

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്സ് ഒന്ന്

ആമുഖം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയ/പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്ന വിശാലമായ ലക്ഷ്യമുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് പദ്ധതി രൂപീകരിക്കുന്നത്. 2024-25അധ്യയന വർഷത്തിൽ ഒന്നാംതരത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു. എഴുത്ത് വായന മറ്റ് അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ എന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടിയുടെ ശാരീരികവും മനസിക് വും ബൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യം ഇടുന്നത് പുതിയ വർഷത്തിൽ ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും ഗണിതത്തിലും ജൈവകൃഷിയിലും കൂടുതൽ അവബോധം ഉണ്ടാക്കാൻ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മൂലം ഓരോ കുട്ടിക്കും സാധ്യമാകുന്നു. പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശു സാഹാർദ്ദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമാക്കി മറ്റാനും അതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠനകാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പ് വരുത്താനും പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു

കുട്ടികൾക്ക്

വിഷയം - മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- *ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക
- *എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക
- *സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക
- *പലതരത്തിലുള്ള പരിപ്പുകൾ രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കുന്നു
- *ലളിതമായ വായനക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു വായിക്കുന്നു.
- *പത്രം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സ്വന്തമായി ഡയറി എഴുതുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
*വായന	*ചിത്ര വായന			
	*വിവിധതരം ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് വായനയ്ക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.			
	*വായനാ മൂല ഒരുക്കൽ			
	*പത്രവായന			
	*വായന കാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ			
ലേഖനം	*ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി അവയുടെ പേര് എഴുതുന്നു			
	*സചിത്ര ബുക്ക്			
	* സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത്			

*ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന അക്ഷരം കണ്ടെത്തുന്നു				
ആ അക്ഷരം എഴുതുന്നു				
*ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു				
എഴുതുന്നു.				
*സങ്കല്പിക ഡയറി എഴുതുന്നു				
*വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു				
*പിന്നെ നാൾകി അതിൽ നിന്ന് കഥ ഉണ്ടാക്കുന്നു				
*സ്വന്തമായി പരിപ്പ് ഉണ്ടാക്കുന്നു				

English						
Aim						
To speak, read and write English without any mistakes						
Aim	Activities	Support	Month	Financial		
Skills	* To devolve listening skills and reading skills.	Teachers	June	resources		
	*Description, growing sentences, picture reading, riddles, quiz.	parents	July			
Reading skills	*Reading breaking news					
	*Find words from reading materials					
	*Rhyming words		July			
	*Describing words from text book activities		August			
Writing skills	*Make word web		September			
	*Picture description		October			
Writing skills	*Word chain		November			
	* Make word web		December			
			January			
	*Story telling					
	*Riddles		February			
	*Conversion		March			

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. മൂന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു എഴുതുന്നു.
2. അഞ്ചു വരെയുള്ള ഏറ്റുമാന പകുതി, മൂന്നു, കൂട്ടൽ, കുറയ്ക്കൽ എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
3. മൂന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	പിന്തുണ	കാലം	സാമ്പത്തിക ഭേദഗതി
സംഖ്യാ ശബ്ദം	* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം * സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പറയുന്നു * സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ	* അലൂമിനിയം * കളിത്തൊപ്പികൾ	മുൻപ്	
ഗണിത ചിഹ്നം	* ഗണിത ചിഹ്നങ്ങൾ സഹായകമായി അഞ്ചിൽ വെട്ടിക്കുറയ്ക്കൽ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത ചിഹ്നം തയ്യാറാക്കുന്നു.		മുൻപ്	
വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ	* മൂന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ. - വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം		മുൻപ്	
സംഖ്യയെ പ്രതിനിധീകരിക്കുക	* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ * അഞ്ചാം സംഖ്യകൾ അഞ്ചിൽ സംഖ്യയെ പ്രതിനിധീകരിക്കൽ. * അഞ്ചാം സംഖ്യകൾ കൂട്ടിയതിൽ അഞ്ചു സംഖ്യ കൂട്ടൽ		മുൻപ്	
ഒറ്റ സംഖ്യകൾ ഇരട്ട സംഖ്യകൾ	* ഒറ്റ സംഖ്യകൾ ഇരട്ട സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ * അഞ്ചാം സംഖ്യകൾ ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിയൽ ഉണ്ടാക്കൽ		മുൻപ്	
സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ	* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പഠിച്ച് കേൾക്കൽ - ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആലോചിക്കൽ		മുൻപ്	
വർക്ക് ബുക്ക്	* സംഖ്യകളെ സൂചിപ്പിക്കാൻ വർക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ * 10 സംഖ്യകൾ വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ		മുൻപ്	
വ്യവകാശന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	* അഞ്ചു മുതൽ വ്യവകാശന പ്രവർത്തനങ്ങൾ 10-1=9, 10-2=8, 10-3=7,		മുൻപ്	
ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ ഗണിത ചിഹ്നം	* സംഖ്യകൾ, വ്യവകാശന പ്രവർത്തനങ്ങൾ * ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ പറയുന്നു * ഗണിത ചിഹ്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കൽ * സംഖ്യകളുടെ പകുതി, മൂന്നു, കൂട്ടൽ, കുറയ്ക്കൽ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിത ചിഹ്നങ്ങൾ സഹായകമായി.		മുൻപ്	

പരിസരപഠനം

ക്ലാസ്- 1

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- *ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തതകൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു..
- *വിവിധതരം സസ്യങ്ങൾ(വലിയ മരങ്ങൾ, ചെറിയ ചെടികൾ, പൂക്കുന്നവ, പൂക്കാത്തവ) കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
- *സസ്യങ്ങൾക്ക് വേര് തണ്ട് ഇല പൂവ് കായ തുടങ്ങിയ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് നിരീക്ഷിച്ചു കണ്ടെത്തുന്നു.
- *പൂക്കളുടെ സ്ഥല വ്യത്യാസങ്ങൾ(നിറം, ഇതളുകളുടെ എണ്ണം, പ്രയോജനം, ചെറുത് വലുത്) പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
- *നിറം രുചി ആകൃതി മണം വലിപ്പം എന്നിവയിൽ പഴങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമാണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു
- *പഴങ്ങൾ കഴിക്കുന്നത് ആരോഗ്യത്തിന് നല്ലതാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
*ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തതകൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ	*പ്രകൃതി നടത്തം മരങ്ങൾ ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു * ജുലൈ *പലതരത്തിലുള്ള പൂക്കൾ * ആഗസ്ത് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു		അധ്യാപകർ PTA അംഗങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കൾ	
*ചെടികൾക്ക് വേര് തണ്ട് ഇല പൂവ് കായ എന്നീ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു	* സ്കൂളിൽ പൂത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു. *പൂത്തോട്ടത്തിൽ നിന്നും ചെടികളെ നിരീക്ഷിച്ച് അവയുടെ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു		* സെപ്തംബർ *ഒക്ടോബർ *നവംബർ	അധ്യാപകർ PTA
* ഭക്ഷ്യയോഗ്യമായ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു	* പച്ചക്കറികൾ പഴങ്ങൾ കിഴങ്ങുകൾ പൂക്കൾ എന്നിവ കൊണ്ടുവരുന്നു		* ഡിസംബർ	രക്ഷിതാക്കൾ അധ്യാപകർ

	ഓരോന്നിന്റെയും				
	ഏതു ഭാഗമാണ്				
	രക്ഷണയോഗ്യ				
	ആയത് കണ്ടെ				
	ത്തുന്നു.				
	*രക്ഷിതാവിന്റെ *ജന്മവരി				
	സ്വഹായത്താടെ				
	അടുക്കളത്താടം				
	നിർമ്മിക്കുന്നു *പെണ്മുവരി				
	*മാർച്ച്				