



**എരവട്ടൂർ എ ഫ  
സ്കൂൾ**

**അക്കാദമി  
മാസ്റ്റർ  
ഷാൻ**

**2025**

## പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്ന രീതിയിൽ അർത്ഥം മികവിലേക്ക് നയിക്കുക.
2. പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതവും രസകരവും ശിക്ഷണകൾ ഒരുക്കുക.
3. ശരിയായ ആരോഗ്യശീലം, ശുചിത്വബോധം.
4. സ്കൂൾ സൗന്ദര്യവൽക്കരണം, കെട്ടിട നവീകരണം.
5. എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്രവായനക്കാർ ആക്കുക.
6. സ്കൂൾ പഠനം പൂർത്തിയാക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും വിഷയം ഹിന്ദി എന്നീ ഭാഷകളിൽ അനായാസം കഴിവ് വികസിപ്പിക്കും.
7. L.S.S. പരീക്ഷയിൽ വിജയംകൈവരിക്കുക.

മലയാളം

| ലക്ഷ്യം                                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | കാലം   | പുരതല                                                          | സാമ്പത്തികം |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------|-------------|
| കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കി ഉണർത്തുക<br>കാരണമറിയുക | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ചിത്രവായന</li> <li>2. പദസൂര്യൻ</li> <li>3. പദകേളി</li> <li>4. ജോസ്റ്റ് ലൈബ്രറി</li> <li>5. വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>6. ചുമർ പുതിക തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>7. പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>8. ബാലസഭയിൽ അവതരണം</li> <li>9. സഞ്ചരിക്കുന്ന വായനാക്കുറിപ്പ്</li> <li>10. വ്യക്തിഗതരചന</li> <li>11. സംഘരചന</li> <li>12. മലയാളത്തിലേക്കും പ്രവർത്തനം നടത്തൽ</li> </ol> | 1 വർഷം | <p>ജോസ്റ്റ് ടീച്ചർ</p> <p>മലയാളത്തിലേക്കും ഉൾക്കൊള്ളിക്കും</p> |             |

| ലക്ഷ്യം                                                                                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | കാലം   | പുരുഷ                   | സാമ്പത്തികം |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------|-------------|
| <p>സർഗാത്മക കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക (കഥ, കവിത, വർണ്ണന, ആസാദനക്കുറിപ്പ്, ആത്മകഥ, ജീവചരിത്രം നോട്ടീസ്</p> | <p>1. കഥ വായന<br/>2. കഥ എഴുത്ത്<br/>3. കവിത വായന<br/>4. കവിത എഴുത്ത്<br/>5. കഥ തലക്കെട്ട് എഴുതൽ<br/>6. ചിത്രം-അടിക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ<br/>7. ഐ.സി.ടി. സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് കവിതകളുടെ ഓഡിയോ, വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് ആസാദനക്കുറിപ്പ് എഴുതിപ്പിക്കുന്നു.<br/>9. സഞ്ചരിക്കുന്ന ആസാദനക്കുറിപ്പ് പരിചയപ്പെടുത്തൽ<br/>10. ബാലസഭ, അസംബ്ലി എന്നിവിടങ്ങളിൽ</p> | 1 വർഷം | ജോസ്സ് ടീച്ചർ എസ്.ആർജി. |             |

# ഇംഗ്ലീഷ്

| ലക്ഷ്യം                                                                                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                            | കാലം          | പുരുഷ                              | സാമ്പത്തികം |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------|-------------|
| എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനും മുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും. | പഠനനില കണ്ടെത്തൽ പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി വിശകലനം ചെയ്ത് മികവുകളും പരിമിതികളും കണ്ടെത്തുന്നു. |               | ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ                    | പി.ടി.എ.    |
|                                                                                                                  | പരമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനു ആവശ്യമായ പ്രവർത്തന പാക്കേജ് തയ്യാറാക്കൽ                       |               | H.M,<br>English Teacher,<br>S.R.G. |             |
|                                                                                                                  | ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള അസംബ്ലി                                                                    | ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് | Class                              |             |

സോഷ്യൽ

| ലക്ഷ്യം                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                  | കാലം   | പുരുഷ                            | സാമ്പത്തികം |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|-------------|
| ഭൂപട വായനയിലുള്ള കഴിവിന് കൂടുതൽ ഫലപ്രദമാക്കുക    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ഐ.സി.ടി. സാധ്യത ഉപയോഗിക്കൽ</li> <li>2. ഗ്ലോബ്, ഭൂപടം, അറ്റലസ് താരതമ്യം</li> <li>3. ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണം</li> <li>4. വർക്കേഷിറ്റിൽ രേഖപ്പെടുത്തൽ</li> <li>5. മോഡൽ നിർമ്മാണം</li> <li>6. ജിഗ്സോ പസിൽ ഉപയോഗിക്കൽ</li> </ol> | 1 വർഷം | Social Club,<br>Class<br>Teacher |             |
| ഗ്രഹങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകൽ | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ഐ.സി.ടി. സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.</li> <li>2. കിസ്റ്റ് മൽസരം</li> <li>3. പതിപ്പ് നിർമ്മാണം</li> <li>4. വിദഗ്ദ്ധരുടെ ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</li> <li>5. ഗ്രഹങ്ങൾ നിർമ്മാണം</li> </ol>                     | 1 വർഷം | Social Club,<br>Class<br>Teacher |             |

| ലക്ഷ്യം                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                          | കാലം   | ചുമതല                       | സാമ്പത്തികം |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------|-------------|
| സോഷ്യൽ സയൻസ് ഫെസ്റ്റ് സംഘടിപ്പിക്കൽ    | <ol style="list-style-type: none"> <li>മുതൽ 5 ജൂൺ വരെ പാഠശാലാധ്യക്ഷൻ ബന്ധപ്പെട്ട് ജൂൺ 5 നു നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വേറിട്ട ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.</li> <li>കിസ്സ്</li> <li>പ്രസംഗം</li> <li>പ്രദർശനം (ശോഭനമോഡൽസ്)</li> </ol> | 1 വർഷം | Social Club, Class Teacher  |             |
| ദിനാചരണങ്ങൾക്ക് കൂടുതൽ പ്രാധാന്യം നൽകൽ | <ol style="list-style-type: none"> <li>എ.സി.ടി.സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.</li> <li>കിസ്സ് നടത്തുന്നു.</li> <li>പതിപ്പ് നിർമ്മാണം</li> <li>കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>ദിനങ്ങളെക്കുറിച്ച് അസംബിയിൽ കാഴ്ചവെക്കൽ</li> </ol>          | 1 വർഷം | Science Club, S.R.G., Class |             |

# സയൻസ്

| ലക്ഷ്യം                                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | കാലം   | പുരുഷ                               | സാമ്പത്തികം |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------|-------------|
| പരീക്ഷണ, നിരീക്ഷണ<br>നിഗമനങ്ങൾക്ക് കൂടുതൽ<br>പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ഐ.സി.ടി. സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.</li> <li>2. 1 മുതൽ 6 വരെയുള്ള പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തുവാനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കുന്നു.</li> <li>3. പരീക്ഷണം കുട്ടികൾ സ്വയം ചെയ്ത് നിരീക്ഷിച്ച് നിഗമനം രൂപപ്പെടുത്തുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.</li> </ol> | 1 വർഷം | Science Club, S.R.G., Class Teacher |             |
| പട്ടികകൾ വിശകലനം<br>ചെയ്ത് നിഗമനത്തിലെത്തി<br>ചേർക്കുന്നു.        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ഐ.സി.ടി. സാക്ഷ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.</li> <li>2. നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ധാരാളം പട്ടികകൾ</li> </ol>                                                                                                                                                               | 1 വർഷം | Science Club                        |             |

ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം                                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                           | കാലം   | ചുമതല                     | സാമ്പത്തികം |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------|-------------|
| പ്രശ്ന നിർദ്ധാരണശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചെറിയ പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ കൂട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു.</li> <li>2. ഐ.സി.ടി സാധ്യത ഉപയോഗിക്കുന്നു.</li> </ol>                                                           | 1 വർഷം | Maths Club, Class Teacher |             |
| ഗണിത ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ (സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. മനക്കണക്ക്</li> <li>2. കൂസ്യതിക്കണക്ക്</li> <li>3. ഗണിതകളികൾ</li> <li>4. ഡൈസ് എറിഞ്ച് കളി</li> <li>5. പസ്സിൽ</li> <li>6. സംഖ്യാമാല പൂർത്തിയാക്കൽ</li> <li>7. സംഖ്യാമാല നിർമ്മിക്കൽ</li> </ol> | 1 വർഷം | Maths Club, Class Teacher |             |

| ലക്ഷ്യം                                                                                                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                  | കാലം   | ചുമതല                           | സാമ്പത്തികം |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------|-------------|
| <p>ഭിന്നസംഖ്യകളുടെ പ്രശന നിർദ്ദാരണശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ</p>                                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ഭിന്ന സംഖ്യകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വസ്തുക്കൾ കണ്ടെത്തൽ</li> <li>2. ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിത ക്ലാസ്സുകൾ</li> <li>3. വിദഗ്ദ്ധരുടെ ക്ലാസ്സ്</li> <li>4. വിവിധ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഭിന്നസംഖ്യ ഉറപ്പിക്കൽ</li> </ol> | 1 വർഷം | Maths Club,<br>Class<br>Teacher |             |
| <p>സമയം ഉറപ്പിക്കുന്നതിനും സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്രിയകൾ നിർദ്ദാരണം ചെയ്യുവാനുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ഐ.സി.ടി ഉപയോഗിച്ച് സമയം കണ്ടെത്തൽ</li> <li>2. ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം</li> <li>3. ക്ലോക്ക് നിരീക്ഷണം</li> <li>4. സമയം ചിത്രീകരിക്കൽ</li> <li>5. വ്യത്യസ്ത സമയ ഉപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ</li> </ol>        | 1 വർഷം | Maths Club,<br>Class<br>Teacher | ഇരര         |

| ലക്ഷ്യം                                                                                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | കാലം   | പുരുഷ             | സാമ്പത്തികം |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|-------------|
| എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും, എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ഹിന്ദി നാടകകാൽസവം (വിവിധ ക്ലാസ്സുകളിൽ നിന്ന് വിദ്യാർത്ഥികളെ തിരഞ്ഞെടുത്ത്)</li> <li>2. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കൂറമ്പ്</li> <li>3. കഥാ വായന</li> <li>4. കഥാ രചന</li> <li>5. സ്ക്രീപ്റ്റ് റൈറ്റിംഗ്</li> <li>6. എഡിറ്റിംഗ്</li> <li>7. അഭിനയ പരിശീലനം</li> <li>8. ഹിന്ദി നാടകങ്ങൾ കാണാനുള്ള അവസരം</li> <li>9. ക്ലാസ്സ് തല അഭിനയ പരിശീലന അവസരം</li> <li>10. (പി.ടി.എ., സി.പി.ടി.എ. കളിൽ അവതരണം)</li> <li>11. ഡോക്യുമെന്റേഷൻ (ഐ.സി.ടി സാധ്യത)</li> </ol> | 1 വർഷം | Hindi,<br>Teacher |             |

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | കാലം | പുരുഷ | സാമ്പത്തികം |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------------|
| <p>എൽ.പി..ക്ലാസ്സുകളിൽ ഐ.സി ടി അധിഷ്ഠിതമായ ക്ലാസ്സും മാതൃകകൾ സൃഷ്ടിച്ചുകൊണ്ട് <u>സ്വന്തമസ്കൂളിലും</u> അഭയാപക സമൂഹവുമായി പങ്കുവെച്ചുകൊണ്ടും മുഴുവൻ പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളിലും അക്കാദമിക നിവഹാരം ഉയർത്തുക.</p> | <p>1. ഓരോ വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അതാത് ടീച്ചേഴ്സിന് ക്ലാസ്സും പിന്തുണ നൽകി കളിപ്പൈപ്പിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ധാരാളം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതു കൂടാതെ മറ്റു സാധ്യതകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>2. ഐ.സി.ടി. വിഭവ സമാഹരണവും പ്രയോഗവും തുടർന്നുകൊണ്ടേയിരിക്കുന്നു. ഓരോ ക്ലാസ്സിലേക്കും ആവശ്യമായ വിവിധമായ വിഷയം അദ്ധ്യായം എന്നിങ്ങനെ തരംതിരിച്ച് സൂക്ഷിക്കുകയും ഓരോ പാഠഭാഗത്തിനും അനുയോജ്യമായ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.</p> <p>3. ഐ.സി.ടി. പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയ ക്ലാസ് സന്ദർഭങ്ങളും പ്രയോഗരീതിയും എല്ലാ ആഴ്ചയിലേയും എസ്.ആർ.ജി.യിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. മോണിറ്റർ ചെയ്യുന്നു.</p> |      |       |             |

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | കാലം | പുരുഷ | സാമ്പത്തികം |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------------|
| <p>എഴുത്തിലും വായനയിലും ഉള്ള പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുക.</p> <p>കുടുതൽ അറിവു വാനും ചിന്തിക്കുവാനുമുള്ള കഴിവ് കൂട്ടികളിൽ വളർത്തുക</p> | <p>1. ക്ലാസ്സും ലൈബ്രറി സ്ഥാപിക്കുന്നത് സംബന്ധിച്ച ആശയം പ്രഥമമായി ഉള്ള പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുക.</p> <p>2. കുട്ടികളുടെ നിലവാരമനുസരിച്ചുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്തു.</p> <p>3. ക്ലാസ്സിൽ ഓരോ കുട്ടിക്കും സ്വയം പുസ്തകം തെരഞ്ഞെടുക്കുവാനുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യം ലഭിച്ചു.</p> <p>4. വായിക്കുന്ന പുസ്തകങ്ങളുടെ ഉള്ളടക്കം കൂട്ടി സ്വയം ക്ലാസ്സിൽ എഴുതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഇത് കുട്ടികൾക്ക് വായനയിലുള്ള താൽപര്യം സ്വന്തം ഭാഷയിൽ എഴുതുവാനുള്ള കഴിവ്, ഭാഷയിലുള്ള പരിജ്ഞാനം മറ്റുള്ളവരുടെ മുൻപിൽ അഭിപ്രായം പറയുവാനുള്ള കഴിവ്, കൂടുതൽ അറിവ് സ്വന്തമാക്കുവാനുള്ള അവസരം, സാഹിത്യഭാവന വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം എന്നിവ കൂട്ടുകൾക്ക് ഇതിലൂടെ ലഭിച്ചു.</p> |      |       |             |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>പാഴ്വസ്തുക്കളായി ഉപേക്ഷിക്കുന്ന പുസ്തകങ്ങളെയും വായനാസാമഗ്രികളെയും സ്നേഹിക്കുവാനും സംരക്ഷിക്കുവാനും ഉള്ള മനോഭാവം കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാക്കുക.</p> | <p>വീട്ടുമൈബ്രറി പദ്ധതിയുടെ നടത്തിപ്പുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുള്ള ആസൂത്രണത്തിനായി ജൂൺ ആദ്യവാരം പി.ടി.എ. യോഗം ചേരുകയുണ്ടായി. പി.ടി.എ.യോഗതീരുമാനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വീട്ടുമൈബ്രറി പദ്ധതികളെ പറ്റിയുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി നോട്ടീസ് തയ്യാറാക്കി മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും വിതരണം ചെയ്തുകൊണ്ട് ജൂൺ ആദ്യവാരംതന്നെ പ്രവർത്തനത്തിന് തുടക്കം കുറിച്ചു. വായനാവാരത്തിന്റെ ഭാഗമായി ജൂൺ 19ന് വീട്ടുമൈബ്രറിയിലെ പുസ്തക ശേഖരത്തിന്റെ പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കപ്പെട്ടു. എല്ലാ തിങ്കൾ, വെള്ളി ദിവസങ്ങളിലും സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ ഓരോ കുട്ടികൾ വീതം അവരുടെ വീട്ടുമൈബ്രറിയിലെ ഒരു പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുന്ന പ്രവർത്തനവും ഇതിന്റെ ഭാഗമായി നടക്കുന്നു.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | കാലം | പുരതല | സാമ്പത്തികം |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------------|
| <p>ഭിന്നശേഷി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ശാരീരിക പഠനപരമിതികളെ മറികടന്ന് മുന്നേറുവാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.</p> <p>2. അവരുടെ സവിശേഷ കഴിവുകളെ പരമാവധി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.</p> <p>3. പഠനം ആകർഷകവും ആസ്വാദകരവുമാക്കുക</p> | <p>1. ഐ.സി.ടി. സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ബോധവൽക്കരണം നടത്തി.</p> <p>2. സ്കൂളിൽ ആകെയുള്ള ഭിന്നശേഷി വിദ്യാർത്ഥികളെ വിഷയം ലേണർസ്, ഓഡിറ്ററി ലേണർസ് ക്രിയേറ്റീവ ലേണർസ് എന്നിങ്ങനെ തരംതിരിച്ചു അനുയോജ്യമായി പിൻതുണ നൽകി.</p> <p>3. കൂട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും സോപ്പ് നിർമ്മാണശാല നടത്തുന്നു.</p> <p>4. നാട്ടറിവ് ദിനത്തിൽ അമ്മയേയും കുഞ്ഞിനേയും ഒരുമിച്ച് പങ്കാളികളാക്കി കലാകായിക മേഖലയിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കി.</p> |      |       |             |

| ലക്ഷ്യം                                                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | കാലം | പുരതല | സാമ്പത്തിക |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|------------|
| 4. പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അക്കാദമിക രംഗത്ത് പുരോഗതി ഉറപ്പാക്കുക | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. പ്രത്യേക ടീച്ചിംഗ് മാനുവലും ആസൂത്രണവും.</li> <li>2. പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കുവേണ്ടി അക്കാദമിക കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുക.</li> <li>3. കലാകായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അവർക്ക് പരിശീലനമേകുകയും അവരെ പങ്കെടുപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.</li> <li>4. ഭിന്നശേഷി വിഭാഗത്തിലെ കുട്ടികൾക്ക് പങ്കെടുക്കാൻ കഴിയുന്ന തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കുക.</li> <li>5. ഭിന്നശേഷിക്കാർക്ക് സഹായകരമായ വിധത്തിൽ ക്ലാസ്സ് മുറി ഒരുക്കുന്നതിന് അവശ്യമായ നടപടി</li> </ol> |      |       |            |

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | കാലം | പൂർത്ത | സംസ്ഥാനങ്ങൾ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|-------------|
| <p>1. ആശയാത്മക ചിത്രീകരണം വിദ്യാലയ ചുമതല ഉൾ നടത്തി.</p>                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. വ്യത്യസ്ത പഠനോപാധികൾ ഉപയോഗിച്ചു (മോഡലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, കഥകൾ, കളികൾ) പഠനാനുഭവങ്ങൾ കൂടുതൽ നൽകി.</li> <li>2. 1-4 വരെ ക്ലാസ്സുകളിലെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സൂക്ഷ്മമായി പരിഗണിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ തീർച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.</li> <li>3. പഠന സാധ്യതകൾക്ക് മുൻതൂക്കം നൽകി പഠന ചുമതല ചിത്രങ്ങൾക്ക് ഇടം കണ്ടെത്തുന്നു.</li> </ol> |      |        |             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>2. കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വികസിപ്പിക്കുക</li> <li>3. പഠനനിലവാരം ഉയർത്തുക</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷി കണ്ടെത്തുകയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും വേണ്ടി എല്ലാവർഷവും വ്യത്യസ്തമായ കലാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കാറുണ്ട്. കലാകായികത്തിന് പ്രസക്തമായ വിഷയങ്ങളെ പ്രമേയമാക്കാറുണ്ട്.</li> </ol>                                                                                                 |      |        |             |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <p>2. പാവനാടകം അവതരിപ്പിച്ച് സ്കൂളിന്റെ സമീപദേശങ്ങളിൽ നിന്നും ഇവർക്കുവേണ്ടി പണം കണ്ടെത്തി. അവധി ദിവസങ്ങളിൽ നടത്തുന്ന ഫീൽഡ് ട്രിപ്പിൽ കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷിയെ സാമൂഹ്യത്തിന് ബോധ്യപ്പെടുത്തി കൊടുക്കുന്നു.</p> |                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
| <p>1. പഠനം സർഗ്ഗാത്മകമാക്കുന്നതിലൂടെ കുട്ടികളുടെ ഭാഷാശേഷികളും പ്രതിഭാശേഷിയും ആത്മവിശ്വാസവും സർഗ്ഗാത്മക കഴിവും കൂട്ടും വികസിപ്പിക്കുക.</p>                                                                    | <p>ക്ലാസ്സും പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി രൂപപ്പെടുന്ന സ്കീമുകൾ, ലഘുനാടകങ്ങൾ, കൊറിയോ ഗ്രാഫി എന്നിവയിൽ മികച്ചവരെ തിരഞ്ഞെടുത്ത് കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകി.</p> |  |  |  |  |