GOVERNMENT HIGH SCHOOL VAZHAMUTTOM

ACADEMIC MASTER PLAN

2025 - 2026

ചരിത്രം

1957 ലെ വിദ്യാഭ്യാസ സർവ്വേയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ 1958–ജൂൺ മാസാരംഭത്തിൽ ഗവൺമെൻറ് ഉത്തരവിലൂടെ അനുവദിച്ച സർക്കാർ വിദ്യാലയമാണ് വാഴമുട്ടം യു.പി സ്കൂൾ. സ്വകാര്യമേഖലയിലോ പൊതുമേഖലയിലോ സ്കൂൾ ആരംഭിക്കാമെന്ന് ആ ഉത്തരവിൽ വ്യക്തമാക്കിയിരുന്നു. പൊതുമേഖലയിലാണെങ്കിൽ ഒന്നര എക്കർ സ്ഥലവും ഒരു കെട്ടിടവും നാട്ടുകാർ സർക്കാരിന് സംഭാവന ചെയ്യണമെന്ന് വ്യവസ്ഥ ചെയ്തിരുന്നു. അതു പ്രകാരം നാട്ടുകാരിൽനിന്ന് പണം പിരിച്ച് ഒന്നര ഏക്കർ സ്ഥലം കമ്മിറ്റി വിലയ്ക്ക് വാങ്ങി ഒരു ഷെഡും നിർമ്മിച്ച് ഡിപ്പാർട്ട്മെൻറിനെ ഏല്പിച്ചു.

1962–ൽ യു. പി വിഭാഗത്തോടൊപ്പം എൽ.പി വിഭാഗവും ആരംഭിക്കാനുള്ള ഉത്തരവ് ലഭിക്കുകയുണ്ടായി. 1990 –ൽ അന്നത്തെ വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രി യായിരുന്ന ശ്രീ. ചന്ദ്രശേഖരൻ അവർകളുടെ പ്രത്യേകതാല്പര്യപ്രകാരം യു.പി സ്കൂളിനെ ഹൈസ്കൂളായി അപ് ഗ്രേഡ് ചെയ്തു. നാട്ടുകാരുടെ നിരന്തരമായ നിവേദനത്തിന്റെ ഫലമായിട്ടാണ് ഹൈസ്കൂളായി ഉയർത്തപ്പെട്ടത്. ഹൈസ്കൂളിനായി ഒന്നര ഏക്കർ സ്ഥലവും ആവശ്യമുള്ള കെട്ടിടവും നാട്ടുകാർ സംഭാവന ചെയ്യണമെന്ന ചട്ടപ്രകാരമുള്ള വ്യവസ്ഥയിലാണ് അനുവദിക്കപ്പെട്ടത്. തിരുവല്ലം മലയുടെ തെക്കെ അറ്റത്ത് കുന്നിൻ പ്രദേശത്ത് കുന്നുംപാറ ക്ഷേത്രത്തിനു സമീപത്തായി തട്ടുതട്ടായ പ്രദേശത്താണ് സ്കൂൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നത്.

ഈ സ്കൂളിന് ച്ചുറ്റുമതിൽ ഇല്ല. ഐടി ലാബ്, ലൈബ്രറി, സയൻസ് ലാബ്, കോപ്പറേറ്റീവ് സൊസൈറ്റി എന്നിവ സുഗമമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു. മൂന്ന് ഏക്കർ ഭൂമിയിലാണ് വിദ്യാലയം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. ഹൈസ്കൂളിന് 6 കെട്ടിടങ്ങളിലായി 41 ക്ലാസ് മുറികളുമുണ്ട്. അതിവിശാലമായ ഒരു കളിസ്ഥലം വിദ്യാലയത്തിനുണ്ട്.

വിലാസം	
വാഴമുട്ടം, പാച്ചല്ലൂർ പി.ഒ., 695027, തിരുവനന്തപുരം ജില്ല	
സ്ഥാപിതം	1990
വിവരങ്ങൾ	
ഫോൺ	04712481776
ഇമെയിൽ	vghsvazhamuttom@yahoo.com
കോഡുകൾ	
സ്കൂൾ കോഡ്	43069
യുഡൈസ് കോഡ്	32141101321
വിക്കിഡാറ്റ	Q64035158
വിദ്യാഭ്യാസ ഭരണസംവിധാനം	
റവന്യൂ ജില്ല	തിരുവനന്തപുരം
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	തിരുവനന്തപുരം
ഉപജില്ല	തിരുവനന്തപുരം സൗത്ത്
ഭരണസംവിധാനം	
ലോകസഭാമണ്ഡലം	തിരുവനന്തപുരം
നിയമസഭാമണ്ഡലം	നേമം
താലൂക്ക്	തിരുവനന്തപുരം
തദ്ദേശസ്വയംഭരണസ്ഥാപനം	തിരുവനന്തപുരം കോർപ്പറേഷൻ
വാർഡ്	18
സ്കൂൾ ഭരണ വിഭാഗം	
സ്കൂൾ ഭരണ വിഭാഗം	സർക്കാർ
സ്കൂൾ വിഭാഗം	പൊതുവിദ്യാലയം
പഠന വിഭാഗങ്ങൾ	എൽ.പി, യു.പി, ഹൈസ്കൂൾ
സ്കൂൾ തലം	1 മുതൽ 10 വരെ
മാദ്ധ്യമം	മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്
സ്ഥിതിവിവരക്കണക്ക്	
ആൺകുട്ടികൾ	442
പെൺകുട്ടികൾ	330
ആകെ വിദ്യാർത്ഥികൾ	772
അദ്ധ്യാപകർ	34
സ്കൂൾ നേതൃത്വം	
പ്രധാന അദ്ധ്യാപിക	ശ്രീജ ജി എസ്
പി.ടി.എ. പ്രസിഡണ്ട്	സാബു
എം.പി.ടി.എ. പ്രസിഡണ്ട്	അനിത

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പ്രീ പ്രൈമറി വിഭാഗം

ക്രമ നമ്പർ	അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ	ഭൗതിക സാഹചര്യം	പ്രവർത്തകസൂചകങ്ങൾ	പ്രതീക്ഷിത ചെലവ്	ചുമതല	കാലയളവ്	മോണിറ്ററിംഗ്
1	അമ്മ മലയാളം	കഥകൾ, പാട്ടുകൾ എന്നിവ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് വേണ്ടി രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ഒരു ശില്പശാല	കുട്ടി ലൈബ്രറി, പാട്ടുപുസ്തകങ്ങൾ, കഥ പുസ്തകങ്ങൾ, ഓഡിയോ, വീഡിയോ	ഇതിലേക്ക് ഉള്ള സ്ഥലം കണ്ടെത്തൽ, സജ്ജീകരിക്കൽ, സമയം ക്രമീകരിക്കൽ	500	പിടിഎ	ഒരു മാസം	ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്
2	പാട്ടരങ്ങ്	താളാത്മകമായി പാട്ടുപാടുന്നതിനും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും	കുഞ്ഞരങ്ങ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ, ലൈബ്രറി	പാട്ട് അരങ്ങിനുള്ള വേദിയൊരുക്കുന്നു, അലങ്കാരങ്ങൾ നടത്തുന്നു, സജ്ജീകരിക്കൽ, സമയം ക്രമീകരിക്കൽ	500	പിടിഎ	ഒരു മാസം	ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്
3	നിർമ്മാണ ശില്പശാല	വിവിധ തരം പ്രീ സ്കൂൾ നിർമിതികൾ ചെയ്യുന്ന നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പ്രഗൽഭ്യം തെളിയിക്കാൻ	പ്രവർത്തനയിടങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു ആവശ്യമുള്ള സാധനങ്ങൾ സജ്ജീകരിക്കുന്നു	നിർമാണപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു സ്ഥലം കണ്ടെത്തുന്നു	1000	പിടിഎ	ഒരു മാസം	ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്
4	ചിത്രമൂല ഒരുക്കൽ	ചിത്രമൂലയിൽ വേണ്ട സാമഗ്രികൾ സമാഹരിക്കൽ ഉദാ: പേപ്പർ, ചായം	ചിത്രങ്ങൾ മനോഹരമായി വരയ്ക്കുന്നതിനും നിറം നൽകുന്നതിനും	ചിത്രമൂല ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ, ചിത്രമൂലയിൽ വേണ്ട സാധന സാമഗ്രികൾ (ബ്രഷ്, കളർ, മഞ്ഞൾ, ചെമ്പരത്തി, നാരങ്ങ)	2000	SSK		ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

എൽ പി വിഭാഗം

മലയാളം

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	സാമഗ്രികൾ	ചുമതല
1	ഭാഷാപരമായ (ലേഖനത്തിലും വായനയിലും) പിന്നോക്ക അവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നത് .	മുന്നറിവ് പരിശോധന അക്ഷരങ്ങളും അടയാളങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുന്നു. അക്ഷര കാർഡുകളും വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡുകളും നൽകി അക്ഷരങ്ങളും വാക്യങ്ങളും വാക്കുകളും ഉറപ്പിക്കുന്നു. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കുന്നു	ജൂൺ – ജനുവരി	വായനക്കാർഡ് അക്ഷരക്കാർഡ് ചിത്രകാർഡ്	SRG, Class Teacher
2	സചിത്ര പ്രവർത്തന ബുക്ക് ആരംഭിക്കൽ	പ്രവർത്തന പുസ്തകമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യിക്കുകയും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് ആവശ്യമായ പിന്തുണ നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു	വർഷം മുഴുവൻ	സചിത്ര പുസ്തകം ചിത്രകാർഡുകൾ	Teachers
3	വായനശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി' വായനാ മൂല, പത്രവായന , വായന മത്സരം, വായനക്കുറിപ്പ്, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, ദിനാചരണം, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്, ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ വായിക്കൽ ,കഥാപുസ്തക വായന ചങ്ങലവായന	ജൂൺ മാർച്ച്	പത്രം, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ, ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ	എസ്ആർ ജി പിടിഎ എസ് എം സി
4	ലേഖനത്തിനുള്ള കഴിവ് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പുസ്തക ചർച്ച, വായനക്കുറിപ്പ് ,പതിപ്പ് നിർമ്മാണം ,സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ ചുമർപത്രിക നിർമ്മാണം രചനാ മത്സരങ്ങൾ. സംഘ രചന, ബാലസഭ, മാഗസിൻ നിർമ്മാണം കത്ത് നിർമ്മാണം.	സെപ്റ്റംബർ – മാർച്ച്	ലൈബ്രറി പുസ്തകം, അലമാരകൾ , ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണം , ചാർട്ട്, മാർക്കർ	എസ്ആർ ജി, പിടിഎ,എസ്എംസി

അറബിക്					
ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	സാമഗ്രികൾ	ചുമതല
1	അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം എഴുത്ത് രീതി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ് നേടുക	അക്ഷര വായന, എഴുത്തുരീതി, ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്ത വായന.	ജൂൺ ജൂലൈ ഓഗസ്റ്റ്	അക്ഷരക്കാർഡുകൾ നൽകുന്നു അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകാൻ ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു അക്ഷരങ്ങൾ outline നൽകി എഴുതാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു ഐസിടി ഉപയോഗിക്കുന്നു	SRG class tr
2	ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ വായന പദനിർമാണം പദശേഖരണം	കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു ഉച്ചാരണശുദ്ധി ഉണ്ടാക്കുന്നു ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു	ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ	പദനിർമ്മാണം പദശേഖരം അക്ഷരക്കാട്ടുകൾ നൽകി പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു.പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്ക് പുറമേ പുതിയ പദങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ അവസരം നൽകാം	പിടിഎ
3	ഉപചാര വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു പറയുന്നു	പാഠപുസ്തകത്തിന് ഉപചാര വാക്കുകൾ നിത്യേന ക്ലാസിൽ സന്ദർഭങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ച് ഉപയോഗിക്കുന്നു	ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ	വീടുകളിലും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് പറഞ്ഞു പരിശീലിക്കാൻ	എസ് ആർ ജി പിടിഎ
4	മാഗസിൻ നിർമ്മാണം	ചെറിയ കവിതകൾ കഥകൾ വായിച്ച അവതരിപ്പിക്കുക	സെപ്റ്റംബർ മാർച്ച്	ചിത്രങ്ങൾ അക്ഷരങ്ങൾ പദങ്ങൾ ഉപചാര വാക്കുകൾ കഥ കവിത ശേഖരിച്ചത് ഇവയെല്ലാം ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു മാഗസിൻ നിർമ്മാണം	എസ്.ആർ.ജി പിടിഎ എസ്എംസി

ENGLISH					
SL NO	AIMS	ACTIVITIES	TIME	MATERIALS	DUTY
1	Pretest	Evaluation of the learning during the class as of comparing what a student knew before in a present and after the class experience. Activities: * language games *action songs *Riddles *story telling * hello English activities	June	*Story books *games *chart *word cards *picture cards	SRG
2	Develop listening skills and reading skills	Self-introduction riddles games hello English activities picture reading *Book review Growing sentences *skit *newspaper readings *story readings *class library *ICT	July February	*Picture card *story book *English newspaper * picture card Story card chart marker	SSC SRG club
3	To develop speaking skills	Picture reading descriptions self-introductions book review speech roll play story telling action song skit language lab ICT	July to February	Picture card story book ICT instruments	SRG club SSA
4	To develop reading skills	Word card word fame sentence card rhyming words story book reading newspaper reading library book review	July to February	Word card newspaper story book ICT equipment's	SRG SMC SSA
5	To develop writing skills	Make a word web word chain picture description make riddles add more lines developed stories notice preparation announcement conversation diary letter magazine choreography	July to February	Story book notice word cards picture story, ICT	SRG SSA SMC

6	Language Lab	Language lab helps to integrate text images audio and video for the learners	September to January		SSA
7	English fest	Various activities are conducted under the guidance of teachers following activities of English. English assembly English drama choreography Role play speech skit	March		SRG PTA

പരിസ്ഥിതി പഠനം					
ക്രമ ന മ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	സാമഗ്രികൾ	ചുമതല
1	പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക.പരി സ്ഥിതി സംബന്ധമായ സംഭവവികാസ ങ്ങളെ വിലയിരുത്താനു ള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക	പരിസ്ഥിതി ദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വൃക്ഷത്തൈ നടീൽ വളർച്ച നിരീക്ഷിക്കൽ പ്രകൃതി നടത്തം ആകാശനിരീക്ഷണം പ്രതിഭാസങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കൽ നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് ഐസിടി വീഡിയോ പ്രദർശനം	ജൂൺ – മാർച്ച്		എസ് ആർ ജി
2	പ്രകൃതിയിലെ പരസ്പരാശ്രയത്വം മനസ്സിലാക്കി വർഗ്ഗീകരിക്കൽ	ദത്തങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ താരതമ്യം ചെയ്യൽ മാനദണ്ഡങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ച് വർഗീകരിക്കൽ നിഗമനംരൂപീകരിക്കൽ ഐസിടി സാധ്യത ഉപയോഗിക്കൽ	ജൂൺ – മാർച്ച്	പ്രകൃതിവിഭവങ്ങ ൾ	എസ് ആർ ജി

3	ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുന്നതിലൂടെ ദൈനംദിന ജീവിതത്തിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു	*പരീക്ഷണത്തിൽ ഏർപ്പെടൽ *സയൻസ് കോർണർ *ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യൽ *സയൻസ് ക്ലബ്ബ് *പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ ഐസിടി സാധ്യത	ജൂലൈ – ഫെബ്രുവരി	പരീക്ഷണങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ	എസ് ആർജി
4	വസ്തുക്കളെയും ആശയങ്ങളെയും പുതിയ രീതിയിൽ ബന്ധിപ്പിക്കൽ (സർഗാത്മക മേഖല)	ശാസ്ത്ര കഥകൾ കവിതകൾ ചിത്രരചന നാടകം പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കൊളാബ് ശാസ്ത്രമാഗസിൻ , ലഘുലേഖകൾ പത്ര കട്ടിംഗ് ശേഖരണം	ജൂൺ – മാർച്ച്	ചാർട്ട് ശാസ്ത്രപുസ്തകം ലേഖനം പോസ്റ്റർ, ശാസ്ത്ര മാസിക	എസ് ആർ ജി
5	ദേശസ്നേഹം ദേശാഭിമാനം എന്നിവ വളർത്തുന്നതിന് സ്വാതന്ത്ര്യ സമരങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ				
6	സ്വാതന്ത്ര്യ സമര സേനാനികളുടെ സംഭാവനകളും മൂല്യങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളുന്നു	സ്വാതന്ത്ര്യസമരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വായനക്കുറിപ്പുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു സ്വാതന്ത്ര്യസമരസേനാനികളെ പരിചയപ്പെടുന്നു പതിപ്പ് നിർമ്മാണം ആൽബം നിർമ്മാണം സ്വാതന്ത്ര്യസമര സേനാനികളുമായി അഭിമുഖം	ഓഗസ്റ്റ് – ജനുവരി	സ്വാതന്ത്ര്യ സമര സേനാനികളുടെ ചിത്രങ്ങൾ, ചരിത്രലേഖനങ്ങൾ	

ഗണിതം

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	സാമഗ്രികൾ	ചുമതല
1	സംഖ്യ ബോധം രൂപീകരിക്കുന്ന	സംഖ്യാപുഷ്പം,നമ്പർകാർഡ്,ചിത്രകാർഡ്,മുത്ത്,ഈർക്കിൽ,മഞ്ചാടി ടോക്കൺ,കല്ല് തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യാബോധം വളർത്തുന്ന വിവിധതരം ഗണിത കളികൾ നൽകുന്ന ഐസിടി സാധ്യത ഉപയോഗിക്കുന്നു	ജൂൺ ഓഗസ്റ്റ്	സംഖ്യാ കാർഡുകൾ മഞ്ചാടി ഈർക്കിൽ കല്ല് ടോക്കൺ	ടീച്ചർ പിടിഎ
2	ഗണിത താൽപര്യം വളർത്തൽ	കുട്ടികളിൽ ഗണിത താല്പര്യ വളർത്തുന്നതിനായി ഗണിത കിറ്റ് ,ഗണിത ലാബ് ,കുട്ടികളുടെ വീട്ടിൽ ഗണിത ലാബ് എന്നിവ രൂപീകരിക്കുന്നു	ജൂലൈ – ഡിസംബർ	വിവിധ ഗണിതരൂപങ്ങൾ ഉപകരണങ്ങൾ	ടീച്ചർ ബി ആർ സി എസ് ആർ ജി എസ് എം സി
3	ഗണിതക്രിയകൾ (സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം , പ്രശ്നാപഗ്രഥനം)	സംഖ്യ ചക്രം, സംഖ്യാ കാർഡ്, സംഖ്യാപടികൾ, കെണിയും പാമ്പും കളി, മുത്തുകോർക്കൽ, കളിനോട്ടുകൾ, നാണയങ്ങൾ, തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുഷ് ക്രിയകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു	ജൂലൈ മാർച്ച്	ഗണിത ഉപകരണങ്ങൾ കളിനോട്ടുകൾ കളിനാണയങ്ങൾ ഏണിയും പാമ്പും മുത്ത് ഈർക്കിൽ	ടീച്ചർ, PTA , എസ് എം സി
4	ജാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ ആശയം ഉറപ്പിക്കൽ	നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിലും ഉള്ള ജാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം ,ചിത്രം വരയ്ക്കൽ / നിറം നൽകാൻ ഐസിടി സാധ്യത	ജൂൺ ആഗസ്റ്റ്	കാർബോർഡ് പേപ്പർ മാർക്കർ തുടങ്ങിയവ	എസ് ആർ ജി
5	ഗണിത ശിൽപ്പശാല നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന്	ക്ലാസ്സുത്തിൽ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷകർത്താക്കൾക്കും ശില്പശാല . അക്കാദമിക മികവുകളുടെയും ഗണിത ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെയും പ്രദർശനം	ഫെബ്രുവരി		പി ടി എ എസ് ആർ ജി

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

യു പി വിഭാഗം

മലയാളം

ക്രമനമ്പർ	പദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതല	പ്രതീക്ഷിത ചെലവ്	വിലയിരുത്തൽ
1	കുട്ടികളുടെ ഭാഷാ വികാസം	പാട്ടുപാടൽ, അക്ഷര കളികൾ, കടങ്കഥ പറയൽ, പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ പറയൽ, കുട്ടിക്കവിതകൾ ചൊല്ലൽ, അക്ഷരങ്ങളും ചിത്രങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം	ഭാഷയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകർഷിക്കുക	ജൂൺ – മാർച്ച്	മലയാളം അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ	500	HM
2	വായനാ വികാസം	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ, വായന മത്സര സംഘടിപ്പിക്കൽ, വായന അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കൽ, പത്രവായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളെ വായനയിലേക്ക് ആകർഷിക്കുക	ജൂൺ – മാർച്ച്	മലയാളം അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	2000	HM
3	അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായനാ വികാസം	പത്രം, ആഴ്ചപ്പതിപ്പ്, മാസികകൾ, എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു	കുട്ടികളിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പുവരുത്തുക	ജൂൺ – മാർച്ച്	മലയാളം അധ്യാപകർ		HM
4	പിന്നോക്ക അവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ, ചിഹ്നങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ ഉറപ്പിക്കൽ, അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് നൽകൽ, കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ, ചിത്രം കാണിച്ച് കഥപറയലും എഴുതലും, ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസ്	ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥപരിഹരിക്കുക	ജൂൺ – മാർച്ച്	മലയാളം അധ്യാപകർ		HM

ENGLISH							
Sl. No	**Process**	**Activities**	**Aim**	**Duration**	**Responsibility**	**Expected Expense**	**Assessment**
1	Opportunities for language enrichment and extension of learning beyond the core curriculum	**1. Lend Your Ear -** Simple and enjoyable audio clips or podcasts will be played. The students will be encouraged to give relevant answers for the questions given. **2. Active Listening-** This technique involves a learner paying attention to a speaker, maintaining eye contact, asking questions and paraphrasing what was said. **3. The Telephone Game -** An internationally popular children's game in which messages are whispered from person to person and then the original and final messages are compared. **4. Listening with Lyrics-** Listening to English songs with lyrics can boost listening and pronunciation skills and confidence in using the language.	Provide exposure to a rich environment for listening and better acquisition of the English language	June July Once in a month September	English teachers English teachers English teachers English teachers		HM
		1. Meet the Foreigner - Chatting with native English speakers is a fantastic way to improve speaking skills. Not only will it give a chance to practice speaking in a		Once in a year	English teachers, HM		HM

2	Cultivate effective communication skills for various contexts	natural setting and observe fluent pronunciation but also the learners will be able to get real time tips from someone who knows the language inside out. **<u>2. Study Buddy -</u>** Students will be able to speak English to one another in a low pressure environment without fear of embarrassment and navigate any pronunciation challenges as a pair. **<u>3. Debates-</u>** Debates are persuasive speaking activities. Here students keep an attitude, give opinions and justify them giving arguments to support their ideas. **<u>4. Role play -</u>** It involves imagining the perspective of a person in a certain role and a specific situation, then speaking and behaving in the way that character would.	Train the learners to speak English fluently with proper accent and pronunciation.	Once in a month August September	English teachers English teachers English teachers		
		<u>1.My Droplets (Class Magazine)</u> Creating a class magazine using the articles of the students. It enhances their creative skills in penning down their imagination. **<u>2.Picture Prompts-</u>** This activity involves writing a story about an image.	Enhance English language proficiency in writing	February October	English teachers, English Club English teachers	Less than 1000	HM

3	Creative Endeavour, Artistic expression of the writing skill	**3.Comic Strips -** Using a comic strip template or series of images,writers fill in the speech bubbles and captions to produce a comic book. **4.Diary Entry -** Writing a diary is a great exercise for improving writing skills. It's a regularly kept record of the diarist's activities and reflections. **5.Letter Writing-** Encouraging children to write letters to their friends or relatives from an early age will improve their communication, writing,social and handwriting skills.		November Through out the year Once in a term	English teachers English teachers English teachers		
4	Helping Hand and Support	Provide additional support and resources such as small_ group instruction, tutoring, peer mentoring and remedial programmes to help struggling students and challenge advanced learners.	Recognize and accommodate the diverse learning needs of the CWSN students through differentiated instructions	Through out the year	English teachers		HM

ഹിന്ദി							
ക്രമ നമ്പ ർ	പദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലക്ഷ്യം	കാലയള വ്	ചുമതല	പ്രതീ ക്ഷിത ചെലവ്	വിലയി രുത്ത ൽ
1		പുതിയ പദങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കാനായി അക്ഷരം, ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, അക്ഷര കാർഡ്, അക്ഷരമാല കളികൾ, വാക്ക് നിർമ്മാണം, വാക്യങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.	5, 6, 7 ക്ലാസ് അക്ഷരബോ ധം ഉറപ്പിക്കൽ ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അക്ഷരങ്ങളെ പരിചയ പ്പെടാനും അവസരം ഒരുക്കുക, പഠിപ്പിച്ചെടുക്കു ക.	ജൂൺ, ഫെബ്രു വരി	ഹിന്ദി അധ്യാ പിക		HM
2		ഐസിടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ചെറിയ ചെറിയ കഥകളും കവിതകളും വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കുക, അധിക വായന സാമഗ്രികൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക. സ്ഥിരം ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കളുടെ പേരിന്റെ ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കുക. CWSN കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പിക്കുന്നു	ഹിന്ദി വായന തെറ്റ് കൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കാനു ള്ള പരിശ്രമം സ്ഥിരം കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കു ന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ എഴുതാനും വായിക്കാനും പഠിക്കുക	ജൂൺ, ഫെബ്രു വരി	ഹിന്ദി അധ്യാ പിക		HM
3		ക്ലാസുകളിൽ ഹിന്ദി കേൾക്കാനും പ്രയോഗിക്കാനും ഉള്ള അവസരം ഉണ്ടാക്കും. ചെറിയ ചെറിയ ആവശ്യങ്ങളൊക്കെ ഹിന്ദിയിൽ തന്നെ ചോദിക്കാനുള്ള അവസരം ഉണ്ടാക്കും.ഹിന്ദി കവിതകൾ കാണാനും കേൾക്കാനും ഉള്ള അവസരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക	ഹിന്ദി സംസാരം: ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാ നുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കിയെടു ക്കുക.	ജൂൺ, ഫെബ്രു വരി	ഹിന്ദി അധ്യാ പിക		HM

സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം

ക്രമ നമ്പർ	പദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതല	പ്രതീക്ഷിത ചെലവ്	വിലയിരുത്തൽ
1	ഭൂപ്രകൃതി അവബോധം	അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാ തലം വരെയുള്ള നദികൾ ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ഐസിടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് മെമ്മറി ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ പരിശോധിക്കൽ, നേടിയെടുക്കൽ	ജൂൺ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ		HM
2	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്: പ്രാദേശിക ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുന്നു	പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധമുള്ളവരാക്കി മാറ്റുക	ജൂലൈ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്	5000	HM
3	പ്രകൃതിദുരന്ത ലഘൂകരണം	ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന്പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുക രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുക	ഓഗസ്റ്റ് – നവംബർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്		HM
4	പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്തുക	സിവിൽ സർവീസ് പരീക്ഷകൾ എഴുതാൻ പ്രാപ്തി നേടും വിധം അറിവി ന്റെ മാസ്മരിക ലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്ന മത്സരബുദ്ധിയോടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ നിമിഷനേരം കൊണ്ടുന്ന രീതിയിലുള്ള ചോദ്യോത്തര വേളകൾ, ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു	ജൂലൈ – ഡിസംബർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്		HM

അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	പ്രതീക്ഷിത ചെലവ്	വിലയിരുത്തൽ
1	ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്, ഔഷധത്തോട്ടം, പഴത്തോട്ടം, ശലഭോദ്യാനം എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം . (ചെടി നടുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഭിന്നശേഷി കുട്ടികളെ കൂടി ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു)	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്	1500	HM, Sr. Assistant, BRC
		<u>കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര</u> വംശ നാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങൾ, കാവുകൾ,കണ്ടൽ കാട് നിരീക്ഷണം, പുഴയെ അറിയാൻ യാത്രകൾ (ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്ക് കൂടി ആസ്വാദ്യകരമായ രീതിയിൽ യാത്ര പ്ലാൻ ചെയ്യുന്നു).	ജൂലൈ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	4000	HM, രക്ഷിതാക്കൾ
		<u>പരീക്ഷണ കളരി</u> ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ദൈനം ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പരീക്ഷണ കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുകയും ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു. പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു	ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	2000	
2	ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക	<u>മാസ്റ്റർ മൈൻഡ്</u> ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്, ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ് എന്നിവയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രോജക്ടുകൾ_ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട്	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	2000	അധ്യാപകർ

		അവതരിപ്പിക്കൽ സ്കൂൾതല ശാസ്ത്രോത്സവ സംഘടിപ്പിക്കൽ ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുവർ നിർമ്മാണം. മുഖാമുഖം ശാസ്ത്രരംഗത്ത് പ്രമുഖ വ്യക്തികളുമായി മുഖാമുഖം സംവദിക്കാനുള്ള അവസരം				
3	ശാസ്ത്രരംഗ ത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക സാങ്കേതികവി ദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമാ യി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെ ടുത്തുക.	വിസ്മയ യാത്ര ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്ര സത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ, പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ, എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം. (ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്ക് മനസ്സിലാകും വിധത്തിലുള്ള ലഘു വീഡിയോകൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു)	അക്കാദ മിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപക ർ		അധ്യാപ കർ

ഗണിതം							
ക്രമ നമ്പർ	പദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതല	പ്രതീക്ഷിത ചെലവ്	വിലയിരുത്തൽ
1	ഗണിത ലാബ് നവീകരണം	• പഠനോപകരണ നിർമ്മിതി . • ഗണിത പുസ്തക ശേഖരണം • ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പാറ്റേൺ വരയ്ക്കൽ	• ഗണിതത്തോട് താല്പര്യം വികസിപ്പിക്കുക • സർഗാത്മകത	ജൂൺ – മാർച്ച്	അധ്യാപകർ, രക്ഷാകർത്താക്കൾ കുട്ടികൾ	3000	HM
2	ചതുഷ്ക്രിയാവബോധം	• സംഖ്യാ മാല • സംഖ്യാ ഗോപുരം • മാന്ത്രിക ചതുരം പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ	പ്രശ്ന നിർധാരണശേഷി	ജൂൺ – ഫെബ്രുവരി	ഗണിത അധ്യാപക കൂട്ടായ്മ	2000	HM
3	പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശില്പശാല	ഗണിത പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമിച്ചവയുടേ യും ശേഖരിച്ചവയുടേ യും പ്രദർശനം	നിർമ്മാണ ശേഷി	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകർ,കുട്ടികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ	4000	HM
4	ജാമിതീയ ചിത്രങ്ങൾ	ടാൻഗ്രാം പസ്സിൽ ; ഒരേ പരപ്പളവുള്ള സമചതുരങ്ങളിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്ത ചിത്രങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു ,ത്രികോണങ്ങൾ ചേർത്ത് ചതുരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു	സർഗാത്മകത	ജൂൺ – ഫെബ്രുവരി	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	1000	HM

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം

മലയാളം

ആമുഖം

ഭാഷയിലേയ്ക്ക് കുട്ടികളെ ആകർഷിക്കൽ, ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ, കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കൽ.
'വായിച്ച് വളരുക ചിന്തിച്ച് വിവേകം നേടുക' എന്ന മഹത് വചനത്തിനു വേണ്ടി വിദ്യാർത്ഥികളെ വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും പാതയിലേക്ക് നയിക്കാൻ ഒരു മഹത് സംരംഭം. വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളെയും മികച്ച വായനക്കാരും എഴുത്തുകാരുമാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം നേടാൻ.
പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവരെ മുൻധാരയിലേക്കെത്തിക്കാനുള്ള ഒരു നൂതന സംരംഭം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ
- എല്ലാവർക്കും എഴുത്തും വായനയും
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരണം
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം
- വായനയുടെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ
- വായന സാമഗ്രികൾ കണ്ടെത്തുകയും വികസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യൽ
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തൽ
- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഐ സി ടി സാധ്യതകൾ സജ്ജീകരിക്കൽ

പ്രവർത്തനം	കാല ദൈർഘ്യം	ലക്ഷ്യം	സാമഗ്രികൾ	ആകെ തുക	ചുമതല
•പ്രീ-ടെസ്റ്റ് •അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ •അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ •അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ •വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് •വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ •വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ •ചിത്രം-അടിക്കുറിപ്പ് •ചിത്രം-കഥ എഴുതൽ •ഭാഷാപരമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്	2 മാസം	ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുക	പുസ്തകങ്ങൾ, ഐ.സി.ടി സാധ്യതകൾ, ചിത്രങ്ങൾ		അധ്യാപകർ പി.ടി.എ

1. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ 2. വായനക്കളരി രൂപീകരിക്കൽ 3. ലൈബ്രറിയിലേക്ക് കുട്ടികളെ കൊണ്ടുവന്നു വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ 4. ദിനാചരണങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കൽ 5.പത്രവായന, ആനുകാലികങ്ങൾ വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ 6.ഇ വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ 7.സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം സംഘടിപ്പിക്കൽ 8.വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി പ്രവർത്തനം സജീവമാക്കൽ	6 മാസം	കുട്ടിയെ വായനയിലേക്ക് ആകർഷിക്കൽ std VIII to X	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, പത്രങ്ങൾ, ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, ഇന്റർനെറ്റ്	10000	അധ്യാപകർ പി.ടി.എ., വിദ്യാരംഗം കൺവീനർ, എസ്.ആർ.ജി കൺവീനർ
• പുസ്തക ചർച്ചകൾ • വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കലും പതിപ്പ് പ്രകാശിപ്പിക്കലും • സ്വന്തം കലാസൃഷ്ടി തയ്യാറാക്കി പതിപ്പാക്കൽ • വ്യക്തിഗത രചനകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ • സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം • സർഗസൃഷ്ടികളുടെ പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ	6 മാസം	കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തു കാരനാക്കുക	ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ ജീവചരിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ ചിത്രങ്ങൾ	2000	
• വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ • വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി • സാഹിത്യോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ • ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ • ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കായുള്ള മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ • ചിത്ര ഗാലറി (സാഹിത്യകാരന്മാർ, കൃതികൾ, മഹത് വചനങ്ങൾ)				10000	

English

Short Term Activities

Sl. No.	Aim	Activities	Duration	Responsibility/ Finance
1	Enhance Descriptive Writing	Organize a picture description Contest and a Nature Walk followed by a paragraph writing session.	First Term	English Teachers
2	Boost Speaking Skills	Conduct Storytelling Sessions and Group Discussions based on textbook themes. Organize a Speech Competition.	Second Term	English Teachers, Guest Speakers (Remuneration by PTA)
3	Develop Critical Thinking and Review Skills	Watch English short films and write film reviews. Conduct a Review Writing Workshop.	Third Term	English Teachers

Long Term Activities

Sl. No.	Aim	Activities	Duration	Responsibility/ Finance
1	Encourage Regular English Communication	Implement “English Buddy” system where students pair up and speak only in English during breaks.	Whole Academic Year	English Teachers
2	Expand Vocabulary Contextually	Word Wall Activity – Collect, display and use thematic vocabulary from lessons in class decor.	Whole Academic Year	English Teachers
3	Functional English Usage	Conduct English Language Game Day – quizzes, puzzles, and word games to promote spoken and written skills.	Twice an Academic Year	PTA, English Teachers

ഹിന്ദി

മേഖല : അക്കാദമികം

പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക.
ഓരോ യൂണിറ്റിലും ലഭിക്കേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം ലളിതവും, രസകരവും ആകർഷകവും ആക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാ സ്നേഹവും ദേശസ്നേഹവും വളർത്തിയെടുക്കുന്നു.
ഭിന്നശേഷി കുട്ടിഖൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി മികവ് നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

എട്ടാംതരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
അക്ഷരം, ചിഹ്നം തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും കണ്ടെത്താനും പഠിപ്പിക്കുന്നു.	അക്ഷരമാല അടങ്ങിയ കാർഡ് നൽകുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ ഉറക്കെ വായിപ്പിക്കുന്നു. ഓഡിയോ വിഷ്വൽ സഹായത്തോടെ ഉച്ചാരണം കൂടുതലായി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ഹ്രസ്വം ജൂൺ – ജൂലൈ
ആഴ്ചയുടെ പേരുകൾ, എണ്ണങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടേയും ജനന തിയ്യതി ഹിന്ദിയിൽ എഴുതുവാൻ പറയുന്നു. വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ഹിന്ദി കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുന്നു	മധ്യകാലം ഓഗസ്റ്റ് – സെപ്റ്റംബർ
ഹിന്ദി അനായാസം എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. വായന പരിശീലനത്തിന് അധിക പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു. കാർട്ടൂൺ, ചിത്രകഥ എന്നിവ വായിച്ച് ആശയം അവതരിപ്പിക്കുവാൻ കഴിയുന്നു.	കേട്ടെഴുത്ത്, പദസൂര്യൻ, പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവ നൽകുന്നു. ചിത്രകഥ, കാർട്ടൂൺ, ചെറുകവിതകൾ തുടങ്ങിയവ വായനയ്ക്കായി നൽകുന്നു.	ഡിസംബർ ജനുവരി

ഒമ്പതാംതരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
ഹിന്ദി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി കൂടുതൽ പരിശീ ലനം നൽകുന്നു.	വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ചിത്രങ്ങളടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുവാൻ നൽകുന്നു.	ഹ്രസ്വം ജൂൺ –ജൂലൈ
നാമം, സർവ്വനാമം, വിശേ ഷണം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു. വാക്യഘടന പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ചെറിയ ചെറിയ മുദ്രാവാക്യങ്ങൾ എഴുതുവാനറിയുന്നു.	ചാർട്ടുകൾ നൽകുന്നു. അതിൽ നിന്നും സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ കണ്ടെത്തുവാൻ പറയുന്നു. കവിത, കഥ പൂരിപ്പിക്കുവാൻ നൽകുന്നു. സൂചനാ ബോർഡുകൾ എഴുതി ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു.	മധ്യം ഓഗസ്റ്റ്– സെപ്റ്റംബർ
പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു. കവിത വായിച്ച് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു.	പോസ്റ്ററിന്റെ മോഡൽ നൽകുന്നു. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകുന്നു.ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ച് മൂല്യ നിർണ്ണയം നടത്തുന്നു. ചെറിയ കവിതകൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ പറ യുന്നു.	ദീർഘം നവംബർ – ഡിസംബർ

പത്താംതരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
കുട്ടികളുടെ ഭാഷ മെച്ചപ്പെടുത്തുക എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങളോടെ ഭാഷാവസ്തുതകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	നാടകം വേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. സന്ദർഭോചിതമായി സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു.	ഹ്രസ്വം ജൂൺ –ജൂലൈ
സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക. ഹിന്ദിവാരാഘോഷ സമ യത്ത് ഹിന്ദി കലോത്സവം മികച്ച രീതിയിൽ നടത്തുന്നു. കുട്ടിയുടെ മികച്ച പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	പദ്യം ചൊല്ലൽ, കഥ, കവിത, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	മധ്യകാലം ഓഗസ്റ്റ് – സെപ്റ്റം ബർ
ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു. കഥയെ തിരക്കഥയായി മാറ്റുവാനറിയുന്നു. സ്വഭാവ സവിശേഷതകളിന്മേൽ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു. ഡയറി എഴുതുവാനറിയുന്നു.	പാഠഭാഗത്തിലെ സന്ദർഭങ്ങൾ നൽകുന്നു. കഥാപാത്രങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി, ചരിത്ര കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു. എല്ലാ ദിവസവും ഡയറി എഴുതുവാനുള്ള നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു.	ഡിസംബർ ജനുവരി

സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം

വിഷയം : സോഷ്യൽ സയൻസ്

* ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

• സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വിദ്യാലയ ഗുണമേന്മ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.

• അവരവരുടെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ വിഷയബന്ധിതമായി ഗുണമേന്മ ഉറപ്പുവരുത്താനാകുന്ന പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഉൾപ്പെടുത്താവുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്	ലഘു വിശദീകരണം.	പ്രവർത്തന കാലാവധി	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്	പിന്തുണ.
പാഠഭാഗം ലളിതവും ആകർഷകവുമാക്കുക.	വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയിലെ നൂതനരീതിയും, പുത്തൻ ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ടും, വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ, പഠന വീഡിയോകൾ, ഓഡിയോകൾ, ടെക്സ്റ്റുകൾ, മറ്റ് പഠന തന്ത്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പാഠഭാഗം ലളിതവും ആകർഷകവുമാക്കുക.	1 വർഷം (2025-26 അധ്യയന വർഷം)	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ URC	URC, സ്കൂൾ, രക്ഷിതാക്കൾ, തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ.	വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്, SSK, ഡയറ്റ്
ദിനാചരണങ്ങൾ കൃത്യപ്പെടുത്തൽ	ഒരു അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ വരുന്ന സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനങ്ങളുടെ ക്രമപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ അസംബ്ലികളും, മറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിന് നേതൃത്വം നൽകൽ	1 വർഷം (2025-26 അധ്യയന വർഷം)	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, മറ്റ് അധ്യാപകർ, അനധ്യാപകർ, PTA.	സ്കൂൾ, PTA അധ്യാപകർ URC തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ.	വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്, SSK URC PTA സ്കൂൾ
സമകാലിക വാർത്തകളെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധിപ്പിക്കൽ.	മാറുന്ന രാഷ്ട്രീയ, സാമ്പത്തിക, സാമൂഹിക സ്ഥിതികളെ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തിയുള്ള പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക: പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളും, കാലാവസ്ഥ വ്യതിയാനങ്ങളും ചർച്ച ചെയ്യാൻ സംവാദങ്ങൾ, സെമിനാറുകൾ, കാലാവസ്ഥ ഉച്ചകോടികൾ തുടങ്ങിയ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള ക്ലാസ്റൂം വിനിമയം.	1 വർഷം (2025-26 അധ്യയന വർഷം)	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, വിദ്യാർത്ഥികൾ സ്കൂളിലെ വിവിധ ക്ലബ്ബുകളുടെ ചുമതലക്കാർ, ക്ലബ് അംഗങ്ങൾ.	ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ PTA തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ, URC	വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്, SSK URC PTA സ്കൂൾ.

നൂതന പഠന തന്ത്രങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കൽ.	പാഠഭാഗത്തിന്റെ വിനിമയത്തിന് ആവശ്യമായ റെഫറൻസുകൾ, ചെറുവീഡിയോകൾ, വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ, മോഡ്യൂളുകൾ, സെമിനാറുകൾ, ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ചകൾ, ചോദ്യങ്ങളുടെ മാതൃക തയ്യാറാക്കൽ, ആശയ കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ, വിനിമയ പ്രസന്റേഷൻ തുടങ്ങി പുതിയ പഠന തന്ത്രങ്ങൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പാക്കുന്നു.	1 വർഷം (2025 - 26 അദ്ധ്യയന വർഷം)	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, വിദ്യാർത്ഥികൾ, PTA, URC, കോർപ്പറേഷൻ	കോർപ്പറേഷൻ, ജില്ലാപഞ്ചായത്ത്, URC, സ്കൂൾ PTA, തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ	വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്, KITE, SSK, URC, സ്കൂൾ
തൊഴിൽ ഉദ്ദേശിത സാധ്യതകൾ പരിശോധിക്കൽ.	• പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തൊഴിൽ ഉദ്ദേശിത സാധ്യതകൾ പരിശോധിച്ച് പഠനതന്ത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. • പഠിതാക്കളുടെ നൈപുണി മേഖലകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ വികസിപ്പിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.	1 വർഷം (2025 - 26 അദ്ധ്യയന വർഷം)	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, കലാ - കായിക അധ്യാപകർ, ശാസ്ത്ര - ഗണിത അധ്യാപകർ, PTA, URC, സ്കൂൾ	തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ, ജില്ലാപഞ്ചായത്ത്, URC, PTA, സർക്കാർ.	വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്, SSK, URC, സ്കൂൾ
ചരിത്ര സ്മാരകങ്ങൾ സന്ദർശിക്കൽ	പാഠഭാഗത്തിൽ പ്രതിപാദിച്ചിരിക്കുന്ന ചരിത്ര സ്മാരകങ്ങൾ, ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ സവിശേഷതകളുള്ള മറ്റ് സ്ഥലങ്ങൾ എന്നിവ സന്ദർശിക്കൽ. ഇതിലൂടെ ചരിത്രബോധവും, സാമൂഹ്യബോധവും സൃഷ്ടിക്കാൻ കഴിയും.	2025 - 26 അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, സ്കൂൾ ബസ് കമ്മിറ്റി, PTA, സ്കൂൾ	PTA, വിദ്യാർത്ഥികൾ, അധ്യാപകർ	വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്, SSK, സമഗ്ര, URC, സ്കൂൾ, രക്ഷകർത്താക്കൾ
സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് രൂപീകരിക്കൽ	• സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് രൂപീകരണത്തിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ. • മോക്ക് പാർലമെന്റ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. • പൗരധർമ്മവും, പൗരബോധവും മനസ്സിലാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ, ആഗസ്റ്റ് മാസങ്ങളിൽ (സർക്കാരിന്റെ സർക്കുലറിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ)	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, മറ്റ് അധ്യാപകർ, അനധ്യാപകർ, ക്ലാസ് ലീഡേഴ്സ്, സ്കൂൾ, വിദ്യാർത്ഥികൾ	സ്കൂൾ, URC	വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്, SSK, സമഗ്ര, URC, സ്കൂൾ.

ലഹരി വിരുദ്ധ പ്രവർത്തനം.	സമൂഹത്തിൽ നിന്ന് ലഹരി എന്ന മഹാവിപത്ത് തുടച്ചു നീക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ. • ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ, • സെമിനാറുകൾ • ലഹരി വിരുദ്ധ പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കി പ്രദർശിപ്പിക്കൽ •	വർഷം മുഴുവൻ	• മുഴുവൻ അധ്യാപകർ, • അനധ്യാപകർ, • സ്കൂൾ PTA • വിദ്യാർത്ഥികൾ, • രക്ഷകർത്താക്കൾ, • സാംസ്കാരിക സംഘടനകൾ • പോലീസ് • എക്സൈസ്	സ്കൂൾ, തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ, URC, SSK, സമഗ്ര, രക്ഷകർത്താക്കൾ	കോർഡിനേറ്റർമാർ, വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്, എക്സൈസ് വകുപ്പ്, പോലീസ് വകുപ്പ്, ആരോഗ്യവകുപ്പ് etc.
ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികൾക്ക് സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ അനുഭവപ്പെടുന്ന പ്രയാസം പരിഹരിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	• ICT അധിഷ്ഠിത ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ. • വ്യത്യസ്തങ്ങളായ ഭിന്നശേഷികൾ ഉള്ളവരായ അവർക്ക് വേണ്ടതായിട്ടുള്ള പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. • ഗ്ലോബ്, ഭൂപടം, മറ്റുപകരണങ്ങൾ ഭിന്നശേഷി സൗഹൃദമായി തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ.	• സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ. • കലാ-കായിക അധ്യാപകർ URC PTA രക്ഷകർത്താക്കൾ	സ്കൂൾ PTA, URC തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ.	വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് SSK സമഗ്ര URC സ്കൂൾ, PTA രക്ഷകർത്താക്കൾ സ്പെഷ്യൽ അധ്യാപകർ.

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്	ലഘു വിവരണം	പ്രവർത്തനത്തിന്റെ കാലാവധി	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്	പിന്തുണ.
വ്യത്യസ്ത വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	• പഠിതാവിന്റെ പരിമിതികളും പ്രയാസങ്ങളും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പഠനപിന്തുണ നൽകി മികവിൽനിന്ന് കൂടുതൽ മികവിലേക്ക് എത്തിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. പ്രക്രിയാതലത്തിലുള്ള വിലയിരുത്തൽ, അധ്യാപകരുടെ വിലയിരുത്തൽ, സ്വയം വിലയിരുത്തൽ, പരസ്പരം വിലയിരുത്തൽ എന്നീ ഘട്ടങ്ങളിലൂടെ വിലയിരുത്തൽ കൂടുതൽ ഫലപ്രദമാകുന്നു. ഇത്തരം വിലയിരുത്തലുകളിലൂടെ കുട്ടിയുടെ പഠനനില നിർണ്ണയിക്കാനും പഠന പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കാനും കഴിയും.	1 വർഷം (2025-26 അധ്യയന വർഷം)	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, സ്കൂൾ SRG ക്ലാസ് PTA URC SSK, സമഗ്ര വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്	ലഭ്യമാകുന്ന സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്	വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്, SSK, സമഗ്ര, URC സ്കൂൾ SRG ക്ലാസ് PTA

ഭൗതികശാസ്ത്രം

ആമുഖം

എല്ലാകുട്ടികളും അവർ പഠിക്കുന്ന ക്ലാസ്സിന് അനുസരിച്ച് ഭൗതികശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിലെ ഉയർന്ന ശേഷികൾ കൈവരിക്കുമെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.

പഠിച്ചിറങ്ങുന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികളും ഭൗതികശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ താത്പര്യമുള്ളവരായിത്തീരുന്നു. ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികൾക്കും തുല്യപരിഗണന ലഭിക്കുന്നു എന്ന് ഉറപ്പാക്കുന്നു.

സ്കൂളിൽ നിന്നും ഹൈസ്കൂൾ പഠനം പൂർത്തിയാക്കുമ്പോൾ തനിക്ക് ലഭിച്ച ശാസ്ത്രാഭിരുചികൾ സമൂഹത്തിന് ഫലപ്രദമായ തരത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിവുള്ളവരായിത്തീരുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാനും അവ ഫലപ്രദമായ രീതിയിൽ പ്രയോഗിക്കാനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.
2. ശാസ്ത്രദിനാചരണങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേക ഊന്നൽ നൽകുന്നതിനുള്ള വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾസംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
3. ഭൗതികശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ താത്പര്യം ജനിപ്പിക്കുന്നതിന് ക്ലാസ്സ് തലത്തിലും സ്കൂൾ തലത്തിലും ശാസ്ത്ര മേളകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
4. ഊർജ്ജസംരക്ഷണത്തിന്റെ ആവശ്യകത കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനും അത് സമൂഹത്തിന് പ്രാജനകരമാകുന്നവിധത്തിൽ പ്രാവർത്തികമാക്കുന്നതിനുമുള്ള വിവിധ പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു.
5. ശുചിത്വം, ആരോഗ്യം എന്നിവയുടെ ആവശ്യകതയിലേക്കുള്ള ബോധവത്ക്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
6. ലഹരിവിമുക്ത കാമ്പസ്, പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്ത കാമ്പസ് എന്നിവ യാഥാർഥ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
7. ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികൾക്ക് തുല്യ പരിഗണന ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികളുടെ ആസൂത്രണം.

ക്രമ നം	പദ്ധതികൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാല ാവ ധി	ഭൗതിക ആവശ്യ കത	പിന്തുണ	ധനക ാര്യം
1	ലാബ് ശാക്തീകര ണം	നിലവിലുള്ള പരീക്ഷണശാല മാതൃകാപരമായ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തി പ്രവർത്തന സജ്ജമാക്കുന്നു. പരീക്ഷണശാലയിലേക്ക് രാസവസ്തുക്കളും ഉപകരണങ്ങളും ലഭ്യമാക്കുന്നു. ഓരോ ക്ലാസ്സിലും നടണ്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ പുസ്തകാധിഷ്ഠിതമായി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. ഓരോ പാഠഭാഗത്ത് നിന്നും പരീക്ഷണങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകുന്നതിന് കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നു.			ഓരോ ക്ലാസ്സിലും സയൻസ് വിഷയങ്ങൾ കാര്യം യ്യുന്ന അധ്യാപകർ, ഓരോ ക്ലാസ്സുകളിൽ നിന്നും തെരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾ, പൂർവ്വ വിദ്യാർഥികൾ, പി.ടി.എ, എന്നിവരുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തണം.	10000

2	ശാസ്ത്രദിനാചരണങ്ങൾ.	ശാസ്ത്രദിന കലണ്ടർ നിർമ്മാണം,ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ,ശാസ്ത്ര പ്രതിഭാശാലികളുമായുള്ള അഭിമുഖങ്ങൾ,ശാസ്ത്ര ദിനാചരണ മൂലകൾ,ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ജന്മദിനം ആചരിക്കൽ.			അധ്യാപകരും സയൻസ് ക്ലബ് അംഗങ്ങളും	
3	ഊർജ സംരക്ഷണ ം	പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കൽ, KSEB അധികൃതർ നൽകുന്ന പ്രത്യേക്ലാസ്സുകൾ, ഊർജ സംരക്ഷണത്തിന്റെ ആവശ്യകത വ്യക്തമാക്കുന്ന ഡോക്യുമെന്ററികളുടെ പ്രദർശനം			KSEB അധികൃതർ, പി.ടി.എ. അധ്യാപകരും സയൻസ് ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങളും.	
4	ശുചിത്വ – ആരോഗ്യ ബോധവത്ക്കരണം.	പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം,വാർത്താക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ, ലഘുലേഖാ വിതരണം, ഗൃഹസന്ദർശനം,ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ ഡോക്യുമെന്ററികളുടെ പ്രദർശനം.			അധ്യാപകർ, വിദ്യാർഥികൾ, പൂർവ്വ വിദ്യാർഥികൾ, ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്, പി.ടി. എ, ആരോഗ്യ വകുപ്പ് ഉദ്യോഗസ്ഥർ,	50000
5	ലഹരി വിമുക്ത വിദ്യാലയം	പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, വാർത്താബോർഡുകൾ ,ലഘുലേഖാ വിതരണം,ഗൃഹസന്ദർശനം, ആാഗ്യവകുപ്പ് നടത്തുന്ന ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ,ലഹരിക്കെതിരെയുള്ള ഡോക്യുമെന്ററികളുടെ പ്രദർശനം.			അധ്യാപകർ, വിദ്യാർഥികൾ, പൂർവ്വ വിദ്യാർഥികൾ,പി.ടി.എ,എസ്.എം.സി. ആരോഗ്യ വകുപ്പ് ഉദ്യോഗസ്ഥർ, സമീപത്തെ വിവിധ ക്ലബ്ബുകളും സ്ഥാപനങ്ങളും	
6	പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്ത വിദ്യാലയം	പേപ്പർ ബാഗ് നിർമ്മാണം, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, വാർത്താബർഡുകൾ, ലഘുലേഖാ വിതരണം, ഗൃഹസന്ദർശനം,ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ ഡോക്യുമെന്ററികളുടെ പ്രദർശനം.			അധ്യാപകർ, വിദ്യാർഥികൾ, പൂർവ്വ വിദ്യാർഥികൾ,പി.ടി.എ,എസ്.എം.സി. ആരോഗ്യ വകുപ്പ് ഉദ്യോഗസ്ഥർ, സമീപത്തെ വിവിധ ക്ലബ്ബുകളും സ്ഥാപനങ്ങളും	
7	ശാസ്ത്ര മാഗസിൻ	ശാസ്ത്ര സംബന്ധമായ അറിവുകളുടെ ശേഖരണം, ക്രോഡീകരിക്കൽ, എഡിറ്റിംഗ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ചിത്രരചന.			അധ്യാപകർ, വിദ്യാർഥികൾ, പൂർവ്വ വിദ്യാർഥികൾ, ചിത്രകലാധ്യാപകർ	

8	ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി	ശാസ്ത്ര സംബന്ധമായ പുസ്തകങ്ങളുടെ ശേഖരണം, വായനാശീലം പ്രോത്സാഹനം,ലൈബ്രറി ഡിജിറ്റലൈസേഷൻ			എം.എൽ.എ. ഫണ്ട്, എസ്.എസ്.എ, എസ്.എം.സി, പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ, വിദ്യാർഥികൾ	
9	ശാസ്ത്രമേള കൾ	ക്ലാസ്സ്തലത്തിലും സ്കൂൾ തലത്തിലും ശാസ്ത്രമേളകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും വിദ്യാർഥികൾക്ക് കാണാനുള്ള അവസരം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു.			സമീപ ത്തെ വിവിധ ക്ലബ്ബുകളും സ്ഥാപനങ്ങളും.	
10	ശാസ്ത്ര ജേർണലുകൾ പരിചയപ്പെടൽ.	സൗജന്യമായും വരിസംഖ്യ അടച്ചും ലഭ്യമാക്കാൻ കഴിയുന്ന ശാസ്ത്ര ജേർണലുകൾ ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറിയിൽ സജ്ജമാക്കുന്നു. ഇതിനെ ആസ്പദമാക്കി ശാസ്ത്ര ക്വിസ്സ്, മറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.			അധ്യാപകർ, വിദ്യാർഥികൾ വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ, ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്. പി.ടി.എ, എസ്.എം.സി പൂർവ്വ വിദ്യാർഥികൾ.	10000
11	കുടിവെള്ള ജലസ്രോതസ്സ് സംരക്ഷണ◌ം.	സ്കൂളുകളിലും, വീടുകളിലും കുടിവെള്ള സംരക്ഷണപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകുന്നു. മഴക്കുഴി, മഴവെള്ള സംഭരണി എന്നിവയുടെ ആവശ്യകത സമൂഹത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.ലഘു ലേഖ വിതരണം, ബോധവത്ക്കരണം, വിവിധസ്ഥലങ്ങളിലെ കുടിള്ളം പരിശോധിച്ച് ഗുണനിലവാരം ഉറപ്പാക്കുന്നു.				
12	പാഴ് വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഉപകരണ നിർമ്മാണശിൽപശാല	പാഴ് വസ്തുക്കളുടെ ശേഖരണം, പൊതുവായി ഉദ്പാദിക്കാവുന്ന ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രത്യേക ക്ലാസ്സുകൾ		പാഴ് വസ്തുക്കൾ ശേഖരിക്ക◌ാനുള്ള സംവിധാനം		
13	ലഘുപരീക്ഷണ മൂലകൾ	ഓരോ ക്ലാസ്സിലും പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കുന്ന പരീക്ഷണ മൂലകൾ, അപകടരഹിതമായി ഉപകരണങ്ങൾ സജ്ജീകരിക്കാനുള്ള അടച്ചുറപ്പുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ		ഓരോ ക്ലാസ്സിലും അലമാരകൾ, കസേരകൾ കമ്പ്യൂട്ടർ, വിവര ശേഖരണ സി.ഡി കൾ		

രസതന്ത്രം

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – Chemistry

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തീക വിശകലനം
1)അത്ഭുത കണ്ണിലൂടെ : കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.	ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ സഹപാഠികൾക്ക് മുമ്പിൽ കുട്ടികൾ തന്നെ കാണിച്ച് കൊടുക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു.മോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കുവാൻ ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞ് കൊടുത്ത് കുട്ടികളെ കൊണ്ട് മോഡൽ നിർമ്മിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
	പാഠങ്ങളുമായി ബന്ധപെട്ട് വസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	
	ക്ലാസ്സുകളിൽ ലഘു പ്രൊജക്ട് കൊടുത്ത് മെച്ചപ്പെട്ടത് സ്കൂളിൽ പൊതുവേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	
2)ശാസ്ത്ര ലോകത്തേക്ക് : നിരന്തരമായി അന്വേഷണം നടത്തുകയും ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി നേടുകയും ചെയ്യുന്നു.	ക്ലാസ്സുകളിൽ സെമിനാർ പേപ്പറുകൾ അവതരിപ്പിച്ച് മെച്ചപ്പെട്ടത് പൊതുവേദികളിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം കുട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കിയ വസ്തുക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു..	അക്കാദമിക വർഷം 1	സയൻസ് അധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
	ശാസ്ത്ര ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം 1	സയൻസ് അധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തീക വിശകലനം
3)ഹൈടെക് വേൾഡ് : മാനവികതയിൽ ഊന്നിയുള്ള ശാസ്ത്ര ബോധം വളർത്തുക.	ക്ലാസ്സുകളിൽ ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി, ശാസ്ത്ര മാസിക പ്രസിദ്ധീകരണം.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ മാനേജ്മെന്റ്
	സയൻസ് ലാബ്, ഐ.ടി.ലാബ് എന്നിവ ആധുനിക വൽക്കരിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ മാനേജ്മെന്റ്
4)ആയുർരേഖ : പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക.	കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യരേഖ സൂക്ഷിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ മാനേജ്മെന്റ്
	തണൽ വൃക്ഷങ്ങൾ നട്ട് പിടിപ്പിക്കൽ, ഉള്ള സൗകര്യത്തിൽ ഔഷധത്തോട്ടവും പച്ചക്കറി തോട്ടവും നിർമിക്കൽ.	അക്കാദമിക വർഷം	ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ്, ഹരിത സേന സീഡ്	കൃഷി വകുപ്പ്, ഹരിത സേന സീഡ്
	സമ്പൂർണ പ്ലാസ്റ്റിക്ക് നിരോധിത ക്യാമ്പസ്.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	
5)വൈജ്ഞാനിക ബഹിർസ്ഫുരണം : അന്വേഷണ തൃഷ്ണ വർധിപ്പിക്കൽ, നേരറിവ് നേടൽ.	പുതുപുത്തൻ സാങ്കേതിക വിദ്യയും പുത്തൻ കണ്ടെത്തലുകളും പരിചയപ്പെടുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	
	സംസ്ഥാന ദേശീയ തലത്തിലുള്ള ക്വിസ്,സെമിനാർ,പ്രൊജക്ട് മുതലായവയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	രക്ഷിതാക്കൾ
	ശാസ്ത്രകാരന്മാരുമായി സംവാദിക്കൽ.	അക്കാദമിക വർഷം 1 തവണ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	മാനേജ്മെന്റ്

ജീവശാസ്ത്രം

മാസം	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	ക്ലബ്ബ്
ജൂൺ 5	ഔഷധ സസ്യങ്ങൾ കൊണ്ടുവന്ന് പരസ്പരം കൈമാറുന്നു	ഔഷധ സസ്യങ്ങളുടെ മൂല്യം മനസ്സിലാക്കുന്നു	ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്
ജൂൺ 14	രക്തദാനത്തെ കുറിച്ച് പോസ്റ്റർ നിർമാണ മത്സരം	രക്തദാനത്തിന്റെ മഹത്വം ബോധ്യപ്പെടുന്നു	ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്
ജൂൺ 26	ലഹരിക്കെതിരെ സന്ദേശം നൽകുന്ന നാടകം/പാട്ട് അവതരണം	ലഹരി നിർമ്മാർജനത്തിന്റെ ആവശ്യകത ബോധ്യപ്പെടുന്നു	ടീൻസ് ക്ലബ്ബ്
ജൂലൈ 28	ഹെപ്പറ്റൈറ്റിസ് രോഗത്തെ കുറിച്ച് ഒരു ഡോക്ടറുടെ പ്രഭാഷണം	വേൾഡ് ഹെപ്പറ്റൈറ്റിസ് ഡേ ആചരിക്കുന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുന്നു	ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്
ആഗസ്റ്റ് 13	അവയവദാനത്തെക്കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സ്	അവയവദാനത്തിന്റെ ആവശ്യകത ബോധ്യപ്പെടാൻ	ഹെൽത്ത് & ടീൻസ് ക്ലബ്ബ്
സെപ്റ്റംബർ 28	ഹൃദയാരോഗ്യത്തെ കുറിച്ച് വീഡിയോ പ്രദർശനം	ഹൃദയാരോഗ്യം സംരക്ഷിക്കാൻ സ്വീകരിക്കേണ്ട ജീവിത ശൈലിയെ കുറിച്ചറിയാൻ	
ഒക്ടോബർ 10	കൗൺസലിംഗ് സെന്ററിലെ വിദഗ്ധ വ്യക്തി നയിക്കുന്ന ക്ലാസ്സ്	മാനസികാരോഗ്യം മെച്ചപ്പെടുത്തേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടാൻ	ടീൻസ് ക്ലബ്ബ്
നവംബർ 7	പോസ്റ്റർ നിർമാണം	കാൻസർ രോഗത്തെക്കുറിച്ച് ജാഗ്രത കൈവരിക്കാൻ	ഹെൽത്ത് & ടീൻസ് ക്ലബ്ബ്
നവംബർ 14	സെമിനാർ - വ്യായാമവും ജീവിത ശൈലി രോഗങ്ങളും	ദേശീയ പ്രമേഹ ദിനാചരണം വഴി പ്രമേഹത്തെ പ്രതിരോധിക്കാൻ വ്യായാമത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുന്നു	ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്
ഡിസംബർ 1	ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സ് - എയ്ഡ്സ് രോഗത്തിന്റെ പകർച്ച , രോഗികളോട നമുക്കുണ്ടാകേണ്ട മനോഭാവം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് .	എയ്ഡ്സ് രോഗ പകർച്ച തടയേണ്ട മാർഗങ്ങളെ കുറിച്ച് ബോധ്യപ്പെടുന്നു.	ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1.ആശയധാരണ കൈവരിക്കൽ	പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ മാത്സ് ക്ലിനിക്	ജൂൺ	അധ്യാപകർ, മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടി കൾ	ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രാൻഡ്
2.നിർമ്മിതകളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ജ്യാമീതീയ പെട്ടിയുടെ ലഭ്യത, ശില്പശാലകൾ	തുടർപ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ	,,
3.ഗണിതത്തെ നിത്യജീവി തവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ആശയങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടൽ	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടി പ്പിക്കുന്നു	ഒരു ടേമിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ പി.ടി.എ	പി.ടി.എ
4.ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിതരൂപങ്ങൾ, അളവു കൾ ഇവ പരിചയപ്പെടൽ	ശിൽപശാല നടത്തുന്ന ക്ലബ് പ്രവർനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷ ത്തിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ ഗണിതക്ലബ്	പി.ടി.എ
5.സംഘബോധം ഉണ്ടാക്കൽ	സംഘപഠനം	തുടർപ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ സംഘത്തലവൻ	പി.ടി.എ
6. അധ്യാപകർ കാലാനു സൃതമായി ചെയ്ത ചെറിയ ക്ലാസ് മുതലുള്ള തുടർ പഠനം സാധ്യമാക്കി കുട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കുന്നു.	വിഷയ സമിതിയുടെ മികച്ച പ്രവർത്തനം , ഇട പെടൽ, ചർച്ചകൾ പാഠാ സൂത്രണം എന്നിവ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളി ലൂടെ ലക്ഷ്യം കൈവരി ക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം തുടർപ്ര വർത്തനം	വിഷയത്തിൽ സമിതി കൺവീ നർ മുതിർന്ന അധ്യാപകർ	
7. ഗണിത വിഷയത്തിന് കുട്ടികളുടെ മികച്ച സംഭാ വനകൾ	ഗണിത ഗ്രാമം കുട്ടികൾ, കൂടാതെ സമീപ പ്രദേശങ്ങളിലെ ഗണിത അധ്യാപകരും ചേർന്നുള്ള കൂട്ടായ്മ	ശനിയാഴ്ചകളിലും മറ്റ് അവധി ദിവസ ങ്ങളിലും	ഗണിത അധ്യാപകർ	ഗണിത ക്ലബ്, മാനേ ജ്മെന്റ്
8. ഗണിത മത്സരമേളക ളിൽ ഊർജ്ജസ്വരത കൈവരിക്കൽ	ഗണിത ക്ലബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെ ടുത്തൽ മത്സരങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തരാക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലബ് സെക്രട്ടറി അധ്യാപകർ, പി. ടി.എ	പി.ടി.എ
9. ഗണിത ലാബ്	ശില്പ ശാലകളിലൂടെ ലാബിലേക്ക് ആവശ്യ മായ പഠനഉപകരണ ങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ	മെയ്-ജൂൺ	ക്ലബ് സെക്രട്ടറി അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ	പി.ടി.എ
10. രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ വൽക്കരിക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒരു പി.ടി.എ നടത്തുന്ന ചുമ തലകൾ നൽകുന്നു.	എല്ലാ അധ്യാപ കരും	അധ്യാപകർ, ഹെഡ്മാസ്റ്റർ, പി.ടി.എ പ്രസിഡന്റ്	

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

1. Aim

To promote holistic development in students through health awareness, physical fitness, and the development of life skills such as teamwork, leadership, and discipline. The plan seeks to integrate physical activity into the academic curriculum and foster lifelong healthy habits.

---

2. Objectives

- To ensure physical fitness and mental well-being among students.
- To promote awareness of nutrition, hygiene, and health.
- To develop skills through games, sports, and physical activities.
- To instill values such as teamwork, sportsmanship, and self-discipline.

---

3. Activities

Sl. No.	Activity	Description	Target Group	Frequency/ Duration
1	Morning Physical Training	Stretching, aerobic exercises, yoga	All students	Daily – 30 mins
2	Weekly Sports Period	Games like football, hand ball, Tug off war, badminton, athletics Kho- kho.etc	Grades 6–12	Once per week – 40 mins
3	Health and Hygiene Workshop	Lectures, presentations on personal hygiene and nutrition	Grades 6-10	Monthly – 1 hour
4	Annual Sports Meet	Competitive events, track & field competitions	All students	Annually – 2 days
5	Fitness Assessment Program	BMI check, endurance test, flexibility test	Grades 6–12	Bi-annually – 1 week total
6	Mental Health Awareness Sessions	Sessions by counselors on stress, anxiety, self-care	Grades 9–12	Quarterly – 1 hour
7	Inter-school Tournaments	Participation in local/regional sports events	Selected students	As per calendar

4. Duration

- **Total Program Duration**: **1 Academic Year** (renewable annually)
- Individual activities vary in frequency (daily, weekly, monthly, etc.) as outlined above.

5. Budget (Estimated for One Academic Year)

Category	Estimated Cost (INR)
Sports Equipment & Maintenance	₹75,000
Training & Coaching Staff	₹1,20,000
Health & Nutrition Materials	₹30,000
Workshop & Seminar Costs	₹25,000
Medical Check-up & Assessment	₹40,000
Event Expenses (Sports Meet)	₹50,000
Miscellaneous/Contingency	₹20,000
Total	**₹3,60,000**

---

6. Implementing Agency

- **Nodal Agency**: Physical Education Department / School Sports Committee
- **Supporting Agencies**:
  - Local Health Department (for workshops and check-ups)
  - PTA
  - Certified Coaches and Trainers
  - Educational Boards and Government Health Missions

---

7. Monitoring and Evaluation

- Monthly progress review meetings
- Student fitness and participation records
- Annual performance and feedback reports

കലാ വിദ്യാഭ്യാസം

Short Term Activities

Sl. No.	Aim	Activities	Duration	Responsibility / Finance
1	Introduce Students to Indian Folk Art	Conduct a painting session on Kerala folk arts	First Term	Art Teacher
2	Encourage Expressive Skills	Conduct a **Theatre Workshop** – basics of acting, expressions, short skits	Second Term	Art Teacher, External Resource Person (PTA sponsored)
3	Build Creative Thinking & Hand Skills	Conduct a **Terracotta Workshop** – clay modelling and firing process demonstration	Third Term	Art Teacher, Local Artisan / Resource Person (PTA / CSR Sponsored)

Long Term Activities

Sl. No.	Aim	Activities	Duration	Responsibility / Finance
1	Promote Visual Storytelling	Integrate drawing and painting to create visual narratives on themes like nature, festivals, culture	Whole Academic Year	Art Teacher
2	Develop Cultural Appreciation	Monthly sessions introducing traditional and tribal arts of India and Kerala	Whole Academic Year	Art Teacher
3	Display and Recognition	Organize an Annual Art Exhibition showcasing student works, include live art demo sessions	End of Academic Year	Art Teacher, PTA

ഉപസംഹാരം

2025 - 2026 അധ്യയന വർഷത്തിനായുള്ള വാഴമുട്ടം ഗവൺമെൻറ് ഹൈസ്കൂളിന്റെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഭൗതികവും സാമൂഹികവും ശാരീരികവും സാംസ്കാരികവുമായ വളർച്ച ലക്ഷ്യമിട്ട് രൂപപ്പെടുത്തിയതാണ്. ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ നയത്തിന്റെയും സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ നിർദ്ദേശങ്ങളുടെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിവിധ വിഷയങ്ങളിലായി പരിശീലനപരവും അറിവ് വളർത്തുന്നതുമായ പഠന പദ്ധതികൾ സ്കൂളിൻറെ പ്രവർത്തനരീതിയിൽ സംയോജിപ്പിച്ചു.

മുൻവർഷത്തെ പഠന അനുഭവങ്ങളും വിജ്ഞാനപരമായ ഡാറ്റകളും മാർഗനിർദേശങ്ങളും വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരത്തിലെ മികവ് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങളും കണക്കിലെടുത്താണ് ഈ പദ്ധതി രൂപീകരിച്ചത്. ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വിദ്യാർഥികളുടെ പഠനം നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും അവരുടെ വ്യക്തിത്വം, മൂല്യബോധം എന്നിവ വളർത്തുന്നതിനും ഉദ്ദേശിച്ചാണ്. സ്കൂൾ ഭരണസമിതിയുടെയും അധ്യാപകരുടെ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹകരണവും ഉൾക്കൊണ്ട് ഈ പദ്ധതി ഫലപ്രദമായി നടപ്പാക്കപ്പെടും.

ഭാവിയിൽ ഉത്തരവാദിത്വമുള്ള പൗരന്മാരായി വളരാൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഈ പദ്ധതി ഉറച്ച അടിസ്ഥാനമായി തീരുമെന്നും പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു..