

അക്കാദമിക്

മെമ്പർഷിപ്പ്

നിർദ്ദേശ പത്രം

2025-26

അക്കാദമിക് - LP വിഭാഗം മലയാളം

സമഗ്ര ഗുണഭോജന പദ്ധതി ക്രമം ചെല്ലാ കുട്ടികളും ശൈഖ് പിന്തുണ ലഭിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷം സംഘാനമാക്കി ചെന്നു ലക്ഷ്യത്തോടെ 2025-26-ലെ അക്കാദമിക് മാറ്റുക പ്ലാൻ നിങ്ങൾക്ക് മുമ്പത്തെ സമർപ്പിക്കുന്നു. ദ്രാമ, നോവൽ, കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതും ഭരണി കുട്ടികൾക്ക് ലഭിക്കുന്നതിനായി മലയാളത്തിലേക്കും, ഹാസ്യം, ഹാസ്യം, ഹാസ്യം, ഗാനം, മലയാളം, ഉല്ലാസഗാനം, ഗാനവിജയം എന്നീ പദ്ധതികൾക്ക് നാണിപരണം സൂക്ഷ്മ ചെല്ലാ ശ്രദ്ധിക്കുകയും ഈ പദ്ധതികൾക്ക് ഭരണവും നൽകുന്നു. ചെല്ലാ, വായന മറ്റ് അക്കാദമിക് നേട്ടങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെയും കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവുമായും ബഹുമാനിക്കുന്ന ഭരണകർമ്മം കുട്ടി ശൈഖ് അമ്മയുടെ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഈ വർഷം മെയ് മാസം മുതൽ അടുത്ത വർഷം മെയ് മാസം വരെയുള്ള ക്ലാസ്സുകളിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർച്ചയായുള്ള സാധനങ്ങളുടെയും വിവിധ പദ്ധതികളാണ് നിങ്ങളുടെ മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- മരിച്ചവർക്കും മരിച്ചിട്ടും വായനയും
- വായനയിലൂടെ രേഖിച്ച് നേടുന്നു.
- ധാരാളം പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
- ജോസ് സദ
- വായനയുടെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാൻ
- അന്യദൃക്തരായ വായനയിൽ വൈദഗ്ദ്ധ്യം നേടുക.
- ദിനപത്രങ്ങളിലൂടെയും ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും മരിച്ചവർക്കും സാധ്യത കണ്ടെത്തുന്നു.
- മരിച്ചവർക്കും വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
- വായനയും മരിച്ചവർക്കും വിശിഷ്ടമാർഗ്ഗം തിരഞ്ഞെടുക്കുക.
- ദിനപത്രങ്ങളിലൂടെയും ബന്ധപ്പെട്ട് ICF സാധ്യത.

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	വാരം	വാരം	വാരം	വാരം	ദിവസം
1.	ശ്രേഷ്ഠരായർ ഉറപ്പിക്കൽ	<ul style="list-style-type: none"> • ശ്രേഷ്ഠരായർ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനായി പരസ്യം വ്യാപക ശ്രേഷ്ഠരായർ വ്യാപക നൽകുന്നു. • പഠനത്തിലൂടെ നൽകി ഉന്നത ശ്രേഷ്ഠരായർ കിരണങ്ങളും, പഠിക്കുന്നു. • വായനാകാർഡുകൾ നൽകി ഉന്നത ശ്രേഷ്ഠരായർ പഠിപ്പിക്കുന്നു. 					
2.	ശ്രേഷ്ഠരായർ	<ul style="list-style-type: none"> • pre test നടത്തുന്നു. • പിന്നോക്കക്കാരുടെ കിരണങ്ങളും. 					
3.	ശ്രേഷ്ഠരായർ ഉറപ്പിക്കൽ	<ul style="list-style-type: none"> • ചിരസഹായത്തിന്റെ ചിരസഹായങ്ങൾ, ശ്രേഷ്ഠരായർ ഉറപ്പിക്കൽ ഉറപ്പിക്കുന്നു. 					
4.	ദിനപത്രങ്ങളിലൂടെ പഠിപ്പിക്കൽ	<ul style="list-style-type: none"> • ദിനപത്രങ്ങളിലൂടെ പഠിപ്പിക്കൽ പഠിപ്പിക്കുന്നു. 					

5. പഠനവായന

• വിവിധ പഠനങ്ങൾ ക്ലാസ്സിൽ പഠിപ്പിക്കുക
പഠനക്രമം, വാർഷിക ഷെഡ്യൂൾ,
പുതിയ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ.

6. CD പ്രദർശനം

• ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക CD പ്രദർശനം
കൊണ്ട്. ഉദാഹരണ ചിത്രങ്ങൾ കണ്ടെത്തി
പറയാനാവുന്നതും, ചിത്രങ്ങൾ വായനക്കാർക്ക് നൽകുന്നു.

7. ചിത്രങ്ങൾ-
മെട്രിക്, ഉപയോഗ
ചിത്രങ്ങൾ.

• മേധാവികളുടെ ക്ലാസ്സിൽ ശേഖരിക്കുക
പഠിപ്പിക്കുക. ഉദാഹരണ ചിത്രങ്ങൾ
കണ്ടെത്തി പഠിപ്പിക്കുന്നു, ചിത്രങ്ങൾ.

8. ലക്ഷ്യപാഠ്യങ്ങൾ
കൊണ്ട്.

• കുട്ടികൾക്ക് ചിത്രങ്ങൾ, സാഹിത്യങ്ങൾ,
സാഹിത്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ലക്ഷ്യപാഠ്യങ്ങൾ
നിർമ്മിക്കുക ശേഖരിക്കുക നൽകുന്നു.

ഗണിതം

മേഖല - സംഖ്യാഭൂമി

കുടികൾക്ക് സമന്വയ സംഖ്യാഭൂമിയും രേഖാമാതൃകകളും ഭേദിക്കലും ഉറപ്പിക്കുന്ന
പ്രവർത്തനം. വിഭജനം, ഗുണനം, സംഖ്യാഭൂമി, ധ്രുവീകരണം, ചിഹ്നം, വരമ്പ്, ചിഹ്നം, താരതമ്യം,
രേഖാചിഹ്നം, രേഖാചിഹ്നം, ഭേദിക്കൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്ന നിർവ്വഹണം, നാണയങ്ങൾ, നോട്ടുകൾ,
നൈകാർപ്പം ചെയ്യൽ, ഉപയോഗം, സങ്കലനം, ഗുണനം, ഹരണം, സംഖ്യാരൂപീകരണം സൂക്ഷ്മ
ഭേദിക്കൽ ഉറപ്പിക്കുന്നു. ചുറ്റുപാടുള്ള പരമാവധി വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രത്യേക നിരീക്ഷിക്കാൻ
നടന്നു ചിഹ്നങ്ങളും ശേഖരിക്കുന്നു. സമ്പ്രദായങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ നിർമ്മിക്കൽ സങ്കലനവും
ഗുണനവും ചെയ്യാൻ ശേഷിക്കുന്നു. 4 രേഖാ വരമ്പുള്ള സംഖ്യകൾ വായിക്കാനും ഗുണനിക്കാനും
ധ്രുവീകരണം നിർമ്മിക്കാൻ പറയാനും ശേഷിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ട്രൈബ്യൂണൽ ഉണ്ടാക്കുന്നതും അതിന്റെ ഓർഗനൈസേഷനുമായ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ, സമാഹരിക്കൽ എന്നീ വിഭാഗം ഗണിതപഠനം അധ്വാനവും അതിന്റെയും കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ.
- കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ പഠനത്തിൽ നിന്നും ഉത്തമമായി പഠിക്കുന്നവർക്ക് കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ.
- നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്ന വിവിധ വിഭാഗം കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ.
- ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ, ചുരുക്കൽ, ചുരുക്കൽ, കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ, കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ ഇവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.
- സൈദ്ധാന്തപരമായ പഠനങ്ങളിൽ അതിന്റെയും കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ, കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ, കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ എന്നീ വിഭാഗം ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.
- പഠനപരമ്പരകൾ, കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ, കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ എന്നിവ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

<p>പ്രവർത്തനം</p>	<p>പ്രവർത്തനഫലങ്ങൾ</p>	<p>വ1001</p>	<p>വ1002</p>	<p>വ1003</p>	<p>വ1004</p>	<p>റിമാർക്ക്</p>
<p>1- കിടപ്പ് നിർമ്മാണം</p>	<p>രണ്ടാം, മൂന്നാം സെക്ഷൻ പാലി ക്കാനും ഹജ്ജ്കാനും ബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ. മൂന്നാം സെക്ഷന്റെ വിവിധ റിപ്പോർട്ടുകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക</p>					
<p>2- സമ്പദ് വ്യവസ്ഥ</p>	<p>1000 പിന്നെ കൂടി കൂടി 1000 വരെ ഹജ്ജ്കാനും. മൂന്നാം സെക്ഷന്റെ പ്രവർത്തനം</p>					
<p>3- ശുദ്ധിപ്പിക്കൽ ചെലവുകൾ</p>	<p>ഗണിതവിദ്യയായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സജ്ജമാക്കുക</p>					
<p>4- വെളിച്ചം പദ്ധതി</p>	<p>വിവിധതരം ഗണിതത്തിൽ കളിപ്പാട്ടുകൾ സമ്പദ്കളിപ്പാട്ടുകൾ പാലിപ്പാട്ടുകൾ മെക്കാനിക്കൽ ശാസ്ത്രങ്ങൾ.</p>					

5 സാമ്യഭാവം ഉള്ള
ഗണിത

കൂടുതൽ വസ്തുക്കൾ ക്രമീകരിക്കുന്നതി
നേ ചിന്താപതിൽ ക്രമീകരിക്കൽ
വരൾക്കും ചിന്താ സാമ്യരൂപ
ത്തിൽ ചിട്ടയുമാ

6. ചതുർക്കോണുകളുടെ
ചിത്രം എഴുതി
കുറിപ്പുകൾ

സാമ്യസൂത്രം

123+		234+
321		432
444		666

നിന്നു നൽകുക?
 വഴി കണ്ടെത്താമോ?
 കോർഡിനേറ്റ് പ്രിൻസിപ്പിൾ സമാനതകൾ,
 ഇരട്ടി/മൂന്നിൽ ചിന്താസമാനത സമാനതകൾ
 ന്നു ഇരട്ടിസാമ്യരൂപ ലഭിക്കുന്ന സമാനതകൾ
 സാമ്യം ഉള്ള വഴി കാണിച്ചു കൊടുക്കുന്നു

ദേശ ഭിക്ഷാ വിധിൻ ഒരു ഗണിതകൃത്ത്
ശ്യാനാക്കാൻ പോങ്ങി ചിരണം. സ്വസ്തൻ
ചിന്തയെ പോങ്ങി ചിരകയും ചിന്തിക്കും
കിഴുവയും രാജ്യം പിടയുടെ ഗവേഷണാത്മക
രായ ഗവേഷകകളും തെന്താക്കി കിഴുവയും
ഗണിതശാസ്ത്ര വികരണം ഉൾപ്പെടുത്തി
തന്മിത സർവ്വം ചിന്തിച്ചെഴുതുന്നു.

ലക്ഷ്യചരിത്രങ്ങൾ

വിവിധ ചരിത്രങ്ങൾ രചയ്ത് ഭനാത്ത്,
വെള്ളം പകർത്തൽ-പെപച് ഉപയോഗിച്ച്
വലിയ താങ്ങിൽ നിന്ന് ചെറിയ താങ്ങിലേക്ക്
വെള്ളം നിറയ്ക്കൽ, താലൂക്ക് വിർച്ചിക്കൽ, ദളവില
ഉത്പാദനം, ചെമ്പരത്തിച്ചുവ്, നാരങ്ങാനീർ വച്ച്
മാറ്റിക്കൊണ്ടു്, മുത്തുനവ, ചെങ്ങുനവ ചേയർ
ഊഷ്മ ചരട്ടു ഭാഗ് നിർമ്മാണം, തുലം, മേങ്ങ
സമ്പ്രദായം, താലൂക്ക് സ്കോ, സ്കോപ്പൽ ഇവ ഉപ
യോഗിച്ചുള്ള ലക്ഷ്യചരിത്രങ്ങൾ ഉന്നിപ ഉപ
മുദ്രാമുദ്രവനം കൂട്ടിക്കിട്ടിൽ ശാസ്ത്രങ്ങൾ ചര്യം
വർദ്ധനൂന്നതിനും കൃത്യം ഭൂമിചിത്രനതിനും
സഹായിക്കുന്നു.

3 വർഗ്ഗീകരണം.

മുത്തുക്കുരുക്ക് ശരണവരിച്ച് സമ്പ്രദായ വർഗ്ഗീക
രിക്കുന്നു. ചരിത്രത്തിലുള്ള താഴെ പറയുന്ന വിധ
ദിഭാ ഭൂമിമുദ്രയെ ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്രപിത വർദ്ധ
ജനാപ്യകൃത്യം.

ഇലകളിലെ വൈവിധ്യം തിരിച്ചറിയുന്നു. പറഞ്ഞു
വരൂം പ്രകടമാണ്. ഇലകൾ കൊണ്ട് വിവിധ
വസ്തുക്കൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. ഇലകൾ കൊണ്ടുള്ള
പ്രയോജനങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പഠന ഭാഗങ്ങൾ,
നേരത്തോടുകൂടി അർത്ഥശൂന്യമായ കൃത്യം നേടുന്നു.
തൈലവൈവിധ്യം ഉദ്യമം നന്നായി കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്ന നേരം
വേണ്ടി അത് പ്രകടിപ്പിക്കാൻ വികസനത്തിന് അത്
പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

നാട്ടിലെ ചെടികൾ, ചെടികൾ, പന്നി
കൾ അതിലുള്ളിലെ വൈവിധ്യം എങ്ങനെ അത്
ചിട്ട കണ്ടെത്തി അതിനെ ചിട്ടയാക്കുന്നു. പ്രവർത്തന
നങ്ങൾ ചിട്ടപ്പെടുത്തുന്നു. പഠനഭാഗങ്ങൾ
പ്രയോജനപ്പെടുത്തി കൊണ്ട് അത്ഭുതം,
നിർമ്മാണം നടത്തുന്നു.

ICT സാധനം

ദേശീയ ഔദ്യോഗിക സാധനച്ചട്ട ICT വിഭവ
വരുമാനം പിൽ അനുമാനം - ICT വിഭവ
അനുമാനം നടത്തണം - സിവിൽ, ദുരൂഹത,
ചാരദാസ്യമായി സാധനച്ചട്ട സുസ്ഥിര ചിന്ത
ങ്ങൾ, അതിഭേദിത ചിന്തങ്ങൾ, കൂട്ടിയാൽ
അനുമാന സൃഷ്ടിക്കുക, ദിനചരണങ്ങൾ,
സാമ്പത്തികസാധനമായി സാധനച്ചട്ടത്തിന് അവത
രിച്ചിരിക്കുന്നു - സാമ്പത്തിക സൃഷ്ടിപരമാണ്.

സാമ്പത്തിക വിപ്ലവം മൂലം

കൂട്ടിക്കൂട്ടി കൂടുതൽ വിപ്ലവം അവത
രണകർമ്മങ്ങൾ പ്രാദേശികമായി
ചാറ്റപദ്ധതികൾ സാധനച്ചട്ട വിപ്ലവ
മൂലം തിരക്കിരുന്നു.

കൂട്ടിക്കൂട്ടി ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ, സ്രോതസ്സുകൾ
ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ, പഠനസാധനങ്ങൾ
മുൻപിലെ വിപ്ലവത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

Goal: To speak, Read and write English without any mistakes -

Readness Programme	Activities					
Pre test	To develop listening skills and reading skills first.					
Listening skills	Games, action songs, Hello English activities, conversations, Skit stories.					
Speaking skills	Disciplions, growing sentences, picture reading, picture discription, self introduction, assembly activities, speech, book reveiw, quiz riddles, self introduction, school radio etc.					

D 4 Writing skills

make word web, picture description,
word chain, sentences chain, make
words and sentences make riddles,
conversations, add more lines,
develop story, description, notice,
proclamation, diary announcement
magazines....

row 5 directions song

get a long length of a rope and lay
it on the floor from the front of
the classroom to the back. Stand
at the front and to one side of
the rope. get everyone to line up
behind the teacher, facing forward

Are you ready?

Chorus - Ready

Jump to the left.

Jump to the right

Jump forward

and jump back.

(repeat)

Me and my name using the following teacher talk

Prepare a name chart containing the names of all children in the class.

Me and my class Teacher elicits the names of objects in the class such as bench, table, chair, window, door, wall, floor, book,

BB etc.

Teacher elicits the names of objects and writes it on the blackboard and

children write the names in placards.
This may be done as a group activity.
Teacher writes the names of the objects
in a placard and places / pastes it
near the object.

4. Action Song

Row, row the
boat

shall we sing the Song teacher

asked

Row, row, row your boat

gently down the stream

merrily, merrily, merrily, merrily

life is but a dream.

listen to the song once more.