സെന്റ് മേരീസ് LPS

പുഞ്ചവയൽ

2025 - 26

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ACADEMIC MASTER PLAN

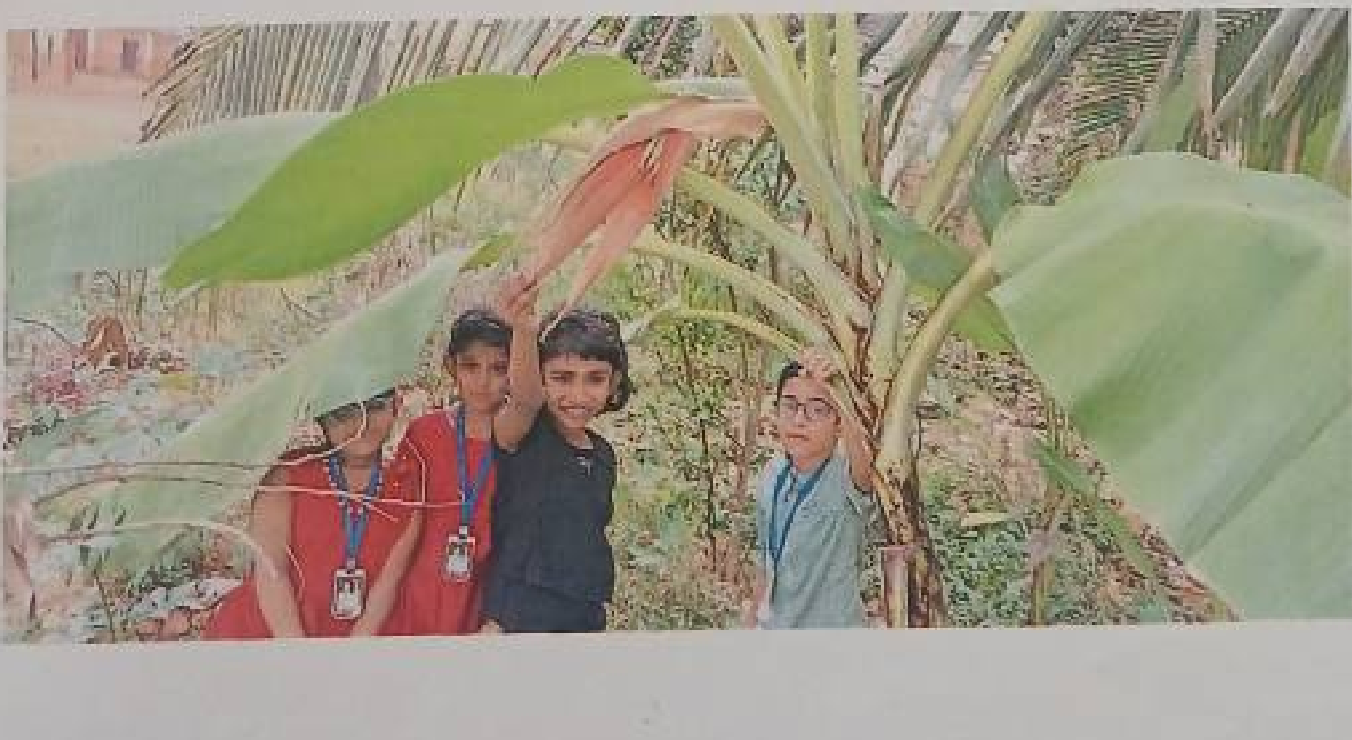
2025-26

ST. MARY'S L P S

PUNCHAVAYAL

SCHOOL CODE: 32331

ST.MARY'S L.P. SCHOOL



SCHOOL BUS
ST.MARY'S

SCHOOL BUS
ST.MARY'S
SML
KL 34
E4024

സെന്റ് മേരീസ് LPS പുഞ്ചവയൽ

അടിസ്ഥാനവിവരങ്ങൾ

- സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന സ്ഥലം : പുഞ്ചവയൽ
- ജില്ല : കോട്ടയം
- സബ്ജില്ല : കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി
- ബി.ആർ.സി : കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി
- വാർഡ് : II
- വാർഡ് മെമ്പർ : ശ്രീ ദിലീഷ് ദിവാകരൻ
- പഞ്ചായത്ത് : മുണ്ടക്കയം
- ബ്ലോക്ക് : കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി
- വിസ്തൃതി : 1 ഏക്കർ
- അധ്യാപകരുടെ എണ്ണം : 6
- കുട്ടികളുടെ എണ്ണം :
- ഡിവിഷൻ : 4
- ലോക്കൽ മാനേജർ : ഫാ: സെബാസ്റ്റ്യൻ കിടങ്ങത്താഴെ
- കോർപ്പറേറ്റ് മാനേജർ : റവ. ഫാ ഡൊമിനിക് അയിലൂപ്പറമ്പിൽ
- ഹെഡ്മിസ്ട്രസ് : ശ്രീമതി റോസ്‌ലിൻ ജേക്കബ്
- P.T.A പ്രസിഡന്റ് : ശ്രീ വർഗീസ് പി ഡി

പ്രധാനപ്പെട്ട ഫോൺ നമ്പറുകൾ

സ്കൂൾ

ഹെഡ്മിസ്ട്രസ് : 9447902350

സ്റ്റാഫ് സെക്രട്ടറി : 9747763415

പോലീസ് സ്റ്റേഷൻ : 9747810035

ആശാവർക്കർ :

ഹെൽത്ത് സെന്റർ : 6282965734

വാർഡ് മെമ്പർ :

ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങളുടെ വികസനം

വൃത്തിയും വെടിപ്പുമുള്ള സ്കൂൾ പരിസരം.

സുരക്ഷിതത്വം ഉറപ്പാക്കുന്ന രീതിയിൽ സ്കൂൾ വാഹനത്തിന്റെ സേവനം.

ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് പുനരുദ്ധാരണം.

അടുക്കളത്തോട്ട നിർമ്മാണവും, പുനരുദ്ധാരണവും ആരംഭിച്ചു കഴിഞ്ഞു.

സുരക്ഷിതമായ രീതിയിൽ ജലം ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും പാത്രം കഴുകുന്നതിനുമുള്ള സംവിധാനം.

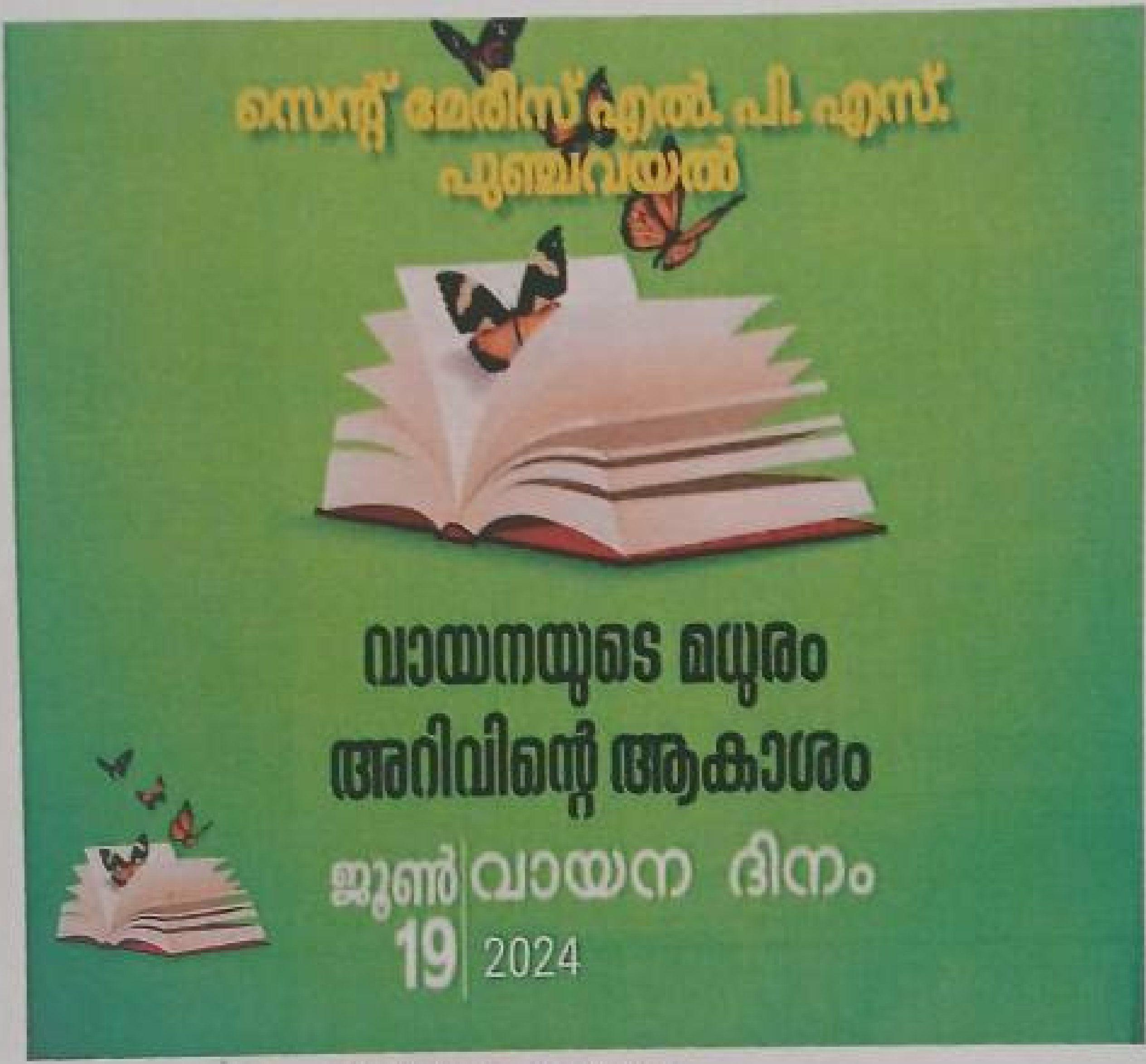
പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം

കെട്ടിടം മോടിപിടിപ്പിക്കൽ

ശലഭപാർക്ക് നിർമ്മാണം

വിവിധതരം ഫലവൃക്ഷങ്ങൾ.

ക്ലാസ് മുറികൾ അലങ്കരിച്ച് മോടിപിടിപ്പിക്കൽ.



വായന മത്സരം
വായന ദിന ക്വിസ്
പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം
പ്രസംഗം
അക്ഷര മരം
വായന കാർഡ് നിർമ്മാണം

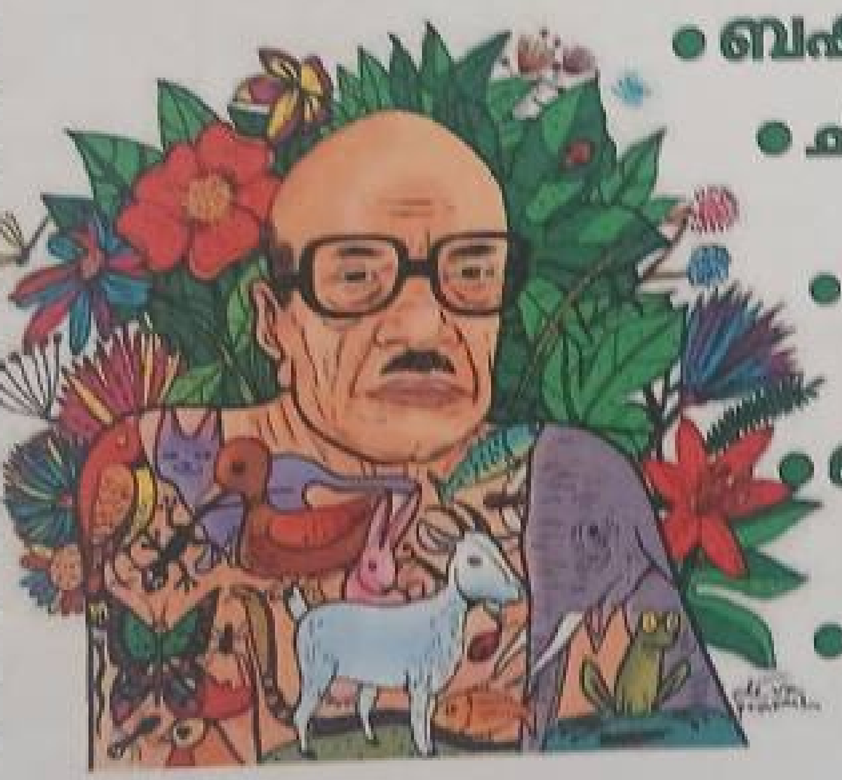
ST MARY'S LPS PUNCHAVAYAL

CLASS 1 & 2 വായന വാരം

കൂട്ടവായന
ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി
സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പരിചയപ്പെടൽ
വായനക്കൂട്ടം

സെന്റ് മേരീസ് എൽ. പി. എസ്
പുഞ്ചവയൽ

ഓർമയിൽ
ബഷീർ



- ബഷീർ ദിന ക്വിസ്
- ചിത്ര രചന
  (പാത്തുമ്മയുടെ ആട്)
- ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം
- ബഷീർ ദിന പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- പ്രച്ഛന്നവേഷ മത്സരം

ജൂലൈ 5 : ബഷീർ ദിനം

പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കാനുദ്ദേശിക്കുന്നത്

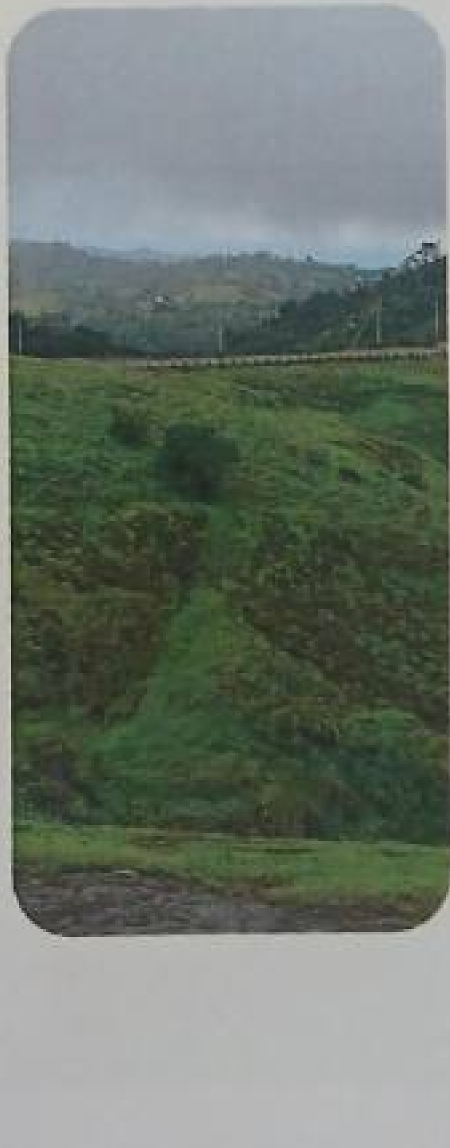
- സംഗീതപഠനം
- ഡാൻസ് ക്ലാസ്
- എയ്റോബിക് ഡാൻസ്
- കമ്പ്യൂട്ടർ പഠനം
- വെജിറ്റബിൾ പെയിന്റിംഗ്
- പേപ്പർ ക്രാഫ്റ്റ്
- കമ്പ്യൂട്ടർ പരിശീലനം
- സ്കോളർഷിപ്പ് ക്ലാസുകൾ
- ഡ്രോയിംഗ്, പെയിന്റിംഗ്, മത്സരം
- ഗണിതപഠനത്തിനുതകുന്ന ക്ലാസ്സുകൾ.
- ബോധവത്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ.
- ഗണിത മാസിക നിർമ്മാണം
- സർഗ്ഗവേദി
- ഗണിതക്വിസ്
- ദിനാചരണങ്ങൾ etc...

പൊതുവായ മറ്റുപ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ലൈബ്രറി വിപുലീകരണം
- വായനാ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ
- പഠനയാത്രകൾ
- കലാകായികമേള
- ക്ലാസ് പി.ടി.എ സജീവമാക്കൽ
- സ്കൂൾ മാഗസിൻ
- ശലഭോദ്യാനം
- ക്ലബ്ബുകളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

Field Trip

Parunthumpara



...ചാമ്പ്യൻഷിപ്

...രപ്പള്ളി വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ലാ കായികമേളയിൽ ...ൽ വിഭാഗം മാർച്ച് പാസ്റ്റിൽ ഒന്നാം സ്ഥാനം നേടിയ ... പത്തു വർഷമായി തുടർച്ചയായി വിജയം ആവർ...ന്റ നേട്ടമാണ് ചേനപ്പാടി ഗവ. എൽപി സ്കൂൾ സ്വന്ത...ുന്നത്. ഇത്തവണയും ഉപജില്ലാ കായികമേളയിൽ സ ർക്കാ... ൾ വിഭാഗത്തിൽ ഓവറോൾ ചാമ്പ്യൻഷിപ്പും നേടി. ഇതോടെ മൂന്നു വർഷമായി ഓവറോൾ ചാമ്പ്യൻഷിപ് നേടിയ സ്കൂൾ എന്ന നേട്ടവുമുണ്ട്. പ്രധാനാധ്യാപിക റോസ്‌ലിൻ ജേക്കബ്, അധ്യാപികമാരായ ജെ.എ. അനിഷ, ബി. പ്രമീള, കെ.എ. ഷംസിയ എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിലാണ് പരിശീലനം.

ദേശീയ കായികപ്രതിഭയായ ഷഹനാസ് സുലൈമാൻ ഉൾപ്പെടെ സ്കൂളിലെ പൂർവ വിദ്യാർഥികളായ പ്രതിഭകളും പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നുണ്ടെന്ന് അധ്യാപകർ പറഞ്ഞു.

കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി ഉപജില്ലാ കായികമേളയിൽ ചാമ്പ്യന്മാരായ പുഞ്ചവയൽ സെന്റ് മേരീസ് എൽപി സ്കൂൾ ടീം മാനേജർ ഫാ. മാത്യു പുത്തൻപറമ്പിലിനോടൊപ്പം.

വെല്ലുവിളികൾ

- സ്കൂളിലെ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾക്കുള്ള
- ഫണ്ടുകളുടെ അപര്യാപ്തത
- ICT ഉപകരണങ്ങളുടെ കുറവ്
- കുട്ടികളിലുണ്ടായ പഠനവിടവ്
- ലാബുകളുടെ അപര്യാപ്തത
- ഉദാരമായ Promotion സംവിധാനം
- അച്ചടക്കമില്ലാത്ത പ്രവണത

വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ

- മലയാളം
- പരിസരപഠനം
- ഗണിതം
- ഇംഗ്ലീഷ്

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ക്ലാസ് - 1

ഉള്ളടക്കം

* ആമുഖം
* പ്രവർത്തന കലണ്ടർ
* മലയാളം പ്ലാൻ
* പാഠങ്ങൾ
* സംക്ഷിപ്ത ഡയറി
* നിരീക്ഷണ റിപ്പോർട്ട്
* പഠനോപകരണം
* രചനോപകരണം
* ചിത്രശാല
* ഗണിതം പ്ലാൻ
* പരിസരപഠനം
* ഇംഗ്ലീഷ് പ്ലാൻ

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലേക്ക് കടന്നുവന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികളും ഭാഷയിൽ ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പറഞ്ഞും എഴുതിയും പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാകണം. സ്വതന്ത്ര വായന നടത്താൻ കഴിവുള്ളവരാകണം എന്നതാണ് ഞാൻ മുന്നോട്ടുവെക്കുന്ന ലക്ഷ്യങ്ങൾ. ഈ രീതിയിൽ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന പഠനനിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി എന്റെ ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളിൽ പ്രകടമായ മാറ്റം ഉണ്ടാകുന്നതിനു വേണ്ടിയാണു ക്ലാസ്സ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

ക്രമ നമ്പർ	പരിപാടികളുടെ പേര്	നിർവഹണ കാലം
1	പാട്ടരങ്ങ്	ജൂൺ - മാർച്ച്
2	സാഹിത്യ ധ്വനി	ജൂൺ - മാർച്ച്
3	വായനോത്സവം	ജൂൺ - മാർച്ച്
4	കലോത്സവം	ഡിസംബർ - മാർച്ച്
5	നിർമ്മാണ ശില്പശാല	ആഗസ്റ്റ്
6	രചനോത്സവം	ജനുവരി - മാർച്ച്
7	വിലയിരുത്തൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്

ജൂൺ-മാർച്ച്

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ ഭാഷാപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പാട്ടിന് വളരെ പ്രധാനമായ സ്ഥാനമാണുള്ളത്. താളാത്മകമായ ഭാഷ ആസ്വാദനത്തിന്റെ പ്ര- ഭാഗമുള്ള ഭാഷാപഠനത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങളിലൊന്നാണ്. കുട്ടികളിലെ താളബോധ- വികാസത്തിനും പാട്ടുകൾ ഊന്നൽ നൽകുന്നു. കുട്ടികളിൽ പഠനതാല്പര്യം വളർത്താനും പഠനം ആസ്വാദ്യമാക്കുന്നതിനും സഹായകമാണ് പാട്ടുകൾ വൈവിധ്യമുള്ള പാട്ടുകൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിനും അവ ചെറുസദസ്സിനുമുമ്പാകെ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും കുട്ടികൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്ന പാട്ടരങ്ങ് വർഷം മുഴുവൻ നീണ്ടു നിൽക്കുന്ന പ്രവർത്തനമാണ്. പരിഷ്കരിച്ച പാഠ്യ- പദ്ധതി പ്രകാരം 1-ാം ക്ലാസ്സിൽ പാട്ടുമായിബന്ധപ്പെട്ട പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ ഭാഷാവികാസമേഖലയിലും സർഗാത്മക സൗന്ദര്യാത്മക വികാസമേഖലയിലും ഉണ്ട്. അവ നേടുക എന്നതാണ് പാട്ടരങ്ങിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തനനേട്ടങ്ങൾ

- പാട്ടരങ്ങുകളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്ന താളത്തി-നനുസരിച്ച് ശരീരചലനങ്ങളിലൂടെ ആകർഷകമായി ചൊല്ലുന്നു.
- ചെറു സദസ്സുകളിൽ കഥകൾ, പാട്ടുകൾ, കവി-തകൾ, അഭിനയ ഗാനങ്ങൾ എന്നിവ സംഘ-മായും ഒറ്റയ്ക്കും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ചൊല്ലിക്കേൾക്കുന്ന പാട്ടുകൾ ഈണവും താളവും പാലിച്ചുകൊണ്ട് ഏറ്റുചൊല്ലുന്നു.
- താളവൈവിധ്യം ഉള്ള പാട്ടുകൾ ഒറ്റയ്ക്കും കൂട്ടമായും ചൊല്ലുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ വരികളും വായ്ത്താരി-കളും താളത്തോടെയും ഈണത്തിലും സ്വതന്ത്രമായി ചൊല്ലുന്നു.

സംയുക്ത ഡയറി

ജൂൺ - മാർച്ച്

2023-24 അക്കാദമിക വർഷം കേരളത്തിലെ ഒന്നാം ക്ലാസിൽ പ്രയോഗിച്ച് വിജയം കണ്ട പരിപാടിയാണിത്. ടീച്ചർമാരും രക്ഷിതാക്കളും ഈ പരിപാടി തുടരണം എന്ന് ആവശ്യപ്പെട്ടിരുന്നു. ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും സംയുക്തഡയറിയെഴുത്ത് സഹായകമാണ് സ്വതന്ത്രരചയിതാക്കളാക്കാൻ.

ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ

x കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനാശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.

x പരിചയിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ പുതിയ രചനാസന്ദർഭങ്ങളിൽ നിരന്തരം പ്രയോഗിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുക

x കുട്ടികളുടെ അനുഭവങ്ങളും ചിന്തകളും ആഗ്രഹങ്ങളും [illegible] ചിത്രം സഹിതം ചെറുവാക്യങ്ങളിൽ രേഖപ്പെടുത്തുക.

x ആശയാവതരണ രീതിയുടെ ഉയർന്ന രൂപങ്ങളിൽ ഒന്നായ രീതിയിൽ സംയുക്ത

[illegible]
[illegible]
[illegible].

[illegible]

* CPTA [illegible]
* [illegible]
* [illegible]
* [illegible]
* [illegible]
* [illegible]
* [illegible]
* [illegible]

മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോ ആയി സൂക്ഷിക്കുന്നു.

* ഡയറിയുടെ പ്രകാശനം

2026 ജനുവരി മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ ഒന്നാം ക്ലാസുകാർ എല്ലാം പ-തിവും വരഞ്ഞതെല്ലാം തെരഞ്ഞെടുത്ത ഡയറികൾ അച്ചടിച്ച് പ്രസിദ്ധീകരിക്കും.

* ഡയറിയുടെ ഉള്ളടക്കം തീരുമാനിക്കൽ
* ഡയറി പ്രകാശനത്തിന്റെ മുന്നൊരുക്കം

വായനോത്സവം

വായനോത്സവത്തിന് ഭാഗമായി സചിത്ര വാ-ചകങ്ങളിൽ തുടങ്ങി ബാലസാഹിത്യ കൃതികളുടെ വായനയിൽ അവസാനിക്കുന്ന പ്രവർത്തന-ങ്ങളാണ് ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്. കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കി മാറ്റു-ന്നതാണ് ഈ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പൊതു-ലക്ഷ്യം.

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വായി-ക്കുന്നതിനുള്ള പുസ്തക ശേഖരം ഉണ്ടാക്കും.

- രക്ഷിതാക്കളെ വായനയിൽ പങ്കാളിയാക്കുക
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുക.
- വായിച്ചു കേട്ട ആശയങ്ങൾ പങ്കിടുന്നതിലൂടെ കുട്ടികളുടെ വാചിക ആവിഷ്കാരശേഷി വികസിപ്പിക്കുക
- ആശയ ഗ്രഹണ വായന, ആസ്വാദ്യവായന എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- കുട്ടികൾ വായനയിൽ നേടിയ ശേഷി പൊതുസമൂഹവുമായി പങ്കിടുക.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

ജൂൺ

- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ
- CPTA കൂടുന്നു.

ജൂലൈ

- കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്നുള്ള വായന
- പുസ്തകം ഓരോ കുട്ടിക്കും നൽകുന്നു.
- അത് വായിച്ചു കേൾപ്പിച്ച കഥ ക്ലാസ്സിൽ പറയുന്നു
- വായിച്ച കഥയിലെ ഇഷ്ട കഥാപാത്രത്തെ ചിത്രീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ് - നവംബർ

* കഥാ പുസ്തകം നൽകുന്നു. കുട്ടി ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയുന്നു.
* അമ്മ കഥ വായിക്കുന്നു. ബാക്കി കഥാസന്ദർഭം ചിത്രം നോക്കി കുട്ടി ഊഹിച്ച് പറയുന്നു.
* രണ്ടു മൂന്ന് വരി അമ്മ വായിക്കുന്നു.
* ആശയ ചോദ്യ ഇല്ലാത്ത കുട്ടികൾ കഥ ആസ്വദിപ്പിക്കുന്നു. ആശയ ചോദ്യ ഉണ്ടാവാതിരിക്കാൻ അമ്മ കുട്ടി പറഞ്ഞതിനു ശേഷം ഇടപെടണം.
* CPTA - യിൽ കഥ അവതരണം.

ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി

* പുസ്തകം നോക്കി കുട്ടിതന്നെ വായിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. അമ്മയുടെ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു.
* രണ്ട്, മൂന്ന് വരി ഒരു പുസ്തകം വായിക്കുന്നു
* കഥയുടെ ആശയം കുട്ടിതന്നെ വായിച്ച് പറയുന്നു.
* പഠനോപകരണത്തിൽ പരിചയമുള്ളവർക്ക് ഉച്ചത്തിൽ വാക്കുകൾ വായിക്കുന്നു.

ആർട്ട്

- കലോത്സവം
- CPTA-യിൽ പുസ്തക വായന. പുസ്തകാവതരണം എന്നിവ നടത്തുന്നു.

ലൈബ്രറി, ക്ലബ്ബ്

- വായനക്ക് അവധിയില്ല. കുട്ടികൾക്ക് പുസ്തകങ്ങൾ നൽകുന്നു.
- വിധിയോ പങ്കാൽ
- പുസ്തകങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ
- പാഠ്യ പുസ്തകത്തിലെ ഇതര കഥാപാത്രങ്ങളെ ചിത്രീകരിക്കൽ.

നിർമ്മാണ ശില്പശാല

പ്രവൃത്തിപരിചയവും സാഹിത്യവും ഉൾക്കൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനമാണിത്. മൂന്നാം ക്ലാസിലെ അമ്പട്ട ഉറങ്ങാ എന്ന പാഠത്തോടനുബന്ധിച്ചാണ് നിർമ്മാണ ശില്പശാല നടത്തുന്നത്.

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദമായ കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക.

* പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ വസ്തുക്കളെ കളിപ്പാട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റുക.
* കുട്ടികളുടെ കലാപരമായ ശേഷിയും കഴിവുകളും വികസിപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

* CPTA-യിൽ കളിപ്പാട്ട നിർമ്മാണശാലയുടെ പ്രസക്തി ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ
* നിർമ്മിക്കേണ്ട ഇനങ്ങൾ തീരുമാനിക്കൽ
* രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം നിർബന്ധം
* നിർമ്മിച്ച വസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം
* കളിപ്പാട്ട നിർമ്മാണ ശില്പശാല സംഘ-ടനത്തിലെ ഉള്ളടക്കമാകണം.

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

പാഠപുസ്തകത്തിലുള്ളതും പാഠപുസ്തകത്തിന് പുറത്തുള്ളതുമായ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമാണ് റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ഒരുക്കുന്നത്. സഹവർത്തിത വായന ശബ്ദങ്ങൾ വിഭജിച്ചുകൊണ്ടും പരസ്പരം

സഹായിച്ചും ടീം എന്ന നിലയിൽ പ്രവർത്തി-
ക്കുന്നു.

ഉപകരണങ്ങൾ

രാവം ഉൾക്കൊണ്ട് [illegible]
[illegible] ഉദ്യാനത്തിൽ വളർത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

* CPTA-യിൽ ചർച്ച ചെയ്യൽ
* ആദ്യം ഒരു കഥ പല ശൈലികളിൽ അവത-
  രിപ്പിക്കുന്ന രീതി.
* കഥാപാത്രങ്ങൾ, സംഭവങ്ങൾ, സന്ദർഭ-
  ങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുന്ന കഥകൾ
  തെരഞ്ഞെടുക്കൽ.
* കഥാപാത്രങ്ങളുടെ എണ്ണം കണക്കിലെടുത്ത്
  പാവക്കൂട്ടത്തെ നിർമ്മിക്കൽ
* കഥാപാത്രം പറയേണ്ട സംഭാഷണം
  നിശ്ചയിക്കൽ
* പാവകളുടെ രൂപം നിർമ്മിക്കൽ
* വേദിയിൽ അവതരണം

രചനോത്സവം

ആശയാവതരണരീതിപ്രകാരമുള്ള രചനാനത്തിൽ കുട്ടികളുടെ ആശയപ്രകാശനത്തിന് അനുയോജ്യമായ രചനാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവശ്യമാണ്. രചനകളിലെ വൈവിധ്യം കുട്ടികളുടെ സൃഷ്ടികൾ വായിക്കുന്നതിനും. സർഗാത്മക രചനകൾ ശേഖരം അംഗീകാരം നേടുകയും ചെയ്യും. ജൂൺ 26 മുതൽ രചനോത്സവം ആരംഭിക്കും.

ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ

* കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്
* സ്വതന്ത്രരചനയ്ക്ക്.
* രചനകൾ സമാഹാരമായി പങ്കിടുക.

ഗണിതം

ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ

* ഗണിതപഠനം കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമായ വിഷയം ആക്കി തീർക്കുക.
* പ്രശ്നാപഗ്രഥനവും പരിഹരിക്കുക
* വസ്തുക്കളെ ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി അപഗ്രഥിക്കാനും വ്യത്യാസിക്കാനും ഉള്ള കഴിവ്.
* സംഖ്യാബോധം, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, സംഖ്യാ വ്യത്യാസം തുടങ്ങിയ പഠനാംശം എല്ലാം വെച്ചുകൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് മുൻതൂക്കം

പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ

* ഗണിത കേളികൾ
* മഞ്ചാടി സഞ്ചി
* എന്റെ കണക്കുപുസ്തകം

ഗണിത കേളികൾ

* classroom-ൽ സജ്ജമാക്കിയ ~~...~~ ഗണിത

രേഖകൾ നടത്തുന്നു.

മോണ്ടിസോറി

രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹകരണത്തോടെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മോണ്ടിസോറി.

* മോണ്ടിസോറി ഇംഗ്ലീഷ് മാധ്യമം നടപ്പാക്കുന്നു.

ഫ്രീ ലഞ്ച് പ്രസ്ഥാനം

* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഫ്രീ ലഞ്ച് പ്രസ്ഥാനം നിർബന്ധിക്കുന്നു
* ഇംഗ്ലീഷ് ഉണ്ടാൽ മാതൃകയാണ്.

പരിസര പഠനം

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

* കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയമായ അറിവു വളർത്തിയെടുക്കുക
* തന്റെ പരിസരവുമായി ഇടപഴകുന്നതിന്.
* ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തിയെടുക്കാൻ
* നിരീക്ഷണങ്ങളും പരീക്ഷണങ്ങളും കണ്ടെത്തലുകളും നടത്തി സ്വന്തമായി നിഗമനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* പ്രകൃതിനടത്തം
* ആൽബം നിർമ്മാണം
* ഔഷധത്തോട്ടം നിർമ്മാണം
* ലഘു പരീക്ഷണം.

English

Sub objectives

- All learners get interested in english learning
- All engage in games and group level activities
- Listen to narratives teacher talks and show signs of understanding verbally.
- Able to comprehend the instructions of the teacher and respond accordingly
- Familiarise with english words denoting vehicles, animals and birds.
- Familiarise with words denoting possession (has/have)
- Hello, I'm sorry, Thank you. Bye etc.
- Able to read conversations, songs, simple descriptions graphically.

Activities

- Engaging learners in activities by playing games like 'simon says" Red light, Green light. or duck, duck Goose" with an english twist to keep them engaged.
- Helping learners listen and understand by reading short stories or playing audio clips, then asking simple questions about the content to check understanding.
- Helping learners associate text with textbooks by providing text and images from their textbooks and asking them to match them correctly.

STD-II

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ - മലയാളം

ആമുഖം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികാസം, വൈജ്ഞാനികമേഖല, സർഗ്ഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലകളിൽ കുട്ടികളുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്സിലെ മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായിത്തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും, പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാം കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത

ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക

* വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും, വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു

* ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു
* ആശയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും, ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു
* (കവിതാ പൂരണം)

ഉറപ്പാക്കാം

പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു എഴുത്ത് മേഖലയിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു
* കുട്ടികളുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എഴുത്ത് ഭാഷയും പിന്നണി കുട്ടിക്ക് ഉത്തമമാകുന്നതിനുള്ള അവസരം ഉണ്ടാകുന്നു

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്

ജൂൺ

* ചിത്രക്കാർഡുകൾ നൽകൽ
(ചിത്രവും, പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)
* ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
* വായനസാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ.
* വായനയും, എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ.

ജൂലൈ

* ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു
* ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും, എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു
* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു

ആഗസ്ത്

* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ.
* രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പു വരുത്തൽ.
* വീട്ടുലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
* ചിത്ര വിവരണം.
വായനതലത്തിൽ എത്തിച്ച്
വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു

സെപ്തംബർ

* വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ.
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ.

* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങളുണ്ടാക്കൽ
* വായിച്ച കഥാഭാഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ

ഒക്ടോബർ

* കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സന്ദർഭങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.
* വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു

ഉദാ: ആന
വലിയ ആന
കറുത്ത വലിയ ആന.

നവംബർ

* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു

* ഡിസംബർ

* ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു
* ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു

ജനുവരി

* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനു,

എഴുതുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.
(കവിതാ പൂരണം)

* ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പോസ്റ്ററുകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

ഫെബ്രുവരി

* എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പു വരുത്തൽ. (ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)
* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

മാർച്ച്

* വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
* ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ.
* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
* വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ.

STD - II

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ - ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിതപഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി ഓരോകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടു കൊണ്ടു തന്നെയാണ് ഉല്ലാസഗണിതം പദ്ധതിയും മുന്നോട്ട് വന്നത്. ഓരോ പഠനനേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ടുതന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗരേഖയായി ആണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ. ഗണിതപ്രവർത്തനത്തിലും തല്പരരായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
* സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
* ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.
* ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു. [100ൽ താഴെ]

* ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ കഴിയും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ.
* പ്രായോഗിക ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്തരീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ.

മുന്നൊരുക്കം

* ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കൂട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ. പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

* പ്രായോഗിക ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരി- ക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്ത

ജൂൺ

* 1,2,3,4, –, –, –
* 1,3,5,7, –, –, –
* 10,20,30,40, –, –, –
* 5,10,15,20, –, –, –
* 2,4,6,8 – – –

തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാ- ബോധം ഉറപ്പിക്കൽ.

* ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ടുമുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകൽ.

ജൂലൈ

* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ എണ്ണത്തിലുള്ള മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ ഇരട്ടിയായി എണ്ണി അതിനെ എണ്ണം പറയൽ.
* ഗണിതകിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ.
* പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് അക്കസംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ.
  [5+5=10 , 10+10=20]

ആഗസ്റ്റ്

* വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
* സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ
* 99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100, 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും. 100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നാൽ 100.
* രണ്ടക്ക സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിത തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂട്ടൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.

സെപ്റ്റംബർ

* ഗണിതക്കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരന്തരം പ്രയോഗിക്കുന്ന വിധം പരിചയിക്കൽ.
* വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ.
* ക്ലാസിലെയും, സ്കൂളിലെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

* രണ്ടക്കസംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.
* സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.
* സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.
* പ്രായോഗികപ്രശ്നം രചിക്കൽ.

നവംബർ

* സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
* പ്രായോഗികപ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ രൂപേണ വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ ഉറപ്പിക്കൽ.
* ക്ലാസിലൊരു കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ.
* നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ
  10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ. നോട്ട്, നാണയം.

ഡിസംബർ

* സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിയൽ, സംഖ്യാവ്യാഖ്യ ഉറപ്പാക്കൽ.
* സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമ്മാണം
* രണ്ടക്കസംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

* വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ, വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിക്കൽ, പ്രശ്നനിർധാരണം സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന

പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ.

മാർച്ച് & ഫെബ്രുവരി

* ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ
* ഉല്ലാസ ഗണിതം
* ഗണിതപഠനം കളികളിലൂടെ
* കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
* കലണ്ടർ സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ, പാറ്റേൺ.

STD - II

Academic Master plan

English

Aim: To speak, Read and write English without any mistakes.

Time: June, July, August.

June

pretest

To developes listening skills and reading skills first.

Listening Skills

Games, action songs, Hello English activities, 2 conversations, skit stories

Use ICT

Speaking Skills

Descriptions growing sentences, picture reading, picture description self introduction.

Assembly activities - speech, book review, quiz riddles, self introduction, School radio etc.

July and August

Reading Skills

Newspaper reading, library books reading book review, reading breaking news, find words describing words etc.

Text book activities.

Writing Skills

Make word web, picture description, word chain, sentence chain, make words and sentences, make riddles, conversations, Add more lines, develop story, description notice proclamation, diary, letter Anouncements, magazines

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ക്ലാസ്സ് - 3

ആമുഖം

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടി എന്നത് ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസിലെ അറിവുകൾ സ്വായത്തമാക്കി വ്യക്തമായ ധാരണയോടും ശേഷികൾ കൈവരിച്ചുവരുമാണ്. ആയതിനാൽ കുട്ടികളിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന വ്യക്തിഗതപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തന്നെയാണ് കൂടുതൽ സാധ്യത ഒരിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. പരിസര പഠനം, ഗണിതം, ഇംഗ്ലീഷ്, എന്നീ വിഷയങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന കർമ്മ പദ്ധതി രൂപ കൽപന ചെയ്യേണ്ടത് കുട്ടികളിൽ തുല്യതയും ഗുണനിലവാരമുള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കാൻ ഈ വർഷം കൊണ്ട് പൂർത്തിയാക്കേണ്ടത് ഉണ്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഗണിതപഠനം ഉല്ലാസപ്രദവും കൗതുകകരവുമാക്കി മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഗണിതശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുക
- മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മികച്ച പരിഹരണശേഷിയുള്ളവരാക്കിമാറ്റുക.
- കലാകായികപ്രവർത്തി പഠനാശയങ്ങൾ മറ്റ് വിഷയങ്ങളുമായി ഉൾച്ചേർത്തുകൊണ്ട് ആസൂത്രണം ചെയ്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കുന്നതിലൂടെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും ഭാഷയിലെയും, ഗണിതത്തിലെയും പരിസര പഠനത്തിലെയും പഠനനേട്ടങ്ങൾ പൂർണ്ണമാകും കാര്യക്ഷമമായും നേടിയവരാകും
- മലയാളത്തിലും, ഇംഗ്ലീഷിലും മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ആശയഗ്രഹണത്തോടെ വായിക്കാനും എഴുതാനും കഴിവുണ്ടാക്കുക.
- ആശയങ്ങൾ, അറിവുകൾ, അനുഭവങ്ങൾ മുൻഅറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വെളിച്ചത്തിൽ സർഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക

- പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനത്തിൽ ഏർപ്പെട്ട് കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക.

- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ആരോഗ്യ- കായികാരോഗ്യക്ഷമത ഉറപ്പാക്കുക. എറോബിക്സ്, Exicise എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശീലിപ്പിക്കുക.

- സഹജീവിസ്നേഹം, അലിവ്, ആർദ്രത, സഹിഷ്ണുത, അനുതാപം, അനുകമ്പ ദയ, എന്നിങ്ങനെയുള്ള മനോഭാവങ്ങൾ വളർത്തി കുട്ടികളെ ഉത്തമ പൗരന്മാർ ആക്കി മാറ്റുക.

- ഗുണപാഠകഥകൾ, സാൻമാർഗിക കഥകൾ എന്നിവ നൽകുക

- ആധുനിക കാലഘട്ടത്തിൽ ജീവിക്കാനാവശ്യമായ സാങ്കേതിക പരിജ്ഞാനം നൽകി മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും അറിവ് നിർമാണത്തിൽ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

- എല്ലാവിഭാഗം കുട്ടികളെയും പരിഗണിച്ചു കൊണ്ട് പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി ലിംഗസമത്വം, തുല്യനീതി, സമത്വം ഇവ ഉറപ്പിക്കൽ.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഷയം : ഭാഷ

ക്ലാസ്സ് : 3

ലക്ഷ്യം

- സാഹിത്യപ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം
- അടിസ്ഥാനഭാഷാശേഷി വികസനം
- ഉചിതമായ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലൂടെ ലേഖന മികവ്.
- സർഗാത്മകതയെ തൊട്ടുണർത്താം.
- വായനാ പരിപോഷണം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കവികളെക്കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം - ജൂൺ
- പുസ്തകശേഖരണവും പ്രദർശനവും ജൂൺ - ഡിസംബർ
- ചിന്താലരി - ജനുവരി
- പൊതുസമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പുസ്തക ശേഖരണം - നവംബർ
- വായനാക്കുറി - ഓരോ ആഴ്ചയിലും
- നാട്ടുവായന (പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുമായുള്ള സംവാദം) - ആഗസ്റ്റ്.

- നാടൻപാട്ട് ശേഖരണം- ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
- പഴഞ്ചൊല്ലു നിർമ്മാണം, പഴഞ്ചൊല്ലു- ശേഖരണം - ജൂൺ
- നിഘണ്ടു നിർമ്മാണം - ജൂൺ - മാർച്ച്
- കടങ്കഥ ശേഖരിക്കൽ - ജൂലൈ
- ഡയറി - ആഗസ്റ്റ്
- കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ- ആഗസ്റ്റ്, സെപ്തംബർ
- കത്ത് - ആഗസ്റ്റ്
- പോസ്റ്ററുകൾ - ജൂലൈ
- വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ
- നാടൻപാട്ട്, കവിത, ദൃശ്യാവിഷ്കാരം
- നാടൻപാട്ട്, കവിത അവതരണം - എല്ലാ മാസവും
- കാവ്യോത്സവം - ജൂലൈ മുതൽ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഷയം: പരിസരപഠനം

ക്ലാസ്സ്: 3

ലക്ഷ്യം

- ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക
- പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം
- ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുന്ന

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കണ്ടെത്താം അറിയാം - ജൂൺ
- ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു - ജൂലൈ
- കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ - ആഗസ്റ്റ്
- ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം - ജൂലൈ - ഡിസംബർ
- ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം
- പരീക്ഷണം വീട്ടിനകത്തും - ആഗസ്റ്റ് ജൂൺ
- ശാസ്ത്ര മാസികകൾ വായന
- സസ്യ നിരീക്ഷണം - ജൂൺ
- ജീവികളെ നിരീക്ഷിക്കൽ - ജൂലൈ
- ജീവികളുടെ സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തൽ
- ശലഭത്തിന്റെ ജീവിതചക്രം - ആഗസ്റ്റ്
- മാലിന്യസംസ്കരണം, കമ്പോസ്റ്റ് കുഴി - സെപ്റ്റംബർ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്സ് 3

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം

- 3 അക്കസംഖ്യകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ അറിയുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ

- രണ്ടക്കസംഖ്യകൾ വായിക്കാനും എഴുതാനും വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- രണ്ടക്കസംഖ്യകളെ വിവിധ രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ.
- രണ്ടക്കസംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ.

ജൂലൈ

- പണം നിക്ഷേപിക്കുന്ന പ്രവർത്തനം
- ക്ലാസിൽ ഒരുകട, സ്കൂളിലൊരുകട പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കൽ
- മൂന്നക്കസംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം. 100 മുതൽ 200 വരെ
- 100 വീതം കൂട്ടി 1000 വരെ എഴുതുന്നു

ആഗസ്റ്റ്

- ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യയുടെ മുൻപിൽ സംഖ്യകൾ എഴുതൽ.
- ഗണിത വിജയം പ്രവർത്തനങ്ങൾ സജ്ജമാക്കൽ.

സെപ്റ്റംബർ

- ഗണിതശിൽപ്പശാല, മഞ്ചാടി, ജാർക്കിൽ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് 3 അക്കസംഖ്യകളുടെ രൂപങ്ങൾ
- സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്
- വിവിധതരം ഗണിതകേളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

ഒക്ടോബർ

- 3 അക്കമുള്ള സംഖ്യകൾ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു
- ഗണിത വിജയ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സാധ്യമാക്കൽ.

- കൂടുതൽ ഗണിത തന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ
- Work sheet പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സാധ്യതയൊരുക്കൽ.
- ഗണിതാശയ രൂപീകരണങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

നവംബർ

- 3 അക്ക സംഖ്യകൾ (അബാക്കസ്, കളിനോട്ട്) സ്ഥാനവിലയിൽ അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.

ഡിസംബർ

- അക്കങ്ങൾ ആവർത്തിക്കാതെ വ്യത്യസ്ത 3 അക്കസംഖ്യകൾ ഉണ്ടാക്കൽ.
- കളിനോട്ടുകളുടെ ഉപയോഗം കൂടുതൽ ഉപകാരപ്പെടുത്തൽ.

ACADAMIC MASTER PIAN
STD:3 ENGLISH

Aim: To speak, Read and Write English without any mistakes

Time: June to March

PRETEST

To chek the vocabulary and writing skills of pupils

June and July

To develop listening skill and reading skill

LISTENING SKILLS

- Games, Action songs Hello English activities.
- Conversations, skit, stories use ICT.

SPEAKING SKILLS

- Identify the naming words from the picture
- Identify the action words from the same picture.
- Make simple sentences using the action

Reading skill

- News paper reading, library books, reading
- book review, reading.
- Conversations, skit stories use ICT
- materials
- Reads breaking news
- Develop story
- Reads diary
- Reads letters from friends

Writing skills

Diary
Letters
Announcement
Description
Notice proclamation
Thought

ACTIVITIES - Speech, quiz, riddles, school radio, make magazines, skits, class room post office, exhibition etc.

- Word and naming words about the picture
- Make Symbol description about the picture
- Growing Sentences, picture reading self-introduction Assembly are also conducted.

ACTIVITIES → Speech, book review, quiz riddles, self introduction school radio.

August and September

Develop the creative Speaking and Writing

Reading Skill

News paper reading, library books reading book review, reading breaking

news,

- find words
- Collect and read past tense
- Rhyming words
- describing words etc
- Text book activities

Writing Skills

- Make word web.
- Picture discription with describing words

- Word chain Sentence chain,
- make words, and Sentences
- make riddles, conversations.
- Add more lines

ACTIVITIES - speech, book review, quiz riddles, self indroduction, school radio make description, magazines etc.

October and November

To express thought feeling etc

Reading skill

- News paper reading, library books reading book review, reading.
- Conversations. skit, stories use ICT materials
- Reads breaking news,
- Develop story
- Read notice

Writing Skills

- description,

notice proclamation

Thought

ACTIVITIES - speech, quiz, riddles, school radio, makes magazines, skits etc.

December and January

Develop the Crealive speaking and Writing
To express thoughts feelings etc

Reading skill

- News paper reading, book review, reading
- conversations skit stories use ICT materials
- Read breaking news.
- develop story
- Read diary
- Reads letters from friends

Writing Skills

- Diary
- letter
- Announcement

ACTIVITIES - Speech, quiz, riddles, school radio, makes magazines, skits, class room, post office, etc

February and March

To improve the presentation power

February and March

To improve the presentation power

Reading Skill

- News paper reading, library books reading, book review, reading
- Conversations, skit stories use ICT - materials
- Reads breaking news
- Develop story
- Read diary
- Read letters from friends

Writing Skills

- Diary
- Letters
- Announcement
- Discription
- notice proclamation
- Thought

ACTIVITIES - speech, quiz, riddles, school radio, make magazines, skits, classroom post office, exhibition etc.

മലയാളം

(ക്ലാസ് - 4)

ലക്ഷ്യം

* ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ
* വായനാശേഷി വളർത്തൽ
* എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
* ലേഖനശേഷി വളർത്തൽ
* ഭാഷാപരമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ
* പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയാൻ

പ്രവർത്തനം

* ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം നൽകുന്നു.
* ക്ലാസ് വായന കൂട്ടം, ലൈബ്രറി
* പുസ്തകപരിചയക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
* പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ
* സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ

* പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ പ്രദർശനം.

* ഭക്ഷ്യമേള പാചക കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. ക്ലാസ്സിലൊരു സദ്യ.

* ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ

* പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക്.

* കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം

* സർഗ്ഗാത്മക ഡയറി, സാങ്കൽപിക ഡയറി.

പ്രവർത്തന വിശദീകരണം

* ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അക്ഷര കാർഡ്, ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കൽ

അ. ആ – ാ ഇ – ി ഈ – ീ ഉ – ു

ഊ – ൂ ഋ – ൃ എ – െ, ഏ – േ

ഐ – ൈ ഒ – ൊ, ഓ – ോ, ഔ – ൗ

അം – ം

* പുസ്തകപരിചയക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ചെറുപുസ്തകങ്ങൾ നൽകി തലക്കെട്ട്, എഴുത്തുകാരൻ പുസ്തകത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തി കുറിക്കുന്നു.

* കുട്ടിയുടെ സാങ്കൽപ്പികബോധത്തെ ഊട്ടിഉറപ്പിക്കാൻ വേണ്ടി സാങ്കൽപ്പിക ഡയറി പ്രവർത്തനം ഉൾപ്പെടുത്താക്കൽ.

* സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകളുടെ പ്രദർശനം കഥ, കവിത പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ അവതരണം.

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

ജൂൺ to ജൂലൈ

* അക്ഷര ചങ്ങാതി. അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും വാക്കുകളും ഉൾപ്പെടുത്തി അക്ഷര കാർഡ് കളി.

* വിവിധ നിലവാരക്കാരെ കണ്ടെത്തി. വേണ്ട പിന്തുണ നൽകുന്നു.

* അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ചേർന്ന കളികൾ കളിക്കുന്നു.

* സി. പി. റ്റി. എ. നടത്തുന്നു

* വായന കാർഡ് നൽകുന്നു.

* വായന കാർഡ് ഉച്ചത്തിൽ വായന
* ആശയങ്ങൾ പങ്കുവെക്കൽ
* പുസ്തക പരിചയ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
* ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ചിത്ര പ്രദർശനം.

ആഗസ്റ്റ് മുതൽ ഒക്ടോബർ

* വായന കാർഡ് വായന
* ലൈബ്രറി ഉപയോഗം. പുസ്തക വായന.
* പുസ്തക പരിചയ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, അവതരണം.
* പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം.
* ഉച്ചത്തിൽ വായന.
* വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെ കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.

* പിന്നോക്കമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക അക്ഷരകാർഡ് കളി, ടെസ്റ്റ് പേപ്പർ ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്ത് കളി. അക്ഷരവും ചിഹ്നവും ചേർക്കാം കളി.

* കുട്ടി വായന. സ്വന്തം ഭാഷയിൽ എഴുത്ത്, അവതരണം.

നവംബർ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

* കഥ, കവിത അവതരണം. കൂട്ട വായന.

* വാചക കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ അവതരണം.

* ഉച്ചത്തിൽ വായന, വ്യക്തിഗത വിലയിരുത്തൽ, മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.

* സർഗ്ഗാത്മക, സാങ്കൽപിക. പ്രവർത്തനങ്ങൾ എഴുതുന്നു. സ്വയം തെറ്റുകൾ കണ്ടെത്തി തിരുത്തി അവതരണം. പരസ്പര വിലയിരുത്തൽ.

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം

* ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)
* ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കാൻ കര ചലനശേഷി വികസിക്കാൻ (ഒറിഗാമി)
* ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കാൻ (ഗണിതലാബ്)
* ഗണിത മൂല്യങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയാൻ (ഗണിതച്ചുമർ)
* പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കാൻ (ഗണിതശില്പശാല)
* ഗണിതശേഷികളുടെ പ്രകടനം (ഗണിതമേള)

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ (ഏണിയും പാമ്പും ഡയസ് കളി)
* ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.
* ഗണിതലാബ് ഒരുക്കൽ, പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ
* ഗണിതച്ചുമർ ഒരുക്കൽ, ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ
* പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, പ്രദർശനം.
* പ്രശ്നോത്തരി പാറ്റേൺ, പസിൽ

പഠന ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.

* സംഖ്യാ കാർഡുകൾ, ചാർട്ടുകൾ

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

ജൂൺ - ജൂലൈ

* സംഖ്യാ ബോധം ഉണ്ടാക്കുക. കളിനോട്ടുകൾ, സംഖ്യാ കാർഡുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

* കൂട്ടാനും കുറയ്ക്കാനും കണ്ടെത്താനും ചെറുത്, വലുത് തരംതിരിക്കാനും വ്യത്യാസം കണ്ടെത്താനും അവസരം നൽകുന്നു.

* ഒന്ന്, പത്ത്, നൂറ്, ആയിരം, പതിനായിരം, ലക്ഷം സ്ഥാനവിലകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. (ആദ്യ ഘട്ടം ഒന്ന്, പത്ത്, നൂറ്, ആയിരം, പതിനായിരം)

* വട്ടം, (വൃത്തം), ചതുരം, സമചതുരം ആകൃതികൾ മനസ്സിലാക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ഒറിഗാമി ക്രോഡീകരണം.

* ഗണിത ലാബിന്റെ സഹായത്തോടെ ഉപകരണങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. ഉപയോഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

ആഗസ്റ്റ് – ഒക്ടോബർ

* ഗണിത ലാബിന്റെ ഉപയോഗം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ
* ഗണിത രൂപങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയ ഗണിതച്ചുമർ ക്രമീകരണം, ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.
* ഒന്നുകളും പത്തുകളും നൂറുകളും ആയിരങ്ങളും ചേർന്ന് 4 അക്കസംഖ്യ രൂപീകരിക്കുന്നു.
* റോമൻ അക്കങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

ഒന്ന്	പത്ത്	നൂറ്	ആയിരം
4	2	5	2

4252

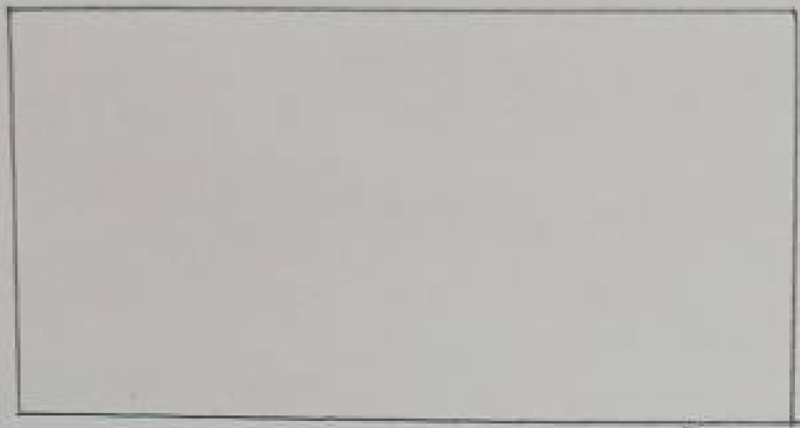
* നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ ബന്ധം കണ്ടെത്തി പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ. സംഖ്യാകാർഡ് നൽകുന്നു.

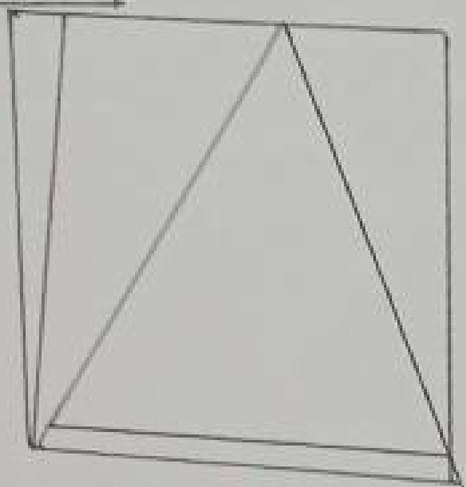
4300 4400 ____

5000 ____ 7000

നവംബർ – ജനുവരി

* നിത്യ ജീവിതത്തിൽ സമയത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയാൻ. ക്ലോക്ക്
* മിനുട്ട്, സെക്കന്റ് സമയത്തിന്റെ വില (വാച്ച്, ക്ലോക്ക് ഉപയോഗം)
* സ്റ്റോപ്പ്‌വാച്ച് ഉപയോഗം
* കലണ്ടർ തീയതി
* ഗുണനക്രിയകൾ, ഒറ്റ സംഖ്യകൾ, ഇരട്ട സംഖ്യകൾ തുക.
* അളവ് നീളം വീതി
* ലളിതമായ ഹരണക്രിയകൾ





ചിത്ര രൂപങ്ങൾ ?

ത്രികോണം ?

ചതുരം ?

സമചതുരം ?

* നീളം, മില്ലിമീറ്റർ, സെന്റിമീറ്റർ.

ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്

* ഭാരം, ഉള്ളളവ്, കിലോഗ്രാം എന്നിവ ഊന്നി ഉറപ്പിക്കുന്നു.
* ഊഹിച്ചു പറയാൻ അവസരം.
* മില്ലിലിറ്റർ, ലിറ്റർ
* പട്ടികപ്പെടുത്തൽ
* കിലോഗ്രാം തൂക്കാക്കൽ

Masterplan

ENGLISH

Aim

- To speak, read and write english fluently
- To write english without any mistakes
- Nurturing the abilities of the learners like Skit, Conversation, Drama, story telling etc
- To conduct an English Assembly
- To make a magazine using the writings of students
- To enhance reading
- write English without any mistakes.
- To make a reading corner that helps to improve the reading ability
- To make confident in using english in daily life.

Activities

June - march

To give activity oriented learning to improve reading, writing and speaking skill.

June - July

Tourist Diary and notice regarding the theme provided.

July - September

English theatre - Students perform various activities such as skits, conversation, story telling etc.

Once in three month - English magazine

September - December

make a magazine with the help of the students

magazine should contain their own riddles, stories, drawings etc.

December month

Letter writing - writing a letter to a friend related to special day in the school.

whole year

Reading corner & English corner.

To enhance reading

Masterplan

പരിസരപഠനം (EVS)

ലക്ഷ്യം

പ്രകൃതിനടത്തം - നിരീക്ഷണം, അറിവുനിർമ്മാണം

ശാസ്ത്രമൂല - ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ

ശാസ്ത്രയാത്ര - ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ
അന്വേഷണാത്മക വളർത്തൽ

ഭൂപടമാന്ത്രികം - കേരളം - ഇന്ത്യ - ഭൂപടവായന -
സൂചിക പരിചയപ്പെടുത്തൽ

ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുവർ - ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ

ശാസ്ത്രോത്സവം - ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ
അറിവുകളുടെ പ്രദർശനം

ശാസ്ത്രമാസിക - ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ
അറിവുകളുടെ രചന.

പ്രവർത്തനം

- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ
- ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികളൊരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ
- ഭൂപടവായന, ഭൂപട രചന, സൂചികാനിർമ്മാണം
- ശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.
- ചാർട്ട്. അവതരണം. പരീക്ഷണം. മാതൃകകളുടെ പ്രദർശനം.

ജൂൺ - ജൂലൈ

[illegible] - [illegible] എന്നിവ
സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

[illegible] - [illegible]
[illegible]

ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ
ശാസ്ത്രമേള - ശാസ്ത്രോത്സവത്തിനായി തയ്യാറാകുന്നു
കുട്ടികളെ ഒരുക്കുന്നു

ഓണാഘോഷം - [illegible]

ഒക്ടോബർ - ഡിസംബർ

[illegible], സ്വാതന്ത്ര്യസമര സേനാനികൾ എന്നിവ
ക്രിസ്മസ് [illegible] [illegible]

ജൂലൈ - മാർച്ച്
[illegible]
[illegible]
എന്നിവ [illegible]

വർഷത്തിലൊരിക്കൽ
വാർഷികോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

സെന്റ്. മേരീസ് എൽ. പി.എസ്
പുഞ്ചവയൽ