GOVT.L.P. SCHOOL MEVADA

SCHOOL LEVEL ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26

കോട്ടയം ജില്ലയിലെ പാലാ വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയിലെ ഏറ്റവും മികച്ച പ്രൈമറി വിദ്യാലയങ്ങളിലൊന്നാണ് ഗവ.എൽ പി സ്കൂൾ മേവട.കോട്ടയം ജില്ലയിലെ കൊഴുവനാൽ പഞ്ചായത്തിലാണ് സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത് . 1925 ൽ ആരംഭിച്ച ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രീ പ്രൈമറി ,എൽ പി വിഭാഗങ്ങളിലായി ജാതി,മത ഭേദമില്ലാതെ സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗത്തിൽ പെട്ട 81 കുട്ടികൾ നിലവിൽ ഇവിടെ പഠിക്കുന്നുണ്ട് .പാഠ്യ,പാഠ്യേതര രംഗത്ത് മികച്ച നിലവാരം പുലർത്താൻ സ്കൂളിലെ അധ്യാപകരും,രക്ഷിതാക്കളും,കുട്ടികളും,നാട്ടുകാരും വഹിക്കുന്ന പങ്ക് ശ്രദ്ധേയമാണ്. എൽ പി വിഭാഗത്തിൽ ഹെഡ്മിസ്ട്രസ് ഉൾപ്പടെ 4 വനിതാ അധ്യാപകരും പ്രീ പ്രൈമറി വിഭാഗത്തിൽ 2 അധ്യാപകരും (ഒരാൾ പി ടി എ നിയമിച്ച താൽക്കാലിക അദ്ധ്യാപിക) ആയയും പാർട്ട് ടൈം മീനിയൽ,ഉച്ചഭക്ഷണ പാചക തൊഴിലാളി എന്നിവർ സേവനം ചെയ്തു വരുന്നു . കൊഴുവനാൽ പഞ്ചായത്തിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ എല്ലാ ദിവസവം പ്രഭാത ഭക്ഷണം നൽകുന്നുണ്ട്

2024-25 അധ്യയനവർഷം 4 കുട്ടികൾക്ക് എൽ. എസ്.എസ്. ലഭിച്ചു

2011 ജൂൺ മുതൽ ഇവിടെ പ്രീ പ്രൈമറി വിഭാഗം ആരംഭിച്ചു .പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ സ്റ്റാർസ് വർണക്കൂടാരം പദ്ധതി പ്രകാരം കളിയുപകരണങ്ങളും ഫർണിച്ചറുകളും മറ്റും ലഭിച്ചു.

40 സെന്റ് സ്ഥലത്താണ് സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്.
ആവശ്യത്തിന് കളിസ്ഥലം ഇല്ലാത്തത് ഒരു പരിമിതിയാണ് .

ACADEMIC MASTER PLAN

STANDARD 1 ENGLISH

Learning outcomes	Activities	Duration
*Identify an object/person	Teacher interaction	
*Speak and write short descriptions about familiar objects / persons using fragmentary expressions	Stories	
	Origami works	
*Speak/write about objects/ birds/ animals using attributes.	Paper crafts	JUNE -
	Games	MARCH
* Uses possessives		
*Gets familiarised with names of objects/persons/animals in English	Reading cards	
*Get ideas on capitalisation, spacing between words, full stop, and question marks.	Assembly	,,
*Writes about possessions	Rhymes	
	Songs	
*Adds lines to songs	choreography	
*Constructs dialogues related to specific contexts.	Conversations	
*Gets familiarised with several action words in simple past and present.	skit	,,
*Use action verbs in oral & written discourses	Hello English	
*Understand the structure of simple sentences	English Fest	February
	Padanolsavam	
*Describe past events		

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
മലയാളം - ഒന്നാം തരം

പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന പഠന നേട്ടങ്ങൾ		
*ചെറു സദസ്സിനു മുമ്പാകെ സങ്കോചമില്ലാതെ തന്റെ അനുഭവങ്ങൾ, ആശയങ്ങൾ ,ആവശ്യങ്ങൾ, തനിക്കറിയാവുന്ന കഥകൾ, പാട്ടുകൾ എന്നിവ വാചികമായി പങ്കിടുന്നതിന് കഴിവ് നേടുക.	സർഗ്ഗവേള കഥാവേള പാട്ടരങ്ങ്	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
*ലഘുബാലസാഹിത്യകൃതികൾ ഒഴുക്കോടെ വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.	വായനോത്സവം	
*CLASS LIBRARY		
*സ്വന്തം ആശയം ഡയറി, വിവരണം ,സംഭാഷണം എന്നീ രൂപങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക	സംയുക്ത ഡയറി	**JULY**
*സർഗാത്മക രചന നടത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക. വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കിയ കാര്യങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും മറ്റു രീതികളിലും പങ്കിടാനുള്ള കഴിവ് നേടുക	രചനോത്സവം	**SEPTEMBER**
*സർഗാത്മക രചനകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക		
*തെരഞ്ഞെടുത്ത ഡയറികൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.	സംയുക്ത ഡയറി പ്രകാശനം	**JANUARY**
*സദസ്സിന് മുമ്പാകെ നിശ്ചിത കാര്യങ്ങൾ ആശയവ്യക്തതയോടെ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക	പഠനോത്സവം	
*പഠന തെളിവുകൾ അടങ്ങിയ വളരുന്ന അഭിമാനരേഖ രൂപപ്പെടുത്തുക	റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	**FEBRUARY**
	ക്ലാസ് പത്രം	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ - ഗണിതം ഒന്നാം ക്ലാസ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
*പ്രകൃതിയിലും കലാരൂപങ്ങളിലും ചിത്രങ്ങളിലും കാണുന്ന പാറ്റേണുകൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനും വിവിധ ചിത്ര പാറ്റേണുകൾ നിരീക്ഷിച്ച് തുടർച്ച വരച്ചു ചേർക്കുന്നതിനും നിറം നൽകുന്നതിനും കഴിയുന്നു .വട്ടം ത്രികോണം ചതുരം എന്നിവ കൃത്യതയോടെയും സൂക്ഷ്മതയോടെയും വരയ്ക്കാനും നിറം നൽകാനും അവസരം ലഭിക്കുന്നു	JUNE
*വസ്തുക്കളെ താരതമ്യം ചെയ്ത് ചെറുത്/ വലുത് ,കൂടുതൽ *കുറവ് ,ഉയരം കൂടിയത്* ഉയരം കുറഞ്ഞത്, നീളം കൂടിയത് /നീളം കുറഞ്ഞത് എന്നിങ്ങനെ സ്ഥലപരമായ അവസ്ഥ വിശദീകരിക്കുന്നതിന് ,ഒന്നു മുതൽ അഞ്ചുവരെ സംഖ്യകൾ വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും കഴിയുന്നു.	JULY
*0 മുതൽ 9 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾക്കനുസരിച്ച് വസ്തുക്കൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നതിനും കൂട്ടങ്ങൾ ആക്കുന്നതിനും അക്കങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിനും കഴിയുന്നു ചെറുതിൽ നിന്ന് വലുതിലേക്ക് സംഖ്യകളെ ക്രമീകരിക്കുന്നു	AUGUST
*10 മുതൽ 20 വരെ സംഖ്യകൾ	SEPTEMBER

താരതമ്യം ചെയ്യുന്നതിനും പരസ്പരബന്ധം കണ്ടെത്തുന്നതിനും ചെറുത് വലുത് കണ്ടെത്തുന്നതിനും ക്രമീകരിക്കുന്നതിനും ചിത്രീകരിക്കുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും പൊരുത്തപ്പെടുത്തൽ നടത്തുന്നതിനും കഴിയുന്നു	**OCTOBER**
***ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം സങ്കലനക്രിയ ചിഹ്നം, ഒരക്കസംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം, വ്യവകലന ക്രിയ ചിഹ്നം ,ടെൻ ഫ്രെയിം ഉപയോഗിക്കൽ എന്നിവയ്ക്ക് കഴിയുന്നു**	**NOVEMBER**
***10 വീതം കൂട്ടി 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ അവതരണം ഒന്നു മുതൽ 100 വരെ എണ്ണാനും എഴുതാനും ഉള്ള സാധ്യതകൾ 20 മുതൽ ഒന്നു വീതം കൂട്ടി സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ പത്തുകളും ഒന്നുകുകളും ചേർത്ത് സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ തുടക്കത്തിലും മധ്യത്തിലും ഒടുവിലും ഉള്ള സംഖ്യകൾ കണ്ടെത്തൽ 5 ഇടവിട്ടും പത്തിടവിട്ടുമുള്ള സംഖ്യകൾ കണ്ടെത്തൽ .**	**DECEMBER**
***നീളം ഭാരം ഉള്ളളവ് എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രാഥമിക ആശയങ്ങൾ**	**JANUARY**
***ദൈനംദിനവും ഉപയോഗിക്കുന്ന നാണയങ്ങളും (1, 2, 5, 10) കറൻസി നോട്ടുകളും 5, 10,20, 50, 100)പരിചയപ്പെടുന്നതിനും ലഘുവായ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനും കഴിയുന്നു (20 രൂപ വരെ)**	
***സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട**	**FEBRUARY**

പ്രാഥമിക ധാരണകൾ നേരുന്നു

***20 വരെയുള്ള സംഖ്യാ ബോധം**
സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം മൂന്നരക്ക്
സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം,
വ്യവകലനം മനഗണിതമായി ക്രിയ
ചെയ്ത് കണ്ടെത്താനുള്ള ശേഷി
രണ്ടക്കസംഖ്യയും ഒരക്ക സംഖ്യയും
തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം (തുക 30
വരെ)
***രണ്ടക്കസംഖ്യയും ഒരുക്ക MARCH**
സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം
തിരിച്ചറിയുക

***ദത്ത വിശകലനം**
ദത്തങ്ങളെ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ

കലാ വിദ്യാഭ്യാസം ,ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം , പ്രവൃത്തിപരിചയം,GK എന്നിവയും ഒന്നാം ക്ലാസ്സിന്റെ പഠന മേഖലയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട് .

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ 19 കുട്ടികളെയും മികവിലെത്തിക്കാനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു.

ജൂൺ മുതൽ ഒന്നാം ക്ലാസ്സുകാർ ആഴ്ച്ചയിൽ ഒരു ദിവസം സ്കൂൾ അസംബ്ലി നടത്തുന്നു.

എല്ലാ മാസവും ക്ലാസ് PTA കൂടി രക്ഷിതാക്കളെ
പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.
പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നു.
ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

2025 - 26

Govt. L.P. School,
Mevada

Class : II

സ്കൂൾ :- ഗവ. എൽ. പി. എസ്, മേവട.
ക്ലാസ് :- 2 A
ക്ലാസ് ടീച്ചറുടെ പേര് :- ഗായത്രി. എസ്
ഉപജില്ല :- കൊഴുവനാൽ
ജില്ല :- കോട്ടയം.

ആമുഖം.

ഗവ. എൽ. പി. സ്കൂൾ മേവടയിൽ 2025-2026 അധ്യയനവർഷം 15 കുട്ടികൾ രണ്ടാം ക്ലാസിൽ പഠിക്കുന്നു. ഒന്നിൽ നിന്നും രണ്ടിലേക്ക് വന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന പഠനനിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി ആസൂത്രിതമായ പരിപാടികൾ ആവശ്യമാണ്. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് കുട്ടികളിൽ പ്രകടമായ മാറ്റം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് വേണ്ടിയാണ്.

പ്രവർത്തനകലണ്ടർ.

ക്രമ നമ്പർ	പരിപാടിയുടെ പേര്	നിർവഹണ കാലം.
1.	പ്രവർത്തനകലണ്ടർ	മെയ്
2.	മലയാള മധുരം	ജൂൺ - മാർച്ച്
3.	സംയുക്ത ഡയറി	ജൂൺ - മാർച്ച്
4.	പാട്ടരങ്ങ്	ജൂൺ - മാർച്ച്
5.	വീഡിയോസ് തീയേറ്റർ	ജൂലൈ - മാർച്ച്
6.	രചനോത്സവം	ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ
7.	വായനോത്സവം	ജൂൺ - മാർച്ച്

8.	ഭാഷോത്സവം	ജനുവരി
9.	ഗണിതകേളികൾ	ജൂൺ - മാർച്ച്
10.	പരീക്ഷണങ്ങൾ	ഓരോ മാസവും ഓരോന്ന് വീതം
11.	രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശില്പശാല	
12.	ഭക്ഷ്യമേള	ഡിസംബർ
13.	പലഹാരമേള	ഡിസംബർ

മലയാളം - മധുരം.

* പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രവായനയ്ക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു.
- സർഗശേഷി വികസനത്തിന് സാധ്യത ഒരുക്ക
- ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളി മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്ക
- കുഞ്ഞു ചിത്രകഥാപുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.

* പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ.

- എസ്.ആർ.ജി-യിൽ അവലോകനം - മെയ് അവസാ
- ക്ലാസ് PTA-യിൽ അവലോകനം - ജൂൺ ആദ്യവാരം
- കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്ന വായന ആരം ക്കുന്നു - ജൂലൈ
- വായനോത്സവം - ഓരോ മാസവും

* ചുമതലകൾ

- ക്ലാസ് ടീച്ചർ
- രക്ഷിതാവ്

* സാമ്പത്തികം

- PTA
- BRC

സംയുക്ത ഡയറി

> ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

* സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
* സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
* സ്വതന്ത്ര രചന നടത്തുന്നതിന്
* ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്.

> പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ.

* SRG-ൽ മികച്ച ഡയറിയുടെ അവതരണം - ജൂൺ ആദ്യവാരം
* CPTA-യിൽ ഡയറി പരിചയപ്പെടുത്തൽ, രക്ഷിതാവിന്റെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ
* എഴുത്തിന്റെ മികവ് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു - ജൂലൈ
* ടീച്ചർ ഡയറി പരിശോധിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നു. - ഓരോ ദിവസവും
* കുട്ടികളുടെ ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ ക്ലാസിൽ പങ്കുവയ്ക്കുന്നു. - ജൂൺ - മാർച്ച്
* സംയുക്ത ഡയറി പുസ്തകരൂപത്തിലാക്കുന്നു. - ജനുവരി
* സംയുക്ത ഡയറി പ്രകാശനം.

> ചുമതല

* ക്ലാസ് ടീച്ചർ
* രക്ഷിതാവ്

> സാമ്പത്തികം

* CPTA

പാട്ടരങ്ങ്

> പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

* താളം മനസ്സിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റ് സമാനകവിതകളും ഈണം നൽകി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നു. ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും ആവിഷ്കരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ഈണം, താളം, ഭാവം, ആശയം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു
* ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.
* ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.

> പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ.

* പാട്ടരങ്ങിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ, പ്രവർത്തനക്രമം എന്നിവ SRG-ൽ ചർച്ച - ജൂൺ ആദ്യവാരം.
* പാട്ടരങ്ങ് ഏകദിനശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. - ആഗസ്റ്റ്
* കുട്ടികളെ പങ്കാളികളാക്കി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ - ബാലസഭയിൽ (എല്ലാ മാസവും)

> ചുമതല

* ക്ലാസ് ടീച്ചർ
* രക്ഷിതാവ്.

> സാമ്പത്തികം

* BRC

റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ

> പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ പ്രവർത്തനത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും മികച്ച വായനക്കാരായി മാറുന്നു.
* പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെയും ബാലസാഹിത്യ കൃതികളിലെയും സന്ദർഭങ്ങളെ റീഡേഴ്സ് തീയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു
* ഭാഷയിലെ പഠന മുന്നേറ്റത്തിന് സംഗീതം, ശ്രവ്യ വായന, ഭാവാത്മക വായന തുടങ്ങിയ സങ്കേതങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു

> പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ.

* SRG-യിൽ ആശയം പങ്കിടൽ - ജൂൺ
* CPTA-യിൽ ആശയം പങ്കിടൽ, പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ. (ജൂൺ മൂന്നാം വാരം)
* ഏകദിന റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ ശില്പശാല - ആഗസ്റ്റ്
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കാളികളാക്കി പാഠഭാഗങ്ങൾ, തിരഞ്ഞെടുത്ത ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ എന്നിവ റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ സങ്കേതം ഉപയോഗിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു. - ജൂലൈ - മാർച്ച്
* മികച്ചത് ബാലസഭയിൽ
* ഭാഷോത്സവത്തിൽ മികച്ചവയുടെ അവതരണം

> ചുമതല

* ക്ലാസ് ടീച്ചർ

> സാമ്പത്തികം

* BRC.

രചനോത്സവം

> പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

* എല്ലാ കുട്ടികളും രചനാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികവ് പുലർത്തുന്നു.
* രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വൈവിധ്യങ്ങളായ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.
* കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ ക്ലാസ് തല രചനാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

> പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

* SRG-യിൽ അംഗീകാരം വാങ്ങുന്നു. - ജൂൺ 2-ാം വാരം
* CPTA-ൽ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു. - ജൂൺ 3-ാം വാരം
* പ്രതിമാസ രചനോത്സവം - ജൂലൈ to ഫെബ്രുവരി
* രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായുള്ള രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ - ഫെബ്രുവരി.
* വ്യക്തിഗതരചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ - മാർച്ച്

> ചുമതല

* ക്ലാസ് ടീച്ചർ.
* CPTA

> സാമ്പത്തികം

* CPTA
* BRC

വായനോത്സവം.

> പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

* എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്രവായനക്കാരാക്കി മാറ്റുന്നു.
* കുട്ടികളിൽ വായനാശീലം വളർത്തുന്നു.
* ലൈബ്രറി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.
* വായനാ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

> പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ.

* SRG-ൽ അംഗീകാരം വാങ്ങുന്നു. - ജൂൺ
* CPTA -ൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു. - ജൂലൈ
* വായനോത്സവം നടത്തുന്നു - ഓരോ മാസവും
* അമ്മ വായന ജൂലൈ - മാർച്ച്
* മാതൃകാ വായന ജൂലൈ - മാർച്ച്.

> ചുമതല

* ക്ലാസ് ടീച്ചർ
* രക്ഷിതാവ്

> സാമ്പത്തികം

* CPTA
* BRC

ഭാഷോത്സവം.

> പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ.

* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രരചനക്ക് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിന്

മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

* ആശയങ്ങളെ / അനുഭവങ്ങളെ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

> പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

* ഭാഷോത്സവം SRG-ൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
* PTA-യിൽ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* പ്രാദേശിക കലാ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ സഹകരണം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കേണ്ട മികവുകൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു.
* പ്രദർശനത്തിനുള്ള മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു
* ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* സാമൂഹികപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

> ചുമതല

* ക്ലാസ് ടീച്ചർ
* CPTA
* BRC.

> സാമ്പത്തികം

* SRG
* CPTA.

ഗണിത കേളികൾ.

> പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

* കുട്ടികൾക്ക് ഗണിതകളികളിൽ താത്പര്യമുണ്ടാക്കുന്നു.
* ഗണിതപഠനത്തിൽ താത്പര്യം ഉണ്ടാക്കുന്നു.
* യുക്തിബോധം വളർത്തുന്നു.

> പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* വ്യത്യസ്തമായ LO-യ്ക്ക് അനുയോജ്യമായ ഗണിതകേളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* കൂട്ടുകാരെ കണ്ടെത്താം (സങ്കലനം)
* ഡൊമിനോ കളികൾ (വ്യവകലനം)
* ബോൾ കളി (ഗുണനം)

കാലാവധി ⇒ ജൂൺ - മാർച്ച്

> ചുമതലകൾ

* ക്ലാസ് ടീച്ചർ
* SRG

> സാമ്പത്തികം

* CPTA
* SSK

2 പരീക്ഷണങ്ങൾ.

> പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ശാസ്ത്രപഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു
* അപഗ്രഥിച്ച് നിഗമനത്തിലെത്താൻ കുട്ടി സ്വയം പ്രാപ്തനാകുന്നു.
* വ്യത്യസ്ത ഉപകരണങ്ങൾ സൂക്ഷ്മത, കൃത്യത പാലിച്ചുകൊണ്ട് കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാകുന്നു.
* യുക്തിചിന്ത വളർത്തുന്നു.

> പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

* പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ സ്വയം ചെയ്യുന്നതിനും പുതിയത് രൂപകല്പന ചെയ്യുന്നതും ചെയ്യുന്നു.

കാലയളവ് ⇒ ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി

> ചുമതലകൾ.

* ക്ലാസ് ടീച്ചർ
* CPTA

> സാമ്പത്തികം

* SSK
* PTA

രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശില്പശാല.

> പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ.

* പഠനത്തിൽ കുട്ടികളെ ക്രിയാത്മകമായി സഹാ
യിക്കുക.
* പാഠഭാഗങ്ങളും പാഠവസ്തുതകളും സ്വയം
തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സ്വന്തം കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിൽ
സഹായിക്കുക.

> പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

* പാഠഭാഗത്തിൽ വരുന്ന വ്യത്യസ്തമായ പ്രവർ-
ത്തനങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ട വിധവും സംഖ്യകാർഡ്
റി, ഗണിതകിറ്റ്, ശാസ്ത്രകിറ്റ് എന്നിവ തയ്യാറാ-
ക്കുന്ന വിധം രക്ഷിതാക്കൾക്ക് അവബോ
ധമുണ്ടാക്കുന്നു.

കാലയളവ് - ജൂലൈ, ഒക്ടോബർ, ജനവരി

> ചുമതലകൾ

* SRG
* HM
* ക്ലാസ് ടീച്ചർ

> സാമ്പത്തികം

* SSK
* PTA

ഭക്ഷ്യമേള, പലഹാരമേള

> പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ.

* പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നമ്മുടെ ദൈനം-
ദിന ഭക്ഷണത്തിൽ ഉൾപ്പെ, തരത്തിലുള്ള

ആഹാരപദാർത്ഥങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തണമെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന് വേണ്ടി എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി ശേഖരമേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

* പല തരം പലഹാരങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്
* അവ ഉണ്ടാക്കുന്ന വിധം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്
* ലഘു പാചകക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന്
* പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി പലഹാരമേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

> ചുമതലകൾ.

* CPTA
* ക്ലാസ് ടീച്ചർ

> സാമ്പത്തികം

*

ഗണിതം

> പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി വളർത്തുക, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ
* സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
* പ്രായോഗിക ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു, വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

> പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ.

* PTA അംഗങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കുമുള്ള ഗണിതകിറ്റ് ഉണ്ടാക്കുന്നു.
* പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ, രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ

* രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.
* വില വിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
* വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ
പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ
പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.

കാലയളവ് => ജൂൺ - മാർച്ച്

> ചുമതല

* അധ്യാപിക
* CPTA
* SMC

> സാമ്പത്തികം

* SSK.

English

Aim :- To listen, speak, read, write English without any mistakes.

To develop listening skills and reading skills	Pre-test	June 1st week	Teacher.
All learners get interested in English learning	Action Songs, Hello English activities	June	"
All engage in games and group level activities.	Game	July	"
Listen to narratives and teacher talks & show signs to understanding verbally	Stories Hello English Activities.	July.	"

Able to comprehence instructions of the teacher and respond accordingly	Games Craft Skit	August	"
All learners are able to associate the elicited text with those in the text book.	'Word web description	September	"
Familiarise with words denoting possession.	Sentence Chain	October	"
Familiarise with phatic communication expression such as Hello, I'm sorry, Thankyou, Bye etc.	Conversation Skit.	November	"
Able to describe familiar objects orally stating physical attributes such as size, colour etc.	Description.	December -January	"
To improve the presentation power	Diary Letter	February -March	"

മലയാളം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ.

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാ ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തി ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളി ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കു
* ആശയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണി വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതു ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു.

⇒ മുന്നൊരുക്കം.

* പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ, എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്നുന്ന കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതി-നുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

⇒ ജൂൺ.

-> ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ [ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്]
-> ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
-> വായനാസാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ
-> വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ.

⇒ ജൂലൈ.

-> ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉപ-യോഗിക്കുന്നു.
-> ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉപയോ-ഗിക്കുന്നു.
-> സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

⇒ ആഗസ്റ്റ്.

-> ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
-> രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
-> വീട്ടുലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
-> ചിത്ര വിവരണം
-> വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

⇒ സെപ്റ്റംബർ

-> വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
-> വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ.

→ വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ.

→ വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ.

=> **ഒക്ടോബർ.**

→ കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

→ വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു.

ഉദാ : ആന
വലിയ ആന
കറുത്ത വലിയ ആന.

=> **നവംബർ.**

→ കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്ര്യമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

=> **ഡിസംബർ.**

→ ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

→ ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

=> **ജനുവരി**

→ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

→ ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

=> **ഫെബ്രുവരി**

→ എല്ലാ വേളയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ.

→ കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്ര്യമായ സർഗാത്മക

പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

→ മാർച്ച്

→ വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
→ ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയ്യെഴുത്തുമാസിക തയ്യാറാക്കൽ
→ വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
→ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ.

ഗണിതം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം. എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടു കൊണ്ട് തന്നെയാണ് ഉല്ലാസഗണിതം പദ്ധതിയും മുന്നോട്ട് വന്നത്. ഓരോ പഠനനേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിതപ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ടു വയ്ക്കുന്നത്.

→ പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ
* സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്
* ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
* ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു.

*പ്രായോഗിക ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ.

=> മുന്നൊരുക്കം

*ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

=> ജൂൺ

-> 1, 2, 3, 4, ...
1, 3, 5, 7, ...
10, 20, 30, 40, ...
5, 10, 15, 20, ...
2, 4, 6, 8 ...... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ.

-> ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും, 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ടുമുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ.

=> ജൂലൈ

-> ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ എണ്ണത്തിൽ പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർന്ന് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.

-> പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർന്ന് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ.
(5+5 = 10, 10+10 = 20)

=> ആഗസ്റ്റ്

-> വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

-> സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ

• 99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100
• 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100
• 100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100.

-> ഓരോ സംഖ്യകളുടെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയതലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.

⇒ സെപ്തംബർ
- → വില വിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
- → ക്ലാസിലൊരു കട - ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

⇒ ഒക്ടോബർ
- → രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- → സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
- → സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.

⇒ നവംബർ
- → സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
- → പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായി കളിനോട്ടുകൾ, പേപ്പർ മുതലായ വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ
- → നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ.
  10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ

⇒ ഡിസംബർ
- → സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ - സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ
- → സ്ഥാനവില പ്രശ്നപരിഹാരണം. (അബാക്കസ്)
- → രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

⇒ ജനുവരി
- → വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ, വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ, പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ.
- → സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ.

=> ഫെബ്രുവരി

-> ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ

-> ഉല്ലാസഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഗണിത പഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ

=> മാർച്ച്

-> കലണ്ടർ പതിച്ച് തയ്യാറാക്കൽ

-> കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ.

-> കലണ്ടർ സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ, പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

-> ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങളിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക

English.

=> Aim :- To Speak, Read & Write English without any mistakes.

=> Time :- June -

=> June

-> Pre-test

- To develop listening skills & reading skills first.

=> Listening skills

Games, Action Songs, Hello English-activities, Conversation, Skit, Stories Use ICT

=> Speaking skills

Description, Growing sentences,

picture reading, self introduction, Assembly activities - speech, quiz etc...

=> July - March

* Reading skills
  - News paper reading, library books - reading, book review, Collect and read past tense, rhyming words, description words etc, Text book activities

* Writing Skills
  - Make word web, picture description, word chain, Sentence chain, make words and sentences, make riddles, conversations, Add more lines, develop story, description, notice, proclamation, diary, letter, Announcement, Magazines.

2025 - 2026

അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

Class : 3

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിഭവം
നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെക്കുറിച്ച് അറിവ് നേടാൻ [illegible] ഉണ്ടാക്കുക, ജൈവ വൈവിധ്യം [illegible] സംരക്ഷിക്കാം വൃക്ഷത്തൈ നടാം - ഔഷധത്തോട്ടം നിർമ്മാണം, സംരക്ഷിക്കാം [illegible] സംരക്ഷിക്കാം	സമീപത്തുള്ള [illegible] പ്രകൃതി നടത്തം - പ്രാദേശിക [illegible] കൃഷിസ്ഥലങ്ങൾ, [illegible], ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം	ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപിക	[illegible] BRC
പ്രകൃതിസംരക്ഷണം	* മണ്ണ്, ജലം, വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കുക. * [illegible] ബോധവൽക്കരണ [illegible] * വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിച്ച് ഹരിതകർമ്മസേനയ്ക്ക് കൈമാറൽ	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപിക PTA SMC രക്ഷിതാക്കൾ ഹരിതകർമ്മസേന	പി.ടി.എ പഞ്ചായത്ത്
വ്യക്തിശുചിത്വം	* കൈ കഴുകൽ - പരിശീലനം * പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ പതിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ	അധ്യാപിക കുട്ടികൾ PHC നഴ്സ്	PTA
ജൈവവൈവിധ്യത്തിലൂടെ ആരോഗ്യം	* ഭക്ഷ്യവിഭവങ്ങൾ - [illegible] [illegible] - നിർമ്മാണം നാട്ടിലെ [illegible] - [illegible] [illegible] - [illegible] നിർമ്മാണം	നവംബർ - ഡിസംബർ ജനുവരി	അധ്യാപിക കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കൾ	"
രോഗ നിയന്ത്രണം [illegible]	[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] ഡോക്ടറുമായുള്ള [illegible]	ജനുവരി - മാർച്ച്	PHC ഡോക്ടർ	"

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികവിഭവം
വായന മലയാളം ഇംഗ്ലീഷ്പത്രങ്ങളും ബാലപ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വിപുലനം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ശക്തിപ്പെടുത്താൻ അമ്മ വായന, പുസ്തകപരിചയം അമ്മമാരുടെ വായനക്കുറിപ്പുകൾ CPTA യിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്ന. വായനക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ ജൂൺ വർഷം മുഴുവൻ	അധ്യാപിക CPTA	CPTA
ലേഖനം വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാനും എഴുതുവാനും കുട്ടികളെ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രചനകൾ നടത്തുക ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതിദിനം പോസ്റ്റർ, ക്വിസ് ജൂൺ 19 വായനദിനം ജൂൺ 19-ജൂലൈ 18 വായനമാസം	ജൂൺ-ജൂലൈ	അധ്യാപിക PTA	PTA
അക്ഷരത്തെറ്റ് കൂടാതെ എഴുതാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കാൻ	വായനക്കുറിപ്പ് എഴുതൽ കഥ, കവിത പൂർത്തിയാക്കൽ	"	അധ്യാപിക	ഇല്ല
വിവിധ ഭാഷാവ്യവഹാരങ്ങൾ രചനകൾ നടത്താനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കാൻ	ആഗസ്റ്റ് 6 — ഹിരോഷിമ ദിനം പോസ്റ്റർ, യുദ്ധവിരുദ്ധമുദ്രാവാക്യ നിർമ്മാണം	ആഗസ്റ്റ്	"	ഇല്ല
	ആഗസ്റ്റ് 9 നാഗസാക്കി ദിനം ക്വിസ് പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം ആഗസ്റ്റ് 15 സ്വാതന്ത്ര്യദിനം ക്വിസ്, പോസ്റ്റർ	"	"	ഇല്ല

വിവിധ ഭാഷാവ്യവഹാരങ്ങൾ കുട്ടികൾ നടത്താനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ 5 അധ്യാപക ദിനം പഴയകാല അധ്യാപകരുമായി അഭിമുഖം ഒക്ടോബർ 2 ഗാന്ധിജയന്തി ക്വിസ് തയ്യാറാക്കൽ ഒക്ടോബർ 10 ദേശീയ തപാൽ ദിനം കൂട്ടുകാരനൊരു കത്ത് പോസ്റ്റോഫീസ് സന്ദർശനം നവംബർ 1 കേരളപ്പിറവി ക്വിസ്, പ്രസംഗം നവംബർ 14 ശിശുദിനം ക്വിസ്, പ്രസംഗം, റാലി	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ " നവംബർ "	അധ്യാപിക PTA	ഉണ്ട്
സർഗ്ഗാത്മക വികസനം	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ CPTA പഠനോത്സവം സർഗ്ഗവേദി ബാലസഭ	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	അധ്യാപിക CPTA	ഉണ്ട്

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	പിന്തുണ	സാമ്പത്തിക വിശദാംശം
ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നിവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു.	[illegible] സ്ട്രിപ്പുകൾ, കമ്പുകൾ, വളകൾ, ടാംഗ്രാമുകൾ ഇവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം നിർമ്മിക്കുന്നു	ജൂൺ ജൂൺ-ജൂലൈ	അധ്യാപിക CPTA	ഇല്ല
999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ സ്ഥാനവിലയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	സംഖ്യാചാർട്ടുകൾ നാണയങ്ങൾ, കറൻസിനോട്ടുകൾ പാഠങ്ങൾ (ഗണിതകിറ്റ്)	ആഗസ്റ്റ്	'' കുട്ടികൾ	''
എണ്ണം കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക	വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു	സെപ്റ്റംബർ	''	''
സങ്കലന - വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	* മനഃക്കണക്കുകൾ * നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ-നവംബർ	''	''
ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടൽ	* മനഃക്കണക്കുകൾ * [illegible] * [illegible]	ഡിസംബർ-ജനുവരി	''	''
[illegible]യുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ	* നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ * ICT വിഭവങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	''	''

English

Aims	Activities	Duration	Charge	Economic Source
To study alphabets	Pre-test Write simple words	June - July	Teacher Students	CPTA
To study, write and read simple words	Circle the word from TB and read	August - September	"	"
Create more opportunities for English speaking in the class room	Class room communication should be in English like May I go to toilet, May I go drink some water? May I go to wash room? • Hello • Hello everyone • Good morning everyone • Good ~~morning~~ afternoon everyone • ~~Good~~ How are you? • Let me take attendance etc	Academic year "	" "	" "
To study job with their name write Act with dialogue	Collecting pictures of various occupations and the tools. Make Role-play based on TB each units and present on the stage	January - February March	"	"

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 26

Std- IV

G. L. P. S. Mevada

ക്ലാസ് തല അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

IV-ാം ക്ലാസ്സ് മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	പിന്തുണാ സംവിധാനം	അവതരണ സന്ദർഭം
ആസ്വാദ്യപൂർണ്ണമായ വായനാനുഭവങ്ങൾ ഒരുക്കാൻ • വായിച്ച രചനകളെ കുറിച്ച് പറയാനും എഴുതാനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.	പാഠപുസ്തകം, ടീച്ചർ ടെക്സ്റ്റ് എന്നിവ പരിശോധിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളിൽ നൽകാവുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തി ആവശ്യമായ പുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കൽ	മെയ് 2025	SRG	
സ്വയം വായിച്ച് കണ്ടെത്തലുകൾ നടത്തുന്നതിനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കാൻ	കാഴ്ചപരിമിതിയുള്ള കുട്ടിക്ക് കൂടി സഹായകമായ ശ്രവണപാഠം തയ്യാറാക്കൽ	മെയ് 2025	SRG.	
• വായനാനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകൽ	കുട്ടികൾക്കൊരു പുസ്തക സമ്മാനം	ജൂൺ	PTA	പ്രവേശനോത്സവം
• എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും വീട്ടിൽ ഒരു ലൈബ്രറി ഉണ്ടാക്കൽ.	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപപ്പെടുത്തൽ	ജൂൺ ആദ്യ വാരം	CPTA	
	കുട്ടികളുടെ പുസ്തകമേള സംഘടിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ 19	SPTA, SMC പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ	
	അമ്മമാരുടെ വായന രചനാശില്പശാല	ജൂലൈ	SRG പ്രാദേശിക വിദഗ്ധർ	
	തിരഞ്ഞെടുത്ത അവതരണം വായനാക്കുറിപ്പുകൾ വായിക്കൽ, പ്രദർശനം	ആഗസ്റ്റ്/ സെപ്റ്റംബർ- ജനുവരി		ക്ലാസ് പഠനോത്സവം

എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും രചനാപരിചയക്കുറിപ്പുകളുടെ പ്രകാശനം	2026 മാര്‍ച്ച് 20/21		... ദിന... വിതര...

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-2026
IV - ൧൦ ക്ലാസ്

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	അവതരണ സന്ദർഭം സാധ്യതകൾ
ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ പ്രക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കൽ. മൂല്യനിർണ്ണയം (ഏണിയും പാമ്പും ഡൈസ് കളി) സങ്കലനം- വ്യവകലനം ചെപ്പ് വടക്കളി	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	പഠനോത്സവം CPTA
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം.				
ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ - കരവിരുത് ശേഷി വികാസം	ഒറിഗാമി ഉപകരണ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	പഠനോത്സവം
ഗണിതലാബ്				
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ	ഗണിതലാബ് ഒരുക്കൽ - പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	CPTA
ഗണിതച്ചുമർ				
ഗണിത ഉപകരണങ്ങളുടെ പ്രായോഗികമൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിതച്ചുമർ ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	CPTA

ഗണിതപഠനോപകരണ ശില്പശാല

പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം- പ്രദർശനം.	ആവശ്യാനുസരണം	CPTA SRG	പഠനോത്സവം

ഗണിതമേള

ഗണിതശേഷികളുടെ പ്രകടനം.		വർഷത്തിലൊന്ന് (മാർച്ച് മാസം)	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	പഠനോത്സവം.

Academic Master Plan 2025-26
Std IV - English.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	അവതരണ സന്ദർഭം
ഇംഗ്ലീഷ് ചടുലമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതുവാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടുദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ	വർഷം മുഴുവൻ	Class Teacher	
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി				
തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി	ക്ലാസിലും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും ചെയ്യുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഡയറിക്കുറിപ്പായി എഴുതുന്നു.	എല്ലാ ദിവസവും.	class teacher	School Assembly
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ				
സർഗാത്മകത പരിപോഷണം.	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA SMC
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ				
സർഗാത്മക രചനാശേഷി വികസനം.	മൂന്നുമാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ	3 മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM Class Teacher SMC	PTA

ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത്

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ [illegible] മികവ്	സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് ചിത്രങ്ങളുമായി തയ്യാറാക്കൽ	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ

വായനാ പരിപോഷണം	കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാമൂല ഒരുക്കൽ വായനാവേളകളിൽ വായനാക്കുറിപ്പ്, പുസ്തകപരിചയം	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	class teacher	Reading day

English fest

ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ	വായനാ മത്സരം രചനാ മത്സരം മറ്റു സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം	അവധിക്കാലം	HM അധ്യാപകർ class teacher	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

VI - ാം ക്ലാസ് - പരിസരപഠനം.

പ്രകൃതി സ്വന്തം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	അവതരണ സന്ദർഭം
തിരിച്ചറിയാം - അറിവുനിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്ലിപ്പിങ്ങ് ചിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA	Assembly

ശാസ്ത്രമേള

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	അവതരണ സന്ദർഭം
ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും ആകർഷകവുമാക്കാൻ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, class Teacher	CPTA

ശാസ്ത്രയാത്ര

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	അവതരണ സന്ദർഭം
ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ_ അന്വേഷണാത്മകത വളർത്തൽ	വാനനിരീക്ഷണകേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്രമേളകൾ പ്രദർശനങ്ങൾ, ഫോക്‌ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ,	ആവശ്യാനുസരണം	HM SRG CPTA class teacher	PTA

ഭൂപടമൊരുക്കാം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	അവതരണ സന്ദർഭം
കേരളം- ഇന്ത്യ- ഭൂപടവായന സൂചിക- പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപടവായന ഭൂപടരചന സൂചികാനിർമ്മാണം.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG class Teacher	PTA

ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ				
ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ	CPTA
ശാസ്ത്രോത്സവം				
ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണ ഉപകരണ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG class teacher	PTA
ശാസ്ത്രമാസിക .				
ശാസ്ത്രപഠന ത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	ശാസ്ത്ര മാസികയുടെ നിർമ്മാണം.	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG class teacher	School Assembly, CPTA PTA .