

നീളമേലൂടെ പാത കാണി

അക്കാദമിക് മാസം പൂർണ്ണ
2025-26

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 1

ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യാധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
- അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ഒരേ സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ബേതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണം- അവരോഹണം ക്രമത്തിൽ ആകുന്നു.
- രണ്ട് ഒരേ സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
- രണ്ട് ഉറക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
- ഒരേ സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
- ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഒരേ സംഖ്യപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.
- ഒരേ സംഖ്യയും രണ്ടാക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

രൂൺ

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

രൂഢല

- ഗണിത പാഠത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഭാഗസ്റ്റ്

- ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.
- ഒരേ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒരേ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.
- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

- ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.
- വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഉല്പാദന ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു

ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അഥവാ അറോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ

ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

ജനുവരി

ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

ഗണിത ആൽബം പിടിഎയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്.

ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കസ്റ്റിറ്റ് ചെയ്യുന്നു.

ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഉല്പാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

സംഖ്യകളുടെ പകുതി തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്

മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകനും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കൂട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂട്ടി സ്വയം സ്വാതന്ത്ര്യമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കൂട്ടിയും സരക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കൂട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ☛ ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- ☛ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- ☛ എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ☛ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
- ☛ ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ☛ കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- ☛ തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
- ☛ ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ☛ കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ☛ പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- ☛ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ☛ സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- ☛ പശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- ☛ പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ☛ കഞ്ഞി ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു..
- ☛ സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
- ☛ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശിൽപശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ☛ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ☛ സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
- ☛ സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

- അക്കാദമി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
- ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
- താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ശ്രവ്വല

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
- കട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
- വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
- രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
- പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- റിഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടുരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ
- എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിൽ കട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യ രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- അനുഭവവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

- ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
- കട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഒന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സായുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
- കൂട്ട വായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടു വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
- താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സായുക്ത ഡയറിയിൽ കട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതലാക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
- ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ട വായന നടത്തുന്നു
- ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
- ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും
- രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പര സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
- ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- സായുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശിൽപ്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- കട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
- സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു..
- കട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കണ്ടെത്തുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷോത്സവം രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- കട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കണ്ടെത്തുത്ത പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- കട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനും മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
- വിടുവായന, കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന, സ്വന്ത വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.
- ഓരോ കട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- കട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
- കട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര്യ രചനകളെ വായനക്കാർക്കടുക്കളായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
- രചനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്
- കട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കണ്ടെത്തുത്ത പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
- സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- സർഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- എല്ലാ കട്ടികളെയും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

Academic master plan

STD 1

English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

- Respond to simple instructions in the classroom.
- Describe orally about the pictures and objects.
- Familiarise with simple words.
- Enjoy songs and sing them with Rhythm and action.
- Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identify them from pictures.

June

- Introduce symbol words.
- Provide picture cards.

July

- Identify familiar words.
- Say familiar words.
- Read familiar words.
- Write familiar words.

August

- Enjoy songs and sing them with Rhythm and action.
- Describe orally about pictures and objects using adjectives.

September

- Read and write simple words and simple sentences.
- Provide picture cards and reading cards.

October

- Introduce symbol picture descriptions.
- Make word chain, sentence chain.
- Make riddles.
- Describing words, rhyming words.
- Text book activities.

November

- Prepare reading cards.
- Provide more opportunities to read, write and speak English.
- Write five English words daily.

December

- Read and understand simple instructions in the classroom.
- Encourage digital reading.

January.

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Make picture albums.
- Collect pictures of animals and its young ones.

February

- provide the opportunity to express myself in the classroom.
- English assembly once in a week.

March

- Speaks English fluently.
- Read and write simple sentences
- Picture reading and picture description.

Academic master plan

STD II

English
Malayalam
Maths

താൽപ്പര്യം വളർത്താനും സഹായകരമായ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഒന്നാം ദിവസം നൽകിയിരുന്നത്
 ### **1- ദിവസം കുട്ടികൾക്ക് സ്കൂളിനെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനും അവർക്ക് സുരക്ഷിതത്വവും സന്തോഷവും തോന്നുന്നതിനും സഹായിക്കുന്ന ചില കാര്യങ്ങൾ ആയിരുന്നു.

1. സ്വാഗതം ചെയ്യലും പരിചയപ്പെടലും

* ഊഷ്മളമായ സ്വാഗതം: കുട്ടികളെയും രക്ഷിതാക്കളെയും പുഞ്ചിരിയോടെയും സ്നേഹത്തോടെയും സ്വാഗതം ചെയ്യുക. ഇത് അവർക്ക് സുരക്ഷിതത്വം നൽകും.

* പേര് പഠിക്കൽ: ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പേര് ചോദിച്ചറിഞ്ഞ് ഓർമ്മിക്കാൻ ശ്രമിക്കുക. കുട്ടികൾക്ക് അവരുടെ പേര് ടീച്ചർക്ക് അറിയാമെന്ന് അറിയുന്നത് സന്തോഷം നൽകും.

* പരിചയപ്പെടൽ കളികൾ: കുട്ടികൾക്ക് പരസ്പരം പരിചയപ്പെടാനും അധ്യാപകരുമായി അടുക്കാനും സഹായിക്കുന്ന ലളിതമായ കളികൾ കളിക്കാം. ഉദാഹരണത്തിന്, "എന്നെക്കുറിച്ച് മൂന്ന് കാര്യങ്ങൾ" (Two Truths and a Lie) പോലുള്ള കളികൾ.

2. സ്കൂളിന്റെയും ക്ലാസ് റൂമിന്റെയും പരിചയം

* ക്ലാസ് റൂം ടൂർ: കുട്ടികളെ ക്ലാസ് റൂമിലെ പ്രധാന ഭാഗങ്ങൾ (പുസ്തക ഷെൽഫ്, കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ, കക്കൂസ്, കുടിവെള്ളം, ഡസ്റ്റ്ബിൻ മുതലായവ) പരിചയപ്പെടുത്തുക. ഓരോന്നിന്റെയും ഉപയോഗം ലളിതമായി പറഞ്ഞുകൊടുക്കുക.

* സ്കൂൾ ടൂർ: കഴിയുമെങ്കിൽ സ്കൂളിന്റെ പ്രധാന ഭാഗങ്ങൾ (ലൈബ്രറി, കളിസ്ഥലം, ഓഫീസ്, പ്രധാന അധ്യാപകന്റെ മുറി) ചുറ്റിക്കാണിക്കുക.

* ചിത്രങ്ങളിലൂടെയുള്ള പരിചയപ്പെടുത്തൽ: സ്കൂളിന്റെയും ക്ലാസ് റൂമിന്റെയും ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ചുകൊടുത്ത് സംസാരിക്കുന്നത് കൂടുതൽ എളുപ്പമാകും.

3. നിയമങ്ങളും ദിനചര്യകളും

* ലളിതമായ നിയമങ്ങൾ: ക്ലാസ് റൂമിലെയും സ്കൂളിലെയും പ്രധാനപ്പെട്ട 2-3 നിയമങ്ങൾ മാത്രം ലളിതമായി വിശദീകരിക്കുക. ഉദാഹരണത്തിന്, "നൽകി പങ്കിടുക", "ശബ്ദം കുറയ്ക്കുക", "വൃത്തിയാക്കുക".

* ദിനചര്യയുടെ ഏകദേശ രൂപം: ഒരു സാധാരണ സ്കൂൾ ദിവസം എങ്ങനെയാകുമെന്ന് ചുരുക്കിപ്പറയുക. കളികൾ, പഠനം, ഭക്ഷണം, ഉറക്കം (ചെറിയ കുട്ടികൾക്ക്) എന്നിവയുടെ സമയങ്ങൾ പറയാം.

4. രസകരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കഥ പറച്ചിൽ/പാട്ട്: കുട്ടികൾക്ക് താൽപ്പര്യം തോന്നുന്ന കഥകൾ പറഞ്ഞുകൊടുക്കുകയോ പാട്ടുകൾ പാടുകയോ ചെയ്യാം.

* ചിത്രരചന/കളറിംഗ്: സ്കൂളിനെക്കുറിച്ചോ അല്ലെങ്കിൽ ഇഷ്ടമുള്ള കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചോ ചിത്രം വരയ്ക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

* കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ: ചെറിയ കുട്ടികൾക്ക് കളിക്കാൻ കുറച്ച് കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ ഒരുക്കുക.

5. രക്ഷിതാക്കളുമായുള്ള ആശയവിനിമയം

* ആശങ്കകൾ പങ്കുവെക്കുക: രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കുട്ടികളെക്കുറിച്ചുള്ള ആശങ്കകൾ പങ്കുവെക്കാൻ അവസരം നൽകുക.

* വിവരങ്ങൾ നൽകുക: സ്കൂളിന്റെ പ്രധാനപ്പെട്ട നമ്പറുകൾ, അവധിക്കാലങ്ങൾ, ഭാവി പരിപാടികൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ നൽകുക.

* ആത്മവിശ്വാസം നൽകുക: കുട്ടികൾ സ്കൂളിൽ സുരക്ഷിതരാണെന്നും സന്തോഷമായിരിക്കുമെന്നും രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ഉറപ്പ് നൽകുക.

ഒന്നാം ദിവസം കുട്ടികൾക്ക് ഒരുപാട് കാര്യങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നതിന് പകരം, അവർക്ക് സ്കൂൾ ഒരു സന്തോഷമുള്ള സ്ഥലമാണെന്നും അധ്യാപകർ സഹായിക്കാൻ ഉണ്ടെന്നും മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കുക എന്നതായിരുന്നു പ്രധാനം.

2. 04/06/2025 - റോഡ് സുരക്ഷ

* **പ്രവർത്തനങ്ങൾ:** റോഡ് സുരക്ഷയുടെ വ്യത്യസ്ത ഛിഹ്നങ്ങൾ പഠിച്ചു. കളിയിലൂടെയും കഥയിലൂടെയും അവയുടെ ഉപയോഗം മനസ്സിലാക്കി. റോഡ് ക്രോസ് ചെയ്യാനുള്ള ലളിതരീതികൾ കൃത്യമായി ആചരിച്ചു.

* **മാറ്റം:** കുട്ടികൾക്ക് റോഡിൽ നടക്കുമ്പോൾ പാലിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ വ്യക്തമായി മനസ്സിലായി. ഇതൊരു ജീവിതശൈലി ആയി നടപ്പിലാക്കാൻ അവർ തയ്യാറായി.

3. 05/06/2025 - പ്രകൃതിസ്നേഹം (പരിസ്ഥിതി ദിനം)

* **പ്രവർത്തനങ്ങൾ** വിദ്യാർത്ഥികൾ പ്ലാക്കാർഡുകളും ചിത്രങ്ങളും വെച്ച് പ്രകൃതിയോടുള്ള ബഹുമാനം പ്രകടിപ്പിച്ചു. "മരങ്ങൾ എന്റെ സുഹൃത്തുക്കൾ" എന്ന ആശയത്തിൽ ആധാരമാക്കി നാടൻ പാട്ടുകളും പാട്ടുകളോടു ചേർന്ന നൃത്തങ്ങളും അവതരിപ്പിച്ചു.

* **മാറ്റം** കുട്ടികൾ പ്രകൃതിയോടുള്ള ബന്ധം ശക്തമാക്കി. ചെറു വൃക്ഷങ്ങൾ നട്ട് പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിലേക്ക് ആദ്യകാല വയ്ക്കാൻ തയ്യാറായി.

4. 06/06/2025 - ഡിജിറ്റൽ അച്ചടക്കം

* **പ്രവർത്തനങ്ങൾ** മൊബൈൽ ഉപകരണങ്ങൾ ശരിയായ രീതിയിൽ ഉപയോഗിക്കേണ്ടതിന്റെ കഥയിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ബോധവൽക്കരണം നൽകി. വ്യക്തമായ, കോമഡി enactment എന്നിവ വഴി ഉള്ളടക്കം ആസ്വാദ്യകരമായി അവതരിപ്പിച്ചു.

* **മാറ്റം** കുട്ടികൾക്ക് മൊബൈൽ, ടിവി തുടങ്ങിയവയുടെ അപകടങ്ങൾ മനസ്സിലായി. മൊബൈൽ ഉപയോഗം നിയന്ത്രണങ്ങൾ സ്വയം സ്വീകരിക്കാൻ തയ്യാറായി.

5. 07/06/2025 - പൊതുജനങ്ങൾ സംരക്ഷണം

* **പ്രവർത്തനങ്ങൾ** ക്ലാസ് റൂം മോഡലിൽ സ്കൂൾ സാധനങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കാൻ വേണ്ടി ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ച. പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, ഗെയിംസ് നടത്തി. പൊതുജനങ്ങൾ സംരക്ഷണ ഗെയിം ("കണ്ടുപിടിച്ചോ?") കുട്ടികൾക്കിടയിൽ ആവേശം സൃഷ്ടിച്ചു.

* **മാറ്റം** കുട്ടികൾക്ക് 'എന്റെതല്ലെങ്കിലും നമ്മുടെതാണ്' എന്ന സംവേദനം വളർന്നു. സ്കൂളിന്റെ സാധനങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കാൻ വ്യക്തമായ ഉത്തരവാദിത്വം അവർ പ്രകടിപ്പിച്ചു.

6. 10/06/2025 - പരസ്പര സഹകരണം

* **പ്രവർത്തനങ്ങൾ** കുട്ടായ്ക കളികൾ, കഥ enactment, കൂട്ടം കൂട്ടം കൊടിപ്പായ പ്രദർശനം തുടങ്ങി നിരവധി സഹകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടന്നു. "കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ കാഴ്ചകൾ" വീഡിയോയും worksheet പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി.

* **മാറ്റം** കുട്ടികൾ പരസ്പരം സഹായിക്കാൻ, സഹകരിക്കാൻ തയ്യാറായി. സൂര്യയ്ക്ക് പകരം കുട്ടായ്കയുടെ ശക്തി അവർക്കിടയിൽ വളർന്നു.

7. 13/06/2025 - പൊതു പ്രദർശനം (പൊതുക്രാഡീകരണം)

* **പ്രവർത്തനങ്ങൾ** കഴിഞ്ഞ ആഴ്ചയിലെ മുഴുവൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിച്ച് ഒരു പൊതുആവലോകനവും സ്കൂൾ അങ്കണത്തിൽ സംഘടിപ്പിച്ചു. മ്യൂസിക്കൻ, പോസ്റ്റർ, enactment എന്നീ വിഭാഗങ്ങളിൽ കുട്ടികൾ പങ്കെടുത്ത് മികച്ച പ്രകടനം കാഴ്ചവച്ചു.

* **മാറ്റം** കുട്ടികളുടെ ആത്മവിശ്വാസം വളർന്നു. അവരുടെ കലയുടെയും അറിവിന്റെയും പ്രകടനം എല്ലാവരും ആസ്വദിച്ചു.

സാമൂഹിക ഫലങ്ങൾ

* കുട്ടികളിൽ സാമൂഹിക മൂല്യങ്ങൾ വളർന്നു.

Academic master plan

English

English

Aim - To speak, Read, & write English without any mistakes

Time - June ,July, August

June

Pretest

To develop listening skills & reading skills first

Listening skills

Games, Action songs Hello English activities, 2 conversations, skit stories

Use ICT

Speaking skills

Descriptions, growing sentences , picture reading, picture description self introduction Assembly activities- speech , book review, quiz riddles, self introduction. School radio etc

July ,August & September

Reading skills

News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words. collect and read past tense, rhyming words, describing words etc Textbook activities

Writing skills

Make word web, picture description, word chain sentence chain, make words, & sentences make riddles, conversations, Add more lines , develop story, description , notice proclamation, diary , letter Announcement, magazines

October , November & December

Reading & writing Skills

Reading story books, textbook, Newspaper , Reading cards, make word web, make conversation, description & small sentences.

January February & March

Reading ,Writing, Speaking skills

Reading books, Newspaper, make conversation, description, make riddles, add more lines

Conduct the assembly, participate in the assembly, speak english in the class room

STD 2

Malayalam

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്സല 'മാസ്റ്റർപ്ലാൻ' തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

(പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

☞☞☞☞☞☞

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ്സിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ

ചിത്രത്തെ ആസൂരമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു. ആശയം, ഈണം താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാ പുരണം).

1998

ജുൺ:

• **જુલો :**

ആഗസ്റ്റ്



2000

[this link google.com/mail/u/0/?ui=mail&rightinboxFMccgQbpFXfegFFLstt/SWbQnvd](#)

ברוך דא

2025, 9:12 AM

വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു

ഉദാ:- തുറന്ന
വലിയ തുറന്ന
കുറഞ്ഞ വലിയ തുറന്ന

നവംബർ

കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട വ്യക്തിഗതമാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി

വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാ പുരണം)
ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

ഫെബ്രുവരി

എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ (ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)
കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

മാർച്ച്

വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ
ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
വീട്ടുവായന, കൂട്ടു വായന, നാട്ടു വായന, അമ്മ വായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ

"STB 2"

"അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഗണിതം"

ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കൂട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് "ഉല്ലാസ ഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടു വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കൂട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ടു വയ്ക്കുന്നത്.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ക്ലാസ് 3

2025-2026

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കല്പനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
- സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
- ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു. (100 ൽ താഴെ)
- ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ
- പ്രായോഗികഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ

മുന്നോട്ടുക്കം

- ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കൂട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

- പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

മുൻ

- 1, 2, 3, 4

1,3,5,7....

10,20,30,40,....

5,10,15,20....

2,4,6,8.... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ

- ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും, 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ.

മുൻ

- ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.

- ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ

- പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ
($5+5 = 10$, $10+10 = 20$)

ആഗസ്റ്റ്

- വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

- സംഖ്യകളുടെ പ്രതേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ

99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100

10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും

100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100

- രണ്ടാം സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

സെപ്റ്റംബർ

- ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ

- വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ

- ക്ലാസിലൊരു കട സ്റ്റാളിലൊരു കട. ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികരീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

(പ്രകൃതിയെ പറ്റിയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകുക)

● സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
● പ്രായോഗിക പരീക്ഷണം

എഴുത്തുകാരി

നോമ്പ് പ്രശംസിക്കുക. ഭാര്യവുമായി.

മലയാളത്തിലെ പ്രമുഖ കവിമാരിൽ ഒരാളായിരുന്നു അദ്ദേഹം. അദ്ദേഹം എഴുതിയ കവിതകൾക്ക് ആഴവും ആനന്ദവും ഉണ്ടായിരുന്നു. അദ്ദേഹം എഴുതിയ കവിതകൾക്ക് ആഴവും ആനന്ദവും ഉണ്ടായിരുന്നു.

10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ

● 2008-09-01 10:00:00 ●

ശബരിമലയിലെ തീർത്ഥാടകരുടെയും സഞ്ചാരികളുടെയും സുരക്ഷ ഉറപ്പാക്കുന്നതിനായി പൊലീസ് സേനയെ അയക്കുമെന്നാണ് സർക്കാരിന്റെ നയം.

ശ്യാംശ്യാഗ്രന്ഥം

- വിജ്ഞാപനപത്രം. വിജ്ഞാപനം കൊടുക്കുന്നതിന് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ. പട്ടികയിലെ വിജ്ഞാപനം കണ്ടെത്തുന്നതിന്.

പ്രധാനമായും കേന്ദ്രീകൃതമായി നീതികൾ

ജോഷി-റോഡ് മെമ്പർമാർക്ക് കിംവദന്തികൾ ഉണ്ടാകരുത്

● ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവെളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ
● ഉജ്ജ്വല ഗണിതം നാഷണൽ പ്രോജക്ട് ഗണിത പ്രവർത്തന പരിപാടിക്ക്. ഗണിത പഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കാൻ

കുമാരൻ

കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മോഡത്തിൽ ദിനപത്രങ്ങൾ

ഇന്ത്യയിലെ ഏറ്റവും വലിയ കമ്പ്യൂട്ടർ കമ്പനി

പ്രതികരണം

കേരള സർവ്വകലാശാല, തൃശ്ശൂർ

പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു.

03.06.2025 മുതൽ 13.06.2025 വരെയുള്ള 7 ദിവസം വിവിധ മൂല്യധർമ്മിത തീരകളിൽ

അയ്യോമാക്കിയുള്ള പ്രാരംഭ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടന്നു. ഓരോ ദിവസത്തെയും ഉദ്ദേശ്യവും അതിന്റെ കാര്യം കൂടി കഴിയില്ലാത്ത തോളിലും അടിയന്തരമായി

ഭാരതം സ്വാതന്ത്ര്യം നേടിയതിനു ശേഷം അന്നത്തെ പ്രസിഡൻ്റ് ഡോ. രാജഗോപാലാചാരിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ രൂപം കൊണ്ടതാണ് ഇന്ത്യൻ നാഷണൽ മോഡർണിസേഷൻ കമ്മീഷൻ. ഈ കമ്മീഷൻ നിലവിൽ ഇന്ത്യൻ നാഷണൽ മോഡർണിസേഷൻ കമ്മീഷൻ ആയി മാറിയിട്ടുണ്ട്.

കുറിപ്പുകൾക്ക് പരമ്പര പരിചയപ്പെടാനും. സ്കൂൾ പരിസ്ഥിതി കൂടുതൽ അറിയാനും പഠനത്തിൽ

പ്രകാരം അഭിപ്രായങ്ങൾ എടുത്തു മുന്നോട്ടുവരിക

നീളമേലൂടെ പഠിക്കാം



അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്

Class:3



മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം
വായന മലയാളം തെറ്റുകൂടാതെയും അക്ഷരസ്പന്ദിതയോടെയും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ	പ്രിന്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	പി ടി എ
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	സി പി ടി എ
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ആകർഷകമാക്കൽ	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	അധ്യാപകൻ
	അമ്മ വായന	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	ഇല്ല
	അമ്മമാരുടെ വായനാകുറിപ്പുകൾ സി പി ടി എ കളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു			
ലേഖനം വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആസൂത്രികവും എഴുതാവാനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക - അക്ഷരം തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതാവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ, വിവിധ ഭാഷാപ്രവഹാരങ്ങൾ ചെറു നാടന്തവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ	വായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ - ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ	സി പി ടി എ
	ദിനചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ചെറുകൾ നാടന്തുക	ജൂൺ		
	ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനം പോസ്റ്റർ	ജൂൺ		
	ജൂൺ 19 വായനാദിനം വായനാവാദം	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	സി പി ടി എ
	ആഗസ്റ്റ് 6 ഹിരോഷിമ ദിനം പോസ്റ്റർ	ആഗസ്റ്റ്		
	ആഗസ്റ്റ് 9 നാഗസാക്കി ദിനം			

2025-2026

	പോസ്റ്റർ	ആഗസ്റ്റ്		
	ആഗസ്റ്റ് 15 സ്വാതന്ത്ര്യദിനം സെപ്റ്റംബർ 5 അധ്യാപക ദിനം പഴയകാല അധ്യാപകരുമായി അഭിമുഖം ഒക്ടോബർ 2 ഗാന്ധിജയന്തി ക്വറിസ് തയ്യാറാക്കൽ ഒക്ടോബർ 10 ദേശീയ തപാൽ ദിനം കുട്ടികാരെന്നൊരു കത്ത് നവംബർ 1 കേരളപ്പിറവി പ്രസംഗം നവംബർ 14 ശിശുദിനം	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ		
സർഗാത്മക പ്രകടനം	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ വേദി - സി പി ടി എ	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	ഇല്ല

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ചതുരം, വൃത്തം ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു	പ്രീ ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	പി ടി എ
	ഇറക്കിയിലുകൾ, കമ്പുകൾ, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ, സി പി ടി എ	ഇല്ല
999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	സംഖ്യാപാഠ്യങ്ങൾ	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ	ഇല്ല
	- നാനയങ്ങൾ, കളിനോട്ടുകൾ - പാഠ്യങ്ങൾ (ഗണിത ക്ലബ്ബ്)	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	സി പി ടി എ
എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക	വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല
സങ്കല്പന- വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തമാക്കുക	- മനഃ കണക്കുകൾ - നിയമവിധിയായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ - നവംബർ	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല
	- മനഃ കണക്കുകൾ - മഞ്ചാടിക്കളി	ഡിസംബർ - ജനുവരി	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ, സി പി ടി എ	ഇല്ല
ഹൈനക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ	- നിയമവിധിയായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ഐ സി ടി വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്	ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല		സാമ്പത്തിക വിശകലനം
			അധ്യാപകൻ	ഇല്ല	
നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കൂട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക, ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യമ സംരക്ഷണം	സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കൽ പ്രകൃതി നടത്തം - (പാടം, വിദ്യാലയത്തിലെ ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യമം)	ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ	ഇല്ല	
പ്രകൃതി സംരക്ഷണം	- മണ്ണ്, ജലം, വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ സ്ഥാപിക്കുക - മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം - വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാന്റികൾ ശേഖരിച്ച് ഹരിതകർമ്മസേനക്ക് കൈമാറൽ	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	- അധ്യാപകൻ - പി ടി എ - ഹരിതകർമ്മസേന - പി ടി എ	പി ടി എ	
വ്യക്തി ശുചിത്വം	- കൈ കഴുകൽ - പരിശീലനം - പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം - ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ പതിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ	ജെ ആർ സി യൂണിറ്റ് അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	പി ടി എ	ഇല്ല

ENGLISH

AIMS	ACTIVITIES	DURATION	CHARGE	ECONOMIC SOURCE
To study alphabets	• PRE-TEST • Write simple words	June - July	Teacher, Students	P T A
To study , write and read simple words	Circle the word from TB and read	August - September	Teacher, Students	Nil
Create more opportunities for English speaking in the class room	Class room communication should be in English, like May I drinks some water ? May I Go to bathroom ? • Hello. • Hello, everyone. • Good morning. • Good morning everyone. • Good morning class. • Good Afternoon everyone. • How are you? • How are you all? • How are you today? • Let me take attendance etc	Academic year	Teacher, Students, Parents	Nil