അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025-26

HOLYCROSS LPS, PARUTHIPPARA

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-2026

ഉള്ളടക്കം

- ആമുഖം
- അടിസ്ഥാനവിവരങ്ങൾ
- കാഴ്ചപ്പാട്
- പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ
- അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ആമുഖം

തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിൽ കേശവദാസപുരം വാർഡിൽ പരുത്തിപ്പാറയ്ക്കു മുട്ടടയ്ക്കും മദ്ധ്യേ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു. ഹോളിക്രോസ് ദേവാലയ പരിസരത്താണ് ഈ വിദ്യാലയം.

തിരുവനന്തപുരം ലത്തീൻ അതിരൂപതയുടെ അധീനതയിൽ ഉൾപ്പെട്ട ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥാപിതമായത് 1916-ൽ ആണ്. ഈ നാടിന്റെ സർവ്വോനമുഖമായ വളർച്ചയ്ക്ക് ഈ വിദ്യാലയം സുപ്രധാനമായ പങ്കുവഹിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ പ്രദേശത്തെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഏക ആശ്രയമായിരുന്ന പ്രൈമറി സ്കൂളാണ് ഇത്.

സാമ്പത്തികമായി വളരെയധികം പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരുടെ മക്കൾ പഠിക്കുന്ന ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും മികവാർന്ന പാഠ്യേ, പാഠ്യേതര കഴിവുകൾ നേടിക്കൊടുത്തുകൊണ്ട് സമൂഹത്തിൽ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിനായിട്ടാണ് ഞങ്ങൾ ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	:	ഹോളിക്രോസ് എൽ.പി.എസ്
		പരുത്തിപ്പാറ, മുട്ടട
ഉപജില്ല	:	തിരുവനന്തപുരം നോർത്ത്
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	:	തിരുവനന്തപുരം
ജില്ല	:	തിരുവനന്തപുരം
വർഷം	:	2025–2026
സ്റ്റാറ്റസ്	:	എയിഡഡ്
ജീവനക്കാരുടെ എണ്ണം	:	4
പ്രധാനാധ്യാപിക	:	സുജ.ബി
ഫോൺ നമ്പർ	:	9995360641

കാഴ്ചപ്പാട്

സമൂഹത്തിൽ ഉന്നതനിലവാരമുള്ള വിദ്യാലയമാക്കി മാറ്റുക.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പി.ടി.എ, ഓൾഡ് സ്റ്റുഡന്റ് അസോസിയേഷൻ, മാനേജ്മെന്റിന്റെ പ്രതിനിധികൾ, ജനപ്രതിനിധികൾ എന്നിവരെ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് സ്കൂൾ ഒരു സാമൂഹ്യമൂല്യങ്ങൾ അടങ്ങിയ മികച്ച പഠന അന്തരീക്ഷമുള്ള ഒരു സാമൂഹ്യ ഏജൻസിയാക്കി മാറ്റും.
- അടിസ്ഥാന സൗകര്യം ഇല്ലാത്ത കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവരുടെ ഭവന സന്ദർശനം നടത്തി കഴിയാവുന്നത്ര രീതിയിൽ അടിസ്ഥാന സൗകര്യം (യൂണിഫോം, ബുക്ക്, ഇലക്ട്രിസിറ്റി, മേശ, കസേര) മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. ഇതിനായി സാമൂഹ്യ സംഘടനകളുടെ സേവനം ലഭ്യമാക്കും.
- എല്ലാ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളും ഐ.സി.ടി വഴി ലഭ്യമാക്കും.
- മദ്യം, മയക്കുമരുന്നുകൾ, പുകയില, മറ്റുലഹരി പദാർത്ഥങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ഉപയോഗം പുതിയ തലമുറയുടെ ആരോഗ്യം, ബുദ്ധി, കാര്യക്ഷമത എന്നിവ തകർക്കുന്നുവെന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്കൂൾ തലത്തിൽ നടത്തുന്നു. (അസംബ്ലി, ലഹരി വിരുദ്ധ റാലി, ലഹരി വിരുദ്ധ ക്ലബ്, ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസുകൾ)
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എഴുത്തും വായനയും (മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്) ഉറപ്പുവരുത്തും.
- കുട്ടികളുടെ വിവിധ തലത്തിലുള്ള കഴിവുകൾ (പാഠ്യ പാഠ്യേതര) കണ്ടെത്തി അത് വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യും.

സമഗ്ര ഗുണമേൻമാ വിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമാക്കാൻ വിദ്യാലയം ഏറ്റെടുക്കുന്ന പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. Monthly Test

എല്ലാ മാസവും ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് നടത്തി നിശ്ചിത പഠനനേട്ടം കുട്ടിയ്ക്ക് ലഭിച്ചോ എന്ന് വിലയിരുത്തുന്നു. ഇത്തരം വിലയിരുത്തൽ വഴി കുട്ടിയക്ക് പഠന പിന്തുണ ആവശ്യമായ മേഖല കണ്ടെത്തി തുടർ പ്രവർത്തനം നൽകുന്നു.

2. LSS

STD III, IV ക്ലാസ്സുകളിൽ പ്രധാനമായും GK പഠനം. അതോടൊപ്പം ക്ലാസ്സ്തല പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുമ്പോൾ പഠനനിലവാരം പുലർത്തുന്ന കുട്ടികൾക്ക് മിക വാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. അതിനായി ആദ്യം LSS File Create ചെയ്യുന്നു. കുഞ്ഞുങ്ങൾക്ക് Question Paper Work ചെയ്യാൻ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ നൽകുന്നു.

3. Spence Art

കുട്ടികളുടെ കലാഭിരുചി വളർത്തുന്നതിനും Work Experience-ൽ കഴിവ് ആർജ്ജിക്കുന്നതിനും വിദ്യാലയത്തിന്റെ തനതു പ്രവർത്തമായ Spence Art പ്രയോജന മാകുന്നു. കലാമേളയും ശാസ്ത്രമേളയും ലക്ഷ്യം വച്ചുകൊണ്ട് കുട്ടികളിലെ സർഗ വാസന വളർത്തുന്നതിന് ശനിയാഴ്ചകളിൽ അധ്യാപകൻ ഇത്തരം പ്രവർത്തനം നൽകുന്നു.

(Frabric Painting, Pottery Painting, Vegetable Print, മാപ്പിളപ്പാട്ട്, ലളിതഗാനം, കവിത, സംഘഗാനം, ദേശഭക്തിഗാനം, കഥ പറയൽ , Work Experience (Beads Works, Paper Craft, Embroidery, Waste material)

4. വീടൊരു പരീക്ഷണശാല

രണ്ടാഴ്ചയിലൊരിക്കൽ വ്യത്യസ്ത പരീക്ഷണംകുട്ടികൾക്ക് ക്ലാസ്സ്റൂം പ്രവർത്തനത്തോടൊപ്പം നൽകിവരുന്നു. പരീക്ഷണത്തിലൂടെ ഓരോന്നിന്റെയും ശാസ്ത്രീയവശങ്ങളെക്കുറിച്ച ്ബോധ്യമാകുന്നു. ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ വീട്ടിൽ ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. അത്തരത്തിൽ വീടൊരു പരീക്ഷണശാലയാക്കി മാറ്റു ന്നു.

വിദ്യാലയത്തിൽ ശാസ്ത്ര ലാബ് സജ്ജമാക്കുന്നു. ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ലഘുജീവച രിത്രം സൂക്ഷിക്കൽ വായിക്കാൻ നൽകുന്നു.

5. കായികാഭിരുചിവളർത്തൽ

നിശ്ചിത പിരീഡിൽ കായികമേള മത്സരങ്ങളായ Running Race, Long Jump, Standing Broad Jump, Relay തുടങ്ങിയവയ്ക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നു. അതോ ടൊപ്പംചെറിയ കൾ Conductചെയ്യുന്നു.

6. Healthy School Wealthy School

ജൈവ-അജൈവ മാലിന്യങ്ങൾ ക്ലാസ്റൂമിൽ നിന്നും ദിവസവും നിശ്ചിത Tup-ൽ (ജൈവ-അജൈവ Tup-ൽ) ടീച്ചറിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ സ്കൂൾ വിടുന്നതിനുമുൻപായി നീക്കം ചെയ്യുന്നു. Dry Day ആചരിക്കുന്നു. അതോടൊപ്പംവിദ്യാലയത്തിലെ ഇ-മാലിന്യ ങ്ങൾ നീക്കം ചെയ്യുന്നു. വിദ്യാലയ പരിസരത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക്കുകൾ അധ്യാപകർ പറ യാതെ കണ്ടറിഞ്ഞ് നീക്കം ചെയ്യാനുള്ള മനോഭാവം കുട്ടികളിൽ വളർത്തുന്നു. അതു വഴി വീട്ടിലും പരിസരത്തും ഇത്തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വ്യാപൃതരാക്കാൻ കുഞ്ഞുങ്ങൾക്ക് കഴിയുന്നു. പ്രകൃതി സംരക്ഷിക്കേണ്ടത് എന്റെ കൂടി ആവശ്യമാണെന്ന ബോധ്യം ഉണ്ടാകുന്നു.

7. Weekly Content

ക്ലാസ് തലത്തിൽ Weekly Content calendar തയ്യാറാക്കുന്നു. നിശ്ചിത ആഴ്ചയിൽ നിശ്ചിത Content പഠിപ്പിക്കുന്നു. പ്രത്യേകിച്ച് പൊതുവിജ്ഞാനം Base ചെയ്തു നൽകുന്നു.

8. തണൽ വിതാനം

- ❖ നിലവിലുള്ള പച്ചതുരുത്ത് സംരക്ഷണം
- ❖ വൃക്ഷത്തൈ നടൽ, പരിപാലിക്കൽ
- ❖ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം
- ❖ പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം

ICT LAB

- ❖ എല്ലാ ക്ലാസ്സിനും ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ ICT പഠനം ലഭ്യമാക്കുന്നു. Time Table-ൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.
- ❖ പ്രത്യേക പരീക്ഷ നടത്തുന്നു.
- ❖ കളികളിലൂടെ വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകുന്നു.

Library LAB

- ❖ ഓരോ ക്ലാസ്സിന്റെയും നിലവാരമനുസരിച്ച് പുസ്തകശേഖരണം നടത്തുന്നു.
- ❖ എല്ലാ ദിവസവും 15 മിനിറ്റ് വായിക്കുന്നു.
- ❖ രചനാ പരിചയ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

Noon Meal

- ❖ ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം പാൽ, ഒരു ദിവസം മുട്ട, എല്ലാ ദിവസവും പച്ചക്കറികൾ ഇടവിട്ട് ധാന്യങ്ങൾ എന്നിവ നൽകുന്നു.
- ❖ മാസത്തിലൊരിക്കൽ മാംസമോ മീനോ ഉൾപ്പെടുത്തി മെനു ക്രമീകരിക്കുന്നു.
- ❖ പ്രത്യേക ദിവസങ്ങളിൽ സ്പോൺസറിനെ കണ്ടെത്തി Special Food നൽകുന്നു.

❖ ജന്മദിനങ്ങൾ വരുമ്പോൾ കുട്ടികൾ കൊണ്ടുവരുന്ന മിഠായി ഒഴിവാക്കി പച്ചക്കറികളോ മറ്റു ആഹാരസാധനങ്ങളോ വാങ്ങുന്നതിന് രക്ഷിതാക്കളും മറ്റു സന്നദ്ധ വ്യക്തികളും തയ്യാറാകുന്നു.

Quality Test & House Visit

❖ ഓരോ ക്ലാസ്സിലും കൈവരിച്ച പഠനനേട്ടങ്ങളുടെ വിലയിരുത്തൽ സൂചകമായി Quality Test നടത്തുന്നു.

❖ Quality Test ന്റെ ഭാഗമായി Monthly Test നടത്തുന്നു.

❖ February യിൽ Quality Test നടത്തി വിലയിരുത്തുന്നു. കുട്ടി ആർജ്ജിക്കേണ്ട പഠനനേട്ടം ഏതൊക്കെയെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.

❖ Vacation ൽ കുട്ടികളുടെ ബുദ്ധിമുട്ടനുഭവപ്പെടുന്ന മേഖലകൾ ലളിതമായി ചെയ്യുന്ന രീതിയിൽ work Sheet-കൾ തയ്യാറാക്കി House Visit നടത്തുന്ന സമയത്ത് രക്ഷിതാക്കളെ ഏൽപ്പിക്കുന്നു.

AIM	ACTIVITIES	
Math and Numeracy skills-counting activities	Count every day objectives like toys, fingers or fruits to practices counting and one to one correspondence.	Toys, Fruits or any other things
Building Blocks	Use block to build structures practice counting and explore shapes	
Sorting and Matching	Use objects or pictures to practice sorting and matching based on different criteria (colour, Shape, Size)	
Comparing numbers (Develop the ability to compare and contrast quantities)	Present two sets of objects (eg:- 3 Blocks and 5 blocks) and ask students to compare the number of objects in each set. Use Visual aids like " More than" and "Less than" sigs. The teacher guide students to understand the concept of more and less. Use Visual aids to support their understanding.	
Addition and Subtraction	Use real life scenarios or manipulative to introduce basic addition and subtraction concepts. Eg:- How many blocks they have if you give them 2 more blocks.	
Shape recognition	Present different shapes, Circle, Square, Triangle) and ask students to identify them. play a game where students match shapes to objects in the class room.	
Flash Cards and Charts	Present number flash cards and charts to help children recognize and associate numbers with quantity.	
Number Sorting	Provide a collection of numbers (Written or as objects) and have children sort them by order or compare them.(eg:- which number is bigger?)	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രതീക്ഷിതനേട്ടം	കാലയളവ്	ചിലവ്
പഞ്ചേന്ദ്രിയങ്ങളിലൂടെ അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ	സ്പർശനത്തിലൂടെ Sand Paper ഉപയോഗിച്ചുള്ള അക്ഷരകാർഡിലൂടെ കൈവിരലുകൾ ചലിപ്പിക്കുന്നു.	ഓരോ അക്ഷരവും എഴുതേണ്ട രീതി മനസ്സിലാക്കുന്നു.		
സ്വരാക്ഷരങ്ങൾ (അ-ആ)	നിരയായി സ്വരങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷര കിറ്റ് രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ നിർമ്മിക്കുന്നു. ക്ലാസിൽ ഉചിതമായ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ചെറിയ കളിയിലൂടെ അക്ഷരങ്ങൾ ക്രമമായി നിരത്തി വയ്ക്കുന്നു. തുടർന്ന് Tr. B.B യിൽ അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതുന്നു ക്രമമാണോ എന്ന് കുട്ടികൾ വിലയിരുത്തി ക്രമീകരിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.	താൽപര്യത്തോടെ അക്ഷരങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.		
വ്യഞ്ജനാക്ഷരങ്ങൾ	ഞാനാരാണെന്ന് പറയാമോ? ക ഖ ഗ ഘ ങ-പരിചയപ്പെടുത്താൻ ഓരോ അക്ഷരത്തിലും 5 വാക്കുകൾ അടങ്ങിയ ചാർട്ട് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ചാർട്ടിലെ വാക്കിൽ ചില അക്ഷരങ്ങൾ ഉണ്ടാകില്ല. കല, കട, കറ, കഥ, നഖം, മുഖം, സുഖം, ദുഃഖം അവരെ കണ്ടെത്തി ഉചിതമായ രീതിയിൽ വച്ച് വാക്ക് കണ്ടെത്തുന്നു.	അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഉചിതമായ സ്ഥലത്ത് ക്രമീകരിക്കുന്നു.		

അക്ഷരം, അടയാളം, ചിഹ്നം	**<u>പാടാം കളിക്കാം</u>** 'ആ' യുടെ മറ്റൊരാളാരാണ്? ഞാൻ ഞാൻ ഞാനാണോ? 'ാ' 'ഇ' യുടെ മറ്റൊരാളാരാണ്? ഞാൻ ഞാൻ ഞാനാണോ? 'ി' 'ഈ' യുടെ മറ്റൊരാളാരാണ്? ഞാൻ ഞാൻ ഞാനാണോ? 'ീ' തുടർന്ന് ടീച്ചർ 'ത' എന്ന അക്ഷരം പറയുന്നു. കുട്ടി ഓടി വരുന്നു. 'ാ' അടയാളം പറയുന്നു. 'ത' യുടെ അടുത്ത് . 'ാ' വന്നു നിൽക്കുന്നു. അക്ഷരം ഒരുമിച്ച് വായിക്കുന്നു. 'താ' ഈ രീതിയിൽ കളി തുടരുന്നു.	കളിയിലൂടെ അടയാളം ചിഹ്നം മനസ്സിലാക്കുന്നു.		
പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാം	**<u>പദകേളി</u>** നിർദ്ദേശിച്ച 5 അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗ്രൂപ്പ് തിരിഞ്ഞ് കുഞ്ഞുങ്ങൾ വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു, കഥകൾ, പാട്ടുകൾ, കുട്ടി കവിതകൾ	പരസ്പരം സഹായത്തോടെ ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനത്തിലേർപ്പെടുന്നു.		

Aim	Activities	Expected Outcome	Person & Responsible Period	Expense
പഠനനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുക	Monthly Test	പഠനത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവരെ കണ്ടെത്തി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു	Trs & Parents June- February	2000-3000/-
സ്കോളർഷിപ്പിൽ വിജയം കരസ്ഥമാക്കുക	LSS	മത്സര പരീക്ഷകളിൽ പങ്കെടുത്ത് വിജയം കൈവരിക്കുന്നു.	Trs & Parents June- February	1000/-
സർഗശേഷി വികസനം	Spence Art	കലാ ശാസ്ത്രമേളയിൽ പങ്കെടുക്കാനും വിജയം കരസ്ഥമാക്കാനും സാധിക്കുന്നു.	Trs & Parents June- February (ശനിയാഴ്ചകളിൽ)	5000-10000/-
ശാസ്ത്രീയാഭിരുചി വളർത്തൽ	വീടൊരു പരീക്ഷണ ശാല	ശാസ്ത്ര ലോകത്തെ കൗതുകങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവബോധം ഉണ്ടാകുന്നു.	Trs & Parents (രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ)	2000-3000/-
കായിക മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുക	കായികാഭിരുചി വളർത്തുക	കുട്ടികളുടെ കായിക ക്ഷമതയും മാനസിക ഉല്ലാസവും വർദ്ധിക്കുന്നു.	Trs & Parents June- February	1000/-
പൊതുവിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുക	Weekly content	വിവിധ ക്വിസ് മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുത്ത്	Trs & Parents Weekly	1000/-

		വിജയിക്കാനുള്ള സാധ്യത നൽകുന്നു.		
പ്രകൃതി സംരക്ഷണം	തണൽ വിതാനം	പ്രകൃതിയെ സ്നേഹിക്കാനും അതിലൂടെ പ്രകൃതിയോട് ഇണങ്ങി ചേരാനും കുട്ടിയിൽ താല്പര്യം ജനിക്കുന്നു.	Trs & Parents Weekly	1000/-
Computer പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കൽ	ICT Lab	സാങ്കേതിക വിദ്യയിൽ പരിജ്ഞാനം നേടൽ	Trs . Weekly	
വായനയിൽ താല്പര്യം വർദ്ധിക്കൽ	Library Lab	വായനാ ശീലം വളരുന്നു. സ്വതന്ത്ര രചനയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	Trs, Parents, sponsors Daily 15 minutes	
ഉച്ചഭക്ഷണം കാര്യക്ഷമമാക്കൽ	Noon Meal	പോഷകാഹാരം എല്ലാ കുഞ്ഞുങ്ങൾക്കും ലഭ്യമാക്കൽ	Parents, Trs, sponsors Daily	
ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം നൽകൽ	Quality Test & House Visit	കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരം അധ്യാപകർക്ക് തിരിച്ചറിയാൻ സാധിക്കുന്നു.	Trs, students monthly. February – ൽ Quality Test നടത്തുന്നു.	

Aim	Activities	Period	Responsible Person	Expense
Confirm lower case and upper case letters from A-Z	**Play a game** Children making letter cards. Divided the children in to groups of three or four assign a leader to each group and teach the alphabet to the other children under their leadership.	June to September	Parent, Students, Teacher	
Read words using phonics	**Sound with action** Giving pictures of words like Apple, Ball, Cat etc to identify and say their spelling with action.	June to November		
Story telling or Rhyming	**Let's Enjoy...** ➦ Giving Rhymes to enjoy the class activity through ICT. ➦ Stories through ICT develop listening skills. ➦ Clearing pronunciation.	June to		
Self Introduction	**About Me...** • *Giving 5 sentences.* * My name is............ * I am .... years old. * I am studying in			

	standard................ * I am a girl/boy.			
Read and learn the words on your own.	**Reading time...** * Different types of words are displayed in the class room. * Suggested to read and learn when time permits.	July to December		
Word formation	**Make a word** Arrange the letters to word and reading small sentences.	July to December		
Conversation in classroom	**Magic words** The words, Thank you, Excuse me, Sorry, Please in using class rooms.	June to December		
Visual aids	**Listen well......** **say well.....** Using ICT to help children speck fluently by showing and listening to stories, songs etc..			

Aim	Activities	Expected Outcome	Beneficiary	Person & Responsible Period	Expense
Ability to read	**Reading Cards** Children are classified according to their learning level. Accordingly, reading cards are prepared and given to children to read.	Pupil can read fluently	Students	June- Feb.	Tr
Adding more lines	**Create more Lines** A four line poem is given to the children. Trying to write a sequel to it. (Collect it & put it in a portfolio)	Pupil can do this activity in exam without teacher help	Students	June- Feb.	Tr & Parent
Picture Description	**Describe the scene** Preparing descriptions by giving children different pictures. Tr prepare it in such a way.	Get more confident to write and give it to the children.	Students	June- Feb.	Tr & Parent
Role Play	**Think English Speak English** Preparing different types of conversations (ECT,	Speak English Fluently	Students	PTA	PTA

	play)				
More knowledge in English	**<u>My English My Friend</u>** Learning new words, pronouns, riddles, grammar, phrases etc. reading corners can be utilizes for the purpose.	Gaining knowledge in English	Students	PTA	Tr
Skit	**<u>Through sentence structures.</u>** Skits are performed once every two months, both inside and outside the text book.	Understanding how to speak English in many situations.	Students	PTA	Tr
To Speak	**<u>Lets Speak</u>** Creating opportunity to speak two or three sentence about any object.	Speak English without fear	Students	Tr	Tr
Find more words(ability to listen)	**<u>Through Nursery Rhymes/Simple Songs</u>** Provides children with the opportunity to listen to nursery rhymes and simple songs. Children listen to the song for a while. They say which words they found in it.	Improve reading, Finding new words that can be used in new poems.	Students	Tr	Tr

	The child who finds the most words given a prize.				
Knowing Rhyming Words	**<u>Find the Beauty</u>** Children read the poem and find rhyming words from it.	Beautiful lines can be found.	Students	Tr	Tr
Ability to Write	**<u>My English My Friend</u>** Every Friday they write down the best experience they had during these days.	Be able to handle language	Students	Parents & Teacher	Tr
Ability to make story with simple sentences	**<u>Story Making (Story Book)</u>** Give and incomplete story. Let the child to complete	Ability to write story in exam.	Students	Parents & Teacher	Tr

Aim	Activities	Expected Outcome	Beneficiary	Responsible Person & Period	Expense
Gaining an understanding of living things in nature. (Birds, Animals (Wild, Domestic, Omnivores, Carnivores) water animals, Water Plants, insect etc) flowers.	Album Making Nature Walk	Understanding the uniqueness of things in nature.	Students	Tr, Parents June to Nov	Tr & Parent
Maintaining personal and social hygiene.	Eco club activities Dry day Plastic Free Organic, Morganic, E-waste disposed (karma sena)	Hygiene habits develop in the children at school and in house	Students	Eco club, PTA, Trs, Panchayat June to March	Tr & *
Science Fair	Experiment Experiments are conducted in class once every 2 weeks.	Understanding scientific aspects through each experiment and doing it in the home and best is	Students	Tr June to March	Tr

		done on assembly.			
Kerala- India map reading, index introduction	• Map reading, GK, Jigsaw • Identifying the districts in keralam with the help of the map. • Finding their district and tourist destination spot. • Symbols of Kerala • Topography and their cultivation in midland high range and çostal area. **India** States- Languages, capital and arts forms. Rivers and Oceans	Understanding the information by observation by observing the map of India and Kerala.	Students	Tr	
Understanding the miniature model of earth.	Model Making Studying the globe with the miniature model find sea and land	knowing more about Globe, day and night and hill moon and			

	Experiment with globe (day and night) Full moon and new moon				
Understanding public institutions and their services.	• Field trip • Questionnaire • Preparing short note on public institutions.	Understanding public institution and their services.	Students	Tr	
To understand what is first aid	• First aid box making. • ICT different types of first aid given during accidents. • Interview-Questionnaire • Skit, Role play, mime, Reels	understanding the uses if first aid	Students	Tr	
Understand good food and health	Exhibition of different types of good food and good health. Preparing health card. Making school vegetable garden.	Understanding good food and maintain their good health.	Students	Tr	

Aim	Activities	Period	Responsible Person	Expense
Teaches numbers from 1 to 10	The numbers from 1 to 10 are reinforces in children. For this, the children use counting objectives. The children are given number cards asked to count.	June	Teacher	Teacher
1 to 50	Children are taught to write and count using objects that can be puffed up. Children are given the opportunity to count and write them.	June to November	Teacher	Teacher
identify Big and Small	Big and small objects are used to help children understand the difference between big and small. Similarly, children are taught to distinguish between shot and tall children. Pictures are also T.P makes up	July	Teacher	Teacher
Shapes	Sure in children with each object to identify shapes	September	Teacher	Teacher
More and Less	Images are used to pay more types of things to hold more and less.	November	Teacher	Teacher

Aim	Activities	Expected Outcome	Beneficiary	Person & Responsible Period	Expense
To read and write the numbers.	**Count and write** Give practice the children to read and write the numbers by using beads, Number cards. Teacher give chance to arrange the number cards in ascending and descending order.	Learn to count and write identified the ascending and descending order of the numbers.	Students	June-August	Tr
To add and subtract any two numbers.	**Addition and Subtract** A chart is divided into three parts. A moveable chart stripe is fine the chart and this model is fine the cardboard. Teachers give a chance to move the strips.	Ability to perform addition and subtraction operations without error. Then the students solve the problem and write it on the board.	Students	June- Feb.	Tr
To multiplied between any two numbers.	**Multiplication** Teacher arrange as bottle as multiplication table.	Ability to perform multiplication	Students	June- Feb.	Tr

	When the top of the bottle is moved, each number and its multiplication table are arranged in the order that they appear. Each problem is given an opportunity to write in a note book and on the board.	operations without errors.			
Observe the clock and say the time	**Time** In the help of a cake board build a model of a clock. It allows you to tell time by moving hands. Then the other children tell the time and set it on the clock.	Being able to tell the time by looking at a clock.	Students	August to November	Tr & parent
Arrange the beads in abacus basis of the place value.	**Arrange the number** Made a model of a abacus. Put the number cards written on them are placed in a box. One by one, they come up, pick up a card and read the number. They give	Being able to understand place value and organize number on the abacus.	Students	June to February	Tr & parent

	another child the opportunity to arrange the number on the Abacus.				
Identifying the Characteristics of geometric shapes.	**Shapes** Three dimensional models of geometric shapes are displayed in class. They come one by one and take the shapes, giving them the opportunity to talk about their characteristics.	Identifying the characteristics of each geometric shape.	Students	June to February	Tr
Identify the fractional form. Write and read without mistakes.	**Fraction** For this teacher prepares the fractional chart and displays it to class. The students are given the opportunity to identify the picture in the first line and write its fractional form in numerical form and in sentence.	Identifying the fractional form in numerical form and sentence.	Students	June to February	Tr

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രതീക്ഷിതനേട്ടം	കാലയളവ്	ചിലവ്
ആശയവ്യക്തതയോടെ അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ വായിക്കാനും എഴുതാനും അവരെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	<u>1. എന്റെ വളരുന്ന രചന</u> ഇതിനായി ഒരു വര N.B കരുതുന്നു. Tr നേരത്തെ തയ്യാറാക്കി വച്ച ചിത്രങ്ങൾ N.B യിൽ ഒരു വശത്തായി ഒട്ടിക്കാൻ നൽകുന്നു. അത്തരത്തിൽ ഒട്ടിച്ച് N.B യിലെ ഒരു ചിത്ര പുസ്തകമാക്കി മാറ്റുന്നു. തുടർന്ന് ആഴ്ചയിൽ ഒരു പ്രവർത്തനം വച്ച് നൽകുന്നു. ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി മാറ്റുന്നു. വാക്യം നിർമ്മിക്കുന്നു. വ്യക്തിഗത രചന നടത്തുന്നു. സ്വയം വിലയിരുത്തുന്നു. Tr വെർഷൻ നൽകൽ പിന്നോക്ക അവസ്ഥ നേരിടുന്നവർ ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി വാക്കുകളും ലഘുവാക്യങ്ങളും എഴുതുന്നു.	അക്ഷരതെറ്റില്ലാതെ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	Class Tr
ആശയഗ്രഹണവായന	<u>2. വായിക്കാം കണ്ടെത്താം എഴുതാം</u> പ്രവർത്തനം തുടരുന്നു. ഖണ്ഡിക വായനയ്ക്കായി നൽകുന്നു. തുടർന്ന് അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾ നൽകുന്നു. വ്യക്തിഗതവായനയും ചോദ്യത്തിനുചിതമായ ഉത്തരം	ആശയഗ്രഹണ വായന നടക്കുന്നു.	June- March	

	കണ്ടെത്തി വായിക്കുന്നു, മലയാളം ക്ലാസിൽ തുടരുന്നു.			
ദൈർഘ്യമുള്ള വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തുക	**3. വളരുന്ന അക്ഷര ലൈബ്രറി** ഓരോ ആഴ്ചയിലും (5 ദിവസത്തേക്ക് 5 അക്ഷരങ്ങൾ) നൽകുന്നു. അക്ഷരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാക്കുകൾ പത്രം, മാസിക എന്നിവയിൽ നിന്ന് കണ്ടെത്തി ഒട്ടിക്കുന്നു വായിക്കുന്നു. **4. പദസമ്പത്ത്** ന്യൂസ്പേപ്പർ കട്ടിംഗ്സ് കുഞ്ഞുങ്ങൾക്ക് നൽകുന്നു, അതിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമായ ദൈർഘ്യമുള്ള വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തിയവരെയും അതു തിരിച്ചറിഞ്ഞു വായിക്കുന്നവർക്കും മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ സമ്മാനം നൽകുന്നു.	അക്ഷരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. ന്യൂസ്പേപ്പർ വായിക്കാനവസരം ലഭിക്കുന്നു. പ്രയാസമുള്ള വാക്കുകൾ നിഷ്പ്രയാസം വായിക്കുന്നു.	June- March	Class Tr
ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്	**5. ആഭരണമണിയിക്കാം** ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്ത് എഴുതുന്ന പ്രവർത്തനം ചിഹ്നങ്ങളും പദങ്ങളും എഴുതിയ കാർഡ് നൽകി പദനിർമ്മാണം നടത്തുന്നു, അവ വായിക്കുന്നു.	ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറയ്ക്കുന്നു	June- March	Class Tr
ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ സന്തോഷവും സങ്കടവും തുടങ്ങി കുഞ്ഞിന്റെ മാനസിക	**6. അനുഭവം പങ്കിടാം** ഓരോ ദിവസവും കുഞ്ഞുങ്ങൾ ഒരു കുറിപ്പായി എഴുതി നിശ്ചിത പെട്ടിയില ഇടുന്നു. ആരാണ്	കുട്ടികൾക്ക് മാനസിക പിന്തുണ ലഭിക്കുന്നു. ഒപ്പം അധ്യാപകരുടെ സഹായം ലഭിക്കുന്നു.	June- March	Class Tr

വികാരങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കൽ	എഴുതിയതെന്ന് പേര് വയ്ക്കുന്നില്ല. Tr അതിന്റെ ശരിയായ മാതൃക എഴുതി "നേര്" എന്ന് ഒട്ടിച്ചിരിക്കുന്ന ചുവരിൽ ഒട്ടിയ്ക്കുന്നു. കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു.			
രചനയിലും വായനയും താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ	**<u>7. രചനാ പരിചയക്കുറിപ്പ്</u>** ഒരു പുസ്തകം അധ്യാപിക ചെറിയൊരു Intro കൊടുത്തുകൊണ്ട് അതിൽ താല്പര്യം ഉണ്ടാകുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുകയും അത് വായിച്ച് കുട്ടിരചന തയ്യാറാക്കുന്നത് അവന്റെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുന്നു. വേണ്ട തിരുത്തലുകൾ അധ്യാപിക നൽകുന്നു.	വായനയിൽ താൽപര്യം ജനിക്കുന്നു.	June- March	Class Tr
റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	**<u>8. റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ</u>** പാഠപുസ്തകത്തിലുള്ളതും പാഠപുസ്തകത്തിന് പുറത്തുള്ളതുമായ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കുന്നു. അവ ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ആശയഗ്രഹണ വായന സാധ്യമാകുന്നു.	June- March	Class Tr
പൊതുവിജ്ഞാനം	**<u>9.GK Box</u>** മലയാളത്തിലും ഇംഗ്ലീഷിലും ചെറിയ പേപ്പർ സ്ട്രിപ്പുകളായി	പാഠഭാഗത്തോടൊപ്പം പൊതുവിജ്ഞാനം ലഭിക്കുന്നു.	June- March	

	GK ചോദ്യവും ഉത്തരവുമടങ്ങിയ ബോക്സ് ക്ലാസ്സിൽ വയ്ക്കുന്നു. കുട്ടികൾ തങ്ങൾക്ക് കിട്ടിയ GK വായിച്ചുനോക്കുകയും മറ്റുള്ളവരോട് ചോദിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. (രാവിലെ വന്നയുടൻ GK എടുക്കുന്നു.)			Class Tr
അറിവ് പരിശോധന	**<u>10. മലയാളം മധുരം</u>** നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ഭാഗം കുട്ടി വ്യക്തിഗതമായി വായിക്കുന്നു. Tr വിലയിരുത്തുന്നു. പിന്നോക്കം നിലക്കുന്നവർക്ക് വേണ്ട പിന്തുണ നൽകുന്നു.	കുട്ടി വായിക്കുവാനും എഴുതുവാനും പ്രാപ്തയായോ എന്ന് മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കുന്നു	June- March	Class Tr