



ഇവലുകൾ

A.K.M.H.S.S, MYLAPURE
41096klm@gmail.com





**AKMHSS MYALAPURE
UMAYANALLOOR P.O**

ആശംസകൾ



സാങ്കേതിക ഉപകരണങ്ങളുൾ പരിചയപ്പെടാനും അവ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിയാകാനും വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ നവീന മേഖലകൾ പരിചയപ്പെടാനും ലിറ്റിൽ കൈറ്റിലൂടെ നമ്മുടെ സ്കൂളിലെ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം ലഭിച്ചതിൽ ഞാൻ അതീവ സന്തോഷം രേഖപ്പെടുത്തുന്നു കൂടാതെ ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സിലെ ഈ കുട്ടികൾ ഭാവിയിൽ നമ്മുടെ രാജ്യത്തെ സാങ്കേതിക മേഖലകളിൽ പടർന്നു പന്തലിക്കാൻ ഇടയാകട്ടെ.

Dr. എ.യുനസ് കുഞ്ഞ്. Ex M.L.A

മാനേജർ

A.K.M.H.S.S,MYLAPURE

ആശംസകൾ



വിദ്യാലയത്തിലെ സാങ്കേതിക വിദ്യാധിഷ്ടിത പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ മികവ്കൂട്ടുന്നതിനും സുരക്ഷിതവും, യുക്തവും, മാനുഷമായ, ഇന്റേർവനെറ്റ് ഉപയോഗം മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും ഈ പദ്ധതിയിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് കഴിഞ്ഞതായി ഞാൻ മനസ്സിലാക്കുന്നു. ഇതിൽ ഭാഗമായ എല്ലാവർക്കും നന്ദി രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

സജീല (Head Mistress)

സന്ദേശം



ഭാഷാ കമ്പ്യൂട്ടിങ്ങിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളെ ബോധവാൻമാരാക്കുകയും വിവിധ ഭാഷാ കമ്പ്യൂട്ടിങ്ങിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്ത് നടപ്പാക്കാനുള്ള അവസരം ലഭിക്കുന്ന ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് പദ്ധതിയിൽ പങ്കെടുത്ത കുട്ടികൾ പുറത്തിറങ്ങുന്ന മാഗസിന് എല്ലാവിധ ആശംസകളും നേരുന്നു.

PTA പ്രസിഡന്റ്

ആശംസകൾ



വിവര വിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയിൽ വൈ ശ്രവ സാമൂഹിക പ്രതിബദ്ധതയുള്ളതുമായ തലമുറയെ വാർത്തെടുക്കുവാൻ വേണ്ടി സ്വയം പഠിക്കുകയും ഒപ്പം പാഠ്യവസ്തുവിൽ അവബോധവും താൽപര്യവും അഭിരുചിയും സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങൾ സാധ്യമാകുന്നതിനു വേണ്ടി രൂപീകൃതമായിട്ടുള്ള ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് മൈലാപ്പൂർ എ.കെ.എം.എച്ച്.എസ്.എസ്.എസ്സിൽ പുറത്തിറങ്ങുന്ന മാഗസിന് സർവ്വ ആശംസകളും നേരുന്നു.

എസ്.അഹമ്മദ് ഉഖൈൽ

സ്റ്റാഫ് സെക്രട്ടറി

എ.കെ.എം.എച്ച്.എസ്.എസ്

ആമുഖം

നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്തെ എല്ലാ വിദ്യാലയത്തിലങ്ങളും മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കുക എന്ന ഉദ്ദേശ്യത്തോടെ പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ചു നടപ്പിലാക്കി വരുന്ന സുപ്രധാന ചുവട് വെയ്പ്പാണ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം വായനയും പഠനവും ജീവിതവും പുരോഗമനോന്മുഖമാക്കുക, വിജ്ഞാനത്തിന്റെ വിശാലമായ ലോകത്തേക്ക് കുട്ടികളെ കൈ പിടിച്ച് ഉയർത്തുക ഇതിലൂടെ അതിവിപുലമായ ഒരു ഹൈടെക് വിദ്യാഭ്യാസപ്രവർത്തിന് നമ്മളോരോരുത്തരും പങ്കാളിയാവുകയാണ്.

വിജ്ഞാനം വിരൽത്തുമ്പിൽ ആർജ്ജിക്കപ്പെടുന്നത് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും അവകാശമായി മാറുന്നു. സ്കൂൾ തല മുഴുവൻ അക്കാഡമിക് പ്രവർത്തനങ്ങളും വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഭാഗമാക്കി മാറ്റപ്പെടുന്നതുവഴി സ്കൂൾ സ്ത്രോതസ്സുകൾ നവീകരിക്കപ്പെടുന്നു. വൈജ്ഞാനിക ഗ്രന്ഥങ്ങൾ,സ്കൂൾ ലൈബ്രറി എന്നിവ ഡിജിറ്റലൈസ്ഡ് ആയി മാറുന്നു. എല്ലാ അധ്യാപകർക്കും ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറിയുടെ സേവനം ലഭ്യമാകുന്ന അധ്യാപകരും വിദ്യാർത്ഥികളും രക്ഷകർത്താക്കളും ഉൾപ്പെടെ സമൂഹം മുഴുവൻ പ്രസ്തുത സംരംഭത്തിന്റെ ഭാഗമാകുമ്പോൾ ഇതൊരു കാമ്പെയിൻ ആയി മാറുന്നു.സ്കൂൾതലത്തിൽ സ്കൂൾമാനേജർ, സ്കൂൾ P.T.A,ഹെഡ്മാസ്റ്റർ,മുഴുവൻ അധ്യാപകരും വിദ്യാർത്ഥികളും ഉൾപ്പെടെ എല്ലാവരും പങ്കാളിയാകുന്നു.

IT CLUB

Change is inevitable. Every change is an opportunity to better our future. Nowadays our school classrooms are changed to Hi-tech. To ensure participation of student in handling ICT tools in Hi-tech classes ,the program “Little Kite” has been introduced. It provides an opportunity for the usage of technology and software.

We congratulate all the Little Kite members and the trainers Smt.Sindu.V.S and Smt.Sheeja.A for their valuable effort taken to bring out this magazine.

Mission Chandrayaan-2



Mission Chandrayaan-2 is the second lunar exploration mission developed by the Indian Space Research Organisation (ISRO), after Chandrayaan-1. It consisted of a lunar orbiter, the Vikram lander, and the Pragyan lunar rover, all of which were developed in India. The main scientific objective is to map and study the variations in lunar surface composition, as well as the location and abundance of lunar water.

Launch

Chandrayaan-2 launch was initially scheduled for 14 July 2019, 21:21 UTC (15 July 2019 at 02:51 IST local time). However, the launch was aborted 56 minutes and 24 seconds before launch due to a technical glitch, so it was rescheduled to 22 July 2019. Unconfirmed reports later cited a leak in the nipple joint of a helium gas bottle as the cause of cancellation.

Finally Chandrayaan-2 was launched on board the GSLV MK III M1 launch vehicle on 22 July 2019 at 09:13 UTC (14:43 IST) with better-than-expected apogee as a result of the cryogenic upper stage being burned to depletion, which later eliminated the need for one of the apogee-raising burns during the geocentric phase of mission. This also resulted in the saving of around 40 kg fuel on board the spacecraft.

Geocentric phase

After being placed into a $45,475 \times 169$ km parking orbit by the launch vehicle, the Chandrayaan-2 spacecraft stack gradually raised its orbit using on-board propulsion over 22 days. In this phase, one perigee-raising and five apogee-raising

burns were performed to reach a highly eccentric orbit of 142,975 × 276 km followed by trans-lunar injection on 13 August 2019. Such long Earth-bound phase with multiple orbit-raising manoeuvres exploiting the Oberth effect was required because of the limited lifting capacity of the launch vehicle and thrust of the spacecraft's on-board propulsion system. A similar strategy was used for Chandrayaan-1 and the Mars Orbiter Mission during their Earth-bound phase trajectory.

Selenocentric phase

After 29 days from its launch, the Chandrayaan-2 spacecraft stack entered lunar orbit on 20 August 2019 after performing a lunar orbit insertion burn for 28 minutes 57 seconds. The three-spacecraft stack was placed into an elliptical orbit that passes over the polar regions of the Moon, with 18,072 km apselene and 114 km periselene. By 1 September 2019 this elliptical orbit was made nearly circular with 127 km apselene and 119 km (74 mi) periselene after four orbit-lowering maneuvers followed by separation of Vikram lander from the orbiter on 7:45 UTC, 2 September 2019.

Planned landing site

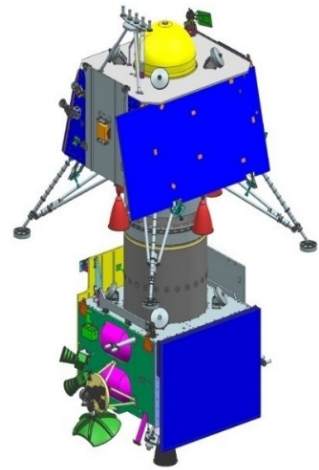
The flat highland between craters Manzinus C and Simpelius N was the planned landing zone for the Vikram lander. Two landing sites were selected, each with a landing ellipse of 32 × 11 km. [132] The prime landing site (PLS54) is at 70.90267 S 22.78110 E, and the alternate landing site is at 67.874064 S 18.46947 W. The prime site is on a high plain between the craters Manzinus C and Simpelius N, on the near side of the Moon.

Objectives

The primary objectives of the Chandrayaan-2 lander were to demonstrate the ability to soft-land on the lunar surface and operate a robotic rover on the surface. Scientific goals include orbital studies of lunar topography, mineralogy, elemental abundance, the lunar exosphere, and signatures of hydroxyl and water ice. The orbiter will map the lunar surface and help to prepare 3D maps of it. The onboard radar will also map the surface while studying the water ice in the south polar region and thickness of the lunar regolith on the surface.

Design

The mission was launched on a Geosynchronous Satellite Launch Vehicle Mark III (GSLV Mk III) with an approximate lift-off mass of 3,850 kg (8,490 lb) from Satish Dhawan Space Centre on Sriharikota Island. As of June 2019, the mission has an allocated cost of ₹ 9.78 billion which includes ₹ 6 billion for space segment and ₹ 3.75 billion as launch costs on GSLV Mk III. Chandrayaan-2 stack was initially put in an Earth parking orbit of 170 km perigee and 40,400 km apogee by the launch vehicle.



THE FROG AND JUPITER

The frogs in a swamp were living a happy and easy life . Suddenly one day , they decided that they we are leading a lawless life and wanted a king to rule them . So they requested jupiter to give them a king. Jupiter ,was amused by there foolishness, but in order to keep them to quiet and to teach them a lesson,he cast a huge log into the pool where the frogs lived , and said, "this is your king". the frogs were terrified at first by the huge splash the log made while hitting the water . out of fear they hid themselvs in the depth of the pool then one by one of the frog and some hid behind the tall grass;but they soon realized that the log was motionless . one by one they lost their fear and swam to the surface again , and began to sit on the log . soon they started to feel that this king was useless . so they requested jupiter to take away the useless log king, and to give them another better one . exasperated jupiter sent a stork to rule over them , who started devouring them one by one . the frogs were terrified and prayed to jupiter to take back the tyrant kind . but jupiter said , "no this was your choice and you have a suffer the consequences of your folly ".

By

Fathima , Thasni &
Subina-9D

NATURE

The slightly cold; blowing
breeze;
carrying pollen which make me
sneeze;
the flowers in this breeze ; sway
making the butterflies wonde
the slightly cold; blowing
breezer;
“to go which way?”
the steady sound of the brook;
with its water;
the leaves their food cook;
the bald eagle soaring high in the
sky;
the horses grazing near by ;
this is the beauty of nature.
an amazing thing;
with many a future .
today we dont see many of these;
cause mother nature
at isnt peace
we must come together my
friends;
and make these world anew
from all its tops and ends

By

Fousiya,Fathima,Thasni-9D

Pleasure Of Reading

Reading is like
seeing the beautiful world.
Reading is like
smelling the scent of flowers .
Reading is like
beating rhythm of drums.Pleasure of reading

Reading is like
seeing the beautiful world.
Reading is like
having an adventure.
Reading is like
Hearing the buzz of beautiPleasure of reading

Reading is like
seeing the beautiful world.

Reading is like
smelling the scent of flowers .

Reading is like
beating rhythm of drums.

Reading is likeful bees.
Reading is like
meditating on top of mount everest.
Reading is like

sitting on a sandy shore.
Reading is like
singing along with whales.
Reading is like
having google in your mind.
Reading is like
having a holiday from the worldly matters.

By
Muhammed Ali - 9A

TAJ MAHAL

You knew, Emperor of India, Shah Jahan,
That life, youth, wealth, renown
All float away down the stream of time.
Your only dream
Was to preserve forever your heart's pain.
The harsh thunder of imperial power
Would fade into sleep
Like a sunset's crimson splendour,
But it was your hope
That at least a single, eternally-heaved sigh would stay
To grieve the sky.

ROMAN NUMERALS

- ◆ 1 =I
- ◆ 2 =II
- ◆ 3 =III
- ◆ 4 =IV
- ◆ 5 =V
- ◆ 6 =VI
- ◆ 7 =VII
- ◆ 8 =VIII
- ◆ 9 =IX
- ◆ 10 =X
- ◆ 20 =X X
- ◆ 30 =X X X
- ◆ 40 =X L
- ◆ 50 =L
- ◆ 60 =L X
- ◆ 70 =L X X
- ◆ 80 =L X XX
- ◆ 90 =X C
- ◆ 100 =C
- ◆ 500 =D
- ◆ 1000 = M
- ◆ 2000 =MM

One word substitution

- 1 A great lover of books - Bibliophile
- 2 A speech or presentation made without previous preparation
-impromptu & extempore
- 3 A political system in which a state is ruled by a king or queen
-monarchy
- 4 A city inhabited by people from many different countries - cosmopolis
- 5 A form of government in which power is held by the nobility -
Aristocracy
- 6 A disorder in which a person believes himself or herself to be
god or specially chosen by god - Theomania
- 7 A person qualified to diagnose and treat foot disorders -podiatrist
- 8 A pleasant smell that frequently accompanies the first rain after
a long period of warm and dry weather - Petrichor
- 9 Those who go on to someone else's land without the owner's permission -
Trespassers
- 10 A metal that is capable of being beaten to any shape - Malleable

- 11 A hater of learning and knowledge - Misologist
- 12 A person who readily believes others - credulous
- 13 A general pardon granted by the government to political offenders -
Amnesty
- 14 An animal that is equally at home on land and in water -
Amphibious
- 15 A person who does not believe in the existence of god - Atheist
- 16 The act of violating the sanctity of the church - Sacrilege
- 17 Animal that eat flesh - carnivorous
- 18 The last part of a speech - Peroration
- 19 A man with abnormal habits - Eccentric
- 20 One who firmly believes in fate or destiny - Fatalist

COMPUTER ABBREVIATIONS

- ARPA- Advanced Research Project Agency Network
- ALU- Arithmetic Logic Unit
- B I O S- Basic Input Output System
- CDAC- Centre For Development Of Advanced
- DVD- Digital Versatile Disk
- DBMS- Data Base Management System
- E NIAC- Electronic Numerical Integrator And Calculator
- EPROM- Erasable Programmableread Only Memory
- LCD- Liquid Crystal Disply
- URL-Uniform Resource Locator
- PDF- Portable Document Formate
- COBOL- Common Business Oriented Language

General Knowledge

- Why Haemophilia Is Called Criss Cross Inheritance?

Inherited From Mother To Son

- What Is The Reason For Crythroblastosis Foetalis?

When Mother Is Rh Negative & Foetus Rh Positive

- Why It Is Called Bombay Blood Group ?

This Blood Group Was First Discovered In Bombay

- Name A Naturally Occuring Anticoagulant ?

Heparin

By

Thasni, Fathima & Fousiya -9D

തർജ്ജമ

→ Many a little make a little.

പലതുളളി പെരുവെളളം.

→ Begger on horse back.

അർധരാത്രികു കൂടിപ്പിടിക്കുക.

→ Crocodile tears.

മുതലക്കണ്ണീർ.

→ Strike breaker.

കരികാലി.

→ A fair -weather friend.

ആപത്തിൽ ഉതകാത്ത സുഹൃത്ത്.

→ Fly in the face of.

വെല്ലു വിളിക്കുക.

→ Double standard.

ഇരട്ടത്താപ്പ്.

→ A good for nothing.

ഒരു വകയ്ക്ക് കൊള്ളാത്തവൻ.

→ Herculean task.

ഭീമപ്രയത്നം.

→ Fellow feeling.

സഹാനുഭൂതി.

By

Muhammed Subin -9A

പച്ചമണ്ണിന്റെ പ്രാർത്ഥന

മുതലകളോടു കടം കൊള്ളാതെ
നിഴലുകളോടു പട വെട്ടാതെ
കതിരുകളോട് കരുണയുള്ളവനായി
നീ വരുക
രക്ത നദിയോടു
ദാനം ചോദിക്കാതെ
കെട്ട കാലത്തോട്
നീതി യാചിക്കാതെ മുതലകളോടു കടം കൊള്ളാതെ
ചിറകുകളിൽ
സൂക്ത മഴ ചൊരിഞ്ഞ്
നീ വരുക
ധൂർത്ത പുത്രന്മാരുടെ
പെരും കൂത്തുകൾക്കു
കഴൽ വിളിക്കാതെ
ആത്മ വഞ്ചകരുടെ
നെറ്റിപ്പട്ടങ്ങളിൽ
ചന്ദ്രഗോളം ചാർത്താതെ
ഹൃദയങ്ങളോട്
വഴി ചോദിച്ചു നീ വരുക
തീർച്ചയായും
നഗ്ന പാദകളുടെ
മുദ്ര പതിയുമ്പോൾ
പച്ചമണ്ണിന്റെ
പ്രാർത്ഥന കേൾക്കാം

ഷഹന, അർച്ചന

രാജ്യങ്ങളും അപരനാമങ്ങളും

- കവികളുടെ നാട് --- ചിലി
- ആയിരം തടാകങ്ങളുടെ നാട് --- ഫിൻലൻഡ്
- പാതിരാസൂര്യന്റെ നാട് --- നോർവ്വെ
- ഷഡ്ഭുജ രാജ്യം --- ഫ്റാൻസ്
- നീല നാട് --- ഐസ് ലൻഡ്
- മാർബിന്റെ നാട് --- ഇറ്റലി
- നാളെയുടെ നാട് --- ബ്രസീൽ
- കഴുകൻമാരുടെ നാട് --- അൽബേനിയ തടാകങ്ങളുടെയും
- പർവതങ്ങളുടെയും നാട് --- മാസിഡോണിയ
- കനാലുകളുടെ നാട് --- പാക്കിസ്ഥാൻ
- ഏഷ്യയുടെ കവാടം --- ഫിലിപ്പിൻസ്
- മഴവിൽ ദേശം --- ദക്ഷിണാഫ്രിക്ക
- ലില്ലിപ്പുകളുടെ നാട് --- കാനഡ
- സുവർണ പഗോഡകളുടെ നാട് --- മ്യാൻമർ
- നീലാകാശത്തിന്റെ നാട് --- മംഗോളിയ കവികളുടെ
- ഉദയസൂര്യന്റെ നാട് --- ജപ്പാൻ
- ഇടി മിന്നലിന്റെ നാട് --- ട്രിനാഡ്
- നൈലിന്റെ ദാനം --- ഈജിപ്റ്റ്
- വെള്ളാനകളുടെ നാട് --- തായ് ലൻഡ്
- പറക്കുന്ന മത്സ്യങ്ങളുടെ നാട് --- ബാർബഡോസ്
- ദൈവം മരുന്ന നാട് --- ഐസ് ലൻഡ്
- വെളുത്ത റഷ്യ --- ബെലോസ്
- സന്യാസിമാരുടെ നാട് --- കൊറിയ
- ദശലക്ഷം ആനകളുടെ നാട് --- ലാവോസ്യയും നാട് --- മാസിഡോണിയ
- കനാലുകളുടെ നാട് --- പാക്കിസ്ഥാൻ
- ഏഷ്യയുടെ കവാടം --- ഫിലിപ്പിൻസ്
- മഴവിൽ ദേശം --- ദക്ഷിണാഫ്രിക്ക
- ലില്ലിപ്പുകളുടെ നാട് --- കാനഡ
- സുവർണ പഗോഡകളുടെ നാട് --- മ്യാൻമർ
- നീലാകാശത്തിന്റെ നാട് --- മംഗോളിയ
- ഉദയസൂര്യന്റെ നാട് --- ജപ്പാൻ

- ഇടി മിന്നലിന്റെ നാട് --- ഭൂട്ടാൻ
- നൈലിന്റെ ദാനം --- ഇൗജിപ്റ്റ്
- വെള്ളാനകളുടെ നാട് --- തായ് ലൻഡ്
- പരക്കുന്ന മത്സ്യങ്ങളുടെ നാട്--- ബാർബഡോസ്
- ദൈവം മരുന്ന നാട് --- ഐസ് ലൻഡ്
- വെള്ളത്ത രഷ്യ --- ബെലാറസ്
- സന്യാസിമാരുടെ നാട് --- കൊറിയ
- ദശലക്ഷം ആനകളുടെ നാട്--- ലാവോസ്

ആദിത്യൻ-9D

പുകയില ഉപയോഗം
ശരീരത്തിനു ഹാനികരം



पश्यतु मित्रक पुष्पगणान्

पश्यतु मित्रक पुष्पगणान्
विविध मनोहरवर्णयुतान्।
कुन्देन्दीवर-चम्पक-पाटल-
कुमुद-जपा राजन्तै॥

मन्त्रम् जपति जपाकुसुमम्
भजति कमलसुमम्।
मधुरतरम् मधु वितरति नितराम्
मनसिज-मदकर-मन्दारम्॥
गन्धम् बितरति कुन्दसुमम्
मन्दम् विलसति करवीरम्।
दृष्ट्वा गगनविलसितम्
नन्दति नन्दति खलु कुमुदम्॥

वाल्मीकिः

कुजन्तम् रामरामेति
मधुरम् मधुराक्षरम् |
आरुह्य कवितिशाखाम्
वन्दे वाल्मीकिः कौकिलम्॥

रामायणस्य प्रणेता वाल्मीकिमहर्षिः। तस्य बाल्यकालनाम रत्नाकर भवति। रामायणम् आदिकाव्यम् ।
वाल्मीकिः तमसातीरे वासम् कृत्वा रामायणम् आरचयत्। रामायणम् भारतस्य काव्ये भवति। काव्ये
रामस्य कथाम् वर्णयति। रामायणे सप्त काण्डाः सन्ति॥

छाया

मम वत्सरनि सा सञ्चरति
ममकभवने सा वसति
धावनसमये भोजनसमय
आहमिव सर्वन्वभिनयत
प्रातःकाले सा दीर्घा
तथा सायङ्काले च
मध्याह्ने सा वामनरुपा
हन्त! विचित्रा छायाषा |
याति निशायांम् कुत्रापि
मामक भवनादन्यत्रा
दीपम् नीत्वा यदि पश्यामि
मामक निकटे स्थास्याति च |

जलमेव परम् धनम्

कस्मिन् ग्रामे कः तटाकः आसीत्। ग्रामीणः जनाः तटाकस्य जलस्य आसन्। कदा कः धीवरः
तटाकस्य समीपम् आगतवान्। सः जालम् प्रसार्य। धीवरस्य
क्षमा न आसीत्। तदा ग्रामीणः सर्वे मिलित्वा धीवरम्
तर्जितवन्तः। ग्रामे स्थिताः जनाः सम्भटिताः! धीवरः
सः क्षमाम् प्रतिगतवान्।

प्रश्नोत्तरम्

1;भारतस्य देशीयगीतं किम् ?

वन्दे मातरम्

2;आसतोमा सद्गमय वाक्यं कस्मिन् वर्तते ?

बृहदारण्यकोपनिशद्

3;केरलस्य देशीयफलम् किम् ?

पनसम्

4;देवगुरुः कः ?

बृहस्पतिः

5;ब्रह्मसूत्राणः कर्ता कः ?

बादरायणः

6;पच् धातोः क्तान्तं रूपं किम् ?

पक्वम्

7;मानमेयोदस्य कर्ता कः ?

नारायणभट्टपादः



THE END