



GRAVEN LMS
HS KOLLAM

ACADEMIC

MASTER PLAN

2025-2026

HIGH SCHOOL
UP SECTION



സ്കൂൾ ചരിത്രം

1922 ൽ മിഷനറി പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഇംഗ്ലണ്ടിൽ നിന്ന് കൊല്ലത്തെത്തിയ റവ. ഡബ്ല്യു. ജെ. ഫാർമേഴ്സ് കൊല്ലം ഓൾ. എം. എസ് മിഷനും ചേർന്നാണ് തിരുവിതാംകൂറിലെ പ്രധാന നഗരമായ ഇവിടെ ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു മുൻതൂക്കം നൽകി കൊല്ലം നഗര ഹൃദയത്തിൽ 5 ഏക്കറിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ക്രോവൺസ് മീഡിൽ സ്കൂൾ സ്ഥാപിക്കുന്നത്. 1895 ൽ ഓൾ. എം. എസ് മിഷൻ മൂന്നാം ആരംഭിച്ച പ്രൈമറി സ്കൂളിന്റെ മാതൃക പിന്തുടർന്നാണ് ക്രോവൺ സ്കൂളിന്റെ പിറവി.

മിഷനറി പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഇംഗ്ലണ്ടിൽ നിന്ന് ലഭിച്ച തുകയും സൂപ്പർത്താല ക്രോവൺസ് നൽകിയ 500 പവൻ സ്വർണാഭരണങ്ങളും ഉപയോഗിച്ചാണ് രണ്ട് ഘോരങ്ങൾ ഉള്ള ഇംഗ്ലീഷ് സ്കൂൾ ഫാർമേഴ്സ് ആരംഭിച്ചത്. സൂപ്പർത്തിന്റെ ദാർമ്മ്യമായി അവരുടെ പേര് നൽകുകയും ചെയ്തു. 1939 ൽ തിരുവിതാംകൂർ തൊഴിലാളികൾ ആയിരുന്ന ഇസ്ലാം ഡാനിയേൽ സ്കൂളിന്റെ മാനേജർ ആയതോടെയാണ് ഹൈസ്കൂൾ ആയി ഉയർത്തപ്പെടുന്നത്. 120 കുട്ടികളുമായി ആരംഭിച്ച സ്കൂൾ അറുപതുകളിൽ ആയിരത്തി അഞ്ഞൂറോളം കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്ന കേരളത്തിലെ രാജ്യം ഉയർന്ന ശതമാനം കൈവരിക്കുന്ന ഇംഗ്ലീഷ് സ്കൂളുകളിൽ ഒന്നായി മാറി.

കൊല്ലം നഗര ഹൃദയത്തിൽ 3 ഏക്കറിൽ
സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ഭക്തൻ സ്കൂൾ ജാതീയരായ
അസമത്വങ്ങൾ നിലനിർത്തിരുന്ന കാലത്ത് എല്ലാവർക്കും
വിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമാക്കി കൊല്ലം നഗരത്തിന്റെ
സാംസ്കാരിക പുരോഗതിക്ക് നിർണായക സംഭാവന
നൽകി. 5 മുതൽ 10 വരെ ആകെ 183 കുട്ടികൾ
പഠിക്കുന്ന ഇവിടെ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ ഉൾപ്പെടെ 12
അധ്യാപകരും 4 അനധ്യാപകരുമുണ്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

2025 - 2026 അധ്യയന വർഷം സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി സ്കൂളിൽ നടപ്പിലാക്കുന്ന ആശയങ്ങൾ ഓരോ കുട്ടിയെയും വ്യക്തിയായി കണ്ട് തൊണ്ടുണ്ണു പ്രവർത്തനങ്ങളാണ്. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ധാരണകളും, നൈപുണികളും, ശേഷികളും, മനോഭാവങ്ങളും, മൂല്യങ്ങളും, വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും അതുവഴി മികവിന്റെ ഭേദമായി പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളെ ലക്ഷ്യം വെച്ച് തൊണ്ടാണ് സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതി. ഈ വർഷം നടപ്പിലാക്കുന്നത്.

- * 1 മുതൽ 10 വരെ ഓരോ ഗ്രാസിലും കുട്ടി ആകർഷിക്കുന്ന ശേഷികളും, ധാരണകളും, നൈപുണികളും ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പരമാവധി കൃതിവിനയസരിച്ച് നേടിക്കിട്ടുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക.
- * എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എല്ലാ മേഖലകളിലും അനുഭവം ലഭിക്കുന്നതിനും സർഗ്ഗപരമായ കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കും.
- * ഗവേഷണാത്മക അധ്യാപനത്തിനും ഗവേഷണാത്മക പഠനത്തിനും അവസരം ഒരുക്കും.
- * പഠനത്തിൽ പിന്നാക്കനായ കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാകുന്ന ആവേശമായ സഹായം പാഠ്യ പദ്ധതിയുടെ സന്തത ഉൾക്കൊണ്ട് ലഭ്യമാക്കും.
- * പഠനം ആകർഷകവും സർഗ്ഗാത്മകവും ആനന്ദദായകവും ആകുന്നതരത്തിൽ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കും.
- * സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ലബോറട്ടറി എന്നിവ ആധുനികവൽക്കരിച്ച് പഠന പ്രക്രിയയുടെ ഭാഗമാക്കും.

* ലഘു പഠന യന്ത്രങ്ങൾ, പഠന ക്യാമ്പുകൾ, ശില്പശാലകൾ വിവരരുടെ ക്യാമ്പുകൾ അടങ്ങിയ വൈവിധ്യമാർന്ന പഠന യന്ത്രങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

* കാർഷിക സംസ്കാരം പുതിയ തലമുറയിൽ വളർത്തിയെടുക്കുക. മാലിന്യ നിർമ്മാണം ഒരു സംസ്കാരമായി രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കുക.

* മദ്യപാനം, മയക്കുമരുന്നുകൾ എന്നിവയുടെ ഉപയോഗം പുതിയ തലമുറയിൽ നിന്നും ഒഴിവാക്കാനാവുന്ന തരത്തിൽ ഇടപെടലുകൾ നടത്തുക.

* പ്ലാസ്റ്റിക് മൂക്ക, കീടനശിനി മൂക്ക, ലഹരി മൂക്ക ക്യാമ്പുകൾ സൃഷ്ടിക്കുക.

* നല്ല മനുഷ്യനെ സൃഷ്ടിക്കുക എന്ന ആശയത്തെ മുൻനിർത്തി 'നല്ല പാഠം' പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ജൂൺ 2 മുതൽ 13 വരെ പലവിധമങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കും. തുടർന്ന് അത് പ്രാദേശിക തലത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് നേടാൻ ആവശ്യമായ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കും.

* ട്രോപ്പിക് അഡബോഡം, വൃത്തിശുചിത്വം, പരിസ്ഥിതിശുചിത്വം, ആരോഗ്യം, വ്യാധിരഹിതം, കാലികക്ഷമത, ഡിജിറ്റൽ അക്ഷരണം, പൊതുജനങ്ങൾ സംരക്ഷണം, പരസ്പര സഹകരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം, നാഗിങ്, വൈകാരിക നിലനിൽപ്പും ഇല്ലാത്തതും എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള അഡബോഡം സൃഷ്ടിക്കുക.

ENGLISH

u.p

LEARNING OF ENGLISH

PREFACE

English in India today is a symbol of people's aspirations for quality in education and fuller participation in national and international life. English is the language that empowers our people in the present context. NCF(2005)

English enjoys a status which no other language has. It is language of trade, commerce, Higher Education and Science. Besides it has a felt impact on the internet and social media. It is a language of employment and opportunity. In Kerala English has its strong grip in the entire social fabric. Education, politics, trade, commerce, religion are some realms influenced by English. The demand of the public for English compelled the authorities to introduce English from class I onwards in schools of Kerala. In spite all of this proficiency in English

remains a distant dream to most learners. But there have been positive changes in the profile of English classrooms in Kerala. By and large general proficiency of teachers has also improved. In spite of all these use of language for real life purposes and satisfactory proficiency in English language is still a distant dream. So, care should be taken ensure that learners achieve the learning outcomes prescribed in the curriculum. Before they proceed to the next level a platform should be developed to make teaching process of the English effective. We have to provide our learners ample opportunity to use the language effectively.

Objectives

The general aim of teaching English at school stage is to enable the pupil to develop the skills to understand, speak, read and write English. The aims of teaching English may be interpreted in terms of mastery over structure and words during each year.

We intend to make the learner achieve the following outcomes:

- * Enables the learner to use the language fluently and accurately.
- * Enable to equip the learner with the international standard of English by the end of the course.
- * To enhance the learners to develop communicative skills.
- * Enable the learner to use English effectively in day-to-day life.

Aim	Activities	Time	Responsibility	Guard
1. Learners get exposure to different cultures of different countries 2) To promote cross-cultural understanding and appreciation through dance	1. World Cultural Fiesta a) Vibrant celebration of diverse cultures around the world b) Heritage on the Ramp students dressed in traditional costumes of different countries will perform in the ramp walk and introduce their countries in their own native language. 2. Global Groove Choreography A dance journey through the vibrant cultures of	July August	English Club and PTA English Club	PTA

Aim	Activities	Time	Responsibility	Fund
3. Learners will be able to learn from experience : Experiential learning	the world 3. Walking in their shoes <i>Blindfolded Empathy Experience</i> Blindfold a child and make him explore the school garden and ask him to identify the things in the garden by sensing and smelling. If he fails in it, the other student will help to identify it.	September	English Teacher	

Aim	Activities	Time	Responsibility	Gurd
4) To provide students with opportunities to express themselves through art, using English to describe their creations.	4. The Art of Expression - English through craft a) <i>Miniature Exhibition</i> Emphasising the scale models of biplane, rocket, windmill, water wheel etc . . . b) <i>Correlating English with Science</i> Rocket fuel for imagination	October	Subject Council members	
5) To spark students' curiosity and to challenge students to step out of their comfort zones and develop resilience, adaptability, and self-confidence.	conducting a field trip to Vikram Sarabhai Space Centre, Thiruvananthapuram and make them understand aerospace	November	Subject Council Members	

Aim	Activities	Time	Responsibility	Stand
6) To encourage students to develop a love for reading and explore various English books 6) To provide opportunities for students to express their creativity through book related activities.	6) Mystery Mansion 1) Book Display and Review Set up a display of English books, and have students write reviews or ratings 2) Book Cover Design Ask students to design new book covers for classic or popular English novels 3) Book Recommendation Station Set up a station where students can recommend books to their peers. 7) Spelling Scavenger Hunt Create a scavenger hunt where participants must	June July June	SRC Subject Council English Teacher	
7) To provide students with opportunities to practice speaking in front of an				

Aim	Activities	Time	Responsibility	Jurd
audience, developing their communication skills.	find and spell words. 2) Spelling Rounds Host traditional spelling rounds where participants take turns spelling words 3) Team Spelling Divide participants into teams for a team spelling challenge 4) Speed Spelling Host a speed spelling rounds round where participants must spell as many words as possible within a set time limit	Once in a month	English Teachers English Teachers English Teachers	

Aim	Activities	Time	Responsibility	Grade
8) To develop critical thinking skills through the analysis and evaluation of films.	8) Lights, Camera, Action showcase a selection of films, including classics, blockbusters, and independent films. <i>Director's cut sessions</i> Host sessions where students can watch and discuss director's cuts or alternative versions of films.	Once a year	Subject Council Members	

അടിമത്തം
ശാസ്ത്രം

പൈതൃകം, യു.പി

ആമുഖം

നിത്യജീവിതവുമായി ഏറ്റവും അധികം ഇഴ-
ചേർന്നു കിടക്കുന്ന വിഷയമാണ് ശാസ്ത്രം. ശരീരത്തിലും
ആധാസ പരിസ്ഥിതിയിലും ഉണ്ടാകുന്ന ഏതൊരു ചെറിയ
മാറ്റം പോലും വിശകലന വിധേയമാക്കാതെ കടന്നുപോകാൻ
നമുക്ക് സാധ്യമല്ല. മനുഷ്യരാരിയുടെ നിലനിൽപ്പിനു തന്നെ
ആധാരമായ മെഡിക്കൽ സയൻസ്, കാർഷിക ഉൽപാദന
രംഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ജീവശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ
എത്തിപ്പിടിച്ച മേഖലകൾ അന്യോന്യമാണ്. ശാസ്ത്ര-
ബോധവും മുക്തിചിന്തയുമുള്ള ഒരു ക്ഷതലമുറയ്ക്ക് മുമ്പേ
സമൂഹത്തെ പുരോഗതിയിലേക്ക് നയിക്കാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ.
അതുകൊണ്ടു തന്നെ സ്കൂൾ തലത്തിലെ ശാസ്ത്രം
പഠനം അതീവ പ്രാധാന്യമേറിയതാണ്. കൈകാര്യം
ചെയ്യേണ്ടതാണ്.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ മണ്ഡലത്തിന്റെ
ഭാഗമായി നടന്ന വികസന ശില്പശാലയിൽ ശാസ്ത്രപഠന-
ത്തിന് നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ വിശദമായി ചർച്ച ചെയ്യു-
കയും അന്താരാഷ്ട്രികയും ഭൗതികയും സാമൂഹികവുമായ
മേഖലകളിൽ നടപ്പിലാക്കേണ്ട പദ്ധതികൾ സമുദായി
തലവനായും ചെയർമാനായും ഇതിന്റെ തുടർ പ്രവർത്തനം
എന്ന നിലയിൽ 5 മുതൽ 10 വരെ ക്ലാസ്സുകളിലെ അന്താ-
രാഷ്ട്രിക മേഖലയിൽ മുമ്പേ നടപ്പിലാക്കേണ്ട പദ്ധതികൾ പ്രത്യേക
തലവനായി ജീവശാസ്ത്രപഠനത്തിലെ കമ്പ്യൂട്ടറൈസേഷൻ
സാക്ഷാത്കരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തന രൂപരേഖ തയ്യാർ
ഇവിടെ ഭൂതാധികരിച്ചിരിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഓരോ	മുറയ്ക്കൽ	സംഗ്രഹം
3. ചെടികളിലേക്ക് പുറം- കൂടെ ആകർഷിക്കപ്പെടുക. കൊള്ളാൻ വീഡിയോ. പർവ്വ- കേരളം സന്തോഷകരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സൃഷ്ടി- കരമായ ചെടികൾ. 4. പ്രവർത്തനങ്ങൾ മികച്ച് പുറംകൂടെ ആകർഷിക്കപ്പെടുക. പ്രവർത്തനങ്ങൾ സൃഷ്ടി- കരമായ ചെടികൾ.	a) ദീപ്തപ്രകാശം, ചെടികൾ, കുറിപ്പ് അല്ലെങ്കിൽ. b) ചെടികൾ വീഡിയോ വീഡിയോ വീഡിയോ. സൂര്യൻ കോമ്പസിൽനിന്നും സൂര്യ- പ്രകാശം വീഡിയോ വീഡിയോ അല്ലെങ്കിൽ സൂര്യൻ സൂര്യൻ. പർവ്വതങ്ങൾ ചെടികൾ വീഡിയോ ചെടികൾ വീഡിയോ വീഡിയോ. 4. പർവ്വത വിവരങ്ങൾ. സൂര്യൻ അല്ലെങ്കിൽ ചെടികൾ പർവ്വത ചെടികൾ പർവ്വത- പർവ്വതങ്ങൾ വീഡിയോ പ്രവർത്തന- ങ്ങൾ. 5. ചെടികൾ ചെടികൾ ചെടികൾ ചെടികൾ ചെടികൾ ചെടികൾ ചെടികൾ ചെടികൾ	വീഡിയോ വീഡിയോ	പർവ്വത വിവരങ്ങൾ പർവ്വത വിവരങ്ങൾ	സംഗ്രഹം സംഗ്രഹം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാർഗ്ഗം	സ്ഥലം	സമയം
അനുരൂപം സൃഷ്ടിക്കുക i) സാക്ഷാത്കാരം പരിശോധന മുൻപോട്ടുള്ള സാക്ഷാത്കാരം അനുരൂപം സൃഷ്ടിക്കുക പ്രവർത്തനത്തിന് സഹായിക്കുന്നു. ii) കൂട്ടിക്കൂട്ടി കളിക്കുക. വിജ്ഞാന വൈകല്യം കുറയ്ക്കുന്നു	2. ബാലർ കളിക്കുക 3. ബാലർ കളിക്കുക 4. ബാലർ കളിക്കുക 5. ബാലർ കളിക്കുക 6. ബാലർ കളിക്കുക 7. ബാലർ കളിക്കുക 8. ബാലർ കളിക്കുക 9. ബാലർ കളിക്കുക 10. ബാലർ കളിക്കുക	1. ബാലർ കളിക്കുക 2. ബാലർ കളിക്കുക 3. ബാലർ കളിക്കുക 4. ബാലർ കളിക്കുക 5. ബാലർ കളിക്കുക 6. ബാലർ കളിക്കുക 7. ബാലർ കളിക്കുക 8. ബാലർ കളിക്കുക 9. ബാലർ കളിക്കുക 10. ബാലർ കളിക്കുക	1. ബാലർ കളിക്കുക 2. ബാലർ കളിക്കുക 3. ബാലർ കളിക്കുക 4. ബാലർ കളിക്കുക 5. ബാലർ കളിക്കുക 6. ബാലർ കളിക്കുക 7. ബാലർ കളിക്കുക 8. ബാലർ കളിക്കുക 9. ബാലർ കളിക്കുക 10. ബാലർ കളിക്കുക	1. ബാലർ കളിക്കുക 2. ബാലർ കളിക്കുക 3. ബാലർ കളിക്കുക 4. ബാലർ കളിക്കുക 5. ബാലർ കളിക്കുക 6. ബാലർ കളിക്കുക 7. ബാലർ കളിക്കുക 8. ബാലർ കളിക്കുക 9. ബാലർ കളിക്കുക 10. ബാലർ കളിക്കുക

അമ്മയുടെ അമ്മയുടെ

അമ്മയുടെ - അമ്മയുടെ

[illegible]

Класс	Содержание	Вид	Форм	Материал
2. <u>Воспитание</u> детей и их воспитание. Дети и взрослые.	3. <u>Воспитание</u> детей и их воспитание. Дети и взрослые.	детей, воспитание и взрослых	воспитание	воспитание
3. <u>Воспитание</u> детей и их воспитание. Дети и взрослые.	4. <u>Воспитание</u> детей и их воспитание. Дети и взрослые.	детей, воспитание и взрослых	воспитание	воспитание
3. <u>Воспитание</u> детей и их воспитание. Дети и взрослые.	5. <u>Воспитание</u> детей и их воспитание. Дети и взрослые.	детей, воспитание и взрослых	воспитание	воспитание
3. <u>Воспитание</u> детей и их воспитание. Дети и взрослые.	6. <u>Воспитание</u> детей и их воспитание. Дети и взрослые.	детей, воспитание и взрослых	воспитание	воспитание
3. <u>Воспитание</u> детей и их воспитание. Дети и взрослые.	7. <u>Воспитание</u> детей и их воспитание. Дети и взрослые.	детей, воспитание и взрослых	воспитание	воспитание
3. <u>Воспитание</u> детей и их воспитание. Дети и взрослые.	8. <u>Воспитание</u> детей и их воспитание. Дети и взрослые.	детей, воспитание и взрослых	воспитание	воспитание

ക്ലാസ്സ്	പ്രതിബന്ധം	മുദ്ര	മുദ്ര
4. പരമ്പരയിലെ (അക്ഷരങ്ങൾ - ഉദാ), അക്ഷരങ്ങൾ ഉദാ - ഉദാ എന്നിവയെ ഉദാഹരണം ഉപയോഗിച്ച് വിശദീകരിക്കുക.	അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിശദീകരിക്കുക. ഉദാ - ഉദാ എന്നിവയെ ഉപയോഗിച്ച് വിശദീകരിക്കുക.	അക്ഷരങ്ങൾ - ഉദാ, ഉദാ	അക്ഷരങ്ങൾ - ഉദാ, ഉദാ
5. വാചകത്തിന്റെ (വാചകത്തിന്റെ) അർത്ഥം വിശദീകരിക്കുക.	വാചകത്തിന്റെ (വാചകത്തിന്റെ) അർത്ഥം വിശദീകരിക്കുക.	അക്ഷരങ്ങൾ ഉദാ	അക്ഷരങ്ങൾ ഉദാ
6. ഉപയോഗിച്ച് (ഉപയോഗിച്ച്) വിശദീകരിക്കുക.	ഉപയോഗിച്ച് (ഉപയോഗിച്ച്) വിശദീകരിക്കുക.	അക്ഷരങ്ങൾ ഉദാ	അക്ഷരങ്ങൾ ഉദാ
7. അക്ഷരങ്ങൾ (അക്ഷരങ്ങൾ) ഉപയോഗിച്ച് വിശദീകരിക്കുക.	അക്ഷരങ്ങൾ (അക്ഷരങ്ങൾ) ഉപയോഗിച്ച് വിശദീകരിക്കുക.	അക്ഷരങ്ങൾ ഉദാ	അക്ഷരങ്ങൾ ഉദാ

Stage	Calculation	Result	Panel	Page
1. Initial value 2. Initial value 3. Initial value	Initial value Initial value Initial value	Initial value Initial value Initial value	Initial value Initial value Initial value	Initial value Initial value Initial value

ചെയ്യാം

അക്കാദമിക് മാർച്ച് ൨൦൨൫

(UP, HIGH SCHOOL)

തയ്യാറാക്കിയത്: ചേലാളം വിജയ സിനി

2025-2026

കുറുപ്പുകൾ

- * കഷ്ടം കൂട്ടികൾക്കും ചാഴ്ചയ്ക്കി നിർദ്ദേശിക്കേണ്ടതല്ല മിക്കവാറും നിലവാരത്തിൽ അങ്ങനെയൊന്നും കഴിയുക.
- * സർവ്വതരം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കൂട്ടുകൾക്കും പങ്കാളിത്തം ഉണ്ടാവേണ്ടതല്ല പ്രവർത്തിക്കുന്നവർക്കും അല്ലാത്തവർക്കും.
- * കൂട്ടുകൾക്കും പ്രവർത്തനം കൈമാറേണ്ടതല്ല അല്ലാത്തവർക്കും.
- * ഗവേഷണാത്മകരീതി പ്രയോഗിക്കുക.
- * കൂട്ടിലെ ഒരു വ്യക്തിയെക്കൂടി കണ്ടുകൊണ്ട് അങ്ങനെയൊന്നും സംഭവിക്കുക.
- * കഷ്ടം ദിന ജീവിതത്തിൽ വേണ്ട പ്രവർത്തിക്കുന്നവർക്കും അല്ലാത്തവർക്കും.

[illegible]

[illegible]

பெரிய

Devising

എല്ലാജനതയ്ക്കുമായി

എപിനാത്തയുടെ
തലവായനക്കരു
ചരിത്രപരിചിന്ത.

பெரியபுராண
பாடல்களிலிருந்து
பெரியபுராண

(പ്രതിരോധം)

[illegible]

ഭക്താ അപ്പിൾ.

പ്രകൃതിയെ പറ്റി

എക്കരകൾക്കു നീക്കം.

പ്രതിപ്രതി

Objectives:

പാഠഭാഗങ്ങളിലേക്കി ചുമച്ചിട്ടുള്ള
ചോദ്യങ്ങളിലേക്ക് ഉത്തരങ്ങൾ
അവസരിപ്പിക്കാൻ അദ്ധ്യക്ഷ
നർക്കിനി.

പ്രസ്തുത പരിശീലന ക്യാമ്പ്.

[illegible]

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്, തിരുവനന്തപുരം

சென்னை

சென்னை 5.07.2019. பரபரப்பில்.

Q. Are less dignified -

07220

செய்து

Q23 mjo

ജി.ജി.എസ്.എസ്.

081910

ആൻ മൂന്നു

ഗുണഭാവങ്ങൾ - (അർത്ഥം)

എന്നിവിടെ

உயிர்நாடி

மேலாழ்வார் விதிவாதி,

ಕೊಠ್ಠಿಮಠದ ಕೊಠ್ಠಿಮಠದ

gibberellins

17-5-50

സർ ജോർജ്ജ്

മിസ്റ്റർ മാനുവൽ അലവ

സംസ്കൃത - (2008)

അഭ്യർത്ഥന

മേഖല:- അന്താരാഷ്ട്ര

പ്രശ്നം:- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും

പ്രതിബദ്ധത നിവാരണത്തിലേക്ക് സാധന ക്ഷമപ്പെടുത്തണം.
 പാഠ്യപുസ്തക നിർമ്മാണ ഘട്ടം അടിയന്തിരം

കാരണങ്ങൾ	പരിഹാര നിർദ്ദേശങ്ങൾ	ചുമതല
കുട്ടികൾ 1. കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാപഠനം അറിയാത്തതും അല്ലാത്തതും 2. പൂർണ്ണമായും അറിയാത്തതും അല്ലാത്തതും 3. പാഠ്യപുസ്തക നിർമ്മാണ ഘട്ടം അടിയന്തിരം	1. 8-12 വയസ്സുള്ള കുട്ടികൾക്ക് നിർമ്മാണ ഘട്ടം അടിയന്തിരം 2. അറിയാത്തതും അല്ലാത്തതും 3. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപുസ്തകം	1. എ - ഡയറക്ടർ 2. അറിയാത്തതും അല്ലാത്തതും

മുഖ്യമന്ത്രി	പരിചരണ വിഭാഗം	പ്രതികരണം
<u>അഡ്വക്കേറ്റ്</u> 1. മരിച്ച കൂട്ടിക്കുരുക്ക് ചികിത്സിക്കപ്പെട്ടിട്ടില്ലെന്നും കൈയ്ക്ക് പൊക്കുൻ കഴിയാതെപ്പോയി. 2. തൈവിഷ്ണുവർമ്മ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താൻ കഴിയാതെപ്പോയി.	3. മരിച്ച കൂട്ടിക്കുരുക്ക് ചികിത്സിക്കപ്പെട്ടിട്ടില്ലെന്നും കൈയ്ക്ക് പൊക്കുൻ കഴിയാതെപ്പോയി.	3. പ്രതിപാദിച്ചിട്ടുള്ള വിവരങ്ങൾ പ്രകാരം 1.27 അതിർത്തിയിലുള്ള കൂട്ടിക്കുരുക്ക്
<u>സംവിധാനം</u> 1. സമയക്രമം 2. തത്വങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച് 3. കൂട്ടിക്കുരുക്ക് ചികിത്സിക്കപ്പെട്ടിട്ടില്ലെന്നും കൈയ്ക്ക് പൊക്കുൻ കഴിയാതെപ്പോയി.	4. പ്രകടനം പാലാസ്സിൽ നടത്തപ്പെടും 5. രജിസ്ട്രാർ കോടതിയിൽ ചേർന്നു കേസ് ചർച്ച ചെയ്യും 6. ശിഖർജി കോടതിയിൽ ചേർന്നു കേസ് ചർച്ച ചെയ്യും	4. സി. പി.ടി.എ 5. ശിഖർജി കോടതിയിൽ ചേർന്നു കേസ് ചർച്ച ചെയ്യും

പ്രശ്നം 2

ഗവേഷണപദ്ധതിയുടെ ആദ്യഘട്ടത്തിന്റെ സമ്പൂർണ്ണ വിവരങ്ങൾ നൽകുക.

കാരണങ്ങൾ	ചരിത്രം നിരീക്ഷണം	പരിഹാരം
<u>കുട്ടികൾ</u> 1. പഠന പൂർത്തമാക്കി പല കാരണങ്ങളാൽ. 2. പല കാരണങ്ങളാൽ.	1. കുട്ടികൾക്ക് പല കാരണങ്ങളാൽ പഠന പൂർത്തമാക്കി.	1. കുട്ടികൾക്ക് പല കാരണങ്ങളാൽ പഠന പൂർത്തമാക്കി.
<u>അദ്ധ്യാപകർ</u> 1. നിരന്തര വിദ്യാഭ്യാസം ലഭിക്കാൻ. 2. പ്രതിഭാശാലികൾക്ക് അധ്യാപകർ.	2. അദ്ധ്യാപകർക്ക് പല കാരണങ്ങളാൽ പഠന പൂർത്തമാക്കി.	2. അദ്ധ്യാപകർക്ക് പല കാരണങ്ങളാൽ പഠന പൂർത്തമാക്കി.

പ്രസ്ഥാനം	അഭിപ്രായം	പ്രശ്നങ്ങൾ
4. പ്രസ്ഥാനം 10 പ്രസ്ഥാനം 10 പ്രസ്ഥാനം 10	4. പ്രസ്ഥാനം 10 പ്രസ്ഥാനം 10 പ്രസ്ഥാനം 10	പ്രസ്ഥാനം 10 പ്രസ്ഥാനം 10 പ്രസ്ഥാനം 10
5. പ്രസ്ഥാനം 10 പ്രസ്ഥാനം 10 പ്രസ്ഥാനം 10	5. പ്രസ്ഥാനം 10 പ്രസ്ഥാനം 10 പ്രസ്ഥാനം 10	പ്രസ്ഥാനം 10 പ്രസ്ഥാനം 10 പ്രസ്ഥാനം 10

അംഗം	അംഗം	അംഗം	അംഗം
1. അംഗം	2. അംഗം	3. അംഗം	4. അംഗം
5. അംഗം	6. അംഗം	7. അംഗം	8. അംഗം
9. അംഗം	10. അംഗം	11. അംഗം	12. അംഗം
13. അംഗം	14. അംഗം	15. അംഗം	16. അംഗം
17. അംഗം	18. അംഗം	19. അംഗം	20. അംഗം
21. അംഗം	22. അംഗം	23. അംഗം	24. അംഗം
25. അംഗം	26. അംഗം	27. അംഗം	28. അംഗം
29. അംഗം	30. അംഗം	31. അംഗം	32. അംഗം
33. അംഗം	34. അംഗം	35. അംഗം	36. അംഗം
37. അംഗം	38. അംഗം	39. അംഗം	40. അംഗം
41. അംഗം	42. അംഗം	43. അംഗം	44. അംഗം
45. അംഗം	46. അംഗം	47. അംഗം	48. അംഗം
49. അംഗം	50. അംഗം	51. അംഗം	52. അംഗം
53. അംഗം	54. അംഗം	55. അംഗം	56. അംഗം
57. അംഗം	58. അംഗം	59. അംഗം	60. അംഗം
61. അംഗം	62. അംഗം	63. അംഗം	64. അംഗം
65. അംഗം	66. അംഗം	67. അംഗം	68. അംഗം
69. അംഗം	70. അംഗം	71. അംഗം	72. അംഗം
73. അംഗം	74. അംഗം	75. അംഗം	76. അംഗം
77. അംഗം	78. അംഗം	79. അംഗം	80. അംഗം
81. അംഗം	82. അംഗം	83. അംഗം	84. അംഗം
85. അംഗം	86. അംഗം	87. അംഗം	88. അംഗം
89. അംഗം	90. അംഗം	91. അംഗം	92. അംഗം
93. അംഗം	94. അംഗം	95. അംഗം	96. അംഗം
97. അംഗം	98. അംഗം	99. അംഗം	100. അംഗം

പ്രശ്നം

ലഘു വസ്തുക്കൾ പലതും

കുറഞ്ഞവയെ

പലതും കുറഞ്ഞവയെ

പലതും

കുറിക്കൂ

1. ആദ്യത്തെ ഒരു വസ്തുക്കൾ കുറിക്കൂ
അതിവിശേഷം, അവയെക്കുറിക്കൂ
2. മുകളിലുള്ളവയെ കുറിക്കൂ

അതിവിശേഷം

1. ആദ്യത്തെ ഒരു വസ്തുക്കൾ കുറിക്കൂ

അതിവിശേഷം

1. അതിവിശേഷം കുറിക്കൂ
2. അതിവിശേഷം കുറിക്കൂ

1. ആദ്യത്തെ ഒരു വസ്തുക്കൾ കുറിക്കൂ

2. അതിവിശേഷം കുറിക്കൂ

1. മുകളിലുള്ളവയെ

2. മുകളിലുള്ളവയെ

ഭാരതം അതി വിശ്വസം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	മുദ്ര	പ്രദേശ	പ്രദേശ
1) ഹിന്ദു മതവികാസം ഭാരതം അതി വിശ്വസം സമുദായ വികാസം വികാസം അതി വിശ്വസം ഭാരതം അതി വിശ്വസം ഭാരതം അതി വിശ്വസം ഭാരതം അതി വിശ്വസം ഭാരതം അതി വിശ്വസം	1. വികാസം 2. വികാസം 3. വികാസം 4. വികാസം 5. വികാസം 6. വികാസം 7. വികാസം 8. വികാസം	2 മുദ്ര - 1 മുദ്ര	8 R-6 ഭാരതം അതി വിശ്വസം	പ്രദേശ

ഉപദേശം.

വിദ്യാഭ്യാസം, ആരോഗ്യം, തൊഴിൽ, (ആസ്തി) വർദ്ധനവ്.

ലക്ഷ്യം	ഉപദേശം	അവസ്ഥ	ഉപദേശം	വിശദീകരണം
സാമൂഹിക ഉപദേശം	വിദ്യാഭ്യാസം - ആരോഗ്യം	ആരോഗ്യം ഉറപ്പാക്കുക	വിദ്യാഭ്യാസം	വിദ്യാഭ്യാസം
	വിദ്യാഭ്യാസം - തൊഴിൽ	തൊഴിൽ - ഉറപ്പാക്കുക	വിദ്യാഭ്യാസം	വിദ്യാഭ്യാസം
	വിദ്യാഭ്യാസം - ആസ്തി	ആസ്തി - ഉറപ്പാക്കുക	വിദ്യാഭ്യാസം	വിദ്യാഭ്യാസം
	വിദ്യാഭ്യാസം - ആസ്തി	ആസ്തി - ഉറപ്പാക്കുക	വിദ്യാഭ്യാസം	വിദ്യാഭ്യാസം

ପ୍ରାକୃତିକ	ସମସ୍ତ	କ୍ଷେତ୍ର	ସମସ୍ତ	ସମସ୍ତ	ସମସ୍ତ
	ସମସ୍ତ	କ୍ଷେତ୍ର	ସମସ୍ତ	ସମସ୍ତ	ସମସ୍ତ
	ସମସ୍ତ	କ୍ଷେତ୍ର	ସମସ୍ତ	ସମସ୍ତ	ସମସ୍ତ
	ସମସ୍ତ	କ୍ଷେତ୍ର	ସମସ୍ତ	ସମସ୍ତ	ସମସ୍ତ
	ସମସ୍ତ	କ୍ଷେତ୍ର	ସମସ୍ତ	ସମସ୍ତ	ସମସ୍ତ
	ସମସ୍ତ	କ୍ଷେତ୍ର	ସମସ୍ତ	ସମସ୍ତ	ସମସ୍ତ

ACADEMIC MASTERPLAN

**HINDI
(UP, H-S)**

2025 - 26

അക്കാദമിക് മാസ്ക് ഫണ്ട് - 2025-26

എൻസി (ബോഡി)

ഭരണ മന്ത്രം - ഡോ. ഷാസ് ബോഡി, കൊച്ചി.

ഭരണ - അക്കാദമിക്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	മുൻപ് നടത്തിയ പദ്ധതികൾ
വിവിധ ഭാഷാ ഭരണ കമ്മിറ്റി, പഠന കമ്മിറ്റി, വായന കമ്മിറ്റി, കലാ കമ്മിറ്റി, പ്രകടന കമ്മിറ്റി പ്രൊഫഷണൽ ജീവിത നന്മ ഉപയോഗിച്ച് മുന്നേറുന്ന കമ്മിറ്റി പ്രൊഫഷണൽ.	1) ക്ലാസ് പ്രവർത്തന നിയമങ്ങൾ ഇടകൂറ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കമ്മിറ്റി പരിശീലി ച്ചിരുന്നു.	മുൻപ് - കമ്മിറ്റി
	2) ദുര്യോധി ജ്ഞാന നന്മ അദ്ധ്യക്ഷ നായരുന്നു.	മുൻപ് - കമ്മിറ്റി
	3) കമ്മ്യൂണിറ്റി, രചനകൾ, കർമ്മങ്ങൾ കമ്മിറ്റി അധ്യക്ഷ നായരുന്നു.	നിയമങ്ങൾ അദ്ധ്യക്ഷ
	4) ഹിന്ദി/കമ്മ്യൂണിറ്റി കമ്മിറ്റി/നാടക കമ്മിറ്റി നായ അദ്ധ്യക്ഷനായരുന്നു.	അദ്ധ്യക്ഷ കമ്മിറ്റി
	5) വായന മന്ത്രം കമ്മിറ്റി അദ്ധ്യക്ഷനായരുന്നു മന്ത്രം നടത്തുന്നു.	വിശദീകരിക്കുന്നു
	6) എൻസി അദ്ധ്യക്ഷനായരുന്നു.	അദ്ധ്യക്ഷ 13
	7) പ്രൊഫഷണൽ നിയമങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	മുൻപ് 31
	8) എൻസി അദ്ധ്യക്ഷനായരുന്നു. നടത്തുന്നു.	അദ്ധ്യക്ഷ 14
	9) കമ്മ്യൂണിറ്റി അദ്ധ്യക്ഷനായരുന്നു.	അദ്ധ്യക്ഷ
	10) വായന മന്ത്രം നടത്തുന്നു.	അദ്ധ്യക്ഷ

Scanned by, PTA, Anandakrishnan


Anandakrishnan C.
August 9, 2025

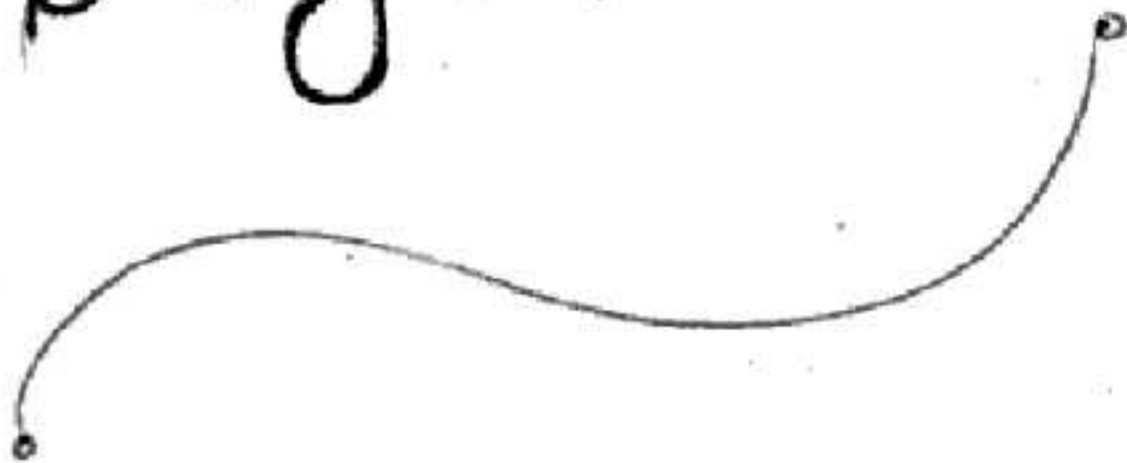
അക്കാദമിക്

മാസ്മാർ

ജൂൺ - 2025 -
2026

UP, HIGH SCHOOL

പ്രൊഫ. സമീർ



ലക്ഷ്യങ്ങൾ

5 മുതൽ 10 വരെ കുടുംബത്തിലും ഭിന്നശേഷിയിലുള്ളവർക്കും ശാരീരികവും ധാരാളമായും സാമ്പത്തികവും ആരോഗ്യകരമായും പങ്കാളി കഴിവിലുള്ളവരിൽ അടിച്ചമർത്തൽ തീർത്തു വരുന്നു.

* ~~കുടുംബ~~ സ്വലം, സമഗ്രം, സാമ്പത്തികം അനുഭവപര്യന്തി സമഗ്രമായ പ്രവർത്തനമാകട്ടെ

* സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനം സമഗ്രമാകട്ടെ.

* പൗരന്റെ കടമകളും സാമ്പത്തികതയ്ക്കും കൂടി ചേർന്നതാണ്.

* സാമ്പത്തികതയ്ക്കും കൂടി ചേർന്നതാണ് സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനം കൂടെ ചേർന്നു വരുന്നു.

* കൂടെ പങ്കാളിയോടൊത്ത് വരുന്നു.

* കൂടെ പങ്കാളിയോടൊത്ത് ചേർന്നു വരുന്നു.

* സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനം സമഗ്രമാകട്ടെ.

* കൂടെ പങ്കാളിയോടൊത്ത് വരുന്നു.

* സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനം സമഗ്രമാകട്ടെ.

* സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനം സമഗ്രമാകട്ടെ.

* ലക്ഷ്യപരമായതും, പൗരന്റെയും, സാമ്പത്തികതയ്ക്കും കൂടി ചേർന്നതാണ്. സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനം സമഗ്രമാകട്ടെ.

അക്കാദമിക് വിഭാഗത്തിൽ Social Science

ആഭിമുഖ്യം പ്രദാനം ചെയ്യുന്നു

വികസന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * വായനയോട് പരിചിതമാക്കുക
- * തലയോട്ടി ശക്തികരണം
- * തെളിവ് തയ്യാറാക്കൽ - ഓരോരുത്തർ
- * പഠനശീലം
- * വിശ്വസ്തത ശക്തികരണം - സ്കൂൾ മേഖല
- * പ്രവർത്തി പരിചയ പരിചിതമാക്കുക
- * വിനോദരസം - ശക്തികരണം
- * ഗവേഷണ പഠനം
- * വിശ്വസ്തത തയ്യാറാക്കൽ
- * IT പഠനം - തയ്യാറാക്കൽ
- * ചിത്രരചനാ കലാ
- * സാഹിത്യ, ഗദ്യകൃതികൾ, SS, IT പ്രവർത്തി പരിചയമാക്കുക
- * Class PTA തയ്യാറാക്കൽ
- * പഠനശീലം സാധിപ്പിക്കുക
- * തയ്യാറാക്കൽ പരിചയമാക്കുക.
- * സ്കൂൾ പരിസ്ഥിതി പരി മേഖലാധിപതിയായ ഒരു കലാപരിപാടി നടത്തുക. പൂർണ്ണമായും, വികസനം നടത്തുക.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

അനുബന്ധ ഭാഗങ്ങൾ	പാലക്കാട്	നഗരം	എന്നുപോലെയുള്ള മറ്റു പട്ടണങ്ങളിലും	എന്നിവിടങ്ങളിൽ
പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്ന പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്ന	പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്ന പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്ന	പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്ന പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്ന	പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്ന പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്ന	പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്ന പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്ന
പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്ന പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്ന	പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്ന പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്ന	പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്ന പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്ന	പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്ന പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്ന	പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്ന പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്ന

വിഭാഗം	വിവരങ്ങൾ	മുദ്ര	മുദ്ര	മുദ്ര
10	സംസ്ഥാന പ്രസിഡൻ്റ്	സംസ്ഥാന പ്രസിഡൻ്റ്	സംസ്ഥാന പ്രസിഡൻ്റ്	സംസ്ഥാന പ്രസിഡൻ്റ്
11	സംസ്ഥാന പ്രസിഡൻ്റ്	സംസ്ഥാന പ്രസിഡൻ്റ്	സംസ്ഥാന പ്രസിഡൻ്റ്	സംസ്ഥാന പ്രസിഡൻ്റ്
12	സംസ്ഥാന പ്രസിഡൻ്റ്	സംസ്ഥാന പ്രസിഡൻ്റ്	സംസ്ഥാന പ്രസിഡൻ്റ്	സംസ്ഥാന പ്രസിഡൻ്റ്

Craven LMS HS Kollam

1800013270 Success 24000 2025-26

1-13, UP - Mathematics

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലാവധി	മുദ്രകൾ	സാക്ഷി
കുടുംബസംഗമം ആലോചന ഉപദേശം	കുടുംബസംഗമം ആലോചന ഉപദേശം	Maths Tr	Maths Tr	
പ്രവർത്തനം നിർവ്വഹണം	കുടുംബസംഗമം ആലോചന ഉപദേശം	Maths Tr	Maths Tr	
വിദ്യാഭ്യാസം	കുടുംബസംഗമം ആലോചന ഉപദേശം	Maths Tr	Maths Tr	
ഗണിതം	കുടുംബസംഗമം ആലോചന ഉപദേശം	Maths Tr	Maths Tr	

[illegible]

Academic Masters Plan - Mathematics (2025-2026)

HIGH SCHOOL

"ഗണിതം കലിനം" എന്ന പദ്യയെ സമ്മർശിച്ച്
പാടേ മാറ്റി "കിഷ്ടം ഗണിതമേവ" എന്ന പരിഭാഷയ്ക്ക്
വിദ്യാർത്ഥികളെ മനസ്സിലാക്കി ഗണിതപഠനം
ലഭ്യവും സൗകര്യപരമായ ഒരു മനോധർമ്മം പഠിപ്പിച്ച്
അത് പ്രയോജനപ്പെടുന്നത് കൃത്യമായ നേട്ടങ്ങൾ
എന്നാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * ഗണിതപഠനം ലഭ്യവും സൗകര്യപരമായും
- * ഗണിതത്തിലെ ചിന്താശാഖയെ പരിചരിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക.
- * ICT സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
- * നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ കൃത്യമായി മനസ്സിലാക്കി പരിഹരിക്കുക.
- * ജ്ഞാനീയ ഉപകരണങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക.
- * ഗണിതശാസ്ത്രം സാമൂഹികമായി കൂടുതൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.

ചിത്രം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	തരം	മുദ്ര	സംസ്ഥാനം
സംസ്ഥാന പഞ്ചായത്ത് സംസ്ഥാന പഞ്ചായത്ത്	പി കെ എസ് നഗർ ചിത്രം താലൂക്കുകൾ, പാലക്കാട് ജില്ലയിൽ	ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്
ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്
ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്

ലിസ്റ്റ് നമ്പർ	പ്രശ്നം	ഉത്തരം	പ്രകാരം	സംഭവിക്കുക
1	ഗതാഗത സൗകര്യം നഗരത്തിൽ ഓട്ടോ ഓടിക്കാൻ ഗതാഗത സൗകര്യം നഗരത്തിൽ ഓട്ടോ ഓടിക്കാൻ	ഗതാഗത സൗകര്യം നഗരത്തിൽ ഓട്ടോ ഓടിക്കാൻ	ഗതാഗത സൗകര്യം നഗരത്തിൽ ഓട്ടോ ഓടിക്കാൻ	ഗതാഗത സൗകര്യം നഗരത്തിൽ ഓട്ടോ ഓടിക്കാൻ
2	ഗതാഗത സൗകര്യം നഗരത്തിൽ ഓട്ടോ ഓടിക്കാൻ	ഗതാഗത സൗകര്യം നഗരത്തിൽ ഓട്ടോ ഓടിക്കാൻ	ഗതാഗത സൗകര്യം നഗരത്തിൽ ഓട്ടോ ഓടിക്കാൻ	ഗതാഗത സൗകര്യം നഗരത്തിൽ ഓട്ടോ ഓടിക്കാൻ
3	ഗതാഗത സൗകര്യം നഗരത്തിൽ ഓട്ടോ ഓടിക്കാൻ	ഗതാഗത സൗകര്യം നഗരത്തിൽ ഓട്ടോ ഓടിക്കാൻ	ഗതാഗത സൗകര്യം നഗരത്തിൽ ഓട്ടോ ഓടിക്കാൻ	ഗതാഗത സൗകര്യം നഗരത്തിൽ ഓട്ടോ ഓടിക്കാൻ

പ്രശ്നം	ഉത്തരം	മുദ്ര	പ്രശ്നം	ഉത്തരം
വിനയോപദേശം നാലാമത്തെ പാഠ്യം	വിനയോപദേശം നാലാമത്തെ പാഠ്യം	വിനയോപദേശം നാലാമത്തെ പാഠ്യം	വിനയോപദേശം നാലാമത്തെ പാഠ്യം	വിനയോപദേശം നാലാമത്തെ പാഠ്യം
വിനയോപദേശം നാലാമത്തെ പാഠ്യം	വിനയോപദേശം നാലാമത്തെ പാഠ്യം	വിനയോപദേശം നാലാമത്തെ പാഠ്യം	വിനയോപദേശം നാലാമത്തെ പാഠ്യം	വിനയോപദേശം നാലാമത്തെ പാഠ്യം

അസ്ക്രിപ്ഷം

അസ്കരിക അസ്കരിക

അസ്കരിക

അക്കാദമിക് മെമ്പർമാർ ജൂൺ - 5, 6, 7.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കിലാഡി	ദൃശ്യ	പ്രിന്റിംഗ്
മെമ്പർമാർ ജൂനിയർമാർ അക്കാദമിക് മെമ്പർമാർ മെമ്പർമാർ	1. വിവിധ സ്കോപ്പ്	ജൂൺ ജൂൺ	അക്കാദമിക് മെമ്പർമാർ	107
	* അക്കാദമിക് മെമ്പർമാർ			
	* വിവിധ സ്കോപ്പ്	മെമ്പർമാർ	2-100 സ്കോപ്പ്	
	* അക്കാദമിക് മെമ്പർമാർ		He	
	* മെമ്പർമാർ മെമ്പർമാർ			
	* ജൂനിയർ അക്കാദമിക് മെമ്പർമാർ			
	* അക്കാദമിക് മെമ്പർമാർ			

മലയാളം	ചുരുക്കപ്പേരുകൾ	മുദ്രാപത്രം	ദ്രവ്യവികാസം	പ്രതിരോധം
മീട് കോർട്ട് ചുരുക്കപ്പേരുകൾ ദ്രവ്യവികാസം മീട് കോർട്ട് ചുരുക്കപ്പേരുകൾ ദ്രവ്യവികാസം	1. ചുരുക്കപ്പേരുകൾ 2. ചുരുക്കപ്പേരുകൾ 3. ചുരുക്കപ്പേരുകൾ 4. ചുരുക്കപ്പേരുകൾ 5. ചുരുക്കപ്പേരുകൾ 6. ചുരുക്കപ്പേരുകൾ 7. ചുരുക്കപ്പേരുകൾ 8. ചുരുക്കപ്പേരുകൾ 9. ചുരുക്കപ്പേരുകൾ 10. ചുരുക്കപ്പേരുകൾ	മീട് കോർട്ട് ചുരുക്കപ്പേരുകൾ ദ്രവ്യവികാസം മീട് കോർട്ട് ചുരുക്കപ്പേരുകൾ ദ്രവ്യവികാസം	മീട് കോർട്ട് ചുരുക്കപ്പേരുകൾ ദ്രവ്യവികാസം മീട് കോർട്ട് ചുരുക്കപ്പേരുകൾ ദ്രവ്യവികാസം	മീട് കോർട്ട് ചുരുക്കപ്പേരുകൾ ദ്രവ്യവികാസം മീട് കോർട്ട് ചുരുക്കപ്പേരുകൾ ദ്രവ്യവികാസം

പ്രശ്നം	ചോദ്യം	ഉത്തരം
1. വായന കലണ്ടർ മുളിപ്പിച്ച വായന, ഭാഗ്യദായകത, കലണ്ടർ പോലുള്ള	കിരണങ്ങൾ ഉണ്ടാകാത്ത പക്ഷം, ഉപയോഗിച്ച് വൈദ്യുതീകരണത്തിലൂടെ സമ്പന്നത നിലനിർത്തി സജ്ജീകരിക്കുക. 1. 100 വൈദ്യുതീകരണങ്ങൾ വാങ്ങുകയും പ്ലാസ്റ്റിക് പാത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വൈദ്യുതീകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുക.	വായന, പരമ്പരകൾ, പാത്രം, പാത്രങ്ങൾ, ഭാഗ്യദായകത, കലണ്ടർ പോലുള്ള
2. വായന കലണ്ടർ മുളിപ്പിച്ച വായന, ഭാഗ്യദായകത, കലണ്ടർ പോലുള്ള	കിരണങ്ങൾ ഉണ്ടാകാത്ത പക്ഷം, ഉപയോഗിച്ച് വൈദ്യുതീകരണത്തിലൂടെ സമ്പന്നത നിലനിർത്തി സജ്ജീകരിക്കുക. 1. 100 വൈദ്യുതീകരണങ്ങൾ വാങ്ങുകയും പ്ലാസ്റ്റിക് പാത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വൈദ്യുതീകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുക.	വായന, പരമ്പരകൾ, പാത്രം, പാത്രങ്ങൾ, ഭാഗ്യദായകത, കലണ്ടർ പോലുള്ള

കുറിപ്പുകൾ	പ്രശ്നങ്ങൾ	ഉത്തരങ്ങൾ	മുൻപുള്ള പരീക്ഷകൾ
1. മലയാളത്തിൽ 'മലയാളം' എന്ന പദം ഉപയോഗിക്കരുത്.	മലയാളം	മലയാളം	മലയാളം
2. മലയാളത്തിൽ 'മലയാളം' എന്ന പദം ഉപയോഗിക്കരുത്.	മലയാളം	മലയാളം	മലയാളം
3. മലയാളത്തിൽ 'മലയാളം' എന്ന പദം ഉപയോഗിക്കരുത്.	മലയാളം	മലയാളം	മലയാളം
4. മലയാളത്തിൽ 'മലയാളം' എന്ന പദം ഉപയോഗിക്കരുത്.	മലയാളം	മലയാളം	മലയാളം
5. മലയാളത്തിൽ 'മലയാളം' എന്ന പദം ഉപയോഗിക്കരുത്.	മലയാളം	മലയാളം	മലയാളം
6. മലയാളത്തിൽ 'മലയാളം' എന്ന പദം ഉപയോഗിക്കരുത്.	മലയാളം	മലയാളം	മലയാളം
7. മലയാളത്തിൽ 'മലയാളം' എന്ന പദം ഉപയോഗിക്കരുത്.	മലയാളം	മലയാളം	മലയാളം
8. മലയാളത്തിൽ 'മലയാളം' എന്ന പദം ഉപയോഗിക്കരുത്.	മലയാളം	മലയാളം	മലയാളം
9. മലയാളത്തിൽ 'മലയാളം' എന്ന പദം ഉപയോഗിക്കരുത്.	മലയാളം	മലയാളം	മലയാളം
10. മലയാളത്തിൽ 'മലയാളം' എന്ന പദം ഉപയോഗിക്കരുത്.	മലയാളം	മലയാളം	മലയാളം

[illegible]

18. 03.01 25.35-26

UP General

[illegible]

- ആദ്യത്തെ മനുഷ്യന്റെ
വർണ്ണീകരണം

- ആദ്യത്തെ മനുഷ്യന്റെ
വർണ്ണീകരണം
ആദ്യത്തെ മനുഷ്യന്റെ
വർണ്ണീകരണം

- ആദ്യത്തെ മനുഷ്യന്റെ
വർണ്ണീകരണം
ആദ്യത്തെ മനുഷ്യന്റെ
വർണ്ണീകരണം

- ആദ്യത്തെ മനുഷ്യന്റെ
വർണ്ണീകരണം
ആദ്യത്തെ മനുഷ്യന്റെ
വർണ്ണീകരണം

- ആദ്യത്തെ മനുഷ്യന്റെ
വർണ്ണീകരണം
ആദ്യത്തെ മനുഷ്യന്റെ
വർണ്ണീകരണം

- ആദ്യത്തെ മനുഷ്യന്റെ
വർണ്ണീകരണം
ആദ്യത്തെ മനുഷ്യന്റെ
വർണ്ണീകരണം

ആദ്യത്തെ
മനുഷ്യന്റെ

ആദ്യത്തെ
മനുഷ്യന്റെ

ആദ്യത്തെ