

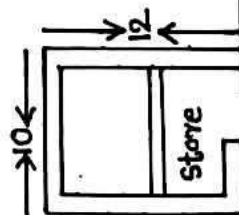
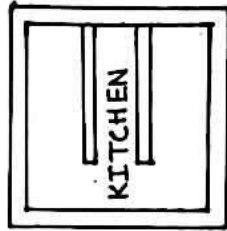
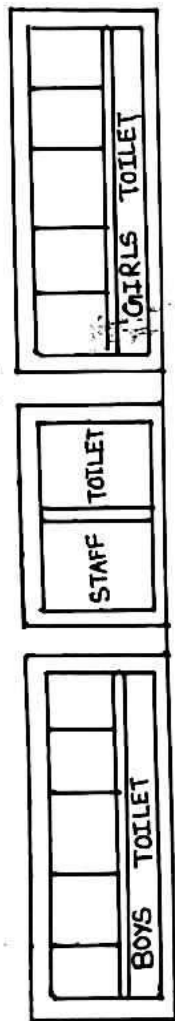
സെന്റ് ആന്റണി'സ് എൽ. പി. സ്കൂൾ
പുത്താർ



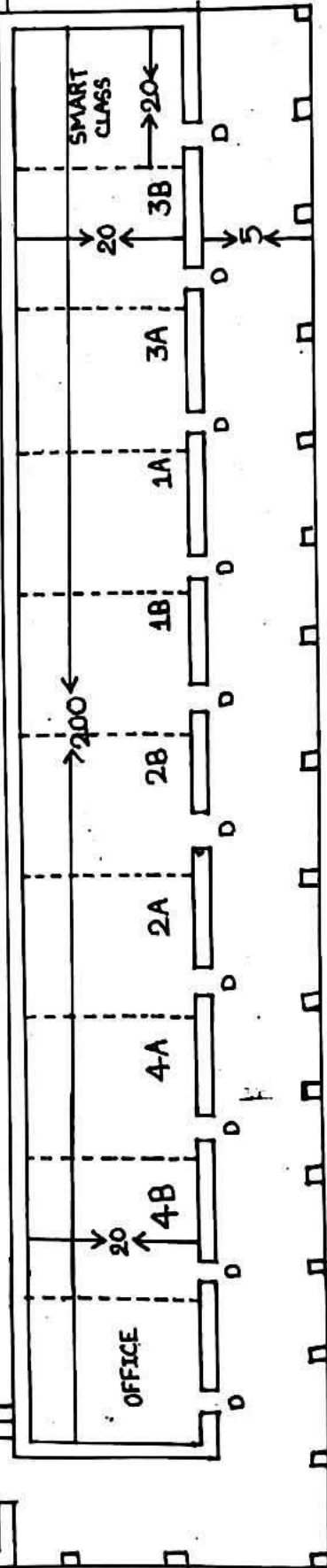
അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ
പ്ലാൻ

Std. 1 : 2 Divisions
 Std. 2 : 2 Divisions
 Std. 3 : 2 Divisions
 Std. 4 : 2 Divisions

PLAN FOR ST. ANTONY'S L.P.S POONJAR



64.2 x 8.60 x 4.00 (Post KER)



SCALE 1" = 20'

ഉള്ളടക്കം:

- ✓ ആമുഖം
- ✓ ലക്ഷ്യങ്ങൾ (അക്കാദമിക് മികവ്)
- ✓ വിദ്യാലയചരിത്രം
- ✓ വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം - കാഴ്ചപ്പാട്
- ✓ പദ്ധതി രൂപീകരണപ്രക്രിയ
- ✓ നിലവിലെ അവസ്ഥ വിശകലനം
- ✓ മികവ് - പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ✓ പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ (മേഖല, ഉപമേഖല, ലക്ഷ്യം,
പ്രവർത്തനം, കാലം, ചുമതല, സാമ്പത്തിക വിശകലനം)
- ✓ പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ
- ✓ ജോണിട്ടറിംഗ് രീതി
- ✓ ഉപസംഹാരം
- ✓ അനുബന്ധം

അമുഖം

പൊതുവായ ജീവിതഗുണഭേദംകൊണ്ട് ഇന്ത്യക്ക് മുഴുവൻ മാതൃകയായ സംസ്ഥാനമാണ് കേരളം. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ വ്യാപനം, പെരുജ്ഞാരോഗ്യരംഗത്തെ മികവ് എന്നിവയാണ് പ്രധാനമായും നമ്മുടെ നേട്ടത്തിനു കാരണം സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയങ്ങളിലെത്തിക്കാൻ കഴിഞ്ഞതെങ്കിലും ഗുണഭേദമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുക എന്നത് കേരളത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസരംഗം നേരിടുന്ന പ്രശ്നമാണ്.

ജീവിതത്തിന്റെ സമസ്തഭേദങ്ങളും അനുനിമിഷം മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ബോധനശാസ്ത്രം, പഠനമനശാസ്ത്രം, എന്നിവയിലെ പുതിയ കണ്ടെത്തലുകളും പ്രയോഗികാനുഭവങ്ങളും, പഠനസാമഗ്രികളുടെ നിർമ്മാണവും, വിനിയോഗവും, പഠനാനുഭവങ്ങളുടെ വിനിയോഗവും സാധ്യമാക്കുവാൻ നമ്മെ പ്രാപ്തരാക്കും. എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളുടെയും പഠനപുരോഗതി ലക്ഷ്യം വച്ചുകൊണ്ട്, എല്ലാ ഭേദങ്ങളിലും കൂടുതൽ സ്പഷ്ടവും, ശാസ്ത്രീയവുമായ നിലപാടുകൾ സ്വീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ശാസ്ത്രീയ സമീപനമാണ് സ്വീകരിക്കുന്നത്. ലോകത്തെ പുതിയ രീതിയിൽ നോക്കിക്കാണുവാനും സമീപിക്കുവാനും, ഇടപെടുകുവാനും വിലയിരുത്തുവാനുമുള്ള സാധ്യതകളാണ് വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നു ലഭിക്കുന്ന ഔദ്യോഗിക പഠനം വഴി കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നത്.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

പൊതുവിദ്യാലയത്തിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അവസരങ്ങളും സൗകര്യങ്ങളും ഒരുക്കിക്കൊണ്ടുള്ള ഗുണഭോക്തൃവിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കാൻ വേണ്ടി താഴെപ്പറയുന്ന പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കും.

- ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളും, അക്കാദമിക സാഹചര്യങ്ങളും പുതുതലമുറയ്ക്ക് നേട്ടമിരിക്കാനുള്ളതും, യാതൊരു ന്യൂനതയും കലരാത്തതുമായി ചിട്ടപ്പെടുത്തുക.
- മുഴുവൻ അധ്യാപകർക്കും കമ്പ്യൂട്ടർ പരിജ്ഞാനം, പൊതുവിജ്ഞാനം, സ്പോർട്സ് പരിജ്ഞാനം.
- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരാഭ്യാസം, പൊതുവിജ്ഞാനം, ചതുഷ്ക്രിയകൾ
- കലാസാഹിത്യഭേദലയിൽ ടീകവ്
- തികഞ്ഞ അച്ചടക്കം, ദയ്യം, സന്മാർഗ്ഗം, ആദരവ്, ബഹുജ്ഞാനം, രാജ്യസനേഹം, ഉത്തരപൗരന്മാർക്കു വേണ്ട സകല ഗുണഗണങ്ങളും
- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും അവരുടെ പ്രായാനുസരണം വിജ്ഞാന വികസനം നേടിയെടുക്കുന്ന പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ദിനശേഷിക്കാരും, പിന്നാക്കക്കാരും പരമാവധി പഠനനേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കത്തക്ക പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആവിഷ്ക്കാരം.
- ടീച്ചർമാരെ കൂടുതൽ ശ്രേഷ്ഠരായ രംഗത്തേക്ക് എത്തിക്കൽ.
- മുഴുവൻ രക്ഷിതാക്കൾക്കും തുല്യപരിഗണന, അവരുടെ കുട്ടിയുടെ പഠനത്തിൽ പങ്കാളിത്തം, സഹകരണം, പ്രോത്സാഹനം എന്നിവ ഉറപ്പാക്കും.
- അവസരതുല്യത, സാമൂഹ്യനീതി, ഗുണത എന്നിവ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- പഠനാത്മരീക്ഷം സംജാതമാക്കുക.

ഭാഷാപഠനം കൂടുതൽ പുരോഗമിക്കണം. മാതൃഭാഷ ബോധനമാധ്യമമായി ഭാവണം. ഇന്നുനിലനിൽക്കുന്ന ശ്രീഭാഷ പഠനരീതി ശക്തമാകണം. മാതൃഭാഷയോടൊപ്പം ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി വിഷയങ്ങളും കൂട്ടി പഠ്യസ്ഥമാക്കിയിരിക്കണം. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയുടെ വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന ആവശ്യവും സമൂഹത്തിന്റെ സമ്മർദ്ദവും പരിഗണിച്ചുതന്നെയാകണം ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പഠനക്രമം വികസിക്കേണ്ടത്.

ഇന്നത്തെ പഠനരീതികൾ, വിദ്യാലയസൗകര്യങ്ങൾ, അധ്യാപകരുടെ ഇടപെടൽ തന്ത്രങ്ങൾ, വിഷയ സമീപനങ്ങൾ, വിദ്യാഭ്യാസ മാനേജ്മെന്റ് സംവിധാനങ്ങൾ, പഠനസഹായികൾ, പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നെല്ലാം അക്കാദമിക് നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങളായി ഭാവണം. അതിനുള്ള സാധ്യതകളാണ് ഈ അക്കാദമിക് മാനുവൽ പ്ലാനിലൂടെ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം- കാഴ്ചപ്പാട്

പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ കൂടുതൽ ആകർഷകമാക്കിയാൽ മാത്രമേ ആധുനിക സമൂഹത്തിൽ അവയ്ക്ക് പിടിച്ചുനിൽക്കാനാവൂ. പ്രാദേശിക ഗവൺമെന്റുകളുടെയും, പ്രദേശത്തെ ജനവിഭാഗങ്ങളുടെയും പിന്തുണയോടെ ആകർഷകവും, നവീനവുമായ ഒരു വിദ്യാലയന്തരീക്ഷം രൂപപ്പെടുത്തേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

ഓരോ വിദ്യാലയത്തിനും അതിന്റെ ഫലപ്രദമായ ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങൾ, സമ്പത്ത്, വിവിധസാമഗ്രികൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധതരം വിഭവങ്ങൾ വേണം. അടിസ്ഥാനസൗകര്യങ്ങളോടൊപ്പം അക്കാദമിക ഗുണമേന്മയും ഉറപ്പുവരുത്തണം. ഓരോ വിഷയങ്ങൾക്കും ആവശ്യമായ അക്കാദമിക് സാമഗ്രികൾ ഓരോ വിദ്യാലയത്തിലും ലഭ്യമാകണം.

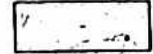
വിദ്യാലയ ഗുണമേന്മ സമൂഹം വിലയിരുത്തുന്നത് പരിതാക്കളിലൂടെ അത് സമൂഹത്തിലെത്തുമ്പോഴാണ് ഏതൊരു വിദ്യാലയവും സമൂഹത്തിന് പ്രിയപ്പെട്ടതാകുന്നത് വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഗുണഭോക്താക്കളാകുന്ന പരിതാക്കളുടെയും രക്ഷകർത്താക്കളുടെയും സഹകരണം മൂലമാണ്. വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടാകണം വിദ്യാലയ മികവ് സാധ്യമാകേണ്ടത്. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഫലമായി അറിവ് ശേഷികൾ, മനോഭാവങ്ങൾ, മൂല്യങ്ങൾ എന്നിവ കുട്ടികളിൽ രൂപപ്പെടും .

കുട്ടികളുടെ സർവ്വതോരുവമായ വികാസം ഉറപ്പുവരുത്തി പൊതുവിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് പുതിയ മാതൃക സൃഷ്ടിക്കാനും വിദ്യാലയത്തെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റുവാനും കഴിയണം. പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികൾ അവരുടെ ക്ലാസ്സുകൾക്കാവശ്യമായ പഠനനിലവാരം കൈവരിക്കണം, കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക നിലവാരവും അതുവഴി സ്കൂളിന്റെ നിലവാരവും പൊതുജനങ്ങൾക്ക് ബോധ്യമാകണം.

മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളായി വിദ്യാലയങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. ശാരീരികവും മാനസികവും മൂല്യാധിഷ്ഠിതവും സാമൂഹികവുമായ വളർച്ച അനുസ്മൃതമായ സാഹചര്യങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്താകട്ടെ ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാകേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

2. സ്കൂളിന്റെ ഭൗതികസാഹചര്യം

സ്കൂൾ കെട്ടിടം BaLA (Building as Learning Aid) സങ്കല്പത്തിന് അനുയോജ്യമാണോ?



താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങളുടെ എണ്ണം, അളവ്, നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ എന്നിവ രേഖപ്പെടുത്തുക

ക്രമനമ്പർ	ഇനം	നിലവിലുള്ള എണ്ണം, അളവ്	നന്നാക്കേണ്ടത്	കൂടുതലായി നിർമ്മിക്കേണ്ടത്	വിശദാംശങ്ങൾ
1	തുറന്നകളാസ് മുറി	8	-	2	
2	സ്മാർട്ട് കളാസ് മുറി	1	-	1	
3	കുട്ടികളുടെ പാർക്ക്	-	-	1	
4	ലൈബ്രറി റൂം	-	-	1	
5	റീഡിങ്ങ് റൂം	-	-	1	
6	ലബറട്ടറി റൂം	-	-	1	
7	കമ്പ്യൂട്ടർ റൂം	10	-	1	
8	സ്റ്റാഫ് റൂം	10	10	1	
9	ഗാഹിസ്റ്റ് റൂം	1	-	-	

10	ഓഡിറ്റോറിയം	-	-	-	
11	സ് പോർസ് റൂം	-	-	-	
12	കൗൺസിലിങ്ങ് റൂം	-	-	-	
13	കുട്ടികളുടെ ഹോസ്റ്റൽ	-	-	-	
14	സ്നാപ് ക്വാർട്ടേഴ്സ്	-	-	-	
15	എൻ.സി.സി- സ്കൗട്ട്- ഗൈഡ് റൂം	-	-	-	
16	പാലകപ്പുര	1	-	0	
17	ഡൈനിംഗ് ഹാൾ	-	-	1	
18	കളിസ്ഥലം	1	-	-	
19	സ്റ്റേഡിയം	1	-	-	
20	ബയോഗ്യാസ് പ്ലാന്റ്	-	-	1	
21	മഴവെള്ള സംഭരണി	-	-	1	
22	കമ്പോസ്റ്റ് പിറ്റ്	-	-	1	
23	പുത്തോട്ടം	1	-	-	
24	ഭൗഷധത്തോട്ടം	1	-	-	
25	കൃഷിത്തോട്ടം	-	-	-	

26	ഐ ഇ ഡി സി-റിസോഴ്സ് നും	-	-	1	
27	പെൺകുട്ടികളുടെ മുതലുമാ	6			
28	ആൺകുട്ടികളുടെ മുതലുമാ	36			
29	പെൺകുട്ടികളുടെ ടോയ്ലറ്റ്	6	-		
29.a	പെൺകുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക റസ്റ്റ് നും	-	-	-	
30	ആൺകുട്ടികളുടെ ടോയ്ലറ്റ്	-2	-		
31	സ്റ്റാഫ് ടോയ്ലറ്റ്	3	-	x	
32	ഗേൾസ് ഫ്രണ്ട്സ് ടോയ്ലറ്റ്	-	-	-	
33	കുടിവെള്ള സൗകര്യം	✓	1		
34	വൈദ്യുതി സൗകര്യം	✓			
35	അഡാപ്റ്ററഡ് ടോയ്ലറ്റ്	-	-	-	
36	കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ	Nil			
37	ലാപ്ടോപ്പുകൾ	5	-	8	
38	പ്രിന്റർ	1	-	1	
39	സ്കാനർ	-	-	-	
40	ക്യാമറ- വെബ്ക്യാമറ	-	-	-	

41	ഹാൻഡ് ക്യാമറ	-	-	-	
42	ടെലിവിഷൻ	-	-	1	
43	ടേപ്പ് റിക്കോർഡർ - റേഡിയോ	-	-	1	
44	വി.സി.ഡി - ഡി.വി.ഡി പ്ലെയർ	-	-	1	
45	ഫോട്ടോകോപ്പിയർ	-	-	1	
46	പ്രൊജക്ടർ	2	-	1	
47	ഉച്ചഭക്ഷിണി	- 1 -	-	1	
48	ബ്രോഡ്ബാൻഡ് ഇന്റർനെറ്റ്	- 1 -	-	-	
49	ടെലിഫോൺ	- 1 -	-	-	
50	ലൈബ്രറി ഉപകരണങ്ങൾ			1	
51	ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ				
52	ലാബ് ഉപകരണങ്ങൾ				
53	സ്പോർട്സ് ഉപകരണങ്ങൾ				
54	സംഗീതോപകരണങ്ങൾ				
55	തൊഴിലുപകരണങ്ങൾ				
56	ക്ലബ്ബ് ലൈബ്രറി	-	-	8	

3. ആരോഗ്യ - പോഷകാഹാര പരിപാടി

1. ഉച്ചഭക്ഷണം ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികളുടെ എണ്ണം :

എൽ.പി. യു.പി. എച്ച്.എസ്. എച്ച്.എസ്.എസ്. വി.എച്ച്.എസ്.സി. പ്രീപ്രൈമറി/നഴ്സറി

2. ഇപ്പോൾ ഉച്ചഭക്ഷണപരിപാടിയിൽ പങ്കാളിയാകാൻ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം :

എൽ.പി. യു.പി. എച്ച്.എസ്. എച്ച്.എസ്.എസ്. വി.എച്ച്.എസ്.സി. പ്രീപ്രൈമറി/നഴ്സറി

3. താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതെല്ലാം തരത്തിലുള്ള പോഷകാഹാര പരിപാടികൾ ഉണ്ട് ?

ഉന്നം	ഉണ്ട്	ഇല്ല	ഉണ്ടെങ്കിൽ വിവരങ്ങൾ (വിവരങ്ങൾ)
പ്രദാന ഭക്ഷണം		✓	
ഉച്ചഭക്ഷണം	✓		ചോറ്, ഒഴിച്ചുകുറി, നേരം, മോസ്
വൈകുന്നേരത്തെ ലഘുഭക്ഷണം		✓	
മുട്ട	✓		ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന്
പാൽ	✓		ആഴ്ചയിൽ 2 ഗ്ലാസ്സ് 150gms

4. പോഷകാഹാര പരിപാടിയിൽ സർക്കാരിനു പുറമെ സഹായം നൽകുന്ന ഏജൻസികൾ

ക്രമ നമ്പർ	ഏജൻസികൾ		വിവരങ്ങൾ
1	പി.ടി.എ	-	
2	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന	-	
3	എൽ.എസ്.ജി	-	
4	മാ നേജ്മെന്റ്	-	
5	ഇതര ഏജൻസി	-	

3. ഉച്ചഭക്ഷണം കൊടുക്കുന്ന വിധം : ചോറ് ☒ കഞ്ഞി ☐

4. ആഴ്ചയിൽ ഒഴിച്ചുകുറി കൊടുക്കുന്ന ദിവസങ്ങളുടെ എണ്ണം :

5. ഒഴിച്ചുകുറിയായി ഉപയോഗിക്കുന്ന വിഭവങ്ങൾ

- സാമ്പാർ ☒ പരിപ്പുകുറി ☒ ചെറുപയർകുറി ☒
- മോരുകുറി ☒ മുട്ടകുറി ☒ കടലകുറി ☒

• മറ്റുള്ളവ (രേഖപ്പെടുത്തണം) രസം, ചേന, അരിയൻ, നന്നിമഴവി

ഉച്ചഭക്ഷണത്തിനായി ഉപയോഗിക്കുന്ന നാടൻ വിഭവങ്ങൾ

- ചീരക്കറി ☒
- മുരിങ്ങയില ☐
- കൂടപ്പൻ/വാഴക്കുന്ന് ☐
- വാഴപ്പിണ്ടി ☐
- പയറില ☐
- മറ്റുള്ളവ രേഖപ്പെടുത്തണം

പഴയ

7. കുടിവെള്ളവിതരണ രീതി

- തിളപ്പിച്ചാറ്റിയത് ☐
- വാട്ടർ പ്യൂരിഫയർ ☒
- കുട്ടികൾ വിട്ടിടുന്നിന്നും കൊണ്ടുവരുന്നത് ☐
- മറ്റുള്ളവ രേഖപ്പെടുത്തണം

8. പാചകത്തിന് ഉപയോഗിക്കുന്ന അടുപ്പ്

- പുകയില്ലാത്ത അടുപ്പ് ☐
- സാധാരണ വിനകടുപ്പ് ☐
- ഗ്യാസ് സ്റ്റൗ ☒
- ബയോഗ്യാസ് ☐

9. ഉച്ചഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നതിനുള്ള സൗകര്യം :

- ഡൈനിംഗ് ഹാൾ ☐
- ക്ലാസ്സുമുറി ☒
- സ്കൂൾ വരാന്ത ☐
- മറ്റുള്ളവ ☐

10. പാചകത്തിന് സഹായിക്കുന്ന മറ്റു ഏജൻസികൾ

- പി.ടി.എ ☐
- എം.പി.ടി.എ ☐
- എസ്.എസ്.ജി. ☐
- സന്നദ്ധസംഘടനകൾ ☐

11. ആവശ്യത്തിന് പാചകപാത്രങ്ങളും വിതരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള പാത്രങ്ങളും ഉണ്ടോ?

- ഉണ്ട് ☐
- ഇല്ല ☒

12. ഉണ്ടെങ്കിൽ താഴെപറയുന്നവയുടെ എണ്ണം

- ബക്കറ്റ് ☐
- ചെമ്പ് ☐
- തവി ☐
- പ്ലേറ്റ് ☐
- ഗ്ലാസ്സ് ☐
- കലം ☐
- മുടികൾ ☐
- മറ്റുള്ളവ രേഖപ്പെടുത്തണം

13. പാചകത്തിന് ഉപയോഗിക്കുന്ന മറ്റുപകരണങ്ങൾ

- ഗ്യാസ് സ്റ്റൗ ☒
- മിക്സി ☒
- ഗ്രൈൻഡർ ☐
- മറ്റുള്ളവ ☐

14. കൈ കഴുകാനും പാത്രം കഴുകാനും സ്ഥാപിച്ചിട്ടുള്ള ടാപ്പുകളുടെ എണ്ണം

15. ഭക്ഷണാവശിഷ്ടങ്ങൾ സംസ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള സംവിധാനം

- ബയോഗ്യാസ് പ്ലാന്റ് ☐
- കംപോസ്റ്റ് പിറ്റ് ☐
- മറ്റുള്ളവ രേഖപ്പെടുത്തണം

16. ഉച്ചഭക്ഷണകമ്മറ്റി രൂപീകരിച്ചിട്ടുണ്ടോ?

- ഉണ്ട് ☒
- ഇല്ല ☐

17. ഉച്ചഭക്ഷണം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള പി.ടി.എ., എം.പി.ടി.എ ഏച്ച്.എം., ടീച്ചേഴ്സ് എന്നിവരുടെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ

4.പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ വിദ്യാലയം

ക്രമ നമ്പർ	ഇനം	ഉണ്ട്	ഇല്ല	ഉണ്ടെങ്കിൽ എണ്ണം
1	ബയോഗ്യാസ് പ്ലാന്റ്		✓	
2	മഴവെള്ളസംഭരണി		✓	
3	കമ്പോസ്റ്റ് പിറ്റ്.		✓	
4	പുനോട്ടം			
5	ഔഷധത്തോട്ടം	✓		
6	കൃഷിത്തോട്ടം		✓	
7	പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ ക്ലാസ് റൂം പഠനോപകരണങ്ങൾ.		✓	
	പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ ക്ലാസ് റൂം സാമഗ്രികൾ.	✓		
	• തൂണി മേശവിരി • മൺപാത്രം		✓	
	പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദക്ലാസ് റൂം ചുവരുകൾ		✓	
8	പരിസ്ഥിതി പാർക്ക്		✓	
	•Tree guard		✓	
	•സിമന്റ് ബെഞ്ചുകൾ		✓	
	•open air classroom		✓	
	•തണൽമരങ്ങൾ	✓		
	•ജൈവവേലി		✓	
9	പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ അന്തരീക്ഷം	✓		
	• സ്കൂൾ കവാടം	✓		
	• ചുറ്റുമതിൽ	✓		
	• സ്കൂൾ ചുവരുകൾ	✓		
	• സ്കൂൾ കോമ്പൗണ്ട്	✓		

നിർദ്ദേശങ്ങൾ

5.ലൈബ്രറിയും അനുബന്ധസൗകര്യങ്ങളും

1. ലൈബ്രറിയുടെ ഉത്തരവാദിത്വം ആർക്കാണ്

ലൈബ്രേറിയന് ☐ മറ്റുവിഷയങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്ന അധ്യാപകന് ☒
സ്വതന്ത്ര ചുമതലയുള്ള ഒരധ്യാപകന് ☐

2. ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകങ്ങൾ സജ്ജീകരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ വിസ്തൃതി ഉണ്ടോ

ഉണ്ട് ☐ ഇല്ല ☒
ഉണ്ട് ☒ ഇല്ല ☐
ഉണ്ട് ☒ ഇല്ല ☐
ഉണ്ട് ☐ ഇല്ല ☒

വൈദഗ്ദ്ധ്യതീകരിച്ചതാണോ?

പുസ്തകങ്ങൾ അലമാരയിൽ ക്രമീകരിച്ചുണ്ടോ?

പുസ്തകങ്ങൾക്ക് ആനുപാതികമായി അലമാരകൾ ഉണ്ടോ. ?

ലൈബ്രറിയോടനുബന്ധിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് ഇരുന്ന് വായിക്കാനുള്ള പ്രത്യേകവായനാമുറിയുണ്ടോ?

ഉണ്ട് ☐ ഇല്ല ☒
ഉണ്ട് ☒ ഇല്ല ☐

ലൈബ്രറിയിൽ കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ പുസ്തകങ്ങളുണ്ടോ?

വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങളുടേ എണ്ണം

1000ൽതാഴെ ☒ 1000-2000ഇടയിൽ ☐ 2000 അതിന് മുകളിൽ ☐

റഫറൻസപുസ്തകങ്ങൾ എണ്ണം. ☐

ജേർണലുകൾ ☐

മാഗസിനുകൾ ☐

വർത്തമാനപത്രം ☐

സി.ഡി ലൈബ്രറി പ്രത്യേകമായി സജ്ജീകരിച്ചിട്ടുണ്ടോ?

ഉണ്ട് ☐ ഇല്ല ☒

ഉണ്ടെങ്കിൽ സി.ഡി കളുടെ എണ്ണം ☐

ക്ളാസ്സ് ലൈബ്രറി എല്ലാ ക്ളാസുകളിലും ഉണ്ടോ?

ഉണ്ട് ☒ ഇല്ല ☐

ലൈബ്രറി വിതരണ സംവിധാനം.

ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് നേരിട്ട് ☐

ഓരോ ക്ളാസ്സിനും ഓരോ സെറ്റ് നൽകി അധ്യാപകർ വിതരണം ചെയ്യുന്നു.

☐

പുസ്തക വിതരണത്തിന്റെ ചുമതല കുട്ടികളെ ഏല്പിക്കുന്നു.

☒

ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ കുട്ടികൾ വായിച്ചുവെന്ന്

ഉറപ്പുവരുത്താനുള്ള സംവിധാനം ഉണ്ടോ.

ഉണ്ട് ☐ ഇല്ല ☐

ഉണ്ടെങ്കിൽ എങ്ങനെ.

വായനാക്കുറിപ്പുകൾ ☐

ക്ലാസ് തല പ്രസിദ്ധീകരണം ☐

സ്കൂൾതല പ്രസിദ്ധീകരണം ☐

കുട്ടികൾ ഒരു മാസം വായിക്കാനുള്ള ശരാശരി പുസ്തകങ്ങളുടെ എണ്ണം.

1-2 ☐ 3-4 ☐ 5 ന് മുകളിൽ ☐

പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ വിവിധ ഘട്ടങ്ങളിൽ നടത്തുന്ന കാര്യങ്ങൾ

അക്കാദമിക ജൂൺ 2018

ബേല - അക്കാദമികം ഉപബേല - ലെയാളം

Sl No.	പ്രോഗ്രാം	പ്രവർത്തനം	കാലഘട്ടം	ഔന്നികം	പിന്തുണ
1	ജലയാളം എഴുതാനും വായിക്കാനും താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	അക്ഷരക്കോർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രവായന, ചിത്രങ്ങൾ കണ്ട് കാര്യങ്ങൾ വായിക്കുന്നു എഴുതുന്നു	June July	കാർഡുകൾ, കഥാപുസ്തകങ്ങൾ	CRC BRC DIET
2	വായന, ജ്ഞാനം പീണാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ (ജലയാളത്തിളക്കം)	അക്ഷരം ഉറപ്പാക്കൽ, വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, ചിത്രം- അടിക്കുറിപ്പ് ചിത്രം-കഥപറയൽ	2 ജൂൺ	പുസ്തകങ്ങൾ	BRC CRC PTA Class Teachers
3	കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക (വായനാത്മകത്വം)	വായനമുഖ്യം, ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ബോൾ ലൈബ്രറി, പഞ്ചായത്ത് ലൈബ്രറി സന്ദർശനം, വായനവാദം, വായനോത്സവം, പുത്രവായന, അങ്ക വായന, പുസ്തകചർച്ച	6 ജൂൺ	ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി കളിസ്ഥല വായനശാല	PTA Class Teachers പഞ്ചായത്ത്
		വായനാനുഭവം വായനാത്മകത്വം, വായനാത്മകത്വം, വായനാത്മകത്വം, വായനാത്മകത്വം		ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ ബാലകഥകൾ	SSG
4	സി.ഡി പ്രദർശനം, സി.ഡിയിലൂടെ ചിത്രം കണ്ട് വായന			കമ്പ്യൂട്ടർ, ലാപ്ടോപ്പ്, പ്രൊജക്ടർ സൗകര്യം	MLA MP

5	കുട്ടിയെ ഭികുച്ചി ഐശ്വര്യകാരനാക്കുക (ഐശ്വര്യക്കുട്ടി)	ഐശ്വര്യക്കുട്ടി രൂപീകരണം പുസ്തകശേഖരണം വായനക്കുറിപ്പ് വ്യക്തിപരമായി തയ്യാറാക്കൽ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് ജൂനിലൊന്നായി സംഗ്രഹം പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ വിസ്മയ ചുരുർ രചനാശേഖരങ്ങൾ പ്രൊജക്ട് തയ്യാറാക്കൽ	6 ജാസം	ലൈബ്രറി	BRC DIET
6	പുത്രവായന, ബാലഭാസിക	വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക ജൂനിലൊന്നായി വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുക	2 ജാസം	പുസ്തകങ്ങൾ ചരിത്രപുസ്തകങ്ങൾ ആത്മകഥകൾ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജായ്ക്കളെ അഭിമുഖം	BRC Panchayath
7	അമ്മ വായന	ഭാസികൾ, പുത്രങ്ങൾ ഇവ കുട്ടികൾ വായിച്ചു..... ക്ലാസ്സ് പി.റ്റി.എയിൽ അംഗഭായവരുടെ കൈവരം കൊടുത്ത് വായിപ്പിക്കുന്നു ഭാസത്തിലൊരിക്കൽ	ഭാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർസ്	BRC CRC
8	പിന്നാക്കിക്കാറെ ഉയർത്തിയെടുക്കൽ 'ജലയാളത്തിനുള്ള' പരിപാടി	പ്രീ ടെസ്റ്റ്, അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ, അക്ഷരക്കാർഡ്	ആദ്യത്തെ 2 ജാസം	ലഘുപുസ്തകങ്ങൾ, ബാലപ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, സിഡി	BRC DIET PTA

	'ശ്രദ്ധ' പദ്ധതി	വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തുക, വായിക്കുക ചിത്രം - കഥപറയൽ കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ കഥാപുസ്തകം സി.ഡിയിൽ നിന്നും കഥ നിരീക്ഷിച്ച് പറയൽ, എഴുതൽ			
9	കുട്ടിയുടെ സർഗ്ഗാത്മക ഭരണി കണ്ടെത്തി വളർത്തിയെടുക്കുന്നു	സ്തംഭപഞ്ചൽ സഭയം കണ്ടെത്തി ജാസ്സ് നൽകുന്നു. കൈയെഴുത്തുലാസിക , വിസ്മയ ചുരുൾ ജാസ്സ്, സ്കൂൾതല ജേളുകൾ രചനാമത്സരങ്ങൾ ബാലസഭ	എല്ലാ ആഴ്ചയി ലും പ്രത്യേക സഭയം	ജനറൽ പ്രോഗ്രാം	BRC IED Trainers PTA Class Teachers
10	സാഹിത്യസാംസ്കാരിക ചിത്ര ഗ്യാലറി	ജാസ്സ് ജീവികളും വരാനാടിയിരിക്കളും സ്കൂൾ പരിസരവും ആകർഷണീയ ജായ ചിത്രങ്ങൾ, (പക്ഷികൾ, ജന്തുജാലങ്ങൾ, etc..)	ഏപ്രിൽ, മെയ്	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ	BRC PTA പഞ്ചായത്ത് SSG

ഭേദവല - അക്കാദമികം - ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ

Sl No.	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക	അസംബ്ലി: ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം കുട്ടികൾ തന്നെ അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ പരിപാടികളും ഇംഗ്ലീഷിൽ അവതരിപ്പിക്കുക. ഓരോ ക്ലാസ്സും കൾക്കും ഇടവിട്ട് ചുരുക്കം നൽകൽ	ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം	ക്ലാസ്, ടീച്ചർ	PTA
2	തെറ്റില്ലാതെ അനായാസം ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി നേടൽ	ഡയറി: ഓരോ ദിവസവും വിദ്യാലയത്തിലും വീട്ടിലും നടക്കുന്ന സംഭവങ്ങളുടെ ചുരുക്കം ഇംഗ്ലീഷിൽ ഡയറിയിൽ എഴുതുക	5 ദിവസം	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ	PTA
3	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയെ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗിക്കൽ	പാഠപുസ്തകത്തിലെ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളെ സന്ദർശിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുക. സ്കിറ്റ്, ഡ്രാമ, കോൺവെർസേഷൻ	പ്രതിമാസ പരിപാടി	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ	PTA
4	ഇംഗ്ലീഷിൽ സർഗ്ഗാത്മക രചന നടത്തുന്നതിനുള്ള ശേഷി	ഓരോ ഭാസയും ഏതെങ്കിലും വിഷയം കേന്ദ്രീകരിച്ച് ബുള്ളറ്റിൻ തയ്യാറാക്കൽ Eg: June - Monsoon Sept - Onam	പ്രതിമാസ പരിപാടി	HM ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ	പരസ്പരത്തിലൂടെ
5	ഇംഗ്ലീഷ് രചനയിൽ പ്രാവിണ്യം നേടൽ	സ്കൂളിലെ ഒരു ഭാസയെ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ രൂപം സൃഷ്ടിക്കാൻ ഇംഗ്ലീഷ് കത്തിലൂടെ പങ്കുവെക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒന്നുവീതം	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ	PTA
6	സാഹിത്യത്തിൽ മനോഹരീ നേടൽ	ലളിതമായ ലേഔട്ട് സാഹിത്യകൃതികൾ ഇംഗ്ലീഷിലേക്ക് വിവർത്തനം ചെയ്ത് പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ	പ്രതിവർഷം ഒന്നു വീതം	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ	പരസ്പരം PTA

7	വ്യാകരണശുദ്ധിയോടെ ഭാഷ ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിവ് നേടൽ	അവധി റിവാസത്തിൽ വ്യാകരണ ക്ലാസ്സുകൾ	പ്രതിഭാസം 2 ക്ലാസ്സുകൾ	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ	പൂർത്തീകൃത സാക്ഷ്യം
8	യത്നമേധാവിത്വത്തെ പാടവം നേടൽ	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠപ്രശ്നം നിർമ്മിക്കുന്നു. കൃഷികൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുവാൻ നിശ്ചിത റിവാസം നൽകുന്നു. വിജയികളെ പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു.	പ്രതിഭാസ പരിപാടി	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്	
9	കുട്ടികളിലൂടെയുള്ള പാഠനം	വിവിധ കളികൾ ഇംഗ്ലീഷ് നൽകുന്നു	ഭാഗ്യത്തിൽ 2 പ്രാവശ്യം	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ	
10	ഇംഗ്ലീഷ് പഠനാത്മരീക്ഷ സ്പെഷ്യാലിസ്റ്റ്	ക്ലാസ്സ് മുറികളിൽ ഇംഗ്ലീഷ് പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, പുസ്തകങ്ങൾ ഏനിമിയുടെ ശേഖരം രേഖകൾ, ഇംഗ്ലീഷ് വാർത്തകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുവാനുള്ള ബോർഡുകൾ	പ്രതിഭാസ പരിപാടി	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്	PTA
11	ഗ്രാമർ പാഠനം	ഗ്രാമർ സംബന്ധമായ പുസ്തകങ്ങൾ, നിഘണ്ടു, ഗ്രാമർ ക്ലാസ്സ്, സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ്സ്	അടുത്തയിൽ ഒരു റിവാസം	ടീച്ചർ	PTA

ഗണിതം

ഉപഭോഗ

അക്കാദമിക്

Sl No.	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1	സംഖ്യബോധം ചതുഷ്കീയകൾ	പ്രാഥമിക ക്ലാസ്സുകളിൽ സംഖ്യബോധം, ചതുഷ്കീയകൾ ഏനിമ പരികാശനുള്ള പാഠന സാമഗ്രികൾ ഗണിതകീറ്റ്	June July	ഗണിത ടീച്ചർ HM	PTA
2	താണയങ്ങൾ, നോട്ടുകൾ ക്രമവികരണം	ഗണിതകീറ്റ് കറൻസികൾ നോട്ടുകൾ	Aug Sept	Teacher PTA	BRG SSA
3	സമയവ്യക്തമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗണിതശാസ്ത്രം	ക്ലോക്ക്, ടൈംപീസ്	Oct Nov	Teacher	SSA

4	ഗണിതക്ലബ്ബ്: ഗണിതപഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ സൂക്ഷിക്കാൻ	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു ഭൂരിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ അവിടെ വച്ച് ഗണിതക്ലബ്ബ് നടത്തൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG	Tr Grant School Grant
5	സംഖ്യബോധം: കൂട്ടികളിൽ സംഖ്യബോധം ജനിപ്പിക്കൽ	എണ്ണൽസംഖ്യകൾ, ഏകദേശം, ഇരട്ടസംഖ്യകൾ, സംഖ്യ കാർഡ്, സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം, ആരോഹണം, അവരോഹണം	2017-18	Class Teacher	Tr Grant
6	ഒറിഗാമി ശില്പശാല: രസകരമായ ഗണിതശാസ്ത്ര പാഠവും കരചലന ശേഷികളുടെ വികാസവും	ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിലുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്ന അവയുടെ ഗണിതസവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രകാശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	SRG	Tr.Grant
7	ഗണിതക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ: സങ്കല്പം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം	സംഖ്യ കാർഡ്, അബാക്കസ്സ്, സ്ഥാനവിലപോക്കു, ICT സാധനങ്ങൾ, ചിത്രകാർഡ്, ജാസ്മിൻ ചതുരം എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ക്ലബ്ബ് നടത്തൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	Tr.Grant
8	ഗണിതപാർക്ക്: ഗണിതം മധ്യരേഖാക്കൽ	ജ്യാമിതിയരൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയമുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ	ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിതക്ലബ്ബ്	PTA
10	ജ്യാമിതിയ രൂപങ്ങൾ: ജ്യാമിതിയ രൂപങ്ങളിലൂടെ ഗണിതശേഷി വിശകലനം	ചാർട്ട്, രൂപങ്ങൾ ഇവയുടെ സഹായത്തോടെ ക്ലബ്ബ് എടുക്കൽ	2018-19	SRG	Tr.Grant
11	അളവുകൾ, തൂക്കങ്ങൾ, സമയം: അളവുകൾ, തൂക്കങ്ങൾ, സമയം ഇവ കൂട്ടികളിൽ ഉറപ്പിക്കൽ	അളവുകൾ, തൂക്കങ്ങൾ, സമയം, കൂട്ടികൾ, ക്ലോക്ക് ഇവയുടെ സഹായത്തോടെ ക്ലബ്ബ് എടുക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	Tr.Grant
12	ഓൻഗ്രാം: ചിത്രപാഠ്യങ്ങൾ, ഓൻഗ്രാം എന്നിവ	ഓൻഗ്രാം ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ അതിലൂടെ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	Tr.Grant

യീലൂടെ ജ്യാമിതീയ ലോകത്തെത്തിക്കാൻ	ഗണിതശേഷി വികസിപ്പിക്കാൻ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher
13 ICT സായുധ: വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യയെ ഗണിതവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കാൻ	ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ കമ്പ്യൂട്ടറിന്റെ സഹായത്തോടെ കൃത്യതയുള്ള വർക്ക് ചെയ്യിപ്പിക്കുന്നു	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher
14 കലണ്ടർ പ്രവർത്തനം: കലണ്ടർ പരിചയപ്പെടൽ	കലണ്ടറിന്റെ സഹായത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് മാസം, കൊല്ലവർഷം, ശക വർഷം, ഹിജറാ വർഷം ഇവ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher

ബേല - അക്കാദമിക ഉപഭോഗ - പരിസരപഠനം

Sl No.	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1	ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാന നിർമ്മാണം	പച്ചക്കറിത്തോട്ട നിർമ്മാണം ഔഷധസസ്യങ്ങൾ വെച്ചുപിടിപ്പിക്കൽ കൃഷിയിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ വിത്തും തൈയും ചെടിച്ചുവളയും ശേഖരിക്കൽ	3 വർഷം	PTA MPTA	പഞ്ചായത്ത് കൃഷിവേൽ പി.റ്റി.എ
2	ശലഭോദ്യാനം	ശലഭങ്ങളെ ആകർഷിക്കുന്ന പൂച്ചെടികൾ നട്ടുപിടിപ്പിക്കൽ		MPTA	പഞ്ചായത്ത് ടീച്ചർ
3	ജന്തുശി നിർമ്മാണം	സ്കൂൾപാഠനിൽ ജന്തുശി യെക്കുറിച്ചും നിർമ്മിക്കും		PTA	
4	ലഘുപരിക്ഷണങ്ങൾ	ലാബ് ശാക്തീകരണം, ലാബ് ഉപകരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	6 മാസം	ടീച്ചർ	പി.റ്റി.എ MLA MP Fund
5	നിരീക്ഷണം, അപഗ്രഥനം, വർഗീകരണം	സ്കൂളിൽ അന്വേഷണം, സ്റ്റീൽ ജോഡ്സ്, Working models	June July	Teacher	
6	ജോബ് ഷുപക്യൂയി	ലാബ് ഉപകരണങ്ങൾ സന്ദർശിച്ച്	1st Term	ലാബ് ടീച്ചർ	SSA SRG

7	പ്രകൃതിയെ അനുഭവീച്ചിരിക്കുക	പഞ്ചേന്ദ്രിയോനുഭവങ്ങളിലൂടെ സ്വയംതത്വജ്ഞാനം ഉയർത്തുന്ന വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	അവധി റിനങ്ങൾ	എസ്.അർ.ജി. എസ്.എസ്.ജി	PTA
8	ശാസ്ത്രപാഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്രപ്രവർത്തനങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു	പ്രതിവർഷം 8 മാസങ്ങൾ	PTA എസ്.എസ്.ജി	സയൻസ് ക്ലബ്. പി.റ്റി.എ
9	ശാസ്ത്രം പ്രവർത്തനമാണ്	സ്കൂൾതല ശാസ്ത്രജ്ഞയിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം. ഉപജീവ്യാ തലത്തിൽ പങ്കാളിത്തം	സ്കൂൾ അക്കാദമിക് വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	പി.റ്റി.എ	സയൻസ് ക്ലബ്.
10	പ്രകൃതിയെ അടുത്തറിയാൻ അവസരമൊരുക്കുക	സ്കൂളിൽ സൗകര്യപ്രദമായ സ്ഥലത്ത് ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക് നിർമ്മിക്കൽ	1 പ്രാവശ്യം	എസ്.അർ.ജി.	പി.റ്റി.എ
11	ജനതായ മീമ്പിയിൽ പ്രകൃതിയെ സംരക്ഷിക്കൽ	ജം വെച്ചുപിടിപ്പിക്കൽ. വിദ്യാലയവും പരിസരവും ജാലിയിലൂടെയും ജാലിയിലൂടെയും സംസ്കരണം	റിനാചരണം	SRG,SSG, LSG,PTA, MPTA	
12	പ്രകൃതി നിരീക്ഷണം	പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ സസ്യങ്ങൾ, ജന്തുക്കൾ ഇവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു	ജൂൺ മാർച്ച്	ക്ലബ്ബ് ജീച്ചർ	
13	കൃഷിയോടുള്ള ആഭിമുഖ്യം വളർത്തുക	സ്കൂൾ പരിസരത്ത് പച്ചക്കറികൃഷി നടത്തുന്നു. ജൈവവളം വിതരണം വരെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു	ജൂൺ മാർച്ച്	അധ്യാപകർ കൃഷിവർ പി.റ്റി.എ SSG LSG	കൃഷിവർ
14	കുട്ടികളുടെ ശാസ്ത്രാഭിമുഖ്യം വളർത്തിയെടുക്കുക	പച്ചക്കറിയോടൊപ്പം പീൽഡ് ശിപ്പുകൾ, റിനാചരണങ്ങൾ, പരിതലവിദ്യാലയം, പരിക്ഷണങ്ങൾ എന്നിവയിലേർപ്പെടുന്നു.	2017-18	SSG LSG PTA	പഞ്ചായത്ത്

15 സ്കൂൾ കൗൺസിൽ
ദേശ പാഠപുസ്തകം
തെളിവു വിദ്യാലയം

നാഷണൽ പാഠപുസ്തകനിഷ്ഠ
പരിചിപി ക്ലബ്ബ് പ്രകൃതി
നിരീക്ഷണ പരിപാടി

ബേല

- അക്കാദമികം

ഉപബേല - ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

Sl No.	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1	ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഭിന്നശേഷിക്കാരെ (IEDC) ഉയർത്തിയെടുക്കൽ	വാക്കുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ ആവർത്തിച്ചുള്ള അവതരണം മിടുക്കരായ കുട്ടികളുടെ സേവനം അക്ഷരക്കാര്യങ്ങൾ വീഡിയ നിറങ്ങൾ ചിത്രങ്ങൾ കാണിക്കൽ ചെറുകവിതകൾ (2 വരി) പാടിക്കൽ പദം മാറ്റിയെഴുതൽ വിവിധ കളികൾ	രാവിലെയും വൈകുന്നേരവും ഒഴിവുദിവസങ്ങളിലും പ്രത്യേക ക്ലാസ് ഓരോ പീരിയഡ് കളിലും ഒറ്റ കുട്ടികൾ എഴുതുകയും വരയ്ക്കുകയും ചെയ്യുമ്പോൾ ആ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ലഘൂകരിച്ച് നൽകാൻ സാധിക്കും	Class Teacher IED Trainers	ഒറ്റ കുട്ടികളുടെ സഹായം മനോഹരമായ സേവനം മന പ്രതിനിധികൾ വിദ്യാലയവികസന സമിതി തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ ധനകാര്യ സ്ഥാപനങ്ങൾ വ്യക്തികൾ
2	ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	പ്രീ-ടെസ്റ്റ് അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ അക്ഷരക്കാര്യം നൽകൽ വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക ചിത്രം-അടിക്കുറിപ്പ്	വർഷം മുഴുവൻ	Class Teacher IED Trainers	BRC, PTA, Teacher IED Trainers

	കഥ പറയൽ കഥ എഴുതൽ കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ കഥപുസ്തകം നൽകൽ ചിത്രങ്ങൾ നൽകി വാക്കുകളും വാക്യങ്ങളും എഴുതൽ സിഡി പ്രദർശനം ഓരോ ചിത്രത്തെയും കുറിച്ച് എഴുതാനും പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു അമ്മ വായന-സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് പുസ്തകം എടുത്ത് വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ അമ്മ സാഹിത്യസഭാജം രൂപീകരിക്കൽ വിദ്യാരംഗം, കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം റിനാചരണങ്ങൾ സ്കൂൾ, ക്ലാസ്സ് ബാലസദ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എൽ.സിഡി പ്രൊജക്റ്ററിൽ കുട്ടികളുടെ കലാപരിപാടി കളുടെ സംപ്രേഷണം, അസംബ്ലി പൊതുപരിപാടികളുടെ സംപ്രേഷണം, റിഗ്ഗാടി നീർജ്ജാണം, വസ്തുക്കളുടെ ഗണിതസവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം പഠനയാത്ര	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	SRG		
3	കുട്ടിയെ ഛിതപ്പെടുത്തി വായനക്കാരനാക്കുക എഴുതാൻ പഠിക്കുക	മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം	MPTA	ജനപ്രതിനിധികൾ PTA BRC Teachers	വ്യക്തികൾ
4	ഭിന്നശേഷിക്കാരുടെ സമഗ്രവികസനം, കരകലന ശേഷികളുടെ വികാസം, ഇടവകയായ ഗണിതശാസ്ത്രപഠനവും	എല്ലാ ദിവസവും ഒഴിവു സമയങ്ങളിൽ	SRG	CSR Fund PTA	
5	പ്രത്യക്ഷാനുഭവത്തിലൂടെ പാഠ്യവസ്തുക്കൾ ഗ്രഹിക്കുന്നതിന്	വർഷത്തിൽ ഒന്ന് വീതം	SRG OSA	OSA	SDC

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖലകൾ:

- കലാപഠനം
- പ്രവൃത്തിപരിചയം
- ആരോഗ്യം
- കായികവിദ്യാഭ്യാസം
- നേതൃത്വപാടവം
- സമത്വം
- സാഹോദര്യം
- സുരക്ഷിതം
- ചിതവ്യയശീലം
- മതസൗഹാർദ്ദം

Sl No.	പ്രോഗ്രാം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
1	കലാപഠനവും പ്രവൃത്തിപരിചയവും	ബാലസദൃശങ്ങൾ(സ്കൂൾ, ഉപജില്ല, BRC, CRC) അസംബ്ലി കൂടുമ്പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചർച്ചവേദികൾ അഭിജ്ഞം പഠനയാത്രകൾ അഭിനയം സംഗീതം, നൃത്തം പരിശീലനം സംഗീതോപകരണങ്ങൾ	ജൂൺ 1 മുതൽ ഓഗസ്റ്റ് 31 വരെ	HM Teachers	BRC PTA പഞ്ചായത്ത് ജനപ്രതിനിധികൾ
2	പഠനവിവരങ്ങൾ പഠനസംവിധാനങ്ങൾ	ലൈബ്രറി ലാബ് (ഭാഷാ ഗണിതം, ശാസ്ത്രം, സോഷ്യൽസയൻസ് വേർതിരിച്ചിട്ട്) ഡിസ്കോ ബോർഡുകൾ കമ്പ്യൂട്ടർലാബ് ഒഴിവിടയിൽ ഉപകരണങ്ങൾ കമ്പ്യൂട്ടർ ആനിമേഷൻ	2 വർഷത്തിനു ഇളിത്	പി.ടി.എ ഓനേജർ പഞ്ചായത്ത് MLA, MP Fund SSG സന്നദ്ധസംഘടനകൾ (SPC, NSS, etc)	സാഹിത്യകാരന്മാർ SSG കലാകാരന്മാർ പി.ടി.എ
3	നേതൃത്വപാഠം	ജന്മരത്നം, ഓസ്കാർ ലിഡർ പരിശീലനം, പഠനയാത്ര	ജൂൺ ജൂലൈ	സ്കൂൾ അധ്യാപിക	BRC PTA ഗ്രന്ഥശാല

9	മതേതരതയ്ക്കു മനോഭാവം	റിനാചരണങ്ങൾ	നിശ്ചിതദിനങ്ങളിൽ	
10	മതവിരുദ്ധതയും മതവിരോധതയും ആഗ്രഹം, രാഷ്ട്രഭയം സമൂഹഭയംകൊണ്ടുള്ള കാര്യങ്ങൾ	പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ, സാമൂഹികജീവിതം, വായന, മോശം, മോശന്റെ ജീവിതം, മോശന്റെ നാടകം, നാടകം	എന്നും	പി.ടി.എ പഞ്ചായത്ത്
11	അധ്വാനം വിദ്യാർത്ഥി ബന്ധം വ്യക്തമാക്കൽ	സുരക്ഷിതത്വബോധം നൽകൽ കൗൺസിലിംഗ് പി.ടി.എ ശാക്തീകരണം അഭിപ്രായസമാധാനവും ജനവിരുദ്ധതയും സാഹചര്യം, നീതി, സമാധാനം, കർമ്മം, വിശ്വാസ്യത പരിശീലനപരിപാടികൾ	എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ചകളിലും	പി.ടി.എ എസ്.എസ്.സി
12	അധ്വാനം പരിശീലനം അധ്വാനപരിശീലനം	ശാക്തീകരണം ക്ലസ്റ്റർ എനിവയിൽ നിർബന്ധമായും പങ്കെടുക്കുന്നു വിദ്യാർത്ഥികളോട് സഹോദര വാത്സല്യത്തോടെ പങ്കെടുക്കും വിദ്യാർത്ഥികളോട് സഹോദര സഹിഷ്ണുത ജാതി-മത-വർഗ്ഗ-വർണ്ണ വ്യത്യാസമില്ലാത്ത പെരുമാറ്റം കൂട്ടിയുടെ വ്യക്തിത്വം മോശിക്കുന്നു	എല്ലാ ജനുവരിയും നിരന്തരം നിരന്തരം	HM Teachers CRC BRC PTA All Teachers

പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ക്രോഡികരണം

<u>മലയാളം</u>		
<u>ക്രമം</u>	<u>മധ്യം</u>	<u>നിർഭലം</u>
1. ഹി ടെസ്റ്റ്	1. ക്ലാസ്സ് വായനാത്തുടം	1. പഠനനില കണ്ടെത്തൽ
2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ	രൂപീകരിക്കൽ	2. പരിമിതികൾ
3. അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ	2. വായനാമൂല, ക്ലാസ്സ്	പരിഹരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തന പാക്കേജ് -
4. അക്ഷരകാർഡ് നൽകൽ	ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ	വർണ്ണപഞ്ചരം
5. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്	3. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ	3. മലയാളത്തിലുള്ള അസംബ്ലി
6. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക	4. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ	4. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി
7. ചിത്രം - അടിക്കറിപ്പ്	5. പത്ര വായന	5. വായനാ സാമഗ്രികൾ
8. ചിത്രം നോക്കി - കഥ പറയൽ	6. പുസ്തക ചർച്ച	6. ലഘുവായനാ പുസ്തകം
9. ചിത്രം നോക്കി - കഥ എഴുതൽ	7. വായനാനുഭവം പങ്കുവെക്കൽ	7. പതിപ്പുകൾ
10. കഥാപുസ്തകം നൽകൽ	8. വായനാകുറിപ്പ്	8. മാഗസിനുകൾ
11. സി.ഡി യിൽ ഒരു പുസ്തകം നൽകി വാക്യങ്ങൾ എഴുതൽ	9. പതിപ്പ്	9. മലയാളത്തിലുള്ള ഡയറികുറിപ്പ്
12. ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്സ്	10. വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി പ്രവർത്തനങ്ങൾ	10. വായനാമൂല തയ്യാറാക്കൽ
	11. ക്ലാസ് സഭ, സ്കൂൾ സഭ, ബാലസഭ	11. പുസ്തക ചർച്ച
	12. ദിനാചരണങ്ങൾ	12. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി
	13. E- വായന	13. വായനാ കുറിപ്പ് പതിപ്പ്
	14. ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും	14. കൈയെഴുത്തുമാസിക
	15. ആസ്വാദ്യകരമായ വായന	15. സർഗ്ഗസൃഷ്ടികളുടെ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ
	16. വായനാ സാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ	16. വായനാക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്
	17. പുസ്തകം ഗതംകൽ	17. ബാലസഭ, കടംകഥകൾ
	18. വായനാത്തുടം	18. പൊതുവേദികളിൽ സാസാരിക്കാനുള്ള അവസരം
	19. മോണിറ്ററിംഗ്	19. കവിതാ രചന രചയിതാക്കളെ പരിചയപ്പെടുമ്പോൾ
	20. കാവ്യത്തുടം	20. പത്ര വാർത്ത
		21. സപ്താഹിക പത്രം
		22. സർഗ്ഗാത്മക ഡയറി
		23. വായനോത്സവം
		24. കാവ്യോത്സവം

ഇംഗ്ലീഷ്

പ്രസ്താവന	മധ്യം	നിർദ്ദേശം
1. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ	1. അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ	1. പഠന നില കണ്ടെത്തൽ
2. മിസ്റ്റിസ് വാക്കുകൾ പരിശീലിപ്പിക്കുക	2. വാക്കുകൾ എഴുതിയകാർഡ്	2. പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനപാക്കേജ് തയ്യാറാക്കൽ
3. ക്ലൈസ്റ്റർ	3. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക	3. ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള അസംബ്ലി
4. ഫുരിയർ പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	4. ചിത്രം അടിക്കുറുപ്പ്	4. ഒരു ദിവസം ഒരു ഭാഷാ പരിപാടി
5. വരികൾ കുട്ടിച്ചേർക്കൽ	5. ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയൽ	5. ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി
6. പത്രിയൽസ്	6. ചിത്രം നോക്കി കഥ എഴുതൽ	6. വായനാ സാമഗ്രികൾ
7. സംഭാഷണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ	7. കഥാപുസ്തകം നൽകൽ	7. ലഘുവായനാ പുസ്തകം, പത്രം
8. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള ആശയവിനിമയം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ	8. സി.ഡി.യിൽ ഒരു ചിത്രം നൽകി വാക്യങ്ങൾ എഴുതൽ	8. പതിപ്പുകൾ
9. ഇംഗ്ലീഷ് ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തൽ	9. ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസ്സ്	9. മാഗസിനുകൾ
10. കാർട്ടൂണുകൾ കാണിക്കുക	10. ക്ലാസ്സ് വായനാക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ	10. സ്‌പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ്സ്
11. സ്കിറ്റ് അവതരണം		11. ഡിക്ഷണറി നിർമ്മാണം
12. റേഡിയോ		12. ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ചെന്നാ മത്സരങ്ങൾ
13. പൊതുവേദികളിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുക		13. ഫലോ ഇംഗ്ലീഷ് പ്രോഗ്രാം
14. ക്ലാസ്സ് വായനാക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ		14. ദിനചരണങ്ങൾ
		15. ക്ലാസ്സ് വായനാക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ
		16. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ
		17. വായനമൂല, ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ
		18. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ
		19. പത്രവായന
		20. ഓരോ ടേബിളും കുട്ടികളെ കുറിച്ചുള്ള സിനിമ
		21. പുസ്തക ചർച്ച
		22. വായനാനുഭവം പങ്കുവെയ്ക്കൽ
		23. വായനാക്കൂട്ടം



ഗണിതം		
പ്രസ്താവന	മധ്യം	ദീർഘം
1. പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം 2. രൂപങ്ങളും വസ്തുക്കളും ശേഖരിക്കൽ 3. അളവു പാത്രങ്ങൾ നിർമ്മാണം, ശേഖരണം 4. സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ് 5. നോട്ടുകളും, നാണയങ്ങളും ശേഖരിക്കൽ 6. ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം 7. മീറ്റർ സ്കെയിൽ 8. ത്രാസ് 9. ഗണിതപഠനത്തിന് ആവശ്യമായ ഗണിത റഫറൻസ് ബുക്കുകൾ, വർക്കിംഗ് മോഡലുകൾ, ഗണിത ചിത്രങ്ങൾ ഇവ ശേഖരിക്കൽ 10 ട്രാൻസ്ലാറ്റർ നിർമ്മാണം 11. ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ മികവു തെളിയിച്ച കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി സമ്മാനം നൽകുന്നു.	1. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ പരിഹാരണം 2. ഗണിത പ്രാധാന്യമുള്ള ദിനങ്ങളുടെ ആചരണം 3. ഗണിത പ്രോജക്റ്റുകൾ ഏറ്റെടുത്തു നടത്തൽ 4. ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ അസംബ്ലിയിൽ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	1. പ്രീടെസ്റ്റ് 2. സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ 3. ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ 4. സംഖ്യാ കാർഡുകൾ നൽകൽ 5. സംഖ്യാ ചിത്രങ്ങൾ 6. സ്ഥാനവില ഉറപ്പിക്കൽ 7. അബാക്കസ് 8. ഗണിതകളികൾ 9. ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുവാൻ പ്രത്യേക ക്ലാസ് 10. ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ 11. വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ 12. സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ 13. സമയം, കലണ്ടർ അളവുകൾ ഇവയിൽ അറിവു നൽകൽ 14. ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ധാരണ നൽകൽ 15. യുക്തിചിന്ത വളർത്തൽ 16. ഗണിത ക്വിസ് 17. ഗണിത പസിൽസ്

ഭൗതികം

- ചുറ്റുമതിൽ
- ടോയ്ലറ്റ്
- കളിസ്ഥലം
- ക്ലാസ് മുറികൾ
- ലൈബ്രറി
- കുടിവെള്ള വിതരണം
- മാലിന്യസംസ്കരണം
- ജന്മനിനത്തിനൊരു പുസ്തകം
- ചിത്രരചന
- എന്റെ വീട്ടിലും ഒരു കുഴിത്തോട്ടം
- വീട്ടിലെ പുത്തോട്ടം

സാമൂഹികം

- പി.ടി.എ ശക്തിപ്പെടുത്തൽ
- വിദ്യാലയ വികസന സമിതി
- പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനയുടെ പ്രവർത്തനം
- എസ്.എസ്.ജി
- ഗ്രന്ഥശാലകൾ, ക്ലബ്ബുകൾ, സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ, വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പൂർവ്വാധ്യാപകർ, സഹകരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ, വ്യവസായ ഗ്രൂപ്പുകൾ എന്നിവയുടെ സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.
- ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ. മാതൃകപരമാക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ
- വിദ്യാലയമികവുകൾ പൊതുസമൂഹവുമായി പങ്കിടൽ
- റിസോഴ്സ് മാപ്പിങ്ങ്
- വിദ്യാലയ വിഭവങ്ങൾ സമൂഹത്തിനു കൂടി പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ
- ദമ്പത സന്നദ്ധത
- പ്രാദേശിക പി.റ്റി.എ

ഉപസംഹാരം

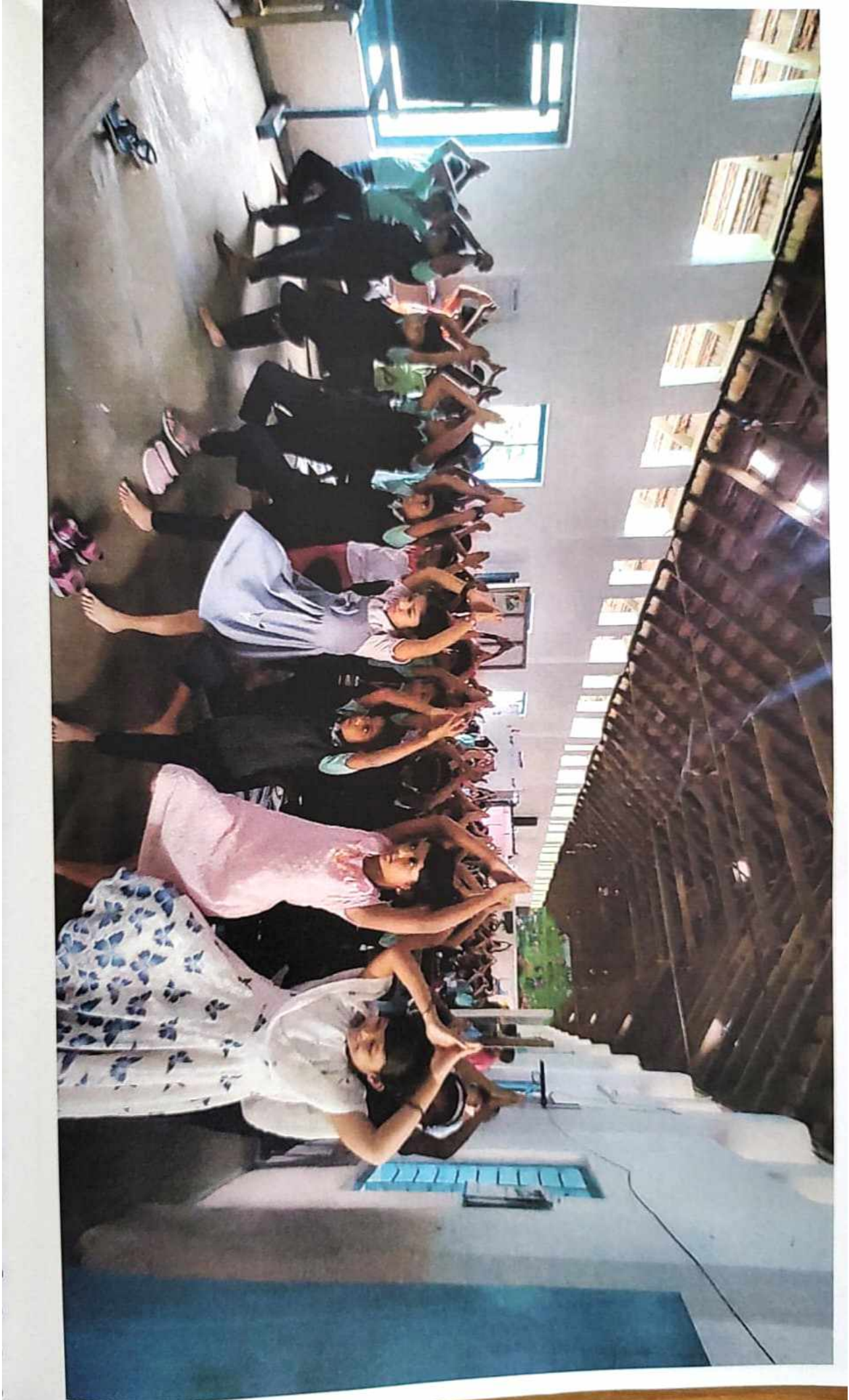
കേരളം നേരിടുന്ന പ്രതിസന്ധികളെ തരണം ചെയ്യുന്നതിന് സുസ്ഥിരവും, സുശക്തവും, പുരോഗമനഭാവമുള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസ സംവിധാനം ആവശ്യമാണ്. വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉള്ളടക്കത്തിലും വിനിയോഗത്തിലും, കാലോചിതമായ മാറ്റങ്ങൾ അനിവാര്യമാണ്. പൊതു വിദ്യാലയത്തിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അവസരതുല്യത, സാമൂഹികനീതി എന്നിവ ഉൾച്ചേർന്നുള്ള ഗുണഭരണമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാടേണ്ടതാണ്. അറിവിന്റെയും കഴിവിന്റെയും, കാഴ്ചപ്പാടിന്റെയും, മനോഭാവത്തിന്റെയും തലത്തിൽ കേരളത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഔന്നത്യം പുലർത്തണം. പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ കൂടുതൽ ആകർഷകമാക്കിയാൽ മാത്രമേ അവയ്ക്ക് പിടിച്ചു നിൽക്കാനാവൂ.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ സംരക്ഷിക്കുവാനും ശക്തിപ്പെടുത്തുവാനും വികസനത്തിൽ പങ്കു ചേരുവാനുമുള്ള ഈ നല്ല അവസരം ഞങ്ങൾ വിനിയോഗിക്കുന്നു. സമൂഹം മുഴുവൻ ഒന്നിച്ചുണി ചേരട്ടെ സ്കൂൾതലം മുതൽ സംസ്ഥാനതലം വരെ ബഹുജന കൂട്ടായ്മകൾ നിലവിൽ വരട്ടെ എന്ന് ആശംസിക്കുന്നു.

മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

അക്കാദമികം

- ഭാഷാശേഷി വികസനം
- ഗണിതശേഷി വികസനം
- ഇംഗ്ലീഷ് പഠന പരിപോഷണം
- ശാസ്ത്ര പോഷണ പരിപാടി
- വായന പരിപോഷണം
- ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം
- പ്രതിഭ പോഷണ പരിപാടി
- പഠനയാത്രകൾ
- ഔഷധ സസ്യത്തോട്ടം
- സെമിനാറുകൾ
- ഒന്നാം ക്ലാസ് ഒന്നാം തരം
- കലാ കായിക മേള
- ഐ ടി പരിശീലനം
- പച്ചക്കറിത്തോട്ടം
- പ്രവർത്തി പരിചയ പഠനം
- റോം മൂല്യനിർണ്ണയം
- നിരന്തരവിലയിരുത്തൽ
- ദിനാചരണം
- കായിക പഠനം
- മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പ്
- എസ് ആർ ജി ശാക്തീകരണം
- ക്ലാസ് പി ടി എ സജ്ജീകരണം
- സ്കൂൾ മാസിക
- അഭിമുഖങ്ങൾ
- പോഷകാഹാരപരിപാടി
- ഗണിത റാങ്ക്
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി
- വർണപന്ഥരം
- Spelling Top



	യിൽ സൂക്ഷി ക്കുവാൻ കഴി യാത്ത സാമഗ്രി കൾ, പാഠം, എ ത് ക്ലാസ്സിൽ ഉ പയോഗിക്കുന്ന വ എന്നിങ്ങനെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാ റാക്കൽ	ജൂൺ- മാർച്ച് ദിർഘം	എച്ച്.എം., എസ്.ആർ.ജി കൺവീനർ, പി.ഇ.സി.	ശാസ്ത്രമു ല, ലാബ്, ലൈബ്രറി, പത്രമാസി കൾ, പുസ്ത കങ്ങൾ, ഇന്റർനെറ്റ്	B.R.C, Panchayath
	ശാസ്ത്രമുല ക്രമീകരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ക്രമീകരണം				
	ഒന്നുമുതൽ നാ ലുവരെ ക്ലാസ്സി ലെ ചെറുതും വലുതുമായ പ രീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്ത് പരിശീ ലിക്കൽ				
2. ശാസ്ത്ര പഠന ത്തിൽ താത്പര്യം വ ളർത്തുക	ഔഷധത്തോടു പ്രവർത്ത നങ്ങൾ	മധ്യം	പി.ടി.എ, എച്ച്.എം. ചുമതലപ്പെടു ത്തുന്ന അധ്യാ പകൻ	ശാസ്ത്രമു ല, ലാബ്, പുസ്ത കങ്ങൾ, ലൈബ്രറി, Projector	MLA Fund Rs. 25000/-
	ശാസ്ത്രപുസ് തകങ്ങൾ				
	ശാസ്ത്രജ്ഞൻ മാരെ പരിചയ പ്പെടുത്തൽ				
	ശാസ്ത്ര ടിപ്പുകൾ				
3. ശാസ്ത്രാവ ബോധം, ശാസ്ത്രീ യ മനോഭാവം എന്നിവ വികസി പ്പിക്കുക	പരീക്ഷണ നി രീക്ഷണങ്ങൾ	മധ്യം	എച്ച്.എം., എസ്.ആർ.ജി കൺവീനർ, ക്ലാസ്സ് അധ്യാ പകർ, പി.ഇ.സി.	ശാസ്ത്രമു ല, ലാബ്, ലൈബ്രറി, പത്രമാസി കൾ, പുസ്ത കങ്ങൾ, ഇന്റർനെറ്റ്	B.R.C, P.T.A
	ഔഷധത്തോടു പ്രവർത്ത നങ്ങൾ				
	ശാസ്ത്ര പതി പ്പുകൾ				
	റിനാചര ണങ്ങൾ, ശാസ്ത്ര ഉപക രണങ്ങളുടെ പ്രവർത്തന വി ശദീകരണം				
4. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി സ്വായത്തമാ ക്കുവാനുള്ള അ നുഭവം ഒരുക്കുക	ക്വിസ് പ്രോ ഗ്രാമുകൾ	ഗ്രന്ഥം	എച്ച്.എം., എസ്.ആർ.ജി കൺവീനർ, ക്ലാസ്സ് അധ്യാ പകർ	ശാസ്ത്രമു ല, ലാബ്, ലൈബ്രറി, പത്രമാസി	B.R.C, P.T.A
	ഔഷധ മരുന്നു കൾ നിർ മ്മിക്കൽ				

	കോട്ടക്കുളം നാലായങ്ങളും പോലീസുകാരും, ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം മീറ്റർ സ്ക്രെയിൻ ത്രാസ് ഗണിത പഠനത്തിനാവശ്യമായ ഗണിത റഹറൻസ് ചുക്കുകൾ, വർക്കിംഗ് മോഡലുകൾ, ഗണിത ചിത്രങ്ങൾ ഇവ പോലീസുകാരും				
	ടാൻഗ്രാം നിർമ്മാണം				
	ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ മികവു തെളിയിച്ച കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി സമ്മാനം നൽകുന്നു	ഫെല്ലോ- ഓർച്ച് ഗ്രന്ഥം	HM. Staff	സമ്മാ നങ്ങൾ	P.T.A H.M

ഗണിത
 ശാസ്ത്ര
 ഗ്രന്ഥം
 പ്രാർത്ഥന
 ഓ

പരിമിതികൾ

1. കമ്പ്യൂട്ടറിന്റെ കുറവുകളും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ICT സാധ്യതകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച ആശയങ്ങളും ശേഷികളും കൈവരിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
3. രക്ഷിതാക്കൾക്ക് പരീക്ഷയ്ക്ക് മാർക്ക് മാത്രം എന്ന കാഴ്ചപ്പാട്.
4. ശുചാലയം ആധുനിക രീതിയിലുള്ളതല്ല.
5. കായിക പരിശീലനത്തിന് അധ്യാപകരില്ല.
6. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി മെച്ചപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്.
7. നിലവിലുള്ള മുലനിർമ്മാണ ചോദ്യപേപ്പറുകൾ എല്ലാ നിലവാരത്തിലുമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമല്ല.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതാത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്നുറപ്പുവരുത്തുക.
2. പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളുടെ പ്രസക്തി വീണ്ടെടുക്കുന്നതിനായി അധ്യാപക രക്ഷാകർത്തൃ സംഘടനകൾ പൂർണ്ണവിദ്യാർത്ഥി സംഘടനകൾ എന്നിവയുടെ സഹകരണത്തോടെ കാലോചിതമായ വികസനം ഉറപ്പാക്കുക.
3. കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗപരവും, അക്കാദമികവും, കായികവുമായ കഴിവുകൾ പരമാവധി പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് ശ്രദ്ധേയമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.
4. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷകൾ സംസാരിക്കാനും വായിക്കാനും എഴുതാനുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പാക്കുക.
5. ക്ലാസ്സ് പി.റ്റി.എ സജ്ജീവമാക്കുകയും രക്ഷകർത്താക്കളുടെ അഭിപ്രായങ്ങൾ ആദര്യകരവും അവരെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാക്കുകയും ചെയ്യുക.
6. ഓരോ കുട്ടിയേയും ഒരു യൂണിറ്റായി കണക്കാക്കി അവരുടെ വിവിധ മേഖലകളിലുള്ള വികസനം കണ്ടെത്തലും, പാഠ്യപദ്ധതിയും വിഭാവനം ചെയ്ത പ്രകാരം എറ്റവും ഉയർന്ന തലത്തിൽ എത്തിക്കുക.
7. കായിക സംസ്കാരം പുതിയ തലമുറയിൽ വളർത്തിയെടുക്കുക. മാലിന്യ നിർമ്മാർജ്ജനം ഒരു സംസ്കാരമായി രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കുക.
8. ചുറ്റുമുള്ള മൂല്യം കണ്ടുനാശിനി മൂല്യം - ലഹരിമൂല്യം കുറയ്ക്കുകയും സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുക.
9. പഠന നിലവാരം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ എത്തിക്കുക.

- 10 നാലാം ക്ലാസിലെ പരമാവധി കുട്ടികൾക്ക് എൽ എസ് എസ് സ്കോളർഷിപ്പ് നേടിക്കൊടുക്കുക
- 11 പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിൽ വിദ്യാലയം സമൂഹത്തിന് മാതൃകയാണുക.

വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം - കാഴ്ചപ്പാട്

1. പാഠ - പാഠാനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജ്ജീവ താല്പര്യത്തോടെ കുട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുന്ന വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം ഒരുക്കൽ.
- 2 ലോകത്ത് എവിടെയും സമാന പ്രായമുള്ള കുട്ടികൾ ആർജ്ജിക്കുന്നതുപോലുള്ള മികവാർന്ന ശേഷികളും ധാരണകളും ഓരോ ക്ലാസിലും കുട്ടികൾ നേടുന്നുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പാക്കൽ.
- 3 എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പഠനത്തിനും വികാസത്തിനും തുല്യ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കൽ.
- 4 കുട്ടികളുടെ മികവിന്റെ സമസ്ത മേഖലകളുടെയും വികാസം ലക്ഷ്യമിടുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സർഗ്ഗപരമായ എല്ലാ കഴിവുകളും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകൽ.
5. സ്നേഹം, സഹകരണം, നീനാനുകമ്പ തുടങ്ങിയ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും രൂപപ്പെടുത്താനുള്ള സാഹചര്യം സൃഷ്ടിക്കൽ.
6. പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടവർക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണനയും പങ്കാളിത്തവും ഉറപ്പാക്കുന്ന വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം ഒരുക്കൽ.
7. വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആകർഷകമാക്കുകയും കൊഴിഞ്ഞ് പോയ ഇല്ലാത്ത അവസ്ഥ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യൽ.
8. കൗർഷികസംസ്കാരമുള്ള ഒരു പുതുമുതലമുറയെ വാർത്തെടുക്കുകയും മൃത്തിനും ധൃതിയുമുള്ള നൂതനരായ മനോഭാവം പുതുമുതലമുറയിൽ വളർത്തുകയും ചെയ്യൽ.
- 9 പരിസ്ഥിതിയെ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതും വീരും തലവനായ്ക്ക് കൈമാറേണ്ടതുമാണ് എന്ന ബോധ്യം വളർത്തൽ

