

STD - I

ഉപയാമം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുത്താനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുളവാക്കുക.
- * ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ/കൃതികൾ വായിച്ച് ആസ്വാദനം പങ്കിടാൻ കഴിവുളവാക്കുക.
- * രക്തിതാവിന്റെയും അധ്വപിതരുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടാൻ.
- * ലളിതമായ വായന കിരപുരകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- * ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * സ്വർഗ്ഗഭാഷയിൽ ശൈലിയിരിക്കുന്നു.
- * രക്തിതാവിന്റെയും അധ്വപിതരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി ഉണ്ടാക്കുന്നു.

ജൂതൻ

- * സമീപന ഡയറി, സംയുക്ത ഡയറി എന്നിവയോടെ രക്തിതാവിന്റെയും അധ്വപിതരുടെയും സഹായത്തോടെ.
- * ചിത്ര കിരപുരകൾ, വായന കിരപുരകൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിലൂടെ.
- * തത്വമനുസരിച്ച് ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലാൻ.

ജുലായ്

- * സമയമനുസരിച്ച് ഹൃദയം സഹായം നൽകുന്നു.
- * കൂടി കഥ പറയാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
- * വാചന മൂല, ക്ലിപ്ത ലേഖനം നൽകുന്നു.
- * അക്ഷരപാഠങ്ങൾ നൽകി അവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- * ചിത്ര വാചനം അവസരം നൽകുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- * ദിനം വിതരണത്തിന് അവസരം നൽകുന്നു.
- * പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ദിവാനുകളായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- * സമയമനുസരിച്ച് ഹൃദയം നൽകുന്നു.
- * ദിനംദിനം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപാഠങ്ങൾ ചിത്രവാചന ക്ലിപ്തങ്ങൾ എന്നിവ നൽകുന്നു, അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ, ഒക്ടോബർ

- * സമയമനുസരിച്ച് ഹൃദയം നൽകുന്നു അവസരം നൽകുന്നു.
- * സ്വതന്ത്ര രചന പരിപാടിയിലൂടെ അവസരം നൽകുന്നു.
- * അനുഭവവിശിഷ്ടമായ ദിനപഠനം സഹായത്തിൽ അവസരം നൽകുന്നു.
- * വാചനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- * ചിത്രവാചനം അവസരം നൽകുന്നു.

- * ദിക്ഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവും മരിക്കുന്നു.
- * ദിന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ദിക്ഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വദനം ചെയ്യുന്നു.

നവംബർ, ഡിസംബർ

- * ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- * നവംബറുടെ ഉദ്ദേശ്യം ചിന്തകൾ പങ്കിട്ട് ചിന്തകളെ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന കഥകൾ എഴുതുന്നു. ചിന്ത വരയെഴുതുന്നു.
- * ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
- * ദിക്ഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രത്യേകവും കൗതുകകരമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- * കണ്ടറും കേട്ടറും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പോകിനെ പരമമായും എഴുതുന്നു കഴിവാതെ.
- * ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.

ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി

- * ദാക്ഷിണ്യം, രചനാത്മകം എന്നീ ദിക്ഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇനപകുട്ടിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- * കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മലയിൽ ആക്കുന്നു.
- * കുട്ടികളുടെ ദിവസങ്ങൾ സമൂഹത്തിനും ഉടനീളം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.
- * കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന കൗതുകകരമായ ആശയം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

- * ആത്മവിശ്വസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വാചകമുപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- * കുട്ടികൾ ചുറ്റുമുള്ള പല കാര്യങ്ങളും, കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രതികരണം.

വിവരങ്ങൾ

- * കുട്ടികളുടെ പഠനകൾ മാധ്യമത്തിൽ ആക്കുന്നു.
- * സ്വതന്ത്ര വാചനങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിതം ചെയ്യുന്നു.
- * സംയുക്ത പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളുടെ പഠനം മികച്ചതാക്കുകയും പഠനകൾ വിജ്ഞാപനം ചെയ്യാനുള്ള മാർഗ്ഗം കാണിക്കുന്നു.
- * വാചന കേൾവികൾ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വാചനക്കാരിയാക്കുന്നു.

STD - I ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * ദന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും ചുരുക്കുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * ദശക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി ചുരുക്കുന്നു, ചുരുക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- * ദശത്തിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയെപ്പോലെയോ കൂടിയോ കുറിയോ അല്ലാത്ത രീതിയിൽ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- * സംഖ്യകളെ അഭേദം - അവരേപിന്നെ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു.
- * രണ്ട് ദശക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
- * രണ്ട് ദശക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം
- * ഒരു സംഖ്യയെപ്പോലെയോ കൂടിയോ കുറിയോ അല്ലാത്ത രീതിയിൽ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- * ദശക്ക സംഖ്യയും രണ്ടു സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.
- * ഗണിതം ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ എങ്ങനെ ഉപയോഗിക്കുമെന്ന് പരിചയപ്പെടുത്തുക.

ജൂൺ, ജൂലായ്

- * സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
- * സംഖ്യ കിരസ് നിർമ്മിക്കൽ
- * ഗണിത പ്രശ്നത്തിന് സഹായകമായ നമ്പറിൽ

വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകീട് തയ്യാറാക്കുന്നു.
* ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് ഭൂമി, (നിമിത രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
ഭാഗസ്സം

- * ഭൂമിയിൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- * കൃത്യത കൂറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- * ഗണിത കിരീടല സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- * സംഖ്യാ ഗണങ്ങൾ ആസ്പദീകരണം, അലപിക്രമം
- * ഭൂമിയിൽ ഭൂമി കൃത്യമായി ഉണ്ടാകുന്ന സംഖ്യ കിട്ടാതെ എന്ന തിരിച്ചറിയൽ
- * ഭൂമി സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ
- * ഭൂമി സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.

ഒക്ടോബർ

- * ഭൂമിയിൽ സംഖ്യകളാണ് ഭൂമിസംഖ്യ, തുടർസംഖ്യ എന്നീ എന്ന് തിരിച്ചറിയൽ.
- * ഭൂമി സംഖ്യ, തുടർസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
- * വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
- * മേൽ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവംബർ, ഡിസംബർ

- * സംഖ്യാ ഗണങ്ങൾ പാടുന്നു, ഭൂമിയിൽ.
- * ഭൂമി സംഖ്യയും അതേ സംഖ്യയും നമ്മിലുള്ള

സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

- * സംഖ്യകൾ ആരംഭിക്കുന്ന അവരോധന ക്രമത്തിൽ ചിത്രീകരിക്കുന്നു

- * ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

ജനുവരി

- * സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

- * ഒരു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

- * ഒരു സംഖ്യയും രണ്ടു സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഫെബ്രുവരി, മാർച്ച്

- * വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിവരകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

- * ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ബുക്ക് തയ്യാറാക്കുന്നു.

- * ലളിത ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

- * ഉഷ്ണ, സഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * സംഖ്യകളുടെ പങ്കുതിരുത്തലും ഏകീകരണവും തിരിച്ചറിയുന്നു

STD - I English

Objectives

- * Respond to simple instructions in the classroom.
- * Describe orally about the pictures and objects
- * Enjoy songs and sing them with Rhythm and action.
- * Familiarise with simple words.
- * familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- * Identifies vehicles
- * provide picture cards.

July

- * Identify familiar words
- * ~~say~~ say familiar words
- * Read familiar words
- * write familiar words

August, September

- * Enjoy songs and sing them with Rhythm and action.
- * Read and write simple words and simple sentences

- * provide picture cards and reading cards
- * Describes orally about pictures and objects using adjectives.

October

- * Introduce symbol picture descriptions.
- * Make word chain, sentence chain
- * Make riddles
- * Describing words, rhyming words
- * Text book activities

November

- * Prepare reading cards.
- * Provide more opportunities to read, right and speak English.
- * Write 5 English words daily.

December

- * Read and understand simple instructions in the classroom.
- * Encourage digital reading.

January

- * Enjoy songs and sings them ~~in~~ with Rhythm and action.

- * Make picture albums.
- * Collect pictures of animals and its young ones.

February

- * provide the opportunity to express myself in the classroom.
- * provide picture cards and describe them.

March

- * Speak English fluently.
- * Read and write simple sentences.
- * picture reading and picture description.

ഉപയോഗങ്ങൾ

ഉദ്ദേശ്യം

standard II

1. ഉദ്യോഗ, തൊഴിൽ എന്നീ ഭാഷകളിലൂടെ ഭാവനം, ദിനം, ശബ്ദം, വായന എന്നിവയ്ക്കും കൂടെ നല്ല പെരുമാറ്റത്തിനും.
2. സമ്പദ്വ്യവസ്ഥയെ പറ്റി അറിയാൻ പഠിപ്പിക്കുകയും അതിൽ താല്പര്യം വളർത്തുകയും ചെയ്യുക.
3. അക്ഷരങ്ങൾ ചിഹ്നങ്ങൾ വായന ഉപയോഗിക്കുന്നതിന്.
4. ദൈവസംവ്യക്തിയുടെ സമൂഹം വ്യവസ്ഥയെ വായന ഉപയോഗിക്കുന്നതിന്.
5. ലക്ഷ്യവ്യക്തികൾ അറിയാൻ പഠിപ്പിക്കുന്നതിന്.
6. ചിഹ്നങ്ങൾ തെറ്റാക്കാൻ ഉപയോഗിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുന്നതിന്.

English

set of cards with pictures of different occasions are distributed to the children. cards with different words are also given. students make set of the cards in the right way by arranging the correct words related to the picture cards.

- familiarise with simple words
- familiarise with names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.
- Describe orally about the pictures and objects with simple sentence writing
- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Respond simple instructions in the class room.

June

- Provide picture cards
- Able to write profile
- Identifies and write simple sentences
- Raining season experiences explain in simple sentences.
- feelings of mercy, shelters of others
- Co-operation

July, August

- write familiar words
- Enjoy songs and sing them with Rhythm and action.
- Read familiar words and sentences
- write simple stories in order
- Provide picture cards and reading cards

September & October

- say familiar words
- Read and write simple words and simple sentences
- Describe orally and write reading cards
- simple stories in correct order.
- say simple sentences and conversations very clearly.

November & December

- Encourage digital reading
- Enjoy songs and sing them with Rhythm and action.
- write 5 simple songs and write

Simple conversations.

- picture reading and picture description
- speak English fluently

January

- Provide picture cards and describe them
- Read and simple sentences
- Provide picture cards and describe them.

February

- collect pictures of animals and its young ones.
- speak English fluently.

march

- Read and write simple sentences
- Provide opportunity to express myself in the classroom.

ഉപശ്ചാരം

Std II

- സർവ്വഭക്ഷികൾ ഭക്ഷിക്കുന്നു.
- രക്തിതാവിന്റെയും അധ്വാന കരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- ലളിതമായ വായന കാര്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു വായിക്കുന്നു.
- ഏകദേശ കൃഷിയും ഏകദേശതയും വായിക്കുന്നു പ്രയം പൂർവ്വം രൂപരേഖയിൽ ഏകദേശതയും കൃത്യവ്യവസ്ഥകൾ.
- ലളിതമായ കഥകളുടെ വാക്യങ്ങൾ കേൾക്കുക ശ്രദ്ധിക്കുന്നു.
- ഭാവനയെക്കുറിച്ച് ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളും കഥകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.
- കൗതുക വിശ്വാസത്തോടെ പ്രതിരോധം ചെയ്ത് അവസരം ഉണ്ടാക്കുന്നു.

ഉത്തരം, സമീപനം, സംയുക്ത ഡയറി, എന്നിവ

ആദ്യം രക്തിതാവിന്റെ രേഖപ്പെടുത്തുക.

- താഴെത്തന്നിരിക്കുന്ന ചെറിയ കവിതകൾ വായിക്കുക.
- ചിത്രകാരന്മാർ, വായന കാര്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക ശ്രദ്ധിക്കുക.
- മിന്നിട വായനകൾ, പിന്നീട് കാര്യങ്ങൾ

ആലോചന

• ചിന്ത വാചനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു
വാചനത്തിലൂടെ പഠനവും അവസരം നൽകുന്നു.

• സംയുക്ത ഡബിൾ ഏജൻസി സഹായം
ഒരുക്കൽ.

• വാചനമൂലം ജി.സ് സെന്ററി ഒരുക്കൽ

• കുട്ടി കഥ പാഠ്യം, അവസരം ഒരുക്കൽ

• ചിന്തമൂലം സഹായത്തോടെ ചെറിയ

കഥകൾ എഴുതുന്നു.

• അക്ഷര പ്രാപ്തി നൽകി ആവർത്തിച്ചു

വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ഭിന്ന നിലവാരങ്ങൾ പരിപാടിച്ച് ഭിന്ന,
പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
ഭിന്ന, സെപ്റ്റംബർ

• ചിന്തവാചനം അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

• സ്വതന്ത്ര രചന പരിപാടിയിൽ
അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

• വാചനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

• സംയുക്ത ഡബിൾ ചെപ്പറപ്പത്തോടെ

• അനുഭവ വിഷ്ണുതല ഭിന്ന പാഠ്യം

പ്രവർത്തനമോടെ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

• സ്വതന്ത്ര രചന പരിപാടിയിൽ

അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ദുഷ്ടാചാര്യ, നവംശാർ

- വാചസ്പത്യം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ചിന്തവാചനക്ക് അവസരം ദുരുത്തം.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപാടിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ദുരുത്തം.
- അനുഭവവിഷ്ണുതമിഴ് ദുഷ്ടാചാര്യം പ്രിയതമിയാൻ അവസരം ദുരുത്തം.
- ദിന നിലവാരങ്ങൾ പരിശോധിച്ച് ദുഷ്ടാചാര്യം അനുഭവം ചെയ്യുന്നു.
- ഡിസംബർ, ജനുവരി

- ദിനശേഷിക്കാൻ പരിശോധിച്ച് ദുഷ്ടാചാര്യം പേർത്തതും അനുഭവം ചെയ്യുന്നു.
- അകുരകാർഡുകൾ ക്രമത്തിലാക്കൽ.
- കുട്ടികൾക്ക് ഉപകരണങ്ങൾ നൽകുന്നതിന് ഉത്തരം പേടിപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്ര രചനയ്ക്ക് പേർത്ത് കുട്ടിപത്രം ആവുന്നു.
- കഥകൾ, ലേഖനവിതരണം, ചെറിയ വിവരങ്ങൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു.

പ്രൊഫസർ, മിസ്

- കൗടുകങ്ങൾ മികച്ച രീതികൾ കണ്ടു.
- മൂലം സർവ്വ ഭാഷകൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.
- വാചനകളിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്ര വാചനം വരുന്നു.
- പ്രസിദ്ധീകരണ പ്രവർത്തനം നൽകുന്നു.
- പ്രസിദ്ധീകരണ പ്രവർത്തനം നൽകുന്നു.

ഗണിതം

பொது

ലക്ഷ്യം
 1. ഞങ്ങളുടെ സംസ്കാരം, ധർമ്മങ്ങൾ ആയിരിക്കട്ടെ
 2. മനുഷ്യമനുഷ്യ എന്ന നിലയിൽ

- രണ്ടാം സംവത്സരം
- നൂറിൽ താഴെത്തന്നെ പുതിയ സംവത്സരിൽ
- ൧൦൦ സംവത്സരം എന്നെങ്കിലും തന്നിരിക്കുന്ന
- വലിയ സംവത്സരം എന്ന് കരുതുന്ന പദമാണ്.

- സാധ്യമായ മെറ്റീരിയൽ - അല്ലെങ്കിൽ ലഭ്യമാകാൻ

മുഴക്കം

മിത്രങ്ങൾ
 • ഗണിതം ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ ഏതെങ്കിലും
 ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ പരിചയപ്പെടേണ്ടതാണ്.

• ദ്രവ്യാനുഭവവും രാജാ അനുഭവവും ഉൾപ്പെടെ
ലഭിച്ചതായ ഗണിത പദ്ധതികൾ നിർവ്വഹണം
ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

• രണ്ട് രണ്ടെണ്ണയ്ക്കുള്ള നമുക്കു

• രണ്ട് രണ്ടാമത്തെ പട്ടികകൾ പൂർണ്ണമാണ്

• ഭരണസംഘവും രാജകുടുംബവും ഐക്യമായി
 ഐക്യവും ഐക്യമാണ്, ഐക്യമാണ് അല്ലെങ്കിൽ
 മാത്രമാണ്.

ആന, ആലി

ആർക്കും , ആലോചിച്ച്
 . സംഖ്യകൾക്ക് നിർമ്മിതികൾ . സംഖ്യകൾ
 നിർമ്മിച്ചിരിക്കുന്നു, പക്ഷേ .

• സംസ്കൃതം തിരിച്ചറിയുന്നു, പഴയതും.

POCO

SHOT ON POCO M2 PRO

ON POCO M2 PRO

ആനക്കുറുപ്പ്.
 • ചുറ്റും പാടും നിറയ്ക്കിച്ച് ത്രിമാന, ത്രിമാന
 രൂപവും കിരീടമുണ്ട്.

അംഗങ്ങൾ

- കൂടാതെ കുറുപ്പ് കിരീടമുണ്ട്.
- ഗണിതകിരീടം സ, ല, ന, മ, ധ, ഉപയോഗിച്ച്
- ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- മൂന്നു മൂലങ്ങൾ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ
- കിരീടമുണ്ട്.
- പാമ്പും കോന്നി കൂടി പ്രവേശിപ്പിക്കുന്നു.

സംസ്കാരം, ഭക്തി, ഭക്തി

- രണ്ടാം സംഖ്യയും മൂന്നാം സംഖ്യയും തമ്മിൽ
- വ്യത്യാസം ക്രമം നൽകുന്നു.
- രണ്ടാം സംഖ്യയും മൂന്നാം സംഖ്യയും തമ്മിൽ
- സമ്യക് ക്രമം നൽകുന്നതിന്
- സംഖ്യയുടെ ആലോചന ആവശ്യമാണ്
- അക്ഷരങ്ങളും നിർമ്മാണം.
- അക്ഷരവും സംഖ്യയും ചേർന്നു കൂടുന്നു. അക്ഷരവും സംഖ്യയും ചേർന്നു കൂടുന്നു. അക്ഷരവും സംഖ്യയും ചേർന്നു കൂടുന്നു.
- അക്ഷരവും സംഖ്യയും ചേർന്നു കൂടുന്നു. അക്ഷരവും സംഖ്യയും ചേർന്നു കൂടുന്നു.

സംസ്കാരം

- ഉച്ചിത ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- മൂന്നു സംഖ്യ, മൂന്നു സംഖ്യ, മൂന്നു സംഖ്യ, മൂന്നു സംഖ്യ
- അക്ഷരങ്ങളും സംഖ്യയും ചേർന്നു കൂടുന്നു.

വയസ്സുണ്ട്. നിറം നല്ലതാണ്. പേരു കിഴി
 കണ്ണു. കുട്ടികൾക്ക് അധികാര നൽകുന്നു
 . ഹൈ പദമേവരം. ബഹുമാന
 ബോർഡിൽ അങ്കുരകൾക്കും, ചിഹ്നങ്ങൾ
 എമ്പലംപോയിട്ട് കുട്ടികൾക്കു ചർച്ച
 ക്കാല വാക്കുകൾ രൂപീകരിച്ച് പേരു കി
 ങ്കുന്നു. ഓരോ ദിവസത്തെയും വാക്കുകൾ
 ഹൈ പദമേവരം എന്ന പദപ്രയോഗത്തിൽ
 ഓരോ രംഗത്തും, ഭാവപ്രകടനത്തും, പരസ്യക
 രൂപ ക്ലിപ്തിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.

- ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ
- സംസ്കൃത ആരംഭം മലയാളം കല
 അതിൽ ചേർത്തത്.
- രണ്ടാം സംസ്കൃതം രണ്ടാം സംസ്കൃതം തയ്യി
 ലുള്ള സകല പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർ
 പെടുന്നു.

ജിഹ്വം, ഇന്ദ്രിയം

രണ്ടാം സംസ്കൃതം രണ്ടാം സംസ്കൃതം തയ്യിലുള്ള
 വ്യവസ്ഥ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപെടുന്നു.
 • സംസ്കൃത ഭാഷ, തെർജ്ജ, കേൾ ഉത്തരകൾ
 ഉൾ ഉത്തരകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു
 ഉപയോഗിച്ച് വിജ്ഞാ ബോർഡിൽ കുട്ടി
 കളുടെ ചർച്ചയോടെ സംസ്കൃതം ചിത്രീകരിക്കുന്നു.
 ഓരോ ദിവസവും കുട്ടികൾക്ക് സംസ്കൃതം കേൾ
 ക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

നവംബർ, 8163

സംഖ്യ രേഖ - പ്രവർത്തനം കഴിഞ്ഞ് ഉടൻ
കുടിനമെന്ന് സംഖ്യ, ബോധം വേർതിരിക്കുന്ന
തിന് കുടി പദ്ധതികൾ പരിചരണപരമാണ്
അ. കിഴക്കു പദ്ധതികൾ കർമ്മകർമ്മപരിചരണ
പദ്ധതികൾ.

പ്രധാന ഞ്ഞുനൻ

- ലഭ്യമായ ഗണിത ക്രിയകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- സമയക്രമം തിരിച്ചറിയാൻ, തലയ്ക്കും, പഴുതി
- ഗണിത തിരിച്ചറിയുന്നു.

• ഗണിത, ശാസ്ത്രം, ചരിത്രം, സാഹിത്യം, പദപരിഭാഷ, പദപരിഭാഷ, പദപരിഭാഷ.

• വിദ്യാഭ്യാസം കൂട്ടി, പേരും വിജ്ഞാനം
പ്രദാനം ചെയ്ത ഒരു പദ്ധതി.

• ഉച്ചനാഴിക്ക് ശേഷം പ്രവർത്തനം ആരംഭിക്കും.

1. സംഖ്യ, ലക്ഷ്യ നിർമ്മാണം. ചരിത്രം
3 ലക്ഷ്യകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. ലക്ഷ്യ
കളിൽ 2 ഏകദേശം സംഖ്യ, കൃത്യവും
ഉൾപ്പെടുന്നു. അപരിമേയ (കൃത്യം, പ്രകൃതം,
പ്രകൃതം) അനുസരിച്ച് ഗണിതശാസ്ത്രത്തിന്റെ
കൃത്യവും തെറ്റാണെന്ന് ഉപനാമം
ലക്ഷ്യകളിൽ നിർമ്മിക്കാം. കൃത്യവും കൃത്യവും

നേട്ടിത്താഴ്ചമിരിക്കും .

- ഗവൺമെന്റ് പട്ടിക 2,3,50-നെപ്പറ്റി പഠിച്ച് - പാഠ്യപുസ്തകം നിർമ്മിച്ച് പഠനം , ഗണിതം, ഭൗമ ഭിജ്ഞനം .
- കോർസർ PTA യ്ക്ക് അവതരണത്തിനുള്ള തയ്യാറെടുപ്പ് .
- മിഷൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മുന്നോട്ടു നൽകേണ്ട മുൻപിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നതുള്ള കഴിവ് വേർതിരിക്കും .

STD3

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * മാനുവൽ ഓടിക്കുന്നതിന് താൽപര്യം വർദ്ധിക്കുക.
- * വായന, ഹെഡ്സ്, സംസാരം എന്നീ ശൈലികൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുക.
- * ഹാസ്യസ്വരം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- * സ്വയംനിർമ്മിതമായ കഴിവുകൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- * സാമൂഹികവും സാംസ്കാരികവുമായ ജാലങ്ങൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

ജൂൺ (തന്ത്രചിന്ത)

- * ഹരിയ അധ്യയന വർഷാരംഭം, ഹരിയവർഷം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- * വായന, ഹരിയവർഷം. Page 9
- * ആശയം പ്രവർത്തിക്കുക, പ്രവർത്തിക്കുന്നു, പ്രവർത്തിക്കുന്നു
- * ഹരിയ വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുക.
- * അനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ (ചിന്താപര, കഥാപാത്രം)

ജൂലൈ (തന്ത്രചിന്ത, ഹരിയവർഷം)

- * ഹെഡ്സ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ: ലളിതമായ വിവരണം, സ്വയംനിർമ്മിതങ്ങൾ Page 9
- * വായന, ഹരിയ വാക്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ, അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കൽ. Page 31
- * അനുബന്ധ കൃതികൾ വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.
- * ഹരിയ കഥകൾ വാക്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ Page 12

ഓഗസ്റ്റ്

- * കഥാപാത്രങ്ങളെയും സംഭവങ്ങളെയും വിശദീകരിക്കുന്നു.
- * ഹെഡ്സ്: ലളിത വിവരണം, സ്വയംനിർമ്മിത കഥകൾ

ചെങ്കുത്താൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. page 21

- * വാക്കുകൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക.
- * ~~അ~~ പരിമർശനം / മൂല്യ നിർണ്ണയം

സെപ്റ്റംബർ (ഒക്ടോബർ നെക്കുകൾ)

- * വായന, ആശയവിനിമയം page 35
- * സാമൂഹ്യ പ്രാധാന്യമുള്ള വിഷയങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുക page 47
- * ഹിതപരമായ പദ്ധതികൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- * സ്വാതന്ത്ര്യ വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനുള്ള കഴിവ്. (44)
- * ക്രിയകളെ തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള കഴിവ് page 39
- * ചെറിയ സംഭവങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള കഴിവ്.

ഒക്ടോബർ (ഒക്ടോബർ നെക്കുകൾ, നവംബർ മാസം)

- * സ്വതന്ത്ര്യപരമായ ചെങ്കുത്താൻ : ചിന്തയ്ക്കിൻ അടിമകളായി, ചെറിയ കവിതകൾ. page 47, 49
- * പ്രകൃതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാഠനം, പ്രകൃതിനൃത്തം. പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം. page 55
- * വായന ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ. page 57

നവംബർ (നവംബർ മാസം)

- * പ്രകൃതിയിലെ ജീവ ജാലങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ച.
- * വ്യക്തികൾക്കും സംസ്ഥാനങ്ങൾക്കും (വിപരീതപക്ഷങ്ങൾ, പരസ്പരം)
- * ചെങ്കുത്താൻ : പ്രകൃതി വർണ്ണന, ലഘു ലേഖനം
- * പരിമർശനം, പരിശീലനം (പാഠനങ്ങൾ)

ഡിസംബർ (നവംബർ മാസം)

- * അർദ്ധവാർഷിക പരിമർശനം / മൂല്യനിർണ്ണയം
- * പരിമർശനം സംഭാവന, ദുർബലമായ മേഖലകളിൽ ശ്രദ്ധ തേങ്ങിക്കൊടുക്കുക.
- * ചെങ്കുത്താൻ, സ്വതന്ത്ര്യം ചെങ്കുത്താൻ ആശയങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുക.
- * വായന, പാഠനം വിശകലനം.
- * പരിമർശനം കവിതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഒരു ലഘു പ്രോജക്ട്.
- * അലങ്കാര ശാസ്ത്രം വിശദീകരിക്കുക.

മിനുസരി (നമ്മളാണ്) മനോരമ

പ്രാധിക്യത്തിന്റെ ഭാഗത്തും ഭാഗ്യത്തും വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

* വായനാ മത്സരങ്ങൾ : വായന കീഴ്വരുക

* സാമൂഹിക ബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

* ഏകദേശം : അനിവാര്യതകൾ, ലക്ഷ്യ ഉപാധിസംഭാവന.

* ശാസ്ത്രീയവും ദാരുണമായതുമായ ചിന്തകൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം : ചർച്ച.

* വായന പഠിപ്പിച്ച ശാസ്ത്രീയ പാഠങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക.

പ്രയത്നശീലി (മനോരമ)

* പ്രയത്നം നന്നെ തീർത്തുള്ള ലക്ഷ്യ വിവരങ്ങൾ.

* സ്വയം-പ്രയത്നം : ദാരുണ, പരമ കൃത്യം, കൃത്യത.

* ദാർശനിക സന്ധിയിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന മത്സരങ്ങൾ

* ലക്ഷ്യങ്ങളെ പ്രയത്നം ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുകയും അലർച്ച കൃത്യതയെയും പരിചയപ്പെടുത്തുക.
- ദൃഢ ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ.

മിനുസരി

* പൊതുവായ ആവർത്തനം, പക്ഷെ പാഠഭാഗങ്ങളിലും പ്രധാന ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിപ്പിക്കുക.

* മോഡൽ പരികരണം

ENGLISH

objectives

- * To develop basic listening, speaking, reading and writing (LSRW) skills.
- * To expand vocabulary and sentence structure.
- * To encourage a love for reading and story telling.
- * To develop Comprehension skills for simple texts.
- * To introduce basic grammar concepts in an age-appropriate manner.
- * To foster Communicative Competence in English.

June (Tender Touch)

- * Introduction and Revision: Welcome activities, revision of basic vocabulary, alphabets, simple greetings, and classroom instructions from Grade 2.
- * Focus: Reading simple sentences, understanding emotions, identifying characters, basic vocabulary related to kindness and care.
- * Activities: Story telling, picture description, role-play of simple dialogues, vocabulary building using flash cards.
- * Grammar Focus: Naming words (Noun), Action words (Verb)

July (Tender Touch)

- * Focus: writing simple sentences about characters or events, answering basic comprehension questions.
- * Activities: Dictation of simple words/sentences, creative writing (descriptions)

Grammar focus: Is, Are, usage, use of 'a' and 'an'

- * Reading ^{festival fun} tex book about festivals, understanding cultural elements, vocabulary related to celebrations, food, and traditions.
- * Discussing different festivals. Drawing festival scene.

August (festival fun)

- * Focus: Describing a festival, writing a short paragraph about celebrations.
- * Early Term Assessments

September

- * Focus: Understanding Concepts of co-operation, friendship and living together.
- * Promoting team work
- * Grammar focus: pronoun (he, she, it, they, we).
- * Preposition of place (in, on, under)

October (in harmony) Blooms and Breeze)

- * write short messages to friends.
- * Role-play, story telling
- * Conjunctions 'and', 'but', 'or'
- * Learning about nature, plants, flowers, weather and season.
- * Nature walk: observing plants, drawing nature scenes.

November (Blooms and Breeze)

- * write simple poems, Describing natural surroundings.
- * Simple experiments related to plants.
- * Grammar: Adjectives for describing nature (eg: green, fresh, tall)
- * Mid term assessments preparation.

December

- * Discussion of exam performance
- * Mid-term exam
- * Understanding the importance of honesty
- * Reading stories with a moral lesson.

January (Honesty Pays)

- * Identifying moral lessons in stories.
- * Role play
- * Grammar Focus: Adverbs of manner (eg. honestly, carefully, quickly)

February

- * Comprehensive Revision.
- * Practise reading fluency and pronunciation.
- * Engage in speaking activities.

MARCH

- * Final Revision ~~ex~~ and exam preparation.
- * Interactive Learning: Use games, songs, stories and role-play to make learning enjoyable.

പരിസരം 10നം

- * ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ചുള്ള അലോചന വരുത്തി.
- * പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുക.
- * സാമൂഹികവും സാമ്പത്തികവുമായ ആലോചന ഉൾക്കൊള്ളുക.
- * നിരീക്ഷണ പാട്രൺ, അലോചനാസൂത്രം എന്നിവ വിശദീകരിക്കുക.
- * ദൈനംദിന ജീവിതത്തിലെ സാമ്പത്തികമായ കാര്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക.

ആൺ - ആൺ

- * ചുറ്റുപാടിന്റെ സമ്പന്നതയും അതിന്റെയും നിരീക്ഷിക്കൽ pg. 8
- * സമ്പന്നതയുടെ ഭാഗങ്ങൾ, അലോചനാ ഉപാധികൾ. 9
- * പ്രോജക്ട് : ചുറ്റുപാടിന്റെ നിർമ്മാണം. 17

ആൺ - ആൺ

- * വിവിധതരം അതിർത്തി അലോചനാ സമ്പന്നത നിർമ്മാണം pg 23
- * ചുറ്റുപാടിന്റെ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ, ക്രമീകരണം തരം തിരിക്കൽ. pg 30
- പ്രോജക്ട് - സെലക്ഷൻ

- * അതിർത്തി, പ്രാധാന്യം, അലോചനാസൂത്രം (ICT)
- * മണ്ണിന്റെ പ്രാധാന്യം, സംരക്ഷണം, നിലനിർമ്മാണം 49
- * മണ്ണിലെ ഘടകങ്ങൾ ചുറ്റുപാടിനും. 41, 50, 51
- * ഭൂമി ചുറ്റുപാടിന്റെ/ ആലോചനാസൂത്രം.

ആൺ - ആൺ

- * പ്ലാസ്റ്റിക് ശുദ്ധീകരണം, പരിസരശുദ്ധീകരണം 56, 59
- * മലിനീകരണദിനം. (Cleaning day) 65

- * മലിനീകരണദിനം പ്രാധാന്യം: ചുറ്റുപാടിനും. 57,

നവംബർ

- * വിവിധ തരം ആഹാരങ്ങൾ പോഷകങ്ങൾ (ICT)
- * വ്യക്തികളിന്റെ പോഷാത്മ്യം (നൂറംബർ)
- * പോഷകാഹാര പോറ്റൽക്കാരം (അരിയിൽ ലെബൽ)

ഡിസംബർ - ജനുവരി

- * വിട്ടിലും സങ്കുതിലും നോഡിലും പാലി ഭരണ സങ്കുതി, മറ്റ് തരങ്ങളിലും. (play book)
- * അപകടങ്ങൾ ഒഴിവാക്കുന്നതിനുള്ള വാർത്തകൾ - ICT
- * പോലീസ് ഓഫീസർ (നിയമസംരക്ഷണം)
- * നോഡ് സങ്കുതി (Role-play)

ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി

- * നമ്മുടെ ചുറ്റുമുള്ള സ്ഥാപനങ്ങൾ - ഹിന്ദി ഭാഗങ്ങൾ
- * തൊഴിലുകൾ ചെയ്യുന്നതും - ചാർട്ട്
- * സജ്ജമാക്കുന്നതിന് വേണ്ട തൊഴിൽ ചെയ്യുന്നവരെ സന്ദർശനം.
- * റെഡ് ജെർ - തൊഴിൽ (കുറുപ്പിൽ അഞ്ചാം ഓരോന്നും അറി)

ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്

- * ജീവിതകാലം അലർച്ചയ്ക്ക് ആവശ്യ സമയം - ഹിന്ദി ഭാഗങ്ങൾ.
- * പലതരം വീടുകൾ - പോഷകങ്ങൾ (വിവരങ്ങൾ)
- * വീടിന്റെ പോഷാത്മ്യം, അലർച്ച.
- * വാർത്തകൾ പാലി ഭരണം
- * പരിസ്ഥിതി ദിനം.

ഗണിതം

- * സംഖ്യ, സ്വയം വരുന്നതിനെ.
- * അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകളിൽ (കൂട്ടൽ, കുറയ്ക്കൽ, ഗുണനം, ഹരണം) പ്രാബല്യം നേടുക.
- * ഗണിത ആശയങ്ങൾ വൈകാരിക ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ പ്രയോഗിക്കാൻ പഠിക്കുക.
- * പ്രാഥമിക ഹരിഹാര ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
- * ജ്യോമിട്രിക് ഷാപ്പുകളിലും അളവുകൾ കൃത്യമായതും നൽകുക.
- * വിശകലന ശേഷിയും മെർക്കുറിയും വരുന്നതിനെ.

ആദ്യം

- * അടിസ്ഥാന ഹരിഹാര ക്രിയകൾ ഉപയോഗിക്കാൻ
- * ജ്യോമിട്രിക് ഷാപ്പുകളിൽ ഉപയോഗിച്ച് വിവരണം
- * ഉദാഹരണത്തിൽ നിന്ന് ജ്യോമിട്രിക് ഷാപ്പുകൾ കണ്ടെത്തുക
- * ഷാപ്പുകളുടെ സവിശേഷതകൾ ചർച്ച ചെയ്യുക. (സംഖ്യ, മൂലകം) 13
- * 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഹരിഹാരം ചെയ്യാൻ പഠിക്കുക. 23, 27, 29, 31
- * വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ കണ്ടെത്താൻ ആവശ്യമായ ക്രമം, അളവുകൾ ക്രമം. ചാർജ് 32

ആദ്യം

- * സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള കളികൾ 37
- * വിവിധ രീതികളിൽ സംഖ്യകളെ ഹരിഹാരം ചെയ്യാൻ പഠിക്കുക. (സംഖ്യകൾ, നിലവാരങ്ങൾ) 38
- * കൂട്ടലും കുറയ്ക്കലും കളികൾ 39
- * 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ ആവർത്തിച്ചുള്ള പരമ്പര.

ഡിസംബർ (വിഷം വിഷം കൂട്ടുമ്പോൾ)

- * കൂടിയത് ഗുണന പട്ടികകൾ (3, 4, 6, 7, 8, 9)
- * ദൂരസ്ഥല മേഖലകളിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുക.
- * അർദ്ധവാർഷിക പരീക്ഷ / റെഗുലർ സ്കൂൾ ജൂനിയറി പ്രോജക്റ്റുകൾ) കൂട്ടിച്ചിരിക്കുക.
- * ഹരണം എന്ന ആശയം പരിചയപ്പെടുത്തുക.
- * ലളിതമായ ഹരണ പ്രശ്നങ്ങൾ
- * ഹരണവും ഗുണനവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം.
- * ട്രാം അളയ്ക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകങ്ങൾ (ഗ്രാം, കിലോഗ്രാം)
- * ദ്രാവകങ്ങളുടെ അളവ് (മില്ലിലിറ്റർ, ലിറ്റർ)
- * സാധനങ്ങൾ ആരും അളക്കുന്നില്ലാത്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ഫെബ്രുവരി (അടിയല്ലെന്ന്, ഒന്നാമത്തിൽ)

- * പണമിടപാടുകൾ ക്രോഡുകൾ നാണയങ്ങളും ഉപയോഗിച്ചുള്ള കൂട്ടൽ, കുറയ്ക്കൽ)
- * ലളിതമായ സാമ്പത്തിക ഇടപാടുകൾ.
- * മിസ്ഡ് പരിചയപ്പെടുത്തുക. ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങളുടെയും ഒരു ഏകീകൃത ആവർത്തനം.
- * വിവിധ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ വേഗത്തിൽ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം.
- * മേർച്ച്
- * പൊതുവായ ആവർത്തനം. പക്ഷെ, പാഠ്യപ്രശ്നങ്ങളിലെയും പ്രധാന ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിച്ചിരിക്കുക.
- * മോഡൽ പരീക്ഷകൾ നടത്തി വാർഷിക പരീക്ഷയ്ക്ക് ഒരുങ്ങുക.

ദ്രാഗസർ

- * രണ്ടര, മൂന്നര സംഖ്യകളുടെ കൂട്ടൽ
- * ചിന്തങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കൂട്ടൽ മനസ്സിലാക്കുക.
- * ദൈനംദിന ജീവിതത്തിലെ കൂട്ടൽ പ്രശ്നങ്ങൾ.
- * 350 / പാകിസ്താൻ / മലിനീകരണം.

സെപ്റ്റംബർ

- * നീളം അളക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഏകകം (സെന്റിമീറ്റർ, മീറ്റർ)
- * അളവ് ഉപയോഗങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വസ്തുക്കളുടെ നീളം അളയ്ക്കുക.
- * കണക്കിലെടുക്കാനും അളവ് തെയും അളവുകൾ കണ്ടെത്താനും പ്രയോജനപ്പെടുന്നു.

കൂട്ടലും (കൂട്ടി...കൂട്ടി...കൂട്ടി, കൂട്ടലും കിറുക്കലും)

- * കൂട്ടലിന്റെ കൂട്ടൽ സങ്കീർണ്ണമായ പ്രശ്നങ്ങൾ.
- * കൂട്ടലും, അതിലധികവും സംഖ്യകൾ കൂട്ടുന്നത്.
- * കൂട്ടലും കിറുക്കലും തമ്മിലുള്ള സന്ധി.
- * ദൈനംദിന ജീവിതത്തിലെ കൂട്ടലിന്റെയും കിറുക്കലിന്റെയും പ്രശ്നങ്ങൾ.

- * രണ്ടര, മൂന്നര സംഖ്യകളുടെ കിറുക്കൽ

നവംബർ (ടിക്ക്...ടിക്ക്...ടിക്ക്...വീണ്ടും വീണ്ടും കൂട്ടലും)

- * സമയം നോക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുക. (മണിക്കൂറ, മിനിറ്റ്)
- * കലണ്ടർ ഉപയോഗിച്ച് തിരഞ്ഞെടുക്കലും വെള്ളയും മനസ്സിലാക്കുക.
- * ദിവസങ്ങൾ, ആഴ്ചകൾ, മാസങ്ങൾ എന്നിവയുടെ അടിസ്ഥാനപരമായ ധാരണ.
- * ഗണനം എന്ന ആശയം ഉപയോഗിക്കുക.
- * ലളിതമായ ഗണനം പഠിക്കുക.

- * ഗണനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ഗണങ്ങൾ

ധിസംബർ (വിശ്വം വിശ്വം കൂട്ടിയോൾ) .

- * കൂടിയത് നിന്ന പട്ടികകൾ (3, 4, 6, 7, 8, 9)
- * ദൂർബല ദൈവകളിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുക.
- * അർദ്ധവാർഷിക പരീക്ഷ / ഓൺലൈൻ പരീക്ഷയും
- ജൂനിയർ (പ്രായപൂർണ്ണ) കുട്ടികളിലേക്ക്,
- * ഹരണം എന്ന ആശയം പരിചയപ്പെടുത്തുക.
- * ലളിതമായ ഹരണപ്രശ്നങ്ങൾ
- * ഹരണവും ഗുണനവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം.
- * ഭാരം അളയ്ക്കുന്നതിനുള്ള ഘടകങ്ങൾ (ഗ്രാം, കിലോഗ്രാം)
- * ദ്രാവകങ്ങളുടെ അളവ് (മില്ലിലിമീറ്റർ, ലിറ്റർ)
- * സാധനങ്ങൾ ആരും അളക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ഹെബ്രേയർ (കുട്ടികളിലേക്ക്, ഒന്നാമതായി)

- * പണമിടപാടുകൾ (നോട്ടുകൾ നാണയങ്ങളും ഉപയോഗിച്ചുള്ള കൂട്ടൽ, കുറയ്ക്കൽ)
- * ലളിതമായ സാമ്പത്തിക ഇടപാടുകൾ.
- * മുമ്പ് പഠിച്ച പെൺ, ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങളുടെയും ഒരു ഘടകമായ ആവർത്തനം.
- * വിവിധ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ വേഗത്തിൽ പരിഹരിക്കാനുള്ള പരിശീലനം.

മേർച്ച്

- * പൊതുവായ ആവർത്തനം. പെൺ, പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളിലും പാഠ്യ ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുക.
- * മേൽ പരീക്ഷകൾ നടത്തി വാർഷിക പരീക്ഷകൾ ഒരുക്കുക.

പക്ഷികൾ :-

പരിസ്ഥിതിയെക്കുറിച്ചും പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകതയെ കുറിച്ചും കുട്ടികളിൽ അപരോധം വളർത്തുക.

പ്രത്യേക ജീവജാലങ്ങളുടെ വാസസ്ഥലങ്ങളെ കുറിച്ചും അവയുടെ അൻ ഉപനങ്ങളെ കുറിച്ചും ഉള്ള അറിവ് കുട്ടികളിൽ വളർത്തിയെടുക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :- June

Long and and Non living things

അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ കുട്ടികളെ

അത് പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന. അവയ്ക്കു

ഉള്ള പ്രത്യേകതകൾ പറയാൻ ആ

വശപ്പെടുന്നു.

ഭാരത ജീവജാലങ്ങളെ കുറിച്ചും അവയുടെ adaptations ന്റെ കുറിച്ചും പഠിക്കുകയും ചിന്തകൾ ദുർഭാവം ചെയ്യുന്നു.

ഭാരത ജീവജാലങ്ങൾക്കും അനുസരിക്കാനുള്ള സ്ഥലങ്ങളെ കുറിച്ചും അവയുടെ ഉപവിധങ്ങളെക്കുറിച്ചും നൽകുന്നു.

July :- ലേനികരണത്തെ കുറിച്ചും

different waste management- നെ
കുറിച്ചും കുട്ടികളിൽ അവഗണന വളർത്തു
ന്നു-

Natural disasters നെ കുറിച്ചും
കുറിച്ച് യൂണിറ്റിൽ ക്ലാസ്സിൽ അവത
രിപ്പിക്കുന്നു.

ജൂലൈ :-

Natural disasters നെ കുറിച്ചുള്ള
Precautions കുട്ടികളോട് ഏകതാൻ
ആവശ്യപ്പെടുന്നു. ശ്രദ്ധിക്കിരിക്കണം
പ്രകൃതി സംരക്ഷണം.

World environment- day ആഘോ
ഷങ്ങളെ കുറിച്ച് പഠിച്ചുകൾ
നടത്തിുന്നു.

August
ജീവി Organisms എങ്ങനെ അവയുടെ
adaptations നൽകി പരിസ്ഥിതിയിൽ

പറ്റുന്നു എന്നതിനെ കുറിച്ച് കുറിപ്പെടുത്തുന്നു.

organic waste, plastic waste എന്നിവ

വേർതിരിച്ചു വെക്കുന്നതിനെ പറ്റി കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു.

September:-

നിരീക്ഷണം, അറിവു നിർമ്മാണം. എനി
മേഖലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഫീൽഡ്
ട്രിപ്പ്, science park എന്നിവ
സന്ദർശിക്കാം

October

കേരളം, ഇന്ത്യ ഉപയുക്തമായി ബന്ധ
പ്പെട്ട് ഭൂപടവായന, ഭൂപട രചന
ഭൂപട നിർമ്മാണം എന്നിവയുമായി
കൂട്ടിക്കൂടി വിദ്യാലയം പ്രവർത്തന
ങ്ങൾ നടക്കുന്നുണ്ടോ

November:-

ശാസ്ത്ര പരമ്പരയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്
വാർത്തകൾ, പിന്തുടരുക എന്നിവയുമായി
ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

December:-

ചാർട്ട്, ആകർഷക, പരസോപകര
ണങ്ങൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് അദ്ധ്യയ
പ്രദർശനം ഇവയെ പാഠ്യപുസ്തകവുമായി
ബന്ധപ്പെടുത്തുന്നു.

January :-

ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന
അറിവുകളുടെ നിർമ്മാണം, തത്വിക രചന
ശാസ്ത്ര കൃതികൾ പിന്തുടർന്നു നിർമ്മാണം
പരിഷ്കരണ നിരീക്ഷണങ്ങൾ അദ്ധ്യ
യ വിശകലനം എന്നിവയുമായി ബന്ധ
പ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

February :- ഇതുവരെ ചെയ്തിട്ടുള്ള

പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ക്രോഡീകരണം,
നിത്യജീവിതവുമായി ശാസ്ത്രത്തിനുള്ള
ബന്ധം മനസ്സിലാക്കൽ. അവയെ പഠ
നപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധിപ്പിക്കൽ.

Maths :-

പങ്കെടുക്കുക :-

• 'Geometric shapes' ഉപയോഗിച്ച്
കുട്ടികൾ പഠിക്കും. Rectangle,
Triangle, Square എന്നിവയെ
പറ്റി കുട്ടികൾ മനസ്സിലാക്കും.

• Corners, sides തുടങ്ങിയ അടി
സ്ഥാന ആശയങ്ങളിലൂടെ 'shapes'
എന്ന ആശയത്തിലേക്ക് ടീച്ചർ
പ്രവേശിക്കും.

• ത്രികോണ രൂപങ്ങളെക്കുറി
ച്ചു അവയുടെ പ്രത്യേകത
കളെ കുറിച്ചും കുട്ടികൾ തി
രിച്ചറിവു നേടും.

ജോലി :- Triangle, circle തുടങ്ങി
യ basic shapes മേലി ബന്ധപ്പെട്ട്
കുറുകെ objects കുട്ടികൾ തി
രിച്ചറിയുന്നു. അവ ചിത്രീകരിക്കും.

പ്രതിയ ആശയങ്ങളും തവിതയുടെ
നലങ്ങളും കുട്ടി പരിചയപ്പെടുന്നു.

മഞ്ഞാകട്ടെ കരിലിലും ഏതെ പാറ
ദാരുവുകയി സ്വസ്ഥപ്പെടുത്തി ലേഖ

ന വായന ശേഷി, ദാഹ ശേഷി

എന്നിവ കുട്ടികളിൽ വികസിക്കുന്നു.

ജൂലൈ

• കുട്ടികൾ കഥകളും അതികയി സ്വ
സ്ഥപ്പെടുത്തി ചെറിയ തവിതകളും

പ്രദീപ്തികളിൽ നൂട്ടു കലിവി നേടുന്നു.

ദാഹസ്ഥി

പാറദാഹവുകയി കുട്ടികൾ തങ്ങളുടേതാ

യ രീതിയിൽ കായിലും അസംജി
യിലും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

പാറദാഹവുകയി സ്വസ്ഥപ്പെട്ട് പൂ
തിയ പദങ്ങൾ, സംഭാവനകൾ

എന്നിവ കുട്ടികൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

ശ്രേഷ്ഠകളായി തിരിയ്ക്ക അവതരിപ്പി
ക്കുന്നു.

August, September

കാലപരമായ പിന്നോക്കവത്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കുന്നു, അറിയാവുന്നതായ സാമൂഹിക നഷ്ടപ്പെടുന്നു.

October :-

കുടുംബ വായനാശാലി വർദ്ധനവായ പ്രവർത്തനങ്ങളും ആരംഭിക്കുന്നു.

November :-

അഴിഞ്ഞു വരുന്ന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നവയായ കഥകൾ, തിരികൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഡയറി എഴുത്ത് അറിവയുടെ നിർമ്മാണം.

December :-

കുടുംബകൾ, തിരികൾ, കഥകൾ, സാഹിത്യപരമായ അറിവുകൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നവയായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

January :- വേദി എഴുത്തുകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നടക്കുന്നു. നാടൻ പാട്ട്, പാട്ട് സാഹിത്യം

തടയ്ക്കൽ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ

സാഹിത്യത്തിന്റെ നൂതന ആകർഷക

മനസ്സിലാക്കുന്നു പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കുന്നു

February: കിളികളും ഐക്യമുണ്ടാക്കി
പ്രകൃതിയും സാമ്പത്തികവും പാഠഭാഗവും
മലിനീകരണവും സമ്പന്നമാക്കുന്ന പ്രകൃതിയും,
സാമ്പത്തികവും സാമ്പത്തികവും.

* ത്രികോണ രൂപങ്ങൾ കുടികൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.

* Sides, Corners എന്നിവ ഉടാതെ കോ, ഭാഗം എന്ന ആശയത്തെ കുറിച്ച് കുടി മനസ്സിലാക്കുന്നു.

* വൃത്ത സമുപരിത, ചതുര സമുപരിത എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഉടാതെ കാര്യങ്ങൾ കുടികൾ ശ്രവിക്കുന്നു.

July

* വിസ്തീർത്തം എന്ന ആശയം കുടികൾ പഠിക്കുന്നു.

* ഉടാതെ problems വിസ്തീർത്തം എന്ന ആശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന കണ്ടെത്തുന്നു.

* ത്രികോണ രൂപങ്ങൾ വെറിയ രീതിയിൽ വരയ്ക്കാൻ കുടികൾ പഠിക്കുന്നു.

August:- അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ,
പദങ്ങൾ വിശദീകരണം എന്നിവ കുട്ടികളിൽ
മുട്ടിയുറപ്പിക്കുക, നാലാം സംവൃതക ഉപ
യോഗിച്ച് സങ്കല്പനം, വ്യക്തതയും ആ
ടത്തിലേക്ക് പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർവ്വഹണം
പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

September:- ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ
നിർമ്മാണം, ഗുണന പ്രശ്നങ്ങളുടെ
നിർവ്വഹണം.

October, November:- ഗുണന ക്രിയകൾ
കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു.

ഡിസംബർ:- പദങ്ങൾ എന്ന ആശയം
പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക പ്രശ്നങ്ങൾ
പരിഹരിക്കുന്നു.

ജനുവരി:- സാധനവിൽ അനുസരിച്ച്
അടിസ്ഥാന ക്രിയകളുടെ പ്രശ്ന
നിർവ്വഹണം തുടർന്ന് നിർമ്മാണ
കുട്ടികൾക്ക് അതിലൂടെ ഗണിത ക്രിയകൾ
പ്രയോജനപ്പെടുന്നു.

Malayalam

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

- കുട്ടികൾ യാഥാർത്ഥ്യവും ഭാവനയും തമ്മിലുള്ള ചുരുക്കം ഒന്നാം പാഠവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- ഇനങ്ങളിലും താളങ്ങളിലും കവിത പൊലാൻ കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു.
- ആംഗ്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കവിത പൊലാൻ കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു.

ജൂൺ :- യാഥാർത്ഥ്യത്തിന്റെ ഭേദവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി കുട്ടികൾ കവിത ആസ്വദിച്ചു മനസ്സിലാക്കുന്നു.

ചിത്രത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ കവിതയുടെ ആശയം കുട്ടികൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.

'ചിറകുള്ള സ്വപ്ന' എന്ന കവിതയുടെ ആശയം കുട്ടികൾ ഗ്രഹിക്കുന്നു.

'നൈതം നലയം പൂർത്തിയാക്കി' എന്ന കവിതയുടെ ആശയം കുട്ടികൾ ഗ്രഹിക്കുന്നു.

English

aim:- To improve speaking in English activities

To improve listening, reading and writing skills.

Activities:- June:-

Teacher tells them to draw pictures of any heroes that they had influenced. and connect them to Mahatma Gandhi's quotations about courage.

Teacher reads the story of Dilna and Issac and ask to the students whether they have any experience connected to Dilna and Issac story.

Teacher ask the students to write the story how they face what situations. students write simple

July:-

Teacher gives the new words from the textbook. Students fills the conversations connected to them.

Teacher asks the students have they heard about awards about bravery.

Teacher asks about bravery awards and students explains.

Teacher connect it to the chapter.

Teacher explains how they will write Diary related to Courageous experiences and related to bravery.

~~August~~ August

Teacher practices Notice writing and support students to write Notice.

Teacher gives some pictures and explains them to describe.

September:-

Diary writing, games, action songs,
and hello English activities.

October:- Newspaper reading, library
book reading. Make sentences.

November:- Express thoughts through
skit, stories etc.

December:- Develop creating writing
activities.

January:- Letter writing, announcements,
riddles.

February:- Conversation, develop skills
through reading and writing

March:- Core listening activities,
finds question answers from
the topic, develop speaking
activities.