



Item Code: **950**

Participant Code: **104**

വിഷയം: അവൾ / അവൻ / അവരാരായിരുന്നു?

കുറുത്ത പരിമിതകൃതി

ചുവന്ന രാജകുടുംബം

“എനിക്കറിയാവുന്ന ഒരു കഥയെക്കുറിച്ച് അവർക്കുപറ്റി
 എന്താണു അത് അന്യമായിരുന്നില്ല...” ആ അവർക്കു
 ചുവന്ന രാജകുടുംബത്തിന്റെ ചെറിയ പ്രൊഫസറിൽ ഒരു ചെറിയ
 പുസ്തകം അവർക്ക് പറഞ്ഞപ്പോൾ എന്റെ മസ്തിഷ്കം
 ഒരു നിമിഷത്തേക്ക് സ്തംഭിച്ചു. എന്റെ മാധ്യമശീലിതത്തിൽ
 തന്നെ വന്നു കേൾക്കുന്നതിൽ വെച്ച് ഏറ്റവും വിചിത്രവും
 ആകർഷണീയവുമായ കഥാഖ്യാനത്തിന്റെ തുടർച്ച.

നിങ്ങളുടേപ്പോൾ ചിന്തിക്കുന്നവർക്കും.. ഒരു മാധ്യമപ്രവർ-
 ണകനായ അൻ എന്നിനാണ് ഈ ചുവന്ന രാജകുടുംബം
 ഒരു വെളിച്ചംകൊണ്ടുള്ള ചെറിയ ഒരു വെളിച്ചംകൊണ്ടുള്ളതാണ്
 അവരോട് ബേലം സംസാരിച്ചു മാത്രമായിരുന്നതാണ്...
 അത്യാപമാനമായിട്ട് നൂറ്റാണ്ടുകളായി ചിന്തിക്കുന്നത്. എന്നാൽ എനി-
 കെങ്കിലും ഈ ചുവന്ന രാജകുടുംബം പറയാൻ. പേരിൽ മാത്രം

(Note: Graded Items may be published in Schoolwki. So write neatly. Don't fold paper. Don't write overleaf)



Item Code:

950

Participant Code:

104

മാനിയ്ക്ക് ചുവന്നിരിക്കുന്നത്. മറ്റാരുമില്ലാത്തതിൽ തുനിവെ പല
 വർത്തനങ്ങളും, പല ഭാവങ്ങളും... ഭാവങ്ങളും.. കാരണങ്ങളും
 വ്യത്യസ്തമാണ്. അത്യാവേശം ഉണ്ടാകാൻ കഴിയുന്നവർക്കാണ്
 തുനിവെത്താൻ കഴിയുന്നവർക്കാണ് കഴിയുന്നവർക്കാണ് കഴിയുന്നവർക്കാണ്
 സന്തോഷമാണ്. തുനിവെത്താൻ കഴിയുന്നവർക്കാണ് കഴിയുന്നവർക്കാണ്
 അങ്ങനെയൊന്നാണ്. തുനിവെത്താൻ കഴിയുന്നവർക്കാണ് കഴിയുന്നവർക്കാണ്
 നല്ല നമ്പർ കേൾക്കുന്നവർക്കാണ് കഴിയുന്നവർക്കാണ് കഴിയുന്നവർക്കാണ്
 തന്നെ സന്തോഷമാണ് കഴിയുന്നവർക്കാണ് കഴിയുന്നവർക്കാണ് കഴിയുന്നവർക്കാണ്
 അങ്ങനെയൊന്നാണ്. കഴിയുന്നവർക്കാണ് കഴിയുന്നവർക്കാണ് കഴിയുന്നവർക്കാണ്
 കഴിയുന്നവർക്കാണ് കഴിയുന്നവർക്കാണ് കഴിയുന്നവർക്കാണ് കഴിയുന്നവർക്കാണ്
 കഴിയുന്നവർക്കാണ് കഴിയുന്നവർക്കാണ് കഴിയുന്നവർക്കാണ് കഴിയുന്നവർക്കാണ്
 കഴിയുന്നവർക്കാണ് കഴിയുന്നവർക്കാണ് കഴിയുന്നവർക്കാണ് കഴിയുന്നവർക്കാണ്

"പേടിക്കരുത്, മറ്റുള്ളവർ സഹായിച്ചിട്ടില്ലാത്തതിനാൽ
 പേടിക്കരുത്. നിങ്ങളുടെ കാര്യം...? എന്റെ മനോഹരി-
 യനമാണ്... അല്ല...? ... അതിനാൽ തുനിവെത്താൻ
 നിങ്ങളിലേയ്ക്ക് കേൾക്കുക. * എനിക്ക് കഴിയുന്നവർക്കാണ് കഴിയുന്നവർക്കാണ്
 കഴിയുന്നവർക്കാണ് കഴിയുന്നവർക്കാണ് കഴിയുന്നവർക്കാണ് കഴിയുന്നവർക്കാണ്
 കഴിയുന്നവർക്കാണ് കഴിയുന്നവർക്കാണ് കഴിയുന്നവർക്കാണ് കഴിയുന്നവർക്കാണ്
 കഴിയുന്നവർക്കാണ് കഴിയുന്നവർക്കാണ് കഴിയുന്നവർക്കാണ് കഴിയുന്നവർക്കാണ്
 കഴിയുന്നവർക്കാണ് കഴിയുന്നവർക്കാണ് കഴിയുന്നവർക്കാണ് കഴിയുന്നവർക്കാണ്

(Note: Graded Items may be published in Schoolwki. So write neatly. Don't fold paper. Don't write overleaf)



Item Code:

950

Participant Code:

104

പഠനം ചെയ്ത് പുനരഭിരുചി നേടാനും സാധാരണ-
പ്പെട്ട ആശയവിനിമയം നേടാനും ഉദ്ദേശിച്ചിരിക്കുന്നു.

~~അതിൽ അടങ്ങിയ പാഠങ്ങൾ നോക്കൂ~~

"കുറേ നീമിടം" എന്നു നൂടയ്ക്കു കഥറി.

അവർ ഒരു പാഠനം വായിച്ചു; 'അനുഭവവിദ്യ' അനുഭവത്തിൽ
വലിയ അനുഭവമാണ് ഉണ്ടാക്കിയത്. അനുഭവവിദ്യയെ

മനസ്സിലാക്കി. തന്റെ അനുഭവം സാധാരണ കേൾക്കുന്ന മന-
പ്രാപ്തിയല്ല. മന വർദ്ധനയും ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്.

എന്നു അനുഭവവും അനുഭവവും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം
കാണിച്ചുവെക്കുന്നു, അവർ തിരിച്ചറിഞ്ഞു.

"തന്നെ. നിങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നില്ലേ.

എന്നു കേൾക്കുന്ന എന്റെ അനുഭവത്തിൽ, അത്.

അതിനെ അനുഭവവിദ്യയായി കണ്ടു. അല്ല. അതിനെ അനുഭവ-
വിദ്യയായി സമൂഹം അനുഭവം ഉണ്ടാക്കിയെടുത്തു.

നിങ്ങൾക്കറിയാമോ നിങ്ങൾക്കും അതും തമ്മിൽ കുറേ
സമ്യക്തമല്ല."

'എന്ത് സമ്യക്തമോ...? കുറേ വേഗത്തിലും

അതും തമ്മിൽ സമ്യക്തമോ...? എന്റെ ഉപദേശം

കുറേ പ്രയത്നങ്ങൾ വിട്ടുപോയി.

"അതും കുറേ വേഗം പ്രവർത്തിച്ചു കണ്ടു."

(Note: Graded Items may be published in Schoolwki. So write neatly. Don't fold paper. Don't write overleaf)



Item Code:

950

Participant Code:

104

ഞാൻ വിഷ്ണു അമ്പരന്നു. വന്നു തെരിയ നിമിഷം മുൻപ്
 എന്നു ന്നീ എന്നു അന്ത്യശ്വാസമുണിഞ്ഞോടെയിരിച്ചുകൊണ്ട്.
 അമ്പരച്ചു തെരിയ മുൻപ് എന്തോ ഒരു പ്രത്യേകത എന്നിങ്ങനെയിട
 തന്നാൻ സാധിച്ചിരുന്നു. ഒരു ഉണ്ണുകിട മുറ്റം തിരുണം..

2. കുറുത്ത നിമിഷത്തിലും എന്തോ ഒരു വശ്യത... ഞാൻ
 പറഞ്ഞില്ലേ അവർ വ്യത്യസ്തമാണ്..."

"എന്നു മുൻപിൽ നിന്നും പുറത്തുപോയി
 പഠിച്ചു വന്ന ചുരുങ്ങിയ ചില വൃത്തികളിൽ കരാറായിരുന്നു
 ഞാൻ. പോയിത്തൊഴിയും അപമാനമായിരുന്നു നേരിടേണ്ടി
 വന്നത്. കളിത്തന്ന പരം ഉപയോഗിക്കാൻ പാടില്ലാതിരു
 ന്നിട്ടും കൃത്യമായും അധ്വാനപരവും അടുത്തുചുറ്റുവർ
 അത്യപയോഗിച്ച് എന്നിൽ അപ്രത്യക്ഷമായ ചുരിയുകൾ
 സൃഷ്ടിച്ചു. എന്നിട്ടും അവയൊക്കെ തരണം ചെയ്താണ്
 ഞാൻ പഠിച്ചത്. പഠിച്ചിറങ്ങുന്നതു വരെ ഞാൻ പോരാ
 ട്വത്തിലായിരുന്നു. എന്നാൽ അന്നൊന്നും എന്നിലെ
 എന്തോ പോരാടേണ്ടി വരുമെന്ന് മുൻപിലും ഞാൻ
 ചിന്തിച്ചിരുന്നില്ല." അവർ ഒരു കീർത്തിയാസത്തോടെയാണ്
 വിഷ്ണു തുടരുന്നത്.

"അന്ന് ജോലിയു ചേർന്നതിന്റെ മൂന്നാം
 നാൾ, ഞാൻ ചെയ്ത ഒരു റിപ്പോർട്ടിന് അന്ന്

(Note: Graded Items may be published in Schoolwki. So write neatly. Don't fold paper. Don't write overleaf)



Item Code:

950

Participant Code:

104

മേല്പറയുന്നവർക്കു ഏതെങ്കിലും അറിയാത്ത ചില കാര്യങ്ങൾ...
 സന്തോഷം തോൽവ് അല്ലെങ്കിൽ അജ്ഞാനം കാരണം...
 ചെലവുകൾ കൂടാതെ അതേ വരെ അനുഭവിക്കാതെ...
 രൂപതരം വിതരണം... അതേ അനുഭവിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി...
 കാര്യങ്ങൾ അതേ വരെ കാര്യങ്ങൾ ലഭിക്കാതിരുന്നതിനു...
 കാര്യങ്ങൾ... എന്തിനായിരുന്നെന്ന്. എന്തു ചെയ്യാൻ പറ്റും,
 എന്ന് അറിയാതെ നിൽക്കുന്നില്ലേ...? അതേ കാര്യം
 നിമിഷം നിർത്തി പിടിച്ചു നിർത്താനായിരുന്ന
 കാര്യങ്ങൾ മൂലം എന്ന് അറിയാതെ നിൽക്കുന്നു.

"എന്തിന്...?"

"എന്തിന്... പിന്നീട്... ഏതൊരു പുസ്തകം
 എന്റെ കൈയ്യിൽ സ്പർശിക്കുമ്പോൾ അതേ വിതരണമാ-
 നെ അനുഭവിക്കാൻ. അതേ സമയം അത് സത്യമായിരിക്കാ-
 തെന്ന് അറിയാൻ പറ്റും. എന്തിനാൽ എന്ന് അറിയാതെ നിൽക്കുന്നു.
 പുസ്തകം അറിയാതെ എന്റെ കൈയ്യിൽ തുടങ്ങിയെന്ന്
 അറിയാതെ നിൽക്കുന്നു. എന്ന് സത്യമായിരുന്നെന്ന്.
 അല്ല, സത്യമായിരുന്നെന്ന്. എന്തിനാൽ എന്ന് അറിയാതെ
 അറിയാതെ അറിയാതെ നിൽക്കുന്നു. മനസ്സിലാക്കുന്നില്ല.
 സത്യം അല്ലെങ്കിൽ അത് അറിയാതെ നിൽക്കുന്നു.
 തോൽവ് വാങ്ങാ... പ്രകൃതിയിലേക്ക്... അത് അറിയാതെ

(Note: Graded Items may be published in Schoolwki. So write neatly. Don't fold paper. Don't write overleaf)



Item Code:

950

Participant Code:

104

വിട്ടിൽ നിന്നിറങ്ങിയതാണ്. സ്നേഹമില്ലാത്തതില്ല...
എങ്കിലും അവർക്കൊരിക്കലും എന്നെ അംഗീകരിക്കാനാ-
യില്ലായിരുന്നില്ല."

മുഖം പറഞ്ഞു നിർമ്മലയോട് തന്നെ
അവരുടെ മണ്ണുകൾ നിറഞ്ഞു വെച്ചു വെച്ചുവെച്ചുവെച്ചു
മാനമായിരുന്നു.

മിടുക്കൻ നിറഞ്ഞ മണ്ണുകൾ വെച്ചുവെച്ചുവെച്ചുവെച്ചു...
"വിട്ടിൽ നിന്നിറങ്ങിയ എനിക്ക് എങ്ങിനെയും പണയം
മാനമായിരുന്നു. അന്നുതന്നെ. എന്തെങ്കിലും.

അതിനുമുമ്പ് രാജകുമാരൻ പണിപ്പെടുത്തി.
പാർക്കുകൾ മണ്ണും, മണ്ണുപിടിച്ചും റിപ്പോർട്ടുചെയ്തിലും
അൻ വിശദമായിട്ടാണു ജോലി ചെയ്തു. മലയാളി
മണ്ണു പണിപ്പെട്ടു മാത്രമായിരുന്നു എനിക്ക് മാനമാണെന്ന്
ചെയ്ത പണിപ്പെട്ടു മണ്ണുമാണെന്ന് പരിണമിച്ചു.

പാർക്കുകൾക്കായി എന്റെ ലക്ഷ്യം നോക്കിയിരുന്ന സമയം
അന്നുതന്നെ അൻ മനസ്സിലാക്കിയിരുന്നു. പിന്നീട്
വിശദമായിരുന്നു. എന്തെങ്കിലും ചെയ്തിട്ടാണെന്നു നിന്നിരിക്കെ
പണിപ്പെട്ടു ലക്ഷ്യം രൂപപ്പെടുത്തി അന്നു ഡോക്ടറുടെ
അടുത്ത് ചുറ്റിയിരുന്നപ്പോൾ അയാളോട് ചോദിച്ചു...

അൻ യു ഡോക്ടർ? അന്നു എന്തെങ്കിലും

(Note: Graded Items may be published in Schoolwki. So write neatly. Don't fold paper. Don't write overleaf)



Item Code:

950

Participant Code:

104

എനിക്ക് മറ്റൊരുത്തരുമുണ്ടായിരുന്നില്ല.

അങ്ങനെയൊരു ജീവിച്ചിരിക്കാനായി ഞാൻ അയാൾക്കു-
മുന്നിൽ തീർന്നു. അന്ന് ജീവിച്ചിരിക്കാനായി മുമ്പ്
ആഴത്തിൽ പ്രതിഭ നിറഞ്ഞ മണ്ണുകൾ തൊണ്ട്
ഞാനാ ഡോക്ടറെ നോക്കി. ഭൃതകാലത്തിൽ നിന്നു നന്നായപോലെ
പാലിയിന്ന ഒരു നോട്ടം. അന്ന് ഞാനയാൾക്കു മുമ്പെന്ന്
മെന്ന് അടുത്തടുത്തായി ഒരു വാസല്യം ഭാവമാണ്.

ഞാൻ പറഞ്ഞില്ല... അയാൾക്കു മുന്നിൽ എനിക്ക്
കൊള്ളാമെന്നായിരുന്നില്ല... എന്നാൽ അത് ഞാനായിരുന്നില്ല.
അ എനിലേക്കു വന്നതായിരുന്നു അ ശസ്ത്രകീഴ്. "
ഒരു നിമിഷം എനിക്കിടയ്ക്ക് മെനേജി മന്നു.
"നിങ്ങൾ മധ്യസ്ഥനായിരുന്നെന്ന്"

എന്നു കേൾക്കുക. ~~എന്നു കേൾക്കുക~~ പുഴയിരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നവർ
പറഞ്ഞു. "അ മധ്യസ്ഥനായിരിക്കണം എന്നു എനിക്കിടയ്ക്ക്
എന്നി ചുരുക്കം... അ ഞാനാണോ മധ്യസ്ഥം..."

എന്നിട്ടു സംഭവമായി. "നിങ്ങൾ
നല്ലൊരു ജോലിയുണ്ടായിരുന്നല്ലോ..." ഞാൻ ചോദിച്ചു
അയാൾ ചോദ്യത്തിനവർ മൗനം നൽകിയില്ല.

പരമം അമ്മയിരുന്നിരുന്ന തീർക്കു ചെയ്തി അതിന-
പരമം
ദീപിൽ നിന്നും ഒരു പുസ്തകം എടുത്തു തന്നു.

(Note: Graded Items may be published in Schoolwki. So write neatly. Don't fold paper. Don't write overleaf)



Item Code:

950

Participant Code:

104

അതിലിരുന്ന് നന്നെ വെളിച്ചം ലഭിച്ചു.

മലയാള മനോരമ , ഡിസംബർ 18

പ്രധാനവാർത്ത : ലിംഗമനുഭവങ്ങൾക്കെതിരെ
അടിച്ചമർത്തലുകൾക്കെതിരെ
മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ സുപ്രധാന പ്രഖ്യാപനം
പിന്തുടരുന്നതിനായി.

പ്രാർത്ഥനാ പരിപാടിക്ക് ശേഷം വന്നിട്ടു.

പ്രാർത്ഥനാ പരിപാടിക്ക് ശേഷം വന്നിട്ടു.

"നമുക്ക് ഒരു ലോകത്തോടും കൂടെയാണ് വിശ്വീകരിക്കേണ്ടത്
അത് എന്തെങ്കിലും വലിയ കാര്യം. പിന്നീട് വെറിയായ കാര്യം.

അതായത് എന്തിന് കൂടുതൽ ഉത്തരവുകൾ ഉണ്ടായിരുന്നെന്ന്.

നമുക്ക് ഒരു ലോകത്തോടും കൂടെയാണ് വിശ്വീകരിക്കേണ്ടത്

അവർ അന്നുവെച്ച് പേര്... ~~കൂടെ~~ ഉണ്ടായിരുന്നെന്ന്.

വിശ്വീകരിക്കേണ്ടത് എന്തിന് കൂടുതൽ ഉത്തരവുകൾ ഉണ്ടായിരുന്നെന്ന്.

അതായത് അന്നുവെച്ച് പേര്... ~~കൂടെ~~ ഉണ്ടായിരുന്നെന്ന്.

തിരിച്ചറിയുന്നതോടുകൂടിയും കൂടെ ജീവിക്കാനും നമ്മുടെ നിയമം

വെളിച്ചം ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. എന്തെങ്കിലും വിശ്വീകരിക്കേണ്ടത് കലണ്ടർ

നിയമം കൂടെ പങ്കിടുകയും കൂടെ പങ്കിടുകയും ചെയ്യുന്നതോടുകൂടിയും

കൂടെ പങ്കിടുകയും കൂടെ പങ്കിടുകയും ചെയ്യുന്നതോടുകൂടിയും

പങ്കിടുകയും കൂടെ പങ്കിടുകയും ചെയ്യുന്നതോടുകൂടിയും

(Note: Graded Items may be published in Schoolwki. So write neatly. Don't fold paper. Don't write overleaf)



Item Code:

950

Participant Code:

104

ചുവക്കുന്നത് എന്റെ താലിനിയെയാണ്. മനിയവരെയും ചുവന്നതൊന്നേയിരിച്ചുതന്നെ ചെയ്യും.."

എന്നും തേളിൽ പിന്നെ ഒരു നിമിഷം

എനിങ്ങിലെ നിൽക്കാൻ സാധിച്ചുവരികിലും.

തമിഴുപ്രാധിപത്യം ഒരു നേട്ട് നേട്ട് തിടങ്ങിൽ വച്ച്

തന്നെ ഒരു ചുവരിൽ നിന്നിറങ്ങിയപ്പോൾ. തന്നിറങ്ങിയ-

നിമിഷം അവൻ അല്പം അവരോട് ചുവന്നിറങ്ങിയിട്ടു-

പോവണം. ഒരു തന്നെ ചുവന്ന ചുവന്നിറങ്ങിയിൽ

മുന്നോട്ടു നടന്നപ്പോൾ ചുവന്നിറങ്ങിയിൽ ചുവന്നിറങ്ങിയിൽ

ചുവന്ന വരെയും ഒരു സാരിയുടേതല്ല, തലയിൽ

തന്നെവരെയും ചുവന്ന ഒരു സ്ത്രീ ചുവന്നിറങ്ങിയിട്ടു

ചുവന്നിറങ്ങിയിട്ടു ചുവന്ന ചുവന്നിറങ്ങിയിട്ടു ചുവന്നിറങ്ങിയിട്ടു

എന്നെ തന്നെ പോയി.

ഒരു വേദാലയത്തിൽ നിന്നും ചുവന്നിറങ്ങിയിട്ടു

തന്നെ ചുവന്നിറങ്ങിയിട്ടു ചുവന്നിറങ്ങിയിട്ടു ചുവന്നിറങ്ങിയിട്ടു

തന്നെ ചുവന്നിറങ്ങിയിട്ടു ചുവന്നിറങ്ങിയിട്ടു ചുവന്നിറങ്ങിയിട്ടു

ചുവന്നിറങ്ങിയിട്ടു ചുവന്നിറങ്ങിയിട്ടു ചുവന്നിറങ്ങിയിട്ടു

തന്നെ ചുവന്നിറങ്ങിയിട്ടു ചുവന്നിറങ്ങിയിട്ടു ചുവന്നിറങ്ങിയിട്ടു

തന്നെ ചുവന്നിറങ്ങിയിട്ടു ചുവന്നിറങ്ങിയിട്ടു ചുവന്നിറങ്ങിയിട്ടു

(Note: Graded Items may be published in Schoolwki. So write neatly. Don't fold paper. Don't write overleaf)



Item Code:

950

Participant Code:

104

കുറേ പേരെ തൃപ്തയാക്കിയ ഒരു സമയം ഉണ്ടായിരുന്നു. അതിൽ
ഉടയാടുകൾക്കിടയിൽ ഏതൊരു കുറേയെങ്കിലും ഉണ്ടായിരിക്കണം.
അതിൽ ഉടയാടുകൾക്കിടയിൽ ഉണ്ടായിരിക്കണം. അതിൽ
വെറുമാരെ ഒരു കുറേയെങ്കിലും.

മനസ്സിൽ കണ്ടെത്താൻ ചോദ്യമുണ്ടാകുമ്പോൾ...
അവർക്ക് അവർ / അവർ ... അവർക്കായിരുന്നു...?
അല്ല അവർക്കായിരുന്നു...? കുറേ
പലകുറേയെങ്കിലും ഉണ്ടായിരുന്നു. അവർ...
അവർക്കായിരുന്നു... ?

(Note: Graded Items may be published in Schoolwki. So write neatly. Don't fold paper. Don't write overleaf)