അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ
പ്ലാൻ

• 2025-2026 •

MSCLPS Ponnumangalam

M.S.C.L.P.S.Ponnumangalam
Date...............
Nemom.P.O., Thiruvananthapuram

ആമുഖം

ഒരു വിദ്യാലയത്തിന്റെ അക്കാദമിക രംഗത്ത് ഉയർച്ചയും, മികവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന് ഒരു മികച്ച അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഏറെ സഹായിക്കുന്നു. ഞങ്ങളുടെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ അക്കാദമികരംഗത്ത് നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളികളും, പ്രതിസന്ധികളും അവസ്ഥാ വിശകലനത്തിലൂടെ കണ്ടെത്തി. അവ പരിഹരിക്കുന്നതിന് അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ രണ്ടാഴ്ചക്കാലത്തെ വർക്ക്ഷോപ്പിലൂടെ തയാറാക്കി. ക്ലാസ് പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പവും, അല്ലാതെയും നിശ്ചിത കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതിനായി ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയാറാക്കിയിരിക്കുന്നു.

വിഭാഗം : LP

വിഷയം - മലയാളം

മേഖല — വായന, ലേഖനം, സർഗ്ഗാത്മകത

വെല്ലുവിളികൾ : • അക്ഷരം, ചിഹ്നങ്ങൾ ഇവ ഉറച്ചിട്ടില്ല.
• വായന, ലേഖനം എന്നിവയിൽ പല കുട്ടികളും അതാത് ക്ലാസിന്റെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് ഉയർന്നിട്ടില്ല
• സർഗ്ഗാത്മകത - അവതരണത്തിലും, ലേഖനത്തിലും ഇനിയും കഴിവ് നേടാനുണ്ട്.

അവസ്ഥാവിശകലനം: നിരന്തരമൂല്യ നിർണയത്തിന്റെയും, പ്രീ ടെസ്റ്റിന്റെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ കുട്ടികളുടെ നിലവിലെ അവസ്ഥ മനസ്സിലാക്കുന്നു

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടം : എല്ലാ കുട്ടികളെയും അതാത് ക്ലാസ് നിലവാരമനുസരിച്ച് വായന - ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികവുറ്റവരാക്കുക

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	വിലയിരുത്തൽ
• ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ [വായന, ലേഖനം, സർഗ്ഗാത്മകത] പരിഹരിക്കുക.	• തിരക്കഥ - ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയുന്നു, എഴുതുന്നു. • അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ • അക്ഷരകാർഡ് • അടയാള കാർഡ് • വാക്യ നിർമ്മാണം • ആടാം, പാടാം - വായിച്ചറിഞ്ഞവയെ മറ്റു വ്യവഹാര രൂപത്തിലാക്കുക [കഥ, കവിത, സംഭാഷണം etc]	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	HM
• ഭാഷാ വികസനത്തിലും, സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകളുടെ വികസനത്തിലും കുട്ടി നിലവാരമനുസരിച്ച് പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ [illegible]	സർഗ്ഗവേള - എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ചകളിലും കഥ, പാട്ട്, കവിത, സംഭാഷണം, വർണ്ണന, നാടകം ഒറ്റയ്ക്കും കൂട്ടായും അവതരിപ്പിക്കുക. വൺ ലൈൻ - നേരനുഭവ [illegible]	ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകർ	HM

വിഭാഗം : LP

വിഷയം : ഗണിതം

വെല്ലുവിളികൾ :
- സംഖ്യാബോധം, സ്ഥാനവില ഉറച്ചിട്ടില്ല.
- ചതുഷ്ക്രിയകൾ അതാത് ക്ലാസിന്റെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് ചെയ്യുന്നതിന് അറിയാത്തവർ ഉണ്ട്
- ചതുഷ്ക്രിയകൾ അറിയാമെങ്കിലും അവ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിന് എപ്പോൾ, എവിടെ പ്രയോഗിക്കണം എന്നറിയില്ല.

അവസ്ഥാവിശകലനം : നിരന്തര വിലയിരുത്തലിലൂടെ കുട്ടികളുടെ നിലവിലെ അവസ്ഥ വിശകലനം ചെയ്തു. സങ്കലനം, വ്യവകലനം, [illegible], ഗുണനം, ഹരണം എന്നീ മേഖലകളിൽ ഇനിയും ശേഷി നേടേണ്ടതുണ്ട്

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടം :
- കുട്ടികളിൽ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കുക.
- കുട്ടികൾ അവരുടെ ക്ലാസ് നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം എന്നിവയിൽ ശേഷി നേടുക.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	വിലയിരുത്ത
• പഠനോപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചു കൊണ്ട് കുട്ടികളിൽ ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുക, ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കുക.	• പാമ്പും കോണിയും-കളികളിലൂടെ സംഖ്യകൾ കൂട്ടി പഠിക്കുന്നു. ഗുണനക്രിയകൾ പാമ്പും കോണിയും ഉപയോഗിച്ച് കളിക്കുന്നു. • സംഖ്യാകാർഡുകൾ, പേപ്പർ strip, നാണയങ്ങൾ, വസ്തുക്കൾ (പേന, പെൻസിൽ, പേപ്പർ etc) എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുഷ്ക്രിയകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം കണ്ടെത്തി ചെയ്യുന്നു.	ജൂലൈ - ജനുവരി	അധ്യാപകർ രക്ഷകർത്താക്കൾ	SRG
• ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുക	• വർക്ക് ഷീറ്റ്, ഗണിതകിറ്റ്, ഉല്ലാസഗണിതം കിറ്റുകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. • അതാത് ക്ലാസ്സിന്റെ നിലവാരമനുസരിച്ച് പഠന	ആഗസ്റ്റ്- ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകർ	SRG

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	വിലയിരുത്തൽ
	പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.			
• ജ്യാമിതീയ രൂപ ങ്ങൾ പരിചയ പ്പെടുന്നു. വിശക ലനാത്മക ചിന്ത, പ്രശ്ന പരിഹാര എന്നീ ശേഷികൾ രൂപപ്പെടുന്നതിന് ജ്യാമിതി പ്രയോജ നപ്പെടുത്തുക.	• ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ • ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം, സമചതുരം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രേഖപ്പെടുത്തൽ • തോരണ നിർമ്മാണം, തോണി നിർമ്മാണം. • വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിംഗ് • ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു, നിർമ്മിക്കുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ – ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകർ	HM

വിഷയം ÷ പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം :
- ശാസ്ത്രാഭിരുചിയും, നിരീക്ഷണ പാടവവും വളർത്തുക.
- പ്രകൃതിയെ സ്നേഹിച്ചും, സംരക്ഷിച്ചും വളരുക.

അവസ്ഥാവിശകലനം : നേരനുഭവത്തിലൂടെ പ്രകൃതിയെ അടുത്തറിയുന്നതിനും, പല വിധത്തിലുള്ള കൃഷിയെ കുറിച്ചും അറിയുന്നതിന് കുട്ടികൾക്ക് സാഹചര്യം ലഭിക്കുന്നില്ല.
- പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് താൽപര്യം ഉള്ളവരും, ഇല്ലാത്തവരും ഉണ്ട്.

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടം :
- മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും പ്രകൃതി സ്നേഹികളും, പ്രകൃതിയെ സംരക്ഷിക്കുന്നവരും ആക്കുക.
- കൃഷി ഒരു സംസ്കാരമായി കാണുന്നതിനുള്ള മനോഭാവം ഉണ്ടാക്കുക.
- പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനും, നിരീക്ഷണപാടവം വളർത്തുന്നതിനും പര്യാപ്തമാക്കുക.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	വിലയിരുത്തൽ
• പ്രകൃതി സ്നേഹികളും, പ്രകൃതി സംരക്ഷകരും ആവുക	• പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം [വീട്ടിലും, സ്കൂളിലും] • മരം വച്ചു പിടിപ്പിക്കൽ • പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം • വായു, ജലം, മണ്ണ് മലിനമാക്കാതിരിക്കുക; സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക.	ജൂലായ്-മാർച്ച്.	അധ്യാപകർ രക്ഷകർത്താക്കൾ	SRG
• കൃഷി ഒരു സംസ്കാരമായി കാണുന്നതിനുള്ള മനോഭാവം ഉണ്ടാക്കുക.	• കൃഷിയിടങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുക. • കൃഷിക്കാരുമായി സംഭാഷണം, ഇന്റർവ്യൂ നടത്തുക. • വീട്ടിലും, സ്കൂളിലും കൃഷി ചെയ്യുന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക.	സെപ്റ്റംബർ-മാർച്ച്	അധ്യാപകർ രക്ഷകർത്താക്കൾ	
പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനും നിരീക്ഷണപാടവം വളർത്തുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക	• പരീക്ഷണങ്ങൾ ക്ലാസ്സിലും, അസംബ്ലിയിലും അവതരിപ്പിക്കുക • പരീക്ഷണസാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കുക. • നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ തയാറാക്കുക • കുട്ടി ശാസ്ത്രജ്ഞരെ കണ്ടെത്തി അവ	ആഗസ്റ്റ്-ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകർ രക്ഷകർത്താക്കൾ	

വിഷയം കലാകായിക പ്രവൃ…

ലക്ഷ്യം : കലാ, കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ മേഖലയിൽ സ്വയം പര്യാപ്തമാക്കുക.

- സ്കൂൾ, സബ്ജില്ല മേളകളിൽ മികച്ച പ്രകടനം കാഴ്
  വയ്ക്കുന്നതിന് വിദ്യാർത്ഥികളെ സജ്ജരാക്കുക.
- ആരോഗ്യമുള്ള തലമുറയെ വാർത്തെടുക്കുക.
- സർഗാത്മക കഴിവുകൾ വളർത്തുന്നതിനും, പ്രകടിപ്പി
  തിനും അവസരം നൽകുക.

മേഖല: കല • കലാപരമായ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുക, പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക	• ആടാം, പാടാം, കളിക്കാം ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം വെള്ളിയാഴ്ച [2.45 - 3.15] വരെ സർഗവേള: ഈ സർഗവേളയ്ക്ക് കുട്ടികൾ നേതൃത്വം നൽകുന്നു.	ജൂലൈ-മാർച്ച്	അ[illegible]
മേഖല: കായികം	• ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം ഓരോ ക്ലാസിലും PE പിരീഡ് • Mass drill പരിശീലനം • വിവിധ കളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	ജൂലൈ-മാർച്ച്	അധ്യ[illegible]
മേഖല: പ്രവൃത്തിപരിചയം	• വേസ്റ്റ് മെറ്റീരിയൽസ് • ചിത്രത്തുന്നൽ • പനയോല ഉൽപന്നങ്ങൾ • ചിരട്ട കൊണ്ടുള്ള കരകൗശല വസ്തുക്കൾ ഇവയിൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്-ഫെബ്രുവരി	അധ്യ[illegible]

മേഖല : വിദ്യാലയശുചിത്വം

മേഖല : വിദ്യാലയശുചിത്വം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
• വ്യക്തിശുചിത്വം പാലിക്കുക.	• എന്റെ വിദ്യാലയം ശുചിത്വ വിദ്യാലയം	10 മാസം	അധ്യാപകർ രക്ഷകർത്താക്കൾ
• പരിസരശുചിത്വം പാലിക്കുക.	• ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ സ്കൂളും, പരിസരവും വൃത്തിയാക്കുന്നു. (ഡ്രൈ ഡേ)		
• പ്രകൃതിയെ സംരക്ഷിക്കുന്ന മനോഭാവം ഒരു ജീവിത അവസ്ഥയായി മാറുക.	• വ്യക്തി ശുചിത്വ ശീലങ്ങൾ ജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമാക്കുന്നു.	10 മാസം	അധ്യാപകർ രക്ഷകർത്താക്കൾ
	• ഹരിതപ്രോട്ടോക്കാൾ പാലിക്കുന്നു.		
	• വായു, ജലം, മണ്ണ് ഇവ മലിനമാക്കാതെ സംരക്ഷിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	10 മാസം	അധ്യാപകർ രക്ഷകർത്താക്കൾ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ചെയ്യുന്ന ക്ലാസ് പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഡയറി
- പോസ്റ്റർ
- ചിത്രരചന
- കുറിപ്പ് തയാറാക്കൽ
- നാടൻപാട്ടുകൾ
- കവിതാപൂരണം
- പാവനാടകം
- നാടകം
- ദൃക്സാക്ഷിവിവരണം
- ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം
- അബാക്കസ് നിർമ്മാണം
- സ്കെയിൽ നിർമ്മാണം
- കുട്ടിക്കളികൾ - വിവരണം
- പതിപ്പ്
- കടങ്കഥാപയറ്റ്
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരണം
- ക്വിസ്
- ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ

M.S.C.L.P.S.Ponnumangalam
Date...............
Nemom.P.O., Thiruvananthapuram