

G T H S SHOLAYUR

അക്കാദമിക്
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഭരണസമിതി

2025-26

LP വിഭാഗം



അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-2026
ഭൂമിശാസ്ത്രം (മലയാളം)

ജൂൺ (std I to II)

- * ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ പരീക്ഷാ വാചനമുക്ക് അവസരം കൊടുക്കുന്നു.
- * ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
- * ലളിതമായ വാചനകാർധകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.
- * കുട്ടികൾ കൃത്യമായ അനുഭവങ്ങൾ പറയാനും ചിത്രീകരണം ചെയ്യുന്നു.
- * താഴെ മനസ്സിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റ് പഠന കൃതികളും ഇന്നും നൽകി ഭാഗ്യവശമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

III-IV

- * കൃതികളും പാട്ടുകളും ആശയവ്യക്തതയോടെ താഴെത്തന്നിരിക്കുന്ന ചോദ്യം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- * ഗ്രഹിച്ച് വാർത്താരികൾ നാടൻ പാട്ടുകൾ അടങ്ങിയ പരിഷ്കൃത തയ്യാറാക്കൽ.

ജൂലായ്

* *

- * ഭക്ഷ്യമായി സ്വസ്ഥപ്പെട്ട ICT സാധ്യത.
- * ലളിതമായ സ്വയംസഹിത്യ ക്രമകൾ വെച്ചിട്ട് ആരംഭം പങ്കിടാൻ കഴിയുമ്പോൾ വരാക്കുക.
- * ഭാവാത്മക വായനകളിലേക്ക് കൂട്ടിക്കൂട്ടി നയിക്കുന്നു.
- * മറ്റേവൻ കൂട്ടിക്കൂട്ടം റിഡേഴ്സ് തിരഞ്ഞെടുക്കൽ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. മികച്ച വായനക്കാരാൽ മാറുന്നു.
- * ഹിജ് കൂട്ടിക്കൂട്ടം രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികവ് പാലർത്തുന്നു.
- * രജിസ്ട്രാറിയുടെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ ചുവന്നാർ രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ.

II - IV

- * രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വെക്കുന്നു എഴുതുന്നു.
- * ആരംഭം വൃത്തനലോടെ അഭിനയിച്ചതെന്ന് ഹിജ് കൂട്ടിക്കൂട്ടം വെക്കുന്നു എഴുതുന്നു പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ.
- * ഏകദേശം പാലർ എന്ന പരിഷ്കാരം.

അനന്ദ് I to II

- * ലളിതരച വാചനാകാർ ഫുക്തം നിരമിക്കുന്നു.
- * ക്ലാപിരല ഭൂതിതെ പെട്ടുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക്
പെത്തികുന്നതിനായുള്ള ലഘു രചന ശിജാലകം
നടത്തുന്നു.
- * സ്കൂളിലെ തെറ്റനാദിന അനുഭവങ്ങൾ
ശ്രദ്ധിച്ച് തെളിക്കാത്ത ഭാഷയിൽ പെട്ടുതാൻ
ഒഴിച്ച് നേടുന്നു.
- * പെട്ടാ ഭൂതികളും രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ
വിജ്ഞാപനം.

III - IV

- * അനന്ദിന്റെ ഭാഷാലോകങ്ങൾ ഹിന്ദിപരമാക്കുകയും
പുതിയ പദങ്ങൾക്കുള്ള ഉപയോഗം പ്രയോ-
ജനകരമായും ചെയ്യുന്നു.
- * താഴെ കവിതകളിലും അപരങ്ങളിൽ
ഭാഷാലോകം

സെപ്റ്റംബർ (I - II)

- * വാലിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
- * വാലിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം മുറുക്കൽ
- * ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവയുടെ സ്വയം തോടെ ലഘൂകരിക്കുകയും ചെറുകഥകൾ ചിത്രീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * കുഞ്ഞു ചിത്രങ്ങൾ പട്ടണത്തിൽ സ്ഥലം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
- * പാപപട്ടണത്തിലെ ലഘുവാലസാഹിത്യകൃതികളിലെ സന്ദർഭങ്ങളെ റിഡേഴ്സ് തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന ഭാഗമായി അപകരിച്ചിരിക്കുന്നു.
- * ഇന്നും, താമ്രം, ഭാഗം, അമ്മയെ പരിചരിച്ച പട്ടണത്തിൽ പട്ടണത്തിൽ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.

III - IV

- * ലഘുവാല സന്ദർഭങ്ങളെ ചെറുകഥകൾ, ചെറുകഥകൾ, ചെറുകഥകൾ മുതലായവ നൽകുന്നു.
- * ചിത്രങ്ങൾ പട്ടണത്തിൽ സ്ഥലം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.

ഒക്ടോബർ (I-II)

- * ഭാഷാ ഭാഷാ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്, ദിനനിലവാരം പരിഗണിച്ച് പട്ടിക പരിഷ്കരിച്ചു കൊടുക്കുന്നു.
- * ഭൂമിയിൽ കൃഷി തുടങ്ങിയ ആദ്യത്തെയും പട്ടിക പട്ടികയോടൊപ്പം പ്രവേശിക്കുന്നു.
- * ഭാഷാ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് സാധ്യമായ, ഭാഷാ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് സാധ്യമായ പട്ടിക പട്ടികയോടൊപ്പം പ്രവേശിക്കുന്നു.

III-IV

- * കൃഷിയിൽ കൃഷി തുടങ്ങിയ ആദ്യത്തെയും പട്ടിക പട്ടികയോടൊപ്പം പ്രവേശിക്കുന്നു.
- * കൃഷിയിൽ കൃഷി തുടങ്ങിയ ആദ്യത്തെയും പട്ടിക പട്ടികയോടൊപ്പം പ്രവേശിക്കുന്നു.

നവംബർ I-II

- * കൃഷിയിൽ കൃഷി തുടങ്ങിയ ആദ്യത്തെയും പട്ടിക പട്ടികയോടൊപ്പം പ്രവേശിക്കുന്നു.
- * പട്ടിക പട്ടിക, ദിനനിലവാരം പരിഗണിച്ച് പട്ടിക പട്ടികയോടൊപ്പം പ്രവേശിക്കുന്നു.
- * പട്ടിക പട്ടിക, ദിനനിലവാരം പരിഗണിച്ച് പട്ടിക പട്ടികയോടൊപ്പം പ്രവേശിക്കുന്നു.
- * പട്ടിക പട്ടിക, ദിനനിലവാരം പരിഗണിച്ച് പട്ടിക പട്ടികയോടൊപ്പം പ്രവേശിക്കുന്നു.

III - IV

- * ലതീതദാല ഭരണമുഖേ പ്രകാശനാദ ചിത്രീ
ആവിഷ്കരിക്കും.
- * കമ്മിതല കഥപാത്രങ്ങളെ കണ്ടെത്തുന്നു
സമുദിനത്തിലേർപ്പെടുന്നു.
- * ചിത്രം കനാക്കി കഥപറയുന്നു.

ഡിപ്തം I - IV

- * പാഠശാലാധിപതിയെപ്പറ്റി രചനാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ
ബാലവിദ്യാർത്ഥികൾ പഠനഗുണങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടു-
ത്തുന്നു.
- * രചനകൾ പ്രകാശിപ്പിക്കൽ

III - IV

- * ഭൂമിയിൽനിന്നുണ്ടായ പുഷ്പതരം പുഷ്പതരം
ഭാഗ്യവശമായി വെച്ചു കെട്ടാൻ അവസരം.
- * ചിത്രം നൽകി ചിത്രണം ചെയ്യൽ
- * പരസ്പര വചന, ഉദ്വചന ശൃംഖലയെ നൽകുന്നു.

ജനവരി, ഫെബ്രുവരി മാർച്ച് I to II

- * സ്വതന്ത്ര രചന നടത്തുന്നു.
- * രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- * പരിഷ്കരണ തയ്യാറാക്കുന്നു,
- * പരിഷ്കരണ പ്രകാരം രചനാസ്വരൂപത്തിൽ
- * ചിത്രവ ഭാഗ്യസ്വരൂപത്തിൽ
- * ~~കുട്ടികളിൽ~~ കുട്ടികളിൽ വചനാശീലം വരുത്തുന്നു. ഉറിപ്പ്
തയ്യാറാക്കുന്നു.

III to IV

- * ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ലക്ഷ്യമായ അളവിൽ പ്ലാസ്റ്റിക് തയ്യാറാക്കൽ
- * ഭൂമിയിൽ ഭാരമേറിയതായി വലിച്ചുവരുന്ന അളവിലുള്ള ഭാരമേറിയ വലിയോട്കൽ.
- * പരിസ്ഥിതി പ്രദാശനം.

உதாரணம்

Збонб - абыл (I - II)

- [illegible]

$$\overline{\text{III}} - \overline{\text{IV}}$$

- * കൂട്ടിക്കളിൻ പരിസ്ഥിതി സമ്പന്ന മനോഭാവം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- * പുതിയ ശുചിത്വം പരിസ്ഥിതി ശുചിത്വം.

* ഗാന്ധിജിയുടെ അഭിപ്രായം താഴെ
യും വർണ്ണിക്കുക.

* പരിഷ്കാര നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ
പങ്കെടുക്കുക.

ഗണിതം

ജൂൺ - മാർച്ച് I to II

- * ജീവിതത്തിൽ ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ താല്പര്യമുണ്ടാകുന്നു.
- * ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- * ELPS മൂലമുള്ള ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ എഴുപ്പത്തിലും രസകരമാകുന്നു.
- * ഗണിതപഠനത്തിൽ താല്പര്യമുണ്ടാകുന്നു.
- * മറ്റുള്ളവയെപ്പോലെ വർദ്ധിക്കുന്നു.
- * സാമ്പത്തികശാസ്ത്രവും ക്രിയാശീലതയും അല്ലെങ്കിൽ അറിവുമുണ്ടാകുന്നു.
- *

ജൂൺ - മാർച്ച് III - IV

- * ~~ചത്ത~~ ചത്തശിക്ഷയും ലഭിക്കാൻ ~~ചത്ത, മൃത, മരിക്കുന്നു~~
- * ജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗം തിരിച്ചറിയൽ
- * ഗണിതശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കുക കാര്യങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുക.
- * ഗണിതപഠനം സുസ്ഥിരമാക്കുക. ഗണിതശാസ്ത്ര ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.
- * ഗണിത ശാസ്ത്രങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ തിരിച്ചറിയൽ
- * പഠനപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ പഠനം രസകരമാക്കുക

English

June to march (I-II)

- * To speak, read and write english without any mistakes
- * To check the vocabulary and writing skills peoples.
- * To develop listening skills and reading skill
- * Conversation, skit stories use ICT
- * Games action songs
- * Identify the naming birds from the picture
- * identify the action words from the same picture
- * familiarise the names of birds, animals their young ones and identifies them from pictures.

III - IV

- * To read speak and write without any mistakes.
- * To study write and read simple words and improve vocabulary
- * Arranges word in alphabetical order.

* identities rhyming words from the poem.

* write the diary, write the notice.

VI - II

GTHS SHOLAYUR

~ ACADEMIC MASTER PLAN ~ [2025-'26]

UP ENGLISH

Aim	Activities	Time period	Implementor	Expense
△ To make English learning a positive and enjoyable experience, by boosting students' confidence and motivation. [TPR activities]	• <u>'Let's say and act'</u>: Students get more chances to listen to say and act (with meaningful gestures) poems and rhymes. For eg. Rhyme: 'Bits of paper'. Saying the rhyme, the teacher and students clean the class-room by picking bits of paper scattered on the floor.	June, July	English Teacher	Nil
	• <u>Story chain</u>: Chances for collaborative story telling or story writing activities are given. [One student starts telling a story. The next student continues it by adding a sentence and this goes on.]	July August	English Teacher	Nil

Aim	Activities	Time period	Implementor	Expense
* To improve vocabulary and to enhance literacy skills.	<u>* Role play</u> Students get chances to enact the conversations they write, as role-plays. Teacher takes videos of their enactment	July, August, September, October	English Teachers	NIL
	<u>* Word candy</u> Word puzzles and other word games such as word ladder are given which improves students' vocabulary	All the academic year	English Teachers	NIL
	<u>* Class Cook book.</u> Students collect and write recipes of simple dishes in English (Group work). Through this Literary skills as well as culinary skills are developed.	September	English Teacher	NIL
* To create visual projects.	<u>* Infographics</u> Students get chances to make infographics (A visual project) that combines images, charts,	January	English Teacher	NIL

Aim	Activities	Time period	Implementor	Expense
	graphs and text to communicate data, statistics or knowledge in a clear and concise manner. <u>Wordsuns and mind maps</u> Students makes word suns and mind maps with the help of the teacher which will help them acquire vocabulary, spelling and which in turn lead to divergent thinking.	All the year	English Teacher	NIL
* To create interest and to develop communicative ability	<u>Games, games</u> Students get chances to engage in games such as 'Hangman's game', 'Tom says...' 'Story sequencing', 'Boggle' etc.	All the year	English Teacher	NIL

(4)

Aim	Activities	Time period	Implementor	Expense
* To make the students write discourses like descriptions, stories, letters etc.	• <u>Let's watch and write.</u> - Students are shown small video clips related to the topics for study, and after discussion they are made to write discourses. • <u>Let's draw and write.</u> Pictures are drawn which are related to the topic for study learning, <u>word</u> <u>cards</u> are made by dis interaction. After that they write the discourses.	All the year	Teacher (English) English Teacher	NIL NIL
* To familiarize students with poetic elements like <u>imagery</u>	• <u>I see, I hear, I feel.</u> The students and teacher conduct <u>nature walks</u> to nearby places. After coming back, they write what all things they saw, hear, smell and feel. This activity leads them to the world of imagery.	December	English Teachers	NIL

Aim	Activities	Time Period	Implementor	Expense
To develop the power of imagination	'Let's day dream' <u>'Let's fly high'</u> The students are asked to sit closing their eyes. The teacher describes about an imaginary flight above green fields, misty valleys, blue mountains etc. The students listen carefully enjoying the 'flight'. After a while they are asked to open their eyes and write what they have experienced. Tr. compiles the notes as a 'Big book of day dreams'. 	January or February	English Teacher	NIL

ജി.ടി.എച്ച്.എസ് കോളേജ്

അക്കാദമിക് മാനുവൽ പ്ലാൻ

വിഷയം: അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം

വിഭാഗം: യു.പി

കാലയളവ്: 2025-2026

ക്രമം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	നിർവ്വഹണ ശീതസംഗ്രഹം	റിമർക്സ്
01	പഠന വിഭാഗം വസ്തുതകൾ മുട്ടിക്കുട്ടി പ്രത്യേക പരിശീലനം	അധ്യാപകൻ - മുട്ടി മുട്ടി-മുട്ടി എന്നിങ്ങനെ 2 തലത്തിൽ പരിശീലനം	ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം	-	ഡയറക്ടർ ടീച്ചർ, SR 6	
02	ശാസ്ത്രമാസിക ശാസ്ത്ര പരിഷ്കരണ നൂറാറാക്കൽ	മുട്ടിക്കുട്ടി നൂറാറാക്കുന്ന ശാസ്ത്ര സംബന്ധമായ അറിവുകൾ, ലേഖനങ്ങൾ, കിരീടകൾ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിച്ച് ശാസ്ത്രമാസിക, ശാസ്ത്ര പരിഷ്കരണ നൂറാറാക്കൽ	1 വർഷം	500	ഡയറക്ടർ ടീച്ചർ	
03	ജീവിത സാധന ചട്ടക്കൂട് നിന്നു ചട്ടക്കൂട്	മണ്ണരിയാണെന്നു യന്ത്ര വാഹന ശാസ്ത്രത്തിൽ നിന്നു വന്നു ചട്ടക്കൂട് മണ്ണരിയാണെന്നു				

നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ നിരീക്ഷിക്കുക	ജൈവവൈവിധ്യം രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, ക്ലാസ്സുകൾ സ്ഥാപിക്കുന്നു, പുഴയ്ക്കു അരിയ്ക്കാൻ മാത്രമേ പരിഷ്കരണമുണ്ടായിട്ടുള്ളൂ. നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിവർത്തനം വന്നിട്ടുള്ള ഉപയോഗപ്പെടുത്തി സ്വകാര്യമായ ലഘുപരിഷ്കരണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ജ്ഞാനം ആരംഭിക്കുന്നു. പരിഷ്കരണ ക്ലിപ്തം നിർമ്മിക്കുന്നു. പരിഷ്കരണ ക്ലിപ്തം ഉൾപ്പെട്ട ശാസ്ത്ര പരിഷ്കരണങ്ങളുടെ ഒരു ഭാഗമായി രജിസ്റ്ററും.	പ്രകൃതി 500	ശാസ്ത്രോദ്യാപനം, ഡൗൺലോഡ്
04 ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്രപരമായ തിരുത്തലുകൾ			

പാധ്യനമൃമതി പെഡപെട്ടത്തി ശാസ്ത്രപഠന ത്തിനായി പ്രലോകന ചെയ്യുന്നു	വിസ്തൃതമാത്ര CT മുദ്രപദ്ധതിയനുസരിച്ച് ശാസ്ത്ര വിസ്തൃതമാക്കുക കുടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു പുതിയ മരണങ്ങളെക്കുറിച്ച് ശാസ്ത്ര സത്യങ്ങൾ ശാസ്ത്ര കാര്യങ്ങൾ മാത്രമേ ജീവ ചരിത്രങ്ങൾ പഠനം ആയി വെക്കപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എത്തിച്ചേരട്ടെ മിഡിയോ പ്രദർശനം	12000	-	ശാസ്ത്രോദ്യാപകർ
പരിഷ്കരണ പ്രവർത്തന കൂടും കൂടെ മുന്നിൽ ആത്മവിശ്വാസം പരിപൂർണ്ണമാക്കുക	* വിപ്ലവം ശാസ്ത്ര ജ്ഞാനം മൂലം ഒരു പരിഷ്കരണം അവതരിപ്പിക്കുക * കുടുംബവും അവസര നൽകുക * പരിഷ്കരണ കൂടി നൽകാൻ	12000	-	ശാസ്ത്രോദ്യാപകർ

06	ശാസ്ത്രശാല ങ്ങൾ നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പ്രയോജന പ്പെടുത്തൽ	*ശാസ്ത്ര പ്രധാനവുമായ ദിനങ്ങൾ ക്ലാസ്തലത്തിൽ ആഘോഷിക്കൽ *പ്രധാന ദിനങ്ങളിൽ അസംബ്ലിയിൽ ആചാര്യർ, പ്രിൻസിപ്പൽ, പരിഷ്കർത്താക്കൾ എന്നിവർ പങ്കെടുത്ത് പ്രസംഗം *ക്ലാസ് വി.ടി.എ യിൽ/ മാസ്റ്റർമാർ വിജ്ഞാപനം പ്രദാനം നൽകൽ	വർഷം	-	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, പി.ടി.എ, S.R.G
07	കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം പ്രകാശിപ്പിക്കൽ	*ശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ *പ്രമുഖ പഠന ഉദ്യമങ്ങൾ	വർഷം	10,000	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, പി.ടി.എ, പ്രൈൻസിപ്പൽ
08	സ്കൂളിലെ ശാസ്ത്ര പഠന നവീകരണം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	*പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളിലെ അനുബന്ധ ഉപകരണങ്ങൾ കൊണ്ട് ഉൾപ്പെടുത്തൽ *ശാസ്ത്ര ലാബിനെ നവീകരിക്കൽ *സ്കൂൾ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ	വർഷം	2000	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, പ്രൈൻസിപ്പൽ

കുറുപ്പിനെക്കാൾ പൂർണ്ണമാകാൻ എന്നിവ കരുത്തൻ				
09	ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ, ഭൗതിക വികസിക്കൽ ന്യൂനത ശാസ്ത്രം പരമ്പരകൾ കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്ന കളി പദ്ധതികൾ	ദൃഢമാണ് * ശാസ്ത്ര മേഖലയിലെ പ്രമുഖമായ വ്യക്തികളുമായി അഭിമുഖം നടത്തി സൂതന ശാസ്ത്ര അശാസ്ത്രമായി ബന്ധപ്പെട്ട മണ്ഡലം സംരക്ഷിച്ച് പ്രവർത്തനം നിലനിർത്തി അവതരിപ്പിച്ച് അനേകം അദ്ധ്യക്ഷനായി ഉദാഹരണം കൂട്ടിക്കിട്ട് ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യക്ഷ പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കി യൂണൈറ്റഡ് ശാസ്ത്ര മണ്ഡലം ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര മേഖലയിൽ	1000 1000	ശാസ്ത്രാധ്യാപകൻ
10	ശാസ്ത്ര മേഖലയിൽ പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്തം ഉൾക്കൊള്ളാൻ	മേഖലയിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന കൂട്ടിക്കിട്ട് പരമാവധി പ്രവർത്തനം നടത്താൻ	1000 3000	സെക്രട്ടറി പി.ടി.എ

11. ശാസ്ത്രലക്ഷ്യ നവീകരണം ശാസ്ത്രലക്ഷ്യ ക്ലാസ്സുപ്രദേശ നവീകരിക്കൽ	ഫിസിക്സ്, കെമിസ്ട്രി, ബയോളജി വിഷയങ്ങളിൽ മാറ്റി വെക്കപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങളും മറ്റ് സാമഗ്രികളും പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം സജ്ജീകരിക്കൽ	2 മാസം	സമാൻതര കൃത്രിമ
12. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രക്രിയാലക്ഷ്യ കളിൽ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും നിശ്ചിത നില പാരമ്പരിക ചിന്തിക്കൽ	* പട്ടുജ്വരം അനുഭവിക്കുന്നു * പ്രക്രിയാധിഷ്ഠിത ഭാഗം * ക്ലാസ് ലാബ് നവീകരണം * ചില കുട്ടികൾക്കും പരിചിണം * ഹോം ലാബ് ക്ലാസ്സും പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഉപയോക്താവ് * കുട്ടികൾക്ക് ശാസ്ത്രവിദ്യ	മാർച്ച് 500/-	ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തന

13	പട്ടമനിലകൾ കൈനീറ്റ ശാസ്ത്ര സർഗ്ഗങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടു- ത്തവ	* പെണ്ണുകൾ * ശാസ്ത്രസീതികൾ * ശാസ്ത്ര-സർഗ്ഗങ്ങൾ ശാസ്ത്ര നാടകങ്ങൾ * ലഹരിവിരുദ്ധ ഗാനം * ലഹരിരഹിതര, പ്രതിജ്ഞ എടുക്കാൻ * ദുരോപയോഗങ്ങൾ	1 വർഷം 1000	സമാൻ ഉയർ
----	---	--	-------------	----------

Academic
Master
Plan

Hindi

[illegible]

Programme	Activity	Duration	Physical	Support-
ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂട്ടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കാനും മുഴുവൻ ആശയം.	* ചിന്തി ആശയങ്ങൾ * ദിനചരണങ്ങൾ * മിസ്സെലേനിയസ് * ചിന്തി ആശയങ്ങൾ * ചിന്തി ആശയങ്ങൾ * ചിന്തി ആശയങ്ങൾ * ചിന്തി ആശയങ്ങൾ * ചിന്തി ആശയങ്ങൾ * ചിന്തി ആശയങ്ങൾ	നവംവർ ഡിസംബർ ജനുവരി ഫെബ്രുവരി	26 ന് തുടങ്ങും	BRC DIET PTA

ഭരണാഭിമുഖീകൃത മാനുവൽ പ്ലാൻ 2025-26
യു. പി. ഗണിതം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മൂലമല	പ്രാബല്യം
ഭരണാഭിമുഖീകൃത ഗണിത ക്ലിപ്തം ഉൾപ്പെടെയുള്ള കൃതികൾ ഉപയോഗിച്ച് വ്യക്തമാക്കുക	ഭരണാഭിമുഖീകൃത ക്ലിപ്തം ഉപയോഗിച്ച് കൃതികൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നതിനായി ക്ലിപ്തം ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനം ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനം	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ	ഗണിത അഭിപ്രായം	
ഗണിതത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കൃതികൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നതിനായി ക്ലിപ്തം ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനം ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനം	ഗണിതത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കൃതികൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നതിനായി ക്ലിപ്തം ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനം ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനം	ഒക്ടോബർ - ഡിസംബർ	ഗണിത അഭിപ്രായം, പങ്കെടുക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ, ക്ലിപ്തം, ക്ലിപ്തം	

ആധുനിക ശാസ്ത്ര പാഠ്യരീതി വിദ്യാഭ്യാസ പരമ്പര ലഭിക്കുക	ഗണിത പരമ്പരയിൽ ക്രമീകരി പാഠ്യരീതികൾ പ്രയോജനപ്പെ ട്ടിരുന്നു സ്കൂൾ ഹാജർ കോഡ് പദ്ധതി തന്മൂലം ഗണിത ക്ലാസ്സിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന സാങ്കേതികതകൾ പ്രയോജനപ്പെട്ടിരുന്നു	ആധുനികവൽക്കനം	ഗണിത ശാസ്ത്രപ കർമ്മ, സ്കൂൾ ഹാജർ	
ഗണിതം പ്രയോജനപ്പെ ടുന്നു	ഗണിതത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തീർപ്പാക്കി ഗണിതത്തിന്റെ സംരക്ഷണത്തിനായി അനുയോജിത വർദ്ധിപ്പി ഗണിത വിജ്ഞാനങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുന്നു ഗണിതത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന പ്രശ്നങ്ങൾക്കും സാങ്കേതിക പ്രശ്നങ്ങൾക്കും പ്രദർശിപ്പിച്ച് അവയുടെ സംരക്ഷണത്തിനായി	വർദ്ധിപ്പിക്കുക അതും ആധുനികവൽക്കനം	ഗണിത ക്ലാസ്സ് ഗണിത ക്ലാസ്സ്	

ACCADEMIC MASTER PLAN UP MALAYALAM - 2025-26.

മേഖല വി.പി.പദ്ധതി.

ലക്ഷ്യം.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
1) ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വികസനം ആയത് സംഭവദനം നടത്താൻ പാടസമ്പത്ത വളർത്താനും കർമ്മിളളി പ്രൊപത്താക്കുക	പഠിപ്പൻ അദ്ധ്യക്ഷാപം പഠിപ്പാക്കുളള അദ്ധ്യക്ഷാപ അനുഭവങ്ങളിൽ കഥ കവിത അനുഭവ കർമ്മിളളി എന്നീ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ അദ്ധ്യക്ഷാപിക്കുന്നു. വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്കെ അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉള്ള കാര്യകളും ഉപയോഗിച്ച പാടങ്ങളുടെയും വാക്കുകളുടെയും നിർമ്മാണം.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അദ്ധ്യക്ഷാപം	
2) പഠിപ്പാവിൻ അർത്ഥപരണ മായ വായന ഉറപ്പു വരുത്തുക.	വാർത്താലോകത്തേക്കു പത്രം ആഴ്ചപ്പതിപ്പ് മാസികകൾ എന്നിവ പഠിപ്പാക്കു വായ്ക്കുകയും പ്രതികരണങ്ങളെ ഉണർത്തി ഉച്ചാരണശക്തി വളർത്തുക. വാർത്തകൾ വായിക്കാൻ അദ്ധ്യക്ഷാപം നടക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അദ്ധ്യക്ഷാപം	

പ്രകൃതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സാഹിത്യരചന ക്ലോൺ സാഹിത്യകാരന്മാരുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക പഴി പരിതാളത്തിൽ സർവ്വശേഷി വളർത്തൽ	സംവാദം/മുഖമുഖം ഏകീകരണമാർ കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായി ഉള്ള അഭിമുഖസംഭാഷണങ്ങളും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ദിനചരണങ്ങളും നടത്തുന്നു.	വർഷത്തിൽ 3 പ്രാവശ്യം	മലയാളം ടീച്ചർ	
പരിതാളത്തിൽ കലാവാസന ക്ലേശ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.	രംഗവിഷ്കാരം പാഠഭാഗങ്ങളിലെ ഉപാധിമാർഗ്ഗങ്ങൾ ലക്ഷ്യമാക്കി നാടകങ്ങൾ എന്നിവയ്ക്കുള്ള അനുജിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ഒരു മാസവും	മലയാളം ടീച്ചർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സഞ്ചാരക്കുടിശ്ശികൾ തയ്യാറാക്കൽ	വിവിധ സഞ്ചാര സാഹിത്യപുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. വർണ്ണനകൾ ലോക വരണ്ഡം പ്രവേശനപത്ര ഘടനയുടെ പരിചയപ്പെടുത്താൻ മതിയായ സഞ്ചാരക്കുടിശ്ശികൾ ലഭ്യമാക്കുന്നു.	2 മാസം	മലയാളം ടീച്ചർ.	

GTIAS SHOLBYUR

അക്ടം 2025-26

412

[illegible]

ജിമിതത്തിൽ തോറിയം മലിനീകരണം പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നു	മറ്റൊരു പ്രതിരോധം നൽകാൻ പ്രകാശം, പ്രകാശം എന്നിവ മറ്റൊരു പ്രതിരോധം നൽകാൻ മറ്റൊരു പ്രതിരോധം നൽകാൻ	മറ്റൊരു പ്രതിരോധം	മറ്റൊരു പ്രതിരോധം	
ജിമിതത്തിൽ തോറിയം മലിനീകരണം പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നു	മറ്റൊരു പ്രതിരോധം നൽകാൻ പ്രകാശം, പ്രകാശം എന്നിവ മറ്റൊരു പ്രതിരോധം നൽകാൻ മറ്റൊരു പ്രതിരോധം നൽകാൻ	മറ്റൊരു പ്രതിരോധം	മറ്റൊരു പ്രതിരോധം	
ജിമിതത്തിൽ തോറിയം മലിനീകരണം പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നു	മറ്റൊരു പ്രതിരോധം നൽകാൻ പ്രകാശം, പ്രകാശം എന്നിവ മറ്റൊരു പ്രതിരോധം നൽകാൻ മറ്റൊരു പ്രതിരോധം നൽകാൻ	മറ്റൊരു പ്രതിരോധം	മറ്റൊരു പ്രതിരോധം	
ജിമിതത്തിൽ തോറിയം മലിനീകരണം പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നു	മറ്റൊരു പ്രതിരോധം നൽകാൻ പ്രകാശം, പ്രകാശം എന്നിവ മറ്റൊരു പ്രതിരോധം നൽകാൻ മറ്റൊരു പ്രതിരോധം നൽകാൻ	മറ്റൊരു പ്രതിരോധം	മറ്റൊരു പ്രതിരോധം	

5. സംസ്കൃത ഭാഷയിൽ പലതരം പദങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു. അവയെ പലവിധം തരത്തിൽ വിഭജിക്കാം.	<u>നാമകൃതി വൈകാരിക.</u> പ്രകൃതി ഭാഗങ്ങൾ പലവിധം വിഭജിക്കാം. അവയെ പലവിധം തരത്തിൽ വിഭജിക്കാം. അവയെ പലവിധം തരത്തിൽ വിഭജിക്കാം.	നാമകൃതി വൈകാരിക.	നാമകൃതി വൈകാരിക.	
6. പലതരം പദങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു. അവയെ പലവിധം തരത്തിൽ വിഭജിക്കാം.	<u>നാമകൃതി വൈകാരിക...</u> പ്രകൃതി ഭാഗങ്ങൾ പലവിധം വിഭജിക്കാം. അവയെ പലവിധം തരത്തിൽ വിഭജിക്കാം. അവയെ പലവിധം തരത്തിൽ വിഭജിക്കാം.	നാമകൃതി വൈകാരിക.	നാമകൃതി വൈകാരിക.	

മലയാളത്തിൽ
മലയാളത്തിൽ
മലയാളത്തിൽ

7.

മലയാളത്തിൽ
മലയാളത്തിൽ
മലയാളത്തിൽ
മലയാളത്തിൽ
മലയാളത്തിൽ

മലയാളത്തിൽ
മലയാളത്തിൽ
മലയാളത്തിൽ

മലയാളത്തിൽ

മലയാളത്തിൽ
മലയാളത്തിൽ
മലയാളത്തിൽ
മലയാളത്തിൽ
മലയാളത്തിൽ
മലയാളത്തിൽ
മലയാളത്തിൽ
മലയാളത്തിൽ
മലയാളത്തിൽ
മലയാളത്തിൽ

മലയാളത്തിൽ
മലയാളത്തിൽ

മലയാളത്തിൽ
മലയാളത്തിൽ
മലയാളത്തിൽ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണവർദ്ധനയ്ക്കെതിരെ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഗവ. ഓഫീസിൽ ഫൈനൽ ചെയ്ത 2025-26 അധ്യയനവർഷത്തിലെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അനുസരിച്ച് ഒരു പൊതുവിദ്യാലയം ഭാവിയിൽ ഹൈക്കോ സ്കൂളായി മാറുമെന്ന് വിഭാവനം ചെയ്ത് അതിനായി ഏകദേശം അക്കാദമിക നൂത്യത്തെ വിവരിക്കുന്ന ഭരണയാണിക്ക് വിദ്യാലയം അതിന്റെ ഭാവിവിദ്യാഭ്യാസ കാഴ്ചപ്പാടിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ലക്ഷ്യത്തിലെത്തി ഭവനങ്ങളെ പദ്ധതികൾ അനുസരിച്ച് ചെയ്യുന്നതാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. പാലക്കാട് ജില്ലയിലെ മേറ്റാർക്കാട് വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയിൽ 1938 ലാണ് LP വിഭാഗമായി ഗവ. ഓഫീസൽ ഹയർ ബസ് സ്കൂൾ ആരംഭിക്കുന്നത്. വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും അധ്വാനത്തോടെയും നാട്ടുകാരുടെയും നിരന്തരമായ അഭിപ്രായം ഉൾക്കൊണ്ട് സ്കൂൾ അപ്പർ പ്രൈമറിനെയും ഹൈസ്കൂൾ നെയും ഹയർസെക്കണ്ടറിയായും മാർന്നു. ഇന്ന്, 1 മുതൽ 12 വരെ ക്ലാസ്സുകളിലായി 800ലധികം കുട്ടികളും 48 അധ്യാപകരും അധ്വാനിക്കുന്ന ഈ കലാലയത്തെ ധന്യമാക്കുന്നു.

പച്ചക്കറിക്കൊട്ടം

കുട്ടികളിൽ കൃഷിക്ക് രാഷ്ട്രവും ഉണ്ടാകുന്നു കൃഷിയുടെ പോലായ്വര മനസ്സിലാക്കുന്നു പച്ചക്കറിക്കൊട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു.

- ഫിജി, കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം.
- അധ്വാനത്തിന്റെ മറച്ചും തിരിച്ചറിയുക
- ഉഷ്ണകലനത്തിനൊരുതെത്താക്കുക.

കുലപരിശീലനം.

കുട്ടികളുടെ ഓഴിപ്പാട് കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക
കുലാഭിരുചി വളർത്തുക

- ചിന്തകളെ
- നാടകപരിശീലനം
- ഇരുളനൂത്താവതരണം
- കവിതപാട്ട്
- പരിശോധനാവതരണം
- ഓപ്പർ ലോക്ക്, റെമോ മാനിപ്പുൾ അധ്വാനത്തോടൊത്ത് അടുത്തത്തിൽ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.

കുറുപ്പൻസമിതി പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കുട്ടികളുടെ ശാരീരിക, മാനസിക ആരോഗ്യത്തെ കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരണം
കുറുപ്പൻസമിതിയുടെ അടുത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു

- കുറുപ്പൻസമിതി

- വ്യക്തിശുചിത്വം
- സാമൂഹികപരിസ്ഥിതി
- വ്യക്തിയുടെ വികസനം.
- താല്പര്യങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുക
- പോഷണമുറപ്പാക്കുക
- menstrual hygiene, ലഹരിവിരുദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

തെഹ്റാൻ കൗൺസിലർ

ഡിജിറ്റൽ കൗൺസിലർമാർ നഗര ഓരോ വിഷയവും കുറിയ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിലൂടെ പഠന രസകരവും താല്പര്യജ്ഞകവും ആയിത്തീരുന്നു.

- വിഷയങ്ങളിൽ അഗാധമായ അറിവ് നേടുന്നു.
- പഠന വിരസത ഒഴിവാക്കുന്നു.
- നവ്യമായ ടൂൾസും റിസോഴ്സും ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- പഠനസംബന്ധമായ, സമ്പാദ്യപരമായ വീഡിയോ പ്രദർശനങ്ങൾ
- IT പഠനം.

SPC, ലിമിൻ കൈസ്

അജ്ഞാത വിദ്യാർത്ഥിസമൂഹത്തെ വാർദ്ധിയാശ്രമം സ്പെഷ്യൽ ക്ലിപ്പുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഉപദേശം പരിപഠനത്തിലും ഉപയോഗത്തിലും ലിമിൻ കൈസ് മിമിക്സ് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

- നട്ടീൽ ക്ലാസ്സുകൾ
- SPC പരമ്പരകൾ
- ക്ലാസ്സുകൾ
- ലഹരി വിരുദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

LSS, USS, NMMS പരിശീലനം.

അധ്യാപകരുടെ അനുഭവത്തിൽ ഉത്സാഹികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നു.

- അധികൃതർക്കുള്ള
- വാർഡ്സ്‌മാൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- പരിഷ്കാര പരിശീലനങ്ങൾ

SSLC നിരീക്ഷണ പരീക്ഷകൾ

- പ്രവേശന ക്ലാസ്സുകൾ
- സാധാരണ ക്ലാസ്സുകൾ
- അധ്യാപകർക്കുള്ള
- ഗുണമേന്മ ക്ലാസ്സുകൾ
- TAC, SAC
- പരമ്പരാഗത വിജ്ഞാന
- രാജ്യാധികാരികളുടെ അധ്യക്ഷതയിൽ
- CPTA
- നിരീക്ഷണ വിവരങ്ങൾ.

മേൽപ്പറഞ്ഞ

വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിൽ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.

- അധ്യാപകർക്കുള്ള വിജ്ഞാന പരിപാടികൾ
- പ്രീ-ടെസ്റ്റ്
- അധ്യാപകർക്കുള്ള
- അധ്യാപകർക്ക് നൽകുക

- പദകാർഷ്യകൾ
- സ്ഥിതി കാർഷ്യകൾ
- അഭിജ്ഞാപ്യങ്ങൾ
- കർമ്മ വികാശ വായനകാരന്മാർക്കു
- ബ്രഹ്മ വായനകൾ
- ബ്രഹ്മ കലശ്ശി
- അനുഭവങ്ങൾ
- പത്രവായന
- വായനാശൃംഗം
- വായനകൾ പരിഷ്കരിച്ചു
- വിദ്യാഭ്യാസ കലാശാലകൾ പ്രവർത്തനം
- ദിനപത്രങ്ങൾ
- സാഹിത്യകാരന്മാർ അഭിമുഖങ്ങൾ
- ഇ-വായന

• കർമ്മ വികാശ കലശ്ശി കാരന്മാർക്കു.

- കലശ്ശി
- പത്രകലാശ്ശി
- കലാശ്ശി
- വ്യക്തിഗതവായന
- കലശ്ശി

• സാഹിത്യ അഭിമുഖികാർ പോഷകരായ്ക്കു.

- പത്രപരിശീലനകലാശ്ശി

- ദ്വിതീയ പ്രവേശനം കോഴിപ്പാ, ഹിപ്പിഡ, സെക്കണ്ടറി
- പ്രവേശനം കോഴിപ്പാ, ഹിപ്പിഡ, സെക്കണ്ടറി

ഇംഗ്ലീഷ്

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാധാരണം കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്നതിനായി അനുയോജിതമായ രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുക. വേണ്ടി ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയുടെ കാര്യങ്ങളിൽ താല്പര്യം പ്രകടിപ്പിക്കുക. അതിനായി തയ്യാറാക്കുക.

- pretest
- Worksheet and activity book
- Flash card and Reading card
- Language games, language lab
- A word a day
- Find a friend - Co-operative learning
- picture dictionary
- Story telling
- Small talks
- English Cartoons
- listening activities
- Reading corner
- E-magazine

- Diary writing , • Brain storming
- English assembly , • Book review
- English Fest • Young Talents
- debates and Seminars • quiz on places
- Discoveries competition between classes
- Film Fest
- making short video based on main theme
- introduction author of a book
- One act play • voice blogging
- letter writing • classroom meetings
- role play • English blog
- Editing • One day one knowledge
- Speech, elocution • Five minute presentation
- project presentation
- drama • Magazine,

എിന) The Foreign Tongues walk

ദേശീയ ഭാഷയായ ഹിന്ദിയിൽ കുട്ടികൾക്ക് താത്പര്യം സമ്പന്നമാക്കുവാൻ നാട്ടു ചന്ദ്രനും പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കും.

- ഹിന്ദി തലശ്ശേരി
- സർവ്വരചനാ അഭിനവ പരിശീലനം
- അഭിനവ ശിരപരാലകൾ

- അഭിനയ പരിശീലനം , വായന കളരി
- ഹിന്ദി കലാസംഗമം പരിഷ്കരിച്ചു നിർമ്മാണം
- ഹിന്ദി സിനിമ ഡോക്യുമെന്റേഷൻ സ്കീം രൂപം നൽകാൻ ഡോക്യുമെന്ററി നിർമ്മാണം
- ഹിന്ദി അസംബ്ലി സിനിമ പേർക്കൽ
- ഹിന്ദി വാർത്ത വായന
- ഹിന്ദി കവിതകൾ - കൂൾക്കൽ, അപകരണം
- കവിത, കഥ രചന

ഗണിതം

ഗണിത പഠനത്തിൽ വിശദമായ സജ്ജീകരണവും ഇല്ലാത്ത പാഠശാലികാര്യം വിവരണാത്മകമായി താഴെ പറയുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

- പ്രി-ടെസ്റ്റ്
- ഗണിത ലാബ്
- വർക്കുബുക്ക് രൂപം നൽകാൻ
- ചുരുക്ക പത്രിക, പരിശീലനം
- ക്വിസ്
- ഗണിത മൂല്യ നിർമ്മാണം
- ഗണിത മാഗസിൻ
- ഗണിത ശില്പശാല
- ഗണിതരൂപ നിർമ്മാണം
- ഗണിത പത്രം
- ഗണിത പട്ടികകൾ
- ഗണിത ഡോക്യുമെന്റേഷൻ

- ഗണിത സിദ്ധാന്ത
- രാജാജിൻ പ്രകാരം സമുദായം
- പരിസ്ഥിതി
- നവോത്ഥാനം
- ഗണിതശാസ്ത്രം
- ഗണിത ഇഷ്ടപ്രവർത്തനങ്ങൾ
- പ്രത്യേക ഗണിത ജാസുകൾ (Expert class)

സമൂഹം

സമൂഹം വിഷയങ്ങളോട് അഭിമുഖ്യം ജനിച്ചിരിക്കുന്ന പശ്ചാത്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക.

- ശാസ്ത്രീയത
- ശാസ്ത്രോത്സവം
- പരിഷ്കരണ കോർസസ്
- നവോത്ഥാനം - നവോത്ഥാന പ്രവാചകന്മാർ
- ജനീത ഹൈന്ദവീയരിൽ
- വിപരോധരത്നം - ഹൈന്ദവ വിപരീതപാർക്ക്
- സമരജ്ഞാനം
- ഹൈന്ദവ സമ്പ്രദായം
- ശാസ്ത്രീയത
- ലിംഗ സമത്വം

- വിവിധ പരിഷ്കരണങ്ങൾ
- സമരൻ ഫെക്സിബിളിറ്റി
- ശാസ്ത്രപതിപ്പ്
- ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ പരിപാടികൾ
- അനുകാലിക ശാസ്ത്രവിജ്ഞാനം - Window to wisdom
- Eco club
- ചീൽഡ് ട്രിപ്പ്
- വീടിലെ പരിസ്ഥിതി ശാല

സാക്ഷ്യം സമരൻ

സാമൂഹികശാസ്ത്രപഠനത്തോടൊപ്പം സാമൂഹികബോധം വളർത്താനുള്ള പ്രവർത്തനം നടപ്പിലാക്കൽ

- .ടി.വി നിരീക്ഷണം
- വിദ്യാലയ പരിപാടികൾ
- പഠനസാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ
- കൗതുക ക്ലബ്ബ്
- സെമിനാർ
- വിനോദപരമ്പരകൾ
- പഠനസാമഗ്രികൾ സമാഹരിക്കൽ
- സാമൂഹികശാസ്ത്ര ലാബ്
- ഡിജിറ്റൽ മെലമ്പ്രി

- പ്രാദേശിക ചരിത്രം തയ്യാറാക്കൽ
- കോക് പാർലമെന്റ്

LP, UP, HS, HSS തലത്തിലുള്ള ഓരോ കുട്ടികൾക്കും ആർജ്ജിതമാക്കേണ്ട പഠനശേഷി കൽ തകെവരിക്കുന്നതിനും സർഗാത്മകത കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും ഭവണി വിജ്ഞാനം നത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നതും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. LP തലത്തിൽ ദാർശനിക കൈവരിക്കുന്നതിന് മെന്റർ ടീച്ചറുടെ അനുമതി വേണ്ടതാണ്. കുട്ടികളുടെ

പ്രാജ്ഞ ഉറപ്പാക്കൽ അധ്യാപകർ കുട്ടികളുടെ മനസ്സിലും സമ്പർക്കത്തിലും ^{ഭിന്നഭാവം} ~~ഭിന്ന~~ കുട്ടികൾക്കായി BRC Special Education ന്റെ പ്രതിരോധനം ഉണ്ടാകുന്നു.

കുടുംബ സമൂഹവും അധ്യാപകരും ഒരുമിക്കുമ്പോഴാണ് വിദ്യാഭ്യാസം നല്ലതാകുന്നത്. വിദ്യാഭ്യാസത്തിലെ ദുരിതസന്ദർഭങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അനുരൂപ നിലവാരം ഉറപ്പാക്കിയെടുക്കുന്നതിനുള്ള കൂടുതൽ പരിശ്രമങ്ങൾ പൊതുവെ നിന്നും ഉണ്ടാകുമെന്നു ശുഭാക്ഷി വിശ്വാസത്തോടെ അവ - ഭവനം മെന്റർ സെക്ഷൻ സർട്ടിഫിക്കറ്റ് ^{ജോലിയിൽ 2025-26 ലെ} അനുരൂപ മെന്റർ പാൻ സമർപ്പിക്കുന്നു.