



**അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ**

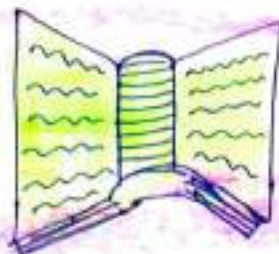
**2025 - 2026**

**PKM MALPS PADAPPARAMBA**



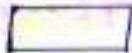
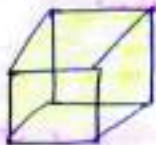
2025-26

A hand-drawn illustration on a yellow background. The date '2025-26' is written in a large, stylized font. The numbers are filled with red and outlined in green. The background is decorated with black zigzag lines and a small red star-like shape. The entire drawing is framed by a red border.



236mm

3 മിക്സിയുടെ



## 2225ാം.

1. ആ മുഖം
2. ലക്ഷ്യങ്ങൾ
3. വിദ്യാലയത്തിന്റെ ലക്ഷ്യചരിത്രം.
4. വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം
5. നിലവിലെ അവസ്ഥാ വിശകലനം.
6. മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ
7. പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ [ഭേദഗതി, ലക്ഷ്യം, പ്രവർത്തനങ്ങൾ, കാലം, ചുരുക്കം, സഹായം]
8. ഉപസംഹാരം

# ആമുഖം

"ഒരു വിദ്യാലയം തുറക്കുമ്പോൾ സ്കൂൾ കാരാഷ്ട്രപഞ്ചായത്ത് അടയ്ക്കപ്പെടുന്നു" (വിക്ടർ ഹൂഗോ) വിദ്യാലയത്തിന്റേയും വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റേയും പ്രാധാന്യം വിളിച്ചോതുന്ന വാക്കുകളാണിവ. ജീവിതയാത്രയിൽ ചാക്രികമായ രാത്രിയിന്റെ തൊട്ടിക്കൽ വാക്കുകളെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ സാധ്യതയൊരുക്കുന്ന അക്കാദമികമായ പന്തളമാണ് വിദ്യാലയങ്ങൾ. അനുദിനം സാങ്കേതികപരമായി വളർന്നു വരുന്ന പുതുതലമുറകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന സമൂഹത്തിന് നൂതനമായതും സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള ഉൽകൃഷ്ടയിലൂന്നിയ വിദ്യാഭ്യാസ രമ്പങ്ങൾ ഉയർത്തേണ്ടതാണ് എന്നത് കലാത്തിന്റേയും ഭാവിതലമുറയുടേയും അത്യാവേശകരമായ ചോദ്യമായിരിക്കുന്നു എന്നതിൽ തർക്കമില്ല. നൂതനമേഖലയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുറിക്കൂടെ അർത്ഥമാണ്. അത് അതിന്റെ പൂർണ്ണ ഭോജിനിൽ ലഭിക്കണമെന്നും അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുക എന്നുള്ളത് ദാരുണവിദ്യാലയത്തിന്റേയും കടമയാണ്.

46 വർഷത്തോളമായി കുറുന്നുകൾക്ക് അറിവിന്റെ വെളിച്ചം പകർന്ന്, അക്കാദമിക രംഗത്തും, കലാകായിക രംഗത്തും ജൈവശാസ്ത്ര

നൂടരുന്ന PKHMAALPS പട്ടപ്പറമ്പ് സമുദായത്തിൽ മൗനമായി. മേട  
സംവത്സരത്തിൽ വർഷത്തോളമായി L.S.S കുട്ടികളുടെ മൗനത്തിലും, നാമ  
മേട. മി.പ്പു സമുദായത്തിൽ പരമം വെക്കാനില്ലാത്ത മൗന  
-ദിനം. ചിത്രമായ അസത്സന്നതയും അതിനനുസരിച്ചുള്ള പ്രവർത്തന  
കളുമാണ് ഈ മികവിന് കാരണം. ദാദാ പ്രവർത്തനവും കൃത്യമായി  
വിലയിരുത്തുകയും പോരായ്മകൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ അപ്പാപ്പാൾ വരിയ്ക്ക  
-കുന്നതും ചെയ്യുന്നു. ദാദാവർഷവും വിജ്യാർച്ചികളുടെ മൗനത്തിൽ  
ഉണ്ടാകുന്ന വർധനവ് സമുദായത്തിൽ അക്കാദമിക് നിലവാരത്തിനുള്ള വെ  
-ന്നു സാർവ്വത്രികമായി അംഗീകാരമാണ്. ഇത് നിലനിർത്തി മുന്നേറുന്ന  
കുടുംബം സുനകരമായ പാഠ്യ പാഠ്യങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർ  
നടത്താനാണ് ഈ അക്കാദമിക് മൗനർപ്പം തയ്യാറാക്കിയത്. ഇത്  
-ലെ ദാദാ പ്രവർത്തനവും നടപ്പിലാക്കി കുട്ടികളുടെ ആവേശമായാണ്  
-കൊണ്ട് അത് നൽകാനും നാളെയുടെ വാഗ്ദാനത്തോടു അനുര  
മാനാനും നമുക്ക് സാധിക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കട്ടെ!

# 2025 - 2026 അധ്യയന വർഷ- ത്തിൽ PKHMA LPS നടത്തുന്ന തന്നത് പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

## രണ്ടാമതാ - 2025

കൂട്ടികൂട്ടി ഒരു ഭാഗ്യപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹാര-  
-നായി തുടച്ചുനീക്കാൻ ലക്ഷ്യം വെച്ചുകൊണ്ടുള്ള കൃത്യമായ തൊഴിലിൽ  
അടിസ്ഥാന പദ്ധതി. ദൈനംദിന അധ്യയന സമയത്തിൽ ഉചിതമായ സമയം  
കണ്ടെത്തി പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ അനുഗ്രഹം ചെയ്യുന്നു. അദ്ധ്യാപക  
മേളയിൽ അവധി ദിനങ്ങൾ കൂടി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. സമയബന്ധിത  
മുഖ്യനിർണയം , പുരോഗതി ചർച്ച , പരിഹാര നടപടികൾ , പ്രത്യേക  
CPTA , പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹാരച്ചരക്കുള്ള അംഗീകാരങ്ങൾ.

# LET'S TALK - Enrichment programme to develop English Communication Skill.

കുറേ മുതൽ നല്ലവരെക്കൂടി ക്ലാസുകളിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും നല്ലതുപോലെ അവരുടെ പ്രായത്തിനനുസരിച്ച് ക്ലാസിലും സമൂഹത്തിലും ഇംഗ്ലീഷിൽ സംസാരിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ 'Let's Talk' - 2025 എന്ന പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി എല്ലാ ക്ലാസുകളിലും ഓരോടു രണ്ടു മാസത്തേക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- Module based Communication programme.
- English Assembly.
- English Balasabha.
- English Announcement.
- English Camp.
- Effective usage of 'The Pulse'
- Special English Teacher.

# LITTLE SCIENTIST

- ശാസ്ത്രോപപേക്ഷാധാര കൂട്ടികളിൽ വളർത്തുക.
- അനുഭവപരമായ ശാസ്ത്ര വാർത്തകൾ കൂട്ടികളിലേക്ക്.
- മാസത്തിൽ / ത്രൈമാസിക രണ്ടുതവണ പരീക്ഷണങ്ങൾ.  
പ്രതിമാസ കൂട്ടായ്മ പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തിയ ക്ലാസ്സുകൾ  
കൂട്ടികൾ അവരെ കണ്ടെത്താൻ.
- സ്വന്തം പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്താനുള്ള പ്രോത്സാഹനം.

## MEGA QUIZ

- വിവിധ ക്ലബ്ബുകളുടെ ഭാര്യത്വത്തിൽ നടക്കുന്ന ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ.
- ത്രൈമാസിക നൽകുന്ന ക്വിസ് പരിഷ്കാര മാസത്തിൽ ക്ലാസ്സിലെ ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ വിവിധ വർഷങ്ങളിൽ ഫൈനലിൽ മത്സരങ്ങൾ.

## PKHMALPS പടപ്പറമ്പ് ലഘുചരിത്രം.

പട്ടാഭിക്കാട്ടിരി ചങ്ങാലത്തിന്റെ തെക്ക് പടിഞ്ഞാറ് ഭാഗത്തായി പടപ്പറമ്പ് എന്ന സ്ഥലത്തിന്റെ പുഴക്കരമാറ്റത്തായി ആണ് PKHMALPS സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. ഇത് ചങ്ങാലത്തിന്റെ 1500 വാർഡിലാണ്. സാമ്പത്തികവും വിദ്യാഭ്യാസപരമായും ഏറെ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന ഒരു പ്രദേശമായിരുന്നു ഇത്. പാറയൻ കോട്ടുമാജിയുടെ സ്മരണ നിലനിർത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ പാറയൻ കുഞ്ഞിയുധായർ എന്ന ബാപ്റ്റിസ്റ്റ് കോളാസ് ഇറക്കുവാൻ തുടങ്ങിയത്. 1979 ജൂൺ 10 നാണ് പടപ്പറമ്പ് മെമ്പർസിൽ ഈ വിദ്യാലയം പ്രവർത്തനം തുടങ്ങിയത്. തുടക്കത്തിൽ ഏകധ്യാപക വിദ്യാലയമായിരുന്നു. ശ്രീ കെ.കെ മുഹമ്മദ് മാസ്റ്റർ അന്നു മുതൽ ഇന്നുവരെ ഈ സ്കൂളിന്റെ മെല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും സജീവ പങ്കാളിയാണ്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ സമർത്ഥമായ നേതൃപാടവമാണ് ഇന്നുകൂട്ടിനെ പുരോഗതിയിലേക്ക് നയിച്ചത്.

46 അൻകുട്ടികളും 48 പെൺകുട്ടികളുമാണ് തുടക്കത്തിൽ ഇവിടെ ഉണ്ടായിരുന്നത്. ശ്രീ. മഹാ അബ്ദുലത്തിൽ മാസ്റ്ററായിരുന്നു പ്രധാനധ്യാപകൻ. 1980 ലാണ് ധൂതിലകെട്ടിൻ നിർമ്മിച്ച് നിലവിലുള്ള കെട്ടിടത്തിലേക്ക് മാറിത്. ഇന്ന് 6 കുട്ടികളുമായി മകാ സബ്ജില്ലയിലെ തന്നെ മികച്ച സ്കൂളായി ഉയർന്നു. ഈ സ്കൂളിനു സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്.

# അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : PKHMALPS PADAPPARAMBA  
 വിലാസം : വറ്റലൂർ (PO), മക്കരപ്പുറത്ത് വഴി  
 മലപ്പുറം ജില്ല 676507.

ഫോൺ : 04933 244270

സകൂൾ കോഡ് : 18624

സ്ഥാപിതം : 1979.

ഉടമസ്ഥത : മേയ്ക്കുപുഴ.

വിഭാഗം : മേയ്ക്കുപുഴ.

വിദ്യാഭ്യാസജില്ല : മലപ്പുറം

നാലകൂട് : പെരിന്തൽമണ്ണ

വിഭാഗം : പുഴക്കരയിൽ.

ഇ-മെയിൽ : pkhmalps padapparamba@gmail.com

Name of HM : സാജിദാ ഫാ. ഫാ.

| ടിച്ച് അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ |                           |                  |                            |
|--------------------------|---------------------------|------------------|----------------------------|
| വിഭാഗം                   | അധ്യാപക-<br>കരുതൽ<br>മണ്ണ | മുഖ്യ<br>അധ്യാപക | താൽക്കാ<br>ലികമായി<br>മണ്ണ |
| LP                       | 25                        | 21               | 4                          |

2025-2026 അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ജാസുകളിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം

| വിഭാഗം | STD 1 |    | STD 2 |     | STD 3 |    | STD 4 |    | TOTAL |     | Grand Total |
|--------|-------|----|-------|-----|-------|----|-------|----|-------|-----|-------------|
|        | B     | G  | B     | G   | B     | G  | B     | G  |       |     |             |
|        | 89    | 77 | 76    | 104 | 69    | 62 | 80    | 88 | 320   | 324 | 644         |

## നിലവിലെ അവസ്ഥാ വിശകലനം

46 വർഷമായി നെജഗുലം ഗവൺമെന്റ് സ്കൂളിൽ അറിവിന്റെ അലയം ഈ അക്കാദമിക കലാകായികരംഗങ്ങളിൽ നന്നായി നിലനിൽക്കുന്നു. ഉപയോക്താക്കൾ ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ഉപയോക്താക്കൾ L. S. S. സ്കൂളിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. നെജഗുലം ഗവൺമെന്റ് സ്കൂളിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ഈ 'Best school in Mankada subdistrict' പരമവിധിയിൽ



**അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ**

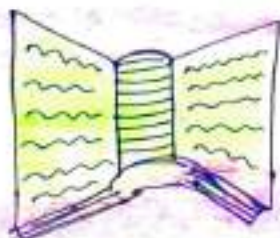
**2025 - 2026**

**PKHMALPS PADAPPARAMBA**



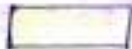
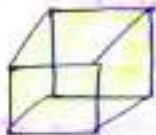
2025-26

A hand-drawn illustration of the date '2025-26' in a stylized, cursive font. The numbers are filled with red and outlined in green. The background is yellow with black lightning bolt-like lines and a small red starburst at the bottom right.



23 എന്നത്

3 മിക്കനിലയ്ക്ക്



# 2225ാം.

1. ആ മുഖം
2. ലക്ഷ്യങ്ങൾ
3. വിദ്യാലയത്തിന്റെ ലക്ഷ്യ ചരിത്രം.
4. വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം
5. നിലവിലെ അവസ്ഥാ വിശകലനം.
6. മികവിനായി ഏതെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ
7. പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ [ഭരണ, ലക്ഷ്യം, പ്രവർത്തനങ്ങൾ, കാലം, ചുമനല, സ്ഥലം]
8. ഉപസഹായം

# ആമുഖം

"ഒരു വിദ്യാലയം തുറക്കുമ്പോൾ സ്കൂൾ കാരാധ്യപന്മാർ അടയ്ക്കപ്പെടുന്നു" (വിക്ടർ ഹൂഗോ) വിദ്യാലയത്തിന്റേയും വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റേയും പ്രാധാന്യം വിളിച്ചോതുന്ന വാക്കുകളാണിവ. ജീവിതയാത്രയിൽ ചാക്രികമായ രാറി വിന്റെ തൊട്ടിക്കൽ വാങ്ങലുകൾക്ക് കൂടുതൽ സാധ്യതയൊരുക്കുന്ന അക്കാദമികമായ പന്തളമാണ് വിദ്യാലയങ്ങൾ. അനുദിനം സാങ്കേതികപരമായി വളരുന്നു വരുന്ന പുതുതലമുറകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന സമൂഹത്തിന് നൂതനമായതും സാങ്കേതികവിദ്യകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള ഉൽക്കാശ്യവിലകുന്നവ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗങ്ങൾ മുന്നണത്തട്ടിലേയ്ക്കെത്തുന്നത് എന്നത് കാര്യത്തിന്റേയും ഭാവിതലമുറയുടേയും അത്യാവേശകരമായ ചിഹ്നമായിരിക്കുന്നു എന്നതിൽ തർക്കമില്ല. ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുടികളുടെ അനുകൂലമാണ്. അത് അതിന്റെ പൂർണ്ണതോതിൽ ലഭിക്കത്തക്കവണ്ണം അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുക എന്നുള്ളത് ദാരുവിദ്യാലയത്തിന്റേയും കടമയാണ്.

46 വർഷത്തോളമായി കുറുപ്പുനൂൽക്ക് അറിവിന്റെ വെളിച്ചം പകർന്ന്, അക്കാദമിക രംഗത്തും, കലാകായിക രംഗത്തും നെഞ്ചുറയായ



നൂടരുന്ന PKHMAPS പടപ്പറമ്പ് സമുദായത്തിൽ മൗനമാണ്. മൗനം  
സമ്പത്തിലൂടെ വർദ്ധിക്കുകയോ മറ്റാരുടെയും കൂട്ടിക്കൂടെ മൗനത്തിലും, ഗാന്ധി  
ഭരണ, മികച്ച സമൂഹം മൗനം പരമ്പരയിൽ പകരം വെക്കാനില്ലാത്ത മൗനം  
- ദിനം. മികച്ച സമൂഹം മൗനം അതിനനുസരിച്ചുള്ള പ്രവർത്തന  
കൂട്ടമാണ് ഈ മികവിന് കാരണം. കാരണ പ്രവർത്തനവും കൃത്യമായി  
വിലയിരുത്തുകയും പോലീസ് മികച്ച ഉത്തരവിൽ അപ്പോഴും പരിഹാരം  
- കൂട്ടുകയും ചെയ്യുന്നു. കാരണവർക്കും വിജ്ഞാപനങ്ങളുടെ മൗനത്തിൽ  
ഉണ്ടാകുന്ന വർദ്ധനവ് സമൂഹത്തിന് അക്കാദമിക് നിലവാരത്തിനുള്ള വെ  
- രു സമൂഹത്തിന്റെ അംഗീകാരമാണ്. ഇത് നിലനിർത്തി മുന്നേറുന്ന  
കൂട്ടായ്മ ഗുണകരമായ പാഠ്യ പാഠ്യതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂട്ടുകയും  
നടത്താനുമാണ് ഈ അക്കാദമിക് മൗനം കൂട്ടായ്മ തയ്യാറാക്കിയത്. ഈ  
- മല കാരണ പ്രവർത്തനവും നടപ്പിലാക്കി കൂട്ടിക്കൂടെ ആവശ്യമായ  
- ഭരണ അത് നൽകാനും നാളെയുടെ വാഗ്ദാനങ്ങളായി അവരെ  
മാറ്റാനും നമുക്ക് സാധിക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കട്ടെ!

# 2025 - 2026 അധ്യയന വർഷ- ത്തിൽ PKHMAFPS നടത്തുന്ന തന്നത് പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

## രണ്ടാമതാ - 2025

കൂട്ടിക്കൂട്ടി ദാർശനികമായ ചിന്താക്കാര്യങ്ങൾ പരിചർ-  
-ണമായി തുടങ്ങുന്നതിനാൽ ലക്ഷ്യം വെച്ചു കൊണ്ടുള്ള കൃത്യമായ മാനദണ്ഡം  
അടിസ്ഥാന പദ്ധതി. ദൈനംദിന അധ്യയന സമയത്തിൽ ഉചിതമായ സമയം  
കണ്ടെത്തി പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ അനുസരണപരമായി ചെയ്യുന്നു. അദ്ധ്യയന  
മേഖലയിൽ അധ്വാനിക്കാൻ കൂട്ടി പ്രയത്നപ്പെടുത്തുന്നു. സമയബന്ധിത  
മുഴുവൻകാല , പുറംകാല , പരിഹാര നടപടികൾ , പ്രത്യേക  
CPTA , ചിന്താക്കാര്യങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ കൂട്ടി അധ്വാനിക്കുന്നു.

# LET'S TALK - Enrichment programme to develop English Communication Skill.

കുറച്ചു മുതൽ നാലുവരെള്ള ജ്ഞാനകുളിരല എല്ലാ കുട്ടികളും നല്ലതുപോ-  
ലെ അവരുടെ പ്രായത്തിനനുസരിച്ച് ജ്ഞാനകുളിരലും സമുദായത്തിലും ഉള്ളി-  
-യിൽ സംസാരിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ 'Let's Talk' - 2025  
എന്ന പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി എല്ലാ ജ്ഞാനകുളിരലും എടുത്തു നടത്തു-  
ന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- Module based Communication programme.
- English Assembly.
- English Balasabha.
- English Announcement.
- English Camp.
- Effective usage of 'The Pulse'
- Special English Teacher.

# LITTLE SCIENTIST

- ശാസ്ത്രാവലോകനം കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക.
- അനുഭവപരമായ ശാസ്ത്ര വാർത്തകൾ കുട്ടികളിലേക്ക്.
- മാസത്തിൽ / ത്രൈമാസികമായി രണ്ടുതവണ പരീക്ഷണങ്ങൾ.  
പ്രതിരോധം കൂട്ടുവാൻ പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തിയ ക്ലാസുകൾ  
കുട്ടികൾ അവരെ കണ്ടെത്താൻ.
- സ്വന്തം പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്താനുള്ള പ്രോത്സാഹനം.

## MEGA QUIZ

- വിവിധ ക്ലബ്ബുകളുടെ ഭരണസമിതിയിൽ നടക്കുന്ന ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ.
- ത്രൈമാസികമായി നടക്കുന്ന ക്വിസ് പരിച്ഛേദം മാസത്തിൽ ക്ലാസ്സിലെ ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ ചിന്നിട്ട് വർദ്ധിപ്പിക്കാനുള്ള മോട്ടിവേഷൻ.

# PKHMALPS പടപ്പറമ്പ് ലക്ഷ്യചരിത്രം.

പുറ്റക്കാട്ടിരി പഞ്ചായത്തിന്റെ തെക്ക് പടിഞ്ഞാറ് ഭാഗത്തായി പടപ്പറമ്പ് എന്ന സ്ഥലത്തിന്റെ പുഴക്കരമാറ്റത്തായി ആണ് PKHMALPS സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. ഇത് പഞ്ചായത്തിന്റെ 15ാം വാർഡിലാണ്. സാമ്പത്തികവും വിദ്യാഭ്യാസപരമായും ഏറെ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന ഒരു പ്രദേശമായിരുന്നു ഇത്. പാറമുക്ക് കോമുനാലിറ്റിയുടെ സമരണ നിലനിർത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ പാറമുക്ക് കുഞ്ഞിമുഹമ്മദ് എന്ന ബാച്ചുകാരാണ് ഇറസക്ട്രിക്ട് ആരംഭിച്ചത്. 1979 ജൂൺ 10നാണ് പടപ്പറമ്പ് ഉദ്ദേശയിൽ ഈ വിദ്യാലയം പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചത്. തുടക്കത്തിൽ ഏകധാപക വിദ്യാലയമായിരുന്നു. ശ്രീ കെ. കെ മുഹമ്മദ് മാസ്റ്റർ അന്നു മുതൽ ഇന്നുവരെ ഈ സ്കൂളിന്റെ മെല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും സജീവ പങ്കുളിയ്ക്കുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ സമർത്ഥമായ നേതൃപാടവമാണ് ഇറസക്ട്രിക്ട് നെ പുരോഗതിയിലേക്ക് നയിച്ചത്.

46 അൻകുട്ടികളും 48 പെൺകുട്ടികളുമാണ് തുടക്കത്തിൽ ഇവിടെ ഉണ്ടായിരുന്നത്. ശ്രീ. ഹം അബ്ദുലത്തിക് മാസ്റ്ററായിരുന്നു പ്രധാനധ്യാപകൻ. 1980ലാണ് പുതിയ കെട്ടിടം നിർമ്മിച്ച് നിലവിലുള്ള കെട്ടിടത്തിലേക്ക് മാറിയത്. ഇത് 6 കുട്ടികളുമായി മകാ സബ്ജിക്ട് വിഭാഗം തന്നെ ചികച്ച സ്കൂളായിത്തീർന്നു. ഈ സ്കൂളിനു സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്.

# അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : PKHMALPS PADAPPARAMBA

വിലാസം : വറ്റലൂർ (PO), മക്കരപ്പറമ്പ് റ്റി  
മലപ്പുറം ജില്ല 616507.

ഫോൺ : 04933 244210

സകൂൾ കോഡ് : 18624

സ്ഥാപിതം : 1979.

ഉടമസ്ഥത : മുഹമ്മദ് .

വിഭാഗം : മുൻപി

വിദ്യാഭ്യാസജില്ല : മലപ്പുറം

താലൂക്ക് : പെരിന്തൽ മണ്ണ

വിഭാഗം : പുഴക്കാട് റി.

ഇ-മെയിൽ : pkhmalps padapparamba@gmail.com

Name of HM : സാജിനടിപ്പൻ .

| കീഴെപ്പറയുന്ന നിലവിലെ അവസ്ഥ |                           |                  |                           |
|-----------------------------|---------------------------|------------------|---------------------------|
| വിഭാഗം                      | അധ്യാപക-<br>കരുടെ<br>അളവ് | സ്ഥിര<br>അധ്യാപക | താൽക്കാ<br>ലികനില<br>വസ്ഥ |
| LP                          | 25                        | 21               | 4                         |

2025-2026 അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ജീനുകളിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം.

| വിഭാഗം | STD 1 |    | STD 2 |     | STD 3 |    | STD 4 |    | TOTAL |     | Grand Total |
|--------|-------|----|-------|-----|-------|----|-------|----|-------|-----|-------------|
|        | B     | G  | B     | G   | B     | G  | B     | G  |       |     |             |
|        | 89    | 77 | 76    | 104 | 69    | 62 | 80    | 88 | 320   | 324 | 644         |

## നിലവിലെ അവസ്ഥാ വിശകലനം

46 വർഷമായി നെഞ്ചുപാലം അനുഭവിക്കുന്ന ഈ അറിവിന്റെ അലയം ഇന്ന് അക്കാദമിക കലാകായികരംഗങ്ങളിൽ നമ്മുടെ നായക സ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. 3 വർഷമായി L.S.S. സ്കൂളിൽ - ക്ലിപ്പ് വിജയികളും ഏജൻസിയും നാഷണലിലേയ്ക്കുള്ള മുന്നേറ്റം നേടിയിട്ടുണ്ട്. ഇന്ന് 'Best school in Mankada subdistrict' പരമീയൻ

മനസ്സിൽക്കൂകയാണ്. സേവന സന്നദ്ധമായ ചില നേതൃത്വവും മനോജ്  
മെന്റും ഒരു കൂട്ടം രാഷ്ട്രപങ്കുമാണ് ഈ വിജയത്തിനു മുമ്പിനിൽ.  
വിജയ കഥകൾ തുടർക്കുമായെന്ന ഈ വിജ്ഞാപനം നേരിടുന്ന മെന്റു  
മിത്രീയാണ് ഈ പ്രാവർത്തിക നമ്മൾ രാഷ്ട്രപങ്കുമാണിട്ടുണ്ടാ  
മെന്റു 'മെന്റു - മെന്റു' , Let's talk പദ്ധതികൾ. രാഷ്ട്രപങ്കുമാ  
ണവന്നു നേരിടുന്ന കുട്ടികളെ, ഈ വിജ്ഞാപനം വിടുമ്പോൾ മെന്റുതന്നും  
വായിക്കാനും ഭേദിച്ചുള്ളവരാക്കുക. കുട്ടികളെ രാഷ്ട്രപങ്കുമാ  
ണവന്നു പ്രാവർത്തികനായ രീതിയിൽ ഇല്ലാത്ത സംസാരിക്കാനും  
പ്രാവർത്തികുള്ളവരാക്കുക എന്നതാണ്.

നാലകുഴം നേടിയെടുക്കാൻ മെന്റു പ്രവർ  
ത്തന കൂട്ടായ്മ നാം ഈ വർഷത്തിൽ പ്രധാനമായും ലക്ഷ്യമിടുന്നത്

# STD 1

## മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. മികച്ച വായനക്കാരനാകാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കാനും മലയാളം നാടുകുസൃതം
2. മാതൃകാ രചനകളെ ലക്ഷ്യമാക്കി മെഴുകുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനും പ്രകടന രചനയിലേക്ക് ചേർക്കുന്നു
3. വിജിറ്റൽ സാങ്കേതികവിദ്യയ്ക്ക് മാതൃകാ സാങ്കേതികവിദ്യയ്ക്ക് മാതൃകാ - നൽകുന്നതും അവസരമൊരുക്കുന്നു.

## STD 1

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                    | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | കാലം                   | ചുമതല                         | സാമ്പത്തിക വിശകലനം    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|-----------------------|
| <p>കുറന്നും കൂടാനിടയുള്ള ഏകദേശ കണക്കുകളും ഉള്ളതായ സ്വയം സഹായ കമ്മിറ്റി രൂപീകരിക്കുകയും അതിന്റെ പ്രവർത്തനം മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക.</p> | <p>→ കീഴാറ്റം രജിസ്ട്രാറുടെ പേരിൽ കമ്മിറ്റിയെ രൂപീകരിക്കുകയും അതിന്റെ പ്രവർത്തനം മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക.</p> <p>→ രജിസ്ട്രാറുടെ കീഴിൽ പ്രവർത്തിക്കുക.</p> <p>→ കീഴാറ്റം പട്ടണത്തിന്റെ ഭാഗമായി കമ്മിറ്റി രൂപീകരിക്കുകയും അതിന്റെ പ്രവർത്തനം മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക.</p> <p>→ വിവിധ വകുപ്പുകൾ - രജിസ്ട്രാറുടെ പട്ടണത്തിന്റെ ഭാഗമായി കമ്മിറ്റി രൂപീകരിക്കുകയും അതിന്റെ പ്രവർത്തനം മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക.</p> <p>→ കീഴാറ്റം കമ്മിറ്റിയെ രൂപീകരിക്കുകയും അതിന്റെ പ്രവർത്തനം മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക.</p> <p>→ കമ്മിറ്റി രൂപീകരിക്കുകയും അതിന്റെ പ്രവർത്തനം മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക.</p> | <p>ജൂൺ</p> <p>ജൂലൈ</p> | <p>CT</p> <p>HM</p> <p>CT</p> | <p>PTA</p> <p>PTA</p> |

| ലക്ഷ്യം                                                                                                    | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | കാലം            | ചുമതല             | സാമ്പത്തിക വിവരലക്ഷ്യം |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|------------------------|
| <p>പാട്ടരങ്ങ് റിഡ്രസ്സ് നിറമുള്ള ചെമ്പിറവി ക്കു പകർപ്പെടുത്തു</p>                                          | <p>⇒ നിരമുള്ള സാധ്യതകൾ, വാണിജ്യ രീതികൾ ചെമ്പിറവി പയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് തുടിക്കുക ആദ്യ ഏതാണത്</p> <p>⇒ അക്ഷരപാട്ടുകൾ നന്നായി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.</p>                                                                                                                                                                                                        |                 | CT                | PTA                    |
| <p>പുഴു തുടിക്കും എന്നും അനുയോജ്യമായ വർദ്ധനവ് സഹായകമായി ലക്ഷ്യം വരുത്തുന്നതിനും കഴിവു സോദാഹരണമാകുന്നു.</p> | <p>⇒ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു</p> <p>⇒ പാഠ പട്ടികയ്ക്കനുസരിച്ച് ലക്ഷ്യം കാണുന്നതായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു</p> <p>⇒ കാഴ്ചശക്തി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപാട്ടുകൾ, ചിത്ര വാണിജ്യ കാർഡുകൾ ചെമ്പിറവി നൽകുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു</p> <p>⇒ രചനാസാധനത്തിൽ തുടികൾ സ്വതന്ത്ര്യരചനകൾ നടത്താൻ തക്കതാക്കി നൽകുന്നു</p> <p>⇒ ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് തുടിക്കുക നൽകുന്നു.</p> | <p>ആഗസ്റ്റ്</p> | <p>CT<br/>SRG</p> |                        |

# 1 ENGLISH

## AIMS

- Introduce symbol words provides picture cards.
- Read and write simple words and simple sentences.
- Provide more opportunities to read, write and respond.
- Encourage digital reading.
- Speak English fluently.

| AIM                                               | ACTIVITIES                                                                                                            | TIME      | DUTIES |     |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|-----|
| familiarise with simple words                     | Introduce Symbol words<br>Provides picture cards                                                                      | JUNE      | CT     | PTA |
|                                                   | Identify familiar words.<br>x Say familiar words<br>x Read familiar words<br>x Write familiar words                   | JULY      | CT     |     |
| Enjoy Songs and sing them with rhythm and action. | x Enjoy Songs and Sing them with Rhythm and action<br>* Describes orally about pictures and Objects using adjectives. | AUGUST    | CT     |     |
|                                                   | x Read and write Simple words and Simple Sentences<br>x Provides picture cards and reading cards                      | September | CT     | PTA |

describe the  
 of birds, and  
 their young  
 and identifies  
 from pictures

- \* Introduce Symbol Pictures descriptions
- \* make word chain, sentence chain
- \* make riddles
- \* Describing words, rhyming words.
- \* Text book activities

October

CT

PTA

- \* Prepare reading cards
- \* provide more opportunities to read, write and speak English
- \* writes five English words daily.

November

CT

SRG

PTA

- \* Read and understand simple instructions in the classroom.
- \* Encourage digital reading

December

CT

SRG

- \* Enjoy songs and sing them with rhythm and action
- \* make picture albums
- \* Collect pictures of animals and its young ones.

January

\$  
CT

PTA

x Provide the Opportunity to express  
my self in the class room  
x English Assembly once in a week

February

CT  
H-M

PTA

x Speak English Fluently  
x Read and writes Simple Sentences  
x Picture reading and Picture description.

March

CT  
SRG

PTA



সমস্ত লব্ধি

STD 1  
നമ്പർ 10

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. രണ്ടാം ക്ലാസിൽ ഭാഗങ്ങൾ സംശ്ലാഭങ്ങൾ കൂട്ടികളിൽ ഉറപ്പിക്കുക.
2. ഗണിതമുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘു പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ ചരികരിക്കാൻ പ്രേരണയുണ്ടാക്കുക.
3. ജ്യാമിതിയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
4. ഗണിതരേഖകളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കാൻ.

# ഗണിതം

## STD-I

| ലക്ഷ്യം                                                                                   | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                   | കാലം                      | മൂല്യമെ                  | സാമ്പത്തികം |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|-------------|
| <p>സംഖ്യാഭാഗം<br/>(1 മുതൽ 20 വരെ)</p>                                                     | <p>സംഖ്യകൾ വെള്ളം ചേർക്കുന്നു -</p> <p>സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം</p> <p>ഒരേസംഖ്യ, രണ്ടുസംഖ്യ</p> <p>രണ്ടുസംഖ്യയുടെ തുക</p> <p>ഒരേസംഖ്യ, ഇരുസംഖ്യ</p> | <p>ഒരു മുതൽ രണ്ട് വരെ</p> | <p>ക്ലാസ്സിൽ</p>         | <p>PTA</p>  |
| <p>സംഖ്യാഗുണങ്ങൾ<br/>പാടുന്നു ഭഗവതി</p>                                                   | <p>ഒരു സംഖ്യയെ പൂർണ്ണ<br/>കുറയ്ക്കുക ചെറിയ<br/>കുറയ്ക്കുന്നു -</p>                                                                           | <p>രണ്ടു മുതൽ</p>         | <p>ക്ലാസ്സിൽ<br/>SRG</p> | <p>PTA</p>  |
| <p>ചിത്രങ്ങൾ<br/>പ്രകാശം<br/>പ്രകാശങ്ങൾ<br/>രണ്ടുസംഖ്യ തുക<br/>(സങ്കല്പം, വ്യാഖ്യാനം)</p> | <p>പ്രകാശങ്ങൾ<br/>തുകയെ പ്രകാശ<br/>കുറയ്ക്കുക</p> <p>വിവിധതരം കുറയ്ക്കുക</p>                                                                 | <p>വർഷം<br/>മുതൽ</p>      | <p>ക്ലാസ്സിൽ</p>         | <p>PTA</p>  |

| ലക്ഷ്യം                                                                    | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                      | കാലം                        | മുൻപെ                | സം |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|----|
| ★ ജോമിനിയ കൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>പാറകൾക്കുമേലായി സ്ഥലപ്പെടുത്തൽ.</li> <li>മുറ്റവാടികളുള്ള വസ്തുക്കളെ തിരിച്ചറിയൽ പരിശോധന നടത്തുന്നു.</li> <li>ജോമിനിയ കൂപങ്ങൾ.</li> </ul> | കുടുംബശ്രീ മുതൽ വിജയനഗർ വരെ | ജോമിനിയ SRA.         | PT |
| ★ പാറകൾക്കുമേലായി ഇല്ലാത്ത ഗണിത പരമ്പര രേഖപ്പെടുത്തൽ.                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>പാറകൾക്കുമേലായി സ്ഥലപ്പെടുത്തൽ പാറകൾക്കുമേലായി ഇല്ലാത്ത ഗണിത പരമ്പര രേഖപ്പെടുത്തൽ.</li> <li>പേരുകൾ.</li> </ul>                           | നത്തവശ്ശേരി മുതൽ            | ജോമിനിയ CPTA നോട്ടാർ | PT |
| ★ കിളിമുക്കം നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും മറ്റ് കെട്ടിടങ്ങളും ശ്രദ്ധിക്കുന്നു. | <ul style="list-style-type: none"> <li>പേരുകൾ.</li> <li>ഗണിത പരമ്പര.</li> <li>ഗണിത കൂപ്പം.</li> </ul>                                                                           |                             |                      |    |
| ★ ഗണിത പരമ്പര രേഖപ്പെടുത്തൽ.                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>പാറകൾക്കുമേലായി സ്ഥലപ്പെടുത്തൽ.</li> <li>പേരുകൾ.</li> </ul>                                                                              |                             |                      |    |

പ്രതിബദ്ധം

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : പരിസ്ഥാപനം.

ക്ലാസ് : I

| ലക്ഷ്യം                                                             | പ്രവർത്തനം                                                                        | കാലം                 | മുദ്രകൾ                    | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|--------------------|
| താഹാസീലങ്ങളും,<br>കൈയെ വസ്തുക്കളുടെ<br>പ്രയോജനങ്ങളും<br>തിരിച്ചറിവ് | ദക്ഷിണേന്ദ്ര പ്രദേശം<br>നാടൻ വിഭവങ്ങൾ<br>ഉപയോഗിച്ചുള്ള പാഠ്യ-<br>വും, സുചിയിരിവും | ജൂൺ<br>ജൂലൈ<br>നവംബർ | ക്ലാസ്സീച്ചർ<br>SRG<br>SMC | SMC                |
| ലക്ഷ്യമുള്ള അറിവുള്ള<br>തീരുമാനം, തെളിയിക്കുന്ന<br>തീരുമാനം         | പട്ടാഭിപ്രായം,<br>അഭിപ്രായങ്ങൾ.                                                   | ഡിസംബർ<br>ജനുവരി     | SRG<br>SMC                 |                    |

# STD 2

## ലക്ഷ്യം

- വായനസാമഗ്രികൾ വായിച്ച് ആശയം ഗ്രഹിക്കൽ
- സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ മെർച്ചൈസിനെയും മൂല്യ വര രചനകൾ നടത്തുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക
- മനസ്സിലാക്കുക, മനസ്സിൽ രചനാകാൻ
- ഭാഷാപരമായ മുന്നോട്ടുവരുന്ന പരിചരിക്കൽ
- ഭാഷാപ്രയോഗത്തിനുള്ള ആവശ്യങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കുക

## ENGLISH

Aims : Develop reading, writing and communication Skill

Std: II - മലയാളം.

| കമ്മിറ്റി                                                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                | കാലം                             | ചർച്ച                    | സംവിധാനം |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|----------|
| <u>വനിച്ച് ഇടവര</u><br>വായന സാമഗ്രികൾ വാരിച്ച്<br>ക്രമം ഉറപ്പിക്കുന്നു.         | രാജകുമാരൻ<br>വായന കേന്ദ്രം<br>നിർമ്മാണം.<br>- വിവിധ മധ്യസ്ഥ<br>ക്ലബ്ബ് Library<br>വിപ്ലവകാരികൾ<br>(ദേശ ദിനപത്രം<br>ദേശ കലാ വായന<br>ദിനപത്രം) | June<br><br><br><br><br><br>July | Tr<br>Parents<br>ക്ലബ്ബ് | Tr       |
| <u>നിരവധി നിരവധി</u><br>വായന സാമഗ്രികൾ ദേശകേന്ദ്രം<br>ദിനപത്രം വാരിയെടുക്കുന്നു | - കൂടുതൽ വായന<br>- പത്ര വായന -<br>- വിവിധ ദേശ<br>Library                                                                                     | August                           | Parents<br>Tr.           | Tr       |

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

പ്രവർത്തനം

തീയതി

മുറ

കുടുംബനാഥൻ

പ്രതാപനാഥൻ ഭാര്യയെക്കുറിച്ച്

വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ  
അർത്ഥപ്പെടുന്നു.

വ്യക്തിഗത മേഖലയിൽ തയ്യാറാക്കുന്നു

വിവിധ  
വ്യവസ്ഥ  
ആരംഭം  
കുറിപ്പ്,  
വായന  
നോട്ടീസ്  
അനുഭവ  
കുറിപ്പ്  
വായന  
അനുഭവ പരിപാടി

August

class  
Teacher

അനുഭവം മലയാളത്തിലേക്ക്

- ദാമ്പത്യപരമായ വിഭിന്നതയെ  
പരിഹരിക്കുന്നു.

അനുഭവം  
പ്രവർത്തനങ്ങൾ  
വായനകൾ  
വായന  
കേരളാപ്രദേശം  
വായനകൾ  
(പ്രവർത്തനം)  
അനുഭവം

TV

- അനുഭവം  
(പ്രവർത്തനം, വായനകൾ, അനുഭവം)  
അനുഭവം

# English.

| AIM                                                         | ACTIVITY                                                                | TIME   | signature | monitors |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|----------|
| <u>Let's speak</u><br>To speak english with out my mistake. | Game<br>instruction<br>speaking<br>skill<br>skit.<br>ICT                | June   | CT        | CT       |
| <u>Read</u><br>To develop reading skill                     | - Reading card<br>- simple story<br>- instructions<br>- Picture reading | July   | CT        | CT       |
| write                                                       | wordweb<br>Riddle<br>conversation<br>Description<br>Add more line       | August | CT        | PTA      |

# ഗണിതം

ഗണിതം

- നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രാദേശിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- ചതുർത്ഥക്രിയകൾ സ്വയംതോന്നുന്നു.
- നിലവിലുള്ള കണക്കുകളിൽ ചരിച്ചെടുക്കലും ചെന്നു മാറി ബന്ധപ്പെട്ട ക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നു.

ഗാനിനാ

std : II

| പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                    | മീലം                    | സ്വയം                                                                                             | നിരീക്ഷണം                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <p>മന: കരുത്ത്</p> <p>നിത്യ ജീവിതവർദ്ധി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ</p> <p>പ്രാദേശിക ചുറ്റുപാട് നിർവ്വഹണം</p> <p>ചെയ്യണം.</p> <p>കുറഞ്ഞതും വലുതുമായ പ്രവൃത്തിക്കാരും</p> <p>കുറഞ്ഞതും - കേവലമായതും തിരിച്ചറിയണം</p> <p>കഴിയും.</p> <p>രണ്ടാകുന്നതും വലുതുമായ സങ്കല്പന ക്രിയ</p> <p>ചെയ്യണം.</p> <p>നിലവിൽ കേവലമായ പരിചര്യ</p> <p>താല്പര്യങ്ങൾ പരിചര്യ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ</p> <p>ഗാന ക്രിയകൾ ചെയ്യണം.</p> | <p>ഒരു ദിനം</p> <p>ഒരു ലക്ഷ്യം</p> <p>ഗാനിനാ</p> <p>അദ്ധ്യയനം</p> <p>വിദ്യാഭ്യാസം</p> <p>നേർ.</p> <p>കളിമത്ത്</p> <p>ഉന്നതം.</p> | <p>June</p> <p>July</p> | <p>TV</p> <p>കുടി</p> <p>കുടി</p> <p>Parents</p> <p>Parents</p> <p>TV</p> <p>കുടി</p> <p>ശ്രീ</p> | <p>Tr</p> <p>Tr</p> <p>Tr</p> <p>Tr</p> |

| പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                               | പ്രവർത്തനം | തീയതി  | ചുരുക്കം        | മുദ്ര |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-----------------|-------|
| <p>ഗണിത പാഠ്യ</p> <p>ഗണിത - ശില്പശാല</p> <p>പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾക്കുള്ളി ലഭ്യത</p> <p>ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കുന്നു</p> | മോഡിസംഗീ   | August | parents<br>Tr.s |       |

# പരിസ്ഥിതി പഠനം →

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സ്വന്തം നോട്ട് ചെയ്തതിനെ നിരീക്ഷിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
- ശാസ്ത്രോപദേശകൻ വർത്തമാനത്തിനുള്ള ലഭ്യതയും - കൈവരിച്ച പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

ഗവേഷകർ      പരിസ്ഥിതി പഠനം      പ്രവർത്തനം      കാലയളവ്      മുദ്രാ      സംഗ്രഹം

|                                               |                                             |      |               |    |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|------|---------------|----|
| <p>പരിസ്ഥിതി അറിയാം.</p>                      |                                             | June | Tr<br>PTN     | Tr |
| <p>മുറ്റം പാട് മുള നമ്പ്യാടുകൾ, ജന്തുക്കൾ</p> |                                             |      |               |    |
| <p>അറിവ് നിരീക്ഷിക്കുന്നു.</p>                |                                             |      |               |    |
| <p>ശാസ്ത്ര ജാലകം</p>                          |                                             |      |               |    |
| <p>ശാസ്ത്ര പ്രയോഗം പരീക്ഷണത്തിൽ</p>           | <p>ശാസ്ത്ര പ്രയോഗം പരീക്ഷണങ്ങൾ</p>          | July | Tr<br>Parents | Tr |
| <p>ശാസ്ത്ര പഠനം പ്രകൃതിയെ സംബന്ധിച്ച്</p>     |                                             |      |               |    |
| <p>മുദ്രാകളിൽ</p>                             | <p>ശാസ്ത്ര വിദ്യയ്ക്ക് ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗം</p> |      | Tr<br>Parents |    |

STD 3

ଅମିଷ୍ଟ

# ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- ദാർശനികമായ ചിന്താ കോശം പരിചരിക്കുന്നതിന്
- സ്വന്തമായ സർഗാത്മകവ്യക്തിത്വം ഉൾപ്പെടുത്തി
- കവിതകൾ രചനയ്ക്കുവേണ്ടി ഉപയോഗിക്കുന്നതിന്.

# പരിസ്ഥപനം

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു .
- ലക്ഷ്യപരിക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു .
- പ്രകൃതി നിരീക്ഷണം , പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു .

# Std III ലേഖനം I TERM

| ലക്ഷ്യം                                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                       | വിനോദ സംവിധാനം | അനുരണന മാർഗ്ഗം                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------|
| വിതകളും പാട്ടുകളും ശ്രദ്ധ പുത്തലകളുടെ ചെപ്പി അർത്ഥപ്പെടുത്തുന്നു. | - പട്ടാളം<br>- ഇറങ്ങം കണ്ട-<br>രണ്ട                                 | SRG<br>PTA     | JUNE to AUGUST<br>UNIT 1, 2, 3<br>- ബാലസ<br>- ദിവസവും<br>(വെള്ള) |
| പുതിയതായി സർഗ്ഗരചനകൾ നടത്തുന്നു.                                  | സർഗ്ഗരചനകൾ<br>കവിത<br>ചിത്രരചന                                      | SRG<br>PTA     | - കലാരംഗം<br>- രചനാരംഗം<br>(മനോരമ 1)                             |
| രചനകൾ ഭാഷാശാസ്ത്രമായി വായിക്കുന്നു.                               | - റിപ്പോർട്ട്<br>രീതിരചന                                            |                | ആഴ്ചയിൽ,<br>ദിവസവും                                              |
| മി.പരമേശ്വരൻ വിനോദരംഗം പരിചരിക്കുന്നു.                            | - ലേഖനരചനകൾ<br>(അദ്ധ്യക്ഷൻ തിരി<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ)                   | SRG<br>PTA     |                                                                  |
| പുതിയതായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അദ്ധ്യക്ഷൻ                           | - വായിക്കുവാനുള്ള<br>(Library നൽകുന്നു)<br>- ആരംഗം പങ്കെടുക്കുന്നു. | PTA            | daily                                                            |

ഉദ്ദേശ്യം : നാഷണലിസം

ഉപവിഭാഗം : EVS

ക്ലാസ് : III

| ലക്ഷ്യം                                                                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | കാലം                                                                       | വിജ്ഞാന സ്രോതസ്സുകൾ                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <p>പ്രകൃതി സമ്പത്കളുടെ സംരക്ഷണം</p> <p>പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം</p> <p>വിവിധത</p> <p>നവീന വികസനം</p> | <p>→ സസ്യവ്യവസ്ഥയിൽ വിവിധതയുള്ള (വേർവിട്ടുള്ള, ഇല, പൂവ്, ഭാഗം) ലക്ഷ്യം പരിചരിക്കുന്നു</p> <p>→ വിവിധതയുള്ള സസ്യവ്യവസ്ഥ (വേർവിട്ടുള്ള, ഇല, പൂവ്)</p> <p>→ സസ്യവ്യവസ്ഥ - നവീനവികസനം (വേർവിട്ടുള്ള, ഇല, പൂവ് etc)</p> <p>→ ജൈവവ്യവസ്ഥ, വേർവിട്ടുള്ള ജീവികൾ നവീനവികസനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു</p> <p>→ ശാരീരിക സമ്പത്കളുടെ സംരക്ഷണം നവീനവികസനം</p> <p>→ ചിത്രശാല - ജീവികൾ ചിത്രം</p> <p>→ ചിത്രശാല - വിവിധതയുള്ള ചിത്രശാലകൾ - വിവിധതയുള്ള - ജീവികളുടെ പരസ്പരം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു</p> | <p>→ ഇരുനൂറ്</p> <p>→ ഇരുപത്</p> <p>→ നവീനവികസനം</p> <p>→ വേർവിട്ടുള്ള</p> | <p>C PTA</p> <p>SRG</p> <p>SSG</p> <p>Class teacher</p> |
| <p>പ്രകൃതി പരിരക്ഷണത്തിൽ</p> <p>പ്രകൃതി പരിരക്ഷണത്തിൽ</p>                                         | <p>→ പ്രകൃതി പരിരക്ഷണത്തിൽ നവീനവികസനം പരിരക്ഷണം - വിവിധതയുള്ള - പ്രകൃതി പരിരക്ഷണം</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                            |                                                         |

# ഗണിതം

- കളികളിലൂടെ ഗണിത ചിന്ത രസകരമാക്കാം  
ഇത് പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നത്.
- ജീവിതീയ സന്ദർഭം തിരിച്ചറിയുന്നതിന്
- ചർച്ചാപരമായതുകൾ ഉൾപ്പെടെ ചർച്ചകൾക്കും  
സാധാരണമാക്കാം.

മേഖല : തിരുനെൽവേലൂ  
 ഉപമേഖല : ഗണിതം

ക്ലിപ്. 3

| പദ്ധതി                                                 | ഉദ്യമനാമം                                                                           | നിർമ്മാണ<br>നമ്പർ   | അനുബന്ധ<br>നമ്പർ |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
| ജില്ലയിലെ നഗരപഞ്ചായത്ത്<br>തിരുനെൽവേലൂ                 | തിരുനെൽവേലൂ നഗരപഞ്ചായത്ത്<br>തിരുനെൽവേലൂ<br>നഗരപഞ്ചായത്ത്<br>തിരുനെൽവേലൂ            | SRG<br>PTA          | തൃക്കാശ്ശി       |
| ഗണിതം പരീക്ഷിക്കാം<br>ജില്ലയിലുള്ള                     | തൃക്കാശ്ശി നഗരപഞ്ചായത്ത്                                                            | SRG<br>ജില്ലയിലുള്ള | തൃക്കാശ്ശി       |
| ഗണിതം പഠനം നഗരപഞ്ചായത്ത്<br>തൃക്കാശ്ശിയിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു | തിരുനെൽവേലൂ നഗരപഞ്ചായത്ത്<br>തൃക്കാശ്ശി നഗരപഞ്ചായത്ത്<br>തൃക്കാശ്ശി നഗരപഞ്ചായത്ത്   | ജില്ലയിലുള്ള        | തൃക്കാശ്ശി       |
| പഠനപരീക്ഷിക്കുന്നതിലുള്ള ഗണിതം<br>പഠനം നഗരപഞ്ചായത്ത്   | തിരുനെൽവേലൂ നഗരപഞ്ചായത്ത്<br>തിരുനെൽവേലൂ നഗരപഞ്ചായത്ത്<br>തിരുനെൽവേലൂ നഗരപഞ്ചായത്ത് | ജില്ലയിലുള്ള<br>PTA | തൃക്കാശ്ശി       |

# ENGLISH

## AIM

- To improve reading and Pronunciation Skill.
- Enrichment programme like English Assembly, Bala Sabha, English camp, Language Lab etc.
- Module based Communicative English activities

തല:- Academic  
 ഭാഷ:- English  
 ഘട്ടം:- III

| Aim                                                                                  | Activity                                                                                                                                  | Time                   | 2189001    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|
| To improve reading<br>pronunciation and<br>communication skill<br>class room         | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Let's talk</li> <li>* Role Play</li> <li>* Story book reading</li> <li>* Conversation</li> </ul> | June<br>July<br>August | SRG<br>SSG |
| Enrichment Programme<br>English Assembly<br>Sabha, English Camp<br>language lab etc. | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Describing words</li> <li>* Rhyming words</li> <li>* Add more lines</li> </ul>                   | September              |            |
| Include latest Communication<br>activities in the<br>English Curriculum              |                                                                                                                                           |                        |            |

STD 4

21X230

# മധുരം മലയാളം

| ലക്ഷ്യം                                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | കാലം                                                                   | ചുമതല                                                  | സാമ്പത്തികം           |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------|
| ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ                   | <p>ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ ചുരുക്കമായി പരിഹരിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ശാക്തീകരണം</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ക്ലബ്ബായ മൊഡ്യൂളുകൾ അനുസരിച്ചുള്ള വിജയസ്വരം ക്ലാസ്സുകൾ</li> <li>* ഓരോമുദ്രങ്ങളിലുമുള്ള നൂതന വിശകലനം, അവലോകനങ്ങൾ</li> <li>* പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിച്ച കുട്ടികൾക്കുള്ള അംഗീകാരങ്ങൾ</li> </ul> | <p>സമയ-സിരയ്ക്കുള്ള മൊഡ്യൂൾ കിലാഡി</p> <p>ലക്ഷ്യം നോട്ട്ബുക്ക് വരെ</p> | <p>SRG</p> <p>ക്ലബ്ബ് അധ്യക്ഷൻ</p>                     | <p>PTA</p> <p>മണി</p> |
| <p>മാതൃകാപരമായ വളരലും</p> <p>മാതൃകാപരമായി വളർത്തൽ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* ക്ലബ്ബ് വായനക്കുടും</li> <li>* വായനമുഖ - മലപ്രദമായ ലക്ഷ്യം, പുസ്തക പരിചയം</li> <li>* വായനക്കുറിപ്പ്, അനുകൂലിക വായന, പുസ്തക സമാഹരണം</li> <li>* ഭാവനാപരമായ വായന</li> <li>* കവിത താളമിട്ടുതൊല്ലൽ</li> </ul>                                                                           | <p>വർഷം മുഴുവൻ</p>                                                     | <p>HM</p> <p>SRG</p> <p>CPTA</p> <p>ക്ലബ്ബ് ടീച്ചർ</p> | <p>PTA</p>            |

അതിര - 2025

മഴുതാമസം നെട്ടിയാം.  
 ലേഖനശൈലി ചരി-  
 പോയിപ്പിക്കൽ.

മഴുതാമസം കാരുമായി  
 സാധരിക്കൽ

സാധരിക്കാമെന്നായി  
 സാധരിക്കൽ

\* വായനക്കുറിപ്പ് നയനാങ്കൽ.  
 വായിച്ച കഥ, പുസ്തകങ്ങൾ  
 മനസ്സിലാക്കുകയും ചെയ്തു സ്വ-  
 -ന്തം വായനക്കുറിപ്പുകൾ.  
 [ മാസത്തിൽ രണ്ടാണ്ടും രണ്ടു  
 നിലയ്ക്ക് ]  
 \* ലേഖന ചരിത്രപരമായ പ്രവർ-  
 ത്തനങ്ങൾ പാഠഭാഗമായി  
 തയ്യാറാക്കി ചേർന്നു [ കത്ത്,  
 ഡയറി, യാത്രാവിവരണം,  
 കവിതാ നയങ്ങൾ, ജീവചരിത്ര  
 കുറിപ്പുകൾ ] ചേർത്തതുകൾ  
 \* സർവ്വകലാശാലയിൽ.  
 \* മഴുതാമസത്തിലൂടെയും അഭി-  
 -വൃത്തിലൂടെയും മറ്റും സാധരി-  
 കാണ്  
 \* പോർട്ടോറോയിലേക്കു കയ്യെ-  
 മായ ഒരു ശ്രമം ഉണ്ടാകുന്നു.

ചേരിയായ  
 വർഷം  
 മൂലം

SRG  
 ജോസ്  
 ടീച്ചർ

PTA  
 മേൽ.

ആവശ്യം  
 ന്യായം

ജോസ്  
 ടീച്ചർ.

പ്രാദേശിക ഭരണകൂടം

ജില്ലാ ഭരണകൂടം

\* പ്രാദേശികമായി സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയെ പ്രദർശനം.

\* നിന്നാലുള്ള ഒരു സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയെ പ്രദർശനം.

\* യാത്രാവിവരണ ഭരണകൂടം തെളിയിക്കുന്നു.

ഭരണകൂടം - സമ്പദ്

ജി.സി. ടി.സി. SRG

ഭരണകൂടം ഭരണകൂടം

സാമ്പത്തികവകുപ്പ്  
ജില്ലാ ഭരണകൂടം  
സംസ്ഥാനം

\* ഭരണകൂടം ഭരണകൂടം  
ജില്ലാ ഭരണകൂടം, ജില്ലാ  
ഭരണകൂടം, ജില്ലാ  
ഭരണകൂടം, ജില്ലാ  
ഭരണകൂടം.

ഭരണകൂടം - സമ്പദ്

SRG CPTA ജി.സി.ടി.

SSA PTA

ജില്ലാ ഭരണകൂടം

പ്രദേശവാസികളായ കലാ  
കാരന്മാരുടെ സംസ്ഥാനം,  
കലാകാരന്മാർ, കലാകാരന്മാർ  
പ്രദേശം

കുലകുളുവ പ്രകടന  
നലങ്ങൾ

\* റോൾഡ്, ഭാവാഭിനയം,  
കുറ്റിഭൂതം, നാടകങ്ങൾ  
കഥാപാത്രവിജ്ഞാപനങ്ങൾ  
\* നവലസ

ആവശ്യം-  
നഗ്നത  
(പ്രാദർശ്യ  
മറയ്ക്കൽ)  
മണ്ഡലം  
നീ)

HM  
SRG  
CPTA  
CT

ഭിന്നഭേദി സാമ്യം  
മൂന്ന് അന്തരീക്ഷം

\* ഉദ്യോഗ പ്രവർത്തന  
അളവ് അനുസരണം.

\* ചിന്താധാര  
\* ജീവസൗ  
\* ഭാഷാഭേദികൾ

ആവശ്യം  
- നഗ്നത

SRG  
CT

പ്രതിഭാധരതയവിശ്വ-  
-രമികൾ കുളു

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

\* അധികവായന പ്രവർത്തന  
-രം.  
\* ചിത്ര വായന ക്ലാസ ക്ലാസ്  
രങ്ങൾ, ആദരിക്കൽ.  
\* അനുഭവം

വർദ്ധനവ്  
സമയം  
നാലി

CT  
HM  
SRG  
CPTA

പരിവർത്തനം

[illegible]



English

A hand-drawn illustration of a pink, wavy banner with a red outline. The word "English" is written in a red cursive script across the center of the banner. The entire drawing is enclosed within a simple red rectangular border.

| AIMS                                                                                                                                                                                            | ACTIVITIES                                                                                                                                                                                        | DURATION                                                    | DUTIES                        |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----|
| <u>ENGLISH MAGAZINE</u><br>To develop creativity<br><u>writing</u><br>Quality writing in English<br><u>English corner</u><br>Enrichment of English reading<br><u>English Fest</u><br>To develop | To publish a Magazine including student's own work.<br><br>→ To write write letters to friends including happiest Moments in school days.<br><br>Reading corner.<br>Reading time<br>Reading game. | Once in Every 3 months<br><br>Once in Month<br><br>Vacation | SRG<br>CT<br><br>CT<br><br>CT | PTA |

| AIMS                                                  | ACTIVITIES                                                | DUTIES                 | DURATION                 |     |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|-----|
| the student's<br>Communicative<br>Skill.              | Competition<br>Reading<br>writing                         | CT<br>SRG HM           | SR<br>Once<br>in a Month | PTA |
| <u>English Assembly</u>                               | To conduct<br>English Assembly<br>two times in a<br>week. | SRG<br>Club<br>CT      | From<br>weekly           |     |
| <u>English Diary</u><br>To write<br>English Diary     | To write English<br>Diary based on<br>the school life     | CT<br>HM<br>Club<br>CT | Daily                    |     |
| <u>English Theatre</u><br>Enrichment of<br>creativity | Let's speak                                               | Club<br>CT             | Daily                    | PTA |

# ഗണിതം .

| പ്രശ്നങ്ങൾ                                                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                      | കുറിപ്പ്                | മുദ്ര           | നോട്ട്    |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|-----------|
| ഗണിതപഠനം<br>രസകരമാക്കൽ<br>(ചതുഷ്കോണി<br>കൾ ലളിതമാക്കൽ)                         | വിവിധതരം കളികൾ<br>അനുക്രമണം ചെയ്യൽ<br>നടപ്പാക്കൽ<br>(മകുനിയും പാമ്പും<br>ഡയസ് കളി, സങ്കലനം<br>മുവകലനം) കച്ചവടക്കളി | വർദ്ധന<br>മുഴുവൻ        | SRG<br>CT       |           |
| കുറിമാമിപഠനം<br>ഗണിതപഠനം<br>രസകരമാക്കൽ<br>കുറച്ചലം - മേൽ<br>വികാസം<br>ഗണിതലാബ് | കുറിമാമി രൂപങ്ങളുടെ<br>നിർമ്മാണം / പ്രദർശനം                                                                        | വർദ്ധന<br>മുഴുവൻ        | HM<br>SRG<br>CT | PTA       |
| ഗണിതലാബ്                                                                       | ഗണിതലാബ് മുറുക്കൽ                                                                                                  | വർദ്ധന<br>മുഴുവൻ        | SRG<br>CT       | CT<br>PTA |
| പഠനോപകരണ<br>ശില്പശാല                                                           | → പാഠകാഗമ്യ മാധ്യമങ്ങൾ<br>നടപ്പാക്കൽ                                                                               | അനുക്രമണം<br>നടപ്പാക്കൽ | CT              |           |
| ഗണിതഭരമ<br>ശാസ്ത്ര വികാസം                                                      | → പലിശ, പ്രഗ്നോത്തരി<br>പ്രദർശനം                                                                                   | വർദ്ധന<br>രണ്ടാം ദിനം   | SRG<br>CT       | PTA       |

# അരോധ കലാ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                       | കാലയളവ്         | മൂലങ്ങൾ         | സാമ്പത്തിക         |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|--------------------|
| കായികപരിശീലനം       | → ഫുട്ബോൾ പരിശീലനം<br>→ ഹാ കായിക ഇനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാകാൻ<br>→ PT period വിനിയോഗിക്കൽ | വർദ്ധിപ്പിക്കുക | CT<br>SRG<br>HM | CT<br>PTA          |
| അരോധ കലാപരമായ കഴിവ് | → ഡോം ക്ലാസ്സ് , Zumba dance , Happy school<br>→ നാടൻ പ്രദർശന പരിപാടികൾ             | വർദ്ധിപ്പിക്കുക | CT<br>SRG<br>HM | CT<br>PTA          |
|                     | കലാഭരതകൾ കുട്ടികളെ സന്നദ്ധരാക്കൽ                                                    | വർദ്ധിപ്പിക്കുക | CT<br>SRG<br>HM | CT<br>PTA<br>Staff |

## ദിനശേഷി സൗമ്യ വിദ്യാഭ്യാസം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ: അവർക്ക് പഠനലക്ഷ്യം നേടാനാകുന്ന സാമയങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കൽ, മിശ്രങ്ങൾ, കളികൾ, ചുരുക്കങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഒരു ശ്രമകരമായ ശ്രമം.



അനുപി



അക്കാദമിക്

മേമ്പ്ലി പ്ലാൻ



മല അക്കാദമിക്  
മല അറബിക്

- കൃതികൾ :
1. അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം, അടുത്ത് വീതി  
മെറിവ് മെന്റിലാക്കി രചിക്കുന്നതും അടുത്തടുത്തായി
  2. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ രചന, പദനിർമ്മാണം  
പദഭാരം
  3. ഉപപദ വാക്കുകൾ മെന്റിലാക്കുന്നു. പറയുന്നു
  4. കഥ, കവിത മെറിവ് കൂട്ട് അച്ചടിക്കുന്നതിന്
  5. മാസിക നിർമ്മാണം
  6. ദിനപത്രങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.
  7. അറബിക് അക്കാദമി
  8. അറബിക് കൂട്ട്
  9. ദാഷ്ത കൂട്ടുകൾ
  10. വളരുന്ന നിമിത്തം, വളരുന്ന വിജ്ഞാനി (Arabic - Malay - English)

| പങ്കിടുക                                                                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | നിർവ്വഹണ<br>കാലയളവ്                 | മുദ്രാങ്ക             | സംവർദ്ധന  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|-----------|
| <p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> | <p>അഭിമാന കാർഡുകൾ നൽകുന്നു</p> <p>അഭിമാനങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകുന്നു</p> <p>ഉച്ചിതര സമുച്ചിതരായ വലിപ്പം പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു</p> <p>അഭിമാനങ്ങൾ outline നൽകി അടയ്ക്കുന്നു പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>ICT ഉപയോഗിക്കുന്നു</p> <p>അഭിമാനങ്ങൾ തെറ്റായ വിധത്തിൽ നൽകി തെറ്റി അഭിമാനങ്ങൾ തെറ്റി ചരിയുന്നതോ മറ്റ് ചരിയുന്നതോ.</p> <p>രജിസ്ട്രാർ പരാമർശങ്ങൾ കൂടിയ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു</p> | <p>ജൂൺ</p> <p>ജൂലൈ</p> <p>നവംബർ</p> | <p>Tr</p> <p>CPTA</p> | <p>Tr</p> |

പാഠ  
കൾ  
പ്രകാരം

\* പാഠ പുസ്തകങ്ങളിലെ ചില  
വിഷയങ്ങൾ നിരന്തര ജീവിത സാ-  
ർവ്വത്യാൽ അനുസരിച്ച് ഉപയോഗി-  
ക്കുന്നു.

\* വീട്ടിലും പാഠശാലയിലുമുള്ള  
ചുരുക്ക ക്രമീകരണ പരിഷ്കരണ  
നൽകുന്നു.

\* ICT ഉപയോഗിക്കുന്നു.

കൂടു

പ്രദിക്കുന്നു.

\* കലാ, വിദ്യാഭ്യാസ അനുബന്ധ-  
വിഷയങ്ങൾ പാഠപുസ്തക വിതരണ  
സംസ്ഥാനത്തിനകത്തുപോലും അ-  
നുബന്ധിക്കുന്നു. എന്നാൽ ചില വി-  
ദ്യാലയങ്ങളിൽ അവർജ്ജിക്കുന്നു

\* ICT ഉപയോഗിച്ച് അനുബന്ധ

ജോലി -  
ചെയ്യ

Tr

Tr

CPTA

ജോലി -  
ചെയ്യ

Tr

Tr

[illegible]