

ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26

LP Section



ST.GEMMA'S GIRLS' HSS
MALAPPURAM

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

ആമുഖം

ന്യൂതന സാങ്കേതിക വിദ്യ ഉപയോഗിച്ചുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ രീതിയാണ് ഇന്ന് നടപ്പിലാക്കി വരുന്നത്. വിദ്യാലയത്തിലെ അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആകെ തുകയാണ് ആ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഉയർച്ചയും നിലവാരവും. ഒരു കുട്ടിയുടെ മാനസികവും ശാരീരികവും കലാപരവും സാമൂഹികവുമായ അവസ്ഥകൾ മനസ്സിലാക്കി ഏറ്റവും മൂല്യമുള്ളതും തിളക്കമാറുന്നതുമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുമ്പോഴാണ് കുട്ടികൾ മികച്ച വിദ്യാർത്ഥികളായി മാറുന്നത്. ഈ ലക്ഷ്യസാക്ഷാത്കാരത്തിനായി 2025-26 വർഷത്തെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സമർപ്പിക്കുന്നു

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- എല്ലാ കുട്ടികളെയും മാതൃഭാഷയിലും ഇംഗ്ലീഷിലും അറബിയിലും പഠനനിലവാരം അനുസരിച്ച് എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക
- പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുക
- വായന ലേഖനം എന്നിവയിൽ കുട്ടികളെ ആവശ്യമായ നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കുക
- സംഖ്യാബോധം ചതുഷ്ക്രിയകൾ പ്രായോഗിക ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ എന്നിവയ്ക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കൽ
- പരീക്ഷണക്കളരി :- പ്രകൃതിയുമായി ഇണങ്ങി ചേർന്ന് കൊണ്ടുള്ള പഠനം നിരീക്ഷണം പരീക്ഷണം വിവരശേഖരണം താരതമ്യം ചെയ്യൽ നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേരൽ എന്നീ ഘട്ടങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികളിലെ അവബോധം വളർത്തൽ
- സമർത്ഥരായ കുട്ടികളെ കലാകായിക ശാസ്ത്ര ഗണിത ശാസ്ത്ര മത്സരങ്ങൾ സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷകൾ എന്നിവയ്ക്ക് പ്രാപ്തരാക്കുക
- 100% കുട്ടികൾക്കും എല്ലാ വിഷയത്തിലും എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും A Grade ഉറപ്പാക്കുക
- പ്രായോഗികതയിലും മാനവികതയിലും മൂല്യങ്ങളിലും ഊന്നിയുള്ള പരിസരപഠനം

- “ക്ലാസ് ലൈബ്രറി - വീട്ടിലൊരു ലൈബ്രറി” നവീകരണത്തിലൂടെ വായനാശീലം വളർത്തുക
- പത്രക്വിസ്സ് പദകേളി പ്രവർത്തനം സജീവമാക്കുക
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായന, സ്വതന്ത്രരചന എന്നിവക്ക് പ്രാപ്തരാക്കുക
- സചിത്രബന്ധിതവും സർഗാത്മക ഡയറി പ്രവർത്തനങ്ങളും തുടരുക
- ബാലസാഹിത്യകൃതികളും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററും പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

കലാകായിക വിദ്യാഭ്യാസം

- * മാനസികമായി ഉല്ലാസ വർധിപ്പിക്കുന്നതിന്
- * നേതൃഗുണ ഉണ്ടാകുന്നതിന്
- * ശാരീരിക മാനസിക ആരോഗ്യം ഉണ്ടാകുന്നതിന്
- * കളിയുപകരണങ്ങൾ, പ്രദർശന വസ്തുക്കൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിന്
- * ചിത്രരചനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന്
- * ലഘു വ്യായാമങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനും ദിനചര്യയായി പിന്തുടരാനും
- * വിവിധ കളികളുടെ നിയമങ്ങൾ അറിയുന്നതിന്

ചുമതലകൾ

ശ്രീമതി സബീന റോസ്	ക്ലാസ് 1
ശ്രീമതി ലക്ഷ്മി	ക്ലാസ് 1
ശ്രീമതി ജോയലിൻ ജോസഫ്	ക്ലാസ് 2
ശ്രീമതി ലൂസിയ ഫ്രാൻസിസ്	ക്ലാസ് 2
ശ്രീമതി റോജ പി ജെ	ക്ലാസ് 3
ശ്രീമതി മരിയ സിബി	ക്ലാസ് 3
ശ്രീമതി ത്രേസ്യാമ്മ കെ വി	ക്ലാസ് 4
ശ്രീമതി ഹെലീന	ക്ലാസ് 4
ശ്രീമതി റീനമോൾ	ക്ലാസ് 4
ശ്രീമതി നുസ്രത്ത് ബീഗം	അറബിക്

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനരീതി & അവതരണം	സമയം	പഠനോപകരണം	മറ്റു മാർഗങ്ങൾ സാധ്യതകൾ
1 മുതൽ 10000 വരെ എഴുതാനും പറയാനും	സംഖ്യ കാർഡ് സംഖ്യ പോക്കറ്റ് കളി നോട്ട് ..പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രഭാത സായാഹ്ന ക്ലാസ്, ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനം , അവധി ദിന ക്ലാസുകൾ	സംഖ്യാകാർഡ് പോക്റ്റ് ഗണിത കിറ്റ്	വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യ
ഗണിതം മധുരം രസകരമായും താല്പര്യത്തോടെയും സമീപിക്കാൻ	ഗണിതത്തിൽ താല്പര്യമുണ്ടാകുന്നതിന് വിവിധ കളികളിലൂടെ പഠനം തുടരുക .ഉദാ: ലുഡോ ,ചെസ്സ് ,പാമ്പും ഏണിയും ,പാഠഭാഗത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പഠന വൈകല്യമുള്ളവർ എന്നിവർക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്	ഗണിത കിറ്റ് കളി യുപകരണങ്ങൾ ചെസ്സ്, പാമ്പും	വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യ
പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യാൻ (സങ്കലനം വ്യവകലനം ഗുണനം ഹരണം സമയം തുടങ്ങിയവ)	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുകയും	തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പാഠാസൂത്രണം	ടി.ബി കളി നോട്ട് ബ്ലോക്ക്	വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യ
വിവിധ ഗണിത ലേഖനങ്ങൾ പുസ്തകങ്ങൾ ഗണിതശാസ്ത്ര ജ്ഞന്മാരുടെ ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് എന്നിവ താല്പര്യത്തോടെ വായിക്കുന്നതിന്	ലൈബ്രറികൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക	ലൈബ്രറി ദിനങ്ങളിൽ	ലൈബ്രറി	വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യ

ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ അളവുകൾ കണ്ടെത്താനും വരയ്ക്കാനും	ചുറ്റുമുള്ള ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളെ കുറിച്ച് ധാരണ വരുത്തുന്നതിന് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക	പാഠാസൂത്രണം പ്രൊജക്ട്	രൂപങ്ങൾ ചതും, സമചതുരം ത്രികോണം ,	വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യ
മാന്ത്രിക ചതുരങ്ങൾ പാറ്റേൺ എന്നിവ കണ്ടെത്താം	ഗണിതമത്സരങ്ങൾ മേളങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയിലും പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനം ആസൂത്രണം ചെയ്യുക	മേളകൾ ഒഴിവു സമയങ്ങൾ ,ഒഴിവു ദിനങ്ങൾ	ഗണിത കിറ്റ്	വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യ

E V S

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനരീതി & അവതരണം	സമയം	പഠനോപകരണം	മറ്റു മാർഗങ്ങൾ സാധ്യതകൾ
പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും നിഗമനങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാനും കഴിവുണ്ടാകുക	പരീക്ഷണങ്ങൾ പാഠഭാഗങ്ങൾ അനുബന്ധം ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് (പരിസരം നടത്തണം)പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്	ഒഴിവ് ദിനങ്ങൾ ദിനാചരണങ്ങൾ	പരിസ്ഥിതി (ആവാസ വ്യവസ്ഥ)	വിവരസാങ്കേതികവിദ്യ
വിവിധ ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനും വിവിധ മാതൃകകൾ നിർമ്മിക്കാനും കഴിവ്	നിർമ്മാണം വിവിധ ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാനും വിവിധ ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനും അവസരം	ദിനാചരണങ്ങൾ WE	ശാസ്ത്രോപകരണ നിർമ്മാണ വസ്തുക്കൾ	ICT (വിവരസാങ്കേതികവിദ്യ)ഒരു മാസം ഒരതിഥി ശാസ്ത്രദിനം
വിവിധ ശാസ്ത്ര പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാനും കഴിയുക	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടും വിവിധ ശാസ്ത്രജ്ഞരുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പുസ്തക പരിചയം	ദിനാചരണങ്ങൾ	ലൈബ്രറി	ശാസ്ത്രദിനം
പ്രോജക്ടുകളിൽ ഏർപ്പെടാൻ കഴിയുക	ചുറ്റുമുള്ള ലഘുപ്രശ്നങ്ങൾ പ്രോജക്ട് ആയി അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക	പാഠഭാഗം	പുസ്തകം പത്രങ്ങൾ	സാമൂഹ്യപ്രശ്നങ്ങൾ

വിവിധ കണ്ടുപിടിത്തങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ കഴിവ്	വ്യത്യസ്ത പ്രശ്നങ്ങൾ അവതരിപ്പിച്ച് പരിഹാരം കാണാൻ അവസരം ഒരുക്കുക	ദിനാചരണങ്ങൾ	വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടത്	ICT
മാനദണ്ഡങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് തന്നിരിക്കുന്നവയെ വർഗീകരിക്കുക	പാഠഭാഗത്തുനിന്നുള്ള പ്രവർത്തനം മറ്റു പ്രോജക്ടുകൾ, നിരീക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്	ദിനാചരണങ്ങൾ പ്രോജക്ടുകൾ ചെയ്യുമ്പോൾ പരിസരനടത്തം	ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വ്യക്തികൾ	ചർച്ചകൾ ICT സംവാദങ്ങൾ

കലാ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനരീതി & അവതരണം	സമയം	പഠനോപകരണം	മറ്റു മാർഗങ്ങൾ സാധ്യതകൾ
മാനസിക ഉല്ലാസം നിർവഹിക്കുക	ഉന്നം- മാനസിക ഉല്ലാസത്തിന് അമ്പും വില്ലും ഉപയോഗിച്ചും മറ്റുമുള്ള കളികൾ	പ്രഭാതം സായാഹ്നം	അമ്പും വില്ലും കപ്പും മുത്തം	ഡാൻസുകൾ
നേതൃത്വ ഗുണം വളർത്തുക, സഹകരണ മനോഭാവം ഉണ്ടാക്കുക	ഇന്നത്തെ താരം ഓരോ മത്സരത്തിനും നായകനായി ഓരോരുത്തർക്കും അവസരം, എല്ലാവർക്കും അവസരം ഒരുക്കുക	പിടി സമയം ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ പാഠാസൂത്രണം	കായിക ഉപകരണങ്ങൾ	ICT
ശാരീരിക മാനസിക വളർച്ച	കളിക്കാം-- രസിക്കാം കുട്ടികളിൽ മാനസിക സംഘർഷം കണ്ടാൽ വിവിധ ഉല്ലാസങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക	പാഠാസൂത്രണം പിടി സമയം	പാട്ടുകൾ ഡാൻസുകൾ (എയ്റോ ബിക്സ്)	ICT
കളിയുപകരണങ്ങൾ, പ്രദർശന വസ്തുക്കൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിന്	നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അവസരം ഒരുക്കുക	WE മേളകൾ	വർണ്ണ പേപ്പറുകൾ മാല, ഊർക്കിൾ	ഒരു മാസം ഒരതിഥി നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കഴിവുള്ളവർ

ചിത്രരചന കളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന്	വരയ്ക്കാം നിറം നൽകാം വിവിധ വിഷയങ്ങൾ - പാഠഭാഗങ്ങൾ എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചിത്രങ്ങൾ, പോസ്റ്റർ തുടങ്ങിയത് അവസരം നൽകുക	പാഠാസൂത്രണം ചിത്രരചന ക്ലാസ്സ്	കളറുകൾ ഡ്രോയിങ് പേപ്പർ ബുക്കുകൾ	ദിനാചരണങ്ങൾ
ലഘുവ്യായാമങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനും അവ ജീവിത ചര്യയായി മാറ്റുന്നതിനും	ലഘു വ്യായാമങ്ങളിലൂടെ ക്ലാസ് തുടങ്ങുക .സായാഹ്നം ആഴ്ചയിൽ വൈകുന്നേരം ലഘു വ്യായാമങ്ങൾ ശീലിക്കുക	സുപ്രഭാതം സായാഹ്നം കഴിയുമെങ്കിൽ ദിവസവും	വിവിധ കളി ഉപകരണങ്ങൾ	ICT
വിവിധ കളി നിയമങ്ങൾ അറിയുന്നതിന്	വിവിധ കളികളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ക്ലാസ് നടത്തുക, കളികളിൽ ഏർപ്പെടുക	ലോകകപ്പ് മത്സരങ്ങൾ ദിനാചരണങ്ങൾ കായികമേളകൾ	സ്പോർട്സ് പുസ്തകങ്ങൾ	ICT

തന്നത് പ്രവർത്തനം

എൽ പി വിഭാഗം

“ പുസ്തക കുടുക്ക”, & “ഗണിതം മധുരം”

വിഷയം

- ❖ കർമ്മോത്സുകതയിലൂടെ മികവ് നേടുന്ന കുട്ടികൾ
- ❖ ഭാഷ ഗണിതം എന്നിവയിൽ നിപുണരാവുക
- ❖ ശാസ്ത്രീയവും സമ്പാർഗ്ഗികവുമായ സാമൂഹ്യ ജീവിത ക്രമം ആർജ്ജിക്കൽ

മിഷൻ.

- ❖ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ സമഗ്ര വികാസം നേടുക.
- ❖ വിദ്യാഭ്യാസം ചലനാത്മകമാക്കുക.
- ❖ അറിവ് നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിലൂടെ പഠന പുരോഗതി നേടുക.
- ❖ നേടിയ അറിവുകൾ പ്രായോഗിക തലത്തിലേക്ക് ഉയർത്തുക.

പ്രവർത്തനരീതി	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
1. പുസ്തകകുടുക്ക ഒരാഴ്ചയിൽ കുട്ടിക്ക് ഒരു പുസ്തകം ലഭ്യമാക്കുന്നു. പുസ്തക കുടുക്കയിൽ വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. ലഭ്യമായ പുസ്തകത്തിലെ അവർക്കിഷ്ടമായ ഏതെങ്കിലും ഒരു ആശയത്തെ കേന്ദ്രീകരിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ (ക്രമ, കവിത ,കാർട്ടൂൺ, ഗണിതശയങ്ങൾ) എന്നിവയിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്ന് തയ്യാറാക്കുന്നു. ഒരു കുട്ടിയുടെ ഏതെങ്കിലും ഒരു രചന ഉൾപ്പെടുന്ന മാസിക ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ ലേഖനശേഷി വളർത്തൽ	ജൂൺ മാർച്ച്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർമാർ	SRG PTA രക്ഷിതാക്കൾ

2. വാർത്താവാരം ഒരാഴ്ചയിൽ പത്രത്തിൽ വന്ന വാർത്തകളിൽ നിന്ന് കുട്ടിക്ക് പ്രധാനപ്പെട്ടതെന്ന് തോന്നുന്ന വാർത്ത വാർത്താ വാരം എന്ന തലക്കെട്ടിൽ വായനക്കുറിപ്പിന്റെ ഒരു ഭാഗത്ത് എഴുതുന്നു. ഓരോ ക്ലാസിലെയും വാർത്ത വാരത്തിലെ ഏറ്റവും നല്ല വാർത്ത അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. 3. പത്ര ക്വിസ് രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ ഒരു പത്ര ക്വിസ് ക്ലാസ് തലത്തിൽ നടത്തുന്നു. ഒരു ടീച്ചർ ഒരു ചോദ്യം ക്വിസ് ചോദ്യങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.	അറിവ് നിർമ്മാണം	ജൂൺ മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർമാർ, ഭാഷ ക്ലബ്ബ്	
4. ഗണിതം മധുരം ഗണിത കേളി ഗണിത മൂലയിൽ ആഴ്ചയിൽ ഒരു ഗണിത ചോദ്യം പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ചോദ്യങ്ങളുടെ ഉത്തരം ഗണിതച്ചെപ്പിൽ നിക്ഷേപിക്കുന്നു. ശരിയായ ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതിയവരിൽ നിന്നും നറുക്കെടുത്ത ഒരാൾക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു. ഗണിത മൂലയിൽ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ചോദ്യങ്ങൾ അവയുടെ ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടുപിടിക്കാനായി കുട്ടികൾ എഴുതിയെടുത്ത് പഠിക്കുന്നു.	ഗണിത കേളികളിൽ ഏർപ്പെടാൻ	ജൂൺ - മാർച്ച്	ഗണിത ക്ലബ്ബ്, ടീച്ചർമാർ	ടീച്ചർമാർ



അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

**സെന്റ് ജമ്മാസ് ഗേൾസ് ഹയർ
സെക്കന്ററി സ്കൂൾ മലപ്പുറം**

ക്ലാസ് - 1

ക്ലാസ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്

2024-25

(കരട്)

ക്ലാസ് ടീച്ചറുടെ പേര്

.....

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്

.....

ഉപ ജില്ല

.....

ജില്ല

.....

ഉള്ളടക്കം

1. ആമുഖം
2. പ്രവർത്തനക്കലണ്ടർ
3. മലയാള മധുരം
4. സംയുക്ത ഡയറി
5. പാട്ടുരങ്ങ്
6. കുഞ്ഞെഴുത്ത്
7. റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ
8. നാട്ടുവിശേഷം
9. രചനോത്സവം
10. ഭാഷോത്സവം

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക. സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്ന വിശാലമായ ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് പദ്ധതി രൂപീകരിക്കുന്നത്. 2024-25 അധ്യയന വർഷത്തിൽ ഒന്നാംതരത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു. എഴുത്ത് വായന മറ്റ് അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ എന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടിയുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകൾ ആണ് ലക്ഷ്യം ഇടുന്നത്. പുതിയ വർഷത്തിൽ ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും ഗണിതത്തിലും ജൈവകൃഷിയിലും കൂടുതൽ അവബോധം ഉണ്ടാക്കാൻ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മൂലം ഓരോ കുട്ടിക്കും സാധ്യമാകുന്നു. പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശു സൗഹാർദ്ദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദകരവും ആക്കി മാറ്റാനും അതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠനകാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്താനും പദ്ധതിലക്ഷ്യമിടുന്നു.

പ്രവർത്തനക്കലണ്ടർ

ക്രമനമ്പർ	പരിപാടിയുടെ പേര്	നിർവഹണകാലം	ചുമതല
1	പ്രവർത്തനക്കലണ്ടർ	മെയ്	ക്ലാസ് അധ്യാപിക
2	മലയാള മധുരം	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് അധ്യാപിക പിടിപ്പി പ്രധാന അധ്യാപിക
3	സംയുക്ത ഡയറി	ജൂലൈ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് അധ്യാപിക പിടിപ്പി പ്രധാന അധ്യാപിക
4	പാട്ടരങ്ങ്	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് അധ്യാപിക പിടിപ്പി പ്രധാന അധ്യാപിക
5	കുഞ്ഞെഴുത്ത്	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് അധ്യാപിക പിടിപ്പി പ്രധാന അധ്യാപിക
6	റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് അധ്യാപിക പിടിപ്പി പ്രധാന അധ്യാപിക
7	നാട്ടുവിശേഷം	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് അധ്യാപിക പിടിപ്പി പ്രധാന അധ്യാപിക
8	രചനോത്സവം	ഒക്ടോബർ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് അധ്യാപിക പിടിപ്പി പ്രധാന അധ്യാപിക
9	ഭാഷോത്സവം	ഒക്ടോബർ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് അധ്യാപിക പിടിപ്പി പ്രധാന അധ്യാപിക

മലയാളം മധുരം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുഞ്ഞുങ്ങൾക്ക് വായനയിലേക്ക് കാൽവെപ്പ് വെക്കുന്നതിന് വേണ്ടി നടത്തുന്ന നൂതന പരിപാടിയാണ് മലയാളം മധുരം. കുഞ്ഞു കഥകൾ ആസ്വദിച്ചു കേൾക്കുന്നതിനും, ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി കഥകൾ പറയുന്നതിനും, തങ്ങൾക്ക് കിട്ടിയ ആശയങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും ഇതിലൂടെ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് എത്തിക്കുന്നതോടൊപ്പം കുട്ടികളെ ആശയഗ്രഹണ വായനയ്ക്കും, ആവാമകമായ വായനയ്ക്കും ഭാഷാ വികസനത്തിനും, ഈ രീതി സഹായകരമാകുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

- കഥകൾ ആസ്വദിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു
- സർഗ്ഗശേഷി വികസനത്തിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു
- ആശയം ഗ്രഹിച്ച കഥകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു
- ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി കഥകൾ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുഞ്ഞു കഥാപുസ്തകങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- സി പി ടി എ യിൽ രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.
- എസ് ആർ ജിയിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു
- കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്നുള്ള കഥ വായന
- കുട്ടികൾ തങ്ങൾക്ക് കിട്ടിയ ആശയം ആത്മവിശ്വാസത്തോടുകൂടി അവതരിപ്പിക്കൽ.

വിലയിരുത്തൽ

- മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൃത്യമായി ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്
- രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്
- കമോത്സവം നടത്തുന്നുണ്ട്
- കുട്ടികളുടെ പ്രകടനങ്ങൾ വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റേഷൻ ചെയ്യുന്ന

സംയുക്ത ഡയറി

രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ ആത്മാംശം ഉൾക്കൊണ്ട് എഴുതുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറി യിലൂടെ കുട്ടിക്ക് കഴിയുന്നു. ഭാഷാ പഠനത്തിൽ രചനയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം സാധ്യമാകുന്നതിന് ഡയറി എഴുത്തിന് കഴിയുന്നു. കുട്ടിയെ സർഗാത്മക രചനയ്ക്ക് നയിക്കുന്നതിൽ സംയുക്ത ഡയറി വളരെ സ്വാധീനം ചെലുത്തുന്നു. വിഭിന്ന നിലവാരക്കാരായ കുട്ടികളെ ലളിതമായ വരയിലൂടെയും എഴുതലൂടെയും സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആക്കുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറി യിലൂടെ സാധിക്കും

പ്രസ്താവനകൾ

- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും കഴിയുന്നു
- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു.
- ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിന് സാധിക്കുന്നു

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- സ്കൂൾ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിൽ മികച്ച ഡയറികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു ചർച്ചയിലെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിച്ച് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു
- ക്ലാസ് പിടിഎ ഡയറി എഴുത്തിന്റെ ഘടനയെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു
- എഴുത്തിന്റെ മികവ് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു
- ജൂലൈ മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നു
- അധ്യാപിക ഡയറി പരിശോധിച്ച വിലയിരുത്തുന്നു
- കൗതുകമുള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ ക്ലാസിൽ പങ്കുവയ്ക്കുന്നു
- പഠനോത്സവത്തിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു

വിലയിരുത്തൽ

- ലക്ഷ്യപൂർത്തീകരണത്തിന് ഉചിതമായ പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ സംയുക്ത ഡയറിയുടെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്
- എല് രക്ഷിതാക്കളുടെയും പിന്തുണയും സഹായവും ഉറപ്പുവരുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- സർഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ ഉറപ്പാക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്
- രജനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പൊതുസമൂഹവുമായി രക്ഷിതാക്കൾ മായി പങ്കുവെച്ചിട്ടുണ്ട്.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും സർഗാത്മക ഡയറികൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്
- തുടക്കം ക മുതലെ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിഡിയോ ഡോക്യുമെന്റേഷൻ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്

പാട്ടരങ്ങ്

ഭാഷ പഠനത്തിൽ താളത്തിന് വളരെയധികം പ്രാധാന്യമുണ്ട്. കുട്ടികളിൽ താളബോധം രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിലൂടെ വായന ലേഖനം എന്നിവ എളുപ്പമാക്കുന്നു. കവിതകൾ ഈണം കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കാൻ താളബോധം സ്വായത്തമാക്കുന്ന കുട്ടിക്ക് എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു. ഒപ്പം കവിതാസ്വാദനവും സാധ്യമാക്കുന്നു. ഭിന്ന നിലവാരക്കാരായ കുട്ടികളെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകമാക്കാൻ പാട്ട് അരങ്ങിലൂടെ കഴിയുന്നു

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- താളം മനസ്സിലാക്കി പാഠപുസ്തകത്തിലുള്ളതും മറ്റു സമാന കവിതകളും ഈണം നൽകി പാവാത്മകമായ അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- കുട്ടി കവിതകൾ വായിച്ച ആസ്വാദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും ആവിഷ്കരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു
- ഈണം താളം ഭാവം ആശയം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു
- ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- പാട്ടങ്ങിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ പ്രവർത്തന ക്രമം എന്നിവ സ്കൂൾ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു ചർച്ചയിലെ നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു
- ക്ലാസ് പിടിയിൽ പദ്ധതി അവതരിപ്പിക്കുന്ന രക്ഷിതാക്കളുടെയും പ്രാദേശിക റിസോഴ്സ് പേഴ്സന്റെയും പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു
- പാട്ട് നിന്റെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയ പുതിയ കവിതകൾ വായന കാടുകൾ ആക്കൽ
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടിരങ്ങാ അവതരിപ്പിക്കൽ

വിലയിരുത്തൽ

- ലക്ഷ്യപൂർത്തീകരണത്തിന് ഉചിതമായ പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്
- പാഠഭാഗങ്ങളിൽ സാധ്യതയുള്ള ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പാട്ടങ്ങ് പ്രവർത്തന പരിപാടി തയ്യാറാക്കുകയും ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കലും
- കുട്ടികളുടെ അവതരണം വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റേഷൻ ചെയ്ത് രക്ഷിതാക്കളെ അറിയിക്കുന്നു.

കുഞ്ഞെഴുത്ത്

2024 -25 വർഷത്തിൽ ഒന്നാം ക്ലാസിലെ യൂണിറ്റുകൾ കുഞ്ഞെഴുത്ത രൂപത്തിലാണ് കുട്ടികളുടെ മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. ഉദ്ഗ്രഥിത രൂപത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ താല്പര്യം ഉണ്ടാക്കുവാൻ ഇത് സഹായകരമാകുന്നു

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ പാഠഭാഗങ്ങളും കുഞ്ഞെഴുത്ത രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രായോഗിക ധാരണ നേടുന്നു
- കുട്ടികൾക്കും കുഞ്ഞെഴുത്ത് വർക്ക് ബുക്ക് ലഭിക്കുന്നു
- പരിസര പഠനം ഭാഷ കല കായിക പ്രവർത്തി പരിചയം ഉദ്ഗ്ര മന സാധ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു
- പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ
- ബുക്ക് രൂപത്തിലുള്ള കുഞ്ഞെഴുത്ത് കുട്ടികൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യുന്നു
- രക്ഷാകർത്ത് ശില്പശാല കുഞ്ഞെഴുത്ത് പരിചയപ്പെടലും ആവശ്യമുള്ള പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ
- ആക്കിയുള്ള പ്രതിമാസ രക്ഷാക്രമം യോഗങ്ങൾ

വിലയിരുത്തൽ

- ഭാഷാഭാവത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നുവിലയിരുത്തൽ
- എല്ലാ രക്ഷിതാക്കളുടെയും പിന്തുണയും സഹായവും ഉറപ്പുവരുത്തിയിട്ടുണ്ട്
- സർഗാത്മകശേഷി വികസിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവുകൾ ഉറപ്പാക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- വ്യക്തിഗതമായി പുസ്തകം തയ്യാറാക്കാനുള്ള സാധ്യത ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്
- തുടക്കം മുതലേ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റേഷൻ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്

റീഡർസ് തീയറ്റർ

തുടക്ക വായനക്കാർ എന്ന നിലയിൽ ഭാവാത്മകമായ വായനയ്ക്കും ശ്രാവ്യ വായനയ്ക്കും ഏറെ സാധ്യതയുള്ള ആണ് റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ. ലഘു വിവരണങ്ങൾ കഥകൾ കുട്ടിക്കവിതകൾ സംഭാഷണം തുടങ്ങിയവ ബാവാത്മകമായ ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് വായിക്കാൻ കഴിയുന്നവരാകണം ഒന്നാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും. അവർക്കു മുന്നിൽ വൈവിധ്യമുള്ള പഠന തന്ത്രങ്ങൾ അവതരിപ്പിച്ച ഭാഷാ മികവും ഉണ്ടാക്കാൻ അധ്യാപികയ്ക്കും വിദ്യാലയത്തിനും കഴിയണം.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടിയും റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും മികച്ച വായനക്കാരായി മാറുന്നു
- പാഠപുസ്തകത്തിലെയും മറ്റു ബാലസാഹിത്യകളുടെയും സന്ദർഭങ്ങൾ റീഡ് തീയേറ്ററിലെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ
- റീഡ് തീയേറ്റർ എസ്ആർജിയിൽ ആശയം പങ്കിടൽ
- ക്ലാസ് ബീറ്ററിൽ റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ ആശയം പങ്കിടലും പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കലും
- എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പാഠഭാഗങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത് റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ സങ്കേതം ഉപയോഗിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുക
- മികച്ച അവതരണങ്ങൾ ക്ലാസ് സ്കൂൾ തലസഭയിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ

വിലയിരുത്തൽ

- റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ പ്രവർത്തനത്തെക്കുറിച്ച് എസ് ആർ ജി ക്ലാസ് പിടിഎ അംഗങ്ങൾക്ക് ധാരണ നൽകിയിട്ടുണ്ട്
- കുട്ടികളെ റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിയാക്കുന്നതിന് അധ്യാപികയ്ക്ക് പ്രായോഗിക ധാരണയുണ്ട്
- കുട്ടികൾക്ക് റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സന്ദർഭം വേദികൾ എന്നിവ ഒരുക്കുന്നു
- മികച്ച അവതരണങ്ങളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു

നാട്ടുവിശേഷം

പ്രകൃതിയെ നിരീക്ഷിച്ച് അവ തെറ്റ് കൂടാതെ ആശയത്തിൽ പ്രകടമാക്കുവാനും, തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുവാനും കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നു. ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ ശേഷികളുടെ വികാസം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് ഈ പ്രവർത്തന സഹായകമാകുന്നു. പ്രകൃതിയെ തൊട്ടറിഞ്ഞ് സഹവർത്തിത്വ പഠനത്തിലൂടെ അറിവ് നിർമ്മാണ സാധിക്കാൻ ഈ പ്രവർത്തനത്തിന് കഴിയും

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- പരിസര പഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാപ്രവർത്തന സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ഗ്രഹിച്ച ആശയങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു
- നിരീക്ഷണം മുതൽ പരീക്ഷണം വരെയുള്ള പ്രക്രിയ ശേഷികൾ ഉറപ്പുവരുത്തി ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു
- മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു
- പുറം വാതിൽ പഠനത്തിലുള്ള സാധ്യത ഒരുക്കാൻ കഴിയുന്നു
- പരിസര പഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാ പഠനം രസകരവും ലളിതവും ആക്കാൻ കഴിയുന്നു

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- എസ്.ആർ ജി യിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- പ്രകൃതി നടത്താൻ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് എന്നിവ എസ്ആർടിയിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു
- പാഠഭാഗം അനുസൃതമായ പ്രകൃതി പഠന സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു
- കണ്ടെത്തലുകളുടെ അവതരണം.
- പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- പതിപ്പുകളുടെ പ്രദർശനം

വിലയിരുത്തലുകൾ

- ക്ലാസ് മുറിയിൽ പരിസര പഠന പാഠഭാഗത്തോടൊപ്പം ഭാഷ പഠനവും ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനം അധ്യാപിക ധാരണയുണ്ട്.
- പ്രക്രിയ ശേഷിക്ക് ഊന്നൽ നൽകുന്ന പരിസര പഠന സാധ്യത ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു
- മുഴുവൻ കുട്ടികളും പ്രക്രിയ ബന്ധിത മായ ആയ പഠനം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയും
- കുട്ടികളിൽ സഹവർത്തിത്വ പഠനം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

രചനോത്സവം

ലഘു വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ വാക്കുകൾ ചേർത്ത് എഴുതുവാൻ ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിക്ക് കഴിയേണ്ടതുണ്ട്. കഥ കവിത, ഡയറി, സംഭാഷണം, വിവരണം എന്നീ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഒന്നാം ക്ലാസിൽ പരിചയപ്പെടുന്നുണ്ട്. ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തി കൊണ്ട് പഠന ലക്ഷ്യത്തിൽ എത്തുക എന്നതാണ് രചനോത്സവം കൊണ്ട് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവന

- എല്ലാ കുട്ടികളും രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികവ് പുലർത്തുന്നുണ്ട്
- രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വൈവിധ്യങ്ങളായ പഠന തന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു
- കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ ക്ലാസ് തല രചന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- രചനോത്സവം പ്രവർത്തന മാർഗരേഖ സ്വീകരിച്ച എസ് ആർ ജിയിൽ അംഗീകാരം വാങ്ങുന്നു
- സി പിടിഎയിൽ രചനോത്സവ പ്രവർത്തനം പദ്ധതി അവതരിപ്പിച്ച ആവശ്യമായ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു

വിലയിരുത്തൽ

- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- എല്ലാ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾക്കും പ്രാധാന്യം നൽകിയിട്ടുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു
- കൃത്യമായി ഇടവേളകളിൽ ക്ലാസ് തല രചനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ഭാഷോത്സവം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരും എഴുത്തുകാരും ആകുക എന്നതാണ് നമ്മുടെ പുതിയ ലക്ഷ്യം. കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനും മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ ഭാഷോത്സവത്തിലൂടെ കഴിയും. ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും ഭാഷോത്സവം കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനയ്ക്ക് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷ പഠനം അനുഭവധിഷ്ഠിതമാക്കുന്നതിന് കഴിയുന്നു
- ആശയ പൂർണ്ണതയുടെ രചനകൾ നടത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- ഭാഷോത്സവം എസ് ആർ ജിയിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു
- പിടിഎയിൽ അവതരിപ്പിച്ച പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- പ്രദർശനത്തിനുള്ള മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു
- സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു
- ജനുവരിയിൽ ഭാഷോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

വിലയിരുത്തൽ

- ലക്ഷ്യപ്രാപ്തി കുള്ള മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ നടത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ തരത്തിൽ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കിയിട്ടുണ്ട്
- ഭാഷോത്സവം ജനകീയമാക്കുന്നതിനുള്ള ആസൂത്രണം നൽകിയിട്ടുണ്ട്

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക ശ്രോതസ്
വായന	- വിവിധതരം ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് വായനയിൽ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു - വായനാ മൂലം ഒരുക്കൽ - ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരം കണ്ടെത്തുന്നു അക്ഷരം എഴുതുന്നു - ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു	ജൂൺ	അധ്യാപിക, പിടിഎ	അധ്യാപിക, പിടിഎ
ലേഖനം	- ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി അവയുടെ പേര് എഴുതുന്നു - കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം - സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് - ടീച്ചറും രക്ഷിതാക്കൾ പറഞ്ഞ കഥയിലെ ആശയം മറ്റുള്ളവരുമായി പങ്കിടുന്നു - കേട്ട കഥയിലെ ആശയത്തെ ചിത്രീകരിക്കുന്നു	ജൂലൈ	അധ്യാപിക, പിടിഎ	അധ്യാപിക, പിടിഎ
ലേഖനം	- സാങ്കല്പിക ഡയറി എഴുതുന്നു വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു - ചിത്രം നൽകി അതിൽ നിന്ന് കഥയുണ്ടാക്കുന്നു	ഓഗസ്റ്റ്	അധ്യാപിക, പിടിഎ	അധ്യാപിക, പിടിഎ
വായന	- ടീച്ചർ പുസ്തകങ്ങൾ ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു - വീട്ടു വായന രക്ഷിതാക്കൾ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു(ചുണ്ടി വായന) - ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കുന്നു - കഥ ശില്പശാല -ചിത്ര കാർഡുകൾ വായനക്കാടുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല - ഡിജിറ്റൽ സാധ്യതകളിൽ ഊന്നി കഥ കാണാനും കേൾക്കാനും പുനര അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപിക, പിടിഎ	അധ്യാപിക, പിടിഎ
വായന	- തീയേറ്റർ സാധ്യതകൾ വായനാകേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കൽ - കഥയുടെ പുനര അവതരണം വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെയും പ്രോപ്പർട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെയും അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം - വേദികളിൽ സ്വതന്ത്രമായി കഥ പറയൽ	ഒക്ടോബർ	അധ്യാപിക, പിടിഎ	അധ്യാപിക, പിടിഎ
വായന	- ചിത്ര വായന നടത്തി പ്രസക്തമായ കാര്യങ്ങൾ വാചികമായി പങ്കിടുന്നു (കുട്ടിയുടെ വാചകപ്രകടനങ്ങൾ) - ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ലളിതമായ അടിക്കുറിപ്പെഴുതൽ - കുട്ടിക്കുട്ടങ്ങൾ പരസ്പരം സഹായിച്ച് ചിത്രകഥാ വായന നടത്തുന്നു	നവംബർ	അധ്യാപിക, പിടിഎ	അധ്യാപിക, പിടിഎ
വായന	- ലളിതമായ വായനക്കാർഡുകളുടെ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു - ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുട്ടി പറയുന്ന കഥ ടീച്ചറും രക്ഷിതാക്കളും എഴുതുന്നു കുട്ടി സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു	ഡിസംബർ	അധ്യാപിക, പിടിഎ	അധ്യാപിക, പിടിഎ
ലേഖനം	കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച കഥകളുടെ പ്രകാശനം (നാട്ടുവായന)	ജനുവരി	അധ്യാപിക, പിടിഎ	അധ്യാപിക, പിടിഎ
വായന	- കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച കഥകൾ അവർ തന്നെ വായിക്കുന്നത് നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ പങ്കിടുന്നു - ചിത്രകഥ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു സചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടുന്നു നാട്ടുവായന	ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപിക, പിടിഎ	അധ്യാപിക, പിടിഎ
	- ഓഷാപിരിവുകളിൽ തൽസമയം നിർമ്മിത കഥകൾ വായിക്കൽ - കുട്ടികൾക്ക് വായിച്ചു കേൾക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ വായനകാർഡ് വിതരണം - ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലെ 10 പുസ്തകങ്ങളെങ്കിലും ഓരോ കുട്ടിക്കും വായിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു	മാർച്ച്	അധ്യാപിക, പിടിഎ	അധ്യാപിക, പിടിഎ

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	പിന്തുണ	സാമ്പത്തിക ശ്രോതസ്സ്
പ്രാഗ് ഗണിത ആശയങ്ങൾ സംഖ്യാബോധം	സന്നദ്ധത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശീല്പശാല പോർട്ട്ഫോളിയോ	ഒരു ഓരോ	അധ്യാപിക, പിടിഎ	അധ്യാപിക, പിടിഎ
ഗണിത കിറ്റ്	ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു (മഞ്ചാടി സഞ്ചി)	ഒരു ഓരോ	അധ്യാപിക, പിടിഎ	അധ്യാപിക, പിടിഎ
സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ	സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവഹരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കൽ സംഖ്യകളുടെ സംഖ്യകളുടെ സംഖ്യ വ്യാഖ്യാനം സംഖ്യ പാറ്റേൺ	ഒരു ഓരോ	അധ്യാപിക, പിടിഎ	അധ്യാപിക, പിടിഎ
വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ	ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം	ഒരു ഓരോ	അധ്യാപിക, പിടിഎ	അധ്യാപിക, പിടിഎ
സങ്കല്പന ക്രിയകൾ വ്യവകലന ക്രിയകൾ	സംഖ്യ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ സങ്കല്പന ഗണിത പ്രവർത്തനം	ഒരു ഓരോ	അധ്യാപിക, പിടിഎ	അധ്യാപിക, പിടിഎ
രണ്ടെ സംഖ്യകൾ	സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ രണ്ടെ സംഖ്യകൾ എണ്ണിയെടുക്കാനും എഴുതാനും വായിക്കാനും സംഖ്യകൾ രണ്ടെ സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവഹരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കൽ	ഒരു ഓരോ	അധ്യാപിക, പിടിഎ	അധ്യാപിക, പിടിഎ
രണ്ടെ സംഖ്യ വ്യാഖ്യാനം	രണ്ടെ സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം രണ്ടെ സംഖ്യകളുടെ സങ്കല്പനം രണ്ടെ സംഖ്യ വ്യാഖ്യാനം രണ്ടെ സംഖ്യ പാറ്റേൺ	ഒരു ഓരോ	അധ്യാപിക, പിടിഎ	അധ്യാപിക, പിടിഎ
കൂട്ടങ്ങൾ ആക്കൽ	2,5,10 എന്നിവയുടെ കൂട്ടങ്ങൾ എണ്ണി എടുക്കൽ തരം തിരിക്കൽ	ഒരു ഓരോ	അധ്യാപിക, പിടിഎ	അധ്യാപിക, പിടിഎ
ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ചിത്രീകരിക്കൽ നിർമ്മിക്കൽ മുൻപ് വസ്തുക്കളിൽ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ	ഒരു ഓരോ	അധ്യാപിക, പിടിഎ	അധ്യാപിക, പിടിഎ
പ്രായോഗിക പ്രശ്ന വിശകലനം	ഒന്നുമുതൽ 100 വരെ എഴുതാനും വായിക്കാനും പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിന് (രൂപയും പൈസയും)	ഒരു ഓരോ	അധ്യാപിക, പിടിഎ	അധ്യാപിക, പിടിഎ

പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	കാലം	പിന്തുണ
പക്ഷികളെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു	പക്ഷികളെ നിരീക്ഷിച്ച് അവയ്ക്ക് നിരവധി വ്യത്യസ്തതയുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ	ജൂൺ	അധ്യാപിക, പിടിഫി
പക്ഷികളുടെ സാമ്യവ്യത്യാസങ്ങൾ (നിറം, കുടുകളുടെ വ്യത്യസ്തത, തൂവലുകളുടെ വ്യത്യസ്തത, വലിപ്പം ചെറുപ്പം) കണ്ടെത്തുന്നു.	പക്ഷികളുടെ പേര് അവയുടെ തൂവൽ ചുണ്ട് കാല് എന്നിവയുടെ വ്യത്യസ്തത	ജൂലൈ	അധ്യാപിക, പിടിഫി
പക്ഷികളുടെ ആഹാരരീതികൾ ആഹാരം കണ്ടെത്തുന്നതിന്റെ വ്യത്യസ്തത എന്നിവ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തതകൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു	പക്ഷികളുടെ ആഹാരരീതി	ഓഗസ്റ്റ്	അധ്യാപിക, പിടിഫി
വിവിധതരം സസ്യങ്ങൾ (മരങ്ങൾ പൂക്കൾ ചെടികൾ) കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു	ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളിൽ നിരവധി ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപിക, പിടിഫി
സസ്യങ്ങൾക്ക് വേർ തണ്ട് ഇല പൂവ് കായ തുടങ്ങിയ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് നിരീക്ഷിച്ച് കണ്ടെത്തുന്നു പൂക്കളുടെ സാമ്യ വ്യത്യാസങ്ങൾ (നിറം ഇതളുകളുടെ എണ്ണം പ്രയോജനം ചെറുത് വലുത്) പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു	ചെടികൾക്ക് പേര് തണ്ട് ഇല പൂവ് കായ എന്നീ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു	ഒക്ടോബർ	അധ്യാപിക, പിടിഫി
നിറം രുചി ആകൃതി മണം വലിപ്പം എന്നിവയിൽ പഴങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമാണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.	ഭക്ഷ്യയോഗ്യമായ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു	നവംബർ	അധ്യാപിക, പിടിഫി
പഴങ്ങൾ കഴിക്കുന്നത് ആരോഗ്യത്തിന് നല്ലതാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു	ഭക്ഷ്യയോഗ്യമായ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു	ഡിസംബർ	അധ്യാപിക, പിടിഫി

English

Aim : To speak read and write English without any mistakes

Aim	Activity	Month	Support
Skills	• To devolve listening skills and reading skills • Description, growing sentence, picture reading, riddles	June - March	Teacher & Parents
Listening skill	• Story listening with questions • Conversation listening • Listening rhymes • Small games • Repeat after	June – March	Teacher & Parents
Reading skill	• Listening Stories • Picture reading • Find words from reading materials • Rhyming words • Describing words from textbook • Reading stories	June – March	Teacher & Parents
Writing skill	• Make word web • Word chain • Picture description • Riddles • Conversation • Story making	June - March	Teacher & Parents

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം std 2

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല 'മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ്നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ആശയം, ഊണം താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാ പുരണം).

മുന്നോടുകൊണ്ട്

- പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.

- ♦ കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ , കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണകുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

- ♦ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

♦ ജൂൺ

- ♦ ചിത്രക്കാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)
- ♦ ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
- ♦ വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ
- ♦ വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

♦ ജൂലൈ

- ♦ ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ♦ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ♦ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്ത്

- ♦ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
- ♦ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
- ♦ വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
- ♦ ചിത്ര വിവരണം
- ♦ വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- ♦ വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
- ♦ വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
- ♦ വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
- ♦ വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ

ഒക്ടോബർ

- ♦ കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
- ♦ വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു

ഉദാ:- ആന

വലിയ ആന

കറുത്ത വലിയ ആന

നവംബർ

- ♦ കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

- ♦ ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- ♦ ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതമാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി

- ♦ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (ക്രവിതാ പൂരണം)
- ♦ ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

ഫെബ്രുവരി

- ♦ എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ (ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)

- ♦ കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

മാർച്ച്

- ♦ വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ♦ ഇൻലൻ്റ് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ
- ♦ ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
- ♦ വിട്ടുവായന , കൂട്ടു വായന, നാട്ടു വായന, അമ്മ വായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ♦ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം Std 2

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കൂട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് " ഉല്ലാസ ഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടു വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കൂട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക .തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

♦ പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

♦ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കൂട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.

♦ സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.

♦ ഗണിത ക്വിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ

♦ ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു ,എഴുതുന്നു. (100 ൽ താഴെ)

♦ ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ

♦ പ്രായോഗികഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ

മുന്നോറുക്കം

♦ ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കൂട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

♦ പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

ജൂൺ

♦ 1, 2, 3, 4

1,3,5,7....

10,20,30,40,....

5,10,15,20....

2,4,6,8.... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ

♦ ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും ,1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ .

ജൂലൈ

♦ ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.

♦ ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ

♦ പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ

(5+5 = 10, 10+10= 20)

ആഗസ്റ്റ്

♦ വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

♦ സംഖ്യകളുടെ പ്രതേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ

99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100

10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും

100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100

♦ ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

സെപ്റ്റംബർ

♦ ഗണിത ക്വിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ

♦ വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ

♦ ക്ലാസിലൊരുക്ക സ്മൃതിലൊരു കട.ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികരീതിയിലൂടെ

ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

♦ രണ്ടാമത്തെ സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു

♦ സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ

♦ സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ)

5...10.... 15.... 20... 25

(5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം)

നവംബർ

♦ സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)

♦ പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ

♦ "ക്ലാസിനൊരു " കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ

♦നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യരൂപീകരിക്കൽ

10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ

നോട്ട് നാണയം

ഡിസംബർ

♦സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ- സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ.

♦സ്ഥാന വില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ)

♦രണ്ടക്കസംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

♦വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ

പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ

♦സങ്കലനവ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

ഫെബ്രുവരി

♦ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ

♦ഉല്പാസ ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഗണിത പഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ

മാർച്ച്

♦കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

- ♦ കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ
- ♦ കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- ♦ കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.
- ♦ ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായിക്കഴിയുക.

Academic master plan

English

Aim : To speak, Read, & write English without any mistakes

Time - June ,July, August

♦ June

Pretest

To develop listening skills & reading skills first

Listening skills

Games, Action songs Hello English activities, 2 conversations, skit stories

Use ICT

Speaking skills

Descriptions, growing sentences , picture reading, picture description self introduction Assembly activities- speech , book review, quiz riddles, self introduction. School radio etc

♦ July & August

Reading skills

News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words. collect and read past tense, rhyming words, describing words etc Textbook activities

Writing skills

Make word web, picture description, word chain sentence chain, make words, & sentences make riddles, conversations, Add more lines , develop story, description , notice proclamation, diary letter Announcement, magazines

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യങ്ങളെ മുൻനിർത്തി എന്റെ കൂട്ടികൾ എല്ലാവരും,

- സാമ്പ്രദായപരമായതും ആധുനികതയുമുള്ള ജനാധിപത്യമൂല്യങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കുകയും, അവ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുകയും.
- കവിതകളും പാട്ടുകളും ആശയ വ്യക്തതയോടെ താളാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കുകയും.
- രചനകൾ ഭാവനകളായി വായിക്കുകയും.
- ആസ്വദിച്ച ഭാഷാസാഹചര്യങ്ങൾ (കഥ, കവിത, നാടൻ പാട്ട്, കടങ്കഥ, പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ, കൃതലയറ) ഹൃദിസ്ഥമാവുകയും പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുകയും.
- ലഘുവായ സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തുക. (കഥ, കവിത, ഡയറി, ചിത്രം)
- കഥകളെയും കവിതകളെയും മറ്റും നാടകം, പാവനാടകം, ചിത്രീകരണം, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ തുടങ്ങിയ രീതികളിൽ ആവിഷ്കരിക്കുകയും.
- ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ എഴുതി ആവിഷ്കരിക്കുകയും (വിവരണം, സംഭാഷണം)

ഇതിനായി ഞാൻ നടത്തുന്ന മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ:-

ജൂൺ - ജൂലായ്

1. കനകചിഹ്ന

- നാടൻ പാട്ടുകൾ ശേഖരണം (വായ്ത്താരികൾ ഉള്ളത്)
- പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം
- കഥാശേഖരം -പ്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരണം (നാട്ടുകഥകൾ)
- നാടൻ പാട്ടിലെയും കവിതയിലെയും താളം (കവിത ചൊല്ലൽ ശീലുശാല)
- കഥോത്സവം (നാടൻ കഥകളുടെ അവതരണ ശീലുശാല)
- കടങ്കഥകൾ ശേഖരണം - കടങ്കഥ പാട്ടുകൾ - കടങ്കഥ പതിപ്പ് - കടങ്കഥപ്പയറ്റ്
- കലയിലെ കേമൻ - കലാകാരനെ പരിചയപ്പെടാം - അഭിമുഖസംഭാഷണം
- കലാരൂപങ്ങൾ വേഷവിധാനം - ചിത്ര ശേഖരണം - ആൽബം
- പാവി നാടകത്തെ അടുത്തറിയാം - ശീലുശാല
-
-

ആഗസ്റ്റ്, സെപ്തംബർ

2. പലഹാരപ്പൊതി

- കൂട്ടികൾ വരുച്ച പിത്രങ്ങളുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിൽ സൂക്ഷിക്കുക
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ കൂട്ടിക്കൈകൾ സൂക്ഷിക്കുക
- നാടക ശില്പശാല
- റോൾപ്ലേ അവതരണങ്ങൾ
- ആഹാരമുതലായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ശേഖരണം
- പലഹാരമേള - പാഠകർ കൂടിച്ച് തയ്യാറാക്കൽ
- കത്തുകൾ കാര്യകൾ
- ഹരിത കർമ്മ സേന അംഗങ്ങളുമായി അഭിമുഖം
- സ്കൂൾ പത്രം
- വിമല വിദ്യാലയം ശുചിത്വ പരിപാടി തയ്യാറാക്കൽ
-
-
-

സി പി ടി എ ഒന്നാം തീരുവുത്സവം

നാടോടിക്കൈകളുടെ അവതരണം
നാടൻ പാട്ടുകളുടെ അവതരണം
പാവനാടകം അവതരണം,

ഒക്ടോബർ

3. മനുഷ്യന്റെ കൈകൾ

- കൃഷിയിടം സന്ദർശനം
- കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ കൃഷിപ്പൊല്ലുകൾ അവതരണം
- കൂട്ടിക്കളികൾ: കൂട്ടിക്കാലത്തെ കളി അനുഭവങ്ങൾ വിവരണം, പരിപ്ല
- നാടൻ പാട്ട് ശില്പശാല
-
-

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്സ് 3
ഗണിതം

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്
ക്ലാസ് അധ്യാപികയുടെ പേര്
മൂന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം
പ്രത്യേക പരിഗണന ആവശ്യമുള്ളവർ
ഗോത്ര വിഭാഗത്തിൽ പെടുന്നവർ

ഒന്നാം ടേമിലെ പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ടേമിൽ ലഭിക്കേണ്ട എല്ലാ പഠന നേട്ടങ്ങളും ലഭിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക
- ഗണിതത്തിൽ മനഗണിതത്തിന്റെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.
- ഗണിത പഠനത്തിന് രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പിന്തുണയും പങ്കാളിത്തവും ഉറപ്പാക്കുന്ന രീതി വികസിപ്പിക്കുന്നു.
- പഠനശേഷികൾ വിലയിരുത്തുന്നതിനുള്ള രീതികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്
- ബാങ്കിൽ പോകാം, സ്കൂളിൽ ഒരു വിദ്യാർത്ഥി നിധി ഉണ്ടാക്കുക

ഒന്നാം ടേമിൽ നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശീലുശാല.
2. ക്ലാസ് പിടികൾ ഓരോ യൂണിറ്റിനും .
3. എസ് ആർ ജി യോഗത്തിലെ ക്ലാസ് അനുഭവ വിമോചനം
4. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠന പുരോഗതി വിലയിരുത്തലും തുട പ്രവർത്തനസൂത്രണവും.
5. കുട്ടികളുടെ പ്രകടനങ്ങളും പഠന തെളിവുകളും ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്യലും പങ്കിടലും
6. സമ്പാദ്യശീലം പ്രവർത്തനം
7. കൗർണിവൽ - ഒന്നാം ടേമിലെ ഗണിത ആശയങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കാൻ സഹായകരമാകുന്ന ഗണിതചന്ത, ഡമ്മികൾ ഉപയോഗിച്ചു സാമ്പത്തിക ചെലവില്ലാതെയും ചന്ത നടത്താം. രസീത് , ചെക്ക് ബുക്ക് കളി നോട്ടുകൾ, ടോക്കൺ മറ്റു നൂതന ആശയങ്ങളും ഇതിൽ ഉപയോഗിക്കാം
8. പഠനയാത്ര- ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് നടത്തുമ്പോൾ സാമ്പത്തിക കാര്യങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ അധ്യാപകന്റെ മേൽനോട്ടത്തോടെ കുട്ടികളെ കൂടി ഉൾപ്പെടുത്തുക. ഉദ്ദേശിക്കുന്ന സ്ഥലങ്ങൾ ഗണിത പഠന സാധ്യത ഉള്ളതായിരിക്കണം.
9. ഓണപ്പാക്കളെ ചിത്ര നിർമ്മാണ മത്സരം
10. ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ജോമട്രിക് ചാർട്ട് നിർമ്മാണ ശീലുശാല
11. എന്റെ ഗണിത മൂല - ക്ലാസ് മുറിയിൽ ഗണിത ലാബ് നിർമ്മാണം

ക്ലാസ്: മൂന്ന്

വിഷയം: പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യം : 1

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക.

Sl. No.	താഴെ	പ്രവർത്തനം
1	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ	പ്രകൃതി നടത്തം - ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുക - പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കുക - വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം - ജീവികളുടെ പരസ്പരശ്രദ്ധയും - ചർച്ച - നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം അനുഭവിച്ചറിയാം. സ്വയം തിരുത്താം (ഫിൽഡ് ട്രിപ്പ്) - പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം (ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം) - ചർച്ച - തെറ്റും ശരിയും
2	ജൂൺ - മാർച്ച്	പുനോദ്യം ഒരുക്കം - സ്കൂൾ പുനോദ്യം പരിപാലിക്കൽ - വീട്ടിൽ പുനോദ്യം നിർമ്മിക്കൽ
3	ജൂൺ - മാർച്ച്	ഒരു തൈ നടാം - പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷതൈ നടീൽ - നട്ട വൃക്ഷതൈ പരിപാലിക്കൽ
4	ജൂൺ	പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം - പ്രകൃതിസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ - പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ.
5	മാർച്ച് - മെയ്	ദാഹജലം പുനോദ്യത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സൗജീകരിക്കാം.

ലക്ഷ്യം : 2

കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.

Sl. No.	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജൂൺ - മാർച്ച്	വിന കൃത്യങ്ങൾ - ഓരോ ദിവസവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു. - കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ദിവസത്തെയും പരിശോധന ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനായി നൽകുന്നു.
2	ജൂലൈ - മാർച്ച്	നമ്പർ വൺ - ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം - വ്യക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസ് റൂം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു.
3	ജൂൺ - ഡിസംബർ	പരിസര നടത്തം - നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം - സർവ്വേ - മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. - പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ
4	ജൂലൈ - മാർച്ച്	നല്ല ശീലം - പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം. - പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം.

ലക്ഷ്യം : 3

ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക.

Sl. No.	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജനുവരി-മാർച്ച്	ഹീൽഡ് ട്രിപ്പ് നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഹീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (കുളം, വയൽ, കോട്, etc)
2	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി	പരീക്ഷണങ്ങൾ ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
3	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി	ശാസ്ത്രജ്ഞനോടൊപ്പം - ക്യാമ്പ് - മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.
4	ജനുവരി-മാർച്ച്	പക്ഷി നിരീക്ഷണം - ക്യാമ്പ് - പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം

Academic master plan - English

Aim : To speak, Read, & write English without any mistakes

Time - June to march

PRETEST

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

June and July

-To develop listening skills & reading skills

Listening skills

1-Games, Action songs Hello English activities.

2 -conversations, skit, stories use ICT.

Speaking skills

1-Identify the naming words from the picture.

2-Identify the action words from the same pictures.

3-Make simple sentences using the action word and naming words about the picture.

4-Make symbol description about the picture.

5- Growing sentences , picture reading, self introduction Assembly are also conducted.

ACTIVITIES - speech , book review, quiz riddles,self introduction. School radio etc.

August and September

Develop the creative speaking and writing

Reading skills

1-News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news,

2-find words.

3-collect and read past tense,

4-rhyming words,

5-describing words etc

6-Textbook activities

Writing skills

1-Make word web,

2-picture description with describing words,

3-word chain sentence chain,

4-make words,& sentences

5-make riddles, conversations,

4-Add more lines.

ACTIVITIES -speech, book review, quiz riddles,self introduction. School radio, makes description, magazines etc.

October and November

To express thoughts feelings etc.

Reading skill

1-News paper reading, library books reading, book review, reading

2 -conversations, skit, stories use ICT materials

3-Reads breaking news,

4--develop story,

5-Read notice

Writing skills

1-description ,

2-notice proclamation,

3-Thought

ACTIVITIES - speech, quiz, riddles,. School radio ,makes magazines, skits etc.

December and January

1-Develop the creative speaking and writing

2-To express thoughts feelings etc

Reading skill

1-News paper reading, library books reading, book review, reading

2 -conversations, skit stories use ICT materials

3-Reads breaking news,

4--develop story,

5-Reads diary

6-Reads letters from friends

Writing skills

1-diary

2-letter

3-Announcement,

ACTIVITIES - speech, quiz, riddles,. School radio ,makes magazines, skits , class room, post office, etc.

February and march

To improve the presentation power.

Reading skill

- 1-News paper reading, library books reading, book review, reading
- 2 -conversations, skit stories use ICT materials
- 3-Reads breaking news,
- 4--develop story,
- 5-Reads diary
- 6-Reads letters from friends

Writing skills

- 1-diary
- 2-letter
- 3-Announcement
- 4--description ,
- 5-notice proclamation,
- 6-Thought

ACTIVITIES - speech, quiz, riddles,. School radio ,makes magazines, skits ,
classroom post office , exhibition, etc.

[illegible]

$$2.36(10) \quad 5.09(6) \text{ (20 } ^\circ\text{C.)}$$

04020191 = 00000000

59740 *III*

വിഷയം	പ്രവർത്തനം	കാര്യം	പ്രദേശം	സംസ്ഥാനം/വിഭാഗം
മുൻകൈ- പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	SRG PTA	SSA
പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	SRG ഗവർണ്മെന്റ്	SSA Staff SMC

വിഷയം	അദ്ധ്യക്ഷ	അദ്ധ്യക്ഷ	അദ്ധ്യക്ഷ	അദ്ധ്യക്ഷ
		അദ്ധ്യക്ഷ അദ്ധ്യക്ഷ അദ്ധ്യക്ഷ	അദ്ധ്യക്ഷ അദ്ധ്യക്ഷ അദ്ധ്യക്ഷ	അദ്ധ്യക്ഷ അദ്ധ്യക്ഷ അദ്ധ്യക്ഷ
		അദ്ധ്യക്ഷ അദ്ധ്യക്ഷ	അദ്ധ്യക്ഷ അദ്ധ്യക്ഷ അദ്ധ്യക്ഷ	അദ്ധ്യക്ഷ അദ്ധ്യക്ഷ അദ്ധ്യക്ഷ
		അദ്ധ്യക്ഷ അദ്ധ്യക്ഷ	അദ്ധ്യക്ഷ അദ്ധ്യക്ഷ അദ്ധ്യക്ഷ	അദ്ധ്യക്ഷ അദ്ധ്യക്ഷ അദ്ധ്യക്ഷ

മുഖം

നഗരം നാലാം

നഗരം

നഗരം

നഗരം III

നഗരം	നഗരം	നഗരം	നഗരം	നഗരം
നഗരം	നഗരം	നഗരം	നഗരം	നഗരം
	നഗരം	നഗരം	നഗരം	നഗരം
	നഗരം	നഗരം	നഗരം	നഗരം
	നഗരം	നഗരം	നഗരം	നഗരം

സമയവിസ്താരം

മാസം	പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശിബിരങ്ങൾ	ക്ലാസ് പിടിഎ	അഭിരുചി അദ്ധ്യാപകർ	അദ്ധ്യാപക സംവിധാന ഉപകരണങ്ങൾ
ജൂൺ	ജൂൺ 1	ജൂൺ 1	1-2	
ജൂലൈ				
ആഗസ്റ്റ്				

പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ

ക്ലാസ് തല പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശിബിരങ്ങൾ

ശിബിരങ്ങൾ	അദ്ധ്യാപകർ പഠനോപകരണങ്ങളുടെ 2-3 എണ്ണം
ശിബിരങ്ങൾ 1	
ശിബിരങ്ങൾ 2	

ക്ലാസ് പിടിഎ യോഗങ്ങൾ

മാസം	അക്കാദമിക ഉത്തരവ്
ജൂൺ	
ജൂലൈ	
ആഗസ്റ്റ്	

എസ് ആർ ജി മീറ്റിംഗ്

മാസം	അക്കാദമിക ഉത്തരവ്
ജൂൺ	
ജൂലൈ	
ആഗസ്റ്റ്	

പഠനയാത്ര

മാസം	പിരിവ്	ഗണിത സാധ്യതകൾ

സമ്പാദ്യശീലം

മാസം	പ്രവർത്തനം
ജൂൺ	സമ്പാദ്യകാർഡ് പരീക്ഷണം പാലത്തിൽ വിതരണിക്കുന്നു.
ജൂലൈ	ഒരു മാസത്തെ പ്രവർത്തനം വിശദീകരിക്കുന്നു.
ഓഗസ്റ്റ്	ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ആകെ നിക്ഷേപം കണ്ടെത്തുന്നു. സമാഹരണം വ്യവകാശനം പത്തുകൾ സൂക്ഷ്മ സാധ്യമാകുന്ന എല്ലാ ഗണിത സാധ്യതകളും ഉപയോഗിക്കുന്നു.

കാർണിവൽ

മാസം	ചിലവ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ഓഗസ്റ്റ്		ഗണിത ആശയങ്ങൾ മുഴുവൻ സഹായിക്കുന്ന ഗണിത ചരത ആയിരിക്കണം നടത്തേണ്ടത്.

ഓണപ്പുള്ളി ചിത്ര നിർമ്മാണ മത്സരം

മാസം	ചിലവ്	പ്രവർത്തനം
ഓഗസ്റ്റ്		നാലാമത്തെ യൂണിറ്റിൽ പറയുന്ന ഗണിത രൂപങ്ങൾ ചിത്രത്തിൽ ഉണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തണം.

എന്റെ ഗണിത മൂല

മാസം	ചിലവ്	പ്രവർത്തനം
ജൂൺ		ഗണിതം മൂല ഒരു വളരുന്ന ലാബി ആയിരിക്കണം. എസ് ആർ ജി. ക്ലസ്റ്റർ. സി പി ടി എ ഇവയിൽ സാധ്യതകൾ ചർച്ച ചെയ്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തലുകൾ ആവശ്യമാണ്. ആദ്യ നാല് യൂണിറ്റുകൾക്ക് വേണ്ട മുഴുവൻ സാധ്യതകളും സാമഗ്രികളും ലളിത ലാബിൽ ലഭ്യമാക്കേണ്ടതാണ്.
ജൂലൈ		
ഓഗസ്റ്റ്		

ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾ

മാസം	ചിലവി	പ്രവർത്തനം
ഓഗസ്റ്റ്		പുതിയ അളവ് ജി. എസ്. ടി. ക്ലസ്റ്റർ നിർമ്മാണത്തിന് കേന്ദ്രീകരിച്ച് സാധ്യതകളെയും പരിശോധിക്കുക. ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക. അടങ്കലുകൾ നിർമ്മാണ പരിഷ്കാര പരിശോധിക്കുക.

ST GEMMAS GHSS MALAPPURAM

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നാലാം ക്ലാസ്

ലക്ഷ്യം: നാലാം ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും, ഗണിതത്തിലും, പരിസര പഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പൊതു തത്വങ്ങൾ:

- കുളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം.
- സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം.
- സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ.
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം.
- കുടുംബത്തിന്റേയും സമൂഹത്തിന്റേയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

1. മധ്യരം മലയാളം (ഭാഷാ പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ.	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.				
വായിക്കാം വളരാം	വായനാശേഷി വളർത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ- പുസ്തക പരിചയം.				
വായനാ കുറിപ്പ്, ആസ്വാദന കുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം.			CPTA	
എഴുതാം തെളിയാം	എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ.				
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ	ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ.				
കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം...	അറിവ് ഡോക്യുമെന്റിയിലൂടെ നേടൽ (ICT).	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വിഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.				
രുചിച്ചറിയാം...	നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA	
ഭക്ഷ്യമേള - പാചകക്കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, ക്ലാസിലൊരു സദ്യ.				
ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)	സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ, ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, CPTA	

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മചരമദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, ഡോക്യുമെന്റിംഗ് പ്രദർശനം, പുസ്തകപരിചയം, കിസ്, ലാലു പ്രഭാഷണം, ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.				
കലക്കൂട്ട്	പാഠാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ.	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക്.				
ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ/പ്രദർശനം (സർഗ്ഗഗോത്സവം, കലാവതരണം, കലാ ഉപകരണങ്ങൾ, ചമയങ്ങൾ പ്രദർശനം).		വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം.			HM	

2. വിരിയുന്ന ചിന്തകൾ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
അസംബ്ലി ചേരൽ (നിയന്ത്രണം കുട്ടികൾക്ക്).				
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി	തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ്	ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
	എഴുതാനുള്ള ശേഷി.	ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)		
നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴുതൽ.				
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ	സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം.	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling).				
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ	സർഗാത്മകതാ രചനശേഷി വികസനം.	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SMC	SMC
മൂന്ന് മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ.				
ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത്	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാ മികവ്.	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുഹൃത്തുക്കളുമായി കത്തിടപാടുകൾ നടത്തൽ.				
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ	വായനാ പരിപോഷണം.	രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ
കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാ മൂല ഒരക്കൽ, വായനാവേള ഒരക്കൽ, വായനാകുറിപ്പ് -				

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പുസ്തക പരിചയം.				
ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്	ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കൽ).	വർഷത്തിലൊന്ന് (അവധിക്കാലം)	SRG, SMC, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
വായനാ മത്സരം, രചനാ മത്സരം, മറ്റു സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം.				

3. കുളിക്കാം... ഗണിക്കാം... (ഗണിത പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
വിവിധതരം കുളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തൽ- നടപ്പാക്കൽ	ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ടികൾ ലളിതമാക്കൽ).	വർഷം മുഴുവൻ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
മൂല്യനിർണ്ണയം (ഏണിയും പാമ്പും, ഡയസ് കുളി, സങ്കലനം- വ്യവകലനം, കച്ചവടക്കുളി).				
ഒറിഗാമിയീലൂടെ പഠിക്കാം..	ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ- കര ചലന ശേഷി വികാസം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.				
ഗണിത ലാബ്	ഗണിത പഠനം സുതാര്യമാക്കൽ, ഗണിത ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത ചുമർ	ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത ചുമർ ഒരുക്കൽ- പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.				
ഗണിത	പാഠനോപകരണങ്ങളി	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പാനോപകരണ ശില്പശാല	ലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ.			
പാഠാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.				
ഗണിതമേള	ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പ്രശ്നാത്മക, പന്തിൽ, പാറ്റേൺ, പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.				

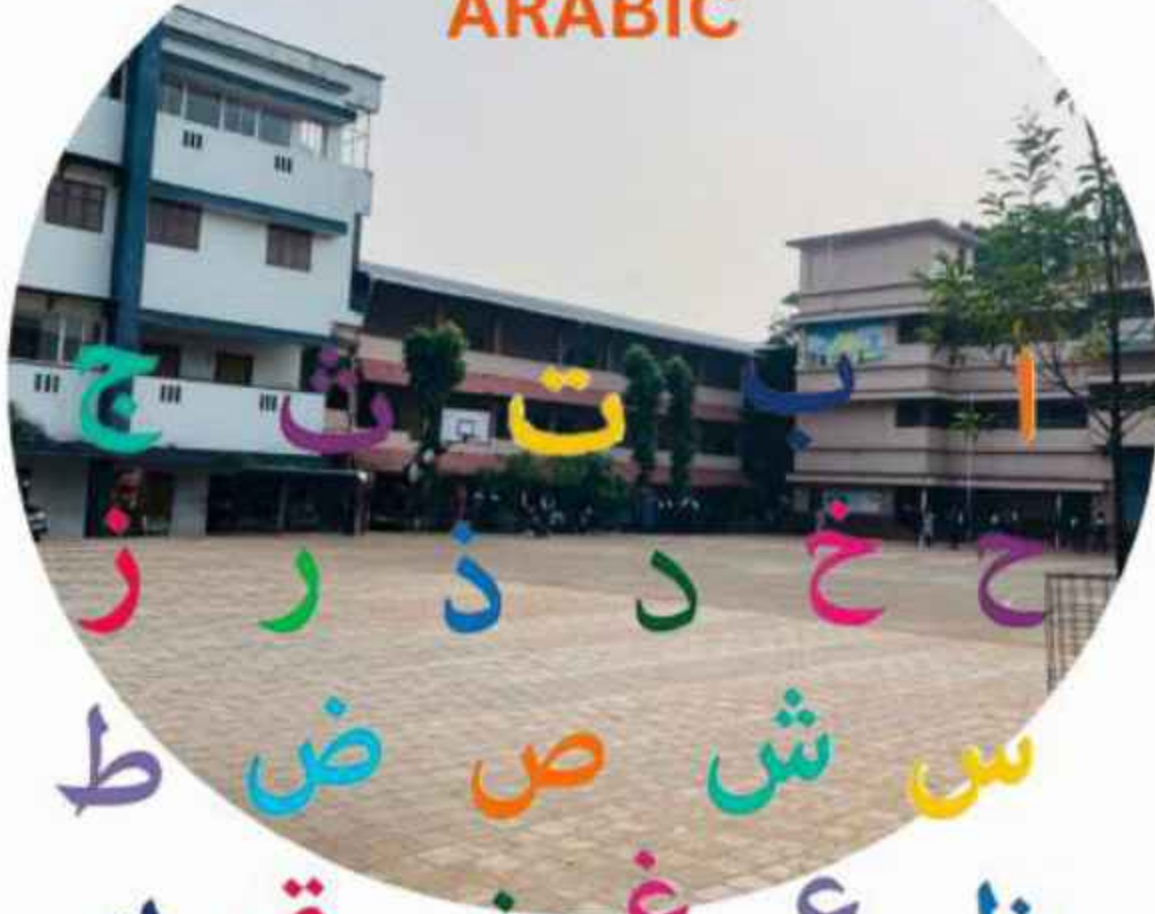
4. അറിയാം... അടുത്തറിയാം... (പരിസര പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതി നടത്തം	നിരീക്ഷണം-അറിവ് നിർമ്മാണം.	ആവശ്യാനുസരണം	HM, CPTA	PTA
പാഠാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ടിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രമൂല	ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA, SSA
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രയാത്ര	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ- അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA, രക്ഷിതാക്കൾ.
വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ, ഫോക്ക്ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ.				
ഭൂപടമൊരുക്കാം	ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന, സൂചിക	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
	പരിചയപ്പെടൽ, സൂചികാ നിർമ്മാണം, കളങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ.			
കേരളം - ഇന്ത്യ- ഭൂപട വായന.				
ശാസ്ത്ര വിസ്തൃത ചുമർ	ശാസ്ത്ര പാനം രസകരമാക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര പാനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രോത്സവം	ശാസ്ത്ര പാനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം (പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പാനോപകരണം, പരീക്ഷണം).				
ശാസ്ത്രമാസിക	അറിവുകളുടെ രചന.	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര പാനത്തിലൂടെ നേടിയ ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം.				

Academic master plan

ARABIC



ST.GEMMAS GIRLS HSS

ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ നാലാം ക്ലാസ് വരെ **listening, speaking ,reading ,writing** എന്നീ നാല് ഭാഷ ശേഷികൾ പ്രാഥമികവും ലളിതവുമായ ഒരു അടിത്തറ ഉണ്ടാക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ ആസൂത്രണമാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ രൂപപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്.

ഭാഷ സ്വതന്ത്രമായി ഉപയോഗിച്ചാൽ അതുവഴി കുട്ടികളിൽ ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാകുമെന്നാണ് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നത് ഭാഷാപഠനത്തിൽ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അവ പരിഹരിക്കാൻ ഉള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ ശ്രമിക്കുക എന്നതും പ്രധാനമാണ് ഭാഷ പഠനത്തിൽ കൈവരിക്കുന്നതിനും അറബി ഭാഷ പഠനം കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും ആവശ്യമായ പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിനാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നൽകിയിട്ടുള്ളത്

നുസ്രത്തബീഗം

1.അറബിക് മധുരം

ലക്ഷ്യം:

അറബിക് ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കംനിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിപോഷിക്കുവാനുള്ള പ്രത്യേക പരിപാടി..

പ്രവർത്തനം

ഒപ്പ് നൽകി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തുന്നു.

അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് കമ്പ്യൂട്ടറിലെ പൈന്റി അക്ഷരങ്ങൾ നൽകി കുട്ടികൾ നിറം നൽകുക.. അക്ഷര ഗൈമുകൾ നൽകുന്നു. അധ്യാപകന്റെ മേൽ നോട്ടത്തിൽ കുട്ടികൾ ഗൈമിലൂടെ ആസ്വദിച്ച് അക്ഷരങ്ങൾ പഠിക്കുന്നു പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ മൊഡ്യൂളിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിശ്ചിത സമയത്ത് "അറബിക് മധുരം" ക്ലാസ് നൽകുക

കാലയളവ് :

2 മാസം

ഭൗതികം_____:

പുസ്തകങ്ങൾ, കമ്പ്യൂട്ടർ

ചിന്താശൃംഖല_____:

2. വായനാ ലോകം

ലക്ഷ്യം:

- ▶ കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ട് വരൽ
- ▶ നല്ല വായനക്കാരനാക്കുക

പ്രവർത്തനം

1. തെരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ അറബിക് പുസ്തക ശേഖരം
(അറബിക് ലൈബ്രറി)
പുസ്തകങ്ങൾ:
ചിത്ര കഥ (അറബിക്)
കഥ പുസ്തകം (അറബിക്)
കുട്ടിക്കവിതകൾ (അറബിക്)
വിവരണ ബുക്കുകൾ (അറബിക്)
അറബിക് ക്വിസ്
2. ക്ലാസ്സ് വായന:
ഓരോ അറബിക് പിരിഡിലും ആദ്യ അഞ്ച് മിനുട്ടിൽ ഒരാൾ ഒരു ബുക്കിന്റെ ഒരു പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക
വായിച്ച ബുക്കുകൾ രേഖപ്പെടുത്തി വെക്കുക
കൂടുതൽ ബുക്കുകൾ വായിച്ച കുട്ടികൾക്ക് സമ്മാനം നൽകുക

കാലയളവ് :

6 മാസം

സാങ്കേതികം:

പുസ്തകങ്ങൾ, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി

പിന്തുണ :

- ▶ അറബിക് അധ്യാപകർ,
- ▶ റിട്ടയർ ചെയ്ത നാട്ടിലെ അറബിഭാഷ അധ്യാപകർ,
- ▶ നാട്ടിലെ അറബി രാജ്യങ്ങളിൽ ജോലി ചെയ്യുന്നവർ
- ▶ ഓരോ കുട്ടി ഓരോ ബുക്ക് സംഭാവന ചെയ്യൽ

3. ആസ്വാദന ലോകം

ലക്ഷ്യം:

സർഗ വാസനകളെ കണ്ടെത്തി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനം

1. ആസ്വാദന സഭ:

പാടാനും പറയാനും കഴിയുന്ന മികച്ചപ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തി മറ്റുള്ള കുട്ടികളെ ആസ്വദിപ്പിക്കുവാനും ശ്രവിക്കാനും അവസരം സൃഷ്ടിക്കുവാൻ രണ്ടാഴ്ചയിലൊരിക്കൽ ആസ്വാദന സഭ... ഒരിക്കൽ അവതരിപ്പിച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾ അടുത്ത സഭയിൽ ആസ്വാദകരാവണം.....

2. കാഴ്ചയും കേൾവിയും:

നേരത്തെ ഡൗൺലോഡ് ചെയ്തെടുത്ത മികച്ച അറബിക് കഥകളും പാട്ടുകളും ഷോർട്ട് ഫിലിമുകളും എൽ.സി.ഡി പ്രോജക്റ്ററിന്റെ സഹായത്തോടെ കാണാനുള്ള അവസരം.

3. ഉദാഹരണം:

ഖുർആൻ കഥകൾ, ഗുണപാഠ കഥകൾ, ആനിമേഷൻ വീഡിയോകൾ, ധാർമിക കഥകൾ, ഡോക്യുമെന്ററികൾ

കാലയളവ് :

6 മാസം

പുസ്തകങ്ങൾ, കമ്പ്യൂട്ടർ

പിന്തുണ :

4. അനുഭവ ലോകം

ലക്ഷ്യം

അറബിക് ലാംഗ്വേജ് ലാബ്

പ്രവർത്തനം

- വിദേശ ഭാഷ പഠനം ഏറ്റവും സാധ്യമാവുക ഭാഷാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുമ്പോഴാണ്. അറബി ഭാഷാ പഠനത്തിനു ലാംഗ്വേജ് ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

- തനതായ അറബി ഭാഷാ കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കാനും ഉതകുന്ന വീഡിയോകൾ കേൾക്കാനും കാണാനും സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കുക.

എൽ.സി.ഡി. പ്രോജക്റ്ററിന്റെ

സഹായത്തോടെ പഠനപ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തെരഞ്ഞെടുത്ത വീഡിയോകൾ/പാട്ടുകൾ/ കഥകൾ/ സംഭാഷണങ്ങൾ കാണാനും കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കുവാനുമുള്ള അവസരം.

കാലയളവ് :

6 മാസം

ഭൗതികം _____:

പുസ്തകങ്ങൾ, കമ്പ്യൂട്ടർ

പിന്തുണ _____:

പൊതുവിജ്ഞാനം

“ഒരു ദിനം ഒരു അറിവ്” പദ്ധതി

വാക്ട്ആപ്പ് ഗ്രൂപ്പിലൂടെ സ്കൂൾ പ്രവർത്തി ദിവസങ്ങളിൽ
ചോദ്യവും ഉത്തരവും നൽകുക

കാലയളവ്: ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി

പിന്തുണ : അധ്യാപിക

ദിനാചരണങ്ങൾ

- ♦ സ്കൂളിനുള്ളിൽ നടക്കുന്ന ദിനാചരണങ്ങളിൽ അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾ ചാർട്ടിൽ പോസ്റ്റർ നിർമ്മിക്കുന്നു
- ♦ നേരത്തെ നിശ്ചയിച്ചതനുസരിച്ച് ഓരോ ദിനങ്ങൾക്കുമുള്ള പോസ്റ്ററുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു

എഴുത്തിന്റെ ലോകം

ലക്ഷ്യം:

കുട്ടികളുടെ കയ്യെഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ

പ്രവർത്തനം

- അറബി ഭാഷയിലെ തനതായ സൗന്ദര്യ എഴുത്ത് (നസ്ഖി, റുഖുഇ) എഴുത്തുകളാണു.
- ഓരോ കുട്ടികൾക്കും പ്രത്യേക വർക്ക്ഷീറ്റുകളും കോപ്പികളും നൽകി പരിശീലനം നൽകൽ
- വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുക
- ചുമർ പുത്രിക
- മാസിക നിർമ്മാണം
- ചുമർ പുത്രിക നിർമ്മാണം
- വായനാ കാർഡ് നിർമ്മാണം

മത്സരങ്ങളുടെ ലോകം

മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളിലെയും വ്യത്യസ്ത കഴിവുകളെ പരിപോഷിക്കുന്നതിനു (അറബിക്) മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.

ഉദാഹരണം:

- ✦ കവിസ്
- ✦ പദ നിർമ്മാണം
- ✦ കഥ പറയൽ
- ✦ കവിത ചൊല്ലൽ
- ✦ പദപ്രശ്നം
- ✦ കളറിങ്ങ്
- ✦ മെമ്മറി ടെസ്റ്റ്
- ✦ ഗദ്യ വായന
- ✦ ആംഗ്യ ഗാനം
- ✦ ഖുർആൻ പാരായനം
- ✦ പദപ്പയറ്റ്
- ✦ പസിൽസ്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 26

യു.പി.വിഭാഗം

സെന്റ് ജെമ്മാസ് ഗേൾസ് ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ
മലപ്പുറം

UP SOCIAL SCIENCE – ACADEMIC MASTER PLAN – 2025 - 26

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന രേഖ അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ എന്നിവ പരിശോധിക്കൽ, തോടിയെടുക്കൽ	❖ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനരേഖ അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് ഉള്ള ടൂളുകൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു. ❖ അന്തർദേശീയ രേഖ മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നാടുകൾ, ഭൂപ്രകൃതി, രാജസ്ഥാനങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ഫലമായി ട്രേസ് നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര കൂബ്
❖ ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിതസമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക	<u>വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് സമൂഹത്തിലേക്ക്</u> ❖ ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ ജീവിതയുടെ അടിസ്ഥാനരേഖ തെളിയിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, കക്ഷിതാക്കൾ	
❖ സഹജീവികളോട് സഹാനുഭൂതി വളർത്തിയെടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	❖ വിദ്യാലയത്തിൽ പഠനത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അവരോട് കഴിയുന്ന സൗകര്യം ചെയ്താൽ അവസരം നൽകുന്നു. <u>വിജ്ഞാനത്തോടൊപ്പം വിഭജനവും</u>	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
❖ ദുഷ്ട പഠനം, അക്രമം, രേഖ അക്രമം, രേഖ എന്നിവയിൽ അവഹേളനം ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുന്നു.	❖ Demonstration ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

UP SOCIAL SCIENCE – ACADEMIC MASTER PLAN – 2025 – 26

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിഭാവനം
❖ സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	<u>സർവ്വേ</u> പരിസ്ഥിതി പ്രശ്നങ്ങൾ തണുത് മന്യയിലാക്കി സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
❖ ചരിത്രത്തെയും വളർത്തിയെടുക്കുന്നു.	<u>ഹിൽഡ്രിടിങ്</u> ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശനം നടത്തൽ	അക്കാദമിക വർഷാവസാനം/ അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	

ACADEMIC MASTER PLAN 2025 – 2026

UP ENGLISH

AIMS	ACTIVITIES	TIME PERIOD	RESPONSIBILITY	FINANCIAL ANALYSIS
Vocabulary Improvement	1. Word for the day: Every day one word will be given to each class with the meaning. This has to be written on the board with its usage in a sentence. 2. Make a word from mixed letters: Students make words using the mixed letters given. Activity will be conducted in small groups. 3. Word search: Students will be divided into different groups and word search activity will be conducted with the help of worksheets. 4. Cross word: Group and individual activity.	During the Academic year	English Teachers	English club
Framing Sentences	1. Word for the day: Every week one word will be given to each class with the meaning. This has to be written on the board with its usage in a sentence. During the English class students get a chance to frame different sentences using this word. 2. Word card game: Students will be given different word cards. Students frame sentences with the help of these word cards. 3. Jumbled words: Frame sentences by rearranging the jumbled words.	During the Academic year June & July June & July	English Teachers	

AIMS	ACTIVITIES	TIME PERIOD	RESPONSIBILITY	FINANCIAL ANALYSIS
Listening skills improvement	1. Lend your ear: The teacher records a story or speech in english and plays in the class. Questions will be asked based on the recorded audio. 2. Follow me if you can: Students gets the practice to act accordingly with the instruction of the teacher. 3. Chinese whisper: English words or sentences are given to one student in the group. This has to be communicated in the ears of the second person and then to the third and the last person tells the word or sentence loudly. The group which gives the correct word/sentence will be the winner.	September and October	English Teachers	
Communicating language with confidence	1. Speak with me: Students are encouraged to speak in English in the class room. 2. Script writing: Students gets the opportunity to write a script based on a real life incident (Group activity) 3. English recitation competition 4. Story telling competition 5. English skit/Drama	During the Academic year November & January	English Teachers	
Improving reading skills	1. Reader of the month: Gives opportunity to read English news in the class and end of the month appreciates the best reader of the month. 2. Reading corner: Every class arranges an English reading corner to improve reading skills.	During the Academic year	English Teachers	

യു.പി. ഗണിതം - അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025 - 2026

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ പരിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.	കളിയിലൂടെ ഗണിത ക്രിയകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു. പാമ്പും കോണിനും, സ്റ്റാർ എന്നും കൊള്ളി, കാർഡുകളിൽ	ജൂൺ	ഗണിത അധ്യാപകർ	
2) ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കുക	ശില്പശാല, ജോയ്റിക്കർ പാറ്റേൺ വരയ്ക്കൽ	ജൂലൈ	ഗണിത അധ്യാപകർ	
3) അളവുകളുടെ ധാരണ ഉറപ്പാക്കുക	ഗണിത വർക്ക് ബുക്ക് : ചിത്രംകുറിയിലുള്ള വിവിധതരം വസ്തുക്കളുടെ പരസ്പരം കണ്ടെത്തുക. വിതരണ അളവിലുള്ള പാത്രങ്ങളുടെ ഉള്ളളവ് കണ്ടെത്തുക.	സെപ്റ്റംബർ	ഗണിത അധ്യാപകർ	
4) ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക	ഗണിത മോട്ടിവേഷൻ : ഗണിതത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ, മറ്റ് മേഖലയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ എന്നിങ്ങനെയുള്ളവർ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ഗണിതത്തിലൂടെ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിൽ ക്ലാസ്സ് നൽകുക.	വർഷത്തിൽ രണ്ടോ മൂന്നോ തവണ	അധ്യാപകർ	
5) വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം ലക്ഷ്യം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പദ്ധതികൾ	വിപണന മേഖല: ഒരു ജൈവതര ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ, എന്നിവയുടെ പ്രശസ്ത പച്ചക്കറികൾ എന്നിവയുടെ വിൽപന	1 തവണ	പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ	

യു.പി. ഗണിതം - അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025 - 2026				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
6) ദീനാചരണങ്ങൾ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ നിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട ദിനങ്ങൾ കണ്ടെത്തി വ്യത്യസ്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ഗണിതാധ്യാപകർ	
7) ഗണിതത്തിൽ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഗണിത അസംഗ്രി, ഗണിത മാഗസിൻ, ഗണിത നിഷ്ഠ, ഗണിത ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ മത്സരം, ജോമിറ്റിക്കൽ പാറ്റേൺ മത്സരം.	ഓക്ടോബർ 1 മുതൽ	അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. സയൻസ് - അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025 - 26				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	നിശാഗന്ധി - ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്: ഔഷധത്തോട്ടം, പച്ചക്കറി തോട്ടം, ധാരാളം, കൃഷ്ണം, ജൈവജാലി, മുളകൾ കൊണ്ടുള്ള തുരിശിടങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ടുള്ള ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം. സസ്യങ്ങളെ അടുത്തറിയാം: സംസ്കാര ഭീകരണി തേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തി, ജൈവവൈവിധ്യ ഖജിനാർ നിർമ്മാണം. പരീക്ഷണങ്ങളിൽ നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി സൗകര്യമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസ്സുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ ക്യാമ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം ജൂലൈ ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഉദ്യോഗസ്ഥർ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഉദ്യോഗസ്ഥർ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഉദ്യോഗസ്ഥർ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ കെജിരാക്കൾ
	മാസ്റ്റർ ഫ്രെയിം ഉദ്യോഗസ്ഥ ക്ലബ്ബ്, ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ്, ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് തുടങ്ങിയ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രോജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. എക്സിപ്പോ - എക്സിപ്പോർ ആധുനിക ശാസ്ത്ര ഓരോന്നിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ	അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഉദ്യോഗസ്ഥർ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
	2) ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.			

	പരികരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രീയതാപനം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.			
മേഖല യു.പി. സയൻസ് - അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025 - 26				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
3) ശാസ്ത്ര സംഗത സൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	ശാസ്ത്ര വിസിദ്ധ ചുമർ ശാസ്ത്ര പാഠാഗ്നുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിസിദ്ധ ചുമർ ഓരോ ക്ലാസിനും നിർമ്മിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	പി.ടി.എ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
	മുഖാമുഖം ശാസ്ത്ര മേഖലയിലെ പ്രമുഖരായ വ്യക്തികളുമായി അഭിമുഖം നടത്തി സൂതന ശാസ്ത്ര ആശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സെമിനാർ സംഘടിപ്പിച്ച് പ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. ശാസ്ത്ര ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	
	യുറേക്കാ കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസ്സുകളിൽ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
	വിസിദ്ധ യാത്ര ICTയുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസിദ്ധങ്ങൾ കുട്ടികളുടെക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്രസത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവ ചരിത്രങ്ങൾ പാഠാഗ്നുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വിവിധോ പ്രാർശനം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. മലയാളം - അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025 - 26

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം, ആശയ സംഭവനം നടത്താനും പരസ്പരത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	എന്റെ അവധിക്കാലം : പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവക്കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഭാഷാകേളി അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷര ശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു. വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക് അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം.	ഒരുണ്ട് മാസം ഒരുണ്ട് മാസം ഒരുണ്ട് മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ മലയാളം അധ്യാപകർ മലയാളം അധ്യാപകർ	
2) പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുക	വാർത്താ ലോകത്തേക്ക് പത്രം, ആഴ്ചപ്പതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ വായിക്കുകയും പ്രതികരണ ശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണ ശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	എല്ലാ ദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. മലയാളം - അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025 - 26				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
3) സാഹിത്യ കൃതികളോടും സാഹിത്യകാരന്മാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ	വാർത്താ വായന നവ മാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായന നടത്തി തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. അതാത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾ, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.	പ്രതിമാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി കുട്ടികളെ വായനയിലേക്ക് കൊണ്ടുവരികയും വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളുടെ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് എഴുതി ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം നൽകുകയും ചെയ്യുക.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	രംഗവിഷ്കാരം പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കോഴ്ചകൾ, ലഘുനാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ക്ലാസ് മുറികളിലോ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിലോ അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം നൽകുക.	അക്കാദമിക വർഷം	മലയാളം അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 2026

എച്ച്. എസ് വിഭാഗം

സെന്റ് ജെമ്മാസ് ഗേൾസ്
ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ
മലപ്പുറം

ആമുഖം

ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യ വികസിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാവബോധവും, ശാസ്ത്രാഭിരുചിയും വളർത്തിയെടുക്കുവാൻ ദീർഘ വീക്ഷണത്തോടെയുള്ള ഒരു പ്ലാനിംഗ് അനിവാര്യമാണ്. പ്രകൃതിയും പ്രകൃതിവിഭവങ്ങളും മനുഷ്യന്റെ ആവശ്യങ്ങൾക്കു മാത്രമുള്ളതല്ലെന്നും, പ്രകൃതിയുടെ താളം തെറ്റൽ ദുരവ്യാപകമായ പല പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുമെന്നും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കാനും വിദ്യാഭ്യാസം ലക്ഷ്യമിടുന്നു. വിവരസാങ്കേതികവിദ്യ വിരൽ തുമ്പിൽ എത്തിനിൽക്കുന്ന ഇന്നത്തെ തലമുറയെ അവ യുക്തിപൂർവ്വം കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുവാനുള്ള ലക്ഷ്യത്തോടെ സ്കൂളിലെ ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങളെ കണക്കിലെടുത്താണ് ഈ മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

ഭാഷകൾ

Language - HS

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

പ്രാസക്യാലം:

ഭാഷ വായിക്കാൻ പ്രാപ്തരാവുക.

മധ്യകാലം

ഭാഷ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതാൻ ശീലിക്കുക.

വായനാശീലം വളർത്തുന്നതിലൂടെ സ്വതന്ത്രമായ ശൈലി രൂപപ്പെടുത്തുക.

ദീർഘകാലം

ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ 5836 ഗൗരവത്തോടെ സമീപിക്കുക. സാഹിത്യരചനകളിൽ ഏർപ്പെടുക. ICT ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു സ്കൂൾ, ക്ലാസ്തല മാഗസിനുകൾ നിർമ്മിക്കുക ഉൾപ്പെടുന്ന വിദ്യാഭ്യാസം

ചുമതലകൾ

1. ശ്രീകല കെ
2. ജിഷ ജോസഫ്
3. സിസ്റ്റർ സൗമ്യ ഇ എസ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	തടസങ്ങൾ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ പ്രാപ്തമാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ പൂർത്തീകരിക്കുന്ന കാലഘട്ടം
പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികളെ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	സമയം താത്പര്യക്കുറവ്	വിജയസ്പർശം, നവപ്രഭ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ അക്ഷരകാർഡ്, വായനാകാർഡ് ഇവ നൽകൽ	3 മാസം
കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക		ക്ലാസ് വായനാകൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ, വായനാമൂല, പുസ്തക ചർച്ച, പത്രവായന, വായനാകുറിപ്പ്, പതിപ്പ്	6 മാസം
കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക (എഴുത്ത് കൂട്ടം)		എഴുത്ത്കൂട്ട രൂപീകരണം പുസ്തക ചർച്ച ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ആസ്വാദനകുറിപ്പ് വിവിധ സാഹിത്യശാഖകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ സർഗ സൃഷ്ടികളുടെ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ പൊതുവേദികളിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ് ഭാഷാ പ്രോജക്ട് രചയിതാക്കളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ സാഹിത്യ സാംസ്കാരിക ചിത്രഗാലറി	1 മാസം
സാങ്കേതിക മികവിന്റെ സഹായത്തോടെ കുട്ടിയെ മികവിന്റെ പാതയിലേക്ക് നയിക്കുക		കവിത, കഥ, നോവൽ തുടങ്ങിയവ കുട്ടിയുടെ മനസ്സിൽ ഊട്ടിയുറപ്പിക്കുന്നു.	അധ്യയന വർഷം

ACADEMIC MASTER PLAN

ENGLISH HS

AIM	
Short Term Aims	Acquire the ability to read and write in English Conduct assembly in English Conduct English day per week.
Mid Term Aims	Debate, discussion Train students to talk English
Long Term Aims	Give Chance to present drama and speech. School and class magazine Reading of contemporary books seriously. Inclusive education Use of ICT in the class

Them	Difficulties	Activities	Term
Listening	Not getting enough chance to hear the language	Drama, Conversation of different situation, hearing stories, news paper reading. Conducting Assembly, Radio show, Panel discussion.	Academic Year
Speaking	Difficult to pronounce the words, don't know proper word, spelling, meaning.	Creating different situations, language game, skit, drama presentations, talk about situation, speech presentations, chain story telling. Learn one word and its meaning and spelling everyday.	Academic Year
Reading	The sound & letters are different. That make confusion in their understanding.	Show picture stories and ask about it. Reading story, news paper etc. Class Library.	Academic Year
Writing	According to the pronounciation students find difficult to write	Create interest in the students to refer the dictionary and to improve their handwriting. Demand copy writing write sign boards, script writing discourses like letter writing, notice, appreciation, news report, conversation etc.	Academic Year use of ICT in the class Make children more competence in language.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഗണിതം

ആമുഖം

'ഗണിതം' ഗണിതമാണ് എല്ലാ ശാസ്ത്രത്തിന്റെയും രാജ്ഞി എന്നാണ് നാം പഠിച്ചുവളരുന്നത്. അതിനർത്ഥം മറ്റെല്ലാ ശാസ്ത്രത്തിലും മികവു പുലർത്താൻ ഗണിതം കൂടിയേ തീരൂ. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ഉന്നത വിജയം കൈവരിക്കാൻ ഏറ്റവും കൂടുതൽ വിഷമം അനുഭവിക്കുന്നതും പരാതിപ്പെടുന്നതും ഗണിതം എന്ന വിഷയത്തെ കുറിച്ചാണ്. മിക്ക കുട്ടികൾക്കും മാർക്ക് കുറയുന്നതും മുഴുവൻ A+ എന്ന സ്വപ്നം നഷ്ടമാകുന്നതും ഗണിതത്തിലാണ്. കൂടാതെ ഉയർന്ന തലങ്ങളിലേക്ക് തിരിയുമ്പോഴും നിത്യജീവിതത്തിലും ഗണിതം നമ്മോടൊപ്പം നമ്മെ പിൻതുടരുന്നതും കാണാം. പെട്ടെന്നൊരു ദിവസം നോക്കി വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കുന്ന ഒരു വിഷയമല്ല ഗണിതം. ചെറുപ്പം മുതലേ ഗണിതത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ സ്വായത്തമാക്കിയാലേ മുതിർന്ന ക്ലാസുകളിൽ ഗണിതം എളുപ്പമാകൂ. എങ്കിൽ മാത്രമേ പ്രശ്നങ്ങളെ അഭിമുഖീകരിച്ച് അതിനെ നിർദ്ധാരണം ചെയയാൻ സാധിക്കൂ. എങ്കിൽ മാത്രമേ ജീവിതത്തിൽ ഇത്തരത്തിൽ പ്രതിസന്ധികൾ വരുമ്പോൾ നേരിടാനും പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനും സാധിക്കൂ. ഇന്നത്തെ കുട്ടികൾ ഒരു പ്രശ്നം കിട്ടിയാൽ അതിനെ കുറിച്ച് കൂടുതൽ ചിന്തിക്കാനോ, ഉത്തരം കണ്ടെത്താൻ ശ്രമിക്കുകയോ ചെയ്യാറില്ല. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ജീവിത പ്രശ്നങ്ങൾ വരുമ്പോഴും ഓടി ഒളിക്കുന്നു, ഇവയെല്ലാം കണക്കിലെടുത്ത് ഇതിൽ നിന്നെല്ലാം അവരെ തിരുത്താനും നേർവഴിയിൽ മുന്നോട്ട് നയിക്കാനും വ്യക്തമായ പ്ലാനിംഗ് അധ്യാപകരായ നാം നടത്തേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഇതിനായി സ്കൂളിലെ ഗണിതാധ്യാപകർ ഒന്നിച്ചു കൂടി. വ്യക്തമായ പ്ലാനിംഗ് നടത്തുകയും സ്കൂളിൽ ഉള്ള സൗകര്യങ്ങൾ കണക്കിലെടുത്തും ഇനി എന്തെല്ലാം ചെയ്യാൻ സാധിക്കും എന്നെല്ലാം കണക്കിലെടുത്ത് എഴുതി തയ്യാറാക്കിയ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

ചുമതലകൾ

ശ്രീജ എസ്

ഗീത ജേക്കബ്

മേഖലകൾ / ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. കുട്ടികളിൽ ഗണിതം എന്ന വിഷയത്തോടുള്ള താല്പര്യം വളർത്താൻ
2. ഉൾചേർന്ന വിദ്യാഭ്യാസം
3. ഗണിത ക്രിയകൾ നിർദ്ദാരണം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
4. നിത്യ ജീവിതത്തിൽ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ
5. ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാനും തിരിച്ചറിയാനും അവ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ
6. കുട്ടികൾക്ക് മത്സര പരീക്ഷകൾ, കിസ് എന്നിവയിൽ ഉള്ള താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ
7. പത്താം ക്ലാസിൽ ഗണിതത്തിന് A+ കൂടുതൽ നേടാനും അതുവഴി മുഴുവൻ വിഷയങ്ങളിൽ A + നേടുന്നവരുടെ എണ്ണം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ
8. ICT ഉപയോഗം
9. ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് ഗണിതാശുപത്രി.
10. ഗണിത മാഗസിൻ ക്ലാസ് Wise

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	തടസങ്ങൾ	പൂർത്തീകരിക്കുന്ന സമയം/കാലയളവ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തനത്തിനായി കണ്ടെത്തുന്ന സമയം	മൂല്യ നിർണയ മാർഗ്ഗങ്ങൾ
ഗണിതത്തോടുള്ള താത്പര്യം വളർത്താൻ	ഗണിതത്തോടുള്ള താത്പര്യം വളർത്തുന്നത് വഴി ഈ വിഷയം മനസ്സിലാക്കാ ന്നും പഠിക്കാനും സാധിക്കും	ഗണിതം പഠിക്കാൻ പ്രയാസമാണെന്ന കുട്ടികളുടെയും മാതാപിതാക്കളുടെയും തോന്നൽ	വർഷം മുഴുവൻ	പസ്റ്റിലുകൾ, ഗെയിംസ് എന്നിങ്ങനെ ഗണിതം ഉപയോഗിച്ച് നിർദ്ദാരണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന കുട്ടികൾ ഇഷ്ടപ്പെടുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കൊണ്ടുള്ള Work Sheet നൽകുക Paper Craft നിർമ്മാണം	ഒഴിവു സമയം വീടുകളിൽ പോയി ചെയ്യാനും	എല്ലാ ആഴ്ചയും മത്സരങ്ങൾ
ഉൾച്ചേർന്ന വിദ്യാഭ്യാസം ഗണിതക്രിയകൾ നിർദ്ദാരണം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക	ഇതുവഴി കുട്ടികൾ കൂടുതൽ വേഗത്തിൽ പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ദാരണം ചെയ്യും	മാനസികമായി ചിന്തിച്ച് ഉത്തരം കണ്ടെത്താനുള്ള മടി, ഗുണന പട്ടികകൾ അറിയാത്തത്	ജൂൺ - ജൂലൈ	ഗുണന പട്ടികകൾ മനഃപാഠമാക്കാനായി ഗണിതക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പരിശീലിപ്പിക്കുക	രാവിലെയും വൈകിട്ടും അധിക ക്ലാസ്	Work Sheet ടെസ്റ്റ്
നിത്യജീവിതത്തിൽ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ജീവിതത്തിൽ പ്രശ്നങ്ങൾ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ പരിശീലനം	പ്രശ്നങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി ഏതുരീതി എന്നത് കണ്ടെത്താനുള്ള കഴിവില്ലായ്മ	വർഷം മുഴുവൻ	നിത്യജീവിതത്തിൽ ഗണിതക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പരിശീലിപ്പിക്കുക	ഒഴിവു സമയം	എല്ലാ മാസവും അവസാനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	തടസങ്ങൾ	പൂർത്തീകരിക്കുന്ന സമയം/കാലയളവ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തനത്തിനായി കണ്ടെത്തുന്ന സമയം	മൂല്യ നിർണയ മാർഗ്ഗങ്ങൾ
ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാനും തിരിച്ചറിയാനും അവ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ജ്യോമിതീയ പ്രശ്നങ്ങൾ വേഗത്തിൽ പരിഹരിക്കാനും മുള്ള ശേഷി നേടുക	ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാനുള്ള കഴിവില്ലായ്മ, അവയുടെ അളവുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വരയ്ക്കാനുള്ള കഴിവില്ലായ്മ	വർഷം മുഴുവൻ	Work Sheet തയ്യാറാക്കി അതനുസരിച്ച് അളവുകൾ കണ്ടെത്താനും തിരിച്ചറിയാനും നമുക്കുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു. ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ മാതൃകകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ICT ഉപയോഗം Mathslab Paper Craft നിർമ്മാണം	ഒഴിവു സമയം	ടെസ്റ്റ് പേപ്പർ ആഴ്ചയിൽ
കുട്ടികളിൽ പരീക്ഷകൾ, കിസ് എന്നിവയിൽ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	വിവിധ മത്സര പരീക്ഷകളിൽ ഉന്നത വിജയം	ഗണിത ക്രിയകൾ നിർദ്ദാരണം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവില്ലായ്മ, ചോദ്യത്തിനനുസരിച്ച് ചിന്തിച്ച് ഉത്തരം കണ്ടെത്താനുള്ള കഴിവില്ലായ്മ	വർഷം മുഴുവൻ	സ്കൂളിൽ ഇടക്കിടക്ക് മത്സര പരീക്ഷകൾ, കിസ് എന്നിവ നടത്തുക. ഗണിത ക്ലബിന്റെ കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെ പരിശീലനം നൽകുക.	ഒഴിവു സമയം	മാസത്തിൽ കിസ്, മത്സര പരീക്ഷകൾ നടത്തുക
പത്താം ക്ലാസിൽ ഗണിതത്തിന് A+ കൂടുതൽ നേടാനും അതുവഴി മുഴുവൻ വിഷയങ്ങളിൽ A+ നേടുന്നവരുടെ എണ്ണം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	Full A+ എണ്ണം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഗണിതത്തോടുള്ള ഭയം, പ്രശ്ന നിർദ്ദാരണത്തിൽ വരുന്ന പാകപിഴ	ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി	പത്താം ക്ലാസ് വിദ്യാർത്ഥികളെ ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിച്ച് പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക കോച്ചിംഗ്	ക്ലാസ് സമയം	ഓരോ ആഴ്ചയിലും ടെസ്റ്റ് പേപ്പർ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	തടസങ്ങൾ	പുർത്തീകരിക്കുന്ന സമയം/കാലയളവ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തനത്തിനായി കണ്ടെത്തുന്ന സമയം	മൂല്യ നിർണ്ണയ മാർഗ്ഗങ്ങൾ
ICT - AI മേഖലാ പ്രാധാന്യം	ഗണിത താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ		ഒരു വർഷം	8,9,10 ക്ലാസുകളിൽ സാഹചര്യത്തിനനുസരിച്ച് ചെയ്യുന്നു.	കുട്ടികൾ കണ്ടെത്തുന്നു	
ഗണിത മാഗസിൻ						

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സയൻസ് - HS വിഭാഗം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുന്നതിന്
- ലാബ് ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള പ്രാവീണ്യം നേടുന്നതിന്
- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദപരമായി ജീവിക്കാനുള്ള പ്രാവീണ്യം
- ICT, AI സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ
- ശാരീരികവും മാനസികവുമായ ആരോഗ്യസംരക്ഷണം
- ഉൾച്ചേർന്ന വിദ്യാഭ്യാസം

ചുമതലകൾ

1. ദീപ്തി. പി
2. ദിവ്യ പി.ഡി
3. ആനി ലിയോണ

ലക്ഷ്യം	ഉപലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലഘട്ടം	Arer
ശാസ്ത്രാഭിരുചി	പരിശീലനം	ഇംപ്രോവൈസ്ഡ് അപ്പാരറ്റസ് നിർമ്മാണം, ശാസ്ത്ര മാസികകൾ, ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ്, ശാസ്ത്ര പ്രദർശനങ്ങൾ, കിസ് മത്സരങ്ങൾ, ദിനാചരണം, സെമിനാറുകൾ, പ്രൊജക്ടുകൾ എന്നിവ	1 വർഷം	
LAB	ലാബിലെ ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുവാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. പുതിയ ഉപകരണങ്ങൾ രൂപകൽപ്പന ചെയ്യൽ	ലാബിൽ പരീക്ഷണം ചെയ്യാൻ അവസരം, സയൻസ് കിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	5 വർഷം	
പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ ജീവിതം	ജൈവപച്ചക്കറി ഉൽപാദനം, മാലിന്യ നിർമ്മാർജ്ജനം, പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്ത കോമ്പൗണ്ട്	നാടൻ പച്ചക്കറികൾ കൃഷി ചെയ്ത് മാലിന്യംതരംതിരിച്ച് നിക്ഷേപിക്കുന്നു. വൃക്ഷതൈകൾ വച്ചുപിടിപ്പിക്കുക. പ്ലാസ്റ്റിക് ഉപയോഗം നിയന്ത്രിക്കുവാനുള്ള ബോധവൽക്കരണം	1 വർഷം	RMSA
ICT, AI	ഇതിന്റെ സാധ്യതകൾ ക്ലാസ് റൂമിൽ കൊണ്ടുവരൽ	സയൻസ് പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വീഡിയോസ്, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, അഭിമുഖങ്ങൾ എന്നിവ കാണിക്കുന്നു.	5 വർഷം	
ആരോഗ്യ സംരക്ഷണം	ശാരീരികവും മാനസികവുമായ ആരോഗ്യ പരിരക്ഷ നൽകുന്നതിന് ലഹരിവിരുദ്ധ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കൽ പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ	വ്യക്തി ശുചിത്വ പരിശീലനം കൗൺസിലിംഗ്, ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സ് സെമിനാറുകൾ ലഹരിവിരുദ്ധ പ്രവർത്തനം (റാലി, Flash Mob) ആഴ്ച തോറും പ്രത്യേകം പരിശീലനം നൽകൽ	വർഷം മുഴുവൻ	

ACADEMIC MASTER PLAN

SOCIAL SCIENCE

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സാമൂഹിക പ്രതിബദ്ധത
- സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബ് ക്രമീകരണം
- SSLC 100% വും കൂടുതൽ A+ കളും
- SOCIAL SCIENCE QUIZ
- ഭൂമിശാസ്ത്ര മോഡലുകൾ നിർമ്മാണം
- സംവാദങ്ങൾ
- പ്രമുഖരുടെ അഭിമുഖങ്ങൾ ICT ഉപയോഗിച്ച്
- സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യവും പ്രായോഗികതയും ബോധവൽക്കരണം
- സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി

ചുമതലകൾ

Shiji. K.V
Sr. Jincy

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലഘട്ടം	സഹായം
സാമൂഹിക പ്രതിബദ്ധത	ഉത്തമ മാതൃകകളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു, സാമൂഹിക പ്രതിബദ്ധതയുള്ല വിഷയങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്ത് നടത്തുന്നു.		
സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ലാബ്	ഭൂപട നിർമ്മാണം, അറ്റലസ് നിർമ്മാണം, ഭൂമിശാസ്ത്ര പരമായ മോഡലുകളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം, പ്രാദേശിക ചരിത്ര രചന	2020 ഓട് കൂടി പൂർണ്ണ രീതിയിൽ	RMSA
ICT സാധ്യതകൾ	ചരിത്ര സംഭവങ്ങൾ, ഭൂമിശാസ്ത്രം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വീഡിയോകൾ, K Geography Map ഇവ ഉപയോഗിച്ച്	ക്ലാസിനൊപ്പം	
സംവാദങ്ങൾ ചർച്ചകൾ	ആഴ്ച്ചയിൽ ഒരിക്കൽ ആ ആഴ്ച്ചയിലെ പ്രധാന വിഷയങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി സംവാദങ്ങൾ, സെമിനാർ		
സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര മേളകൾ, മത്സരങ്ങൾ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നു. യാത്രകളിലൂടെ കുട്ടികളുടെ പഠനം രസകരമാക്കുന്നു	പാഠ്യപദ്ധതി യോടൊപ്പം	
SSLC 100% കൂടുതൽ A+ കൾ	Special Coaching for Weak Students		

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഷയം : ആരോഗ്യ കായിക മേഖല

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	കാലദൈർഘ്യം	ക്ലാസ്	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതല
1	വിവിധ കായിക ഇനങ്ങൾ ക്യാമ്പായി കുട്ടികൾക്ക് നൽകുക. ബാസ്കറ്റ് ബോൾ, ഖൊ - ഖൊ, Foot Ball	1 - 2 വർഷം	5 - 10	കുട്ടികൾക്ക് കായിക ഇനങ്ങളിലുള്ള പ്രാവീണ്യം, നൈപുണി, വികസനം ഇതിലൂടെ സബ്ജില്ല, ജില്ല, സംസ്ഥാനതല മത്സരങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം	ദീർഘ കാലം	കായിക അധ്യാപിക, Basketball Academy
2	ഹെൽത്ത് ക്ലബിന്റെ രൂപീകരണം. മഴക്കാല രോഗങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള അറിവ് നൽകുക	ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്	5 - 10	ആരോഗ്യത്തെ കുറിച്ചുള്ള ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ PHC (Primary Health Care) പോലുള്ളവയുടെ സഹായത്തോടുകൂടി, രക്ഷിതാക്കളെ കൂടി ഉൾപ്പെടുത്തണം	മദ്ധ്യ കാലം	ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് ചാർജ്ജുള്ള ആൾ, കായിക അധ്യാപിക

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	കാലദൈർഘ്യം	ക്ലാസ്സ്	ലക്ഷ്യം	കാലം	പുരുഷ
3	സ്കൂളിലെ കുട്ടികൾക്ക് (പ്രത്യേകിച്ച് പെൺകുട്ടികൾക്ക് സ്വയംരക്ഷ) കരാട്ടെ, Taekwondo തുടങ്ങിയവയുടെ പരിശീലനം	1 - 2 വർഷം	5 - 10	കായിക ക്ഷമത കൈവരിക്കുക, കുട്ടികളിൽ ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തി എടുക്കുക. അനാസരിക പിരിമുറുക്കം, വിശ്രമം ഇവ കൈവരിക്കൽ, സബ്ജിക്ട്, ജിഗ്, സംസ്ഥാനതല മത്സരങ്ങൾക്കായി ഒരുക്കുവാനുള്ള അവസരം	ദീർഘ കാലം	കായിക അധ്യാപിക, കോച്ച്
4	സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും Aerobics പരിശീലനം നൽകുക	1 വർഷം	1 - 10	കാരീരികക്ഷമത കൈവരിക്കുക, കുട്ടികളുടെ മാനസിക പിരിമുറുക്കം കുറയ്ക്കുക, ഉന്മേഷം വളർത്തുക	ദീർഘ കാലം	കായിക അധ്യാപിക, ക്ലാസ്സ് ലീഡർ എൽ.പി. ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ

തൊഴിൽ ഉദ്ഗ്രഥിത വിദ്യാഭ്യാസം

ഉള്ളടക്കം

സ്കൂൾ പ്രവർത്തി പഠനത്തിലൂടെ മാനവശേഷി വികാസം മാത്രമല്ല നാം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അസംസ്കൃത വസ്തുക്കൾ, ഉപകരണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവുകൾ നേടുന്നതിലൂടെ മെച്ചപ്പെട്ട ഒരു തൊഴിൽ സംസ്കാരവും അതുവഴി മാനസികോല്ലാസവും കുട്ടികളിൽ വളർത്തുന്നു. അത് അവരിൽ പലവിധത്തിലുള്ള മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുക മാത്രമല്ല തൊഴിലിനോടും തൊഴിലാളികളോടും ആഭിമുഖ്യം ജനിപ്പിക്കുകയും സാമൂഹ്യ ബന്ധം മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും സഹകരണ മനോഭാവം വളർത്തി വ്യക്തിത്വ വികസനം സാധ്യമാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. മെച്ചപ്പെട്ട തൊഴിൽ സംസ്കാരം രൂപവൽക്കരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി നേടലാണ് പ്രവർത്തി പരിചയപഠനം കൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.

ചുമതല

Sr. Shini

ലക്ഷ്യങ്ങൾ : സ്വയംതൊഴിൽ കണ്ടെത്തി തൊഴിലിനോട് ആഭിമുഖ്യമുള്ള, തൊഴിൽ ചെയ്യുന്നവരെ ആദരിക്കുന്ന സാമൂഹ്യ ബോധമുള്ള പുതിയ ഒരു തൊഴിൽ സംസ്കാരത്തിന്റെ വക്താക്കളാക്കി പുതിയ തലമുറയെ വളർത്തിയെടുക്കുക എന്നതുതന്നെയാണ് പ്രവർത്തി പഠനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26
തൊഴിൽ ഉദ്ഗ്രഹിത വിദ്യാഭ്യാസം

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	കാല യളവ്	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം	പിന്തുണ
1	പൈതൃക മാലിന്യത്തെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ അവബോധമുണ്ടാക്കുക.	June - 5 പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും പാഴ്വസ്തു പരിപാലനത്തെ കുറിച്ച് ഒരു ക്ലാസ്സ്	June First	ഈ പ്രവർത്തനത്തിനാവശ്യമായ സാധനസാമഗ്രികൾ	1,000	School P.T.A, H.M.
2	Book Binding	സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലേക്ക് മാഗസിൻസ്, പഴയ ബുക്ക് പുതുകൾ	July	അതിനാവശ്യമായ സാധന സാമഗ്രികൾ	1,500	H.M, WE Teachers, കുട്ടികൾ കുട്ടികൾ
3	പുനോട്ടം	ഓണത്തിനാവശ്യമായ പൂക്കളെ നിർമ്മാണത്തിലേക്കുള്ള പുകുപ്പി	Full Year	അതിനാവശ്യമായ സാധന സാമഗ്രികൾ		
4	വീഡിയോ എഡിറ്റിംഗ്	ഓരോ പ്രവർത്തനവുമായി ഉള്ള Video Photo Edit ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ആപ്പുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക.	Full Year	ഇതിനാവശ്യമായ അധ്യാപകരെ കുട്ടികൾ, സാധന സാമഗ്രികൾ	2,000	School H.M, Exerts, കുട്ടികൾ