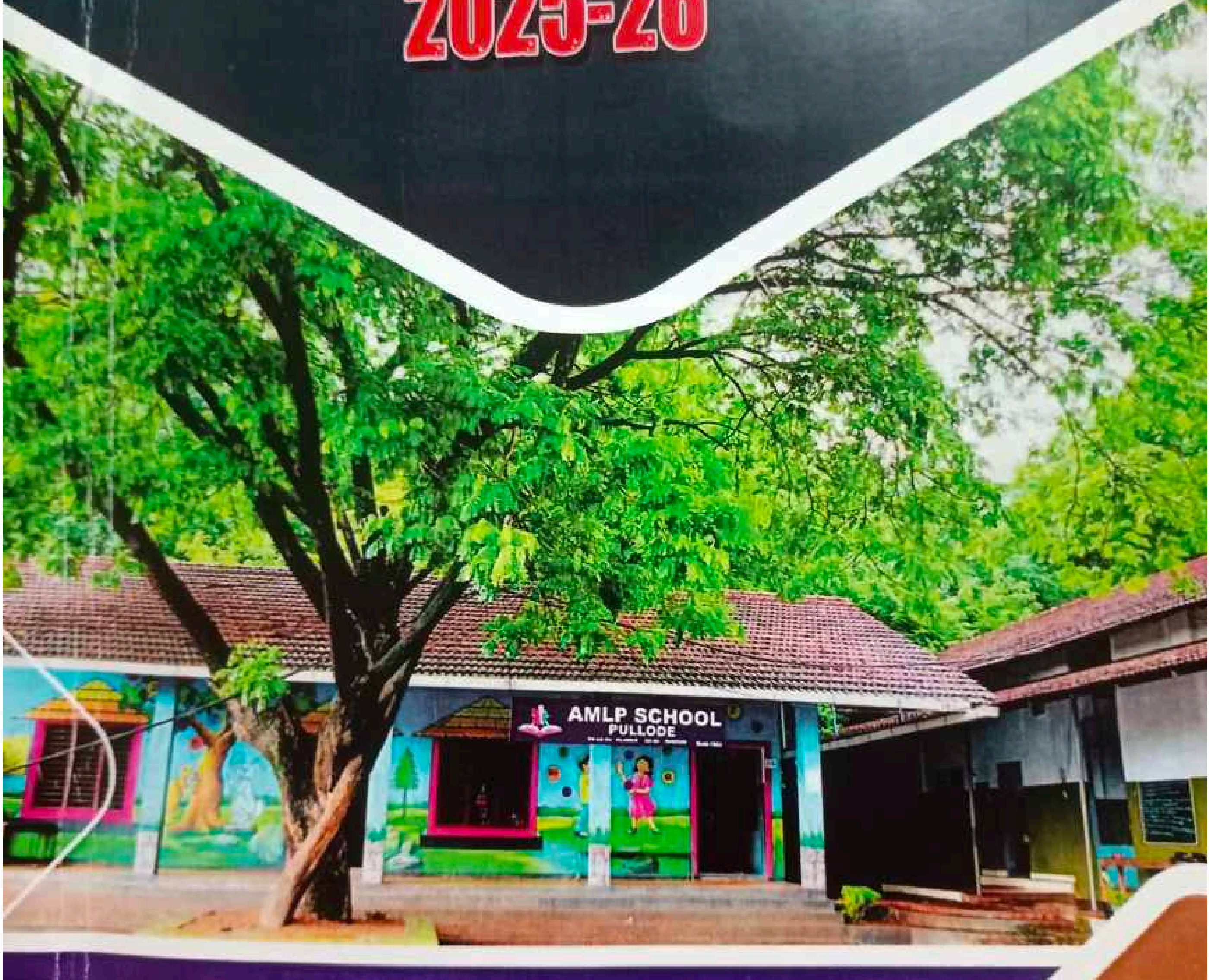
Mission for Vision

ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26



AMLPS PULLODE

സ്കൂളിന്റെ പേര്	:	എ.എം.എൽ.പി സ്കൂൾ പുല്ലോട്
ക്ലസ്റ്റർ	:	കാട്ടുമുണ്ട ജി.യു.പി.എസ്
പഞ്ചായത്ത്	:	മമ്പാട്
വില്ലേജ്	:	മമ്പാട്
ജില്ല	:	മലപ്പുറം
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	:	വണ്ടൂർ
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	:	നിലമ്പൂർ
UDISE CODE	:	32050400913
ഇ-മെയിൽ	:	amlpspullode@gmail.com

- പ്രധാനാധ്യാപികയുടെ പേര് : ദിവ്യ എ.പി

ആമുഖം

നാടിന് നടുവിൽ അക്ഷര വെളിച്ചവുമായി ശോഭിച്ച് നിന്ന് പുല്ലോട് ഗ്രാമത്തിന് ഒരു തിലകക്കുറിയായി നിലകൊള്ളുന്ന എ.എം.എൽ.പി എസ് പുല്ലോട് ഇന്ന് 400 ൽ പരം കുരുന്നുകൾക്ക് അറിവിന്റെ വെട്ടം പകർന്നു നൽകുന്നു.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ മെച്ചപ്പെടുത്തുക, സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളേയും വിദ്യാലയ- പഠന പ്രവത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക, കോവിഡാനന്തരം കുട്ടികളിൽ ഉള്ള വൈകാരിക - സാമൂഹിക-വൈജ്ഞാനിക പ്രശ്നങ്ങൾ മറികടന്ന് കുട്ടികളെ മുൻ നിരയിൽ എത്തിക്കുക, പഠനവിടവുകൾ നികത്തുക തുടങ്ങിയ വിശാലമായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് എ.എം.എൽ.പി എസ് പുല്ലോട് തയ്യാറാക്കിയ ***അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ***

കോഡിനേറ്റർ

ENGLISH

- Aims
- Problems faced during English learning
- Achievements

Aims

- To improve language abilities.
- Ensure english reading with proper pronounciation
- Ensure English writing.
- Developing speaking skills among students

PROBLEMS FACED DURING ENGLISH LEARNING

- Lack of opportunities to hear and acquire English.
- Fear of expressing ideas.
- Lack of reading.
- Lack of parental support.
- Lack of reading materials.

Achievements

- To make children attain the language skills in English.
- To make them express their ideas in English without fear.

മലയാളം

- ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- നേട്ടങ്ങൾ
- പരിമിതികൾ
- പരിഹാരങ്ങൾ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം വായിക്കാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ.
* ഓരോ യൂണിറ്റുമായും ബന്ധപ്പെട്ട സമഗ്രാസൂത്രണം, സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം എന്നിവ സമയബന്ധിതമായി പൂർത്തിയാക്കുക.
* വായന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനായി വൈവിധ്യമാർന്ന അവസരങ്ങളൊരുക്കുക.
* വായനയുടെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.
* വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്.
* ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യതകൾ സജ്ജീകരിക്കൽ.
* ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത കണ്ടെത്തുക.
* മലയാളത്തിലെ വിവിധ സാഹിത്യശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ.
* ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.
* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി സംവിധാനം ആകർഷകമാക്കി പുസ്തകങ്ങളു ഉപയോഗം ഫലപ്രദമാക്കുക.

നേട്ടങ്ങൾ

* മലയാളം ക്ലബ്ബ് രൂപീകരിക്കൽ.
* ദിനാചരണങ്ങൾ
* മലയാളം - സാഹിത്യപതിപ്പ്
* പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ.
* പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ.
* യാത്രാവിവരണം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ
* ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം
* ഒരു കുട്ടിക്ക് ഒരു കൈപുസ്തകം.

പരിമിതികൾ

* 1 മുതൽ 4 വരെയുള്ള ക്ലാസുകളിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യ പദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച ആശയങ്ങളും ശേഷികളും നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല.
* ICT അധിഷ്ഠിതവും പ്രക്രിയാബന്ധിതവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പരിമിതികൾ.
* അടയാളം, ചിഹ്നങ്ങൾ, അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ എന്നിവയുടെ കുറവ്.
* പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കാനുള്ള സമയ പരിധി.
* പഠിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്താൻ കഴിയാതെ വരുന്നത്.
* എല്ലാ ദിനാചരണങ്ങൾക്കും ഒരുപോലെ പ്രാധാന്യം കൊടുത്തു കൊണ്ട് കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കാനുള്ള അസൗകര്യങ്ങൾ.
* മലയാളം ഭാഷയിലെ ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിലുള്ള കാലതാമസം മറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുമ്പോൾ ബുദ്ധിമുട്ട് അനുഭവപ്പെടുന്നു.

പരിഹാരങ്ങൾ

* പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി കുട്ടികളുടെ നിലനിർണ്ണയിക്കൽ.
* അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കൽ.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് പഠനസൂത്രണങ്ങളും പഠനോപകരണങ്ങളും തയ്യാറാക്കൽ.
* മലയാളം ക്ലാസ്സ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ ദിനാചരണങ്ങൾ, പതിപ്പുകൾ കയ്യെഴുത്ത് മാസിക, ... തയ്യാറാക്കൽ.
* അധിക സമയം കണ്ടെത്തൽ.
* ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത സ്വീകരിക്കൽ.
* മലയാളത്തിലെ വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ കുട്ടികളെ വിവിധ പഠനസൂത്രണങ്ങളിലൂടെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.
* സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി സംവാദം, അഭിമുഖം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ.
* 'അമ്മവായന' എന്ന പരിപാടി സ്കൂൾ തലത്തിൽ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.
* ക്ലാസ് സഭ, സ്കൂൾ സഭ, ബാല സഭ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക

ഗണിതം

- ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- പരിമിതികൾ
- പരിഹാരങ്ങൾ
- നേട്ടങ്ങൾ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.
* ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
* ഓരോ പ്രദേശത്തിന്റെയും തനത് ഗണിതരീതികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുക.
* ഓരോ പ്രായഘട്ടത്തിലും കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിത ശേഷികൾ നേടി എന്നുറപ്പാക്കുക.
* ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക. ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടാൻ സഹായക എല്ലാ സാധ്യതകളും പ്രയോജനപ്പെടുത്തണം. ഗണിത ക്ലബ്ബ് അവയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടത്തുന്ന വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പ്രോജക്ടുകൾ സെമിനാറുകൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ, ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിക്കൽ, ഗണിതമാഗസിൻ, ഒറിഗാമി, ടാൻഗ്രാം ഇതുപോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിശദാംശം തയ്യാറാക്കുകയും അവയെ പ്രവർത്തന കലണ്ടറിലേക്ക് ഉൾച്ചേർക്കുകയും വേണം.

പരിമിതികൾ

1 മുതൽ 4 വരെയുള്ള ക്ലാസുകളിലെ എല്ലാകുട്ടികൾക്കും പാഠ്യ പദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച ആശയങ്ങളും ശേഷികളും നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല
ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിതവും പ്രക്രിയാ ബന്ധിതവുമായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കുന്നതിലുള്ള പരിമിതികൾ.
പാഠാസൂത്രണം നടത്തുന്നതിനുള്ള വിഷമതകൾ.
ലൈബ്രറി ഫലപ്രദമാണെങ്കിലും സമയ പരിധി.
ഗണിത ലാബിന്റെ അഭാവം.
രക്ഷിതാക്കൾക്ക് മാർക്ക് മതി എന്ന കാഴ്ചപ്പാട്.
നിലവിലുള്ള മൂല്യ നിർണ്ണയ ചോദ്യപേപ്പറുകൾ.

നേട്ടങ്ങൾ

ഗണിത ക്ലബ്ബ്
ഗണിത ലാബ്
ഗണിത ലൈബ്രറി
ഗണിത ഗെയിമുകൾ
ഗണിത പസിലുകൾ.

പരിഹാരങ്ങൾ

* പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി കുട്ടികളുടെ നില നിർണ്ണയിക്കൽ.
* അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കൽ (ഗണിതം മധുരം)
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും പരിഗണിച്ച് കൊണ്ട് പാഠാസൂത്രണങ്ങളും പഠനോപകരണങ്ങളും തയ്യാറാക്കൽ.
* ഗണിത ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം.
* അധിക സമയം കണ്ടെത്തുക.
* ഗണിത പഠനം നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
* ഗണിത ലാബ് സജ്ജീകരിക്കുക.
* ക്ലാസ് PTA ഫലപ്രദമാക്കുക.
* വീടുകളിലെ പഠനാന്തരീക്ഷം മെച്ചപ്പെടുത്താനുള്ള പ്രവർത്തന
* റിസോഴ്സ് ടീച്ചേഴ്സിന്റെ ക്ലാസുകൾ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ സംഘടിപ്പിക്കുക.

പരിസ്ഥിതി പഠനം

- ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- നേട്ടങ്ങൾ
- പരിമിതികൾ
- പരിഹാരങ്ങൾ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക
* ശാസ്ത്രാവബോധം, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക
* ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള അനുഭവം ഒരുക്കുക
* ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക.
* ആധുനിക ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക
* ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടുള്ള ലാബ് സജ്ജമാക്കുക
* ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതനാശയങ്ങൾ കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുക.
* ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക
* സ്കൂൾ ക്യാമ്പസിനെ പൂർണ്ണമായും പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്തമാക്കുക.
* റോഡ് നിയമങ്ങളെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാന ബോധമുണ്ടാക്കുക
* ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം
* സയൻസ് ബ്ലോഗ്
* ലിറ്റിൽ മാസ്റ്റർ

നേട്ടങ്ങൾ

*ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം

*ഔഷധ തോട്ട നിർമ്മാണം

*സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ട നിർമ്മാണം

*ശാസ്ത്ര മാജിക് പ്രദർശനം

പരിമിതികൾ

* 1 മുതൽ 4 വരെയുള്ള ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികൾക്ക് പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച ആശയങ്ങളും ശേഷികളും നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല
* ICT അധിഷ്ഠിതവും പ്രക്രിയാബന്ധിതവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കുന്നതിലുള്ള പരിമിതികൾ
* ശാസ്ത്ര ലാബിന്റെ അഭാവം
* ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങളുടെ ലഭ്യതക്കുറവ്
* അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളുടെ കുറവ് (കൃഷി, വ്യവസായം, തൊഴിലുകൾ ......)
* ഭിന്നനിലവാരക്കാരായ കുട്ടികളിൽ ഉള്ള ക്ലാസിലെ അധ്യാപനം.
* ആശയങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കാനുള്ള സമയപരിമിതി
* പഠിക്കുന്ന ആശയങ്ങൾ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്താൻ കഴിയാത്തത്
* ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നതിലെ അസൗകര്യങ്ങൾ

പരിഹാരങ്ങൾ

*പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി കുട്ടികളുടെ നിലനിർണ്ണയിക്കൽ, അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കൽ

*എല്ലാ കുട്ടികളെയും ആകർഷിച്ചുകൊണ്ട് പാഠാസൂത്രണം, പഠനോപകരണങ്ങളും തയ്യാറാക്കൽ

*ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ ദിനാചരണങ്ങൾ, പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ

*അധികസമയം കണ്ടെത്തൽ

*ശാസ്ത്രലാബ് സജ്ജീകരിക്കുക

*ICT സാധ്യതകൾ കൂടുതൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

*വീടുകളിൽ പഠനാന്തരീക്ഷം മെച്ചപ്പെടുത്താനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

*ശാസ്ത്ര പ്രദർശനങ്ങൾ നടത്തൽ, സന്ദർശനം

*ഫീൽഡ്ട്രിപ്പുകൾ നടത്തി ശാസ്ത്രപഠനം പരിസര ബന്ധിതമാക്കുക

അറബിക്

- ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- നേട്ടങ്ങൾ
- പരിഹാരങ്ങൾ
- പരിമിതികൾ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1- അറബിക് ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിപോ-
ഷിക്കാനുള്ള പ്രോത്സാഹന പരിപാടികൾ

2- വായന ലോകം
കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്ത് കൊണ്ടുവരൽ, നല്ല വായനക്കാരാക്കുക

3- ആസ്വാദന ലോകം

4- അനുഭവ ലോകം
അറബിക് ക്ലാസ്റൂം ലാബ്

5- പദപരിചയം
അറബിക് പദസമ്പത്ത് വർധിപ്പിക്കൽ

6- അറബിക് അസംബ്ലി

7- അറബിക് ഫെസ്റ്റ്

8- സ്കൂൾ വാർഷികം

9- നല്ല എഴുത്ത്
കുട്ടികളുടെ കൈയെഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ

10- ഡിജിറ്റൽ ലോകം
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ടൈപ്പിംഗ് പഠനം കഴിയും മുമ്പ്
അറബിക് കീബോർഡ് പഠിക്കൽ
പവർ പോയിന്റിംഗ് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ

11- എഴുത്തിന്റെ ലോകം

12- മരങ്ങളുടെ ലോകം

13- ദിനാചരണങ്ങൾ

14- അറബിക് ഭാഷ പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടുക

15- ഭാഷയിലെ ഒരുപോലെയുള്ള അക്ഷരങ്ങൾ ഉച്ചരിക്കുമ്പോഴും
എഴുതുമ്പോഴും വ്യത്യാസം മനസ്സിലാക്കി കുട്ടിക്ക് ഉപയോഗിക്കാൻ

സാധിക്കുകയും രൂപപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക.

16- അറബി ഭാഷാശേഷി വർധിപ്പിക്കുക

17- പദസമ്പത്ത് അധികരിപ്പിക്കുക

18- ഭാഷയിലെ ചെറിയ ചെറിയ ശൈലികൾ മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കുക

19- ഓരോ മാസവും കുട്ടികൾ വായനാ താൽപര്യവും ഭാഷാ ശേഷിയും വർധിപ്പിക്കുക

20- കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകശേഷി വർധിപ്പിക്കുക

21- വ്യത്യസ്ത ദിനങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ബോധവത്കരണം

22- ഭാഷാ പഠനത്തിൽ IT യുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ സൃഷ്ടിക്കുക

പരിമിതികൾ

* 1 മുതൽ 4 വരെയുള്ള ക്ലാസുകളിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യ പദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച ആശയങ്ങളും, ശേഷികൾ നേടാൻ കഴിയു-ന്നില്ല
* ICT അധിഷ്ഠിതവും പ്രക്രിയാബന്ധിതവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കുന്നതിലുള്ള പരിമിതികൾ
* ലാംഗ്വേജ് ലാബിന്റെ അഭാവം
* ഉപകരണങ്ങളുടെ ലഭ്യതക്കുറവ്
* അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളുടെ കുറവ്
* ഭിന്ന നിലവാരക്കാരായ കുട്ടികൾ ഉള്ള ക്ലാസിലെ അധ്യാപനം
* ആശയങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കാനുള്ള സമയ പരിധി.
* പഠിക്കുന്ന ആശയങ്ങൾ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്താൻ കഴിയാത്തത്.

പരിഹാരങ്ങൾ

* പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി കുട്ടികളുടെ നിലനിശ്ചയിക്കൽ
* അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കൽ
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും പരിഗണിച്ച് കൊണ്ട് പാഠാസൂത്രണങ്ങളും പഠനോപകരണങ്ങളും തയ്യാറാക്കൽ
* ദിനാചരണങ്ങൾ - പതിപ്പുകൾ, മാഗസിനുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ
* അധിക സമയം കണ്ടെത്തൽ
* ലൈബ്രറി ലാബ് സജ്ജീകരിക്കൽ
* ICT സാധ്യതകൾ കൂടുതൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ
* പഠനം പരസ്പരം ബന്ധിതമാക്കുക.
* വീടുകളിലെ പഠനാന്തരീക്ഷം മെച്ചപ്പെടുത്താനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* പ്രദർശനം നടത്തൽ, സന്ദർശനം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക.