Academic Master Plan

CLASS I

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : പരിസരപഠനം

ക്ലാസ് : I

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആഹാര ശീലങ്ങളെ ഭക്ഷണ വസ്തുക്കളെ തിരിച്ചറിവ്	ഭക്ഷ്യമേള - പ്രദർശനം നാടൻ വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പാചകവും രുചി അറിയൽ	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG	
പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും	പുഷ്പോദ്യാനം , ഔഷധ തോട്ടം ഒരുക്കങ്ങൾ	ഡിസംബർ ജനുവരി	SRG	

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഗണിതം

ക്ലാസ് : I

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കുട്ടികളെ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ	1) ഗണിത മാഗസിൻ	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
	2) ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം ഏകദിന ക്യാമ്പ്	സെപ്തംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
	3) ഗണിത ക്യാമ്പ് ഗണിത പ്രവർത്തനം കളികളിലൂടെ	മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ് : I

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ വാമൊഴിയായി കേൾക്കാൻ ഉള്ള അവസരമൊരുക്കൽ	കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം സിനിമ പ്രദർശനം	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	Class Teacher SRG	

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഭാഷ

ക്ലാസ് : I

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അടിസ്ഥാന ഭാഷാ ശേഷി	1) ഭാഷാ കളരി കുട്ടികളുടെ പാട്ടുകളും കഥകളുമായി കുട്ടി കൂട്ടങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG	
	2) അമ്മ പാഠങ്ങൾ അമ്മമാർ കുട്ടികൾക്ക് അവതരിപ്പിക്കുന്നു	ജൂലൈ, ഡിസംബർ ജനുവരി മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG	

അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് : II

ക്ലാസ്- II മലയാളം

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികാസം, വൈജ്ഞാനികമേഖല, സർഗാത്മകമേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ് തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകികൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാസമ്പത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

→ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

→ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

→ ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

→ വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിലേർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

→ ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയാറാക്കുന്നു.

→ ആശയം, ഈണം/താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു (കവിതാപൂരണം)

മൂന്നൊരുക്കം

→ പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളേയും കണ്ടെത്തുന്നു.

→ കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി. എല്ലാ മാസവും ചിന്തുണ കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാകുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാകുന്നു.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം

→ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ജൂൺ

→ ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ടത്)

→ ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ

→ വായനാസാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ.

→ വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ.

ജൂലൈ

→ ഭാഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.

→ ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ.

→ വായനാസാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ.

→ വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ.

→ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സജ്ജീകരിക്കൽ പ്രദർശനം നടത്തൽ.

→ എഴുത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.

ആഗസ്റ്റ്

→ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ

→ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ.

→ വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.

→ ചിത്ര വിവരണം.

→ വായനാതലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

→ ഭാഷ വികാസമേഖലയിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

→ വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ

→ വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ.

→ വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ.

→ വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം നടത്തൽ.

→ പാഠരംഗ്, പ്രകൃതിനടത്തം, യാത്രാവിവരണം, ഭാഷണം ലേഖനത്തിന് അവസരമൊരുക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

→ കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ സംഭാഷണങ്ങൾ ചേർന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ.

→ വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയാറാക്കൽ. വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു.

→ ആന - ആൽബം തയാറാക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കൽ.

→ ആന - വായന കാർഡുകൾ ഒരുക്കൽ.

ഉദാ : ആന
വലിയ ആന
കറുത്ത വലിയ ആന.

നവംബർ

→ കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്ര്യമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

→ 'എന്റെ വളരുന്ന പുസ്തകം' തയാറാക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

→ ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

→ ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കുവാൻ അവസരമൊരുക്കുന്നു.

→ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ സാധ്യതകൾ രൂപീകരിച്ച് ചെയ്യുന്നു.

ജനുവരി

→ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാപൂരണം)

→ ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

→ അറിയിപ്പുകൾ, ചെറിയ പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കൽ.

ഫെബ്രുവരി

→ എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പുവരുത്തൽ. (ഭാഷണം ലേഖനം, എഴുത്ത്)

→ കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്ര്യമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

→ എല്ലാ തലങ്ങളിലും കുട്ടിയെ എത്തിക്കാൻ വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് ഉറപ്പാക്കൽ.

മാർച്ച്

→ വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ

→ ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയാറാക്കൽ

→ ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയാറാക്കൽ.

→ വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചിത്രവായന, ഇ-വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

→ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി - സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ.

→ നവമാധ്യമങ്ങളിലും PTA മീറ്റിങ്ങിലും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരമൊരുക്കൽ.

ക്ലാസ് - II - ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിതപഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് "ഉല്ലാസഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടു വന്നത്, ഓരോ പഠനനേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത്. എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗദർശിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

→ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.

→ സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.

→ ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.

→ ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു. (100 ൽ താഴെ)

→ ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാനാകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ.

→ പ്രായോഗിക ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

മുന്നൊരുക്കം

→ ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം

→ പ്രായോഗിക ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

ജൂൺ

* 1, 2, 3, 4 ....

1, 3, 5, 7 ----

10, 20, 30, 40 ----

5, 10, 15, 20 ----

2, 4, 6, 8, 10 --- തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ.

* ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ടു മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകാൻ.

ജൂലൈ

-> ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യകൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.

-> ഗണിതകിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കാൻ.

-> പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ.
(5+5=10 , 10+10=20)

ആഗസ്റ്റ്

-> വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

-> സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ
99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100
10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും
100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100

-> ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയതലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.

സെപ്തംബർ

-> ഗണിതക്കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ.

-> വില വിവര പട്ടിക തയാറാക്കൽ

-> ക്ലാസിലൊരു കട, സ്കൂളിലൊരു കട ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

-> രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.

-> (രണ്ടക്ക സംഖ്യയിൽ നിന്നും ഒറ്റക്കസംഖ്യയുടെ വ്യവകലനം. രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനം, വ്യവകലനം.)

-> സങ്കലന, വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.

-> സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.
(പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ. പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ.)

5.. 10 .. 15 ... 20 ... 25

(5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം)

നവംബർ

→ സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)

→ പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായി കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ.

→ "ക്ലാസിനൊരു കട" കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ.

→ നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ.

10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ

നോട്ട് നാണയം.

ഡിസംബർ

→ സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ - സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ.

→ സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി സ്ഥാന വില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ.

→ രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

→ വില വിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ.

വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ.

പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ.

പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ.

→ ലളിതമായ സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ .

ഫെബ്രുവരി

→ ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാ-പഠനം നടത്തൽ .

(ഒന്ന് എന്നു പറയുമ്പോൾ ....)

→ ഉല്ലാസഗണിതം Material ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഗണിതപഠനം കളിരീ-തിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ .

മാർച്ച്

→ കലണ്ടർ ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ

→ കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്ക-ങ്ങളും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ .

→ കലണ്ടർ സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീ-കരിക്കൽ .

→ കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ .

→ ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക .

ACADEMIC MASTER PLAN
ENGLISH - CLASS II

AIM

To speak, Read & write English without Mistakes.

Time - June to March

PRETEST

To check the Vocabulary and Writing skills of Pupils.

June and July

To develop listening skills & Reading skills.

Listening skills

1. Games, Action Songs Hello English Activities
2. Conversations, skit stories, Use ICT

Speaking Skills

1. Identify the naming words from the Picture.
2. Identify the action words from the Same Pictures.
3. Make Simple Sentences using the action word

and Meaning naming words about the Picture.

Make Simple description about the Picture.

4. Growing Sentences, Picture reading, Self introduction Assembly are also Conducted.

ACTIVITIES

→ speech, book review, quiz, riddles, Self introduction School radio etc.

August and September

Develop the Creative Speaking and Writing.

Reading Skills

1. News Paper reading, library, books reading
2. book review, reading breaking News.
   Find words.
3. Collect and read Past tense.
4. Rhyming words.
5. describing words etc.
6. Textbook activities.

Writing Skills

1. Make word web.
2. Picture description with describing words.
3. Word chain. Sentence chain.
4. Make words & Sentences.
5. Add more lines.

ACTIVITIES

Speech, book review, quiz riddles, Self introduction. School radio, makes description Magazines etc.

October and November

To Express thought and feelings.

Reading Skills

1. News Paper reading, library books reading, book review, reading.
2. Conversations, skit stories ICT Materials.
3. Reads breaking news,
4. develop story
5. Read notice.

Writing Skills

1. Diary
2. letter
3. Announcement

ACTIVITIES

Speech quiz riddles, School radio, makes magazines, Skits, classroom Post office Exibition etc.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
പരിസരപഠനം : ക്ലാസ് - II

ആമുഖം

ശാസ്ത്രീയമായ അറിവ് കുട്ടികളിൽ ഉണർത്തിയെടുക്കേണ്ടത് ഉദാത്തമായ കാര്യമാണ്. ശാസ്ത്രീയ തലത്തിലൂടെ കുട്ടി കടന്നു പോകുമ്പോൾ പരിസരവുമായി ഇണങ്ങി ചേരുവാനും സാധ്യമാകുന്നു. പരിസരവുമായി ഇഴുകി ചേർന്ന് പഠിക്കുന്നതും ജീവിക്കുന്നതും നല്ലൊരു മനോഭാവമാണ്. ചെറിയ തലത്തിൽ നിന്ന് തന്നെ കുട്ടി ശാസ്ത്രീയ വശങ്ങൾ മനസിലാക്കി നിഗമനങ്ങളും പരീക്ഷണങ്ങളും, കണ്ടെത്തലുകളും നടത്തി ശാസ്ത്ര ബോധം വളർത്തിയെടുക്കേണ്ടത് അത്യന്താപേക്ഷിതമായ കാര്യമാണ്.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

→ ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തതകളുണ്ടെന്ന് പറയുന്നു.

→ വിവിധ തരം സസ്യങ്ങൾ (വലിയ മരങ്ങൾ / ചെറിയ ചെടികൾ, പൂക്കുന്നവ, പൂക്കാത്തവ) കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

→ സസ്യങ്ങൾക്ക് വേര്, തണ്ട്, ഇല, പൂവ്, കായ് തുടങ്ങിയ ഭാഗങ്ങളുണ്ടെന്ന് നിരീക്ഷിച്ചു കണ്ടെത്തുന്നു. ചിത്രീകരിക്കുന്നു. വിശദമാക്കുന്നു.

→ നിരീക്ഷിച്ചും അനുഭവത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലും മഴക്കാലത്തു ചുറ്റുമുണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങളെ കുറിച്ച് തന്റേതായ

ആശയങ്ങൾ വിവിധ രീതികളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
(ചിത്രീകരണം, അനുഭവം പറയൽ, പരിസരനിരീക്ഷണം.)

→ പതിപ്പുകൾ തയാറാക്കുന്നു.

→ പൂക്കളുടെ സാമ്യവ്യത്യാസങ്ങൾ (നിറം, ഇതളുകളുടെ എണ്ണം, പേരോ ഗന്ധം, ചെറുത് / വലുത്, ഒറ്റയായത് / കുലയായത്, മണമുള്ളത് / ഇല്ലാത്തത്) പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു നിഗമനം രൂപീകരിക്കുന്നു.

→ നിറം, രുചി, മണം, വലുപ്പം, ആകൃതി എന്നിവയിൽ പഴങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമാണെന്ന് കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

→ സസ്യങ്ങൾ, പൂക്കൾ, പഴങ്ങൾ എന്നിവയുടെ പേരുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

→ പഴങ്ങൾ കഴിക്കുന്നത് ആരോഗ്യത്തിന് നല്ലതാണെന്ന് മനസിലാക്കുന്നു.

→ ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

→ ലഘു നിരീക്ഷണ പ്രോജക്ടുകൾ ചെയ്യുന്നു (സസ്യങ്ങൾ, പഴങ്ങൾ എന്നിവയിലെ വൈവിധ്യം, വിത്തുമുളച്ച് ഇലകൾ വരാനെടുക്കുന്ന ദിവസങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് കണ്ടെത്തി നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേരൽ.

→ വിത്ത്, ഇല, പൂക്കൾ തുടങ്ങിയവ ശേഖരിക്കുകയും ക്രമീകരിച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

- പ്രകൃതി നടത്തം, പരിസ്ഥിതി ദിനാഘോഷ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.
- ICT യിൽ പ്രകൃതി, പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തനങ്ങൾ സാധ്യത ഉറപ്പാക്കി കൂടുതൽ പരിചയത്തിന് മുൻതൂക്കം നൽകൽ.

ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളിൽ നിറവും വ്യത്യസ്തതകളുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ ഒരു പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

- പ്രകൃതി നടത്തം.
- പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ. (വൃക്ഷത്തൈ നടീൽ, Kitchen garden).

- ചിത്രശലഭങ്ങളെ [illegible], ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കൽ, തിരിച്ചറിയൽ.
- നിരീക്ഷിച്ചവ ചിത്രപ്പെടുത്തൽ.
- പ്രകൃതി നടത്തം. സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. പേരുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. പറയുന്നു. എഴുതുന്നു. സഹകരിക്കുന്നു.
- [illegible] പതിപ്പ് നിർമ്മാണം.

ആഗസ്റ്റ്

→ ചെടികളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ഫോട്ടോ എടുത്ത് ക്ലാസ് ഗ്രൂപ്പിൽ Post ചെയ്യുന്നു.

→ തിരിച്ചറിയുന്ന ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പ്രത്യേകത പറയൽ എഴുതൽ.

ഉദാ : ചെമ്പരത്തി
പലതരം ചെമ്പരത്തി ഉണ്ട്
പൂക്കൾ മരുന്നായി ഉപയോഗിക്കും
മണമില്ലാത്ത പൂവാണ്
കുറച്ച് ഇതളും ഉള്ള ചെമ്പരത്തി ഉണ്ട്

→ സ്കൂളിലും വീട്ടിലും അടുക്കളത്തോട്ടം, പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം

സെപ്റ്റംബർ

→ ചെടിയുടെ വേര്, തണ്ട്, ഇല, പൂവ്, കായ് തുടങ്ങിയ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു. ചിത്രീകരിക്കുന്നു. വിശദമാക്കുന്നു.

→ പലതരം ചെടികൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.

നവംബർ

→ പൂക്കളുടെ സാമ്യവ്യത്യാസങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ നിറത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ.

→ വീട്ടിൽ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ അടുക്കളത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ. Photo Watsapp ഗ്രൂപ്പിൽ Share ചെയ്യൽ

→ ചെടികൾ എന്തൊക്കെ നട്ട് ഉണ്ടാകുന്നതെന്ന് തിരിച്ചറിയൽ.

ഡിസംബർ

→ ചെറിയ പൂക്കൾ / വലിയ പൂക്കൾ ഒറ്റയായവ / കുലയായവ മണമുള്ളവ / മണമില്ലാത്തവ . ഔഷധഗുണമുള്ളവ തിരിച്ചറിയൽ, ഇതളുകളുടെ എണ്ണം തിരിച്ചറിയൽ. രാത്രിയിൽ വിരിയുന്ന പൂക്കൾ ഏതൊക്കെ എന്ന് കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തൽ.

ജനുവരി

→ ഔഷധത്തോട്ടം നിർമ്മാണം.

→ ആഹാരത്തിനാവശ്യമായി ഉപയോഗിക്കുന്ന ചെടികൾ / അല്ലാത്തവ കണ്ടെത്തൽ.

→ പൂക്കളുടെ ശേഖരണ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ (പൂക്കളുടെ പേരും ചുവട്ടിൽ രേഖപ്പെടുത്തൽ)

→ പൂക്കളുടെ നിറം അടിസ്ഥാനത്തിൽ "എന്റെ പരിസരപഠന പുസ്തക"ത്തിൽ എഴുതി ചേർക്കൽ.

→ ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

ഫെബ്രുവരി

→ "എന്റെ പൂക്കൾ" ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ.

→ പൂക്കളുടെ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.

→ ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

→ CPTA യിൽ "എന്റെ പൂക്കൾ" ആൽബം പ്രദർശനം.

→ "എന്റെ പരിസരപഠന പുസ്തകം" പരിചയപ്പെടുത്തൽ.

എന്റെ പരിസരപഠന പുസ്തകത്തിൽ എന്തെല്ലാം ഉൾപ്പെടുത്താം ?

→ പൂക്കളുടെ പേരുകൾ.
→ ചെടികളുടെ പേരുകൾ.
→ മരങ്ങളുടെ പേരുകൾ.
→ പൂക്കളുടെ ചിത്രങ്ങൾ
→ പൂക്കളെ തരംതിരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ - നിറടിസ്ഥാനത്തിൽ. വെള്ള, മഞ്ഞ, റോസ്, ചുവപ്പ് എന്നിങ്ങനെ.
→ ചെടികളുടെ പ്രത്യേകത കണ്ടെത്തി എഴുതൽ.
→ ചെടിയുടെ ചിത്രം വരച്ച് ഭാഗങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തൽ
→ പൂക്കളെ പലതരത്തിൽ വർഗീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ.
→ പൂക്കളെ വരയ്ക്കൽ - വരച്ച് നിറം നൽകൽ.
→ പൂക്കളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കവിതകൾ.

മാർച്ച്

→ "എന്റെ പരിസരപഠനപുസ്തകം" "എന്റെ ആൽബം" പൂക്കൾ പതിച്ച്. CPTA യിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.
→ ചെടികളിൽ വ്യക്തമായ ധാരണ ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു.
→ ചുറ്റുപാടും പലതരം ചെടികൾ, പൂക്കൾ ഉണ്ടെന്നുള്ള വ്യക്തമായ ധാരണ ഉറപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
→ പരിസ്ഥിതി ദിന ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.
→ ICT മുഖേന ചെടികൾ, പൂക്കൾ കാണാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

Std : III (2025-26)

മേഖല : അക്കാദമികം   ഉപമേഖല : മലയാളം   Class: III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
• നാടൻപാട്ട് സ്വയം ചൊല്ലിയും, താളം പിടിച്ചും അഭിനയം ചേർത്ത് ആസ്വദിക്കുന്നതിൽ ആനന്ദം കണ്ടെത്തുന്നു.	• വായ്ത്താരികൾ ശേഖരിക്കുന്നു, പാടുന്നു. • നാടൻപാട്ട് ആലാപനം, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. • നാടൻപാട്ട് ശില്പശാല.	June	
	• പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം, ആശയാവിഷ്കാരം, പതിപ്പ് നിർമാണം. • Readers Theatre : പരിചിതമായ കഥ നൽകുന്നു. വായനാ അവസരം, കഥാപാത്രങ്ങളെ കണ്ടെത്തുന്നു, ആശയാവതരണം.	June – July	
		July	
	• കടങ്കഥ : മുന്നറിവ് പരിശോധന ശേഖരണം, നിർമ്മാണം, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, കലാരൂപങ്ങളുടെ പ്രദർശനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ.	August	
• ആശയ വ്യക്തതയോടെ അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എല്ലാ കുട്ടികളും വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാകുക	• ചിത്രം നൽകി, വായനാ കാർഡ് നിർമ്മാണം. • അക്ഷരം അറിയാം. • തെറ്റ് തിരുത്തൽ • പദങ്ങൾ ചേർത്ത് വാക്യമാക്കൽ.	September	

	• ചിത്രവായന • ചിത്രം-കഥ പറയൽ • കഥാപാത്രം കണ്ടെത്തൽ. • സംഭാഷണം.	November	
	• കൂട്ട വായന - കുട്ടികൾ പരസ്പര വായന • വായനാ-കാർഡ് നൽകൽ. • ചിത്രം നൽകി വിവരണം	December-January	
	• കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ. • ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയൽ, എഴുതലും. • കൈയെഴുത്തു മാസിക.	feb-March.	

മേഖല : അക്കാദമികം   ഉപമേഖല : ഗണിതം   class - III.

ലക്ഷ്യം.	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല.
ജ്യാമിതീയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയാം	• ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ • ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രേഖപ്പെടുത്തൽ. • തോരണം , തോണി നിർമാണം. • വെള്ളിമ്പിൾ പ്രിന്റിംഗ് • ഇഷ്ടമുള്ള രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	June - July	
സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ.	• കണക്കുപെട്ടി, ഗണിത ശില്പശാല നിർമിക്കൽ. • 1-100 എഴുതിയ ടോക്കൺ നിർമിക്കൽ. • കളിനോട്ടുകൾ. • 10 - ബീജം കമ്പ്കെട്ടുകൾ. • സംഖ്യാ സ്ട്രിപ്പുകൾ.	July - August	
	• പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർധാരണം.	August - Sep	
	• Scale നിർമാണം. കുട്ടികളുടെ പൊക്കം, വണ്ണം, തൂക്കം നിർമാണം.	october	
	• ഗുണന പസിലുകളുടെ കാർഡ് നിർമാണം.	Nov - Dec.	

മേഖല: അക്കാദമികം ഉപമേഖല: പരിസരപഠനം. class : III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവയുടെ പ്രത്യേകതകളനുസരിച്ച് തരംതിരിക്കുക, ലോകത്തിലെ ജൈവവൈവിധ്യം ആസ്വദിക്കുക.	• ഉദ്യാന സന്ദർശനം, നിരീക്ഷണം, പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് തരംതിരിക്കൽ, വർഗ്ഗീകരണം, പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം (സ്കൂൾ / വീട്).	June - January.	
പരിസ്ഥിതി സൗഹാർദ്ദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.	• പ്രകൃതി നടത്തം • പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം • വൃക്ഷത്തൈ നടീൽ. • പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം.	June- october.	
കുട്ടികളുടെ വ്യക്തി ശുചിത്വവും, പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരായി മാറുക.	• ദിന കൃത്യങ്ങൾ - ചർച്ച • ക്ലാസ്സ് തല ശുചിത്വ മത്സരം. • പരിസര നടത്തം. • നല്ല ശീലം - പോസ്റ്റർ.	November- December.	
ശാസ്ത്ര വിഷയം അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക	• പരീക്ഷണങ്ങൾ - ഏർപ്പെടൽ. • പക്ഷി നിരീക്ഷണം.	January- March.	

Topic : Academic Subtopic : English class - III.

Aim	Activities	Time	Responsibility
To speak, Read and write English without any mistakes	Listening skills : - Games, Action songs, Hello English activities. 2. conversation, skit, stories use ICT. Speaking skills : • Identify the naming word from the picture. • " " Action word. • make simple sentences using the action word. Activities : Speech, book review, quiz, riddles, school radio.	June - July.	

<u>Aim</u> To improve the Presentation Power.	<u>Reading skill</u> : . News papper reading, library book reading, book review, reading. • Conversation, skit stories (ICT), • Reads breaking news. • Develop story. • Reads diary • Reads letters from friends. <u>Writing skill</u> : • Diary • letter • Thought description • Announcement. <u>Activities</u> : Speech, quiz, riddles, school radio, skits, exhibition etc.	october–febuary.	

മലയാളം

മധുരം മലയാളം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ. ആവിശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
വായിക്കാം വളരാം				
വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനാകൂട്ടം. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ പുസ്തക പരിചയം വായനാകുറിപ്പ് ആസ്വാദ കുറിപ്പ്. പുസ്തക സംവാദം ആനുകാലിക വായന	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Class Teacher CPTA	PTA

എഴുതാം തെളിയാം				
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG Class Teacher	PTA
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ				
ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ	സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	
കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം...				
അറിവ് ശേഖരണത്തിലൂടെ നേടൽ (ICT)	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	PTA

രുചിച്ചറിയാം..				
നമ്മുടെ പ്രാചീന ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഭക്ഷ്യമേള പാചക കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. ക്ലാസിലൊരു സദ്യ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG Class Teacher PTA	
ഓർക്കാം – അറിഞ്ഞിരിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)				
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ-ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയൽ	ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം പുസ്തക പരിചയം ക്വിസ് ചാർട്ട് പ്രദർശനം ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം-പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	SRG Class Teacher CPTA	

സർഗ്ഗോത്സവം				
ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG CPTA Class Teacher	PTA
കലാകൂട്ട്				
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ	പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക് കലാവിരുന്ന്. കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ, ചമയങ്ങൾ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG CPTA Class Teacher	PTA

ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതുവാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ	ആഴ്ചയിൽ മൂന്നു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി				
തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി.	നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറിക്കുറിപ്പായി എഴുതും.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ				
സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം.	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ (Skit, Drama, Conversation, Story telling) രൂപങ്ങളായി അവതരിപ്പിക്കൽ	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SMC

ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ				
സർഗാത്മക രചനാശേഷി വികസനം	മൂന്ന് മാസം കൂടുമ്പോൾ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM Class Teacher SMC	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത്				
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാ മികവ്	സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുഹൃത്തുക്കളുമായി കത്തിടപാട്.	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ				
വായനാ പരിപോഷണം	• കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാ മൂല ഒരുക്കൽ • വായനാവേള ഒരുക്കൽ • വായനാക്കുറിപ്പ് പുസ്തക പരിചയം.	രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ

ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്				
ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കാൻ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസമുണ്ടാക്കൽ).	വായനാ മത്സരം, രചനാ മത്സരം ഒറ്റ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം	അവധിക്കാലം		

പ്രകൃതി നടത്തം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
നിരീക്ഷണം - അറിവു നിർമാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA	PTA
ശാസ്ത്രശാല				
ശാസ്ത്ര പഠനം ഫലപ്രദവും രസകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA SSA
ശാസ്ത്രയാത്ര				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ - അന്വേഷണത്വര വളർത്തൽ	വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര മേളകൾ പ്രദർശനങ്ങൾ ഫോക്ക്ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA രക്ഷിതാക്കൾ

ഭൂപടമേളനം				
കേരളം – ഇന്ത്യ – ഭൂപടവായന സൂചിക പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന സൂചികാനിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ				
ശാസ്ത്രപഠനം നേട്ടങ്ങൾ	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രോത്സവം				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം – ഇവയുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA

ശാസ്ത്രമാസിക				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

കളിക്കാം... ഗണിക്കാം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സഹായികൾ
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ- നടപ്പാക്കൽ - മൂല്യനിർണയം	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം..				
ഗണിത ആശയപഠനം രസകരമാക്കൽ - കര ചലന ശേഷി വികാസം	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമാണം പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതലാബ്				
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ഗണിതച്ചുമർ				
ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിത ചുമർ ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതപഠനോപകരണശില്പശാല				
പഠനോപകരണങ്ങളും ഗണിതപഠന സങ്കേതങ്ങൾ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം – പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതമേള				
ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം	പ്രശ്നോത്തരി ക്ലാസിൽ ലഭിച്ച പഠന ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA