# ഗവ മോഡൽ എച്ച് എസ് എൽ പി എസ്, ആലപ്പുഴ

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

## 2025 - 26

# ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക, സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളേയും വിദ്യാലയ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്ന വിശാലമായ ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് പദ്ധതി രൂപീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. 2025 -26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ ഈ സ്കൂളിൽ പഠിക്കുന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികളേയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നല്കി അവരുടെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നല്കിയിരിക്കുന്നു. കുട്ടികളിൽ ഉള്ള വൈവകാരിക-സാമൂഹിക-വൈവജ്ഞാനിക പ്രശ്നങ്ങൾ മറികടന്ന് കുട്ടികളെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുക, പഠന വിടവുകൾ നികത്തുക എന്നതും പദ്ധതിയുടെ പ്രധാനലക്ഷ്യമാണ്. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശുസൗഹാർദ്ദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരവുമാക്കി മാറ്റാനും അതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠനകാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്താനും പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

# മലയാളം

**മേഖല – അക്കാദമികം**

**ഉപമേഖല - ഭാഷ**

**ക്ലാസ് 1**

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| അടിസ്ഥാന ഭാഷാശേഷി വികസനം | ഭാഷാകളരി കുട്ടികളിലും പാട്ടുകളും കഥകളുമായി കുട്ടിക്കൂട്ടങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ<br><br>അമ്മ പറയട്ടെ<br>അമ്മമാർ കുട്ടിക്കഥകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. | സെപ്റ്റംബർ<br>ഒക്ടോബർ<br><br>ജൂലൈ<br>ഡിസംബർ<br>ജനുവരി<br>മാസത്തിലൊരിക്കൽ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>എസ് ആർ ജി<br>എസ് എം സി<br>സ്കൂൾ വികസന സമിതി<br><br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>എസ് ആർ ജി<br>മദർ പിടിഎ | എസ് എം സി<br><br>മദർ പിടിഎ |

**ക്ലാസ് 2**

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രവായനയ്ക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു. സർഗശേഷി വികസനത്തിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു. കുഞ്ഞു ചിത്രകഥ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു. | **മലയാളം മധുരം**<br>കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്ന വായന<br>വായനോത്സവം<br>ഓരോ മാസവും കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പുസ്തകം<br>ഓരോ മാസവും പുസ്തക പ്രകാശനം | ജൂൺ - മാർച്ച് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>രക്ഷിതാവ് | പിടിഎ<br>ബി ആർ സി |
| സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു. സ്വതന്ത്ര രചന നടത്തുന്നതിന് ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് | **സംയുക്ത ഡയറി**<br>എസ് ആർ ജി യിൽ മികച്ച ഡയറിയുടെ അവതരണം<br>സിപിടിഎ യിൽ ഡയറി പരിചപ്പെടുത്തൽ,<br>രക്ഷിതാവിന്റെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ<br>എഴുത്തിന്റെ മികവ് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ<br>ടീച്ചർ ഡയറി പരിശോധിച്ച് വിലിരുത്തുന്നു (അതാത് മാസം)<br>കൗതുകമുള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ ക്ലാസിൽ പങ്കുവയ്ക്കൽ<br>സംയുക്ത ഡയറി പുസ്തക രൂപത്തിൽ പ്രകാശനം | ജൂൺ - മാർച്ച് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>രക്ഷിതാവ് | സിപിടിഎ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| താളം മനസ്സിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റ് സമാന കവിതകളും ഈണം നൽകി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.<br>ഈണം താളം ഭാവം ആശയം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു. | **പാട്ടരങ്ങ്**<br>ലക്ഷ്യങ്ങൾ, പ്രവർത്തനക്രമം എന്നിവ എസ്ആർജി യിൽ ചർച്ച<br>പാട്ടരങ്ങ് ഏകദിന ശില്പശാല<br>ബാലസഭയിൽ പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ<br>എല്ലാമാസവും | ജൂൺ - മാർച്ച് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>രക്ഷിതാവ് | ബിആർസി |
| രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ പാഠഭാഗങ്ങളും സചിത്ര പുസ്തക രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രായോഗിക ധാരണ നേടുന്നു.<br>പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പരിസരപഠനം, ഭാഷ, കലാകായിക പ്രവൃത്തിപരിചയം ഉദ്ഗ്രഥന സാധ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. | **സചിത്രപുസ്തകം**<br>കഴിഞ്ഞ വർഷം അവതരിപ്പിച്ച സചിത്ര പാഠഭാഗങ്ങൾ അനുഭവങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു<br>വർക്ക്ബുക്ക് രൂപത്തിലാക്കിയ സചിത്ര ബുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യുന്നു.<br>ഏകദിന രക്ഷാകതൃ ശില്പശാല<br>സചിത്ര പുസ്തകം അജണ്ടയായുള്ള പ്രതിമാസ രക്ഷാകതൃ യോഗങ്ങൾ<br>ഭാഷോത്സവത്തിൽ സചിത്രബുക്കുകൾ അവതരിപ്പിക്കൽ | ജൂൺ - മാർച്ച് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>രക്ഷിതാവ് | സിപിടിഎ |
| മുഴുവൻ കുട്ടികളും റീഡേഴ്സ് തിയറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു, മികച്ച വായനക്കാരായി മാറുന്നു. | **റീഡേഴ്സ് തീയറ്റർ**<br>എസ് ആർ ജിയിൽ ആശയം പങ്കിടൽ<br>സിപിടിഎ യിൽ ആശയം പങ്കിടൽ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ഭാഷയിലെ പഠനമുന്നേറ്റത്തിന് സംഗീതം, ശ്രാവ്യ വായന, ഭാവാത്മക വായന തുടങ്ങിയ സങ്കേതങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു. | ഏകദിന റീഡേഴ്സ് തീയറ്റർ ശില്പശാല<br>എല്ലാ കുട്ടികളേയും പങ്കാളികളാക്കി പാഠഭാഗങ്ങൾ, തിരഞ്ഞെടുത്ത ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ എന്നിവ റീഡേഴ്സ് തീയറ്റർ സങ്കേതം ഉപയോഗിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.<br>മികച്ചത് ബാലസഭയിൽ<br>ഭാഷോത്സവത്തിൽ മികച്ചത് അവതരണം | ജൂലൈ- മാർച്ച് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | ബി ആർ സി |
| ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താരൂപത്തിൽ തലക്കെട്ടോടെ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു. | **ക്ലാസ് പത്രം**<br>ക്ലാസ് പത്രം ലക്ഷ്യങ്ങളും  പ്രവർത്തനക്രമങ്ങളും എസ് ആർ ജിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.<br>സിപിടിഎ യിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു, പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.<br>കൂട്ടെഴുത്ത്<br>പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, രചനോത്സവത്തിൽ പ്രദർശനം<br>മികച്ചവ ഭാഷോത്സവത്തിൽ അവതരണം | ആഗസ്റ്റ്- ജനുവരി | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | പിടിഎ |
| എല്ലാ കുട്ടികളും രചനാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികവ് പുലർത്തുന്നു. കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ ക്ലാസ് തല രചനാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | **രചനോത്സവം**<br>എസ് ആർ ജിയിൽ അംഗീകാരം വാങ്ങുന്നു.<br>സിപിടിഎ യിൽ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.<br>പ്രതിമാസ രചനോത്സവം<br>രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായുള്ള രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ<br>വ്യക്തിഗത രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ | ജൂൺ രണ്ടാം വാരം - മാർച്ച് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>സിപിടിഎ | സിപിടിഎ<br>ബിആർസി |
| എല്ലാ കുട്ടികളേയും സ്വതന്ത്ര | **വായനോത്സവം** | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| വായനക്കാരായി മാറ്റുന്നു.<br>ലൈബ്രറി<br>പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു<br>വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു | എസ് ആർ ജിയിൽ അംഗീകാരം<br>സിപിടിഎ യിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു<br>രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു<br>ഓരോ മാസവും വായനോത്സവം<br>അമ്മവായന<br>മാതൃകാവായന(അധ്യാപകർ) | ജൂൺ - മാർച്ച് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>രക്ഷിതാവ് | സിപിടിഎ<br>ബിആർസി |
| കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ<br>സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ<br>അവതരിപ്പിക്കുന്നു.<br>കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രരചനയ്ക്ക്<br>സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു. | **ഭാഷോത്സവം**<br>എസ് ആർ ജിയിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു<br>പിടിഎയിൽ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.<br>പ്രാദേശിക ഭാഷാസാഹിത്യകാരന്മാരുടെ<br>സഹകരണം ഉറപ്പാക്കുന്നു<br>അവതരിപ്പിക്കേണ്ട മികവുകൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു.<br>മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു<br>സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു. | | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>സിപിടിഎ<br>ബിആർസി | എസ് ആർ ജി<br>സിപിടിഎ |

## ക്ലാസ് 3

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| **വായന**<br>മലയാളം തെറ്റുകൂടാതെയും<br>അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെയും<br>അനായാസമായി<br>വായിക്കുവാൻ | പ്രീ ടെസ്റ്റ്<br>ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം<br>ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ആകർഷകമാക്കൽ<br>അമ്മ വായന<br>അമ്മമാരുടെ വായനാകുറിപ്പുകൾ സി പി ടി എ<br>കളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു | ജൂൺ<br>അധ്യയന വർഷം<br>ജൂൺ<br><br>അധ്യനവർഷം<br>മുഴുവൻ | അധ്യാപകൻ<br>സിപിടിഎ<br>അധ്യാപകൻ<br><br>സിപിടിഎ | പി ടി എ<br>സിപിടിഎ<br>അധ്യാപകൻ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | വായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ | ജൂൺ-ജൂലൈ | അധ്യാപകൻ | സിപിടിഎ |
| **ലേഖനം**<br><br>വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാനും എഴുതുവാനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.<br><br>അക്ഷരം തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ, വിവിധ ഭാഷാവ്യവഹാരങ്ങൾ രചന നടത്തുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ | ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രചനകൾ നടത്തുക<br>ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനം പോസ്റ്റർ<br>ജൂൺ 19 വായനാദിനം<br>വായനാവാരം<br>ആഗസ്റ്റ് 6 ഹിരോഷിമ ദിനം പോസ്റ്റർ<br>ആഗസ്റ്റ് 9 നാഗസാക്കി ദിനം പോസ്റ്റർ<br>ആഗസ്റ്റ് 15 സ്വാതന്ത്ര്യദിനം<br>സെപ്റ്റംബർ 5 അധ്യാപക ദിനം<br>പഴയകാല അധ്യാപകരുമായി അഭിമുഖം<br>ഒക്ടോബർ 2 ഗാന്ധിജയന്തി<br>കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ<br>ഒക്ടോബർ 10 ദേശീയ തപാൽ ദിനം<br>കൂട്ടുകാരനൊരു കത്ത്<br>നവംബർ 1 കേരളപ്പിറവി പ്രസംഗം<br>നവംബർ 14 ശിശുദിനം | ജൂൺ<br>ജൂൺ<br>ആഗസ്റ്റ്<br>സെപ്റ്റംബർ<br>ഒക്ടോബർ<br>നവംബർ | അധ്യാപകൻ | സിപിടിഎ |
| സർഗാത്മക പ്രകടനം | കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ<br>വേദി - സി പി ടി എ | അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ | സിപിടിഎ | ഇല്ല |

**ക്ലാസ് 4**

**മധുരം മലയാളം**

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | സമയക്രമം | പിന്തുണാ സംവിധാനം | അവതരണ സന്ദർഭം |
|---|---|---|---|---|
| •ആഹ്ലാദപൂർണ്ണമായ വായനാനുഭവങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കൽ<br><br>വായിച്ച രചനകളെക്കുറിച്ച് പറയാനും എഴുതാനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ<br><br>സ്വയം വായിച്ച് കണ്ടെത്തലുകൾ നടത്തുന്നതിനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കൽ<br><br>വായനാനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകൽ<br><br>എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും വീട്ടിൽ ഒരു ലൈബ്രറി ഉറപ്പാക്കൽ | പാഠപുസ്തകം, ടീച്ചർടെക്സ്റ്റ് എന്നിവ പരിശോധിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളിൽ നൽകാവുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, ആവശ്യമായ പുതിയ പുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കൽ | മെയ് 2025 | എസ് ആർ ജി | |
| | കുട്ടികൾക്കൊരു പുസ്തക സമ്മാനം | ജൂൺ | പി ടി എ/ സ്പോൺസറിങ് | പ്രവേശനോത്സവം |
| | ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപപ്പെടുത്തൽ | ജൂൺ ആദ്യവാരം | ക്ലാസ് പി ടി എ | |
| | കുട്ടികളുടെ പുസ്തക മേള സംഘടിപ്പിക്കൽ | ജൂൺ 19 | സ്കൂൾ പി ടി എ, എസ് എം സി, | |
| | അമ്മമാരുടെ വായന, രചനാശില്പശാല | ജൂലായ് | എസ് ആർ ജി | |
| | ആദ്യ പൊതു അവതരണം, വായനാക്കുറിപ്പുകൾ വായിക്കൽ, പ്രദർശനം | ആഗസ്റ്റ്,സെപ്തംബർ | | ക്ലാസ് പിടി എ |
| | | ജനുവരി | | ക്ലാസ് പഠനോത്സവം |
| | എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും രചനാപരിചയക്കുറിപ്പുകളുടെ പ്രകാശനം | 2026 മാർച്ച് 20/21 | | ലോക കഥാദിനം/ കവിതാദിനം |

# ഗണിതം

## ക്ലാസ് 1

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| കളികളും നിർമ്മാണപ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ | 1. ഗണിത മാഗസിൻ<br><br>2. ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം ഏകദിനക്യാമ്പ്<br><br>3. ഗണിതക്യാമ്പ് ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ കളിയിലൂടെ | ജൂൺ - മാർച്ച്<br><br>സെപ്റ്റംബർ<br><br>മാസത്തിൽ ഒന്ന വീതം | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br><br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br><br>എസ് ആർ ജി ക്ലാസ് ടീച്ചർ | എസ് എസ് എ |

## ക്ലാസ് 2

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| | 1, 2, 3, 4 ......<br>1,3,5,7....<br>10,20,30,40,....<br>5,10,15,20....<br>2,4,6,8.... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ<br>* ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും, 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും | ജൂൺ | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ | കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ. | | | |
| | * ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ<br>* ഗണിതക്കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ<br>* പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്കസംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ<br>(5 + 5 = 10, 10 + 10 = 20) | ജൂലൈ | | |
| | * വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ<br>* സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ<br>99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100<br>10 പത്തുകൾ ചേർന്നാല് 100 ആകും<br>100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100<br>* ഓരോ സംകൃകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ. | ആഗസ്റ്റ് | | |
| | * ഗണിതക്കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗികപ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ<br>വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ<br>ക്ലാസിലൊരു കട, സ്കൂളിലൊരു കട,<br>ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു. | സെപ്റ്റംബർ | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | * രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.<br>* സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ<br>* സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ)<br>5...10...15...20...25... | ഒക്ടോബർ | | |
| | * സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)<br>* പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായി കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ<br>* ക്ലാസിനൊരു കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ<br>* നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ. കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ.<br>10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ നോട്ട്/നാണയം | നവംബർ | | |
| | * സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ - സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ<br>* സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ<br>* രണ്ടക്കസംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്ത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. | ഡിസംബർ | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | * വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ, വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ.<br>* പ്രശ്നം നിർദാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ<br>* സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ | ജനുവരി | | |
| | * ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണതാലാപനം നടത്തൽ<br>* ഉല്ലാസഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഗണിതപഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ. | ഫെബ്രുവരി | | |
| | * കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ<br>* കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ<br>* കലണ്ടർ സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ<br>* കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ<br>* ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികപ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാകുക. | മാർച്ച് | | |

**ക്ലാസ് 3**

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| ചതുരം ,വൃത്തം ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു | പ്രീ ടെസ്റ്റ് | ജൂൺ | അധ്യാപകൻ | പിടിഎ |
| | ഈർക്കിലുകൾ, കമ്പുകൾ, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം,ത്രികോണം ,വൃത്തം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു. | ജൂൺ, ജൂലൈ | അധ്യാപകൻ, സി പി ടി എ | |
| 999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു. | സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ | ആഗസ്റ്റ് | അധ്യാപകൻ | |
| | • നാണയങ്ങൾ, കളിനോട്ടുകൾ<br>• പാറ്റേണുകൾ (ഗണിത ക്ലബ്ബ് ) | ആഗസ്റ്റ് | അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ | സി പി ടി എ |
| എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക | വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ | സെപ്റ്റംബർ | അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ | |
| സങ്കലന- വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക | • മനഃ കണക്കുകൾ<br>നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ഒക്ടോബർ - നവംബർ | അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ | |
| ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടൽ | • മനഃ കണക്കുകൾ<br>മഞ്ചാടിക്കളി | ഡിസംബർ - ജനുവരി | അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ, സിപിടിഎ | |

**ക്ലാസ് 4 കളിക്കാം... ഗണിക്കാം...**

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ) | വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ, നടപ്പാക്കൽ (ഏണിയും പാമ്പും, ഡയസ് കളി, സങ്കലനം- വ്യവകലനം, കച്ചവടക്കളി) | വർഷം മുഴുവൻ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>എസ് ആർ ജി | |
| ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ കരചലനശേഷീവികാസം | ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം. | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>പി ടി എ | |
| ഗണിത പഠനം സുതാര്യമാക്കൽ ഗണിതലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ | ഗണിതലാബ് | വർഷം മുഴുവൻ | എച്ച് എം,<br>എസ് ആർ ജി<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | പി ടി എ |
| ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ | **ഗണിതച്ചുമർ**<br>ഗണിത ചുമർ ഒരുക്കൽ- പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ. | വർഷം മുഴുവൻ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | പി ടി എ |
| പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ | ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം. | ആവശ്യാനുസരണം | എസ് ആർ ജി<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | പി ടി എ |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം | ഗണിതമേള<br>പ്രശ്നോത്തരി, പസിൽ, പാറ്റേൺ, പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം. | വർഷത്തിലൊന്ന് | എസ് ആർ ജി<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | പി ടി എ |

# പരിസര പഠനം

**ക്ലാസ് 1**

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| ആഹാരശീലങ്ങളും ഭക്ഷണവസ്തുക്കളുടെ പ്രത്യേകതകളും തിരിച്ചറിവ് | ഭക്ഷ്യമേള – പ്രദർശനം<br>നാടൻ വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പാചകവും രുചിഅറിവും | ജൂൺ<br>ജൂലൈ<br>ആഗസ്റ്റ് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>എസ് ആർ ജി<br>എസ് എം സി | എസ് എം സി |
| പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും | പുഷ്പോദ്യാനം, ഔഷധത്തോട്ടം, ചുറ്റുവട്ടത്താകെ | ഡിസംബർ<br>ജനുവരി | എസ് ആർ ജി<br>എസ് എം സി | |

**ക്ലാസ് 2**

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| നിരീക്ഷണം<br>അറിവ് നിർമ്മാണം | പ്രകൃതി നടത്തം | ആവശ്യാനുസരണം | എച്ച് എം<br>സി പി ടി എ | പി ടി എ |
| ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും | | | എച്ച് എം | പി ടി എ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| രസകരവുമാക്കൽ | ശാസ്ത്രമൂല | വർഷം മുഴുവൻ | എസ് ആർ ജി<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | എസ് എസ് എ |
| ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ<br><br>അന്വേഷണത്വര വളർത്തൽ | ശാസ്ത്രയാത്ര | ആവശ്യാനുസരണം | എച്ച് എം<br>എസ് ആർ ജി<br>സി പി ടി എ<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |
| ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന, സൂചിക | ഭൂപടമൊരുക്കാം | വർഷത്തിലൊന്ന് | എസ് ആർ ജി<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |

**ക്ലാസ് 3**

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക.<br>ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനസംരക്ഷണം | സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കൽ<br><br>പ്രകൃതി നടത്തം - (പാടം, വിദ്യാലയത്തിലെ ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം ) | ജൂൺ, ജൂലൈ | അധ്യാപകൻ | |
| പ്രകൃതി സംരക്ഷണം | മണ്ണ് ,ജലം , വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ സ്ഥാപിക്കുക<br>മഴക്കുഴി നിർമാണം<br>വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിച്ച് ഹരിതകർമസേനക്ക് കൈമാറൽ | ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ | അധ്യാപകൻ<br>പി ടി എ<br>ഹരിതകർമസേന | പി ടി എ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| വ്യക്തി ശുചിത്വം | കൈ കഴുകൽ - പരിശീലനം<br>പോസ്റ്റർ നിർമാണം<br>ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ പതിക്കൽ | സെപ്റ്റംബർ-ഒക്ടോബർ | ജെ ആർ സി യൂണിറ്റ് അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ | പി ടി എ |

**ക്ലാസ് 4 അറിയാം... അടുത്തറിയാം...**

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| നിരീക്ഷണം - അറിവ് നിർമ്മാണം | **പ്രകൃതി നടത്തം**<br>പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ. | ആവശ്യാനുസരണം | എച്ച് എം,<br>സി പി ടി എ | പി ടി എ |
| ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ | **ശാസ്ത്രമൂല**<br>ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ. | വർഷം മുഴുവൻ | എച്ച് എം<br>എസ് ആർ ജി<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | പി ടി എ<br>എസ് എസ് എ |
| ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ, അന്വേഷണത്വര വളർത്തൽ | **ശാസ്ത്രയാത്ര**<br>വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ, ഫോക്ക്ലോ ർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ. | ആവശ്യാനുസരണം | എച്ച് എം<br>എസ് ആർ ജി<br>സി പി ടി എ<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | പി ടി എ<br>രക്ഷിതാക്കൾ |
| ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന, സൂചിക പരിചയപ്പെടൽ, സൂചിക നിർമ്മാണം, കളങ്ങൾ | **ഭൂപടമൊരുക്കാം**<br>കേരളം - ഇന്ത്യ- ഭൂപട വായന | വർഷത്തിലൊന്ന് | എസ് ആർ ജി<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | പി ടി എ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ഉപയോഗിക്കൽ | | | | |
| ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ. | **ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ** ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ,ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ. | ആവശ്യാനുസരണം | എസ് ആർ ജി ക്ലാസ് ടീച്ചർ | പി ടി എ |
| ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം | **ശാസ്ത്രോത്സവം** പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം (പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം). | വർഷത്തിലൊന്ന് | എച്ച് എം എസ് ആർ ജി ക്ലാസ് ടീച്ചർ | പി ടി എ |

# English

**Class – I**

| Aim | Activity | Duration | Charge | Economic resource |
|---|---|---|---|---|
| Providing opportunities to hear English extensively | Cartoon Show Cinema<br><br>Exhibition of English Rhymes and stories | Oncein a month<br><br>Once in a week | SRG<br><br>Class Teacher | SMC |

**Class – II**

| Aim | Activities | Duration | Charge | Economic resource |
|---|---|---|---|---|
| To speak, Read, & write English without any mistakes | Pretest | June | Class Teacher | |
| | **Listening skills**<br>Games, Action songs Hello English activities, conversations, skits, stories Use ICT | June | Class Teacher | |
| | **Speaking skills**<br>Descriptions, growing sentences , picture reading, picture description self introduction<br>Assembly activities- speech , book review, quiz riddles,self introduction. School radio etc | June | Class Teacher | |
| | **Reading skills**<br>News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words.<br>collect and read past tense,rhyming words, describing words etc Textbook activities | July-August | Class Teacher | |
| | **Writing skills**<br>Make word web, picture description, word chain sentence chain, make words,& sentences<br>make riddles, conversations, Add more lines , develop story, description , notice<br>proclamation, diary letter Announcement, magazines | July-August | Class Teacher | |

## Class - III

| Aim | Activities | Duration | Charge | Economic Source |
|---|---|---|---|---|
| To study alphabets | • PRE-TEST<br>• Write simple words | June - July | Teacher, students | PTA |
| To study , write and read simple words | Circle the word from TB and read | August - September | Teacher, students | Nil |
| Create more opportunities for English speaking in the class | Class room communication should be in English, like May I drinks some water ? May I Go to bathroom ?<br>• Hello.<br>• Hello, everyone.<br>• Good morning.<br>• Good morning everyone.<br>• Good morning class.<br>• Good Afternoon everyone.<br>• How are you?<br>• How are you all?<br>• How are you today?<br>• Let me take attendance etc | Academic year | Teacher, students, parents | Nil |

**Class – IV**

| Aim | Activities | Duration | Charge | Economic Resources |
|---|---|---|---|---|
| To improve the ability to read, write and speak English effectively | English Assembly | Twice in a week | Class teacher | |
| Ability to write English without any mistake | English Diary | Thrice in a week (Throughout the year) | Class teacher | |
| Nurturing creativity | **English Theatre**<br>(Skit, Drama, Conversation,<br>Story Telling). | Oncein a month | Class teacher | SMC |
| Development of creative writing skills | Preparing a magazine every three months,including student's writings. | Once every three months | HM<br>Class Teacher<br>SMC | SMC |
| Nurturing Reading Habit | English Corner<br>Preparing a reading corner with books appropriate to the children's level.<br>Preparing for reading time<br>Book acquaintance | A fortnight | Class Teacher | CPTA |
| To achieve a level of fluency in speaking and writing English | | Once in a year | SRG<br>SMC | SMC |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| (Confidencein handling the English language) | English Fest | | Class Teacher | |

****************************