സെന്റ് ജോൺസ് ഹൈസ്കൂൾ
കുറുമണ്ണ്

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-26

School Profile

Field	Details
School Name	St John’s H. S. Kurumannu
School Code	31070
Sub District	Ramapuram
Educational District	Pala
Revenue District	Kottayam
Established Year	1929
Vidhyalaya Vikasana Samithi	Yes
Under Department of General Education	Yes
Street	Kurumannu
Grama Panchayath	Kadanad
Parliamentary Constituency	Kottayam
Assembly Constituency	Pala
Taluk	Meenachil
Pincode	686651
School Management Type	Aided
School Type	Mixed
Pre-Primary Attached	Yes
School Habitation	Rural
Exam Centre Code	31070
UDISE Code	32101200109
School Section	HS

Field	Details
School Level	1 – 10
Year of Recognition – LP	1929
Year of Recognition – UP	1939
Year of Recognition – HS	1976
Year of Upgradation – LP to UP	1939
Year of Upgradation – UP to HS	1976
Headmaster Name	Sri. Bijoy Joseph
Headmaster Phone	7025192324
School Phone	04822 221294
School Email	sjhskurumannu2008@gmail.com
PTA President Name	Suby Thomas
PTA President Mobile	9495337121
Mother PTA Name	Bindu Joshy
Mother PTA Mobile	9747533261
School Category	General
Instruction Medium	Malayalam and English

Infrastructure Details (HS/LP/UP)

Sl. No	Facility	Details
1	Total Area (Acre)	5 Acres 17 Cents
3	Land Obtained for Establishing School	Owned by Manager
4	Land Protected by	Fully
5	Building Type	Pucaa
6	Building Plinth Area	4177 m^2
7	Building Ownership	Owned
8	Library	Yes – No. of Books: 15,000
9	Electrification	Yes
11	Drinking Water	Well
12	Net Connectivity	Yes
13	Total Class Rooms	22
14	Multi Media Room	Yes
15	Total Smart Class Rooms	8
16	Little KITES	Yes
17	Total Staff Room	1
18	Computer Lab	Yes
19	Science Lab	Yes
20	Total No. of Computers	22
21	Total No. of Printers	2
22	First Aid Room	Yes
23	Public Addressing System	Yes
24	Kitchen	Yes

Sl. No	Facility	Details
25	CCTV	Yes
26	Store (Book/Stationary)	Yes
27	Playground	Yes – Football
28	Dining Hall	Yes
29	Auditorium	Yes
30	Indoor Stadium	Yes
31	Activities	Scouts & Guides
32	Agricultural Activity	Yes
33	Toilet	Yes
34	She Toilet	Yes
35	No. of Toilets for Boys	10
36	No. of Toilets for Girls	13
37	No. of Urinals for Boys	7
38	No. of Urinals for Girls	13
39	Parking Space	Yes
40	Garden	Yes
41	Transportation	–
42	Hostel Facility	No
43	Bio-Gas	No
44	Incinerator Facility	Yes

Employee Details

1. Headmaster

1 **Sri. BEJOY JOSEPH**

---

2. High School Teachers

SL. NO	EMPLOYEE NAME	DESIGNATION
2	SR SHERLY JOHN	HIGH SCHOOL ASSISTANT – HINDI
3	BINU ABRAHAM	HIGH SCHOOL ASSISTANT – MATHEMATICS
4	MOLLYKUTTY JOHN	HIGH SCHOOL ASSISTANT – NATURAL SCIENCE
5	SINI JOSE	HIGH SCHOOL ASSISTANT – PHYSICAL SCIENCE
6	SR SUNITHAMMA GEORGE	HIGH SCHOOL ASSISTANT – MALAYALAM
7	GINI GEORGE	HIGH SCHOOL ASSISTANT – MALAYALAM
8	SUMA JOSE	HIGH SCHOOL ASSISTANT- PHYSICAL SCIENCE
9	JOSEPH K M	HIGH SCHOOL ASSISTANT – ENGLISH
10	JAIN PAUL	HIGH SCHOOL ASSISTANT -MATHEMATICS
11	GIGI ABRAHAM	HIGH SCHOOL ASSISTANT –SOCIAL SCIENCE
12	ALLEN MANUEL ALOYSIUS	HIGH SCHOOL ASSISTANT –ENGLISH

---

3. UP School Teachers

SL. NO	EMPLOYEE NAME	DESIGNATION
13	SR LEENA GEORGE	UP SCHOOL ASSISTANT
14	SR JIBY JOHN	UP SCHOOL ASSISTANT
15	MANJU T R	UP SCHOOL ASSISTANT
16	JOHNSMON KE	UP SCHOOL ASSISTANT
17	PRINCE THOMAS	UP SCHOOL ASSISTANT
18	SALINI BABY	UP SCHOOL ASSISTANT
19	SUMI MATHEW	UP SCHOOL ASSISTANT

---

4. LP School Teachers

Sl. No	Employee Name	Designation
20	DAIOUS KURIAN	LP SCHOOL ASSISTANT
21	RIYAMOL SHAJI	LP SCHOOL ASSISTANT
22	SR. NEETHU MATHEW	LP SCHOOL ASSISTANT
23	BINNYMOL BENNY	LP SCHOOL ASSISTANT

---

5. Special Subject Teachers

Sl. No	Employee Name	Designation
24	GEETHIKA SEBASTIAN	MUSIC TEACHER
25	SHERIN SAJAN	PHYSICAL EDUCATION TEACHER

---

6. Clerk

Sl. No	Employee Name	Designation
26	SANIL THOMAS	LD CLERK

---

7. Office Staff

Sl. No	Employee Name	Designation
27	SIBY JOSEPH	OFFICE ATTENDANT
28	THOMAS JACOB	OFFICE ATTENDANT
29	ARJUN S WARRIER	OFFICE ATTENDANT

ആമുഖം

മഞ്ഞണിമാമലയിലൂടെ ഒഴുകുന്ന കൊച്ചു കല്ലോലിനികളുടെ താളത്തിന് ചെവി കൊടുത്ത് സസ്യശ്യാമളയായ കുറുമണ്ണു ഗ്രാമത്തിന്റെ നിറുകയിലെ തിലകക്കുറിയായി ശോഭിക്കുന്ന സെന്റ് ജോൺസെന്ന വിദ്യാശ്രീകോവിൽ സാംസ്കാരികതയുടെ ഈറ്റില്ലം എന്നറിയപ്പെടുന്ന കുറുമണ്ണു ഗ്രാമത്തിന്റെ കൂറുള്ള മണ്ണിൽ ജാതി വർഗ്ഗ ഭേദമന്യേ ഏവരുടെയും അകക്കണ്ണ് തുറപ്പിക്കാൻ നിതാന്തജാഗ്രതയോടെ തലയുയർത്തി നിൽക്കുന്നു ഈ സരസ്വതീക്ഷേത്രം.

ദശാബ്ദങ്ങൾക്കുമുമ്പ് പള്ളിയോടനുബന്ധിച്ച് ഒറ്റമുറിയിൽ (1929ൽ) നമ്മുടെ സ്കൂളിന്റെ എൽ.പി. വിഭാഗം പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ചു. ഉദാരമതിയായ ഐപ്പൻപറമ്പിൽ കുന്നേൽ ചാണ്ടി ചാക്കോദാനമായി നൽകിയ സ്ഥലത്തേക്ക് പിന്നീട് സ്കൂൾ മാറ്റി. പ്രാരംഭദശയിൽ ബഹു. ജോസഫ് കൂടത്തിനാലച്ചൻ മാനേജരായും, ബഹു. എസ്തപ്പാൻ സാർ ഹെഡ്മാസ്റ്ററായും സ്തുത്യർഹമായ സേവനമനുഷഠിച്ചു. പിന്നീട് ബഹു, ചാക്കോ വാഴയ്ക്കലച്ചന്റെ അക്ഷീണശ്രമഫലമായി യു.പി സ്കൂളിന് അനുമതി ലഭിച്ചു. 1939 ൽ പ്രവർത്തനം തുടങ്ങിയ യു. പി സ്കൂളിന്റെ പ്രഥമ ഹെഡ്മാസ്റ്ററായി കിഴക്കേക്കര സാർ നിയമിതനായി. ബഹു. ജോസഫ് ഓലിക്കലച്ചന്റെ നിരന്തരശ്രമത്തിന്റെ ഫലമായി 1976 ൽ ഹൈസ്കൂളിന് അനുമതി ലഭിച്ചു. ഹൈസ്കൂളിന്റെ ആദ്യ ഹെഡ്മാസ്റ്ററായി ശ്രീ. കെ.ജെ. മത്തായി സാർ സാരഥ്യം ഏറ്റെടുത്തു. പുതിയതായി പ്രീ പ്രൈമറി ക്ലാസ്സുകൾക്കും തുടക്കം കുറിച്ചുകഴിഞ്ഞു.

അനേകം മഹത്തുക്കൾക്ക് ജന്മമേകിക്കൊണ്ട് അറിവിന്റെയും സംസ്കാരത്തിന്റെയുംമാർഗ്ഗദീപമായി ഉജ്ജ്വലിക്കുന്ന സെന്റ് ജോൺസ് വരുംതലമുറകൾക്ക് വഴികാട്ടിയാകട്ടെ.

പൊതുവിശകലനം

കോട്ടയം ജില്ലയിലെ സാമൂഹിക, സാമ്പത്തിക, വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലകളിൽ ഏറെ പിന്നോക്കം നിന്നിരുന്ന കുറുമണ്ണ് ഗ്രാമത്തിൽ 1929-ൽ സ്ഥാപിതമായ ഈ വിദ്യാലയം, 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള ക്ലാസുകൾ പ്രവർത്തിക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ കേന്ദ്രമാണ്. നിലവിൽ 1 മുതൽ 1 0 വരെ ക്ലാസ്സുകളിലായി 377 കുട്ടികൾ ഇവിടെ പഠിക്കുന്നു. കടനാട്, രാമപുരം പഞ്ചായത്തുകളിലെ ജനങ്ങൾക്ക് പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള പ്രധാന ആശ്രയമായിരുന്ന ഈ സ്കൂൾ, കടനാട് പഞ്ചായത്തിലെ ആറാം വാർഡിലാണ് സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്. ഹെഡ്മാസ്റ്റർ ഉൾപ്പെടെ 25 അധ്യാപകരും, ഒരു ക്ലാർക്കും, ഓഫീസ് അറ്റന്റന്റും, ഫുൾ ടൈം മീനിയലും ഇവിടെയുള്ള ജീവനക്കാരാണ്. കലാകായികവും അക്കാദമികവും മേഖലകളിൽ മികച്ച നിലവാരം പുലർത്തുന്ന ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ ഇന്ന് പ്രധാനമായും സമീപ പ്രദേശങ്ങളായ സെന്റ ്ജോസഫ്സ് യു. പി. സ്കൂൾ നീലൂർ, സെന്റ ്മേരീസ് എൽ. പി. സ്കൂൾ മേരിലാന്റ്, ്സെന്റ ്തോമസ് യു. പി. സ്കൂൾ മേലുകാവുമറ്റം, കയ്യൂർ ഗവണ്മെന്റ ്എൽ. പി. സ്കൂൾ എന്നിവിടങ്ങളിലും മറ്റ് അൺ എയ്ഡഡ് വിദ്യാലയങ്ങളിലും നിന്നുമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളാണ് ചേർന്ന് പഠിക്കുന്നത്.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഓരോ ക്ലാസുകളിലും ഓരോ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നേടേണ്ട മുഴുവൻ ശേഷികളും കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാകുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- കുട്ടിയിലുള്ള കഴിവുകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കാനാവശ്യമായ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- കുട്ടിക്ക് മികവാർന്ന പഠനാന്തരീക്ഷവും ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളും ഒരുക്കിക്കൊടുക്കുക.
- സമൂഹവുമായി വിദ്യാലയത്തിന്റെ ബന്ധം ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി പങ്കെടുക്കുക.
- കുട്ടികൾ താമസിക്കുന്ന പ്രദേശങ്ങളുടെ ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുകയും, മാതാപിതാക്കളുമായി കൂടുതൽ അടുത്ത ബന്ധം സ്ഥാപിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിനായി വിവിധ സ്ഥലങ്ങളിൽ കോർണർ PTA സംഘടിപ്പിക്കുക.
- കുട്ടികളുടെ വീടുകളിലെ പഠനസാഹചര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനായി എല്ലാകുട്ടികളുടെയും വീടുകളിൽ ഭവനസന്ദർശനം നടത്തുക ഓരോ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് മികവാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവെക്കുന്നതിനായി അധ്യാപകർക്ക് വിവിധ പരിശീലനങ്ങൾ നൽകുക.
- ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനാവശ്യമായ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളും അക്കാദമിക തയ്യാറെടുപ്പുകളും ഉറപ്പാക്കുക.
- മുഴുവൻ ക്ലാസുകളിലും ഐ.സി.ടി സാധ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- പാഠ്യ-പാഠ്യേതര ഗവേഷണാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ അധ്യാപനത്തിനും ഗവേഷണാത്മക പഠനത്തിനും അനുയോജ്യമായ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
- പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്നവരെ കണ്ടെത്തി അവർക്കാവശ്യമായ ക്ലാസുകളും പഠനതന്ത്രങ്ങളും ആവിഷ്കരിക്കുക.
- വിദ്യാലയം തനത് പാഠപുസ്തകം എന്ന രീതിയിലേക്ക് വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭൗതികാന്തരീക്ഷം മാറ്റിയെടുക്കുക.
- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്രപഠനത്തിലെ എല്ലാ നൈപുണികളും സ്വായത്തമാക്കാൻ ഉതകുന്നവിധം ലാബുകൾ സജ്ജമാക്കുക.
- ലഘു പഠനയാത്രകൾ, പഠനക്യാമ്പുകൾ, ശില്പശാലകൾ, വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസ്സുകൾ, സെമിനാറുകൾ, പ്രൊജക്ടുകൾ തുടങ്ങിയ വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനതന്ത്രങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- പുതിയ തലമുറയിൽ കൃഷിയോടുള്ള താത്പര്യം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ലഹരി വസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗത്തിൽ നിന്ന് കുട്ടികളെ അകറ്റുക, അതിന്റെ ദൂഷ്യഫലങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവരെ ബോധവാൻമാരാക്കുക.

- പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്ത വിദ്യാലയം എന്ന ലക്ഷ്യം സാധ്യമാക്കുക.
- ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം, ഊർജ്ജ ഉദ്യാനം എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുകയും മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക.
- പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിഭാഗങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേക പഠനധാര നൽകിയുള്ള പരിഗണന ഉറപ്പാക്കുക.
- തൊഴിൽ അധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക.
- കുട്ടികൾക്ക് ഗൈഡൻസ്, കൗൺസിലിംഗ് സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
- സമൂഹവുമായി വിദ്യാലയത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക.
- പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ റിസോഴ്സുകളും വിഭവങ്ങളും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുക.
- വായനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനായി ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം നടപ്പിലാക്കുക.
- മാലിന്യസംസ്കരണത്തിന് അനുയോജ്യമായ വിവിധ മാർഗങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുക.
- ഉച്ചഭക്ഷണം കൂടുതൽ വൈവിധ്യവും ജനകീയവുമാക്കുക.
- കുട്ടികളിൽ കായികക്ഷമത വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക.

പ്രശ്നങ്ങൾ, വെല്ലുവിളികൾ

1. മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്രതീക്ഷിത പഠനനേട്ടം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
2. ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ചുള്ള പാഠ്യപദ്ധതികളുടെ അഭാവം.
3. ഏകദേശം 10% കുട്ടികൾക്ക് അടിസ്ഥാനശേഷി കൈവരിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
4. ശരിയായ കായികക്ഷമത വികസിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
5. ചില കുട്ടികൾക്ക് മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി, ഗണിതം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ നിർദേശിച്ചിരിക്കുന്ന ശേഷികൾ മുഴുവനായി കൈവരിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
8. പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങളെ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.
9. കുട്ടികൾക്കാവശ്യമായ ഗൈഡൻസ്, കൗൺസിലിംഗ് നൽകാനാവശ്യമായ ശാസ്ത്രീയ മാർഗ്ഗങ്ങളുടെ അഭാവം.

ഭൗതികം

1. ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ അപ്രയാസമായ ഘടന.

2. പ്രഭാതഭക്ഷണം കഴിക്കാതെ കുട്ടികൾ സ്കൂളിലെത്തുന്നു.
3. "വിദ്യാലയം ഒരു പാഠപുസ്തകം" എന്ന ലക്ഷ്യം പൂർത്തീകരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.

സാമൂഹികം

1. ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളുടെ പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഇടപെടുന്നതിനായി രക്ഷിതാക്കൾക്കും സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തകർക്കും ആവശ്യമായ അവബോധം ഇല്ല.
2. ഭിന്നശേഷിക്കാർക്ക് മികച്ച പഠനത്തിനും ജീവിതത്തിനും ആവശ്യമായ നിയമപരമായ പരിരക്ഷയെക്കുറിച്ച് അവബോധം ഇല്ല.
3. പ്രാദേശിക ഭൂപടം തയ്യാറാക്കി പ്രദേശത്തെ ലഭ്യമായ പ്രതിഭകളുടെ സേവനം വിദ്യാലയത്തിന് ഉറപ്പാക്കുന്നില്ല.
4. കലാ-സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച ശരിയായ കാഴ്ചപ്പാട് രക്ഷിതാക്കളിലും കുട്ടികളിലും വികസിക്കുന്നില്ല.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാനുകൾ

എൽ.പി. വിഭാഗം

English

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക പിന്തുണ
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കേൾക്കാൻ അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക	കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം, സിനിമാ പ്രദർശനം	മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	SRG, Class Teacher	SSA
ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക	Let's Talk, ബാലസഭ, ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി, One Day English	അസംബ്ലി – ആഴ്ചയിൽ 1, മറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങൾ – മാസത്തിൽ 1	SRG, Class Teacher	SSA, SMC (School Management Committee)
വായനാശേഷിയും സൃഷ്ടിപരതയും വർദ്ധിപ്പിക്കുക	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, വായനാവേള, പുസ്തക പരിചയം, വായനാ കുറിപ്പ്, വായനാ മത്സരം, രചനാ മത്സരം, വായനാ ക്യാമ്പ്	2 ആഴ്ചയിൽ 1, മാസത്തിൽ 1, ജൂൺ-മാർച്ച്	Class Teacher, PTA	PTA, SSA
സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും ഉള്ള കഴിവുകൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുക	ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി (ആഴ്ചയിൽ 2), ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (ദിവസേന), ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ (Skit, Drama, Storytelling), മാഗസിൻ	അസംബ്ലി – വർഷം മുഴുവൻ, മാഗസിൻ – 3 മാസം കൂടുമ്പോൾ	HM, Class Teacher, SMC	SMC

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക പിന്തുണ
ഭാഷാശേഷി വികസനം	1. ഭാഷാ കളരി, കഥകൾ, പാട്ടുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷ അനുഭവം നൽകുക2. അമ്മമാർ കഥ പറയൽ	സെപ്റ്റംബർ, ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SRG, SMC	SMC
ലേഖന രചനാശേഷി വളർത്തൽ	1. രചനാ ക്യാമ്പ്, ലഘു രചനകളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ2. ലഘുപതിപ്പുകൾ ഒരുക്കൽ	ഒക്ടോബർ, നവംബർ, ഡിസംബർ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, മദർ PTA, സ്റ്റാഫ്	മദർ PTA
വായനാശേഷി വർധിപ്പിക്കൽ, സാഹിത്യ പരിചയം	1. സാഹിത്യ പ്രതിഭകളെ കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി2. പുസ്തക ശേഖരണവും പ്രദർശനവും3. ചിത്ര ഗ്യാലറി	ജൂൺ, ഡിസംബർ, ജനുവരി	അധ്യാപകർ, മദർ PTA, ക്ലബ്ബുകൾ	SMC, മദർ PTA
എഴുത്തും വായനയും ക്ലാസ്സ് ആകട്ടെ	1. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, പുസ്തകസംവാദം, വായന കുറിപ്പ്, ആസ്വാദ കുറിപ്പ്2. ലേഖകർ, സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി സംവാദം	വർഷം മുഴുവൻ / മാസത്തിൽ 1	HM, SRG, Class Teacher	PTA, CPTA

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക പിന്തുണ
കളികളും പ്രവർത്തനങ്ങളുമുപയോഗിച്ച് ഗണിതം ലളിതമാക്കുക	1) ഗണിത മാഗസിൻ 2) ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം – ഏകദിന ക്യാമ്പ് 3) ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ കളിയിലൂടെ	ജൂൺ–മാർച്ച് / മാസത്തിൽ 1	SRG, Class Teacher	SSA
ഗണിത ചിന്താശേഷി വളർത്തൽ	1) "ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം" (കുസൃതി കണക്കുകൾ, പസിലുകൾ) 2) ഗണിത ക്യാമ്പ് (കളികളിലൂടെ ഗണിതം)	ആഴ്ചയിൽ 1 / മാസത്തിൽ 1	SRG, Class Teacher	SSA
രസകരമായി ഗണിതം പഠിക്കുക; ജ്യാമിതീയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയുക	1) ഒറിഗാമി ശിൽപശാല 2) ഒറിഗാമി രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിച്ച് പ്രദർശനം 3) മെട്രിക് മേള / ഗണിതോത്സവം	ഒക്ടോബർ / ജനുവരി	SRG, Class Teacher, Staff	SSA, PTA, SMC
ഗണിത പഠനം രസകരവും സുതാര്യമാക്കാനും പ്രായോഗികമാക്കാനും	1) കളിക്കാം – ഗണിക്കാം (ചതുഷ്ക്രിയ കളികൾ, സാങ്കലനം, വ്യവകലനം) 2) ഗണിത ലാബ് / ഗണിത ചുമർ 3) ഗണിത മേള, പ്രശ്നോത്തരി, പഠനോൽപ്പന്നങ്ങൾ	വർഷം മുഴുവൻ / ആവശ്യാനുസരണം	HM, SRG, Class Teacher	PTA

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക പിന്തുണ
ഭക്ഷണ ശീലങ്ങളും, പ്രകൃതിയെ തിരിച്ചറിയൽ	ഭക്ഷ്യമേള, പാചകപ്രദർശനം, പുഷ്പോദ്യാനം, ഔഷധത്തോട്ടം	ജൂൺ-ജനുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SRG, SMC	SMC
ശുചിത്വബോധം, പ്രകൃതിഅറിയൽ, നാട്ടറിവുകൾ	ശുചിത്വ സർവേ, പോസ്റ്റർ രചന, പ്രകൃതി നടത്തം, കൃഷിയിട സന്ദർശനം	ജൂൺ-ജനുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SRG, SMC	SMC
ശാസ്ത്രാവബോധം, ജൈവവൈവിധ്യ സംരക്ഷണം	ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ, ജലസ്രോതസ്സുകൾ സംരക്ഷണം, ശാസ്ത്ര മാസിക, ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളുമായി സംവാദം	ജൂൺ-ഡിസംബർ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA, SSA
ശാസ്ത്രീയ ജ്ഞാനം, കേരള ഭൗഗോള പരിചയം, അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	ശാസ്ത്രയാത്ര, വാനനിരീക്ഷണം, ശാസ്ത്ര ചുമർ, ഭൂപട നിർമ്മാണം, ശാസ്ത്രമാസിക, ശാസ്ത്രോത്സവം	വർഷം മുഴുവൻ / ആവശ്യാനുസരണം	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA, , SSA

യു.പി. വിഭാഗം

English

Aim	Learning Activity	Time Period	Responsibility
1. Able to understand English and give opportunity to speak	◆ Lend Your Ear – Use of funny recorded audio for question-answer interaction	July	English Teacher
	◆ Follow Me If You Can – Act according to commands	June	English Teacher
	◆ Breaking News – Listening to recorded English news for pronunciation practice	November	English Teacher
	◆ Mission Man – Record teacher-student conversations, remove teacher's voice, ask learners to complete it	June	English Teacher
2. Practise Imaginary Reading	◆ I Can – Graded reading cards for various reading levels	July	English Teacher
	◆ Learning Ladder – Display difficult/new words in class and discuss meanings	October	English Teacher
	◆ Treasure Hunt – Use number clues to find and describe hidden objects	August	English Teacher
	◆ One Man Show – Monologue performance on given ideas	September	English Teacher
3. Develop confidence in English speaking	◆ Reader of the Month – Encourage daily newspaper reading	Every Month	English Teacher
	◆ My Droplets – Preparation of mini dictionary from previous month's new words	Every Month	English Teacher
	◆ Alert Zone – Display sign boards, posters, and notices related to special days	Every Month	English Teacher
	◆ Run Baby Run – Group activity: write down chart sentences after one-time reading	English Periods	English Teacher
	◆ Fun Time Funda – Conduct puzzles, quiz, tricky questions	Throughout Year	English Teacher

Aim	Learning Activity	Time Period	Responsibility
	◆ The Grand Camp – Year-end English environment event with parents, teachers, students	End of the Year	English Teachers

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1. ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ	◈ ഭാഷ കേളി: ആവർത്തിക്കുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ, പദങ്ങൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധിയും ശബ്ദാസ്വാദനവും വളർത്തുന്നു.◈ വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക്: അക്ഷര ചിഹ്നങ്ങൾ ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പദനിർമ്മാണവും വാക്യ നിർമ്മാണവും.◈ പ്രത്യേക പരിഗണനയ്ക്ക് യോഗ്യരായ കുട്ടികൾക്ക് കഥ, കവിത, അനുഭവക്കുറിപ്പ് എന്നിവയിലൂടെ ഭാഷാശേഷി വർധിപ്പിക്കൽ.	ജൂൺ – ജൂലൈ	മലയാളം അധ്യാപകർ	–
2. വായനാശേഷിയും പ്രതികരണശേഷിയും മെച്ചപ്പെടുത്തുക	◈ പത്രം, മാസികകൾ എന്നിവ വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കാൻ പഠിതാക്കളെ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു.◈ വായന ഉറപ്പാക്കാൻ പ്രതിദിന വായനാനുഷ്ഠാനങ്ങൾ.◈ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ അധിഷ്ഠാനമാക്കി മാസങ്ങളിൽ ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	പ്രതിദിനം, പ്രതിമാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	–
3. അറിവ് വർദ്ധനയും ഓർമ്മശേഷി വികസനവും	◈ മലയാളസാഹിത്യത്തിലെ കാവ്യങ്ങൾ, ലേഖനങ്ങൾ, നോവലുകൾ വായിക്കുകയും ആസ്വദിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.◈ ഓർമ്മശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ ഹൃദ്യമായ ഭാഗങ്ങൾ ചൊല്ലിക്കേൾക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	വർഷം മുഴുവൻ	മലയാളം അധ്യാപകർ	–

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
4. പഠിതാക്കളുടെ കലാപ്രതിഭ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	◈ കവിതാലേഖനം, വായനാ അവതരണങ്ങൾ, ചിട്ടയായ ഭാഷാ സാഹിത്യ പരിപാടികൾ എന്നിവയിൽ പഠിതാക്കളെ പങ്കെടുപ്പിക്കൽ.	ഓണത്തോടനുബന്ധിച്ചുള്ള മാസം മുതൽ	മലയാളം അധ്യാപകർ	–

ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1. 5, 6, 7 ക്ലാസ് – അക്ഷരബോധം ഉറപ്പിക്കൽഹിന്ദി അഞ്ചാം ക്ലാസ് മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനാൽ, ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അക്ഷരങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാനും അവസരം ഒരുക്കുക.	പുതിയ പദങ്ങൾ, പദ്യങ്ങൾ ചൊല്ലി അതിലെ ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കി പഠിപ്പിക്കൽ. ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരമാല ചാർട്ട്, സിഡിയിൽ അക്ഷര രചന കാണിക്കൽ.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപിക	PTA
2. ഹിന്ദി വായനതെറ്റുകൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കാൻ കഴിവുണ്ടാക്കുക.	നിരന്തരം പുസ്തകം വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കൽ, ഹിന്ദി ചിത്രകഥകൾ (താഴെ ഹിന്ദി വാക്യങ്ങളോടുകൂടിയ സിഡികൾ) കാണിക്കൽ.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപിക	PTA
3. ഹിന്ദി സംസാരംദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ ആവശ്യം വരുന്ന രീതിയിൽ ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാൻ കഴിവുണ്ടാക്കുക.	ഹിന്ദി മാത്രം മിക്കവാറും ക്ലാസിൽ ഉപയോഗിക്കുക, ചെറിയ ആവശ്യങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ ചോദിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക, ഹിന്ദിയിൽ മാത്രം സംസാരിക്കുന്നവരെ ക്ലാസിൽ എത്തിക്കൽ. വായന മത്സരങ്ങൾ നടത്തുക, ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ തെറ്റായി വായിക്കുന്നത് കുട്ടികൾ ശരിയാക്കുക, വിജയികൾക്ക് സമ്മാനം നൽകുക.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപിക	PTA

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം / പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക പിന്തുണ
1. ഗണിതം രസകരമാക്കുന്നതിനുള്ള ചതുഷ്ക്രിയകളുടെ സ്ഥിരത ഉറപ്പാക്കൽ (addition, subtraction, multiplication, division)	ജൂൺ മുതൽ തുടർച്ചയായി	ഗണിത ടീച്ചർ, SRG	SMC, SSA
2. ഗുണന പട്ടികയും പങ്കുവെപ്പ് താളുകളും ആവർത്തിച്ച് പരിശീലിപ്പിക്കൽ	എല്ലാ മാസവും	ഗണിത ടീച്ചർ ടീച്ചർ	
3. ഗണിത ശാസ്ത്ര മേളകൾ, ക്വിസ് മത്സരം, കൃത്രിമ പ്രശ്നോത്തരികൾ വഴി വിജ്ഞാനം ഉറപ്പാക്കൽ	ഒക്ടോബർ–ജനുവരി	SRG, ഗണിത ടീച്ചർ	SSA
4. പിന്നോക്കം നില്ക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക അധ്യാപന സമയക്രമം.	ദിവസേന രാവിലെ	ഗണിത ടീച്ചർ	
5. ടെക്നോളജി ഉപയോഗം: ജിയോജിബ്ര, ഗണിത ചുമർ, ഓൺലൈൻ ആക്ടിവിറ്റികൾ	ആവശ്യമനുസരിച്ച്	SRG, ഗണിത ടീച്ചർ	

അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം (Aim)	പ്രവർത്തനങ്ങൾ (Activities)	കാലം (Time)	ചുമതല (Responsibility)	സാമ്പത്തിക വിശകലനം (Economic Analysis)
1. ശാസ്ത്രീയമായി ചിന്തിക്കാനും പ്രശ്നപരിഹാര മാർഗങ്ങൾ കണ്ടെത്താനും ശീലിപ്പിക്കുക	◈ കുട്ടികൾക്ക് അനുഭവമൂലകമായി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്താൻ അവസരം നൽകുക ◈ ആവശ്യമായ വസ്തുക്കൾ കുട്ടികൾ കണ്ടെത്തുന്നു	ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ	PTA/സഹകരണ ഫണ്ട്
2. ശാസ്ത്രമേളയിൽ പങ്കാളിത്തം വഴിയായി ശാസ്ത്രീയ പ്രതിഭകൾ വളർത്തുക	◈ സ്കൂൾതല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കും ◈ ശാസ്ത്ര ക്ലബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികളെ തയ്യാറാക്കും	ഒക്ടോബർ - നവംബർ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ, സയൻസ് ക്ലബ്	PTA/ക്ലബ് ഫണ്ട്
3. സൃഷ്ടിശീലവും ശാസ്ത്രീയ അവബോധവും വളർത്തുക	◈ വായനയും ശാസ്ത്രീയ ചിന്താവിധികൾക്കും പ്രചോദനം നൽകുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക	വർഷം മുഴുവൻ	പുസ്തകശാല, സയൻസ് ക്ലബ്	–
4. Science Skills വികസിപ്പിക്കുക	◈ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി ഗ്രൂപ്പുകളായി തിങ്കറിംഗ് ലാബ് (Tinkering Lab) വഴി സംശോധനാത്മക പ്രവൃത്തികൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക ◈ ശാസ്ത്ര പരിശീലനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക	വർഷം മുഴുവൻ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ്	SSA/PTA

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

മാസം	ചുമതല	വിശദാംശങ്ങൾ	ബജറ്റ് (₹)
ജൂൺ	ചരിത്രാവബോധം വളർത്തൽ	താജ് മഹൽ, ചെങ്കോട്ട, ഹംപി തുടങ്ങിയ ചരിത്രസ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം. ICT ഉപയോഗിച്ച് ഇന്ററാക്ടീവ് പഠനം.	-
ജൂലൈ	സാമൂഹിക സന്ദേശങ്ങളുള്ള സ്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	'ബസവണ്ണയുടെ ആശയങ്ങൾ' ഉൾക്കൊള്ളുന്ന സ്കിറ്റ് അവതരിപ്പിക്കൽ. സ്കൂൾ വിക്കിയിൽ അപ്ലോഡ് ചെയ്യൽ.	-
ആഗസ്റ്റ്	1. നിയമബോധം: ഭരണഘടനാ ഭേദഗതികൾ, പോക്സോ നിയമം.	- ഭരണഘടനാ മൂല്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ക്ലാസ് ചർച്ച. - നിയമ വിദഗ്ധരുടെ സെഷൻ (Safe Touch/No-Go ബോധവൽക്കരണം).	1500/-
	2. ലഘുലേഖ തയ്യാറാക്കൽ: കുട്ടികൾക്കെതിരെയുള്ള കുറ്റകൃത്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ.	കുട്ടികളുടെ സുരക്ഷയ്ക്കായുള്ള നിയമങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്ന ലഘുലേഖ.	1000/-
സെപ്റ്റംബർ	1. ഭിന്നശേഷിക്കാരുടെ ക്ഷേമം: സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകൾ സന്ദർശനം.	ഭിന്നശേഷിക്കാരുടെ പ്രതിസന്ധികൾ മനസ്സിലാക്കൽ, സേവന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	3000/-
	2. ഭൂമിയുടെ ഘടന: മാതൃക നിർമ്മാണം.	ഭൂമിയുടെ ആന്തരിക ഘടനയെക്കുറിച്ച് പഠനം.	3000/-
ഒക്ടോബർ	1. ദാരിദ്ര്യ നിർമ്മാർജ്ജന പദ്ധതികൾ: സർവ്വേ, സെമിനാർ.	- കേന്ദ്ര/സംസ്ഥാന പദ്ധതികൾ (ഉദാ: കുടുംബശ്രീ) പരിശോധിക്കൽ. - സെമിനാർ റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ.	3000/-
	2. ഇന്ത്യൻ ഉപഭൂഖണ്ഡം: രാജ്യങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം.	ചരിത്ര-സാംസ്കാരിക ബോധം വളർത്തൽ.	-
നവംബർ	കുടുംബശ്രീ പദ്ധതി: അഭിമുഖം	പ്രവർത്തകരുമായി സംവാദം, പദ്ധതിയുടെ ഫലപ്രാപ്തി വിലയിരുത്തൽ.	-

ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം

English

Aim	Activity	Frequency	Assigned By	Expense
Listening	Teachers provide opportunities for listening to stories, news, etc.	Once a week	English Teachers	Nil
Speaking	Students speak for 2-3 minutes on a given topic; English encouraged in class.	Twice a week	English Teachers	Nil
Reading	Students read English newspapers/storybooks from the library.	Once a week	English Teachers	Nil
Writing	Students write stories/expand poems based on given prompts.	Once a week	English Teachers	Nil
Comprehension	Listen to stories/news and answer questions to test understanding.	Once a week	English Teachers	Nil
Vocabulary	Learn new words weekly; use them in sentences. Monthly vocabulary quizzes.	Once a week	English Teachers	Nil
Grammar	Practice tenses, prepositions, conjunctions through exercises.	Once a week	English Teachers	Nil
Pronunciation	Practice difficult words/sounds; speaking exercises.	Once a week	English Teachers	Nil

Group Discussions	Small groups discuss topics and present their views.	Once a week	English Teachers	Nil
Film Festival	Screening of English movies/short films.	Once a month	English Club	Nil

മലയാളം

ക്രമ.	ലക്ഷ്യം	പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	ആവശ്യമായ വിഭവങ്ങൾ
1	ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്ക അവസ്ഥ കുറയ്ക്കൽ	പ്രീ ടെസ്റ്റ്, അക്ഷര കാർഡുകൾ, വാക്ക് & വാക്യ നിർമാണം, ചിത്രംകഥ രചന, പിന്നോക്കക്കാർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്	2 മാസം (ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ)	അധ്യാപകർ	പുസ്തകങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ
2	വായനശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം, ലൈബ്രറി നവീകരണം, വായനോത്സവം, പത്രവായന, പുസ്തക ചർച്ച, ഇ-വായന, സാഹിത്യകാരൻമാരുമായി സംവാദം	6 മാസം	അധ്യാപകർ, PTA	സ്കൂൾ/ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, ഇന്റർനെറ്റ്
3	ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	എഴുത്തുകൂട്ടം, വായനക്കുറിപ്പ്, സാഹിത്യശാഖ പരിചയം, ചുമർ പത്രിക, സർഗ്ഗപുസ്തകം, വ്യക്തിഗത/സംഘരചന, ഭാഷാ പ്രോജക്ട്	6 മാസം	അധ്യാപകർ, PTA	പുസ്തകങ്ങൾ, ഫോട്ടോകൾ, റഫറൻസ് വസ്തുക്കൾ
4	പ്രസംഗക്ഷമതയും മാനസിക ധൈര്യവും	പ്രസംഗ പരിശീലനം, വിഷയങ്ങൾ നൽകി പ്രസംഗം എഴുതൽ, മികച്ച പ്രസംഗങ്ങൾ കേൾക്കൽ, പ്രസംഗ വേദികൾ ഒരുക്കൽ	ജൂലൈ–ഡിസംബർ	അധ്യാപകർ, ട്രെയിനർമാർ	ഓഡിയോ-വിഡിയോ, അവതരണ വേദികൾ
5	സാഹിത്യബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	സാഹിത്യ സാംസ്കാരിക ഗ്യാലറി, ദിനാചരണങ്ങൾ, വിദ്യാരംഗം, ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും സംവാദങ്ങളും	വർഷം മുഴുവൻ	അധ്യാപകർ	വാർത്താ സാമഗ്രികൾ, പോസ്റ്ററുകൾ

ഹിന്ദി

ക്രമ.	ലക്ഷ്യം	പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികവിശകലനം
1	ഹിന്ദിയെ ദേശീയ ഭാഷയായുള്ള സമീപനം വളർത്തുക	കഥ/കവിത വായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകൽ, സാഹിത്യചർച്ചകൾ, ഭാഷാപരമായ ക്ലാസുകൾ	ജൂൺ മുതൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	സ്കൂൾ, പി.ടി.എ
2	ഹിന്ദിയിൽ നിർഭയം സംസാരിക്കാനുള്ള പ്രാപ്തി നേടുക	പ്രസിദ്ധ സാഹിത്യകാരൻമാരുടെ കഥകൾ, സിനിമാ പ്രദർശനങ്ങൾ, ഹിന്ദി തിയേറ്ററുകൾ സജ്ജമാക്കൽ	ജൂൺ മുതൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	-
3	പരിഭാഷ, മാധ്യമ പ്രവർത്തന മേഖലകളിലേക്ക് കൈപിടിച്ചു നയിക്കുക	ഹിന്ദി പ്രദേശങ്ങളിലേക്ക് പഠനയാത്ര, പ്രശസ്ത ജേർണലിസ്റ്റുകളുമായി സംവാദം സംഘടിപ്പിക്കൽ	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ	പി.ടി.എ, സ്കൂൾ ഫണ്ടുകൾ

ഗണിതം

കാലം	ചുമതല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഉത്തരവാദിത്വം
ജൂൺ	1. ആശയധാരണ വിലയിരുത്തൽ	- പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി പഠനശേഷി വിലയിരുത്തൽ. - മാത്സ് ക്ലിനിക് ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം.	അധ്യാപകർ, ഗണിത ക്ലബ്ബ്
	2. ജ്യാമിതീയ നിർമ്മിതികൾ	ജ്യാമിതീയ പെട്ടിയുടെ ഉപയോഗം വഴി പ്രായോഗിക പഠനം.	അധ്യാപകർ, ശില്പശാല ടീം
ജൂലൈ	3. ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	ഗണിതആശയങ്ങളെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുന്ന ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കൽ.	അധ്യാപകർ, പിടിഎ
ആഗസ്റ്റ്	4. ഗണിത ശില്പശാല	- ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ ഇന്ററാക്ടീവ് വർക്ക്ഷോപ്പ്.	അധ്യാപകർ, ഗണിത ക്ലബ്ബ്

കാലം	ചുമതല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഉത്തരവാദിത്വം
		- ഗണിതരൂപങ്ങൾ, അളവുകൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടൽ.	
സെപ്റ്റംബർ	5. സംഘബോധം വളർത്തൽ	ടീം പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സംഘപഠനം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.	സംഘത്തലവൻ, അധ്യാപകർ
ഒക്ടോബർ	6. വിഷയ സമിതി ചർച്ചകൾ	- ക്ലാസ് ഇടപെടലുകൾ, പാഠാസൂത്രണം. - മികച്ച പഠനരീതികൾ പങ്കുവെക്കൽ.	വിഷയ സമിതി, മുതിർന്ന അധ്യാപകർ
നവംബർ	7. ഗണിത ഗ്രാമം	കുട്ടികളുടെയും സമീപത്തെ ഗണിത അധ്യാപകരുടെയും സംയുക്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	ഗണിത ക്ലബ്ബ്, പിടിഎ
ഡിസംബർ	8. ഗണിത മത്സരങ്ങൾ	- ഗണിത മേളകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ. - മത്സരാത്മകതയും ഊർജ്ജസ്വലതയും വളർത്തൽ.	അധ്യാപകർ, ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി
ജനുവരി	9. ഗണിത ലാബ് നവീകരണം	- പഠന ഉപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ. - ശനിയാഴ്ച/അവധി ദിവസങ്ങളിൽ ശില്പശാലകൾ നടത്തൽ.	ഗണിത ക്ലബ്ബ്, മാനേജ്മെന്റ്
ഫെബ്രുവരി	10. രക്ഷിതാക്കളുടെ ബോധവൽക്കരണം	മാസത്തിൽ ഒരു തവണ രക്ഷിതാക്കളെ ഗണിതപഠന രീതികളെക്കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരിക്കൽ.	ഹെഡ്മാസ്റ്റർ, അധ്യാപകർ, പിടിഎ

ഭൗതികശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സസാമ്പത്തിക വിശകലനം
കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ, നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക നിരന്തരമായി അന്വേഷണം നടത്തുകയും ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാനും ഉള്ള ശേഷി നേടുകയും ചെയ്യുന്നു മാനവികതയിൽ ഊന്നിയുള്ള ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തുക പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക അന്വേഷണ ത്വര വർദ്ധിപ്പിക്കൽ,നേരറിവ് നേടൽ	_ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ കാണിക്കുവാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുക. പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം ഡിബേറ്റുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക സയൻസ് ദിനാചരണങ്ങൾ ശാസ്ത്രശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. സയൻസ് എക്സിബിഷൻ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി സയൻസ് മാസികൾ വായിക്കുവാൻ പ്രോത്സാഹനം സയൻസ് ക്വിസ് സയൻസ് ലാബ് നവീകരണം. വൃക്ഷങ്ങൾ നട്ടുപിടിപ്പിക്കൽ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം നട്ടുപിടിപ്പിക്കൽ സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധിത ക്യാമ്പസ് . Study Tour സംസ്ഥാന ദേശീയ തലത്തിലുള്ള സെമിനാർ, quiz തുടങ്ങിയവയിൽ പങ്കെടുക്കുക	അക്കാദമിക വർഷം : അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അദ്ധ്യാപകർ സയൻസ് അദ്ധ്യാപകർ സയൻസ് അദ്ധ്യാപകർ സയൻസ് അദ്ധ്യാപകർ സയൻസ് അദ്ധ്യാപകർ	PTA Science Cub PTA Science Club PTA Science Club PTA Science Club PTA Science Club

രസതന്ത്രം

ലക്ഷ്യം (Aim)	പ്രവർത്തനം (Activity)	കാലം (Time)	ചുമതല (Responsibility)	സാമ്പത്തികം (Economic)
കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ, നിരീക്ഷണപാടവം വളർത്തുക	കുട്ടികൾ പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുകയും മറ്റുള്ളവർക്കായി വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ	സയൻസ് ടീച്ചേഴ്സ്	സയൻസ് ക്ലബ്, PTA
നിരന്തര അന്വേഷണശേഷി വളർത്തുക	കുട്ടികളെ സഹായിച്ച് Chemistry മോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് ടീച്ചേഴ്സ്	PTA, സയൻസ് ക്ലബ്
ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക	ക്ലാസിൽ ലഘു പ്രോജക്റ്റുകൾ നൽകി മികച്ചവ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	വർഷം മുഴുവൻ	സയൻസ് ടീച്ചേഴ്സ്	PTA
അന്വേഷിച്ച് അറിവ് കണ്ടെത്താനുള്ള താൽപര്യം വളർത്തുക	ഓരോ വിഷയത്തിന്റെയും പുതുമകൾ കണ്ടെത്താൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു	വർഷം മുഴുവൻ	സയൻസ് ടീച്ചേഴ്സ്	–
ശാസ്ത്രാവബോധം ആഴപ്പെടുത്തുക	ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി, ശാസ്ത്ര മാസിക, സയൻസ് ലാബ് ആധുനികമാക്കുന്നു	വർഷം മുഴുവൻ	സയൻസ് ടീച്ചേഴ്സ്	PTA, സ്കൂൾ ഫണ്ട്
ശാസ്ത്രത്തിലെ പുതുമകൾ അറിയുക	പുതുമയുള്ള സാങ്കേതിക വിദ്യകളും ശാസ്ത്രീയ കണ്ടുപിടിത്തങ്ങളും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു	വർഷം മുഴുവൻ	സയൻസ് ടീച്ചേഴ്സ്	–
പങ്കാളിത്തം വർദ്ധിപ്പിക്കുക	സബ്ജില്ല, ജില്ലാ, സംസ്ഥാനതല ശാസ്ത്രമത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു	തീരുമാനിച്ച മത്സരകാലം	സയൻസ് ടീച്ചേഴ്സ്	സയൻസ് ക്ലബ്, PTA

ജീവശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
അനുഭവ പഠനം വഴിയുള്ള ആശയ ബോധം വർധിപ്പിക്കൽ	8–10 ക്ലാസുകളിലെ ജീവശാസ്ത്ര ആശയങ്ങൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി മോഡൽ നിർമ്മാണ ശില്പശാല	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ	ജീവശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	School Fund
ജൈവ വൈവിധ്യ ബോധവത്കരണം	ഹെർബേറിയം ശേഖരണം, പഠനയാത്ര, പ്രകൃതിസൗന്ദര്യത്തെ കുറിച്ചുള്ള ഇടപെടൽ	ഒക്ടോബർ	അധ്യാപകർ	PTA, School Fund
സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സംയോജനം	വീഡിയോ, ചോദ്യബാങ്ക്, ഡിജിറ്റൽ ടൂൾസ് എന്നിവയിലൂടെ വിഷയം ഗഹനമാക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	അധ്യാപകർ	-
ലാബ് അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനുള്ള അടിസ്ഥാന ഒരുക്കം	ലാബ് നവീകരണം, ഉപകരണ ശേഖരണം, ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ഫോട്ടോ, പ്രദർശനം എന്നിവ	വർഷം മുഴുവൻ	അധ്യാപകർ, ലാബ് ഇൻചാർജ്	PTA, School Fund
ജനിതക ശാസ്ത്രത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തൽ	ജനിതകശാസ്ത്രത്തിലെ പുതുമകൾ ക്ലാസ്സിലൂടെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	ഓഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ	-

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്ത നങ്ങ ൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1	കുട്ടികളെ ചരിത്ര ബോധമുള്ളവരാക്കുക. ഈ ചരിത്ര ബോധത്തിൽ നിന്ന് രാജ്യസ്നേഹവും അർപ്പണ മനോഭാവവും വളർത്തുക.	ഫീൽഡ്ട്രിപ്പുകൾ, സ്കൂൾ പാർലമെൻറ്, മോക്ക് പാർലമെൻറ്, പ്രാദേശിക ചരിത്രരചന, സ്കിറ്റ് (നവോത്ഥാന നായകർ), ദിനാചരണങ്ങൾ	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ ബന്ധപ്പെട്ട യൂണിറ്റുകൾ, ദിവസങ്ങൾ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപിക	കുട്ടികൾ, അധ്യാപിക
2	ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിതശൈലി ആക്കുക. പൗരബോധം, മൂല്യബോധം, രാജസ്നേഹം, അർപ്പണബോധം വളർത്തുക.	മോക്ക് പാർലമെൻറ്, ഗ്രാമസഭ, ആൽബം, തെരഞ്ഞെടുപ്പ് ഘട്ടങ്ങൾ (ഫ്ലോചാർട്ട്), മഹത്വ വചനങ്ങൾ (പോസ്റ്റർ)	അക്കാദമിക വർഷത്തിലെ പ്രത്യേകം തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട ദിനങ്ങൾ	സാമൂഹികശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്	കുട്ടികൾ, അധ്യാപകർ
3	പരീക്ഷണം, നിരീക്ഷണം, നിഗമനം എന്നിവയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അറിവ് കണ്ടെത്തൽ	സ്വാമി ശാസ്ത്ര ലാബ്, ആകാശ നിരീക്ഷണം, ആകാശ കൗതുകം വീഡിയോ	വർഷം മുഴുവൻ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സ്കൂൾ, കുട്ടികൾ
4	ഭരണഘടനയുടെ ആമുഖ വാക്യങ്ങൾ പ്രകാരം പൗരബോധവും അവകാശങ്ങളും കടമകളും തിരിച്ചറിയുക. സാമൂഹ്യപരിഷ്കർത്താക്കളെ പരിചയപ്പെടുത്തുക.	പഠനയാത്ര, ക്വിസ്, പ്രോജക്ട്, ചർച്ച, സംവാദം, അഭിമുഖം, സെമിനാർ, പാനൽ ചർച്ച, ടാബ്ലോ	ബന്ധപ്പെട്ട പ്രത്യേക ദിവസങ്ങൾ	കുട്ടികൾ, സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്, കുട്ടികൾ
5	ഭൂപട വായനയും അന്തർദേശീയ, ദേശീയ സംസ്ഥാന ലൊക്കേഷനുകളുടെ തിരിച്ചറിയലും	മാപ്പുകൾ, ഗ്ലോബ്, അറ്റ്ലസ്	ബന്ധപ്പെട്ട യൂണിറ്റുകൾ, ആനുകാലിക സംഭവങ്ങൾ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സ്കൂൾ, കുട്ടികൾ
6	പൊതുവിജ്ഞാനമുള്ള ഉന്നത നിലവാരമുള്ള പൗരന്മാരെ വളർത്തുക	പത്രവാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ, ക്വിസ്, ദിനാചരണങ്ങൾ, പ്രശ്നോത്തരി, സംവാദം, പാനൽ ചർച്ച, ചരിത്ര സിനിമാ/വീഡിയോ പ്രദർശനം	വർഷം മുഴുവൻ, ബന്ധപ്പെട്ട ദിവസങ്ങൾ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	കുട്ടികൾ, സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
7	മണ്ണ്, ജലാശയങ്ങൾ, കാറ്റുകൾ, സമുദ്രങ്ങൾ,	ചരിത്ര ലാബ്, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്,	വർഷം മുഴുവൻ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്ത നങ്ങ ൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	പർവ്വതങ്ങൾ എന്നിവയുടെ പരിചയം	ഭൂമിശാസ്ത്ര മാപ്പുകൾ, എക്സിബിഷൻ, ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ			

ഉപസംഹാരം

സെന്റ് ജോൺസ് ഹൈസ്കൂൾ, കുറുമണ്ണിന്റെ ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സ്കൂളിന്റെ സമഗ്രമായ വിദ്യാഭ്യാസ ദൗത്യത്തിനും കുട്ടികളുടെ ബൗദ്ധിക-സാംസ്കാരിക-സാമൂഹിക വളർച്ചക്കും ഒരു വഴികാട്ടിയാണ്. ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും അവകാശമെന്ന മനോഭാവത്തിൽ നിന്നുമാണ് ഈ പദ്ധതികൾ രൂപകല്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. പാഠ്യ-പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സമന്വയം ഉണ്ടാക്കി വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ആത്മവിശ്വാസം, സാംസ്കാരികബോധം, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വളർത്തുന്നതിനും സമൂഹത്തോടുള്ള ഉത്തരവാദിത്വം ഉറപ്പിക്കുന്നതിനും ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഉപകരിക്കും എന്നുറപ്പുണ്ട്. ഈ പദ്ധതി വിജയകരമാകാൻ അധ്യാപകരുടെയും, രക്ഷിതാക്കളുടെയും, ജനപ്രതിനിധികളുടെയും സഹകരണം അനിവാര്യമാണ്. ഇതിലെ നവീന ചിന്തകൾ കുട്ടികൾക്ക് ഒരു പുതിയ ലോകത്തേക്കുള്ള വഴികാട്ടിയാവട്ടെ.