

SCHOOL ACADEMIC MASTER PLAN.

ALPS ARIVIKAD.

2025-26



அதிகார:-
~~~~~

இதற்கு மாவட்டம் தேயிலாமை பஞ்சாயத்தின்

அனுமதியுடன் சிறப்பாக ஆரம்ப நிலைமை

(ALPS ARIVIKAD) இங்கு பணியாற்றி

1952 இல் நிறுவப்பட்டது.

41 மாவட்டங்கள் கீழ்க் பணியாற்றி வருகிறது. தலைமையிலே

ஆயிரக்கணக்கான உட்கட்டி கட்டுவது ஆயிரக்கணக்கான மாவட்டங்களில்

பெரிய அளவிற்கு ஆயிரக்கணக்கான உட்கட்டி பணியாற்றி

கூடுதல் பணியாற்றி வருகிறது ஆன் உட்கட்டி.

மேலும் உட்கட்டி சந்தர்ப்பமாக இப்பணியை

உட்கட்டிக்கு ஆயிரக்கணக்கான உட்கட்டி. இங்கு பணியாற்றி

பெரிய அளவிற்கு சிறப்பாக பணியாற்றி வருகிறது. இங்கு

பெரிய அளவிற்கு பெரிய அளவிற்கு பணியாற்றி வருகிறது

4 உட்கட்டி பணியாற்றி உட்கட்டி. பெரிய அளவிற்கு பணியாற்றி

பெரிய அளவிற்கு Furniture - ல் உட்கட்டி: பெரிய அளவிற்கு

பெரிய அளவிற்கு projector - ல் உட்கட்டி. 2 மாவட்டங்களில்

உட்கட்டி.

കുഞ്ഞുമാരും മനുഷ്യർക്കും മിതമായ കമ്പ്യൂട്ടർ

കുഞ്ഞുമാരും മിതമായ ഉപകരണങ്ങൾ 5 വയസിലേക്കുള്ള കുഞ്ഞുമാർക്ക്.

മിതമായതും മിതമായതും മിതമായതും മിതമായതും മിതമായതും

കമ്പ്യൂട്ടർ ഉപകരണങ്ങൾ മിതമായതും മിതമായതും മിതമായതും

കുഞ്ഞുമാരും മിതമായതും, മിതമായതും മിതമായതും

കുഞ്ഞുമാരും മിതമായതും മിതമായതും

കുഞ്ഞുമാരും മിതമായതും മിതമായതും

சூழ்நிலை மாற்றம் பற்றிய:-  
m a n m m

2025-26 கல்வியாண்டு பற்றிய

சீர்திருத்தம் மூலம், இங்கு பற்றிய படிப்பில்

பெரிய மாற்றம் செய்யப்படுகிறது. கல்வியை

தற்போது 4 மாதம் காலம் உறுதி செய்து, இப்போது

சூழ்நிலை மாற்றம் வரும் இங்கு கல்வியை ஒட்டிய

மாற்றம் மூலம் மாற்றம் மூலம் தற்போது 4 மாதம் பற்றிய

மாற்றம் பற்றிய இங்கு மாற்றம் மூலம்

மாற்றம் மூலம் மாற்றம் மூலம் மாற்றம் மூலம்

மாற்றம் மூலம் மாற்றம் மூலம்

(Lark's head) மாற்றம் மூலம் மாற்றம் மூலம் மாற்றம் மூலம்

மாற்றம் மூலம் மாற்றம் மூலம் மாற்றம் மூலம்

மாற்றம் மூலம் மாற்றம் மூலம் மாற்றம் மூலம்

மாற்றம் மூலம் மாற்றம் மூலம் மாற்றம் மூலம்

மாற்றம் மூலம் மாற்றம் மூலம் மாற்றம் மூலம்

மாற்றம் மூலம் மாற்றம் மூலம்

അന്ത്യകൃതികൾ      ശാസ്ത്രസാഹിത്യം      വിശ്വകലാശാലകൾ

കോടതി വകുപ്പുകൾ      മിസ്സോറിയ      കോളേജുകൾ      Workshops,  
"റീഡർസ് റീഡർസ്"      വകുപ്പുകൾ,      Readers Theatre      മൂലകലാ  
ശാസ്ത്ര      കലാകാരന്മാർ      കലാകാരന്മാർ      പത്രാധിപർ  
കലാകാരന്മാർ      മേൽപറഞ്ഞ      3AS      ശാസ്ത്രസാഹിത്യം      മേൽപറഞ്ഞ  
ശാസ്ത്രസാഹിത്യം.

ശാസ്ത്ര സാഹിത്യം      ശാസ്ത്ര സാഹിത്യം

ശാസ്ത്ര      മേൽപറഞ്ഞ      മേൽപറഞ്ഞ      മേൽപറഞ്ഞ      മേൽപറഞ്ഞ,  
മേൽപറഞ്ഞ      മേൽപറഞ്ഞ      മേൽപറഞ്ഞ      മേൽപറഞ്ഞ      Masker plan  
മേൽപറഞ്ഞ,      മേൽപറഞ്ഞ      മേൽപറഞ്ഞ      മേൽപറഞ്ഞ      മേൽപറഞ്ഞ  
മേൽപറഞ്ഞ      മേൽപറഞ്ഞ      മേൽപറഞ്ഞ      മേൽപറഞ്ഞ      മേൽപറഞ്ഞ  
മേൽപറഞ്ഞ      മേൽപറഞ്ഞ      മേൽപറഞ്ഞ      മേൽപറഞ്ഞ      മേൽപറഞ്ഞ

മേൽപറഞ്ഞ      മേൽപറഞ്ഞ      മേൽപറഞ്ഞ      മേൽപറഞ്ഞ      മേൽപറഞ്ഞ  
മേൽപറഞ്ഞ      മേൽപറഞ്ഞ      മേൽപറഞ്ഞ      മേൽപറഞ്ഞ      മേൽപറഞ്ഞ  
മേൽപറഞ്ഞ      മേൽപറഞ്ഞ      മേൽപറഞ്ഞ      മേൽപറഞ്ഞ      മേൽപറഞ്ഞ



A 11. തിരഞ്ഞെടുത്തവർക്കായി പാലക്കാട് ജില്ലയിലെ വിവിധ സ്കൂളുകളിൽ  
 വിവിധ തരം വിദ്യാഭ്യാസ സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്.

A 12. തിരഞ്ഞെടുത്തവർക്കായി വിവിധ തരം വിദ്യാഭ്യാസ സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. വിവിധ തരം വിദ്യാഭ്യാസ സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. വിവിധ തരം വിദ്യാഭ്യാസ സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്.

A 13. വിവിധ തരം വിദ്യാഭ്യാസ സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്.

A 14. വിവിധ തരം വിദ്യാഭ്യാസ സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. വിവിധ തരം വിദ്യാഭ്യാസ സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്.

A 15. വിവിധ തരം വിദ്യാഭ്യാസ സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്.

A 16. വിവിധ തരം വിദ്യാഭ്യാസ സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്.

& 17. **കുറ്റകൃത്യങ്ങൾ** പരാമർശിച്ചിട്ടുള്ള **മരണശിക്ഷ**  
**മന്യകൃത്യ** **ശിക്ഷ** **പ്രതി** **അല്ല** **മുൻകൂട്ടി**

& 18. **എന്ന** **അപരാധ** **പ്രതി** **അല്ല** **മുൻകൂട്ടി**  
**അപരാധ** **പ്രതി** **അല്ല** **മുൻകൂട്ടി**

& 19. **കുറ്റകൃത്യ** **LSS** **അല്ല** **മുൻകൂട്ടി** **അല്ല** **മുൻകൂട്ടി**

& 20. **E. മറ്റൊരു** **അപരാധ** **പ്രതി** **അല്ല** **മുൻകൂട്ടി**  
**അപരാധ** **കുറ്റകൃത്യ** **IT channels** **മുൻകൂട്ടി**

& 21. **മറ്റൊരു** **അപരാധ** **പ്രതി** **അല്ല** **മുൻകൂട്ടി** **അല്ല** **മുൻകൂട്ടി**  
**അപരാധ** **പ്രതി** **അല്ല** **മുൻകൂട്ടി**

& 22. **അപരാധ** **പ്രതി** **അല്ല** **മുൻകൂട്ടി** **അല്ല** **മുൻകൂട്ടി**  
**അപരാധ** **പ്രതി** **അല്ല** **മുൻകൂട്ടി** **അല്ല** **മുൻകൂട്ടി**

& 23. **അപരാധ** **പ്രതി** **അല്ല** **മുൻകൂട്ടി**, **അപരാധ** **പ്രതി** **അല്ല** **മുൻകൂട്ടി**  
**അപരാധ** **പ്രതി** **അല്ല** **മുൻകൂട്ടി** **അല്ല** **മുൻകൂട്ടി**

& 24. **അപരാധ** **പ്രതി** **അല്ല** **മുൻകൂട്ടി** **അല്ല** **മുൻകൂട്ടി**  
**അപരാധ** **പ്രതി** **അല്ല** **മുൻകൂട്ടി** **അല്ല** **മുൻകൂട്ടി**

# ALPS ARIVIKAD

Revenue Dist : Idukky

Educational Dist : Kattappana

Taluk : Devikulam

Block : Devikulam

Grama panchayath : Devikulam

Educational Sub Dist : Munnar

School code : 30321

UDISE : 32090400231

കുറിപ്പ്:

| Sl No. | പ്രബന്ധം                                           | മുഖ്യവിഷയം                                         | ദിനം                              | മുഖ്യരംഗം                     |
|--------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1.     | <p>മുഖ്യരംഗം</p> <p>മുഖ്യരംഗം</p> <p>മുഖ്യരംഗം</p> | <p>മുഖ്യരംഗം</p> <p>മുഖ്യരംഗം</p> <p>മുഖ്യരംഗം</p> | <p>മുഖ്യരംഗം</p> <p>മുഖ്യരംഗം</p> | <p>Class Teacher.</p>         |
| 2.     | <p>മുഖ്യരംഗം</p> <p>മുഖ്യരംഗം</p> <p>മുഖ്യരംഗം</p> | <p>മുഖ്യരംഗം</p> <p>മുഖ്യരംഗം</p> <p>മുഖ്യരംഗം</p> | <p>June to March</p>              | <p>Class Teacher<br/>PTA.</p> |

8/ NO

ഒരു കവിത

മുഴക്കം

കവിത

മുഴക്കം

3.

മുഴക്കം മുഴക്കം  
മുഴക്കം മുഴക്കം

മുഴക്കം മുഴക്കം മുഴക്കം മുഴക്കം  
മുഴക്കം മുഴക്കം മുഴക്കം മുഴക്കം  
മുഴക്കം മുഴക്കം മുഴക്കം മുഴക്കം

4.

മുഴക്കം മുഴക്കം  
മുഴക്കം മുഴക്കം

മുഴക്കം മുഴക്കം മുഴക്കം മുഴക്കം  
മുഴക്കം മുഴക്കം മുഴക്കം മുഴക്കം  
മുഴക്കം മുഴക്കം മുഴക്കം മുഴക്കം  
മുഴക്കം മുഴക്കം മുഴക്കം മുഴക്കം  
മുഴക്കം മുഴക്കം മുഴക്കം മുഴക്കം

| Sl No | Topic | Date | Page No. |
|-------|-------|------|----------|
|-------|-------|------|----------|

5. ഭരണകർമ്മങ്ങൾ  
 ഉപയോഗിക്കുന്ന വിവിധ രീതികൾ

പ്രധാനമായും ഉപയോഗിക്കുന്ന രീതികൾ  
 1. പാഠ്യപുസ്തകം വായിക്കുക  
 2. ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വായിക്കുക  
 3. ക്ലാസ്സറിലെ രേഖകൾ  
 4. ക്ലാസ്സറിലെ ചിത്രങ്ങൾ  
 5. ക്ലാസ്സറിലെ മാതൃകകൾ

Class Teacher  
 PTA

6. വിവിധ വിഷയങ്ങളിലെ പഠന രീതികൾ  
 വിവിധ വിഷയങ്ങളിലെ പഠന രീതികൾ

വിവിധ വിഷയങ്ങളിലെ പഠന രീതികൾ  
 1. ഭൂമിശാസ്ത്രം: മാതൃകകൾ, ഗ്ലോബ്, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്  
 2. ചരിത്രം: കഥകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, മാതൃകകൾ  
 3. ഭാഷാശാസ്ത്രം: മാതൃകകൾ, ഗ്ലോബ്, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്  
 4. ശാസ്ത്രം: മാതൃകകൾ, ഗ്ലോബ്, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്  
 5. കലാ: മാതൃകകൾ, ഗ്ലോബ്, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്

Class Teacher  
 PTA

7. വിവിധ വിഷയങ്ങളിലെ പഠന രീതികൾ  
 വിവിധ വിഷയങ്ങളിലെ പഠന രീതികൾ

വിവിധ വിഷയങ്ങളിലെ പഠന രീതികൾ  
 1. ഭൂമിശാസ്ത്രം: മാതൃകകൾ, ഗ്ലോബ്, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്  
 2. ചരിത്രം: കഥകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, മാതൃകകൾ  
 3. ഭാഷാശാസ്ത്രം: മാതൃകകൾ, ഗ്ലോബ്, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്  
 4. ശാസ്ത്രം: മാതൃകകൾ, ഗ്ലോബ്, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്  
 5. കലാ: മാതൃകകൾ, ഗ്ലോബ്, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്

Class Teacher  
 PTA

81. No

វិញ្ញាបនបត្រ

វិញ្ញាបនបត្រ

ឧបនិស្សិត

ឧបនិស្សិត

កាលកំណត់ ឱ្យស្រាវជ្រាវ

ឱ្យស្រាវជ្រាវ

ឱ្យស្រាវជ្រាវ កាលកំណត់

ឱ្យស្រាវជ្រាវ ឱ្យស្រាវជ្រាវ

ឱ្យស្រាវជ្រាវ

ឱ្យស្រាវជ្រាវ, កាលកំណត់ ឱ្យស្រាវជ្រាវ

ឱ្យស្រាវជ្រាវ ឱ្យស្រាវជ្រាវ ឱ្យស្រាវជ្រាវ

ឱ្យស្រាវជ្រាវ ឱ្យស្រាវជ្រាវ

(ឱ្យស្រាវជ្រាវ, ឱ្យស្រាវជ្រាវ, ឱ្យស្រាវជ្រាវ)

ឱ្យស្រាវជ្រាវ, ឱ្យស្រាវជ្រាវ ឱ្យស្រាវជ្រាវ ឱ្យស្រាវជ្រាវ

Once in a year.

8.

កាល ឱ្យស្រាវជ្រាវ

ឱ្យស្រាវជ្រាវ

ឱ្យស្រាវជ្រាវ ឱ្យស្រាវជ្រាវ

ឱ្យស្រាវជ្រាវ ឱ្យស្រាវជ្រាវ

ឱ្យស្រាវជ្រាវ ឱ្យស្រាវជ្រាវ

ឱ្យស្រាវជ្រាវ ឱ្យស្រាវជ្រាវ

(ឱ្យស្រាវជ្រាវ ឱ្យស្រាវជ្រាវ)

Once in a year.

Sl  
No

ଅନୁସନ୍ଧାନ

ପଢ଼ାବହି

ଶିକ୍ଷକ

ମାଧ୍ୟମ

୧.

କବିତା ରଚନା ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ  
ପଦ୍ୟ ଓ କବିତା ସଂଗ୍ରହ  
ପଢ଼ାବହି ୨-୩  
ପଢ଼ାବହି ପଢ଼ାବହି  
ପଢ଼ାବହି ପଢ଼ାବହି  
ପଢ଼ାବହି ପଢ଼ାବହି

→ ପଢ଼ାବହି ପଢ଼ାବହି  
କବିତା, କବିତା, କବିତା, କବିତା,  
କବିତା, କବିତା, କବିତା, କବିତା,  
କବିତା, କବିତା, କବିତା, କବିତା,  
କବିତା, କବିତା, କବିତା, କବିତା.

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------|
| <p>Sl No. 1</p> <p>Business plan</p> <p>Business plan definition</p> <p>Business plan types</p> <p>Business plan importance</p> <p>Business plan components</p> <p>Business plan process</p> <p>Business plan benefits</p>                              | <p>Business plan</p> <p>Business plan definition</p> <p>Business plan types</p> <p>Business plan importance</p> <p>Business plan components</p> <p>Business plan process</p> <p>Business plan benefits</p>                      | <p>Business</p> <p>Business</p> | <p>Assignment</p> <p>5R4</p> <p>Class Teacher</p> |
| <p>2</p> <p>Organic</p> <p>Organic business</p> <p>Organic business definition</p> <p>Organic business types</p> <p>Organic business importance</p> <p>Organic business components</p> <p>Organic business process</p> <p>Organic business benefits</p> | <p>Organic business</p> <p>Organic business definition</p> <p>Organic business types</p> <p>Organic business importance</p> <p>Organic business components</p> <p>Organic business process</p> <p>Organic business benefits</p> | <p>Whenever needed.</p>         | <p>Class Teacher.</p>                             |

01  
NO  
ദേശീയത

1) ദേശീയത

ഭാഗ്യം

മുഖ്യമന്ത്രി.

Math Lab

3  
കാഴ്ച ശുദ്ധീകരിക്കുക

⇒ കാഴ്ച ശുദ്ധീകരിക്കുക ഉപയോഗിച്ച് ഉപയോഗിച്ച്, ശുദ്ധീകരിക്കുക ഉപയോഗിച്ച്.

ഉപയോഗിക്കുക

Class Teacher

2) ദേശീയതയെ കുറിച്ച്

ഉപയോഗിക്കുക

ഉപയോഗിക്കുക

കാഴ്ച ശുദ്ധീകരിക്കുക

(Magnetism)

കാഴ്ച ശുദ്ധീകരിക്കുക

കാഴ്ച ശുദ്ധീകരിക്കുക

കാഴ്ച ശുദ്ധീകരിക്കുക

കാഴ്ച ശുദ്ധീകരിക്കുക

⇒ കാഴ്ച ശുദ്ധീകരിക്കുക ഉപയോഗിച്ച് ഉപയോഗിക്കുക ഉപയോഗിക്കുക

ഉപയോഗിക്കുക ഉപയോഗിക്കുക ഉപയോഗിക്കുക

⇒ കാഴ്ച ശുദ്ധീകരിക്കുക ഉപയോഗിക്കുക ഉപയോഗിക്കുക

കാഴ്ച ശുദ്ധീകരിക്കുക ഉപയോഗിക്കുക ഉപയോഗിക്കുക

കാഴ്ച ശുദ്ധീകരിക്കുക

Class Teacher  
SFC.

| Sl<br>no | Exhibitions                                                 | Other activities                                                                   | Exhib          | Authority      |
|----------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| 5.       | Maths Fest<br>Sports, Quiz, Debates<br>Sports, Debates etc. | Sports, Handwriting, Sports, Debates<br>Art, Music, Sports, Quiz, Puzzles ... etc. | Once in a year | Class Teacher. |

ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲ

| ಕ್ರ. ಸಂಖ್ಯೆ | ವಿಷಯ                                                     | ದಿನ         | ವಿಷಯ        |
|-------------|----------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| 1.          | <p>ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲ</p> <p>ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲ</p> <p>ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲ</p> | ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲ | ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲ |
| 2.          | <p>ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲ</p> <p>ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲ</p> <p>ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲ</p> | ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲ | ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲ |

| Sl/No | English Medium                                                                                                        | Malayalam Medium                                                                                                                      | English                                      | During         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------|
| 3.    | <p>Science Topic</p> <p>മനുഷ്യൻ പലപ്പോഴും ജീവിക്കാനും ഉപയോഗിക്കുന്ന &amp; ജീവനുള്ള പ്ലാസ്മാറ്റോസോം വിവരിക്കുന്നു.</p> | <p>Planarium കളിപ്പറമ്പിയിൽ</p> <p>&amp; മനുഷ്യൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന പ്ലാസ്മാറ്റോസോം</p> <p>&amp; മനുഷ്യൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന പ്ലാസ്മാറ്റോസോം</p> | Whenever needed                              | Class Teacher. |
| 4.    | <p>Science creative board.</p> <p>മനുഷ്യൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന പ്ലാസ്മാറ്റോസോം</p>                                           | <p>മനുഷ്യൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന പ്ലാസ്മാറ്റോസോം</p> <p>മനുഷ്യൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന പ്ലാസ്മാറ്റോസോം</p>                                             | <p>മനുഷ്യൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന പ്ലാസ്മാറ്റോസോം</p> |                |

| Sl No. | Topic                                                                               | Date                                                                    | Page No.                                                                            |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.     | <p>Science Fest.</p> <p>Science Fest.</p> <p>Science Fest.</p> <p>Science Fest.</p> | <p>20/10/2023</p> <p>20/10/2023</p> <p>20/10/2023</p> <p>20/10/2023</p> | <p>Class Teacher</p> <p>Class Teacher</p> <p>Class Teacher</p> <p>Class Teacher</p> |
| 6.     | <p>Science Fest.</p> <p>Science Fest.</p> <p>Science Fest.</p> <p>Science Fest.</p> | <p>20/10/2023</p> <p>20/10/2023</p> <p>20/10/2023</p> <p>20/10/2023</p> | <p>Class Teacher</p> <p>Class Teacher</p> <p>Class Teacher</p> <p>Class Teacher</p> |

| Sl No. | Bibliography                                                                                           | Books                                                | Quantity.                              |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 7      | Science Magazine<br>അപൂർണ്ണ കമ്പിളി ഭവം<br>തൃശ്ശൂർ അപൂർണ്ണ തിരുവനന്തപുരം<br>വിദ്യാലയം പാലക്കാട് ജില്ല. | → കമ്പിളി ഭവം അപൂർണ്ണ കമ്പിളി ഭവം<br>പാലക്കാട് ജില്ല | Bano's Book 1<br>Class Teacher<br>500. |

Aims:

To speak, Read, & listen English

without any mistakes.

Time: June, July, August.

June:

• Prefest

To develop listening skills & reading skills first.

Listening skills:

Games, Action songs, Hello English activities, conversations, skits, stories

• Use ICT —

Speaking skills:-

Descriptions, growing sentences, picture reading, picture description. self introduction, Assembly Activities, speech, book review, quiz, riddle, self introduction,

School radio etc. . . .

July & August

### Reading Skills :-

\* News paper reading, Library books reading, book review, reading breaking news, small story books reading, Ten Words, Rhyming Words, describing words etc. and Text book activities :-

### Writing Skills :-

\* Make word web, picture description, Word chain, sentence chain, make words & sentence make, riddles, conversations, Add more lines, develop story, description (any) notice, proclamation, diary, letter, Announcement magazines :-

| Sl/ NO. | AIM                                                                                 | ACTIVITIES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | TIME                   | CONCERN.              |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|
| 1.      | <p><b>ENGLISH ASSEMBLY</b></p> <p>To improve their reading and speaking skills.</p> | <p>=&gt; During the Morning assembly</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• English dialogues to improve their speaking skills.</li> <li>• Vocabulary games &amp; spelling games and poem.</li> </ul> <p>Class teacher encourage them to speak.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaction between T's and students.</li> <li>• Simple interaction Questions.</li> <li>• Asking current affairs</li> <li>• Asking local news.</li> </ul> | <p>The whole Year</p>  | <p>Class Teacher.</p> |
|         |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Once in a month</p> | <p>Class Teacher.</p> |

| Sl No | AIMS                                                                    | ACTIVITIES                                                                                                                                                                   | TIME                   | CONCERN               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|
| 2.    | <p>Writing English.</p> <p>To improve their English Writing Skills.</p> | <p>A Writing Aids (Friendly) in English at special occasions in schools helps them to improve their Vocabulary and Grammar over the time.</p> <p>↳ Writing note</p> <p>↳</p> | <p>Once in a month</p> | <p>Class Teacher.</p> |
| 3.    | <p>ENGLISH CORNER.</p> <p>To improve their reading skills.</p>          | <p>Teacher arrange reading corner with different types of English books according to their study level.</p>                                                                  | <p>Once in 2 weeks</p> | <p>Class Teacher.</p> |

| Sl No | AIMS                                                                    | ACTIVITIES                                                                                                                                                                | TIME            | CONCERN        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|
| 2.    | <p>Writing English.</p> <p>To improve their English Writing Skills.</p> | <p>A Writing Book (Friendly) in English at special occasions in schools helps them to improve their Vocabulary and sentence structure over the time to writing notice</p> | Once in a month | Class Teacher. |
| 3.    | <p>ENGLISH CORNER.</p> <p>To improve their reading skills.</p>          | <p>Teacher arrange reading corner with different types of English books according to their study level</p>                                                                | Once in 2 weeks | Class Teacher. |

| Sl. No. | AIM                                                                                                 | ACTIVITIES                                                                                                                                                                                         | TIME                   | CONCERN               |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|
| 4.      | <p>ENGLISH MAGAZINE.</p> <p>To improve their Creative <del>thinkings</del> <sup>thinkings</sup></p> | <p>• One in a month make them to prepare articles for <sup>prep.</sup> monthly magazine in English</p> <p>• class level publishing them with the help of best product make a monthly magazine.</p> | <p>Once in a month</p> | <p>class teacher.</p> |
| 5.      | <p>ENGLISH DIARY WRITING:</p> <p>To improve their writing skill without mistakes</p>                | <p>• Write a Diary notes about the activities in school and home</p>                                                                                                                               | <p>Twice in a week</p> | <p>class teacher.</p> |

| Sl. No. | AIME                                                                                        | ACTIVITIES                                                                                                                          | TIME                                   | CONCERN                |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|
| 6.      | <p><u>ENGLISH</u> <u>LEARNER</u>.</p> <p>To improve their skills to cultural activities</p> | <p>• make discourses from the learning activities like skits, Drama, conversation story telling and present in front of others.</p> | <p>Once in a month</p>                 | <p>class teachers.</p> |
| 7.      | <p><u>ENGLISH</u> <u>TEST</u>.</p> <p>Make them to get confident for handle.</p>            | <p>• Presentation of all skills like reading writing and discourses in a proper manner in presence of public</p>                    | <p>At the end of the academic year</p> | <p>class teacher.</p>  |