

MASS GHSS Ettikulam

Academic Master Plan

2025-26

LP - Section

ആമുഖം

തപാൽ വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി സംസ്ഥാന സർക്കാർ ആവിഷ്കരിച്ച സമഗ്ര ഗുണഭോക്താവിദ്യാലയ വികസനപദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങൾ ദുർബ്ബലതയും അക്കാദമികമായും അധ്വാനാത്മക നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയർത്തപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്. തപാൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണഭോക്താക്കൾ മെച്ചപ്പെട്ടതുക, സമൂഹത്തിലെ ഏറ്റവും വിഭാഗം കുട്ടികളേയും വിദ്യാലയ പരമ്പരപ്പർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗത്തുകൂടി എന്ന വിശദമായി ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് പദ്ധതി രൂപീകരിക്കുന്നത്.

2025-26 അധ്യയനവർഷത്തിൽ ഒന്നുമുതൽ നാലുവരെ ക്ലാസ്സുകളിലെ മുട്ടുവൻ കുട്ടികളേയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ പഠിപ്പിക്കാനും അനുഭവജ്ഞായായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ആശ്രയം നൽകി വിവിധതരം ഐക്യം, വായന രൂപം അക്കാദമിക ഭേദങ്ങൾ നേടുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടിയുടെ ശാരീരികയും മാനസികയും തത്വജ്ഞാനപരമായ ഭേദങ്ങൾ കുട്ടി തന്റെ ജീവൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പാഠ്യ പദ്ധതി അനുസരിച്ച് 1 മുതൽ 4 വരെ കാമ്പുകളിൽ ഓരോ കുട്ടിയും അർജ്ജിക്കേണ്ട പരമനിലകൾ പൂർണ്ണമായും അവർക്ക് ലഭ്യമാക്കുക.
- അല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷകൾ സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും വായിക്കാനും ഈ പ്രക്രിയയിൽ സർവ്വസാധ്യതകൾ നൽകാനുള്ള തീരുമാനം ഉറപ്പു വരുത്തുക.
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശാസ്ത്ര പ്രതിഭകൾ കായികപരമായ തിരിച്ചറിയൽ പ്രോത്സാഹനം നൽകാൻ അവസരമൊരുക്കി ശ്രദ്ധേയമായ ഉന്നതങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിക്കുക.
- വിവിധ മത്സരപരീക്ഷകളിൽ പ്രത്യേകിച്ചും ഹെൽത്ത് ഹസ് ഹസ് ഹെൽത്ത് ഓരും കുട്ടികൾക്ക് പിജയി അനന്തിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക.
- ദിനദേശിക്കാരായ വിദ്യാർത്ഥികളെ ഹൈസ്കൂളിലെ തൊഴിലാളികൾ ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക.
- ഗണിതത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ശേഷികളായ ചുരുക്കുകയും ഉറപ്പിക്കൽ, സമയ ബോധം, ജ്യോമെട്രി പരിചയപ്പെടൽ മുതലായവയൊക്കെ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക.
- പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് കുട്ടികൾ പ്രാപ്തരാക്കുക, ഗണിത പരമ്പര സുതാര്യമാക്കുക.
- ശാസ്ത്രപരമായ ലളിതവും മനോഹരമായതുമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ശാസ്ത്രപരമതയിലൂടെ ഭൗതിക അറിവുകൾ പ്രായോഗികമാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രാപ്തി നേടുക.

അറിവ് ബോധവൽക്കരിക്കുക
വിദ്യയുടെ

നാടൻ ഭക്തനായ നാടൻ
പ്രാർത്ഥനാ പാത്രം

പ്രാർത്ഥന

പ്രാർത്ഥന

പ്രാർത്ഥനാ പാത്രം
പ്രാർത്ഥനാ പാത്രം

പ്രാർത്ഥനാ പാത്രം
പ്രാർത്ഥനാ പാത്രം
പ്രാർത്ഥനാ പാത്രം

പ്രാർത്ഥനാ പാത്രം

പ്രാർത്ഥനാ പാത്രം

ആപദകാലത്തു
കുറുത്തു, ഇപ്പോൾ
ആപദകാലം
സൂക്ഷിപ്പിടിക്കേണ്ട
താണ്.

ആപദകാലം
ആപദ കാലം
സൂക്ഷിപ്പിടിക്കേണ്ട

ഇന്ന് ദിനം

ജൂൺ - ൨൦൨൧

Academic Master Plan 2024'25

LP Section

Sr	Aims	Activities	Description	Duty/Task	Duration
	To improve the ability to read, write, and speak english effectively	Let's read	Picture reading Reading cards story reading News reading. class library development Reading corner Reading competition. Book reviews. Preparation of reading notes. Readers theatre.	class teacher	June to march.
	speaks appropriate english according to the situation-	let's speak.	Spoken English classes. English assembly. English Balasabha. skit / Drama / story telling. English Fest .	class teacher	June to March

ARABIC

ACADEMIC MASTER PLAN

LP-UP

2025-26

അനുബന്ധം 2025-26 അനുബന്ധം (LP) & UP

ലക്ഷ്യം	വ്യക്തീകരണം	നടപടി	അളവ്
<u>വിദ്യാർത്ഥി</u> * വിദ്യാർത്ഥി വിദ്യാർത്ഥി * വിദ്യാർത്ഥി വിദ്യാർത്ഥി * വിദ്യാർത്ഥി വിദ്യാർത്ഥി * വിദ്യാർത്ഥി വിദ്യാർത്ഥി	വിദ്യാർത്ഥി, വിദ്യാർത്ഥി വിദ്യാർത്ഥി - വിദ്യാർത്ഥി വിദ്യാർത്ഥി - വിദ്യാർത്ഥി വിദ്യാർത്ഥി - വിദ്യാർത്ഥി	വിദ്യാർത്ഥി - വിദ്യാർത്ഥി	വിദ്യാർത്ഥി വിദ്യാർത്ഥി വിദ്യാർത്ഥി
<u>വിദ്യാർത്ഥി</u> * വിദ്യാർത്ഥി വിദ്യാർത്ഥി	വിദ്യാർത്ഥി വിദ്യാർത്ഥി വിദ്യാർത്ഥി വിദ്യാർത്ഥി വിദ്യാർത്ഥി വിദ്യാർത്ഥി	വിദ്യാർത്ഥി - വിദ്യാർത്ഥി	വിദ്യാർത്ഥി വിദ്യാർത്ഥി വിദ്യാർത്ഥി
<u>വിദ്യാർത്ഥി</u> * വിദ്യാർത്ഥി വിദ്യാർത്ഥി	വിദ്യാർത്ഥി വിദ്യാർത്ഥി വിദ്യാർത്ഥി വിദ്യാർത്ഥി വിദ്യാർത്ഥി വിദ്യാർത്ഥി	വിദ്യാർത്ഥി - വിദ്യാർത്ഥി	വിദ്യാർത്ഥി വിദ്യാർത്ഥി വിദ്യാർത്ഥി

ലക്ഷ്യം	പരിവർത്തനം	നടപാട്	ഭയക്രിമിനാ
ദീനാചാരങ്ങൾ അനുമാനം നടത്തുക അനുമാനം നടത്തുക അനുമാനം നടത്തുക	ദീനാചാരം അനുമാനം നടത്തുക ദീനാചാരം അനുമാനം നടത്തുക ദീനാചാരം അനുമാനം നടത്തുക ദീനാചാരം അനുമാനം നടത്തുക	നടപാട് - അനുമാനം	SRG നടപാട് (SRG)
അനുമാനം അനുമാനം അനുമാനം അനുമാനം	അനുമാനം അനുമാനം അനുമാനം അനുമാനം	അനുമാനം - അനുമാനം	SRG PTA SMC
അനുമാനം അനുമാനം അനുമാനം അനുമാനം	അനുമാനം അനുമാനം അനുമാനം അനുമാനം	അനുമാനം - അനുമാനം	SMC SRG PTA അനുമാനം (SRG)

അക്കൗണ്ടുക
മാറ്റം വരുത്തേ

എ.പി.വിഭാഗം

രക്ഷാദളിക് മൗലിക പദ്ധതി (ജി.പി. മലയാളം).

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
1. ദാഹമയമായ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം. ആയുർ സംവേദനം നടത്താനും പാഠനം വളർത്താനും കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിക്കുക.	പെൺ അവിക്ലാപം പഠിത്തങ്ങൾ അവരുടെ അവിക്ലാപ അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വിവരങ്ങളിലൂടെ (കവിത, ചിത്രം, ഖണ്ഡശ്വരം) അവതരിപ്പിക്കുന്നു. <u>ദാഹമയ കേൾ</u> അക്ഷരങ്ങളും പാഠങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരമുഖ് വളർത്തിയ വാർത്താലോകം പത്രം, മറ്റ് പത്രങ്ങൾ പഠിപ്പിച്ച് വായിക്കുകയും പഠിപ്പിക്കുകയും ചെയ്ത വളർത്തുകയും ചെയ്ത ശുദ്ധി ഉപാധികൾ ഉപയോഗിച്ച്	ജൂൺ	മലയാളം അധ്യാപകർ
2. കുട്ടികളുടെ അർത്ഥ പ്രയോധന വാഗ്ദാന ഉപയോഗ വളർത്തുക.		ജൂൺ	മലയാളം അധ്യാപകർ

അനുമാനം (ഔദ്യോഗിക)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	തീയതി	മുദ്ര
1. അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രമങ്ങൾ എഴുതി പഠിക്കുകയും ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	ഗണിത ശിരസ്സിലെ കുറിപ്പുകളുടെ അടിസ്ഥാനപ്രകാരം ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. (നമ്പർകൾക്ക് മുമ്പാകെ, ശൂന്യത, മൂല്യങ്ങൾ, ... ഉപയോഗിക്കുന്നു.)	ജൂൺ	ഗണിതം രാജ്യപതാക
2. അടിസ്ഥാന ഗണിതശാസ്ത്രപരമായ കണക്കുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	കുറിപ്പുകളിലെ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. (നമ്പർകൾക്ക് മുമ്പാകെ, ശൂന്യത, മൂല്യങ്ങൾ, ... ഉപയോഗിക്കുന്നു.)	ജൂലൈ	ഗണിതം രാജ്യപതാക പ്രവർത്തി പരിചയ രാജ്യപതാക
3. അടിസ്ഥാന ഗണിതശാസ്ത്രപരമായ കണക്കുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	കുറിപ്പുകളിലെ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. (നമ്പർകൾക്ക് മുമ്പാകെ, ശൂന്യത, മൂല്യങ്ങൾ, ... ഉപയോഗിക്കുന്നു.)	മേയ്	ഗണിതം രാജ്യപതാക

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാര്യം	സ്തലം
4. ഗണിതത്തിൽ പരീക്ഷാ നിർമ്മാണ കർമ്മങ്ങളെ ശ്രദ്ധിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	<u>ഗണിത കൃതികൾ.</u> ഗണിതത്തിൽ പരീക്ഷാ നിർമ്മാണ കർമ്മങ്ങളെ ശ്രദ്ധിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഗണിത രചനകൾ ശ്രദ്ധിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഗണിത കർമ്മങ്ങൾ പരീക്ഷാ നിർമ്മാണ കർമ്മങ്ങൾ നൽകുന്നു. ഗണിത കർമ്മങ്ങൾ നൽകുന്നു. ഗണിത കർമ്മങ്ങൾ നൽകുന്നു. ഗണിത കർമ്മങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആലുവിൽ ദേശ- പരിഷ്കരണം.	ഗണിത രചന- പരീക്ഷാ നൽകുന്നതിന് ആലുവിൽ

Academic Master Plan (UP English)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കിരണം	2023-24	മുദ്ര
1. ശരിയായി ഇംഗ്ലീഷ് വായിക്കാനും മനസ്സിലാക്കാനും സാധിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ സൃഷ്ടിക്കുക.	Lend your Ear - ഇംഗ്ലീഷ് വായിക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കുക. ചിലപ്പോൾ വായിക്കുമ്പോൾ മനസ്സിലാക്കുന്നില്ല. ഇത്തരം സാഹചര്യങ്ങൾ കണ്ടാൽ അത് ശ്രദ്ധിക്കുക. Breaking News: ഇംഗ്ലീഷ് വായിക്കുന്നവർക്ക് അറിയാൻ വേണ്ടതായ കാര്യങ്ങൾ അറിയിക്കുക. Run Baby Run: ഇംഗ്ലീഷ് വായിക്കുന്നവർക്ക് അറിയാൻ വേണ്ടതായ കാര്യങ്ങൾ അറിയിക്കുക.	അറിയാൻ വേണ്ടതായ കാര്യങ്ങൾ അറിയിക്കുക. അറിയാൻ വേണ്ടതായ കാര്യങ്ങൾ അറിയിക്കുക.	ഇംഗ്ലീഷ് വായിക്കുക. ഇംഗ്ലീഷ് വായിക്കുക.	മുദ്ര മുദ്ര
2. തെറ്റിദ്ധാരതകളെ തിരുത്തുക.	Run Baby Run: ഇംഗ്ലീഷ് വായിക്കുന്നവർക്ക് അറിയാൻ വേണ്ടതായ കാര്യങ്ങൾ അറിയിക്കുക.	അറിയാൻ വേണ്ടതായ കാര്യങ്ങൾ അറിയിക്കുക.	ഇംഗ്ലീഷ് വായിക്കുക.	മുദ്ര

UP English.

ക്ലാസ്സ്	പ്രശ്നോത്തരം	കുറിപ്പ്	മുദ്രണം.
3 മറ്റൊരു പാഠ്യപുസ്തകം അനുബന്ധം ഉപയോഗം	The English Camp: മറ്റൊരു പാഠ്യപുസ്തകം അനുബന്ധം ഉപയോഗം മറ്റൊരു പാഠ്യപുസ്തകം ഉപയോഗം മറ്റൊരു പാഠ്യപുസ്തകം ഉപയോഗം. 5, 6, 7 ക്ലാസ്സ് ക്ലാസ്സ് അനുബന്ധം ഉപയോഗം. മറ്റൊരു പാഠ്യപുസ്തകം ഉപയോഗം. അനുബന്ധം ഉപയോഗം.	മറ്റൊരു പാഠ്യപുസ്തകം	മറ്റൊരു പാഠ്യപുസ്തകം.

Academic Master Plan (UP: അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഉപാധി	സാമ്പത്തിക
1. ശാസ്ത്ര കേന്ദ്രം രൂപം കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ അക്കാദമിക് പദ്ധതികളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രായോഗിക പരിശീലനം നൽകുന്നു.	1) <u>പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ</u> തിരഞ്ഞെടുക്കൽ പരിശീലനം. പദ്ധതികൾ ഉപയോഗിച്ച് സെമിനാർ പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. പദ്ധതികൾക്ക് കൈപ്പറ്റം നൽകുന്നു. പദ്ധതികൾക്ക് കൈപ്പറ്റം നൽകുന്നു. പദ്ധതികൾക്ക് കൈപ്പറ്റം നൽകുന്നു.	ആകെ വർഷം	ശാസ്ത്ര സാമ്പത്തിക ഉപാധി	PTA സെമിനാർ ഉപാധി
2. ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ നൽകുന്നു. ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ നൽകുന്നു. ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ നൽകുന്നു. ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ നൽകുന്നു.	2) <u>പദ്ധതികൾ</u> തയ്യാറാക്കുന്നു. പദ്ധതികൾക്ക് കൈപ്പറ്റം നൽകുന്നു. പദ്ധതികൾക്ക് കൈപ്പറ്റം നൽകുന്നു. പദ്ധതികൾക്ക് കൈപ്പറ്റം നൽകുന്നു.	ആകെ വർഷം	ശാസ്ത്ര സാമ്പത്തിക ഉപാധി	ശാസ്ത്ര സാമ്പത്തിക ഉപാധി

3 കുട്ടികളുടെ ധാരണ-
പരമ്പര വളരുന്നു.

2. വിസ്തൃതി.

10 T യുടെ സഹജമായ
നാണയ വിസ്തൃതിയുടെ
കുട്ടികളുടെ ധാരണ.

1) നാണയ കോളാസം.
തന്നിട്ടി.

നാണയ കോളാസം
നാണയ കോളാസം
കുട്ടിയുടെ നാണയം.

നാണയ കോളാസം

നാണയ കോളാസം

നാണയ കോളാസം

നാണയ കോളാസം

MASS
GHSS
ETTIKULAM

ACADEMIC
MASTER
PLAN
2025-26

* HS *

HS-MALAYALAM

[illegible]

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സാധ്യം	ഭരണിതം	മുദ്രാല
	8. വിദ്യാരംഗം ജ്ഞാസാഹിത്യഭവദി പ്രവർത്തനങ്ങൾ 9. ദിനാചരണങ്ങൾ 10. സാഹിത്യകാരന്മാരുടെയും അഭിനേതാക്കളുടെയും 11. ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ വായിക്കുക 12. ഇ-വാർഡ്			
3. കുടുംബ വികാസ പരിഷ്കരണങ്ങൾ	1. കുടുംബശ്രീയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ 2. പഞ്ചായത്ത് 3. വായനശാലകൾ പരിപാടി 4. വിവിധ സാഹിത്യഗ്രന്ഥങ്ങൾ പരിപാടി 5. ചെറുകുടി, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക 6. സർവ്വകലാശാലകൾ പരിപാടി തയ്യാറാക്കുക 7. സംസ്ഥാന, വിജ്ഞാപനങ്ങൾ	ആൻ മനസ്സ്	തലവൻ, മുൻകരുതൽ, വി.കി.സി, അധ്യക്ഷൻ	
4. സാമൂഹിക അഭിനവീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	1. സംസ്ഥാന പരിപാടി കമ്മിറ്റി 2. വിവിധ വിജ്ഞാപനങ്ങൾ നൽകി സംസ്ഥാന തയ്യാറാക്കുക 3. വികാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, വിവിധ കേന്ദ്രങ്ങൾ 4. സംസ്ഥാന അഭിനവീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ		കാവിത, വീഡിയോ	തലവൻ, അധ്യക്ഷൻ

ചിന്തി

അമലം

അധർമ്മം ചെയ്തതിന് ദാഹം പറ്റുന്നതിന് പ്രാമുഖ്യം നൽകുന്നത് അനുഭവമാണ്. പ്രത്യേകിച്ചും രാജ്യദ്രോഹമായ ചിന്തിക്ക്. മന്ത്രിയായിപ്പോയിത്താലാ ലോകത്ത് ദ്രോഹം ദാഹമുണ്ട് അതിഭർത്താമായ പ്രാധാന്യമുണ്ട്. ഇന്ത്യയിലെ ദുരിന്ദ്രാധരൻ ഉപലോധിത്തന ദാഹമുണ്ടാകാൻ ചിന്തി പഠിക്കുന്നത് വഴി ഇന്ത്യയെ അറിമുക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- എല്ലാ കുടുംബങ്ങളെയും ചിന്തി പഠിക്കാനും വാചിതാനുഭൂതി കഴിയിലേക്കു കൊണ്ടുവരിക.
- ചിന്തി പഠനത്തിലൂടെ കുടുംബങ്ങളെ ദാഹം, ദുഷ്ടചരങ്ങളെ വെട്ടിമാറ്റുക.
- ചിന്തി ദാഹം പഠനം ലക്ഷ്യത്തോടെ രാജ്യരക്ഷ അർത്ഥശുദ്ധിയിലൂടെ ഉയർന്നു വരുന്നതിനും പ്രവർത്തനങ്ങൾ അനുഭവിക്കാനും പദ്ധതി നടപ്പാക്കുക.

• ഹിന്ദി അനാചാരം
• എഴുതാനുവായിക്കാനും
• പ്രാപ്തരാജക.

• കേട്ടപ്പോൾ, പട്ടെഴുതാൻ എന്നിവ നൽകുന്നു.
• ചിത്രകല, ചിത്രകൃതികൾ എന്നിവ വായനക്കാരിൽ
• നൽകുന്നു.

• നാമം, സർവ്വനാമം,
• വിഭജനം എന്നിവ
• മനസ്സിലാക്കുന്നു. വാക്യ
• ലെഖന പരിചയപ്പെ
• ടുന്നു.

• വർഷം, സർവ്വനാമം, സർവ്വനാമം
• സർവ്വനാമം ഇവയെക്കുറിച്ചുള്ള പാഠ്യം.

• വായനക്ക് പ്രേ
• മം.

• അധിക വായന ലക്ഷ്യമായി കൊണ്ടുവരിക
• പ്രവർത്തനം ഉണ്ടാകുന്നു.

• ഹിന്ദി സമ്പ്രദായ
• നൽകി പരിശീലനം

• വർഷം കേൾക്കാനുള്ള അവസരം, ഹിന്ദി കേൾ
• ഹിന്ദി കേൾക്കാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000.

—

HIS ARABIC YEAR PLAN 2025-26

പ്രദേശം	പ്രദേശം	പ്രദേശം
പ്രദേശം	പ്രദേശം	പ്രദേശം
പ്രദേശം	പ്രദേശം	പ്രദേശം
പ്രദേശം	പ്രദേശം	പ്രദേശം

ENGLISH

ലഘുങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്
Enrich your English Programme.	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടിട്ടുള്ളതായതിനാൽ ഏതൊരു സംസാരിക്കാനുള്ള പരിചിന്തയും നൽകുക.	8, 9, 10	1 വർഷം
ദിനചരണങ്ങൾ	ഇംഗ്ലീഷ് സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ദിനങ്ങൾ ആചരിക്കുക. Pastor രചന രചനാക്കുക.	8, 9, 10	1 വർഷം
ഇംഗ്ലീഷ് തീനിംഗ് ക്ലബ്ബ്	ഒരോ കുട്ടിയും മേമ്പത്തിൽ ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് പൂജയും വായിച്ച് വായനാ കുറിപ്പ് രചനാക്കുക.	8, 9, 10	1 വർഷം
English Game.	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാശൈലി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി വിവിധ തരവിദ്യകൾ കളിക്കാനാവുന്നതും നൽകുക.	8, 9, 10	1 വർഷം

SOCIAL SCIENCE

ലഭ്യങ്ങൾ

- * ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള ദിനങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചുറ്റുമുള്ള അവബോധം സൃഷ്ടിക്കാൻ
- * സമകാലീന ലോകത്തെക്കുറിച്ച് ചുറ്റുമുള്ള അറിവും , പൗരത്വം ധർമ്മം വ്യക്തമാക്കാൻ
- * സാമൂഹികാത്മീയ മൂല്യങ്ങൾ സാക്ഷാത്കരിക്കാൻ
- * ജീവിതത്തിൽ നേതൃപാടവം വ്യക്തമാക്കിയെടുക്കാൻ
- * സ്വന്തം പ്രദേശത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കാൻ
- * ലോകപട്ടണങ്ങളുടെ ഭൂവിപര്യായങ്ങളെക്കുറിച്ച് തിരിച്ചറിയുവാമെന്നും
- * ചരിത്ര സ്മാരകങ്ങളുടെ സംരക്ഷണമെന്ന അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുക.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്സ്	കാലയളവ്
പ്രധാനപ്പെട്ട ദിവസങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുക.	യുദ്ധവീരരുടെ ദീനാചരണങ്ങൾ, ദേശീയതാദർശ്യപ്പടങ്ങൾ ആചരിക്കുക, സിനിമാ പ്രദർശനം നടത്തുക, റാലി സംഘടിപ്പിക്കുക, പോസ്റ്റർ രചന.	8,9,10	1 വർഷം
വർത്തമാനകാലത്തെ അറിയാത്തവരുടെയും അറിയാത്തവരുടെയും സാമൂഹികവും സാമ്പത്തികവും വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ ചർച്ച സംഘടിപ്പിക്കുക.	ഐക്യദിക്ഷവും പത്രത്തിലെ പ്രധാന ലേഖനങ്ങളും വായിക്കുക, ഐക്യദിക്ഷ പത്രം വായിക്കുക, വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ ചർച്ച സംഘടിപ്പിക്കുക.	8,9,10	1 വർഷം
സാമൂഹികസമൂഹത്തിന്റെ സംരക്ഷണവും വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ ചർച്ച സംഘടിപ്പിക്കുക.	പുരാവസ്തുക്കൾ, നാണയങ്ങൾ, സ്മാരകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയെക്കുറിച്ച് സാമൂഹികസമൂഹത്തിന്റെ സംരക്ഷണവും വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ ചർച്ച സംഘടിപ്പിക്കുക.	8,9,10	1 വർഷം
മോക്ക് പാർലമെന്റ്	സാമൂഹികസമൂഹത്തിന്റെ സംരക്ഷണവും വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ ചർച്ച സംഘടിപ്പിക്കുക.	8,9,10	1 വർഷം

ലഭ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ബ്ലാസ്	കാലാവധി
പ്രാദേശിക ചരിത്രരചന.	മുദ്രകൾ ബീജിതന പ്രദേശങ്ങളുടെ ചരിത്രം ശേഖരിച്ച് പ്രാദേശിക ചരിത്ര രചന നടത്തുക	8,9,10	1 വർഷം
ലഹരിവിജയ ബ്ലാസ്	മുദ്രകളിലെ ലഹരി ഉപയോഗം പ്രശ്നമായി തദ്യന്തരീനായി ഭാഗത്തിൽ ഭരണകമ്പനം ശേഖരിച്ചു ഇത്തരം ജാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	8,9,10	1 വർഷം
ഫീൽഡ് റിപ്പോർട്ട്	ബീജിതന ചരിത്രപ്രധാന സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് ഫീൽഡ് റിപ്പോർട്ട് സംഘടിപ്പിക്കുക.	8,9,10	1 വർഷം.

ACADEMIC MASTER PLAN (HS)

SCIENCE

Vision

വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനജ്ഞാനം നൽകുക, പ്രാധ്യാപിത ഛന്ദം ലഭ്യമാക്കിയിരിക്കുക, മുൻനിർണ്ണയവും ചിന്താശേഷിയും വളർത്തുക. ശുഭതലം ആവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ചുരുക്കാക്കുപറിക്കുക.

പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ശാസ്ത്രപരമായ ചിന്താഗതിയും, ശാസ്ത്രീയ സമീപനവും വളർത്തുക
- പരീക്ഷാ നയങ്ങളുപയോഗിച്ച് മികച്ച അടിസ്ഥാനം നിലനിർത്തുക
- പ്രാധ്യാപിത വിജ്ഞാനവും, നിരീക്ഷണ ശേഷിയും വളർത്തുക
- ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ ആകർഷിതത്വം നൽകുക
- സാങ്കേതികവിദ്യ, പരിസ്ഥിതി, ജീവി, ആരോഗ്യം തുടങ്ങിയവയുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് അഭ്യസിക്കുക

പാഠ്യപദ്ധതി

8-ാം ക്ലാസ് : അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം .

ഭാഗം	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം	• അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക • ഉപനയിച്ചുകൊണ്ട് ആവിതത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക • ഗ്രാഫുകളും സാധ്യതകളുടെയും ചിത്രങ്ങൾ അവർത്തിച്ച് പറയുക • ഉപനയുടെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ ബോധധനമാകാൻ • സഹജമായ ഉപനയുടെയും ഉപനയുടെയും	• പരീക്ഷണങ്ങൾ • സമീപനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക • IIT ഉപനയിച്ചുകൊണ്ട് ഉപനയുടെയും

സംരംഭനം	- പദാർത്ഥങ്ങളുടെ സ്വഭാവവും ഗുണങ്ങളും തിരിച്ചറിയുക - ദ്രവണം, ജലണം, ജന്യതകൾ എന്നിവയുടെ ഉപയോഗവും ഭാവിയിലും മനസ്സിലാക്കുക - ലോഹങ്ങളും, അലോയങ്ങളും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക - വസ്തുക്കളെ തിരിച്ചറിയുക, ശരിയായ നിരയിൽ ഉപയോഗിക്കാനുമുള്ള പ്രവൃത്തിശേഷി വളർത്തുക	- ജ്വലിക്കുന്നതും ജ്വലിക്കാത്തതുമായ വസ്തുക്കളെ തിരിച്ചറിയൽ - ലോഹങ്ങൾ ക്രമീകരിച്ച് ജ്വലനം സാധിക്കുന്ന പ്രതികരണങ്ങൾ - ഹോം ലാബ്
ആവശ്യം	- ജ്വലിക്കുതും അല്ലാത്തതും ഉപയോഗിക്കുതും അല്ലാത്തതുമായ വസ്തുക്കളെ തിരിച്ചറിയുക - കോമ്പലം, പ്രകാശം, ദ്രവ്യം, വലിപ്പം, തൂക്കം തുടങ്ങിയ കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക - പ്രകാശത്തിൽ പരക്കുന്നതും അതിൽ പ്രതിഫലിക്കുന്നതും പ്രകാശം തിരിച്ചറിയുക - മനുഷ്യൻ ഉൾപ്പെടെ ജ്വലിക്കുതും അല്ലാത്തതുമായ വസ്തുക്കളെ തിരിച്ചറിയുക	- കുതിരപ്പാലം ഉപയോഗിച്ച് തിരിച്ചറിയുക - ജ്വലനം നടത്തുന്നതിൽ സാധ്യതയുള്ളതും ഉപയോഗിക്കുന്നതും - പ്രകാശം ഉപയോഗിച്ച് കോമ്പലം നിർമ്മിക്കുക - ജ്വലിക്കുന്നതും അല്ലാത്തതും തിരിച്ചറിയുക

9-10 ദിനം : പരീക്ഷ

മോഡൽ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ദുരിതരഹിതം	- ഉപയോഗിക്കുതും, അല്ലാത്തതും തിരിച്ചറിയുക, പ്രകാശത്തിൽ പ്രതിഫലിക്കുന്നതും തിരിച്ചറിയുക - പ്രകാശം ഉപയോഗിച്ച് കോമ്പലം നിർമ്മിക്കുക	- ജ്വലനം നടത്തുന്നതിൽ സാധ്യതയുള്ളതും ഉപയോഗിക്കുന്നതും - പ്രകാശം ഉപയോഗിച്ച് കോമ്പലം നിർമ്മിക്കുക

	പരിശോധിക്കുക • വേഗം, രക്തം, ന്യൂനോക്സജനം • നട്ടുതിരിയ്ക്കുന്നതിൽ തടസ്സം ഉണ്ടാകാൻ പരിശോധനം ഉണ്ടാകും. • കൃത്യമായി നിലനിർത്താൻ പരിശോധനം ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്.	• ഗോളങ്ങൾ വെച്ച് പഠിക്കുക
രസതന്ത്രം	• പദാർത്ഥത്തിന്റെ പ്രകൃതിയെക്കുറിച്ച് അറിയാൻ പഠിക്കുക • ശുദ്ധവസ്തുക്കളും, മിശ്രിതങ്ങളും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം മനസ്സിലാക്കുക • ലായനീകരണത്തിൽ കലർത്തുന്നതിനുള്ള പ്രകൃതിയെക്കുറിച്ച് അറിയാൻ പഠിക്കുക • രാസപദാർത്ഥം, മിശ്രിതങ്ങളും വാഹനം, മറ്റുവസ്തുക്കളും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം മനസ്സിലാക്കുക	• മിശ്രിതങ്ങൾ, തന്മാത്രാതലത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്ന പ്രതിപ്രവർത്തനങ്ങൾ • ലായനീകരണത്തിൽ വാഹനം, അലയോല പരിശോധന • ഗോളങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള പ്രതിപ്രവർത്തനങ്ങൾ • കോളങ്ങൾ
ജീവശാസ്ത്രം	• ജീവം പദാർത്ഥത്തിന്റെ പ്രകൃതിയെക്കുറിച്ച് അറിയാൻ പഠിക്കുക • ജീവശാസ്ത്രം, പ്രതിപ്രവർത്തനം തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം മനസ്സിലാക്കുക • ജീവശാസ്ത്രം മൂലമുണ്ടാകുന്ന പ്രതിപ്രവർത്തനങ്ങൾ • പ്രകൃതി, പ്രകൃതിയെക്കുറിച്ച് അറിയാൻ പഠിക്കുക	• പ്ലാസ്മാ, ക്രിസ്റ്റലൈൻ, കലർന്നതും • പ്രകൃതിയെക്കുറിച്ച്, ജീവശാസ്ത്രം തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം മനസ്സിലാക്കുക • ജീവശാസ്ത്രം തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം മനസ്സിലാക്കുക • പ്രകൃതി, പ്രകൃതിയെക്കുറിച്ച് അറിയാൻ പഠിക്കുക

10-10 ക്ലസ് 'സമർപ്പം'

ഭേദം	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ദാനിതശാസ്ത്രം	• മെച്ചിച്ചു, തെവപ്പെട്ടതി, ക്ലാസ്സിൽ തുടങ്ങിയ പാഠങ്ങൾ നൽകുന്നതിൽ മനസ്സിലാക്കുക • പണിതപരമായ ക്രമീകരണത്തിലൂടെയും ഗ്രാഫിക്സിലൂടെയും പരസ്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക • സർവ്വീസ് ഉടമസ്ഥർ നിർമ്മിക്കുകയും തെവപ്പെട്ട ക്രമീകരണങ്ങൾ പരിശോധിക്കുകയും ചെയ്യുക	• ക്ലാസ്സിൽ മിനിമൽ ക്രമീകരണം പരിശോധിക്കുക • ക്ലാസ്സ് ചിത്രീകരണം • തെവപ്പെട്ടതുകൊണ്ട് ഉപയോഗിക്കുക • മാനിറ്റർ ചെയ്ത് നിർമ്മിക്കുക (ക്ലാസ്സ് ഉപയോഗിച്ച്)
രസതന്ത്രം	• ക്ലാസ്സിൽ സംഭാവനകളുടെ നാമകരണം, ക്ലാസ്സിൽ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുക • രസതന്ത്രത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിൽ ശ്രദ്ധിക്കുക • ക്ലാസ്സിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിൽ ശ്രദ്ധിക്കുക	• ക്ലാസ്സിൽ സംഭാവനകളുടെ നിർമ്മാണം ക്ലാസ്സിൽ ഉപയോഗിക്കുക • PH പരിശോധന • ക്ലാസ്സിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിൽ ശ്രദ്ധിക്കുക
ജീവശാസ്ത്രം	• ജീവൻ പ്രദീപകം, ക്രമീകരണം, ഉപയോഗം, പാഠങ്ങൾ ക്ലാസ്സിൽ ഉപയോഗിക്കുക • ക്ലാസ്സിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിൽ ശ്രദ്ധിക്കുക • ക്ലാസ്സിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിൽ ശ്രദ്ധിക്കുക • ക്ലാസ്സിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിൽ ശ്രദ്ധിക്കുക	• ക്ലാസ്സിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിൽ ശ്രദ്ധിക്കുക • ക്ലാസ്സിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിൽ ശ്രദ്ധിക്കുക • ക്ലാസ്സിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിൽ ശ്രദ്ധിക്കുക • ക്ലാസ്സിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിൽ ശ്രദ്ധിക്കുക

അധ്യാപനരീതി

- Inductive approach
- ക്ഷേത്ര ബോർഡ് പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ
- പ്രവർത്തനം രതിപ്രണയത്തിലൂടെയും
- Phet, Kalzium സോഫ്റ്റ്‌വെയറുകളുടെ ഉപയോഗം

മൂല്യനിർണ്ണയരീതി

Formative assessment - ലഘു ഉത്തരങ്ങൾ, വർക്ക്‌ഷീറ്റ്, ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

Summative assessment - മുൻനിർദ്ദേശിച്ച്, ട്രാൻസ്‌ഫർ മാതൃക

പാഠ്യപുസ്തകപ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സമാഹരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രവർത്തനനടത്തുന്ന പരിപാടികൾ
- Field trip
- ചിത്രരചന, പ്രവർത്തന രചന മത്സരം.
- പാഠ്യപുസ്തകത്തിലെ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

Monitoring and Feedback

- ക്ലാസ് പ്രവർത്തനം അധ്യാപകനിലൂടെയും
- സമാഹരണത്തിലൂടെയും അധ്യാപകനും
- അധ്യാപകന്റെ പ്രതിഫലനം അധ്യാപകനും
- അധ്യാപകൻ ഉപയോഗം

Conclusion

അധ്യാപകനും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും അനുയോജനമായ പരിപാടികൾ നടത്തുക, അധ്യാപകൻ ഉപയോഗം അനുയോജനമായ പരിപാടികൾ.

ENGLISH

ലഘുങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്
Enrich your English Programme.	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ ശ്രദ്ധേയപ്പെടുത്തുന്ന വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള പരിഷ്കാരം നൽകുക.	8, 9, 10	1 വർഷം
ദിനാചരണങ്ങൾ	ഇംഗ്ലീഷ് സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ദിനങ്ങൾ ആചരിക്കുക. Pastor പഠന രജാനാക്കുക.	8, 9, 10	1 വർഷം
ഇംഗ്ലീഷ് തീസിസ് ട്രിപ്പ്	ദേശം കുടിയും മാനസികതയും ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് പൂർണ്ണത വാരിച്ച് വരുന്ന കുടിയ്ക്ക് രജാനാക്കുക.	8, 9, 10	1 വർഷം
English Game.	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാശാസ്ത്രം പഠിപ്പിക്കുന്ന കിനാസി വിവിധ തരവിദ്യകൾ കളിക്കാനായി നൽകുക.	8, 9, 10	1 വർഷം.

ACADEMIC MASTER PLAN



MATHEMATICS



ആമുഖം.

ദുരോ കൂട്ടിലിലും ഗണിതവൽക്കരണ ശക്തികൾ വർദ്ധിക്കി, ഗണിതത്തിൽ അതിരൂപി വർദ്ധിക്കുക എന്നതാണ് ഗണിതപഠനത്തിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ ഒന്ന്. ഗണിതം മനസ് വികസനത്തോടു കൂടിക്കൂടെയും, നാൽപ്പതുകൾക്ക് മുമ്പ് മാത്രം അവർക്ക് ഗണിതത്തോടു കൂടെ നല്ലതും വർദ്ധിക്കുന്നത് അറിയാമായിരുന്നു. ഗണിതം മനസ്സ് കൈവന്നു സുഖമുണ്ടാകും യാഥാർത്ഥ്യപരീക്ഷകളിലൂടെ മറിച്ച് സ്വന്തം ജീവിതത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തേണ്ടതും ജീവിതത്തിന് മുന്നെ അത്യാവശ്യ നിർമ്മാണമായ ദുരോയാണ് മനസ്സ് കൈവന്നു ദുരോ കൂട്ടിലിലും ഉപയോഗിക്കുന്നത്. ദുരോ കൂട്ടിലിലും ഗണിത നല്ലതും വർദ്ധിക്കുകയും അതിനെ അനുയോജ്യമായ വിധം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും ഉത്തമ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഇവിടെ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്.

പ്രശ്നങ്ങൾ.

- * 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള ജന്മകളിലെ ഹൈ കുടുംബ
കാല പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ നിർദ്ദേശിച്ച പ്രകാരമുള്ള
ആശയങ്ങൾക്കും ഭാഷികളും സേവനം സാധിക്കുക.
- * ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ ഉപരി
ധാരണയില്ല.
- * ICT അധിഷ്ഠിതമായി പാഠ്യപ്രവേശനം ചെയ്യുന്നതിൽ
പരിമിതിയുണ്ട്.
- * ലിംഗോപകരണം നിർമ്മാണത്തിലെ നൈപുണ്യങ്ങൾ.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * ഗണിതപഠനത്തിൽ അഭിരുചി വളർത്തൽ
- * ദൈനംദിന ജീവിതസാഹചര്യങ്ങളിലെ ഗണിതത്തിന്റെ അപ്രിയത നിറിച്ചറിയൽ.
- * ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളെപ്പറ്റി പാരമ്പര്യ ഉഷാക്കുവാൻ. അവയെ പ്രാവർത്തികമാക്കുവാനുള്ള നിറിച്ചറിച്ചും കൈകളും ഉഷാക്കുപാതിപ്പ്.
- * ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിലെ പരിമിതി പരിഹരിക്കൽ.
- * ഗണിതപഠനത്തിലെ സമ്പ്രദായരേഖകളും കണക്കിനുള്ളിൽ സമ്പ്രദായരേഖകളുമാണ്.
- * ഗണിതജ്ഞൻ രൂപീകരണം.
- * ഗണിതലാഭ്യ സജ്ജീകരണം.
- * ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ കൃത്യതയുള്ള വിവരങ്ങൾക്ക് കൃത്യതയുള്ള അവലോകനം പാർക്കി പൂർണ്ണതയിൽ ഉൾക്കൊള്ളാൻ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ	ക്ലാസ്	നിർവ്വഹണ കാലഘട്ടം
* ആശയ ധാരണ തെളിയിക്കൽ	പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ, മാസ്ക് തിരിക്കുക.	8,9,10	ഒരുപാട് ആവേശം.
* ഉത്തര-ചട്ടി	ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ സ്കൂൾ ഹോളിൽ ബോർഡിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ, കുട്ടികൾ ഉത്തരം കണ്ടെത്തി ചട്ടിയിൽ നിക്ഷേപിക്കുന്നു, വിജയികളെ കരുണയോടെ, ഉത്തരം വിശദീകരണം ചെയ്ത് സംവദിക്കുക.	8,9,10	മധ്യത്തിൽ തുടരുന്നു
* ഗണിതത്തെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ആശയങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ	മീൻഡ് റീഷ്	8,9,10	അടുത്ത ദിവസം തുടരും.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പ്രവർത്തനഫലങ്ങൾ

ക്ലാസ്

നിർവ്വഹണ
കാല-
2015

* ഗണിതത്തിലെ
അടിസ്ഥാന
ആശയങ്ങൾ
നൽകുക

8, 9, 10 ക്ലാസുകളിൽ
ഗണിതത്തിൽ പി
ന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന
കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി
അവർക്ക് പ്രത്യേക
മാർഗ്ഗരേഖകൾ
അതിൽ ക്ലാസ്സുകൾ
നൽകുന്നു.

8, 9, 10

ജൂൺ
മാസം
വരി

* രജിസ്ട്രേഷൻ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ
അർത്ഥം.

മേൽപ്പറഞ്ഞ
പി ടി കെ നടത്തി
ചുമതല
നൽകുന്നു.

8, 9, 10