ക്ലാസ് : 1

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആമുഖം::

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക. സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്ന വിശാലമായ ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് പദ്ധതി ആവിഷ്കരിച്ചിരിക്കുന്നത്. 2025-26 അധ്യയനവർഷത്തിൽ ഒന്നാം തരത്തിലുള്ള മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാൻ വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു. എഴുത്ത്, വായന മറ്റ് അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ എന്നിവയോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. പുതിയ വർഷത്തിൽ ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും കൂടുതൽ അവബോധം ഉണ്ടാക്കാൻ സാധ്യമാക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ സാധ്യമാക്കുന്നു. പഠനപ്രവർത്തനം ശിശുകേന്ദ്രീകൃതവും ആസ്വാദ്യകരവുമാക്കാനും പഠനകാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്താനും പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ::

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.
- ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകഥകൾ, കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- ലളിതമായ വായനാകാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ
- ലിപി തിരിച്ചറിയാത്ത തന്റെ ആശയങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തിയ പദങ്ങൾ, വാക്യങ്ങൾ എന്നിവ വായിക്കൽ (Graphic Reading)
- ലിപി തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘുവാക്യങ്ങൾ എഴുതൽ
- പല തരത്തിലുള്ള പതിപ്പുകൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ
- ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ പറഞ്ഞും എഴുതിയും കഴിവ് നേടുക.
- ഒന്നാം ക്ലാസിൽ പാട്ടുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ ഭാഷാവികാസ മേഖലയിലും സർഗാത്മക സൗന്ദര്യാത്മക വികാസ മേഖലയിലും ഉണ്ട്. അവ നേടുക എന്നതാണ് പ്രധാനലക്ഷ്യം.

ഭാഷ:-

ജൂൺ:	വിവിധതരം പാട്ടുകൾ പാടാനും കേൾക്കാനും അവസരം ചിത്രവായന, ചിത്ര നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ വായനയിലേക്ക് കൊണ്ടു വാക്യങ്ങൾ പറയാൻ പ്രാപ്തരാക്കൽ. നിറങ്ങൾ നൽകാനവസരം നൽകൽ
ജൂലൈ:	ചിത്രം വരക്കാൻ അവസരം നൽകൽ, സംയുക്ത ഡയറി തയ്യാറാക്കൽ : ചിത്രവായന നടത്തി പ്രസക്തമായ കാര്യങ്ങൾ വാചികമായി നൽകി ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന പറയൽ; അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ഒരുക്കൽ, കഥ ഉൾ അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, വായനാമൂല പറയൽ.
ആഗസ്റ്റ് & സെപ്തംബർ	ആവർത്തിപ്പിക്കൽ, പരിച വിവിധതരം പാട്ടുകൾ, പാട്ടരങ്ങിൽ ചെറുചോദ്യങ്ങ പാടാനവസരം നൽകൽ, അക്ഷരപ്പാട്ടിലൂടെ അക്ഷരം വട്ടം വരക്കൽ ചോദിക്കൽ. ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന ലളിതമായ വായനകാർഡ് വായിക്കൽ. ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പി കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകൽ
ഒക്ടോബർ	ചിത്രവായനയിലൂടെ ചെറുവാക്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തി വായിക്കുന്നു പിറന്നാൾ ദിനത്തിൽ ഒരു പുസ്തകം ലൈബ്രറിയിലേക്ക് നൽകൽ.
നവംബർ	വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ, പത്രവായനക്ക് അവസരം നൽകൽ പാട്ടരങ്ങിലൂടെ പാട്ടവതരണം.
ഡിസംബർ	ചെറു വിവരണങ്ങൾ പറയാനും എഴുതാനും അവസരം നൽകൽ (മരം. വലിയ മരം. ഇലകളുള്ള മരം)
ജനുവരി	ചിത്രകഥ, ചെറുകഥകൾ കേൾക്കാനവസരം നൽകൽ, ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയൽ, ചിത്രം നോക്കി കഥയെഴുതാൻ അവസരം നൽകൽ.
ഫെബ്രുവരി	കൂട്ടവായന കുട്ടിക്കൂട്ടങ്ങൾ ചെറിയ വായനകാർഡ്, ബാലസാഹി ത്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രവായന നടത്തൽ. ചിത്രവായന, സ്വതന്ത്രവായന എന്നിവയെ പ്രോത്സാഹി
മാർച്ച്	. വായനാ സദസ്സിന് മുന്നിൽ അവതരണം. ചിത്രവായന, സ്വ വായന എന്നിവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ. സ്വതന്ത്രമായി വായിച്ചും എഴുതിയും സ്വന്തമായി എഴു അവസരം നൽകൽ.

English

Introduction:

The goal is for the first grader of handle English fluently. The first grader must go from small word to big word. Must be able to read, write and speak english with it. No child should be able to speak English fluently, like malayalam. We have to keep our language English, close to our hearts.

The Academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate or literate.

Aim: objectives learning outcomes

- Simple words, simple sentence, add more lines, description make sure these are in the children.
- Responds to simple instruction in classroom.
- Describes orally about pictures and objects using adjectives. (colour shape, size etc)
- Familiarises with words identifies.
- Enjoys song and sings them with rhythm and action.
- Familiarise the name of birds animals and their young ones and identifies them from picture.
- To speak, Read and write English with out any mistake.

June	: simple words, picture reading. Gives picture and give cards about colours vehicles.
July	Says familiar words Writing familiar words Reading familiar words
August	Enjoys songs and sings with rhythmic action describes orally about picture and objects using adjectives (colour, small, big shape)
September	Read and write simple words and sentence (Eg: Brown, A Brown, A Brown car)
October	Introduces a simple picture, description, word ch Sentence chain, make word web, Riddles.
November	Preparation of small description book. Prepare reading cards. classroom provide more opportunities to read and spoke english.
December	my picture dictionary is prepared simple instru in classroom.
January	Enjoys songs and sings with rhythm and action Collection of Pictures, Animals and young one
February	Provide the opportunity to express myself' in the class room in CPTA
March	A period of daily spoken english class. Provide assembly one day.
	Can read and write Picture reading and describing

ഗണിതം:-

ആമുഖം:-

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്നു തന്നെ ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്വന്തമായി കുട്ടി നേടേണ്ടതുണ്ട്. ഗണിതം നിത്യജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്. ഗണിതമില്ലാത്ത ജീവിതത്തിൽ ഒന്നുമില്ല എന്ന് തന്നെ പറയാം. ഗണിതം പാട്ടിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പലരീതിയിൽ ഗണിതാശയങ്ങൾ സാധ്യമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

- ഒന്ന് മുതൽ അഞ്ച് വരെ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു എഴുതുന്നു.
- 5 വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, തുല്യം, കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- ഫൈവ് ഫ്രെയിമിൽ ഗണിതാശയങ്ങൾ ചിത്രീകരിക്കുന്നു.
- ഗണിതക്രിയക്ക് സഹായകമാകുന്ന സാധനങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു.
- 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
- ആരോഹണ, അവരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കൽ
- രണ്ട് രണ്ടക്കസംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം
- ഒറ്റ സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം, പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ
- ഒറ്റക്കസംഖ്യ, രണ്ടക്കസംഖ്യ ഗണിതപ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യാൻ കഴിവ് നേടുക.

ഗണിതം:

ജൂൺ:	സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം. സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പറയുന്നു. സംഖ്യാബോധം നിരീക്ഷിക്കൽ
ജൂലൈ	ഗണിതപഠനത്തിന് സഹായകമായ സാധനം ശേഖരിക്കൽ
ആഗസ്ത്	1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യ തിരിച്ചറിയുന്നത് ഗണിതകിറ്റിന്റെ സഹായം ഉപയോഗിക്കൽ
സെപ്തംബർ	സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ ഒറ്റസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ, സങ്കലനക്രിയകൾ നടത്തൽ ഒറ്റസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകളിൽ ഏർ-പ്പെടൽ. ഗണിതകിറ്റ് പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ ഒന്നിനോട് ഒന്ന് കൂട്ടിയാൽ രണ്ട് കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്. സംഖ്യാഗാനം ആലപിക്കൽ
ഒക്ടോബർ	ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ, വലിയ സംഖ്യ, ചെറി സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
നവംബർ	സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു. ഒറ്റസംഖ്യ, രണ്ടക്കസംഖ്യ തമ്മിൽ സങ്കലന പ്രവർത്തനത്തിലേർപ്പെ
ഡിസംബർ	സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിലെ
ജനുവരി	ഒറ്റസംഖ്യയും രണ്ടക്കവും തമ്മിലുള്ള വ്യവകല ക്രിയകൾ. സങ്കലനം വ്യവകലനം (+ -) ചിഹ്നം തിരിച്ചറിയൽ. സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനത്തിലേക്ക് നടത്തൽ (1-10 സംഖ്യകൾ)
ഫെബ്രുവരി	ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ
മാർച്ച്	ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന വർക്ക് ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ ലളിതമായ ഗണിതപ്രവർത്തനത്തിലേർപ്പെടൽ ഗണിത കിറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യൽ

പരിസര പഠനം

ആമുഖം :-

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ശാസ്ത്ര പ്രവർ-ത്തനങ്ങളിലൂടെ കടന്നു പോകുന്നത് ഉത്തമമായ കാര്യമാണ്. ശാസ്ത്രീയ അറിവ് കുട്ടികളിൽ ഉണർത്തിയെടുക്കേണ്ടത് ഉദാത്തമായ കാര്യമാണ്. ശാസ്ത്രീയതിലൂടെ കടന്ന് പോകുമ്പോൾ ചെറിയ തലത്തിൽ നിന്നു തന്നെ ശാസ്ത്രീയ വശങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി നിഗമനങ്ങൾ, പരീക്ഷണം, കണ്ടെത്തലുകൾ നടത്തി ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളിൽ നിരവധി, വ്യത്യസ്തത കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- വിവിധതരം സസ്യങ്ങൾ (വലിയ മരങ്ങൾ/ ചെറിയ ചെടികൾ പൂക്കുന്നവ, പൂക്കാത്തവ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
- സസ്യങ്ങളിൽ വേര്, തണ്ട്, ഇല, പൂവ്, കായ് തുടങ്ങിയ ഭാഗങ്ങളുണ്ടെന്ന് നിരീക്ഷിച്ച് കണ്ടെത്തുന്നു.
- മഴക്കാലത്ത് ചുറ്റുപാടും ഉള്ള വ്യത്യാസങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് കണ്ടെത്തുന്നു.
- പൂക്കളുടെ സാമ്യവ്യത്യാസങ്ങൾ (നിറം, ഇതളുകളുടെ എണ്ണം, ചെറുത് വലുത്, മണം, വലിപ്പം ആകൃതി എന്നിവയിൽ വ്യത്യസ്തത കണ്ടെത്തൽ.
- സസ്യങ്ങൾ, പൂക്കൾ, പക്ഷികൾ എന്നിവയുടെ പേര് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ.
- ആഹാരം പലതുണ്ട് - നിരീക്ഷണം
- വിവിധ ജലസ്രോതസ്സുകൾ
- വളർത്തു ജീവികൾ പ്രയോജനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കൽ

ജൂൺ	പ്രവൃത്തി നടത്താം, പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തനത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പിക്കൽ (വൃക്ഷത്തൈ നടൽ)
ജൂലൈ	ചുറ്റുപാടുമുള്ള, മരങ്ങൾ, ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കൽ തിരിച്ചറിയൽ - പട്ടികപ്പെടുത്തൽ പ്രവൃത്തി നടത്താം. പേര് തിരിച്ചറിയൽ കളിയൽ പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം. വിത്തുകൾ മനസ്സിലാക്കൽ
ആഗസ്ത്	ചെടികളുടെ ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കൽ തിരിച്ചറിഞ്ഞവ നിരീക്ഷിച്ച് പ്രത്യേകത പറയൽ
സെപ്റ്റംബർ	ചുറ്റുപാടും ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് ആഹാരയോഗ്യമായതും ഭംഗിക്ക് വേണ്ടി ഉപയോഗിക്കുന്നത് കണ്ടെത്തൽ.
ഒക്ടോബർ	ചെടികളുടെ വേര്, തണ്ട്, ഇല, പൂവ്, കായ തുടങ്ങിയ ഭാഗം കണ്ടെത്തി മനസ്സിലാക്കൽ
നവംബർ	രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ അടുക്കളത്തോട്ട നിർമ്മാണം.
ഡിസംബർ	ചെറിയ പൂക്കൾ, വലിയ പൂക്കൾ, ഒറ്റയായത്, കൂട്ടമായത്, മണമുള്ളത്, മണമില്ലാത്തത്
ജനുവരി	ആഹാരയോഗ്യമായത് / അല്ലാത്ത സസ്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ
ഫെബ്രുവരി	പതിപ്പ് നിർമ്മാണം
മാർച്ച്	പൂക്കൾ - ആൽബം CPTA അവതരണം നിറത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വർഗ്ഗീകരിക്കൽ

IInd std.

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികൾ ഭാഷാവികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗ്ഗാത്മക മേഖല, വൈകാരികമേഖല എന്നിവയിൽ കുട്ടിയെ പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയ-ത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാസമ്പത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്ന ശേഷി നേടുന്നതിന്.
- എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാതെ ക്ലാസ് നിലവാ-രത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്ര്യമായി ലേഖനത്തിലേർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായി രചനയിലേർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ചിത്രങ്ങൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ആശയം / ഈണം താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാപൂരണം)

മൂന്നാംവട്ടം

* പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിലുമുള്ള കുട്ടിക...
കണ്ടെത്തുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിലുള്ള അറിവ്, കഴിവുകൾ പ...
കൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി. എല്ലാ മാസവും പിന്തു...
ലഭ്യമാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം ::

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസ...
സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും
അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ജൂൺ:

* ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ
* ഭാഷണത്തിന് അവസരമൊരുക്കൽ
* വായനാസാമഗ്രി നിർമ്മാണം
* വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള
തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

ജൂലൈ

* ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉപയോഗിക്കൽ
* ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വായനയുടെയും എ...
ന്റെയും സാധ്യത ഉപയോഗിക്കൽ
* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരണം
* എഴുത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ

...ന്റ് പ്ലാൻ - ഗണിതം -

ഓഗസ്റ്റ് :-

* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വിപുലീകരണം
* ചിത്രവിവരണം
* പുസ്തക സമാഹരണം
* വായനാതലത്തിൽ വെച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപം തയ്യാറാക്കൽ
* ഭാഷാ വികാസത്തിന് വേണ്ട വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കൽ.

സെപ്റ്റംബർ :-

* വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണമൊരുക്കൽ
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
* പാട്ടരങ്ങ്, പ്രകൃതിനടത്തം, യാത്രാവിവരണം, ഭാഷണം ലേഖനത്തിന് അവസരമൊരുക്കൽ

ഒക്ടോബർ:-

* കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കൽ
* വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ട മുൻഗണന നൽകൽ
* സ്വതന്ത്രമായി കഥയിലെ ആശയങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ

നവംബർ

* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്ര്യമായ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

ഡിസംബർ:-

* ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
* ലേഖനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മ
ത്വമാകാൻ അവസരം നൽകൽ.
* വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്ര
സാധ്യതകൾ രൂപീകരിച്ചു ചെയ്യുന്നു.

ജനുവരി:-

* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതി
അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാപൂരണം)
* ലഘുവിവരങ്ങൾ പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനു
വായിക്കുന്നതിനും അവസരം നൽകൽ
* അറിയിപ്പുകൾ, ചെറിയ പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാ
അവസരം നൽകൽ.

ഫിബ്രവരി:-

* എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധി
ക്കാൻ ഉറപ്പ് വരുത്തൽ (ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴു
* കുട്ടികളിൽ വ്യത്യസ്തമായ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്ത
ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകൽ
* എല്ലാ പ്രവർത്തനത്തിലും തലങ്ങളിലും കുട്ടിയെ എത്തിക്കാൻ വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് ഉറപ്പാക്കൽ

മാർച്ച്:

* വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക, മാസത്തിൽ തയ്യാറാക്കൽ
* സ്കൂൾ- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ
* തയ്യാറാക്കിയത്. PTA മീറ്റിംഗ് കമ്മിറ്റിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകൽ.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഗണിതം-

ഗണിതപഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി- കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം. ഓരോ പഠനനേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിത ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠി- ക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാതൃകവഴിയാണ് ~~അക്ക~~ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ തനതമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

നാലാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം ഹരണം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ

സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷിയും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.

ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ

~~നിശ്ചി~~ ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു- എഴുതുന്നു. (10ൽ താഴെ)

ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത- മായ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും. എന്നാൽ മെച്ചപ്പെട്ട എത്തിച്ചേരൽ

പ്രായോഗിക ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ.

മുന്നൊരുക്കം

ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ ക്രമ- പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം

പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.

വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

ആശയം

1, 2, 3, 4 . . . . .

1, 3, 5, 7 . . . . .

10, 20, 30, 40, ...

5, 10, 15, 20 . . . . .

2, 4, 6, 8 . . . . . തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ

* ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകൽ.

ഉള്ളടക്കം

ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ എണ്ണത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആവർത്തിക്കുന്നതിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.

ഗണിതകിറ്റ് പ്രയോജനപ്പെടുത്തലും ഉറപ്പാക്കൽ

പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ

~~[illegible]~~

[illegible]

വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു

സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ

99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100

10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 കിട്ടും.

100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100

17, 3, 4, 5, 7 ...

ഓരോ സംഖ്യകളുടെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ ബന്ധം ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂട്ടൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

സെപ്റ്റംബർ

ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നു

വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കുന്നു.

ക്ലാസിലെ പാഠ്യകട, സ്കൂളിലെ പാഠ്യകട ഗണിതാശയങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.

സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.

സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.

നവംബർ

സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)

പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിനായി കറൻസിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖവില വെട്ടിത്തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ

നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും ചേർന്ന് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കുന്നു.

10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ

ഡിസംബർ

സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിയൽ - സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കുന്നു.

ജനുവരി

സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

ഉല്ലാസഗണിതം വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. ഗണിതപഠനം കളിരീതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി വിജയം കൈവരിക്കുന്നു

മാർച്ച്

കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു

കലണ്ടറിലെ സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.

കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു.

മേഖല: അക്കാദമികം

ഉപമേഖല: ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ് : II

<u>ലക്ഷ്യം</u>

ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ലളിതമായി സംസാരിക്കുവാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ.

<u>Let's talk.</u>

class room interactions. (ദിവസവും)

Simple story reading - വായിച്ച കഥയെക്കുറിച്ച് സംവാദം.

(സമയം: മാസത്തിൽ ഒന്ന്)

ചുമതല: Teacher.

<u>ഇംഗ്ലീഷ് ബാലസഭ:</u>

സമയം: മാസത്തിൽ ഒന്ന്.

ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി.

ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്.

Academic master plan Std II English

Aim: To speak, Read and write English with out any mistake.

Time: June, July, August

June: pre test

To develop listening skills and reading skills. ~~Pretest~~

Listening skills.

Games, action song, Hello English activities,

Conversations, skit stories.

Use ICT

speaking skills

Descriptions, growing sentences, picture reading

picture descriptions, self introduction

assembly activities - speech, book review,

riddles etc.

July, August:

Reading skills.

simple picture story reading, collect and read rhyming words describing words etc, Text book activities

Writing skills:
make word web, picture description
word chain, make words and sentences make
riddles, conversations, add more lines
develop story, description, notice, diary etc.

September, October:

Listening, speaking, Reading, Writing skills.
Develope LSRW skills.

Listening Simple stories.
speaking . more interactions in the classroom
Reading Simple Stories
writing Simple words in the story.

November to March:

Develope Listening speaking Reading
writing Skills.
Listening simple rhymes and stories
self introduction
Simple stories reading
make word web and develop
Sentences and descriptions.

അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് : III

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

മലയാളം , ക്ലാസ്: 3.

ആമുഖം :

കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈജ്ഞാനികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് നാം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഈ വർഷം ജൂൺ മുതൽ അടുത്ത വർഷം മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും വിവിധ സാധ്യതകളുള്ളതുമായ പദ്ധതികളാണ് ഇവിടെ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നത്.

ലക്ഷ്യം:

ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും തെറ്റില്ലാതെ വായിക്കുവാനും എഴുതുവാനും പഠിപ്പിക്കൽ. [ഭാഷാ പരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ]

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

ജൂൺ: ഒരുക്കം

- പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.
- അവലോകനം
- വിവിധ നിലവാരക്കാരെ കണ്ടെത്തൽ
- ക്ലാസ് പി.ടി.എ.

ജൂലായ്

- ചിത്രം| വീഡിയോ കാണിക്കുന്നു.
- വീഡിയോയിൽ കണ്ട കാര്യങ്ങൾ പറയിക്കുന്നു.
- ഓരോന്നിന്റെയും പേരുകൾ പറയുന്നു. എഴുതുന്നു. (പദസമൂഹം)
- മറ്റ് പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

- ഡിജിറ്റൽ സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് കഥ കേൾക്കാനും കാണാനും പുനരവതരണത്തിനുമുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.
- കഥയിലെ ഇഷ്ടപ്പെട്ട വാക്യങ്ങൾ പറയുന്നു, എഴുതുന്നു.
- വാക്യങ്ങൾ നിർമിക്കുന്നു.

സെപ്തംബർ:

- കഥ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ചോദ്യങ്ങൾ, ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
- കഥയിലെ കഥാപാത്രങ്ങളുടെ ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു - പേര് എഴുതുന്നു.
-

ഒക്ടോബർ

- വരുന്ന വാക്യങ്ങൾ, രൂപപ്പെടുത്തൽ
- ചിത്രം നോക്കി പേര് എഴുതൽ
- മല, വലിയ മല, മരങ്ങളുള്ള വലിയ മല
ഇത് പോലുള്ള മറ്റ് വാക്യങ്ങൾ സ്വയം കണ്ടെത്തൽ എഴുതൽ.

നവംബർ

- ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- ICT - ചിത്രം കാണിക്കുന്നു. വാക്യങ്ങൾ എഴുതിക്കുന്നു.
- പരിചിതമായ വാക്യങ്ങൾ ചിഹ്നങ്ങൾ ഇല്ലാതെ നൽകൽ
- ഉചിതമായ ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

ഡിസംബർ

- ലളിതമായ വായനാകാർഡുകൾ അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ വായിക്കൽ
- സ്വയം വായിക്കുവാനുള്ള അവസരം നൽകൽ.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ: 2025-26

ക്ലാസ്: 3 ഗണിതം: മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ആമുഖം:

ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസിലെ അറിവുകൾ സ്വായത്തമാക്കി വ്യക്തമായ ധാരണയോടും, ശേഷികൾ കൈവരിച്ചവരുമാണ് മൂന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ. ആയതിനാൽ അവരിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന വ്യക്തിഗത പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തന്നെയാണ് കൂടുതൽ സാധ്യത ഒരുക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നത്. ഗണിത വിഷയത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന കർമ്മ പദ്ധതി ആണ് കല്പന ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്- കുട്ടികളിൽ തുല്യതയും ഗുണനിലവാരമുള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കാൻ ഈ ദൗത്യം കൊണ്ട് പൂർത്തിയാക്കേണ്ടത് ആവശ്യമാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ
- ഗണിത പഠനം ഉല്ലാസപ്രദവും കൗതുകമുള്ളതുമാക്കി മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഗണിതശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുക.
- സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മികച്ച പ്രശ്ന പരിഹരണ ശേഷിയുള്ളവരാക്കി മാറ്റുക. ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

ജൂൺ:

- ഗണിതവിജയം കളികൾ

- സംഖ്യകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. (രണ്ടക്കം)
- കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കുന്നു.
- മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു.
- തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാനവസരം
- ആരോഹണ- അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ പറയുന്നു.

ജൂലായ്:

- ഇഷ്ടമുള്ള മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതുന്നു.
- അതിനടുത്തുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു. (10 എണ്ണം)
- ഇവയെ കട്ടിനോട്ട് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റുന്നു.
- ഓരോ കുട്ടിയും ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതാം. (BB)
- ഗ്രൂപ്പിൽ, BBയിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്തരീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്:

- സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു.
- അരവിന്ദ് ഗുപ്ത കാർഡ്സ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമ്മിക്കുന്നു.
- 100 വീതം കൂട്ടി 1000 വരെ പറയുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യാചക്രം നോക്കി 2 സംഖ്യകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക.
- അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം വ്യവകലനം എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നു.
- ക്രിയ ചെയ്യുന്നു.

ഒക്ടോബർ

- ഗണിത വിജയം കളികൾ (തുടർച്ച)
- അധ്യാപിക BBയിൽ സംഖ്യ എഴുതുന്നു.
- വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ കാർഡുകൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകൽ.

-ക്രിയ ചെയ്ത് ആരുടെ ഉത്തരമാണ് ഒ ഒ യിൽ ഉള്ള-തെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.

നവംബർ

- വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശി-പ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യാ കാർഡുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
- കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിൽ ക്രിയ നോക്കി ഉത്തരം കണ്ടെത്തി ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഡിസംബർ:

- വർക്ക് ഷീറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സാധ്യത ഒരുക്കൽ
- ഗണിതാശയ രൂപീകരണം നടത്തൽ
- അക്കങ്ങൾ ആവർത്തിക്കാത്ത വ്യത്യസ്ത മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ ഉണ്ടാക്കൽ
- ഗണിത കേളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ജനുവരി

- കച്ചവട കണക്ക് (ക്ലാസിൽ)
- കുട്ടികളുടെ ബുക്ക് പേന, പെൻസിൽ etc ഇവയ്ക്ക് വില നൽകി കട ക്രമീകരിക്കുന്നു.
- കളിനോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കച്ചവടക്കളി കളിക്കുന്നു.
- സാധനം വാങ്ങുകയും പണം കൈകാര്യം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.
- പ്രയാസങ്ങൾ അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരണം നടത്തുന്നു.
- ത്രാസ്, അളവുകൾ പാത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനം

മാർച്ച്

- ഗണിത വിജയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തൽ
- CPTA നടത്തുന്നു.
- മികവുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
- അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

Standard : III . English.

Academic Master Plan:

Aim:

- To speak, Read, Write in English with out any mistake.

Time : June to March

To check the vocabulary and writing skills of pupil

Activities

June and July :

Pre test

To develope Listening skills and reading skills.

Listening skills :

- Games, Action Songs
- Hello english activities
- conversations
- Skit, Stories use ICT

Speaking skills.

- Identify the naming words from the picture
- Identify the action words from the same picture
- Make the simple sentences using the action word about the picture.

- Make simple description about the Picture.
- Growing sentences picture reading self introduction

August and September

Develope the creative speaking and writing.

Reading skills

Books reading

Find words

collect and read past tense.

Rhyming words.

T.B. activities.

Writing skills.

- make word web
- Picture description
- word chain
- make word and sentences
- make riddles, conversections
- Add more lines

October and November

- To express thoughts, feelings etc

Reading skills

- Library book reading
- conversations, skit and stories use ICT
- Read notice
- develope story.

Writing skills

Description

Thoughts

December and January

Develope the creative speaking and writing.

Reading skills.

- Library books reading
- conversations, skit stories use ICT
- Develope story
- Reads diary.

Writing skills

- Diary
- Announcement

February and march.

To improve the presentation power

Reading skills

- Library books reading , Develope story.
- Conversations, skit, stories

Writing skills.

- Dairy.
- Descriptions
- Thoughts
- Exibition.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-2026

ക്ലാസ്: 3 പരിസരപഠനം.

ആമുഖം:

കുട്ടികളിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന വ്യക്തിഗത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ തന്നെയാണ് കൂടുതൽ സാധ്യത ഒരുക്കേണ്ടത്. പരിസരപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തേണ്ടതുണ്ട്. പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തേണ്ടത് നമ്മുടെ കടമയാണ്. സഹജീവി സ്നേഹം, അലിവ്, ആർദ്രത, സഹിഷ്ണുത, അനുകമ്പ, ദയ എന്നിങ്ങനെയുള്ള മനോഭാവം വളർത്തി കുട്ടികളെ ഉത്തമ പൗരന്മാരാക്കി മാറ്റുക.

ലക്ഷ്യം:

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വം, പരിസര ശുചിത്വം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.
- ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താൽപര്യവും വളർത്തുക
- പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ട് ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക.

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ:

ജൂൺ - ജൂലായ്

- പ്രീടെസ്റ്റ്
- അവലോകനം.

• പ്രകൃതി നടത്തം
- ചുറ്റുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷണം.
• പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കൽ
• സ്കൂൾ പച്ചക്കറി തോട്ടം നിർമ്മാണം.
- വൃക്ഷത്തൈ നടൽ, പരിപാലനം
• പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ.

ജൂലായ്- സെപ്റ്റംബർ.

• ദിന കൃത്യങ്ങൾ
• ദിവസവും പ്രധാന കൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
• ദിവസ പരിശോധന ചുമതലക്ക് ഗ്രൂപ്പുകളുണ്ടാക്കുന്നു.
• ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം.
- വ്യക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസ് റൂം, പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു.
- നല്ല ശീലം പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ- ഡിസംബർ

- ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്
- നമ്മുടെ നാടിന്റെ പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
[കുളം, വയൽ, പുഴ]
• പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നു.
• പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കുന്നു.

ജനുവരി- മാർച്ച്

- ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- പക്ഷിനിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം
- പച്ചക്കറിത്തോട്ടത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് ദിവസങ്ങളും സന്ദർശിക്കാം.
- ശാസ്ത്രാധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാകുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - അറബി

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ ആവശ്യമായ പരിപാടികൾ	നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം	നിർവ്വഹണ കാലയളവ്.
1- അക്ഷര വായന • എഴുത്തുരീതി • ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്തു വായന.	• അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകുന്നു. • അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകൽ • ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. • അക്ഷരങ്ങൾ outline നൽകി എഴുതാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	ശരിയായ രീതിയിൽ നൽകി കുട്ടി അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നുണ്ടോ എന്ന് പരിശോധിക്കുന്നു. • രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്താൽ കുട്ടിയെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. • അക്ഷര പഠന സഹായി ഉപയോഗിക്കുന്നു. • വീടുകളിൽ അക്ഷര ചാർട്ട്.	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്.
• പദ നിർമ്മാണം പദശേഖരണം.	• അക്ഷരകാർഡുകൾ നൽകി പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു • പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്ക് പുറമെ പുതിയ പദങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ അവസരം നൽകാം		

ഉപ-ലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ കണ്ടെത്തിയ പരിപാടികൾ	നടപ്പിൽ വരുത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം	നിർവ്വഹണ കാലയളവ്.
ഉപചാര വാക്കുകൾ മനസിലാക്കുന്നു.	• പദനിർമ്മാണ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു. • പാഠഭാഗത്തിലെ ഉപചാര വാക്കുകൾ നിത്യേന ക്ലാസ്സിൽ സന്ദർഭങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ച് ഉപയോഗിക്കുന്നു.	രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. • കുഴിവ് ഗ്രൂപ്പുകളിൽ അധിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകാം. • വീടുകളിലും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് പറഞ്ഞു ശീലിക്കാൻ.	• ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ.
കവിതകൾ ആസ്വദിക്കുന്നു മാഗസിൻ നിർമ്മാണം.	ചെറിയ കവിതകൾ, കഥകൾ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുമ്പോൾ കഥാപാത്രങ്ങൾ ഉപചാരമാക്കി. പുതിയ പദങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ചെയ്യുന്നു.	• ചെറിയ കഥ, കവിത പുസ്തകങ്ങൾ വീടുകളിൽ നൽകി രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. • ക്ലാസ്സിൽ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി മത്സരം നടത്തുന്നു.	ഡിസംബർ

CLASS. IV[th] MALAYALAM.

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികസ്രോതസ്സ്
	പഠനപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	* റിവിഷൻ * അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ * ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ * അക്ഷരകാർഡ് നൽകൽ * വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് * വാക്ക് നിർമ്മിക്കൽ. * ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ് * ചിത്രം - കഥപറയൽ * ചിത്രം - കഥയെഴുതൽ * കഥ പൂരിപ്പിക്കൽ. * ഡയറി കുറിപ്പ് മത്സരം * അക്ഷരകേളി, പദകേളി, അക്ഷരചക്രം, വായ്ത്താരികൾ.	ജൂൺ ജൂലൈ.	• ഭാഷാധ്യാപകർ • പ്രാദേശിക സാഹിത്യവിദഗ്ധർ	PTA
2	വായന വളർത്തൽ	* വായനാനുഭവം പങ്കുവെക്കൽ * ക്ലാസ്‌ലൈബ്രറി. * ക്വിസ് * പുസ്തകശേഖരണം * പുസ്തക വിവരണം * ജന്മദിന പുസ്തകം. * പത്രവായന - ക്ലാസിൽ ഒരു പത്രം. * പത്രക്വിസ് - അസംബ്ലിയിൽ * വായനാവാരം * പത്രം. * കവിയരങ്ങ്.	ജൂൺ മാർച്ച്	• ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA SSA.
3	പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടവരെ മുഖ്യധാരയിലേക്ക് കൊണ്ടുവരൽ.	* ബോധവൽക്കരണം * വ്യക്തിത്വവികാസ ശില്പശാല. * ഗ്രൂപ്പ് നൃത്തം കളിപ്പിക്കൽ. * സ്വഭാവം, സേവ * കുട്ടികൾ നയിക്കുന്ന പഠനം.	ജൂൺ ഫിബ്രവരി	സഹപ്രവർത്തകരുടെ സഹായം	PTA.

നം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	നിർവഹണ ചുമതല.	ഉപാധികൾ
4	സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ	• ദിനാചരണങ്ങൾ • ജന്മദിനം • ശിൽപശാലകൾ • അതാത് എഴുത്തുകാരുടെ പുസ്തകങ്ങൾ കൊടുത്ത് വായന. • ICT	ജൂൺ മാർച്ച്	• ഭാഷാധ്യാപകർ • PTA	PTA.
5	നേതൃപാടവ വികസനവും ഭാഷാശേഷി വികസനവും	• ഓരോ വിഷയം നൽകി ക്ലാസിൽ പ്രസംഗം. • പുസ്തകാസ്വാദനം • സംഭാഷണ രചന, യാത്രാവിവരണം, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്, രചനാപരിചയക്കുറിപ്പ്, ഓണക്കത്ത് തയ്യാറാക്കൽ.	നവംബർ	• ഭാഷാധ്യാപകർ	PTA
6	വ്യാകരണം അറിയൽ	• വിഷയബന്ധിതമായി കുറിപ്പ്. • ഡയറി • വാക്യനിർമ്മാണം • പദനിർമ്മാണം.	ജൂൺ സെപ്റ്റംബർ	• ഭാഷാധ്യാപകർ	PTA
7	കൈയ്യക്ഷരം നന്നാക്കൽ	• കോപ്പി. • പകർത്തെഴുത്ത്	ജൂൺ ഡിസംബർ	• ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA
8	സർഗാത്മക വികസിപ്പിക്കൽ	• നാടകങ്ങൾ • സർഗവേള • പാട്ടുകളി • റോൾ പ്ലേ. • ചിത്രരചന	ജൂൺ മാർച്ച്	• ഭാഷാധ്യാപകർ • PTA	PTA.

IV th Std. English.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	നിർവഹണ ചുമതല	ഉറവിടം
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള കുട്ടികൾക്കിടയിലും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോട് ബന്ധപ്പെടുത്തുന്നതിന്	• Spelling Competition. • dictation. • Diary, library.	മാസത്തിലൊരിക്കൽ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	PTA.
2 Word power വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പരിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	• Word Games /Puzzles. • കുട്ടികൾക്ക് കൂടുതൽ വാക്കുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	ടേമിലൊരിക്കൽ.	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	PTA.
3 സഭാകമ്പം മാറ്റി സംസാരിക്കാൻ, ആശയവിനിമയം വർധിപ്പിക്കൽ.	• English Assembly. • Speech Competition. • Role play. • One act play. • Panel discussion. • Seminar, Action Songs.	ജൂൺ മാർച്ച്	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	PTA
4 ഉച്ചാരണം, താളം ഉച്ചാരണശുദ്ധി എന്നിവയ്ക്കുള്ള വായനാ ശേഷി നേടൽ.	• Recitation Competition. • Story Presentation. • Reader's theatre. • News paper reading. • ICT	Once in a month.	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	PTA
5 വായനാശീലം വളർത്തൽ.	• class library • വായനാ പതിപ്പുകൾ • English Newspaper reading. • Picture cards, reading cards...	Once in a week	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	PTA.
6 സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെ വായിക്കൽ.	• Creative writing. • Workshop. • Drama Theatre. • Language lab.	ജൂൺ മാർച്ച്	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	PTA.

IVth Std Maths.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	നിർവ്വഹണ ചുമതല	ധനസ്രോതസ്സ്
ഗണിത താല്പര്യം വികസിപ്പിക്കൽ.	• ശില്പശാലകൾ - ജ്യോമെട്രിക്കൽ ചാർട്ട്, നമ്പർ ചാർട്ട്, പസിൽ • കഥ, കവിത, കളികളിലൂടെ ഗണിത പഠനം.	ജൂൺ മാർച്ച്	• ഗണിതാധ്യാപകർ • ഗണിതക്ലബ്	PTA
ഗണിത രൂപങ്ങളെ കുറിച്ച് ധാരണ വളർത്തൽ	• Tangram ഉപയോഗിച്ചുള്ള രൂപനിർമ്മാണം • Tan gram നിർമ്മാണ ശില്പശാല. • Tan gram മത്സരം.	ആഗസ്റ്റ്	• ഗണിതാധ്യാപിക	PTA
3 ഗണിതക്രിയകൾ പ്രായോഗികമായി ചെയ്യാൻ	• ICT, ജിയോജിബ്ര പസിൽസ്, ഗെയിമുകൾ, സംഖ്യാ ഗോവണി പടിക നിർമ്മാണം, നമ്പർ ചാർട്ട് നിർമ്മാണം	ജൂൺ മാർച്ച്	• ഗണിതാധ്യാപിക • ഗണിതക്ലബ്	PTA
4 ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	• ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞരെ പരിചയപ്പെടൽ, ക്വിസ് മത്സരം, ഗണിതമേള, മാഗസിൻ, കൃതി ക്യാമ്പ്, ഗണിതത്തിന് ഒരു ദിനം, ഗണിത ചോദ്യോത്തരപ്പെട്ടി, ഗണിത മാഗസിൻ	ജൂൺ മാർച്ച്	• ഗണിതാധ്യാപകർ • ഗണിതക്ലബ്	PTA
5 നിത്യജീവിതത്തിൽ ഗണിതത്തെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നേടൽ.	• ഷോപ്പിംഗ് ലിസ്റ്റ്, കാൽസി, ഉപയുക്ത പ്രവർത്തനം. • ICT • വീഡിയോ പ്രദർശനം.	ജൂൺ മാർച്ച്	ഗണിതാധ്യാപിക	PTA
6 കൃത്യത, ശുചിത്വം, മിതവ്യയ ശീലം വളർത്തൽ.	• അളവുകൾ എടുക്കൽ, തുണി വെട്ടിയെടുക്കൽ, കവർ നിർമ്മാണം, ബാഗ് നിർമ്മാണം. • പേപ്പർ പാത്രങ്ങൾ, പൂപ്പാത്രം, നക്ഷത്രങ്ങൾ നിർമ്മാണം.	ജൂൺ മാർച്ച്	• ഗണിതാധ്യാപിക	PTA

IV th std EVS.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	നിർവഹണം	സ്രോതസ്സ്
മഴമാപനം നടത്തുന്നതിലൂടെ കാലാവസ്ഥ വ്യതിയാനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ.	• മഴമാപിനി നിർമ്മാണം :- ലളിതമായ രീതിയിൽ മഴമാപിനി നിർമ്മിക്കാനുള്ള പരിശീലനം എല്ലാകുട്ടികൾക്കും നൽകുന്നു. • മഴയളവ് :- നിർമ്മിച്ച മഴമാപിനി സ്കൂളിലും വീട്ടിലും സ്ഥാപിച്ച് മഴ അളന്ന് രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂൺ ആദ്യ വാരം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ അധ്യാപകർ എസ്.എസ്.ജി	PTA.
2 എല്ലാകുട്ടികളിലും പത്രവായനാശീലം ഉറപ്പിക്കൽ.	• പത്രവാർത്താ ക്വിസ് :- എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ച്ചയും അന്നത്തെ ദിവസ പത്രങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം, ഉത്തരം പെട്ടിയിൽ നിക്ഷേപിക്കൽ.	ജൂൺ വിവിധ ആഴ്ചകൾ	S.S അധ്യാപകർ S.S ക്ലബ്	PTA.
3 എല്ലാകുട്ടികളിലും ദേശസ്നേഹം, ചരിത്രബോധം, നിരീക്ഷണ പാടവം തുടങ്ങിയവ വികസിപ്പിക്കൽ.	• പഠനയാത്രകൾ (കൊട്ടാരങ്ങൾ, മ്യൂസിയം) • ചരിത്രസ്മാരകം - മാതൃകകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.	25-26 അധ്യയന വർഷം	SS അധ്യാപകർ SS ക്ലബ്	PTA
4 സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	വീഡിയോ പ്രദർശനം / ചിത്രം നിർമ്മാണം. ഉദാ: ഗ്രീസ്, ഈജിപ്ത്, സംസ്കാരങ്ങൾ വിശദമാക്കുന്നതിന് പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ആവശ്യമായ ചിത്രങ്ങൾ നിർമ്മാണം നിർവഹണം	ജൂൺ ഒക്ടോബർ	SS അധ്യാപകർ SS ക്ലബ്	PTA
5 ഭൂപടവായന, ഭൂപടരചന ശേഷി.	• പ്രാദേശിക വിഭവ ഭൂപട നിർമ്മാണം.	നവംബർ മാസം	SS അധ്യാപിക	PTA
6 പൊതുജനാരോഗ്യ സ്ഥാപനം കുറിച്ച് ധാരണ.	• പൊതുസ്ഥാപന സന്ദർശനം. പഞ്ചായത്ത്, കൃഷിഭവൻ, പോലീസ് സ്റ്റേഷൻ	ജൂലൈ	SS അധ്യാപിക	PTA