അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 26

അമ്മ എ എൽ പി സ്കൂൾ

വെന്നൂർ

School Name : Amma ALPS
Vennur

Name of Village : Vennur, XVI

Name of cluster : GUPS
Thrikkanaya.

Name of Panjayath : Pazhayannur

Name of Block : Pazhayannur

Name of District : Thrissur

Name of HM : Bindu.K.Mathew
9847065182

2025-26 അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ വിദ്യാലയത്തിലെ അധ്യാപകർ

BINDU K MATHEW	HM
SEETHALEKSHMY	LPST
SAGARKRISHNA	LPST
MARY K J	LPST

2025-26 അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ വിവിധ ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം.

	B	G	Total
I	10	15	25
II	9	6	15
III	12	8	20
IV	11	11	22

Total - 42+40=82

തൃശൂർ ജില്ലയിലെ തലപ്പിള്ളി താലൂക്കിലെ പഴയന്നൂർ ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിൽ വെന്നൂർ ഗ്രാമത്തിലാണ് അമ്മ എ.എൽ.പി സ്കൂൾ വെന്നൂർ, സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത് 1917ൽ ശ്രീ മൂത്തമന കുഞ്ഞികൃഷ്ണൻ ആരംഭിച്ച വിദ്യാലയം അദ്ദേഹത്തിന്റെ കാലശേഷം ഭാര്യ അമ്മാളുഅമ്മയുടെ മേൽനോട്ടത്തിലേ-ക്കായി. പിന്നീട് മകൻ പത്മനാഭൻ നായർ മാനേജരാവുകയും തുടർന്ന് പൊമത്ത് വേലുക്കുട്ടിനായർക്ക് കൈമാറുകയും ചെയ്തു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ കാലശേഷം ശ്രീ ഉണ്ണികൃഷ്ണ മേനോൻ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ചുമതലകൾ ഏറ്റെടുക്കുകയും ഭംഗിയായി നടത്തിവരികയും ചെയ്തു. പിന്നീട് കമലാക്ഷിഅമ്മ, താമരൂർ രാധാകൃഷ്ണൻ, പുത്തൻവീട്ടിൽ ശശികുമാർ തുടങ്ങിയവരും മാനേജർമാരായി. ഇപ്പോൾ ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ മാനേജർ ഡോ. വിജയകുമാറാണ്. വളരെ ശോചനീയമായ ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങ-ളോടുകൂടി നിലനിന്നിരുന്ന ഈ വിദ്യാലയം 2021-22 കാലയളവിൽ അദ്ദേഹം കോൺക്രീറ്റ് കെട്ടിടമാക്കി പുതുക്കിപ്പണിതു. 5 ക്ലാസ്മുറികൾ ഓഫീസ് റൂം സ്റ്റാഫ് റൂം ശുചിമുറികൾ തുടങ്ങി എല്ലാ ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങളുമുള്ള പുതിയ കെട്ടിടത്തിന്റെ ഉദ്ഘാടനം 2022 മെയ് 22 ന് വൈകിട്ട് 3 മണിക്ക് പട്ടിക ബഹു. പട്ടികജാതി-

പട്ടികവർഗ്ഗ പിന്നോക്കക്ഷേമ, ദേവസ്വം, പാർലിമെന്ററി വകുപ്പുമന്ത്രി ശ്രീ. കെ രാധാകൃഷ്ണൻ നിർവഹിച്ചു. പഴയന്നൂർ ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് സ്ഥിരംസമിതി അധ്യക്ഷൻ ശ്രീ കെ. പി ശ്രീജയൻ അധ്യക്ഷനായ ചടങ്ങിൽ വടക്കാഞ്ചേരി നഗരസഭാ ഉപാധ്യക്ഷൻ ശ്രീ അനൂപ് കിഷോർ, BRC കോർഡിനേറ്റർ ശ്രീ പ്രശാന്ത്മാസ്റ്റർ H.M ശ്രീമതി ലിനി ജേക്കബ് മാനേജർ ശ്രീ വിജയകുമാർ എന്നിവർ സംസാരിച്ചു.

വെന്നൂർ ഗ്രാമത്തിന്റെ അക്ഷരജ്യോതിസ്സായി നിലകൊള്ളുന്ന ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ ശ്രീ ഉണ്ണികൃഷ്ണമേനോൻ, അംബുജാക്ഷി ടീച്ചർ, പത്മാവതിടീച്ചർ, പ്രഭാകരക്കുറുപ്പ് മാസ്റ്റർ, പ്രഭാവതിടീച്ചർ, ചന്ദ്രികടീച്ചർ, സുശീല ടീച്ചർ, ഏലിടീച്ചർ, അബ്ദുൾറഹ്മാൻ മാസ്റ്റർ, വത്സലടീച്ചർ, നാരായണിടീച്ചർ, വിലാസിനിടീച്ചർ സുന്ദരൻമാസ്റ്റർ, ലൗലിക്കുട്ടിടീച്ചർ, പ്രീതടീച്ചർ ഫെമിന ടീച്ചർ, സൗഭാഗ്യവതിടീച്ചർ, ലിസിടീച്ചർ സിനിടീച്ചർ, ഉമ്മുക്കുട്ടിടീച്ചർ എന്നിവർ സേവനം അനുഷ്ഠിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇന്ന് ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ പ്രധാന അധ്യാപിക ശ്രീമതി ബിന്ദു.കെ മാത്യു ടീച്ചറാണ്. കൂടാതെ സിതാലക്ഷ്മി. സാഗർ കൃഷ്ണ

പ്രീടെസ്റ്റ്:

കുട്ടികളിലെ .. പഠനനിലവാരം കണ്ടെത്തുന്നതിനായി ജൂൺ ആദ്യവാരത്തിൽ പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. ഇതിനായി സ്കൂൾതലത്തിൽ തയ്യാറാക്കിയ ടൂൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. പിന്നോക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് പരിഹാരബോധന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു. 2, 3, 4 ക്ലാസിലെ അധ്യാപകർക്ക് ചുമതല നൽകി.

- അക്ഷരജ്യോതിസ്സ്:

ഉദ്ദേശ്യം: പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് കൈത്താങ്ങ് നൽകൽ.

രാവിലെ 9:15 മുതൽ 9:40 വരെ പിന്നോക്കക്കാർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം നൽകുന്നു. പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ മൊഡ്യൂൾ പ്രകാരം പരിശീലനം നൽകുന്നു.

പ്രവർത്തനം:- നല്ല തുടക്കം (അസംബ്ലി)

ഉദ്ദേശ്യം – കുട്ടികളിൽ ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിക്കുക, വിജ്ഞാനം, അച്ചടക്കം കായികക്ഷമത വായനാശീലം എന്നിവ വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനരീതി.
ഒരു അധ്യയനദിവസത്തിന്റെ ആരംഭമായ അസംബ്ലി ഒന്നുകൂടി കാര്യക്ഷമമായി നടത്തുക. ആഴ്ചയിൽ 4 ദിവസം അസംബ്ലി. ബുധനാഴ്ച ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി. 1 മുതൽ 4 വരെയുള്ള ക്ലാസുകാർക്കും അവസരം ലഭിക്കത്തക്കവിധം ഓരോ ദിവസവും ഓരോ ക്ലാസിന് അവസരം. വാർത്താവായന, ഇന്നത്തെ ചിന്താവിഷയം, കഥ പറയൽ | വായന (English / malayalam)

Zumba
കുട്ടികളുടെ മാനസികോല്ലാസത്തിനും കായികക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കാനും അവരുടെ പിരിമുറുക്കം കുറയ്ക്കാനും ഉതകുന്ന രീതിയിൽ ആഴ്ചയിൽ തിങ്കൾ, ബുധൻ ദിവസങ്ങളിൽ Zumba പരിശീലനം.

ശാന്തിമന്ത്രം: കുട്ടികളിലെ ശാന്തിബോധം വളർത്താനുതകുന്ന രീതിയിൽ ലഘുപരിശീലനം. 2 ആഴ്ചകൂടുമ്പോൾ / ദിനം നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്

കണ്ടെത്താം കൂടുതലറിയാം.

ഉദ്ദേശ്യം - ദേശീയപ്രാധാന്യമുള്ള ദിനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക അവയുടെ പ്രാധാന്യം മനസിലാക്കുക മഹദ്‌വ്യക്തികളെക്കുറിച്ചും അവരുടെ പ്രവർത്തനമേഖലകളെ കുറിച്ചും മനസിലാക്കുക. ഭാഷയുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സ്വതന്ത്ര വായനയിലും ലേഖനത്തിലും പ്രാവീണ്യം നേടുക, ഗണിത, ശാസ്ത്ര അഭിരുചികൾ വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനരീതി.

ഓരോ ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഏതൊക്കെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നല്കണമെന്ന് SRG മീറ്റിങ്ങിൽ ചർച്ചചെയ്യുക. സമയബന്ധിതമായി തീർക്കാവുന്ന രീതിയിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക. ക്ലാസ്തല പ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി നല്കാവുന്ന രീതിയിൽ പരമാവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.

പ്രവർത്തനം - Read & win (ക്വിസ്)

ഉദ്ദേശ്യം - കുട്ടികളിലെ വായനാശീലം വർദ്ധിപ്പിക്കുക, അറിവു നേടുക.

പ്രവർത്തനരീതി.

അധ്യാപകർ നല്കുന്ന ആനുകാലിക ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുക. അസംബ്ലിയിലെ പത്രവാർത്തയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുക അധ്യാപകർ നല്കുന്ന ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും വായിച്ചു മനസിലാക്കുക. ഇതുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി സ്കൂൾതല ക്വിസ് മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുക. പൊതു മത്സരത്തിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കുക. മികവു പുലർത്തുന്ന കുട്ടികൾക്ക് വർഷാവസാനം വാർഷിക ആഘോഷവേദിയിൽ ട്രോഫി നൽകുക.
ഇതിനോടനുബന്ധിച്ച് രക്ഷിതാക്കൾക്കും ക്വിസ് നടത്തി (ജനുവരിയിൽ) വാർഷികദിനത്തിൽ ട്രോഫി നൽകുക.

നേട്ടങ്ങൾ:

കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷിയും ശാസ്ത്രഗണിത അഭിരുചിയും കായിക ക്ഷമതയും വളർത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ നടത്തുന്ന വിവിധ പരിപാടികൾ. ഭാഷയിലും, ശാസ്ത്രത്തിലും ഗണിതത്തിലും അഭിരുചി വളർത്തുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ മാസങ്ങളിൽ കലാ, കായിക, ശാസ്ത്രമേളകൾ സ്കൂൾ തലത്തിൽ നടത്തി പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തി സബ്ജില്ലാ മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യമേഖല. - - പഴമയുടെ രുചി

നാടൻ ഭക്ഷണങ്ങളുടെ പോഷകാംശങ്ങൾ പ്രാധാന്യവും ഗുണവും രുചിയും കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനുവേണ്ടി.

ലയാളം STD:I

ചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സംയുക്ത ഡയറി
പ്പെടുത്താൻ അവസരം നൽകുന്നു.

ത്മക രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
തിനു അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ
നയിക്കുന്നു.

വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം
നൽകുന്നു.

ചിത്രവായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു
വാചികമായി പറയാനും അവസരം
നൽകുന്നു.

ഗണിതം STD I

സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മാണം
ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ
സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു. ശേഖരിക്കുന്നു.
സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ
ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.

ENGLISH STD I

Enjoy Songs and Sings them with Rhythm and action

Describe orally about pictures and objects using adjectives

provides picture cards

provide more oppertunities to read right and speak english.

provide the oppertunity to express myself in the classroom.

I!

...ലെയ്സ് ലൈബ്രറി

ലക്ഷ്യം:- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും മികച്ച
വായനക്കാരായി മാറുന്നു.
- പാഠ പുസ്തകങ്ങളിലെ സന്ദർഭങ്ങൾ റോൾപ്ലേ ആയി
അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- സർഗാത്മകത വളർത്തുന്നു.
- ശ്രവ്യ വായന, ഭാവാത്മക വായന വളർത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

- SRG യിൽ ആശയം പങ്കിടൽ (ജൂൺ)
- CPTA യിൽ ആശയം പങ്കിടൽ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ (ജൂൺ)
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കാളികളാക്കി തിരഞ്ഞെടുത്ത
പാഠഭാഗങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ്തലത്തിലും CPTA യിലും
അവതരണം (ജൂൺ - മാർച്ച്)
- പഠനോത്സവത്തിൽ അവതരണം (ഫെബ്രുവരി)
- ചുമതല – class Teacher.

ക്ലാസ് പത്രം

ലക്ഷ്യം -
- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി
അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- ...ങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാ പഠനം സാധ്യമാക്കുന്നു.

. SRG യിൽ അവതരണം (ജൂലൈ)

. CPTA യിൽ പദ്ധതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു. (ജൂലൈ)

. പഠനം തയ്യാറാക്കൽ (ജൂലൈ - മാർച്ച്)

• പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പുകളുടെ പ്രദർശനം, എന്നിവ പഠനോത്സവത്തിൽ (ജനുവരി)

. പഠനോത്സവത്തിൽ മികച്ച പതിപ്പുകളുടെ അവതരണ (ഫെബ്രുവരി)

ചുമതല - ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്.

ഗണിത കേളികൾ.

ലക്ഷ്യം:-

• കുട്ടികൾക്ക് ഗണിത കളികളിൽ താല്പര്യമുണ്ടാകുന്നു.

• ഗണിത പഠനം ലളിതമാകുന്നു.

• യുക്തിബോധം വളർത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പഠനപ്രവർത്തനത്തിന് യോജിച്ച വിവിധ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.

• കൂട്ടുകാരെ കണ്ടെത്താം (സങ്കലനം)

• ഡൊമിനോ കളികൾ (വ്യവകലനം)

• ഭാഗ്യ കളി (സങ്കലനം.

• റാണിയും മക്കളും (സംഖ്യാനിർമ്മാണം)

കാലാവധി - ജൂൺ - മാർച്ച്.

ചുമതല - Class Teacher.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:. ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രവായനക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു.
ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
ഭയം ഉപേക്ഷിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറുന്നതിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
കുഞ്ഞു ചിത്രകഥ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

SRG യിൽ അവലോകനം - മെയ് അവസാനം.
CPTA യിൽ അവലോകനം - ജൂൺ രണ്ടാം വാരം.
കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്ന വായന ആരംഭിക്കുന്നു - ജൂൺ അവസാനം.
വായനോത്സവം - ഓരോ മാസവും കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പുസ്തകം.

പങ്കാളികൾ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ
രക്ഷിതാവ്.
പ്രാദേശികം -

സംയുക്ത ഡയറി

ലക്ഷ്യം. സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
സ്വതന്ത്രരചന നടത്തുന്നതിന്.
ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

SRG യിൽ മികച്ച ഡയറിയുടെ അവതരണം - ജൂൺ ആദ്യവാരം.

...ൂൺ മാസം രണ്ടാം വാരം. (ജൂൺ 19)

...ർ ഡയറി പരിശോധിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നു (അതാത് മാസം)

...റിക്കുറിപ്പുകൾ ക്ലാസിൽ പങ്കുവയ്ക്കുന്നു. (ജൂൺ-മാർച്ച്)

...ളുടെ ഡയറി പുസ്തക രൂപത്തിൽ (ഫെബ്രുവരി)

...ളുടെ ഡയറി പ്രകാശനം - (ഫെബ്രുവരി)

...മതല- Class Teacher, Parents.

...പാട്ടരങ്ങ്

...ക്ഷ്യം- താളം മനസിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റ്

...ന കവിതകളും താളാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

...ണം, താളം, ഭാവം, ആശയം എന്നിവ പരിഗണിച്ച്

...ികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.

...ഗാത്മകത വളർത്തുന്നു.

...ുട്ടിക്കവിതകൾ ശേഖരിക്കുന്നു.

...ർത്തനം

...പാട്ടരങ്ങിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ പ്രവർത്തനരീതിയും എന്നിവ

...യിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. (ജൂൺ ആദ്യവാരം)

...ുട്ടിക്കവിതകൾ ശേഖരിക്കുന്നു. കവിതാബുക്കിൽ

...ഖപ്പെടുത്തുന്നു. (ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ)

...ുട്ടിക്കവിതകൾ ബാലസഭയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

...PTA യിൽ അവതരണം.

...ശാസ്ത്രം

...ിതങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്കുറി ഉത്തരം

...ുസ്തക ശേഖരണം, ഉത്തരണം

...ഷണങ്ങളി

...ിതം

...ിതക്കളികൾ കളിക്കൽ

...വ്യങ്ങളെ സമ്പാദനത്തിൽ ശേഖരിക്കൽ

...ലയാളം

..., ജലം, വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിനാവശ്യമായ പോസ്റ്റർ

...ാരണം

...ദേശത്തിലെ ഷോപ്പിൽ സന്ദർശിച്ച് ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ ലേബൽ

...ിത്രത്തിലെതാടും നിർമ്മിക്കുന്നു

...ിർവ്വ ചിപ്പ്

...ശേഖരിക്കൽ അവയെല്ലാം സൂക്ഷിക്കൽ

...glish

...10 English Activities

...iting skills – Word chain, Make riddles, Conversations
...ing writing Picture description.
...ook Reading,
...Story making + Story telling

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ . STD 4

ലക്ഷ്യം: നാലാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും ഗണിതത്തിലും പരിസരപഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

മലയാളം.

ലക്ഷ്യം- ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ടു കൊണ്ടുവരിക.

പ്രവർത്തനം – മധുരം മലയാളം.
കഥാവായന, കവിതചൊല്ലൽ തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പിന്നോക്കക്കാർക്ക് കൂടുതൽ കൈത്താങ്ങ് നൽകി അവരെ മികവിലേക്ക് എത്തിക്കൽ

വായിക്കാം വളരാം

ലക്ഷ്യം- കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്രവായനയിലേക്ക് നയിക്കൽ.

പ്രവർത്തനം.
ക്ലാസിൽ വായനാമൂല ഒരുക്കുന്നു. വായനക്കാർഡുകൾ കുട്ടിമാസികകൾ എന്നിവ വായിപ്പിക്കൽ

എഴുതാം -
ലേഖനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.
സ്വതന്ത്ര ലേഖനത്തിലേക്ക് നയിക്കൽ

പ്രവർത്തനം.
ക്ലാസ് വായനാക്കൂട്ടം.
രചനാപരിചയ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
പത്രവാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ
ഡയറി എഴുത്ത്

സാഹിത്യകാരൻമാരെ അറിയാം.
ലക്ഷ്യം - ഭാഷാപരമായ അറിവ് വർദ്ധിപ്പി-
ക്കൽ.
ഓരോ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട എഴുത്തു
കാരെ കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.

<u>ഇംഗ്ലീഷ്</u>

ക്ല.
ലക്ഷ്യം - ഇംഗ്ലീഷ് എളുപ്പമായി വായിക്കാ-
നും സംസാരിക്കാനും എഴുതുവാനുമുള്ള
ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.

പ്രവർത്തനം.
ക്ലാസിൽ ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ സജ്ജമാക്കൽ
തുടക്കത്തിൽ ചെറുവായനകാർഡുകൾ,
ചെറിയ കഥകൾ എന്നിവ വായിക്കാൻ
അവസരമൊരുക്കൽ.

ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി.
കളികളിൽ ഇംഗ്ലീഷിൽ നിർദ്ദേശങ്ങൾ
നൽകൽ.

ലക്ഷ്യം. സർഗ്ഗാത്മക രചനാശേഷി വികസനം.

പ്രവർത്തനം - ഡയറി എഴുതൽ.
ആദ്യമാസങ്ങളിൽ ഡെയ്‌ലി നോട്ടിൽ എഴുതുക
തുടർന്ന് ചെറിയ അനുഭവങ്ങൾ/കാഴ്ചകൾ
എഴുതുക.

പ്രവർത്തനം. ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്
വായനാമത്സരം, രചനാമത്സരം. മറ്റു സർഗ്ഗാത്മ-
ക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം

ഗണിതം.

ലക്ഷ്യം- ഗണിതപഠനം സുഗമമാക്കൽ
ക്ലാസിലൊരു ഗണിതലാബ്/കണക്കുപെട്ടി
സജ്ജമാക്കൽ. ഇതിനായി പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക്
ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ കുട്ടികൾക്ക്
ലഭിക്കത്തക്കവിധത്തിൽ ക്ലാസിൽ കണക്കുപെട്ടി
തയ്യാറാക്കണം.

പസിൽ കോർണർ.
കുട്ടികളിലെ ഗണിതചിന്താവികാസത്തിന്
സഹായിക്കുന്ന പസിലുകൾ ക്ലാസിൽ
അവതരിപ്പിക്കൽ.

കളികളിലൂടെ പഠനം.
ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കാൻ (പ്രത്യേകിച്ച്
ലളിതമാക്കാൻ) വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം
ചെയ്യൽ - നടപ്പിലാക്കൽ.
ഡൈസ്കളി, ഏണിയും പാമ്പും. ചില ഉദാഹരണം.

ഗണിതപഠനോപകരണശില്പശാല.
കണക്കുപെട്ടിയിലെ പഠനസാമഗ്രികൾ
നിർമ്മിക്കുന്നതിനായി ശില്പശാല സംഘടി-
പ്പിക്കൽ

ഗണിതമേള.
ലക്ഷ്യം - ഗണിതശേഷികളുടെ പ്രകടനം.
പ്രവർത്തനങ്ങൾ- പ്രശ്നോത്തരി, പസിൽ
പാറ്റേൺ, പഠനോല്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.

പരിസരപഠനം -

പ്രകൃതിനടത്തം -
ലക്ഷ്യം - നിരീക്ഷണം.
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫിലിംസ്ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ശാസ്ത്രമൂല.
ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കുന്നു
ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കുന്നു. പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം - ഭൂപട വായന.
ഇന്ത്യ കേരളം എന്നിവയുടെ ഭൂപടം നിരീക്ഷിക്കുന്നു സൂചിക പരിചയപ്പെടുന്നു.

ശാസ്ത്രവിസ്മയ ചുമർ.
ലക്ഷ്യം - ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കുന്നു.
ശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്താകുറിപ്പുകൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

ശാസ്ത്രമേള.
ലക്ഷ്യം - ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം.
പ്രവർത്തനം - പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണങ്ങൾ, പരീക്ഷണം ഇവയുടെ പ്രദർശനം.