

അക്കാദമിക മാസ്മി പ്ലാൻ 2025 - 2026

പ്രൊഫ. പി. എസ്. ഓഫ് നാഷണൽ റെഗുലേഷൻ
ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്

പേരുൾ std 1

ആമുഖം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ കൂട്ടാൻ മെച്ചപ്പെടുത്തുക, സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്ന വിശാലമായ ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് പദ്ധതി രൂപീകരിക്കുന്നത്. 2024-25 അധ്യയന വർഷത്തിൽ ദിനം തരത്തിലെ മൂല്യങ്ങൾ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു. ഏഴുണ്ട്, വയസ്സ്, മറ്റ് അക്കാദമിക് നേട്ടങ്ങൾ എന്നിനോടൊപ്പം കുട്ടിയുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. പുതിയ വർഷത്തിൽ ഭാഷയിലും, ശാസ്ത്രത്തിലും, ഗണിതത്തിലും വൈകാരികതയിലും കൂട്ടാൻ അവസരം ഉണ്ടാക്കാൻ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മൂലം ദിനം കുട്ടികൾ സാധ്യമാകുന്നു. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശു സൗഹൃദപരവും കൂട്ടാൻ ആസ്വാദ്യകരമാക്കി മാറ്റാനും അതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠനകാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പ് വരുത്താനും പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * ദിനം ജാതിയിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഏഴുതാനും, വാലി ക്കാണുമുള്ള ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക.
- * സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലക്ഷ്യവാക്യങ്ങളിൽ ഏഴുതുന്നതിന് പ്രാപ്തമാക്കുക.
- * പലതരത്തിലുള്ള പതിപ്പുകൾ രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കുന്നു.
- * ലളിതമായ വായനക്കാർയുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.
- * പത്രം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- * സ്വന്തമായി ഡയറി ഏഴുതുന്നു.

ജിട്രസ്

• ടീച്ചറും രജിസ്ട്രാറും പറഞ്ഞ കഥകളിലെ ആശയം മറ്റുള്ളവരുമായി പങ്കിടുന്നു.

ജിറ്ററല

• ടീച്ചർ പുസ്തകങ്ങൾ (കഥ) ഭാവനയായി വായിച്ചു കേൾക്കുന്നു.

* വീട്ടവായന - രജിസ്ട്രാർ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചു കേൾക്കുന്നു. ചുറ്റുമിറയുന്ന

* കേട്ട കഥയിലെ ആശയത്തെ ചിത്രീകരിക്കുന്നു.

* class library ശേഖരിക്കുന്നു.

* കഥ ശില്പശാല

* ചിത്രകാര്യം, വായനകൾ, നിർമ്മാണശില്പശാല.

* വിജിറ്റൽ സാധ്യതകളിലൂടെ കഥ കാണാനും കേൾക്കാനും പറ്റും. അവതരണത്തിനുള്ള സാധ്യതകൾ ഒരുക്കൽ.

ആഗസ്റ്റ്

* കഥയുടെ പുനഃരവതരണം വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലൂടെ.

റസപ്റ്റംബർ

* ചിത്രവായന നടത്തി പ്രവർത്തനമായ കാര്യങ്ങൾ വാചികമായി പങ്കിടുന്നു. (ജിറ്റിയുടെ വാചിക പ്രകടനങ്ങൾ)

* ചിത്രങ്ങൾക്ക് പരിമിതമായ തലക്കെട്ട്.

* ചിത്രവായനക്കാർക്കു കയ്യാനാകാൻ.

* കുട്ടിവായന - ജിറ്റികുട്ടികൾ പരസ്പരം സഹായിച്ച് ചിത്രകഥ വായന നടത്തുന്നു.

ഒക്ടോബർ

* പരിമിതമായ വായനക്കാർക്കു കയ്യാനാകാൻ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു.

* വേദികളിൽ സ്വതന്ത്രമായി കഥ പറയൽ.

നവംബർ

* ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ജിറ്റി പറയുന്ന കഥ ടീച്ചറും രജിസ്ട്രാറും ചേർന്നു വായിക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

* ജിറ്റിയുടെ കഥയുടെ പ്രകാശനം.

ജനുവരി

* ദിപ്പൻ മൂന്നുകൂട്ടി സമാനമായി കഥകൾ പറയ്ക്കിയിട്ടുണ്ട്

കേരളശ്രീ

* ചെറിയ സ്ഥലസ്ഥാനീയകൃതികൾ ക്ലാസ് റെലബ്രേഷനിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

* കൂട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണയോടെ വായിക്കുന്നു.

2. 2062

* அறிவுகூடா புண்களும் வாய்க்காது. அறிவு புண்களும் வாய்க்காது.

* നഗ്ന/അറിയില്ല ഉള്ളവർക്ക് വാലിഡ്.

၁၆၆၆

உனக்கு உதவ

കണ്ടുപിടിത്തം

உலகமே

စာအုပ်အမျိုးအမည်

ഗണിതം std 7

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * ഒരു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. ചെറുതും.
- * അഞ്ച് വരെയുള്ള ചെറുതും പകുതി, ഇപ്പം, മൂന്നു, നാല് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- * ഒരു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ചെറുതും വലിയതും ചെയ്യുന്നു.

ലക്ഷ്യം പ്രവർത്തനം

കാലം

സംഖ്യാബോധം	* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം - * സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പറയുന്നു. * സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ
ഗണിത കിറ്റ്	* ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ നൂറുക്കത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂലൈ
വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ	* ഒരു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ * വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം.	ആഗസ്റ്റ്
സങ്കലനകൃത്യം	* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ * ഒരു സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന കൃത്യം നടത്തൽ * ദിനാനുസൃതം കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും.	സെപ്റ്റംബർ
ഒരു സംഖ്യകൾ ഇരു സംഖ്യകൾ	* ഒരു സംഖ്യകൾ, ഇരു സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ * ദിനാനുസൃത സംഖ്യകൾ ഒരു സംഖ്യ, ഇരു സംഖ്യ എന്നെ തിരിച്ചറിയ്ക്കുന്നത് - ക്ലാസ്	ഒക്ടോബർ
സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ	* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു. - നവംബർ - ശ്രവിക്കുന്നു.	നവംബർ
വർക്ക്ബുക്ക്	* My number book എന്നൊക്കെ - ഡിസംബർ	ഡിസംബർ
വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	* പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു - ജനുവരി	ജനുവരി
ചിഹ്നങ്ങൾ	* സങ്കലനം, വ്യവകലനം എന്നീ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയ്ക്കുന്നു. - ഫെബ്രുവരി	ഫെബ്രുവരി
ഗണിത കിറ്റ്	* സംഖ്യകളുടെ പകുതി, ഇപ്പം, തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിത കിറ്റിലൂടെ സാധിക്കുന്നു - മാർച്ച്	മാർച്ച്

English std I.

Aim

To speak read and write English without any mistakes

Aim

Activities

Month.

Skills

- * To deve listening skills and reading Skills.

- * Description, growing sentences
- * picture reading, riddles, Quiz.

June

July

Reading Skills

- * Reading breaking news
- * Find words from reading materials
- * Rhyming words.
- * Describing words from text book activities

August

Writing Skills

- * Make word web
- * Picture description

September

October

Writing Skills

- * Word chain
- * Make word web.

November

December

- * Story telling
- * Riddles.
- * Conversation

January

February

March

ഗണിതം std: 2

അമുഖം :-

ഗണിത പഠനം സുതരവും അന്ധാധി തരവുമായി തുടിക്കുകയും ചെയ്താൽ മനസ്സ് മൂടിപ്പോകുന്നു. നന്നായാണ് ഉയർന്ന ഗണിതം പ്രവർത്തിക്കും മനോഹരമായ ഒരു പഠന അനുഭവമായിട്ടും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നത് നന്നായവയായ തുടികൾക്കാണ്. മനസ്സിന്റെ ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയായി അനുഭവിക്കാൻ മാത്രമല്ല ചുരുക്കം. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ നന്നായ ഒരു നേട്ടമേയുള്ളൂ നേടിയെടുക്കുക. നന്നായാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വെക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

സംഖ്യാ ബോധവും തിയാലേഴിതും ഉയർന്നതും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.

ഗണിത അളവുകൾ ഉപയോഗിച്ച്

ജ്യാമിതിയ രൂപങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

അവ നിത്യ ജീവിതത്തിലുമായി ബന്ധപ്പെടുന്നു.

പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

ജൂൺ , ജൂലായ്

ജൂനിയ് - 1

രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാം.

തങ്കി വിവിധ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.
ചന്ദനം, വടം, നീതോണം, സാമയ്യരം.

* അവ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ നാണിപ്പുള്ളി
ചിഹ്നങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു.

* രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ നിറം നൽകുന്നു.

* ഈ രൂപങ്ങൾ നിത്യ ഉപയോഗ വസ്തുക്കൾ,
പ്രത്യേകി ഉപയോഗിച്ചായി വാണിജ്യമായി തങ്കി
പരിചയപ്പെടുന്നു വാണിജ്യമായി ചെയ്യുന്നു.

ജൂനിയ് - 2.

1 മുതൽ 100 വരെ ഉള്ള സംഖ്യകളെ
അടയാളത്തിലും അക്ഷരങ്ങളിലും എഴുതാൻ പഠിക്കുന്നു.

അവ ഉപയോഗിച്ച് തിരിച്ചറിയപ്പെടുന്നു.

സംഖ്യ പാഠ്യപുസ്തകം.

രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ എഴുതുന്നു.

സംഖ്യാതളിയിൽ.

അഗസ്റ്റ്

യൂണിറ്റ് - 3.

ചരിത്ര ശാസ്ത്രം.

വഴിതെളിയിക്കുക.

1 മുതൽ 10 വരെ സംഖ്യകളെ ചരിത്രമായി കാണുക.

നോട്ടീസ് എഴുതുക.

ചരിത്ര പ്രശ്നങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കുക.

സംഖ്യകൾ.

നമ്പർ വെച്ച്.

സെപ്റ്റംബർ

യൂണിറ്റ് - 4.

നോട്ടുകൾ, നാണയങ്ങൾ ചരിത്രമായി കാണുക.

ഒരു നോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ക്രിയകൾ

ചെയ്യുക

ചരിത്ര ഉപയോഗിച്ച് കണക്ക് ചെയ്യുക.

ഒരു ചരിത്ര ഉപയോഗിച്ച് നോട്ട് നിർമ്മിക്കുക.

ഒക്ടോബർ

ക്രിയകൾ വെച്ച്

അടയ്ക്കുക

ചരിത്രം വെച്ച്

മലയാളം Std:2

പാഠശാലാവിദ്യാഭ്യാസത്തെ വരുവുധാരയിലെത്തിക്കാൻ കെട്ടിടത്തിൽ ഭക്ഷണ വിതരണം, വൈദ്യുതീകരണ ഭവനം, സാമ്പത്തിക ഭവനം, വൈദ്യുതീകരണ ഭവനം എന്നീ ഭവനങ്ങളിൽ. കെട്ടിടങ്ങളുടെ ഭരണ പരിഗണനയാണ് ജനങ്ങൾ മാത്രമല്ല പലർക്കും നൽകേണ്ടതാണ്. കെട്ടിടങ്ങൾ ഭരണ പരിഗണനയ്ക്ക് നൽകിയാൽ ഓരോ കെട്ടിടത്തെയും സാമ്പത്തിക പ്രദർശന വിതരണമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. പല വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും നൽകുന്നതിനായി ഓരോ കെട്ടിടം വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കെട്ടിടം പല തലങ്ങളിലും വികസന വരയിരിക്കുന്നു അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം മുൻപിലെ ഓരോ കെട്ടിടം സമ്പർക്കത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭരണത്തിൽ അടയ്ക്കൽ ഏകദേശം പാലാറ്റം അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ഭരണി നോട്ടത്തിന്.
- രണ്ടാം മുൻപിലെ പല കെട്ടിടങ്ങളെയും അടയ്ക്കൽ വരുന്ന ഉപയോക്താക്കൾ.
- പല കെട്ടിടങ്ങളെയും നെടുമുടിയിലുള്ള ജാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ നൽകുന്നത് കഴിവാക്കുവാനാണ്.
- ചിന്തയെ അനുപ്രസാദി സമാഹരിക്കും, ലക്ഷ്യവിവരണം, കഥ എന്നിവ നൽകാനാണ്.

അനേകം ഉപകരണങ്ങളുള്ള വായന

ദിനപത്രങ്ങൾ അറിയുന്നു.

ഗാന്ധിജി - ജീവചരിത്രം

മുഖ്യ നിർമ്മാണം/വരകൾ
റോസ് - നിർമ്മാണം

ദാമസ് - സെപ്തംബർ

യൂണിറ്റ് - 4.

കവിത അലപിക്കൽ

അനന്യര വിവരണം

അനന്യര വരകൾ.

അനന്യര ഉദാഹരണ നിർമ്മാണം.

ചിത്ര നിർമ്മാണം വായനയ്ക്ക് തുടങ്ങുന്നു.

കലാകൃതികൾ പഠിക്കുന്നു.

അനന്യരകൾ

അനന്യരകൾ വായന

അനന്യരകൾ, അ. വൃത്തികൾ, പരിസ്ഥിതി

യൂണിറ്റ് - 5

അഭിനയം

വായന

അനന്യരകൾ

പ്രാദേശിക അനന്യരകൾ

പോസ്റ്റ്, ഫോഡ്, ഹോം ഫോഡ്,

ഡയറി

പോസ്റ്റർ

ഗവണ്മെന്റ്, ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ്, റെഗുലർ, ഇലക്ട്രിക്, ടിപ്പിങ്ങ്
കൾ, ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് കൗൺസിൽ അനുബന്ധം.

കുറേ കൃത്യതയുള്ളതാണ്

സാധാരണ തയ്യാറാക്കുന്നത്

ഒക്ടോബർ

ഡിസംബർ - 5

സമാഹരണം

പലതരം വിവരങ്ങൾ പരിശോധിക്കുന്നു.

കുറേതരം

നിന്നു നൽകുന്നു

തയ്യാറാക്കി കിട്ടുന്നു

വിവര നിർമ്മാണം.

Aim.

To speak, Read & write English without any mistakes

June

Pre test

To develop listening skills & reading skills first

Listening skills

Games action songs Hello English activities
2 conversations, short stories.

Speaking skills

Descriptions, growing sentences, picture reading,
Picture description, Self Introduction Assembly
Activities - speech, book review, quiz riddles,
Self introduction, school radio etc..

July August

Reading skills

Newspaper reading, library
books reading, book review
reading breaking news, find words,
Collect and read past tense etc Text book
activities

writing skills

Make word web picture

description, word chain sentence

chain, Make words, & sentences

Make riddles, conversations Add more lines,

develop story, description, notice proclamation

diary, letter announcement. magazines

അക്കാരലിൽ മണ്ണുൾ പ്ലാൻ 84. 3. ഗണിത

പദ്യം.1.

കുന്നാംകൂമ്പിലെ മുഴുവൻ ഭൂമിയിലും 1000 വരെയുള്ള സസ്യകൾ ചെടയാക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്

ജൂൺ -	<u>പ്രവർത്തനം</u> നട്ടുകുട്ടിക്കാം • സസ്യകൾ ചെടയിൽ നട്ടു ഭൂമിയിൽ നൽകുന്നു. • കിട്ടിയ സസ്യവെച്ചിക്കാം. • മറ്റുള്ളവർ സസ്യ ചെടയുന്നു.
ജൂൺ	<u>10 ചങ്ങാതികൾ</u> • സസ്യ നട്ടു ചെടിക്കുന്നു. • കിട്ടിയ നട്ടുകുട്ടിയെ സസ്യ വെച്ചിക്കാം അതിൽ വരുന്ന 10 സസ്യകൾ ചെടയാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്	<u>പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കുക</u> വിവിധ സസ്യ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കുക
ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്	<u>കുറഞ്ഞു ലഭിക്കാം</u> • പുതിയ സസ്യകൾ നൽകുന്നു. • അതേപോലെ അപരപോലെയായ ചെടയ്ക്കു.

പദ്യം.2. കുന്നാംകൂമ്പിലെ മുഴുവൻ ഭൂമിയിലും കുന്നുകൾ നൽകി സസ്യകളെ പാറ്റേണിയിൽ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്

1. ജൂൺ -	<u>പ്രവർത്തനം</u> കുട്ടിക്കുട്ടിക്കാം • ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഒരു കുന്നായ സസ്യ ചെടയാക്കുക • കിട്ടിയ നട്ടുകുട്ടിയിൽ ചെടയാക്കി, 10, 100 ന് കുട്ടിക്കുട്ടിക്കാം
2. ജൂലൈ	<u>സംസ്കാരം</u> • കുന്നുകൾക്കും മറ്റും കുന്നായ സസ്യ നൽകി ചെടയാക്കുക • കുന്നുകൾക്കും മറ്റും കുന്നായ സസ്യ നൽകി ചെടയാക്കുക
3. ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്	<u>കുറഞ്ഞു ലഭിക്കാം</u> • സസ്യകളെ കുന്നായ സസ്യ നൽകി കുറഞ്ഞു ലഭിക്കാം. • അതിന്റെ ചെടയാക്കി ചെടയാക്കി സസ്യ നൽകി

പരമേശ്വരൻ
 ഭൂതാർത്ഥത്തിലെ മുഴുവൻ ഭൂതകൾക്കും ചതുർഭുജകൾ
 ഉണ്ടാകുന്നു.

മാനം	വർത്തനം
------	---------

ജ്ഞാത- സ്വരൂപി	<u>ഭൂതാർത്ഥത്തെ</u> - അധ്യാപകൻ അർത്ഥത്തിൽ ഒരു സമ്യക് ഭൂതം - വിവിധ ഭൂതകൾ അർത്ഥത്തിൽ നൂറുകൾ ഭൂതകൾ - അർത്ഥത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അപരമായ നൽകുന്നു - ഭൂതകൾ - അർത്ഥം ഉണ്ടായ അർത്ഥം അർത്ഥത്തിൽ ഉള്ള - ഭൂതാർത്ഥം
-------------------	---

ഭാഗ്യ- സ്വരൂപി	<u>ഭൂതാർത്ഥം</u> - വിവിധ ഭൂതകൾ അർത്ഥത്തിൽ പട്ടിക ചുറ്റിൽ - ഭൂതകൾക്ക് സമ്യക് നൂറുകൾ അർത്ഥത്തെക്കുറിച്ചുള്ള - അപരമായ നൽകുന്നു - ഭൂതകൾക്ക് ഭൂതകൾ സമ്യക് ചുറ്റിൽ ഒരു ഭൂതകൾ - ഉണ്ടായ അർത്ഥം ഭൂതാർത്ഥത്തിൽ അർത്ഥം - ഭൂതകൾ
-------------------	---

ജ്ഞാത- മാർഗ്ഗം	<u>സ്വരൂപം</u> - സ്വരൂപം ഭൂതകൾ ഉണ്ടായ അർത്ഥത്തെക്കുറിച്ചുള്ള - അപരമായി ഉള്ള സമ്യക് സമ്യക് ചുറ്റിൽ, അർത്ഥം - അർത്ഥം
-------------------	---

അങ്കമാലി മെമ്മോറിയൽ പരിവർത്തനം
814 ല്ല

ലക്ഷ്യം:	വേർതിരിച്ച	കാലം
ശാസ്ത്രപരമായ വളർച്ച	കുടുംബം അറിയാൻ പറ്റിയ പരിഭവങ്ങൾ നൽകുന്നു. കുടുംബത്തിന്റെ ഭാവിയിൽ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	മുൻപ് മുഴുവൻ സമയം
പ്രകൃതിദത്ത ധർമ്മങ്ങൾ	മെമ്മോറിയൽ പാർക്ക് സമീപം മൃതദേഹങ്ങൾ നിർമ്മാണം, മൃതദേഹങ്ങൾ സംസ്കരിക്കൽ പരിപാടിയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു. അനുഭവിച്ച പരിഭവങ്ങൾ	മുൻപ് വിശദമായി
ശാസ്ത്രപരമായ അറിവ് നൽകാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നു	ശാസ്ത്രപരമായ അറിവ് നൽകാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നു. പരിഭവങ്ങൾ നൽകുന്നു. ശാസ്ത്ര മെമ്മോറിയൽ	

தமிழ்நாடு அரசுப் பேரவை
சுற்றுலா, இயற்கைப் பாதுகாப்பு மற்றும்
சமூக நல அமைச்சு

8701 W. Quesada

[illegible]

writing skills

make word web

picture description

word chain

make webs of sentences

make role plays, conversations

Add more lines

October & November

To express thoughts, feelings etc.

Reading skills

Library book reading

conversations, bit, stories, use ICT

read write

develop story

writing skills

description,

thoughts

December & January

develop the creative speaking and writing

Reading skills

Library book reading

conversations, bit stories use ICT

develop story

reads diary

writing skills

Diary

Announcement

February & March

To improve the presentation power

Reading skills

Library books reading

conversations, bit stories

develop story

writing skills

Diary

Descriptions

Thoughts

Std. III English

Aims: - To speak, Read and write English without any mistakes

Time: June to March

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

Activities

June & July

Pre test

To develop listening skills and reading skills.

Learning skills

Names, Actions songs

'Hello English activities

conversations

Short stories

Use ICT

Speaking skills

Identify the naming words from the picture

Make simple description about the picture creating sentences, picture reading self introduction.

August & September

Develop the creative speaking and writing

Reading skills

Books reading

Find words

collect and read past tense

Recognizing words

അക്കാദമിക്

പ്രൊജക്ട്

പുസ്തകം

2025 - 2026

പ്രൊജക്ട് - 4

ലേഖനം:

മറ്റും ലേഖനം:

- കുറിപ്പ്: * ദ്രാവിഡപരമായ ചിന്താക്കമ്പനം
പരിചരിക്കാൻ.
- * അയന്നാശേഷി വളർത്താൻ
(വളർത്താൻ വളരാം)
 - * ഔഷധങ്ങൾ പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ
(ഔഷധം തെളിയാൻ)
 - * ലേഖനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ. സാഹിത്യ-
കമ്പനം മറ്റും തിരുത്തുന്നതിൽ
(ഔഷധങ്ങളെക്കൂടി സാധിക്കാൻ)
 - * അറിവ് ഡോക്ടറുമെന്ററിയിലൂടെ അർത്ഥം
(അറിയാൻ കേൾക്കാൻ)
 - * നമ്മുടെ പ്രാചീന ഭവനങ്ങൾ പരിപാ-
ശപ്പെടാൻ (രൂപം മാറ്റിയാൻ)
 - * പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ പരിപാശപ്പെട്ട കലകൾ
അറിയിക്കാൻ (കലക്കൽ)
 - * ദ്രാവിഡപരമായി അറിയാൻ അറിയാൻ അറിയാൻ
കലകൾ അറിയാൻ അറിയാൻ അറിയാൻ
അറിയാൻ (അറിയാൻ).

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മേലോട്ടം

ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സാധിച്ചിരിക്കുന്നു. തൊഴിലുറയ്ക്കൽ സാഹചര്യങ്ങൾ അഭാവം. (ആരംഭം - ആരംഭം)

ആരംഭം വായനാകരുത്ത്) ജോലി തെളിയിക്കുക, പട്ടാമ്പിതക പരിചരണം, വായന (ആരംഭം - ആരംഭം)

പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയെടുക്കുക. (ആരംഭം - ആരംഭം)

സാഹചര്യങ്ങളാൽ ഉണ്ടായ അനാസ്ഥയെ നശിപ്പിക്കുക. (ആരംഭം - ആരംഭം)

പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വിവിധതരം സാധിച്ചിരിക്കുന്നു, പ്രവർത്തിച്ചിരിക്കുന്നു. (ആരംഭം - ആരംഭം)

ആരംഭം പരമകരുണയുള്ളതായി പരിചരിക്കുന്നു. (ആരംഭം - ആരംഭം)

കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക പ്രവർത്തിക്കുന്നു. (ആരംഭം - ആരംഭം)

ആരംഭം സർവ്വതോമുഖ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. (ആരംഭം - ആരംഭം)

പരിസരപഠനം

- ലക്ഷ്യം: - * നിരീക്ഷണം. രേഖീകരിക്കൽ.
- * ശാസ്ത്രപഠനം ഉദ്ദേശ്യ രസകരമാകുന്നു.
 - * ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ നഷ്ടപറ്റം ഒഴിയിക്കുന്നു.
 - * കോളം. ഇന്ത്യ. ഭൂപടരചന. നൂതന പരിഷ്കരണം.
 - * ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ അറിവ് രേഖീകരിക്കുകയും പ്രയോഗം.
 - * ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാകുന്നു.
 - * ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ അറിവ് രേഖീകരിക്കുകയും പ്രയോഗം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിശോധന

* മീൽ ദിപ്തകൾ സംശ്ലിപ്പിക്കുക
(ആത്മ- അഗ്നി)

* പരിജ്ഞാ സംശ്ലിപ്പിക്കുക.
(ആത്മ- അഗ്നി)

* പാമ്പിരിജ്ഞാ കേന്ദ്രം, സഞ്ചൻ പാർക്ക്
സന്ദർശിക്കുക. (ആത്മ- അഗ്നി)

* ആപ്തവായന, ആപ്തവായന, സുഖീകാരിക
മാതാ ഉപജ്ഞിക്കുക.

(അഗ്നി- അഗ്നി)
* അഗ്നി പാമ്പിരിജ്ഞാ പാമ്പിരിജ്ഞാ
പാർക്കുക, ചിന്തയ്ക്കുക അഗ്നി
പ്രദർശിപ്പിക്കുക. (ആത്മ- അഗ്നി)

* പരിഷ്, ചാർട്ട്, അന്തർ, പാമ്പിരി-
ജ്ഞാ പ്രദർശനം. (അഗ്നി- അഗ്നി)

* അഗ്നി അഗ്നി കേന്ദ്രം നിർമ്മാണം.
(ആത്മ- അഗ്നി)

ഗതിതം

- ചോദ്യം: - * ഗതിതപഥം സാക്ഷാത്കാരം
- * ഗതിതശാസ്ത്രപഥം സാക്ഷാത്കാരം
ഈ മലമ്പരപ്പിലെ ചിത്രണം
- * ഗതിതപഥ പ്രവർത്തനം സുഗമമാക്കുന്നു.
- * ഗതിതരൂപങ്ങളുടെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തലിൽ
വിവിധരീതികൾ
- * പരമ്പരാഗതരീതികളുടെ ഗതിതപഥം സാക്ഷാത്കാരം.
- * ഗതിത രീതികളുടെ പ്രയോജനം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ശബരി

വിവിധരം കളികൾ രണ്ടുതരം മാത്രം
(ആരംഭം - അവസാനം)

ഒറിനാലി രൂപങ്ങളാൽ നിർമ്മാണം
പ്രദർശനം (വർദ്ധിപ്പിക്കുക)

ശബരിയെ ഒരുക്കുക - പഠനത്തിന്
ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.

(ആരംഭം - അവസാനം)

പഠനപദ്ധതിയായി ചേർത്തുകൊണ്ട് പഠനപദ്ധതി
രണ്ടുതരം നിർമ്മാണം പ്രദർശനം
(ആരംഭം - അവസാനം)

പ്രശ്നോത്തരി, പരിഹാരം, പരീക്ഷണം
പഠന ഉപയോഗങ്ങളാൽ പ്രദർശനം.
(വർദ്ധിപ്പിക്കുക)

English

ചർച്ച:- * അജിങ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും
സംസാരിക്കാനും ഔദ്യോഗികമായതും
ശൈലി കലയെ പഠിക്കാൻ.

* തെളിപ്പാത അജിങ് ഔദ്യോഗികതയ്ക്ക്
ശൈലി.

* സർവ്വതോമുഖ പരിപോഷണം

* സർവ്വതോമുഖതയ്ക്ക് ശൈലി വികസനം.

* ഈ അജിങ് ഭാഷയിലുള്ള പാഠ്യവിഷയം

* പാഠ്യപരിപോഷണം

* അജിങ് നന്നായി പഠിക്കാനും ഔദ്യോഗികമായതും കഴിയുന്ന വിധത്തിൽ പഠിക്കാൻ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ (English)

* തിരുപ്പതിൽ സന്ദർശിച്ചതും രസംതളി
ഭവൽ. (ആത്മല-മാർച്ച്)

* നിത്യവും വീടിനും വിദ്യാലയത്തിലും നാ-
രായണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇഷ്ടിച്ച്
പഠിപ്പിച്ച് കൊടുക്കൽ. (ആത്മല-മാർച്ച്)

* ഇഷ്ടിച്ച് പാഠഭാഗങ്ങളെ പൂർവ്വപാഠ-
രൂപങ്ങളാക്കി രചനയിൽ പിടിക്കൽ
(Skit, Drama, Conversation, story telling)
(ആത്മല-മാർച്ച്) മെമ്മോറൈസ്

* മെമ്മോറൈസ് കരുതലോടുകൂടി കരുതൽ
രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട്
ദാരിക രചനകൾ. (ആത്മല-മാർച്ച്)

* വായനാമുഖം തുറക്കൽ, വായനഭവൽ
തുറക്കൽ, വായനകൂടിച്ച് പട്ടാമ്പൽ
പരിചരണം. (ആത്മല-മാർച്ച്)

* വായനാമുഖം വായനാമുഖം ആ
സക്തരായി പ്രവർത്തനങ്ങളോടെ
രചനകൾ. (വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.)