അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വി.വി.എൽ.പി.എസ്

ചിറ്റിലപ്പിള്ളി

2025-'26

CamScanner

V.V.L.P SCHOOL CHIITTILAPPILLY

V.V. SCHOOL, CHITTILAPPILLY

Acadamic MASTER PLAN

2025-26

School code : 22616

CamScanner

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം

1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസ്സിലും കുട്ടി ആർജ്ജിക്കേണ്ട ശേഷികളും ധാരണകളും നൈപുണികളും കഴിവിനനുസരിച്ച് നേടിയിട്ടുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. പാഠ്യേതര വിഷയങ്ങളിൽ ധാരണ, പരിസ്ഥിതി ജ്ഞാനം എന്നിവ കുട്ടിയിൽ എത്തിക്കുന്നു. കുട്ടിയുടെ കഴിവ് കേവലം വിഷയ പഠനത്തിൽ ഒതുക്കാതെ സർഗപരമായ എല്ലാ കഴിവുകളും വികസിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിൽ സമഗ്രവികസനം ലക്ഷ്യമാക്കുക വഴി യഥാർത്ഥ വിദ്യാഭ്യാസലക്ഷ്യം കൈവരിക്കാൻ കുട്ടിയെ സഹായിക്കുന്നു. ഉന്നതനിലവാരത്തിലുള്ള പഠനം ഉറപ്പാക്കാൻ കാര്യക്ഷമമായ അധ്യാപകപരിശീലനവും അധ്യാപക ഇടപെടലും അനിവാര്യമാക്കുന്നു.

സ്കൂൾ വായനശാലകളും ലബോറട്ടറികളും ആധുനികവത്ക്കരിക്കുന്നു. അതാത് ഘട്ടങ്ങളിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ എന്തെല്ലാം പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ സ്വാംശീകരിച്ചുവെന്ന് വിലയിരുത്തുന്നു. മതനിരപേക്ഷ ജനാധിപത്യ സംസ്കാരം വികസിപ്പിക്കാനാവശ്യമായ മൂല്യബോധം ഉളവാക്കുന്നു. ലോകത്തെവിടെയുള്ള സമപ്രായക്കാരുമായി നേടിയ അറിവിന്റെയും കഴിവിന്റെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ സംവദിക്കാനുള്ള ശേഷി കൈവരിച്ചുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കുന്നു. പഠനനിലവാരം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിൽ എത്തിക്കുന്നു.

ശിശുസൗഹൃദ പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ വിദ്യാലയം

പൂർണ്ണമായും ശിശുകേന്ദ്രീകൃതമായ വിദ്യാർത്ഥി സമീപനരീതി ആധുനികമായി പരിഷ്ക്കരിക്കുകയും അതിനനുസരിച്ച് അധ്യാപകപരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ക്യാമ്പസ് തന്നെ പാഠപുസ്തകം എന്ന ആശയത്തെ ജൈവികമാക്കി വികസിപ്പിച്ചെടുത്ത് പ്രകൃതിക്കിണങ്ങിയ വിദ്യാഭ്യാസ മാതൃക പ്രവർത്തകമാക്കുന്നു. പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ വിദ്യാഭ്യാസം സാധ്യമാകുന്ന തരത്തിൽ ഭൗതിക പരിസരത്തിലും ക്ലാസ്റൂം ആർക്കിടെക്ചറിലും കാലോചിതമായ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തുന്നു.

CamScanner

സമഗ്ര പോഷകാഹാര പരിപാടി

ആരോഗ്യമുള്ള ഒരു തലമുറയെ വാർത്തെടുത്തെങ്കിൽ മാത്രമേ ഉന്നതരീതിയിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ആർജിക്കാനാകൂ. കുട്ടികൾക്ക് ആരോഗ്യം ഉണ്ടായാൽ പഠനത്തിൽ കുടുതൽ ശ്രദ്ധ ചെലുത്താനും കുടുതൽ ആഴത്തിൽ വസ്തുക്കളെ മനസ്സിലാക്കാനും സാധിക്കും.

പോഷകസമ്പുഷ്ടമായ ഉച്ചഭക്ഷണം ഇതിനായി കുട്ടികൾക്കു നൽകണം ഇലക്കറികൾ, പച്ചക്കറികൾ, പയർവർഗങ്ങൾ, എന്നിവ ഉൾപ്പെട്ട ഭക്ഷണം കുട്ടികൾക്കു ലഭിക്കണം. കുടാതെ പാൽ, മുട്ട എന്നിവയും ലഭ്യമാക്കണം. വിഷമമല്ലാത്ത പുതിയതും ജൈവകൃഷിയിലൂടെ ഉൽപാദിപ്പിച്ചതുമായ വിഭവങ്ങളാകണം ഇങ്ങനെ കുട്ടികളുടെ ഭക്ഷണത്തിനായി ഉപയോഗിക്കേണ്ടത്. സ്കൂളിൽ വെച്ചുതന്നെ കാർഷികസംസ്ക്കാരം പുതിയ തലമുറയിൽ വളർത്താനായി ശാസ്ത്രീയമായ കൃഷി രീതികൾ പരിചയപ്പെടുത്തണം വിദ്യാലയങ്ങളിൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ ജൈവ കൃഷി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കണം. ഇതിനായി PTA, OSA, Retired, Trs കൃഷിവകുപ്പ് പ്രാദേശികകർഷകർ അഭ്യുദയകാംക്ഷികൾ എന്നിവരുടെ സഹായം ലഭ്യമാക്കണം.

പാചകപ്പുര ആധുനിക വൽക്കരിക്കുകയും കുട്ടികൾക്ക് മെസ്ഹാൾ, ആവശ്യമായ പാത്രങ്ങൾ എന്നിവ ഉറപ്പുവരുത്തുകയും വേണം. പുകയില്ലാത്ത അടുപ്പ് ഗ്യാസടുപ്പ് എന്നിവ സ്ഥാപിക്കണം.

പരിസ്ഥിതിക്കനുകൂലമായ സ്കൂൾ പരിസരം

പരിസ്ഥിതിക്കനുകൂലമായ സ്കൂൾ പരിസരം ഒരുക്കാൻ മാലിന്യനിർമ്മാർജ്ജനം ഒരു സംസ്ക്കാരമായി രൂപപ്പെടുത്തണം. പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്തകീടനാശിനി മുക്ത-ലഹരി മുക്ത കാമ്പസുകൾ ഉണ്ടാകണം. പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ വിദ്യാഭ്യാസം സാധ്യമാകുന്ന തരത്തിൽ ഭൗതിക പരിസരത്തിലും ക്ലാസ്റൂം ആർക്കിടെക്ചറിലും കലോചിതമായ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തണം പഠനത്തെ പരിസരബന്ധിയും ജീവിതഗന്ധിയും ആക്കുവാൻ ആവാസ പരിസരസാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തണം. ഇതിനായി ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കണം. സ്കൂൾ പരിസരം ഹരിതാഭമാക്കണം.

CamScanner

വിദ്യാലയങ്ങളുടെ സമഗ്രവികസനത്തിനുവേണ്ട സാമൂഹ്യ പിന്തുണ

വിദ്യാലയങ്ങളുടെ സമഗ്ര വികസനത്തിനായി ആ നാട്ടിലെ എല്ലാവരും അവരാലാകുന്ന സേവനം ചെയ്യണം. സാമൂഹ്യ പിന്തുണയോടെ ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ എല്ലാ സാധ്യതകളും ക്ലാസ്സ് റൂമിൽ ലഭ്യമാക്കി ക്ലാസ്സ്മുറികളെ ഹൈടെക് ആക്കണം. കൂടാതെ സ്കൂൾ കെട്ടിടം ആകർഷകമാക്കൽ, കുട്ടികൾക്കും മുതിർന്നവർക്കും വായനയ്ക്കായി റീഡിങ്ങ് റൂം I.T അധിഷ്ഠിത പഠനസാമഗ്രികൾ, മെസ്ഹാൾ, ഭക്ഷണംപാകം ചെയ്യുവാനും കഴിക്കാനുമുള്ള പാത്രങ്ങൾ എന്നിവ സാമൂഹ്യ പിന്തുണയോടെ ഉണ്ടാക്കണം.

ലാബ്. ലൈബ്രറി സംവിധാനങ്ങൾ ആധുനികവൽക്കരിക്കുക ചിൽഡ്രൻസ് പാർക്ക്, കളിയുപകരണങ്ങൾ, ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം ഇവ ഒരുക്കാനും പരിപാലിക്കാനും നേതൃത്വം വഹിക്കണം.

വിദ്യാലയവും സമൂഹവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം ശക്തിപ്പെടുത്തൽ, ശാസ്ത്രീയമായ വിദ്യാഭ്യാസ രീതിയെക്കുറിച്ച് സമൂഹത്തിൽ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കൽ വിദ്യാർത്ഥികളെയും വിദ്യാലയത്തെയും അംഗീകരിക്കുന്നതിനും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനുമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കൽ എന്നീ മേഖലകളിൽ കാര്യക്ഷമമായ ഇടപെടൽ സമൂഹത്തിൽ നിന്നും ഉണ്ടാകണം.

ഒരു നല്ല നാടിനേ നല്ല സ്കൂൾ എന്ന ആശയം പൂർണമാക്കാനാകൂ. അതിനായി നാട്ടിലെ സകല ജനങ്ങളും കൈകോർക്കണം .

ICT പഠനം പൂർണമാക്കുക

ഐ.ടി അധിഷ്ഠിത പഠന സാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും അധ്യാപകരെ പ്രാപ്തരാക്കുക ഒന്നുമുതൽ 4 വരെ ഓരോ ക്ലാസ്സിലും കുട്ടി ആർജ്ജിക്കേണ്ട ശേഷികളും അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരമുള്ള ധാരണകളും നൈപുണികളും കഴിവനനുസരിച്ച് നേടാനായി ICT അധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം സിലബസിനനുസരിച്ച് നൽകണം പഠനവിഷയങ്ങളിൽ ആശയദൃഢത ഉണ്ടാകാൻ ഇതുപകരിക്കും. ലോകത്തെവിടെയുള്ള സമപ്രായക്കാരുമായി നേടിയ അറിവിന്റെയും കഴിവിന്റെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ സംവദിക്കാനുള്ള ശേഷി ICT സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യ

തകളെല്ലാം പഠനപ്രവർത്തനത്തിനായി വിനിയോഗിക്കും. ക്ലാസ്സ് മുറികൾ ആധുനികവത്ക്കരിക്കുകയും അനുയോജ്യമായ ഇ-കണ്ടന്റ് വികസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യും. സ്കൂൾ ഗ്രന്ഥാലയം ആധുനികവത്ക്കരിക്കും. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ക്രമീകരിക്കും വിദഗ്ധ പരിശീലനം ലഭിച്ചവരെ ലൈബ്രറി നടത്തിപ്പിനു ചുമതലപ്പെടുത്തും.

ചരിത്രം

സ്വാതന്ത്ര്യസമരകാലഘട്ടത്തിൽ അറിവ് ആയുധമാക്കി വിദ്യയാണ് സ്വാതന്ത്ര്യത്തിലേക്കുള്ള സമരപാത എന്ന യാഥാർത്ഥ്യബോധത്താൽ അരിമ്പൂരത്ത് മാധവൻ നായരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ തുടങ്ങി വെച്ച വിദ്യാഭ്യാസസ്ഥാപനമാണ് വിവി സ്കൂൾ ചിറ്റിലപ്പിള്ളി കേരളത്തിന്റെ സാംസ്കാരികതലസ്ഥാനമായ തൃശൂർ പട്ടണത്തിൽ നിന്ന് 11 കി.മീറ്ററോളം പടിഞ്ഞാട്ടുമാറി തലയുയർത്തിനിൽക്കുന്ന വിലങ്ങൻ കുന്നിന്റെയും തൃശൂർ ജില്ലയുടെ നെല്ലറയെന്ന് വിശേഷിപ്പിക്കുന്ന മുള്ളൂർ കായലിന്റെയും മധ്യത്തിലായി സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ചിറ്റിലപ്പിള്ളി എന്ന കൊച്ചുഗ്രാമത്തിന് അറിവിന്റെ പ്രകാശധാരയൊഴുക്കിക്കൊണ്ട് കഴിഞ്ഞ 96 വർഷമായി നിലകൊള്ളുകയാണ്. ഈ സരസ്വതീക്ഷേത്രം. ലോകത്തെ ആധ്യാത്മികതകൊണ്ട് കീഴടക്കിയ തികഞ്ഞ മനുഷ്യസ്നേഹിയായ സ്വാമി വിവേകാനന്ദന്റെ നാമധേയത്തിലാണ് വിവേകാനന്ദ വെർണാകുലർ എന്ന പ്രാഥമിക വിദ്യാലയം ആരംഭിച്ചത്. അദ്ധ്വാനശീലരും നിഷ്കളങ്കരുമായ കൃഷിക്കാരായിരുന്നു ചിറ്റിലപ്പിള്ളിയിലെ ഗ്രാമീണർ. നിരക്ഷരരായ ഗ്രാമീണരെ അറിവിന്റെലോകത്തിലേക്ക് നയിക്കണമെന്നും വിദ്യാലയമാണ് സർവ്വധനാൽ പ്രധാനമെന്നും മനസ്സിലാക്കിയ ഒരു മഹത്വ്യക്തിയായിരുന്നു. ശ്രീ. അരിമ്പൂരത്ത് മാധവൻനായർ. അന്ന് അറിവിന്റെ ആദ്യക്ഷരങ്ങൾ തേടി വളരെയകലെയുള്ള പുറനാട്ടുകര ആശ്രമം സ്കൂളിനെയും പറപ്പൂർ സ്കൂളിനെയുമായിരുന്നു കുട്ടികൾ ശരണം പ്രാപിച്ചിരുന്നത്. ശക്തിയേറിയ കാലവർഷക്കാലം കുട്ടികൾക്ക് വലിയ പേടിസ്വപ്നമായിരുന്നു. നനഞ്ഞു കുതിർന്ന് വേച്ചുവേച്ചു നടന്ന് പോകുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ യാത്രാദുരിതം കണ്ടാണ് ശ്രീ.മാധവൻ നായർ അന്നത്തെ M.L.Cയും തന്റെ സുഹൃത്തുമായിരുന്ന പറപ്പൂരിലെ പുരാതന കുടുംബാംഗമായ കുണ്ടുകുളങ്ങര ഔസേപ്പ് മകൻ ഔസേപ്പിനെ സമീപിച്ചത്. മുള്ളൂരിലേയും ചിറ്റിലപ്പിള്ളിയിലേയും കുട്ടികൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ഒരു വിദ്യാലയം സ്ഥാപിക്കണമെന്നായിരുന്നു ആവശ്യം. അതിന് ആത്മാർത്ഥമായി ശ്രമിച്ചു. എത്രയും പെട്ടെന്ന് അനുവാദം ലഭിക്കുകയും ചെയ്തു.

അങ്ങനെ 1928 നവംബർ 20-ാം തിയതി വിവേകാനന്ദവെർണാകുലർ സ്കൂൾ എന്ന ഈ വിദ്യാലയത്തിന് സ്വപ്നസാക്ഷാത്ക്കാരമായി കവുങ്ങും മുളയും ഓലയും ഉപയോഗിച്ച് സ്കൂൾ ഷെഡ്ഡ് കെട്ടിയുയർത്തി അതായിരുന്നു ആദ്യത്തെ വി.വി.സ്കൂൾ പറപ്പൂർ നിവാസിയായ ഉതുപ്പുമാസ്റ്ററായിരുന്നു ഹെഡ്മാസ്റ്റർ. വൈകാതെത്തന്നെ ഓടിട്ട കെട്ടിടം പണിയാൻ സാധിച്ചു 2 വീതം ഡിവിഷനുകൾ , അങ്ങനെ 8 ക്ലാസ്സുകളായിരുന്നു ഉൽഘാടനത്തിന് മഹത്വ്യക്തികൾ വന്നിരുന്നു. കാലങ്ങൾ നീങ്ങി. കുട്ടികൾക്ക് കളിക്കാൻ സ്ഥലം പോരെന്നായി. ക്ലാസ്സുമുറികൾക്ക് വിസ്താരവും പോരെന്നായി. മാത്രമല്ല ഗ്രാമത്തിന്റെ മധ്യത്തിലാവുകയാണ് സ്കൂളിന് ഉചിതമെന്നു മനസ്സിലാക്കിയപ്പോൾ അന്നത്തെ M.L.C യായിരുന്ന കുഞ്ഞുകുട്ടൻ തമ്പുരാന്റെ കൈതപ്പറമ്പിൽ നിന്ന് സ്ഥലം സ്റ്റാഫിന്റെ പേരിൽ വാങ്ങി. അവിടെ ആദ്യം സ്കൂളിന് തറ പണിതു. അതിനു മീതെ ഓലകൊണ്ട് ഷെഡ്ഡ് തീർത്തു. എന്നാൽ കൊടുങ്കാറ്റിൽ ആ ഷെഡ്ഡ് തകർന്നുവീണു. നാട്ടിൽ വളരെയധികം നാശനഷ്ടങ്ങൾ വരുത്തിയ കൊടുങ്കാറ്റായിരുന്നു അതെന്നാണ് പറയുന്നത്. പിന്നീട് പണിതുയർത്തിയതാണ് ഇന്നു കാണുന്ന കെട്ടിടം. അപ്പോഴേയ്ക്കും സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ് അധ്യാപകരിലേക്ക് കൈമാറിയിരുന്നു. ചിറ്റിലപ്പിള്ളിയിലേയും പരിസരത്തേയും പതിനായിരങ്ങളെ വിദ്യാസമ്പന്നരാക്കാൻ ഈ വിദ്യാലയം വഹിച്ച പങ്ക് സ്തുത്യർഹമാണ്. ഇവിടെനിന്ന് വിദ്യ നേടി ജീവിതത്തിന്റെ വിവിധതലങ്ങളിൽ ഉയർന്ന് വന്നവർ നിരവധിയാണ്. ഇതൊരു അപ്പർപ്രൈമറി സ്കൂളായി ഉയർന്നുകാണാൻ മോഹിക്കുന്നവരാണ് അധ്യാപകരും നാട്ടുകാരിലധികവും. അതിനുവേണ്ടി ജനപ്രതിനിധികളും, പി.ടി.എയും അധ്യാപകരും നാട്ടുകാരും ശ്രമിച്ചുവെങ്കിലും ആ ആഗ്രഹം നേടാനായില്ല. യു.പി സ്കൂളാക്കാൻ സ്ഥലം പോര എന്നറിഞ്ഞപ്പോൾ 1973-ൽ 13 സെന്റ് സ്ഥലം കൂടി വാങ്ങി സ്കൂൾ കോമ്പൗണ്ടിനോട് ചേർക്കുകയുണ്ടായി. വിദ്യാഭ്യാസപരമായും സാംസ്കാരികമായും ചിറ്റിലപ്പിള്ളി മുൻപന്തിയിൽ വരാൻ കാരണം ഈ വിദ്യാലയം തന്നെയാണ്.

മികവുകൾ (അക്കാദമികം)

Class P.T.A

എല്ലാമാസവും സജീവമായി Class P.T.A ചേരുകയും ഓരോ മാസത്തിലെ പഠനനേട്ടങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു. സംശയനിവാരണം നടത്തുന്നു. കുട്ടികളുടെ പഠനോല്പന്നങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ മാസത്തിലും ഒരു ദിവസംപോലും മുടങ്ങാതെ വന്ന കുട്ടികളെ അനുമോദിക്കുന്നു. പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കഥ, കവിത, സ്കിറ്റ്, സംഭാഷണം എന്നിവ കുട്ടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. 75% രക്ഷിതാക്കളും എത്തിച്ചേരാറുണ്ട്.

അസംബ്ലി

ഓരോ ആഴ്ച ഇടവിട്ട് ഇംഗ്ലീഷും മലയാളവും മാറിമാറിയാണ് അസംബ്ലി നടത്തുന്നത്. ഓരോ മാസം ഓരോ ക്ലാസ്സ് വീതമാണ് അസംബ്ലി നടത്തുന്നത്. ഒരു അധ്യാപികയ്ക്ക് അതിന്റെ ചാർജും ഉണ്ടായിരിക്കും. എല്ലാ ദിവസവും കുട്ടികളുടെ കടംകഥ, പഴഞ്ചൊല്ല് എന്നിവയും ഉണ്ടായിരിക്കും. ആഴ്ചയിൽ ഒന്നോ രണ്ടോ ദിവസം അധ്യാപകരുടെ കഥയും മലയാളത്തിലും ഇംഗ്ലീഷിലും മാറി മാറി ഉണ്ടായിരിക്കും. ഇത് കുട്ടികൾക്ക് വളരെ താത്പര്യം ഉണ്ടാക്കുന്നു.

ദിനാചരണങ്ങൾ

SRG യിൽ ഓരോ മാസത്തെയും ദിനാചരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. ഓരോ മാസവും അസംബ്ലിയ്ക്ക് ചുമതലയുള്ള അധ്യാപിക ദിനാചരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തി മുൻകൂട്ടി കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ട നിർദേശം നൽകുന്നു. പോസ്റ്റർ, പ്ലക്കാർഡ് കുറിപ്പ്, സന്ദേശം, പ്രതിജ്ഞ, ചിത്രങ്ങൾ തുടങ്ങിയ എല്ലാ കുട്ടികളും അധ്യാപകരും കാണത്ത വിധത്തിൽ അസംബ്ലിയിൽ മുൻഭാഗത്തായി നിന്ന് പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. കൂടാതെ ദിവസത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം H.Mഉം ചാർജ്ജ് ഉള്ള ടീച്ചറും വിശദീകരിക്കുന്നു. ക്വിസ്, ചിത്രരചനാമത്സരം, വായനാമത്സരം എന്നിവ നടത്തിവരുന്നു.

CamScanner

ക്ലബ്ബുകൾ

വിദ്യാരംഗം, ഗണിതം, സയൻസ്, സോഷ്യൽ സയൻസ്, കാർഷികം, ഹെൽത്ത്, സ്പോർട്ട്സ് തുടങ്ങിയ ക്ലബ്ബുകൾ മികച്ചരീതിയിൽ പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു. ക്വിസ്, രചനാമത്സരങ്ങൾ, വായനാമത്സരങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ നടത്തിവരുന്നു.

വായന

വായനയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകികൊണ്ട് ക്ലാസുകളിൽ വായനമൂല സജ്ജീകരിക്കുന്നു. ആഴ്ചയിൽ 3 പിരീഡും ഒഴിവുസമയങ്ങളിലും വായിക്കാൻ അവസരം, നൽകുന്നു. വായനാമത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിച്ച് മികച്ചവായനക്കാരെ കണ്ടെത്തി സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുന്നു.

ലൈബ്രറി

കുട്ടികൾക്ക് വീടുകളിലേക്ക് പുസ്തകങ്ങൾ കൊടുക്കുന്നുണ്ട്. അത് വായിച്ച് കഥ പറയൽ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, കവിതാപാരായണം, എന്നിവ നടത്തിവരുന്നു. രണ്ടാഴ്ചക്കൊരിക്കൽ പുസ്തകങ്ങൾ മാറിവായിക്കാനാവസരം നൽകുന്നു. ഒഴിവുസമയങ്ങളിൽ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും പുസ്തകങ്ങൾ എടുത്തുവായിക്കാനും കുട്ടികൾ സമയം കണ്ടെത്താറുണ്ട്.

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ

മലയാളം : ലളിതമധുരമായ ശൈലിയിലൂടെ മലയാളഭാഷാപഠനം നൽകുന്നു. കഥ, കവിത, സംഭാഷണം, ആത്മകഥ, വിവരണം, നാടകം എന്നിവ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ഗണിതം

ഗണിതകേളികൾ, പസിൽസ്, സംഖ്യാപോക്കറ്റ് ഗണിതകിറ്റ് തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിച്ച് ലളിതമായ കളികളിലൂടെ ഗണിതം എളുപ്പമാക്കുന്നു.

CS CamScanner

പരിസരപഠനം

നിരീക്ഷണപരീക്ഷണങ്ങൾ, സ്റ്റിൽ മോഡൽ, വർക്കിംഗ് മോഡൽ, പ്രോജക്ട് തുടങ്ങി രസകരമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ പരിസരപഠനം കുട്ടികൾ സ്വായത്തമാക്കുന്നു.

ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ്സിൽ സിമ്പിൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് കഥ, സംഭാഷണം എന്നിവ നടത്തി വരുന്നു, കൂടാതെ ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം ഒരു ടീച്ചർ അസംബ്ലിയിൽ ഇംഗ്ലീഷ് കഥ വളരെ മനോഹരമായി കുട്ടികൾക്ക് രസകരമായ വിധം അവതരിപ്പിക്കുകയും പിറ്റേദിവസം ആ കഥ കുട്ടികളെകൊണ്ട് അഭിനയിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു വരുന്നു. കുട്ടികളിൽ കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ സ്കിൽ വളർത്താൻ ഇത് ഉപകരിക്കുന്നു.

കമ്പ്യൂട്ടർ പരിജ്ഞാനം

എല്ലാ അധ്യാപകരും കമ്പ്യൂട്ടർ പരിജ്ഞാനം നേടിയവരാണ്. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി കമ്പ്യൂട്ടർ ഉപയോഗിച്ചുതന്നെയാണ് ഇവിടെ ക്ലാസ്സുകൾ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. 'കളിപ്പെട്ടി' യിലൂടെ പഠനം മികവുറ്റതാക്കാൻ അധ്യാപകർ ശ്രമിക്കുന്നുണ്ട്.

കലാകായികം

ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ് 'സർഗവേള' എന്നതിൽ കുട്ടികളെ കഥ, കവിത, നാടൻപാട്ട്, ഡാൻസ് തുടങ്ങി കലാപരമായ കഴിവുകൾ വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന കലാപരിപാടികൾ നടത്തിവരുന്നു. അതിൽ നിന്നും മികച്ച കലാപരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നവരെ കണ്ടെത്തുന്നു. സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുന്നു. ഓട്ടം, ചാട്ടം, തുടങ്ങി കായികപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും സമയം കണ്ടെത്താറുണ്ട്. മികച്ച ഓട്ടക്കാരേയും ചാട്ടക്കാരേയും കണ്ടെത്തി ഉപജില്ലാമത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുകയും സമ്മാനങ്ങൾ നേടി

വരികയും ചെയ്യുന്നു. ഉപജില്ലാമത്സരങ്ങളിൽ കഥ, കടംകഥ, കവിത, ലളിതഗാനം, ദേശഭക്തിഗാനം, സംഘഗാനം, നാടോടിനൃത്തം, ചിത്രരചന, പെയിന്റിംഗ് എന്നിവയിൽ മത്സരിക്കുകയും എല്ലാവരും തന്നെ സമ്മാനങ്ങൾ നേടുകയും ചെയ്തുവരുന്നു.

പ്രവൃത്തി പരിചയം

ആഴ്ചയിൽ 2 പിരീഡ് പ്രവൃത്തിപരിചയക്ലാസ്സാണ്. അതിൽ പേപ്പർ കൊണ്ടുള്ള വിവിധതരം വസ്തുക്കൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. പാഴ്വസ്തുക്കൾ ഉപോയിഗിച്ച് നിർമ്മാണം, ബുക്ക് ബൈന്റിംഗ്, ഫാബ്രിക് പെയിന്റിംഗ്, ചിത്രതുന്നൽ, തുടങ്ങി നിർമാണപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നു. മികച്ചവരെ കണ്ടെത്തി ഉപജില്ലാമത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുകയും സമ്മാനങ്ങൾ നേടുകയും ചെയ്യുന്നു.

ബാലസഭ

എല്ലാമാസത്തിലും ഒരു ദിവസം ബാലസഭ നടത്തിവരുന്നു. ആ മാസത്തിലെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കഥ, കവിത, സംഭാഷണം, സ്കിറ്റ്, ഇംഗ്ലീഷ് സ്കിറ്റ്, ഇംഗ്ലീഷ് കഥ, തുടങ്ങി വിവിധപരിപാടികൾ നടക്കുന്നു. IEDC കുട്ടികളേയും ഇതിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കാറുണ്ട്.

IEDC

പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ എല്ലാ സഹായങ്ങളും നൽകുന്നു. മറ്റ് കുട്ടികളോടൊപ്പം എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു. കൂടാതെ അവർക്ക് കൗതുകകരമായ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ലളിതമാക്കാൻ അധ്യാപകർ ശ്രമിക്കാറുണ്ട്.

സ്കൂൾപത്രം

കുട്ടികളുടെ ഒരു വർഷത്തെ മികച്ച രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി 'മിഠായി' എന്ന പേരിൽ

CamScanner

സ്കൂൾ വാർഷികത്തിൽ പത്രം ഇറക്കാറുണ്ട്. മിക്ക കുട്ടികളുടേയും രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്താറുണ്ട്. കഥ, കവിത, ആത്മകഥ, കുറിപ്പ്. വിവരണം, ചിത്രരചന തുടങ്ങി മലയാളത്തിലും ഇംഗ്ലീഷിലുമുള്ള രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയാണ് പത്രം തയ്യാറാക്കുന്നത്.

ക്യാമ്പ്

എല്ലാവർഷവും വേനലവധിയിൽ നാലോ, അഞ്ചോ, ദിവസം നീണ്ടുനിൽക്കുന്ന 'മാമ്പഴം' എന്ന പേരിൽ ക്യാമ്പ് നടത്തി വരുന്നു, കുട്ടികളുടെ സർവ്വതോന്മുഖവികസനം ലക്ഷ്യം വച്ച് നടത്തുന്ന ഈ ക്യാമ്പിൽ ധാരാളം കുട്ടികൾ പങ്കെടുക്കാറുണ്ട്. ഈ സ്കൂളിലേക്ക് മറ്റ് വിദ്യാർത്ഥികളേയും ഉൾപ്പെടുത്തിയാണ് ക്യാമ്പ് നടത്താറ്. വിജ്ഞാനവും, കലയും, കളിയും ഉൾപ്പെടുത്തി നടക്കുന്ന ഈ ക്യാമ്പ് നാടിന്റെ തന്നെ ഒരു ഉത്സവമാണ്. എല്ലാ ദിവസവും രാത്രിയിൽ നാടകം, കഥകളി, തുള്ളൽ. തുടങ്ങി വിവിധ കലാപരിപാടികളും നടത്തുന്നു. നാടകക്കളരിയും സ്കൂളിൽ പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു.

പഠനയാത്ര

കുട്ടികൾക്ക് അറിവ് നേടുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ചെറിയ പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കാറുണ്ട്. പാടം, കൃഷിസ്ഥലങ്ങൾ, പോലീസ് സ്റ്റേഷൻ, പഞ്ചായത്താഫീസ്. പവർലൂം, ശലഭോദ്യാനം, കാട് തുടങ്ങി പല സ്ഥലങ്ങളിലേക്കും എല്ലാ കുട്ടികളേയും ഉൾപ്പെടുത്തി പോകുന്നു.

വിനോദയാത്ര

എല്ലാവർഷവും കുട്ടികളുടെ ഉല്ലാസത്തിനുവേണ്ടി ഉല്ലാസയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കാറുണ്ട്. 1-ാം ക്ലാസ്സുമുതൽ 4-ാം ക്ലാസ്സുവരെയുള്ളവരെ ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുത്താറുണ്ട്.

CamScanner

അക്കാദമിക് പ്ലാൻ	വിഷയം- മലയാളം			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം വിശകലനം
ഭാഷാപരമായ പുരോഗതി. മലയാളം എഴുതുവാനും വായിക്കാനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ	മലയാള ഭാഷയുടെ ശരിയായ ഉച്ചാരണവും കൂടുതൽ പദസമ്പത്തും ഉണ്ടാവാൻ മലയാള കേൾക്കാനുള്ള അവസരങ്ങൾ അധികമായി ലഭ്യമാകും. അസംബ്ലിയിൽ കഥാവതരണം കവിതാവായന, പുസ്തകപരിചയം എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തും. ഭാഷാവ്യവഹാരങ്ങളായ കത്ത്, വിവരണം, വർണന, നാടകം, ദൃക്സാക്ഷിവിവരണം. കഥ,. കവിത തുടങ്ങിയവ പലപ്പോഴായി അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള അവതരണങ്ങൾ.	വർഷം മുഴുവൻ വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ PTA MPTA SSA പഞ്ചായത്ത് OSA	5000

CamScanner

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം വിശകലനം
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം വായിക്കാനുള്ള അവസരം	വായിക്കാനുള്ള ശേഷി കണ്ടെത്താൻ പ്രിടെസ്റ്റുകൾ നടത്തും ക്ലാസ്സ് മുറികളിൽ വായനാസാമഗ്രികൾ ഒരുക്കും. വായിച്ച് ചെയ്യേണ്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾ അടങ്ങിയ കളികൾ നടത്തും. അക്ഷരമരം ഒരുക്കും	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	10000
മലയാളത്തിളക്കം, ശ്രദ്ധ	പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്കായി മലയാളത്തിളക്കം, ശ്രദ്ധ എന്നീ പരിപാടികൾ കൂടുതലായി പ്രാധാന്യം കൊടുക്കുന്നു. ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ കൂടുതലായി ഉപയോഗിക്കും	എല്ലാ ദിവസവും	ക്ലാസ്സ് ലീഡർ	10000
ലൈബ്രറി ഉപയോഗം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു പത്രവായന	ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറിയിൽ കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കും പത്രം വായിച്ച് പ്രധാനവാർത്തകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. Language lab ഉപയോഗിക്കും	എല്ലാ ദിവസവും	PTA OSA	10000

CamScanner

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം വിശകലനം
ഭാഷാ പ്രയോഗങ്ങൾ സാധ്യമാക്കൽ	അസംബ്ലിയിൽ അവതരണങ്ങൾ വായ നാകുറിപ്പ്, കഥ, കവിത പഴഞ്ചൊല്ല്, കടം കഥ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ TA MPTA പഞ്ചായത്ത് SSA OSA OTA	10000
ഭാഷയുടെ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളെ ലേഖനരൂപത്തിലും അവതരണരൂപത്തിലേക്കും മാറ്റൽ	പാഠഭാഗങ്ങളെ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റൽ നാടകം, റേഡിയോ നാടകം കവിതാവിഷ്ക്കരണം			
	സ്വന്തമായി കഥ, കവിത, കത്ത്, അനുഭവക്കുറിച്ച് എന്നിവയുടെ രചന	മാസം തോറും		10000
മറ്റുള്ളവരിൽ നിന്ന് വിവരങ്ങൾ അറിയൽ	മാഗസിനുകൾ, പതിപ്പുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കും	ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ		10000
	ICT സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് കണ്ട കഥ ലേഖനരൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റുന്നു.	ഓരോ ടേമിലും		20000
	മലയാളകവിതകളും നാടൻപാട്ടുകളും രകസരമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നവരെകൊണ്ട് ക്ലാസ് എടുപ്പിക്കും.			

അക്കാദമിക് പ്ലാൻ	വിഷയം-ഗണിതം			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം വിശകലനം
ഗണിതപഠനം വളരെ ലളിതവും രസകരവുമാക്കുന്നു	ഗണിതകേളികളിലൂടെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു സംഖ്യാകാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് എണ്ണം, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം എന്നിവ ചെയ്യും ഉണ്ടാക്കി സ്ഥാനവില പഠിപ്പിക്കും	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ PTA MPTA SSA പഞ്ചായത്ത് OSA	10000

CamScanner

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം വിശകലനം
ഗണിതശാസ്ത്ര മേഖലാ വികസനം	ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ഗണിതലാബ് ഒരുക്കുന്നു. ഓരോകുട്ടിക്കും ഗണിത കിറ്റ് ഗണിതപാട്ടുകൾ, പസിൽസ് ഗണിതക്വിസ്, ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞർ എന്നിവയുടെ ശേഖരം ഗണിതമേള നടത്തും	എല്ലാ വർഷവും	പഞ്ചായത്ത് OSA ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ MLA ഫണ്ട് PTA MPTA SSA	

CamScanner

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം വിശകലനം
നാലാം ക്ലാസ്സു കഴിയുമ്പോഴേയ്ക്കും എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ചതുഷ്ക്രിയകൾ ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുന്നു.	സങ്കലചാർട്ട്, വ്യവകലനചാർട്ട് ഗുണനചാർട്ട് എന്നിവ ഓരോ ക്ലാസിലും ഒരുക്കും ഗണിതകേളികൾ നടത്തും	എല്ലാ വർഷവും	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ PTA MPTA പഞ്ചായത്ത് 0	50000

അക്കാദമിക് പ്ലാൻ	വിഷയം- മലയാളം			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം വിശകലനം
കുട്ടികൾക്ക് ശാസ്ത്ര ബോധം വളർത്തുന്നതിന് നിരീക്ഷപാടവം വളർത്തുന്നതിന്	ശാസ്ത്രമാസികകൻ ശേഖരിക്കൽ പഠനയാത്രകൾക്ക് അവസരം .നൽകും ശാസ്ത്രഉപകരണങ്ങൾ വാങ്ങും പാഠഭാഗത്തെ കാര്യങ്ങൾ നൃൂതന സംവിധാനത്തിലൂടെ കണ്ട് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് ഉതകുന്ന സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സ്റൂം, പ്രൊജക്ടർ എന്നിവ ലഭ്യകാക്കും	വർഷം മുഴുവൻ ജൂൺ മുതൽ സെപ്റ്റംബർ വരെ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ ടീച്ചർമാർ SRG PTA MPTA SSA MLA FUND	5000 7000 10000 15000 50000
ശുചിത്വബോധം, ജലലഭ്യത എന്നിവയ്ക്ക്	ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക്, ശലഭോദ്യാനം , ഔഷധത്തോട്ടം, എന്നിവ നിർമിക്കും പരിസരശുചീകരണം, മഴക്കുഴി നിർമാണം.	വർഷം മുഴുവൻ	ടീച്ചർമാർ കുട്ടികൾ PTA MPTA	10000

CamScanner

അക്കാദമിക് പ്ലാൻ	വിഷയം- മലയാളം			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം വിശകലനം
കുട്ടികൾക്ക് ശാസ്ത്ര ബോധം വളർത്തുന്നതിന് നിരീക്ഷപാടവം വളർത്തുന്നതിന്	ശാസ്ത്രമാസികകൾ ശേഖരിക്കൽ പഠനയാത്രകൾക്ക് അവസരം .നൽകും ശാസ്ത്രഉപകരണങ്ങൾ വാങ്ങും പാഠഭാഗത്തെ കാര്യങ്ങൾ നൂതന സംവിധാനത്തിലൂടെ കണ്ട് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് ഉതകുന്ന സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സ്റൂം, പ്രൊജക്ടർ എന്നിവ ലഭ്യമാക്കും	വർഷം മുഴുവൻ ജൂൺ മുതൽ സെപ്റ്റംബർ വരെ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ ടീച്ചർമാർ SRG PTA MPTA	5000 7000 10000 15000 50000
ശുചിത്വബോധം, ജലലഭ്യത എന്നിവയ്ക്ക്	ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക്, ശലഭോദ്യാനം , ഔഷധത്തോട്ടം, എന്നിവ നിർമിക്കും പരിസരശുചീകരണം, മഴക്കുഴി നിർമാണം.	വർഷം മുഴുവൻ	SSA MLA FUND ടീച്ചർമാർ കുട്ടികൾ PTA MPTA	10000

CamScanner

അക്കാദമിക് പ്ലാൻ	വിഷയം- ഇംഗ്ലീഷ്			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം വിശകലനം
1.) എല്ലാകുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് കേൾക്കാനുള്ള അവസരം നൽകും	ICT സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കും. ഓഡിയോ, വീഡിയോകാസറ്റുകൾ ഇതിനായി ഉപയോഗിക്കും. പ്രൊജക്റ്ററിൽ ഇംഗ്ലീഷ് സിനിമ (കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിലുള്ളത്) സ്കിറ്റ് കഥ എന്നിവ കാണിക്കും. ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള അസംബ്ലി നടത്തും.	1 വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ PTA MPTA പഞ്ചായത്ത് MLA FUND OSA OTA	1,50000
2) എല്ലാകുട്ടികളും ഇംഗ്ലീഷ് പറയാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കും,	വൈദഗ്ധ്യമുള്ള ആളുകളെ കൊണ്ടുവന്ന് ഇതിനായി ക്ലാസ്സ് നൽകും. (മാസത്തിൽ ഒരു തവണയെങ്കിലും) Language Lab ഇതിനായി ഒരുക്കും, പാഠഭാഗങ്ങളെ Role Play, Skit എന്നിവയാക്കി മാറ്റി കുട്ടികളെ ക്കൊണ്ട് അഭിനയിപ്പിക്കും.	എല്ലാ വർഷവും	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ PTA MPTA പഞ്ചായത്ത് SSA OSA OTA	25000

അക്കാദമിക് പ്ലാൻ	വിഷയം- ഇംഗ്ലീഷ്			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം വിശകലനം
3. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് വായിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉണ്ടാക്കും.	ലൈബ്രറിയിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും നിലവാരത്തിനു യോജിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ ഒരുക്കും. മാതാപിതാക്കളുടെ രചനകൾ കുട്ടികൾക്കായി സൃഷ്ടിക്കും. ഇംഗ്ലീഷ് പത്രം അസംബ്ലിയിൽ ക്ലാസടിസ്ഥാനത്തിൽ വായിപ്പിക്കും. ICT സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് കഥ, സ്കീറ്റ്, sentence എന്നിവ വായിപ്പിക്കും. ക്ലാസ്സ് മുറികളിൽ വായനസാമഗ്രികൾ ഒരുക്കും. വായിക്കാനുള്ള ശേഷി കണ്ടെത്താൻ പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തും. Language Lab ഉപയോഗിക്കും.	വർഷം തോറും എല്ലാ വർഷവും	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ PTA MPTA പഞ്ചായത്ത് SSA OSA OTA	50000

CamScanner

അക്കാദമിക് പ്ലാൻ	വിഷയം- ഇംഗ്ലീഷ്			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം വിശകലനം
3. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് തെറ്റുകൾ കൂടാതെ എഴുതാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കും.	അക്ഷരമരം ഒരുക്കും. ഓരോ ക്ലാസ്സിനനുസരിച്ച ധാരാളം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇതിനായി നൽകും. കുട്ടികളുടേതായ രചനകൾ എഴുതിക്കും. കഥ പകർത്തി എഴുതിക്കും. ICT സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് കണ്ടവ സ്വന്തമായി എഴുതും സാധനസാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിച്ച് അവയെക്കുറിച്ച് തനതായ ശൈലിയിൽ വിവരങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തും. Audion, Viedio ഉപയോഗിച്ച് രചനകൾ നടത്തും	വർഷം തോറും	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ PTA MPTA പഞ്ചായത്ത് OSA SSA	10000

CamScanner

ഉപസംഹാരം

കേരളത്തിലെ എയ്ഡഡ് മേഖല പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ വ്യാപനത്തിൽ നിർണായക പങ്കുവഹിക്കുന്നുണ്ട്. ഓരോ വിദ്യാലയത്തെയും മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുകയും, അയൽപക്ക സമൂഹത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികളെല്ലാം അവിടെ എത്തിച്ചേരുകയും ചെയ്യുക എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം. ഇതു സാധിക്കണമെങ്കിൽ വിദ്യാലയങ്ങളെ ഭൗതികമായും അക്കാദമികമായും ഉന്നതിയിൽ എത്തിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിന് വിദ്യാലയവുമായി നേരിട്ട് ബന്ധപ്പെട്ടവരോടൊപ്പം അയൽപക്കസമൂഹത്തിലെ മുഴുവൻ പേരെയും ഈ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമാക്കി മാറ്റേണ്ടതുണ്ട്. നിലവിലുള്ള പിടിഎ, എം.പി.ടി.എ, തുടങ്ങിയ സമിതികൾക്കൊപ്പം പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥി സംഘടനയ്ക്കും വിദ്യാലയത്തെ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിൽ കാര്യമായ സംഭാവനകൾ നൽകാനാകും. നാട്ടിലെ വിദ്യാലയത്തെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തിൽ ചേർന്നു പ്രവർത്തിക്കാൻ സന്നദ്ധതയുള്ള എല്ലാവരേയും സമഗ്രഗുണമേന്മ വിദ്യാലയ വികസനപദ്ധതികളിൽ പങ്കാളികളാക്കാം.

ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ലക്ഷ്യമാക്കിയുള്ള ഈ യജ്ഞത്തിൽ ഞങ്ങളും പങ്കുചേരുന്നു ഒരായിരം പ്രതീക്ഷകളോടെ മാറ്റത്തിനായി കാത്തിരിക്കുന്നു.

CamScanner

അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

STD-1

CamScanner

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന, വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ, സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ, ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറി, സചിത്ര പുസ്തകം, സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ട-തായിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്ന-തിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവ-ശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാവിയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തന-ങ്ങൾ കുട്ടി സ്വായത്തമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി, രക്ഷിതാവ്, അധ്യാപകർ, മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദ-മിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

CamScanner

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

മലയാളം

→ ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുത്തും വായനയും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക

→ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ രചനകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക

→ എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

→ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ സമൂഹമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ,

→ ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.

→ കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.

→ തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ, വായന കളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.

→ ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.

→ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.

→ സർഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.

→ ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റു വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

→ പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

→ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശില്പശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

CamScanner

ജൂൺ - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

→ സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര പ്രവർത്തന പുസ്തകം ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ

→ സചിത്ര ഡയറി, സംയുക്ത ഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

→ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ അവതരണം.

→ ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല

→ താളാത്മകമായി ചെറുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ

ജൂലൈ

→ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ

→ കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം നൽകൽ

→ വായനമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ

→ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.

→ ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

→ അക്ഷരപാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

→ ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

→ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ് മലയാള മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ

→ ഭാഷാവികാസത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

→ സംയുക്തഡയറി എഴുതുന്നത് തുടരുന്നു.

→ പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

CS CamScanner

→ ഭാഷാശേഷി വർധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരകാർഡുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.

→ രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വന്തം രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.

→ ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

→ സംയുക്തഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

→ സ്വന്തം രചന പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ അവസരമൊരുക്കുന്നു

→ വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.

→ അനുഭവിച്ചറിഞ്ഞ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

ഒക്ടോബർ

→ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

→ വ്യക്തിഗത രചനകൾക്ക് അവസരം.

→ കുട്ടികളെ സ്വന്തം രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

→ ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു

→ വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

→ കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

→ രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

നവംബർ

→ കൂട്ട വായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടു വായന, ചിത്രവായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ

→ വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.

→ ചിത്രവായനക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.

→ രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.

→ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ

→ താളാത്മകമായി കവിത ചൊല്ലൽ.

→ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തന്നെ എഴുതുന്നു. ക്ലാസ്പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു

ഡിസംബർ

→ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും രസകരവുമാക്കുന്നു.

→ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു

→ സംഘമായി ചേർന്ന് സഹകരണത്തോടെ കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു

→ രചനശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ

→ ലഘുകവിതകൾ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.

→ സംയുക്തഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു

→ കണ്ടതും കേട്ടതുമായ കാര്യങ്ങൾ ആശയപൂർണതയോടെ പറയുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു.

ജനുവരി

→ ലഘുരചന ശില്പശാല നടത്തുന്നു

→ തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ, വായനാക്കളികൾ എന്നിവയിലൂടെ കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്രവായനക്കാരാക്കുന്നു.

→ കുട്ടികളുടെ രചനകളുടെ പ്രദർശനം.

→ സംയുക്ത ഡയറിയിലെ മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട് ഫോളിയോയിലേക്ക് ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

CamScanner

→ കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികൾ, മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു

ഫെബ്രുവരി

→ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.
→ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
→ ഭാഷോത്സവം, രചനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
→ കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ കാണിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

→ ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ
→ വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, ചങ്ങല വായന, സ്വന്തം വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.

ഗണിതം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

- ഒന്ന് മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു
- 5 വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, തുല്യം, കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- 9-ൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കുന്നു.
- രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം.
- ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം
- 1-20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ
- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുവാനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

CamScanner

ജൂൺ

→ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
→ സംഖ്യ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ

ജൂലൈ

→ ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കളെ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
→ സംഖ്യ കാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ

ഓഗസ്റ്റ്

→ 1-20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
→ കൂടുതൽ കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
→ ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

→ സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
→ ഒറ്റ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന, വ്യവകലന ക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നു.
→ ഒന്നിനോടൊന്ന് കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്

ഒക്ടോബർ

→ ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
→ വലിയസംഖ്യ, ചെറിയസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
→ ലളിത ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവംബർ

→ സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ, പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു.
→ ഒറ്റ സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

→ സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിലെഴുതൽ
→ ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

CamScanner

ജനുവരി

→ ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും കൂട്ടിയുള്ള, വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

→ 1 - ൽ മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു

→ സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

→ ഗണിത തത്വം പ്രയോഗം

→ വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്

→ ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

→ സംഖ്യകളുടെ പകുതി, തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

→ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ, ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

CamScanner

ഇംഗ്ലീഷ്

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak in English fluently like Malayalam we have to keep the language English close to our heart. The Academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives & Outcomes :-

→ Respond to simple instructions in classroom.
→ Describe orally about the pictures and objects.
→ Familiarise with simple words
→ Enjoy songs and sing them with action.
→ familiarise the name of birds, animals their young ones and identifies them from pictures.

June

- Introduce simple words.
- provides picture cards.

July

- Identify familiar words
- say familiar words
- Read familiar words.
- Write familiar words.

August

- Enjoy song and sings them with action.
- Describes orally about pictures and objects using adjectives.

CamScanner

September

- Read and write simple words and sentences.
- Provides picture cards and reading cards.

October

- Introduce simple picture descriptions.
- Make word - sentence chain.
- Make riddles
- textbook activities.

November

- prepare reading cards.
- provide more opportunities to read, write and speak English
- write 5 English words daily.

December

- Read and understand simple instructions.
- Encourage digital reading.

January

- Enjoy songs and sings them with action
- Make picture albums.
- collect pictures of animals and their young ones.

February

- provide the opportunity to express 'myself'.
- English assembly once in a week.

March

- speaks English
- Read and write simple sentence
- picture reading and picture description.

CamScanner

2025-'26

Academic Master plan

Standard II

V.V.L.P. School Chittilappilly

CamScanner

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മലയാളം

Standard 2.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗ്ഗാത്മകമേഖല, വൈകാരികമേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ഭാഷാപരമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
* ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റില്ലാത്ത ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

* ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, കഥ, എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
* ആശയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു [കവിതാ പൂരണം]

മുന്നൊരുക്കം

→ പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.
എല്ലാ തലങ്ങളിലും പെട്ട കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.

→ കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണ കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം

* രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ജൂൺ

* ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ [ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്]
* ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസ്സിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
* വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ
* വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ.

ജൂലൈ

* ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
* രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
* വീട്ടുലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
* ചിത്രവിവരണം
* വായനതലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്തവ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.
*

സെപ്റ്റംബർ

* വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണമൊരുക്കൽ
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
* വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ

ഒക്ടോബർ

* കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
* വിവിധതരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു

CS CamScanner

ഉദാ:

അന #4

വലിയ അന

കറുത്ത വലിയ അന

നവംബർ

* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

* ഭാഷയുടെ വിവിധതലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
* ലേഖനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

ജനുവരി

* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാപൂരണം)
* ലഘുവിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

ഫെബ്രുവരി

* എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പുവരുത്തൽ (ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)
* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

മാർച്ച്

* വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
* ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ

CS CamScanner

* വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, #5
അമ്മവായന, ചിത്രവായന ഇവയെ
പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ.

CamScanner

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം

Std 2

ആമുഖം

ഗണിതപഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടു തന്നെയാണ് "ഉല്ലാസഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടുവന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ടു തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിതപ്രവർത്തനത്തിലൂടെ താൽപര്യമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ടു വെക്കുന്നത്.

* പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടിയെ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ
* സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷിയും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്
* ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ

* ഒരു നിശ്ചിതസംഖ്യയിൽ നിന്നും തുടങ്ങി എണ്ണുന്നു. എഴുതുന്നു. (1000 ൽ താഴെ)
* ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്തതരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ.
* പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ.

മുന്നൊരുക്കം

ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

→ പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്തരീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

ആമുഖം

→ ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ടുമുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ

→ 1, 2, 3, 4 ....

1, 3, 5, 7 ....

10, 20, 30, 40, 50 ....

5, 10, 15, 20, 25 ....

2, 4, 6, 8 .....

തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം

CamScanner

കണ്ടെത്തൽ.

ജൂലൈ

* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽ പ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ

* ഗണിതകിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ.

* പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്കസംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ.

5+5=10,
10+10=20

ആഗസ്റ്റ്

* വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

* സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ

99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100

10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും

10 നൂറുകൾ ചേർന്നാൽ 1000 ആകും

100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100

* ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.

സെപ്റ്റംബർ

* ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ

* വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ

* ക്ലാസ്സിലൊരു കട, സ്കൂളിലൊരു കട, ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ. ഉറപ്പിക്കുന്നു.

CamScanner

ഒക്ടോബർ

* രണ്ടക്കസംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.
* സങ്കലന, വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.
* സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ, പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിതബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉന്നയിക്കൽ)

5, 10, 15, 20, 25 ....

(5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്നവിശകലനം ചെയ്യാം)

നവംബർ

* സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
* പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായി കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുതലായവ വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ
* ക്ലാസിലൊരു കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ.
* നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ.

10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ നോട്ട്, നാണയം.

ഡിസംബർ

* സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ സംഖ്യവ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ.
* സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ
* രണ്ടക്കസംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്തരീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

* വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ, വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ

CS CamScanner

* പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ
* സങ്കലന, വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

ഫെബ്രുവരി

* ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ
* ഉല്ലാസഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ, ഗണിതപഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ

മാർച്ച്

* കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
* കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും. തിരിച്ചറിവ്, മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ.
* കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.
* കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ
* ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികപ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക

#1

Academic Master plan

English

Standard 2

Aim: To speak, Read and write English without any mistakes.

Time: June, July, August

June

* Pre test

to develop listening skills & Reading skills first

- Listening Skills.

Games, Action Songs, Hello English activities, conversations, skit stories

Use ICT.

Speaking Skills

descriptions, growing sentences, picture reading, picture description Self introduction, Assembly activities - speech, book review, quiz riddles, Self introduction, school radio etc

CamScanner

July & August

Reading Skills.

News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words. Collect and read past tense, rhyming words, describing words etc. Text book activities.

Writing Skills

Make word web, picture description, word chain Sentence chain, make words & Sentences make riddles, Conversations Add more lines, develop story. descript notice proclamation, diary letter Announ ment, magazines.

CS CamScanner

വി.വി.എൽ പി
സ്കൂൾ
ചിറ്റിലപ്പിള്ളി

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് - 3

CS CamScanner

മലയാളം

Class - 3

മാസം	യൂണിറ്റ്	യൂണിറ്റിന്റെ പേര്
ജൂൺ - ജൂലൈ	യൂണിറ്റ് 1	കനകച്ചിലങ്ക
ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	യൂണിറ്റ് 2	പലഹാരപ്പൊതി
ഒക്ടോബർ	യൂണിറ്റ് 3	മനുഷ്യന്റെ കൈകൾ
നവംബർ - ഡിസംബർ	യൂണിറ്റ് 4	അപ്പൂപ്പൻതാടി
ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി	യൂണിറ്റ് 5	നമ്മളൊന്ന്
മാർച്ച്	യൂണിറ്റ് 6	മാനത്തോളം

www.almakthab.blogspot.com

CamScanner

SCHEME OF WORK 2024-25

ENGLISH

STANDARD 3

Month	Unit	Name of the unit	Periods
June	Unit 1	TENDER TOUCH	20
July	Unit 1	TENDER TOUCH	20
August	Unit 2	FESTIVE FUN	20
September	Unit 2	FESTIVE FUN	10
October	Unit 3	IN HARMONY	20
November	Unit 3	IN HARMONY	10
	Unit 4	BLOOMS AND BREEZE	10
December	Unit 4	BLOOMS AND BREEZE	10
January	Unit 4	BLOOMS AND BREEZE	10
	Unit 5	HONESTY PAYS	10
February	Unit 5	HONESTY PAYS	20
March	Revision		

www.almakthab.blogspot.com

CamScanner

SCHEME OF WORK 2024-25
III^rd Std – Mathematics

യൂണിറ്റ് നമ്പർ	യൂണിറ്റിന്റെ പേര്	മാസം
1	രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാം	ജൂൺ
2	സംഖ്യകൾ കൂട്ടുകാർ	ജൂൺ/ജൂലൈ
3	ആയിരം ആയിരം	ജൂലൈ/ആഗസ്റ്റ്
4	കൂട്ടുകൂടാം	ആഗസ്റ്റ്/ സപ്റ്റംബർ
5	അളന്നു കുറിക്കാം	സപ്റ്റംബർ
6	കൂട്ടി ... കൂട്ടിക്കൂട്ടി	ഒക്ടോബർ
7	കൂട്ടണോ .... കുറയ്ക്കണോ	ഒക്ടോബർ/നവംബർ
8	ടിക്.... ടിക്... ടിക്...	നവംബർ/ഡിസംബർ
9	ഇരട്ടിയും മടങ്ങും	ഡിസംബർ/ജനുവരി
10	പങ്കുവയ്ക്കാം	ജനുവരി
11	കുപ്പിയിലെത്ര? സഞ്ചിയിലെത്ര?	ഫെബ്രുവരി
2	ഒറ്റനോട്ടത്തിൽ	ഫെബ്രുവരി/മാർച്ച്

www.almakthab.blogspot.com

CS CamScanner

പരിസരപഠനം – ക്ലാസ് 3
സ്കീം ഓഫ് വർക്ക്

യൂണിറ്റിന്റെ നമ്പർ		യൂണിറ്റിന്റെ പേര്	മാസം	പിരീഡ്
1	ടേം ഒന്ന്	ഹരിതഭൂമി	ജൂൺ, ജൂലൈ	28
2		ജന്തുലോകത്തേക്ക്	ജൂലൈ, ആഗസ്റ്റ്	26
3		ജലവും മണ്ണും	ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ	30
	ടേം രണ്ട്	ജലവും മണ്ണും		
4		വൃത്തി നൽകും ശക്തി	ഒക്ടോബർ	24
5		ആഹാരവും ആരോഗ്യവും	നവംബർ	24
6		സുരക്ഷിത ജീവിതം	ഡിസംബർ, ജനുവരി	26
	ടേം മൂന്ന്	സുരക്ഷിത ജീവിതം		
7		നാം ജീവിക്കുന്ന ലോകം	ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി	30
8		വീടും കൂടും	മാർച്ച്	16

www.almakthab.blogspot.com

CamScanner

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 3

വി. വി. എൽ. പി. സ്കൂൾ ചിറ്റിലപ്പിള്ളി.

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ—

പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യങ്ങളെ മുൻനിർത്തി. എന്റെ കുട്ടികൾ ഉണ്ടാവണം

* സംഘ പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ട് ജനാധിപ[ത്യ] മൂല്യങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കും. അവ ജീവിതസന്ദ[ർഭ]ങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കും.
* കവിതകളും പാട്ടുകളും ആശയവ്യക്തതയോ[ടെ] താളാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കും
* രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കും
* ആസ്വദിച്ച ഭാഷാരൂപങ്ങൾ (കഥ, കവിത, നാടൻപാട്ട്, കടങ്കഥ, പഴഞ്ചൊല്ല് മുതലായവ) ഹൃദിസ്ഥമാവുകയും പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളി[ൽ] ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും
* ലഭ്യമായ സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്ത[ും] (കഥ, കവിത, ഡയറി, ചിത്രം)
* കഥകളെയും കവിതകളെയും മറ്റും നാട[കം], ഭാവനാടകം, ചിത്രീകരണം, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ തുടങ്ങിയ രീതികളിൽ ആവി[ഷ്]കരിക്കും
* ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോ[ടെ] ഉൾപ്പെടുത്തി ആവിഷ്കരിക്കും (വിവരണ[ം], സംഭാഷണം)

ജൂൺ

1. കാൽച്ചിലങ്ക

* നാടൻ പാട്ടുകൾ ശേഖരണം (വായ്മൊഴികൾ ഉള്ളത്)
* പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം
* കഥാശേഖരം – ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരണം
* നാടൻ പാട്ടിലെയും കവിതയിലെയും താള
  കവിത ചൊല്ലൽ – ശില്പശാല
* കഥോത്സവം (നാടൻ കഥകളുടെ അവതരണ
  ശില്പശാല)
* കടങ്കഥകൾ ശേഖരണം കടങ്കഥപ്പാട്ടുക
  കടങ്കഥ പതിപ്പ്, കടങ്കഥപ്പയറ്റ്
* കലയിലെ കേമൻ – കലാകാരനെ പരിച
  പ്പെടാം – അഭിമുഖ സംഭാഷണം
* കലാരൂപങ്ങൾ, വേഷവിധാനം, ചിത്ര
  ശേഖരണം, ആൽബം
* പാവനാടകത്തെ അടുത്തറിയാം – ശില്പശാ

ആഗസ്റ്റ് സെപ്തംബർ

1. പലഹാരപ്പൊതി

* കുട്ടികൾ വായിച്ച ചിത്രങ്ങളുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കി വയ്ക്കൽ
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ കുട്ടിക്കഥകൾ ഒരുക്കി വയ്ക്കൽ
* നാടക ശില്പശാല
* ഓണപ്പാട്ട് അവതരണം
* ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ അവതരണം.
* പലഹാരങ്ങൾ - പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
* കഥകൾ മാതൃകകൾ
* ഹരിത കർമ്മ സേന അംഗങ്ങളുമായി അഭിമുഖം
* സ്കൂൾ പത്രം
* വിശാല വിദ്യാലയം ശുചിത്വ പരിപാടി തയ്യാറാക്കൽ
* സി പി ടി എ ഓണം വിഭവസമൃദ്ധം

നാടൻകളികളുടെ അവതരണം നാടൻ പാട്ടുകളുടെ അവതരണം, പാവനാടകം അവതരണം

CamScanner

ഒക്ടോബർ

3. മനുഷ്യൻ കൈകൾ

* കൃഷിയിടം സന്ദർശനം
* കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ കൃഷിച്ചൊല്ലുകൾ അവതരണം
* കുട്ടിക്കളികൾ : കുട്ടിക്കാലത്തെ കളി അനുഭവങ്ങൾ വിവരണം, പതിപ്പ് നാടൻ പാട്ട് ശേഖരണം.

നവംബർ

* ചിത്ര വായന
* ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയാം
* കഥയിലെ കഥാപാത്രങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ.

ഡിസംബർ

* കൂട്ട വായന: കുട്ടികൾ പരസ്പരം സഹായിച്ച് വായിക്കുന്നു.
* സഹകരണ മനോഭാവം വളർത്തുന്നു
* വായന ചങ്ങല

CamScanner

വായന

ലഘുവും തെറ്റുകൂടാതെയും ഉച്ചാരണസ്ഫുടതയോടെയും ഭാവാത്മകമായി വായിക്കുവാൻ കുട്ടിക്ക് സാധിക്കുന്നു.

ലേഖനം

വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാനും ചെയ്യുന്നതിനു ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നു.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2024 -25

ാസ് : 3 വിഷയം:മലയാളം

ക്ഷ്യം : നാടൻപാട്ട് ചൊല്ലിയിട്ടും സ്വയം താളം പിടിക്കും ചൊല്ലിയും ആശയം ഗ്രഹിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നതിൽ ആനന്ദം കണ്ടെത്തുക.

- വായ്ത്താരി നിർമ്മാണത്തിൽ സ്വയം പ്രാവീണ്യം നേടുക
- പഴഞ്ചൊല്ലുകളും നാട്ടു മൊഴിവഴക്കങ്ങളും സ്വന്തം ഭാഷാപ്രയോഗങ്ങളിൽ ഉചിതമായി ഉൾപ്പെടുത്താൻ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക.
- സാഹിത്യരചനകൾ (കവിത, വിവരണം, വായിച്ചു കേട്ടും സ്വയം വായിച്ചും ആശയം ഗ്രഹിച്ച് ആസ്വദിക്കുക.

NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	**<u>വായ്ത്താരി ചന്തം</u>** • വ്യത്യസ്ത ഈണങ്ങളിലുള്ള വായ്ത്താരികൾ അടങ്ങിയ നാടൻ പാട്ടുകൾ കേൾക്കുന്നു. അവതരിപ്പിക്കുന്നു. **<u>വായ്ത്താരി മേളം</u>** • ശേഖരിച്ച വായ്ത്താരികൾ പ്രഭാത സർഗ്ഗവേള, ബാലസഭ എന്നിവയിൽ അവതരണം. • വ്യത്യസ്ത ഈണങ്ങളിൽ പാടാനുള്ള അവസരം. • ശേഖരിച്ച വായ്ത്താരികൾ അടങ്ങിയ നാടൻ പാട്ടുകൾ അടങ്ങിയ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. • നാടൻപാട്ട് ശില്പശാല • പാവനാടകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ • പാവനാടക അവതരണം	ജൂൺ
2	**<u>പഴഞ്ചൊൽ പൊലിമ</u>** • പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം • പഴഞ്ചൊല്ലുകളിൽ അടങ്ങിയ ആശയാവിഷ്ക്കാരം **<u>ഒരു ദിനം ഒരു പഴഞ്ചൊല്ല്</u>** • കുട്ടികൾക്ക് ഒരു ദിനം ഒരു പഴഞ്ചൊല്ല് നൽകുന്നു. പഴഞ്ചൊല്ലിലെ ആശയങ്ങൾ എഴുതിപ്പിക്കുന്നു. • പഴഞ്ചൊൽ പൊലിമ എന്ന പതിപ്പ് നിർമ്മാണം	ജൂൺ -ജൂലായ്

CS CamScanner

3	**റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ** • കുട്ടികൾക് പരിചിതമായ ഒരു കഥ നൽകുന്നു. • വായന അവസരം • കഥാപാത്ര വിശകലനം • കഥാപാത്രങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ • ആരാണ് നരേറ്റർ • നരേറ്റർ സംവദിക്കുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ. • സ്ക്രിപ്പ് റ്റ് രചന • സ്ക്രിപ്റ്റ് വായന • അവതരണം.	ജൂലായ്
4	**കടങ്കഥ** • കടങ്കഥ മുൻ അറിവ് പരിശോധന • വിവിധ മേഖലകളുമായ് ബന്ധപ്പെട്ട കടങ്കഥകളുടെ ശേഖരണം. • കടങ്കഥ നിർമ്മാണം • കടങ്കഥ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ • കടങ്കഥ ശിൽപ്പശാല • വ്യത്യസ്ത കലാരൂപങ്ങളുടെ പ്രദർശനം • ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം. • കലാരൂപങ്ങൾ വേഷവിധാനം - ചിത്ര ശേഖരണം. ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ	ജൂലായ് -ആഗസ്റ്റ്
5	**കഥോത്സവം** • നാട്ടുകഥകൾ ശേഖരണം • നാട്ടുകഥകൾ അവതരണം • കഥാപാത്ര ചിത്രീകരണം • സ്വന്തം ആശയത്തിൽ കഥാവതരണം • കഥാപൂരണം • കേട്ട കഥകൾ പാവനാടകമാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ • കഥ കഥ... കഥ...കഥോത്സവ് • നാട്ടുകഥകൾ പറയുന്ന മുതിർന്നവരെ കണ്ടെത്തുന്നു. • ക്ഷണിതാവ് കഥ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. • ഓരോ കഥയുടെയും അവതരണത്തിനു ശേഷം ഉള്ളടക്ക ചർച്ച	ആഗസ്റ്റ്
6	**നിഘണ്ടു പരിചയം** • മലയാള അക്ഷരങ്ങൾ അകാരിദ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.നിർദ്ധിഷ്ട വാക്കുകളുടെ അർത്ഥം കണ്ടെത്തുന്നു.	ജൂലായ് - മാർച്ച്

CS CamScanner

ലക്ഷ്യം : ആശയ വ്യക്തതയോടെ അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുക

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	• കുട്ടി കേട്ട ഒരു കഥ പറയൽ • അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ പറയൽ • ഞൊന്നും മൂന്നാം ക്ലാസിലേക്ക് (രക്ഷിതാക്കൾക്ക് മൂന്നാം ക്ലാസിൽ കുട്ടി നേടേണ്ട ഭാഷാ ശേഷികളെ കുറിച്ച്, കുട്ടികൾക്ക് നൽകേണ്ട പിന്തുണയെ കുറിച്ച് ബോധവത്കരണ ക്ലാസ്)	ജൂൺ
2	• രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്താൽ അക്ഷര കാർഡുകൾ നിർമ്മിച്ചു നൽകുന്നു . വളരുന്ന അക്ഷരമരം (ഒരു കുട്ടിക്ക് ഒരു കൊമ്പ്) ഓരോ കുട്ടിയും പഠിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ ഇലയുടെ ആകൃതിയിൽ മരത്തിൽ ഒട്ടിക്കുക • നിശ്ചിത പദങ്ങൾ ടെക്സ്റ്റിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തൽ • വീട്ടിലും ഒരു അക്ഷര മരം (രക്ഷിതാവ്) • വീഡിയോ പ്രദർശനം (വാട്സപ്പ്)	ജൂലൈ
3	• രക്ഷിതാക്കൾ , കുട്ടികൾ , എന്നിവർക്ക് വേണ്ടി അക്ഷര ചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ശിൽപ്പശാല നടത്തുന്നു . തയ്യാറാക്കിയവയുടെ പ്രദർശനം • അക്ഷര പൂരണം (ചിത്രങ്ങൾ നൽകി) • അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകി വാക്കു നിർമ്മാണം	ആഗസ്റ്റ്
4	• വളരുന്ന അക്ഷര ലൈബ്രറി (ഓരോ ആഴ്ചയിലും 5 ദിവസത്തേക്ക് 5 അക്ഷരങ്ങൾ നൽകുന്നു) . അക്ഷരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാക്കുകൾ പാത്രങ്ങൾ , മാസികകൾ എന്നിവയിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തി വളരുന്ന അക്ഷര ലൈബ്രറിയിലേക്ക് ഒട്ടിക്കുന്നു . വായിക്കുന്നു • ഓണപ്പതിപ്പ് (ചിത്രങ്ങൾ , പദങ്ങൾ , പാട്ടുകൾ) • ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് - കൃഷിയിടത്തിലേക്ക് (പച്ചക്കറികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു . പേരുകൾ എഴുതുന്നു)	സെപ്റ്റംബർ
5	• ചിത്രം നൽകി വായനാ കാർഡ് നിർമ്മാണം (രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ) വായിക്കൽ • പദ ചങ്ങല - പദങ്ങൾ ചേർത്ത് വാക്യമാക്കൽ • ആഭരണം അണിയിക്കാം (ചിഹ്നങ്ങൾ	ഒാക്ടോബർ

CamScanner

	ചേർക്കുന്ന പ്രവർത്തനം) • ചിഹ്നങ്ങളും പദങ്ങളും നൽകിയ കാർഡ് നൽകി പദ നിർമ്മാണം • തെറ്റ് തിരുത്തൽ	
6	• ചിത്രവായന • ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയാം • ഗ്രൂപ്പിൽ പറയുന്ന പദം മറ്റു ഗ്രൂപ്പുകാർ പുസ്തകം , വായനാ കാർഡ് നോക്കി പറയൽ • കഥാപാത്രങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ (കഥയിൽ ആരൊക്കെ) , സംഭാഷണം	നവംബർ
7	• കൂട്ട വായന - കുട്ടികൾ പരസ്പരം സഹായിച്ച് വായിക്കുന്നു • വായന ചങ്ങല - വായനാ കാർഡ് നൽകൽ • ചിത്രം നൽകി വിവരണം എഴുതൽ	ഡിസംബർ
8	• ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ലളിതമായ അടിക്കുറിപ്പ് എഴുതൽ • രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കവിത രചന മത്സരം - തെരഞ്ഞെടുത്തവ ക്ലാസിൽ വായന കാർഡ് ആക്കൽ • വായന കാർഡിൽ വരികൾ കൂട്ടി ചേർക്കൽ . രക്ഷിതാക്കളും കുട്ടികളും ആലപിച്ചവതരണം	ജനുവരി
9	• കുഞ്ഞു വായന ഗുണപാഠ കഥകളുടെ ചിത്രങ്ങൾ പുസ്തകങ്ങളായി നൽകുന്നു . ചിത്രങ്ങൾക്ക് താഴെ കഥാ സന്ദർഭം എഴുതി പൂർത്തിയാക്കൽ • കൈയെഴുത്തു മാസിക • ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ കഥ പറയുക • കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ • ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയലും കഥ എഴുതലും	ഫെബ്രുവരി
10	• വായനാക്കളരി രക്ഷിതാക്കളും കുട്ടികളും ചേർന്ന് വായനക്കാർഡ് നിർമ്മാണം , • കഥാരചന അവതരണം	മാർച്ച്

Aims

* To study Alphabets
* To study, write and read simple words.
* create more opportunities for English speaking in the class room.

Activities

- pre test : write simple words
- class room communication should be in English, like May I drinks some water? etc

Acadamic master Plan 2024-25

Subject: English *Class: 3*

learning objective 1:- listens to instructions and engage in activities

SI NO	Activities	Duration
1.	- Give more chance to hearing instructions based on the day to day life &classroom -Show the pictures of action verbs -Performing actions by hearing instruction and commands	June -december

Learning objective :- 2 Describes the pictures

SI NO	Activities	Duration
1	**Picture Description** - The teacher Shows a Picture. - Discussion - The children talk about the Picture. - Slow learners :- Gives opportunity to express their ideas in malayalam.	June to August

Learning ojective :- 3 Arrange words in Alphabetical Order.

SI NO	Activities	Duration
1	**Dictionary** - introducing the dictionary - Gives words. - Arranging words in alphabetical order.	July to March

Learning ojective 4:- Add more exchanges to the conversation suitable to the context.

SI NO	Activities	Duration

CamScanner

1	**conversation** - Reading the conversation - conversation is acting with friends - Adds more exchanges to the conversation. - slow learners :- Gives opportunity to express their Idea in Malayalam.	July to March

Learning objective 5 :- identifies rhyming words from the poem.

SI NO	Activities	Duration
1	**Rhyming words** - plays the audio of song. - Let the learner sing after the audio - Discussion - identifies rhyming words	July to September

Learning ojective6:- Add lines to a poem following a set Pattern

SI NO	Activities	Duration
1	**Add morelines** - plays the audio of Song - Let the learner sing after the audio - add lines to the poem.	July to December

Learning objective 7: Reads and understands the given stories and Poems.

SI NO	Activities	Duration
1	**Let's Read** - Provides the Opportunity to read simple stories and Poems. - They told the story they read.	December to March

Learning objective8: Makes simple riddles

SI NO	Activities	Duration
1	**Riddles** - Gives Children the opportunity to hear and answer simple riddles. - Makes Simple riddles - slow learners:- Gives opportunity to express their idea in malayalam.	August to March

CamScanner

Learning objective 9 :- Reading card making

SI NO	ACTIVITIES	DURATION
1.	- Distribute simple and familiar pictures -Give chances to talk about pictures -Find out the content -Give more chance to use simple english words -Distribute the model of english reading cards -Reading card making	January - march

CamScanner

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു.

* 999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാകുന്നു.

* ധാരണകളെയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ഈർക്കിലുകൾ, കമ്പുകൾ, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു.

മന:കണക്കുകൾ

ഞൊടികളി

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2024-25

വിഷയം: ഗണിതം **ക്ലാസ്: 3**

ലക്ഷ്യം: 1

– നിത്യജീവിതത്തിലെ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾ കളികൾ എന്നിവയുടെ ഭാഗമായി ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു; തരംതിരിക്കുന്നു ;നിർമ്മിക്കുന്നു. നിർമ്മാണങ്ങളിലും മറ്റും കാണുന്ന ജാമിതിയുടെ ഭംഗി ആസ്വദിക്കുന്നു. രൂപങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകി ഭംഗിയാർന്ന പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.നിത്യജീവിതത്തിൽ നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് വൈവിധ്യമാർന്ന പാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. അവയുടെ സൗന്ദര്യം ആസ്വദിക്കുന്നു;യുക്തി സമർഥിക്കുന്നു ;പാറ്റേണുകൾ വരയ്ക്കുന്നു.

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1.	**പ്രവേശനോത്സവം** • വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങൾ കൊണ്ടുള്ള തോരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ; പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കൽ. • ഗണിത രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ആശംസാ കാർഡ് നിർമ്മാണം. • തോണി നിർമ്മാണം; രൂപങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ ; • ഗണിതരൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച വിവിധ ചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ. • ഗണിതരൂപ ചിത്ര പതിപ്പ് നിർമ്മാണം ; ചിത്രപാറ്റേണുകൾ പരിചയപ്പെടൽ; • ചിത്ര പാറ്റേൺ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ. • ജിയോ ബോർഡ് നിർമ്മാണം. • വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിങ് തയ്യാറാക്കൽ. • തീപെട്ടി കമ്പ് ഉപരോധിച്ചു കൊണ്ടുള്ള വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.	ജൂൺ

CamScanner

ലക്ഷ്യം 2: മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക, എഴുതുക എന്നീശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	കളം നിറയ്ക്കാം 1 to 100 വരെയുള്ള കളം ബോർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകളെ സ്ഥാനകളത്തിൽ തിട്ടപ്പെടുത്തി സംഖ്യകളെ യഥാസ്ഥാനത്ത് ക്രമീകരിക്കുക	ജൂലായ്
2	നറുക്കെടുക്കാം - സഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. - കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാം. - മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു	ജൂൺ
3	10 ചങ്ങാതിമാർ - സംഖ്യ നറുക്ക് എടുക്കുന്നു. - കിട്ടിയ നറുക്കിലെ സംഖ്യ വായിച്ച ശേഷം തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം.	ജൂൺ
4	പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം - വിവിധ സംഖ്യ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ.	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ
5	ക്രമത്തിലാക്കാം - വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു. - ആരോഹണ ക്രമം, അവരോഹണ ക്രമം എഴുതുക.	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്

ലക്ഷ്യം 3:- മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും മൂന്നക്ക/ നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ.

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	കൂട്ടങ്ങളാക്കാം. - ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതാം. - കളി നോട്ട് / ഗ്രിഡ് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100, 1000 ,2000 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റാം.	ജൂൺ
2	സംഖ്യാ സൂര്യൻ - ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതാം. - ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു.	2 ആഴ്ച്ച
3	ക്രമീകരിക്കാം -അബാക്കസ് നിർമ്മാണം -സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കാം. - അരവിന്ദ് ഗുപ്ത കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമ്മിക്കാം.	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ

CamScanner

ലക്ഷ്യം 3 :- മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ. അവസരം ഒരുക്കൽ.

Sl NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	ക്ലാസിൽ ഒരു കട (കുഞ്ഞുകട) / കച്ചവട കണക്ക് - കുട്ടികളുടെ ബുക്ക്, പേന, പെൻസിൽ, വെള്ളം, അരി etc. ചേർത്ത് അവയ്ക്ക് വില നൽകി കട ക്രമീകരിക്കുന്നു. - ത്രാസ്, അളവ് പാത്രങ്ങൾ ക്രമീകരിന്നു. - ആവശ്യമുള്ളവ അളന്നെടുക്കുന്നു. - കളി നോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കച്ചവടക്കളി ഒരുക്കുന്നു. കടക്കാരനും കസ്റ്റമറും കുട്ടികൾ തന്നെ. - സാധനം വാങ്ങുകയും പണം (കളിനോട്ട്) കൈകാര്യം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. - ഗ്രൂപ്പിൽ ചർച്ച നടക്കുന്നു. - പ്രയാസങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പിൽ /അദ്ധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി
2	സമയ ചക്രം - ബ്ലാക്ക് & വൈറ്റ് ചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് സമയചക്രം തയ്യാറാക്കുന്നു.(am / pm) - സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹരണത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു	ജൂലൈ

ലക്ഷ്യം 4 :-
മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

Sl NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	സംഖ്യ ചക്രം സംഖ്യ ചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. - അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം	ജൂലൈ - മാർച്ച്
2	ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം - അദ്ധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു. - വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നറുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. - ക്രിയ ചെയ്യാം - ആരുടെ ഉത്തരം ആണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്താം.	ജൂലൈ _ ഫെബ്രുവരി
3	ജോഡികണ്ടെത്താം - വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.' - കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നറുക്കുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. - കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരം ആണെന്ന് കണ്ടെത്തി ആ കളത്തിൽ ഒട്ടിക്കാം.	ഓഗസ്റ്റ് - ഫെബ്രുവരി

CamScanner

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നല്ല അവബോധം ഉണ്ടാക്കുക.
* പ്രകൃതി സംരക്ഷണം
* വ്യക്തി ശുചിത്വം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- മണ്ണ്, ജലം, വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ സ്ഥാപിക്കുക
- മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം
- വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിച്ച് ഹരിതകർമ്മ സേനയ്ക്ക് കൈമാറൽ.
- കൈ കഴുകൽ - പരിശീലനം
- പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം

ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ പതിക്കൽ.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2024- 25

വിഷയം: പരിസര പഠനം **ക്ലാസ് : 3**

ലക്ഷ്യം 1 :- ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് സാമ്യങ്ങളും വ്യത്യാസങ്ങളും നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കുകയും ലോകത്തിലെ വൈവിധ്യം ആസ്വദിക്കുകയും ചെയ്യുക.

Sl O	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1.	**ഞാനും എൻറെ പരിസരവും** ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാന സന്ദർശനം. സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കൽ ,പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് തരംതിരിക്കൽ; മരങ്ങൾ കുറ്റിച്ചെടികൾ വർഗീകരണം ;സ്യങ്ങളുടെ വളർച്ച രീതികൾ മനസ്സിലാക്കൽ ; **പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം** • ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാന നിർമ്മാണം • സ്കൂൾ പൂന്തോട്ട നവീകരണം • വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ - ജനുവരി

ലക്ഷ്യം 2 - പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.

- ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക.

Sl NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	**പ്രകൃതി നടത്തം** - ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം - പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം - വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം - ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് - ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം - ചർച്ച - നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം അനുഭവിച്ചറിയാം. സ്വയം തിരുത്താം (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്) - പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം (ഡോക്യുമെൻററി പ്രദർശനം) - ചർച്ച - തെറ്റും ശരിയും	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ
2	**പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം** - സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ - വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്

CS CamScanner

3	**ഒരു തൈ നടാം** - പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷതൈ നടീൽ - നട്ട വൃക്ഷതൈ പരിപാലിക്കൽ.	ജൂൺ
4	**പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം** - പ്രകൃതിസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ - പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ.	മാർച്ച് - മെയ്
5	**ദാഹജലം** - പൂന്തോട്ടത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം.	മാർച്ച് - മെയ്

ലക്ഷ്യം 3
കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	**ദിന കൃത്യങ്ങൾ** - ഓരോ ദിനവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു. - കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ദിവസത്തെയും പരിശോധന ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനായി നൽകുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്
2	**നമ്പർ വൺ** - ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം - വ്യക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസ് റൂം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു.	ജൂലൈ - മാർച്ച്
3	**പരിസര നടത്തം** - നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം - സർവ്വേ. - മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. - പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ.	ജൂൺ - ഡിസംബർ
4	**നല്ല ശീലം** - പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം - പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം.	ജൂലൈ _ മാർച്ച്

ലക്ഷ്യം: 4
ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക.

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	**ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്** - **നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.** (കളം, വയൽ, കാട്, etc) ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി	ജനുവരി-മാർച്ച്
2	**പരീക്ഷണങ്ങൾ** - ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി
	ശാസ്ത്രജ്ഞനോടൊപ്പം	ഡിസംബർ -

CamScanner

3	**ഒരു തൈ നടാം** - പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷതൈ നടീൽ - നട്ട വൃക്ഷതൈ പരിപാലിക്കൽ.	ജൂൺ
4	**പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം** - പ്രകൃതിസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ - പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ.	മാർച്ച് - മെയ്
5	**ദാഹജലം** - പൂന്തോട്ടത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം.	മാർച്ച് - മെയ്

ലക്ഷ്യം 3
കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	**ദിന കൃത്യങ്ങൾ** - ഓരോ ദിനവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു. - കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ദിവസത്തെയും പരിശോധന ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനായി നൽകുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്
2	**നമ്പർ വൺ** - ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം - വ്യക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസ് റൂം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു.	ജൂലൈ - മാർച്ച്
3	**പരിസര നടത്തം** - നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം - സർവ്വേ. - മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. - പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ.	ജൂൺ - ഡിസംബർ
4	**നല്ല ശീലം** - പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം - പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം.	ജൂലൈ _ മാർച്ച്

ലക്ഷ്യം: 4
ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പപര്യവും വളർത്തുക.

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	**ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്** - നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (കളം, വയൽ, കാട്, etc) ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി	ജനുവരി-മാർച്ച്
2	**പരീക്ഷണങ്ങൾ** - ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി
	ശാസ്ത്രജ്ഞനോടൊപ്പം	ഡിസംബർ -

CamScanner

	- ക്യാമ്പ് - മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി
4	പക്ഷി നിരീക്ഷണം - ക്യാമ്പ് - പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം	ജനുവരി-മാർച്ച്

CamScanner

അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-2026

STD : IV A

CamScanner

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ STD: IV

നാലാം ക്ലാസിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും ഭാഷ (മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്) യിലും, ഗണിതത്തിലും പരിസരപഠനത്തിലും സമഗ്രവും ഗുണമേന്മയുള്ളതും ആസ്വാദകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ രൂപകൽപന ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.

Strength 6+1=7

Academic masterplan English

Aim	Activities	Time	Charge	Presentation
* To develop listening skills	Games (like Simon says) action songs, phonic songs, News reading speaking skills. Read a passage and answer the following questions	June - March	Class teacher	Class P.T.A
* To develop reading skills	Library books reading book review Rhyming words Describing words	June - March	class teacher	Class P.T.A Padanotsavam Assembly
* To develop the creative speaking skills	Speech, quiz, riddles, self intro duction etc	June - March	Class teacher SRG	class P.T.A Padanotsavam

CamScanner

Aim	Activities	Time	Charge	Presentation
To develop writing skills	Picture description Conversation, thoughts speech, quiz, riddles Make word web, Describing words Make words	June. March	Class teacher	Class P.T.A

CamScanner

ക്ലാസ്തല അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

IV A മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	പിന്തുണ സംവിധാനം	അവതരണ സന്ദർഭം
* ആഹ്ലാദപൂർണമായ വായനാസന്ദർഭങ്ങൾ	പാഠപുസ്തകം, ടീച്ചർ ടെക്സ്റ്റ് എന്നിവ പരിശോധിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളിൽ നൽകാവുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, ആവശ്യമായ പുതുപുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കൽ.	ജൂൺ ആദ്യ വാരം	S.R.G	
* വായിച്ച രചനകളെക്കുറിച്ച് പറയാനും എഴുതാനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ	കുട്ടികൾക്കൊരു പുസ്തക സമ്മാനം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ	ജൂൺ മൂന്നാം വാരം	P.T.A	ക്ലാസ് P.T.A
* വായനാനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകൽ	അമ്മമാരുടെ വായന രചനാ ശില്പശാല ആദ്യ പൊതു അവതരണം	ജൂലായ്	ക്ലാസ് പി.ടി.എ	ക്ലാസ് P.T.A

CamScanner

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	പിന്തുണാ സംവിധാനം	അവതരണ സന്ദർഭം
എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും വീട്ടിൽ ലൈബ്രറി ഉറപ്പാക്കൽ	വായനാക്കുറിപ്പുകൾ വായിക്കൽ, പ്രദർശനം	ആഗസ്റ്റ് സെപ്തംബർ	ക്ലാസ് പി.ടി.എ	പഠനോത്സവം
	എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും രചനാപരിചയ കുറിപ്പ് പ്രകാശനം	ജനുവരി	"	പഠനോത്സവം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ. സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ	S.R.G	പഠനോത്സവം
എഴുത്ത് പരിശോധിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിലെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ	വർഷാവസാനം വരെ	രക്ഷിതാക്കൾ	പഠനോത്സവം
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ-ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ	ജന്മ-ചരമദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ, ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം, പുസ്തക പരിചയം, പതിപ്പ് നിർമാണ പ്രദർശനം	വർഷം മുഴുവൻ	S.R.G	പഠനോത്സവം

CamScanner

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

IVA

പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	പിന്തുണാ സംവിധാനം	അവതരണം
നിരീക്ഷണ കുറിപ്പ്-വിവരണം, അറിവു നിർമാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക	ആവശ്യാനുസരണം	S.R.G ക്ലാസ് ടീച്ചർ പി.ടി.എ	ക്ലാസ് പി.ടി.എ
ശാസ്ത്രമൂല - ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കാൻ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	S.R.G ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ക്ലാസ് പി.ടി.എ
ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന	കേരളം - ഇന്ത്യ ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	പഠനോത്സവം
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	S.R.G ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ക്ലാസ് പി.ടി.എ പഠനോത്സവം

CamScanner

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	പിന്തുണാ സംവിധാനം	അവലോകനം
ശാസ്ത്ര അറിവുകളുടെ രചന	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ S.R.G	ക്ലാസ് പി.ടി.എ പഠനോത്സവം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

IVA ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	പിന്തുണാ സംവിധാനം	അവതരണ സന്ദർഭം
* കണക്കു പെട്ടി പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ കണക്ക് പഠനം രസകരമാക്കാൻ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നിർമാണ ഉപകരണങ്ങളുടെ ശേഖരണം. ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഉല്പന്നങ്ങളുടെ നിർമാണം ശേഖരണം പ്രദർശനം	ജൂൺ ആദ്യം വർഷം മുഴുവൻ	P.T.A	
* ഗണിതശേഷികളുടെ പ്രകടനം	ചോദ്യനിർമാണം. അന്വേഷണാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ പാറ്റേൺ, പഠനഉല്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	പഠനോത്സവം.
* പസിൽ കോർണർ	പസിലിന് ഉത്തരം കണ്ടെത്താനുള്ള അവസരം	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	പഠനോത്സവം
* സംഖ്യാബോധം (5 അക്കങ്ങൾ വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ) വ്യാഖ്യാനം ചെയ്യുന്നതിന് കഴിയുക	അക്ഷരത്തിലും അക്കത്തിലും സംഖ്യകൾ എഴുതുക പാറ്റേൺ രൂപീകരണം പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	പഠനോത്സവം

CamScanner

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	പിന്തുണ നൽകിയവർ	അവതരണ സന്ദർഭം
വിവരങ്ങളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നതിനും പ്രതിരൂപാത്മകമായി ചിത്രീകരിക്കുന്നതിനുമുള്ള കഴിവ് നേടുക	സംഖ്യാബന്ധം കണ്ടെത്തൽ സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം സംഖ്യ പറയൽ സംഖ്യ എഴുതൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ക്ലാസ് പി.ടി.എ
സർഗാത്മക കഴിവുകൾ യുക്തി ചിന്തകൾ എന്നിവ വളർത്തുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുക	ടാൻഗ്രാം ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	അവശ്യാ-നുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ക്ലാസ് പി.ടി.എ
മനക്കണക്കായി ക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നതിനും ഗണന ചിന്ത പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുക.	ഗണന ചിന്ത (സങ്കീർണമായ പ്രശ്നങ്ങളെ) ലളിത പ്രശ്നങ്ങളായി മാറ്റുന്നതിന്.	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	പഠനോത്സവം

CS CamScanner

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	പിന്തുണ സംവിധാനം	അവതരണ സന്ദർഭം
ചതുഷ്ക്രിയകൾ വേഗത്തിലും അർത്ഥപൂർണമായി നിർവഹിക്കുക.	സംഖ്യാമാല ഗെയിം കോർണർ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	പഠനോത്സവം
നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് അളവ്, ഭാരം, വ്യാപ്തം, സമയം, നാണയങ്ങൾ, പരപ്പളവ്, ചുറ്റളവ് തുടങ്ങിയ ആശയങ്ങൾ ഗ്രഹിക്കുന്നതിനു ഊഹിച്ചു പറയുന്നതിനും ശേഷി കൈവരിക്കുക	അളക്കൽ നടത്തം/ഓട്ടമത്സരം പസിൽ കലണ്ടർ നോക്കി തീയതി/ദിനം കണ്ടെത്തുക.	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	പഠനോത്സവം
വിവിധ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിനും ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിനും വരയ്ക്കുന്നതിനും പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുക	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ചേർത്ത് പാറ്റേൺ നിർമിക്കുക	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ക്ലാസ് പി.ടി.എ

CamScanner