അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

G.M.L.P. SCHOOL

KARIPPUR

2025-2026

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025–26

ജി.എം.എൽ.പി സ്കൂൾ കരിപ്പൂർ

ആമുഖം

സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി കാര്യക്ഷമമാക്കി നടപ്പാക്കുന്ന ഘട്ടത്തിൽ ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കാൻ സ്കൂൾതലത്തിൽ കൃത്യമായ പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. അതിനുതകുന്ന തരത്തിലാണ് ഈ സ്കൂൾ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

കുട്ടിയുടെ പഠനനില , തൽസ്ഥിതി അറിഞ്ഞുകൊണ്ട്, അവർക്ക് ആവശ്യമായ പഠന പിന്തുണ നൽകുക എന്നത് സമഗ്ര ഗുണമേന്മ സാധ്യമാക്കുന്നതിന് അനിവാര്യമാണ്. അതിനുതകുന്ന പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടി മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു

ഇന്നത്തെ പൊതു സമൂഹം നേരിടുന്ന പല വെല്ലുവിളികളക്കുറിച്ചും, പൊതുസമൂഹത്തിൽ അനിവാര്യമായ നിയമങ്ങളെ കുറിച്ചും കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ നടപ്പാക്കിയ നല്ല പാഠത്തിന്റെ വിവിധ തീമുകൾ കൂടി ഉൾപ്പെടുത്തിയാണ് സ്കൂൾ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന് പൂർണ്ണത വരുത്തിയിരിക്കുന്നത്.

ക്ലാസ്സ് - 1
അക്കാദമിക്ക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന മറ്റ് അക്കാദമികമായ നേട്ടങ്ങൾ എന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾകൂടി കൈവരിക്കാനവശ്യമായ ഇടപെടലുകളുമാണ് ലക്ഷ്യമുടുന്നത്. ഈ വർഷം മെയ്മാസം മുതൽ അടുത്ത വർഷം മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർപ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികളാണ് നിങ്ങളുടെ മുൻപിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക
2. എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവു നേടുമെന്നു ഉറപ്പുവരുത്തുക
3. ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന (1-20) ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനു കഴിവു നേടുക.
4. തന്റെ ചുറ്റുപാടിനെ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനും വിശകലനം നടത്തുന്നതിനും ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നതിനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക
5. കുട്ടിയുടെ ശാരീരികവും മാനസികവുമായ വികാസവും ക്ഷമതയും ഉറപ്പാക്കുക

പ്രവർത്തനപദ്ധതി

ലക്ഷ്യം 1 ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക

ജൂൺ

- ടീച്ചറും രക്ഷിതാക്കളും പറഞ്ഞ കഥകളിലെ ആശയം മറ്റുള്ളവരുമായി പങ്കിടുന്നു
- രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കഥ പറയൽ പരിശീലനം

ജൂലൈ

- ടീച്ചർ പുസ്തകങ്ങൾ(കഥ) ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു.
- വീട്ടുവായന- രക്ഷിതാക്കൾ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു. (ചൂണ്ടിവായന)
- കേട്ട കഥയിലെ ആശയത്തെ ചിത്രീകരിക്കുന്നു
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കുന്നു
- കഥശില്പശാല
- ചിത്രകാർഡുകൾ, വായനകൾ, നിർമാണ ശില്പശാല
- ഡിജിറ്റൽ സാധ്യതകളിലൂന്നി കഥകാണാനും കേൾക്കാനും, പുനരവതരണത്തിനുമുള്ള സാധ്യതകൾ ഒരുക്കൽ

ആഗസ്റ്റ്.

- തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ, വായന കേളികൾ എന്നിവയുപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കൽ
- കഥയുടെ പുനരവതരണം വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെയും പ്രോപ്പർട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെയും അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം

സെപ്റ്റംബർ

- ചിത്രവായന നടത്തി പ്രസക്തമായ കാര്യങ്ങൾ വാചികമായി പങ്കിടുന്നു (കുട്ടിയുടെ വാചിക പ്രകടനങ്ങൾ)
- ചിത്രങ്ങൾക്ക് സഹായത്തോടെ ലളിതമായ അടിക്കുറിപ്പെഴുതൽ
- ചിത്രവായനാക്കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
- കൂട്ടുവായന- കുട്ടിക്കൂട്ടങ്ങൾ പരസ്പരം സഹായിച്ച് ചിത്രകഥാവായന നടത്തുന്നു.

ഒക്ടോബർ -

- ലളിതമായ വായനക്കാർഡുകൾ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു.
- വേദികളിൽ സ്വതന്ത്രമായി കഥ പറയൽ

നവംബർ-

- ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുട്ടി പറയുന്ന കഥ ടീച്ചറും രക്ഷിതാക്കളും എഴുതുന്നു. കുട്ടി സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ നിർമിച്ച കഥകളുടെ പ്രകാശനം
- നാട്ടുവായന- കുട്ടികൾ നിർമിച്ച കഥകൾ അവർതന്നെ വായിക്കുന്നത് നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ പങ്കിടുന്നു.

ജനുവരി

- ടീച്ചർ മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു.
- വായനക്കാർഡുകൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ തയ്യാറാക്കുന്നു

ഫെബ്രുവരി -

- ചെറിയ ചെറിയ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണയോടെ വായിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

- ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു. സചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു.
- നവ മാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടുന്നു (നാട്ടുവായന)

എല്ലാ മാസവും

- ഭാഷാ പരിയഡുകളിൽ തത്സമയ നിർമിത കഥകൾ വായിക്കൽ.
- ഒന്നാംതരത്തിൽ പ്രവേശിക്കുന്ന കുട്ടികളെ വായിച്ചുകേൾപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ വായനകാർഡു കളുടെ വിതരണം
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലെ 20 പുസ്തകങ്ങൾ എങ്കിലും ഓരോ കുട്ടിയും വായിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു

ലക്ഷ്യം രണ്ട്- എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവു ഉണ്ടെന്നു ഉറപ്പുവരുത്തുക

- ചിത്രങ്ങൾക്ക് രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ അടിക്കുറിപ്പെഴുതൽ
- എല്ലാ ആഴ് ചയിലും പങ്കാളിത്ത പാഠങ്ങൾ (ചോദ്യങ്ങളിലൂടെ രൂപപ്പെടുത്തുന്ന ലളിത പാഠങ്ങൾ)
- ഡയറി എഴുത്ത് (സഹായത്തോടെ), കഥ പൂരിപ്പിക്കൽ
- കാർട്ടൂണുകൾക്ക് സംഭാഷണമെഴുതൽ
- കുഞ്ഞെഴുത്ത് -കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചനാ ശില്പശാലകൾ
- വീഡിയോപാഠങ്ങൾ- ലഘുവീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് അതിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങളിലൂടെ പങ്കാളിത്ത പാഠങ്ങൾ നിർമിക്കൽ (ആദ്യം അറിയാവുന്ന രീതിയിൽ കുട്ടി എഴുതുന്നു, പിന്നെ ടീച്ചറെഴുത്തുനോക്കി മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതുന്നു)

ഗണിതം ക്ലാസ് -I

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമായി കുട്ടി ഒടിയെടുക്കേണ്ടിയുണ്ട്. ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്ത ഒന്നാണല്ലോ. ഭാഷയിലും. ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിൻതള്ളി ഭപാക്കാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കേണ്ടത് നമുക്കാവശ്യമാണ്. ജീവിതത്തിൽ ഒരൊ വ്യക്തിയും ഒഴിച്ചു കൂടാത്ത അത്യന്താപേക്ഷികമാണ് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ. ഗണിതം ഇല്ലാതെ ജീവിതത്തിൽ ഒന്നുമില്ല എന്നു തന്നെപറയാം. ഗണിതം പാട്ടിലുടെയും കളികളിലൂടെയും ആസ്വാദകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പലതരത്തിൽ ഗണിതാശയങ്ങൾ നേടിയെടുക്കാൻ സാധ്യമാകുന്ന തരത്തിൽ തന്നെയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു എഴുതുന്നു
- 5 വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, തുല്യം കൂടുതൽ,കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീ കരിക്കുന്നു.
- Five Frame ൽ ഗണിതക്രിയകൾ ചിത്രീ കരിക്കുന്നു
- പകുതിയാക്കാൻ പറ്റുന്ന സംഖ്യകളും അല്ലാത്തവയും വസ്തുക്കൾ വെച്ച് കണ്ടെത്തി । വിശദീകരിക്കുന്നു. (2/4, 3/5)
- ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച് ഗണിതക്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- | മുതൽ 26 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- 9 ൽ താഴെയുള്ള വിത്യസ്ത സഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി യുന്നു.
- ഒരക്കസംഖകൾ എണ്ണിയെടുക്കാനും എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയുന്നു.

- ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കൽ
- രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം (3+5=8)
- രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം (5-3=2)
- ഒരക്ക സംഖ്യ വ്യാഖ്യാനം

  2+2+1= 5
3+2=5
2+3=5
- ഒരക്ക സംഖ്യ പറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ
- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന (1-20) ലളിതമായ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക .

ആഗസ്റ്റ്

- 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയൽ.
- ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗി ഗണിത്ര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ

സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
- ഒരക്കസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ (5+3=8)

- ഒരക്കസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ (5-3=2)
- ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത്രകിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ.
- ഒന്നിനാടൊന്ന് കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്നെ തിരിച്ചറിവ്, സംഖ്യഗാനം ആലപിക്കൽ

  1+1=2

  2+1=3

ഒക്ടോബർ

- ഒറ്റസംഖ്യകൾ, ഇരട്ടസംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിൽ
- ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകൾ ഒറ്റസംഖ്യ,ഇരട്ടസംഖ്യ എന്നതിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകാൽ

  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- വലിയസംഖ്യ, ചെറിയസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവംബർ

- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു ശേഖരിക്കുന്നു
- ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദകരമാക്കാൻ Worksheet-കൾ നൽകുന്നു)
- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിൽ സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽഏർപ്പെടൽ

  10+1 =11 10+2 =12 10+3= 13

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിതം - ആൽബം CPTA യിൽ പ്രദർശനം
- ഗണിത മഞ്ചാടി, സംഖ്യസൂര്യൻ ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ പദർശനം
- സഖ്യാഗാന ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ പ്രദർശനം
- വില വിവരപ്പട്ടിക പ്രശ്ന വിശകലന ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ
- ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മാർച്ച്

- ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വിവിധതരം Worksheet കൾ നൽകൽ
- ലളിതമായ ഗണിത ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ
- ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, meterials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ, ICT സാധ്യതയിൽ ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിജയപ്പെടാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
- ഗണിതകിറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- സംഖ്യകളുടെ പകുതി തുല്യം തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിതകിറ്റിലൂടെ സാധ്യമാക്കൽ

ഡിസംബർ

- സംഖ്യകൾ അവരോഹണ, ആരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ.
- ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ
- My number book തയ്യാറാക്കൽ
- സംഖ്യകളെ സുന്ദരിയാക്കൽ Worksheet പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ജനുവരി

- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലനപ്രവർത്തനങ്ങൾ

  10-1= 9

  10-2= 8

  10-3= 7

  10-4- 6

  10-5= 5
- സങ്കലനം,വ്യവകലനം(+,-ചിഹ്നങ്ങൾ) തിരിച്ചറിവ് നേടുന്നു
- സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനത്തിലക്ക് കടക്കുന്നു

  (1-10വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ)

6 - 1 = 5

2 + 3 = 5

1 + 4 = 5

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

- Respond to simple instructions in the classroom.
- Describe orally about the pictures and objects.
- Familiarise with simple words.
- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- Introduce symbol words.
- Provides picture cards.

July

- Identify familiar words.
- Say familiar words.
- Read familiar words.
- Write familiar words.

August

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

- Read and write simple words and Simple sentences
- Provides picture cards and reading cards.

October

- Introduce symbol picture descriptions.
- Make word chain, sentence chain.
- Make riddles.
- Describing words, rhyming words.
- Text book activities.

November

- Prepare reading cards.
- Provide more opportunities to read, right and speak English.
- Writes five English words daily.

December

- Read and understand simple instructions in the classroom.
- Encourage digital reading.

January.

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Make picture albums.
- Collect pictures of animals and its young ones.

February

- provide the opportunity to express myself in the classroom.
- English assembly once in a week.

March

- Speaks English fluently.
- Read and write simple sentences
- Picture reading and picture description.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം std 2

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല 'മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിൻ്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ്നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

- വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

- ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

- ആശയം, ഈണം താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാ പൂരണം).

മുന്നൊരുക്കം

- പ്രവേശനോത്സവം ആകർഷമാക്കുന്നു.

സന്നദ്ധത പ്രവർത്തനവും നല്ല പാഠം പ്രവർത്തനങ്ങളും ചെയ്യുന്നു. മുന്നറിവ് പരിശോധനനടത്തി എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.

- കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ , കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണകുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

- ജൂൺ

- പ്രവേശനോത്സവം

സംഘാത പ്രവർത്തനം. ഗുണപാഠ പ്രവർത്തനം
ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)

- ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
- വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമിക്കൽ
- വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

സംയുക്ത ഡയറി ജൂൺ - മാർച്ച്

സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.

സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.

സ്വതന്ത്ര രചന നടത്തുന്നതിന്.

ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്

രക്ഷിതാവിൻ്റെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ ജൂൺ രണ്ടാം വാരം

എഴുത്തിൻ്റെ മികവ് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.
ജൂലൈ

വിലയിരുത്തൽ

ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ ക്ലാസിൽ പങ്കുവെക്കൽ- ജൂൺ - മാർച്ച്

പാട്ടരങ്ങ്

താളം മനസിലാക്കിപാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റ് സമാന കവിതകളും ഈണം നൽകി ഭാവാത്മകമായിഅവതരിപ്പിക്കുന്നു.

കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നു .

ഈണം, താളം ,ഭാവം ആശയം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.

ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻകഴിയുന്നു.

തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ .

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും മികച്ച വായനക്കാരായി മാറുന്നു.

പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെയും മറ്റു ബാലസാഹിത്യകൃതികളിലെയും സന്ദർഭങ്ങളെ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. (ജൂലൈ - മാർച്ച്)

ഓരോ പാഠഭാഗത്തിലെയും ശേഷികൾ നേടുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ജൂൺ - മാർച്ച്

ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കുംശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ സ്വന്തമായി ചെയ്യുന്നതിന്

ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തുക

പാഠഭാഗത്തിൽ വരുന്ന വ്യത്യസ്തമായ പരീക്ഷണങ്ങൾ പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഓരോരുത്തരും ചെയ്യുന്നു - ജൂൺ - മാർച്ച്

വിജയ സ്പർശം

എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുത്തിലും വായനയിലും പ്രാപ്തരാക്കുക.

പ്രയാസം നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു. ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി

✧ ജൂലൈ ✧

✧ ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.

✧ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിൻ്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.

✧ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

വിജയസ്പർശം വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ആഗസ്ത്

✧ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ

✧ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ

✧ വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ

✧ ചിത്ര വിവരണം

✧ വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

✧✧✧✧

- വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
- വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്ക്കാരം ചെയ്യൽ

ഒക്ടോബർ

✿✿✿✿✿

- കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
- വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു

ഉദാ:- ആന

വലിയ ആന

കറുത്ത വലിയ ആന

നവംബർ

✿✿✿

- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

- ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതമാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി

- വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാ പൂരണം)
- ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

ഫെബ്രുവരി

- എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ (ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)
- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

മാർച്ച്

- വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ഇൻലൻ്റ് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, തയാറാക്കൽ
- വീട്ടുവായന , കൂട്ടു വായന, അമ്മ വായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ

Academic master plan 2025-26

ENGLISH 2 std

Aim

==

◆ To speak, Read, & write English without mistake

Time - June ,July

Pretest

===

◆ To identify the sounds of letter

◆ to check the vocabulary and writing skill of children

◆ identify the vowel sound and its sounds

To develop listening skills & reading skills

Listening skills

=======

Games, Action songs Rhythemic word, conversations, stories

Use ICT, Naming words, fruits, vegetables,animals, birds

August, September

Speaking skills

======

Descriptions, growing sentences , picture reading, picture description self introduction(Iam, my) Assembly activities- speech , quiz riddles, self introduction. School radio etc

October, November, December

Reading skills

=====

Library books reading, find words. collect and read past tense,rhyming words, describing words etc Textbook activities

January, February, March

Writing skills

=====

Make word web, picture description, word chain sentence chain, make words,& sentences make riddles, conversations, Add more lines , develop story, description , notice proclamation, diary letter Announcement, magazines

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം Std 2

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് " ഉല്ലാസ ഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടു വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക .തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം,വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉണ്ടാക്കൽ.

സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.

ഗണിത ക്കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ

ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു ,എഴുതുന്നു. (100 ൽ താഴെ)

ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ

പ്രായോഗികഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ

മുന്നൊരുക്കം

ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

കളി

1, 2, 3, 4 .....

____

...ടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ

...സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും ,1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള ...ഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ .

...കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ ...ണ്ണത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.

...ണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ

...ത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ ...10+10= 20)

...ലിലെ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

...സംഖ്യകളുടെ പ്രതേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ

...ട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100

...ണ്ണുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും

...ണ്ണുകൾ ചേർന്നതാണ് 100

... സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള ...ത്ത് പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

...ണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ

...വിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ

...ലൊരുകട സ്കൂളിലൊരു കട.ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികരീതിയിലൂടെ ...ക്കുന്നു

ണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു

ങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ

സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ)

... 15... 20... 25

ഗണിതം കൂട്ടിയാൽ (പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം)

ഡിസംബർ

സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)

പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ

"ക്ലാസിനൊരു" കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ

നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യരൂപീകരിക്കൽ

രൂപ +5 രൂപ = 15 രൂപ

നോട്ട് നാണയം

നവംബർ

സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ- സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ.

സ്ഥാന വില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് ...ിക്കൽ)

രണ്ടക്കസംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

വിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ

... നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ

സങ്കലനവ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

ഫെബ്രുവരി

ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ

ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഗണിത പഠനം
...യിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ

...

...ർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

...റിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ
...ങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ

...ർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

...ർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.

...താശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി
...

ജി.എം.എൽ.പി.സ്കൂൾ കരിപ്പൂർ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 26

ക്ലാസ് 3 വിഷയം: മലയാളം

ആമുഖം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ ഭാഷാ വികാസം , വൈജ്ഞാനിക മേഖല ,സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയെ പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ് തലമാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യം : .ആശയ വ്യക്തതയോടെ അക്ഷരത്തെറ്റ് ഇല്ലാതെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുക .

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ

- അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കൽ

- ചിത്രം വരയ്ക്കാം. വരച്ച ചിത്രങ്ങളുടെ പേരെഴുതാം

-വളരുന്ന ചിത്ര പുസ്തകം - ഓരോ കുട്ടിയും പറിച്ച

അക്ഷരങ്ങൾ, ആ അക്ഷരം വരുന്ന 5 വാക്കുകൾ

എഴുതുന്നു, അനുയോജ്യമായ ചിത്രം വരക്കുന്നു.

- പദക്കാർഡുകൾ ഫയലിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.

-പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പദക്കാർഡുകൾ

നിർമ്മിക്കൽ-വായിക്കൽ.

ജൂലൈ

വളരുന്ന ചിത്രകഥ പുസ്തകം - പ്രവർത്തനം തുടരുന്നു.

-ചിത്രകഥകൾ വായിക്കുന്നു. വായിച്ച കഥകളുടെ

ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.

റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ

ആഗസ്റ്റ്

വളരുന്ന ചിത്രകഥ പുസ്തകം - പ്രദർശനം

അക്ഷര കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പഠിച്ച പദങ്ങൾ

നിർമ്മിക്കൽ .

ഡിജിറ്റൽ സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് കഥ കേൾക്കാനും

പുനരവതരണത്തിനുമുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.

കഥയിലെ ഇഷ്ടപ്പെട്ട വാക്യങ്ങൾ പറയുന്നു.

എഴുതുന്നു.

.സെപ്റ്റംബർ

.വളരുന്ന അക്ഷര ലൈബ്രറി .ഓരോ ആഴ്ചയിലും 5

ദിവസത്തേക്ക് 5 അക്ഷരങ്ങൾ നൽകുന്നു.

അക്ഷരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാക്കുകൾ പത്രങ്ങൾ ,

മാസികകൾ എന്നിവയിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തി

അക്ഷരമാല ക്രമത്തിൽ ഒട്ടിക്കുന്നു

ഒക്ടോബർ

.ചിത്രം നൽകി വായന കാർഡ് നിർമാണം

(രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ) വായിക്കൽ

- വളരുന്ന വാക്യങ്ങൾ എഴുതുന്നു.

ഉദാ:-മല, വലിയ മല, മരങ്ങളുള്ള വലിയ മല.

നവംബർ

.ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ

. ICT - ചിത്രം കാണിക്കുന്നു. വാക്യങ്ങൾ എഴുതുന്നു.

. പരിചിതമായ വാക്യങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ ഇല്ലാതെ

നൽകൽ,

ഉചിതമായ ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കാനവസരം നൽകുന്നു.

കഥ പറയുന്നു.

കഥാപാത്രങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ - കഥയിൽ

ആരൊക്കെ ?

കഥാപാത്രങ്ങളുടെ പേരെഴുതൽ

ഡിസംബർ

ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ അധ്യാപികയുടെ

സഹായത്തോടെ വായിക്കൽ .

വായന ചങ്ങല- ഒരാൾ തുടങ്ങി മറ്റൊരാൾ

അവസാനിപ്പിക്കുന്നു.

വായന കാർഡ് നൽകുന്നു .

സ്വയം വായിക്കാനവസരം നൽകുന്നു

ജനുവരി

ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ലളിതമായ

അടിക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ .

വായന കാർഡ് നൽകുന്നു.. വായിച്ച കഥയെ മറ്റൊരു

വ്യവഹാര രൂപത്തിലേക്കു മാറ്റുന്നു..

ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കഥ സ്വയം

നിർമിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

കുഞ്ഞുവായന - ഗുണപാഠ കഥകൾ .

കഥാ ചിത്രങ്ങൾ ഡിജിറ്റൽ സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച്

കാണിക്കുന്നു.

ചിത്രങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുട്ടികൾ കഥ

എഴുതുന്നു.

കഥ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചു

സ്വന്തം ഭാഷയിൽ കഥ പറയുക. .

മാർച്ച്

വായനക്കളരി-

CPTA - ചേരുന്നു.

വായനയിലും എഴുത്തിലും കുട്ടിയുടെ നിലവാരം

ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.

മികവുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അവതരിപ്പിക്കുന്നു

GMLPS KARIPPUR

STD-3 ENGLISH

ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26

Aim:To listen,read,speak,comprehend and write English without mistakes.

Time: JUNE-MARCH

AIM	ACTIVITIES	DURATION
To develop listening,reading speaking and writing skill	***Pretest>To check the vocabulary and writing skill of pupil. **English language games. **Missing letters. (capital&small) **Identifies the vowels and its sound. **Word making games. **Listens to story telling. **Identifies the naming words from the picture. **Identifies the action words from the same picture. **Make simple sentences using the action words and naming words from the picture. **Self introduction.(Introduce my favourite thing/my friend.)	JUNE-AUGUST

	**Find the rhyming words from the poem. **Word web making. **Picture description **Complete the speech bubble. **Read the passage and,understand the idea and write answers to the question.	
	**Library book reading. **Speaks about a story they read in simple sentences.(About the character,incidents..../Answer to the questions) **Find the intended word from the newspaper or book(new words) **Story telling and writing(sequence the pictures, narrate and write the story based on them.) **Find the describing words and rhyming words. **Complete the speech bubble. **Add more lines. **Make word chain,sentence chain **Reading competition. **Write words in alphabetical order. **Make riddles.	SEPTEMBER-NOVEMBER
	**Make slogans. **Make skits,role play based on the story.	DECEMBER-

	**Write thoughts. **Diary writing.(what I saw?) **News paper reading. **Reads the news and make headlines. **Reads breaking news. **Reads the story and write a summary.(story in my words.) ** **Speech in assembly. **English assembly. **Performing role plays in padanolsavam.	FEBRUARY MARCH

എം. എൽ. പി. എസ് കരിമ്പൂർ
അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ — ഗണിതം
std : 3

ആമുഖം

[illegible] ആക്കി മാറ്റുക എന്നത് ഗണിത പഠനത്തെ നാം എങ്ങനെ സമീപിക്കുന്നു [illegible] മൂർത്തമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രശ്നാധിഷ്ഠിതവും പ്രക്രിയ അധിഷ്ഠിതവുമായ [illegible] സമീപിക്കുമ്പോൾ കുട്ടികൾക്ക് ഗണിത പഠനം രസകരമായി മാറുന്നു .അത്തരത്തിലുള്ള [illegible] നിത്യജീവിതത്തിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ സഹായകമാകുന്നു. ഒന്ന് രണ്ട് [illegible] ബോധവും സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നുള്ളശേഷി [illegible] ക്ലാസിൽ എത്തുമ്പോൾ അതിൻറെ ഉയർന്ന തലത്തിലേക്ക് ചുവടുവെക്കുന്നു -

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* [illegible] കൗതുകകരവുമായ രീതിയിൽ അവതരിപ്പിച്ച് മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഗണിത ശേഷി [illegible]
* [illegible] പ്രശ്നപരിഹരണ ശേഷിയുള്ളവരാക്കി മാറ്റുക
* [illegible] സ്ഥാനവില അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഇവയിൽ ധാരണ ഉണ്ടാക്കുക
* [illegible] തിരിച്ചറിയാം
* [illegible] വളർത്തൽ

ജൂൺ

* [illegible] തിരിച്ചറിയൽ
* [illegible] ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു
* [illegible] വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിംഗ്
* [illegible] ഉപയോഗിച്ച് ഇഷ്ടമുള്ള രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

ജൂലായ് / ആഗസ്റ്റ്

* [illegible] കണക്കപെട്ടി
* [illegible] 100 വരെ എഴുതിയ ടോക്കൺ
* [illegible] ഓരോ നോട്ടും 10 എണ്ണം വീതം
* [illegible]
* [illegible]
* [illegible] നിർമ്മാണം

ആഗസ്റ്റ് / സെപ്തംബർ

* [illegible] നിർധാരണം
* [illegible]

[illegible] കളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

[illegible] തലത്തിലും എഴുതുന്നു .

ഒക്ടോബർ

[illegible] സമയം പറയുന്നു

[illegible] കളികളിലെ പങ്കാളിത്തം പ്രകടനം

[illegible] ദിവസം മാസം വർഷം എന്നിവ പറയുന്നു -

[illegible]

നവംബർ / ഡിസംബർ

[illegible] വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉണ്ടാകുന്ന ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം [illegible]

[illegible] നിർധാരണം ചെയ്ത് നിഗമനം രൂപീകരിക്കുന്നു

[illegible] രൂപീകരിക്കാൻ'

ജനുവരി

[illegible] ലഘു പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.

[illegible] വസ്തുതയുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി പ്രശ്ന പരിഹരണം നടത്തുന്നു.

[illegible] ഉടങ്ങൾ ആക്കുന്നു

ഫെബ്രുവരി

[illegible] ഉപകരണങ്ങൾ സൂക്ഷ്മതയോടെയും കൃത്യതയോടെയും കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനായി [illegible]

[illegible] കട്ടികളുടെ ഉയരം വണ്ണം തൂക്കം എന്നിവ കണ്ടു പിടിക്കുന്നു

മാർച്ച്

[illegible] വിവരങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നു .
[illegible]

[illegible] അടിസ്ഥാനത്തിൽ അപഗ്രഥിക്കുന്നു വിശദീകരിക്കുന്നു

ജി.എം.എൽ. പി എസ് കരിപ്പൂർ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - പരിസരപഠനം.

std:3

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

*ചുറ്റുപാടുകളെ നിരീക്ഷിച്ച് തന്റേതായ ആശയങ്ങൾ വിവിധ രീതിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

*പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.

*ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുക.

*കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ ജൂലായ് :

*പ്രകൃതി നടത്തം.

ചുറ്റുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിച്ച് പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കൽ.

*പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ.

*പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടൽ.

*ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് എൻറെ സ്കൂൾ പരിസരം : ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കൽ, പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കൽ. (ആഹാരരീതി സഞ്ചാര രീതി പരസ്പര ആശ്രയത്വം)

*ആശയപടം തയ്യാറാക്കൽ (സസ്യങ്ങൾ ജീവജാലങ്ങൾ)

ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ:

*ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

*ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ . (മഴമാപിനി മുച്ചട്ടി അരിപ്പ ....)

*ജലസ്രോതസ്സുകൾ ,ആവശ്യങ്ങൾ, ജലശുദ്ധീകരണം പരിചയപ്പെടൽ.

*വിവിധതരം മണ്ണുകൾ മണ്ണിൻറെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ.

*വിവിധ മണ്ണിനങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.

*ആശയപടം -ജലവും മണ്ണും .

*വ്യക്തി ശുചിത്വം പരിസര ശുചിത്വം പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ.

*എന്റെ വിദ്യാലയം ശുചിത്വ വിദ്യാലയം നിരീക്ഷണം - (ചെക്ക് ലിസ്റ്റ്)

*മാലിന്യങ്ങൾ തരംതിരിക്കൽ- ആവശ്യകത : (ജൈവ ,അജൈവ,
അപകടകരമായ)

ഒക്ടോബർ - നവംബർ:

*ഭക്ഷ്യധാന്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കൽ : (ധാന്യങ്ങൾ ,പയർ വർഗ്ഗങ്ങൾ ,കിഴങ്ങ് വർഗ്ഗങ്ങൾ, ചെറു ധാന്യങ്ങൾ)

*ആരോഗ്യകാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ.

*സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം നിരീക്ഷിക്കൽ.

*സ്കൂൾ ഭക്ഷ്യമേളയിൽ പ്രാദേശിക ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് പോഷകസമൃദ്ധമായ ഭക്ഷണങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.

*റോഡ് സുരക്ഷ, പ്രഥമ ശുശ്രൂഷ - ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കൽ.

*പ്രഥമ ശുശ്രൂഷ പെട്ടി തയ്യാറാക്കൽ.

പ്രഥമശുശ്രൂഷ സ്കിറ്റ് അവതരണം .

ഡിസംബർ - ജനവരി:

*ഭൂമിയുടെ മാതൃക പരിചയപ്പെടൽ - വീഡിയോ പ്രദർശനം രാത്രിയും പകലും.

*നമ്മുടെ രാജ്യം ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ - ക്വിസ് മത്സരം - ക്ലാസ് തലം.

*എന്റെ കേരളം -
ക്വിസ്, ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ.

ഫെബ്രുവരി- മാർച്ച്:

*വിവിധതരം കൂടുകൾ , വീടുകൾ :- വീഡിയോ പ്രദർശനം, ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ.

*നമ്മുടെ നാട്ടിലെ ജോലികൾ -സർവ്വേ .

*പൊതു സ്ഥാപനങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ - സേവനങ്ങൾ.

മലയാള ഭാഷ (Std IV)

[illegible]	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
[illegible]				
[illegible]	ഭാഷാ പരമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
[illegible]				
[illegible]	ക്ലാസ് വായനാക്കൂട്ടം. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ. പുസ്തകപരിചയം വായനാ കുറിപ്പ് ആസ്വാദന കുറിപ്പ്. പുസ്തക സംവാദം ആനുകാലിക വായന	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Class Teacher CPTA	PTA
[illegible]				
[illegible]	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG Class Teacher	PTA
[illegible] സംവദിക്കൽ				
[illegible]	സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	

[illegible]				
[illegible]	[illegible] വീഡിയോകൾ [illegible]	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	PTA
[illegible]				
[illegible]	[illegible] - പാചക കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. ക്ലാസിലൊരു സദ്യ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG Class Teacher PTA	
[illegible] - അഭിമാനികൾ (സാഹിത്യകാരന്മാർ)				
[illegible]	ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ - ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം - പുസ്തക പരിചയം - ക്വിസ് ലഘു പ്രഭാഷണം ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	SRG Class Teacher CPTA	
[illegible]				
[illegible]	പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക് കലാവതരണം. കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ, ചമയങ്ങൾ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG CPTA Class Teacher	PTA
[illegible]				
[illegible]	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG CPTA Class Teacher	PTA

പരിസരപഠനം (Std IV)

[illegible]				
[illegible]	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
[illegible]	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA	PTA
[illegible]				
[illegible]	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA SSA
[illegible]				
[illegible]	വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ ഫോക്‌ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA രക്ഷിതാക്കൾ
[illegible]				
[illegible]	രൂപട വായന രൂപട രചന സൂചികാനിർമ്മാണം കളാ ഉപയോഗിക്കൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
[illegible] ചുമർ				
[illegible]	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
[illegible]				
[illegible]	ടസാശേ, പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം- ഇവയുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
[illegible]				
[illegible]	ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ഗണിതം (Std IV)

[illegible]				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
[illegible]	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ- നടപ്പാക്കൽ- മൂല്യനിർണയം. (ഏണിയും പാമ്പും , ഡയസ് കളി) സങ്കലനം- വ്യവകലനം. (കച്ചവടക്കളി)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	-
[illegible] പഠിക്കാം.				
[illegible]	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതലാബ്				
[illegible]	ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ- പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതച്ചുവർ				
[illegible]	ഗണിത ചുവർ ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതപഠനോപകരണശില്പശാല				
[illegible]	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	ടഞഏ ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
[illegible]				
[illegible]	പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ പാറ്റേൺ പഠന ഉത്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ARABIC

[illegible] ഇംഗ്ലീഷിനോടൊപ്പം നിൽക്കുന്നതും ലോക ഭാഷകളിൽ മൂന്നാം സ്ഥാനം [illegible] അറബി. നമ്മുടെ മാതൃരാജ്യത്തിന് ഒട്ടനവധി സംഭാവനകൾ നൽകിയതിലൂടെ [illegible] ശ്രദ്ധേയമായ ഭാഷ...

[illegible] ചില പ്രയോഗങ്ങളും വാക്കുകളും നമ്മുടെ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഇടം നേടിയിട്ടുള്ളതിൽ [illegible]

[illegible] രീതിയിലൂടെ കുട്ടിയെ വാക്യങ്ങളിലേക്കും അക്ഷരങ്ങളിലേക്കും എത്തിക്കുന്നു. എല്ലാ [illegible] പഠനം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

[illegible] മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക

[illegible] എഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ, വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ

[illegible] സംസാരിക്കുന്നതിൽ ആത്മ വിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുക.

STD I

[illegible]	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
[illegible] രീതിയിലൂടെ [illegible] എത്തിക്കുന്നു. [illegible] അക്ഷരം [illegible]	മെറ്റീരിയൽ ശേഖരണം (അക്ഷരകട്ടിങ്ങു കൾ, കാർഡുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ) അക്ഷര കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്കുകൾ നിർമിക്കുന്നു. ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ്	ജൂൺ ജൂൺ- ആഗസ്റ്റ്
[illegible] മികച്ച [illegible]	ചിത്രവായന, അക്ഷരവായന, ചെറുവാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, വായന മത്സരങ്ങൾ, കഥ, കവിതാവായന	ജൂൺ- മാർച്ച്
[illegible] എഴുത്ത് [illegible] വിവരണം, കഥ, [illegible] തയ്യാറാക്കൽ.	അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, പദങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, കട്ടി എഴുത് അക്ഷര കാർഡ് നിർമ്മാണം, ലളിത വിവരണം തയ്യാ റാക്കുന്ന പതിപ്പ് നിർമ്മാണം	ജൂൺ - മാർച്ച്
[illegible] സംസാരിക്കുന്നതിൽ [illegible] ഉണ്ടാക്കുക.	ലളിതമായ സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു, ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ്, റോൾ പ്ലേ, ഇ ടെക്സ്റ്റ് ഉഉപയോഗിച് സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു പദസമ്പത്ത് വർധിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ- മാർച്ച്

STD II

[illegible]

[illegible]	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
[illegible]	• അക്ഷരവായന • ക്ലാസ്സ് വായന • ലൈബ്രറി വായന • ചിത്ര വായന • മാഗസിൻ വായന • വീട്ടുവായന • കഥാ വായന • വായനാമത്സരങ്ങൾ • മോണിറ്ററി ങ് • വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ • വ്യാകരണങ്ങൾ • ഇ-വായന	ജൂൺ- ജൂലൈ ജൂൺ- ഫെബ്രുവരി നവംബർ- ഡിസംബർ ജൂൺ- മാർച്ച് ജൂൺ- മാർച്ച് ജൂൺ- മാർച്ച് ജൂൺ- മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച്
[illegible]	• ഇ- ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു. • ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ് • റോൾ പ്ലേ • ക്ലാസ്സ് സംഭാഷണം • കാർട്ടൂൺ • പ്രദർശനം • പദസമ്പത്ത് വർധിപ്പിക്കൽ • ഡ്രാമ ഷൻ	ജൂലൈ - മാർച്ച് ജൂലൈ - മാർച്ച് ആഗസ്റ്റ്- ഫെബ്രുവരി
[illegible]	• അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ • പദങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ • ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ • ഇട്ടി എഴുത്ത് • അക്ഷരക്കാർഡ് നിർമ്മാണം • കയ്യെഴുത്ത് മാസിക • ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം • ചാർട്ടെഴുത്ത് • ചിത്രകഥ നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ- മാർച്ച് ജൂൺ- മാർച്ച് ഡിസംബർ സെപ്റ്റംബർ-മാർച്ച് ഒക്ടോബർ ഫെബ്രുവരി

STD III

[illegible]	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
[illegible]	മെറ്റീരിയൽ ശേഖരണം (അക്ഷരകട്ടിങ്ങ് കൾ, കാർഡുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ) അക്ഷര കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്കുകൾ നിർമിക്കുന്നു. ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ്	ജൂൺ ജൂൺ- ആഗസ്റ്റ്
[illegible]	ചിത്രവായന, അക്ഷരവായന, ചെറുവാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, വായന മത്സരങ്ങൾ, കഥ, കവിതാവായന	ജൂൺ- മാർച്ച്
[illegible] കഥ, [illegible] തയ്യാറാക്കൽ.	അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, പദങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, കട്ടി എഴുത് അക്ഷര കാർഡ് നിർമ്മാണം, ലളിത വിവരണം തയ്യാ റാക്കുന്ന പതിപ്പ് നിർമ്മാണം	ജൂൺ - മാർച്ച്
[illegible]തിൽ [illegible]	ലളിതമായ സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു, ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ്, റോൾ പ്ലേ, ഇ ടെക്സ്റ്റ് ഉഉപയോഗിച് സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു പദസമ്പത്ത് വർധിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ- മാർച്ച്

SSD W

മേഖല :

ഉപമേഖല : അറബിക്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കുന്നു.	• അക്ഷരവായന • ക്ലാസ്സ് വായന • ലൈബ്രറി വായന • ചിത്ര വായന • മാഗസിൻ വായന • വീട്ടുവായന • കഥാ വായന • വായനാമത്സരങ്ങൾ • മോണിറ്ററി ഗ് • വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ • വ്യാകരണങ്ങൾ • ഇ-വായന	ജൂൺ- ജൂലൈ ജൂൺ- ഫെബ്രുവരി നവംബർ- ഡിസംബർ ജൂൺ- മാർച്ച് ജൂൺ- മാർച്ച് ജൂൺ- മാർച്ച് ജൂൺ- മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച്
അറബി ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിന് ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാകുന്നതിന്.	• ഇ- ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു. • ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ് • റോൾ പ്ലേ • ക്ലാസ്സ് സംഭാഷണം • കാർട്ടൂൺ • പ്രദർശനം • പദസമ്പത്ത് വർധിപ്പിക്കൽ • ഡ്രമാ ഷൻ	ജൂലൈ - മാർച്ച് ജൂലൈ - മാർച്ച് ആഗസ്റ്റ്- ഫെബ്രുവരി
അറബി ഭാഷാ എഴുത്തിന്റെ പരിപോഷണം	• അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ • പദങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ • ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ • കൂട്ടി എഴുത്ത് • അക്ഷരക്കാർഡ് നിർമ്മാണം • കയ്യെഴുത്ത് മാസിക • ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം • ചാർട്ടെഴുത്ത് • ചിത്രകഥ നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ- മാർച്ച് ജൂൺ- മാർച്ച് ഡിസംബർ സെപ്റ്റംബർ-മാർച്ച് ഒക്ടോബർ ഫെബ്രുവരി