

മലയാളം

- * ഒന്നാം ത്വാനില പരിപാടിയിലുള്ളതും പഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കാനും ക്ലിപ്തമാക്കുന്നു.
- * പരിപാടി കൂട്ടിക്കൂട്ടിയും ലഭിക്കുമായ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ/കൃതികൾ വായിച്ചു ആശയം പങ്കിടാൻ ക്ലിപ്തമാക്കുന്നു.
- * പരിപാടി കൂട്ടിക്കൂട്ടിയും സ്വയം ആശയങ്ങൾ മറുപടിയുടെ സഹായം തുടങ്ങുന്ന ലക്ഷ്യമാക്കി പഴുതി പങ്കിടുന്നതിനുള്ള ക്ലിപ്തം നേടുന്നതിന് ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- * രചനാകലണ്ടറയും അധ്വാനങ്ങളും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കാൻ അവസരമൊരുക്കുന്നു.
- * ലഭിക്കുമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.
- * കൂട്ടിക്കൂട്ടിയ പഴുത്തതിന്റെ ലോകത്തോളം പങ്കെടുക്കുന്നതിനുള്ള ലക്ഷ്യമാക്കി, ശിഷ്ടശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- * വിവിധ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറുപടിയുടെ സഹായത്തോടെ ലക്ഷ്യ കൃതികൾ ചെറുപ്പങ്ങൾ പഴുത്തുന്നു.
- * വായിക്കുന്നു.
- * അനുഭവവിചിത്രങ്ങളോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * സർവ്വലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടുന്നു.
- * പാട്ടരങ്ങ്, കഥകൾക്ക് പങ്കെടുത്തിൽ പങ്കെടുത്തു.
- * സ്വതന്ത്രമായി പഴുതാനും വായിക്കാനും വിവിധ വായനകളിൽ പങ്കെടുക്കാനും അതിലൂടെയായി നിർമ്മിക്കുന്നു.
- * സംയുക്ത ഡയറി ചെയ്തെടുത്തു.

ജൂൺ

- * സമീപ ഞാട്ടുതാഴ്വര, സമീപ ആസ്കാനം, അക്കാദമിക് മേപ്പാപ്പൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുക.
- * സമീപ ഡയറി, സംയുക്ത ഡയറി എന്നിവയുടെ രജിസ്ട്രേഷൻ.
- * അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം.
- * ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശീലുകൾ.
- * നാളെക്കായി പെൻ കിരീടം പാലം.

ജൂലൈ

- * സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കുക.
- * കുട്ടികൾക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം.
- * വായന മൂല, ക്ലാസ് തലത്തിൽ ഒരുക്കുക.
- * രജിസ്ട്രേഷൻ സഹായത്തിന്റെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുക.
- * പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനുള്ള അവസരം.
- * പെൻ കിരീടം ലഭിക്കാൻ അവസരം.
- * ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വായിക്കാൻ പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- * നിർമ്മാണ ശീലുകൾ, പാട്ടരങ്ങ്, മലയം മറ്റും പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- * ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- * പാഠപുസ്തകത്തിലെ വായനയ്ക്ക് ഭാഷാശാസ്ത്രമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- * ഭാഷാശാസ്ത്രം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- * ആദ്യ ഗ്രന്ഥത്തിലൂടെ പൂർണ്ണ പ്രവർത്തനം ആരംഭിക്കുന്നു.

സെപ്തംബർ

- * സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ അവധരം ഭേദപ്പെടുന്നു.
- * സ്ത്രീത്വ രചന പരിപാലിക്കുന്നതിന് അവധരം ഭേദപ്പെടുന്നു.
- * ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- * വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവധരം ഭേദപ്പെടുന്നു.
- * കുട്ടികളെ സ്ത്രീത്വ രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

- * വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- * ആസ്വാദ്യമായ വായന നടത്തുന്നു.
- * ചിത്ര രചനയ്ക്ക് അവധരം ഭേദപ്പെടുന്നു.
- * ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവധരം ഭേദപ്പെടുന്നു.
- * കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിക്കാൻ അവധരം ഭേദപ്പെടുന്നു.
- * ദിന നിലവാരങ്ങൾ പരിഗണിച്ച് ഭക്ഷണപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാനും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

നവംബർ

- * സംയുക്ത ഡയറി ഹെഡ്സ് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെട്ട സ്ത്രീത്വ രചയിതാക്കൾ ആക്കുന്നു.
- * വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.
- * വായനോത്സവം
- * രചനോത്സവം
- * പ്രതീകാത്മകമായി അവധരം
- * താഴെത്തന്നെ കവിതകൾ വായിക്കുക.

ഡിപംബർ

- * രചന ഭാഷി പരിപാടിയിൽ
- * ഡയറി ചെയ്തപ്പോൾ തെറ്റം മറയ്ക്കാൻ ചെയ്തപ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കുന്നു.
- * ലഘു കവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ അവസരം
- * കണ്ടതും കേട്ടതുമായ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ലഭിക്കാൻ ലോകത്തെ എഴുതാനും പഠിക്കാനും കഴിയുന്നു.
- * സ്വയംതയ്ക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപ്രകാശനങ്ങൾ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടുന്നു.
- * സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ ചെയ്തപ്പോഴും

ജനുവരി

- * കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- * സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാകുന്നു.
- * സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഒരു കുട്ടിയുടെയും മിച്ച രചനകൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
- * കുട്ടികളുടെ സർവ്വലോകി വികസിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- * ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം
- * വായനയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം.

ഫെബ്രുവരി

- * ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * സ്വതന്ത്രമായി രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- * കഥയുടെ സംവിധാനം മികച്ച കണ്ടെത്തുന്നു.

ഗണിതം

- * ഒരു കുറയ്ക്കൽ അല്ലെങ്കിൽ വർദ്ധനയ്ക്ക് സമവാക്യം എഴുതുന്നു.
- * അല്ലെങ്കിൽ വർദ്ധനയ്ക്ക് നൽകുന്നതെന്ന് പരിശോധിക്കുക, കൂട്ടുക, കുറയ്ക്കുക.
- * അല്ലെങ്കിൽ വർദ്ധനയ്ക്ക് സമവാക്യം വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- * ഒരു സമവാക്യം എഴുതി എഴുതുന്നു. എഴുതുന്നു. വായിക്കുന്നു.
- * ഒരു വരിയ്ക്ക് താഴെ വർദ്ധനയ്ക്ക് വ്യത്യസ്ത സമവാക്യത്തിന് ഒരു സമവാക്യം എഴുതുക കൂട്ടിയോടെ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സമവാക്യം കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- * സമവാക്യം നൽകാൻ. അല്ലെങ്കിൽ കൂട്ടിയോടെ എഴുതുക.
- * രണ്ട് രണ്ടാം സമവാക്യങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം.
- * ഒരു സമവാക്യങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം.
- * ഒരു കുറയ്ക്കൽ 20 വർദ്ധനയ്ക്ക് സമവാക്യം എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * ഒരു സമവാക്യം പലതരം രൂപീകരിക്കൽ.
- * ഒരു സമവാക്യം രണ്ടാം സമവാക്യം ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർവ്വഹണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള മുമ്പ് നോക്കുന്നു.

ജോൺ

- * സമവാക്യം തിരിച്ചറിയുന്നു പറയുന്നു.
- * സമവാക്യം കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

ജോൺ

- * ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ അതിർത്തി വസ്തു ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതത്തിന് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- * സമവാക്യം കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ആഗമ്യം

- * ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- * കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- * ഗണിത കിളിയിലെ സ്ഥാനങ്ങൾ പ്രയോജിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ബേസ്ഡോൺ

- * സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
- * ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- * ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ
- * ഒന്നിന്നോടൊന്ന് കൂട്ടിച്ചാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്നു തിരിച്ചറിവ്
- * സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോൺ

- * ഒരു സംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- * ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒരു സംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ എന്നു തിരിച്ചറിവ്
- * വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ

നവംബർ

- * സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ഓരോന്നിടക്കം.
- * ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

- * സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അഥവാ അറോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ.
- * ഗണിത കളർബം ആവാനാകാൻ.

ജനുവരി

- * ഭരണ സംവിധാനം ഐക്യസംവിധാനം തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- * സർക്കുലറും വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- * ഭരണ മൂതൽ 10 വരെയുള്ള സംവിധാനം വ്യാപ്തിക്കു

ഫെബ്രുവരി

- * ഗണിത ആകൃഷ്ടം
- * വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിവരണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്

- * ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചർച്ചകൾ പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നു.
- * ലളിതമായ ഗണിത ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
- * സംവിധാനം പകുതി, തുല്യം തിരിച്ചറിയുന്നു.

English

Objectives and learning outcomes

- * Respond to simple instructions in the classroom
- * Describe orally about the pictures and objects
- * Familiarise with simple words
- * Enjoy songs and sing them with Rhythm and action
- * Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- * Introduce symbol words
- * Provides picture cards.

July

- * Identify familiar words
- * Say familiar words
- * Read familiar words
- * Write familiar words

August

- * Enjoy song and sing them with Rhythm and action
- * Describes orally about pictures and objects using adjectives

September

- * Read and write simple words and simple sentences
- * Provide picture cards and reading cards.

October

- * Introduce symbol picture descriptions
- * Make word chain sentence chain
- * Make riddles
- * Describing words, rhyming words.
- * Text book activities

November

- * Prepare reading cards
- * Provide more opportunities to read, right and speak English
- * Writes five English words daily

December

- * Read and understand simple instructions in the classroom.
- * Encourage digital reading

January

- * Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- * Make picture albums.
- * Collect pictures of animals and its young ones.

February

- * Provide the opportunity to express myself in the classroom
- * English assembly once in a week.

March

- * Speaks English fluently.
- * Read and write simple sentences.
- * Read and write simple picture descriptions

ഭരണം മൂന്നു മൂന്നു വരെയുള്ള സംവത്സരങ്ങളിൽ രണ്ടാം ക്ലാസിൽ പഠിച്ചവർക്ക്. 2000 വരെയുള്ള സംവത്സര പദ്ധതി, വാഴിമുക്ക്, മറ്റുള്ളവർക്കും അതിനുശേഷം അധികം നിയമനിയമത്തിന്റെ ഭാഗമായി നൽകിയതും അതിനും കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്നതിനായി പ്രാഥമിക സർവ്വകലാശാലകളിൽ അത് ഉപയോഗപ്പെടുത്താനും ഇതിലൂടെ കഴിയും.

ആഗോള - സർവ്വകലാശാലകൾ :

- പ്രാഥമിക പദ്ധതികളുടെ നിർവ്വഹണം .

നിയമനിയമ സർവ്വകലാശാലകളിലെ മൂന്നു സംവത്സരങ്ങളുടെ സമാപന ദിനം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രാഥമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിവരങ്ങൾ ചെയ്ത് നിർവ്വഹണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ഭരണ കൈവരിക്കാൻ ഈ പദ്ധതിയിലൂടെ സാധ്യമാകുന്നു .

ദുർദ്ദശകൾ :

- സ്കോളർഷിപ്പ് നിർവ്വഹണം .
- കുടുംബശ്രീ ഉൾപ്പെടെ, അതിൽ, വർദ്ധനവ്, (ക്ലാസ്സ്)

നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള മറ്റൊരു കാര്യം സെൻസിറ്റീവ്, മറ്റൊരു കാര്യം പഠിച്ചവർക്ക് അവർക്ക് അനുവദിക്കുന്നു. സ്കോളർഷിപ്പ്, അതിൽ ഉപയോഗിച്ച് നീളം കൃത്യമായി അളക്കാൻ ഉള്ള അവസരം ഉണ്ടാകുന്നു. അതുകൊണ്ട് ഉറപ്പ് പദ്ധതിയിനം നീളം കൃത്യമായി അളക്കുന്നതിനും ധാരാളം അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ. (4th std).

ജൂൺ.

- നാലാംപഠ്യയുഗത്തിന്റെ പഠനപദ്ധതി, വ്യാഖ്യാനം.
- തിരഞ്ഞെടുത്ത ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഗണിതരീതികൾ.
- പാലോളം വിശദീകരണം.
- നോട്ട് പഠന പദ്ധതിയും പരിചയപ്പെടൽ.
- ഉപയോഗ രീതികൾ പരിചയപ്പെടൽ.
- ഗണിത മൂല നിർമ്മാണം.

ജൂലൈ.

- ജോൺ വാച്ച് നോട്ട് പദ്ധതി പഠനം.
- മിനിമിസ്റ്റ് പെന്റാഗ്രാമും മിനിമിസ്റ്റാലും ബന്ധം വിശദീകരിക്കുന്നു.
- 24 മിനിമിസ്റ്റ് ജോണിൽ നൽകിയ പദ്ധതി 12 മിനിമിസ്റ്റ് ജോണിലേക്കും തിരിച്ചും മാറ്റിപറയുന്നു.
- പദ്ധതി 10, 20, 30 ഉപയോഗിച്ച് പറയുന്നു.
- പ്രായോഗിക പ്രശ്നം നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- പദ്ധതി ഒരുക്കലും കണ്ടെത്തുന്നു.
- ജോൺ നിർമ്മാണം.
- തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.
- തലങ്ങൾ പ്രശ്നം നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- ഗണിതരീതി സൂത്രം തലത്തിൽ നടത്തുന്നു.

ഗോൾഡ്സ്കി .

- പ്ലാനിങ്ങ് ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.
- ചിന്താശാസ്ത്രം നിർമ്മിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു .
- നാലാം ഡിവിഷന്റെ ലക്ഷ്യം .
- പുനര്രീകരണം വരുന്നതിൽ നിന്ന് പുനര്രീകരണം വരുന്നതിലേക്ക് പഴയ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അടങ്ങിയ പ്രാധികാരിക പ്രശ്ന നിർദ്ദാരണം ചെയ്യുന്നു .
- shop game, ഗണിതശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ പരിചയപ്പെടൽ .
- ഗണിതശാസ്ത്രം സംഘടിപ്പിക്കൽ .
- ദിനം രാവ് ഇവയുപയോഗിക്കൽ .

പ്ലാനിങ്ങ്സ്കി .

- രണ്ട് നാലാം ഡിവിഷൻ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം .
- വിവിധ തരം ബിസ്റ്റ് കുറയ്ക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതി
- ക്ലാസിൽ ഒരു കമ്മ്യൂണിറ്റി .

ദൈവംസ്കി .

- ബിസിനസ്സ് പ്രവർത്തനം വരയ്ക്കൽ .
- ചതുരത്തിന്റെയും തീക്ഷ്ണത്തിന്റെയും ചുരുക്കം കാണൽ .
- ദൈവത്തിന്റെ പാറ്റേൺ വരയ്ക്കുന്നു .
- ചുരുക്കത്തിൽ പ്രാധികാരിക പ്രശ്ന നിർദ്ദാരണം .

നവംബർ.

- പഠവുകൾ ആവർത്തിച്ചു കൂട്ടേണ്ടിവരുന്ന പിന്മാറ്റങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ.
- പഠവുകൾ ഏതും കൊണ്ട് ഉണിടാൻ.
- ഉണിടുകൾക്കുൾ ചെയ്യൽ.
- പഠവുകൾ ഉണിടുന്നതിന് പ്രത്യേക മാർഗ്ഗം കണ്ടെത്താൻ.
- worksheet.

ഡിസംബർ.

- ഹരണത്തിന് വിവിധ രീതികൾ കണ്ടെത്താൻ.
- പ്രശ്നങ്ങൾ ഹരണക്രിയയിലൂടെ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- പരേൽ.
- പരേൽ കോർഡുകളും കണ്ടെത്താൻ.
- $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$ കണ്ടെത്താൻ.
- വിവിധ ബാഹ്യീയ രൂപങ്ങളിൽ $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$ കണ്ടെത്തുന്നു.
- രണ്ടാം ഭാഗം ഇവയുപയോഗിച്ച്.

ജനുവരി.

- നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകദേശം കണ്ടെത്താൻ.
- ചെറിയ ബ്ലോക്ക് അളന്ന് കണ്ടെത്താൻ.
- ഏതൊരു തരം ചെറിയ പരിചയപ്പെടാൻ.
- അളവ് പാത്രങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്താൻ. അവയുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം.

പ്രയോജനം.

- വിവരശേഖരണം നടത്തൽ.
- പട്ടികവിശകലനം ചെയ്ത് നിഗമനത്തിൽ എത്തുന്നു.
- ചിത്രങ്ങളും വരകളും ഉപയോഗിച്ച് വിവരങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ.
- work sheet, ജൂണിങ് ടെപ്പർ.

മുൻപ്.

- പതിനാലിരത്തിനെ പത്തനവില അനുസരിച്ച് വ്യാപ്തിപ്പെടുന്നു.
- പതിനാലിരത്തിന് മുകളിലുള്ള അളവുകൾ അടങ്ങിയും അളവുകൾക്ക് മുകളിലും.
- നിവർത്തി, Model Exam.
- വാർഷിക പരിഷ്കരണം.
- അവധിക്കാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തൽ.

August and September.

- Develop the creative speaking.

Reading Skills.

- Books reading
- Find words.
- collect and read past tense
- Rhyming words
- T.B activities.

writing skills.

- Make word web
- Picture description.
- word chain
- Make word and sentences.
- Make riddles, conversation
- Add more lines.

October and November.

- To express thoughts, feelings etc.

Reading Skills.

- Library books reading.
- conversation, Skit, stories, use ICT
- Read notice
- Develop story.

Writing Skills.

- Description.
- Thoughts.

December and January.

- Develop the creative speaking and writing.

Reading Skills.

- Library books reading.
- Conversations, Skit, Stories, Use ICT
- Develop story.
- Reads Diary.

Writing Skills.

- Diary
- Announcement.

February and March.

- To improve the presentation

Power.

Reading Skills.

- Library books reading.
- Conversations, Skit, Stories.
- Develop story.

Writing Skills

- Diary
- Description
- Thoughts

Introduction.

In order to bring general education into the main streams, the class level master plan is presented considering the child in the area of language development, cognitive area, creative area and emotional area. This year aims at the happy development of a student and children's language development. The goal is for every student to erect at all level as a skilled actress in every subject and possessing a good educational wealth.

* write and speak his ideas in his own language according to the occasion.

* To enable all children in to class to perform at class without push.

* At the end of the year it becomes an independent letter and in individual form and engaging.

Preparation.

* conducting the pre-test. Finds children of all level.

* Providing opportunity for lecture in class.

* Developing strategies to develop reading and writing.

Academic master plan: English

Aim: To speak, read and write English without any mistakes.

Time: - June to March.

Pre test

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

June and July

To develop listening skills and reading skills.

Listening Skills.

- ① Games, Action songs, Hello English activities.
- ② Conversations, Skit, Stories.

Use ICT

Speaking Skills.

- ① Identifying the naming words from the picture.
- ② Identifying the action words from the same picture.
- ③ Make simple sentences using the action words and naming words about the picture.
- ④ Make simple description about the picture.

⑤ Growing sentences, picture reading, self-introduction, assembly are also conducted.

Activities.

Speech, book review, quiz, riddles, self-introduction, school radio etc.

August and September

Develop the creative speaking and writing.

Reading Skills.

- ① News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news
- ② Find words.
- ③ Collect and read past tense.
- ④ Rhyming words.
- ⑤ Describing words etc. . . .
- ⑥ Text book activities.

Writing Skills.

1. Make word web
2. Picture description with describing words.
3. word chain, sentence chain.
4. Make riddles, conversations.
5. Add more lines.

Activities:- Speech, book review, riddles, self-introduction, school radio, make description

October and November

To express thoughts feeling etc.

Reading Skills.

1. News paper reading, library books reading, book review
2. Conversation, Skit, Stories, use ICT materials.
3. Read library books.
4. Read breaking news.
5. Develop story.

Writing Skills.

1. Description.
2. Notice, Proclamation.
3. Thoughts.

Activities

speech, quiz, riddles, school radio, make magazines, skits etc.

December and January.

1. Develop the creative speaking and writing.

2. To express thoughts feelings etc.

Reading Skills.

- News paper reading, library books reading, book review.
- Conversations, Skit, Stories, use ICT materials.
- Read breaking news.

4. Develop story
5. Reads diary.
6. Reads letters from friends.

Writing Skills.

1. Diary
2. Letter
3. Announcement

Activities.

Speech, quiz, riddles, School radio, mat magazine, skit, classroom post office etc

February and March

To improve the presentation power

Reading Skills.

News paper reading, library books reading, book review; Conversation, skit use ICT materials, reads breaking news, develop stories, read diary, reads letters from friends.

Writing Skills.

Diary, letter, announcement, description, thought

Activities:

Show a picture and discuss, the children can talk about the picture.

Slow learners: Give opportunity to express their ideas in malayalam.

Introducing the dictionary: Give words.

Arranging words in alphabetical order.

Slow learners: give opportunity to express their ideas in malayalam and megaphone it to English.

Rhyming words: Play the audio of a song. Let the learners sing after the audio. Identifying the rhyming words.

Play the audio of a song. Let the learners sing after the audio and add lines to the poems.

Provide the opportunity to read simple stories and poems. They can tell the story they read with proper action.

Slow learners: Give opportunity to express their ideas.

Project work:

Give instruction, data collections and coding.

എട്രേ

നേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ/ബേസിക്	കാലം	ചുമതല	സംസ്ഥാന വികസനം
1) പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ നേരവുകൾ ഉണ്ടാക്കിയതിന്റെ ശാസ്ത്രപരമായ പഠനം	1) ക്ലോസ് തല ലാബ് നിർമ്മാണം ----- വിവിധ പാഠങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ കൃത്യമായിട്ടും അധ്വാനപരമായും ഇടപെടൽ മൂലം ശേഖരിച്ച ക്ലോസ് തല ശാസ്ത്ര ലാബ് നിർമ്മാണം	ജൂൺ ജൂലൈ	ശാസ്ത്ര അധ്വാന കർമ്മ	
	2) വിവിധ സാധനങ്ങൾ കോർണർ പാഠങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട	ജൂൺ മാസം	ശാസ്ത്ര അധ്വാന കർമ്മ	

	രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു. പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.		ക്ലബ്ബ്	
3) ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾക്ക് ശാസ്ത്ര വികസിപ്പിക്കുക ആധുനിക ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ കൈമാറ്റം ചെയ്യാനുള്ള ക്ലബ്ബ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	1) പരീക്ഷണങ്ങൾ ----- ഉപകരണങ്ങൾ ആരംഭിക്കുക ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് ഇവയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങൾ ബന്ധപ്പെട്ട് പരീക്ഷണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് ആരംഭിക്കുക ഉപകരണങ്ങൾ	
	2) സ്കൂൾ ശാസ്ത്രോത്സവം -----	അക്കാദമിക് വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പിടിപ്പിക്കുക

	ആധുനിക ശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ ശാസ്ത്രോത്സവം നടത്തുന്നു.		കുർ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്	
	3) ശാസ്ത്ര വിസ്തൃത ചുമർ ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര വിസ്തൃത ചുമർ നിർമ്മിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
	4) മുഖാമുഖം ശാസ്ത്രമേഖലയിലെ പ്ലാമുഖര്യമായി അഭിമുഖം	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് അധ്യാപകർ	

	നടത്തുന്നു. ശാസ്ത്ര ശീൽപ്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു			
	5) ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി ----- ശാസ്ത്ര സംബന്ധമായ പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി നിർമ്മിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപ കർ സയൻസ് ക്ലബ്	പിടിപ്പി
4) ശാസ്ത്ര പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കാ ൻ ഐസിടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടു ത്തുന്നു.	വിസ്തൃത യാത്ര ----- ഐസിടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര വിസ്തൃതങ്ങൾ കൂട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. (ശാസ്ത്ര സത്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തലുകൾ ശാസ്ത്ര	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപ കർ	

	കാരണാരുടെ ജീവിചരിത്രം)			
5) ശാസ്ത്ര അറിവുകളുടെ പരയോഗവൽക്കരണം.	ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു ----- പഠനാനുബന്ധപരവർത്തനമായി സൂജിന്റെ ബ്രാൻഡിൽ സോപ്പ് നിർമ്മാണം എൽ.ഇ.ഡി ബൾബ് നിർമ്മാണം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പിടിഎ
6) ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തൽ	സംവാദങ്ങൾ ചർച്ചകൾ സെമിനാറുകൾ ഗവേഷണങ്ങൾ വിവിധ വിഷയങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച് യുക്തിസഹമായ അഭിപ്രായം	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	

भूमिका :-

केरल राज्य शिक्षा के क्षेत्र में काफी आगे हैं। इस कार्य में अध्यापकों की भागीदारी बहुत बड़ी है। हिंदी भारत की राष्ट्रभाषा है। हिंदी भाषा भारत की आत्मा है। केरल के विद्यालयों में भी हिंदी भाषा को उतना ही महत्व देकर पढ़ाते हैं। उसकी श्रेष्ठता बनाए रखने का काम हम अध्यापकों पर निर्भर है। हर विद्यालय का अपना - अपना स्तर होता है। हमारे विद्यालय में जो साधन उपलब्ध है उसकी सहायता से हम बच्चों को पूरी शिक्षा का माहौल प्रदान करने की कोशिश में है। विद्यालय का माहौल और पाठ्य प्रक्रिया को मजेदार करके ही हम इस शैक्षिक प्रक्रिया को सफल बना सकेंगे। छात्रों की भागीदारी उसमें होनी चाहिए। कक्षा-कार्य के साथ छात्रों की कला - अभिरुचि को बढ़ावा देना भी जरूरी है। शिक्षा संबंधी कार्यों को शुस्थिर बनाने के लिए हमें विद्यालय के पुस्तकालय का उचित उपयोग भी करना है। साथ ही अध्यापकों को 11 का उचित उपयोग करने की खूबी भी होनी चाहिए।

विद्यालय की खूबी

खूबी

1. पढ़ने का अच्छा माहौल
2. पुष्ठाकलाय
3. कम्प्यूटर लाब
4. यात्रा सुविधा
5. स्मार्ट क्लास रूम
6. श्रेष्ठ अध्यापक गण

छात्रों को स्कूल वातावरण की ओर लाना है।
अपनी पसंद के अनुसार पठाई प्रक्रियाओं में भाग
लेने का अवसर देना।

ज्ञानवर्धक किताबों का वाचन।
भिन्न भिन्न विषयों का क्लब रूपीकरण।

विछड़े छात्रों को आगे लाने की प्रक्रिया देना।
गतिविधियों को सरल बनकर देना

5. विशेष दिनों का आचरण करना।

6. शारीरिक और मानसिक रूप में विकल्प बच्चे
जो स्कूल में ना आते उसको छोटी
छोटी वीडियो द्वारा क्लास देना।

7. हिंदी भाषा की विकास के लिए
लेखन, वाचन आदि को अधिक अवसर देना

डिजिटल माध्यमों का उपयोग करना।

सरल, रसीली और आकर्षक किताबें वाचन
करने का अवसर देना।

महीना

1. जून 5
पर्यावरण दिवस
2. जून 19
वाचन दिवस
3. जून 26
लोक नश-निषेध दिवस
4. जुलाई 31
मुंशी प्रेमचंद जयंती
5. अगस्त 15
स्वतंत्रता दिवस
6. सितम्बर 5
अध्यापक दिवस
7. सितम्बर 14
हिंदी दिवस
8. ओक्टुबर 2
गांधी जयंती
9. नवंबर 1
केरल का जन्मदिन
10. नवंबर 14
वाल दिवस
11. दिसंबर 25
क्रिश्चमास
12. जनवरी 26
गणतंत्र दिवस

गतिविधियाँ

1. पेड़ पौधों का वितरण, पोस्टर, प्रतिज्ञा
2. वाजन कार्ड का वाजन, पोस्टर, उद्घोषण
3. पोस्टर, प्रतिज्ञा, नारे, भाषण
4. पोस्टर, पेंसिल ड्राइंग
5. पोस्टर देश भक्ति गीत, संकेत
पट
6. भाषण, पोस्टर, टिप्पणी लेखन, प्रश्नोत्तरी, चित्र
रचना
7. पोस्टर, कविता रचना, नाटक, चित्र
रचना, पत्र रचना, कवितालापन
8. पोस्टर, भाषण, पेंसिल ड्राइंग
9. पोस्टर, केरल से संबंधित गीत सुनाना,
केरल के नक्शों की रचना
10. नेहरू टोपी निर्माण, पोस्टर
11. क्रिश्चमास कार्ड निर्माण
12. पोस्टर, भाषण, ड्राइंग्स

[illegible]

2020

അദ്ധ്യക്ഷൻ്റെ ഉദ്ദേശ്യം

വിഷയം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സംബന്ധിക്കുന്ന വിഭാഗം
1) അടിസ്ഥാന ഗണിത പ്രായോഗിക പരീക്ഷകൾക്ക് ഉപദേശം നൽകുന്നു.	ഗണിത ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒരു വർഷം	ഗണിത അദ്ധ്യാപകൻ	ഗണിത വിഭാഗം
2) സാങ്കേതിക ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും കമ്പ്യൂട്ടർ ഗണിതവും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിഭാഗം	ഗണിത ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒരു വർഷം	ഗണിത അദ്ധ്യാപകൻ	ഗണിത വിഭാഗം
3) ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഉപദേശം നൽകുന്നു.	ഗണിത ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒരു വർഷം	ഗണിത അദ്ധ്യാപകൻ	ഗണിത വിഭാഗം
4) ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഉപദേശം നൽകുന്നു.	ഗണിത ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒരു വർഷം	ഗണിത അദ്ധ്യാപകൻ	ഗണിത വിഭാഗം
5) ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഉപദേശം നൽകുന്നു.	ഗണിത ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒരു വർഷം	ഗണിത അദ്ധ്യാപകൻ	ഗണിത വിഭാഗം
6) ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഉപദേശം നൽകുന്നു.	ഗണിത ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒരു വർഷം	ഗണിത അദ്ധ്യാപകൻ	ഗണിത വിഭാഗം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുതലായ	സംസ്ഥാന വികസനം
7) ഗവണ്മെന്റിൽ പിന്നോക്കരും നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിർത്തിയെടുക്കുന്നു.	ഗവണ്മെന്റ് ഓഫീസിൽ പിന്നോക്കരും നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗവണ്മെന്റ് ഓഫീസിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോലീസ് കോർട്ടിൽ അയക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ഒരു വർഷം	ഗവണ്മെന്റ് ഓഫീസിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ	
8) വിവിധ ശൈലികളുടെ വികസനം	വിവിധ ശൈലികളുടെ വികസനം മുൻനിർത്തി വേണ്ട മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോലീസ് കോർട്ടിൽ അയക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ഒരു വർഷം	ഗവണ്മെന്റ് ഓഫീസിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ	SRG

	- ചിത്രാക്ഷരങ്ങൾ . - ലഘു സംഭാഷണങ്ങൾ - നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന സംസ്കൃതപദങ്ങൾ				നിദേശാഴ്സ് അധ്യാപിക.
2. <u>വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല.</u> [കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക.]	- വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക സംസ്കൃതത്തിൽ തയ്യാറാക്കുക. - ICT സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം.	സൈറ്റ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ .	സംസ്കൃത കഥാപുസ്തകം. ICT	സംസ്കൃതം നിഘണ്ടു.	
3. <u>വായനാലോകം.</u> [കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരൽ.]	- തിരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ പുസ്തക ഭാഗവേണത്തിലൂടെ സംസ്കൃത സജ്ജീകരിക്കുക. - ഓരോ സംസ്കൃതം പിരിയഡിലും ആദ്യത്തെ അഞ്ച് മിനിറ്റിൽ ഒരു കുട്ടി ഒരു പുസ്തകത്തിന്റെ പേര് ഉറക്കെ വായിക്കുക . - വായിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുക . - കുടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച കുട്ടിയെ അസംബ്ലിയിൽ അനുഗമിക്കുക.	മൊസം .	ക്ലോസ് ലൈബ്രറി .	നിദേശാഴ്സ് അധ്യാപിക.	

4. കർഷുലം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്ന സംസ്കൃതഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ.	◦ ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം. ◦ പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം. ◦ കലണ്ടർ നിർമ്മാണം. ◦ ഗൃഹ സന്ദർശനം. ◦ പഠനയാത്ര.	ജൂൺ - മാർച്ച്.	ചാർട്ട് ചിത്രം	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക
5. മത്സര പരിഷ്കർകൾ തയ്യാറാക്കൽ.	◦ ആനുകാലികങ്ങൾ വായിക്കാൻ നൽകുന്നു. ◦ എല്ലാ മാസവും ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു. ◦ മാതൃകാ ചോദ്യപേപ്പറുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് രൂം	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക.
6. <u>ആസ്വാദന ലോകം.</u> ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ആസ്വാദനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനും സഭാകമ്പം നിവാരണം ചെയ്യാനും വേണ്ടി.	◦ നാടകം കൂത്ത് തുടങ്ങിയവയുടെ വീഡിയോ കാണുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു. ◦ ഞാനും പറയാനും കഴിവുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് അവസരം നൽകൽ. ◦ മാസത്തിൽ ഒരുതവണ	5 മാസം	സംസ്കൃത ക്ലാസ്സും	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക