അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

-EMPOWER-

പൂതാടി ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്

അരിമുള എ .യു. പി സ്കൂൾ

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

സ്കൂളിന്റെ പേര്	:	**അരിമുള എ .യു. പി സ്കൂൾ**
ഫോൺ നമ്പർ	:	9656627612
കോഡ്	:	32030200609
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	:	ബത്തേരി
ബി.ആർ.സി	:	ബത്തേരി
ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്	:	പൂതാടി
ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	:	വയനാട്
വില്ലേജ്	:	പൂതാടി
email id	:	aupsarimula@gmail.com

ക്ലാസ്	കുട്ടികളുടെ എണ്ണം		
	ആൺകുട്ടികൾ	പെൺകുട്ടികൾ	ആകെ
I	28	11	39
II	21	20	41
III	20	21	41
IV	20	21	41
V	21	23	44
VI	23	34	57
VII	26	27	53
Pre-Primary	20	20	40
TOTAL	179	177	356

അധ്യാപകരുടെ വിവരങ്ങൾ

ഹെഡ് മിസ്ട്രസ് : 1

അധ്യാപകർ : 16

പ്രീ പ്രൈമറി അധ്യാപകർ : 2

DAILY WAGES : 2

ആമുഖം

വയനാട് ജില്ലയിലെ സുൽത്താൻ ബത്തേരി ഉപജില്ലയിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന എയ്ഡഡ് വിദ്യാലയമാണ് അരിമുള എ യു പി സ്കൂൾ. പൂതാടി ഗ്രാമ പഞ്ചായത്തിൻറെ പരിധിയിൽ ആണ് ഈ വിദ്യാലയം നിലനിൽക്കുന്നത് .1954 പൂതാടി പഞ്ചായത്ത് മുൻ പ്രസിഡ ൻ്റും പൊതുകാര്യ പ്രശസ്തനുമായ ശ്രീ പി സി ഗോപാലൻ നമ്പ്യാർ സ്ഥാപിച്ചതാണ് ഈ വിദ്യാലയം. പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് പോലും ബുദ്ധിമുട്ടുന്ന ജനതയുടെ വിഷമങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി സ്ഥാപിച്ച വിദ്യാലയം ശ്രീ ടി കുഞ്ഞിശങ്കര കുറുപ്പ് മാസ്റ്റർ സ്ഥാപക മാനേജരും പ്രധാന അധ്യാപകനുമായാണ് 1954 പ്രവർത്തനം തുടങ്ങുന്നത്.

ഇതിഹാസത്തിൻറെയും ചരിത്രത്തിൻറെയും നാൾവഴികളിൽ നിറഞ്ഞുനിൽക്കുന്നതാണ് പൂതാടി എന്ന പ്രദേശം . ശിവൻറെ ഭൂതഗണങ്ങൾ ആടിയതിനാൽ ഭൂതാടി എന്നും പിന്നീട് പൂതാടി ആയി തീർന്നു എന്നും പഴമയുടെ വായ്മൊഴികൾ പറയുന്നു . ഇതിന് ഉപോൽബലകമായി പ്രസിദ്ധമായ പൂതാടി ശിവക്ഷേത്രം പൂതടയിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു. സീത പൂതേടി വന്ന സ്ഥലമാണെന്നും പിന്നീട് അത് പൂതാടി ആയി തീർന്നു ഇതിഹാസങ്ങളിൽ പറയുന്നു സീതയുടെ കണ്ണീർ വീണ ചിറയായ് കേണിച്ചിറ ആയത് എന്നും ആ സ്ഥലവും ഞങ്ങളുടെ വിദ്യാലയത്തിലെ സമീപ പ്രദേശമാണ് .രാമായണത്തിൻറെ ശേഷിപ്പുകൾ പലതും ഇന്നും ഞങ്ങളുടെ ഗ്രാമത്തെ തൊട്ടുരുമ്മി നിൽക്കുന്ന എന്ന പ്രശസ്തിയും നിലനിൽക്കുന്നു ്

ടിപ്പു സുൽത്താൻറെ പടയോട്ടങ്ങൾ പൂതാടിയുടെ മണ്ണിലൂടെ കടന്നുപോയിരുന്നു എന്നും വീര പഴശ്ശിയുടെ പാദസ്പർശമേറ്റ പുണ്യഭൂമി ആണ് എന്നും ചരിത്രം പറയുന്നു

ഞങ്ങളുടെ വിദ്യാലയത്തിലെ പേര് അരിമുള എൽപി സ്കൂൾ എന്നാണ് ആ പേരിന് പുറകിലും ഒരു ഐതിഹ്യത്തിന് ചരിത്രമു ് .ഞങ്ങളുടെ വിദ്യാലയത്തോട് തൊട്ടുകിടക്കുന്ന കണിയാമ്പറ്റ പഞ്ചായത്ത് ഉൾപ്പെടുന്ന അരിമുള എന്ന സ്ഥലപ്പേര് വന്നത് പഴയ ഒരു വിഷ്ണു ക്ഷേത്രവും ആയിട്ടാണ് എന്നാണ് ഐതിഹ്യം അരിമുള എസ്റ്റേറ്റിലെ ഉൾ ഭാഗത്ത് സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന വിഷ്ണു (ഹരി) ഹരിമൂല എന്നാണ് അറിയപ്പെടുന്നത്. അത് ലോപിച്ചാണ് അരിമുള ആയത്.നിലക്കാത്ത ജലധാര

ഏറ്റുവാങ്ങുന്ന മാനികാവ് ശിവക്ഷേത്രത്തിലെ ജലധാര സ്പർശം കൊ ് പുണ്യമായ അരിമുള പുഴ ഞങ്ങളുടെ വിദ്യാലയത്തിലെ സമീപപ്രദേശത്ത് കൂടിയാണ് ഒഴുകുന്നത് ചരിത്രവും ഐതിഹ്യവും പരസ്പരം കെട്ടുപിണഞ്ഞ നിൽക്കുന്ന ഭൂതകാലത്തിലെ സ്മരണകൾ പേറുന്ന പൂതാടി യുടെ ഭാഗമായ താഴെ മു യിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ഈ വിദ്യാലയം 1984 ൽ അപ്ഗ്രേഡ് ചെയ്ത് യുപി സ്കൂളായി ഉയർത്തി. തുടർന്ന് എം എം ദിവാകരൻ മാനേജർ ആയി 60 വർഷങ്ങൾക്കിപ്പുറം ഇപ്പോൾ ഈ വിദ്യാലയത്തിന് മാനേജർ സ്ഥാനം നിർവഹിക്കുന്നത് അദ്ദേഹത്തിൻറെ മകനായ രജിത്ത് ദിവാകരനാണ്

14 ഡിവിഷനുകളിലായി 356 വിദ്യാർത്ഥികൾ അദ്ധ്യയനം നടത്തുന്നു അതുകൂടാതെ നല്ല രീതിയിൽ പ്രീപ്രൈമറി ,പ്രൈമറി വിഭാഗങ്ങളും ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ ഉ ്. സ്കൗട്ട്, ജെ ആർ സി, പരിസ്ഥിതി ക്ലബ് മുതലായ യൂണിറ്റുകളും വിവിധ ക്ലബുകളും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സാമൂഹികവും മാനസികവുമായ പുരോഗതി ലക്ഷ്യം വെച്ച് പ്രവർത്തിക്കുന്നു. കൂടാതെ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മികച്ച രീതിയിൽ നടത്താൻ സഹായകമായ കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് ഐ സി ബാലകൃഷ്ണൻ എം എൽ എ യുടെ എംഎൽഎ ഫ ് ഉപയോഗിച്ച് വിദ്യാലയത്തിൽ സ്ഥാപിച്ചിട്ടു ്.

വിവിധ ജാതിമതസ്ഥർ ഏറെ ഐക്യത്തോടെ കഴിയുന്ന താഴമു എന്ന ഗ്രാമത്തിൻറെ തിലകക്കുറിയായി 7 പതിറ്റാ ിലേറെ നീളുന്ന പ്രകാശപൂരിതമായ ചരിത്രവുമായി അരിമുള എയുപിസ്കൂൾ തലയുയർത്തി നിൽക്കുന്നു.

ഗണിത ശാസ്ത്രം

മനുഷ്യകുലത്തിന്റെ പുരോഗതിക്ക് നിർണ്ണായക സംഭാവനകൾ നൽകിയിട്ടുള്ള ശാസ്ത്രശാഖയാണ് ഗണിതശാസ്ത്രം. വസ്തുതകളെ സംഖ്യകളുപയോഗിച്ച് അപ ഗ്രഥിക്കുകയും വ്യാഖ്യാനിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന രീതിയാണ് ഗണിതപഠനത്തിൽ ഊന്നൽ നൽകുന്നത്. അമൂർത്ത ആശയങ്ങൾ ഗണിതപഠനത്തെ വിരസമാക്കാതിരി ക്കണമെങ്കിൽ യാന്ത്രികത ഉപേക്ഷിച്ച് പരമാവധി ജീവിതസാഹചര്യങ്ങളുടെ അക മ്പടിയോടെ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങളെ അവതരിപ്പിക്കാൻ ഉതകുന്ന വിധത്തിൽ പ്രക്രിയാ ബന്ധിതമായി പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യണം.

എല്ലാ കുട്ടികളും ഗണിതശേഷികൾ ആർജ്ജിക്കുന്ന വിധത്തിലും ഗണിതപഠനത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് താല്പര്യം ജനിക്കുന്ന വിധത്തിലും ഗണിതപഠനം സാധ്യമാകുന്നുേ ായെന്ന് പരിശോധിക്കുകയും അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പരി ഹാര ബോധനത്തിനുള്ള പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുകയും ചെയ്യേ തു ് .

എന്റെ വിദ്യാലയത്തെ സംബന്ധിക്കുന്ന നേട്ടങ്ങളും പരിമിതികളും വിലയിരു ത്തുമ്പോൾ കാണുന്നത് ഇങ്ങനെ.

നേട്ടങ്ങൾ

1. ഗണിതം പ്രയാസം എന്നാണ് പൊതുവെ പറയുന്നതെങ്കിലും സ്കൂളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഗണിതം എളുപ്പമുള്ള വിഷയമാണ്.
2. നിത്യ ജീവിതത്തിൽ ഗണിത പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ കുട്ടികൾ കൂടുതൽ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.
3. മന കണക്കായി ഉത്തരങ്ങൾ കെ ത്തുന്നതിന് കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നു.
4. എല്ലാവർഷവും ഗണിതശാസ്ത്രമേളയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിന് കുട്ടികൾക്ക് അവസരം ലഭിക്കുന്നു.
5. ഗണിത മാഗസിൻ എല്ലാവർഷവും തയ്യാറാക്കുന്നു.
6. ക്ലാസ് അധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പിന്നോക്കക്കാർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നുന്ന
7. ഗണിത പഠനത്തിൽ മുൻപന്തിയിൽ നിൽക്കുന്നവർ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പഠനത്തിൽ കൈത്താങ്ങായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു. കാര്യക്ഷമ

മായ എസ്.ആർ.ജിയുടെ ഇടപെടൽ ഗണിതപഠനം രസകരവും ഫലപ്രദവുമാക്കുന്നതിന് സഹായിക്കുന്നു.

ക ത്തിയ പരിമിതികൾ

1. 1 മുതൽ 4വരെയുള്ള എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച ആശയങ്ങളും ശേഷികളും നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല.
2. ഐ.സി.റ്റി ബന്ധിതമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പരിമിതികൾ.
3. പഠനോപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിലെ കുറവ്.
4. ഗണിത ലാബിന്റെ അഭാവം.
5. മുന്നറിവ് കുറവുള്ള കുട്ടികൾക്ക് കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുന്നതിനുള്ള സമയക്കുറവ്.
6. ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രിയാരിതി (പ്രായോഗികപ്രശ്ന നിർദ്ധാരണം) കുട്ടികൾക്കുള്ള പ്രയാസം.

പരിമിതികൾക്കുള്ള കാരണങ്ങൾ

കുട്ടികളിൽ

- അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളുടെ ധാരണ കുറവ്.
- ഓരോ ക്ലാസിലേയും പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ മുന്നറിവ് ഇല്ലാത്തത്.
- കുട്ടികൾ absent ആവുന്നതുമൂലമോ ക്ലാസ് നഷ്ടപ്പെടുന്നതുകൊ ്.
- ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ തുടർച്ച വീടുകളിൽ ഉ ാവാത്തതുകൊ ്.

അധ്യാപകരിൽ

- ഭിന്നനിലവാരക്കാരായ കുട്ടികൾ ക്ലാസുകളിലുള്ളതുകൊ ്.
- പഠനോപകരണങ്ങളുടെ ഉപയോഗക്കുറവ്.
- വിനിമയത്തിനുള്ള സമയക്കുറവ്.
- ശിശുകേന്ദ്രീകൃതമായ രീതിയിൽ എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളും പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിനുള്ള സമയക്കുറവ്.
- ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിതമായ അധ്യാപനം നടത്തുന്നതിനുള്ള പരിമിതികൾ.

രക്ഷിതാക്കളിൽ

- ❖ എല്ലാ വീടുകളിലും പഠനാന്തരീക്ഷം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നില്ല.
- ❖ നിസ്സാര കാര്യങ്ങൾക്ക് പോലും കുട്ടികളെ സ്കൂളിൽ അയക്കാതിരിക്കുന്നത്.

പരിഹാര ബോധനം

1. പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി കുട്ടികളുടെ നില നിർണ്ണയിക്കൽ.
2. പിന്നോക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം.
3. എല്ലാ കുട്ടികളേയും പരിഗണിച്ചുകൊ ുള്ള പാഠാസൂത്രണം.
4. വീടുകളിലെ പഠനാന്തരീക്ഷം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.
5. എല്ലാ നിലവാരക്കാരേയും പരിഗണിച്ചുകൊ ് പ്രക്രിയാബന്ധിതമായി പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിന് അധിക സമയം ക ത്തുക.
6. ഗണിതലാബ് സജ്ജീകരിച്ച് ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിതമായ പഠനസാധ്യതകൾ ഉപയോഗിക്കുക.
7. ഗണിത ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
8. ഗണിത ലൈബ്രറി ഉപയോഗത്തിലൂടെ ഗണിത ശാസ്ത്രത്തിൽ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തന പദ്ധതി

ലക്ഷ്യം	:	ഗണിതപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ
കാലയളവ്	:	ജൂൺ/ജൂലൈ (ഹ്രസ്വകാലം)
ചുമതല	:	എസ്.ആർ.ജി/ക്ലാസ് ടീച്ചർ
സാമ്പത്തികം	:	1500/- (വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ, സ്റ്റേഷനറി)

പ്രവർത്തനം I

- ○ അവശ്യം നേടേ ശേഷികൾ നിർണ്ണയിച്ച് ഓരോ ക്ലാസിലും പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. വിലയിരുത്തലിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ എസ്.ആർ.ജിയിൽ പരിഹാരബോധന പ്രക്രിയ ചർച്ച ചെയ്യൽ.

- സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജൂൺമാസത്തിൽ തന്നെ ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ വർക്ക്ഷീറ്റിന്റെ സഹായത്തോടെ നൽകുന്നു.
- ചതുഷ്ക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നതിന് കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ മുന്നറിവ് ഉ ാ എന്ന് പരിശോധിക്കുന്നു. ക്ലാസിൽ ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് ടീച്ചർ നടത്തുന്നു.
- ഓരോ ക്ലാസിലേക്കും വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ വിതരണം ചെയ്യുന്നു. വ്യക്തിഗതമായും, ഗ്രൂപ്പായും കുട്ടികൾ പ്രവർത്തനം ചെയ്യുന്നു.
- വിവിധ ഗണിതകളികൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം II

ലക്ഷ്യം	:	ഗണിത പഠനത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് അഭിരുചി വളർത്തുകയും താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.
കാലയളവ്	:	ജൂലൈ-ഫെബ്രുവരി (മധ്യകാലം)
ചുമതല	:	എസ്.ആർ.ജി
സാമ്പത്തികം	:	റിസോഴ്സ് പേഴ്സനുള്ള റമ്യൂണറേഷൻ, സ്റ്റേഷനറി.
തുക	:	2,000/-

- സെമിനാർ സംഘടിപ്പിക്കുക:- കുട്ടികളിൽ ഗണിത താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സെമിനാർ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ലൈബ്രറി കണക്കിലെ കളികൾ, ഗണിത മധുരം തുടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ഗണിത കളികൾ ശേഖരിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് ഗണിത കളികളും മത്സരങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ഗണിതശാസ്ത്ര ചരിത്രവും ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞൻമാരുടെ ജീവചരിത്രവും ഐ.സി.റ്റി സഹായത്തോടെ കുട്ടികളുമായി പങ്കുവെക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം III ഗണിത ക്ലബ്ബ്

ലക്ഷ്യം	:	ഗണിത ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം ആസ്വാദ്യകരവും കാര്യക്ഷമവുമാക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

→ ഓരോ ക്ലാസിലേയും തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾതല ഗണിതക്ലബ്ബ് രൂപീകരിക്കുന്നു.

→ ഗണിതക്ലബ്ബിന്റെ അംഗങ്ങളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ക്ലാസ്തല പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

→ ഗണിതക്ലബ്ബിൽ പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

→ ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞൻമാരെ അടുത്തറിയാൻ ഗണിതക്ലബ്ബിൽ വിവര ശേഖരണം അവതരണം.

→ വിദഗ്ദരെ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതത്തിൽ താല്പര്യം ഉ ാക്കുന്നതിനുള്ള ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ഗണിത മാഗസിൻ

ഓരോ ക്ലാസുകാരും ഗണിതാശയങ്ങൾ, പ്രശ്നങ്ങൾ, പാറ്റേണുകൾ, ചിത്രകൾ, ആനുകാലിക വിവരങ്ങൾ.

പ്രവർത്തനം IV - ഉത്തരപ്പെട്ടി

ലക്ഷ്യം: ഗണിത പഠനത്തിൽ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ഗണിത ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യൽ.

പ്രവർത്തനം

വിവിധങ്ങളായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ സ്കൂൾ നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ ഒഴിവുസമയങ്ങളിൽ ബോർഡ് നിരീക്ഷിച്ച് ചോദ്യങ്ങളുടെ ഉത്തരം എഴുതി പെട്ടിയില നിക്ഷേപിക്കുന്നു. വിജയികളെ ക ത്തുകയും സമ്മാനം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. വിജയികളുടെ പേരും പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു. പ്രവർത്തനം എല്ലാ ആഴ്ചയും നടത്തുന്നു.

കാലയളവ് - ജൂൺ - മാർച്ച്

ചുമതല - SRG - ഗണിതക്ലബ്ബ്

സാമ്പത്തികം - 2000/- സമ്മാനങ്ങൾ, A4

പ്രവർത്തനം V ഗണിത ക്വിസ്

ലക്ഷ്യം: ഗണിത പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കുക, പഠനത്തിൽ താല്പര്യം തുടർച്ച ഇവ സൃഷ്ടിക്കുക.

എല്ലാ മാസവും ക്ലാസ്തലത്തിൽ ഗണിത ക്വിസ് നടത്തുകയും മാസത്തിലൊരിക്കൽ ക്ലാസ്തല വിജയികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾതല ഗണിത ക്വിസ് നടത്തുന്നു.

കാലയളവ് - ജൂൺ - മാർച്ച്

ചുമതല - SRG - ഗണിതക്ലബ്ബ്

സാമ്പത്തികം - സമ്മാനങ്ങൾ, A4 1000/-

എന്നിവയെല്ലാം ചേർത്ത് ക്ലാസ്തലത്തിൽ ഗണിത മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുകയും അവയിൽ മികച്ചവ തെരഞ്ഞെടുത്ത് ക്രോഡീകരണം നടത്തി സ്കൂൾ തലത്തിൽ ഗണിതമാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു. ഈ മാഗസിൻ ശാസ്ത്രമേളയിലെ ഗണിത ശാസ്ത്രമേളയ്ക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്നു.

കാലയളവ് - ജൂൺ - ഒക്ടോബർ (ഹ്രസ്വകാലം)

ചുമതല - SRG - ഗണിതക്ലബ്ബ്

സാമ്പത്തികം - A4 Sheets 1000/-

<u>പ്രവർത്തനം VI</u>

<u>ഗണിത പ്രോജക്ട്</u>

കുട്ടികളിലെ അന്വേഷണാത്മകത, വിവരശേഖരണശേഷി, അപഗ്രഥന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ ഉതകുന്ന ലഘു പ്രൊജക്ടുകൾ ഗണിത ക്ലബ്ബ് ചുമതലയുള്ള ടീച്ചറുടെ സഹായത്തോടെ ഗണിത ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

- വീടുകളിലെ വരവ് ചെലവ് കണക്കുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
- സ്കൂളിലും വീട്ടിലും ഉള്ള സാധനങ്ങൾ/ഉപകരണങ്ങൾ നീളത്തിന്റെ വിവിധ യൂണിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് രേഖപ്പെടുത്തൽ
- കുടുംബ ബജറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ

കാലയളവ് - ജൂൺ - മാർച്ച് (മധ്യകാലം)

ചുമതല - ഗണിതക്ലബ്ബ് - SRG

സാമ്പത്തികം - 500/- (സമ്മാനങ്ങൾ നൽകാൻ)

<u>പ്രവർത്തനം VII</u>

<u>ഗണിത നാട്ടറിവ് - ഡോക്യുമെന്ററി</u>

പരമ്പരാഗതമായി ഉപയോഗിച്ചതും ഇന്ന് കാലഹരണപ്പെട്ടതുമായ അളവുകൾ കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയേണ്ടതുണ്ട്. പഴയകാല അളവുകളെ കുറിച്ച് വിവരശേഖരണം നടത്തുന്നതിനാൽ മരപ്പണിക്കാർ, ലോഹപണിക്കാർ, കെട്ടുപണിക്കാർ എന്നിവരുമായി കുട്ടികൾ അഭിമുഖം നടത്തുന്നു.

പ്രായമായ ആളുകളിൽ നിന്നും വിവരശേഖരണം നടത്തുന്നു. ഇത്തരത്തിൽ ഗണിതമായി ബന്ധപ്പെട്ട നാട്ടറിവ് ക   ത്തി ഡോക്യുമെന്ററി തയ്യാറാക്കുന്നു. അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

കാലയളവ് - ഒരുവർഷം

ചുമതല - SRG - ഗണിതക്ലബ്ബ്

സാമ്പത്തികം - 30000/- S.S.A, പി.ടി.എ

<u>പ്രവർത്തനം VIII</u>

മനകണക്കുകൾ

ലക്ഷ്യം : ഓർമ്മശക്തി ഗണിതശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനം I : ഓരോ ക്ലാസിലേക്കും യോജിച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് ടീച്ചർ ക   ത്തി കുട്ടികളോട് ഉന്നയിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ നിശ്ചിത സമയം കൊ   ് ഉത്തരം ക   ത്തുന്നു.

കാലയളവ് - ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി

ചുമതല - ഗണിതക്ലബ്ബ്, ക്ലാസ് ടീച്ചർ

<u>പ്രവർത്തനം IX</u>

ഗണിത ലാബ്

ലക്ഷ്യം : ഗണിതപഠനം ആസ്വാദ്യകരവും എളുപ്പത്തിലുമാക്കുക.

ഗണിത ലാബ് സജ്ജീകരിക്കുന്നു, പഠനോപകരണങ്ങൾ നേരിട്ട് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ആവശ്യമായ വിധത്തിൽ ലാബ് സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

കളിപ്പെട്ടിയിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന ഗണിതകളികൾ, ഡ്രോയിംഗ്സ്, പാറ്റേണുകൾ എന്നിവ കുട്ടികൾ ആസ്വദിക്കുന്നതിന് കംമ്പ്യൂട്ടറിൽ ചെയ്യുന്നതിന് അവസരം ഗണിതലാബിൽ ഒരുക്കുന്നു.

ഗണിത റഫറൻസ് ബുക്കുകൾ, വർക്കിംഗ് മോഡൽ, ചുമർ ഗണിത ചിത്രങ്ങൾ, മെട്രിക്ക് ഉപകരണങ്ങൾ, അബാക്കസ് ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെയുള്ള പഠനസഹായ സാമഗ്രികൾ ഗണിത ലാബിൽ ഒരുക്കുന്നു.

കാലയളവ് - ജൂൺ -(ര   ് വർഷം)

ചുമതല - SRG, PTA, SSA - ഗണിതക്ലബ്ബ്, MLA

സാമ്പത്തികം - കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ, പ്രൊജക്ടർ, സോഫ്റ്റ്‌വെയറുകൾ മറ്റ് പഠന സാമഗ്രികൾ.

<u>പ്രവർത്തനം X</u>

ഡോക്യുമെന്ററി

ലക്ഷ്യം : ഗണിത ചരിത്രവും പ്രാദേശിക പാരമ്പര്യവും കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

Activity – I

Let's Listen Let's Study

Objectives	Activities	Time	Conducting Authority	Expense
*Enable the learners understand and speak well in English	*Give opportunities to hear various discourses ie- story …………, Conversation, Narration etc. in assembly, language lab, class room, school radio *Provide micro phones and speakers for each class.	Daily Language lab-Twice in a weak for each class. School radio once in a weak for each class.	SRG Class Teacher	

Activity II **English Assembly**

• Objectives	Activities	Time	Conducting Authority	Expense
*Enable the learners to speak, read and perform in English.	*Students conduct the whole assembly programmes twice in a weak. Class Teachers give messages. Give chance to each class in random.	Twice in a weak	………… Class Teacher	

Activity III **English Diary**

Objectives	Activities	Time	Conducting Authority	Expense
*Help the learners to write English fluently without mistakes.	*Record the daily activities in school and home in English diary.	5 days in a weak for IVth std students.	Class Teacher SRG	

Activity IV **English Theatre**

Objectives	Activities	Time	Conducting Authority	Expense
*Use English language to develop creativity.	*Perform various discourses before the audience. Eg:- Skit, Drama, Choreography, Puppet show.	Twice in a month for each class.	SRG Class Teacher	

Activity V **English Wall**

Objectives	Activities	Time	Conducting Authority	Expense
*Helps the learners to develop reading, writing and creativity in English. *Develops the vocabulary.	*Make an English wall in school and for each class. *Exhibits students English products. *Exhibits pictures, words, discourses which are suitable for each class	Daily activity	SRG Class Teacher	

Activity VI **English workshop**

Objectives	Activities	Time	Conducting Authority	Expense
* To help the learners to proficient in English.	* Prepare reading cards, word cards etc. *Training for drama, skit, role-play, puppetry speech etc.		SRG PTA	

Activity VII **Word a day, Spell bee**

Objectives	Activities	Time	Conducting Authority	Expense
*To develop the vocabulary	*Introduce new word everyday in each class. *Conducting spelling test every day and give prizes.	Daily	SRG Class Teacher	10000

Activity VIII **Our collection book**

Objectives	Activities	Time	Conducting Authority	Expense
*Help the teachers to get simple stories, rhymes riddles etc.	*Collect the simple stories, rhymes, riddles and prepare a collection book for our school.	May & June.	SRG PTA	5000

Activity IX **Label the trees & plants.**

Objectives	Activities	Time	Conducting Authority	Expense
*To develop the vocabulary	*Prepare labels and paste on trees, plants and other things.	June	SRG PTA	5000

Activity X **Theatre Games & Outdoor Games**

Objectives	Activities	Time	Conducting Authority	Expense
*Learn English through simple games.	*Collect the simple games and make a collection for each	May & June for collection. Use the activities	SRG Class Teacher	5000

	class. *Use this games every day to learn English with interest.	throughout the year		

Activity XI **English Fest**

Objectives	Activities	Time	Conducting Authority	Expense
*Enable to use English correctly & fluently.	*Conduct and English Fest on holidays. Conduct all activities in English give opportunities to read write, speak and perform in English	December holidays	SRG	10000

Activity XII **English Magazine**

Objectives	Activities	Time	Conducting Authority	Expense
*Enable the students to creative writing in English.	*Prepare student's English magazines which includes class room products in English	Thrice in an year	SRG English club.	20000

Activity XIII **Win & Learn**

Objectives	Activities	Time	Conducting Authority	Expense
*Mould the learner's English language in good shape.	*Conduct different competitions on quiz, riddles, word crossing, jigsaw puzzles, reading, recitation etc. and give prizes. *Conduct on a particular subject once in a month.	Throughout the year.	SRG English club Class Teacher	20000

Activity XIV **English Reading Corner**

Objectives	Activities	Time	Conducting Authority	Expense
*Enable to read and comprehend English.	*Prepare an English reading corner with suitable reading cards simple story books etc. News paper	May June	SRG PTA SSA	

Activity XV **English Graphic book**

Objectives	Activities	Time	Conducting Authority	Expense

*To ensure good handwriting.	*Give opportunities different kinds of finger movement. *Give opportunities in letter writing and cursive letter writing.	I year Ist std 3 year	BRC PTA Class Teacher	5000

Activity XVI **English Grammar book**

Objectives	Activities	Time	Conducting Authority	Expense
*Help the learners to write English fluently without grammar mistakes.	*Conduct English grammar class. (Sentence making class)	holidays	BRC PTA SRG Class Teacher	1000

പരിസരപഠനം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ലക്ഷ്യം

കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ, നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

ഉപലക്ഷ്യം

നിരീക്ഷിച്ച് കാര്യങ്ങൾ മനസിലാക്കുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിന് കൗതുകവും ജിജ്ഞാസയും ഉളവാക്കുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന്

കാലം : 4 വർഷം

ചുമതല : അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ, എസ്.ആർ.ജി

സാമ്പത്തികം :

പ്രവർത്തനങ്ങൾ (മധ്യകാലം)

1) **ശലഭ നിരീക്ഷണം:** ഓരോ ദിവസവും ശലഭോദ്യാനങ്ങൾ സന്ദർശിച്ച് വ്യത്യസ്ത യിനം ശലഭങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു. കിട്ടിയ വിവരങ്ങൾ ചേർത്ത് ശലഭക്കാർഡും ആൽബവും തയാറാക്കുന്നു. ശലഭത്തിന്റെ പേര്, അതിന്റെ ജീവിതകാലയളവ്, കാണപ്പെടുന്ന ചെടി, പ്രത്യേകതകൾ, ഒറ്റയ്ക്കാണോ കൂട്ടത്തോടെയാണോ കാണുന്നത്, ശലഭത്തിന്റെ ജീവിതചക്രം നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.
2) **ചെടികളുടെ വളർച്ച (ദീർഘകാലം)**

   വ്യത്യസ്തയിനം ചെടികളുടെ വിത്തുകളും തൈകളും നടുന്നു. അവയുടെ വളർച്ചയുടെ ഓരോ ഘട്ടങ്ങളും നിരീക്ഷിച്ച് രേഖപ്പെടുത്തി വെക്കുന്നു.
3) **ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു**

   നമുക്ക് ചുറ്റുമുള്ള വസ്തുക്കളുപയോഗിച്ച് ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. പരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് എല്ലാ കുട്ടികളും തയാറാക്കുന്നു. ആഴ്ചയിലൊരുദിവസം ശാസ്ത്രമേള പരീക്ഷണങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

വാന നിരീക്ഷണം

എല്ലാ ദിവസവും വീട്ടിൽ നിന്ന് രാത്രികാലങ്ങളിൽ ആകാശം നിരീക്ഷിച്ച് ക കാര്യങ്ങൾ നോട്ടിൽ കുറിച്ച് വെക്കാൻ പറയുന്നു. അത് ഓരോ കുട്ടിയും ക്ലാസിൽ ദിവസേന അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

4) **ശാസ്ത്രലാബ്**

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാനായി ശാസ്ത്രലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു. പരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയാറാക്കുന്നു.

Science Fest

<u>ശാസ്ത്രമേള</u>

സ്കൂളിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊ ് സ്കൂൾതല ശാസ്ത്രമേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. അതിനായി കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നു.

eg:- പേപ്പർ കട്ടിംഗ്സ്, പുരാവസ്തു ശേഖരണം, വർക്കിംഗ് മോഡൽ, സ്റ്റിൽമോഡൽ, ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ.

<u>ലക്ഷ്യം</u>

ദൈനം ദിന ജീവിതവുമായി പഠനത്തെ ബന്ധപ്പെടുത്തുക.

<u>ഉപലക്ഷ്യം</u>

ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പുതിയ ക ുപിടുത്തങ്ങൾ കുട്ടികളെ വ്യത്യസ്ത സാഹചര്യങ്ങളിൽ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.

ശുചിത്വം ഒരു ജീവിതചര്യയായി മാറ്റുന്നതിന്.

കാലം	:	4 വർഷം
ചുമതല	:	അധ്യാപകർ
സാമ്പത്തികം	:	

<u>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>

<u>കുട്ടി ശാത്രജ്ഞന്മാർ:</u>

കുട്ടികൾ അവർക്ക് ലഭ്യമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ക ത്തിയ കാര്യങ്ങൾ ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. അതിന്റെ ശാസ്ത്രീയത വിശദീകരിക്കുന്നു. ഇതിനായി ഒരു ''ശാസ്ത്ര പുസ്തകം'' തയാറാക്കുന്നു. ഇത് ഒരു റഫറൻസായി ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലേക്ക് മാറ്റുന്നു.

<u>ശുചിത്വം</u>

ശാരീരികവും മാനസികവുമായ ആരോഗ്യത്തിന് ശുചിത്വം അത്യന്താപേ ക്ഷിതമാണെന്ന് കുട്ടികളിൽ ബോധ്യം വരുത്തുന്നു. കുട്ടികളെ പല പല ഗ്രൂപ്പുകളാ യിത്തിരിക്കുന്നു. ക്ലാസ് ശുചിത്വത്തിന്, പരിസര ശുചിത്വത്തിന്, ഭക്ഷണാവശിഷ്ടങ്ങൾ നിക്ഷേപിക്കുന്നത് നോക്കുന്നതിന്, ആഹാരം കഴിക്കുന്നതിന് മുമ്പായി എല്ലാ കുട്ടികളും വൃത്തിയായി കൈയും വായും കഴുകുന്നു ായെന്ന് പരിശോധിക്കാൻ ഗ്രൂപ്പുകളെ ചുമതലപ്പെടുത്തുന്നു.

<u>പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം</u>

വൃത്തി എന്ന ആശയം പ്രചരിപ്പിക്കാനും വൃത്തിയില്ലായ്മ മൂലമു ാകുന്ന രോഗങ്ങളെക്കുറിച്ച് സമൂഹത്തെ ബോധവൽക്കരിക്കാനും കുട്ടികൾ ലഘുലേഖകൾ വിതരണം ചെയ്യുന്നു.

<u>ശാസ്ത്ര സംഭാവനകൾ</u>

വ്യത്യസ്ത മേഖലകളിൽ ജോലിഭാരം കുറക്കാനായി ശാസ്ത്രത്തിന്റെ ക ു പിടുത്തങ്ങൾ എത്രത്തോളം സഹായകമാണെന്ന് കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു. ഇതിനായി വീഡിയോകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

കൃഷി -> ട്രാക്ടർ, ടില്ലർ, മെതിയെന്ത്രം, കൊയ്ത്ത് യന്ത്രം etc.

ഗാർഹികം -> വാഷിംഗ് മെഷീൻ, മിക്സി etc.

ഓരോ യന്ത്രത്തിന്റെയും ഉപയോഗം രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

<u>ലക്ഷ്യം</u>

പ്രകൃതിയുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം തിരിച്ചറിയുക.

<u>ഉപലക്ഷ്യം</u>

പരസ്പര ആശ്രയമില്ലാതെ ഒരു ജീവജാലങ്ങൾക്കും ഭൂമിയിൽ നിലനിൽക്കാൻ സാധിക്കയില്ല എന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്.

കാലം	:	6 മാസം
ചുമതല	:	അധ്യാപകർ, SRG
സാമ്പത്തികം	:	

<u>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>

ആഹാര ശൃംഖലകൾ കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ഭൂമിയിൽ ഏതെങ്കിലും ഒരു ജീവജാലം ഇല്ലാതായാൽ പ്രകൃതിയുടെ സന്തുലനാവസ്ഥ ഇല്ലാതാകുമെന്നും കാലക്രമേണ ഭൂമിയിൽ നിന്ന് ജീവ ജാലങ്ങൾക്ക് വംശനാശം സംഭവിക്കുമെന്നും കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു. ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വീഡിയോകൾ പ്രദർശിപ്പി ക്കുന്നു.

eg:- പുല്ല് -> പുൽച്ചാടി -> തവള -> പാമ്പ് -> പരുന്ത് ->പുല്ല് -> മാൻ -> കടുവ

<u>ലക്ഷ്യം</u>

അന്ധവിശ്വാസങ്ങളെയും അനാചാരങ്ങളെയും ഇല്ലാതാക്കുക.

ഉപലക്ഷ്യം

- ശാസ്ത്രം പുരോഗമിച്ചിട്ടും ജനങ്ങൾ ഇപ്പോഴും അന്ധവിശ്വാസങ്ങളെയും അനാചാരങ്ങളെയും മുറുകെപ്പിടിക്കുന്നു എന്ന വസ്തുത മനസിലാക്കുന്നതിന്.
- അന്ധവിശ്വാസങ്ങളുടെയും അനാചാരങ്ങളുടെയും ദൂഷ്യഫലങ്ങൾ മനസിലാക്കുന്നതിന്.

കാലം	:	4 മാസം
ചുമതല	:	അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ, എസ്.എസ്.ജി, എസ്.ആർ.എസ്
സാമ്പത്തികം	:	

പ്രവർത്തനം (മാസത്തിലൊരിക്കൽ സംവാദങ്ങൾ)

അന്ധവിശ്വാസങ്ങളും അനാചാരങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ പരമാവധി ശേഖരിക്കുന്നു. ശേഖരിച്ച വാർത്തകളും ചിത്രങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു കൊളാഷ് നിർമ്മിക്കുന്നു.

സെമിനാർ

അന്ധവിശ്വാസങ്ങളും അനാചാരങ്ങളും മനുഷ്യർക്കു ാക്കുന്ന അപകടങ്ങളെ ക്കുറിച്ച് ഒരു സെമിനാർ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

സാമഗ്രികൾ

പേപ്പർ കട്ടിംഗ്സ്, സി.ഡി, പുസ്തകങ്ങൾ, പേപ്പർ

സംവാദങ്ങൾ

കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വളർത്തുന്നതിനായി മാസത്തിലൊരിക്കൽ സംവാദ ങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ഭാഷ

I. ലക്ഷ്യം

കുട്ടിയേയും അവന്റെ കുടുംബ സാഹചര്യങ്ങളും മനസിലാക്കുന്നതിന്.

ഉപലക്ഷ്യം

- കുട്ടിയെ അറിയുന്നതിന്
- കുട്ടിയുടെ കഴിവിന് യോജിച്ച പഠനസാഹചര്യം ഒരുക്കുന്നതിന്
- കുടുംബാന്തരീക്ഷത്തിൽനിന്ന് ലഭിക്കുന്ന പിന്തുണ മനസിലാക്കുന്നതിന്

കാലം	:	2 മാസം (ജൂൺ, ജൂലൈ)
ചുമതല	:	അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ, പ്രധിനിധികൾ
സാമ്പത്തികം	:	50,000/-

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഗൃഹസന്ദർശനം: എല്ലാകുട്ടികളുടെയും വീടുകൾ സന്ദർശിച്ച് വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു. ശേഖരിച്ച വിവരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി 'കുട്ടിയെ അറിയാം' റെക്കോഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

കുട്ടിക്കൊരു കൈത്താങ്ങ്: സാമ്പത്തികമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പഠനോപകരണങ്ങളും മറ്റു സഹായങ്ങളും ലഭ്യമാക്കൽ.

II. ലക്ഷ്യം: ഭാഷയുടെ വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ കേട്ട് അതിൽ നിന്ന് ആശയം ഗ്രഹിക്കുന്നതിന്

ഉപലക്ഷ്യം:

- കേട്ട് അറിയുന്നതിനുള്ള പരമാവധി അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.
- ആശയഗ്രഹണശേഷി വിലയിരുത്തുന്നു.

കാലം	:	4 വർഷം
ചുമതല	:	അധ്യാപകർ
സാമ്പത്തികം	:	2 ലക്ഷം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കഥയുത്സവം: ക്ലാസിൽ എല്ലാ ദിവസവും ഓരോ കഥവീതം കേൾക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. (അധ്യാപികയോ കുട്ടിയോ കഥ പറയുന്നു)

സ്കൂൾ അസ്ബ്ലി: സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ കഥ, കവിത, പ്രസംഗം ഇവ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

സ്കൂൾ റേഡിയോ: ഉച്ചസമയത്തും വൈകുന്നേരങ്ങളിലും സ്കൂൾ റേഡിയോയിലൂടെ വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ലാംഗ്വേജ് തിയേറ്റർ:

Audio Visula Aids: പരമാവധി ദൃശ്യ ശ്രാവ്യ ഉപരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ കേൾക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. (ആഴ്ചയിൽ ര ുതവണ) സാമൂഹിക സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തകർ: സാമൂഹിക സാംസ്കാരിക രംഗത്തെ പ്രമുഖരെ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊ ് പഠനക്ലാസുകൾ, ബോധവത്കരണ ക്ലാസുകൾ ഇവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ (കഥ, കവിത, സംഭാഷണം, പ്രസംഗം, നാടകം, നാടൻപാട്ട്............) കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. ക്ലാസ്റൂം, സ്കൂൾ അസംബ്ലി, സ്കൂൾ റേഡിയോ, ലാഗ്വേജ് തിയേറ്റർ, Audio-Visual Aids, സാമൂഹ്യ സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തകർ.

സാമഗ്രികൾ

പുസ്തകങ്ങൾ, സി.ഡികൾ.

III. **ലക്ഷ്യം:**

ആശയങ്ങൾ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുന്നു.

ഉപലക്ഷ്യം:

- സ്വാംശീകരിച്ച ആശയങ്ങൾ സ്വന്തം വാക്യത്തിൽ പറഞ്ഞവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തന്റേതായ രീതിയിൽ പറഞ്ഞവതരിപ്പിക്കുന്നു.

കാലം	:	4 വർഷം
ചുമതല	:	അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ
സാമ്പത്തികം	:	50,000/-

പ്രവർത്തനങ്ങൾ-

കഥയുത്സവം: ക്ലാസിൽ എല്ലാ ദിവസവും ഓരോ കഥവീത് കേൾക്കാന അവസരം നൽകുന്നു. (അധ്യാപികയോ കുട്ടിയോ കഥ പറയുന്നു)

സ്കൂൾ അസ്ബ്ലി: സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ കഥ, കവിത, പ്രസംഗം ഇവ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

സ്കൂൾ റേഡിയോ: ഉച്ചസമയത്തും വൈകുന്നേരങ്ങളിലും സ്കൂൾ റേഡിയോയിലൂടെ വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ലാംഗ്വേഴ് തിയേറ്റർ:

Audio Visula Aids: പരമാവധി ദൃശ്യ ശ്രാവ്യ ഉപരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ കേൾക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. (ആഴ്ചയിൽ ര ുതവണ)

സാമൂഹിക സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തകർ: സാമൂഹിക സാംസ്കാരിക രംഗത്തെ പ്രമുഖരെ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊ ് പഠനക്ലാസുകൾ, ബോധവത്കരണ ക്ലാസുകൾ ഇവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

സ്കൂൾ അസംബ്ലി, ബാലസഭ, കാവ്യകേളി, പ്രസംഗകളരി, കഥയുത്സവം, നാടകക്കളരി, നാടൻപാട്ട് ശില്പശാല, സ്കൂൾ വാർഷികം, ദൃക്സാക്ഷിവിവരണം, ഞാൻ എന്നെക്കുറിച്ച് (ആത്മകഥ)

സാമഗ്രികൾ:

പുസ്തകങ്ങൾ, സി.ഡികൾ, മുഖം മൂടികൾ

IV. **ലക്ഷ്യം:**

എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നതിന്.

ഉപലക്ഷ്യം:

- ഭാഷയുടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ വായിച്ചറിയുന്നതിനും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും.
- പുസ്തകങ്ങൾ, ബാലമാസികകൾ ഇവ വായിച്ചാസ്വദിക്കുന്നതിന്.
- ഭാഷയിലെ വ്യത്യസ്ത പ്രയോഗങ്ങൾ, ശൈലികൾ, ചൊല്ലുകൾ ഇവ മനസിലാക്കുന്നതിന്.

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സ്വതന്ത്ര വായന ഉറപ്പുവരുത്തും.
- വായന പരിപോഷിക്കുന്നതിന് വ്യത്യസ്ത അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കും.
- (സ്കൂൾ ലൈബ്രറി സംവിധാനം ആകർഷകമാക്കും).

കാലം : 4 വർഷം

ചുമതല : SRG, SSG, പഞ്ചായത്ത്, പി.ടി.എ, SSA, അധ്യാപകർ

<u>വായനമൂല :</u> ഓരോ ക്ലാസിനും അക്ഷരക്കാർഡുകൾ, വായനാ കാർഡുകൾ, ബാലപ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, പത്രം, ഇവ ഉൾപ്പെടുത്തി വായനാമൂല വിപുലീകരിക്കുന്നു.

<u>ക്ലാസ് ലൈബ്രറി :</u> ഓരോ ക്ലാസിനും ഉപയോഗിക്കാവുന്ന പുസ്തകങ്ങളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു. നിലവിൽ ലഭ്യമായ പുസ്തകങ്ങൾ തരം തിരിക്കുന്നു. വിതരണത്തിനുള്ള സൗകര്യമൊരുക്കുന്നു. (ജൂൺ മാസത്തിൽ പൂർത്തിയാക്കുന്നു.) ക്ലാസ് അധ്യാപികയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഒരു ആൺകുട്ടിയേയും പെൺകുട്ടിയേയും ലൈബ്രേറിയൻമാരാക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നു. ഓരോ ക്ലാസിനും വിതരണ രജിസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നു. പുസ്തക വിതരണം ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ ക്രമപ്പെടുത്തുന്നു.

<u>സ്കൂൾ ലൈബ്രറി:</u> സ്കൂൾ ലൈബ്രറി സംവിധാനം ആകർഷകമാക്കുന്നു. പ്രശസ്ത സാഹിത്യകാരൻമാരുടെ ഫൊട്ടോകൾ, കലകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ, വായനയുടെ വചനങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങുന്നതിനുള്ള സൗകര്യമൊരുക്കുന്നു.

<u>"പിറന്നാളിനൊരു പുസ്തകം ലൈബ്രറിക്ക്" പരിപാടി</u>

ക്ലാസധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പിറന്നാൾ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു. പി.ടി.എ യിൽ അറിയിക്കുന്നു. അധ്യാപകരും കുട്ടികളും അവരുടെ പിറന്നാളിന് ഒരു പുസ്തകം ലൈബ്രറിക്ക് കൈമാറുന്നു. ലഭ്യമായ പുസ്തകങ്ങൾ തരം തിരിക്കൽ, ക്രമീകരിക്കൽ, പഠനപ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

<u>കുട്ടിക്കൊരു പുസ്തകം പദ്ധതി - 'ബാഗ് ലൈബ്രറി' സംവിധാനം</u>

പ്രാദേശിക വിഭവ സമാഹരണത്തിലൂടെ സ്കൂളിലെ ആകെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണ മനുസരിച്ചോ അല്പം കൂടുതലോ പുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നു. പഠന

പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. ബാഗ് ലൈബ്രറി സംവിധാനം (എല്ലാ കുട്ടികളുടെ ബാഗിലും എല്ലായ്പ്പോഴും ഒരു വായനാപുസ്തകം) നടപ്പാക്കുന്നു.

<u>പത്രവായന-പത്രക്വിസ്</u>

ഓരോ ക്ലാസിനും ഓരോ പത്രം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. പത്രത്തിലെ വിവരങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊ ് എല്ലാ ആഴ്ചയും പത്രക്വിസ് നടത്തുന്നു. മെഗാക്വിസ് നടത്തി സമ്മാനവിതരണം ചെയ്യുന്നു. ആനുകാലിക ഡയറി തയ്യാറാക്കുന്നു. (പത്രത്തിലെ പ്രധാന വിവരങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊ ്)

<u>കുഞ്ഞുവായന:</u> അക്ഷരം, ചിഹ്നം, പദം ഇവ വരുന്ന വായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. ഇവ ഉപയോഗിച്ച് പദം, വാക്ക്, വാക്യം ഇവ വായിക്കുന്നു. എഴുതുന്നു. (ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ചുകൊ ്)

<u>അമ്മവായന:</u> സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും പ്രത്യേക രജിസ്റ്റർ വെച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ അമ്മമാർക്ക് വിതരണം ചെയ്യുന്നു. വായനാനുഭവങ്ങളും കുറിപ്പുകളും പങ്കുവെക്കുന്നു.

<u>പൊതുലൈബ്രറി:</u> വിഭവ സമാഹരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി പ്രത്യേകം പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ പൊതുലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുകയും സമൂഹത്തിന് ഗുണപ്രദമായ രീതിയില വിതരണം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.

<u>ശില്പശാല:</u> പി.ടി.എ യുടെയും എസ്.എസ്.ജി അംഗങ്ങളേയും ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊ ് വായനാ സാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.

<u>വായനാ മത്സരം:</u> ഓരോടേമിലും ഓരോ ക്ലാസിനും വായനാ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

<u>വാർത്തവായന:</u> സ്കൂൾ അസംബ്ലി, സ്കൂൾ റേഡിയോ ഇവയിൽ വാർത്തവായന നടത്തുന്നു. വാർത്ത വായന മത്സരം നടത്തുന്നു.

<u>ഡിജിറ്റർ വായന:</u> ഡിജിറ്റൽ വായനക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു. ഐ.സി.റ്റി സാധ്യത കൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

<u>വായനക്ലബ്ബ്:</u> എല്ലാക്ലാസിലെയും കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തലത്തിൽ വായന ക്ലബ്ബ് രൂപീകരിക്കുന്നു. വായന മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള പ്രത്യേകം പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

സാമ്പത്തികം: 3ലക്ഷം

V. **<u>ലക്ഷ്യം:</u>**

എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്രരചനക്കും സർഗാത്മക രചനക്കും പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിന്.

<u>ഉപലക്ഷ്യം:</u>

ഓരോ കുട്ടിയേയും തന്റെ അഭിലാഷങ്ങൾ, താല്പര്യങ്ങൾ, ആവശ്യങ്ങൾ എന്നിവ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.

സർഗാത്മക രചനകൾക്കുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.

സൃഷ്ടികൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ചുമർ പത്രിക, കൈയെഴുത്ത് പ്രതികൾ, ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡുകൾ, സ്കൂൾ പത്രം, സ്കൂൾ മാഗസിൻ ഇവതയ്യാറാക്കുന്നു.

പഠന പിന്നോക്കക്കാർക്കുവേ ി പ്രത്യേകം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക ത്തുന്നു, നടപ്പാക്കുന്നു. (ശ്രദ്ധ - മധുരം മലയാളം)

കാലം : 4 വർഷം

ചുമതല : SRG, SSG, PTA, അധ്യാപകർ

സാമ്പത്തികം : 50,000/-

<u>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>

<u>ഞാൻ എന്നെക്കുറിച്ച്:</u> ഓരോ കുട്ടിയും അവനവനെക്കുറിച്ച് സ്വന്തമായെഴുതുന്നു.

<u>വിവിധരചനാമത്സരങ്ങൾ:</u> ഓരോ ക്ലാസിന്റെയും പഠനനേട്ടങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങളുടെ രചനാമത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു. രചനാശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.

<u>ചുമർപത്രിമ:</u> ഓരോ ക്ലാസിലും പഠനപ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായുള്ള സൃഷ്ടികൾ ചേർത്ത് ക്ലാസിൽ ചുമർ പത്രിക തയ്യാറാക്കുന്നു. ഓരോ ക്ലാസിലെയും മികച്ച സൃഷ്ടികൾ ചേർത്ത് സ്കൂൾ ചുമർപത്രികയും തയ്യാക്കുന്നു.

സ്കൂൾ പത്രം: സ്കൂളിലെ പ്രധാന വാർത്തകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് മാസത്തിൽ ഒരു സ്കൂൾ പത്രം തയ്യാറാക്കുന്നു.

<u>സ്കൂൾ മാഗസിൻ:</u> പഠനപ്രവർത്തനവുമായും മൂല്യനിർണയവുമായും ബന്ധപ്പെട്ട മികച്ച സൃഷ്ടികൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊ ് ഓരോ ടേമിലും ഓരോ മാഗസിൻ (ചെരാത്) പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു.

<u>മലയാളത്തിളക്കം</u>

പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. പിന്നോക്കക്കാരെ ക ത്തി ചിത്രങ്ങളിലൂടെ അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു. ചിത്രസഹായത്താൽ അടയാളങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവ ഉറപ്പിക്കുന്നു. അക്ഷരക്കാർഡിലൂടെ വാക്കുകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. വാക്കുകളിലൂടെ വാക്യങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.

<u>അടിക്കുറിപ്പ് രചനാ മത്സരം</u>

ചിത്രം നൽകുന്നു. അടിക്കുറിപ്പ് പറയിപ്പിക്കുന്നു. എഴുതുന്നു. അടിക്കുറിപ്പ് രചനാ മത്സരം നടത്തുന്നു.

<u>സി.ഡി പ്രദർശനം</u>

ചിത്രങ്ങൾ അടങ്ങിയ സി.ഡി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ചിത്രത്തെക്കുറിച്ച് പറയാനവസരം നൽകുന്നു, എഴുതുന്നു.

<u>ദിനാചരണങ്ങൾ:</u>

വായനയും എഴുത്തും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങളും മത്സരങ്ങളും നടത്തുന്നു.

<u>വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം:</u>

വായന, എഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്താൻ വേ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്വന്തം സൃഷ്ടികൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്താനവസരം, വിവിധമത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യകാരൻമാരെ ക്ഷണിക്കൽ.

ലക്ഷ്യം: II

<u>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>

<u>കഥയുത്സവം:</u> ക്ലാസിൽ എല്ലാ ദിവസവും ഓരോ കഥവീത് കേൾക്കാന അവസരം നൽകുന്നു. (അധ്യാപികയോ കുട്ടിയോ കഥ പറയുന്നു)

<u>സ്കൂൾ അസ്ബ്ലി:</u> സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ കഥ, കവിത, പ്രസംഗം ഇവ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

<u>സ്കൂൾ റേഡിയോ:</u> ഉച്ചസമയത്തും വൈകുന്നേരങ്ങളിലും സ്കൂൾ റേഡിയോയിലൂടെ വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ലാംഗ്വേജ് തിയേറ്റർ:

Audio Visula Aids: പരമാവധി ദൃശ്യ ശ്രാവ്യ ഉപരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ കേൾക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. (ആഴ്ചയിൽ ര ുതവണ)

സാമൂഹിക സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തകർ: സാമൂഹിക സാംസ്കാരിക രംഗത്തെ പ്രമുഖരെ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊ ് പഠനക്ലാസുകൾ, ബോധവത്കരണ ക്ലാസുകൾ ഇവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം: III

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സ്കൂൾ അസംബ്ലി: വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ (കഥ, കവിത, സംഭാഷണം, പ്രസംഗം.......) അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.)

ബാലസഭ: ആഴ്ചയിൽ എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ചയും ക്ലാസ് ബാലസഭകളിലും മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ നടക്കുന്ന സ്കൂൾ ബാലസഭയിലും വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.

കാവ്യകേളി: ഓരോ ക്ലസിന്റെയും നിലവാരത്തിന് യോജിച്ച കവിതകൾ ശേഖരിക്കുന്നു. അവതരിപ്പിക്കുന്നു, മത്സരം നടത്തുന്നു.

പ്രസംഗകളരി: നാടകക്കളരി: പ്രസംഗം, നാടകം ഇവയുടെ പരിശീലനം നടത്തുന്നു. പ്രസംഗം, നാടകം ഇവ കാണാനും കേൾക്കാനും ഉള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു. മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

നാടൻ പാട്ട് ശില്പശാല: പ്രാദേശിക കലാ സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തകരുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സ്കൂളിൽ നാടൻപാട്ട് ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. പരിശീലത്തിനും അതരിപ്പിക്കാനും ഉള്ള അവസരം നൽകുന്നു.

സ്കൂൾ വാർഷികം: ഒരു വർഷത്തെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുള്ള മികച്ച അവതരണങ്ങളും വിവിധകാലാപരിപാടികളും ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ വാർഷികം നടത്തുന്നു. എല്ലാ കുട്ടിളെയും പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം	ARABIC പ്രവർത്തനം	ഭൗതികം	പിന്തുണ	സമയം
പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ സജീവിത, ലഘൂകരണം	**ചുമർ പാഠശാല** അറബി പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ ഭാഷ & നൈപുണികൾ,	Panchyath P.T.A, C.P.T.A, HM സൗകര്യം ഒരുക്കൽ	P.T.A, C.P.T.A, HM	1 അധ്യയനം

പഠന പ്രവർത്ത നങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നൈപുണികൾ ലഭിക്കുന്നതിന് ഉതകുന്ന അറിവ് നേടുക.	അക്ഷരങ്ങൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ, തുടങ്ങിയവ ഓരോ ക്ലാസ് ചുമരുകളിലും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. **എനിക്കറിയാം** എന്റെ കലാലയത്തിലെ കൃഷിത്തോട്ടത്തിലെ ചെടികൾ മരങ്ങൾ ഇവയുടെ പേര് പ്രദർശിപ്പിക്കൽ (അറബിയിൽ)			1 Year
അറബി ഭാഷയെ പരിചയപ്പെടുക. മറ്റുള്ളവർക്കുകൂടി കൈമാറുക.	**അറബിക് അസംബ്ലി** മാസത്തിൽ ഒരു അറബിക് അസംബ്ലി		HM, C.P.T.A	1 Year
പിന്നാക്കക്കാരെ പരിഗണിക്കുക, പിന്തുണക്കുക	പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി ക െ ത്തി നിലവാരം കുറഞ്ഞ കുട്ടികൾക്ക് പഠനപിന്തുണ ഓരോ ക്ലാസിലും നേടേ നൈപുണികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നു.			3 മാസം
അറബി ഭാഷയെക്കുറിച്ച് അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുക	**അറബിക് ഫെസ്റ്റ്** ലോക അറബിഭാഷാ ദിനത്തിൽ			Oneday

അറബി പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കുക	ഡിസംബർ-18. അറബിക് മത്സരങ്ങൾ കലാപരിപാടികൾ അറബിക് ശില്പശാല **<u>ONE DAY ONE WORD</u>** സ്കൂളിന്റെ പൊതുസ്ഥലത്ത് ഒരു ദിവസം ഒരു വാക്ക് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.		HM	1 Year
വായനാ ശീലം വളർത്തുക	**<u>ഞാനും എന്റെ ലോകവും</u>** ക്ലാസ് ലൈബ്രറി- അറബി പുസ്തകങ്ങൾ, ചിത്രകഥ	കഥപുസ്തകം- പുസ്തകം ആവശ്യം-5000/-	HM, P.T.A ………..	1 Year
ഭാഷാ നൈപുണികൾ വികസിപ്പിക്കുക	ലാഗേജ് ലാബ്, വായനാ, ആസ്വാദനം, രചന, ഗ്രഹണം	പഞ്ചായത്ത് HM, P.T.A		1 Year

<u>Quantativie Record</u>

കുട്ടിയെക്കുറിച്ച് നല്ലൊരു ധാരണ അധ്യാപകന് വരുത്തുന്ന രീതിയില റിക്കോർഡ് നിർമ്മിക്കുക. തുടർ ക്ലാസുകളിലെ ടീച്ചർക്ക് റിക്കോർഡ് ഫോർവേർഡ് ചെയ്യുക. കുട്ടിയുടെ ഓരോ വീടുകളും സന്ദർശിച്ച് റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുക. രക്ഷിതാക്കളുമായി ന്ല ബന്ധം സ്ഥാപിക്കുക.

Language Lab: IT combel ആയ Arabic lab സജീകരിക്കുക.

KEY 2025-26 AUPS ARIMULA

ഐ.ടി വിദ്യാഭ്യാസം യാഥാർത്ഥ്യമാകാൻ തടസ്സം നിൽക്കുന്ന ഘടകങ്ങളെ പരിഹരിക്കുക. പുതിയ സാഹചര്യത്തിൽ പാഠപുസ്തകങ്ങൾ ഐ.ടി പഠനത്തിന്റെ അനിവാര്യതയിലേക്ക് നിർബന്ധിക്കുന്നു. അധ്യാപകർക്ക് ഐ.ടി നൈപുണികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതോടൊപ്പം കുട്ടികൾ, എസ്.എം.സി, പി.ടി.എ എന്നിവർക്കും ഇതിന്റെ ഗുണം ലഭിക്കേ തു ്. ഇവർക്ക് എല്ലാവർക്കും ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ പിന്തുണാ പ്രവർത്തനം എന്ന നിലയിലാണ് KEY 2025-26 ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

ഐ.ടി അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിന് അനുകൂലമായ അക്കാദമിക അന്തരിക്ഷം ഒരുക്കുക.

അധ്യാപകരിൽ നൂതനമായ പങ്കാളിത്ത രീതി വികസിപ്പിക്കുക.

ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയില മികച്ച നിലവാരത്തിലേക്ക് കുട്ടികളെ ഉയർത്തുക.

പി.ടി.എ, എസ്.എം.സി അംഗങ്ങൾക്കും ഐ.സി.ടി സാധ്യതകൾ പരിശീലിപ്പിക്കുക.

<u>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>

ഘട്ടം ഒന്ന്:- പരിശീലന രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കൽ (മാർച്ച് 2024) സ്വയം പഠന സഹായി അച്ചടിക്കൽ

ഘട്ടം ര ്:- അധ്യാപകർക്ക് ഐ.ടി പഠനക്കളരി-(ജൂൺ-18 ജൂലായ്-) ഓരോ ക്ലാസ് ടീച്ചേഴ്സും ഐ.സി.ടി സാധ്യതകൾ പാഠഭാഗങ്ങളിൽ ക ത്തുന്നു. ആവശ്യമായ അപ്ലിക്കേഷനുകളിൽ കഴിവുകൾ നേടുന്നു.

ഘട്ടം മൂന്ന്:- കുട്ടികൾക്കുള്ള പരിശീലനം ആരംഭം (ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ, ഒക്ടോബർ-18)

ഘട്ടം നാല്:- എസ്.എം.സി, പി.ടി.എ അംഗങ്ങൾക്ക് പരിശീലനം (നവംബർ, ഡിസംബർ, ജനുവരി അവധിദിവസങ്ങളിൽ)

ഘട്ടം അഞ്ച്:- ഫെബ്രുവരി അവലോകനം -പ്രഖ്യാപനം)

പഠന സഹായി:- ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളം ടൈപിങ്ങ്- ഓപ്പൺ ഓഫീസ്-വീഡിയോ എഡിറ്റിംങ്-ഡി.റ്റി.പി-ഇന്റർനെറ്റ് തുടങ്ങിയവയുടെ പഠനസഹായി-ഈ പരിശീലനത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

തടസങ്ങൾ:- ഈ പരിശീലന പരിപാടി സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിന്ന് 20 കമ്പ്യൂട്ടർ അടങ്ങിയ ലാബ് സൗകര്യം, തുടർപരിശീലനങ്ങൾക്ക് ഓരോ ക്ലാസുകളിലും എൽ.സി.ഡി, ലാപ്, സ്പീക്കർ, ഇന്റർനെറ്റ് സൗകര്യങ്ങൾ അനിവാര്യമാണ് ഇതിനുവേ 1 പഞ്ചായത്ത്, പി.ടി.എ, Alumni Association എന്നിവരുടെ സാമ്പത്തിക പിന്തുണ അനിവാര്യമാണ്

നിലവിലെ സൗകര്യങ്ങൾ

2, കമ്പ്യൂട്ടർ, 1 Lap, 1 Intrative Board, Internet communication എന്നിവയാണ് നിലവിലുള്ളത്.

ചുറ്റുമതിൽ

മേഖല	:	ഭൗതികം
ലക്ഷ്യം	:	സുരക്ഷിതമായി സ്കൂൾ കാമ്പസ് സംരക്ഷിക്കൽ
കാലം	:	ര ു വർഷം
ചുമതല	:	പി.ടി. എ, ജനപ്രതിനിധികൾ, ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്
സാമ്പത്തികം	:	10 ലക്ഷം

പ്രവർത്തനം

ചുറ്റുമതിൽ ഇല്ലാത്ത പഞ്ചായത്തിനോട് ചേർന്നുള്ള ഭാഗം ചുറ്റുമതിൽ നിർമ്മിക്കുക. മുൻവശത്തെ ഗേറ്റ് ആകർഷകമാക്കുക, പുറമേ നിന്നുള്ള സാമൂഹ്യവിരുദ്ധരുടെ ശല്യത്തിൽ നിന്ന് കാമ്പസ് സംരക്ഷിക്കൽ.

കിഡ്സ് പാർക്ക്

മേഖല	:	ഭൗതികം
ലക്ഷ്യം	:	ആരോഗ്യ, കായിക, വിനോദ ഉപാധി ഒരുക്കൽ
കാലം	:	മൂന്നു വർഷം
ചുമതല	:	പി.ടി.എ, എൽ.എസ്.ജി.ഡി
സാമ്പത്തിക വിശകലനം	:	10 ലക്ഷം

പ്രവർത്തനം

സ്കൂളിനു മുമ്പിലുള്ള കിഡ്സ് പാർക്ക് ഒരുക്കൽ. സ്കൂൾ മുറ്റത്ത് വിവിധങ്ങളായ കളിയുപകരണങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കൽ.

കലാ വിദ്യാഭ്യാസം

മേഖല	:	അക്കാദമികം

ലക്ഷ്യം : കലാ പരിപോഷണം

ചുമതല : ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകൻ, എസ്.ആർ.ജി

സാമ്പത്തികം : 25,000/-

കാലം : അവധി ദിവസങ്ങൾ

സാമ്പത്തികം : 1,00,000/- (ബി.ആർ.സി, ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്)

പ്രവർത്തനം

നൃത്തം, സംഗീതം തുടങ്ങിയവയുടെ പേരിൽ സ്കൂളിൽ കലാക്ലബ്ബ് രൂപീകരിക്കൽ, വാരഷികം, മേളകൾ എന്നിവയിൽ പങ്കാളിത്തം കൂടുതൽ ഉറപ്പു വരുത്തൽ, അവധിക്കാല ചിത്രരചനാ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. പ്രാവീണ്യം നേടിയെടുക്കാനായി വിവിധ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

പേര് : ദിനാചരണങ്ങൾ

ഉപമേഖല : സമഗ്രമായ വികസനം

ലക്ഷ്യം : വിവിധ ശേഷികളുടെ വികാസം

പ്രവർത്തനം

ജൂൺമാസം മുതൽ മാർച്ചവരെയുള്ള റപവർത്തനങ്ങൾ എസ്.ആർ.ജിയിൽ ചർച്ചചെയ്ത് രൂപപ്പെടുത്തി നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

കാലം : ആവശ്യാനുസരണം

ചുമതല : എസ്.ആർ.ജി

സാമ്പത്തികം : 5,000/-

ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക്

മേഖല : അക്കാദമികം

ലക്ഷ്യം : പ്രകൃതി തന്നെ പാഠപുസ്തകമാക്കൽ

ചുമതല : ബി.ആർ.സി, എസ്.ആർ.ജി, പി.ടി.എ, ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്

സാമ്പത്തികം : 4,00,000/-

പ്രവർത്തനം

1. സ്കൂളിൽ സൗകര്യപ്രദമായ സ്ഥലത്ത് ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മിക്കുന്നു. ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക് ഉപയോഗിക്കൽ.
2. → കുട്ടികൾക്ക് പരിസ്ഥിതി ഡയറി നൽകൽ

3. → ക്ലാസ് മുറി ഉദ്യാനത്തിൽ ചെയ്യുന്നു

4. → പാഠഭാഗങ്ങൾ ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്കുമായി ബന്ധിപ്പിക്കൽ

<u>ക്ലാസ് പി.ടി.എ സജീവമാക്കൽ</u>

മേഖല	:	അക്കാദമികം
കാലം	:	പ്രതിമാസ പരിപാടി
ചുമതല	:	എസ്.ആർ.ജി, ക്ലാസ് ടീച്ചർ

<u>പ്രവർത്തനം</u>

നിലവിൽ 100% പങ്കെടുക്കുന്ന ക്ലാസ് പി.ടി.എകൾ സജ്ജമാക്കൽ, ഓരോമാസവും കൃത്യമായ അജ വെച്ച് യോഗം ചേരുന്നു. ക്ലാസ് പി.ടി.എ പ്രതിനിധികളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പഠനപുരോഗതി പരിശോധന. ഐ.സി.ടി സാധ്യതകളുടെ സഹായത്തോടെ മികവ് അവതരണം. ഓരോ മാസവും മികവ് മേള ക്ലാസ് തലത്തിൽ സംഘടിപ്പിക്കൽ, വിദ്യാർത്ഥിയേയും കാസ്സിനേയും വിലയിരുത്താനുള്ള വിലയിരുത്തൽ ഫോർ മാറ്റ് രൂപകല്പന ചെയ്യൽ. എഴുതി തയ്യാറാക്കിയ ഫോർമാറ്റ് ക്ലാസ് പി.ടി.എകളിൽ വിലയിരുത്തി ചർച്ച ചെയ്യൽ.

<u>പോഷകാഹാരം പരിപാടി</u>

മേഖല	:	അക്കാദമികം
ലക്ഷ്യം	:	ആരോഗ്യമുള്ള ശരീരം പഠനത്തിനാവശ്യം
ചുമതല	:	ഉച്ചഭക്ഷണ ചുമതലയുള്ള ടീച്ചർ, എച്ച്.എം, പി.ടി.എ
സാമ്പത്തികം	:	വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ ഫ ˘
കാലം	:	എല്ലാ പ്രവൃത്തി ദിവസങ്ങളിലും

<u>പ്രവർത്തനം 1</u>

എം.എൽ.എയുടെ സ്കൂൾ സൗന്ദര്യവത്ക്കരണത്തിന് വർഷാവർഷം ലഭിച്ചു കൊ ിരിക്കുന്ന സാമ്പത്തികം അനുസരിച്ച് വിദ്യാലയം ഉദ്യാനമാക്കുന്നു.

<u>പ്രവർത്തനം 1</u>

മനോഹരമായ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ

പൂച്ചട്ടികൾ സ്കൂളിന്റെ വരാന്തയിലും, വള്ളിച്ചെടികൾ വച്ചു പിടിപ്പിക്കലും

കുളം ഭംഗിയാക്കൽ

മനോഹരമായ ഇരിപ്പിടങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ

സാമ്പത്തികം	:	20,000/-

പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഗമങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	:	സമൂഹ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പു വരുത്തൽ
കാലം	:	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ
ചുമതല	:	എസ്.ആർ.ജി, പി.ടി.എ
സാമ്പത്തികം	:	50,000/-

<u>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>

വിവിധ വർഷങ്ങളിലെ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥിയോഗങ്ങൾ വിളിച്ചു ചേർക്കുന്നു.

വിളിച്ചുചേർത്ത അംഗങ്ങളിൽ നിന്നും കമ്മിറ്റി രൂപീകരിക്കുന്നു. പിന്നീട് വിപുലമായ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഗമം സംഘടിപ്പിക്കൽ.

അവരുടെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ആവശ്യങ്ങൾ ാവതരിപ്പിക്കൽ

ഫ ് സമാഹരണം

<u>ശൗചാലയ സമുച്ചയം</u>

മേഖല	:	ഭൗതികം
ലക്ഷ്യം	:	ശുചിത്വ വിദ്യാലയം സുന്ദര വിദ്യാലയം
കാലം	:	ര ുവർഷം
ചുമതല	:	ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്, പി.ടി.എ
സാമ്പത്തിക വിശകലനം	:	10 ലക്ഷം ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത

<u>പ്രവർത്തനം</u>

വിദ്യാലയത്തിൽ എല്ലാ സൗകര്യങ്ങളോടും കൂടിയ ടോയ്‌ലറ്റ് സൗകര്യം ഉ ാക്കൽ. പ്രീ പ്രൈമിറ ക്ലാസ്റൂമിനോട് അറ്റാച്ച്ഡ് ബാത്ത്റൂം ഉ ാക്കൽ.

<u>കൗസിലിംഗ് സെന്റർ</u>

ലക്ഷ്യം	:	പഠന പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
കാലം	:	ഒരുവർഷം
ചുമതല	:	പി.ടി.എ, ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്
സാമ്പത്തിക ചുമതല	:	പി.ടി.എ, ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്

<u>പ്രവർത്തനം</u>

ഓരോ മാസവും കൗൺസിലറുടെ സേവനം സ്കൂളിൽ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. കൗൺസിലിംഗ് റൂം ഉപയോഗം. പഞ്ചായത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ പഞ്ചായത്തിലെ

മുഴുവൻ വിദ്യാലയങ്ങളിലേയും കുട്ടികകൾക്ക് ഉപകാരപ്പെടുന്ന രീതിയിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. അക്കാദമിക പ്രശ്നങ്ങൾ കൗൺസിലറുടെ സഹായത്തോടെ കണ്ടെത്തി പരിഹാരബോധനം നടത്തുന്നു.

<u>പ്രീപ്രൈമിറ കലോതസവം</u>

ലക്ഷ്യം	:	പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ സംരക്ഷിക്കൽ
കാലം	:	ഒരുവർഷം
ചുമതല	:	പി.ടി.എ, എസ്.ആർ.ജി

<u>പ്രവർത്തനം</u>

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിനു കിഴിലുള്ള . 400ഓളം പ്രൈമറി കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു. എന്നാൽ മറ്റു അൺഎയ്ഡഡ് വിദ്യാലയങ്ങളാണ് കലോത്സവങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ട് വിപുലമായ ബാലകലോത്സവം വിദ്യാലയ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

സാമ്പത്തികം	:	25,000/- (പി.ടി.എ)

<u>പൂർവ്വാധ്യാപക സംഗമം</u>

ലക്ഷ്യം	:	സമൂഹ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പു വരുത്തൽ
കാലം	:	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ
ചുമതല	:	സ്റ്റാഫ് കൗൺസിൽ
സാമ്പത്തിക വിശകലനം	:	5,000/-

<u>പ്രവർത്തനം</u>

വിദ്യാലയത്തിൽ മുൻപ് ജോലി ചെയ്ത അധ്യാപകരുടെ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് പൂർവ്വാധ്യാപക സംഗമങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. പൂർവ്വാധ്യാപക കൂട്ടായ്മ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. എല്ലാ സെപ്തംബർ മാസം അധ്യാപക ദിനത്തിലും വിപുലമായ ചടങ്ങ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം.

പദ്ധതിയുടെ പേര്: ശാസ്ത്രപോഷണം

ശാസ്ത്രസിദ്ധാന്തങ്ങളും പ്രയോഗങ്ങളും ക്ലാസ്സ് റൂം സംബന്ധിയായി പഠിപ്പിക്കുമ്പോൾ കുട്ടികൾക്ക് വിരസതയനുഭവപ്പെടുന്നു. അത് അവരെ ക്ലാസ്സ്റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും അകറ്റുന്നു.

പ്രശ്നപരിഹരണത്തിനുള്ള ശേഷിയും ക െ ത്തൽ പഠനത്തിനുള്ള ശേഷി യും വളരുന്നതിനു പകരം ശാസ്ത്രസംബന്ധിയായ വിവരങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കുന്ന ഒന്നായി ശാസ്ത്രപഠനം മാറുന്നു.

ശാസ്ത്രക്ലാസ്സുകൾ പ്രക്രീയാധിഷ്ഠിതമാകേ തു ്.

പ്രക്രീയാ ധിഷ്ഠിതമായി ശാസ്ത്രത്തെ സമീപിക്കാൻ സുസജ്ജവും നവീനവുമായ ഒരു ലാബ് അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്.

സിലബസ് അധിഷ്ഠിതമായി ലാബ് നവീകരിക്കേ ത് അത്യാവശ്യ മാണ്.

SIMPLE EXPERIMENT ന്റെ ഉപയോഗത്തിലൂടെ ശാസ്ത്രതത്വങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് താല്പര്യം വർദ്ധിക്കുന്നതായി കാണുന്നു.

പ്രതീക്ഷിതനേട്ടങ്ങൾ:

1.ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്താൻ.

2.പ്രക്രീയാശേഷികൾ സ്വാഭാവികമായി ആർജിക്കൽ.

3.ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ ശാസ്ത്രീയ രീതി പരിശീലിക്കൽ.

4.ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ കുട്ടികളുടെ ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിച്ച് പഠനം എളുപ്പമാക്കാൻ.

5.വിവിധതരം പരീക്ഷണങ്ങൾ കാണാനും ചെയ്യാനുമുള്ള അവസരം ലഭിക്കുന്നു.

6.ഇതുവരെ പ്രതികരിക്കാത്ത കുട്ടകൾക്ക് ആദ്യപരിഗണന.

7.പഠനപ്രയാസമനുഭവിക്കുന്ന കുട്ടികളെ അത് മറികടക്കാൻ പ്രാപ്തമാക്കുന്നു.

1).ശാസ്ത്രലാബ് നവീകരണം .ജൂൺ-ജൂലൈ

ഡ.ജ ക്ലാസ്സുകളിലെ ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങളുടെ ലിസ്റ്റു തയ്യാറാക്കൽ.

വേ സാമഗ്രികളുടെയും വസ്തുക്കളുടെയും ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ.

നിലവിലെ ലാബ് സാധനങ്ങൾ സ്റ്റോക്ക് രജിസ്റ്ററിൽ ഘുറമലേചെയ്യുന്നു.

ശാസ്ത്രഉപകരണങ്ങൾ രാസവസ്തുക്കൾ ശേഖരണം.

വാങ്ങിയ ഉപകരണങ്ങളുടെ ക്രമീകരണം

മഴക്കാല രോഗ ബോധവൽക്കരണം/ പകർച്ച വ്യാധി ബോധവൽക്കരണം

2). Simple Task Great Concept Pq¬– ആഗസ്റ്റ്

പരീക്ഷണങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് ക്ലാസ്സ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു.ലിസ്റ്റിന്റെ രീട്യ ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു

പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം ജൂൺ 5

ചാന്ദ്ര ദിനാഘോഷം ജൂലൈ 21

3). ശാസ്ത്രസാഹിത്യം സെപ്റ്റംബർ

ശാസ്ത്ര ശിൽപ്പ ശാല ശാസ്ത്ര ക്ലബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ

ശാസ്ത്രപുസ്തകങ്ങളും മാസികകളും ലൈബ്രറിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനായി ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു.

4). ശാസ്ത്രപോഷണം

ഒക്ടോബർ – ജനുവരി

ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനാചരണങ്ങൾ സമുചിതമായി ആചരിക്കുന്നു.

ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവര ശേഖരണം.

ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.

സയൻസ് ഡയറിയിൽ സമകാലീന ശാസ്ത്രവാർത്തകൾ ൗറമലേ ചെയ്യൽ

ഫെബ്രുവരി– മാർച്ച്

5).ദേശീയ ശാസ്ത്ര ദിനം ഫെബ്രുവരി 28

6). പോഷക ആഹാരമേള

7). വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രോജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങ ൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം

1) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ നേടിയെടുക്കൽ.	**അങ്കത്താട്ട് കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക്** സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടി സ്ഥാനതല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് പ്രഹേളികകൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
	ഓർമ്മച്ചെഘ് അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി കളം സാധ്യകളുപയോഗിച്ച് ഞലഠീ്യ ലേഖ നടത്തുന്നു	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2) പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.	ഢശൃൗമഹ എശലഹറ ഠ്യൃശു കളം സാധ്യകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യ മുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
3) ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.	**വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അരങ്ങത്തേക്ക്** ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോ ടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാന തലം മനസിലാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
4) പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ ക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഴർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	**പ്രകൃതി താണ്ഡവം: നേർക്കാഴ്ച** ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപ്പൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങ ളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കുകയും അഗ്നിശമനസേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ ഉലാീിേൃമശേീി ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പി ക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഴർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തീക വിശകലനം
5) സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തിയെടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	**നന്മയുടെ നുറുങ്ങുവെട്ടം** പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ, ഇരകളായ വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരാൽ കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മിതവ്യയ ശീലത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ സ്വരൂപിച്ച സാധനസാമഗ്രികൾ ദുരന്തബാധിത പ്രദേശങ്ങളിൽ ആശ്വാസഹസ്തമാകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
6) വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	**ചിലന്തിവലയിൽ നിന്ന് കുതിച്ചുചാട്ടം** സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
7) സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ച്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	**കാടെവിടെ മക്കളെ ? (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, സർവ്വേ)** പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇട പെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാവുകൾ, കറൽക്കാടു കൾ, തണ്ണീർ തടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ, കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
8) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഷ യത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദേശിയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	**പുതുചക്രവാളത്തിലേക്ക്** സിവിൽ സർവ്വീസ് പരീക്ഷകളെഴുതാൻ പ്രാപ്തി നേടും വിധം അറിവിന്റെ മാസ്മരികലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്ന, മത്സരബുദ്ധിയോടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ നിമിഷനേരം കൊണ്ടെന്ന രീതിയിലുള്ള ചോദ്യോത്തരവേളകൾ ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	