നടുവിൽ എ. എൽ. പി. സ്കൂൾ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : നടുവിൽ എ. എൽ. പി. സ്കൂൾ

വിലാസം : നടുവിൽ പി.ഒ. 670582

ഫോൺ : 9961341593

സ്കൂൾ കോഡ് : 13716

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല : തളിപ്പറമ്പ്

ഉപ ജില്ല : തളിപ്പറമ്പ് നോർത്ത്

റവന്യൂ ജില്ല : കണ്ണൂർ

ബി. ആർ. സി : തളിപ്പറമ്പ് നോർത്ത്

ഗ്രാമ പഞ്ചായത്ത് : നടുവിൽ (വാർഡ് 16)

ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് : തളിപ്പറമ്പ്

ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് : കണ്ണൂർ

താലൂക്ക് : തളിപ്പറമ്പ്

വില്ലേജ് : നടുവിൽ

Email : naduvilalps@gmail.com

ആമുഖം:

വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളുടേയും പഠന പുരോഗതി മുന്നിർത്തി കൊണ്ട് സമഗ്ര ഗുണ മേന്മ ഉറപ്പുവരുത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ. രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ പ്രത്യേക അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുവാൻ തീരുമാനിച്ചു. കലാ കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ ആരോഗ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കി കൊണ്ട് ക്രമീകരിച്ചു നടപ്പിലാക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു. പഠനത്തിനാവശ്യമായ. സാങ്കേതിക പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തി കൊണ്ട്. പി.ടി.എ., ബി.ആർ.സി. രക്ഷിതാക്കൾ എന്നിവരുടെ സഹായത്തോടെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നടപ്പിലാക്കും.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

* ഓരോ ക്ലാസിലും കുട്ടി നേടിയിരിക്കേണ്ട അടിസ്ഥാന നൈപുണികൾ, ധാരണകൾ ശേഷികൾ എന്നിവ ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നും പഠനം പൂർത്തിയാക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികളും നേടിയിട്ടുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.
* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മാനസിക - വൈകാരിക ആരോഗ്യം ഉറപ്പു വരുത്തുക.
* അധ്യാപക രക്ഷാകർതൃ ബന്ധം മികവുറ്റതാക്കുകയും രക്ഷിതാവ് കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഭാഗം ആണെന്ന തിരിച്ചറിവ് ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
* സാമൂഹ്യ ബോധം വളർത്തുന്ന തരത്തിൽ ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുക.

പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ-ഘട്ടങ്ങൾ.

* SRG യോഗത്തിൽ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്ന വിഷയത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ചർച്ച.

* ക്ലാസടിസ്ഥാനത്തിൽ വിഷയ ബന്ധിതമായി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കൽ

* ക്ലാസ് തലത്തിൽ തയ്യാറാക്കിയ രൂപരേഖ ക്രോഡീകരണം.

* നിർദ്ദേശങ്ങൾ <u>കൂ</u>ട്ടിച്ചേർക്കൽ

* സ്കൂൾ തല പദ്ധതി രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കൽ

കുട്ടികളുടെ എണ്ണം

2025 അധ്യയന വർഷം 1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസുകളിലായി ആൺകുട്ടികളും പെൺ കുട്ടികളുമായി അനേക കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു.

Class	Boys	Girls	Total
1	36	30	66
2	44	40	84
3	33	42	75
4	41	39	80
Total.	154	151	305

Std: I

മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വെയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന, വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ, ശില്പശാല, സംയുക്തഡയറി, സചിത്രപുസ്തകം, സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാകുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാകുക.
* ലളിതമായ വായനാകാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഒരുക്കൽ

* ചിത്രകാർഡുകൾ, വായനകാർഡുകൾ നിർമ്മാണം
* താളാത്മകമായി ചെറുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ
* ചിത്രവായന, അക്ഷരചിത്രം

* അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ അവതരണം.

ജൂലൈ

* സചിത്ര നോട്ടുബുക്ക്, സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ
* കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം നൽകൽ
* വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
* ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം
* ചിത്രവായന.
* അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ

ആഗസ്റ്റ്

* പാട്ടരങ്ങ്
* സംയുക്ത ഡയറി രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ എഴുതുന്നു
* അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ, ചിത്രവായന

സെപ്തംബർ

* സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ
* ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് നയിക്കുന്നു.
* ആശയഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരുന്നു.

ഒക്ടോബർ

* ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്തഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
* വ്യക്തിഗത രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
*

നവംബർ

* വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
* ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
* കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ചുള്ള ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ഡിസംബർ

* സംയുക്തഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ
* കൂട്ടുവായന, വീട്ടുവായന, ചിത്രവായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
* വായനോത്സവം തുടരുന്നു.
* രചനോത്സവം.
* പത്രവായന
* താളാത്മക കവിതകൾ ചൊല്ലൽ

ജനുവരി

* രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
* ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാതെ എഴുതുന്നു.
* ലഘു കവിതകൾ, കഥകൾ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കാനുള്ള അവസരം
* കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കൈയെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
* ഭാഷോത്സവം, പഠനോത്സവം ജനപങ്കാളിത്തത്തോടെ നടത്തുന്നു.

മാർച്ച്

* കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിലാക്കി പ്രകാശനം
* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പ്
* കുട്ടികളുടെ മികച്ച രചനകൾ വായനാകാർഡാക്കുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം ക്ലാസ് 1

—x—x—x—

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഒന്നാം ക്ലാസിൽ തന്നെ ഗണിതം രസകരമാക്കുന്നതിന് ഉചിതമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 1-5 വരെ സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു
- കൂടുതൽ/കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു
- 5 വരെ സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു
- സംഖ്യകൾ എണ്ണിയെടുക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു. എഴുതുന്നു
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണ-അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു
- രണ്ട് ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം/വ്യവകലനം

* ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം
* 1-20 സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു
* സംഖ്യാ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ
* ഒരക്ക സംഖ്യകളും രണ്ടക്ക സംഖ്യകളും ഉൾപ്പെടുന്ന ചിത്രമയ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിർവ്വഹണം ചെയ്യുന്നു

ജൂൺ

→ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു
→ സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ

ജൂലൈ

→ ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു
→ സംഖ്യാകാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു

ആഗസ്റ്റ്

→ 1-20 സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു
→ കൂടുതൽ/കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു
→ ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

സെപ്തംബർ

→ സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ/ആലപിക്കൽ

→ ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന/വ്യവകലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ

→ ഒന്നിനോട് ഒന്ന് കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്

ഒക്ടോബർ

→ ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ എന്നിവ തിരിച്ചറിയൽ

→ വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ

→ ആരോഹണ/അവരോഹണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവംബർ

→ സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു. ശേഖരിക്കുന്നു

→ ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

ഡിസംബർ

→ സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്തി പറയുന്നു എഴുതുന്നു.

→ ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

ജനുവരി

-> സങ്കലന/വ്യവകലനം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

-> സങ്കലന/വ്യവകലന ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു

-> 1-10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു

ഫെബ്രുവരി

-> ഗണിത അർത്ഥം പിടിച്ചയിൽ പോർശി പ്പിക്കുന്നു.

-> വിലവിവരപ്പട്ടിക പോലനവിശകലന പ്രവർത്തനത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

മാർച്ച്

-> ഗണിത വർക്ക്ഷീറ്റ് പൂർത്തിയാക്കുന്നു

-> സംഖ്യകളുടെ പകുതി മൂല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

-> ഉല്ലാസ ഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

-> പഠനോത്സവത്തിൽ ഗണിത അർത്ഥം/ഗണിതകളി ഇടങ്ങിയവയുടെ പ്രദർശനം

Academic Master plan

STD I - English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak english fluently, like malayalam. we have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate

Objectives

* Respond to simple instructions in the classroom

Academic Master plan

<u>STD I - English</u>

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak english fluently, like malayalam. we have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that nds a single child goes illiterate

<u>Objectives</u>

* Respond to simple instructions in the classroom

Academic Master plan

STD I - English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak english fluently, like malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that nos a single child goes illiterate

Objectives

* Respond to simple instructions in the classroom

Academic Master Plan

STD I - English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak english fluently, like malayalam. we have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that nds a single child goes illiterate

Objectives

* Respond to simple instructions in the classroom

* Describe orally about the pictures in the classroom.
* Familiarise with simple words.
* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
* Familiarise the names of birds animals their youngones and identi[fy] them from the picture.

June

* introduce symbol words
* provide picture cards

July

* identify familiar words
* Say familiar words
* Read familiar words
* write familiar words.

* Describe orally about the pictures in the classroom.
* familiarise with simple words.
* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
* familiarise the names of birds animals, their youngones and identi them from the picture.

June

* introduce symbol words
* provide picture cards

July

* identify familiar words
* say familiar words
* Read familiar words
* write familiar words.

August

* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
* Desoribes orally about pictures and objects using adjectives

September

* Read and write simple words and simple sentences.
* Provide picture cards and reading cards.

October

* introduce symbol picture description
* make word chain, sentence chain
* make riddles
* Describing words, rhyming words.
* Textbook activities.

November

* prepare reading cards
* provide more oppurtunities to read, right and speak English
* write five english words daily.

December

* Read and understand simple instructions in the classroom.
* encourage digital reading.

January

* enjoy songs and sings them with rhythm and action.
* make picture album.
* collect pictures of animals and its youngones.

February

* provide the oppurtunities to express myself in the classroom.

* English assembly once in a week

March

* Speaks English fluently
* Read and write simple sentences.
* picture reading and picture description.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-2026

Class - 2 A

ഒന്നിൽ നിന്നും രണ്ടിലേക്ക് വന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന പഠനനിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി ആസൂത്രിതമായ പരിപാടികൾ ആവശ്യമാണ്. ഇതിനായി രണ്ടാം ക്ലാസിൽ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. അതു കുട്ടികളിൽ പ്രകടമായ മാറ്റം ഉണ്ടാക്കുക എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം.

മലയാളം

ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിലൂന്നിയ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പിലാക്കുന്നതിലൂടെ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് തെറ്റില്ലാതെ ലഘുബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിക്കുന്നതിനും അനുഭവങ്ങളും ആശയങ്ങളും തെറ്റില്ലാതെ ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നതിനും ഉള്ള കഴിവ് കുട്ടികൾ നേടുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ	വിവിധ ലഘു ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകാൻ [ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്]	ജൂൺ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും രചനകൾ സ്വന്തമായി വായിക്കുകയും പറയുകയും	വായന സാമഗ്രികൾ നിർമിക്കൽ വായന കാർഡ് കൂടുതൽ വായിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു	ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
അവ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു. വിവിധ ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്ത് വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കാനും എഴുതാനും അവസരം നൽകുന്നു.	ആഗസ്ത്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
	സ്വന്തമായി വാക്യങ്ങൾ രൂപീകരിക്കാനും വാക്യങ്ങൾ കേട്ട് എഴുതാനും അവസരം നൽകുന്നു. ചെറു കഥ/കവിത എഴുതാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

	സ്വന്തമായി രീതിയിൽ ഭാഷണത്തിനുള്ള [യാത്രാനുഭവമോ എന്തെങ്കിലും ഒരു അനുഭവമോ] അവസരം നൽകൽ • വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ	ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
	കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ [ഉദാ: കഥാ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ എഴുതുവാൻ]	നവംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
	ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ [ശ്രവണം, സംഭാഷണം, പാചകക്കുറിപ്പ്, തിരക്കഥ]	ഡിസംബർ-ജനുവരി	അദ്ധ്യാപകർ
	വ്യക്തിഗതമേഖലയിൽ തിളങ്ങുവാനുള്ള തയ്യാറെടുപ്പ് • കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായി സർഗാത്മക പ്രവർ		അദ്ധ്യാപകർ

		ത്സരങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുത്തുന്ന നിന്നുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ	ഫെബ്രുവരി	അദ്ധ്യാപകർ
		വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ • മാഗസിൻ ഒരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ • ക്ല രചനോത്സവം നടത്തൽ - കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിഗത രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ	മാർച്ച്.	അദ്ധ്യാപകർ ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ഗണിതം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യമാക്കുന്നത്. ഉല്ലാസ ഗണിതം എന്ന ഇതിനായി കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായ നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപ്രഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉണ്ടാക്കൽ	• 1-100 വരെ സംഖ്യാകാർഡ് നൽകി സംഖ്യ ക്രമമായി ക്രമീകരിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
	ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം കണ്ടെത്താനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ	ഓഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഗണിതത്തിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രയോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകൽ	സെപ്റ്റംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രയോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ അവസരം നൽകൽ	ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ അതിനായി സംഖ്യാ പോക്കറ്റ് തയ്യാറാക്കി ക്ലാസിൽ വെയ്ക്കാനുള്ള അവസരം നൽകൽ	നവംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
അബാക്കസ് നിർമിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകൽ	ഡിസംബർ-	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
രണ്ടക്കസംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ജനുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തുവാനുമുള്ള അവസരം നൽകൽ	ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
കലണ്ടർ പരിചയപ്പെടുത്തൽ. അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുവാനുള്ള അവസരം നൽകൽ	മാർച്ച്.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

English

To speack, Read, and write English without any mistakes.

Aim	Activity	Duration	Responsibility (change)
To develop listening skills and reading skills	To learn story and song Give chance to do Action songs. · Give chance to ~~do~~ write growing simple sentence a, picture reading and picture description	June July August.	Class teacher
	· Do Word wall in the class room observe the unit and select New words and meaning ~~to~~ them write it in the chart and paste the words and meanings in the wall	October November	Class teacher

	·Give chance to Read library books and find new wood and its meanings · ~~Ma To~~ Give chance to make small sentence and word web	December January	Class teacher
	· Give chance to make more lines to Add poem and develop small stories. · Write short diary. [three or four sentences] · Make riddles and conversation	February March.	class teacher

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

സ്കൂൾ : നടുവിൽ എ എൽ പി സ്കൂൾ
ക്ലാസ് : 2B

ആമുഖം:

നടുവിൽ എ എൽ പി സ്കൂളിൽ 2025-26 വർഷം 36 കുട്ടികൾ 2B ക്ലാസിൽ പഠിക്കുന്നു. ഒന്നിൽ നിന്നു രണ്ടിലേക്ക് വന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന പഠന നിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി കൃത്യമായി ആസൂത്രണം ആവശ്യമാണ്. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഇങ്ങനെയൊരു മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് കുട്ടികളിൽ പ്രകടമായ മാറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	നടത്തിപ്പ്
മലയാളം മധുരം: ലക്ഷ്യങ്ങൾ: ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് അവസരം. • ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നു	ജൂൺ – മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ്

• ഭാവാത്മക വായന • കുഞ്ഞു ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കുന്നു. പ്രവർത്തനങ്ങൾ: CPTA യിൽ അവലോകനം. കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്ന വായന വായനോത്സവം		
സംയുക്ത ഡയറി: ലക്ഷ്യങ്ങൾ: • സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു. • സ്വതന്ത്ര രചന • ഭാഷാശേഷി വികസനം. പ്രവർത്തനങ്ങൾ: • CPTA യിൽ ഡയറിയെഴുത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം അവതരിപ്പിക്കൽ. • കുട്ടികളുടെ ഡയറി വിലയിരുത്തൽ • തെരഞ്ഞെടുത്തവ ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ • സംയുക്ത ഡയറി പുസ്തകത്തിലേക്ക് മാറ്റൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ CPTA രക്ഷിതാവ്

പാട്ടരങ്ങ്: ലക്ഷ്യങ്ങൾ: താളം മനസ്സിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റ് സമാനകവിതകളും ഈണത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. • കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നു. • ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗ്ഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു. പ്രവർത്തനങ്ങൾ: • പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRGൽ ചർച്ച. • പാട്ടരങ്ങ് ശിൽപശാല • ബാലസഭയിൽ അവതരണം	ജൂൺ ആദ്യം. ഓഗസ്റ്റ് മാസം സെപ്തംബർ മുതൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ്
വായനോത്സവം / രചനോത്സവം • എല്ലാ കുട്ടികളേയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു • വായനാശീലം വളർത്തുന്നു • ലൈബ്രറി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. പ്രവർത്തനങ്ങൾ: • അമ്മവായന • വായനോത്സവം നടത്തൽ • മാതൃകാ വായനകൾ	ജൂലൈ - മാർച്ച് എല്ലാമാസവും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ്

പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കൽ • പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ • മുൻപേ ഉള്ള സംഖ്യ, പിറകിലെ സംഖ്യ കണ്ടെത്തൽ • സംഖ്യാമാലയിൽ സംഖ്യകളുടെ	ജൂൺ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഗണിതകിറ്റ് : • ഗണിതകിറ്റ് വിപുലപ്പെടുത്തുന്നു. • ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പത്തിന്റെ കൂട്ടങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.	ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ്	CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ക്ലാസിലൊരു കട : ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ക്ലാസിലൊരു കട സജ്ജീകരിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ തന്നെ വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കുന്നു. സാധനങ്ങൾ വാങ്ങുകയും വിൽക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	സെപ്തംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ

കളിക്കാം പഠിക്കാം. രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കളികളിലേർപ്പെടുന്നു. (ഡൈസ് കളി പോലുള്ളവ). കിട്ടിയ പോയിന്റുകൾ കൂട്ടി കണ്ടെത്തുന്നു. സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ്മുറി
കളിനോട്ട് നിർമ്മാണം: • പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിന് കളിനോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു. • നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കുന്നു.	നവംബർ-ഡിസംബർ	ക്ലാസ്മുറി രക്ഷിതാക്കൾ
അങ്ങാടി: സ്ഥാനവില ഉറപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി അങ്ങാടി, സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ് മുതലായവ ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.	ജനുവരി-ഫെബ്രുവരി	CPTA ക്ലാസ്മുറി

English

• To develop listening & reading skills Games, Actionsongs, Skit, Stories using ICT speaking skills: Descriptions, growing Sentences etc.	June - March.	class teacher.
• Reading and writing skills: • Library books • News paper reading Collect and read rhyming words • Text book reading. Writing skills: Make word web, Picture description. Make riddles Develop Stories.	July - March	class teacher.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - 2.C 2025-2026

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം. വൈജ്ഞാനികമേഖല, സർഗാത്മകമേഖല, വൈകാരികമേഖല എന്നി മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ് തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്.

ഗണിതപഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം. എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് ഉല്ലാസഗണിതം പദ്ധതി മുന്നോട്ടുവന്നത്.

ഓരോ പഠനനേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് പഠിക്കുന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗസഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നടത്തിപ്പ്
• ചിത്രവും പദവും ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ. • ക്ലാസിൽ ഭാഷണത്തിന് അവസരമൊരുക്കൽ. • വായന സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
• ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുന്നു • ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ PTA
• ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ • വീട്ടിൽ ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ. • ചിത്ര വിവരണം • വായനയുടെ ഭാഗമായി വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു	ആഗസ്റ്റ്	P.T.A ക്ലാസ് ടീച്ചർ

• വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ • കഥയെ ചിത്രീകരിക്കുന്നു. • വായിച്ച കഥയ്ക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ	സെപ്റ്റംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
• വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ഉദാ: ആന, വലിയ ആന, കറുത്ത വലിയ ആന. • കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകളും സന്ദർഭങ്ങളും സ്വന്തം ഭാഷയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു	ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ PTA
• സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു	നവംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
• ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്ന രീതിയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിലൂടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു	ഡിസംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
• ലഘുവായ വിവരണങ്ങൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു. വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു	ജനുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
• ദിനാചരണം [illegible] എഴുതുന്നത് [illegible] [illegible] [illegible] [illegible], • സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ [illegible]	ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

• കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ • പതിപ്പുകൾ കൈയെഴുത്തു മാസികകൾ വ്യക്തിഗതമായി തയ്യാറാക്കൽ. • വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ (വീട്ടു വായന, കൂട്ടുവായന, അമ്മവായന, നാടക വായന, ചിത്രവായന. • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ.	മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG.

Activities	Months	Charge
Pretest. To develop listening skills and reading skills first listening skills. Games, Action Songs, Hello English activities Conversations, Skit, Stories. use ICT speaking Skills. Descriptions, Growing Sentences, picture reading, picture descriptions self Introduction Assembly activities. - Speech book rivew School radio. etc	June	class teacher
Reading skills. News paper reading, library books reading reading breaking news find Words.	July. August	

Collect and read past tense. rhyming Words textbook activities. Writing Skills. Picture description Word chain, sentence chain, Conversations, add more lines. develop stories, description. diary, letter announcement, Magazines		Class teacher SRG

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നടത്തിപ്പ്
• പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ (1,2,3,4. 1 3 5 7, 10, 20, 30, 40, 2, 4, 6, 8 5, 10, 15, 20)		
• ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും, 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ.	ജൂൺ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
• പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർന്ന് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ (5+5=10, 10+10=20) • ഗണിതകിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും എത്തിക്കൽ • പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.	ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG
• സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു 99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100 കിട്ടും; 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും. 100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും	ആഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

• വിലവിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. • ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു. • ഗണിതത്തിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
• സങ്കലന- വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. • രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു	ഒക്ടോബർ.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
• സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. • നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ • സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ.	നവംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
• അബാക്കസ് സ്ഥാനവില പോക്കറ്റുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നു • സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പിക്കൽ	ഡിസംബർ	

വ്യത്യസ്ത രീതികളിലൂടെ രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ ആശയം ഉറപ്പാക്കുന്നു.		ക്ലാസ് ടീച്ചർ PTA
• സങ്കലന-വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ. • വിലവിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ	ജനുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
• ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനും ഗണിത പഠനം ...രീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കാനും ഉല്ലാസഗണിത Materials ഉപയോഗിക്കുന്നു	ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG
• കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. കലണ്ടർ സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ. കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളിലൂടെ ...കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക	മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

Academic Master plan 2025-26

class : 3 Subject : English

learning out comes : 1

- Describes the picture

1, Month : june to August.

Activities

picture description

- The teacher shows a picture.
- Discussion
- The children talk about the picture.
- slow learners :- Gives opportunity to express their idea in malayalam.

learning outcomes : 2

- Arrange word in alphabetical order.

2, Month : july to March.

Activities

Dictionary

- Introducing the dictionary
- Gives words.
- Arranging words in alphabetical order.

learning out comes : 3

- Add more exchanges of the conversation suitable to the context.

3, Month : july to March

Activities

conversation

- Reading the conversation
- conversation is acting with friends.
- Adds more exchanges to the conversation.
- slow learners :- Gives opportunity to express their idea in malayalam

learning out comes : 4

- Identifies rhyming words from the poem.

4, Month : july to september.

Activities.

Rhyming words

- plays the audio of song.
- Let the learner sing after the audio.
- Discussion.
- Identifies rhyming words.

learning out comes : 5

- Add lines to a poem following a set pattern.

5, july to December.

Activities

Add morelines.

- plays the audio of song.
- Let the learner sing after the audio.
- Add lines to the poem.

learning out comes : 6
- Reads and understands the given stories and poems.

6. Month : December to March

Activities

let's read

- provides the opportunity to read simple stories and poems.
- They tell the story they read.

learning out comes : 7
- Makes simple riddles

7. Month : August to March

Activities

Riddles

- Gives children the opportunity to hear and answer simple riddles.
- Makes simple riddles
- slow learners :- Gives opportunity to express their idea in malayalam.

learning out comes : 8
- undertakes simple project work given.

8. Month : october to March.

Activities

project works

- Gives instruction.
- Data collection
- codifying.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

ക്ലാസ് : മൂന്ന്

വിഷയം : ഗണിതം

ലക്ഷ്യം : 1

- മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.

Sl.No	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജൂൺ	നറുക്കെടുക്കാം • സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. • കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാം. • മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു.
2	ജൂൺ	10 ചങ്ങാതിമാർ • സംഖ്യ നറുക്കെടുക്കുന്നു. • കിട്ടിയ നറുക്കിലെ സംഖ്യ വായിച്ച ശേഷം തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം.
3	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ	പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം • വിവിധ സംഖ്യ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ
4	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്	ക്രമത്തിലാക്കാം • വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു. • ആരോഹണ ക്രമം, അവരോഹണ ക്രമം എഴുതുന്നു.

ലക്ഷ്യം : 2

- മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും മൂന്നക്ക / നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ.

Sl. No	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജൂൺ	കൂട്ടങ്ങളാക്കാം • ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതാം. • കളി നോട്ട് / ഗ്രിഡ് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100, 1000 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റാം.
2	2 ആഴ്ച്ച	സംഖ്യാ സൂത്രൻ • ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതാം. • ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു.
3	ജൂൺ-സെപ്റ്റംബർ	ക്രമീകരിക്കാം • സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കാം. • അരവിന്ദ് ഗുപ്ത കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമ്മിക്കാം.

ലക്ഷ്യം : 3

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ. അവസരം- ഒരുക്കൽ

ക്ര.No	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജൂലൈ	സമയ ചക്രം • ബ്ലാക്ക് / വൈറ്റ് ചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് സമയചക്രം തയ്യാറാക്കുന്നു [am / pm] • സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.
2	സെപ്റ്റംബർ - ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസിൽ ഒരു കട (കുഞ്ഞുകട) / കച്ചവട കണക്ക്. • കുട്ടികളുടെ ബുക്ക്, പേന, പെൻസിൽ, വെള്ളം, അരി etc. ചേർത്ത് അവയ്ക്ക് വില നൽകി കട ക്രമീകരിക്കുന്നു. • ത്രാസ്, അളവ് പാത്രങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. • ആവശ്യമുള്ളവ അളന്നെടുക്കുന്നു. • കളി നോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കച്ചവടക്കളി ഒരുക്കുന്നു. കടക്കാരനും കസ്റ്റമറും കുട്ടികൾ തന്നെ. • സാധനം വാങ്ങുകയും പണം [കളിനോട്ട്] കൈകാര്യം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. • ഗ്രൂപ്പിൽ ചർച്ച നടക്കുന്നു. • പ്രയാസങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പിൽ / അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം : 4

- മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

Sl. No	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി	ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം • അദ്ധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു. • വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നമ്പറുകൾ കുട്ടികൾക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. • ക്രിയ ചെയ്യാം. • ആരുടെ ഉത്തരം ആണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്താം.
2	ആഗസ്റ്റ് - ഫെബ്രുവരി	ജോഡി കണ്ടെത്താം • വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. • കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നമ്പറുകൾ - തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം - നൽകുന്നു. • കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരം ആണെന്ന് കണ്ടെത്തി ആ കളത്തിൽ ഒട്ടിക്കാം.
3	ജൂലൈ - മാർച്ച്	സംഖ്യാ ചക്രം • സംഖ്യ ചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. • അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് - 3

വിഷയം :- പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം :-

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക
- ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താൽപര്യവും വളർത്തുക.

ജൂൺ - ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനം :-

- ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം
- പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം
- വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം
- ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം - ചർച്ച
- നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം
- അനുഭവിച്ചറിയാം. പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം.

പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം

- സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ
- വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ

ഒരു മരം നടാം

- പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷതൈ നടൽ
- നട്ട വൃക്ഷത്തൈ പരിപാലിക്കൽ

പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം

ഭൂമി സംരക്ഷിക്കാം പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ

ദാഹജലം

ചൂടേറുന്നതിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം.

ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്

- നമ്മുടെ നാട്ടിലെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (കുളം, വയൽ, കാവ് etc)

പരിസരപഠനം

- നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം - സർവ്വേ
- മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നം കണ്ടെത്തുന്നു.
- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ.

ഒക്ടോബർ - മാർച്ച്

ഭൂപടമൊരുക്കാം

- കേരളം - ഇന്ത്യ ഭൂപടവായന, പരിചയപ്പെടൽ

ന്യൂ ശീലം

- പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം
- പരിസരത്തിൽ പതിക്കാം

പരീക്ഷണങ്ങൾ

ശാസ്ത്ര കൗതുകം ഉണർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ശാസ്ത്രവിസ്മയ ചുമർ

ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ :-
ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ

ക്ലാസ് 3

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

അനുയോജ്യമായ ഭാവം, ഒഴുക്ക്, അർത്ഥം പ്രകടമാക്കുന്ന ഉച്ചാരണം എന്നിവയോടെ വായിച്ചവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക.

· പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്കു പുറമെ കുട്ടികൾക്ക് ഇഷ്ടപ്പെടുന്ന വിവിധ വായനാ സാമഗ്രികൾ ലഭ്യമാക്കുക. അവ വായിച്ചു വതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ധാരാളം അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക.

· വായനയിൽ കുട്ടികൾ പുലർത്തുന്ന മികവ് പൊതു സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ - ജൂലായ്

1. കുടച്ചിലക്ക്

നാടൻപാട്ടുകൾ ശേഖരണം.

(വായ്ത്താരികൾ ഉൾപ്പെടെ)

പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം
കഥാശേഖരം – ക്ലാസ് ലൈബ്രറി
നവീകരണം (നാട്ടുകഥകൾ)
നാടൻ പാട്ടിലെയും കവിതയിലെയും ഈണം
(കവിത ചൊല്ലൽ ശില്പശാല)
കടങ്കഥകൾ ശേഖരണം – കടങ്കഥ പാട്ടുകൾ –
കടങ്കഥ പതിപ്പ് – കടങ്കഥ പയറ്റ്
കലാരൂപങ്ങൾ വേഷവിധാനം – ചിത്രശേഖരണം
– ആൽബം

ആഗസ്റ്റ് – സെപ്തംബർ

2. പലഹാരപ്പൊതി

കുട്ടിക്കഥകൾ തയ്യാറാക്കി ക്ലാസ് മുറിയിൽ
അവതരിപ്പിക്കൽ
റോൾപ്ലേ അവതരണങ്ങൾ
ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ശേഖരണം
പലഹാരമേള – പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
കുറുകൾ -- മാതൃകകൾ
ഹരിതകർമ്മ സേന അംഗങ്ങളുമായി അഭിമുഖം
വിമല വിദ്യാലയം ശുചിത്വ പരിപാടി തയ്യാറാക്കൽ
CPTA ഒന്നാം മികവുത്സവം

നാടോടിക്കഥകളുടെ അവതരണം

നാടൻപാട്ടുകളുടെ അവതരണം

ഒക്ടോബർ - നവംബർ

3. മനുഷ്യന്റെ കൈകൾ

കൃഷിയിടം സന്ദർശനം

കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ കൃഷിചൊല്ലുകൾ അവതരണം

കുട്ടിക്കളികൾ :- കുട്ടിക്കാലത്തെ കളി അനുഭവങ്ങൾ വിവരണം, പതിപ്പ്, നാടൻ പാട്ട് ശില്പശാല

വായനശേഷി

- ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുക
- കഥ, റോൾപ്ലേ അനുഭവക്കുറിപ്പുകൾ

യൂണിറ്റ് -1 ജീവികളും ചുറ്റുപാടും

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമഗ്രികൾ
* നിരീക്ഷണം, ചർച്ച എന്നിവയിലൂടെ ജീവികളുടെ വാസസ്ഥലങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.	അമ്പൽക്കുളത്തിന്റെ ചിത്രം പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു (TB page 1-2) ഏതെല്ലാം ജീവികളാണ് അമ്പൽക്കുളത്തിൽ ജീവിക്കുന്നത് എന്ന് കണ്ടെത്താൻ പറയുന്നു. വാസസ്ഥലത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ജീവികളെ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. വെള്ളത്തിലും കരയിലും ജീവിക്കുന്ന ജീവികളെ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. വിവിധ ജീവികളുടെ ചിത്രം കാണിക്കുന്നു	ജൂൺ/ ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

	ഓരോ ജീവിയുടെയും പ്രത്യേകതകൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.			
* നിരീക്ഷണം, വിവരശേഖരണം, ചർച്ച എന്നിവയിലൂടെ ജലജീവികളുടെ ശരീരഘടന തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അനുകൂലനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക.	ജീവികളുടെ ശരീരാകൃതി ഘടന എന്നിവ ചർച്ച ചെയ്ത് അനുകൂലനങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നു.			
* നിരീക്ഷണം, വിവരശേഖരണം, ചർച്ച എന്നിവയിലൂടെ ആവാസം, ആവാസവ്യവസ്ഥ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ധാരണ നേടുകയും ആവാസവ്യവസ്ഥ - പരസ്പരബന്ധം കണ്ടെത്തുന്നു.	ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.			

നിരീക്ഷണം, വിവരശേഖരണം, ചർച്ച എന്നിവയിലൂടെ മനുഷ്യ ഇടപെടലുകൾ ആവാസവ്യവസ്ഥയിൽ ഉണ്ടാകുന്ന ദോഷങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിന്.	ആവാസവ്യവസ്ഥയെ ദോഷകരമായി ബാധിക്കുന്ന വിഷയങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. ക്രോഡീകരിക്കുന്നു. മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നു.			

യൂണിറ്റ് - 2 ഇന്ത്യയെന്റെ രാജ്യം

* വിദേശികളായ ബ്രിട്ടീഷുകാർ ഇന്ത്യയിലെ അധികാരികളായി മാറിയത് സംബന്ധിച്ച് വിവരശേഖരണം. * ഉപ്പു സത്യാഗ്രഹം ക്വിറ്റ് ഇന്ത്യാസമരം തുടങ്ങിയ പോരാട്ടങ്ങ	ഉപ്പ് സത്യാഗ്രഹം കാരണം, വർഷം രീതി ചർച്ചചെയ്ത് കുറിപ്പ് തയാറാക്കുന്നു.	ജൂലൈ/ ആഗസ്റ്റ്		

<table>
<tr>
<td>ഐക്കുറിച്ച് വിവരശേഖരണം.</td>
<td>സ്വതന്ത്ര്യസമരത്തിൽ കേരളത്തിൽ നിന്നും പങ്കെടുത്തവരെ കുറിച്ച് ചർച്ച

* ഇന്നത്തെ ഇന്ത്യ
* സംസ്ഥാനങ്ങൾ
* കേന്ദ്രഭരണ പ്രദേശങ്ങൾ
* ഒരു ദേശം പല വേഷം
* കലകൾ പലവിധം
* ഒരുമയുടെ അടയാളങ്ങൾ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</table>

2025-26

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം

- നാലാം തരം -

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഗണിതം Std. 4

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പ്രീ-ടെസ്റ്റ് മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കൽ	* കൈവരിച്ച ഗണിതാ ശേഷികളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കുട്ടികളെ വിലയിരുത്തുന്നു. കൂടുതൽ പിന്തുണ ആവശ്യമായവരെ കണ്ടെത്തി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു	ജൂൺ ആദ്യവാരം	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	
ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ	വിവിധ തരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു. നടപ്പിലാക്കുന്നു. Eg: ഏണിയും പാമ്പും, ഡൈസ് കളി, സംഖ്യാ കാർഡ് കളി	വർഷാവസാനം വരെ	SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
* ജ്യാമിതിചിത്രം ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ. കര ചലന ശേഷി വികസനം	* ചുറ്റുപാടുമുള്ള ത്രികോണ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ ചതുരം, സമചതുരം എന്നിവ അടങ്ങുന്ന പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കി നിഗമനം രൂപീകരിക്കുന്നു	ജൂൺ - ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
	* ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	പാഠഭാഗങ്ങളുടെ ഉചിതമായ സമയത്ത്.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ടീച്ചർ.
	* വർണ്ണക്കടലാസുകൊണ്ട് ഉള്ള ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ക്ലാസ് അല-ങ്കരിക്കൽ	ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
	* തീപ്പെട്ടി കമ്പ്, ഈർക്കിൽ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ		ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ്	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
	*ജ്യാമിതിയ പാഠങ്ങൾ ജ്യാനങ്ങൾ *പേപ്പർ രൂപ് നിർമ്മിച്ച് വശങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ	ജൂൺ-ജൂലൈ പാഠഭാഗസമയത്ത്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഗണിത പഠനപ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ	*ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ അത് പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ്.	
സംഖ്യായനം സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കൽ	മൂന്നക്കസംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് 1000 രൂപയ്ക്കുള്ളിലും വ്യാഖ്യാനിക്കലും *നാലക്കസംഖ്യ 1000 മുതൽ 9999 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കുന്നു			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ	* നാലക്കസംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു * പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണവും പ്രദർശനവും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ടീച്ചർ PTA
Honesty shop	* കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഹോണസ്റ്റി ഷോപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് അവർക്ക് ആവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ പൈസ കൊടുത്ത് ഹോണസ്റ്റി ഷോപ്പിൽ നിന്ന് വാങ്ങുന്നു			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തിക
	* വില വിവരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.		ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
* ഗണിത ശേഷിക്കൂട വർദ്ധനം	* ഗണിത ക്വിസ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികളെ ഗണിത ശാസ്ത്രമേളയ്ക്കായി തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂലൈ - ഒക്ടോബർ		
	* പ്രശ്നോത്തരി, പസിൽ പാഠങ്ങൾ, പഠന ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം എന്നിവ നടത്തുന്നു.	ഒക്ടോബർ ശാസ്ത്രമേളയ്ക്ക് മുന്നോടിയായി. (വർഷത്തിൽ ഒന്ന്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ മറ്റ് അധ്യാപകർ	ടീച്ചർ PTA.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയക്രമം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക
ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	* ഡൈസുകൾ, കളിനോട്ടുകൾ സംഖ്യാകാർഡുകൾ മറ്റ് വരിചിത സാധനങ്ങൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കളിയിലൂടെയും പാട്ടിലൂടെയും, ഗ്രൂപ്പ് വർക്കുകൾ നടത്തിയും ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു. * മനക്കണക്ക് പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഗണിത ചിന്താശേഷി വളർത്തൽ	* ക്വിസ്സ്മത്സരങ്ങളും, പസിലുകളും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	വർഷാവസാനം വരെ ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് വീതം.	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

ACADEMIC MASTER PLAN

Aim:-

To speak read and write English without any mistakes. According to the level of 4th std.

Time: June to march

Pretest activities:- Identify the level of learners. (Reading card, Description, colouring etc.)

Listening skill:

* Rhymes, Riddles etc
* story - ICT, Teacher
* class room Activities.
* students performance.

Speaking skill :.

* Self Introduction.
* Identify and read words from the picture card, text book and so on...
* Describe things using simple sentences.
* Answer simple questions starts with "wh" (who, what, which etc)
* class room activities...
  (conversation, Riddles, story telling Text book activities etc.)

Reading skills :.

* children are able to write simple words related to pictures
* Read and write growing sentences
* Read simple descriptions.
* Read and enjoy simple stories poems and rhymes.
* class room activities. (Notice, story. conversation, picture reading, Diary etc)

writing skill :.

* Make wordweb related to. Fruits, vegetables, Trees, birds etc.

* write [Addmore lines] simple lines to the poem

* Description, conversation, notice growing sentences etc.

* write Thoughts of persons. notice, etc.

* Creative writing.

magazine, skit, simple story Diary - etc.

യൂണിറ്റ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രതീക്ഷിത കാലം
ചിറകുവിരിച്ച്	* ചിത്ര വായന * കവിത ചൊല്ലൽ * നാടൻ പാട്ട് അവതരണം. * വായ്ത്താരി ചൊല്ലൽ * ഭാവാത്മക വായന * ഡയറി എഴുത്ത് * കത്ത് * കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	* കാറ്റും മഴ ബന്ധപ്പെട്ട അനുഭവങ്ങൾ പറഞ്ഞവതരിപ്പിക്കുന്നതിന്, എഴുതുന്നതിന് * ചിത്രവും രചനയും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം കണ്ടെത്തി വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു. * കവിത, പാട്ട്, കഥ, വായിച്ച് ആസ്വദിച്ച് അതിലെ പദം ഉള്ളടക്കം, താളം, കഥ, എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു. * വായനയിലൂടെ വിവിധ വിചാരങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കൽ * സർഗാത്മക രചനയിലേർപ്പെടുന്നതിന്. * രചനകൾ വായിച്ചും വിശകലനം ചെയ്തും സ്വന്തമായി കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ. *	ജൂൺ മുതൽ ജൂലൈ വരെ

യൂണിറ്റ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രതീക്ഷിത മാസങ്ങൾ
ഇനിയും മുന്നോട്ട്:	* പ്രയോഗ വിശേഷം കണ്ടെത്തൽ * അർത്ഥഭംഗി, പദം പിരിച്ചെഴുതൽ, ചേർത്തെഴുതൽ * ജീവ ചരിത്രക്കുറിപ്പ് * സർഗാത്മക രചന * താളഭംഗിയോടെ കവിത ചൊല്ലൽ * ഭാവാത്മക വായന	* കവിതയിലെയും കഥയിലെയും പ്രയോഗഭംഗി മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് * പദങ്ങൾ ചേർത്തും പിരിച്ചും എഴുതുന്നതിന്. * പ്രശസ്ത വ്യക്തികളുടെ ജീവ ചരിത്രരചനകൾ വായിക്കുന്നതിനും, കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നതിനും * ആശയങ്ങൾ, പദങ്ങൾ ആവർത്തനഭംഗി കണ്ടെത്തുന്നു, താളം കണ്ടെത്തി ചൊല്ലുന്നു. * നിർത്തി നിർത്തി ആശയം ചോരാതെ വികാരത്തെ വ്യക്തമാക്കിക്കൊണ്ട്. ശബ്ദ വ്യതിയാനങ്ങളോടെ വായിക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് സെപ്തംബർ

യൂണിറ്റ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	ക്ലിപ്ത കാലയളവ്
കാറ്റേ കടലേ.	* താരതമ്യ കുറിപ്പ്. (ഞങ്ങളെങ്ങ് - കാറ്റ് - ഞണ്ട്)	* താരതമ്യം ചെയ്തു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു	ഒക്ടോബർ മുതൽ നവംബർ വരെ.
	* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ	* ആശയ ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി കവിതയിലെ വരികൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നു.	
	* സങ്കല്പ വിവരണം. (ഇടിക്കുട പാഴ്)	* അനുഭവങ്ങൾ, കാഴ്ചകൾ എന്നിവ സാങ്കല്പികമായി എഴുതി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന്.	
	* ചിന്താ രചന	* കവിത, കഥ, എന്നിവയുടെ ആശയത്തിന് അനുസരിച്ചുള്ള ചിന്താരചന	
	* നോട്ടീസ്, കത്ത് പത്രവാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ - അവതരണം.	* സന്ദർഭത്തിനനുസൃതമായി വാർത്തകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിനും, വായിച്ചവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും.	
	* പ്രസംഗം	* വിഷയാനുസൃതമായി പ്രസംഗങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ.	