

ഗവൺമെന്റ് ടെക്നിക്കൽ ഹൈസ്കൂൾ കോഴിക്കോട്

സാമൂഹ്യ

ഉള്ളടക്കം

സൂപ്രണ്ടിന്റെ സന്ദേശം 2

യാത്രയിലെ നിഴലുകൾ 15

ആശംസകൾ 3-8

ലൈബ്രറി 16

സ്കൂളിനെ കൂറിച്ച് 9

കാർമ്മേഘം തെളിഞ്ഞപ്പോൾ 17

ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് 10

ചാന്ത്രി 18-23

എസ്.പി.സി 11

ചിത്രങ്ങൾ 24-25

ജെ.ആർ.സി 12

എഡിറ്റോറിയൽ 26

സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ വിസ്ഫോടനം 13

പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ നാടിന്റെ സമ്പത്ത് 14



സൂപ്രണ്ടിന്റെ സന്ദേശം



"Person who never made a mistake never tried anything new"-Albert Einstein

"As an institution, our school serves as a foundational stage for individuals to discover, learn, and grow.

I'm proud to acknowledge the tireless efforts of our staff and students, whose collective endeavours have yielded impressive results in academics and co-curricular activities.

Our Annual Digital School Magazine serves as a vibrant showcase for the talents and accomplishments of our students, highlighting our journey and aspirations. This platform celebrates the growth and progress of our young scholars.

My special appreciation to the dedicated editorial team, writers and contributors who have poured their passion into this work upholding high standards of quality and creativity.

ഗവൺമെന്റ് ടെക്നിക്കൽ ഹൈസ്കൂൾ വെസ്റ്റ് ഹിൽ,
മാഗസിൻ സർഗ്ഗം, പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും, രചനകൾക്കും, എല്ലാവിധ
ആശംസകളും നേരുന്നു..



ശ്രീഹരി കെ
എൻജിനീയറിങ് ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്

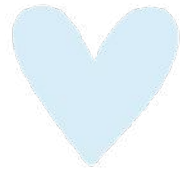
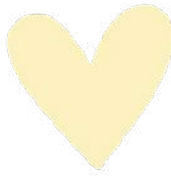
പ്രിയപ്പെട്ട വിദ്യാർത്ഥികളേ,

കല എന്നത് വെറും ചിത്രങ്ങൾ
വരയ്ക്കുന്നതിനോ പാട്ടുപാടുന്നതിനോ നൃത്തം ചെയ്യുന്നതിനോ
മാത്രമുള്ളതല്ല; അത് നമ്മുടെ ചിന്തകളെയും വികാരങ്ങളെയും
പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ഒരു മാർഗ്ഗമാണ്. കല നമ്മെ കൂടുതൽ മനഃശ്വരാക്കുന്നു,
ലോകത്തെ കൂടുതൽ ആഴത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.

നിങ്ങളുടെ സർഗ്ഗാത്മകതയെ സ്വതന്ത്രമാക്കുക. പുതിയ കാര്യങ്ങൾ പരീക്ഷിക്കാനും,
വ്യത്യസ്ത മാധ്യമങ്ങളിലൂടെ സ്വയം പ്രകടിപ്പിക്കാനും മടിക്കരുത്. ഓരോ കലാസൃഷ്ടിയും നിങ്ങളുടെ
കാഴ്ചപ്പാടുകളുടെയും അനുഭവങ്ങളുടെയും ഒരു പ്രതിഫലനമാണ്.

അദ്ധ്യാപകരായ ഞങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ ഈ കലാപരമായ യാത്രയിൽ എപ്പോഴും കൂടെയുണ്ടാകും. നിങ്ങളെ
പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനും, വഴി കാണിക്കാനും, പിന്തുണയ്ക്കാനും ഞങ്ങൾ എപ്പോഴും തയ്യാറാണ്. നിങ്ങളുടെ
സർവ്വതോന്മുഖമായ വളർച്ചയിൽ കലയുടെ പങ്ക് വളരെ വലുതാണ് എന്ന് ഞങ്ങൾ വിശ്വസിക്കുന്നു.

എല്ലാ ആശംസകളും!



അശോകൻ എം കെ
ഫോർമാൻ

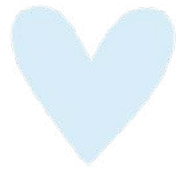
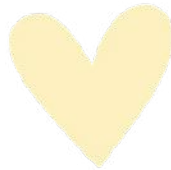
പ്രിയപ്പെട്ട കുട്ടികളേ,

നമ്മുടെ സ്കൂളിൽ ഒരു വലിയ കലാകാരന്മാരുടെ കൂട്ടായ്മയുണ്ട്.
ഈ മാഗസിൻ ആ കൂട്ടായ്മയുടെ ഹൃദയമാണ്. ഇവിടെ, ഓരോ
വിദ്യാർത്ഥിയും ഒരു കലാകാരനാണ്, ഓരോ സൃഷ്ടിയും ഒരു വിലപ്പെട്ട
സംഭാവനയാണ്.

നിങ്ങളുടെ കലാസൃഷ്ടികളിലൂടെ മറ്റുള്ളവരെ പ്രചോദിപ്പിക്കുക, നിങ്ങളുടെ ചിന്തകൾ
പങ്കുവെക്കുക, നമ്മുടെ സ്കൂളിന്റെ കലാപരമായ അന്തരീക്ഷത്തെ സമ്പന്നമാക്കുക.

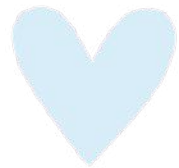
അദ്ധ്യാപകരായ ഞങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ ഈ സംരംഭത്തിൽ പൂർണ്ണ പിന്തുണ നൽകുന്നു.

സ്നേഹത്തോടെ,



റിസ എ വി
എച്ച് എസ് എ

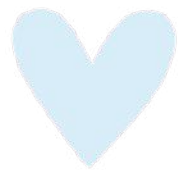
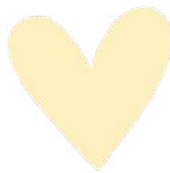
മനുഷ്യന്റെ ബുദ്ധിയും ചിന്തകളും നിഷ്പ്രഭമാക്കുന്ന യന്ത്രങ്ങളും സാങ്കേതിക വിദ്യയും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന നിർമ്മിത ബുദ്ധിയുടെ യുഗത്തിലേക്ക് കാലെടുത്തുവെച്ച ലോകം. എഴുത്തും വായനയും പാരമ്പര്യത്തിന്റെ ബുലിക്കുന്ന ഓർമ്മകൾ മാത്രമല്ലെന്ന തിരിച്ചറിവോടെ ആലസ്യത്തിലേക്ക് വഴുതുവോഴും മാറുന്ന കാലത്തിനൊത്ത് പരിവർത്തനം ചെയ്ത് മൂല്യം ചോർന്ന് പോകാതെ നിലനിർത്താൻ സ്കൂൾ ഡിജിറ്റൽ മാഗസിന് കഴിയട്ടേ.



ഇഖ്ബാൽ വി സി
ഡ്രോ ഇൻസ്ട്രക്ടർ



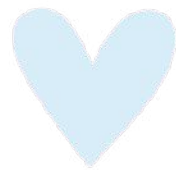
കുട്ടികളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും സർഗ്ഗശേഷി മാറ്റുരയ്ക്കുന്ന സർഗ്ഗം എന്ന
ഡിജിറ്റൽ മാഗസിന് എല്ലാവിധ ആശംസകളും നേരുന്നു സ്നേഹപൂർവ്വം



സഞ്ചിത
എച്ച് എസ് എ



കോഴിക്കോട് ജി.ടി എച്ച് എസ്സിന്റെ സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കിയ ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് അംഗങ്ങൾക്ക് ഹൃദയം നിറഞ്ഞ അഭിനന്ദനങ്ങൾ! നിങ്ങളുടെ സർഗ്ഗാത്മകതയും കഠിനാധ്വാനവും അർപ്പണബോധവും യഥാർത്ഥത്തിൽ ഫലം കണ്ടു. ഈ നേട്ടം നിങ്ങളുടെ കഴിവുകളെയും ടീം വർക്കിനെയും കാണിക്കുന്നു. പുതിയ ഉയരങ്ങളിലേക്ക് കുതിച്ചുയരുക, നിങ്ങളുടെ ഭാവനാത്മക അന്വേഷണം അവസാനിപ്പിക്കരുത്. ഇനിയും നിരവധി വിജയങ്ങൾ വരാൻ ആശംസകൾ!"



നാരായണൻ ടി കെ
കൈറ്റ് മാസ്റ്റർ ട്രെയിനർ

സ്കൂളിനെ കൂറിച്ച്

ടെക്നിക്കൽ ഹൈസ്കൂൾ, കോഴിക്കോട് 1961-ൽ സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പിന്റെ കീഴിൽ പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ചു. 1982-വരെ പ്ലോളിടെക്നിക് പ്രിൻസിപ്പലിന്റെ കീഴിലായിരുന്നു ഈ സ്ഥാപനം. അതിനുശേഷം ഓഫീസ് ഇപ്പോഴത്തെ കെട്ടിടത്തിലേക്ക് മാറ്റി ഒരു സൂപ്രണ്ടിന്റെ നേരിട്ടുള്ള മേൽനോട്ടത്തിന്റെ കീഴിലാക്കി. തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ഊന്നൽ കൊടുത്തുകൊണ്ടുള്ള പാവുപദ്ധതിയാണ് ഇവിടെ നടപ്പിലാക്കി വരുന്നത്.

ഏകാതരം അടിസ്ഥാനയോഗ്യതയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ സംസ്ഥാനതലത്തിൽ നടത്തുന്ന മത്സരപരീക്ഷയിലെ മാർക്കിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് 8-ാം തരത്തിലേക്ക് തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നത്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പിന്റെ സ്കൂളുകളിലെ ബയോളജി, ഹിന്ദി എന്നീ വിഷയങ്ങളൊഴികെ ബാക്കി എല്ലാ വിഷയങ്ങളും ടെക്നിക്കൽ ഹൈസ്കൂൾ പാവുപദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. 8-ാം തരത്തിലെ വാർഷികപരീക്ഷയിലെ പ്രകടനത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അഭ്യർത്ഥനാനുസരിച്ചുള്ള ട്രേഡിൽ തുടർവർഷങ്ങളിൽ വിതക്കു പരിശീലനം നൽകുന്നതാണ്. ടി.എച്ച്.എസ്. കോഴിക്കോടിൽ അനുവദിക്കപ്പെട്ട ട്രേഡുകളുടെ വിവരങ്ങൾ താഴെ നൽകുന്നു.

ഫിറ്റിംഗ്

വെൽഡിങ്

ടർണിംഗ്

ഇലക്ട്രിക്കൽ വയറിങ് ആൻഡ് മെയിൻറനൻസ് ഓഫ് ഡൊമസ്റ്റിക് അപ്ലയൻസസ്

റഫ്രിജറേഷൻ ആൻഡ് എയർ കണ്ടീഷനിംഗ്

ഓട്ടോമൊബൈൽ



സംസ്ഥാനത്തിലെ വിദ്യാലയങ്ങൾ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിലൂടെ ഹൈടെക് ആകുമ്പോൾ സജ്ജമാക്കിയ നൂതന സംവിധാനങ്ങൾ പരിപാലിക്കുന്നതിനു സംരക്ഷിക്കുന്നതിനും വേണ്ട പരിശ്രമം നൽകുക എന്ന ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തി ആരംഭിച്ച 'ഹായ് സ്കൂൾ കുട്ടികളുടെ' പദ്ധതിയുടെ പരിഷ്കൃത രൂപമായി Little Kites 2018 ജൂൺ 22ന് സംസ്ഥാനതലത്തിൽ ആരംഭിക്കുകയുണ്ടായി.

ഈ പദ്ധതിയുടെ ഒരു യൂണിറ്റ് ഈ സ്ഥാപനത്തിൽ വർഷാരംഭം മുതൽ പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ചു. വിവര സാങ്കേതികരംഗത്ത് വിദ്യാർത്ഥികൾ പ്രകടപ്പിക്കുന്ന താൽപര്യങ്ങളെ പരിശോധിക്കുന്നതോടൊപ്പം സാങ്കേതികവിദ്യയിലും സോഫ്റ്റ്‌വെയറുകളുടെ കൈകാരങ്ങളിലും പാലിക്കപ്പെടേണ്ട മൂല്യങ്ങളും സംസ്കാരവും സൃഷ്ടിക്കപ്പെടുകയും വിവരവിനിമയ വിദ്യാസംഗതങ്ങൾ അതിഗഹനമായി സ്വായത്തമാക്കുന്നതിനു വേണ്ട അവസരമൊരുക്കൽ വിദ്യാലയത്തിലെ സാങ്കേതിക ഉപകരണങ്ങളുടെ കാര്യക്ഷമമായ ഉപയോഗവും നടത്തിപ്പും പരിപാലനവും, സൂരക്ഷിതവും യുക്തവും മാനുവലായ ഇന്റർനെറ്റിന്റെ ഉപയോഗം, കമ്പ്യൂട്ടിങ്ങിന്റെ പ്രാധാന്യം സംഘ പഠനത്തിന്റെയും സഹവർത്തിത പഠനത്തിന്റെയും അനുഭവങ്ങൾ പ്രധാനം ചെയ്യുക പഠന പ്രൊജക്റ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുള്ള മേഖലകൾ കണ്ടെത്തി ഗവേഷണ പഠനങ്ങൾ ചെയ്യാനുള്ള താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ തുടങ്ങി ഞാനാ മുഖ ഉദ്ദേശലക്ഷ്യങ്ങൾ അടങ്ങിയതാണ് ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.



2022-2025



2024-2027



2023-2026



കോഴിക്കോട് ഗവണ്മെന്റ് ടെക്നിക്കൽ ഹൈ സ്കൂൾ ഹൈടെക് നിലവാരത്തിലേക്കുയരുന്ന അഭിമാനാർഹമായ മുഹൂർത്തത്തിലാണ് സ്കൂളിൽ SPC യൂണിയത് അനുവദിച്ചു കിട്ടിയത്. സർക്കാർ സഹായത്തോടെ നടപ്പിലാക്കുന്ന SPC യുടെ ഒരു യൂണിറ്റ് ആണ് (KDC 571) സ്കൂളിൽ തുടങ്ങിയത്.

വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നേതൃപാടവും വ്യക്തിത്വവികസനവും വളർത്തുന്നതിനോടൊപ്പം ഭാവിയിൽ ഉത്തമ പൗരന്മാരായി വളരാൻ സഹായകമാവുന്ന രീതിയിലുമാണ് കേരളം പോലീസ് SPC ആവിഷ്കരിച്ചത് കേരളത്തിലെ 39 ടെക്നിക്കൽ സ്കൂളിൽ രണ്ട് സ്ഥാപനങ്ങളിൽ മാത്രമേ SPC യൂണിറ്റുകൾ അനുവദിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളൂ.



2022-2025



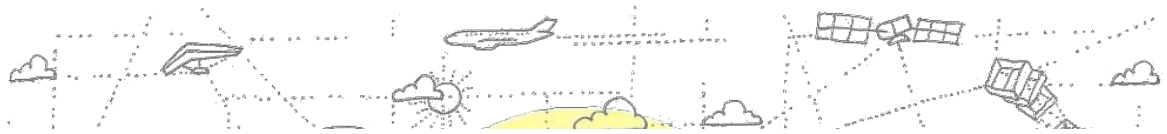


ജൂനിയർ റെഡ് ക്രോസ് (J R C) ഇന്റർനാഷണൽ റെഡ് ക്രോസിന്റെയും റെഡ് ക്രസന്റ് ക്ലബ്ബിന്റെയും യുവാക്കളെ കേന്ദ്രീകരിച്ചുള്ള ശാഖയാണ്, മാനുഷിക മൂല്യങ്ങൾ വളർത്തുന്നതിനും യുവാക്കൾക്കിടയിൽ സന്നദ്ധപ്രവർത്തനം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും സമർപ്പിതമാണ്. കമ്മ്യൂണിറ്റി സേവനം, ദുരന്ത നിവാരണം, ആരോഗ്യ വിദ്യാഭ്യാസം, സാമൂഹിക ക്ഷേമ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടാൻ കുട്ടികൾക്കും കൗമാരക്കാർക്കും അവസരമൊരുക്കുന്നു. വിവിധ സംരംഭങ്ങളിലൂടെയും പ്രോഗ്രാമുകളിലൂടെയും, മാനവികത, നിഷ്ഠകൃത, നിഷ്ഠകൃത, സ്വാതന്ത്ര്യം, സന്നദ്ധ സേവനം, ഐക്യം, സാർവത്രികത എന്നിവയുടെ തത്വങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനിടയിൽ അവരുടെ കമ്മ്യൂണിറ്റികളിൽ നല്ല മാറ്റത്തിന്റെ സജീവ ഏജൻറുമാരാകാൻ യുവാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നതാണ് JRC ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.



2024-2027





സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ വിസ്ഫോടനം

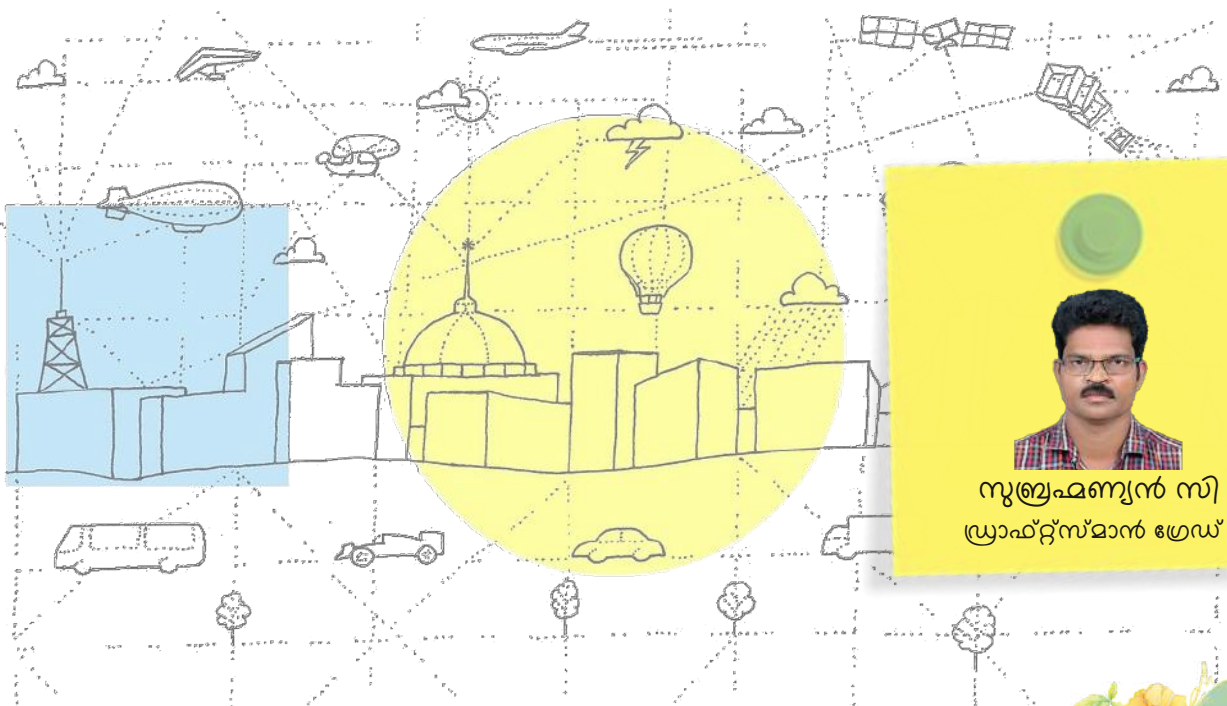
കൗതുകങ്ങളുടെയും വിസ്ഫോടനങ്ങളുടെയും ഒരു മായാലോകത്തിലൂടെയാണ് നാം ഇന്ന് കടന്നുപോകുന്നത്. റിമോട്ടിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ടോയ് കാറുകൾ തുടങ്ങി ഡ്രൈവർ ഇല്ലാത്ത ഓടുന്ന കാറുകൾ വരെ നമ്മെ വിസ്മയിപ്പിക്കുന്നു. വൈദ്യുതിയിൽ ഓടുന്ന ബൈക്കുകൾ, കാറുകൾ, ബസ്സുകൾ വലിയലോറികൾ വരെ നാം കണ്ടുതുടങ്ങി. അവ ചാർജിങ് നടത്തുന്നത് വയറുകൾ ഫുടിക്കാതെയുള്ള വയർലെസ് ചാർജിങ് കൂടിയാലോ അതിശയം തന്നെ.

ഒരു സ്മാർട്ട് ഫോൺ ഉപയോഗിച്ച് വീടുകളിലെ ലൈറ്റുകൾ, ഫാനുകൾ, തുടങ്ങിയ ഉപകരണങ്ങൾ വിദൂരങ്ങളിൽ നിന്നും നിയന്ത്രിക്കാൻ ഇന്ന് കഴിയുന്നു. സ്മാർട്ട് ടോയ്സ് പോലുള്ള കട്ടികളുടെ കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ തുടങ്ങി സ്മാർട്ട് ചെയേഴ്സ്, സ്മാർട്ട് ബ്ലൈൻഡ് സ്റ്റിക്സ് സഹായികൾ ആവശ്യമായ മനുഷ്യരെ സഹായിക്കുന്ന ഉപകരണങ്ങൾ വരെ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ വിസ്ഫോടനമാണ്. ഫോൾഡിംഗ് മൊബൈലുകൾ വ്യാപകമാകുന്നതിനോടൊപ്പം കൈപ്പത്തി, സ്ക്രീൻ ആയി ഉപയോഗിക്കാവുന്ന മൊബൈലുകളും, മനുഷ്യരുടെ ഫീലിംഗ്സും ഇമോഷൻസും മനസ്സിലാക്കുന്ന കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ നിർമ്മിക്കാനാവുന്ന Blue eyes technology വരെയുള്ള സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ വിസ്ഫോടനങ്ങൾ നാം കാണാനിരിക്കുന്നു.

AI ഉപയോഗിച്ചുള്ള റോബോട്ടുകൾ അധ്യാപകരാവുന്നു,

ആധുനിക യന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള വാഹന നിർമ്മാണം, എ.ഐ. ക്യാമറ ഉപയോഗിച്ചുള്ള വാഹന പരിശോധന, ശ്രീഡി പ്രിന്റിംഗ് ഉപയോഗിച്ചുള്ള കെട്ടിട നിർമ്മാണങ്ങൾ, റോബോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ശസ്ത്രക്രിയകൾ തുടങ്ങിയവ ഇന്ന് നാം കണ്ടും കേട്ടും കൊണ്ടിരിക്കുന്ന യാഥാർത്ഥ്യങ്ങളാണ്. വിദ്യാഭ്യാസം, കൃഷി, വാണിജ്യം, വ്യവസായം, ആരോഗ്യം തുടങ്ങിയ സർവ്വമേഖലയിലും സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സ്വാധീനം താരതമ്യേന വേഗത്തിലുള്ള വളർച്ചയ്ക്ക് ആക്കം കൂട്ടുന്നു.

വിവിധതരം സെൻസറുകൾ, ആർട്ടിഫിഷൽ ഇൻറലിജൻസ് (AI), ഇൻറർനെറ്റ് ഓഫ് തിങ്ങ്സ് (IoT), റോബോട്ടിക്സ്, ആധുനിക കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ കൂടെ മെഷീൻ ലേർണിംഗ് (ML), വെർച്വൽ ആൻഡ് ഓഗ്മെന്റഡ് റിയാലിറ്റി (VR/ AR), 5G തുടങ്ങിയവ ഒരുമിക്കുമ്പോൾ മാറ്റങ്ങളുടെ പെരുമഴ തന്നെ പ്രതീക്ഷിക്കാം. വിസ്ഫോടനങ്ങളുടെ പുതിയ ലോകത്തിനായി നമുക്ക് കാത്തിരിക്കാം.



സുബ്രഹ്മണ്യൻ സി
ഡ്രാഫ്റ്റ്സ്മാൻ ഗ്രേഡ് I



പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ നാടിന്റെ സമ്പത്ത്

മെച്ചപ്പെട്ട സാമൂഹ്യ ജീവിതത്തിന് ഒരു വ്യക്തിയെ പ്രാപ്തമാക്കുന്നതിന് അനിവാര്യമായ ഒന്നാണല്ലോ അടിസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസം. ആധുനിക സമൂഹം ആവശ്യപ്പെടുന്ന തരത്തിൽ ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം സ്കൂളിൽ ലഭ്യമാകുന്നതിന് സാധിക്കുമ്പോൾ മാത്രമാണ് വിദ്യാഭ്യാസം പൂർണ്ണമാവുകയുള്ളൂ. വിദ്യാഭ്യാസമെന്നത് കേവലം അറിവുകൾ മാത്രം നേടുന്ന ഒരു യാന്ത്രിക പ്രക്രിയയല്ല. ഒരു കുട്ടിയെ സാമൂഹ്യ ജീവിതത്തിൽ ഫലപ്രദമായി ഇടപെടുന്നതിന് പ്രാപ്തമാക്കുന്ന മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും ആർജ്ജിച്ചെടുക്കുന്ന പ്രക്രിയ കൂടിയാണ്. കുട്ടികളിൽ അന്തർലീനമായ കഴിവുകളും മനോഭാവങ്ങളും കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കപ്പെടണം. അതു കൊണ്ട് തന്നെ ഏകീകൃതമായ ഒരു പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ ചട്ടക്കൂട്ടിൽ നിന്ന് കൊണ്ട് തന്നെ വ്യക്തിവ്യത്യാസങ്ങൾ പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ഒരു അർപ്പണബോധന രീതിയാണ് നമുക്കാവശ്യം ഇവിടെയാണ് പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളുടെ പ്രസക്തിയും അനിവാര്യതയും. നമ്മുടെ ഭരണഘടന അനുശാസിക്കുന്ന 6. മൂത്ത 14 വയസ്സ് വരെയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് നിർബന്ധിതവും സൗജന്യവും സാർവ്വത്രികവുമായ വിദ്യാഭ്യാസം അതിന്റെ പൂർണ്ണ അർത്ഥത്തിൽ നടപ്പിലാക്കാൻ സാധിക്കുന്നുണ്ടോ എന്ന് പരിശോധിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. വിവിധ സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ ഇവ നടപ്പിലാക്കുന്ന രീതികളുടെ ഒരു താരതമ്യം പഠനവും ഗുണകാരമാപനവും പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്നു. ഇത്തരം പഠന റിപ്പോർട്ടുകൾ നൽകുന്ന സൂചനകൾ ഇതര സംസ്ഥാനങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച് പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ കേരളം പകരം വെക്കാനാവാത്ത മുന്നേറ്റമാണ് നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്, എന്നതാണ്. ഇതര സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ ഒക്കെത്തന്നെ. പൊതു വിദ്യാലയങ്ങൾ ശോഷിച്ചു വരുകയും സ്വകാര്യ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ തഴച്ചു വളരുകയും ചെയ്യുന്ന ഒരു സാഹചര്യം രൂപപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ഇത്തരം സ്വകാര്യ സ്ഥാപനങ്ങൾ മിക്കതും ലാഭേച്ഛയോടെ പ്രവർത്തിക്കുന്നതാണെന്ന് വ്യക്തമാണ്. പണമുള്ളവർക്ക് മാത്രം എത്തിച്ചേരാൻ കഴിയുന്ന ഇത്തരം വിദ്യാലയങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ ചേർത്തത് പഠിപ്പിക്കാൻ മാത്രം വരുമാനമുള്ളവരല്ല ഭൂരിപക്ഷം വരുന്ന തൊഴിലാളികളും ക്രൂപിപ്പണിക്കാരും കർഷകരായിട്ടുള്ള സാധാരണ ജനങ്ങൾ എന്നത് ഒരു വസ്തുതയാണ്. മേൽ പറഞ്ഞ ഇടങ്ങളിലൊക്കെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളുടെ ഗുണമേന്മ കുറയുന്നതിനുള്ള പ്രധാന കാരണം അധികൃതരുടെ സാമൂഹ്യ പ്രതിബദ്ധത ഇല്ലായ്മയാണ് എന്ന് നിസ്സംശയം പറയാം വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് വേണ്ടിയുള്ള ലാഭ നഷ്ടക്കണക്കുകൾ പരിഗണിക്കാതെ ദാവിയെ ലക്ഷ്യം വെച്ചുകൊണ്ടുള്ളതാവണം. ഒരു രാഷ്ട്രത്തിന്റെ ഏറ്റവും വലിയ മൂലധനമാണ് അവിടത്തെ ദാവി തലമുറ എന്നത് ഒരു തിരിച്ചറിവ് നയരൂപീകരണങ്ങളിൽ ഉണ്ടാവണം. ചുരുക്കിപ്പറഞ്ഞാൽ, പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലെ ശക്തിപ്പെടുത്താൻ ബോധപൂർവ്വമായ ഇടപെടലുകൾ സർക്കാർ തലത്തിൽ ഉണ്ടാവേണ്ടത് അനിവാര്യമാണ്. ഇവിടെയാണ് കേരളാ മാതൃക വിദ്യാഭ്യാസമാകുന്നത്. പൊതു സമൂഹവും സർക്കാരും കൈകോർത്തുകൊണ്ടുള്ള പൊതു വിദ്യാലയ ശാക്തീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിദ്യാലയങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാന സൗകര്യ വികസനത്തിന്റെ മാത്രമല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉന്നതനിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിലും വലിയ കുതിച്ചുചാട്ടം തന്നെ സൃഷ്ടിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഇതിന്റെ ഫലമായി ഓരോ വർഷവും പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ ചേരുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. പ്രീ- പ്രൈമറി മുതൽ 12-ാം ക്ലാസ് വരെ കുട്ടികൾക്ക് പൂർണ്ണമായും സൗജന്യമായി ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ലഭിക്കുന്ന കേന്ദ്രങ്ങളായി നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങൾ സജ്ജമായിക്കഴിഞ്ഞു എന്നത് അഭിമാനകരമാണ്. ഇന്ന് ഏതൊരു സ്വകാര്യ വിദ്യാലയത്തോടും കൂടപ്പിടിക്കാനാവുന്ന വിധത്തിൽ നമ്മുടെ സ്കൂളുകളുടെ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ വികസിച്ചു വന്നിട്ടുണ്ട്. എല്ലാ സൗകര്യങ്ങളോടും കൂടിയ അതി മനോഹരമായ കെട്ടിടങ്ങൾ. ടോയ്ലറ്റ് സൗകര്യങ്ങൾ, ലബോറട്ടറികൾ, ലൈബ്രറികൾ, കളിസ്ഥലങ്ങൾ, കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബുകൾ എന്നിവ മാത്രമല്ല ഓരോ ക്ലാസ് മുറിയും ആധുനിക വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പഠനത്തിന് സജ്ജമായ രീതിയിൽ നവീകരിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുകയാണ്. പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളുടെ വളർച്ചയും വികാസവും അനുദിനം വർദ്ധിക്കുന്നത് നമ്മുടെ ഉയർന്ന സാമൂഹ്യ ബോധത്തിന്റെ ഒരു വ്യക്തമായ സൂചകമാണ്. നിരന്തരമായ സാമൂഹ്യ ഇടപെടലുകൾ അക്കാദമിക രംഗത്തും ഭൗതിക സാഹചര്യ വികസനത്തിലും ഇനിയും ഉണ്ടാവേണ്ടതുണ്ട്. ജാതി - മത- സാമ്പത്തിക വിഭവചനങ്ങളില്ലാതെ എല്ലാവരെയും ഉൾക്കൊള്ളാനാവുന്ന പരസ്പര കൈമാറ്റങ്ങളിലൂടെ ശരിയും തെറ്റും വേർതിരിച്ചറിഞ്ഞ് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തമാക്കുന്ന ഈ പൊതു ഇടങ്ങൾ നമ്മുടെ നാടിന്റെ സമ്പത്താണ് എന്ന് നിസംശയം അഭിമാനത്തോടെ നമുക്ക് പറയാം.



സബിന്ത് കുമാർ. എം.

എച്ച് എസ് എ



യാത്രയിലെ നിഴലുകൾ

പിന്നിട്ട വഴികളിലെ പിന്നാമ്പുറ കാഴ്ചകൾ,
വേദനയുടെ ഉപ്പുനിറഞ്ഞു,
ചവിട്ടി നടന്ന വഴികളെല്ലാം ചതുപ്പ് നിലങ്ങൾ,
ചിരിക്കുന്ന മുഖങ്ങളിൽ ഒളിഞ്ഞു കിടന്നെ,
ചതിക്കു തിളക്കമേറെ,
ഒറ്റയടിപ്പാതകൾക്ക് അവസാനം വിശാലമായ
വയലുകളിൽ ഇളം വെയിൽ കൊള്ളുന്ന നാൽക്കാലികൾ,
എന്തോ ഓർത്തെടുക്കുന്നതിന്റെ തിടുക്കത്തിൽ,
നടന്നു തീർത്ത വഴികളെക്കാളേറെയുണ്ട്,
പിന്നിടാനെന്നത് ഭീതിയായി മനസ്സിലിളക്കങ്ങൾ തീർക്കുന്നു.
അമർന്നു തുടങ്ങിയ പാദങ്ങൾക്ക്, കരുത്തൊട്ടും കുറഞ്ഞില,
മണ്ണിൽ അമർന്ന കാൽചിത്രം നിറചിരി തീർത്തു.
തുടരുക എന്നത് അവസാനിക്കാത്ത അവസാനമാകുമ്പോൾ
കണക്കുകൾ കൂടുകയും കുറയുകയും ചെയ്യാനൊന്നെളപ്പം
തുടരുക തന്നെ എന്നത് അവസാനിക്കാത്ത, യാത്രകളുടെ അടയാളമായി
അങ്ങിനെ നീണ്ട് നിവർന്ന് ഒറ്റയടി പാതയായി , ആകാശത്തെ മുട്ടിയിരുമ്മി.....



ശ്രീഹരി കെ
എൻജിനീയറിങ് ഇൻസ്ട്രക്ടർ

രണ്ട് വലിയ പർവതങ്ങൾക്കിടയിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ഒരു ചെറിയപട്ടണത്തിൽ, ഒരു നിഗൂഢമായ ലൈബ്രറിയെക്കുറിച്ച് ഒരു ഐതിഹ്യം ഉണ്ടായിരുന്നു. ലൈബ്രറി രാത്രിയിൽ മാത്രമേ ദൃശ്യമാകൂ എന്നും അത് കണ്ടെത്താൻ അർഹതയുള്ളവർക്ക് മാത്രമേ കാണൂ എന്നും പറയപ്പെട്ടു. അതിൽ ആ ലൈബ്രറിയിൽ നിങ്ങളുടെ പേരുള്ള ഒരു പുസ്തകം കാണുമെന്നായിരുന്നു കഥ. നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിന്റെയും ഭൂതകാലത്തിന്റെയും വർത്തമാനത്തിന്റെയും ഭാവിയുടെയും കഥ പുസ്തകത്തിൽ അടങ്ങിയിരിക്കും. പലരും ലൈബ്രറി കണ്ടതായി അവകാശപ്പെട്ടു, പക്ഷേ ആരും അവരുടെപേരുള്ള ഒരു പുസ്തകം കണ്ടെത്തിയിട്ടില്ല. ഇതിഹാസം ഒരു ഫാൻസിയിലായി മാറി. ഒരു രാത്രിയിൽ, സോഫിയ എന്ന പെൺകുട്ടി ലൈബ്രറി അന്വേഷിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു. ഇതിഹാസത്തിൽ അവൾ എപ്പോഴും ആകൃഷ്ടയായിരുന്നു, അത് സത്യമാണോ എന്ന് കണ്ടെത്താൻ അവൾ ദൃഢനിശ്ചയം ചെയ്തു. ശൂന്യമായ തെരുവുകളിലൂടെ സോഫിയ നടന്നു, അവളുടെ ഹൃദയം ആവേശത്താൽ മിടിക്കുന്നു. അവൾ ഒരു വളവ് തിരിഞ്ഞു നോക്കിയപ്പോൾ പെട്ടെന്ന് അവൾ അത് കണ്ടു - മനോഹരമായ, പുരാതനമായി കാണപ്പെടുന്ന ഒരു ലൈബ്രറി. വാതിലുകൾ തുറന്നിരുന്നു, അവളെ അകത്തേക്ക് ക്ഷണിച്ചു. സോഫിയ പുസ്തകങ്ങൾ നിറഞ്ഞ ഒരു അകത്തേക്ക് കാലെടുത്തുവെച്ചപ്പോൾ കവിശാലമായ മുറിയിൽ അവൾ കണ്ടെത്തി. പഴയ കടലാസിന്റെ ഗന്ധം നിറഞ്ഞ അന്തരീക്ഷമായിരുന്നു അത്. അലമാരകളിലൂടെ അലഞ്ഞുനടക്കുമ്പോൾ, സോഫിയ തന്റെ പേരുള്ള ഒരു പുസ്തകം കണ്ടു. അവൾ അത് തുറന്നു, വായിക്കാൻ തുടങ്ങിയപ്പോൾ അവളുടെ കണ്ണുകൾ വിടർന്നു. പുസ്തകം അവളുടെ കുട്ടിക്കാലം മുതൽ ഭാവി വരെയുള്ള ജീവിതത്തിന്റെ കഥ പറഞ്ഞു. സോഫിയ തന്റെ വിജയങ്ങളെയും പരാജയങ്ങളെയും കുറിച്ച്, അവളുടെ സന്തോഷങ്ങളെയും സങ്കടങ്ങളെയും കുറിച്ച് വായിച്ചു. താൻ കണ്ടുമുട്ടുന്ന ആളുകളെക്കുറിച്ചും അവൾ എടുക്കുന്ന തിരഞ്ഞെടുപ്പുകളെക്കുറിച്ചും അവൾ വായിച്ചു. അവസാന പേജ് വായിച്ചപ്പോൾ, സോഫിയയ്ക്ക് അത്ഭുതവും വിസ്മയവും തോന്നി. നിഗൂഢമായ ലൈബ്രറി യഥാർത്ഥമാണെന്നും അതിൽ അവളുടെ പേരുള്ള പുസ്തകം ഒരു സമ്മാനമാണെന്നും അവൾ മനസ്സിലാക്കി. അന്നുമുതൽ, സോഫിയ എല്ലാ രാത്രിയും ലൈബ്രറി സന്ദർശിച്ചു. തന്റെ ജീവിതത്തെക്കുറിച്ചും ചുറ്റുമുള്ളവരുടെ ജീവിതത്തെക്കുറിച്ചും അവൾ വായിച്ചു. ലോകത്തെക്കുറിച്ചും അതിന്റെ രഹസ്യങ്ങളെക്കുറിച്ചും അവൾ പഠിച്ചു. ലൈബ്രറിയുടെ നിഗൂഢതകളിലേക്ക് ആഴ്ന്നിറങ്ങിയപ്പോൾ, യഥാർത്ഥങ്ങളിലല്ല, മറിച്ച് അവർ പറഞ്ഞ കഥകളിലാണെന്ന മാന്ത്രികത സോഫിയ കണ്ടെത്തി.



അന്നും പതിവുപോലെ വാടിയ മുഖവും ആയിട്ടാണ് അമലേന്ദു സ്കൂളിൽ നിന്നും വന്നത്. സ്കൂൾ വിശേഷങ്ങൾ പറഞ്ഞിട്ടേ അമ്മ യൂണിഫോം മാറ്റാറുള്ളൂ. അമ്മേ എനിക്ക് സ്കൂളിൽ പോകണ്ട. അമ്മയുടെ അമ്മ മോൾക്ക് ഇന്ന് എന്തുപറ്റി. നിറത്തിന്റെ പേരിൽ ഇന്നും ആരോ കളിയാക്കിയിരിക്കും മുടിയിഴകളിലൂടെ വിരൽ ഓടിച്ചു കൊണ്ട് പതിയെ പറഞ്ഞു മറ്റുള്ളവർക്കില്ലാത്ത എത്രയോ കഴിവുകൾ നിനക്കുണ്ട് സ്കൂളിലെ സ്റ്റാർ അല്ലേ നീ ഇങ്ങനെയെല്ലാം പറഞ്ഞു അമ്മുവിനെ ആശ്വസിപ്പിക്കുമ്പോഴും മനസ്സിൽ രാവിലെ വായിച്ച പത്രവാർത്തയായിരുന്നു നിറം കുറഞ്ഞെന്ന് പേരിൽ കൂടെ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികൾ കളിയാക്കുകയും ക്ലോസറ്റിൽ മുഖം അമർത്തിവെച്ച് ഫ്ലഷ് അടിക്കുകയും ചെയ്ത മനോവിഷമത്തിൽ സ്കൂളിലെ ഫ്ലോറിൽ നിന്നും ചാടി ആത്മഹത്യ ചെയ്ത മെഹർ എന്ന ഒമ്പതാം ക്ലാസ്സുകാരനെ ഓർത്തുപോയി നമ്മുടെ നാട് എന്നു നന്നാവും. അമ്മുവിനെ ചേർത്തുപിടിച്ച് ചൂട് ചായയും കാലത്ത് ബാക്കി കരുതിവെച്ച ദോശ മാവുകൊണ്ട് ദോശയും ചുട്ടു കൊടുത്തു മോൾ നന്നായി പഠിക്കുക അതാണ് അമ്മയുടെ സ്വപ്നം. ആ കുഞ്ഞ് കണ്ണുകളിലേക്ക് നോക്കിയപ്പോൾ കാലം കുറച്ചു പുറകോട്ട് പോയി മാസാമാസം ഫീസ് കൊടുക്കാൻ നിവൃത്തിയില്ലാതെ അവധി ചോദിക്കാൻ ഹെഡ്മാസ്റ്ററുടെ മുറിയുടെ വാതിൽക്കൽ ഊഴം കാത്തുനിൽക്കുമ്പോൾ അവഗണനയോടെ എത്തിനോക്കി നടന്നുപോകുന്ന ചില അധ്യാപകർ പൈസ ഇല്ലെങ്കിൽ വല്ല സർക്കാർ സ്കൂളിലും പഠിച്ചാൽ പോരെ അവരുടെ കണ്ണുകളിലെ വികാരം ഇതായിരുന്നു എല്ലാം സഹിക്കുക അതാണ് സാഹചര്യം ആരുമില്ലാത്തവർക്ക് ദൈവം തന്നെ തുണ വാങ്ങിക്കൂട്ടിയ മെഡലുകളും സർട്ടിഫിക്കറ്റുകളും വയ്ക്കാൻ ഇടമില്ലാതെ പാത്രങ്ങളിലും കവറുകളിലുമായി സൂക്ഷിക്കുമ്പോൾ പലപ്പോഴും അമ്മ ചോദിക്കും അമ്മേ എന്നാണ് നമുക്ക് ഒരു ചെൽഫ് ഉണ്ടാവുക മോളേ നന്നായി പഠിക്കുക അതേ വേണ്ടു പെട്ടെന്ന് കോളിംഗ് ബെൽ ശബ്ദിച്ചു ഞെട്ടി ഉണർന്നു. ഇത്രയും നേരം താൻ ഉറക്കത്തിൽ ആയിരുന്നെന്ന് അമ്മ തിരിച്ചറിഞ്ഞു അതെ തന്റെ അമ്മയുടെ ആഗ്രഹം പോലെ താൻ ഇന്നൊരു ജില്ല ഭരണാധികാരിയാണ് അതും പഞ്ചാബിൽ പഠനകാലത്ത് മാത്രമല്ല വിവാഹ കമ്പോളത്തിലും നിറത്തിന്റെ പേരിൽ മാറ്റി നിർത്തപ്പെട്ട വിവാഹംമാറ്റിവെച്ച് മൂന്നാമത്തെ അവസരത്തിൽ ഐഎഎസ് എഴുതിയെടുക്കുമ്പോൾ തനിക്ക് പ്രായം 28 ഇപ്പോൾ താനൊരു കുടുംബിനി കൂടിയാണ് നിറമോ ജാതിയോ മതമോ ഒന്നും നോക്കാതെ തന്നെ സ്നേഹത്തോടെ ചേർത്തുപിടിക്കുന്ന തന്റെ പ്രിയതമൻ ഓമനകളായ രണ്ടു മക്കൾ എന്റെ അമ്മ വളർത്തിയ പോലെ ഞാനും എന്റെ മക്കളെ വളർത്തും നിറത്തിനും ജാതിക്കും അപ്പുറം സ്നേഹത്തോടെ ഇതിലും വലിയൊരു സമ്മാനം എന്റെ അമ്മയ്ക്ക് കൊടുക്കാൻ ഉണ്ടോ ഈ ഭൂമിയിൽ



അബില കീർത്തന. ബി
8B



ചാന്റി

വിടരുന്നതിനു മുന്നേ കൊഴിഞ്ഞ സുമങ്ങളേ നിങ്ങൾക്കെന്റെ ബാല്യങ്ങളേ,

തെരുവുകളിൽ മനുഷ്യമൃഗങ്ങളാൽ പിയി ചീന്തപ്പെട്ടു ഇഹലോകവാസം വെടിഞ്ഞു കുഞ്ഞു പൂക്കളുടെ ആത്മാക്കൾക്ക് നിത്യശാന്തി നേർന്നുകൊണ്ട് നമുക്ക് ആരംഭിക്കാം.

ഞാനിവിടെ അവതരിപ്പിക്കാൻ പോകുന്ന കഥയുടെ പേരാണ് "ചാന്റി"

"മാമലകൾ,പൂക്കൾ ഇതു പ്രകൃതി മനോഹര ഭൂമി

ദൈവം സ്വന്തം സൃഷ്ടികൾ വാഴാൻ ഉയർത്തേണ്ടതൊരു തീരം

മാമലകൾ പൂക്കൾ ഇതു പ്രകൃതിമനോഹര ഭൂമി

ദൈവം സ്വന്തം സൃഷ്ടികൾ വാഴാനുയർത്തേണ്ടതൊരു തീരം

ഹരിത മനോഹര ഭൂമിയിലിവിടെ മറ്റൊരു സ്വർഗ്ഗം പണിയാൻ

ഹരിത മനോഹര ഭൂമിയിലിവിടെ മറ്റൊരു സ്വർഗ്ഗം പണിയാൻ

എല്ലാം നമ്മൾ മാനവർക്കായി ദാനം തന്ന ദൈവം

എല്ലാം നമ്മൾ മാനവർക്കായി ദാനം തന്ന ദൈവം "

അതെ ദാനം കിട്ടിയതിന്റെ അഹങ്കാരം മനുഷ്യൻ പ്രകൃതിക്ക് മേൽ തന്നെ പ്രയോഗിക്കുന്നുണ്ടല്ലോ, അതവിടെ നിൽക്കട്ടെ അതല്ല നമ്മുടെ വിഷയം,

ഈ കഥ ഒരു ദിനം കേരളക്കര ഞെട്ടലോടെ കേട്ട് മറന്ന കഥയാണ് ഇനിയൊരു ഞെട്ടലിന്റെ കഥ പുറത്തുവരുന്നത് വരെ ഇതങ്ങനെ വിസ്മൃതിയിൽ കിടക്കും.

അങ്ങ് വടക്ക് ബീഹാറിൽ നിന്നും ചുളം വിളിച്ച് പുറപ്പെട്ട തീവണ്ടിയിൽ ചുട്ടു നീറുന്ന മനസ്സുമായി അയാൾ ഉണ്ടായിരുന്നു ആരെന്നല്ലേ മരുതകുമാർ നമ്മുടെ "ചാന്റി" മോളുടെ അച്ഛൻ

തീവണ്ടി കാതങ്ങൾ പിന്നിട്ടു, പോകേ പോകെ അയാളുടെ മനസ്സിലെ നെരിപ്പോലെ കനൽ ചാരം മൂടി തുടങ്ങിയിരുന്നു അയാളുടെ ഉള്ളിലുള്ള വേവൽ അൽപ്പാൽപ്പമായി കുറഞ്ഞുതുടങ്ങി അയാൾക്കുറപ്പായിരുന്നു തന്റെ സുഹൃത്തുക്കളെയും മറ്റും സമ്പന്നരാക്കിയ നാട് തനിക്കും അത്താണി ആകും എന്ന് തന്റെ കഷ്ടപ്പാടും ദുരിതവും എല്ലാം മാറ്റം എന്ന് ബീഹാറിൽ നിന്ന് യാത്ര തിരിക്കുമ്പോൾ മരുയ് തന്റെ ഭാര്യയെയും പറക്കുമുറ്റത്ത നാല് മക്കളെയും കൂടെ ചേർത്ത് പിടിച്ചിരുന്നു.

അവൻ അവന്റെ കുടുംബം അത്രയ്ക്ക് പ്രിയപ്പെട്ടതായിരുന്നു.



തന്റെ നാല് മുത്തുമണികളെയും ഒരുമിച്ച് എന്നും കണ്ണിറച്ചു കാണാമല്ലോ എന്ന ആശ്വാസത്തിലായിരുന്നു ആ പിതാവ്

ആഗ്രഹിച്ച പോലെ തന്നെ മരുയിക്കും കുടുംബത്തിനും കേരളത്തിൽ ആലുവ ഗ്യാരേജിന് സമീപമുള്ള മൂക്കത്ത് പ്ലാസ എന്ന സ്ഥലത്ത് അടച്ചുറപ്പോടെ പാർക്കാൻ ഒരു കൊച്ചു വീടും അത്യാവിശ്യം തെറ്റില്ലാത്ത ഒരു ജോലിയും കിട്ടി അല്ലലില്ലാതെ ആ കുടുംബം നാളുകൾ തള്ളിനീക്കി.



കുറച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന മരത്തിൽ മനസ്സിലായി മലയാള ഭാഷ വലിയൊരു കടമ്പ തന്നെയാണെന്ന് പിന്നെ ആകെയുള്ള ഒരാശ്വാസം തൊട്ടടുത്ത് തന്നെ മറ്റൊരു വാടകപ്പുരയിൽ ബീഹാറി ഭാഷ സംസാരിക്കുന്ന തന്റെ സ്വന്തം നാട്ടുകാരുള്ളതായിരുന്നു.

ഒഴിവുസമയങ്ങളിൽ മരയും കുടുംബവും അവരുമായി മിണ്ടിയും പറഞ്ഞും സമയം പോകും. അവരുടെ ഉള്ളത് അവനൊരു അനുഗ്രഹമായി തോന്നിയില്ല.

ഈ നാളുകൾ കൊണ്ടുതന്നെ കുഞ്ഞുങ്ങൾ നാലുപേരും ചുറ്റുവട്ടുമായി പൊരുത്തപ്പെട്ടിരുന്നു

പരിസരവാസികളുടെ മുത്തുമണികൾ ആയി മാറിയിരുന്നു

കൂട്ടത്തിൽ ഏവരുടെയും മനം കവർന്നത് മൂന്നാമത്തെ മകൾ ചാന്ദിനി മോളായിരുന്നു ആ കുഞ്ഞിന്റെ കൊച്ചരിപ്പല്ലകൾ കാട്ടിയുള്ള ചിരി ഉണ്ടല്ലോ ആ കുഞ്ഞിനെ ഒന്ന് വാരിപ്പുണർന്ന് മുത്തം കൊടുക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കാത്തവരായി ആരും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല ആ നാട്ടിൽ

മനുഷ്യനായി പിറന്നവന്റെ ഉള്ളിൽ വാത്സല്യം മാത്രം നിറയുന്ന ആ പാൽപുഞ്ചിരി.

"ചന്ദ്രിക ശോഭ കണക്കെ മിന്നുന്ന പൊൻ മുത്താണേ

കൊച്ചരി പല്ലുകൾ കാട്ടി പുഞ്ചിരിയിൽ മനംമയക്കും

നിന്നെ ഒന്ന് വാരിപ്പുണരാൻ കുഞ്ഞു കവിളിൽ മുത്തം വയ്ക്കാൻ

നിന്നെ ഒന്ന് വാരിപ്പുണരാൻ കുഞ്ഞു കവിളിൽ മുത്തം വയ്ക്കാൻ

നിന്നെയൊന്നു മടിയിൽ ഇരുത്തി കൊഞ്ചിക്കാം കൊഞ്ചിക്കാം "

അത്രയ്ക്ക് അരുമ മകളായിരുന്നു ചാന്ദിനി മോൾ,

മരെയും കുടുംബവും ഒരുവിധത്തിൽ ജീവിതം തള്ളി നീക്കി കൊണ്ടിരുന്നു പ്രത്യാശയുടെ വെളിച്ചം ആ കുടുംബത്തിന്മേൽ കാണുമായി

എന്നാൽ നമ്മളൊന്ന് ചിന്തിച്ച് പ്രവർത്തിക്കും ദൈവം നമ്മൾക്കായി മറ്റൊന്ന് കരുതിവെക്കും എന്നാണല്ലോ പഴമൊഴി.

അന്ന് പതിവിലും വിപരീതമായി പ്രകൃതി വല്ലാതെ മുട്ടിക്കെട്ടിയിരുന്നു എന്തോ അരുതാത്തതിന് കോപ്പ് കൂട്ടുന്നത് പോലെ ഭൂതവും വർത്തമാനവും അല്ലാതെ ഭാവി അത് നമ്മൾക്ക് എങ്ങനെ പ്രവചിക്കാൻ പറ്റും. സമയം രാത്രി ആകുന്നു മൂക്കത്തെ പ്ലാസ ബ്ലോപ്പിൽ അവസാനത്തെ ബസ് വന്ന് നിർത്തി അതിൽനിന്നും കൊലുന്നനേയുള്ള ഒരു രൂപം പതിയെ വേച്ചു വേച്ചു പുറത്തിറങ്ങി നിന്നു പാറി പറക്കുന്ന മുടിയും ചോരക്കണ്ണുകളും ഉള്ള ആ രൂപം പാൻ മസാല ചവച്ച് അങ്ങിങ് തുപ്പി കൊണ്ട് ഏതാനും നേരം അവിടെ അങ്ങനെ നിന്നു.



നിങ്ങൾ അറിയും ഇവനേ, ഇവൻ ചെയ്ത സൽപ്രവർത്തി കാരണം ഇവനിപ്പോ സെൻട്രൽ ജയിലിലാണ്

അവനാണ് "അസ്ഫാഖ് ആലം" ബീഹാറുകാരനായ അസ്ഫാഖ് ആലം

ചിലർക്ക് മനസ്സിലായി ചിലർക്ക് മനസ്സിലായില്ല എന്ന് തോന്നുന്നു.

അങ്ങനെയുള്ളവർക്ക് വഴിയെ മനസ്സിലാവും,

കുതിലുണ്ടായിരുന്ന കുപ്പിയിലെ മദ്യം ഒറ്റ വലിക്ക് കുടിച്ച് തീർത്ത് ആ കുപ്പി അസ്ഫാഖ് ടൂരേക്ക് വലിച്ചെറിഞ്ഞു മൊബൈൽ ഫോൺ എടുത്തു നമ്പർ ഡയൽ ചെയ്ത് ആരെയോ വിളിച്ചു മറുപുറത്തു നിന്നുമുള്ള മറുപടി പ്രകാരം അസ്ഫാഖ് വിറക്കുന്ന കാലുകളുമായി പതിയെ മുന്നോട്ടു നടന്നു നീങ്ങി

ഇവൻ ആരെന്ന് ശരിക്കും നിങ്ങൾക്ക് മനസ്സിലായാൽ ആ നിമിഷം ഭൂമി പിളർന്ന് ആ ഗർത്തത്തിലേക്ക് വീണിറവൻ നശിച്ചു പോകട്ടെ എന്ന് നിങ്ങൾ ശപിച്ചുപോകും നിമിഷങ്ങൾക്കകം ദൂരെ ഇരുളിലേക്കുവൻ അലിഞ്ഞു ചേർന്നു.

പിന്നെ സാധാരണ നിലയിൽ രണ്ടു ദിവസം അങ്ങനെ കടന്നുപോയി ഇന്ന് മൂന്നാം ദിവസം ജൂലൈ 28 വെള്ളിയാഴ്ച നേരം പുലർന്നു അന്നൊരു പതിവു ദിനം ആയിരുന്നു ആളുകൾ ലോകത്തിന്റെ അഗാധമായ വേഗത്തിലേക്ക് ഊളിയിട്ട് തുടങ്ങിയിരുന്നു അന്ന് സ്കൂൾ അവധി ദിനം ആയിരുന്നു പരിസരത്തെ കണ്ണുമടച്ച് വിശ്വസിച്ചു മരും ഭാര്യയും തന്റെ നാല് മുത്തുമണികളെയും വീട്ടിൽ സ്വതന്ത്രമാക്കി വിട്ടു ജോലി തേടാനായി ഇറങ്ങി പുറത്തേക്കിറങ്ങിയ മരും പതിവിന് വിപരീതമായി തിരിച്ചുവന്ന് തന്റെ നാല് മുത്തുമണികൾക്കും ഒരിക്കൽ കൂടി മുത്തം നൽകി എന്നിട്ട് സ്നേഹത്തോടെ ഉപദേശിച്ചു മക്കൾ വെയിലിൽ പോകാതെ പഠിക്കാനും പറ്റാതെ അനുസരണയോടെ ഇവിടെ കളിക്കണമെന്നു അപ്പോൾ ചന്ദ്രൻ മോൾ കെഞ്ചി കൊണ്ട് അപ്പയോട് ചോദിച്ചു "എങ്കിൽ വൈകിട്ട് അപ്പ വരുമ്പോൾ മിട്ടായി കൊണ്ടുവരണമെന്നു വാത്സല്യത്തോടെ ഒരിക്കൽ കൂടി മുത്തം നൽകിക്കൊണ്ട് "ബേടി മിറായി മാത്രമല്ല മക്കൾക്കിഷ്ടപ്പെട്ട എല്ലാം അപ്പ വരുമ്പോ കൊണ്ടുവരാം നമ്മുടെ കഷ്ടപ്പാടുകൾ പലതും മാറി വരുന്നു ഇനി വേണം നമുക്ക് സ്വന്തമായി എന്തെങ്കിലുമൊക്കെ സമ്പാദിക്കാൻ. അതുകൊണ്ട് തുടർന്നുള്ള ദിവസങ്ങളിൽ അപ്പയുടെ കൂടെ അമ്മയും എന്നും ജോലിക്ക് വന്നു മതിയാവും. " എന്നാലേ നമുക്ക് സുഖമായി ജീവിക്കാൻ സാധിക്കൂ "ഇതിനിടെ അമ്മ ഇടക്ക് കയറി പറഞ്ഞു ഞങ്ങൾ ജോലി കഴിഞ്ഞു വരാൻ സന്ധ്യയാകും നിങ്ങൾക്ക് എന്ത് ആവശ്യമുണ്ടെങ്കിലും ഈ വീട്ടിൽ കൊച്ചമ്മ ഉണ്ടാകും ,കൊച്ചമ്മ എന്ന് മരും ഭാര്യയും പറയുന്നത് തൊട്ടടുത്തു താമസിക്കുന്ന വാടക വീടിന്റെ ഉടമസ്ഥയെയാണ്. പിന്നെ അടുത്ത വീട്ടിൽ നമ്മുടെ ഗാവ് വാല അവർ ഉച്ചക്ക് ജോലി കഴിഞ്ഞെത്തും, അവരും നിങ്ങളെ നോക്കിക്കൊള്ളും ഇന്നലെ വീട്ടിൽ കറണ്ടില്ല എന്നും പറഞ്ഞ് ഒരു കഷണം വയറുമായി കരണ്ട് വലിക്കാൻ വന്ന ആ മാമനില്ലേ കണ്ണുകൾ ഒക്കെ ചുവന്നു എപ്പോഴും പാൻ മസാല ചവക്കുന്ന ആ മാമൻ,വന്നിട്ട് രണ്ടുദിവസമായി ആ പാവത്തിന് പണിയൊന്നുമായിട്ടില്ല, മക്കള് ഭക്ഷണം കഴിക്കുമ്പോൾ കുറച്ചു ഭക്ഷണം ആ മാമനും കൂടെ കൊടുക്കണം നമ്മുടെ നാട്ടുകാരനല്ലേ.

മരും ഭാര്യയും ജോലിക്ക് ഇറങ്ങിയതിന് പിന്നാലെ തന്നെ കുട്ടികൾ കളികളിൽ ഏർപ്പെട്ടു. അവർ അകത്തും പുറത്തുമായി പൂമ്പാറ്റകളെപ്പോലെ പാറിപ്പറന്നുല്ലസിച്ച് സമയം ഉച്ചയായി സൂര്യൻ 2 30 തൊട്ടടുത്ത വീട്ടിലെ ചോരക്കണ്ണൻ ഈ സമയം മദ്യലഹരിയിൽ കുട്ടികളെ തന്നെ നോക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്.

കൂട്ടത്തിലവന്റെ ശ്രദ്ധ ചാന്ദിനി മോളുടെ മേലെത്തി ഒരു കോഴിക്കുഞ്ഞിന്റെ ഇളം ശരീരം ചൂടോടെ ഭക്ഷിക്കാൻ കാത്തുനിൽക്കുന്ന കഴുകനെപ്പോലെ അവൻ എന്തൊക്കെയോ കണക്കു കൂട്ടുകയാണ്, എന്നാൽ ആ അബുവയസ്സുകാരി ചന്ദ്രൻ മോളാകട്ടെ എല്ലാം മറന്ന് തന്റെ സഹോദരങ്ങളോടൊപ്പം തകർത്തു കളിക്കുകയാണ്.



ചോരക്കണ്ണൻ അസ്ഫാഖ് ചുറ്റും നോക്കി ഇല്ല ആരും തന്നെയില്ല മറ്റു കുട്ടികൾ ഒളിച്ചുകളിക്കുന്നതിനിടെ വീടിന്റെ പല ഭാഗങ്ങളിലേക്ക് മറഞ്ഞപ്പോൾ പാവം ചാന്ദിനി മോൾ മൂറ്റത്ത് ഒറ്റക്കായി.

ചോരക്കണ്ണൻ അസ്ഫാഖ് വായു വേഗത്തിൽ ചാന്ദിനി മോളെ ലക്ഷ്യം വച്ച് അവളുടെ ഒരു കൈ ദൂരത്തിലെത്തി.



തൊട്ടുമുന്നിൽ നിന്ന് ചിരിക്കുന്ന ആ സത്യത്തെ കണ്ട് ചാനിനി മോൾ ഒരു നിമിഷം അറച്ചുനിന്നു കാണണം,
കീഴയിൽ കിടന്ന മിറായി വലിച്ചെടുത്ത് അസ്ഫക് ചന്ദ്രി മോളുടെ കൈകളിൽ വച്ച് കൊടുത്തു, മോൾക്കിനെയും
ഇഷ്ടപ്പെട്ട മിറായിയും മറ്റു സാധനങ്ങളും വാങ്ങിച്ചു തരാം എന്ന് പറഞ്ഞു അവളുടെ കൈപിടിച്ച് അവൻ പതിയെ
വെളിയിലേക്ക് നടന്നു നീങ്ങി.

അസ്ഫകിന്റെ ചോരക്കണ്ണുകൾക്ക് പിന്നിൽ കാമകണ്ണുകൾ ആണെന്ന് ആ പാവംകുഞ്ഞു മാലാഖ അറിഞ്ഞിരുന്നില്ല.
തന്റെ കുഞ്ഞു കൈത്തണ്ട പരുപരുത്ത കൈക്കളിൽ ഒതുക്കിയത് അവളുടെ അന്ധകൻ ആണെന്നും അവൾ
അറിഞ്ഞിരുന്നില്ല.

ആ മാമൻ നൽകിയ മിട്ടായി കയ്യിൽ മുറുകെപ്പിടിച്ച് അവളാ മാമന്റെ ക്ഷമിക്കണം അങ്ങനെ പറയാൻ എനിക്ക്
മനസ്സില്ല അവൾ ആ നാരായണനോടൊപ്പം നടന്നു മറഞ്ഞു

അറിഞ്ഞില്ലല്ലോ പൈതൽ അറിഞ്ഞില്ലല്ലോ

നിഷ്കളങ്ക ബാല്യമേ നീ അറിഞ്ഞില്ലല്ലോ

കൊടിയ പീഡനവും ഒപ്പം മരണവാറണ്ടും

ചെങ്കുത്താന്റെ കയ്യിലാണ് ഇന്ന് നിൻ ജീവൻ

ഒരു പൂ പരിക്കും ലാഘവത്തിൽ അവൻ നിൻ പ്രാണൻ

നുള്ളിയെറിയാൻ ഇടം തേടി ഇടവലം നോക്കി

ദൂരെയേതോ താവളത്തിൽ കൊണ്ടുപോകുന്നു.

സർവ്വേശ്വരന്മാരേ കാത്തുകൊള്ളേ.

■ എട്ടും പൊട്ടും തിരിയാത്ത ആ കുഞ്ഞ് തന്റെ പിതാവിനെ പോലെയാണ് എല്ലാവരും എന്ന് കരുതി വെറുമൊരു
മിറായിക്ക് വേണ്ടിയുള്ള കൊതിയിൽ അവൻ നയിച്ച വഴിയിലൂടെ അവനൊപ്പം നടന്നു മറഞ്ഞ്.

സമയം അന്ന് വൈകിട്ട് ആറു മണിയാകുന്നു, സർവ്വവിധ സോഷ്യൽ മീഡിയ പ്ലാറ്റ്ഫോമുകളിലും പോലീസ് ഓഫീഷ്യൽ
പേജുകളിലൂടെ പുറത്തുവിട്ട ആ വാർത്ത കാട്ടുതി പോലെ പരക്കുകയായിരുന്നു.

■ ചാനിനി എന്ന കുഞ്ഞുമകളെ കാണാനില്ലെന്ന ആ നടുക്കുന്ന വാർത്ത ഈ പിക്ചർ മെസ്സേജ് വായിക്കുന്നവർ
ഒരുപോലെ പ്രാർത്ഥിച്ചു കാണണം, ഈശ്വരാ ആ കുഞ്ഞിനെ ഒരാപത്തും കൂടാതെ തിരിച്ചുകിട്ടണേ എന്ന്

കുഞ്ഞു ചാനിനി മോളെ തിരിച്ചുകിട്ടി എന്ന റിപ്പോർട്ട് മെസേജിനായി ആളുകൾ ഫേസ്ബുക്കും, വാട്സ് ആപ്പും,
ട്വിറ്ററും, ഇൻസ്റ്റാഗ്രാം തുടങ്ങി സകലവിധ സോഷ്യൽ മീഡിയ പ്ലാറ്റ്ഫോമുകളിലും പലവട്ടം തിരഞ്ഞു മടുത്തിട്ടുണ്ടാവും.

ഒരിക്കൽ പോലും നേരിട്ട് കണ്ടിട്ടില്ലാത്ത ആ കുഞ്ഞിനുവേണ്ടി ലോകം കൈകോർത്തത് കാണാൻ ആ നിമിഷം ആ കുഞ്ഞ്
ജീവനനോടെ ഉണ്ടായിരുന്നില്ലെന്ന സത്യം ഒരു പരമ സത്യമായിത്തന്നെ അവശേഷിച്ചു.



ഇരുളിന് കട്ടി കൂടിയതോടെ ചാനിനി മോളുടെ വീട്ടിൽ അമ്മ നിലവിളിച്ചു
തുടങ്ങി.

എവിടെപ്പോയി എന്റെ പൊന്നുമകൾ എന്തുപറ്റി എന്റെ പൊന്നുമകൾക്ക്
അമ്മ പൊട്ടിക്കരഞ്ഞുകൊണ്ട് ചുറ്റും കൂടി നിന്നവരോട് കേണു തൊഴുതു
അവിടെ കൂടിയവർ വാക്കുകൾ കിട്ടാതെ കുഴഞ്ഞുവലഞ്ഞു.

മഞ്ജു കുമാർ എന്ന പിതാവ് വിങ്ങിപ്പൊട്ടലിന്റെ വക്കിലാണ്



ആണങ്ങളായാൽ കരയാൻ പാടില്ല എന്നല്ലേ അലിഖിത നിയമം.

തന്റെ പൊന്നോമനയെ നേരം വെളുത്താൽ തിരിച്ചു കിട്ടുമെന്ന് അയാൾ ഉറച്ചു വിശ്വസിച്ചു.

അവൾ പിണങ്ങി എവിടെയോ മറഞ്ഞിരിക്കുകയാണെന്നയാൾ സ്വയം വിശ്വസിച്ചു.

മോളുടെ സഹോദരങ്ങൾ കുറ്റബോധത്തോടെ തല താഴ്ത്തി തന്നെ നിന്നു,

ഭാഷ ഒന്നും മനസ്സിലായില്ലെങ്കിലും പരിസരവാസികൾ അവരുടെ ദുഃഖത്തിൽ പങ്കുചേർന്നു.

ആ രാത്രി അങ്ങനെ കടന്നുപോയി.

പിറ്റേന്ന് രാവിലെ കേരള പോലീസ് വീണ്ടും ഓടിയെത്തി അവർ പലരെയും ചോദ്യം ചെയ്തു. ചുറ്റുവട്ടത്തുള്ള സിസിടിവി ക്യാമറകൾ ഒന്നൊഴിയാതെ അവർ പരിശോധിച്ചു ഒടുവിൽ അവർ കണ്ടെത്തി,

മോൾക്ക് ഇഷ്ടപ്പെട്ട മിഠായികളും മറ്റും നൽകി ഒരുവൻ അവളെ കൈപിടിച്ച് നടത്തിക്കൊണ്ടുപോകുന്നു, പോലീസിന്റെ അവസരോചിത അന്വേഷണത്തിനൊടുവിൽ മണിക്കൂറുകൾക്കകം അസ്ഫാൾട്ടിലും പോലീസ് വലയിൽ വീണു അസ്ഫക് ആദ്യം കുറ്റം സമ്മതിച്ചില്ല പക്ഷേ കേരള പോലീസിന് മുന്നിൽ അവൻ അധികം പിടിച്ചുനിൽക്കാനായില്ല ഒടുവിൽ കുറ്റം സമ്മതിച്ചു.

ആലുവ ബസ്റ്റാൻഡിന് സമീപം മാർക്കറ്റിന് പിന്നിൽ ചെളി നിറഞ്ഞ ഒരു സ്ഥലത്ത് മുഖം വികൃതമാക്കപ്പെട്ട നിലയിൽ കുഞ്ഞുചന്ദ്രൻ മോളുടെ ശരീരം കണ്ടെടുക്കപ്പെട്ടു.

കേരള പോലീസിന്റെ അന്വേഷണ ചരിത്രത്തിൽ വീണ്ടും ഒരു പൊൻതൂവൽ കൂടി 26 ദിവസം എന്ന റെക്കോർഡ് വേഗത്തിൽ പോലീസ് കേസ് പൂർത്തിയാക്കി നീതി പീഠനത്തിന് മുന്നിൽ സമർപ്പിച്ചു. വെറും 36 ദിവസം കൊണ്ട് കോടതി വിചാരണ പൂർത്തിയാക്കിയ അപൂർവങ്ങളിൽ അപൂർവ്വമായ കേസ്,

ആ കേസ്സിന്റെ വിധി പറയുന്ന ദിവസം വന്നെത്തി. 100 ദിവസങ്ങൾക്കു മുന്നേ ജയിലിലേക്ക് പോയ രൂപ മായിരുന്നില്ല അസ്ഫകിനു.

സുമുഖനായിരിക്കുന്നു ഒരു കുഞ്ഞു ജീവൻ പിയിച്ചിന്തി തല്ലിക്കെടുത്തിയെന്ന യാതൊരു കുറ്റബോധവും ഇല്ലാതെ അവൻ പ്രതിക്കൂട്ടിൽ കയറി നിന്നു.

ഗോവിന്ദച്ചാമി ഉൾപ്പെടെ തന്റെ മുൻഗാമികൾ അന്നായാസം രക്ഷപ്പെട്ട വിവരം അവൻ അറിഞ്ഞു കാണണം,

മനുഷ്യജീവനുകൾക്കും ബന്ധങ്ങൾക്ക് അപ്പുറം പണവും പ്രശസ്തിയും മാത്രം ലക്ഷ്യം വച്ച് മുന്നിട്ടിറങ്ങുന്ന ചില കറുത്ത മനസ്സുകാരായ കറുത്ത കോട്ടുകാരു ള്ളപ്പോൾ എളിയിൽ പണം വെച്ച് വേണമെങ്കിൽ ഒന്നോ രണ്ടോ കൊല നടത്തി കളയാമെന്ന് ആളുകൾ ചിന്തിക്കാതിരിക്കില്ല.



കൊല നടന്നിട്ട് ഇന്നേക്ക് നൂറാം ദിവസം വിധി പറയുന്ന ഇന്നേ ദിവസത്തിന് മറ്റൊരു പ്രത്യേകത കൂടിയുണ്ട് ഇന്ന് ശിശുഭിന്നമാണ് കുഞ്ഞുങ്ങളെ ജീവനതലവും സ്നേഹിച്ച ചായാജിയുടെ ജന്മദിനം നിമിഷങ്ങൾക്കകം കോടതി വിധി പറയും ആ നരധമൻ അസ്ഫട്കിനെ പോലീസ് അകമ്പടിയോടെ കോടതിയിലേക്ക് ആനയിക്കപ്പെട്ടപ്പോൾ ജനങ്ങളുടെ രോഷം ഒന്ന് കാണേണ്ടതായിരുന്നു

"ഒരു ഉറുമിനെ പോലും നോവിക്കാത്ത ആ കുഞ്ഞിനെ നീ കൊന്നില്ലേടാ"

"നീ എന്റെ മുന്നിലേക്ക് വാ നിന്നെ ഞാൻ വെട്ടി നറുക്കി തരാം. ഇറച്ചി നോവുന്നതിന്റെ വേദന നീയും അറിയണം"

"നീ പൂട്ടത്തു ചാകും "

എന്നിങ്ങനെ ശാപവാക്കുകളോടെ ജനങ്ങൾ ഇരയു കയറി പോലീസ് ഒരു വിധത്തിൽ അവരെ നിയന്ത്രിച്ചു.

■ നിമിഷങ്ങൾ അടർന്നുവീണു കോടതിയിൽ ജഡ്ജിയുടെ കൊടുവടി മേശയ്ക്ക് മേൽ മൂന്നുവട്ടം പതിച്ചു സഭയും പരിസരവും നിശ്ചലം

ചാന്ദിനി എന്ന അഞ്ചുവയസ്സുകാരി ബീഹാറി ബാലികയെ അരുംകൊല നടത്തിയ ബീഹാറി സ്വദേശി അസ്ഫാഖ് ആലത്തിന് പരമോന്നത നീതിപീഠം മരണം വരെ തൂക്കു വിധിയിരിക്കുന്നു" ജനങ്ങൾ തുളളിച്ചാടി പലരും സ്വയം നീതി കിട്ടി എന്നപോലെ ദീർഘമായി നിശ്വസിച്ചു പെൺകുഞ്ഞുങ്ങളുടെ സംരക്ഷണത്തിനും പരിപാലനത്തിനും പ്രാമുഖ്യം നൽകുന്ന നമ്മുടെ രാജ്യത്ത് കുഞ്ഞു ചന്ദ്രനി എന്നപോലെ ഇതിനുമുൻപും ശേഷവും പല അരാജകത്വങ്ങളും നടന്നിട്ടുണ്ട് സ്ത്രീകളെ ബഹുമാനിക്കേണ്ടതിനും അവർ അർഹിക്കുന്ന മാനുത നൽകേണ്ടതിനും പുതുതലമുറയെ നമ്മൾ സജ്ജരാക്കേണ്ട അവരെ സദാചാരം പഠിപ്പിക്കേണ്ട ഇല്ലെങ്കിൽ ഇതുപോലെ പല അത്യാഹിതങ്ങളും സംഭവിക്കും.

അസ്ഫക് ആലത്തെപോലെ

ഇതിനുമുമ്പ് നടത്തിയ നീതി നിഷേധങ്ങൾക്കുള്ള കുറഞ്ഞ ശിക്ഷകൾകണ്ടിട്ടും ഭയമില്ലാഞ്ഞിട്ടല്ലേ വീണ്ടും വീണ്ടും ആളുകൾ കുഞ്ഞു മക്കൾക്കു നേരെ തെറ്റുകൾക്ക് മുതിരുന്നത്.

പാപങ്ങൾ കിട്ടുകിടെ വിറക്കുന്ന നിയമം വരണം. ഇതുപോലെ തന്റെത്തോടെയുള്ള വിധിപ്രസ്ഥാവം വരണം

എന്നാലും ആ കോടതിവിധി ആ മാതാവിനും പിതാവിനും ഒരു ഇളക്കവും വരുത്തിയിരുന്നില്ല അവർക്ക് നഷ്ടപ്പെട്ടത് നഷ്ടം തന്നെയല്ലേ തീരാനഷ്ടം,

ആ അമ്മയുടെ കണ്ണീരുറവ വറ്റാത്തകണ്ണിൽ നിന്നും അപ്പോഴും കണ്ണീർ ചാലിട്ടൊഴുകുന്നുണ്ടായിരുന്നു തന്റെ കുഞ്ഞുമകൾ ഇല്ലാത്ത 100 ദിവസങ്ങൾ കടന്നുപോയിരിക്കുന്നു.



ശങ്കർ വിജേഷ്. കെ

ചിത്രങ്ങൾ
സംസ്ഥാന ടെക്നിക്കൽ സ്കൂൾ കലോത്സവം



ചിത്രങ്ങൾ
സംസ്ഥാന ടെക്നിക്കൽ സ്കൂൾ കായിക മേള



എഡിറ്റോറിയൽ

പ്രിയപ്പെട്ട വിദ്യാർത്ഥികളേ,

വിദ്യാഭ്യാസം വെറും പുസ്തകങ്ങളിൽ ഒതുങ്ങുന്ന ഒന്നല്ല. പുതിയ കാര്യങ്ങൾ പഠിക്കാനും, സ്വയം മെച്ചപ്പെടുത്താനും, ലോകത്തെ അറിയാനും ഉള്ള ഒരു യാത്രയാണ്. നിങ്ങളുടെ കഴിവുകളിൽ വിശ്വസിക്കുക, കഠിനാധ്വാനം ചെയ്യുക, സ്വപ്നം കാണാൻ മടിക്കരുത്. പഠനം ഒരു ഭാരമായി കാണാതെ, സന്തോഷത്തോടെ അറിവ് നേടാനുള്ള ഒരു അവസരമായി കാണുക. നിങ്ങളുടെ ജിജ്ഞാസ നിലനിർത്തുക, ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുക, പുതിയ കാര്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക. നിങ്ങളുടെ സ്വപ്നങ്ങളെ പിന്തുടരുക. ഓരോ ദിവസവും പുതിയ എന്തെങ്കിലും പഠിക്കാനുള്ള അവസരമാണ്. നിങ്ങളുടെ ഭാവിക്കായി എല്ലാ ആശംസകളും!

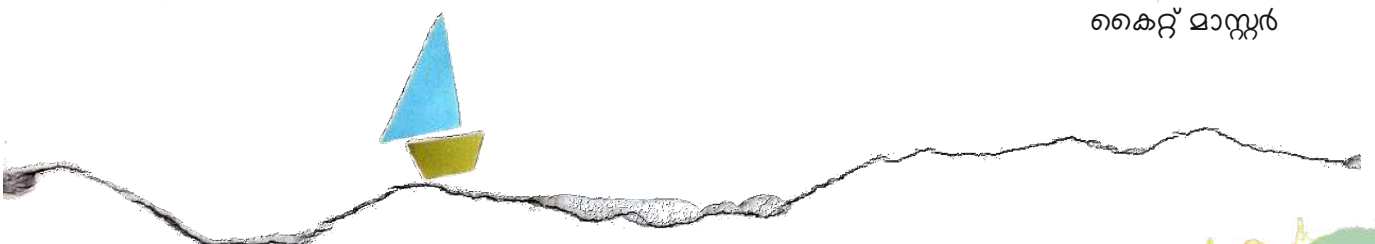
സാങ്കേതികവിദ്യ നമ്മുടെ ചുറ്റുമുള്ള ലോകത്തെ അതിവേഗം മാറ്റിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്, AI അതിന്റെ മുൻനിരയിലാണ്. ഈ മുന്നേറ്റങ്ങളെ ഭയപ്പെടുന്നതിനുപകരം, പഠനത്തിനും വളരെയ്ക്കുമുള്ള ശക്തമായ ഉപകരണങ്ങളായി നമുക്ക് അവയെ സ്വീകരിക്കാം. ഈ സന്ദേശം പോലും AI യുടെ സഹായത്തോടെ സൃഷ്ടിച്ചതാണ്, അതിന്റെ സാധ്യത തെളിയിക്കുന്നു. അറിവിന്റെ പുതിയ അതിരുകൾ പര്യവേക്ഷണം ചെയ്യാനും മികച്ച ഒരു ഭാവി സൃഷ്ടിക്കാനും ഈ ഉപകരണങ്ങൾ നമുക്ക് വിവേകപൂർവ്വം ഉപയോഗിക്കാം.

ഈ മാഗസിൻ പൂർണ്ണതയിൽ എത്താൻ സഹായിച്ച എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും അധ്യാപകർക്കും നന്ദി.

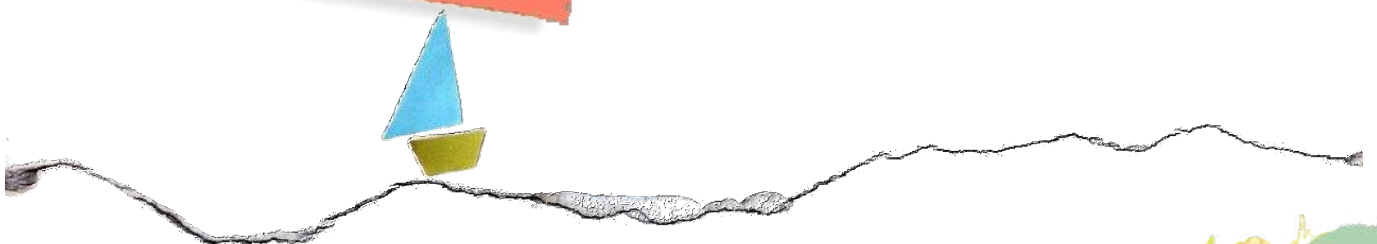
സ്നേഹത്തോടെ,



ഛേദിർ ഇ
കൈറ്റ് മാസ്റ്റർ



ഈ മാഗസിന് ജീവൻ നൽകിയവർ





ചിത്രം പകർത്തിയത് സൗരവ്

