അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

2025-26

ജി.എം.യു.പി.സ്കൂൾ

ഓറവംപ്പുറം

ഉള്ളടക്കം

ആമുഖം	1
ലക്ഷ്യങ്ങൾ	2
[illegible]	4
വിദ്യാലയം [illegible]	10
വിദ്യാലയ ചരിത്രം	11
അധ്യാപക വിവരങ്ങൾ	14
വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം (ക്ലാസ്)അടിസ്ഥാനത്തിൽ	16
[illegible] - ക്ലാസ് - LP I	17
ഗണിതം - LP "	19
ഇംഗ്ലീഷ് - LP "	25
മലയാളം - LP "	27
ക്ലാസ് - II മലയാളം	30
ഗണിതം "	38
ഇംഗ്ലീഷ് "	44
III മലയാളം	46
" ഗണിതം	47
" ഇംഗ്ലീഷ്	49
" പരിസര പഠനം	52
IV മലയാളം	55
ഗണിതം	57
ഇംഗ്ലീഷ്	58
പരിസര പഠനം	61
[illegible] - UP	64

ആമുഖം

അനുദിനം മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ലോകത്തിൽ സക്രിയമായി ഇടപെട്ട് ജീവിക്കാനാവശ്യമായ ശേഷികളും ധാരണകളും മനോഭാവങ്ങളും രൂപീകരിച്ച് സമൂഹത്തെ മുന്നോട്ട് നയിക്കാൻ വ്യക്തികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നതാണ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ആത്യന്തിക ലക്ഷ്യം. വ്യക്തികളുടെ വികസനോന്മുഖമായ ഒരു സമൂഹനിർമിതിക്ക് ഉതകുന്ന വിധത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രക്രിയ രൂപകൽപന ചെയ്യപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും സുസ്ഥിര വിദ്യാഭ്യാസ വികസനം സാക്ഷാത്കരിക്കുന്നതിനുമായി സംസ്ഥാന സർക്കാർ മുന്നോട്ടു വച്ച പദ്ധതിയാണ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം.

അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരമുള്ള ഹൈടെക് വിദ്യാലയ വികസനം, ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ, മികച്ച മൂല്യനിർണയ സമീപനം, പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹാരം തുടങ്ങി മേഖലകളിലെല്ലാം ഈ പദ്ധതി ഊന്നൽ നൽകുന്നു. ഇന്ന് നിലനിൽക്കുന്ന വെല്ലുവിളിയുയർത്തുന്ന രൂപപ്പെട്ടിയ സാഹചര്യങ്ങളും സാമൂഹിക - സാംസ്കാരിക ഇടപെടലുകൾക്കും പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ നൽകിയ പങ്ക് ഓർമിച്ച് കൊണ്ട് ഈ സാമൂഹ്യ ഇടങ്ങളെ സംരക്ഷിക്കാനുള്ള കൂട്ടായ ശ്രമങ്ങളാണ് ഈ പദ്ധതി മുന്നോട്ടു വെയ്ക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

→ ഒരു നിലവാരമുള്ള ആശയവിനിമയ മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിച്ച് ഗണിത ശാസ്ത്രത്തിൽ മികച്ചതും സൗജന്യവുമായ വിദ്യാഭ്യാസം സർവ്വ ജനവിഭാഗങ്ങൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുക.

→ അക്കാദമിക മികവിന് ഉപകരിക്കുന്ന വിധത്തിൽ ഭൗതികമായ പരിഷ്കരണത്തോടെ പഠനത്തിലെ സൗകര്യം വർധിപ്പിക്കുക.

→ എൽ.കെ.ജി മുതൽ 7-ാം ക്ലാസ്സ് വരെ ഓരോ ക്ലാസ്സ് അടിസ്ഥാനത്തിലും വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലും പാഠ്യപദ്ധതി അനുസൃതമായി നേടേണ്ട ശേഷികൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകിക്കൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും അവ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പാക്കാനുതകുന്ന പ്രവർത്തന കലണ്ടറും രൂപപ്പെടുത്തൽ.

→ അധ്യാപനവും അധ്യയനവും സർഗാത്മകവും രസകരവുമാക്കുന്നതിന് ഉപകരിക്കുന്ന വിധത്തിലുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ.

→ ഓരോ ക്ലാസ്സുകളിലും ഓരോ വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നേടേണ്ട മുഴുവൻ ശേഷികളും കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമായെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.

→ ഓരോ കുട്ടിയിലുമുള്ള കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും അത് പരിപോഷിപ്പിക്കാനാവശ്യമായ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുക.

→ കുട്ടിക്ക് മികവാർന്ന പഠനനിലവാരവും ഉന്നത സദാചാരങ്ങളും ഒരുക്കിക്കൊടുക്കുക.

→ ലഹരി വസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗത്തിൽ നിന്ന് കുട്ടികളെ അകറ്റുക, അതിന്റെ ദൂഷ്യഫലങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവരെ ബോധവാന്മാരാക്കുക.

→ കുട്ടികളിൽ വായനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനായി ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം നടപ്പിലാക്കുക.

→ പുതിയ തലമുറയിൽ കൃഷിയോടുള്ള താത്പര്യം വളർത്തിയെടുക്കുക.

→ സമൂഹവുമായി വിദ്യാലയത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പരമാവധി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക.

→ ICT അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനാവശ്യമായ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളും അക്കാദമിക തയ്യാറെടുപ്പുകളും ഉറപ്പാക്കുക.

A. അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

1.	വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	: ജി. എം. യു. പി. സ്കൂൾ ഒറവംപുറം
2.	വിലാസം	: തച്ചിങ്ങനാടം (പോസ്റ്റ്) മലപ്പുറം - 679 325
3.	ഫോൺ നമ്പർ	:
4.	സ്കൂൾ കോഡ്	: 48333
5.	UDISE കോഡ്	: 320 50 500 522
6.	വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	: മേലാറ്റൂർ
7	വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	: വണ്ടൂർ
8.	റവന്യൂ വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	: മലപ്പുറം
9.	ബി. ആർ. സി	: പെരിന്തൽമണ്ണ
10.	സി. ആർ. സി	: ജി. എൽ. പി. എസ്. പട്ടിക്കാട്
11.	ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്	: കീഴാറ്റൂർ
12.	വാർഡ്	: രണ്ട്
13.	ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്	: പെരിന്തൽമണ്ണ
14.	ജില്ല പഞ്ചായത്ത്	: മലപ്പുറം
15	നിയമസഭാ മണ്ഡലം	: മഞ്ചേരി
16	ലോകസഭാ മണ്ഡലം	: മലപ്പുറം
17.	താലൂക്ക്	: പെരിന്തൽമണ്ണ
18.	വില്ലേജ്	: നെന്മിനി
19.	ഇ-മെയിൽ	: hmgmups oravampuram@gmail.com

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

B. സ്കൂൾ പ്രവേശനം

	ആകെ കുട്ടികൾ			SC കുട്ടികൾ		
ക്ലാസ്സ്	ആൺ	പെൺ	ആകെ	ആൺ	പെൺ	ആകെ
1	25	38	3	0	2	2
2	31	41	72	1	4	5
3	29	24	53	3	0	3
4	38	34	72	1	1	2
5	60	51	111	3	1	4
6	68	67	135	2	3	5
7	70	67	137	5	4	9
ആകെ	321	322	643	15	15	30

C. അനുവദിച്ച തസ്തിക

പ്രധാനാധ്യാപകൻ	1
യു.പി.എസ്.ടി	1[illegible]
എൽ.പി.എസ്.ടി	10
ജൂനിയർ അറബിക് എൽ.പി	2
ജൂനിയർ അറബിക് യു.പി	2
ജൂനിയർ ഉറുദു പാർട്ട് ടൈം	1
ഓഫീസ് അസിസ്റ്റന്റ്	1
പി.ടി.സി.എം	1
എച്ച്.ടി.വി പാർട്ട്ടൈം (UPST)	1
ജൂനിയർ ഹിന്ദി	2
ആകെ	31

D. ക്ലാസ് മുറികൾ

സി. എച്ച്. രാമവാര്യർ ബിൽഡിംഗിൽ	6 എണ്ണം
[illegible] ബിൽഡിംഗിൽ	4 എണ്ണം
DPEP ബ്ലോക്ക്	5 എണ്ണം
ഓഫീസ് ബ്ലോക്ക്	2 എണ്ണം
വിദ്യാകിരണം ബിൽഡിംഗിൽ	6 എണ്ണം

E. യൂറിനൽ & ടോയ്‌ലറ്റ്

ടോയ്‌ലറ്റ്	ആൺ 4	പെൺ 5	ആകെ 9
യൂറിനൽ	1	–	1
[illegible] ടോയ്‌ലറ്റ്	1	–	1
ആകെ	6	5	11

F. കുടിവെള്ളം

കിണർ	1
വാട്ടർ [illegible]	1
കുടിവെള്ള ടാപ്പ് ഫിറ്റിംഗ്	1

G. IT സൗകര്യങ്ങൾ

ലാപ്‌ടോപ്പ്	30
ഡെസ്ക് ടോപ്പ്	1
LCD പ്രൊജക്ടർ	8

H. ലൈബ്രറി

* ലൈബ്രറി പുസ്തകം
* ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി
* അധ്യാപകർക്കുള്ള റഫറൻസ് വിഭാഗം
* ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി
* വായന ക്ലബ്ബ്
* അമ്മ ലൈബ്രറി

വിദ്യാലയ പുരോഗതിക്കായി സജീവ പങ്കാളിത്തത്തോടെ പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു. ഏകദേശം 3000-ലധികം പുസ്തകങ്ങളാൽ സമ്പന്നമാണ് വിദ്യാലയത്തിന്റെ ലൈബ്രറി. വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ തരംതിരിച്ച് കാറ്റലോഗിംഗ് നടത്തി വളരെ ശാസ്ത്രീയമായി പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു. ഒരു ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി തന്നെ ഇപ്പോൾ വിദ്യാലയത്തിന് സ്വന്തമായുണ്ട് എന്നതിൽ ഞങ്ങൾക്ക് അതിയായ സന്തോഷമുണ്ട്. ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും ഫേസ്ബുക്ക് പേജുപയോഗിച്ച് രക്ഷിതാക്കൾക്ക് പുസ്തകങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാനുള്ള സൗകര്യവുമുണ്ട്.

2022-23 അധ്യയന വർഷത്തിൽ പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് കുട്ടികളിൽ സാമൂഹ്യ സേവന മനോഭാവം വളർത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ആരംഭിച്ച സ്കൂൾ സോഷ്യൽ സർവീസ് സ്കീമിലേക്ക് മേലാറ്റൂർ സബ്ജില്ലയിൽ നിന്ന് തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട ഏക വിദ്യാലയം നമ്മുടേതാണ് എന്ന് വളരെ സന്തോഷത്തോടെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നു. കൂടാതെ 2022-23 അധ്യയന വർഷത്തിൽ തന്നെ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ ജൂനിയർ റെഡ് ക്രോസ് (JRC) യൂണിറ്റ് ആരംഭിച്ചു.

2024-25 അധ്യയന വർഷത്തിൽ ഈ വിദ്യാലയത്തിന് വളരെയേറെ മികച്ച നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. എൽ. എസ്. എസ്, യു. എസ്. എസ് പരിശീലനങ്ങൾ നടത്തിയതിന്റെ ഫലമായി സ്കൂൾ മികച്ച വിജയം നേടി. 16 USS ഉം 13 LSS ഉം. ഒരു പ്രാഥമിക വിദ്യാലയത്തിന്റെ പരിമിതികൾ ഭേദിച്ച് ഒരു മികച്ച ഐ. ടി ലാബ് തന്നെ വിദ്യാലയത്തിന് സ്വന്തമായുണ്ട്.

പാഠ്യ- പാഠ്യേതര രംഗത്ത് വളരെയേറെ നേട്ടങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിന് കൈവരിക്കാനായിട്ടുണ്ടെങ്കിലും ആരോഗ്യ കായിക മേഖലയിൽ മെച്ചപ്പെട്ട സൗകര്യങ്ങളില്ല. 636 വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠിക്കുന്ന ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ ഒരു കളിസ്ഥലമില്ല. വേനൽ മാസങ്ങളിൽ ഉണ്ടായിരുന്ന കുടിവെള്ളത്തിന്റെ അസൗകര്യം നികത്താൻ കഴിഞ്ഞു. ലാബ്, ലൈബ്രറി എന്നിവക്ക് പ്രത്യേക സൗകര്യങ്ങളൊരുക്കാൻ കഴിഞ്ഞാൽ അത് അക്കാദമിക രംഗത്തെ മാറ്റുകൂട്ടുന്നതായിരിക്കും. ഈ കുറവുകൾ നികത്തി വിദ്യാലയത്തെ ഒരു മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കാൻ ബന്ധപ്പെട്ടവരുടെ ശ്രദ്ധ പതിയുമെന്ന വിശ്വാസത്തോടെ ഞങ്ങളുടെ ഈ ആവശ്യത്തെ രേഖ സവിനയം സമർപ്പിക്കുന്നു.

പദ്ധതി ആസൂത്രണ പ്രക്രിയ - വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ

* SRG യോഗത്തിൽ [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] വിവിധ [illegible] [illegible] ചർച്ച.
* വിവിധ സാഹചര്യങ്ങൾ ക്ലാസ്/വിഷയം അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഭൗതികം, അക്കാദമികം, സാമൂഹികം എന്നിങ്ങനെ തിരിച്ച് കരട് പദ്ധതി തയ്യാറാക്കൽ
* കരട് പദ്ധതി SRG, SMC, PTA, MPTA, SDC തുടങ്ങിയ സംഘടന പ്രതിനിധികൾ, ജനപ്രതിനിധികൾ ഉൾപ്പെടുന്ന ശിൽപശാലയിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ
* ശിൽപശാലയിൽ ഉയർന്ന് വരുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ
* PTA യോഗത്തിൽ അംഗീകൃത പദ്ധതിരേഖ തയ്യാറാക്കൽ.

വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം - കാഴ്ചപ്പാട്

* "മോചനമരുളുന്നതെന്തോ അതാണ് വിദ്യാഭ്യാസം" എന്ന ഗാന്ധിയൻ കാഴ്ചപ്പാടിനെയും "വിദ്യാഭ്യാസം സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനായുള്ള സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനമാണ്" എന്ന പൗലോ ഫ്രെയറുടെ സിദ്ധാന്തത്തെയും സാക്ഷാത്കരിക്കുന്ന ഇടമായി വിദ്യാലയത്തെ പുതുക്കി പണിയൽ.
* പാഠ- പാഠാനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവ താത്പര്യത്തോടെ കുട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുന്ന വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ.
* സമത്വം, സഹിഷ്ണുത, ശുചിത്വം, ദീനാനുകമ്പ തുടങ്ങിയ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കൽ
* ദേശം, ഭാഷ, മതം, വർഗം, വർണലിംഗ ഭേദമന്യേ ഓരോ വിദ്യാർഥിക്കും പ്രത്യേക പരിഗണനയും പങ്കാളിത്തവും ഉറപ്പാക്കുന്ന വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം ഒരുക്കൽ.
* പാരിസ്ഥിതിക ബോധത്തോടെ ജീവിക്കാനും വരും തലമുറയ്ക്ക് വേണ്ടി പരിസ്ഥിതിയെ കാത്ത് സൂക്ഷിക്കുവാനും പ്രാപ്തമാക്കൽ.
* അറിവിൻ ചെപ്പ് തുറക്കാനുതകുന്ന പുതുമയാർന്ന സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സ് റൂമുകൾ സജ്ജമാക്കൽ.
* പ്രകൃതിയെ അടുത്തറിയാൻ അവസരമൊരുക്കുന്ന ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്കും പൂന്തോട്ടവും ഒരുക്കൽ.

വിദ്യാലയ ചരിത്രം

വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ മാത്രമേ ഏതൊരു പ്രദേശത്തിനും സാമൂഹ്യ-സാംസ്കാരിക വളർച്ചയുടെ പടവുകൾ കയറാൻ കഴിയൂ. വിദ്യയെക്കാൾ വലിയ ആയുധമില്ല എന്ന തിരിച്ചറിവിൽ നിന്നാണ് ഒറവംപുറം ജി. എൽ. പി സ്കൂളിന്റെ ചരിത്രവും ആരംഭിക്കുന്നത്. ചരിത്രമുറങ്ങുന്ന വള്ളുവനാടിന്റെ വടക്കേ അറ്റത്തുള്ള പ്രകൃതി രമണീയമായ ഒരു കൊച്ചു ഗ്രാമമാണ് ഒറവംപുറം. പെരിന്തൽമണ്ണ താലൂക്കിലെ നെന്മിനി അംശത്തിലെ തച്ചിങ്ങനാടം ദേശത്തിന്റെ ഭാഗമാണ് ഈ പ്രദേശം. കിഴക്ക്-വടക്ക് ശാന്തമായൊഴുകുന്ന കടലുണ്ടി പുഴയും തെക്ക് തച്ചിങ്ങനാടം പ്രദേശവും പടിഞ്ഞാറ് ഏറനാട് താലൂക്കുമാണ് ഈ ദേശത്തിന്റെ അതിരുകൾ.

20-ാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ ആദ്യകാലങ്ങളിൽ മലബാറിൽ വിദ്യാഭ്യാസ മുന്നേറ്റത്തിനായി ബ്രിട്ടീഷുകാർ വിദ്യാലയങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കാൻ അനുമതി നൽകി വന്നിരുന്നു. ഇക്കാലയളവിൽ പ്രദേശത്തെ ജന്മിയായിരുന്ന ദിവംഗതനായ കോണൂർ വാരിയത്ത് ശൂലപാണി വാര്യർ 1920-കളിൽ സ്വന്തം നിലയിൽ ഒരു കെട്ടിടം നിർമ്മിച്ചു നൽകി. ഇവിടെ സമീപവാസികളായ കുട്ടികൾക്ക് ഓത്തുപള്ളിക്കൂടം തുടങ്ങാൻ അനുമതിയും കൊടുത്തു. പ്രദേശത്ത് ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനം എന്ന ആശയ സാക്ഷാത്കാരത്തിനായി 1928-ൽ മദിരാശി സംസ്ഥാന സർക്കാർ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന് വാടക അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഒരു കെട്ടിടം കൈമാറി. അങ്ങനെ ഗവൺമെന്റ് മാപ്പിള എലിമെന്ററി സ്കൂൾ തച്ചിങ്ങനാടം ഇവിടെ സ്ഥാപം കൊണ്ടു. ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ 1 മുതൽ 5 കൂടിയ ക്ലാസുകൾ സ്ഥാപിക്കപ്പെടുകയും ഇതിലേക്കായി രണ്ട് അധ്യാപകർ സേവനനിരതരാവുകയും ചെയ്തു.

പിന്നീട് ഈ കെട്ടിടവും സ്ഥലവും സർക്കാരിലേക്ക് കൈമാറുകയുണ്ടായി. ഇതോടെ ഒരു പൂർണ്ണ സർക്കാർ വിദ്യാലയമായി സ്ഥാപനം മാറുകയും ജി.എം.എൽ.പി സ്കൂൾ തച്ചിങ്ങനാടം എന്ന പേരിൽ അറിയപ്പെടുകയും ചെയ്തു.

കാലഗതിയിൽ വിദ്യാലയം പ്രൈമറിയിൽ നിന്നും അപ്പർ പ്രൈമറി വിദ്യാലയമായി ഉയർത്തൽ ആവശ്യമായി വന്നു. അതിന് ആവശ്യമായ സ്ഥല സൗകര്യം വിദ്യാലയത്തിന് ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. വിദ്യാലയത്തിന്റെ സമീപ പ്രദേശത്തുള്ള സ്ഥലം ശൂലപാണി വാര്യരുടെ അനന്തരാവകാശികളുടെ കൈവശമായിരുന്നു. യു.പി വിദ്യാലയമാക്കി ഉയർത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ സ്ഥലം അവർ സർക്കാരിലേക്ക് തീറ് നൽകി. ഇതോടു കൂടി 1981-82 അധ്യയന വർഷം മുതൽ സ്ഥാപനം ഒരു യു.പി വിദ്യാലയമായി ഉയർന്നു. തുടക്കത്തിൽ ക്ലാസ് മുറികളുടെ കുറവ് കാരണം വിദ്യാലയം ഷിഫ്റ്റ് സമ്പ്രദായത്തിൽ പ്രവർത്തിച്ചു തുടങ്ങി. പിന്നീട് സർക്കാരിൽ നിന്നും വിവിധ സന്നദ്ധ ഏജൻസികളിൽ നിന്നുമായി ഡി.പി.ഇ.പി കെട്ടിടം, സി.എച്ച് മുഹമ്മദ് കോയ സ്മാരക കെട്ടിടം, പഴയ ബ്ലോക്ക്, പാണക്കാട് മുഹമ്മദലി ശിഹാബ് തങ്ങൾ സ്മാരക കെട്ടിടം എന്നിങ്ങനെ ബ്ലോക്കുകൾ നിർമ്മിക്കാൻ സാധിച്ചു. ഇപ്പോൾ ക്ലാസ് മുറികളും ഓഫീസ് മുറിയുമടക്കം 5 ബ്ലോക്കുകളിലായി വിന്യസിച്ചു കിടക്കുന്നു. ഈ നേട്ടങ്ങൾക്കെല്ലാം ചുക്കാൻ പിടിച്ച ജനപ്രതിനിധികളെയും പി.ടി.എ യെയും നാട്ടുകാരെയും പ്രധാന അധ്യാപകരെയും സവിനയം ഓർക്കുന്നു.

ഈ വിദ്യാലയം തച്ചിങ്ങനാടം ജി.എം.യു.പി സ്കൂൾ എന്ന പേരിലാണ് അറിയപ്പെട്ടിരുന്നത്. അധ്യാപകരുടെയും വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും നാട്ടുകാരുടെയും ആവശ്യ പ്രകാരം ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് ഔദ്യോഗികമായി

ജി. എം യു പി. സ്കൂൾ എന്നാക്കി മാറ്റുന്നതിന് പി.ടി.എ നടപടി സ്വീകരിക്കുകയും ചെയ്തു. കുട്ടികളുടെ പഠനാന്തരീക്ഷം കൂടുതൽ വികസിതമാക്കുന്നതിന് 2011-12 വർഷം മുതൽ ജനറൽ കലണ്ടറിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് പി.ടി.എ നടപടി സ്വീകരിക്കുകയും അതിന് ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് അനുമതി നൽകുകയും ചെയ്തു.

മലപ്പുറം ജില്ലയിലെ വണ്ടൂർ വിദ്യാഭ്യാസജില്ലയിൽ മേലാറ്റൂർ ഉപജില്ലയിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ഈ വിദ്യാലയത്തിന് ആവശ്യമായ കെട്ടിട സൗകര്യവും പ്രാഥമിക ആവശ്യം നിർവ്വഹിക്കുന്നതിന് വൃത്തിയും വെടിപ്പുമുള്ള മൂത്രപ്പുരയും ടോയ്ലറ്റും കുട്ടികളുടെ കുടിവെള്ളത്തിന് ആവശ്യമായ സൗകര്യങ്ങളുമുണ്ട്. പുതിയ ഫിൽട്ടർ സൗകര്യവും ഉണ്ട്. 1 മുതൽ 7 വരെ ക്ലാസുകളിലായി കുട്ടികൾ അധ്യയനം നടത്തുന്നു. ഇതോടൊപ്പം പ്രീപ്രൈമറി അധ്യാപനവും നടക്കുന്നുണ്ട്. പ്രധാനധ്യാപകനായ ശ്രീ. ജോജോ ജോർജ്ജ് സാറും അധ്യാപകരും അനധ്യാപകരുമായി കൂടി 52 ജീവനക്കാർ ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ സേവനമനുഷ്ഠിച്ചു വരുന്നു. ശ്രീ. അബ്ദുൾ റഷീദ് കെ പ്രസിഡന്റായുള്ള 15 അംഗ പി.ടി.എയും എസ്.എം.സിയും മാതൃസമിതിയും രൂപീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. അവരുടെയെല്ലാം സഹകരണത്തോടെ സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നല്ല രീതിയിൽ നടന്നു വരുന്നു.

വിദ്യാലയ വിശകലനം

ഭൗതികം

6 ക്ലാസ് മുറികളുള്ള ഹൈടെക് സംവിധാനത്തോടു കൂടിയ ഇരുനില കെട്ടിടം പണിപൂർത്തിയായി. മുകളിലെ നിലയിലെ 3 മുറികളുടെ പണി പൂർത്തിയാകാനുണ്ട്. നിലവിൽ 12 സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂമുകൾ ഉള്ള കെട്ടിടങ്ങൾ ഉണ്ട്.

ഓഫീസ്, സ്റ്റാഫ് റൂം, ലൈബ്രറി, ലാബ് എന്നിവയ്ക്ക് മതിയായ സൗകര്യങ്ങളുള്ള കെട്ടിടങ്ങൾ ഇല്ല. മുറ്റത്തിൽ പൂന്തോട്ടമില്ല. കുട്ടികൾക്ക് വിശാലമായ കളിസ്ഥലമില്ല. സ്കൂൾ ഗേറ്റിന് മുൻവശത്തുള്ള അപകട സാധ്യത കൂടുതലുള്ള തിരക്കേറിയ സംസ്ഥാന പാത സൃഷ്ടിക്കുന്ന അപകടങ്ങൾ വളരെ വലുതാണ്. കൂടാതെ കുട്ടികളുടെ യാത്രാ സൗകര്യത്തിന് സ്കൂൾ ബസ്സ് ഇല്ല എന്നത് ഏറെ അസൗകര്യപ്പെടുത്തുന്നു. സുരക്ഷാ ഉപകരണങ്ങളുടെ പരിമിതി നിലനിൽക്കുന്നു.

അക്കാദമികം

LSS, USS പരീക്ഷകളിൽ ഓരോ വർഷവും നിരവധി വിജയം കൈവരിക്കുന്നു. സ്പോർട്സ്, പ്രവൃത്തി പരിചയം എന്നിവയിലെല്ലാം ഉയർന്ന സ്ഥാനങ്ങൾ നേടി.

വിവിധ മത്സര പരീക്ഷകളിലെ കുട്ടികളുടെ മികവ് എടുത്തു പറയേണ്ടതാണ്. ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറികൾ, ഗണിത സാമഗ്രികൾ, പഠനോപകരണങ്ങൾ സജ്ജമാക്കുന്നതിന്

[illegible] 15 [illegible]
[illegible]
[illegible]

ICT [illegible]
[illegible]

[illegible]

അക്കാദമികം

* ഭാഷാശേഷി വികസനം
* ഗണിതശേഷി വികസനം
* ശാസ്ത്ര പരിപോഷണ പരിപാടി
* ഇംഗ്ലീഷ് പഠന പരിപോഷണം
* വായനാ പരിപോഷണം
* ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം
* ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്
* സെമിനാറുകൾ
* മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പ്
* ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ യോഗങ്ങൾ

ഭൗതികം

* ചുറ്റുമതിൽ
* കളിസ്ഥലം
* ക്ലാസ്സ് മുറികൾ
* ഓഫീസ് മുറി
* വിശ്രമമുറി
* കമ്പ്യൂട്ടർ റൂം
* ലൈബ്രറി
* ടോയ്‌ലറ്റ്
* ലബോറട്ടറി
* ആഹാരത്തിനായുള്ള പുരത്തളം
* കൃഷിത്തോട്ടം

സാമൂഹികം

* പി.ടി.എ ശക്തിപ്പെടുത്തൽ
* പൂർവ്വ വിദ്യാർഥി സംഘടനയുടെ പ്രവർത്തനം.
* ഗ്രന്ഥശാലകൾ, ക്ലബ്ബുകൾ, സന്നദ്ധസംഘടനകൾ എന്നിവയുടെ സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.
* വിദ്യാലയ വിഭവങ്ങൾ സമൂഹത്തിന് കൂടി പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ
* ഭവന സന്ദർശനം.

[illegible]

ക്രമ നമ്പർ	കാര്യക്രമം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഉപകരണം	പിന്തുണ
1	അറബിക് മധുരം. അറബിക് ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പരിഹാരബോധന പരിപാടി.	പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ മൊഡ്യൂളിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തിരഞ്ഞെടുത്തവർക്ക് അറബിക് മധുരം ക്ലാസ് നൽകുക. അക്ഷര കാർഡ്. വാചക നിർമ്മാണം.	3 മാസം.	പുസ്തകങ്ങൾ, ചാർട്ടുകൾ, വായന കാർഡ്.	BRC, ഡയറ്റ്, പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ
2.	വായനാ ലോകം. കുട്ടികളെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരൽ	കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കാനായി ചെറിയ അറബിക് പുസ്തകങ്ങൾ നൽകുന്നു. ക്ലാസ് വായന, വായിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ എഴുതിവെക്കൽ.	8 മാസം.	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ICT, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, ഇന്റർനെറ്റ്.	അറബിക് അധ്യാപകർ, സർക്കാർ ഫണ്ട്, കുട്ടികൾ പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു.
3	അറബിക് ലാബ്.	തനതായ അറബി ഭാഷ കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കാനും ഉതകുന്ന വീഡിയോകൾ കേൾക്കാനും കാണാനും സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കുക.	6 മാസം	ലാംഗ്വേജ് ലാബ്, പ്രൊജക്ടർ, ചാർട്ടുകൾ	സ്കൂളിലെ ചാർട്ടുകൾ, പ്രൊജക്ടർ

ക്ര. നം.	കാര്യക്രമം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	[illegible]	[illegible]
4	പദപരിചയം. ലക്ഷ്യം: അറബിക് പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.	അറബിക് അധ്യാപകന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ ദിവസവും ഓരോ വാക്ക് നൽകുന്നു.	1 വർഷം	ക്ലാസ് റൂം, ബോർഡ്, ചാർട്ട് പേപ്പർ.	അറബിക് [illegible]
5.	അറബിക് അസംബ്ലി. മാസത്തിൽ ഒരു അറബിക് അസംബ്ലി നടത്തുക.	അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിച്ച് ചെറിയ വാർത്തകൾ അറബിയിൽ വായിക്കുക. ചെറിയ അറബിക് കുറിപ്പുകൾ വായിക്കുക.	1 വർഷം		
6	അറബിക് ഫെസ്റ്റ്. അറബിക് ദിനത്തിലോ, അല്ലാതെയോ അറബിക് ഫെസ്റ്റ് നടത്തുക.	അറബിക് മത്സരങ്ങളിൽ വിജയികൾക്ക് സമ്മാനദാനം. മികച്ച അറബിക് കലാ അവതരണം. അറബിക് ഡോക്യുമെന്ററി.		സ്കൂൾ അസംബ്ലി ഹാൾ, ലാപ്ടോപ്പ്, സമ്മാനങ്ങൾ	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, ടി.ടി.ഐ അറബിക് ടി.ടി. പഠിതാക്കൾ
7	ദിനാചരണങ്ങൾ. ചാർട്ടിൽ പോസ്റ്റർ ഒരുക്കുന്നു.	നേരത്തെ നിശ്ചയിച്ചതനുസരിച്ച് അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ പോസ്റ്റർ ഉണ്ടാക്കുന്നു.	1 വർഷം	പോസ്റ്റർ ഒരുക്കാനുള്ള മെറ്റീരിയൽസ്.	അധ്യാപകർ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം

ആമുഖം:

ഗണിത പഠനം സന്തോഷകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടികൾക്ക് അനുഭവപ്പെടുന്ന വിധത്തിൽ മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് നടപ്പാക്കിയതാണ് 'ഉല്ലാസഗണിതം' പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടു വന്നത്. ഇതോടൊപ്പം നേട്ടങ്ങളിലേയ്ക്കും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കാൻ തന്മയത്വത്തോടെ കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ നേടലമായി നേടിയെടുക്കേണ്ട നേടിയെടുക്കൽ തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ടു വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനങ്ങളും, സങ്കലനം വ്യവകലനം എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.

* സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും വിദ്യാർഥികളിൽ നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
* ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.
* ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
* ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാനാവും എന്ന രീതിയിൽ എത്തിച്ചേരൽ.
* പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗിക്കൽ.

മുന്നൊരുക്കം :

ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം:

പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

ഇന്ന്:

- വിവിധ തരം രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ, ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചല-നിർമ്മിതികളും സൃഷ്ടിക്കൽ, അനുഭവങ്ങളുമായി കൂട്ടൽ നടത്തൽ.
- ചിത്ര പാഠങ്ങൾ കണ്ടെത്തി തുടർന്നുവരുന്ന-ചിത്രത്തിന് നിറം കൊടുക്കൽ.

ഇന്നലെ:

- ഒന്നുമുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- വലത് ഇടത് മുന്നിൽ പിന്നിൽ എന്നീ-ആശയങ്ങൾ തൊട്ടറിയുന്നു.

ഇന്നലെ:

ഒന്നു മുതൽ അഞ്ചു വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ പരിചയപ്പെടുന്നു.

മുന്നിൽ പിന്നിൽ വലത് ഇടത് എന്നീ-ആശയങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുന്നു.

ഒന്നു മുതൽ അഞ്ചു വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണി നോക്കുന്നു എഴുതുന്നു.

ആഗസ്റ്റ് :

* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർന്ന് എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
* പത്തുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ ആരോഹണ ക്രമത്തിലും അവരോഹണ ക്രമത്തിലും എഴുതുന്നു.
* ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കുന്നു
* പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർന്ന് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ.

$10 + 8 = 18$, $10 + 9 = 19$

സെപ്തംബർ :

* ഒറ്റക്ക സംഖ്യയുടെ സങ്കലനം
* ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ
* ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി കൂട്ടൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.
* സംഖ്യകൾ എണ്ണിനോക്കി എഴുതൽ

ഒക്ടോബർ

* വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
* സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകത കണ്ടെത്തൽ

* പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ

നവംബർ

* സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.
* ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ.
* ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന ഗാനാലാപനം

ഡിസംബർ:

* സംഖ്യാബോധം
* നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ
* രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി:

* വിലവിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
* രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യത്യാസം
* സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ.

ഫെബ്രുവരി

* ഗണിതം ആസ്വാദ്യമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ.
* ഉല്ലാസഗണിതം meterials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഗണിത പഠനം - കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ.

മാർച്ച്

* കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കൽ
* സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ തിരിച്ചറിവ്.
* സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.
* ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ കഴിയുക.

Accadamic master plan

English :

Aim : To speak, Read, and write English with out any mistakes.

Time : June, July, August.

June : To develop listening skills and reading skills. first listening skills.

Gaims, Action songs, conversation, skit stories.

use ICT

Speaking Skills.

Discriptions, grasing Sentences, Picture reading, Picture discription, self introduction Assembly activities, speech, book-review, quiz, riddles, self introduction school radio etc....

July, August

Reading Skills.

News paper reading, library book reading book review, reading breaking news, find-words. collect and read past tense, rhyming words, discribing words etc Text book activities.

Writing Skills:

Making word web, Picture discription, word-chain sentence chain, make words, and sentence make riddles Conversations, Add more lines develop story, discription notice Procla-mation diary letter Announcement magazines

കണ്ടെത്തി CPTA യോഗം നടത്തി മെച്ചപ്പെട്ടു ത്താനവസരം നൽകുന്നു

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം:-

സന്ദർഭത്തിനനുയോജ്യമായ കാര്യങ്ങൾ സ്വന്ത ഭാഷയിൽ പറയുന്നതിന്, എഴുതുന്നതിന്

ജൂൺ:-

ചിത്രകാർഡുകൾ

ഭാഷണത്തിന് അവസരം

ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ നിറം നൽകൽ

ജൂലൈ:-

ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉപയോഗിക്കുന്നു.

വായനാ സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

1. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
2. രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉപയോഗിക്കൽ
3. ചിത്രവിവരണം

സെപ്തംബർ

ചിത്രങ്ങളിൽ നിന്ന് കഥയുണ്ടാക്കൽ

സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കൽ

ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ

ഒക്ടോബർ

കൊച്ചു കഥകൾ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കൽ

വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മാണം

നവംബർ:-

സർഗാത്മകപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന്

ഡിസംബർ:-

ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങൾ: പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന്

ജനുവരി:-

വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിന് എഴുതുന്നതിന്

ലഘു വിവരണങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന്

ഫെബ്രുവരി:-

ഭാഷണം വായന ലേഖനം എന്നിവേളകളിൽ കുട്ടിയെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചുവെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തൽ

സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനവസരം

മാർച്ച്:-

ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പ്

ചിത്രവായന

അമ്മ വായന, വീട്ടുവായന

പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ

ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് : II

ഭാഷ
പരിസരപഠനം
ഗണിതം
ഇംഗ്ലീഷ്

G.M.U.P.S ORAVAMPURAM

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* എല്ലാ കുട്ടികളും തെറ്റില്ലാതെ ഭാഷയിൽ ചെറുവാക്യങ്ങൾ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടുന്നു.
* എല്ലാ കുട്ടികളും ചെറുവാക്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെട്ട രചനകൾ വായിക്കാൻ കഴിവ് നേടുന്നു.
* എല്ലാ കുട്ടികളും രക്ഷിതാവിന്റെ പിന്തുണയോടെ സചിത്രഡയറി തയ്യാറാക്കുന്നു.
* ആകർഷകവും സമഗ്രവുമായ നോട്ട്ബുക്ക് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* പരിസര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘു നിർമ്മാണ പ്രോജക്റ്റുകളിൽ ധാരണ അടുക്ക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പഠനോപകരണ ശിൽപശാലകൾ
* ക്ലാസ് പി.ടി.എകൾ
* എസ് ആർ ജി യോഗങ്ങളിൽ ക്ലാസനുഭവം പങ്ക് വെക്കൽ
* കുട്ടികളുടെ പഠന തെളിവുകളും പ്രകടനങ്ങളും ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്യൽ
* സചിത്ര നോട്ട് ബുക്ക് തയ്യാറാക്കൽ
* സചിത്ര ഡയറി, സംയുക്ത ഡയറി

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

ക്രമ നമ്പർ	പരിപാടിയുടെ പേര്	നിർവഹണ കാലം
1	പ്രവർത്തന കലണ്ടർ	മെയ്
2	മലയാളം മധുരം	ജൂൺ - മാർച്ച്
3	സംയുക്ത ഡയറി	ജൂൺ - മാർച്ച്
4	പാട്ടരങ്ങ്	ജൂൺ - മാർച്ച്
5	സചിത്ര പുസ്തകം	ജൂൺ - മാർച്ച്
6	റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	ജൂലൈ - മാർച്ച്
7	നാട്ടുവിശേഷം - കയ്യെഴുത്ത്	ജൂലൈ - മാർച്ച്
8	ക്ലാസ് പത്രം	ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ
9	രചനോത്സവം	ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി
10	ഭാഷോത്സവം	ജനുവരി
11	ഗണിതക്കിറ്റ് ഗണിതമൂല	ജൂൺ
12	ഗണിതസചിത്രം	ജൂൺ - മാർച്ച്
13	Hello-English Adaptation	ജൂൺ - മാർച്ച്
14	ക്ലാസ്തല ബാലസഭ	എല്ലാ ദിവസവും

മലയാള മധുരം

ഒന്ന് രണ്ട് ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്കായി അവധിക്കാലത്ത് വായനാത്തുടർച്ച ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി നടത്തിയ നൂതന പരിപാടിയാണ് മലയാള മധുരം. കുഞ്ഞുകഥകൾ ആസ്വദിച്ച് വായിക്കാനും തങ്ങൾക്ക് കിട്ടിയ ആശയങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കാനും ഇതിലൂടെ അവസരം ഒരുക്കി.

*ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു.

* സർഗശേഷി വികസനത്തിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.

സംയുക്ത ഡയറി

രക്ഷിതാവിന്റെ/അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങളെ ആത്മാംശം ഉൾക്കൊണ്ട് എഴുതുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറിയിലൂടെ കുട്ടിക്ക് കഴിയുന്നു. ഭാഷാപഠനത്തിൽ രചനയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം സാധ്യമാക്കുന്നതിന് ഡയറി എഴുത്തിന് കഴിയുന്നു. കുട്ടിയെ സർഗാത്മക രചനയിലേക്ക് നയിക്കാൻ പ്രാപ്തനാക്കുന്നു.

പാട്ടരങ്ങ്

ഭാഷാപഠനത്തിൽ താളത്തിന് വളരെയധികം പ്രാധാന്യമുണ്ട്. കുട്ടിയിൽ താളബോധം രൂപപ്പെടുന്നതിലൂടെ വായന, ലേഖനം എന്നിവ എളുപ്പമാകുന്നു. കവിതകൾ ഈണം കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കാൻ താളബോധം സ്വായത്തമാക്കിയ കുട്ടിക്ക് എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു. ഒപ്പം കവിതാസ്വാദനവും സാധ്യമാകുന്നു. പാഠഭാഗത്തിലെ കവിതകൾക്കൊപ്പം സമാനകവിതകൾ കണ്ടെത്തി ഈണത്തിലും ഭാവത്തിലും ഒറ്റക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കാൻ നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി രണ്ടാം ക്ലാസിൽ നടപ്പാക്കുന്ന പരിപാടിയാണ് പാട്ടരങ്ങ്.

സചിത്രപുസ്തകം

2023-24 വർഷത്തിൽ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ 8 യൂണിറ്റുകളും സചിത്രപാഠരൂപത്തിലാക്കിയാണ് കുട്ടികൾക്ക് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിച്ചത്. ഉദ്ഗ്രഥിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർധിപ്പിക്കാൻ ഇത് സഹായകമായിട്ടുണ്ട്. പുതിയ അധ്യയന വർഷത്തിൽ മികച്ച രീതിയിൽ തന്നെ സചിത്ര പുസ്തകം നടപ്പാക്കണം.

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

ലഘു വിവരണങ്ങൾ, കഥകൾ, കുട്ടിക്കവിതകൾ സംഭാഷണം തുടങ്ങിയവ ഭാവാത്മകമായി ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് വായിക്കാൻ കഴിയുന്നവരാകണം രണ്ടാം ക്ലാസിലെത്തുന്ന ഓരോ കുട്ടിയും. അവർക്ക് മുന്നിൽ വൈവിധ്യമുള്ള പഠനതന്ത്രങ്ങൾ അവതരിപ്പിച്ച് ഭാഷാ മികവുണ്ടാക്കാൻ അധ്യാപികയ്ക്കും വിദ്യാലയത്തിനും കഴിയണം. തുടക്കം വായനക്കാർ എന്ന നിലയിൽ ഭാവാത്മക വായനയ്ക്കും ശ്രവ്യ വായനയ്ക്കും ഏറെ സാധ്യതയുള്ള ഒരു തന്ത്രമാണ് റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ.

നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്

ഭാഷാപഠനം പരിസരപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി സാധ്യമാക്കുന്നതിനായുള്ള ഒരു പ്രവർത്തന പദ്ധതിയാണ് നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്. പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന ആശയങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നു. ശാസ്ത്രാവബോധശേഷികളുടെ വികാസം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് ഈ പ്രവർത്തനം സഹായകമാണ്. പ്രകൃതിയെ തൊട്ടറിഞ്ഞ് സഹവർത്തിത പഠനത്തിലൂടെ അറിവ് നിർമാണം സാധ്യമാക്കുന്നു

ക്ലാസ് പത്രം

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഭാഷാപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഒരു പഠന തന്ത്രമാണ് ക്ലാസ് പത്രം. ഓരോ കുട്ടിയെയും തങ്ങൾ കണ്ടതോ കേട്ടതോ ആയ കാര്യങ്ങൾ അതേപടി ചോർന്ന് പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിന് ക്ലാസ് പത്രം സഹായിക്കുന്നു. ക്ലാസിലെ കൂട്ടെഴുത്തിന്റെ ഒരു പ്രതിഫലനമാണ് ക്ലാസ് പത്രം. ഒരു പത്രത്തിന്റെ ഘടന മനസ്സിലാക്കി കൃത്യതയോടെ ചെറുവാക്യങ്ങളിലൂടെ വാർത്തകൾ രൂപപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് ഇതിലൂടെ ലഭിക്കും.

ഭാഷോത്സവം

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരും എഴുത്തുകാരുമാക്കുക എന്നതാണ് നമ്മുടെ ലക്ഷ്യം. കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ പ്രകടമാക്കാൻ ഭാഷോത്സവങ്ങളിലൂടെ കഴിയും. ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കാനും എഴുതുന്നതിനും ഭാഷോത്സവം കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

രചനോത്സവം

ലഘു വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ വിശദാംശങ്ങൾ ചേർത്തെഴുതാൻ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയേണ്ടതുണ്ട്. കഥ, കവിത, ഡയറിക്കുറിപ്പ്, സംഭാഷണം, വിവരണം തുടങ്ങിയ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളാണ് രണ്ടാം ക്ലാസിൽ പരിചയപ്പെടുന്നത്. ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തിക്കൊണ്ട് പഠനലക്ഷ്യത്തിലെത്തുക എന്നതാണ് രചനോത്സവം കൊണ്ട് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്ന് മുന്നിൽകണ്ട് കൊണ്ട് തന്നെയാണ് ഉല്ലാസഗണിതം പദ്ധതിയും മുന്നോട്ട് വന്നത്. ഓരോ പഠനതന്ത്രങ്ങളിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗസഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിതപ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക. തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വെക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ.
* സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
* ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
* ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു. എഴുതുന്നു (100ൽ താഴെ)

* [illegible]
[illegible]
[illegible]
* [illegible]
[illegible]

[illegible]:

* [illegible]
[illegible]

[illegible]

* [illegible]
[illegible]
[illegible]

[illegible]

* 1, 2, 3, 4 .....
  1, 3, 5, 7 .....
  10, 20, 30, 40 .....
  5, 10, 15, 20 .....
  2, 4, 6, 8 .....

[illegible]
[illegible]

* [illegible]
[illegible]

ജൂലൈ

* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ
* ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ.
* പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ.
  (5+5=10 , 10+10=20)

ആഗസ്റ്റ്

* വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
* സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ
* 99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100
  10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100
  100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നാൽ 100
* ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രയോഗിക ഗണിതാശയതലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.

സെപ്റ്റംബർ

* ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ.
* വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
* ക്ലാസിലൊരു കട, സ്കൂളിലൊരു കട, ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

* രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.
* സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.
* സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.
* പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ.
* പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ.
* 5... 10... 15... 20... 25

  5 വീതം കൂട്ടിയാൽ - പ്രശ്ന വിശകലനം.

നവംബർ

* സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ (1, 10)
* പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായി കളി നോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ.
* ക്ലാസിനൊരു കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ.
* നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ.

ഡിസംബർ

* സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ - സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പിക്കൽ
* സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ
* രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

* വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ, വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ. പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ പറയൽ
* സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ നിർധാരണം ചെയ്യൽ.

ഫെബ്രുവരി

* ഗണിതം ആസ്വാദകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ
* ഉല്ലാസഗണിതം മെറ്റീരിയൽസ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ ഗണിതപഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ.

മാർച്ച്

* കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
* കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ.
* കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
* കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.
* ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

TOPICS

Alphabets and Phonics Review	Letters A-Z, vowel sounds (a, e, i, o, u), rhyming words.
vocabulary Building	Naming words (nouns) animals, fruits, objects and body parts.
Simple Sentences	This is / That is He, she, it
Verbs and Actions	Daily actions - run, jump, eat, sleep, come, go.
Reading Practice	Sight words, simple reading passages or stories.
Story and comprehension.	Small moral stories, character identification

Activities

* Flashcards, phonic songs, sound matching game.
* Picture-word matching vocabulary charts
* Sentences building with nouns.
* Action Songs, role plays, verb matching.
* Guided reading, word bingo, identify and color.

*4 Weeks - Listening and Speaking

Day 1 : Listening to an English rhyme and identifying words.

Day 2 : "Myself" Introduction (I am.... I like...)

Day 3 : classroom instructions in English. Stand up, sit down etc

Day 4 : Role play : In the shop
in the classroom

Day 5 : Revision through game and quiz.

Assessment

* Oral reading
* vocabulary recognition
* simple sentence writing.
* Listening response
* Speaking confidence.

[illegible]

No.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
2)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Std: III

ഗണിതം

Sl No	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
1)	ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു.	ഈർക്കിലുകൾ, കമ്പുകൾ, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു. തോരണം നിർമ്മാണം, തോണി നിർമ്മാണം, വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിംഗ്. (ഭിന്നശേഷിക്കാരെയും പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടുള്ളത്.)	ജൂൺ - ജൂലൈ	അധ്യാപകർ CPTA
2)	999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	• സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ കളിനോട്ടുകൾ അബാക്കസ് സംഖ്യാ സ്ട്രിപ്പുകൾ	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ
3	എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക.	സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ കണക്കുപെട്ടി (1 മുതൽ 100 വരെ എഴുതിയ ടോക്കണുകൾ, കളിനോട്ടുകൾ, കമ്പുകെട്ടുകൾ, അബാക്കസ് etc)	സെപ്തംബർ	അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ

SL NO	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
4	സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പരിഹരിക്കുന്നു. ഗന കണക്കുകൾ	ഒക്ടോബർ നവംബർ	അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ
5	ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടൽ	ഗുണന വസ്തുത കാർഡ് നിർമ്മാണം ഗുണ കണക്കുകൾ	ഡിസംബർ മാർച്ച്	അധ്യാപകർ കുട്ടി. രക്ഷിതാവ്

STD III

Acadamic Master Plan English.

AIM . To speak, Read and write English without any mistakes.

Time	Activities	Supporting system
June	• Pre test	
July	• To develop listening skills and reading skills Listening skills : Games, Action songs • Hello English activities • Conversations • skit stories • use ICT Speaking skills : • Identify the naming words from the picture • Identify the action words from the picture • make the simple sentences using the word about picture. • make simple description about the picture • Growing sentences, Picture reading, self introductions	PTA MPTA SRG Teacher

Time	Activities	Supporting System
August September	• Develop the creative speaking and writing. ★ Reading skills • Book Reading • Find words • collect and Read past tense • Rhyming words • TB Activities ★ writing skills • make words web • Picture description • word chain • make words and sentences • make riddles • conversation • Addmorelines	SRG MPTA
October November	• To express thoughts feelings ex: ★ Reading skills • library book reading • conversation, skit, stories use ICT, read notice, Develop story ★ writing skills • Description • thoughts	SRG

Time	Activites	Supporting System
December January	• Develop the creative speaking and writing ★ Reading skills • library books reading • Conversations • skit stories • use ICT • Develop stories • reads diaries ★ writing skills • Diary, announcement	PTA
February month	• To improve the presentation power ★ Reading skills • library books reading • conversation • skit stories • Develop stories ★ Writing skills • Diary • Descriptions • Thoughts • Exhibition	MPTA SRG

STD III

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പരിസരപഠനം.

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പിന്തുണാ സംവിധാനം
ജൂൺ	• ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു • പ്രകൃതി നടത്തം • വിത്ത് മുളപ്പിക്കൽ • വ്യത്യസ്തതരം സസ്യങ്ങൾ • സസ്യങ്ങൾ വേരിനെ തിരിച്ചറിയുന്നു. • പ്രദർശിനി നിർമ്മാണം • ചിത്ര ആൽബം നിർമ്മാണം	SRG
ജൂലൈ	• വ്യത്യസ്തതരം ജീവികളുടെ നിരീക്ഷണം ചിത്ര ശേഖരണം • കൂട് നിരീക്ഷണം • ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാന നിർമ്മാണം • ശലഭങ്ങൾ വരുന്ന ചെടികൾ	PTA SRG
[illegible]	• സ്കൂൾ ഗാർഡൻ ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	SRG, PTA
ആഗസ്റ്റ്	• പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം • ഔഷധസസ്യത്തോട്ട നിർമ്മാണം	

	• ചിത്ര പ്രദർശനം • മാസ്ക് നിർമ്മാണം • മാസ്ക്കുകൾ [illegible] നിർമ്മിക്കൽ • മാസ്ക്കുകൾ [illegible] പരിശീലനങ്ങൾ • [illegible]	SRG
സെമിനാ-റുകൾ	• [illegible] നിർമ്മാണം • [illegible] ക്ലാസുകൾ • ആരോഗ്യ ബോധവൽക്കരണ [illegible] • Interview - ആരോഗ്യ പ്രവർത്ത-കരുമായി	SRG, PTA
ആഘോഷങ്ങൾ	• [illegible] - [illegible]/[illegible] • Food festival • [illegible] - • [illegible]	PTA MPTA SRG

	• സ്കൂൾ പച്ചക്കറി തോട്ടം ഒരുക്കൽ	
	• ശരിയായ ഭക്ഷണശീലം - പോസ്റ്റർ	
നവംബർ	• ആരോഗ്യ വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസ്	SRG
	• റോൾ പ്ലേ - രോഗ നിവാരണങ്ങൾ	PTA
	• ഫസ്റ്റ് എയ്ഡ് കിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	
	• [illegible] - ഫസ്റ്റ്എയ്ഡ്	CPTA
	• [illegible] - പ്രതിരോധിക്കാം	
	• ചർച്ച - [illegible]	
ഡിസംബർ	• പരീക്ഷണങ്ങൾ	
	• നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനം	
	• ഗ്ലോബ് - ICT	
	• ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണം	
	• ഭൂഖണ്ഡങ്ങൾ വരക്കൽ	
	• ഭൂപട ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ	
	ഭൂകമ്പം - ചിത്രശേഖരണം	
	• ചിത്രരചന, ക്വിസ്, ചോദ്യോത്തര പയറ്റ്	
	• പ്രകൃതി തിരിച്ചറിയൽ - Google map	
ജനുവരി ഫെബ്രുവരി	• ജീവികളുടെ കൂടുകൾ	
	• ചിത്രശേഖരണം	
	• വ്യത്യസ്ത തരം വീടുകൾ - Album	SRG
	• വീട് നിർമ്മാണ ഉപകരണങ്ങൾ	PTA
	• വ്യത്യസ്തമായ തൊഴിൽ - Survey	
മാർച്ച്	• പഠനോത്സവം	PTA, MPTA, SRG, SSK

മലയാളം

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഭാഷ

ക്ലാസ് - IV

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	ഭാഷാപഠനവും വിനോദവും പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	* പ്രതിഭ പരിപാടി വിദ്യാലയ തലത്തിൽ നടത്തുക. പ്രോജക്ട് പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കൽ	ഒക്ടോബർ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
2	വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ	* ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ - പുസ്തക പരിചയം കുട്ടികൾ വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ പുസ്തക സംവാദം സംഘടിപ്പിക്കൽ		SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ CPTA	PTA
3	രചനാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ	* പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും ഉണ്ടാവുന്ന [illegible] ശേഖരിക്കൽ		SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
4	ദേവൻ ഗോവി വഴി പ്രിയ സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ	* സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി വിരുന്നിലൂടെ സംവദിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	
5	റഫറൻസ് ലൈബ്രറി വിപുലമാക്കൽ (ICT)	* ഇ-ലൈബ്രറി - വായനക്കുറിപ്പുകളുടെ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. ഓൺലൈൻ സദസ്സ്	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG Class Teacher CPTA	
6	സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ-ചരമദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയൽ	* ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ, ലൈബ്രറി പ്രദർശനം, പുസ്തക പരിചയം - ക്വിസ്, ലഘു പ്രഭാഷണം ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	SRG Class Teacher CPTA	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
7. പാരമ്പര്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ പരിചയപ്പെടൽ	* ഗോത്രവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറികളിലേക്ക്. കലാവതരണം ഗോത്രകലകൾ ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ ചമക്കൽ പ്രവർത്തനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG CPTA Class Teacher	
8 ഗോത്രപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ	* കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG CPTA Class Teacher	PTA

ഗണിതം

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ് - IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ചെലവ്	ചുമതല	സമയബന്ധിതം
1 ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ ([illegible])	* വിവിധ തരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ - സംഖ്യാ ബോർഡ് നിർമ്മാണം ([illegible]) സങ്കലനം വ്യവകലനം ([illegible])	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
2 ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ - ഒരു ചലന [illegible] വികാസം	* [illegible] ഉത്പന്നങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ ([illegible])	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

3	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
5	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
6	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	രീതി	[illegible]	[illegible]
[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	

ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ (ഇംഗ്ലീഷ് നാടക പഠനം)				
സർഗ്ഗാത്മക പരിപോഷണം	- ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവ അവതരിപ്പിക്കൽ. (Skit, drama, Conversation, Story telling)	മാസത്തിലൊന്ന്	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ				
സർഗാത്മകതാ രചനാ ശേഷി വികസനം	- മൂന്ന് മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SMC

ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ				
വായന പരിപോഷണം	- കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കി വായന ഉറപ്പ് വരുത്തൽ. - വായന കുറിപ്പ് - പുസ്തക പരിചയം	[illegible] ഉണ്ട്	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ	[illegible]
ഇംഗ്ലീഷ് [illegible]				
ഇംഗ്ലീഷ് [illegible] [illegible] [illegible]	- വായന [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	[illegible]	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

പരിസര പഠനം ക്ലാസ് IV

[illegible] നടത്തം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
[illegible] - [illegible] [illegible]	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആഴ്ചയിലൊരു ദിവസം	HM CPTA	PTA
ശാസ്ത്ര ക്ലബ്				
ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരമാക്കാൻ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA SSA
[illegible]				
[illegible]	[illegible] വായന, [illegible] [illegible] [illegible] നിർമ്മാണം	[illegible]	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ശാസ്ത്ര ലാബ്				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ [illegible] ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് [illegible]	ലാബ് വിപുലീകരണം [illegible] ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ശേഖരിക്കൽ ചാർട്ട്, മോഡൽ [illegible] ഇവ സംഘടിപ്പിക്കൽ	അദ്ധ്യയന വർഷം	HM SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA രക്ഷിതാക്കൾ
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ				
ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ മുതലായവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	അദ്ധ്യയന വർഷം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രോത്സവം				
ശാസ്ത്ര പഠന മേഖലയിലെ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	ശാസ്ത്ര പതിപ്പ് ചാർട്ട്, ആൽബം പോസ്റ്ററുകൾ പതിപ്പുകൾ ഇവയുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ലൈബ്രറി മാസിക				
[illegible]	ലൈബ്രറി മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം	വർഷത്തി ലൊന്ന്	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിദ്യാലയവികസനത്തിലൂടെ മികവാർന്ന വിദ്യാഭ്യാസം — മേഖല : അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
5, 6, 7 ക്ലാസുകളിൽ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന മുഴുവൻ പരീക്ഷണങ്ങളും കുട്ടികളെ അറിയിക്കുക	↳ 5, 6, 7 ക്ലാസുകളിലെ മുഴുവൻ പാഠഭാഗങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു	2025 ആദ്യ പാദം	
	↳ നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയത്തിനാവശ്യമായ ടൂളുകൾ, യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റുകൾ എന്നിവ നടത്തുന്നു.	എല്ലാ വർഷവും	സയൻസ് ക്ലബ്
	↳ ഉപകരണനിർമ്മാണ ശില്പശാല നടത്തി ക്ലാസ് ലാബ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	എല്ലാ വർഷവും	
ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രയോഗശേഷിയിൽ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും നിശ്ചിത നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കുക	↳ സ്കൂൾ ലാബ് ശാക്തീകരണം, വിഭവ ശേഖരണം	2025	
	↳ എല്ലാ ക്ലാസുകളിലും ശാസ്ത്രകോർണർ	എല്ലാ വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ് ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
	↳ കുട്ടിക്കൊരു ശാസ്ത്രകിറ്റ്	പ്രവേശന ദിനം	

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
ശാസ്ത്ര സർഗാത്മകതക്കുള്ള അവസരങ്ങൾ കുറവ്	→ സ്കൂൾ ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി → വിദഗ്ദ്ധരെ പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ക്ലാസുകൾ → ശാസ്ത്ര നാടകങ്ങൾ, പരീക്ഷണ കളരികൾ → ആധുനിക ശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	2025-26 എല്ലാ വർഷവും എല്ലാ വർഷവും.	സയൻസ് ക്ലബ് ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിലെ കുറവ് പരിഹരിക്കുക	→ ICT വിഭവങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ → ഡിജിറ്റൽ TM (സമഗ്ര പ്ലസ്) → ഡിജിറ്റൽ ലൈവ് ക്ലാസുകൾ	2025 എല്ലാ വർഷവും	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ

പോരായ്മകൾ	പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
കുട്ടികളിലെ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം കുറയുന്നു	➢ ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ➢ ആശയങ്ങളെ കേന്ദ്രീകരിച്ചുള്ള ശാസ്ത്ര സംവാദങ്ങൾ, വാനനിരീക്ഷണ ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ➢ ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	എല്ലാ വർഷവും എല്ലാ വർഷവും	ശാസ്ത്ര ക്ലബ് ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
സ്കൂളിലെ ശാസ്ത്ര പഠനാന്തരീക്ഷം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	➢ നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു. പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു.	2025 എല്ലാ വർഷവും	ശാസ്ത്ര ക്ലബ് ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

മേഖല യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ നേടിയെടുക്കൽ	അജ്ഞതയിൽ നിന്ന് - അറിവിലേക്ക് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരിശോധിക്കുന്നതിന് പ്രീടെസ്റ്റുകൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
	ഓർമച്ചെപ്പ് അതാത് ക്ലാസിലെ പാഠങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ (കൃതി), തലസ്ഥാനങ്ങൾ നദീതടങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് memory test നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2) പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധമുള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.	Virtual field trip ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

[illegible]	വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കൂടുതൽ [illegible] [illegible]			
[illegible]	വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിന്ന് [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	(പ്രവർത്തനം) [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] Demonstration [illegible]	[illegible]	[illegible]	

	കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, ലഹരി എന്നിവ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.			
4) സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുന്നു.	കാടുവിട്ട മക്കളെ (ഷീൻസ് ടൈപ്പ്) പരിസ്ഥിതിക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാടുകൾ, കണ്ടൽക്കാടുകൾ, തണ്ണീർത്തടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ, കാവുകൾ എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്
5) സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളുടെ പഠനങ്ങളെ കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	ഭൂപടങ്ങളിലേക്ക് വിവിധ സ്കെയിൽ മാതൃകകൾ, ഭൂഗോള മാതൃകകൾ, ഗ്ലോബ് എന്നിവയിലൂടെ ലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് മനസ്സിലാക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന പോസ്റ്ററുകൾ, വീഡിയോകൾ, ക്ലാസ്സുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ	

ഉർദു (UP)

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആമുഖം

ഇന്ത്യയിൽ ജനിച്ച്, ലോകത്താകമാനം പടർന്നു പന്തലിച്ച ഭാഷയാണ് ഉറുദു. ഇന്തോ-ആര്യൻ ഭാഷാ കുടുംബത്തിലെ പ്രധാനിയായ ഉറുദു, ഹിന്ദവി എന്ന ഭാഷയിൽ നിന്ന് ഉരുത്തിരിഞ്ഞു വന്നതാണ്. ഇന്ന് അനുദിനം വികസിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന സംഗീത സമ്പുഷ്ടമായ ഭാഷ കൂടിയാണ് ഉറുദു. കഥകളുടെയും കവിതകളുടെയും ഭാഷ. ഹിന്ദുസ്ഥാനി സംഗീതത്തിന്റെ അന്തർധാരയായ ഉറുദു സാംസ്കാരിക സമന്വയത്തിന്റെയും മാനവ സാഹോദര്യത്തിന്റെയും മതേതരത്വത്തിന്റെയും മുദ്രാവാക്യം ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന ഭാഷ കൂടിയാണ്.

ജി.എം.യു.പി.എസ് വേമ്പൂര സ്കൂളിൽ 2025 - 26 വർഷത്തിൽ ഉർദു ഭാഷാ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന അക്കാദമിക, ഭൗതിക സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തനങ്ങളും നിർദേശങ്ങളും താഴെ ചേർക്കുന്നു.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഉർദു ഭാഷ പഠനം അനായാസവും രസകരവുമാക്കി ആസ്വാദ്യ പഠനം കുട്ടികൾക്ക് സാധ്യമാക്കുക.
- ഉർദു ഭാഷ, സാഹിത്യം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതുവിജ്ഞാനം നേടുന്നതിനുള്ള സന്ദർഭം സൃഷ്ടിക്കുക

- തൊഴിൽ അനുബന്ധ മത്സരപരീക്ഷകൾക്ക് ആവശ്യമായ തയ്യാറെടുപ്പുകൾ നടത്തുക.
- ഉർദുഭാഷ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക.
- ഉർദു പഠിക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഏഴാം ക്ലാസ് കഴിയുമ്പോഴേയ്ക്കും ഉർദു വായിക്കാനും കേട്ടെഴുതാനും. അത്യാവശ്യം സാഹിത്യ രചനകൾ നടത്താനുമുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കുക
- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും വിവിധ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഉർദുഭാഷ സംസാരിക്കാൻ കഴിയും എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക
- ഉർദുഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ ജനാധിപത്യ മതേതര മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന കുട്ടികളെ വാർത്തെടുക്കുക.
- വിവിധ കലാപരമായ കഴിവുകൾ അവതരിപ്പിക്കാനും ആസ്വദിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭംഗിയുള്ള കയ്യെഴുത്ത് സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുക.
- ഉന്നത പഠനത്തിന് പോകുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ അക്കാദമിക നിലവാരം ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുക.
- ഉർദുഭാഷയെ കുറിച്ച് സാമാന്യ അവബോധം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക ശേഷികൾ വളർത്തുകയും രചനാശേഷികൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുകയും ചെയ്യുക.
- വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാപരമായ ശേഷികൾ വളർത്തുക.

ക്രമ	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം	[illegible]	ചുമതല	[illegible]
1.	[illegible] ഉർദു വായന	വായനാശീലം വളർത്തുക, [illegible] ഉർദു പത്രങ്ങൾ [illegible] വായനാ കാർഡുകൾ [illegible] വായനയിൽ ഏർപ്പെടാൻ.	വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിൽ	ഉർദു സ്റ്റുഡന്റ് ട്രെയിനി	ആഴ്ച്ച ഒരു സ്റ്റുഡന്റ് ട്രെയിനി
2.	[illegible] ഉർദു കയ്യെഴുത്ത് മാസിക	രചനാ ശേഷി വളർത്തൽ. ഉർദുവിൽ മികച്ചതും [illegible] കയ്യെഴുത്ത് മാസിക പൂർത്തീകരിക്കണം. കുട്ടികളിലെ സർഗാത്മകത വളർത്തുന്നതിന് വേണ്ടി കയ്യെഴുത്ത് മാസിക, ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം വായനാ കാർഡ് നിർമ്മാണം	ടേം-ൽ 1 ദിനം	ഉർദു സ്റ്റുഡന്റ് ട്രെയിനി	ആഴ്ച്ച ഒരു സ്റ്റുഡന്റ് ട്രെയിനി
3.	ഉർദു ദിനം	ടാലന്റ് ഹണ്ട്, അക്ഷരമരം, ഭാഷാ സെമിനാർ, ഉർദു പതിപ്പ്	ലോക ദിനങ്ങളിൽ	ഉർദു ക്ലബ്	ആഴ്ച്ച ഒരു സ്റ്റുഡന്റ് ട്രെയിനി

നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	വിലയിരുത്തൽ
4	ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ	കുട്ടികളിലെ വാസനകൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന് ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്	എച്ച് എം സബ്ജക്ട് കൺവീനർ
5	ബസ്മ്-എ-ഉർദ് പൊതുവിജ്ഞാനം	പൊതുവായതും ഉർദുവിലുള്ളതുമായ പൊതുവിജ്ഞാനം കുട്ടികളിലെത്തിക്കുന്നതിന് വെബ്സൈറ്റിൽ വിവരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക	[illegible] 1 ദിനം	ഉർദു ക്ലബ്	എച്ച് എം സബ്ജക്ട് കൺവീനർ
6	മുശാഇറ	ഉർദു ഗസൽ ശൈലി തിരുത്തൽ സംഗീത ശൈലി മനസ്സിലാക്കി തിരഞ്ഞെടുത്ത വരികളുടെ കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ മുശാഇറയും നടത്തി സായാഹ്നവും സംഘടിപ്പിക്കുക	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്	എച്ച് എം സബ്ജക്ട് കൺവീനർ

നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനരീതി	കാലയളവ്	ചുമതല	നിർവ്വഹിക്കുന്നത്
7.	ഹം ദിലേം ഉർദു ക്ലബ്	കുട്ടികളിലെ രചനാപരമായ കഴിവുകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനാകും വിധം കവിത, കഥ ഉപന്യാസ ക്യാമ്പുകൾ നടത്തുക. ഉർദുസാഹിത്യകാരൻമാരുടെ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്	എച്ച്.എം. സ്റ്റാഫ് കൗൺസിൽ
8.	വായന ആസ്വാദനം	കുട്ടിവായന, അമ്മയും - കുഞ്ഞും വായന ആസ്വാദന കുറിപ്പ്. പുസ്തകചർച്ച ക്വിസ് മത്സരം, മെഗാക്വിസ്	ഒരു വർഷം	ഉർദുക്ലബ്	എച്ച്.എം. സ്റ്റാഫ് കൗൺസിൽ
9.	ദിനാചരണങ്ങൾ	ഭാഷാശേഷി വളർത്തുന്നതിനാകുന്ന രീതിയിൽ വിവിധ ദിനാചരണ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	അതാത് ദിനങ്ങളിൽ	ഉർദുക്ലബ്	എച്ച്.എം. സ്റ്റാഫ് കൗൺസിൽ

ACADEMIC MASTER PLAN

UP - ENGLISH

Aims	Activities	Duration	Duty	Finance
To improve listening skill	→ Use purposeful listening tasks like audio stories, dialogues etc. After listening asks comprehension questions, retell the story or act it out. → Use video clips with subtitles like cartoons, simple interviews and discuss what they saw and heard. → Interactive listening activities like dictation games, songs with lyrics, role-play and drama etc	June to March	English Teacher	

To improve speaking skill	→ Create a speaking routine Start a class with 5-10 minutes of speaking about a topic. → Use pair and group activities like interview a friend, describe and draw (one describes a picture, the others draws it) → Role-play everyday situations like at the shop, at the doctor, making a phone call etc → story telling → Speaking with visuals			

	→ English Day → English assembly.			
To improve reading skill	→ Build a reading habit . Daily reading time - set aside 10-15 minutes daily for independent reading . classroom library - provide a variety of age-appropriate books like fiction, non-fiction, comics, biographies etc. . Reading journal - Ask students to write about what they read (summaries, favourite parts or new words)			

→ Teach vocabulary explicitly
• Use word maps, flash cards etc.
• Encourage the use of new words in sentences, speaking and writing
→ Use reading comprehension strategies like predict, ask questions while reading, summarize paragraphs etc.
→ Use a variety of text types like stories and novels, poems, news articles for kids, informal text (science, history, etc), instructions and recipes

[illegible]

→ Differentiate reading tasks
- offer books at varying difficulty levels
- provide extra support to struggling readers (audio books, guided reading)

→ Expose students to good models
- Read a variety of well-written texts: stories, poems, letters, articles

→ Practise different types of writing
- [illegible], descriptive, [illegible] & [illegible] etc

→ Make writing fun and creative

- picture based writing, pass the story (each student adds a sentence), sentence-building dice

→ Competitions like hand writing, caption writing etc.

→ Editing different discourses

→ English workshops

UP - മലയാളം

1) [illegible] [illegible]

പഠിതാക്കൾ [illegible] [illegible] [illegible] മലയാളം [illegible] [illegible] [illegible] തുടങ്ങിയ [illegible] [illegible], [illegible], [illegible] [illegible] പരിചയപ്പെടുന്നു.

ഭാഷാകേളി

അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും [illegible] [illegible] മലയാളം [illegible] ചേരുന്ന വരികൾ ഉപയോഗിച്ച് [illegible], [illegible] എന്നീ [illegible] [illegible] വളർത്തുന്നു.

വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക്

അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെടെ [illegible] മലയാളം [illegible] ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യ [illegible] [illegible] [illegible] നിർമ്മാണം.

2) പഠിതാവിൽ വാർത്താ ലോകത്തേക്ക്

[illegible] [illegible] [illegible]

പത്രം, തൊഴിൽ പതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ മലയാളം [illegible] തുടങ്ങിയ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണ [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

[illegible]	[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. [illegible], [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	[illegible] [illegible] [illegible]	[illegible] [illegible]
3) [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	[illegible] / [illegible] [illegible] [illegible], [illegible]. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	[illegible] [illegible] [illegible]	HM, [illegible] [illegible] [illegible]
4) [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	ഇ- [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] ഇ-[illegible] [illegible] ചെയ്യുന്നു.	[illegible] [illegible]	[illegible] [illegible] [illegible]

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	[illegible]
	മുഴുവൻ പഠിതാക്കളുടെയും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
5) പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	കലാവിഷ്കാരം പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ, ലഘുനാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിദഗ്ധരായ കലാകാരന്മാരെ പങ്കെടുപ്പിച്ച് കൊണ്ട് ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	പി.ടി.എ., സ്കൂൾ	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം

[illegible] ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ഉപകരണം	[illegible]
1. മികവുള്ള ഗണിത പ്രോജക്ട് ചെയ്യാൻ കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു	ഗണിത ക്ലബ്ബ് വഴി കുട്ടികളിൽ മികവുള്ള പ്രോജക്ട് ചെയ്യാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു (ഉദാ: ഗ്രാഫ് അവതരണം, പട്ടിക, [illegible] പ്രോജക്റ്റുകൾ)	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
2. ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു	ഗണിത ക്ലിനിക് — ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടുദിവസം	ഗണിത അധ്യാപകർ, മുൻനിരയിലുള്ള കുട്ടികളും	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിഭവം
3. വിവിധ മേഖലകളുടെ വികാസം	ദിനാചരണം ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അധ്യയന വർഷം	SRG	
4. അധ്യാപികമാർ സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ഐ.ടി സാധ്യതകളിലൂടെ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്കോണുകൾ 5ാംതരം ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
5. ഗണിത മാഗസിൻ	* ഗണിതഗാനം, കുട്ടിക്കവിതകൾ, കണക്കിലെ കളികൾ, ജ്യാമിതീയ പാറ്റേൺ, ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ സംഭാവനകൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.		ഗണിത അധ്യാപകരും കുട്ടികളും	PTA, SRG

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
6. ഗണിത ലൈബ്രറി	* ഗണിത പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരണം, പ്രദർശനം * പസിലുകൾ തയ്യാറാക്കൽ, അവതരണം * ജീവചരിത്ര കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ (ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ)	വർഷം	ഗണിത അധ്യാപകർ	PTA, SRG
7. ഗണിത മൂല	* സംഖ്യാ ചാർട്ടുകൾ * മെഷർ * സംഖ്യാമാല * പാറ്റേണുകൾ * സംഖ്യാസ്ലിപ്പുകൾ ഇവ ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷം	ഗണിത അധ്യാപകരും കുട്ടികളും	SRG
8. ഗണിതാനുഭവങ്ങൾ	* കളിനോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ച് കടയിൽ നിന്ന് സാധനങ്ങൾ വാങ്ങി കൂട്ടാനും കുറയ്ക്കാനുമുള്ള പരിശീലനം.			

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible] [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	

UP- HINDI

അദ്ധ്യാപകർ :

രേവ ജസ്
നിധി ജോസ്

മേഖല : ഭാഷാപഠനം

ഉപമേഖല : ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :

- എല്ലാ UP കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക
- കുട്ടികളിൽ ഹിന്ദി ഭാഷയോടുള്ള സ്നേഹവും താല്പര്യവും വളർത്തിയെടുക്കുക
- ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനവും ലളിതവും ആകർഷകവുമാക്കി മാറ്റുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുക
- ഓരോ യൂണിറ്റിലും കുട്ടികൾ നേടേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുക
- ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഡിജിറ്റൽ സാങ്കേതികവിദ്യ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക

പ്രവർത്തന പദ്ധതി

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
വിദ്യാലയത്തിലെ കുട്ടികളുടെ നിലവാരം തിരിച്ചറിയൽ	പ്രവേശന പരീക്ഷ നടത്തി തിരിച്ചറിയുന്നു	2025 ജൂൺ മാസം	ഹിന്ദി അധ്യാപിക	ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്	भाषा की पहचान विद्यार्थियों के माध्यम से
ഹിന്ദി ഭാഷയോടുള്ള താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഓരോ കുട്ടിയുടെയും താല്പര്യം അനുസരിച്ച് പഠിപ്പിക്കുന്നു	2025 ജൂൺ മുതൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപിക, വിദ്യാർത്ഥികൾ	ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്	हिंदी पढ़ने में रुचि बढ़ती है। हिंदी लिखने में रुचि बढ़ती है।
ഹിന്ദി പിരീഡ് ക്ലബ്	മാസത്തിൽ ഒരു ഹിന്ദി സിനിമ പ്രദർശനം	ജൂലൈ 2025 മുതൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപിക	ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്	बोलने की क्षमता बढ़ती है। कहानी सुनकर आशय ग्रहण करने की क्षमता बढ़ती है।
ഹിന്ദി കൈയെഴുത്ത് മാസിക	ജൂൺ മാസം മുതൽ കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കൃതികൾ ശേഖരിച്ച് അധ്യയന വർഷം അവസാനം കൈയെഴുത്ത് മാസിക ആയി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു	2025 ജൂൺ മുതൽ 2026 ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് SRG ഹിന്ദി അധ്യാപിക	ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്	लेखन क्षमता बढ़ती है। हिंदी पढ़ने में रुचि बढ़ती है।

പ്രവർത്തനം	വിശദീകരണം	[illegible]	ചുമതല	[illegible]	[illegible]
ഹിന്ദി വർക്ക്ഷീറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കുട്ടികൾക്ക് വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കി നൽകുന്നു. Feed Back, SRG ൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	2025 സെപ്റ്റംബർ മുതൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപിക	SRG	हिंदी पढ़ने में रुचि बढ़ती है।
ICT ഉപയോഗ സാധ്യതകൾ ഇന്ററാക്ടീവ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പാഠഭാഗങ്ങൾ ICT സഹായത്തോടെ ലളിതമാക്കുന്നു.	2025 ജൂൺ മുതൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപിക	SRG	आसानी से पाठभाग का आशय समझ लेता है।
സുരീലി സഭ രൂപീകരണം	സ്കൂൾ തുറക്കുന്ന ദിവസം തന്നെ സുരീലി സഭ രൂപീകരിക്കുന്നു. പ്രവർത്തന പദ്ധതി തയ്യാറാക്കുന്നു.	2025 ജൂൺ മുതൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപിക	ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്	स्कूल मे हिंदी का माहौल आता है।
ഹിന്ദി അസംബ്ലി	ഹിന്ദി ദിനാഘോഷത്തോടനുബന്ധിച്ച് ഹിന്ദി അസംബ്ലി വിളിച്ചു ചേർക്കുന്നു.	2025 സെപ്റ്റംബർ	ഹിന്ദി അധ്യാപിക	ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്	सुरीली सभा में प्रार्थना, समाचार पुस्तक परिचय आदि

[illegible]	[illegible]	2025 [illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	5.67 [illegible]	2025 [illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	2025 [illegible]	[illegible]	[illegible]

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

അറബിക് - യു.പി

ജി.എം.യു.പി സ്കൂൾ ഓവംപുറം

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	തെളിവ്	ചുമതല
1	കുട്ടിയെ അറിയുക. വീട് സാമ്പത്തിക സ്ഥിതി കണ്ടെത്താനുള്ള. ചിന്താ-ശ്രമങ്ങൾ	* പൊതുവായ ചോദ്യാവലി നൽകി അതിന്റെ ഉത്തരങ്ങൾ ഡാറ്റാബുക്കിൽ രേഖപ്പെടുത്തുക * മൂന്ന് കുട്ടികൾ വീതം ഒന്നാം ദിവസങ്ങൾ പ്രത്യേകം പരിചയ-പ്പെടുക. * തന്റെ കുട്ടികൾ ഡയറിയിൽ രേഖപ്പെടുത്തുക. * ഒരു നോട്ടത്തിൽ മനസ്സിലാക്കും വിധം വീടുകൾ സന്ദർശനം നടത്തുക.	ജൂൺ-ജൂലായ്	ഫോട്ടോകൾ സംഭാഷണ ഡയറിക്കുറിപ്പ്	class Tr SRG
2.	ജീവിത ശൈലി ക്രമീ-കരണം.	* ലഭിച്ച ധാരണകൾ SRG-ൽ അവതരിപ്പിക്കുകയും രക്ഷിതാക്ക-ളോട് ചോദിച്ചും ആവശ്യമാ-യത് ചെയ്യുക.	3 മാസം	പ്രത്യേക ഗ്യാലറി-യും ഫോട്ടോ-കൾ	SRG CPTA

ക്രമ നമ്പർ	പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	ആവശ്യമായ വിഭവം	ഉത്തരവാദിത്വം
3	പഠന - ശിശുസൗഹൃദ പരമായ അറിവുകൾ പങ്കുവെക്കൽ	* ക്ലാസ്സ് പരിശോധന * അദ്ധ്യാപകർ [illegible] പഠന കുറിപ്പ് നിർമ്മാണം * പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം * ഡിജിറ്റൽ പഠന [illegible] നിർമ്മാണം * വായനാ മത്സരം * ദിനാചരണം അനുബന്ധ പരിപാടികൾ	ജൂൺ മാസം 11 മാസം	IT സഹായ [illegible] ഉപകരണങ്ങൾ	HM SRG PTA Parent
4	ഗൃഹപാഠം ഇനങ്ങ-ളും മികവ് പരി-ശോധനയും	* ക്ലാസ്സുകളിൽ ഹോംവർക്ക് മോണിറ്ററിംഗ് ചാർട്ട് * [illegible] ചാർട്ട് * ഓരോ ദിവസവും കുട്ടി ചെ-യ്യുന്നത്. രക്ഷിതാവ് അറിയൽ * സമ്മാനം	12 മാസം	മോണിറ്ററിം-ഗ് ചാർട്ട് കാർഡുകൾ	HM Class Tr Parent

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	* [illegible] * [illegible] * [illegible] * [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	* [illegible] * [illegible] * [illegible]	[illegible]	[illegible]	PTA Class leader

ഭാവിപ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഉദ്യാനത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഭാവിപ്രവർത്തനങ്ങൾ [illegible] [illegible] [illegible] മെച്ചപ്പെടുത്തുക.

* സ്കൂൾതലത്തിൽ ഭാവിപ്രവർത്തനങ്ങൾ ചർച്ച (ഹരിത ക്ലബ്, [illegible] ക്ലബ്, SSG, SRG) [illegible]

- [illegible] ഭാവിപ്രവർത്തനങ്ങൾ HM, SRG, PTA [illegible] [illegible] [illegible]

[illegible]

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

ഉപസംഹാരം

[illegible]