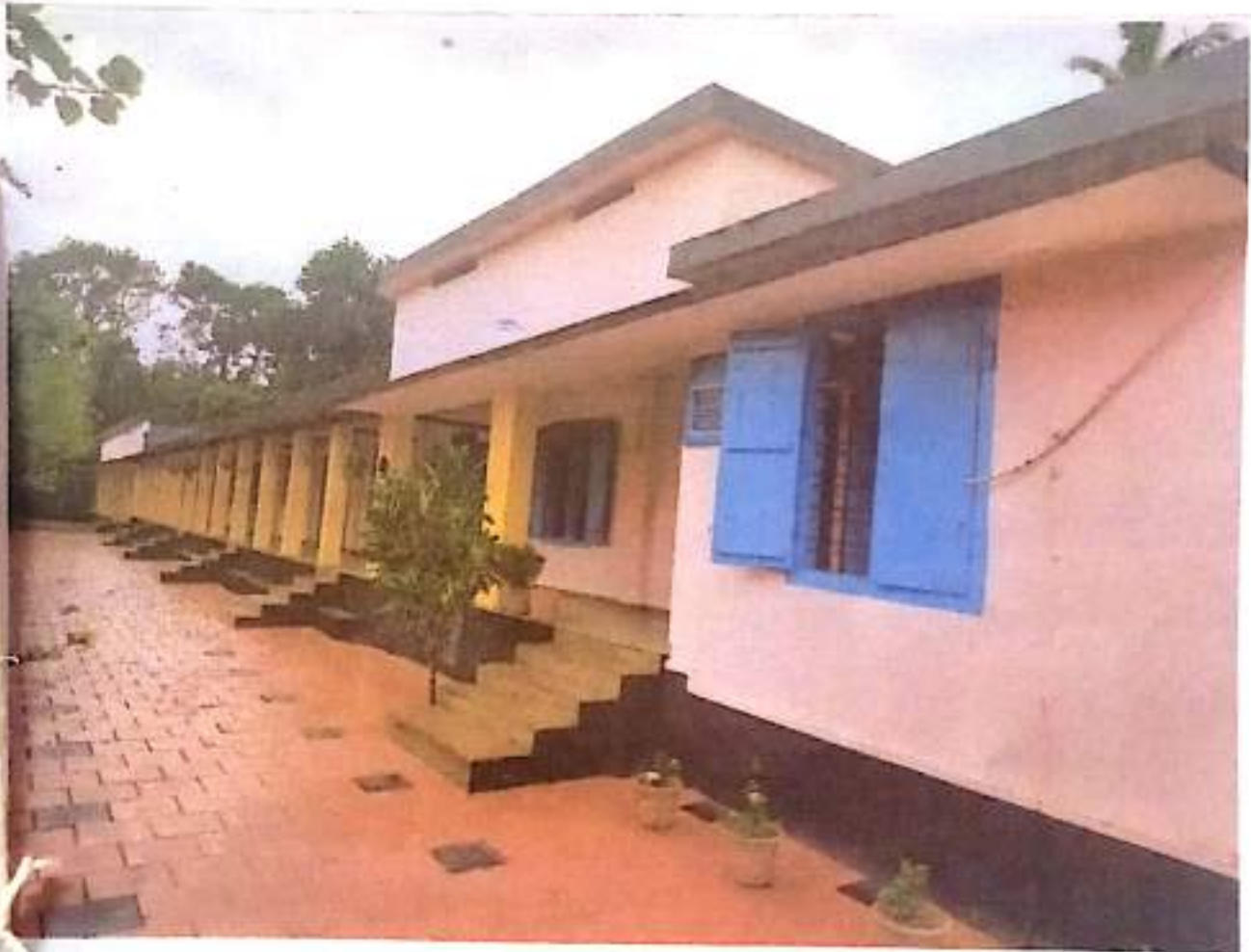


# MBUPS PULAMON

## KOTTARAKARA

EST : 1976



*Daisy George*  
DAISY P. GEORGE  
Headmistress  
Mar Baselios U.P.S  
Pulamon (P.O.), PIN: 691531

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ  
സംരക്ഷണയജ്ഞം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

എം.ബി.യു.പി.എസ്  
പുലമൺ പി.ഒ, കൊട്ടാരക്കര

### ഉള്ളടക്കം

1. അവതാരിക
2. ആമുഖം
3. വിദ്യാലയ ചരിത്രം
4. വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം- കാഴ്ചപ്പാട്
5. ലക്ഷ്യങ്ങൾ
6. പദ്ധതി രൂപീകരണം
7. നിലവിലെ അവസ്ഥാ വിശകലനം
8. മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ
9. പദ്ധതി വിശദാംശം
11. പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ
12. മോണിറ്ററിംഗ്
13. ഉപസംഹാരം

### അനുബന്ധം

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം

സൈറ്റ് പ്ലാൻ



പരിതാവിൽ അടമ്പൽ  
 ഈ കല വാചന ഉറപ്പ്  
 വരുത്തുക.

പത്രം, ആഴ്ച പതിപ്പ്  
 ഉപരികൃതികൾ, ക്രിസ്തീയ  
 പരിതാവിൽ വാചനകൾ  
 ജോ പ്രതിരോധനശേഷി  
 ഉണ്ടാക്കുകയും ഉച്ചാര  
 നശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക  
 ജോ വെച്ചുതന്നു.  
വാർത്താവാചന

നവ ദേശങ്ങളുടെ  
 പലായനത്തിന് നീക്കം  
 നൽകിയിട്ടുള്ള വാർത്താ-  
 കൾ ഉപരികൃതികൾ കൊണ്ട്  
 വാചനം ചെയ്യുന്നു. അതുകൊണ്ട്  
 ഉപരിതാവിൽ പ്രധാനമായും  
 വെച്ചുതന്നു, നീക്കം  
 നൽകിയിട്ടുള്ളതുകൊണ്ട്  
 ക്രിസ്തീയൻ ആത്മീയതയോടു  
 കൂടി ഇത് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

ഉപരിതാവിൽ

ഉപരിതാവിൽ

പ്രതിരോധം

ഉപരിതാവിൽ

വെച്ചുതന്നിട്ടുള്ളതുകൊണ്ട്

ഉപരിതാവിൽ

ഡാവിത്വ ക്രിസ്തീയരോട്  
ഡാവിത്വ ക്രിസ്തീയർ  
നാമുളള മനോഭാവം  
വെളിച്ചത്തു പറ്റി പരിതാ-  
പങ്ങളുടെ സർവ്വഭാവം  
വെളിപ്പെത്തുന്നു.

സംസ്ഥാനം/മുഖ്യമന്ത്രി  
ഡാവിത്വ ക്രിസ്തീയർ  
മുഖ്യമന്ത്രി, കലാകാര-  
ന്മാർ, മെഡിക്കൽ  
മറ്റു സാമൂഹികവൽക്കരണ  
പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

വെളിപ്പെത്തൽ രണ്ട്  
പ്രാവശ്യം.

മെഡിക്കൽ  
മറ്റു സാമൂഹികവൽക്കരണ.

മെഡിക്കൽ കമ്മ്യൂണിറ്റി  
പരിശോധന കമ്മിറ്റി  
മറ്റു സാമൂഹികവൽക്കരണ  
വെളിപ്പെത്തുന്നു.

2 - കമ്മ്യൂണിറ്റി.  
മുഖ്യമന്ത്രി മുഖേന  
മെഡിക്കൽ കമ്മ്യൂണിറ്റി  
പരിശോധന കമ്മിറ്റി  
2. മെഡിക്കൽ പ്രവർത്തി  
കമ്മിറ്റിയെ സഹായിക്കുന്നു.

വെളിപ്പെത്തുന്നു.

മെഡിക്കൽ സാമൂഹികവൽക്കരണ.

സർക്കാർ മന്ത്രിമാർ  
മെഡിക്കൽ കമ്മിറ്റി  
മെഡിക്കൽ സാമൂഹികവൽക്കരണ.

# Academic Master plan ENGLISH.

| ലക്ഷ്യം .                                                               | ഉദ്ദേശ്യം .                                                                                                                                                           | കാലം    | മുതല.            |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| 1. വരിയെ തിരിച്ച്<br>അറിയാനും അറിയാ<br>താൻ അറിയാനും<br>അറിയാൻ അറിയാനും. | Lend your ear - ലഭിക്കുകയും അറിയാ<br>താൻ അറിയാ<br>Record ചെയ്ത് അറിയാ<br>അറിയാ, അറിയാ<br>അറിയാതാൻ<br>അറിയാ അറിയാ<br>അറിയാ അറിയാ<br>അറിയാ അറിയാ                        | JUNE    | English teacher. |
|                                                                         | Follow me if you can - അറിയാ<br>അറിയാ അറിയാ അറിയാ അറിയാ<br>അറിയാ അറിയാ അറിയാ അറിയാ                                                                                    | July.   |                  |
|                                                                         | Treasure hunt - പുതിയതായ അറിയാ<br>അറിയാ അറിയാ അറിയാ അറിയാ<br>അറിയാ അറിയാ അറിയാ അറിയാ<br>അറിയാ അറിയാ അറിയാ അറിയാ<br>അറിയാ അറിയാ അറിയാ അറിയാ<br>അറിയാ അറിയാ അറിയാ അറിയാ | August. | English to.      |

| ലക്ഷ്യം                                            | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | കാലം                                                                                          | മുദ്രിതല.                                       |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 2. വായന പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.                       | <p>1. Two Can. - പ്രയത്നം തപശ്ശിപ്പാലി വിവിധ വായനാ കാർഡുകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. തെറ്റു കുറ്റകാരന്മാർ വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു.</p> <p>FM Corner. - പുസ്തകങ്ങൾ കടൽ Readers കറിയുക പ്രായപൂർത്തിയാക്കിയവർക്കായി അവസരം നൽകുന്നു.</p> <p>Reader of the month - English ഭിന്നപരം വായിക്കുന്നവർക്കായി അവസരം നൽകുന്നു.</p> <p>Reader of the month-നെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.</p> | <p>September.</p> <p>Teacher.</p> <p>Term of the year.</p> <p>Teacher.</p> <p>വായനാ കാലം.</p> | <p>Teacher.</p> <p>Teacher.</p> <p>Teacher.</p> |
| 3. തെറ്റു കുറ്റകാരന്മാർക്കായി പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. | <p>കുറ്റകാരന്മാർക്കായി കലാപ്രദർശനം നടത്തുന്നു, വിവിധ വിഭാഗത്തിൽ നിന്ന് തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.</p> <p>Alert zone - സൂചന, അറിവുകൾ പ്രദർശനം ചെയ്തുകൊണ്ട് തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.</p>                                                                                                                                                                                            | <p>വായനാ കാലം.</p> <p>ദിനപത്രങ്ങളിൽ</p>                                                       | <p>Teacher.</p> <p>Teacher.</p>                 |



| ലക്ഷ്യം                                                                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                               | കാലം                                | ഉപകരണങ്ങൾ                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| <p>1) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനങ്ങൾ അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഉപ പരിഭാഷിക്കൽ, കണ്ടിപ്പെടാൻ</p> | <p>അജ്ഞാത - കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പരിണാമിന്റെ അടിസ്ഥാനങ്ങൾ അറിവ് പരിചിതമാക്കുന്നത് പ്രദർശനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പരിണാമം നടത്തുന്നു.</p>                 | <p>അജ്ഞാതീക വർഗ്ഗരംഭം<br/>[ജൂൺ]</p> | <p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p> |
|                                                                                              | <p>ആൻഡ്രോയ്ഡ് അനുഭവദർശിത നിലവാരം മെന്റൽ ജില്ലാ നിലവാരമുള്ള നാടികൾ, ഭൂപ്രകൃതി നിലവാരങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ നൽകിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICR സാധനമുള്ള ലോഗിച്ച് Memory test നടത്തുന്നു.</p> | <p>അജ്ഞാതീക വർഗ്ഗരംഭം<br/>[ജൂൺ]</p> | <p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p> |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|
| <p>2) ചരിതാക്കുഴ<br/>ചരിതാവസ്ഥയും<br/>ഉള്ളവയ്ക്കി മാറ്റി.<br/>ഉൾക്കൾ</p>                                         | <p>Virtual Field Trip<br/>IT സാധനങ്ങളോടുകൂടി ലോക-<br/>ത്തിലെ ചരിതാ പാഠ്യങ്ങൾക്കു<br/>സ്ഥലങ്ങളുടെ വിവിധ പ്രദർശിപ്പിച്ചു<br/>കുട്ടികളിൽ ചരിതാവസ്ഥയും ഉൾക്കൾ.</p>                                                                                          | <p>അക്കാദമിക് വർദ്ധനയും</p>     | <p>സാമൂഹ്യ<br/>സാമ്പത്തിക<br/>രംഗങ്ങൾ</p> |
| <p>3) ജനാധിപത്യപരമായ<br/>ജീവിത സാധനവും<br/>ഉൾക്കൾ</p>                                                            | <p>വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അനുഭവിക്കാൻ<br/>ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ<br/>മുന്നോട്ടുവന്നു കൊണ്ടും പരസ്പരം<br/>ജനാധിപത്യ രീതികൾ അടിസ്ഥാന<br/>നലം മനസ്സിലാക്കുന്നു.</p>                                                                             | <p>അക്കാദമിക്<br/>വർദ്ധനയും</p> | <p>സാമൂഹ്യ<br/>സാമ്പത്തിക<br/>രംഗങ്ങൾ</p> |
| <p>4) പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ<br/>കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി<br/>അപകടാവസ്ഥയിൽ<br/>കുടുംബം ചിതറുന്ന<br/>വേഗം വേഗം വേഗം</p> | <p>പ്രകൃതി അപകടങ്ങൾ: നേർക്കാട്<br/>ഭൂകമ്പം, സാമ്പത്തിക, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം<br/>ഉൾപ്പെടെയുള്ളവയെ കുറിച്ച് അറിയാൻ<br/>മറ്റു വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ<br/>കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും<br/>അതിനെ സംബന്ധിച്ചുള്ള<br/>അറിവ് മേൽ ഉൾക്കൾ</p> | <p>അക്കാദമിക് വർദ്ധനയും</p>     | <p>സാമൂഹ്യ<br/>സാമ്പത്തിക<br/>രംഗങ്ങൾ</p> |

സമാധാനപരമായ ഡെമോസ്ട്രേഷനുകളിലൂടെ  
സാമൂഹിക വിരുദ്ധതയും രാഷ്ട്രപ്രവർത്തന-  
ങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പ്രീതികളെ  
തോന്നിപ്പോകാത്തതും ചെയ്യണം.

5) സഹജീവിതമാണ്  
പരമാവധി വളർത്തി  
പോകാൻ പ്രാപ്തമാ-  
കുവാൻ.

നമ്മുടെ നഗ്നതയെപ്പറ്റി  
പ്രത്യേക ദുരൂഹതയോടെ സാമൂഹികവൽക്കരണം,  
ഇതൊരു വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ  
സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരാണ്  
കഴിയാത്തതോടെ ചെയ്യാൻ അവസരം  
നൽകണം. മിന്നപ്പയ്യ ശിലയ്ക്കിന്റെ  
ഭാഗമായി കുട്ടികൾ നൃത്യപിച്ച് സാധന  
സാമഗ്രികൾ ദുരൂഹമായി പലതരം  
കൂടി ആശ്വാസപ്രദമാകണം.

6) വിവരവിനിമയ  
സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ  
ദുരുപയോഗത്തെ  
കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ  
പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും

ചിലപ്പോൾ നിയന്ത്രിക്കപ്പെട്ടാൽ  
സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ജീവിതത്തിൽ ആഭിമുഖ്യ-  
ത്തിൽ ഉൾപ്പെടെ നഗ്നത ഉൾപ്പെടെ  
പ്രതികരണങ്ങൾ ധർമ്മ പ്രവർത്തിക്കുകയും  
സമാധാനപരമായ കുട്ടികൾക്കും

അക്കാദമിക വർഷം

സാമൂഹ്യ  
ശാസ്ത്ര  
അധ്യാപകൻ

അക്കാദമിക വർഷം

സാമൂഹ്യ  
ശാസ്ത്ര  
അധ്യാപകൻ

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|
| <p>റോഡ് നഗരങ്ങളെ<br/>അഭിവിഷ്കരിച്ചു വിദ്യാഭ്യാസം<br/>കൂടുതൽ ഉയർത്താനായി<br/>നഗരം.</p> | <p>രദ്ദിനാശനാശം റോഡ് നഗരം,<br/>നഗരം കൂടുതൽ ഉയർത്തി വിദ്യാഭ്യാസം<br/>ഉയർത്താനായി ഉയർത്തി നഗരം.<br/>പിന്നെ.</p>                                                                                                                       |                        |                               |
| <p>7) നഗരം വികസന<br/>കാലഘട്ടം രൂപ<br/>പ്രദമാക്കുന്നു.</p>                             | <p>കാലഘട്ടം? (പ്രിൻസിപ്പിൾ, നഗരം)<br/>പ്രിൻസിപ്പിൾ കൂടുതൽ കാരണമാകുന്ന<br/>നഗരം ഉയർത്തി വിദ്യാഭ്യാസം<br/>കൂടുതൽ ഉയർത്തി, നഗരം നഗരം,<br/>നഗരം, കൂടുതൽ ഉയർത്തി, നഗരം<br/>നഗരം, കൂടുതൽ ഉയർത്തി, നഗരം<br/>നഗരം, കൂടുതൽ ഉയർത്തി, നഗരം</p> | <p>അക്കാദമിക് നഗരം</p> | <p>നഗരം<br/>നഗരം<br/>നഗരം</p> |
| <p>8) നഗരം നഗരം<br/>വികസനം പരിക<br/>കൂടുതൽ ഉയർത്തി<br/>നഗരം നഗരം<br/>നഗരം.</p>        | <p>പ്രിൻസിപ്പിൾ<br/>നഗരം നഗരം പരിക<br/>നഗരം നഗരം നഗരം<br/>നഗരം നഗരം നഗരം<br/>നഗരം നഗരം നഗരം<br/>നഗരം നഗരം നഗരം<br/>നഗരം നഗരം നഗരം</p>                                                                                               | <p>അക്കാദമിക് നഗരം</p> | <p>നഗരം<br/>നഗരം<br/>നഗരം</p> |

हिंदी अकादमिक मास्टर प्लान

एज. वी. यू. पी. एस. प्रमाण कोटिशब्द

## भूमिका :

केरल राज्य शिक्षा के क्षेत्र काफी आगे है। इस कार्य में अध्यापकों की भागीदारी बहुत बड़ी है। हिंदी भारत की राष्ट्रभाषा है। हिंदी भाषा भारत की आत्मा है। केरल के विद्यालयों में भी हिंदी भाषा को उतना ही महत्व देकर पढ़ाते हैं। उसकी श्रेष्ठता बनाए रखने का काम हम अध्यापकों पर निर्भर है। हर विद्यालय का अपना-अपना स्तर होता है। हमारे विद्यालय में जो साधन उपलब्ध है उसकी सहायता से हम बच्चों को पूरी शिक्षा का माहौल प्रदान करने की कोशिश में है। विद्यालय का माहौल और पाठ्य प्रक्रिया को सज्जदार करके ही हम इस शैक्षिक प्रक्रिया को सफल बना सकेंगे। छात्रों की भागीदारी उसमें होनी चाहिए। कक्षा-कार्य के साथ छात्रों की कला-अभिरुचि को बढ़ावा देना भी जरूरी है। शिक्षा संबंधी कार्यों को सुस्थिर बनाने के लिए हमें विद्यालय के पुस्तकालय का उचित उपयोग भी करना है। साथ ही अध्यापकों को ॥ का उचित उपयोग करने की सखी भी दानी चाहिए।

## विद्यालय की खूबी

### खूबी :-

1. पढ़ने का अच्छा माहौल .
2. पुष्पाकलाय .
3. कम्प्यूटर लैब.
4. यान्त्रिक सुविधा
5. स्मार्ट क्लास रूम
6. श्रेष्ठ अध्यापक गण

## गङ्गिना

1. जून - 5 ÷ पर्यावरण दिवस
2. जून - 19 ÷ वायुन दिवस
3. जून - 26 ÷ लोक नारा-निषेध दिवस
4. जुलाई - 31 ÷ मुंबई प्रमचंद्र जयंती
5. अगस्त - 15 ÷ स्वतंत्रता दिवस
6. सितम्बर - 5 ÷ अद्यापक दिवस
7. सितम्बर - 14 ÷ हिन्दी दिवस
8. अक्टूबर - 2 ÷ गाँधी जयंती
9. नवंबर - 1 ÷ केशव का जन्मदिन
10. नवंबर - 14 ÷ बाल दिवस
11. दिसंबर - 25 ÷ क्रिष्णमास
12. जनवरी - 26 ÷ गणतंत्र दिवस

## गतिविधियाँ

1. पेड पौधों का वितरण, पोस्टर
2. बालन कार्ड का बालन, पोस्टर
3. पोस्टर, प्रतिज्ञा, नारे, भा
4. पोस्टर, पेंसिल, ड्राइंग
5. पोस्टर देश भक्ति गीत, संके
6. आभूषण, पोस्टर, टिप्पणी, प्रश्नोत्तरी, चित्र, रचना
7. पोस्टर, कविता रचना, ना
8. पोस्टर, भाषण, पत्ररचना, कवि
9. पोस्टर, केशव से संबंधित अनुना, केशव के नक्शों की
10. नेहरू टोपी निमिषा, पो
11. क्रिष्णमास कार्ड निमिषा
12. पोस्टर, भाषण, ड्राइंग

## उपसंहार

उपर्युक्त गतिविधियों के आधार पर विद्यालय में स्तरानुक्रम कार्यक्रम चलाएँगे। इसके छात्र की भागीदारी का आकलन करेंगे। हिन्दी भाषा का पोषण करने के लिए विद्यालय में दिनाचरों के अक्षर का पूरा फायदा उठाएँगे। छात्रों की पाठ्य प्रक्रिया का भी उचित प्रयोग करेंगे। इन प्रयोगों का एक ही लक्ष्य है - हिन्दी भाषा का आ

## अकादमिक मास्टर प्लान

1. छात्रों को स्कूल वातावरण की ओर लाना है।
2. अपनी पसंद के अनुसार पठई प्रक्रियाओं में भाग लेने का अवसर देना।
3. शान्तवर्तिक कविताओं का वाचन।
4. भिन्न-भिन्न विषयों का क्लब रूपीकरण।  
विछड़े छात्रों को आगे लाने की प्रक्रिया देना।  
गतिविधियों को सरल बनकर दि देना।
5. विशेष दिनों का आयोजन करना।
6. शाश्वतिक और मानसिक रूप में विकल्प बच्चे जो स्कूल में ना आते उसको छोटी-छोटी वीडियो द्वारा क्लब देना।
7. हिन्दी भाषा की विकास के लिए लेखन, वाचन आदि को अधिक अवसर देना।
8. डिजिटल माध्यमों का उपयोग करना।  
भरन, शैली और आकर्षक विताबे वाचन करने का अवसर देना।





...കളാകട്ടെയും  
അർത്ഥപരതർജ്ജമം  
വാചകസംഗ്രഹം  
ഉറപ്പ് വരുത്തുക.

പാലിത്വം, ദിവ്യം  
മുദ്രാസംഗ്രഹം പ്രവർത്തനം

റാഷിയോളിവികലിംഗം  
കൃഷ്ണകിനാലി നൃപതി  
തി പാശ്ചാത്യ വിദ്യാ  
പാലിനകര പ്രവർത്തനം  
കൃഷ്ണകലിംഗം

ദിപി ലാബ്

നിർമ്മാണ നിർമ്മാണം  
മുദ്രാസംഗ്രഹം  
ദിനപത്രങ്ങൾ  
പോസ്റ്റൽ നിർമ്മാണം

വിവിധ സാഹിത്യം  
പത്രങ്ങൾ പരസ്യം  
പത്രങ്ങൾ കലം,  
കൃഷ്ണ കൃഷ്ണ  
ജീവചരിത്രകൃതികൾ  
കിനാലി കലാകല  
പരിപാടി  
നവീനകല

ജോൺ കെ. കെ.  
കിരട്ട് പാല

പ്രവർത്തനം  
വിവിധകലകൾ  
ചിത്രങ്ങൾ





| ലക്ഷ്യം                                                                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                      | കാലം                                                                     | മുദ്ര                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5. വിദ്യാഭ്യാസിക വരുമാനങ്ങളുടെ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗം പണിതടയ്ക്കുന്നതിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.</p> | <p>IT ഡാറ്റാബേസ് ജാർക്കിൾ രൂപംകൊണ്ട്, ക്രിസ്തുമസ്, റാമദാൻ, പ്രവാചകന്റെ IT ഡാറ്റാബേസ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ജീവിതത്തിൽ മാറ്റത്തിൽ അനുഭവിക്കാൻ മുന്നോട്ടു.</p>                             | <p>പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഒരു പ്രവർത്തനം.</p>                                  | <p>പണിതടയ്ക്കാതിരിക്കുക.</p>                                                                                          |
| <p>6. പണിതടയ്ക്കുന്നതിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിൽ ശ്രദ്ധിക്കുന്നു.</p>      | <p>പണിതടയ്ക്കുന്നതിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിൽ ശ്രദ്ധിക്കുന്നു. കുട്ടികളെ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിൽ ശ്രദ്ധിക്കുന്നു. കുട്ടികളെ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിൽ ശ്രദ്ധിക്കുന്നു.</p> | <p>പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിൽ ശ്രദ്ധിക്കുന്നു.</p> | <p>പണിതടയ്ക്കാതിരിക്കുക.</p>                                                                                          |
| <p>7. വിവിധ ഭാഷകളിൽ പഠിപ്പിക്കുന്നു.</p>                                                           | <p>വിവിധ ഭാഷകളിൽ പഠിപ്പിക്കുന്നു. വിവിധ ഭാഷകളിൽ പഠിപ്പിക്കുന്നു. വിവിധ ഭാഷകളിൽ പഠിപ്പിക്കുന്നു.</p>                                                                                | <p>വിവിധ ഭാഷകളിൽ പഠിപ്പിക്കുന്നു.</p>                                    | <p>SRG. Daisy P George<br/>DAISY P GEORGE<br/>Headmistress<br/>Mar Baselios U.P.S<br/>Pulamon (P.O.), PIN: 691531</p> |

