അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-2026

ഗവ: യു. പി. സ്കൂ
വരേണിക്കൽ

ప్రాచీ ప్రస్థానం అధ్యాయములు

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 26

ഗവ: യു. പി. എസ്സ്

വരേണിക്കൽ

തെക്കേക്കര. മാവേലിക്കര

GOVT. U.P. SCHOOL
PIN 690107
MAVELIKARA

ഉള്ളടക്കം

- → പ്രവേശിക
- → ആമുഖം
- → ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- → സ്കൂൾ ചരിത്രം
- → സ്കൂൾ മികവിന്റെ കാഴ്ചപ്പാട്
- → നിലവിലെ അവസ്ഥാ വിശകലനം.
- → പ്രശ്നങ്ങൾ വെല്ലുവിളികൾ
- → പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ.
- വിഷയമേഖല – പ്രവർത്തനങ്ങൾ
    - ഭാഷ
    - ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം
    - ഇംഗ്ലീഷ്
    - ഗണിതം
    - ശാസ്ത്രം
    - സാമൂഹികം
    - ആരോഗ്യകായിക വിദ്യാഭ്യാസം
    - ലഹരി.. വിമുക്തി
    - കലാപഠനം
    - ഭിന്നശേഷിക്കാരുടെ വിദ്യാഭ്യാസം
    - പ്രവൃത്തി പരിചയം
    - ഐ.സി.ടി. സാധ്യതകൾ
    - മോണിറ്ററിംഗ്
    - ഉപസംഹാരം.

ആമുഖം

അനുദിനം മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ലോകക്രമത്തിൽ സക്രിയമായി ഇടപെട്ട് ജീവിക്കാനാവശ്യമായ ശേഷികളും ധാരണകളും മനോഭാവങ്ങളും ആർജിച്ച്, സമൂഹത്തെ മുന്നോട്ട് നയിക്കാൻ വ്യക്തികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നതാണല്ലോ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ആത്യന്തിക ലക്ഷ്യം. വ്യക്തികളുടെ വികാസത്തിലൂടെ സാമൂഹിക പുരോഗതിയാണ് നാം ലക്ഷ്യം വെയ്ക്കുന്നത്. എല്ലാവരെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും തുല്യതയിലൂന്നിയതുമായ ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുകയും എല്ലാവർക്കും ആജീവനാന്ത പഠനാവസരങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നതാണ് ഇതിന്റെ ദൗത്യം.

സംസ്ഥാനത്ത് നടപ്പിലാക്കിയ 'പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം' വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് അഭൂതപൂർവ്വമായ ഉണർവ് സൃഷ്ടിച്ചു. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി വിദ്യാലയങ്ങൾ ഭൗതികരംഗത്തും അക്കാദമിക രംഗത്തും ഏറെ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിച്ചു. ദേശീയ അന്തർദേശീയ തലങ്ങളിൽ നടന്ന വിവിധ പഠനങ്ങളിൽ

കേരളം വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ഏറെ മുന്നിലാണെന്ന് സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ട്. എന്നിരുന്നാലും വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ നിയമത്തിൽ പ്രതിപാദിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥിയുടെ അവകാശമായ ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാവർക്കും എന്ന ലക്ഷ്യം ഇനിയും പ്രാപ്യമാവേണ്ടതുണ്ട്.

നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റാനുള്ള ശ്രമത്തിന്റെ ഭാഗമാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. അനുസ്യൂതം മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ലോകക്രമത്തിൽ കാലാനുസൃതമായ മാറ്റങ്ങളോടെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പുനർനിർവചിക്കേണ്ടത് ഉണ്ട്. പദ്ധതികൾ നടപ്പാക്കുമ്പോൾ ലോകത്താകമാനം വന്ന മാറ്റങ്ങൾ, കേന്ദ്ര സർക്കാരിന്റെ ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ നയത്തിന്റെ സാധ്യതകൾ എന്നിവയെല്ലാം പരിഗണിക്കേണ്ടതും.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷവും പഠന പ്രവർത്തനവും അങ്ങേയറ്റം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുക.
- വിദ്യാലയങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ക്ലാസ്സ്റൂമിലെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പുറമെ കലാ, കായിക, പ്രവൃത്തി പരിചയ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി ഇടപെടുന്നതിനുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.
- വിദ്യാലയത്തിലെ പഠനപിന്തുണാ സംവിധാനങ്ങളായ ലബോറട്ടറി, ലൈബ്രറി, കമ്പ്യൂട്ടർ എന്നിവയെല്ലാം എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഒരുപോലെ പ്രാപ്തമാക്കുകയും അവ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

- ഓരോ അധ്യാപികയും ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെ നിരന്തരം അറിവുകൾ പുനർ നിർമ്മിക്കുകയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- വിദ്യാർത്ഥികളും വിദ്യാർത്ഥികളും തമ്മിലും വിദ്യാർത്ഥികളും അധ്യാപകരും തമ്മിലും അധ്യാപകരും അധ്യാപകരും തമ്മിലും അധ്യാപകരും സമൂഹവും തമ്മിലും ഊഷ്മളമായ ബന്ധങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയെയും ഒരു യൂണിറ്റായി കണ്ടുകൊണ്ട് അവരുടെ പരമാവധി വികാസം സാധ്യമാകുന്ന തരത്തിൽ വിദ്യാലയങ്ങളെ സജ്ജമാക്കുന്നു.

- ഓരോ അധ്യാപികയും ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെ നിരന്തരം അറിവുകൾ പുനർ നിർമ്മിക്കുകയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- വിദ്യാർത്ഥികളും വിദ്യാർത്ഥികളും തമ്മിലും വിദ്യാർത്ഥികളും അധ്യാപകരും തമ്മിലും അധ്യാപകരും അധ്യാപകരും തമ്മിലും അധ്യാപകരും സമൂഹവും തമ്മിലും ഊഷ്മളമായ ബന്ധങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയെയും ഒരു യൂണിറ്റായി കണ്ടുകൊണ്ട് അവരുടെ പരമാവധി വികാസം സാധ്യമാകുന്ന തരത്തിൽ വിദ്യാലയങ്ങളെ സജ്ജമാക്കുന്നു.

സ്കൂൾ ചരിത്രം.

മാവേലിക്കര തെക്കേക്കര പഞ്ചായത്തിലെ വരേണിക്കൽ ജംഗ്ഷനു പടിഞ്ഞാറു ഭാഗത്തായി റോഡിനു തെക്കുവശത്തായി സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ഗവ. യു.പി. സ്കൂൾ ആണിത്. 1916 ൽ മണപ്പള്ളി കുടുംബത്തിന്റെ വകയായി ആരംഭിച്ച സ്കൂൾ 1948 ൽ സർക്കാർ ഏറ്റെടുത്തു. 1959 ൽ യു.പി സ്കൂളായി ഉയർത്തി. പിന്നീട് കൂടുതൽ സ്ഥലവും കെട്ടിടങ്ങളും സർക്കാർ അനുവദിച്ചു. വരേണിക്കൽ എൻ.എസ്.എസ്. കരയോഗം വക റോഡിനു വടക്കുവശത്തുള്ള സ്ഥലവും കെട്ടിടവും സ്കൂളിന് സംഭാവനയായി അവർ നൽകി. ഇപ്പോൾ ഒരേക്കർ 10 സെന്റ് സ്ഥലവും ക്ലസ്റ്റർ സെന്റർ, സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം എന്നീ സൗകര്യങ്ങളോടു കൂടിയ കെട്ടിടങ്ങളും ഉണ്ട്. സമൂഹത്തിന് ശ്രദ്ധേയരായ പല വ്യക്തികളെയും സംഭാവന ചെയ്യാൻ സ്കൂളിന് കഴി-ഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. സമൂഹത്തിന്റെ നാനാതുറകളിൽ പ്രവർത്തി-ക്കുന്ന ധാരാളം പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ സ്കൂളിനുണ്ട്.

സ്കൂൾ മികവിന്റെ കാഴ്ചപ്പാട്

2025 - 2026 അക്കാദമിക വർഷം കൊണ്ട് സമൂലമായ മാറ്റമാണ് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നത്.

- ഭാഷ, ഗണിതം, ശാസ്ത്രം, സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം, എന്നിവയിൽ കുട്ടികൾ ആർജ്ജിക്കേണ്ട ശേഷികൾ യഥാസമയങ്ങളിൽ നേടി അക്കാദമിക മികവുകൾ കരസ്ഥമാക്കുക.
- എല്ലാ ക്ലാസുകളിലും കുട്ടികൾക്കനുസൃതമായ രീതിയിൽ ലൈബ്രറി ഒരുക്കുക.
- മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ആശയ വിനിമയ ശേഷി നേടുക.
- പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്ത, ലഹരി വിമുക്ത വിദ്യാലയം സ്വപ്നം യാഥാർത്ഥ്യമാക്കുക.
- ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്, നക്ഷത്ര വനം എന്നിവയുടെ സാക്ഷാത്കാരത്തിലൂടെ പ്രകൃതിയിലേക്കിറങ്ങിച്ചെന്ന് പഠനം മധുരമായ അനുഭവമാക്കുക.
- കാർഷികസംസ്കാരം വളർത്തിയെടുത്ത് ആരോഗ്യം നിറഞ്ഞ ഒരു ജനതയെ വാർത്തെടുക്കുക.

നിലവിലെ - അവസ്ഥ വിശകലനം.

പ്രധാന അധ്യാപകനും മറ്റ് 8 അധ്യാപക രുമാണ് ഇപ്പോൾ അക്കാദമിക പ്രവർത്തന- ങ്ങൾ നിയന്ത്രിക്കുന്നത്. ഇവിടുത്തെ HM.ന് പഞ്ചായത്ത് ഇംപ്ലിമെന്റിംഗ് ഓഫീസറുടെ ചുമതല കൂടിയുണ്ട്. കൂടാതെ ഓഫീസ് അസിസ്റ്റന്റും PTCM ഉം ഇവിടെ ഉണ്ട്.

* എസ്. ആർ ജി കൺവീനറായി പ്രീജ. ആർ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. എല്ലാ ആഴ്ചയിലും എസ്.ആർ.ജി യോഗങ്ങൾ അധ്യാപകരുടെ അക്കാദമിക ശാക്തീ കരണത്തിനുതകുന്ന ഒരു ടൂൾ ആയി മാറുന്നു.

* സയൻസ് ലാബ്, മാത്സ് ലാബ്, സോഷ്യൽ സയൻസ് ലാബ് എന്നിവ പ്രത്യേകം സജ്ജീ കരിച്ചിട്ടുണ്ട്. കുട്ടികളെ ക്ലാസിൽ ഇരുത്തി പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തുന്നു. ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി കുട്ടികൾ നേടിയിട്ടുണ്ട്.

അസ്ബുലദ . എസ് – ഹെൽത്ത് ക്ലബ്
വിദ്യാരംഗം.

അനുഷ്ന · S – നൂൺമീൽ.

പ്രീജ · R – മാത്‌സ് ക്ലബ്, ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്

അനിഷ്മുത്ത് – സയൻസ് ക്ലബ്
ബയോഡൈവേഴ്സിറ്റി ക്ലബ്.

മഞ്ജുവേൾ – ഹിന്ദി.

അഷ്ബ · S · ഹന്ന – സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്.

ഷീബവേൾ – IT.

ശേഷി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	വിഭവം
• എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	മലയാളത്തിളക്കം. വഴി പിന്നാക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തുന്നു. ചിത്ര കാർഡുകൾ നൽകൽ		മലയാളം Tr.	വായനാ കുറിപ്പുകൾ.
• ആശയമുറച്ച വായന ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.	• ഭാഷണത്തിന് അവസരം നൽകൽ.			
• വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാനുള്ള കഴിവ്.	• വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ.			
	• എഴുത്തും വായനയും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ.			ലഘു കവിതകൾ.
• വ്യക്തിഗത രചനകളിൽ ഏർപ്പെടൽ.	• സംഭാഷണം.			
	• അഭിനയ ഗാനം.			

...ചാലു വിവരണം, ചിത്രങ്ങ... ...ആസ്പദമാക്കി കഥ എന്നിവ ...യ്യാറാക്കുന്നു. ആശയം, ഈണം, താള... എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ ചൊല്ലുന്ന ...ചെയ്യുന്നു കവിതാ പൂരണം.	കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. • ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉപയോഗിക്കുന്നു • ചിത്രവിവരണം. • വായിച്ച കഥയെ ചിത്രങ്ങൾ നൽകൽ. • വായിച്ച കഥയിലെ സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ. • പുസ്തകം വായിച്ച് ആസ്വാ ദന കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.	കൂട്ടായ മികച്ച ആസ്റ്റ്.	മികച്ച ആസ്വാദന കുറിപ്പ് സ്കൂൾ മാഗസിൻ.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	ലഭ്യമാകാൻ സാധ്യതയുള്ള വിഭവങ്ങൾ	[illegible] വിലയിരുത്തൽ
(1) കുട്ടികൾക്കെല്ലാം തെറ്റില്ലാതെയും വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള ശേഷി	ലീഡേഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിംഗ് ഭാഷാനിലവാരത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഗ്രൂപ്പ് വായനാ മത്സരം ക്ലാസിലും അസംബ്ലിയിലും വാർത്താ അവതരണം ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് പുസ്തകം നൽകി ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.	1 year	മലയാളം Tr.	ഭാഷ - ആശയ പാടവം വായനാക്കുറിപ്പുകൾ കഥാരചന കവിതാരചന	വായനാശീലം [illegible]

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	വിഭവങ്ങൾ	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
(2) തെറ്റില്ലാതെ ഭാവനാത്മകമായി ലേഖനത്തിനു ഉള്ള ശേഷി	ഭിടെസ്റ്റ്, പദസൂര്യൻ കഥാപൂരണം കവിതാപൂരണം പതിപ്പുകൾ കയ്യെഴുത്ത് മാസിക ചുവർപത്രിക/മാസിക	ജൂൺ മുതൽ തുടരും	സ്കൂളിലെ ഭാഷാ അധ്യാപകർക്ക് വിദ്യാരംഗം	മികച്ച കവിത, കലാസൃഷ്ടികൾ മികച്ച മാസിക [illegible] /digital	S.S.A യുടെ ലൈബ്രറി class ലൈബ്രറി
(3) പഠനപിന്നാക്കക്കാർക്ക് സ്വന്തമായി വായനയും എഴുത്തിനും ഉള്ള കഴിവ്	മലയാളത്തിളക്കം (പിന്നാക്കക്കാരെ മുന്നിലെത്തിക്കുന്നു) ചിത്രങ്ങളും, രൂപങ്ങളും വരച്ചിടുന്നു	,,	വിദ്യാരംഗം മലയാളം അധ്യാപകർ	സ്വയം വായന എഴുത്ത്	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	ഉണ്ടാകാൻ സാധ്യതയുള്ള വികാസങ്ങൾ	സാമഗ്രികൾ വിഭവങ്ങൾ
(4) കുട്ടികളിൽ ഭാഷാപരിജ്ഞാന വുമിതും, സർഗ്ഗാത്മകതയും വളർത്തുക	പഞ്ചായത്ത് ലൈബ്രറിയിൽ കുട്ടികളെയും അംഗത്വം എടുപ്പിക്കുക ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ കഥ പറയാനും വായിക്കാനും അവസരമൊരുക്കുക സാഹിത്യകാരൻമാരുടെ സ്മാരകങ്ങൾ സന്ദർശിക്കൽ	ജൂൺ മുതൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	കവിത, കഥ നാടകം നാടൻപാട്ടുകൾ സഞ്ചാരസാഹിത്യം	വിവിധ ലൈബ്രറി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	ഉണ്ടാകാൻ സാധ്യതയുള്ള വികാസങ്ങൾ	സാമൂഹിക വിശകലനം
(1) നിരീക്ഷണ പാടവം വളർത്തുക	എല്ലാ കുട്ടികളും ശാസ്ത്രപുസ്തകം വായിക്കുക	ജൂൺ മാസം	സയൻസ് ടീച്ചേഴ്സ്		
(2) ശാസ്ത്രലാബ് പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	ഓരോ കുട്ടിയെയും കഴിയുന്നത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുക, വിക്ടേഴ്സ് സ്കൂളിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുക.		സയൻസ് Tr.	ശാസ്ത്രപരിജ്ഞാനം	

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	ഉണ്ടാകാൻ സാധ്യതയുള്ള വിഷമതകൾ	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
3	കുട്ടികളെ പ്രകൃതിയുമായി ഇണക്കാൻ, അടുത്തറിയാൻ	ഭക്ഷണത്തിന് ഔഷധ ആയ് പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി സ്കൂളിൽ തോട്ടങ്ങൾ നിർമ്മാണം	ജൂൺ	എല്ലാ അധ്യാപകർ	സ്ഥലം, വെള്ളം പ്രശ്നപരിഹാരണം, അനുവാദം	PTA പഞ്ചായത്ത് ഫണ്ട്
4	പ്രകൃതിയോടും കൃഷിയോടും അനുഭാവം വളർത്താൻ	ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്, കുളം, പൂന്തോട്ടം തുടങ്ങിയ സസ്യങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പച്ചക്കറി കൃഷി കറിവേപ്പിൻതോട്ട നിർമ്മാണം			ശാസ്ത്രബോധം നിരീക്ഷണം	

നിർമ്മാണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	[illegible] വിഭവങ്ങൾ	[illegible] വിശകലനം
5 ആധുനിക കൃഷിരീതി പരിചയപ്പെടുക.	ചെമ്പരത്തിതോട്ടം നിർമ്മാണം. വിവിധ നിറത്തിലുള്ള ചെമ്പരത്തി ചെടികൾ നട്ടുവളർത്തുക ഗ്രാഫ്റ്റിങ്, ബഡിങ് ചെയ്യൽ	ജൂൺ - march	T.		
6 [illegible] പരിസര- [illegible] പാലിക്കൽ	Seed club രൂപീകരണം Seed Police പ്രവർത്തനം	sep to march		[illegible] പാഠം [illegible]ബോധം	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	ഉണ്ടാകാൻ സാധ്യതയുള്ള വിടവുകൾ	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
പ്രകൃതിസ്നേഹം നാമ്പിടൽ.	പഠനയാത്രകൾ നടത്തും LED കൂടിക്കാഴ്ചയും [illegible] തുടർന്ന് [illegible] ജന്തുക്കളുടെയും പക്ഷി-കളുടെയും ചിത്രങ്ങൾ വരച്ച് നിറങ്ങൾ നൽ-കുന്നു.	ജൂൺ ജൂലൈ	സയൻസ് അധ്യാപിക സയൻസ് ക്ലബ് [illegible]	[illegible] ഭാവന ചിന്ത	PTA

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	ലഭ്യമാകുന്ന സാധ്യതകളുടെ തെളിവുകൾ	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
• സങ്കലനം, വ്യവകലനം ഗുണനം, സംഖ്യാബോധം എന്നി മേഖലയിൽ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കൽ	ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് കൂടുതൽ മികവ് നൽകാനായി മാഗസിൻ, ചാർട്ട്	ജൂൺ മുതൽ തുടക്കം	സ്കൂളിലെ ഗണിത അധ്യാപകർ	ഗണിത ക്വിസ്	
• രൂപങ്ങളും ആയി ബന്ധപ്പെട്ട്	വിവിധ തരം രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി അതിലൂടെ വിശദീകരിച്ചു.	ആഗസ്റ്റ് മുതൽ	ഗണിതക്ലബ്ബ് ഗണിതക്ലബ്ബ്	രൂപങ്ങൾ കൊണ്ടുള്ള ക്വിസ് നടത്തി	
• ദൂരം, സമയം, ശരാശരി വേഗം എന്നിവ പരസ്പരം ബന്ധപ്പെടുത്തുന്നു.	വേഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് ദൂരം, സമയം, വേഗം എന്നിവയുടെ പരസ്പര ബന്ധം കണ്ടെത്തി ഇവയിൽ ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണം അറിഞ്ഞിരുന്നാൽ				

മട്ടത്രികോണത്തിന്റെ കർണ്ണത്തിന്റെ വർഗ്ഗം മറ്റു രണ്ട് വശങ്ങളുടെ വർഗ്ഗത്തിന്റെ തുകയാണ്	വ്യാസങ്ങൾക്ക് ആവിഷ്കരിക്കുന്ന കണ്ടെത്താനുള്ള മാർഗ്ഗം ആവിഷ്കരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത വലിപ്പവും ഉള്ള രണ്ട് സമചതുരങ്ങളുടെ പരപ്പളവുള്ള ഒരു സമചതുരം വരയ്ക്കുകയും നിരീക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിലൂടെ മട്ടത്രികോണത്തിന്റെ വശങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം കണ്ടെത്തി വിശദീകരിക്കുന്നു.		പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുകയും പുതിയ പ്രശ്നങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	പൈഥാഗറസ് പ്രമാണം തെളിവു സഹിതം സമർത്ഥിക്കുന്നു	
• സംഖ്യാപരമായ വിവരണങ്ങളെ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നതിന് വൃത്തചിത്രം ഉപയോഗിക്കുന്നു (സാംഖ്യികം)	വൃത്തചിത്രം വിശകലനം ചെയ്ത് വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു. വിവരങ്ങളെ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു.		വൃത്തചിത്രങ്ങൾ വ്യാഖ്യാനിക്കുകയും വിശകലനം ചെയ്യുകയും	വൃത്തചിത്രം വരയ്ക്കുന്നതിന് ഐ.സി.ടി സാധ്യതകൾ	

വൃത്തചിത്രം ഉപയോഗിക്കുന്നു (പൈഡയഗ്രം)	വിവരങ്ങളെ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു		വിശകലനം ചെയ്യുകയും	ഐ.സി.ടി സാധ്യതകൾ
[illegible]	[illegible] 1. ബാലസഭ 2. മേളകൾ 3. അസംബ്ലി 4. ക്ലബ്ബുകൾ 5. ചർച്ചാ വേദികൾ ഓരോ കുട്ടിക്കും ഗണിത ക്വിസ് നൽകി. [സംഖ്യകൾ, ഭിന്നകൾ ഗുണനം, ഹരണം, അധിക പട്ടികകളുടെ ആകെ] • ഗണിത പസിൽ, ക്വിസ് എന്നിവയുടെ പരിശീലനം.		മനസ്സിലാകാത്ത കാര്യങ്ങൾ കുട്ടി. സ്വയം മനസ്സിലാക്കുന്നു [illegible] ചോദിച്ചറിഞ്ഞ് നൽകുന്നു.	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	ഉണ്ടാകാൻ സാധ്യതയുള്ള മികവുകൾ	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വൃത്ത കേന്ദ്രത്തിനു ചുറ്റുമുള്ള കോണളവായ 360° യെ ഭാഗങ്ങളാക്കി അനുയോജ്യമായ നിറം നൽകാം.	വൃത്തങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നതിന് അനുയോജ്യമായ സോഫ്റ്റ്‌വെയറുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ജിയോജിബ്രയിൽ നിന്നും അനുയോജ്യമായ ടൂളുകൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത് തന്നിരിക്കുന്ന വിവരങ്ങളെ വൃത്തചിത്രമായി ചിത്രീകരിക്കുന്നു.		തന്നിരിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വൃത്തചിത്രം വരയ്ക്കാം.	ഐ.ടി.സി സാധ്യത ഉപയോഗിക്കുന്നു.	1000/-
വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടക്കുന്ന, പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അറിവ്, ശേഷി മൂല്യങ്ങൾ എന്നിവ കുട്ടിക്ക് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	പഠന സംവിധാനങ്ങൾ 1. ലൈബ്രറി 2. ലാബ് (ഭാഷ, ഗണിതം ശാസ്ത്രം) 3. പഠനോപകരണങ്ങൾ 4. ഡിസ്പ്ലേ ബോർഡുകൾ 5. കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്				

കുട്ടിക്ക് സഹായകമാകുന്നു.	4. ഡിസ്പ്ലേ ബോർഡുകൾ 5. കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്			

മാറുന്ന സംഖ്യകളും മാറാത്തവയും വ്യക്തമാക്കാം.	ചോദ്യങ്ങളിൽ വ്യത്യസ്ത വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ചാൽ ഉത്തരം ഒന്നുതന്നെ ആവാം. ഇത്തരം ബന്ധങ്ങളുടെ ബീജഗണിത രൂപത്തിൽ എഴുതാം. x, y, z എന്ന ഏതു സംഖ്യകളെടുത്താലും $(x+y)+z = x+(y+z)$		നിത്യജീവിതത്തിലെ ബന്ധം ഉദാഹരണങ്ങളിലൂടെ. സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.	സംഖ്യാക്രിയകളുടെ പൊതുതത്വങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. ക്രിയകളിലൂടെ പൊതുതത്വങ്ങളെ ബീജഗണിതരൂപത്തിലെഴുതുന്നു. സംഖ്യാബന്ധങ്ങളും ക്രിയാതത്വങ്ങളും അക്ഷരങ്ങളുപയോഗിച്ച് സൂചിപ്പിക്കുന്നു.

x, y, z എന്നീ ഏതു സംഖ്യകളായാലും. $y > z$ ആണെങ്കിൽ $(x+y)-z = x+(y-z)$ x, y, z എന്നീ ഏതു സംഖ്യകളായാലും. $xz + yz = (x+y)z$ $xz - yz = (x-y)z$ സംഖ്യാബന്ധങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച പൊതുതത്വങ്ങൾ പ്രയോഗിച്ച് ക്രിയകൾ എളുപ്പമാക്കാം.	പ്രശ്ന പരിഹാര സന്ദർഭങ്ങളിൽ ക്രിയകൾ എളുപ്പമാക്കുന്നതിന് സംഖ്യാബന്ധങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച പൊതുതത്വങ്ങൾ എങ്ങനെ ഉപയോഗിക്കാമെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു. അവ ഉപയോഗിച്ച് പ്രശ്നപരിഹരണം നടത്തുന്നു.		ക്രിയകൾ എളുപ്പമാക്കാൻ പൊതുതത്വങ്ങൾ പ്രയോഗിക്കുന്നു.

മെച്ചപ്പെട്ട വായന.

Sl. No	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയപരിധി	സാമഗ്രികൾ	പിന്തുണ
1	U.P തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും വായിക്കൽ.	* അക്ഷരംപെറുക്കൽ * ചിത്രം വായിക്കൽ * അക്ഷരകാർഡ് * വാക്കുകൾ പെറുക്കൽ കാർഡ് * ക്ലാസിൽ അക്ഷരമാലാ പ്രദർശനം * ഓൺലൈൻ അക്ഷരമാലാ കളികൾ * വാക്കുകൾ ചേർത്ത് വാക്യങ്ങൾ. * വാക്കുകൾ നിർമാണം.	ജൂൺ — ആഗസ്റ്റ്	അക്ഷര ചാർട്ട് പാഠപുസ്തകം.	• BRC • DIET • SCERT (ആവശ്യമെങ്കിൽ) Resourse teachers.
2.	വീട് ഒരു പഠനശാല തോന്നുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക.	* വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ദൃശ്യോപകരണങ്ങളും ഭക്ഷണപദാർത്ഥങ്ങളും വസ്തുക്കളുടെ	സെപ്റ്റംബർ — ഒക്ടോബർ	ഹിന്ദി നിഘണ്ടു.	• PTA • BRC • Resourse teachers.

		ചിത്രം ഹിന്ദിയിൽ ആഖ്യാനം ചെയ്യുക . * ICT സഹായത്തോടെ വസ്തുക്കളും ചിത്രങ്ങളും പരിചിതമാക്കാനുള്ള അവസരം CWSN കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം.			
3.	അക്ഷരങ്ങൾ തെറ്റു-കൂടാതെ നടത്താനും സ്വന്തം രചനകൾ വിക-സിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം (സുരീലി ഹിന്ദി)	* ഹിന്ദി അസംബ്ലി * ദിനാചരണം (sep 14, Jan 10) * മാസത്തിൽ ലൈബ്രറി * അഭിനയഗാന സാഹചര്യം * ചിത്രസഹായത്തോടെ ചിത്രകഥ തയ്യാറാക്കൽ. * ചിത്രം അടിക്കുറിപ്പ് * ചിത്രം ഉപയോഗിച്ച് * കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ * വായനാമൂല	നവംബർ ഫെബ്രുവരി	എല്ലാവരും	• BRC • DIET • PTA • SCERT

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	[illegible]	ചുമതല	[illegible]	[illegible]
• ഇടിമൂളിൻ നാട്ടുടെ ചരിത്രം സംസ്കാരം പാരമ്പര്യം ഇവയെ കുറിച്ച് അവബോധം ഉണ്ടാക്കൽ.	• സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ലാബ്. സജ്ജീകരിക്കുക, ചരിത്രം, പാരമ്പര്യം, സംസ്കാരം ഇവയുടെ രേഖകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, പഴയ കാല ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവ ശേഖരിച്ച് പ്രദർശനവും വിവരണവും നടത്തൽ. • പഠനയാത്രയുടെ മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ നടത്തൽ. • യാത്രയിലെ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ രേഖപ്പെടുത്തൽ • ഇവ പിന്നീട് ഉപയോഗിക്കത്തക്കവിധം പുനരുപയോഗ്യമാക്കൽ.		സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്.	ചരിത്രരേഖാലയം • ഒരു സ്റ്റോറേജ് എന്നിവ ഇടിമൂളിൽ വളരുന്നു.	15000/- പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ S.S.A പഞ്ചായത്ത് വിദ്യാഭ്യാസ വികസന സമിതി.

• പ്രാദേശിക ഭൂപട നിർമ്മാണം • ഭൂപടത്തിലെ വിവിധ പ്രദേശങ്ങൾ ICT യുടെ സഹായത്തോടെ കാണുന്നു.	• പഠനയാത്രാ ഭാഗങ്ങൾ ഉൾ ചേർത്ത് തയ്യാറാക്കിയ ലഘുചലച്ചിത്രം, എന്നിവ കാണിക്കുന്നു. • തെരഞ്ഞെടുത്ത ഭൂപടത്തിന്റെ വിജ്ഞാനീയം ഉപയോഗിച്ച് വരേണ്ടിടത്ത് പ്രദേശത്തിന്റെ ഭൂപടം നിർമ്മിക്കുന്നു. കേരളം ഇന്ത്യ എന്നി രാജ്യങ്ങളും നിർമ്മിക്കുന്നു. അക്ഷാംശ രേഖാംശങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമായി നിരീക്ഷിക്കുന്നു. (സ്ലൈഡ് - ഷോ, ICT)		അദ്ധ്യാപക കേന്ദ്രീകൃത വിദ്യാർത്ഥി കേന്ദ്രീകൃതം.			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	വിഭവ്
• സംഖ്യാ ബോധം, സങ്കലനം, വ്യവകലനം എന്നീ മേഖലകളിൽ കുട്ടികളെ മെച്ചപ്പെടുത്തി ഉയർത്തുക. • വലുത്, ചെറുത് ആരോഹണം, അവരോഹണം • കൂട്ടങ്ങൾ ആക്കൽ	• ഗണിത കിറ്റുകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. • ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല. • ICT സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ. • ഗണിത പസിലുകൾ. • ഗണിത പാട്ടുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക അവതരണം.		ഗണിത അധ്യാപിക	ഗണിത ക്വിസ്. ഗണിത മേളയിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കൽ. ഗണിതാസ്വാദനം

Objectives	Activities				
• To develop listening skill in English. • To provide chances to listen to different programmes. • To develop reading skill.	English Assembly - Once in a week. Games, Action Songs. • Conversation. • Stage programmes. • English poem.				

LEARNING OF ENGLISH

Objectives	Activities	Agency/charge
• To develop Listening Skill in English	The Units is given to generate interest among the learners. So it is very important to introduce them in a meaningful and interesting manner. Identify the themes will help you to plan a good introduction. The deep bondage of human relationships in our Families is depicted though the Funny events of childhood days. • Help to read the picture. • Elict learners assumptions and perceptions of the text. • The learners read the text on their own.	

	Interact with the groups and initiate a discussion to help them understand the difficult areas.	subject Tr.
To create an efficiency towards English language.	English day - Monday Conduct English day in every Wednesday.	English Tr & HM
To provide chance to listen to different Programmes.	English Assembly - once in a week.	6000/-
	Field trips - learners and Trs interact only in English.	
	Reading Day - All students read them.	
	English story telling.	
ship and organization	Discussions with the learners	Hello English

Ship and organization skill.	. Discussions with the learners are possible with the help of various linguistic devices. · Using tag for seeking confirmation, making assertion. . Reporting · Using discourse markers. · Stating one's own opinion. certain responses.	Hello English
To develop confidence in communication.	. Language activities and Theatre games. · School Radio - programs. — All Friday last period. - Creative drama in our classroom process. · School Radio programme. Acting	English club.

	Creative drama [illegible] improvisational, non-exhibitional and process-oriented drama, where participants are guided by a leader to imagine, enact and reflect upon experiences. Here the role of the Tr exists only as a facilitator. Creative drama is not primarily concerned with teaching theatre skills.
To conduct learner Assessment.	Learner assessment is a continuing process and an integral part of learning process. Informal interactions. Interactive questions. Reading text association of pictures with the text. Language activities and theatre games give you ample opportunities for assessing your

ഉപസംഹാരം.

സ്കൂളിനെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രയത്നത്തിന്റെ ഭാഗമായി അടുത്ത 1 (2025-26) വർഷത്തേക്കുള്ള പ്രവർത്തന പദ്ധതിയാണ് ഞങ്ങൾ ഇവിടെ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. അക്കാദമികം, ഭൗതികം, സാമൂഹികം എന്നീ 3 മേഖലകളിലെയും സമസ്ത കാര്യങ്ങളും സൂക്ഷ്മമായി ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

N. OMANAKUTTAN
HEADMASTER
GOVT. U.P. SCHOOL, VARENICKAL P.O.
MAVELIKARA, PIN: 690107