

CROSSROADS HSS PAMPADY

ACADEMIC MASTER PLAN(2025-26)

SCHOOL CODE:33091

Academic Master Plan _English(LP) 2025_26

(June_December)

MONTH	SYLLABUS FOCUS	ASSESSMENT & EXAMS	CO-CURRICULAR ACTIVITIES & EVENTS	PTA/OTHER ACTIVITIES
JUNE 2025	Language;al phabets,basic vocabulary.	Baseline exams	Listening,speaking[phonetic, greeting, classroom language]	Reopening day celebration PTA meeting -1
JULY	Myself &my family	Continuous assessment	short texts,simple writing.,role play"my family"family tree activity.	English reading day.
AUGUST	Festivals & values	Class test -1	Vocabulary &sentence formation.story -telling,poster making [independence day theme]	Independence day .
SEPTEMBER	Animals & nature	Term -1 exam	Reading comprehension,creative writing.Poem recitation,arts competition,picture story telling.	Teachers" day,PTA meeting_2
OCTOBER	Healthy habits	Review assessment.	Grammar;verbs,action words.action word	Gandhi jayanthi,school health day

			parade,skit on cleanliness,worksheetsheet practice,	
NOVEMBER	Stories & imagination	Continuous assessment	Writing & creative expression.story building from pictures,reading mela,vocabulary games.	Children's day kalolkavam[english activities].
DECEMBER	Seasons & festivals	Class test-2	reading fluency. Dialogues.role play[christmas talk].read aloud competition.	Christmas celebration.PTA meeting-2

Academic Master Plan _English(LP) 2025_26

(June_December)

MONTH	SYLLABUS FOCUS	ASSESSMENT & EXAMS	CO-CURRICULAR ACTIVITIES & EVENTS	PTA/OTHER ACTIVITIES
JUNE 2025	Language;alphabets,basic vocabulary.	Baseline exams	Listening,speaking[phonetic, greetings,classroom language]	Reopening day celebration PTA meeting -1
JULY	Myself & my family	Continuous assessment	short texts,simple writing.,role play"my family"family tree activity.	English reading day.
AUGUST	Festivals & values	Class test -1	Vocabulary & sentence formation.story - telling,poster making [independence day theme]	Independence day .
SEPTEMBER	Animals & nature	Term -1 exam	Reading comprehension,creative writing.Poem recitation,arts competition,picture story telling.	Teachers' day,PTA meeting_2
OCTOBER	Healthy habits	Review assessment.	Grammar;verbs,action words.action word	Gandhi jayanthi,school

			parade,skit on cleanliness,worksheetsheet practice,	health day
NOVEMBER	Stories &imagination	Continuous assessment	Writing & creative expression.story building from pictures,reading mela,vocabulary games.	Children"s day kalolkavam[english activities].
DECEMBER	Seasons & festivals	Class test-2	reading fluency. Dialogues.role play[christmas talk].read aloud competition.	Christmas celebration.PTA meeting-2

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ: ലോവർ പ്രൈമറി മലയാളം

ക്രമ. No	ലക്ഷ്യം (Objective)	പ്രവർത്തനം (Activity)	കാലയളവ് (Time Period)	ചുമതല (Responsibility / Duty)	
1	കേൾവി, സംസാര ശേഷികൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ (LSRW)	കഥാകഥനവും റോൾ-പ്ലേ ക്ലബ്ബും (കഥാകഥനവും നാടകവും): വിദ്യാർത്ഥികൾ കഥകൾ കേൾക്കുകയും (അധ്യാപകൻ/അതിഥി), അവ തിരിച്ച് പറയുകയും, പാഠഭാഗങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ലളിതമായ റോൾ-	ദിവസേന (15 മിനിറ്റ്)	മലയാളം ടീച്ചർ	

		<p>ഷ്ലെയിലോ പപ്പറ്റ്</p> <p>ഷോകളിലോ</p> <p>ഏർപ്പെടുകയും</p> <p>ചെയ്യുന്ന ദൈനംദിന</p> <p>സെഷൻ.</p>			
2	<p>വായനാ</p> <p>(പ്രവാഹം</p> <p>മെച്ചപ്പെടുത്ത</p> <p>ൽ</p> <p>(വായനാശേഷി)</p>	<p>"എന്റെ വായനാ</p> <p>മരം" വെല്ലുവിളി</p> <p>(വായന മരം): ഒരു</p> <p>വർഷം</p> <p>നീണ്ടുനിൽക്കുന്ന</p> <p>പരിപാടി.</p> <p>വിദ്യാർത്ഥികൾ</p> <p>വായിച്ച</p> <p>പുസ്തകങ്ങൾ</p> <p>(ക്ലാപുസ്തകങ്ങൾ,</p> <p>കവിതകൾ,</p> <p>മാഗസിനുകൾ)</p> <p>രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.</p> <p>പുരോഗതി</p> <p>ദൃശ്യപരമായി</p> <p>അവതരിപ്പിക്കാൻ</p> <p>ചാർട്ടുകൾ/പോസ്റ്ററുക</p> <p>ൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.</p>	<p>വർഷം</p> <p>മുഴുവൻ</p>	<p>ടീച്ചർ,</p> <p>സ്കൂൾ</p> <p>ലൈബ്രറിയ</p> <p>ൻ</p>	
3	<p>സൃഷ്ടിപരമായ</p> <p>എഴുത്ത്</p> <p>വികസിപ്പിക്കൽ</p>	<p>കൈയെഴുത്ത്</p> <p>മാഗസിൻ / "അക്ഷര</p> <p>കേളി":</p> <p>വിദ്യാർത്ഥികൾ</p> <p>എഴുതിയ</p> <p>കൊച്ചുകവിതകൾ,</p> <p>കടങ്കഥകൾ,</p> <p>ഉപന്യാസങ്ങൾ,</p> <p>ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ</p> <p>ഉൾപ്പെടുത്തി</p>	<p>ഒരു</p> <p>ടേമിൽ</p> <p>ഒന്ന്</p> <p>(വർഷത്ത</p> <p>ിൽ 3)</p>	<p>മലയാളം</p> <p>ടീച്ചർ,</p> <p>വിദ്യാർത്ഥിക</p> <p>ൾ</p>	

		ക്ലാസ്/സ്കൂൾ മാഗസിൻ നിർമ്മിക്കുന്നു.			
4	കൈയെഴുത്തും അടിസ്ഥാന വ്യാകരണവും	കൈയെഴുത്ത് & പദസമ്പത്ത് പരിശീലനങ്ങൾ: വ്യക്തവും മനോഹരവുമായ കൈയെഴുത്ത് (അക്ഷര സ്പെൽ) മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് പ്രത്യേക സമയം. ഓരോ ആഴ്ചയും 5 പുതിയ മലയാള പദങ്ങൾ/വാക്കുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുകയും ശരിയായി ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന് ദിവസം (10 മിനിറ്റ്)	ടീച്ചർ	
5	സാംസ്കാരിക വും നാടൻ കലാവബോധവ ും വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	നാടൻപാട്ട്, താള പരിശീലന സെഷനുകൾ (നാടൻപാട്ടും കവിതകളും): ലളിതമായ മലയാള നാടൻപാട്ടുകൾ, കുട്ടിക്കവിതകൾ, കവിതകൾ എന്നിവ പഠിക്കുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. പ്രാദേശിക കലാരൂപങ്ങളുടെ	ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ	ടീച്ചർ	

		(ഉദാഹരണത്തിന്, കൈകൊട്ടിക്കളി ചലനങ്ങൾ) അടിസ്ഥാന പഠനം ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.			
6	കുറഞ്ഞ സാക്ഷരതാ നില കൈകാര്യം ചെയ്യൽ	അക്ഷരശബ്ദ പഠനവും പദകേളി പരിഹാര ഗ്രൂപ്പും: അക്ഷരം തിരിച്ചറിയുന്നതിനും സംയോജിപ്പിക്കുന്നതി നും (വർണ്ണ സംയോജനം) ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി ചെറിയ ഗ്രൂപ്പുകളായുള്ള പരിശീലനം. വലിയ പ്ലാഷ് കാർഡുകളും ടാക്റ്റൈൽ രീതികളും ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ആഴ്ചയി ൽ രണ്ട് ദിവസം	ടീച്ചർ	
7	ഭാഷാ ദിനം ആഘോഷിക്ക ൽ	"മാതൃഭാഷാ ഉത്സവം": ചൊല്ലിക്കേൾപ്പിക്കൽ, സ്കിറ്റുകൾ, മലയാളം ക്വിസ് എന്നിവയിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കഴിവുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും ഭാഷയുടെ പ്രാധാന്യം ആഘോഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഒരു പരിപാടി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവ രി 21	ടീച്ചർ	

ACADEMIC MASTER PLAN : LOWER PRIMARY MATHEMATICS

SI.NO	OBJECTIVE	ACTIVITY	TIME	RESPONSIBILITY (DUTY)	
1	Build Foundational Numeracy & Operations	Games (like dice games and number cards) to practice Addition, Subtraction, and Multiplication.	Daily	Mathematics Teacher, Student Leaders	
2	Simplify Abstract Concepts	Hands-on Math Lab/Kit: Utilize concrete materials (like abacus, unit blocks, and locally sourced items) to teach Place Value, Fractions, and Basic Geometry.	Twice a week	Mathematics teacher	
3	Promote Mathematical Creativity & Aesthetics	Origami & Shape Workshop: Dedicated session for creating 2D and 3D shapes (Origami) and patterns to identify geometric beauty and develop fine motor skills.	Once a month	Mathematics teacher	
4	Develop Logical Thinking & Problem Solving	"Riddle & Puzzle Time": Introduce simple, age-appropriate logic puzzles, math riddles, and short critical thinking questions to the class.	Once a week	Mathematics teacher	
5	Connect Math to Real Life	Give information's about how math is used daily (e.g., measuring ingredients, time-telling, counting change).	Throughout the year	Mathematics teacher	
6	Assess and Support Low Performers	Buddy Coaching & Focused Drills: Implement peer tutoring where stronger students assist others. Provide short, focused remedial drills daily for students needing help with basic operations.	Daily	Mathematics teacher and student tutor	
7	Celebrate and Showcase	Lower Primary Math Fair : Annual event where students	September – October	Teachers	

	Learning	display their self-made models, learning aids, and participate in a fun, non-competitive quiz and pattern-making challenge.	(Exhibitions)		
--	----------	---	---------------	--	--

ACADEMIC MASTER PLAN – LOWER PRIMARY EVS

SI. No.	Objective	Activity	Time Period	Responsibility (Duty)	
1	Foster Direct Nature Observation	"My School Garden" Project Dedicate a small area for students to plant and care for vegetables or flowers. Regular logbook maintenance detailing growth, weather, and insect life.	Weekly (Gardening Period)	Teacher	
2	Understand Local Ecosystems & Biodiversity	Campus Biodiversity Walk: Weekly or bi-weekly guided walk through the school campus to identify trees, birds, insects, and collect fallen leaves/flowers for observation and identification.	Twice a month	Teacher	
3	Promote Health, Hygiene, and Safety	"Clean Hands, Healthy Me" Workshop: Conduct practical sessions on proper handwashing, food safety, and creating a clean classroom environment.	Once a month	Teacher	

		Include simple first-aid demonstrations.			
4	Develop Social and Community Awareness	"Know Your Community Helpers" Visits (സമൂഹ സഹായകർ): Organize short visits or invite local community helpers (e.g., Postman, Firefighter, Nurse) to the school to explain their roles and the importance of their work.	Once per Term (3 per year)	Teacher	
5	Encourage Environmental Responsibility	"Reduce, Reuse, Recycle" Art Workshop: Creative sessions focused on making useful items (e.g., pen stands, planters) from waste materials like plastic bottles, newspapers, and cardboard.	Once a month	Teacher	
6	Document and Share Environmental Findings	EVS Bulletin Board/Magazine: Maintain a vibrant board displaying seasonal changes, environmental news, and student-written reports, drawings, or poems about EVS topics.	Throughout the year	Teacher, Students	
7	Introduce Cultural and Geographical Diversity	"Mini-India" Celebration: Students research and present simple facts about the food, clothing, and climate of one different state/region in India each month, focusing on human-	Once a month	Teacher	

		environment interaction.			
--	--	--------------------------	--	--	--

Academic Master Plan – UP English

Sl. No	Objective	Activity	Time	Duty	
1.	To improve listening skill	1.Listening to poems(ICT) 2.English news channels and radios. 3.Skit and conversation. 4.Watch English interviews	June August	Students	
2.	To improve speaking skill	1.English assembly 2.Game Instruction 3.Conversations 4.Speech on various topics 5.Classroom interactions in English	August October	Students and Teachers	
3.	To improve reading skill	1.Library book reading 2.Reading corner in the class 3.Newspaper	October November	Students and Teachers	

		reading 4. Picture reading 5. Profile reading 6. Short story reading 7. Reading competitions 8. Poster reading			
4.	To improve writing skill	1. Story writing 2. Diary writing 3. Poster making 4. Dictionary making using textbook words	December February	Students and Teachers	

		5. Poem writing 6. Profile writing 7. Handwriting competition 8. Letter writing 9. Email writing			
--	--	--	--	--	--

Academic Master Plan (Upper Primary - SCIENCE)

Sl.No.	AREA	ACTIVITIES	DURATION	RESPONSIBILITY`
1	Identifying science in life goals and surroundings.	Making medicinal plants garden, vegetable garden etc.	June	Science teachers& science club members.
2	Experimentation using familiar items in daily life	Preparing experiment kit ,food recipes and inaugurating a science club	June	Science teachers &science club members.
4	Collect data about Lunar day & activities related to Lunar day.	Collect data about different space stations in the world ,collect details about India's achievements in space ,Poster making &Quiz competition.	July -August	Science teachers & science club members
5	Make an awareness about contagious diseases among children .	Conducting poster making competitions about the contagious diseases, making an awareness about the importance of personal hygiene . Conducting school level science fair.	September	Science teachers & science club members.
6	Utilize new ideas and concepts of	Students acquire scientific facts and	October	Science teachers& science club

	modern scientific technology .It creates scientific interest among children.	biography of scientists by watching videos with the help of panel board[ICT]. Giving practise to science fair items. Field Trip to Science City.		members
7	Develop scientific interest ,Practise students to handle scientific apparatus and thus improve their practical skill.	Preparing MCQ questions related to the topics, preparing questions related to experiments. Conducting revision tests.	November-December	Science teachers &science club members
8	Develop scientific interest among students .	Conduct experiments based on the topics . Poster making - Road Safety Week[January 11-17] SCIENCE DAY-FEBRUARY 28 Conduct Quiz competition, Videos of Sir C.V. Raman	January-February	Science teachers and science club members
9	Assessment To evaluate whether Students acquire these scientific interest and skill related to their topics.	Revision tests Annual Exam	March	Science teachers

शैक्षणिक मास्टरप्लान – ह िंदी(UP)

Sl.No	Programme	Activity	Duration	भौतिक तिज्ञान	सहायिा
1	यूपी स्तर पर सभी बच्चों के ललए अक्षरों, शब्दों और अवधारिा को सुदृढ़ करना।	<ul style="list-style-type: none"> • पत्र लेखन • प्रतीक पहचान। • अक्षर कार्ड, शब्द कार्ड • कक्षा मेंवर्डमाला प्रदशडन। • ऑनलाइन वर्डमाला खेल। • शब्द कार्ड। • शब्द ननमाडर् • वाक्य ननमाडर् 	JUNE to AUGUST	वर्डमाला चार्ड पाठयपुक्तक	SCERT((यनद आवश्यक है)Resource teachers
2	घर एक प्रयोगशाला है (देखी, सुनी और प्रयोग की जाने िाली चीजों के बारे में तहोंदी में जानें।)	<ul style="list-style-type: none"> • घरेलू उपकर् ों सनहत घरेलू वस्तुओं की सूची नहोंदी में तैयार करें। • आईसी्री के माध्यम से वस्तुओं और शब्द ों का अभ्यास करने का अवसर • सीब्ल्यूएसएन बच् ों की भागीदारी • 	Septemb er to October	नहोंदी शब्दक श	PTA, Resource lo Teacher
3	तिचारों को तबना तकसी गलीं के व्यक्त करने और रचनात्मक लेखन को तिकतसि करने का एक असर। (तर्नाति रूप से तहोंदी)	<ul style="list-style-type: none"> • नहोंदी सभा • नदवस समार ह • कक्षा पुस्तकालय • अनतररक्त पठन सामग्री • नचत्र ों की सहायता से नचत्र कहानी तैयार करना • नचत्र-फु र् न र् • नचत्र-कहानी सुनाना • नचत्र-कहानी लेखन 	Novembe r To February	पुस्तकें	PTA

		<ul style="list-style-type: none"> • शेष कहानी नलखना • पठन स्र त • नहोंदी क्लब गनतनवनियाँ 			
--	--	--	--	--	--

ACADEMIC MASTER PLAN- UP SOCIAL SCIENCE

Column 1: General Activities/Topics	Column 2: Specific Activities/Details	Column 3: Timeframe/Months	Column 4: Target Group/Beneficiaries
1. Environmental awareness and protection activities	Gathering and documenting information on the environment.	June - March	Students and Teachers
2. Active participation in social activities	Collecting information on social issues (e.g., substance abuse, environmental destruction).	June, July	Students and Teachers
3. Understanding democratic and secular values	Organizing quizzes, debates, discussions.	June, July	Students and Teachers
4. Enhancing democratic awareness and responsibility	Reading the Constitution , holding mock elections, observing important days.	August - October, November	Students, Teachers, and Public
5. Respect for and commitment to the Constitution	In-depth reading, quiz.	January	Students and Teachers
6. Understanding the history and principles of the Constitution	Debates, discussions, talks, seminars.	February - March	Students and Teachers
7. Disaster Management	Demonstrations, awareness programs.	Throughout the year	Students, Teachers, and Public

Serial No	Topic	Activity	Duration	Responsibility	
1	Developing scientific attitude	Make an album containing images related with science, discoveries etc	June to October	Science club	
2	Support to slow learners	Teacher student and student student like 2 level training	July onwards	Science teacher	
3	Know the importance of natural food items	Exhibition of natural food items at school level	November	Science club	
4	Developing scientific interest	Project based learning	August to October	Science teacher	
5	Participation in Science fair	Encourage the Participation of students in Science fair	September and October	Science teacher	
6	Science lab	Arrange the equipments in the lab in proper manner	July onwards	Science teacher	
7	Model making	Model making	December and	Science club	

		related to biology	January		
--	--	-----------------------	---------	--	--

Academic Master Plan മലയാളം (UP)

ക്രമനമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	സംഘാടനം
1	ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനശേഷി വികസനം. ആശയസംവേദനം നടത്താനും.	എന്റെ അവധിക്കാലം കുട്ടികൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു . (കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവക്കുറിപ്പ്)	ജൂൺ	അധ്യാപകർ
2	വായനശേഷി വികസനം	ഭാഷാകേളി അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി, ആസ്വാദനം ഇവ വളർത്തുന്നു.	ജൂലൈ	അധ്യാപകർ
3	എഴുത്തുശേഷി വികസനം എഴുത്തോല അക്ഷര മരം	വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക്. അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും	ജൂലൈ	അധ്യാപകർ
4	പഠിതാവിന്റെ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ	വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക്. അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും	എല്ലാദിവസവും	അധ്യാപകർ

5	<p>വായന ഉറപ്പുവരുത്തുക.</p>	<p>ഉപയോഗിച്ച് ഉൾപ്പെട്ട കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം.</p>		അഡ്വ PTA
6	<p>സാഹിത്യകൃതികളോടു ം സാഹിത്യകാരന്മാരോട് ുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ. മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിങ് പരിജ്ഞാനം നേടിയെടുക്കലും സർഗ്ഗാത്മകശേഷി വളർത്തലും.</p> <p>പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.</p>	<p>വാർത്താ ലോകത്തേക്ക് പത്രം, ആഴ്ചപ്പതിപ്പ്, എന്നിവ. പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. (ക്വിസ്, വായന മത്സരം)</p> <p>സംവാദം, സാഹിത്യകാരന്മാർ , കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച്</p>	<p>ഒക്ടോബർ നവംബർ</p> <p>ഡിസംബർ ജനുവരി</p> <p>മാസംതോറും</p>	<p>മലയാള ക്ലബ്ബ് അഡ്വ</p>

		<p>സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.</p> <p>രംഗാവിഷ്കാരം പാഠഭാഗങ്ങളുമായ ി ബന്ധപ്പെട്ട് ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ, സ്കിറ്റുകൾ, കവിതകൾ, നാടൻപാട്ടുകൾ എന്നിവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു .</p>		
--	--	---	--	--

Academic Master Plan (Upper Primary - Mathematics) -			
Task/Activity	Expected Learning Outcomes/Objectives	Teaching/Learning Materials	Evaluation/Assessment Methods
1) Preparation of a Math-Science Corner	The student develops a mindset for inquiry and uses the materials prepared in the corner.	Math-Science Corner materials	Teacher Observation
2) Conducting and participating in surveys and social work	The student develops social awareness and can relate math concepts to real-life situations.	Survey tools (e.g., charts, checklists)	Field Visit Report
3) Preparation of math tools and materials	The student becomes proficient in constructing and using various mathematical tools.	Different math tools and models	Tool Construction Assessment
4) Using math	The student develops	Math Notebook,	Regular checking of

workbooks/notes	self-study habits and records notes meticulously.	Workbook	notes and workbooks.
5) Conducting and participating in math fairs/exhibitions	The student develops a passion for math and can present mathematical concepts publicly.	Exhibit materials/models	Exhibition evaluation, Teacher observation.
6) Special activities for children who need extra attention (SRG - Special Resource Group)	The student attains the expected learning level by solving specific problems with teacher assistance.	Special Worksheets	Observation of individual progress.
7) Conducting a math-focused week/day	The student develops mathematical skills through fun activities and games.	Math Games, Puzzles	SRG observation and feedback.
Export to Sheets			

ACADEMIC MASTER PLAN- HS SOCIAL SCIENCE

ACADEMIC MASTER PLAN

SOCIALSCIENCE

2025-26

OBJECTIVES

ACTIVITY

DURATION

To study the social science terms

Preparation of social science dictionary

During the academic year

To create democratic values

Seminar presentation on democracy

selected date

To make historical awareness in students

field visit

selected date

to inculcate social values such as democracy,secularism etc..

discussion ,debate

selected dates during the academic year

To identify and locate places physiographic divisions etc

Atlas making

During the academic year

To create general awareness

Quiz competitions

selected dates

HIGH SCHOOL - SCIENCE		
Goal	Activities	Time
1) Through the eyes of wonder: Nurture curiosity and observation skills	<p>Simple experiments provide an opportunity for children to demonstrate their work in front of their classmates</p> <p>.The children are given the materials needed to build the models.</p> <p>Display of objects related to lessons.</p> <p>They give short project in classes.</p>	Academic year
2)To the scientific World: Conducting investigations and acquiring the ability to analyse the information obtained .	<p>The improvement achieved by presenting seminar paper in classes provides opportunity to present in public forums.</p> <p>.Once a year, the children are given the opportunity to exhibit the objects they have made.</p> <p>.Organizing science workshops.</p>	Academic year
3)Hi- Tech world :Develop a scientific consciousness focussed on the humanities .	<p>Science library in classes.</p> <p>Science lab and IT lab are being modernized.</p>	Academic year

4) Ayur Rekha: Develop environmentally friendly attitude.	Keeping children's health records. Planting trees, and creating herb gardens and vegetable gardens. A completely plastic free campus	Academic year
5) Intellectual outburst : Increasing curiosity and gaining insight.	They are introduced new technologies and new discoveries. Participates in quizzes, seminars ,projects etc. Conversation with scientists.	Academic year

ACADEMIC MASTER PLAN- ENGLISH(HS)

Areas	Activities	Duration	Organiser
Communicate effectively in the target language.	Conducting English assembly ,Library hour, debate,oral exams etc.	Class room activities	Teachers
Enhancing creativity.	Roleplay, English day observation, conducting seminar, writing essays, articles etc.	Class room activities	
Independent reading and writing.	News paper reading, diary writing, news report, story writing, story telling etc.	Activity time, assembly	
Dramatization	English assembly, skit, choreography of poems	Assembly , activity time	

	etc.		
Equipping for recitation and versification.	Versification, recitations, poem appreciation, book reviews.	Vacation, Saturdays	

ACADEMIC MASTER PLAN- MALAYALAM(HS)

	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സംഘാടകർ
1	കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക	1.ക്ലാസ്സ് വായന കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ 2.പത്ര് വായന 3.പുസ്തക ചർച്ച 4.ഇ വായന 5.സമീപ ഗ്രന്ഥ ശാല അംഗത്വം 6. വായനാനുഭവം പങ്കുവെയ്ക്കൽ	6 മാസം	ഭാഷാ അധ്യാപകർ
2	ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	പ്രീ ടെസ്റ്റ്, അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ, അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ, ചിത്ര്- അടിക്കുറിപ്പ് നൽകൽ, ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസ്സ്	3 മാസം (ജൂലൈ, ഓഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ)	അധ്യാപകർ
3	സദസ്സിനെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുക	പ്രസംഗ പരിശീലന കളരി, വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകി പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കുക, മികച്ച പ്രസംഗങ്ങളുടെ ഓഡിയോ, വീഡിയോ എന്നിവ കേൾപ്പിക്കുന്നു	6 മാസം (ജൂലൈ- ഡിസംബർ)	അധ്യാപകർ
4	കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക	എഴുത്തു കൂട്ടം രൂപീകരണം, പുസ്തക ചർച്ച, വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടുത്തി, വ്യക്തിഗത രചന സംഘ രചന, ഭാഷ പരോജക്ട്, സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം, സംവാദം	, 6 മാസം	അധ്യാപകർ
5	ശരിയായി മലയാളം ശ്രവിക്കുവാനും സംസാരിക്കുവാനും	മലയാളം വാർത്തകൾ റേക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു., ദിന	6 മാസം	അധ്യാപകർ

	അവസരം ഒരുക്കുന്നു	പത്ര്ങ്ങൾ ക്ലാസ്സിൽ ഉച്ചത്തിൽ വായിക്കൽ, ആനുകാലിക പരസിയീ കരണങ്ങളുടെ വായന		

Academic Master Plan: High School Hindi

Sl. No.	Objective	Activity	Time Period	Responsibility (Duty)	Finance
1	Enhance Spoken Fluency and Confidence	"Hindi Communication Club (संचार क्लब)": Weekly peer-to-peer interactive sessions focused on extempore speech (भाषण), debates (वाद-विवाद), and current affairs discussions—all conducted exclusively in Hindi.	Weekly	Hindi Teacher, Student Coordinator	
2	Deepen Literary Appreciation	"Kavi Sammelan" & Literature Workshop: Organizing a small poetry recitation gathering (कवि सम्मेलन) where students present original or classic Hindi poems.	Once per Term	Hindi Teacher	

		Followed by a workshop on analyzing different poetic forms (e.g., Doha, Chaupai).			
3	Strengthen Grammar and Writing Precision	Advanced Grammar Workshop & Editing Desk: Focused training on complex grammatical structures (जैसे, कारक, समास, संधि) and editing student essays for clarity, coherence, and stylistic accuracy.	Monthly	Hindi Teacher	
4	Develop Research and Presentation Skills	"Great Hindi Writers" Project: Students choose a major Hindi writer (e.g., Premchand, Tulsidas), research their life and works, and create a comprehensive digital or wall-chart presentation for the class.	Quarterly	Hindi Teacher, Library Staff	
5	Address Board Exam Preparedness	Question Bank Compilation & Mock Exams: Students work in teams to analyze previous board exam papers and compile a categorized Question Bank .	October - December	Hindi Teacher	

		Conduct a series of rigorous, timed mock exams followed by detailed feedback sessions.			
6	Promote Creative & Journalistic Writing	School Hindi Magazine/Newsletter: Collecting student essays, short stories, news reports, and reviews written in Hindi, and publishing them in a small physical or digital magazine format.	Annually (January)	Hindi Teacher, Students	
7	Foster Cross-Cultural Understanding	Hindi Film/Theatre Appreciation: Screening selected, culturally relevant Hindi films or short theatrical performances (by students or local artists) followed by a critical review written in Hindi.	Twice a year	Hindi Teacher	

ACADEMIC MASTER PLAN: HIGH SCHOOL MATHEMATICS

Sl. No.	Objective	Activity	Time Period	Responsibility (Duty)	Finance
1	Strengthen Foundational & Advanced Concepts	Conceptual Clarity Workshops: Conduct targeted workshops for complex topics (e.g.,	Twice per Term (6 per year)	Mathematics teachers	

		Trigonometry, Coordinate Geometry, Quadratic Equations) using visual aids and real-world application problems.			
2	Improve Problem-Solving Skills	Introduce a weekly, non-graded challenge involving high-difficulty, non-routine problems to encourage creative thinking and diverse solution methods	Once in a month (Math Club Meeting)	Club coordinator	
3	Prepare for Competitive Exams	Entrance Exam Prep Group: Form a dedicated group for students interested in competitive math. Focus on advanced problem types and speed-solving techniques.	Once a month	Mathematics teachers	
4	Address Low Performance	Peer & Teacher-Led Remedial Coaching: Implement a peer-to-peer tutoring system for struggling students. Teachers provide focused, small-group instruction twice a week on identified weak areas.	Two days a week (After hours)	Mathematics Teachers, Student Tutors	
5	Promote Practical Application	Math Modeling & Project Fair: Students create working models, charts, or presentations demonstrating the practical use of mathematical principles	September-October (Exhibition)	Teachers	
6	Develop Digital	Tech-Integrated Math	Once a month	Teachers	

	Literacy in Math	Lab Sessions: Utilize software like GeoGebra			
7	Foster a Culture of Math Literacy	Math Times" School Magazine Corner: Publish student-written articles, puzzles, historical facts,	Once a year	Mathematics teachers and students	

ACADEMIC MASTER PLAN : HIGH SCHOOL SCIENCE					
Sl. No	Objective	Activity	Time	Duty	
1	To improve students scientific temper	1. Demonstration of scientific theories through simple activities and illustrating the same to the public.	Once in a year	Science club	
		2. School level science exhibition	July	Science club	
		3. Study by research based projects	As per need	Science club	
2	Ensuring dedicated participation in science fairs	Encourage the participating students to maximum	Two times in an year	Science club	
3	Renovation of Science lab	Arrange the equipments and other tools seperately for Biology, Chemistry and Physics	August	Science teachers	
4	Maximum usage of Renewable energies	Erection of solar system and fullfill total electricity demand of the school.	1 Year	PTA & Management	
5	Remedial coaching for low performing students	Teacher-Student, Student-Student - Peer group coaching	2 days in a week	Science teachers	
6	Model making	Making science related working/still models in workshops	October	Science teacher	
7	Question paper workshop	Conduct question paper workshop with selected students and	December	Science teacher	

		accumulate a question bank		
8	Science Magazine	Publish science magazines by including the essays, poems etc. prepared by the students	January	Science teachers & Students

ACADEMIC MASTER PLAN- BIOLOGY

Sl.No.	AREA	ACTIVITIES	DURATION	RESPONSIBILITY`
1	Identifying science in life goals and surroundings.	Making medicinal plants garden, vegetable garden etc.	June	Science teachers& science club members.

2	Experimentation using familiar items in daily life	Preparing experiment kit ,food recipes and inaugurating a science club	June	Science teachers &science club members.
4	Collect data about Lunar day & activities related to Lunar day.	Collect data about different space stations in the world ,collect details about India's achievements in space ,Poster making &Quiz competition.	July -August	Science teachers & science club members
5	Make an awareness about contagious diseases among children .	Conducting poster making competitions about the contagious diseases, making an awareness about the importance of personal hygiene . Conducting school level science fair.	September	Science teachers & science club members.
6	Utilize new ideas and concepts of modern scientific technology .It creates scientific interest among children.	Students acquire scientific facts and biography of scientists by watching videos with the help of panel board[ICT]. Giving practise to science fair items. Field Trip to Science City.	October	Science teachers& science club members

7	Develop scientific interest ,Practise students to handle scientific apparatus and thus improve their practical skill.	Preparing MCQ questions related to the topics, preparing questions related to experiments. Conducting revision tests.	November-December	Science teachers &science club members
8	Develop scientific interest among students .	Conduct experiments based on the topics . Poster making - Road Safety Week[January 11-17] SCIENCE DAY-FEBRUARY 28 Conduct Quiz competition, Videos of Sir C.V. Raman	January-February	Science teachers and science club members
9	Assessment To evaluate whether Students acquire these scientific interest and skill related to their topics.	Revision tests Annual Exam	March	Science teachers