അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആർ.കെ. എൽ.പി.സ്കൂൾ പാഴായി

2025-2026

ഉള്ളടക്കം

- ഞങ്ങളുടെ വിദ്യാലയം
- ആമുഖം
- ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ
- അവസ്ഥാ പഠനം
- വിദ്യാലയം നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ -
- ക്ലാസ്തല അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനുകൾ
- വാർഷിക കലണ്ടർ

ഞങ്ങളുടെ വിദ്യാലയം

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	: ആർ. കെ. എൽ. പി. സ്കൂൾ
വിലാസം	: R.K.L.P.SCHOOL P.O. PAZHAI, PUDUKKAD THRISSUR, PIN : 680301
വിദ്യാലയത്തിന്റെ കോഡ്	: 23325
എയ്ഡഡ് / ഗവൺമെന്റ്	: എയ്ഡഡ്
ജില്ല	: തൃശ്ശൂർ
ഉപജില്ല	: ഇരിങ്ങാലക്കുട
പ്രദേശം	: പാഴായി
വില്ലേജ്	: നെന്മണിക്കര
പഞ്ചായത്ത്	: നെന്മണിക്കര
താലൂക്ക്	: മുകുന്ദപുരം
ബ്ലോക്ക് & മണ്ഡലം	: കൊടകര , പുതുക്കാട്
വാർഡ്	: VIII
B.R.C	: കൊടകര
Email ID	: rklps pazhai @ gmail .com
ഫോൺ നമ്പർ	: 9048884276

ആമുഖം

വികസനോന്മുഖമായ ഒരു സമൂഹനിർമിതിക്ക് ഉതകുന്ന വിധത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസപ്രക്രിയ രൂപകൽപ്പന ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. എല്ലാവരേയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും തുല്യതയുള്ളതുമായ ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കണം. പൊതു-വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി അക്കാദമികരംഗം ശക്തമാക്കുന്നതിനായി അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നു. വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റാനുള്ള ശ്രമത്തിന്റെ ഭാഗമാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന കാലഘട്ടത്തിനനുസൃതമായ മാറ്റങ്ങളോടെ മാസ്റ്റർ പ്ലാനുകൾ പുനർനിർമിക്കേണ്ടതുണ്ട്. സ്കൂളിലെ വെല്ലുവിളികൾ കണ്ടെത്തി പരിഹാരത്തിനായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂട്ടായി കണ്ടെത്തുകയും പുതുമയാർന്നവ കൂട്ടിച്ചേർക്കുകയും വേണം. പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തുടർച്ചയും വളർച്ചയും ഉണ്ടാകണം. പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പാക്കാനുതകുന്ന കലണ്ടറും തയ്യാറാക്കുന്നു.

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം നടപ്പിലാക്കാനുള്ള മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു ആദ്യത്തെ രണ്ടുഘട്ടം ടേബിളുകളിൽ. ഒന്നാം ക്ലാസിൽ ഒന്നൊരുക്കാം വിദ്യാപ്രവേശ് സന്നദ്ധതാ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്. 2 മുതൽ 12 ക്ലാസുവരെയാണ് ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം നടപ്പിലാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സജ്ജമാക്കിയിരിക്കുന്നത്. നിയമബോധം, വ്യക്തിശുചിത്വം,

പരിസര ശുചിത്വം, പൊതുബോധം, ലഹരിക്കെതിരെയുള്ള അവബോധം, സൈബർ
അവബോധം, പൊതുനിരത്തിലെ നിയമങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയാണ് ഈ മാർഗ്ഗ-
നിർദ്ദേശങ്ങൾ. ജൂൺ 3 മുതൽ 13 വരെ സർക്കുലർ അനുസരിച്ചുള്ള ക്ലാസുക
ളാണ് ദിവസവും 1 മണിക്കൂർ ഇതിനായി മാറ്റി വയ്ക്കണം. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിന്റെ
3 തരം മാസ്റ്റർ പ്ലാനുകളുണ്ട്. സ്കൂൾ തലം, ക്ലാസ് തലം, വ്യക്തിഗത മാസ്റ്റർ
പ്ലാൻ. പദ്ധതി ആസൂത്രണത്തിൽ പുതിയ മാറ്റങ്ങൾ ദർശിക്കാവുന്നതാണ്.
ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും തുല്യതയോടെ അതാത് തലങ്ങളിലുള്ള പഠനനേട്ടങ്ങൾ
ആധുനിക സങ്കേതങ്ങളെ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി, ആസ്വാദ്യകരമായി
ലഭ്യമാക്കാനും നല്ല പഠനാന്തരീക്ഷവും പഠനരീതികളും സജ്ജമാക്കിയിരിക്കുന്നു.

നിലവിലെ അവസ്ഥ

1928ൽ സ്റ്റാഫ് മാനേജ്മെന്റ് ആയി ആരംഭിച്ച സ്കൂൾ തൊട്ടടുത്ത പള്ളിയുമായി കേസും തർക്കവും മൂലം നിലവിലെ കെട്ടിടം പുതുക്കിപ്പണി - യാനോ പുരോഗമനപരമായ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യാനോ കഴിയുന്നില്ല. കെട്ടിടത്തിന്റെ ശോചനീയാവസ്ഥയും ഭൗതികസൗകര്യങ്ങളുടെ അപര്യാപ്തതയും പുതിയ സംരംഭങ്ങൾ തുടങ്ങാനുള്ള അനുമതി കിട്ടാത്തതും നാട്ടുകാർ കുട്ടികളെ ചേർക്കുന്നതിൽ വിമുഖത കാണിക്കുന്നു. ഇതുമൂലം കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിൽ ഗണ്യമായ കുറവ് ഉണ്ടായിക്കൊ ണ്ടിരിക്കുന്നു. ഇപ്പോൾ അതിഥിത്തൊഴിലാളികളുടെ കുട്ടികളാണ് 95% സ്കൂളിലുള്ളത്. മുൻകാലങ്ങളിൽ വളരെയധികം മികച്ച നേട്ടങ്ങൾ കൊയ്തെടുത്ത വിദ്യാലയമായിരുന്നു. അക്കാദമിക പരമായി ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലുള്ള കുട്ടികൾ ഇവിടെ പഠിച്ചിരുന്നു. പ്രവൃത്തി പരിചയം, കല, കായിക മേഖലകളിലും വളരെയധികം സമ്മാനങ്ങൾ ഈ വിദ്യാലയ-ത്തിലെ കുട്ടികൾ നേടിയിട്ടുണ്ട്. 2007 വരെ നൂറിലധികം വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠിച്ചിരുന്നു. ഓരോ വർഷം കഴിയുമ്പോഴും വിദ്യാലയ സ്ഥിതി പരിതാപകരമായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

കുട്ടികളുടെ സ്ഥിതി വിവര കണക്ക്

Class	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26
I	3	4	6	4	5	3	
II	5	3	4	6	4	4	
III	2	5	3	3	5	4	
IV	4	2	5	3	4	4	
Total	14	14	18	16	18	15	

നിലവിലെ അധ്യാപകർ

Shermi C.V - Headmistress

Deepa. V.S - LPST

Anu Mohan K - LPST

Simi. V.K - LPST

Non teaching staff - പാചകത്തൊഴിലാളി(1)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷവും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളും ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു.
- വിദ്യാലയങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ക്ലാസ് മുറിയിലെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പുറമെ കലാ, കായിക, പ്രവൃത്തി പരിചയ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി ഇടപെടുന്നതിനുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.
- പഠന പിന്തുണാ സംവിധാനങ്ങൾ, ലൈബ്രറി, കമ്പ്യൂട്ടർ പഠനം എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഒരു പോലെ പ്രാപ്യമാക്കുന്നു.
- ഓരോ അധ്യാപികയും ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സഹായത്താൽ നിരന്തരം അറിവുകൾ പുനർനിർമിക്കുകയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- കുട്ടികളും അധ്യാപകരും സമൂഹവും തമ്മിൽ ഊഷ്മളമായ ബന്ധങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയേയും ഒരു യൂണിറ്റായി കണ്ടുകൊണ്ട് അവരുടെ പരമാവധി വികാസം സാധ്യമാകുന്ന തരത്തിൽ വിദ്യാലയങ്ങളെ സജ്ജമാക്കുന്നു.
- പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടതും വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്നതുമായ കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക ഗുണനിലവാരം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ

- പൊതുപദ്ധതി സമീപനം, കാഴ്ചപ്പാട് എന്നിവയുമായി പൊരുത്തപ്പെടുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- സ്കൂൾ കണ്ടെത്തുന്ന പ്രശ്നമേഖലകൾ മുൻഗണനാക്രമത്തിൽ രൂപപ്പെടുത്തി അവ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പരിഗണന.
- പ്രായോഗികത, യുക്തിഭദ്രത, വൈവിധ്യം, പുതുമ, തുടർപ്രവർത്തന സാധ്യത എന്നിവ ഉൾപ്പെടുന്നു.
- പ്രശ്നമേഖലകൾ, പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് മുൻഗണന.
- ഉയർന്ന നിലവാരം എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കൽ.
- സാമൂഹ്യവും സാമ്പത്തികവുമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരെയും പാർശ്വവത്കരിക്കപ്പെടുന്നവരുടെയും വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്നവരുടെയും പഠന മുന്നേറ്റം ലക്ഷ്യമിടുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- നൂതനമായ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവയ്ക്ക് തുടർച്ചയും വളർച്ചയും ഉണ്ടാകുന്നവ.

അവസ്ഥാപഠനം

* പരിഗണിക്കേണ്ട മേഖലകൾ
    - പാഠ്യപദ്ധതി വിനിമയം, • പഠനാന്തരീക്ഷം • അധ്യാപകർ
    - ഭൗതികസാഹചര്യം • സാമൂഹ്യ ഇടപെടലുകൾ

പാഠ്യപദ്ധതി ആവശ്യപ്പെടുന്ന തരത്തിൽ, അധ്യാപകർ ക്ലാസ് വിനിമയം ചെയ്യേണ്ടതാകുന്നു. പ്രക്രിയാബന്ധിതമായ ആസൂത്രണത്തിലൂടെ കുട്ടികളുടെ സ്വയം വിലയിരുത്തലിലൂടെ, പരസ്പര വിലയിരുത്തലിലൂടെ അധ്യാപികയുടെ വിലയിരുത്തലിലൂടെ കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി നടത്തേണ്ടതാകുന്നു.

മെച്ചപ്പെട്ട പഠനാന്തരീക്ഷം, അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ ക്ലാസ് മുറി സജ്ജീകരണം, ആവശ്യമുള്ള പഠനോപകരണങ്ങൾ, സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ലഭ്യതയും ഉപയോഗവും, ലൈബ്രറികൾ, ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം എന്നിവയെല്ലാം ഒരുക്കേണ്ടതാകുന്നു.

സ്വതന്ത്രവും നിർഭയവുമായ അന്തരീക്ഷം, പഠനസാമഗ്രികളുടെ ലഭ്യത, ആവശ്യമായ പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങൾ, സാമൂഹിക പിന്തുണ, ദൈനംദിനാസൂത്രണം, സമഗ്രാസൂത്രണം, അധ്യാപക - രക്ഷാകർതൃബന്ധം ശക്തമാക്കൽ തുടങ്ങിയവയെല്ലാം അധ്യാപകർ ശ്രദ്ധിക്കണം.

മികച്ച ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങൾ, കളിസ്ഥലം, കളിയുപകരണങ്ങൾ, ക്ലാസ് ഒരു വായനക്കൂട്, ശുദ്ധജലലഭ്യത, ഭക്ഷണം കഴിക്കാനുള്ള സൗകര്യം, ഗതാഗത സൗകര്യം സജ്ജമാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

സാമൂഹ്യ ഇടപെടലുകൾ ശക്തമാക്കേണ്ടതാകുന്നു. PTA, MPTA, തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ, സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ, പൂർവ വിദ്യാർത്ഥികൾ, വിദ്യാലയ വികസനസമിതി പ്രാദേശിക വിദഗ്ധർ എന്നിവരുടെ ഇടപെടലുകളും സഹായങ്ങളും ഉറപ്പാക്കേണ്ടതാകുന്നു. ലഹരി ഉപയോഗം, കുട്ടികൾക്കെതിരായ അതിക്രമങ്ങൾ, കുട്ടികളുടെ മാനസികവും വൈകാരികവുമായ പ്രശ്നങ്ങൾ, പ്രകൃതി ദുരന്തം മൂലമുണ്ടാകുന്ന വെല്ലുവിളികൾ, എന്നിവക്കെല്ലാം പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തേണ്ടതാകുന്നു.

ക്രോഡീകരണം

- പാഠ്യപദ്ധതി വിനിമയം സാധ്യമാകുന്നു.
- മെച്ചപ്പെട്ട പഠനാന്തരീക്ഷത്തിന്റെ അഭാവം.
- മികച്ച ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളുടെ അപര്യാപ്തത.
- സാമൂഹ്യ ഇടപെടലുകളുടെ അഭാവം.
- വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കുറവ്.
- അതിഥിത്തൊഴിലാളികളുടെ കുട്ടികളുടെ വർദ്ധന
- ഭാഷാ പഠനത്തിനായുള്ള സമയക്കൂടുതൽ അതിഥിത്തൊഴിലാളി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്

വിദ്യാലയം നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളികൾ

മേഖല	പ്രശ്നങ്ങൾ	അവസ്ഥ			കാരണങ്ങൾ	പരിഹാരങ്ങൾ
		ലഘുവായത്	ഗുരുതരം	തീവ്രം		
	• പ്രീപ്രൈമറി പ്രൈമറി ക്ലാസ്സുകളിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കുറവ്. • വിദ്യാലയവും പള്ളിയുമായുള്ള കേസ്. • മതപരവും പാർട്ടിപരവുമായത്. • ശോചനീയമായ കെട്ടിടം • ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളുടെ അപര്യാപ്തത			✓	• മികച്ച ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളുടെ അഭാവം • കേസിന്റെ നിലനിൽപ്പ് • പുതിയ കെട്ടിടത്തിന്റെ അഭാവം • സാമൂഹ്യ ഇടപെടലുകളുടെ അഭാവം.	

03/06/2025 – പൊതുകാര്യങ്ങൾ മയക്കുമരുന്ന് / ലഹരി ഉപയോഗത്തിനെതിരെ

04/06/ 2025 – റോഡിലൂടെ സഞ്ചരിക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ/ സ്കൂൾവാഹന സഞ്ചാരം അറിയേണ്ട കാര്യങ്ങൾ, ട്രാഫിക് നിയമങ്ങൾ

05/06/2025 – വ്യക്തിശുചിത്വം, പരിസര ശുചിത്വം, ഹരിതക്യാമ്പസ്സ്, സ്കൂൾ സൗന്ദര്യ വത്ക്കരണം

09/06/2025 – ആരോഗ്യം, വ്യായാമം, കായിക ക്ഷമത

10/06/2025 – ഡിജിറ്റൽ അച്ചടക്കം

11/06/2025 – പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണം

12/06/2025 – പരസ്പര സഹകരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം, റാഗിങ്, വൈകാരിക നിയന്ത്രണമില്ലായ്മ

13/06/2025 – പൊതു ക്രോഡീകരണം

ക്ലാസ്തല അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-26

ക്ലാസ് 1

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി എല്ലാ കുട്ടികളെയും പരിഗണിച്ച് വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സജ്ജമാക്കിയിരിക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികസനമാണ് ലക്ഷ്യം. വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്കും പ്രാധാന്യം നൽകിക്കൊണ്ടും അവർക്കനുയോജ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടി ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുമാണ് ഒരുക്കിയിരിക്കുന്നത്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾക്കൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ ഇടപെടലുകളുമാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഒന്നാം ക്ലാസുകാർക്ക് ആദ്യത്തെ രണ്ടാഴ്ച ഒന്നൊരുക്കം - വിദ്യാ പ്രവേശ സന്നദ്ധതാ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് സജ്ജമാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ആശയാവതരണ രീതി മുൻനിർത്തിക്കൊണ്ട് ശിശുസൗഹൃദവും രസകരവുമായ കളിരീതികളിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് മികച്ച രീതിയിൽ പഠനനേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനായുള്ള ഗവേഷണാത്മക ഗണനചിന്താ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ അധ്യാപകർ കുട്ടികളുടേയും രക്ഷിതാക്കളുടേയും ഒപ്പം മുന്നോട്ട്......

ക്ലാസ്തല അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ - ഭാഷ

ക്ലാസ് : 1

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	ഉൽപന്നം / പ്രകടനം
ഭാഷണം				
* ചിത്രങ്ങളിലെ ആശയങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ പറയുന്നു.	• കഥാപാത്രങ്ങൾ, സംഭവങ്ങൾ ചിത്രവായന നടത്തുന്നു. • സ്വന്തം ഭാഷയിൽ കഥാവതരണം	ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ് അധ്യാപിക	ചിത്രവായന
* പാട്ടുകൾ ഈണത്തോടെ താളത്തോടെ ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും പാടുന്നു.	• കുട്ടിക്കവിതകൾ കേൾക്കൽ, ചൊല്ലൽ.		"	കവിതാലാപനം
* മറ്റുള്ളവരുടെ അനുഭവങ്ങൾ കേൾക്കുകയും സ്വന്തം മഴയനുഭവം പറയുകയും ചെയ്യൽ.	• മഴയനുഭവം പറയൽ. • മഴക്കാല കാഴ്ചകൾ കാണൽ. • ദൃശ്യാനുഭവമൊരുക്കൽ (ബുക്കിൽ)			അനുഭവം പറയൽ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	ഉൽപന്നം/ പ്രകടനം
സർഗാത്മാവിഷ്കാരം • സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ (വായിക്കൽ, അഭിനയം, ചിത്രംവര, നിർമാണം) പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു	• സൂക്ഷ്മപേശി വികാസത്തിനുതകുന്ന ചിത്രംവര. • അക്ഷരച്ചിത്രങ്ങൾ • നിറം നൽകൽ, കളികൾ • പദങ്ങൾ, വാക്യങ്ങൾ ചിത്രീകരിക്കൽ • നാടകം, സംഭാഷണം, അനുകരണങ്ങൾ, അഭിനയ സന്ദർഭങ്ങളൊരുക്കൽ, • കഥാപാത്ര നിർമാണം. • ബാലസഭ • കഥ, കവിത അവതരണം • വിവരണങ്ങൾ പറയൽ, എഴുതൽ	'ജൂൺ' - ഫെബ്രുവരി		അഭിനയം ചിത്രീകരണ കഥ പറയൽ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	ഉൽപന്നം / പ്രകടനം
* കഥയുടെ തുടർന്നുള്ള ഭാഗങ്ങൾ പ്രവചിച്ച് കഥ പൂർത്തിയാക്കി പറയുന്നു.	• ഇഷ്ടപ്പെടുന്നതും കൗതുകമുണർത്തുന്നതുമായ ചിത്രങ്ങൾ നൽകി സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ പറയാനവസരം. • പാഠഭാഗം ആശയം പറയൽ. • പാഠഭാഗ കഥാപൂർത്തീകരണം. • കഥാചിത്രങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് കഥ പറയൽ.	ജൂൺ - ഡിസംബർ	അധ്യാപിക	കഥ പറയൽ
* കവിതയിലെ ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് താളം പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നു.	• കവിത ഒത്തൊരുമിച്ച് ചൊല്ലൽ. • കവിതയിലെ പദങ്ങളുടെ അർത്ഥപൂർണമായ മറ്റു പദങ്ങൾ നൽകി കവിത ചൊല്ലൽ. • താളം പരിഗണിച്ചുള്ള വരികൾ ചേർക്കൽ. • ചിത്രങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി പാടൽ.	ജൂൺ - ഡിസംബർ	,,	കവിതാലാപനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	ഉൽപന്നം/ പ്രകടനം
വായന * ലിപികൾ തിരിച്ചറിയാതെ തന്റേതായ ആശയങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തിയത് വായിക്കുന്നു.	• ചിത്രവായന • പദചിത്രീകരണ വായന • ചിത്രം ആസ്പദമാക്കി ആശയം പറയൽ.	ജൂൺ – ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപിക	ചിത്രവായന
* ലിപി തിരിച്ചറിഞ്ഞ് നിശ്ചിത പദവായന, വാക്യവായന	• പാഠങ്ങളിൽ നിന്നും, വായനസാമഗ്രികളിൽ നിന്നും നിർദേശിക്കുന്ന പദവായന • വാക്യകാർഡ് വായന.	"		പദകാർഡ് വാക്യകാർഡ്
* ശബ്ദവ്യത്യാസം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വായിക്കുന്നു.	• മുൻ ചാർട്ടുമായി താരതമ്യ വായന. • ഒരേ അക്ഷരം വരുന്ന വാക്കുകൾക്ക് അടയാളം • ഭാവാത്മക വായന • താളാത്മക വായന • സംഭാഷണങ്ങൾ വായിക്കൽ	ജൂൺ – ഫെബ്രുവരി		താളാത്മക വായന

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	ഉൽപ്പന്നം / പ്രകടനം
* ശബ്ദരൂപം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വായിക്കുന്നു.	• ക്രമത്തിൽ വായന, രൂപീകരണ പാഠവായന, ചങ്ങല വായന, • ശബ്ദവ്യത്യാസം കേൾക്കാനവസരം • ICT • വായനോത്സവം • വിവിധ വ്യവഹാരരൂപ വായന. • ആസ്വാദ്യ വായനാ പരിശീലനം രക്ഷിതാക്കൾക്ക് • പത്രവായന, ബാലമാസിക വായന	ജൂൺ – ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപിക	പാഠവായന ചെല്ലു ബാല മാസിക വായന
ലേഖനം				
* അക്ഷരങ്ങൾ, പദങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ശബ്ദവും രൂപവും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് എഴുതുന്നു.	• വർക്ക് ബുക്ക് എഴുതൽ • അക്ഷര രൂപങ്ങളുടെ വടിവെഴുത്ത് • പറഞ്ഞെഴുത്ത് • തെളിവെടുത്തെഴുത്ത് • പ്രാഗ്ലേഖന രീതി നൽകൽ	ജൂൺ – ആഗസ്റ്റ്		

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	ഉത്പന്നം / പ്രകടനം
• സ്വായത്തമാക്കിയ അക്ഷരങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് അർഥപൂർണമായ പദങ്ങൾ എഴുതുന്നു.	• പദനിർമാണം, പദകേളി • കണ്ടെത്തി എഴുതൽ • പുനരനുഭവ സാധ്യതകളിലൂടെ [illegible] – എഴുതൽ. • ചിത്രത്തിനാസ്പദമാക്കി എഴുതൽ • പദങ്ങൾ വട്ടമിടൽ. • വായന സാമഗ്രികളിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തി എഴുതൽ • അക്ഷരങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പദമെഴുതൽ • വിട്ടുപോയവ കണ്ടെത്തി എഴുതൽ. • തെളിവെഴുത്തെഴുത്ത് • പിന്തുണാബുക്കിലെഴുതൽ •	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപിക	കുഞ്ഞെഴുത്ത്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	ഉൽപന്നം / പ്രകടനം
* വരച്ചും പറഞ്ഞും എഴുതിയും തന്റെ ആശയങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു.	• ചിത്രത്തിനാസ്പദമാക്കി ആശയമെഴുതൽ. • കഥ, കവിത, സംഭാഷണം, വിവരണം രൂപത്തിലെഴുതൽ • ക്രമത്തിലെഴുതൽ. • ചിത്രങ്ങൾക്ക് അടിക്കുറിപ്പെഴുതൽ • ബാലസാഹിത്യകൃതിയാസ്വാദനം • ഡയറി എഴുത്ത് • രചനോത്സവം • സംയുക്തഡയറി	ജൂൺ ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപിക	ബാലസാഹിത്യ രചനകൾ സംയുക്ത ഡയറി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	ഉത്പന്നം / പ്രകടനം
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക	* അധ്യാപികയും രക്ഷിതാക്കളും പറഞ്ഞ കഥകളിലെ ആശയം മറ്റുള്ളവരുമായി പങ്കിടുന്നു.	ജൂൺ		
	• രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കഥ പറയൽ പരിശീലനം.			
	• അധ്യാപിക കഥ ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ		
	• വീട്ടുവായന • അമ്മ വായന			
	• കഥയിലെ ആശയ ചിത്രീകരണം.			ചിത്രീകരണം
	• ക്ലാസ് ലൈബ്രറി			
	• ചിത്രകാർഡുകൾ, ഡിജിറ്റൽ സാധ്യതകളിലൂന്നി കഥ കാണാനും കേൾക്കാനും പുനരവതരണത്തിനുമുള്ള സാധ്യതകൾ			ചിത്രകാർഡ്
	• തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ, വായന കേളികൾ	ആഗസ്റ്റ്		
	• ചിത്രവായനയിലൂടെ കുട്ടികളുടെ വാചിക പ്രകടനങ്ങൾ			വായന ആശയം പറയൽ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ			പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	ഉൽപന്നം / പ്രകടനം
			• കഥയുടെ പുനരവതരണം വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലൂടെയും സാമഗ്രികളുടെ സഹായത്തോടെയും അവതരിപ്പിക്കാനവസരം. • ലളിതമായ അടിക്കുറിപ്പെഴുതൽ. • ചിത്രവായനക്കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ. • കൂട്ടുവായന. പരസ്പരം സഹായിച്ച് ചിത്രകഥാവായന • റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ • ലളിതമായ വായനക്കാർഡുകൾ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു. • വേദികളിൽ സ്വതന്ത്രമായി കഥ പറയൽ	ഒക്ടോബർ		കഥാവതരണം കൂട്ടുവായന

ലക്ഷ്യങ്ങൾ			പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	ഉൽപ്പന്നം / പ്രകടനം
			• ചിത്രകഥ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതൽ വായിക്കൽ. • കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച കഥകൾ പരസ്പരം പങ്കിടുന്നു. വായിക്കുന്നു.	നവംബർ	അധ്യാപിക	കഥ പറയൽ
			• അധ്യാപിക മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു.	ജനുവരി		
			• ചെറിയ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കുന്നു. കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണയോടെ വായിക്കുന്നു. • ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു. നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടുന്നു. • വായനോത്സവം • ക്ലാസ് ഒരു വായനക്കൂട് • വീട് ഒരു പുസ്തകക്കൂട്	ഫെബ്രുവരി		

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	ഉൽപന്നം / പ്രകടനം
* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘു വാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടൽ.	• ചിത്രങ്ങളിലൂടെ സ്വന്തം ആശയം പറയൽ പദങ്ങൾ എഴുതൽ. • ചിത്രങ്ങൾക്ക് രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ അടിക്കുറിപ്പെഴുതൽ. • ഡയറി എഴുത്ത്. • സഹായത്തോടെ കഥ പൂരിപ്പിക്കൽ • കാർട്ടൂണുകൾക്ക് സംഭാഷണം എഴുതൽ. • ചിത്രകഥ തയ്യാറാക്കൽ. • വീഡിയോ പാഠങ്ങളിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങളിലൂടെ പങ്കാളിത്ത പാഠങ്ങൾ നിർമിക്കൽ എഴുതൽ. മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതൽ. • കുഞ്ഞെഴുത്ത് - രചന • ലഘുകഥകൾ എഴുതൽ. രചനോത്സവം • ചിത്രകഥ ഡിജിറ്റൽ പതിപ്പ്	ജൂൺ - ഡിസംബർ ജനുവരി	അധ്യാപിക	ആശയം എഴുതൽ കഥാപൂരണം പാഠമെഴുതൽ കഥ

ശേഷികൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുവരില്	ഉത്പന്നം / പ്രകടനം
• സ്വന്തമായി ചെറു കവിതകളും പാട്ടുകളും നിർമിക്കുന്നതിന് കഴിവ് നേടുന്നു.	• ചൊല്ലിക്കേൾക്കുന്ന പാട്ടുകൾ ഈണവും താളവും പാലിച്ചുകൊണ്ട് ഏറ്റുചൊല്ലുന്നു. • ഗദ്യഭാഗം താളാത്മകമായി വായിക്കുന്നു. • കുട്ടിപ്പാട്ടുകളിലെ അക്ഷരങ്ങളുടെയും ആവർത്തനം കണ്ടെത്തുന്നു • കവിതകൾ കേട്ട് ഗ്രഹിച്ച് ആശയം സ്വന്തം ഭാഷയിൽ പറയുന്നു • പാട്ടുകളുടെ ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് തുടർ വരികളിൽ പുതിയ വാക്കുകൾ ചേർത്ത് പൂരിപ്പിക്കുന്നു • ഇഷ്ടപ്പെട്ട പ്രമേയത്തെ ആസ്പദമാക്കി തന്റേതായ രീതിയിൽ കവിതകളും പാട്ടുകളും നിർമിക്കുന്നു. • പാട്ടരങ്ങ്	ജൂൺ - ജനുവരി		കവിതാലാപനം കവിത എഴുതൽ. ദൃശ്യശ്രാവ്യ ഉപകരണങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ കവിത ചൊല്ലൽ.

ക്ലാസ് തല അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ - ഗണിതം

ക്ലാസ് : 1

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	ഉൽപന്നം/ പ്രകടനം
* ഒരു സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനു കഴിവ് നേടുക. (ഒരക്കം + ഒരക്കം)	• ഗണിതപ്പാട്ട് • എണ്ണം കണ്ടെത്തൽ • മഞ്ചാടികളി • ചിത്രവായന • കഥാസന്ദർഭങ്ങൾ, കളികൾ എന്നിവയിലൂടെ ക്രിയാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കൽ • കൂട്ടൂട്ട്, സാൻഡ് ന്റെ ഉപയോഗം • ഡൈസ് കളി • സംഖ്യാകാർഡ് • ICT • വർക്ക് ഷീറ്റ് • മുത്തു കോർക്കൽ • സംഖ്യാമാല • ഡോമിനോ സെറ്റ് • ടെൻ ഫ്രെയിം	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി		
* വസ്തുക്കളെ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നതിന് യോജിച്ച പദങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു	• ചിത്രനിരീക്ഷണം, കളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ, • ICT • കഥാസന്ദർഭം • വർക്ക് ഷീറ്റ് • വർക്ക് ബുക്ക് • വസ്തുക്കൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ	ജൂൺ		കളി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	ഉൽപന്നം/ പ്രകടനം
* 1 മുതൽ 10 വരെ സംഖ്യകളെ തിരിച്ചറിയുകയും വായിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു. കൂട്ടങ്ങളാക്കുന്നു.	• ചുറ്റുപാടുകൾ നിരീക്ഷിച്ചും കളികളിൽ ഏർപ്പെട്ടും കൂട്ടങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ മനസ്സിലാക്കാനവസരം. • ചിത്രരചന, കളികൾ എന്നിവയിലൂടെ അക്ക പരിചയം • സംഖ്യാഗാനം • ഗണിതപ്പാട്ട് • കുഞ്ഞുപുസ്തകം • വിട്ടുപോയവ കണ്ടെത്തൽ • മഞ്ചാടിസഞ്ചി • വർക്ക് ഷീറ്റ് • വർക്ക് ബുക്ക് • പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഇടപെടൽ	ജൂൺ - ജൂലൈ ഫെബ്രുവരി		കുഞ്ഞു പുസ്തകം. മഞ്ചാടിസഞ്ചി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	ഉൽപന്നം/ പ്രകടനം
* ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയെ രണ്ടു സംഖ്യകളുടെ തുകയായി വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ എഴുതാൻ സാധിക്കുന്നു.	• മിഠായി പകുത്തുകളി • മുത്തുകൾ ഭാഗിക്കൽ • ചിത്രീകരണം. • കട്ടൗട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനം ഒരുക്കൽ • കൂട്ടങ്ങളാക്കൽ • കഥാ സന്ദർഭങ്ങളിലൂടെ വലിയ കൂട്ടം ചെറിയ കൂട്ടം കണ്ടെത്തൽ. • വർക്ക് ബുക്ക് • വ്യാഖ്യാനത്തിലെത്തൽ.	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപിക	

ക്ലാസ്തല അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ EVS

ക്ലാസ്: 1

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	ഉത്പന്നം / പ്രകടനം.
* ചുറ്റുപാടുമുള്ള പക്ഷികളെ നിരീക്ഷിച്ച് പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. നിറങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തരം തിരിക്കുന്നു.	• പക്ഷി നിരീക്ഷണം. • പേരുകൾ പറയൽ, പട്ടികപ്പെടുത്തൽ • ചിത്രരചന • ICT പ്രദർശനം • നിറത്തിനടിസ്ഥാനത്തിൽ തരം തിരിക്കുന്നു. • തൂവൽ നിരീക്ഷണം. • പരീക്ഷണം. • മുട്ടത്തോട് പരീക്ഷണം. • കാൽപ്പാട് നിരീക്ഷണം.	ജൂൺ		ചിത്ര ആൽബം. പരീക്ഷണം.
* ജീവികളെക്കുറിച്ച് ശേഖരിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് സാദൃശ്യവ്യത്യാസങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയുന്നു എഴുതുന്നു.	• ജീവികൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ • ICT. ചിത്രരചന. ശബ്ദാനുകരണം. • വളർത്തു ജീവികൾ പരിചയപ്പെടൽ • നിരീക്ഷണം. സാദൃശ്യവ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ. ജീവികൾ ഉപകാരങ്ങൾ അറിയൽ. ആശയ വിനിമയം.			ശബ്ദാനുകരണം. പട്ടികപ്പെടുത്തൽ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	ഉൽപ്പന്നം/ പ്രകടനം
* ജലവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ. ജലസ്രോതസ്സുകൾ അറിയൽ.	• മഴവെള്ളം മണ്ണിൽ താഴുന്നു. • മഴ പെയ്യിക്കാം. • വെള്ളം ലഭിക്കുന്ന ഉറവിടങ്ങൾ അറിയൽ ചിത്രനിരീക്ഷണം. • ICT പ്രദർശനം • ജലസ്രോതസ്സുകൾ പേരറിയൽ. • പരീക്ഷണ ഘട്ടങ്ങൾ അറിയൽ. • നിരീക്ഷണം • പരീക്ഷണം ചെയ്യൽ • താരതമ്യം • തരം തിരിക്കൽ • ആശയ വിനിമയം. • ജലത്തിന്റെ ഉപയോഗങ്ങൾ	ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപിക	ചിത്ര ആൽബം.

Acadamic Master Plan English

Std: 1

Objectives	Activities	Month of completion	Products for evidence
* Describe pictures/objects orally using appropriate colour size and shape.	• Drawing and colouring objects. • Children can give chance to tell their ideas about the picture. • ICT - Asking questions about the picture. • Concept map	June-August	Drawing pictures.
* Identifies and responds to questions with 'What', 'Who' and 'When'.	• Create situations and asking questions. • Showing pictures and asking questions. • Develops evolving texts. • Reading texts. • Instructions give motheries also.	June-August	Speaking answers.
* Identifies the names of different animals, birds and their young ones.	• Video of the song 'Old Mac Donald had a farm'. • Draw pictures and write their names. • Identify the names of birds and animals and their young ones. • Introduce concept map.	June-August	Drawing Pictures sing songs.

Objectives	Activities	Month of completion	Products for evidents
* Able to describe familiar objects	• Using discourses conversations, story telling word web, Role play, Add more lines, Riddles, Thought, Growing sentences, Skit, choreography, Reader's theatre	June - February	Reading Writing Drawing Speaking Acting

Learning Objectives of First Term.

Objectives	Activities	Month of completion	Products for evidence
• All learners get interested in English learning.	• Attendance activity	June-February	
All engage in games and group level activities.	Participate games	"	
Listen to narratives & Tr talks and show signs of understanding verbally.	Listening activities.	"	
Able to comprehend the instructions of the tr and respond accordingly (physical responses)	Simple instructions Actions, gestures, voice modulations	"	
Familiarise with English words denoting vehicles, animals and birds	Picture cards Sounds ICT	"	Drawing activity
All learners are able to associate the elicited text with those in the TB	Give small texts Hearing examples.	"	

Objectives	Activities		Months of completion	Products for evidence
Familiarise with words denoting possession (has/have).	To speak sentences		June – February	
Familiarise with phatic communication expressions such as Hello, I'm sorry, Thank you, Bye...	Creative situations			Speaking
Able to describe familiar objects orally stating physical attributes such as size, colour etc.	Concept map, drawing, describe objects using discourses.			
Familiarise with words denoting colours and numbers (1-10)	Sing songs, drawing, counting, games			Number cards
Familiarise with the rhythm and pattern of songs	Hearing songs, sing songs with groups, ICT		"	Sing songs
Able to add own lines to a given song by substituting words/phrases	Introducing words		"	
Able to read conversations, songs and simple descriptions graphically	Speak, act, introduce examples, communications		"	

കലാവിദ്യാഭ്യാസം കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

ക്ലാസ് : 1

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	ഉത്പന്നം / പ്രദർശനം
A: [illegible] * വിവിധ വസ്തുക്കൾ, അവസ്ഥകൾ, ജീവജാലങ്ങൾ, സന്ദർഭങ്ങൾ എന്നിവ തീയേറ്റർ ഗെയിമുകളിലൂടെ കുട്ടികൾ നിസ്സങ്കോചം സദസ്സിനു മുമ്പാകെ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു.	• അരങ്ങ്, പാട്ട് • ശബ്ദാനുകരണം • കഥാപാത്രങ്ങളുടെ സംഭാഷണങ്ങൾ റോൾപ്ലേ • കൊറിയോഗ്രഫി • സ്കിറ്റ്, ICT	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപിക	അഭിനയം, പാട്ട്, സംഭാഷണം, വിവരണം
* വസ്തുക്കൾ നിരീക്ഷിച്ച് സ്വതന്ത്രമായി ചിത്രരചന നടത്തുന്നു.	• വരയനുഭവം	"		ചിത്രരചന
* നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	• വിവിധ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് മുഖം മൂടി, കട്ടൗട്ട്, പൂക്കൾ, നിർമ്മാണാനുഭവം പരിചയിക്കുന്നു.	"		നിർമ്മിത വസ്തുക്കൾ
* ശരീരത്തിലെ പരമാവധി പേശികൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് സ്വതന്ത്രവും നിയന്ത്രിതവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെടുന്നു.	• കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ • കളികൾ • സൂമ്പാ ഡാൻസ് • ആക്ഷൻ സോങ്സ്	"		

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ Std: II മലയാളം.

ആമുഖം :- ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസുകളിലെ കുഞ്ഞുങ്ങൾക്ക് അവധിക്കാലത്ത് വായനത്തുടർച്ച ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി നടത്തിയ നൂതന പരിപാടിയാണ് മലയാളമധുരം.. കുഞ്ഞു കഥകൾ ആസ്വദിച്ച് വായിക്കാനും തങ്ങൾക്ക് കിട്ടിയ ആശയങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കാനും ഇതിലൂടെ അവസരം ഒരുക്കി. ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയിലേയ്ക്ക് എത്തിക്കുന്നതോടൊപ്പം കുട്ടികളെ ആശയ ഗ്രഹണ വായനയിലേയ്ക്ക് എത്തിക്കുന്നതോടൊപ്പം കുട്ടികളെ ആശയഗ്രഹണ വായനയിലേക്കും ഭാവാത്മക വായനയിലേക്കും നയിക്കുന്നതിലൂടെ ഭാഷാ വികാസത്തിന് സാധ്യതയൊരുക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ / പഠനനേട്ടങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നിർവഹണ കാലയളവ്	ഉൽപന്നങ്ങൾ
* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയ ഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.	* എഴുത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ * ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തന ക്ഷമമാക്കൽ * രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ * ചിത്ര വിവരണം. * വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. * ഭാഷ വികസന മേഖലയിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. * വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ * വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ.	

ലക്ഷ്യങ്ങൾ പഠനനേട്ടങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നിർവഹണ കാലയളവ്	ഉത്പന്നങ്ങൾ
* ക്ലാസിലെ എല്ലാം കുട്ടികളെയും തെറ്റില്ലാതെ ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.	* വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം നടത്തൽ * പാത്രങ്ങൾ, പ്രകൃതിവർണന, യാത്രാവിവരണം, ഭാഷണം, ലേഖനത്തിന് അവസരമൊരുക്കൽ * കേട്ടതോ, വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ; പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻകരുതൽ നൽകുന്നു. * ആന - ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കൽ * വായനാ കാർഡുകൾ ഒരുക്കുന്നു. * എഴുത്തും കുത്തും ലഘു രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്ന രചനാ ക്യാമ്പുകൾ	ഒക്ടോബർ.	

ലക്ഷ്യങ്ങൾ പഠനനേട്ടങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നിർവഹണ കാലയളവ്	ഉൽപന്നങ്ങൾ
	* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുത്താനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	നവംബർ	
* വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിലേർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു. * ഉചിതമായ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലുള്ള ലേഖന മികവ്	* എന്റെ വളരുന്ന പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു. * ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങൾ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. * ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. * വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ, സാധ്യതകൾ രൂപീകരിച്ച് നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. * ലഘുപതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കി	ഡിസംബർ	

ലക്ഷ്യങ്ങൾ / പഠനനേട്ടങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നിർവഹണ കാലയളവ്	ഉൽപന്നങ്ങൾ
* ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു	* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും, എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാ പൂരണം) * ലഘു വിവരണങ്ങൾ, ചിത്രകഥകൾ എഴുതുന്നതിനും, വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ. * അറിയിപ്പുകൾ, ചെറിയ പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കൽ.	ജനുവരി	
* ആശയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും, ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാ പൂരണം)	* എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു. എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ (ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്) * കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുത്തുന്നതിനും അവസരമൊരുക്കൽ	ഫെബ്രുവരി	

ലക്ഷ്യങ്ങൾ / നേട്ടങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നിർവഹണ കാലയളവ്	ഉപകരണങ്ങൾ
* സർഗാത്മകതയെ തട്ടിയുണർത്താം	* എല്ലാ തലങ്ങളിലും കുട്ടിയെ വളർത്തിക്കാൻ വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് ഉറപ്പിക്കൽ * രചനാശില്പശാല, കഥ, കവിത, രചനകൾക്കുള്ള വേദിയൊരുക്കൽ * വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ * ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ. * ഓരോ കുട്ടിക്കും, ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ, തയ്യാറാക്കൽ. * വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മവായന	മാർച്ച്.	

ലക്ഷ്യങ്ങൾ പഠനനേട്ടങ്ങളും	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നിർവഹണ കാലയളവ്	ഉൽപന്നങ്ങൾ.
	ചിത്രവായന, ഇ-വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ. * ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ. * നവ മാധ്യമങ്ങളിലും PTA മീറ്റിങ്ങിലും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കൽ.		

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ Std: II പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ പഠനനേട്ടങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നിർവഹണ കാലയളവ്	ഉൽപന്നങ്ങൾ
* ചുറ്റുപാടുള്ള സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിച്ച് അവയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കുന്നു. പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.	* പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടൽ, എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വൃക്ഷത്തൈകൾ വിതരണം ചെയ്യുന്നു. * വളരുന്ന മരം * നല്ല നാളേയ്ക്കു വേണ്ടി കവിത (ICT) ഏറ്റു ചൊല്ലുന്നു. * പ്രകൃതി നടത്തം സസ്യങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. വേരുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. നോട്ട് ബുക്കിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. ഒരു മരം വരയ്ക്കുന്നു. നിറം നൽകുന്നു.	ജൂൺ	

ലക്ഷ്യങ്ങൾ പഠനനേട്ടങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നിർവഹണ കാലയളവ്	ഉൽപന്നങ്ങൾ
	ICT ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടിക്ക് സസ്യങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ചുറ്റുപാടുള്ള വിവിധ സസ്യങ്ങളുടെ ഫോട്ടോകളെ ടീച്ചർ ക്ലാസ് ഗ്രൂപ്പിൽ പങ്കു വയ്ക്കുന്നു. * വിവിധ തരം ഇലകൾ ശേഖരിച്ച് ക്ലാസിൽ കൊണ്ടു ഇലയെ വരുന്നു. അവയുടെ പേരുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. * ഇലകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ (ആകൃതി, നിറം, മണം, വലുപ്പം) ഇലകളെ തരംതിരിക്കുന്നു. * ടീച്ചർ ചില ഇലകൾ	ആഗസ്റ്റ്	

ലക്ഷ്യങ്ങൾ (പൊതുനേട്ടങ്ങൾ)	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നിർവഹണ കാലയളവ്	ഉപകരണങ്ങൾ
	ഞൊരടി കുട്ടികളെ മഞ്ഞളിക്കുന്നു. ഊഹിച്ച് കണ്ടെത്തുന്നു. ഇലയുടെ ഉപയോഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു ഇലയും, ഉപയോഗങ്ങളും പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുന്നു * ഇല, ആൽബം, ഇലച്ചിത്ര ആൽബം ഇവ തയ്യാറാക്കുന്നു.		
* ശുചിത്വബോധമുള്ള വ്യക്തിത്വവും സമൂഹവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്.	* ശുചിത്വ സർവ്വേ ക്ലാസുകൾ പോസ്റ്റർ രചനാ മത്സരം അവതരണം.	സെപ്തംബർ	
* പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ	പ്രകൃതി നടത്തം കാഴ്ചബംഗ്ലാവിലേക്ക് കാണാ കാഴ്ചകൾ	ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ.	

ലക്ഷ്യങ്ങൾ (പഠനനേട്ടങ്ങൾ)	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നിർവഹണ കാലയളവ്	ഉത്തരവാ
* നാടറിയാൻ നാട്ടറിവുകൾ	കർഷകരുമായി അഭിമുഖം കൃഷിയിടത്തിലേക്ക് നമുക്കും കർഷകരാകാം.	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്.	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ Std: II ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ (പഠനനേട്ടങ്ങൾ)	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നിർവഹണ കാലയളവ്	ഉത്പന്നങ്ങൾ
* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം. സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ.	* 1, 2, 3, 4 . . . . . . 1, 3, 5, 7 . . . . . . 10, 20, 30 . . . . . 5, 10, 15, 20 . . . . . 2, 4, 6, 8, 10 . . . . . തുടങ്ങിയ പാറ്റേണിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്താൻ * ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും, 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ടു മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് കിട്ടൽ.	ജൂൺ. ജൂലൈ.	സംഖ്യാ കാർഡുകൾ.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ നേട്ടങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നിർവഹണ കാലയളവ്	ഉൽപന്നങ്ങൾ
* ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	* വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ. * സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ 99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100, 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും. 100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നാലും * ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ	ആഗസ്റ്റ്.	മഞ്ചാടി
* ടോക്കൺ കളി * മഞ്ചാടി പറക്കൽ	* ടോക്കൺ നൽകി രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ എഴുതിയ കളത്തിൽ വയ്ക്കുന്നു. സംഖ്യ എന്തെന്ന് പറയുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ.	

ലക്ഷ്യങ്ങൾ പഠനനേട്ടങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നിർവഹണ കാലയളവ്	ഉൽപന്നങ്ങൾ
ഗണിത ചിന്താശേഷി വളർത്തൽ	അവയെ അക്ഷരത്തിലും അക്കത്തിലും എഴുതുന്നു. * മഞ്ചാടി വിതറി ഓരോ ഗ്രൂപ്പും മഞ്ചാടി പെറുക്കുന്നു. ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനും കിട്ടിയ മഞ്ചാടി എണ്ണി പറയുന്നു. സംഖ്യ രൂപീകരിക്കുന്നു. ആ സംഖ്യയെ വിവിധ രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു. * ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം കുസൃതി കണക്കുകളും ഗണിത പസിലുകളും പരിചയപ്പെടുത്തൽ * ഗണിത ക്യാമ്പ് ഗണിത കളികളിലൂടെ.	ഡിസംബർ ജനുവരി ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്.	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ Std: II English

Learning out comes	Activities	Period of Competition	Products evident
* To develop listening skills and reading skils	speech, books, review, quiz, riddles, self introduction, Action songs, conversation, skit, stories (ICT) picture reading make sympol description about the picture	June July	picture card.
* Develop the creative speaking and writing	news paper reading library books, reading, book review, reading, breaking news Find words	August	reading card.

	*Text book activities make word web, picture description, Add more lines.	September.	
* Develop the creative speaking and writing	* Make word web * picture description with describing words. * word chain. sentence make words and sentence. * make riddles conversation * Add more lines.	October November.	
* Develop the creative speaking and writing * To express thought feeling etc...	* Read breaking news speech quiz riddles develop story, Reads diary Read letters from friends	December January	News paper diary

* To improve the presentation power	Speech, Quiz picture description News paper reading * develop story * Reads diary	February March	diary

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്സ് III

ആമുഖം

ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസിലെ അറിവുകൾ സ്വായത്തമാക്കി വ്യക്തമായ ധാരണയോടും ശേഷികൾ കൈവരിച്ചവരുമാണ്. മൂന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ ആയതിനാൽ അവരിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന വ്യക്തിഗത പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തന്നെയാണ് കൂടുതൽ സാധ്യത ഒരുക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈജ്ഞാനികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് നാം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഈ വർഷം ജൂൺ മുതൽ അടുത്ത മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്ന പദ്ധതികളാണ് ഇവിടെ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നത്.

ക്ലാസ്സ് : III

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

പരിസരപഠനം സ്കൂൾതല പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഫോർമാറ്റ്

...മ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണച്ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തി യെടുക്കുക.		ഫ്രീ ടെസ്റ്റ്, പ്രകൃതി നടത്തം ചുറ്റുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷണം. വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം.	ജൂൺ - ജൂലൈ	അധ്യാപിക		
കുട്ടികളുടെ വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും വളർത്തുക.		പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ. പരിസര ശുചീകരണം. ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശേഖരിച്ച മരം ഒ നല്ല ശീലം പോസ്റ്ററുകൾ പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കുന്നു.	ജൂലൈ - സെപ്റ്റംബർ	"		
പ്രകൃതി നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തന ങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.		ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നു. പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ - ഡിസംബർ	"		

പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	ജനുവരി ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.			
പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ട് ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക.	ഫെബ്രുവരി, മാർച്ച് പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം പച്ചക്കറി തോട്ടത്തിൽ കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരണം			

ക്ലാസ്സ്: III

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

സ്കൂൾതല പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ മാർഗരേഖ

മലയാളം

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണച്ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
ലക്ഷ്യം: കുട്ടികളെ തെറ്റില്ലാതെ വായിക്കാനും എഴുതാനും പഠിപ്പിക്കുന്നു		പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. വിവിധ നിലവാരക്കാരെ കണ്ടെത്തുന്നു. വീഡിയോ കാണുന്നു. കണ്ട കാര്യങ്ങൾ ചിത്രങ്ങൾ പദസൂര്യനിൽ എഴുതുന്നു.	ജൂൺ, ജൂലൈ			
4		ഡിജിറ്റൽ സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് കഥ കേൾക്കാനും കാണാനും അവസരം നൽകുന്നു. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. കഥ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ			
[illegible]		- വളരുന്ന വാക്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ - ചിത്രം നോക്കി പേര് എഴുതൽ മല - വലിയ മല - മരങ്ങളുള്ള വലിയ മല ഇത് പോലെയുള്ള മറ്റ് വാക്യങ്ങൾ സ്വയം കണ്ടെത്തുന്നു	ഒക്ടോബർ			

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ നവംബർ			
കുട്ടികളെ തെറ്റി യാതെ വായിക്കാനും എഴുതാനും പഠിപ്പിക്കുന്നു	ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ ICT ചിത്രം കാണിക്കുന്നു വാക്യങ്ങൾ എഴുതൽ ഉചിതമായ ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കാനവസരം നൽകുന്നു.			
	ഡിസംബർ ലളിതമായ വായനാകാർഡുകൾ വഴി ങ്ങൾക്ക് ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കഥ സ്വയം നിർമ്മിക്കുന്നു			
കഥ വായിക്കാനും കേൾക്കാനും അവസരം നൽകുന്നു	ജനുവരി കഥ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു വായിക്കാനവസരം നൽകുന്നു കഥാപാത്രങ്ങളുടെ പേര് പറയൽ			
	ഫെബ്രുവരി, മാർച്ച് ചിത്രങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുട്ടികൾ കഥ എഴുതുന്നു. കഥാ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. CPTA നടത്തുന്നു. മികവുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.			

ക്ലാസ്സ്: III ഗണിതം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

സ്കൂൾതല പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഫോർമാറ്റ്

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണച്ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
ഒന്ന് മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ		ഗണിതവിജയം കിറ്റിലെ സംഖ്യ നറുക്ക് നൽകി സംഖ്യ വായിക്കുന്നു. സംഖ്യകളെ ആരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കുന്നു		അധ്യാപിക.		
,,		ഇഷ്ടമുള്ള മൂന്നക്കസംഖ്യ എഴുതുന്നു. സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു.	ജൂലൈ			
ഗണിതപഠനം ഉല്ലാസപ്രദവും രസകരവുമാക്കി ഗണിതശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുക.		സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ആക്കി ആവിഷ്കരിക്കുന്നു. അരവിന്ദ് ഗുപ്ത കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമ്മിക്കുന്നു. 100 വീതം കൂട്ടി 1000 വരെ പാടുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്			
ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു. പ്രശ്ന പരിഹരണ ശേഷിയുള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.		സംഖ്യാചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ			

ക്ലാസ്സ്: III

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

സ്കൂൾതല പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഫോർമാറ്റ്

ഗണിതം III

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണച്ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
		ഗണിത വിജയം കളികൾ വിവിധ ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി നടത്തുന്നു.	ഒക്ടോബർ	അധ്യാപിക.		
ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.		സംഖ്യ നിർമിതികൾ നൽകുന്നു. ഉത്തരം കണ്ടെത്തി ചാർട്ടിൽ എഴുതുന്നു.	നവംബർ			
ഗണിതപഠനം ഉല്ലാസപ്രദമാക്കി ഗണിതശേഷി ഉറപ്പിക്കുന്നു		ഗണിത കേളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. വർക്ക് ഷീറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ഡിസംബർ			
സംഖ്യകൾ ക്രമങ്ങളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു		കളിനോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കച്ചവടക്കളി നടത്തുന്നു	ജനുവരി			
പ്രശ്നപരിഹരണ ശേഷിയുള്ളവരാക്കി മാറ്റുന്നു.		ക്ലാസ്, അളവ് പാത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനം. ഗണിത വിജയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ CPTA നടത്തുന്നു.	ഫെബ്രുവരി, മാർച്ച്			

ക്ലാസ്സ്: III

English.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

സ്കൂൾതല പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഫോർമാറ്റ്

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണച്ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
Aim. To Speak Read & write English with out any mistakes		To develop Listening skills & reading skills. Games, Hello English activities, Skit, Use ICT make simple sentences make simple description	June - July	Teacher		
		Book reading, find words. Rhyming words. TB activities make word web, word chart Add more lines.	August-September			
To Express thoughts feelings		Conversation, Skit, Stories Use ICT, Read notice, Description, Thoughts.	October - November			

English. III

ക്ലാസ്സ് : III English

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

സ്കൂൾതല പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഫോർമാറ്റ്

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണച്ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
Develop the create Speaking & writing		Conversation. Skit, Stories Uses Develop Story, Reads daily	December & January			
To improve the Presentation Power		Conversation. Skit, Stories Develop story, Description Thoughts.	February- march			

അനുബന്ധം 4.4

Standard IV
മലയാളം

ക്ലാസ് തലഅക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	പിന്തുണാസംവിധാനം	അവതരണ സന്ദർഭ
ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	• അക്ഷരകാർഡ് കളിക്കൽ • പദനിർമ്മാണം • ചിഹ്നങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തൽ • അക്ഷരങ്ങൾ പറഞ്ഞെഴുതൽ •	ജൂൺ	SRG Class teacher	ക്ലാസ് അസംബ്ലി ബാലസഭ
വായനാശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രചനാവലി ഉപയോഗിച്ച് പത്രവായന			

...ബന്ധം 4.4

ക്ലാസ് തലഅക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	പിന്തുണാസംവിധാനം	അവതരണ സന്ദർ...
	• വായനാകാർഡ്വായന • വാക്കുകൾ പറയുന്നു അത് കാർഡിൽനിന്നു കണ്ടെത്തുന്നു. • ആസ്വാദകവായന (?) • കഥ പറയാം	വർഷം മുഴുവൻ	CPTA HM SRG Class teacher	ജൂൺ അത്സംബ്ലി CPTA
...എഴുതാനും ...റിയാം. ...ത് പരിഭാ...ഷീറ്റുകളിൽ	• സർഗ്ഗാത്മകഡയറി • രചനാപരിചയ കുറിപ്പ് • കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ ICT സഹായം • കവിത പൂർത്തിയാക്കൽ (ICT)	വർഷം മുഴുവൻ	Class teacher	ജൂൺ

ബന്ധം 4.4

ക്ലാസ് തലഅക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	പിന്തുണാസംവിധാനം	അവതരണ സന്ദർഭം
	• പദസൂര്യൻ • വിവരണം.			
...കൂട പ്രാചീന ...മാനങ്ങൾ പ ...രിചയപ്പെടൽ	• ഭക്ഷ്യമേള • പാചകക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ് • ക്ലാസ്സിലൊരു സദ്യ	പാഠഭാഗത്തോ ടനുബന്ധിച്ച്	Class teacher HM SRG	ക്ലാസ്സ്‌റൂം
...പാഠഭാഗവുമായി ...ബന്ധപ്പെട്ട കല ...ങ്ങൾ - നേരിട്ടറിയൽ	• കലാപതിപ്പ് • വാദ്യങ്ങൾ (ICT) • കലാകാരൻ - സംവാദം.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	class teacher SRG	CPTA

ബന്ധം 4.4

ക്ലാസ് തലഅക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	പിന്തുണാസംവിധാനം	അവതരണ സന്ദർഭം
[ഭ]ാഷാപഠനത്തി[ന്റെ] ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷി[കൾ] ആത്മവിശ്വാ[സ]ത്തോടെ അ[വ]തരിപ്പിക്കൽ	• സർഗ്ഗശേഷികളുടെ അവതരണം	ബാലസഭ ആഴ്ച്ചയിൽ ഒന്ന്	SRG Class teacher	ബാലസഭ

...നം 4.4

ക്ലാസ് തലഅക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	പിന്തുണാസംവിധാനം	അവതരണ സന്ദർഭം
നാലക്കസംഖ്യകൾ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	ഉല്ല strip ഉപാധേൻ			
ക്ലോക്ക് നോക്കി സമയം പറയുന്നു.	• ക്ലോക്കിൽ രേഖപ്പെടുത്താം. • കുട്ടി ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം.			

ക്ലാസ് തലഅക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	പിന്തുണാസംവിധാനം	അവതരണ സന്ദർഭം
	ബ്ലോക്ക് കാർഡുകളി ബ്ലോക്ക് നീൽ	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഗണിതപ്പെട്ടി Class teacher ഗണിതവിജയംവ്യൂഹം	[illegible]
യോഗിക നിർദ്ധാര ചെയ്യൽ	ഗണിതവിജയം • നമ്പരിൽ ഒളിക്കുന്നതാര് • [illegible] • [illegible] • TB പ്രവർത്തനങ്ങൾ		ഗണിതവിജയം പുസ്തകം Class teacher	[illegible]

Standard 1

EVS

ക്ലാസ് തലഅക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	പിന്തുണാസംവിധാനം	അവതരണ സന്ദർഭം
ജീവികളെ കരയിൽ ജീവിക്കുന്നവ, ജലത്തിൽ ജീവിക്കുന്നവ, രണ്ടിലും ജീവിക്കുന്നവ [illegible]പ്പെടുത്തുന്നു.	• ജലം കര കളി • ചിത്ര നിരീക്ഷണം ചർച്ച • മീൻ നിർമ്മാണം • Sand tray • ICT സാധ്യതകൾ • ക്ലാസിൽ ഒരു അക്വേറിയം • TB പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജൂൺ	ICT ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ക്ലാസ് റൂം
പരിസ്ഥിതിദിനം [illegible]ന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെടുന്നു.	• പോസ്റ്റർ • വൃക്ഷത്തൈ നടൽ • കവിത ചൊല്ലൽ	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	പരിസരം ക്ലാസ് റൂം

ക്ലാസ് തലഅക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	പിന്തുണാസംവിധാനം	അവതരണ സന്ദർഭം
കേരളം - ഇന്ത്യ ഭൂപടവായന	• Skit • പരിസരനടത്തം • ഉപകരണം • ഉപഗ്രഹചിത്രം • ഭൂപടം നിറംനൽകാൻ • ഭൂപട വായന • ജില്ല കണ്ടെത്തി നിറം നൽകാൻ • ജിഗ്സോ പസിൽ • ജില്ലയെ അറിയൽ • സംസ്ഥാനം അറിയൽ	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ ICT സഹായം	ക്ലാസ്മുറി

Standard IV
English

Class Level Academic Masterplan

Objectives	Activities	Time	Support System	Presentation Context
Identifying the letters, words, and writing the sentences	• letter cards • Word cards • Sentence Cards • Sand Tray • Match the Pictures • Clay making letters • Use Soil for writing	June July	Teacher PTA	Class room
Use simple English for answering interaction question	• Self introduction • favourable food • Colour	July August	Teacher SRG PTA	Class room Assembly

Class Level Academic Masterplan

Objectives	Activities	Time	Support System	Presentation Conte
	• fruite, Vegetable Objects • Dish, family details, Game •			
ematical riting and ading skill	• find some words from the reading Card. • web sun • use phonetical sound for reading • Picture reading	June to	Teacher SRG	Assemb Class ro

fotor

Class Level Academic Masterplan

Objectives	Activities	Time	Support System	Presentation Context
	• Simulation • Mime & action • Conversation • Rhyming words (Bun, Sun, Gun) • Gave colours and ask related questions.			
ad and ppreciated poem	• simple poems • ask some words • action Poems • Add more lines	June to	Teacher	Class room Assembly

fotor

Class Level Academic Masterplan

Objectives	Activities	Time	Support System	Presentation C
ad and omprehend a tory	• Reading card • Picture reading • Visnalization • Interactive questions			

fotor

R.K.L.P.S pazhai Academic Calender

June 2025-26

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
	2 പ്രവേശനോത്സവം	3	4	5 പരിസ്ഥിതി ദിനം	6 ബക്രീദ് അവധി	7
	9	10	11	12 ക്ലാസ് പി.ടി.എ	13 SRG	14
	16	17	18	19	20 [illegible]	21
	23	24	25 ബാലസഭ	26 അന്താരാഷ്ട്ര ലഹരിവിരുദ്ധ ദിനം	27 SRG	28
	30					

R.K.L.P.S pazhai Academic Calender

July 2025-26

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
		1	2	3	4 SRG	5 ബഷീർദിന
6	7	8	9	10 കാർഷിക ക്ലബ്	11	12
13	14	15	16	17	18 SRG	19
20	21 ചാന്ദ്രദിനം	22	23	24 അവധി	25	26
27	28	29	30 ബാലസഭ	31		

R.K.L.P.S pazhai Academic Calender

August 2025-26

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
					1 SRG	2
3	4	5	6 ഹിരോഷിമ ദിനം	7	8	9 ക്വിറ്റ് ഇന്ത്യാ ദിനം
10	11	12	13 [illegible]	14	15 സ്വാതന്ത്ര്യദിനം	16
17 ചിങ്ങം 1 കർഷകദിനം	18	19	20	21	22 SRG	23
24	25	26	27	28 അയ്യങ്കാളി ജയന്തി അവധി	29 ഓണാഘോഷം	30
31						

R.K.L.P.S pazhai Academic Calender

September 2025-26

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
	1	2	3	4 ഓണാവധി	5 തിരുവോണം	6
7	8 അന്താരാഷ്ട്ര സാക്ഷരതാദിനം	9	10	11	12 SRG	13
14	15	16	17 Health club.	18	19	20
21	22	23	24 [illegible]	25	26 SRG	27
28 [illegible]	29 [illegible] [illegible]	30				

R.K.L.P.S pazhai Academic Calender

October 2025-26

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
			1 [illegible] ലോക വയോജന ദിനം	2 ഗാന്ധിജയന്തി	3 [illegible]	4
5	6	7	8	9 ലോക തപാൽ ദിനം	10	11
12	13	14	15 Health club കൈ കഴുകൽ ദിനം	16 ലോക ഭക്ഷ്യ ദിനം	17 S.R.G	18
19	20 ദീപാവലി അവധി	21	22	23	24	25
26	27	28	29 ശാസ്ത്രമേള	30	31	

R.K.L.P.S pazhai Academic Calend
November 2025-26

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sa
						1
2	3 കേരളപ്പിറവി വാരാഘോഷം ഉദ്ഘാടനം	4	5	6	7 SRG	8
9	10	11 ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ ദിനം	12 ദേശീയ പക്ഷി നിരീക്ഷണ ദിനം സാലിം അലി ജന്മദിനം	13	14 ശിശുദിനം	15
16	17	18	19 പൗരദിനം	20	21 SRG	22
23	24	25	26 ഭരണഘടന	27	28	29
30						

R.K.L.P.S pazhai Academic Calender

December 2025-26

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
	1	2	3 ഭിന്നശേഷി ദിനം	4	5 SRG	6
7	8	9	10	11	12	13
14 [illegible]	15	16	17	18	19 ക്രിസ്തുമസ് ആഘോഷം SRG	20
21	22	23	24	25 ക്രിസ്തുമസ് അവധി	26	27
28	29	30	31 [illegible]			