

ഗവ: ഹയർസെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ  
വളയം

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വർഷം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

## എഡിറ്റോറിയൽ

അഡ്വൈസറി ബോർഡ്:

സജിപേഴ്സ് പുത്തൻ പാലത്തിൽ

(പി.ടി.എ പ്രസിഡണ്ട്)

മനോജ് കുമാർ

പ്രിൻസിപ്പാൾ

മഹേഷ് .ടി

(ഹെഡ് മാസ്റ്റർ)

എഡിറ്റർ

ലിനീസ് .സി

(എസ്.ആർ.ജി കൺവീനർ)

അംഗങ്ങൾ

: സുരേന്ദ്രൻ.എം.കെ

(സ്റ്റാഫ് സെക്രട്ടറി)

: മുരളീധരൻ (വിജയോത്സവം കൺവീനർ)

: റഷീദ്.വി (എസ്. ഐ. ടി. പി)

: പ്രസീജി. കെ

: ഷീജ. എൻ.കെ

: ഗിരീശൻ കുനിയർ

: ലേഖ.എസ്

: റഫീഖ് .കെ.സി

: വിനീത.ജെ.പി.

: പ്രവിത കുമാരി.സി

: സ്വർണ്ണ കുമാരി.വി

: ഗോപിക.എസ്.ജി

: ലിജിന കുമാരി

: ഷാജി. പി.കെ

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഉള്ളടക്കം

## ആമുഖം

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

വിദ്യാലയ ചരിത്രം

അവസ്ഥ വിശകലനം - ഭൗതിക സാഹചര്യം

അധ്യാപകർ : ചുമതല

പരീക്ഷാഫലം - നേട്ടങ്ങൾ വിഷയ മേഖലകൾ

മലയാളം

ഇംഗ്ലീഷ്

ഹിന്ദി

ശാസ്ത്ര പഠനം

സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പഠനം

ഗണിതം

ഐ.ടി

## ആമുഖം

അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്കു വിദ്യാലയത്തിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടേയും ധാരണകളും നൈപുണികളും , ശേഷികളും മാനോഭാവങ്ങളും മൂല്യങ്ങളും വികസിപ്പിക്കുകയും അതുവഴി മികവിന്റെ കേന്ദ്രമായി ഈ വിദ്യാലയത്തെ വളർത്തിയെടുക്കുക എന്നതാണ് നമ്മുടെ ലക്ഷ്യം.

ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികളുടെ അവകാശം എന്നതാണ് നമ്മുടെ നിലപാട്. കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികാസത്തിൽ ശാരീരിക- ഭൗതിക - മാനസിക- വൈകാരിക സാമൂഹിക ഘടക വികാസ മേഖലകളുടെ ശാസ്ത്രീയവും പ്രായത്തിനനുസൃതമായ വളർച്ചയാണ് ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. അറിവെന്നാൽ പാഠപുസ്തകത്തിൽ നിന്നും മാത്രം ലഭിക്കുന്ന ഒന്നായി പരിമിതപ്പെടുത്താൻ കഴിയില്ല. പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെ വിവരങ്ങൾ കുട്ടിയുടെ ചിന്താ മണ്ഡലത്തിൽ വിവേകത്തിന്റെയും ചിന്തയുടേയും സ്പുരണങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കണം. ജീവിതം കെട്ടിപടുക്കുക എന്നതാവണം പഠനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം. വിവേകവും വിവേചന ബുദ്ധിയും , സഹജീവി സ്നേഹവും, വിമർശനാത്മക ബുദ്ധിയും എല്ലാ കുട്ടികളിൽ അങ്കുരിക്കുകയും വികസിക്കുകയും വേണം. ആ നിലയിലേക്ക് കുട്ടികളുടെ ചിന്താ ശേഷിയെ വളർത്താനും വികസിപ്പിക്കാനും കഴിയേണ്ടതുണ്ട്. മാനവികതയുടേയും സ്നേഹത്തിൻറെയും മത നിരപേക്ഷ ചിന്തയുടേയും ജനാധിപത്യ ബോധത്തിന്റെയും പ്രകാശത്തിലേക്കാണ് കുട്ടികൾ വളരേണ്ടത്. അത്തരം അനുഭവങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് ലഭിക്കുന്ന ഇടങ്ങളായി സ്കൂൾ ക്യാമ്പസുകൾ മാറണം. ഭരണ ഘടന ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന അടിസ്ഥാന നിലപാടുകളും മൂല്യങ്ങളും വളരെ പ്രധാനമുള്ളതാണ്. ഇത്തരം ചിന്തകൾ സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഭാഗമാകണം. എങ്കിലെ ആർജിക്കുന്ന അറിവ് ജീവിതത്തിൽ ആവശ്യാനുസരണം പ്രയോഗിക്കാനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാവുകയുള്ളൂ. ഇതിന് ഉയർന്ന അക്കാദമിക നിലവാരം ആവശ്യമാണ്.

പഠനമെന്നാൽ പരീക്ഷയെ മാത്രം ലക്ഷ്യമിടേണ്ട ഒന്നല്ല. ഒരു സമൂഹത്തിൽ എങ്ങനെ ജീവിക്കണം, എങ്ങനെ പെരുമാറണം എന്നുള്ള പരിശീലനക്കളരി കൂടിയാണ് വിദ്യാലയങ്ങൾ. സമൂഹത്തിൽ കാണുന്ന പലതരം തെറ്റായ പ്രവണതകൾക്കെതിരെയുള്ള നിലപാടുകൾ കൈക്കൊള്ളാനുള്ള പ്രാപ്തി കുട്ടികൾ നേടേണ്ടതാണ്.

## സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി- ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരം ഉറപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ സ്കൂളിൽ ഒരുക്കുക
- 5 മുതൽ 10 വരെയുള്ള ഓരോ ക്ലാസിലും കുട്ടി പാഠ്യ പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിട്ട ധാരണകളും ശേഷികളും നേടിയിട്ടു് എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തൽ.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പഠനത്തിനും വികാസത്തിനും ഉള്ള തുല്യ അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുകയും, അവരുടെ പഠനനില അതത് അവസരങ്ങളിൽ മനസ്സിലാക്കി, ആവശ്യമായ പിന്തുണ യഥാസമയം നൽകുക
- സ്വന്തം കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി അവ ഏറ്റവും ഉയർന്ന തലത്തിലേക്ക് എത്തിക്കാനും പരിമിതികളെ മറികടക്കാനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുക.
- മാതൃഭാഷയ്ക്കൊപ്പം ഇംഗ്ലീഷ് , ഹിന്ദി ഭാഷകളിൽ ഉയർന്ന ശേഷി കൈവരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക.
- പാരിസ്ഥിതികവബോധം, സാമൂഹികാവബോധം, ജനാധിപത്യവബോധം, ലിംഗ പദവിയും- അവസര തുല്യത. ശാസ്ത്രവബോധം, വിമർശനാവബോധം, മാലിന്യ നിർമാർജ്ജനം, കാർഷിക സംസ്കാരം, പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണം, നിയമാവബോധം, കാഴ്ചപ്പാട് വികസിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക.
- സംഘ പഠനമുൾപ്പെടെയുള്ള വൈവിധ്യമാർന്ന മാർഗ്ഗങ്ങളിലൂടെ ആർജ്ജിക്കുന്ന അറിവുകളെയും കഴിവുകളെയും കൂട്ടായും വ്യക്തിഗതമായും വിലയിരുത്തുന്ന രീതി അവലംബിക്കുക,
- മൂല്യനിർണ്ണയത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി കുട്ടികളുടെ പെർഫോമൻസ് കൃത്യമായി വിലയിരുത്തുകയും ആവശ്യമായ പഠന പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുകയും ചെയ്യുക
- തുടർച്ചയായതും സമഗ്രവുമായ മൂല്യ നിർണ്ണയ പ്രക്രിയ വിലയിരുത്തലിന് അവിഭാജ്യമാക്കി മാറ്റുക.
- സാങ്കേതികവിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മികച്ച പഠനാനുഭവം പഠന ബോധനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ക്ലാസ്റൂമിൽ നടപ്പിലാക്കുക.
- വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ജനകീയ സംവിധാനങ്ങളുടെ പങ്കാളിത്തവും സേവനവും ഉറപ്പിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും പദ്ധതികളും രൂപപ്പെടുത്തുക.
- കാലാ- കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ മികവ് ഉറപ്പുവരു്തുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- ഗവേഷണാത്മക അധ്യാപനത്തിനും ഗവേഷണാത്മക പഠനത്തിനും അവസരമൊരുക്കുക.
- ലഹരി വസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗത്തിൽ നിന്ന് പുതുതലമുറയെ പൂർണ്ണമായും മുക്തമാക്കുന്നതിനുള്ള ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്ത വിദ്യാലയം പദ്ധതിയുടെ തുടർച്ച നടപ്പിലാക്കുക (ഹരിത ക്യാമ്പസ്)
- കുട്ടികളുടെ മികച്ച മാനസിക - വൈകാരിക- ശാരീരിക ആരോഗ്യം ലക്ഷ്യം വെച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുക.

## വിദ്യാലയ ചരിത്രം

കോഴിക്കോട് ജില്ലയിലെ മികച്ച സർക്കാർ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഒന്നാണ് വളയം ഗവ: ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂൾ. 1957 ൽ ആദ്യത്തെ കേരള മന്ത്രി സഭയുടെ കാലത്താണ് സ്ഥാപിതമായത്. വടകര താലൂക്കിൽ രാഷ്ട്രീയ സാമൂഹ്യ നഭസ്സിൽ തന്റേതായ ഒരു വ്യക്തിമുദ്ര പതിപ്പിച്ച സാമൂഹ്യ പരിഷ്കർത്താവും രാഷ്ട്രീയ നേതാവുമായിരുന്ന സി . എച്ച്. കണാരന്റെയും കുട്ടരുടേയും ശ്രമഫലമായാണ് വളയത്ത് ഒരു ഹൈസ്കൂൾ സ്ഥാപിതമായത്. ഏതാനും പ്രൈമറി സ്കൂൾ മാത്രം വളയത്ത് ഉണ്ടായിരുന്ന കാലത്ത് ഈ പ്രദേശത്തുകാർക്ക് ഉപരിപഠനത്തിനുള്ള ഏക ആശ്രയം 12 കി. മീ അകലെയുള്ള പുറമേരി രാജാസ് ഹൈസ്കൂൾ മാത്രമായിരുന്നു. വിഷ്ണുമംഗലം പുഴയ്ക്ക് പാലമില്ലാത്തത് ഭൂരിപക്ഷം കുട്ടികളുടെയും പഠനം പ്രൈമറി തലത്തിൽ ഒതുക്കി. നാദാപുരം മണ്ഡലം എം.എൽ.എ ആയിരുന്ന സി.എച്ച്. കണാരന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പുതിയ സ്കൂളിന്റെ ആവശ്യകത സമൂഹത്തിൽ ചർച്ച ചെയ്യപ്പെട്ടു. ഐക്യ കേരളപ്പിറവിക്കു ശേഷം യുഗപ്രഭാവനായ ശ്രീ. ഇ.എം.എസ്സിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ മന്ത്രി സഭ അധികാരമേറ്റ വർഷമായ 1957 ൽ ശ്രീ. ടി.ടി ദേവസ്വയുടെ മുൻകൈയോടെയാണ് സ്കൂൾ നിർമ്മാണ കമ്മിറ്റി രൂപീകരിച്ചത്. സർവ്വശ്രീ വാസു പുത്തൻപുനത്തിൽ, ടി.ടി ദേവസ്വ, നാരായണക്കുറുപ്പ് വി.പി, കൃഷ്ണൻ വി.പി., വി.പി. കുഞ്ഞിക്കണാരൻ, ആലക്കൽ കുഞ്ഞിക്കണ്ണൻ, വയലോളി കുഞ്ഞാലി, ടി.പി. കുമാരൻ, മടാക്കൽ കുമാരൻ, കെ.എം. രാമൻ, കുഴിക്കണ്ടിയിൽ കൃഷ്ണൻ, നടുക്കണ്ടിയിൽ ചാത്തു, ചിറക്കോത്ത് കുഞ്ഞമ്മദ് ഹാജി, കെ.പി.കുഞ്ഞിക്കേളുകുറുപ്പ് എന്നിവരുടെ പേരുകൾ ഈ അവസരത്തിൽ സ്മരണീയമാണ്. എൻ.എസ്.ഇ ബ്ലോക്ക് നാട്ടുകാർ പിരിച്ച തുകയും നാടകം പ്രദർശിപ്പിച്ച് സംഘടിപ്പിച്ച പണവും സ്കൂൾ കെട്ടിട നിർമ്മാണത്തിന് ഉപയോഗിച്ചു.

ശ്രീ . ഇ.എം.എസ്സ് നമ്പൂതിരിപ്പാട് 1957 ൽ തന്നെ കെട്ടിട ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. പാലക്കാട് ജില്ലയിലെ മങ്കട സ്വദേശിയായ ശ്രീ . കൊച്ചുഗോപാലൻ നമ്പ്യാർ ആയിരുന്നു ആദ്യത്തെ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ.

1996 ൽ ആണ് സ്കൂളിൽ ഹയർ സെക്കന്ററി വിഭാഗം അനുവദിച്ചത്. രണ്ട് സയൻസ് ബാച്ചുകളും രണ്ട് ഹുമാനിറ്റീസ് ബാച്ചുകളും ആണ് അനുവദിച്ചിട്ടുണ്ടായിരുന്നത്. എന്നാൽ 2021 ൽ ഒരു ഹുമാനിറ്റീസ് ബാച്ചുകൂടി സ്കൂളിൽ അധികമായി അനുവദിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇപ്പോൾ സ്കൂളിലെ പ്രിൻസിപ്പാൾ മനോജ്കുമാറും ഹെഡ്മാസ്റ്റർ ടി. മഹേഷും ആണ്.

എസ്.എസ്.എൽ.സി, പ്ലസ് ടു വിജയ ശതമാനത്തിലും പാഠ്യ - പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും വളയം ഗവ: ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ ഏറെ മുന്നിലാണ്. 2004-2025 സംസ്ഥാന ശാസ്ത്രമേളയിൽ ഹയർ സെക്കന്ററി വിഭാഗത്തിൽ സ്റ്റിൽ മോഡലിൽ രണ്ടാം സ്ഥാനവും ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗത്തിൽ ഇംപ്രൊവൈസ്ഡ് എക്സിപിരിമെന്റിൽ ഒന്നാം സ്ഥാനവും നേടാൻ നമുക്ക് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. സബ്ജക്ട്-ശാസ്ത്ര -ഗണിതശ്സ്ത്ര- സാമൂഹ്യ- ഐ.ടി മേളകളിൽ ഒന്നാം സ്ഥാനം നേടാനും നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിന് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. 2024-25 എസ്.എസ്.എൽ.സി പരീക്ഷയിൽ 38 വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഫുൾ എപ്ലസും 11 വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് 9 എ പ്ലസും ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. 2024-25 വർഷം പോണ്ടിച്ചേരിയിൽ നടന്ന ദക്ഷിണേന്ത്യൻ ശാസ്ത്ര മേളയിൽ

സ്കൂളിനെ പ്രധിനിധീകരിച്ച് നീരജ് .ടി, റൈഹാൻ എന്നിവർ പങ്കെടുത്തിട്ടുണ്ട്. 2024-25 വർഷം ഒരു NMMS ഉം മൂന്ന് യു.എസ്.എസും ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ്, എസ്.പി.സി, ജെ.ആർ.സി. യൂണിറ്റുകൾ സ്കൂളിൽ സജീവമാണ്. വിദ്യാരംഗം, പരിസ്ഥിതി, ശാസ്ത്ര ഗണിത സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബുകൾ എന്നിവയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളും സ്കൂളിൽ സജീവമാണ്.

**അധ്യാപകർ - അധ്യാപകതേര ജീവനക്കാർ - വിവരങ്ങൾ**

| ക്രമ നമ്പർ | അധ്യാപകരുടെ പേര്   | തസ്തിക                           | വിദ്യാഭ്യാസയോഗ്യത                |
|------------|--------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1          | ടി. മഹേഷ്          | ഹെഡ്മാസ്റ്റർ                     | MSC Computer science<br>BSC BEd. |
| 2          | ലിനീഷ് .സി         | എച്ച്. എസ്.ടി.<br>ഫിസിക്കൽ സയൻസ് | MSC Chemidtry BEd                |
| 3          | ലേഖ                | എച്ച്. എസ്.ടി. ഫിസിക്കൽ<br>സയൻസ് | MSC Physics BEd                  |
| 4          | റഷീദ് .പി          | എച്ച്. എസ്.ടി. മാത്സ്            | MSC BEd                          |
| 5          | പ്രവീത കുമാരി .സി  | എച്ച്. എസ്.ടി. മാത്സ്            | MSC Statistics BEd               |
| 6          | സ്വർണ്ണ കുമാരി .വി | എച്ച്. എസ്.ടി. മാത്സ്            | MSC maths BEd                    |
| 7          | മുരളീധരൻ. കെ       | എച്ച്. എസ്.ടി. മാത്സ്            | MSC maths BEd                    |
| 8          | രമ്യ. ആർ           | എച്ച്. എസ്.ടി. മാത്സ്            | MSC maths BEd                    |
| 9          | ഗിരീശൻ കുനിയിൽ     | എച്ച്. എസ്.ടി. സോഷ്യൽ<br>സയൻസ്   | MA History BEd                   |
| 10         | സനില എ.പി          | എച്ച്. എസ്.ടി. സോഷ്യൽ<br>സയൻസ്   | MA Economics BEd                 |
| 11         | അതുല്യ. പി.വി      | എച്ച്. എസ്.ടി. സോഷ്യൽ<br>സയൻസ്   | MA Economics BEd                 |
| 12         | ദിവ്യ. ടി,കെ       | എച്ച്. എസ്.ടി. നാച്ചുറൽ<br>സയൻസ് | MSC Zoology BEd                  |
| 13         | വിനീത ജെ.പി        | എച്ച്. എസ്.ടി. നാച്ചുറൽ<br>സയൻസ് | MSC Zoology BEd                  |
| 14         | പ്രസീജി. കെ        | എച്ച്. എസ്.ടി. ഇംഗ്ലീഷ്          | MA English BEd                   |
| 15         | ധന്യ കൊളാവിൽ       | എച്ച്. എസ്.ടി. ഇംഗ്ലീഷ്          | MA English BEd                   |
| 16         | രസിത രാമചന്ദ്രൻ    | എച്ച്. എസ്.ടി. ഇംഗ്ലീഷ്          | MA English BEd                   |
| 17         | ജിനീഷ്             | എച്ച്. എസ്.ടി. ഇംഗ്ലീഷ്          | MA English BEd                   |
| 18         | റീന സി.കെ          | ക്രാഫ്റ്റ് ടീച്ചർ                |                                  |



| ക്രമ നമ്പർ | അധ്യാപകരുടെ പേര് | തസ്തിക                | വിദ്യാഭ്യാസയോഗ്യത |
|------------|------------------|-----------------------|-------------------|
| 18         | ഉഷ. എ.സി         | എച്ച്. എസ്.ടി. മലയാളം | MA Malayalam BEd  |
| 19         | നിജ മോൾ എ.വി     | എച്ച്. എസ്.ടി. മലയാളം | MA Malayalam BEd  |
| 20         | ശ്രീരശ്മി        | എച്ച്. എസ്.ടി. മലയാളം | MA Malayalam BEd  |
| 21         | ഗോപിക            | എച്ച്. എസ്.ടി. മലയാളം | MA Malayalam BEd  |
| 22         | ശിവപ്രിയ         | എച്ച്. എസ്.ടി. മലയാളം | MA Malayalam BEd  |
| 23         | ഷീജ എൻ.കെ        | എച്ച്. എസ്.ടി. ഹിന്ദി | BA Hindi BEd      |
| 24         | സുരേന്ദ്രൻ എം.കെ | എച്ച്. എസ്.ടി. ഹിന്ദി | MA Hindi BEd      |
| 25         | റഫീഖ്            | എച്ച്. എസ്.ടി. അറബിക് | MA Arabic BEd     |
| 26         | ഷാജി             | Drawing teacher       |                   |
| 27         | ലിജിന            | Sewing Teacher        |                   |
| 28         | റഘ               | UPST                  | Free degree -TTC  |
| 29         | പ്രമിത           | UPST                  | BA English TTC    |
| 30         | ലിജേഷ്           | UPST                  | MSC Chemistry BEd |
| 31         | രൂപ              | UPST                  | MCom BEd          |
| 32         | നിഖിൾ            | UPST                  | BSC Maths BEd     |

## അധ്യാപകർ - ചുമതലകൾ

|                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| ഹെഡ് മാസ്റ്റർ             | - ടി. മഹേഷ്         |
| സീനിയർ അസിസ്റ്റന്റ്       | - സി. ലിനീഷ്        |
| എഡ് ആർ.ജി കൺവീനർ          | - സി. ലിനീഷ്        |
| സ്റ്റാഫ് സേക്രട്ടറി       | - എം.കെ.സുരേന്ദ്രൻ  |
| എസ്.ഐ.ടി.സി               | - റഷീദ് വി          |
| വിജയോത്സവം കൺവീനർ         | - മുരളീധരൻ .കെ      |
| ഉച്ചഭക്ഷണം കൺവീനർ         | - ഗിരീശൻ കുനിയിൽ    |
| കലാമേള കൺവീനർ             | - നിജ മോൾ എം.ടി     |
| ജോ: കൺവീനർ                | - ശ്രീ രശ്മി കെ.    |
| ശാസ്ത്രോത്സവം             | - ലേഖ.എസ്സ്         |
| വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ     |                     |
| വേദി കൺവീനർ               | - ശ്രീരശ്മി. കെ     |
|                           |                     |
| ലൈബ്രറി കൺവീനർ            | - ശിവപ്രിയ .വി. എസ് |
| ടെക്സ്റ്റ് ബുക്ക് സ്റ്റോർ |                     |
| കൺവീനർ                    | - മുരളീധരൻ .കെ      |
| പഠനയാത്ര കൺവീനർ           | - നിജമോൾ എം.ടി      |
| ജനാധിപത്യ വേദി-ഇലക്ഷൻ     |                     |
| കൺവീനർ                    | - ഗിരീശൻ കുനിയിൽ    |
| സ്കോളർഷിപ്പ് കൺവീനർ       | - റഫീഖ്.കെ.സി       |
| NMMS കൺവീനർ               | - മുരളീധരൻ .കെ      |
| USS സ്കോളർഷിപ്പ് കൺവീനർ   | - നിഖിൽ.സി          |
| സുറിലി ഹിന്ദി             | - എം.കെ. സുരേന്ദ്രൻ |
| സുഗമ ഹിന്ദി               | - ഷീജ .എൻ.കെ        |
| ജാഗ്രത കൺവീനർ             | - നിജമോൾ എം.ടി      |
| YIP ..Inspire             | ലേഖ. എസ്            |
| സ്റ്റുഡൻസ് സേവിംഗ് സ്കീം  | - രസീത രാമചന്ദ്രൻ   |

SPC- CPO

ACPO

ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ്

- എം.കെ. സുരേന്ദ്രൻ

ലേഖ. എസ്

- സ്വർണ്ണ കുമാരി വി.

ദിവ്യ. ടി. എ.കെ

പ്രവിതകുമാരി .സി

സനില കെ

പുലർകാലം പദ്ധതി

കൺവീനർ

- ലിജേഷ് കെ.എസ്

JRC

ധന്യ കൊളാവിയിൽ

IED

ധന്യ കൊളാവിയിൽ

സയൻസ് ലാബ്

- ലിനീഷ് .സി

വർക്ക് എക്സ്പീരിയൻസ് - ലിജിന കുമാരി

## വിവിധ ക്ലബ് ചുമതലകൾ

സയൻസ് ക്ലബ്

- ലിനീഷ്. വി

ഗണിത ക്ലബ്

- പ്രവിത കുമാരി

സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്

- സനില .എ.പി

ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്

- ജിനീഷ് കുറുനുമ്മൽ

ഹിന്ദി ക്ലബ്

- സുരേന്ദ്രൻ. എം.കെ

പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്

- വിനീത ജെ.പി

കാർഷിക ക്ലബ്

- വിനീത ജെ.പി

ഹെൽത്ത് ക്ലബ്

- ഉഷ. എം.പി

വിമുക്തി/ ലഹരി

- ഉഷ. എം.പി

വിരുദ്ധ ക്ലബ്

- ഉഷ. എം.പി

## സ്കൂൾ സബ്ജക്ട് ഗ്രൂപ്പ് (SSG)

|                |   |                     |
|----------------|---|---------------------|
| മലയാളം         | - | ഗോപിക എസ്.ജി        |
| അറബിക്         | - | റഫീഖ് കെ.സി         |
| ഫിസിക്കൽ സയൻസ് | - | ലേഖ എസ്.            |
| നാച്ചുറൽ സയൻസ് | - | വിനീത ജെ.പി         |
| ഗണിതം          | - | പ്രവിത കുമാരി.സി    |
| ഐ.ടി           |   | സ്വർണ്ണ കുമാരി. വി  |
| സോഷ്യൽ സയൻസ്   | - | ഗിരീശൻ കുനിയിൽ      |
| ഇംഗ്ലീഷ്       | - | പ്രസീജി.കെ          |
| ഹിന്ദി         | - | എം.കെ. സുരേന്ദ്രൻ   |
| കലാപഠനം        | - | ഷാജി. പി.കെ         |
| പ്രവൃത്തി പഠനം | - | ലിജിന കുമാരി        |
| കായികം         | - | മുഹമ്മദലി മുത്തലാഖ് |

## എസ്.ആർ.ജി ഗ്രൂപ്പ് (കോർ)

|                  |   |                     |
|------------------|---|---------------------|
| ടി. മഹേഷ്        | - | ഹെഡ്മാസ്റ്റർ        |
| ലിനീഷ്.സി        | - | എസ്.ആർ.ജി കൺവീനർ    |
| സുരേന്ദ്രൻ എം.കെ | - | സ്റ്റാഫ് സെക്രട്ടറി |
| മുരളീധരൻ.കെ      | - | വിജയോത്സവം കൺവീനർ   |
| റഷീദ്.വി         | - | SITC                |
| ഗോപിക            | - | മലയാളം              |
|                  |   | സബ്ജക്ട് കൺവീനർ     |
| റഫീഖ് .കെ.സി     | - | അറബിക്              |
|                  |   | സബ്ജക്ട് കൺവീനർ     |
| പ്രവിത കുമാരി.സി | - | ഇംഗ്ലീഷ്            |
|                  |   | സബ്ജക്ട് കൺവീനർ     |
| പ്രവിത കുമാരി.സി | - | ഗണിതം               |
|                  |   | സബ്ജക്ട് കൺവീനർ     |

|                |   |                                      |
|----------------|---|--------------------------------------|
| ലേഖ എസ്        | - | ഫിസിക്കൽ സയൻസ് സയൻസ് സബ്ജക്ട് കൺവീനർ |
| സ്വർണ്ണ കുമാരി | - | IT                                   |
| ഷാജി. പി.കെ    | - | കലാപഠനം                              |
| ലിജിന കുമാരി   |   | പ്രവൃത്തി പഠനം                       |

## ക്ലാസ് കോർഡിനേറ്റർ

ക്ലാസ്

ചുമതല

8

ഗിരീശൻ കുനിയിൽ

9

രമ്യ ആർ

10

മുരളീധരൻ.കെ

### ■ പരീക്ഷാ സമിതി

1. ഷീജ.എൻ.കെ
2. റഷീദ്. വി
3. പ്രസിജി.കെ
4. ഷാജി

### ■ അച്ചടക്ക സമിതി

സുരേന്ദ്രൻ എം.കെ  
മുരളീധരൻ  
ലിനീഷ്. സി  
രസിന രാമചന്ദ്രൻ

## കുട്ടികളുടെ എണ്ണം

| STD   | BOYS | Girls | Total | SC | ST | Muslim | Other Minority | Other them Muslims |
|-------|------|-------|-------|----|----|--------|----------------|--------------------|
| 5     | 11   | 5     | 16    | 1  | 0  | 2      | -              | 12                 |
| 6     | 31   | 19    | 50    | 2  | 0  | 19     | -              | 28                 |
| 7     | 20   | 21    | 41    | 0  | 3  | 12     | 1              | 23                 |
| 8     | 146  | 115   | 261   | 6  | 6  | 36     | 1              | 200                |
| 9     | 158  | 128   | 286   | 6  | 5  | 16     | 0              | 254                |
| 10    | 148  | 123   | 271   | 8  | 2  | 30     | 2              | 224                |
| Total | 514  | 411   | 925   | 23 | 16 | 115    | 2              | 741                |

ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗത്തിൽ 21 ഡിവിഷനും യു.പി വിഭാഗത്തിൽ 5 ഡിവിഷനുമാണ് ഉള്ളത്.

## അവസ്ഥാ വിശകലനം ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി നാദാപുരം നിയോജക മണ്ഡലത്തിൽ ഹൈടെക് വിദ്യാലയമായി തെരഞ്ഞെടുത്ത വിദ്യാലയമാണ് നമ്മുടേത്. കിഫ്ബി പ്രൊജക്ടിന്റെ ഭാഗമായി 5 കോടി ചെലവഴിച്ച് നിർമ്മിച്ച 3 നില കെട്ടിടവും ഓഫീസ് സമുച്ചയവും പുതുതായി സ്കൂളിലുണ്ട്. 24 ക്ലാസ് റൂമുകളും, വിശാലമായ സ്റ്റാഫ് റൂം, ആൺകുട്ടികൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കും പ്രത്യേക ശുചിമുറികളും അടങ്ങിയതാണ് പ്രസ്തുത കെട്ടിടം. നാദാപുരം എം.എൽ.എ ശ്രീ ഇ.കെ വിജയന്റെ ആസ്തി വികസന ഫണ്ടിൽ നിന്ന് അനുവദിച്ച 1 കോടി രൂപ ഉപയോഗിച്ച് ഓപ്പൺ സ്റ്റേജ് നിർമ്മാണം, ചുറ്റുമതിൽ- ഗേറ്റ് നിർമ്മാണം, കൈകഴുകാനുള്ള സ്ഥലം, ഇന്റർലോക്ക് ഇടൽ തുടങ്ങിയ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇതിനോടനുബന്ധിച്ച് പൂർത്തീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് അനുവദിച്ച 25 ലക്ഷം രൂപ ഉപയോഗിച്ച് ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോട് കൂടിയ കിച്ചുണ്ണം ഡൈനിങ് റൂം എന്നിവ ഇപ്പോൾ സ്കൂളിലുണ്ട്. ഹൈടെക് പ്രൊജക്ടിന്റെ ഭാഗമായി 21 ക്ലാസുകളിൽ പ്രൊജക്ടർ സൗകര്യം നിലവിലുണ്ട്.

## പരിമിതികൾ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പ്രകാരമുള്ള പദ്ധതികളെല്ലാം പൂർണ്ണമായി നടപ്പിലാക്കാൻ ഇനിയും ഒട്ടേറെ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ സജ്ജീകരിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

ക്ലാസ് റൂമിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളേയും ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് പരീക്ഷണം നടത്താൻ സൗകര്യപ്രദമായ വിപുലീകരിച്ച സയൻസ് ലാബ്, വെർച്വൽ ലാബ്. അടൽ ടിങ്കറിങ്ങ് ലാബ് സൗകര്യം എന്നിവ സ്കൂളിൽ ഒരുക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്.

വായന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യമായി ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി സംവിധാനം, ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി സംവിധാനം, ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, ആഴ്ചപതിപ്പുകൾ, മാസികകൾ എന്നിവ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇനിയും വിപുലപ്പെടുത്തേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്.

ഐ.ടി പഠനം സുഗമമാക്കുന്നതിന് ഐ.ടി ലാബ് നവീകരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. കൂടുതൽ ലാപ് ടോപ്പ് ലഭിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ നടപടികൾ കൈക്കൊള്ളേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്. നിലവിൽ എച്ച്.എസ്, യു.പി കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേക ലാബുകൾ ഉണ്ടെങ്കിലും കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിനനുസരിച്ച് സൗകര്യം ലഭ്യമാക്കണമെങ്കിൽ പുതുതായി ഒരു ഐ.ടി ലാബ് കൂടി നിർമ്മിക്കേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്.

മികച്ച ഒരു ഗ്രൗണ്ട് ഉണ്ടെങ്കിലും മഴക്കാലത്ത് വെള്ളം കെട്ടി നിൽക്കുന്നതുകാരണം ഈ കളിസ്ഥലം ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രയാസം അനുഭവപ്പെടുന്നുണ്ട്. ഗ്രൗണ്ടിൽ ഡ്രൈനേജ് സൗകര്യം ഒരുക്കി ഏത് കാലാവസ്ഥയിലും കുട്ടികൾക്ക് കായിക വിനോദങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള സൗകര്യം ഒരുക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്.

ഭാഷാ പഠനം പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യമായി ലാഗേജ് ലാബും ഒരുക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്.

1500 ഓളം കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്ന ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടത്ര കുടിവെള്ള സംവിധാനങ്ങൾ നിലവിലില്ല. കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ കുടിവെള്ള സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിന് മുൻഗണന നൽകേണ്ടതുണ്ട്.

പ്രാർത്ഥന, ദേശീയഗാനം, വിവരങ്ങൾ അറിയിക്കൽ തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് എല്ലാ ക്ലാസ് റൂമുകളിലും സൗണ്ട് സിസ്റ്റം സ്ഥാപിക്കേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്.

കുട്ടികളിൽ ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളം, ഹിന്ദി സാഹിത്യ ആസ്വാദനം വളർത്താൻ വേണ്ടി സിനിമാ പ്രദർശനം തുടങ്ങേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. ഇതിന് ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടുകൂടിയ മിനിതിയേറ്റർ സൗകര്യം സ്കൂളിൽ ഒരുക്കണം

കുട്ടികളിൽ സ്കൂൾ കൾച്ചർ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിന് അത്യാവശ്യമായ ഒന്നാണ് സ്കൂൾ അസംബ്ലി. ഏത് കാലാവസ്ഥയിലും സ്കൂൾ അസംബ്ലി നടത്തുന്നതിനാവശ്യമായ ഇൻഡോർ ഓഡിറ്റോറിയം സ്കൂളിൽ ഒരുക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്.

സ്കൂളും പരിസരവും നിരീക്ഷിക്കുന്ന തരത്തിൽ ക്യാമറാസംവിധാനം ഒരുക്കണം.

മലയോര മേഖലയിലെ നിരവധി കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്ന ഒരു സ്ഥാപനമാണ് നമ്മുടേത്. അവർക്ക് സ്കൂളിലെത്താനും തിരിച്ചുപോകാനുമാവശ്യമായ ഗതാഗത സംവിധാനം പ്രദേശത്ത് നിലവിലില്ല. അതിനാൽ ഇത്തരം കുട്ടികളെ കൂടി പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് സ്കൂളിന് ബസ് അനുവദിക്കാനുള്ള നടപടികൾ കൈകൊള്ളേണ്ടതാണ്.

കെ ഫോൺ പദ്ധതി വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ക്ലാസ് റൂമുകളിലെ ഇന്റർനെറ്റ് സൗകര്യം ഇതുവരെ ലഭ്യമായിട്ടില്ല. ഓഫീസിൽ മാത്രമാണ് ഈ സൗകര്യം ഇപ്പോൾ ലഭ്യമാകുന്നത്. അത് കാര്യക്ഷമമാക്കാനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കേണ്ടതാണ്.

ഹൈടെക് പ്രൊജക്ടിന്റെ ഭാഗമായി ലഭിച്ച ഉപകരണങ്ങളുടെ സാങ്കേതിക തകരാറുകൾ പരിഹരിക്കാനും സമയബന്ധിതമായി ഉപകരണങ്ങൾ മോണിറ്റർ ചെയ്യുന്നതിനും സഹായകമായ ഏകീകൃത സംവിധാനം നിലവിലുണ്ടെങ്കിലും അതിന്റെ കാര്യക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട്. സാങ്കേതിക സൗഹൃദ വിദ്യാലയം എന്ന ആശയത്തെ സ്കൂൾക്കകത്തുള്ളതിന് ഈ കാര്യക്ഷമത അനിവാര്യമാണ്.

സ്കൂളിൽ ഒരു ജനറേറ്റർ സംവിധാനം ഒരുക്കുന്നതിന് മുൻഗണന നൽകേണ്ടതുണ്ട്.



## ആമുഖം

സംസ്കാരത്തെരുപപ്പെടുത്തുന്നതിൽ മാതൃഭാഷയ്ക്ക്നിർണ്ണായകമായ പങ്കുണ്ട്. സമൂഹത്തെ ചലിപ്പിക്കുന്ന ജീവശക്തിയായ ഭാഷ സംസ്കാരത്തിന്റെ ഈടുവയ്പ്പുകൾ സംഭരിച്ചുവെച്ചിരിക്കുന്ന കലവറയാണ്. മാതൃഭാഷ സംസ്കാരത്തിന്റെ ഈടുവയ്പ്പുകൾ സംഭരിച്ചുവെച്ചിരിക്കുന്ന കലവറയാണ്. മാതൃഭാഷ സമ്പന്നമാകുമ്പോഴാണ് സംസ്കാരം പൂർണ്ണപ്പെടുന്നത്. കേരളത്തിന് സമ്പന്നമായ ഒരു ഭാഷയും സംസ്കാരവും കൈമുതലുണ്ട്. കേരളത്തിന് സമ്പന്നമായ ഒരു ഭാഷയും സംസ്കാരവും കൈമുതലുണ്ട്. മനൂഷ്യ ജീവിതത്തിന്റെ സമസ്ത മേഖലകളിലും മാതൃഭാഷയ്ക്ക് സ്ഥാനമുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് തന്നെ ഒരു വ്യക്തി മാതൃഭാഷ പഠിക്കുകയും അറിയുകയും ചെയ്യേണ്ടത് അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്. നമ്മുടെ സംസ്കാരത്തെ അടുത്തറിയണമെങ്കിൽ സാഹിത്യ രചനകൾ പരിചയപ്പെടുകയും വായനയെ സുഹൃത്തായി കൊണ്ടുനടക്കുകയും വേണം. കുട്ടികളിൽ മാതൃഭാഷ സ്നേഹവും വായനയുടെ കരുത്തും വളർത്തിയെടുക്കുവാൻ ഭാഷാ പഠനം കൊണ്ട് സാധിക്കും.

മലയാളം

| No. | ലക്ഷ്യം                                                                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                             | കാലം            | ചുമതല    | സാമ്പത്തികം             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|-------------------------|
| 1.  | എല്ലാ കുട്ടികളും അർത്ഥ പൂർണ്ണമായി വായിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 പ്രീടെസ്റ്റ്</li> <li>2 അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ</li> <li>3 അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ</li> <li>4 അക്ഷര കാരഡ് നൽകൽ</li> <li>5 വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാരഡ്</li> <li>6 വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക</li> <li>7 വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ</li> </ol> | ജൂൺ-ജൂലായ്      | അധ്യാപകർ | <p>-</p> <p>പി.ടി.എ</p> |
| 2.  | ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് തേടുക.                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 എഴുത്തുകുട്ടിം തൂപ്പികരണം</li> <li>2 വായനക്കുറിപ്പ്</li> <li>3 പതിപ്പ് നിർമ്മാണം</li> <li>4 ചുമർ പത്രിക</li> </ol>                                                                                               | ആഗസ്റ്റ്-ഡിസംബർ | അധ്യാപകർ | <p>പി.ടി.എ</p>          |
| 3   | ഭാഷാ വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 ഇ വായന</li> <li>2 ഡോക്യുമെന്റി</li> <li>3 റീൽസുകൾ</li> <li>4 ചിത്രീകരണം</li> </ol>                                                                                                                               | അക്കാദമിക വർഷം  | അധ്യാപകർ | <p>പി.ടി.എ</p>          |

മലയാളം

| No. | ലക്ഷ്യം                                                                                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                  | കാലം            | ചുമതല               | സാമ്പത്തികം  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|--------------|
| 4.  | എല്ലാകുട്ടികളും ഓരോ പ്രായ ഘട്ടത്തിനും അനുയോജ്യമാംവിധം മികച്ച ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടി എന്നുറപ്പാക്കുക | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. പത്രവായന</li> <li>2 പുസ്തകവായന</li> <li>3 പുസ്തക ചർച്ച</li> <li>4 വായനാനുഭവം</li> <li>5 സംവാദം</li> <li>6 പ്രസംഗ പരിശീലനം ബഷീർ</li> </ol> <p>ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് ബഷീർ കഥാപാത്രങ്ങളുടെ കാര്യങ്ങളെപ്പറ്റി ചർച്ച പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം</p> | ജൂൺ-ജൂലായ്      | പി.ടി.എ<br>അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ<br>- |
| 5.  | കുട്ടികളുടെ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക സർഗാത്മക ചെമ്പുതളിയിൽ അവസരം നൽകുക.                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 എഴുത്തുക്കുട്ടിം രൂപീകരണം</li> <li>2 വായനക്കുറിപ്പ്</li> <li>3 പതിപ്പ് നിർമ്മാണം</li> <li>4 വ്യക്തി ചെമ്പു, ശിൽപ്പശാല</li> <li>5 സർഗ സൃഷ്ടികളുടെ പുസ്തകം</li> <li>6 വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ</li> </ol> <p>പരിചയപ്പെടുത്തൽ</p>             | ആഗസ്റ്റ്-ഡിസംബർ | അധ്യാപകർ            | പി.ടി.എ      |

# HS English

| Sl No | Aim                                                   | Activity                                                                                                                      | Duration                                                  | Responsibility                 | Finance                                    |
|-------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.    | Communicate confidently                               | Spoken English class<br>Modification of Eng. library Eng. corner story time Exhibition of CartoonEnglish Assembly             | Vacation Time & Saturdays                                 | PTA & Teachers                 | PTA & Management                           |
| 2.    | Gave opportunity to Eng. visual arts                  | Cinema & Documentary, Role-play, Seminar, Choreography of Eng. poems                                                          | Activities in class room<br>Academic year                 | Trs, SRG, Eng. Teachers        | English club & Management<br>PTA, Eng club |
| 3.    | Make students read independently, write independently | Word-card, Alphabets display, Sentences-Types<br>Public speaking, Newspaper reading, Diary writing, News Reading competitions | Class room activities<br>Class room activities & Assembly | PTA, SRG, TRS<br>PTA, Teachers | Eng. club                                  |

| Sl No | Aim                                                      | Activity                                                                                                      | Duration                               | Responsibility                | Finance            |
|-------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| 4.    | Dramamalisation                                          | Skit, puppet-show,<br>Eng.lab<br>Finding out scenes from the Text and prompt the students to act in the class | Class room Activities<br><br>Saturdays | PTA, SRG, Trs<br><br>Eng.club | PTA<br><br>Parents |
| 5.    | To enable them to recite poems and write their own poems | Give opportunities to hear Eng audios                                                                         | Twice in a year                        | Eng. Teachers                 | PTA Management     |
| 6.    | Arrange dibates and discussions                          | Make video confer-ences with the current writes and poets                                                     | Twice in a year                        | TRS,PTA, SRG                  | PTA, Eng. club     |

ഹിന്ദി

| No. | ലക്ഷ്യം                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                  | കാലം              | ചുമതല          | സാമ്പത്തികം |
|-----|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|-------------|
| 1.  |                                       | പ്രീ ടെസ്റ്റ്                                                                  | ജൂൺ<br>ആദ്യവാരം   | അധ്യാപകർ       | പി.ടി.എ     |
| 2.  | ഹിന്ദി ഭാഷ കേൾക്കാൻ കൂടുതൽ അവസരം നൽകൽ | ഹിന്ദി വാർത്ത വായന<br>ഹിന്ദിയിൽ അറിയിപ്പ് നൽകൽ<br>ഹലോ ഫോൺ പരിപാടി<br>ഹിന്ദിയിൽ | അക്കാദമിക<br>വർഷം | ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് | പി.ടി.എ     |
| 3.  | ശുദ്ധ ഭാഷ പഠനം                        | ഹിന്ദി വർക്ക് ഷോപ്പ്<br>തർജ്ജമ<br>കേട്ടെഴുത്ത്                                 | അക്കാദമിക<br>വർഷം | അധ്യാപകർ       | പി.ടി.എ     |
| 4.  | സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തൽ               | കഥാരചന<br>ഉപന്യാസ രചന<br>കവിതാ രചന<br>പ്രസംഗപരിശീലനം                           | അക്കാദമിക<br>വർഷം | അധ്യാപകർ       | പി.ടി.എ     |

## SOCIAL SCIENCE

### ആമുഖം

മനുഷ്യന്റെ ജീവിതവും സമൂഹവുമായുള്ള ആഴത്തിലുള്ള ബന്ധം മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും , വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിനും സഹായിക്കുന്നതാണ് സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം എന്ന അദ്ധ്യായന ശാഖ. സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ആചാരങ്ങൾ, സംഹേദനങ്ങൾ, ഭരണകൂട സംവിധാനങ്ങൾ, സാമ്പത്തിക ബന്ധങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ മനുഷ്യൻ സമൂഹത്തിൽ എങ്ങനെ ഇടപെടുന്നു എന്നതിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ് ഈ ശാസ്ത്രം രൂപം കൊള്ളുന്നത്. സമൂഹം വഴിമാറുന്ന കാലഘട്ടങ്ങളിലും അവയെ പ്രഭാവീതമാക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനം നിർണ്ണായകമാണ്.

ഇന്നത്തെ ലോകത്ത് സാമൂഹ്യ പ്രശ്നങ്ങൾ വളരെയധികം സങ്കീർണ്ണമാണ്. ദാരിദ്ര്യം, അന്യായത, അതിക്രമം, ഭീകരവാദം, പരിസ്ഥിതി പ്രശ്നങ്ങൾ തുടങ്ങി അനവധി മേഖലകളിൽ മനുഷ്യരും സമൂഹവും വെല്ലുളികൾ നേരിടുകയാണ്. ഈ വിഷങ്ങളെ വിശകലനം ചെയ്യുകയും, കാര്യക്ഷമമായ പരിഹാര മാർഗ്ഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുകയും ചെയ്യാൻ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിജ്ഞാനം നിർബന്ധിതമായിത്തീരുമെന്നത് ഇന്നലെയല്ലാതെ ഇന്നത്തെ കാലഘട്ടത്തിലും പ്രസക്തിയുള്ളതാണ്.

## സോഷ്യൽ സയൻസ്

| No. | ലക്ഷ്യം                                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | കാലം                                                    | ചുമതല                        | സാമ്പത്തികം                                              |
|-----|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1.  | ജനാധിപത്യ ജീവിത സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക | 1. ക്ലാസ് ഭരണഘടന തയ്യാറാക്കൽ<br>2. സമകാലിക വിഷയത്തെ കുറിച്ച് സംവാദങ്ങളും ചർച്ചകളും നടത്തുക<br>3. സ്റ്റുഡൻഡ് കൗൺസിൽ തെരഞ്ഞെടുപ്പ് നടത്തൽ<br>4. സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ സംസാരിക്കാനും ആശയങ്ങൾ പങ്കുവെയ്ക്കാനും അവസരം നൽകൽ<br>5. വാർത്താവാചനയും വിശകലനവും നടത്തുക<br>6. സാമൂഹിക പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പരിഹരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക<br>7. ജനാധിപത്യ സ്ഥാപനങ്ങൾ സന്ദർശിക്കൽ<br>8. പോസ്റ്റർ, ലഘുലേഖകൾ, വീഡിയോ, തെരുവ് നാടകം നടത്തൽ | ആഗസ്റ്റ്<br><br>സപ്റ്റംബർ<br><br>ഐക്യ മാസവും അവസാന ആഴ്ച | അധ്യാപകരും ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങളും | -<br><br>പി.ടി.എ ഫണ്ട്<br><br>-<br><br>സ്റ്റുഡന്റ് ഫണ്ട് |



| No. | ലക്ഷ്യം                                                                                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                            | കാലം                       | ചുമതല                               | സാമ്പത്തികം                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 2.  | സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നോട്ടുള്ള പോക്കിൽ തന്റെ ഉത്തരവാദിത്വം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക | <p>9. എല്ലാ മത ആഘോഷങ്ങളും നടത്തൽ</p> <p>1. മദ്യപാനം , മാലിന്യം വലിച്ചെറിയൽ, റോഡ് സുരക്ഷ എന്നിവയെ കുറിച്ച് സംവാദം സംഘടിപ്പിക്കൽ</p> <p>2..ശുചീകരണയജ്ഞം സംഘടിപ്പിക്കൽ</p> <p>3. വൃദ്ധസദനങ്ങൾ, അനാധാലയങ്ങൾ സന്ദർശിക്കൽ,</p> | <p>സപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ</p> | <p>അധ്യാപകരും ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങളും</p> | <p>-</p> <p>സ്റ്റുഡന്റ് ഫണ്ട് -</p> |
| 3.  | സമൂഹചലനത്തിന്റെ പൊതു സ്വഭാവം വിശകലനം ചെയ്യാനും അതിനുള്ള രീതിശാസ്ത്രം സ്വായത്തമാക്കാനും സഹായിക്കുക        | <p>1. പൊതു സ്ഥലങ്ങൾ (ബസ് സ്റ്റാന്റ്, റെയിൽവേസ്റ്റേഷൻ, മാർക്കറ്റ്, പാർക്ക്) സന്ദർശിച്ച് ആളുകളുടെ ആശയവിനിമയം, പൊരുമാറ്റം എന്നിവ രേഖപ്പെടുത്തൽ</p>                                                                          | ഒക്ടോബർ                    |                                     |                                     |

| No. | ലക്ഷ്യം                                                                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                        | കാലം            | ചുമതല         | സാമ്പത്തികം |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|-------------|
| 4.  | ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ | 2. സമൂഹത്തിലെ വിവിധതരം ആളുകളുമായി അഭിമുഖം നടത്തൽ (കർഷകർ, ഡോക്ടർ,കച്ചവടക്കാർ etc.)                                                                                    | ഒക്ടോബർ - നവംബർ | ക്ലബ് അംഗങ്ങൾ | -           |
| 5.  | സമൂഹത്തിലെ വിവിധതരം ആളുകളുമായി അഭിമുഖം നടത്തൽ(കർഷകർ, ഡോക്ടർ, കച്ചവടക്കാർ)             | 1. ഓൺലൈൻ സർവ്വേ നടത്തൽ<br>2. ജി.ഐ.എസ്. ഉപയോഗിക്കൽ<br>3. എ.ഐ ഉപയോഗിക്കൽ<br>4. പെർച്ചൽ റിയാലിറ്റി ഓഗ്മെന്റ് റിയാലിറ്റി എന്നിവ ഉപയോഗിക്കൽ<br>5. സോഷ്യൽ മീഡിയ ഉപയോഗിക്കൽ | അധ്യായനവർഷം     |               |             |

## സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

| ക്രമ നമ്പർ | ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1          | ജനസംഖ്യാദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ആഗോള - ദേശീയ സാഹചര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കൽ (ജൂലൈ 11) | <p><u>പ്രസംഗ മത്സരം</u><br/>“ജനസംഖ്യ ഒരു വിഭവമോ അതോ വെല്ലുവിളിയോ“ എന്ന വിഷയത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി പ്രസംഗ മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ</p> <p><u>പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം</u><br/>“ജനസംഖ്യ നിയന്ത്രണവും സുസ്ഥിര വികസനവും“ എന്ന വിഷയത്തെ അധികരിച്ച് പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം സംഘടിപ്പിക്കൽ</p> <p><u>സ്പെഷ്യൽ അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കൽ</u><br/>ജനസംഖ്യാ ദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സ്പെഷ്യൽ അസംബ്ലി വിളിച്ച് ചേർത്ത് അതിൽ വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിനിധികളുടെ പ്രസംഗം നടത്തൽ</p> |                                                                                                                                                                                                    |
| 2          | സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനം ആഘോഷിക്കൽ                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>● കുട്ടികളിൽ രാജ്യ സ്നേഹം , ഐക്യം, ജനാധിപത്യ- മതേതര കാഴ്ചപ്പാട് വളർത്തിയെടുക്കാൻ</li><li>● ചരിത്രാവബോധം വളർത്തിയെടുക്കാൻ (ആഗസ്റ്റ് 15)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>● കിസ് മത്സരം</li><li>● ദേശഭക്തി ഗാനാലാപനം</li><li>● Patriotic dance</li><li>● ചരിത്രചിത്ര പ്രദർശനം ( സ്വാതന്ത്ര്യ സമരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സംഭവങ്ങൾ)</li></ul> |
| 3          | ഓസോൺ ദിനാചരണം (സെപ്റ്റംബർ 16)                                                  | <p>സെമിനാർ അവതരണം</p> <p>ഓസോൺ പാളിയുടെ പ്രാധാന്യം, ഓസോൺ പാളിയുടെ വിള്ളൽ ഉണ്ടാക്കുന്ന പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ, ഓസോൺ പാളിയുടെ സംരക്ഷമാർഗ്ഗം ഉണ്ടായിട്ടുള്ള അന്താരാഷ്ട്ര ശ്രമങ്ങൾ തുടങ്ങിയ കാര്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് സെമിനാർ അവതരണം</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം</li></ul>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |

| ക്രമ നമ്പർ | ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                                                                                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3          | <p>ഗാന്ധി ജയന്തി- ദിനാചരണം (ഒക്ടോബർ 02)</p>                                                                                                                                           | <p><b>സെമിനാർ അവതരണം</b><br/> “സമകാലിക ആഗോള -ദേശീയ സാഹചര്യത്തിൽ ഗാന്ധിയൻ ദർശനങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം“ എന്ന വിഷയത്തിൽ സെമിനാർ അവതരണം</p> <p><b>സ്പെഷ്യൽ അസംബ്ലി</b><br/> ഗാന്ധി ജയന്തി ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അസംബ്ലി വിളിച്ചു ചേർത്ത് ഗാന്ധിജിയുടെ ജീവിതത്തിലെ അവിസ്മരണീയ സംഭവങ്ങൾ കുട്ടികളുമായി പങ്കുവെക്കൽ</p> <p>● <u>കിസ് മത്സരം</u></p> |
| 4          | <p>ഭരണഘടനാദിനം (നവംബർ 26)</p> <p>● ഭരണഘടനാ മൂല്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്</p> <p>● ഒരു പൗരൻ എന്ന നിലയിൽ രാജ്യത്ത് നിലവിലുള്ള നിയമങ്ങൾ പാലിക്കേണ്ട ഉത്തരവാദിത്വം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്</p> | <p>● പാനൽ ചർച്ച</p> <p>● ഭരണഘടനയുടെ പ്രാധാന്യം, സവിശേഷതകൾ, മൂല്യങ്ങൾ, നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളികൾ തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പാനൽ ചർച്ച സംഘടിപ്പിക്കൽ</p>                                                                                                                                                                               |
| 5          | <p>മനുഷ്യാവകാശ ദിനം (ഡിസംബർ 10)</p> <p>കുട്ടികളിൽ അവകാശങ്ങളെ കുറിച്ചും കർത്തവ്യങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള അവബോധം വളർത്തിയെടുക്കൽ</p>                                                           | <p>● പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5          | <p>റിപ്പബ്ലിക് ദിനാഘോഷം (ജനുവരി 26)</p> <p>ഭരണഘടനയുടെ പ്രാധാന്യം, സവിശേഷതകൾ, മൂല്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്</p>                                                               | <p>● സ്പെഷ്യൽ അസംബ്ലി</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## വിഷയം : ഫിസിക്കൽ സയൻസ്

ശാസ്ത്ര തത്വങ്ങളെ കുറിച്ചും ലഭ്യമായ ശാസ്ത്ര വിവരങ്ങളെ കുറിച്ചും ധാരണകിട്ടുന്നത് ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെയാണ്. ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുമ്പോൾ മാത്രമേ ഈ ലക്ഷ്യങ്ങൾകൈവരിക്കാനാകൂ. ശാസ്ത്ര പഠനം പ്രക്രിയാബന്ധിതവും പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതവുമായിരിക്കണം. പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിന് അനുയോജ്യമായ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക, ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുക, നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേരുക, എത്തിച്ചേർന്ന നിഗമനം പരിശോധിക്കുക, പുതിയ സാഹചര്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയാവണം ശാസ്ത്രപഠനം. കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ , നിരീക്ഷണപാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കാനും ചുറ്റുപാടുകളെ ശാസ്ത്രീയമായി വ്യാഖ്യാനിക്കാനും പ്രകൃതി പ്രതിഭാസങ്ങളെ വിശകലനം ചെയ്യാനും, അന്ധവിശ്വാസങ്ങളെയും അനാചാരങ്ങളെയും ഇല്ലാതാക്കാനും, പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വലർത്താനും ശാസ്ത്ര പഠനം നമ്മെ സഹായിക്കുന്നു. ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് ഇന്ന് നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അവ പരിഹരിക്കാനുള്ള ശ്രമമാണ് ഇവിടെ നടത്തുന്നത്.

## ശാസ്ത്ര പഠനം പ്രശ്നങ്ങൾ

- പാഠഭാഗത്ത് വിഭാവനം ആശയങ്ങൾ മുഴുവനായും കുട്ടികൾക്ക് നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല.
- ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് സഹായകമായ ക്ലാസ് മുറികളുടെ അഭാവം
- കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിന് ആനുപാതികമായ ലാബ് സൗകര്യമില്ല
- ശാസ്ത്രമനോഭാവം എല്ലാ കുട്ടികളിലും രൂപീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല

ഫിസിക്കൽ സയൻസ്

| No. | ലക്ഷ്യം                                                                                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                          | കാലം                                                                                | ചുമതല                                                                            | സാമ്പത്തികം                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1.  | ശാസ്ത്ര വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മുന്നറിയിപ്പുകൾ പരിശോധിച്ച് പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടപ്പിലാക്കുക | പ്രീ ടെസ്റ്റ്                                                                                                                                                                                                                                                                          | ജൂൺ                                                                                 | സയൻസ് അധ്യാപകർ                                                                   | പി.ടി.എ                                                             |
| 2.  | കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര ബോധം, ശാസ്ത്ര പഠനത്തോട് ആഭിമുഖ്യം, നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക                  | 1. സയൻസ് ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം<br>2. ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ<br>3. ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി രൂപീകരണം<br>4. മോഡലുകൾ നിർമ്മാണം<br>5. സെമിനാർ അവതരണം<br>6. സയൻസ് ലാബ് നവീകരണം<br>7. സയൻസിലെ പുത്തൻ ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്ലാസുകൾ<br>8. ശാസ്ത്ര പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ<br>9. ശാസ്ത്ര മേളയിലെ പങ്കാളിത്തം | ജൂൺ അവസാനവാരം<br><br>ആഗസ്റ്റ്<br><br>അക്കാദമിക വർഷം സപ്റ്റംബർ<br><br>അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് അധ്യാപകർ<br><br>സയൻസ് അധ്യാപകർ<br><br>സയൻസ് അധ്യാപകർ<br><br>സയൻസ് അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ<br><br>-<br><br>സയൻസ് ക്ലബ്ബ്<br><br>പി.ടി.എ<br><br>പി.ടി.എ |

| No. | ലക്ഷ്യം                                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                          | കാലം                                                                 | ചുമതല                                                                                                                | സാമ്പത്തികം           |
|-----|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 3.  | കുട്ടികളിൽ പൂത്തനാശയ രൂപീകരണം സംസ്കാരം രൂപപ്പെടുത്തൽ | ഐഡിയ ഫെസ്റ്റ്<br>1. ആഴ്ചതോറും സയൻസ് ക്ലബ് മീറ്റിംഗ്<br>2. വിദഗ്ദരെ പങ്കെടുപ്പിച്ചിട്ടുള്ള വർക്ക്ഷോപ്പ്<br>YIP- Inspire- കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു. | ആഗസ്റ്റ്<br><br>സപ്റ്റംബർ                                            | -                                                                                                                    | -                     |
| 4.  | പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തൽ                      | സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധിത കാമ്പസ്<br>പച്ചക്കറി തോട്ട നിർമ്മാണം<br>പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം<br>ഔഷധതോട്ട നിർമ്മാണം                                       | അക്കാദമിക വർഷം<br>അക്കാദമിക വർഷം<br>അക്കാദമിക വർഷം<br>അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് ക്ലബ്, ഹരിതസേന ക്ലബ്<br>സയൻസ് ക്ലബ്, ഹരിതസേന ക്ലബ്<br>സയൻസ് ക്ലബ്, ഹരിതസേന ക്ലബ്<br>സയൻസ് ക്ലബ്, ഹരിതസേന ക്ലബ് | പി.ടി.എ - കൃഷിവകുപ്പ് |

## മേഖല : ഹൈസ്കൂൾ ജീവശാസ്ത്രം

| No. | ലക്ഷ്യം                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                    | കാലം            | ചുമതല             | സാമ്പത്തികം       |
|-----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-------------------|
| 1.  | പരിസ്ഥിതി ബോധവൽക്കരണം          | വൃക്ഷത്തെ നടത് ചിത്രരചനാ മത്സരം<br>പരിസ്ഥിതിദിന റാലി<br>പരിസ്ഥിതിദിന സന്ദേശം<br>പരിസ്ഥിതി ക്വിസ് | ജൂൺ 5           | പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ് | പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ് |
| 2.  | സമീകൃതാഹാരത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം  | പോഷകാഹാരമേള                                                                                      | ജൂലൈ പകുതി      | ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്   | -                 |
| 3.  | നേത്രാരോഗ്യത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം | ആരോഗ്യ വിദഗ്ദ്ധരുടെ ക്ലാസ്                                                                       | ഓഗസ്റ്റ് അവസാനം | സയൻസ് ക്ലബ്ബ്     | പി.ടി.എ           |
| 4.  | മികവ് പ്രദർശനം                 | മോഡൽ നിർമ്മാണം                                                                                   | സെപ്റ്റംബർ      | സയൻസ് ക്ലബ്ബ്     | സയൻസ് ക്ലബ്ബ്     |



| No. | ലക്ഷ്യം                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                         | കാലം             | ചുമതല           | സാമ്പത്തികം          |
|-----|--------------------------------|---------------------------------------|------------------|-----------------|----------------------|
| 5.  | ലാബ് ഉപയോഗ നൈപുണ്യങ്ങൾ         | മൈക്രോസ്കോപ്പ് പരിചയം                 | ഒക്ടോബർ          | സയൻസ് ക്ലബ്     | -                    |
| 6.  | പരിസ്ഥിതി പഠനാനുഭവം            | ഫീൽഡ് വിസിറ്റ് (കണ്ടൽക്കാട്)          | നവംബർ അവസാനം     | പരിസ്ഥിതി ക്ലബ് | പി.ടി.എ              |
| 7.  | സസ്യ സംരക്ഷണത്തിന് ബോധവൽക്കരണം | ഹെർബേറിയം നിർമ്മാണം                   | ഡിസംബർ           | പരിസ്ഥിതി ക്ലബ് | -<br>പരിസ്ഥിതി ക്ലബ് |
| 8.  | പാഠഭാഗം പൂനരാവർത്തനം           | പിയർ ലേണിങ്, ഗ്രൂപ്പ് റിവീഷൻ ക്ലാസുകൾ | ജനുവരി-ഫെബ്രുവരി | ബയോളജി വിഭാഗം   |                      |

## അക്കാദമിക മാസറ്റർ പ്ലാൻ- ഗണിതം (2025-2026)

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                           | കാലം                               | ചുമതല                                    | സാമ്പത്തിക ചുമതല             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|
| 1. ആശയ ധാരണ കൈവരിക്കൽ                                                                                                                      | പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ, മാത്സ് ക്ലിനിക്                                                              | ജൂൺ ആദ്യവാരം                       | അധ്യാപകർ, മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ |                              |
| 2. നിർമ്മിതികളുടെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ                                                                                                           | ഇൻസ്ട്രുമെന്റ് ബോക്സിന്റെ ലഭ്യത, ശില്പശാലകൾ                                                                             | തുടർപ്രവർത്തനം                     | അധ്യാപകർ                                 |                              |
| 3. ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിത രൂപങ്ങൾ                                                                                       | ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.                                                           | അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഒന്ന്           | അധ്യാപകർ, ഗണിത ക്ലബ്                     | ടിച്ചേഴ്സ് ഗ്രാന്റ് പി. ടി.എ |
| 4. സംഘ ബോധം ഉണ്ടാക്കൽ                                                                                                                      | സംഘപഠനം                                                                                                                 | തുടർപ്രവർത്തനം                     | അധ്യാപകർ, സംഘതലവൻ                        |                              |
| 5. അധ്യാപകർ ക്ലബ്ബിന്റെ സമിതിയുടെ മികച്ച പ്രവർത്തനം, ഇടപെടൽ, ചർച്ചകൾ, പാഠാസൂത്രണം എന്നിവ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നു. | വിഷയ സമിതിയുടെ മികച്ച പ്രവർത്തനം, ഇടപെടൽ, ചർച്ചകൾ, പാഠാസൂത്രണം എന്നിവ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വകുപ്പ്, തുടർ പ്രവർത്തനം | വിഷയ സമിതി കൺവീനർ, മുതിർന്ന അധ്യാപകർ     |                              |

# അക്കാദമിക മാസഗുർ പ്ലാൻ- ഗണിതം (2025-2026)

| ലക്ഷ്യം                                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                | കാലം                               | ചുമതല                               | സാമ്പത്തിക ചുമതല |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|------------------|
| 6. ഗണിത മത്സര വേദിയിലേക്ക് : മേളകളിൽ ഊർജ്ജസ്വലത കൈവരിക്കൽ                       | ഗണിത ക്ലബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ, മത്സരങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തരാക്കൽ                    | മാസത്തിൽ ഒന്ന്                     | ക്ലബ് സെക്രട്ടറി, അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ | പി.ടി.എ          |
| 7. ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക                                         | വീട്ടിലെ ദൈനംദിന ചെലവ് കണക്കാക്കൽ                                                            | ഒരു മാസം                           | കുട്ടികൾ                            |                  |
| 8. ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക | ഗണിത ആശയങ്ങൾ കൂടുതൽ വ്യക്തമാക്കുന്നതിന്, ക്ലാസ് റൂമുകളിൽ ഐ.സി.ടി സാങ്കേതിക വിദ്യ ഉപയോഗിക്കുക | അക്കാദമിക വകുപ്പ്, തുടർ പ്രവർത്തനം | അധ്യാപകർ                            |                  |

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യ ( ICT) 2025-2026

| No. | ലക്ഷ്യം                                                                                                                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                   | ക്ലാസ്       | ചുമതല                                                           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.  | ഐസിടി ഉപകരണങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ കൈവരിക്കൽ ( 8 -ാം ക്ലാസ്)                                                                            | കമ്പ്യൂട്ടർ ലാങ്വേജ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                              | ജൂൺ ആദ്യവാരം | അധ്യാപകർ മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ                         |                    |
| 2.  | പഠന ബോധന പ്രക്രിയയിലും അറിവു നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിലും കമ്പ്യൂട്ടർ ഉൾച്ചേർത്തുള്ള വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ അനന്ത സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ | കുട്ടികൾക്കും അധ്യാപകർക്കും കമ്പ്യൂട്ടർ നൈപുണി വികസിപ്പിക്കുക ( ടൈപ്പിംഗ്, ഇന്റർനെറ്റ് എടുക്കൽ, ഫോൾഡർ നിർമ്മാണം | വർഷം മുഴുവൻ  | ഐ.ടി കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന അധ്യാപകർ മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ | -                  |
| 3.  | മാനവരാശി വികസിപ്പിക്കുന്ന അറിവിനെ അതതുവസരങ്ങളിൽ അറിയാനുള്ള സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക                                                   | പഠനപ്രക്രിയയുടെ ഭാഗമായി പ്രശ്നപരിഹാരണത്തിന് ആവശ്യമായ വിവരങ്ങൾ ഇന്റർനെറ്റ് വഴി ശേഖരിക്കുക                        | വർഷം മുഴുവൻ  | അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ                                               |                    |

| No. | ലക്ഷ്യം                                                                                                                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                     | കാലം                   | ചുമതല                             | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| 4.  | നിർമ്മിത ബുദ്ധി റോബോട്ടിക്സ് എന്നിവയുടെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക                                                                            | റോബോട്ടിക് ഫെസ്റ്റ് സംഘടിപ്പിക്കൽ | സെപ്റ്റംബർ രണ്ടാം വാരം | ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് അംഗങ്ങൾ          |                    |
| 5.  | സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ അനന്ത സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തു നതോടൊപ്പം ചതിക്കുഴികളിൽ അകപ്പെടാതെ എന്തെന്ത കരുതലുകൾ വേണം എന്ന തിരിച്ചറിവ് വികസിപ്പിക്കുക | അവബോധ ക്ലാസുകൾ                    | ജൂൺ ആദ്യ വാരം          | അധ്യാപകർ പരിശീലനം ലഭിച്ച കുട്ടികൾ | -                  |
| 6.  | കുട്ടികൾക്ക് നിർഭയമായും സ്വതന്ത്രമായും കമ്പ്യൂട്ടർ അടക്കമുള്ള വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക                 | കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ    | വർഷം മുഴുവൻ            | അധ്യാപകർ                          |                    |

| No. | ലക്ഷ്യം                                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                            | കാലം                                                         | ചുമതല                                         | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-----|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|
| 7.  | ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് പുതിയ ബാച്ചിന്റെ സെലക്ഷൻ ടെസ്റ്റ്   | സോഫ്റ്റ് വെയർ അധിഷ്ഠിത പരീക്ഷ                                            | ജൂൺ അവസാന വാരം                                               | ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് Mentors                      |                    |
| 8.  | ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് നിലവിലുള്ള ബാച്ചിനുള്ള ക്ലാസുകൾ     | ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ വർക്ക് ഡയറി                                           | ഒരു വർഷക്കാലം (നിലവിലുള്ള ഷോഡ്യൂൾ അനുസരിച്ച്) മാസത്തിൽ ഒന്ന് | Little kite mentors<br>L.K members            | -                  |
| 9.  | ഐ.ടി മത്സര വേദിയിലേക്ക് മേളകളിൽ ഊർജ്ജസ്വലത കൈവരിക്കൽ | ഐ.ടി ക്ലബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ മത്സരങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തരാക്കൽ |                                                              | ക്ലബ് സെക്രട്ടറി,<br>അധ്യാപകർ<br>പി.ടി.എ      |                    |
| 10. | രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവൽക്കൽ                               | മാസത്തിൽ ഒരു പി.ടി.എ                                                     | എല്ലാ അധ്യാപകരും                                             | അധ്യാപകർ,<br>എച്ച്. എം,<br>പി.ടി.എ പ്രസിഡണ്ട് |                    |

# തൊഴിൽ ഉദ്ഗ്രഹിത വിദ്യാഭ്യാസം

ലക്ഷ്യം

തൊഴിൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ കുറിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികളിൽ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുക, ജിജ്ഞാസ ഉത്തേജിപ്പിക്കുക, അക്കാദമിക് പഠനത്തെ ജീവിത നൈപുണ്യങ്ങൾ, കരിയർ, പ്രാദേശിക ഉപജീവന മാർഗ്ഗം എന്നിവയുമായി ബന്ധിപ്പിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുക

| ക്രമ നമ്പർ | മേഖല         | പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം                                                                                                         | പ്രവർത്തനം                                                  | കാലം     | ചുമതല                                            | സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ് |
|------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------|----------------------|
| 1          | കൃഷി         | സ്വയം തൊഴിൽ ഉൽപ്പാദന വിപണന സാധ്യതകൾ മനസ്സിലാക്കൽ                                                                          | ചർച്ചകൾ, പുകുപ്പി, തൈനടൽ പരിപാലനം വർക്ക് ഡയറി               | ജൂൺ മാസം | വിദ്യാർത്ഥികൾ<br>WIE Teacher Eco-Club പ്രവർത്തകർ | പി.ടി.എ<br>ഗവ: ഫണ്ട് |
| 2          | സ്വയം അവബോധം | സ്വയം തിരിച്ചറിയൽ ലക്ഷ്യങ്ങൾ, പരിമിതികൾ തിരിച്ചറിയൽ                                                                       |                                                             |          | വിദ്യാർത്ഥികൾ<br>WIE Teacher                     | ഗവ: ഫണ്ട്<br>-       |
| 3          | തുള്ളി നന    | പ്ലമിംഗിന് ആവശ്യമായ സാധന സാമഗ്രികൾ തിരിച്ചറിയൽ, അളവെടുപ്പ് രീതികൾ Drip Irrigation മാതൃക നിർമ്മിക്കൽ പ്രയോജനം മനസ്സിലാക്കൽ | ഡ്രിപ്പ് ഇറിഗേഷൻ മാതൃക നിർമ്മിക്കൽ, വർക്ക് ഡയറി തയ്യാറാക്കൽ |          | വിദ്യാർത്ഥികൾ<br>WIE Teacher Eco-Club പ്രവർത്തകർ | പി.ടി.എ<br>ഗവ: ഫണ്ട് |



| ക്രമ നമ്പർ | മേഖല                            | പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം                                        | പ്രവർത്തനം                                                | കാലം        | ചുമതല                                                    | സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്  |
|------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------|-----------------------|
| 4          | ലഹരി വിരുദ്ധ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം | ലഹരിയെ കുറിച്ചുള്ള അവബോധം വളർത്തുക                       | പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം                                        |             | വിദ്യാർത്ഥികൾ<br>WIE Teacher<br>WIE-Club                 | സ്കൂൾ പ്രവർത്തന ഫണ്ട് |
| 5          | പ്രതിരോധവും മുന്നേറ്റവും        | പ്രതിസന്ധികൾ തരണം ചെയ്ത് മുന്നേറാനുള്ള പരിശ്രമം          | വിവിധ മേഖലകളിൽ വിജയിച്ചവരുമായി അഭിമുഖം, ചർച്ച വർക്ക് ഡയറി | ജൂലായ് മാസം | വിദ്യാർത്ഥികൾ<br>WIE Teacher<br>WIE-Club<br>പി.ടി.എ      | പി.ടി.എ -             |
| 6          | ഡോക്യുമെന്റേഷൻ                  | വിവരങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് സൂക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് | ഓഡിയോ, വീഡിയോ, എഴുത്ത് ഡോക്യുമെന്റേഷൻ അവതരണം വർക്ക് ഡയറി  |             | വിദ്യാർത്ഥികൾ<br>WIE Teacher<br>ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് അംഗങ്ങൾ | ഗവ: ഫണ്ട്             |

| ക്രമ നമ്പർ | മേഖല                                           | പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം                                                                                     | പ്രവർത്തനം                                                      | കാലം          | ചുമതല                                                                      | സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ് |
|------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 7          | പ്രിന്റിംഗ് & സ്റ്റേഷനറി ബുക്ക് നിർമ്മാണം      | വിവിധ ബെന്റിംഗ് രീതികൾ പരിചയപ്പെടുത്തി നിർമ്മാണ സാമഗ്രികൾ തിരിച്ചറിയൽ                                 | ബുക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ വർക്ക് ഡയറി നിർമ്മിക്കൽ                    | ആഗസ്റ്റ് മാസം | വിദ്യാർത്ഥികൾ<br>WIE Teacher                                               | പി.ടി.എ<br>ഗവ: ഫണ്ട് |
| 8          | ദേശീയ പതാക നിർമ്മാണം, സഡാക്കോ കൊക്ക് നിർമ്മാണം | ചരിത്രബോധം വളർത്തൽ                                                                                    | പതാക നിർമ്മാണം, കൊക്ക് നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം, വർക്ക് ഡയറി         |               | വിദ്യാർത്ഥികൾ<br>WIE Teacher<br>സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്<br>അംഗങ്ങൾ<br>പി.ടി.എ | പി.ടി.എ<br>ഗവ: ഫണ്ട് |
| 9          | സാമൂഹ്യ മത്യാദകൾ                               | പൊതു സമൂഹത്തിൽ പാലിക്കേണ്ട മത്യാദകൾ തിരിച്ചറിയൽ, സ്വയം ഒരുങ്ങൽ (Self grooming) നേട്ടങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കൽ | റോൾ പ്ലേ, പാനൽ ചർച്ചകൾ വർക്ക് ഡയറി, ചെക്ക് ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ |               | വിദ്യാർത്ഥികൾ<br>WIE Teacher<br>NCC സംഘടന                                  | ഗവ: ഫണ്ട്            |

| ക്രമ നമ്പർ | മേഖല             | പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം                                                                                                                    | പ്രവർത്തനം                                                                                       | കാലം          | ചുമതല                                                                    | സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ് |
|------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 10         | മാലിന്യ സംസ്കരണം | മാലിന്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ, തരംതിരിക്കൽ പുനരുപയോഗ സാധ്യത മനസ്സിലാക്കൽ, മാലിന്യം സൃഷ്ടിക്കുകയല്ല ഒഴിവാക്കുകയാണ് വേണ്ടത് എന്ന ബോധ്യപ്പെടൽ | ജൈവ അജൈവ മാലിന്യങ്ങൾ തരംതിരിക്കൽ, ജൈവവള നിർമ്മാണം വർക്ക് ഡയറി                                    | സെപ്തംബർ മാസം | വിദ്യാർത്ഥികൾ Eco-club പ്രവർത്തകർ WIE Teacher സയൻസ് അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ | ഗവ: ഫണ്ട് പി.ടി.എ    |
| 11         | വൈകാരിക സുസ്ഥിതി | വികാരങ്ങളെ നിയന്ത്രിക്കാൻ ഉള്ള കഴിവ് നേടുക. സൗഹൃദങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുക                                                    | വ്യത്യസ്ത വികാരങ്ങളുടെ പ്രതികരണങ്ങളും എഴുതി തയ്യാറാക്കൽ യാന്ത്രിക വിവരണം പ്രശ്നപരിഹാര സഹായം തേടൽ |               | വിദ്യാർത്ഥികൾ WIE Teacher രക്ഷിതാക്കൾ                                    | പി.ടി.എ              |

| ക്രമ നമ്പർ | മേഖല                              | പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം                                                     | പ്രവർത്തനം                          | കാലം         | ചുമതല                                  | സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്        |
|------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|----------------------------------------|-----------------------------|
| 12         | ആശംസ കാർഡ് നിർമ്മാണം              | കുട്ടികൾക്ക് പഴയകാല തപാൽമാർഗ്ഗങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ സർഗ്ഗശേഷി വികാസനം | ആശംസ കാർഡ്. കവർ നിർമ്മാണം ഡിസൈനിംഗ് | ഒക്ടോബർ മാസം |                                        | ഗവ: ഫണ്ട്<br>പി.ടി.എ        |
| 13         | പോഷക സമൃദ്ധമായ ഭക്ഷ്യ പ്രദർശന മേള | പോഷക ആഹാര പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കൽ                                     | പോഷക ആഹാര നിർമ്മാണം പ്രദർശനം        |              | വിദ്യാർത്ഥികൾ രക്ഷിതാക്കൾ അധ്യാപകർ     | പി.ടി.എ<br>-<br>രക്ഷിതാക്കൾ |
| 14         | സാമൂഹിക സുസ്ഥിതി                  | ദുഃശ്രമായ വ്യക്തി ബന്ധം ഉണ്ടാക്കുക ആശയ വിനിമയ ശേഷിയുടെ പ്രാധാന്യം     | ചർച്ചകൾ അഭിനയം വർക്ക് ഡയറി          |              | വിദ്യാർത്ഥികൾ രക്ഷിതാക്കൾ WIE അധ്യാപിക | പി.ടി.എ                     |

| ക്രമ നമ്പർ | മേഖല                   | പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം                               | പ്രവർത്തനം                                                                        | കാലം        | ചുമതല                                                  | സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ് |
|------------|------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------|----------------------|
| 15         | കരകൗശല വസ്തു നിർമ്മാണം | സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ, അളവെടുക്കൽ കൃത്യത            | വാൾ ഹാങ്ങിങ്ങ് നിർമ്മാണം, നെഹ്റുതൊപ്പി, ക്യൂസ്തുമസ് സ്റ്റാർ നിർമ്മാണം വർക്ക് ഡയറി | നവംബർ മാസം  | വിദ്യാർത്ഥികൾ WE ക്ലബ്ബ് WIE അധ്യാപിക                  | ഗവ: ഫണ്ട്            |
| 16         | പാരിസ്ഥിതിക സുസ്ഥിതി   | പ്രകൃതി സംരക്ഷണം മാനസിക ഉല്ലാസം                 | ചെടികൾ പെച്ച് പിടിപ്പിക്കൽ, ചർച്ച, പ്രതിദിന വിലയിരുത്തൽ വർക്ക് ഡയറി               | ഡിസംബർ മാസം | വിദ്യാർത്ഥികൾ രക്ഷിതാക്കൾ വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ WIE അധ്യാപിക | ഗവ: ഫണ്ട്            |
| 17         | ഘയൽ നിർമ്മാണം          | വിവിധ വസ്തുക്കൾ തിരിച്ചറിയൽ അളവെടുപ്പിലെ കൃത്യത | ഘയൽ നിർമ്മാണം വർക്ക് ഡയറി                                                         |             | വിദ്യാർത്ഥികൾ WIE, കണക്ക് അധ്യാപിക                     | പി.ടി.എ              |

| ക്രമ നമ്പർ | മേഖല                                 | പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                 | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                 | കാലം        | ചുമതല                                                                                | സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ് |
|------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 18         | വസ്ത്ര നിർമ്മാണം                     | വിവിധ തരം വസ്ത്രങ്ങളുടെ തിരിച്ചറിയൽ, രൂപരേഖ വരച്ച് പഠിക്കൽ, ഡിസൈനിംഗ് മനസ്സിലാക്കൽ                                                                                | രൂപ രേഖ വരയ്ക്കൽ, കളറിംഗ്, പാറ്റേണുകൾ തയ്യാറാക്കൽ                                                                                                                          | ജനുവരി മാസം | വിദ്യാർത്ഥികൾ WIE അധ്യാപിക ഡിസൈനിംഗ് മേഖലയിലെ പ്രമുഖർ                                | പി.ടി.എ<br>ഗവ: ഫണ്ട് |
| 19         | പ്രിന്റിംഗ്                          | വിവിധതരം പ്രിന്റിംഗ് രീതികൾ മനസ്സിലാക്കൽ, നോട്ടീസ് തയ്യാറാക്കൽ, വിവിധതരം പേപ്പറുകൾ തിരിച്ചറിയൽ                                                                    | ചെടികൾ വെച്ച് പിടിപ്പിക്കൽ, ചർച്ച, പ്രതിഭിന്ന വിലയിരുത്തൽ വർക്ക് ഡയറി                                                                                                      | ജനുവരി മാസം | വിദ്യാർത്ഥികൾ WIE അധ്യാപിക ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് അംഗങ്ങൾ, ചിത്രരചന അധ്യാപകർ, ICT അധ്യാപകൻ | ഗവ: ഫണ്ട്<br>-       |
| 20         | വസ്ത്ര നിർമ്മാണം പ്രിന്റിംഗ് തുടർച്ച | വിവിധതരം ആക്സസ്സറീസ് സൈൽ ഫാഷനുകൾ, മുന്നോട്ടുള്ള വഴികൾ മനസ്സിലാക്കൽ, പ്രിന്റിംഗ് രീതികളിലെ വ്യത്യസ്തത തിരിച്ചറിയൽ, സാധ്യതകൾ മനസ്സിലാക്കൽ തൊഴിലവസരങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കൽ | ആക്സസ്സറീസ് ശേഖരണം വിവിധ സൈൽ വസ്ത്രങ്ങൾ ചാർട്ട് ചെയ്യൽ, ഡയറി പ്രകീയ ഉപരിപഠന സാധ്യത, അച്ചുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രിന്റിംഗ്, ബൈൻഡിങ്ങ് രീതികൾ പാക്കേജിംഗ് പ്രിന്റിംഗ് സ്ഥല സന്ദർശനം |             | വിദ്യാർത്ഥികൾ WIE അധ്യാപിക വസ്ത്ര നിർമ്മാണ രംഗത്തെ പ്രമുഖർ ICT അധ്യാപകർ              | ഗവ: ഫണ്ട്<br>പി.ടി.എ |