Academic Master Plan

G L P S Pachalloor

2025 - 2026

ഉള്ളടക്കം

* ആമുഖം
* വിദ്യാലയം: പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ
* വിദ്യാലയ ചരിത്രം
* നിലവിലെ അവസ്ഥ
* വിദ്യാലയ നേട്ടങ്ങൾ
* പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ
* പ്രവർത്തന പദ്ധതി
* ഉപസംഹാരം

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി വിദ്യാലയങ്ങളിലെ അക്കാദമിക നിലവാരം ഉയർത്തി അന്താരാഷ്ട്ര ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കാനുള്ള മുന്നൊരുക്കമാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ. കുട്ടികളുടെ സർവ്വതോന്മുഖമായ വികാസം സാധ്യമാക്കുക എന്ന ഉദ്ദേശത്തോടു കൂടിയുള്ള പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ മുൻ നിർത്തി നടപ്പാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്.

വിദ്യാലയപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സമൂഹത്തിന്റെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക, കുട്ടികളെ സാമൂഹിക പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഇടപെടുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക. ഭാഷാവ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ നൈപുണ്യമുള്ളവരാക്കി മാറ്റുക, പാരിസ്ഥിതികാവബോധം, മതേതരത്വം, ജനാധിപത്യം എന്നിവ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള ജീവിതശൈലി രൂപപ്പെടുത്തുക. കുട്ടികളിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന സർഗശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക, ലിംഗസമത്വം

ഉറപ്പാക്കുക, പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുക തുടങ്ങിയ ലക്ഷ്യങ്ങൾ അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

ജനാധിപത്യരീതിയിലാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കിയത്. അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാനിൽ കാലാനുസൃതമായ മാറ്റം വരുത്തി പുതുക്കി ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും ദേശം, ഭാഷ, വർഗ, വർണ്ണ, ലിംഗഭേദമന്യേ ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് ഈ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

വിദ്യാലയം

പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ

സ്കൂളിന്റെ പേര് : ഗവ. എൽ. പി. എസ്
പാച്ചല്ലൂർ

കോർപ്പറേഷൻ : തിരുവനന്തപുരം.

ക്ലസ്റ്റർ : പാച്ചല്ലൂർ

പ്രഥമാധ്യാപകൻ : പോളിസ്റ്റൻ ഇ പെരേര

വിദ്യാലയ ചരിത്രം

1892 - 97 കാലഘട്ടത്തിൽ താഴത്തു വീട്ടിൽ ചെമ്പകരാമൻപിള്ള ശിവശങ്കരംപിള്ളയുടെ കുടുംബവക സ്ഥലത്താണ് (ഇപ്പോഴത്തെ സ്കൂൾ കോമ്പൗണ്ടിന്റെ വടക്കുഭാഗത്തായി) ഓലമേഞ്ഞ സ്കൂൾ കെട്ടിടം സ്ഥാപിച്ചത്. 120 വർഷത്തിലേറെയായി ഈ സരസ്വതി വിദ്യാലയം നാടിന്റെ കെടാവിളക്കായി ജ്വലിക്കുന്നു. ആദ്യം 1-4 വരെയുള്ള പ്രൈമറി സ്കൂളായാണ് പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചത്. പിന്നീട് 5-ാം ക്ലാസും കൂടി അനുവദിച്ച് അപ്ഗ്രേഡ് ചെയ്തു. 'പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം' വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തുണ്ടാക്കിയ

അത്ഭുതപൂർവ്വമായ ഉണർവ് ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെയും ഭൗതിക അക്കാദമിക രംഗങ്ങളിൽ നേട്ടങ്ങൾ സൃഷ്ടിച്ചു.

നിലവിലെ അവസ്ഥ

വർണ്ണക്കൂടാരം പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തോട് കൂടിയ പ്രീപ്രൈമറി പ്രവർത്തിക്കുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസമന്ത്രി ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടിയുടെ 1 കോടിരൂപയുടെ വികസനപദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഹൈടെക് ക്ലാസ്മുറികളുടെ പണി നടക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനകാലയളവിൽ നൂറ്റാണ്ടുകൾ പൂർത്തിയാക്കുന്ന ഈ വിദ്യാലയ മുത്തശ്ശിക്ക് കഴിഞ്ഞ അധ്യയന വർഷം (2024-25) മികവിന്റെ ഒട്ടനവധി പടവുകൾ കയറാൻ സാധിച്ചു. 2024-25 അധ്യയന വർഷത്തിൽ സബ്ജില്ലാ കലോത്സവത്തിൽ അറബിക്കിൽ First Overall കരസ്ഥമാക്കാൻ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിന് കഴിഞ്ഞു. വിവിധ ഇനങ്ങളിൽ മികച്ച പോയിന്റുകൾ കരസ്ഥമാക്കാനും കഴിഞ്ഞു. ഗണിതസാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പ്രവൃത്തിപരിചയ മേളകളിൽ മികച്ച ഗ്രേഡുകൾ കരസ്ഥമാക്കാൻ കഴിഞ്ഞു.

ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളുടെ അപര്യാപ്തതയിൽ വീർപ്പുമുട്ടുമ്പോഴും മെച്ചപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ രക്ഷിതാക്കളുടെ വിശ്വാസവും സഹകരണവും നേടാൻ വിദ്യാലയത്തിന് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. സ്ഥലപരിമിതിയാണ് ഈ വിദ്യാലയം നേരിടുന്ന പ്രധാന പ്രശ്നം. അതിനാൽ തന്നെ മാലിന്യസംസ്കരണം വലിയ പ്രതിസന്ധിയിലാണ്. പ്ലാസ്റ്റിക് മാലിന്യം കോർപ്പറേഷനിൽ നിന്നും നീക്കം ചെയ്യുന്നുണ്ട്. ജൈവ മാലിന്യ സംസ്കരണത്തിന് ബുദ്ധിമുട്ടനുഭവപ്പെടുന്നുണ്ട്. ആധുനിക സജ്ജീകരണങ്ങളോട് കൂടിയ ലാബുകളുടെ (കമ്പ്യൂട്ടർ, സയൻസ്, മാത്സ്) അപര്യാപ്തതയും വിദ്യാലയം നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങളിലൊന്നാണ്.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

*ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷവും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളും അഞ്ഞേയവും ആസ്വാദ്യകരമാക്കുക.

→ കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന പഠനവിടവുകൾ കണ്ടെത്തി നികത്തുക.

* വായന, എഴുത്ത് എന്നിവയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടുക.

* പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പുറമെ കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി ഇടപെടുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കുന്നു.

* ഗണിതക്രിയകൾ എളുപ്പത്തിൽ ഉറപ്പിക്കുന്നു. നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.

* ശാസ്ത്ര കൗതുകം ഉണർത്തും വിധം ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. നിരീക്ഷണം, പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, വർഗ്ഗീകരണം, അപഗ്രഥനം, നിഗമനം എന്നീ ശാസ്ത്രതന്ത്രങ്ങളിലൂടെ കാര്യങ്ങൾ ശാസ്ത്രീയമായ രീതിയിൽ മനസിലാക്കുന്നു.

* പരിസ്ഥിതിസൗഹൃദ മാലിന്യ സംസ്കരണ

രീതികളെ കുറിച്ച് വിവിധ പ്രവർത്തന പദ്ധതികളിലൂടെ മനസിലാക്കുന്നു.

* കുഞ്ഞുനാളിലെ ലഹരിവിരുദ്ധ മനോഭാവം വളർത്താനുതകുന്ന കർമ്മ പദ്ധതികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

* ചെറു പ്രായത്തിലെ കാർഷിക സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കാൻ ശാസ്ത്രീയമായ കൃഷിരീതികൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.

* മക്കൾക്ക് അക്കാദമിക പിന്തുണ നൽകുന്ന രീതിയിലേക്ക് രക്ഷിതാക്കളെ ശാസ്ത്രീകരിക്കുക.
* കൾച്ചറൽ വിദ്യാഭ്യാസം, ലിംഗസമത്വം എന്നിവ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
* കുട്ടികളിൽ പരസ്പര ആശ്രയത്തിന്റെയും സഹൃദത്തിന്റെയും മനോഭാവം വളർത്തുക.
* കുട്ടികളിൽ ക്രിയാത്മകത, യുക്തിബോധം, വിമർശനാത്മക ചിന്ത എന്നിവ വളർത്താൻ പദ്ധതികൾ ആരംഭിക്കുന്നു.

4 + UKG 2025 ലൈബ്രറി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ Usha K.S PPTr

Date	തീമുകൾ
1, 2 June	കുടുംബം വീടും പരിസരവും
3, 4, 5 July	ഞാനും എന്റെ ശരീരവും ശുചിത്വവും മഴയും കാലാവസ്ഥയും സസ്യങ്ങൾ, പഴങ്ങൾ
6, 7, 8 August	ആഹാരം ആഘോഷങ്ങൾ, സ്വാതന്ത്ര്യദിനം ആരോഗ്യം, രോഗങ്ങൾ, ആശുപത്രി.
9, 10, 11 September	ഉത്സവങ്ങൾ, ഉത്രാടം, [illegible] ഓണം [illegible] പച്ചക്കറികൾ
12, 13, 14, 15 October	ഗാന്ധിജയന്തി ജീവികൾ, പറക്കുന്ന ജീവികൾ വളർത്തുപക്ഷികൾ വന്യജീവികൾ മണ്ണ്, കൃഷി
16, 17, 18 November	തൊഴിൽ ശിശുദിനം പക്ഷികൾ
19, 20, 21 December	പ്രാണികൾ ഇഴജന്തുക്കൾ വസ്ത്രം ക്രിസ്മസ്
22, 23, 24 January	വാഹനങ്ങൾ എന്റെ ഗ്രാമം പൊതുസ്ഥാപനങ്ങൾ
25, 26, 27 February	കലകൾ/പ്രാദേശിക ഉത്സവങ്ങൾ ആകാശം കളികൾ, വിനോദങ്ങൾ
28, 29, 30 March	വാർത്താവിനിമയ മാധ്യമങ്ങൾ റേഡിയോ. ടി.വി ഫോൺ, പത്രം

പ്രവർത്തനം

കഥകൾ, പാട്ടുകൾ ചിത്രശേഖരണം, ആൽബം [illegible]. നിർമ്മാണപ്രവർത്തനങ്ങൾ. ചിത്രവായന. പാവകളി, [illegible], ചിത്രവായന. പ്രകൃതിനടത്തം സ്വതന്ത്രസംഭാഷണം പോസ്റ്റർവായന, [illegible], ചിത്രത്തിൽ [illegible] നിർമ്മാണം, [illegible], കടലാസ് [illegible] ഉത്സവങ്ങളെ പരിചയപ്പെടൽ. [illegible] സസ്യങ്ങളെ പരിചയപ്പെടൽ. വീഡിയോ, ടി.വി. കഥ [illegible] കാണിച്ചു കഥ, പൊതുവിജ്ഞാനം പരിചയപ്പെടൽ. ഗണിത ആശയങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, [illegible] ശാസ്ത്രസംബന്ധമായ കാര്യങ്ങൾ വീഡിയോ, ടിവി വഴി കാണൽ. സ്വന്തം വീടും പരിസരവും പരിചയപ്പെടൽ. [illegible] ഡ്രോയിംഗ്. [illegible] വർണ്ണങ്ങൾ ചെയ്യൽ.

മാസം	തീമുകൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
June	കുടുംബം വീടും പരിസരവും	സൗഹൃദസംഭാഷണം, കഥ, പാട്ട്, കുത്തിവര, കൊളാഷ് നിറം നൽകൽ, അക്ഷരക്കളികൾ, മരം വരച്ച് കുടുംബാംഗങ്ങ-ളുടെ ഫോട്ടോ ഒട്ടിക്കൽ കളിത്തോണി വർക്ക്ഷീറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ
July	ഞാനും എന്റെ ശരീരവും-ശുചിത്വം മഴയും കാലാവസ്ഥയും സസ്യങ്ങൾ പഴങ്ങൾ	ആംഗ്യപ്പാട്ട്, വ്യക്തിശുചിത്വം, ചിത്രവായന, നിറം നൽകൽ പാവയെ ഉപയോഗിച്ച് പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്ന ശബ്ദാനുകരണം, മാജിക് മഴ, സ്റ്റെൻസിൽ കുട - നിർമാണം, വർക്ക്ഷീറ്റ് വരക്കളവം, ചിത്രം വര, കുത്തിവര, പ്രകൃതി വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് നിറം നൽകൽ സംഘമായി ചിത്രം വരയ്ക്കൽ തരം തിരിക്കൽ, ഇലപ്രിന്റ് പേപ്പർ പ്രിന്റിംഗ്.
August	ആഹാരം ആഘോഷങ്ങൾ ആരോഗ്യം രോഗങ്ങൾ ആശുപത്രി	പദാർത്ഥങ്ങൾ ഒന്നിൽ നിന്നും മറ്റൊന്നിലേക്ക് പകരൽ, കുപ്പിയുടെ അട-പ്പ് അടയ്ക്കൽ, ചിത്രവായന നിറം നൽകൽ, സ്വതന്ത്ര സംഭാഷണം, പഞ്ചേ-ന്ദ്രിയാനുഭവങ്ങൾ, വർക്ക് ഷീറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഒപ്പിപ്പറയൽ, ശുചീകരണ തോരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ, അഭിനയഗാനം കഥ, ടോയ്‌ലറ്റ് പരിശീലനം

മാസം	തീമുകൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
September	പൂക്കൾ, പൂന്തോട്ടം, ശലഭങ്ങൾ, ഓണം, റംസാൻ, പച്ചക്കറികൾ	പൂക്കളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അഭിനയഗാനം, നിറം നൽകൽ, കൊളാഷ്, ജൈവപാർക്കിൽ കഥ, പൂക്കളുടെ വ്യത്യാസം പറയൽ, എണ്ണം, നിറം പറയൽ, ഇല പ്രിന്റിംഗ്, വർക്ക്ഷീറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഓണപ്പാട്ട്, പാവനാടകം, ഗണിതക്കളി, രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, ഭക്ഷ്യോത്സവം
October	ഗാന്ധിജയന്തി, ജീവികൾ, വളർത്തുജീവികൾ, വളർത്തു പക്ഷികൾ, വന്യജീവികൾ, മണ്ണ്, കൃഷി	ഗാന്ധിജിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ, തോരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു, പക്ഷി മൃഗാദികളുടെ ചലനങ്ങൾ ചിത്രം നോക്കി പറയൽ, നിറം നൽകൽ, ശബ്ദം തിരിച്ചറിയൽ കളി, കഥ അഭിനയഗാനം, ചിത്രങ്ങൾ ഒട്ടിക്കൽ, വർക്ക്ഷീറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, വിത്ത് മുളപ്പിക്കൽ
November	തൊഴിൽ, ശിശുദിനം, പക്ഷികൾ	കടലാസ് മടക്കുന്നു, കീറുന്നു ഒട്ടിക്കുന്നു. തൊഴിലുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കഥ, പാട്ട്, അനുകരണം, സ്വതന്ത്ര ഭാഷണം, നിറം നൽകൽ, വർക്ക്ഷീറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, സ്റ്റെൻസിൽ പക്ഷിയെ വരയ്ക്കൽ, പക്ഷികളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ഒട്ടിക്കൽ, ശബ്ദം തിരിച്ചറിയൽ കളി, ഗണിതോത്സവം.

മാസം	തീമുകൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
December	പ്രാണികൾ, ഇഴജന്തുക്കൾ വസ്ത്രം ക്രിസ്മസ്	അനുകരണം, ചിത്രവായന ചിത്രങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കൽ നിറം നൽകൽ, ചിത്ര പസിലുകൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു, ചിത്രങ്ങൾ ഒട്ടിക്കൽ [illegible] മടക്കൽ, ബട്ടൺസ് [illegible], [illegible] വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിംഗ് നിരീക്ഷിച്ച് പറയൽ, കൂട്ടമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, വർക്ക്ഷീറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, സംഭാഷണം, ക്രിസ്മസ് ആഘോഷം
January	വാഹനങ്ങൾ എന്റെ ഗ്രാമം പൊതുസ്ഥാപനങ്ങൾ	വാഹനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ, തോണിപ്പാട്ട്, തോണി നിർമ്മാണം നിറം നൽകൽ, കഥകൾ, ഗണിതപ്പാട്ട്, വ്യത്യാസം തിരിച്ചറിയൽ, സ്വതന്ത്ര ഭാഷണം, [illegible] റോൾപ്ലേ, വലുത്-ചെറുത് കൂടുതൽ-കുറവ്, [illegible] പ്രവർത്തനങ്ങൾ. വർക്ക്ഷീറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, [illegible] ഉത്സവം

മാസം	തീമുകൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
February	കലകൾ, പ്രാദേശിക ഉത്സവങ്ങൾ ആകാശം കളികൾ, വിനോദങ്ങൾ	ആംഗ്യപാട്ട്, ഉത്സവങ്ങളും സ്വതന്ത്രഭാഷണം, പാട്ട് നിറം നൽകൽ, കഥ നിർമാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചിത്രങ്ങൾ ഒട്ടിക്കൽ, മഴവില്ലിന് നിറം നൽകൽ, ആസൂത്രിതകളികൾ, സംഘകളികൾ, രാത്രിയിലെയും പകലിലെയും ആകാശം ഒട്ടിക്കൽ ശാസ്ത്രോത്സവം
March	വാർത്താവിനിമയമാധ്യമങ്ങൾ വെള്ളം, പുഴ, കടൽ കാട്, മരങ്ങൾ	ചിത്രവായന, വർക്ക്ഷീറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ചിത്രം ഒട്ടിക്കൽ, സ്വതന്ത്രഭാഷണം പാട്ട്, കഥ, പ്രകൃതിവായന, വെള്ളം നിറയ്ക്കൽ കളി, ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ നിറം നൽകൽ, പ്രിന്റിംഗ് (വിരൽ, തണ്ട്, പച്ചക്കറി ഇല) കൊളാഷ്, നിരീക്ഷിച്ച് പറയൽ, ചിത്രപസിലുകൾ പൂർത്തിയാക്കൽ, കഥോത്സവം.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

ക്ലാസ് ഒന്ന്.

ആമുഖം.

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ പാഠപുസ്തകം 2024-25 വർഷം പരിഷ്കരിക്കുകയും ഒന്നാം വർഷത്തെ വിനിമയാനുഭവങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. പുതിയ പാഠപുസ്തകങ്ങളുടെ ഭാഗമായി നടപ്പിലാക്കിയ സംയുക്തഡയറി, രചനോത്സവം, പാട്ടരങ്ങ്, വായനോത്സവം എന്നിവയ്ക്കും നല്ല സ്വീകാര്യതയാണ് ലഭിച്ചത്.

വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ നിശ്ചയിച്ച് ഒരു വർഷത്തേക്കുള്ള പ്രവർത്തന പദ്ധതി തയ്യാറാക്കുന്ന രീതിയിലാണ് കഴിഞ്ഞ വർഷം അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയത്. ഓരോ മാസത്തെയും പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഫലപ്രാപ്തിയാണ് വർഷാവസാനം ഉണ്ടാവുക.

മുൻ വർഷത്തെ പ്രധാന നേട്ടങ്ങൾ:

- കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്രവായനക്കാരും എഴുത്തുകാരുമായി മാറ്റാൻ കഴിഞ്ഞു.
- സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായി എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിഞ്ഞു.
- സ്വതന്ത്രമായി ഡയറി എഴുതാൻ സാധിച്ചു.
- ആശയാവതരണ രീതിയിലൂടെ ധാരാളം പുതിയ പദങ്ങളും വാക്യങ്ങളും എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും സാധിച്ചു.

നേരിട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ.

- പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആധിക്യം കാരണം പാഠങ്ങൾ സമയബന്ധിതമായി പൂർത്തിയാക്കാൻ സാധിച്ചില്ല.
- ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാകുട്ടികളെയും പഠനലക്ഷ്യത്തിൽ എത്തി-ക്കാൻ സാധിച്ചില്ല.
- ഒരു പാഠഭാഗത്തു തന്നെ കൂട്ടക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും കൃത്യമായ ഓർഡറിൽ അല്ലാതെ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരുന്നു.
- പ്രവർത്തന പുസ്തകത്തിലും പാഠപുസ്തകത്തിലും ധാരാളം ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് വിരസതയും, മടുപ്പും ഉണ്ടാക്കി.

വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ചെറു സദസ്സിനു മുൻപിൽ സങ്കോചമില്ലാതെ തന്റെ അനുഭവങ്ങൾ അനുഭവങ്ങൾ, ആശയങ്ങൾ, ആവശ്യങ്ങൾ തനിക്കറിയാവുന്ന കഥകൾ, പാട്ടുകൾ എന്നിവ വാചികമായി പങ്കിടുന്നതിന് കഴിവ് നേടുക, ഓരോ കുട്ടിയും ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ ഒഴുക്കോടെ വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
* ഓരോ കുട്ടിയും സദസ്സിനു മുമ്പാകെ നിശ്ചിത കാര്യങ്ങൾ ആശയ വ്യക്തതയോടെ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
* ഓരോ കുട്ടിയും വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കിയ കാര്യങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും മറ്റു രീതികളിലും പങ്കിടാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
* ഓരോ കുട്ടിയും സ്വന്തം അനുഭവം ഡയറി, വിവരണം, സംഭാഷണം എന്നീ രൂപങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
* ഓരോ കുട്ടിയും സർഗാത്മക രചന നടത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
* ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സർഗാത്മക രചനകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ

പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.

* ഓരോ കുട്ടിയുടെയും തെരഞ്ഞെടുത്ത വരികൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.
* ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠനത്തെളിവുകളടങ്ങിയ വളരുന്ന അഭിമാനരേഖ രൂപപ്പെടുത്തുക.

ജൂൺ മാസത്തെ പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ.

1. പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്തമുള്ള ക്ലാസ് പി.ടി.എ ഉറപ്പാക്കുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സ്വതന്ത്രഭാഷണത്തിന് അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക
3. രക്ഷിതാവ് കുട്ടിക്ക് ഭാവാത്മകമായി കഥ വായിച്ചുകേൾപ്പിക്കുന്ന വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുക.
4. വായിച്ചുകേട്ട കഥ ക്ലാസിൽ ആശയച്ചോർച്ചയില്ലാതെ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്ന കഥാവേള ക്ലാസ്സിൽ നടത്തുക.
5. ഓരോ ദിവസവും പരിചയപ്പെടുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ പുതിയ സന്ദർഭത്തിൽ തിരിച്ചറിയാനും വായിക്കാനുമുള്ള വായനക്കാർഡുകളുടെ വായന (വീട്ടിലും, ക്ലാസ്സിലും)
6. പരിചയപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ഒറ്റയ്ക്കും കൂട്ടായും താളമിട്ട് സദസ്സിനു മുമ്പാകെ അവതരിപ്പിക്കുന്ന പാട്ടരങ്ങ് നടത്തുക.
7. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പ്രധാന പഠനലക്ഷ്യത്തിന്റെയും പ്രവർത്തനത്തിന്റെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ സംയുക്ത വിലയിരുത്തൽ നടത്തുക.
8. പ്രതിമാസ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട് ഫോളിയോ ക്യു ആർ കോഡിന്റെ സഹായത്തോടെ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ലഭ്യമാക്കുക.
9. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പിന്തുണ ലഭിക്കുന്നതിനായി അവർക്ക് തൊടുന്നുളി-

ക്ലാസ്സിലെ നടുത്തളത്തിൽ വന്ന് അവതരണങ്ങൾ നടത്താനും സഹായകമായ വിധത്തിൽ ഒന്നാം ക്ലാസ് ക്രമീകരിക്കുക.

10. ഒന്നാം ക്ലാസ്സിന്റെ പഠനാന്തരീക്ഷം ആകർഷകമാക്കുക.

ജൂൺ മാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്ത ക്ലാസ് PTA.
2. വായനോത്സവും കഥാവേളയും.
3. ഒന്നൊരുക്കം (സന്നദ്ധതാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ)
4. വായനക്കാർഡുകൾ.
5. ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി, ഹോം ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കൽ.
6. സംക്ഷിപ്തവിലയിരുത്തൽ.

ആശയാവതരണം

ചിത്രങ്ങൾ, കേട്ടകാര്യങ്ങൾ, കണ്ട കാര്യങ്ങൾ വാചികമായി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

വായന

ചിത്രവായന

വിവിധതരം ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി വായനയ്ക്ക് കുഞ്ഞുങ്ങളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

വായനമാല ഒരുക്കൽ

പദവായന

വായനക്കാർഡ് വായിക്കൽ.

ലേഖനം

ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി അവയുടെ പേരെഴുതുന്നു.

സചിത്രബുക്ക്

സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത്

ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരം കണ്ടെത്തുന്നു. എഴുതുന്നു.

സാങ്കൽപ്പിക ഡയറി എഴുത്ത്.

വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.

ചിത്രങ്ങളിൽ നിന്ന് കഥ എഴുതുന്നു.

പാട്ടരങ്ങ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ : പരിഷ്കരിച്ച പാഠ്യപദ്ധതി പ്രകാരം ഒന്നാം ക്ലാസിൽ പാട്ടുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ ഭാഷാവികാസ മേഖലയിലും സർഗ്ഗാത്മക, സൗന്ദര്യാത്മക വികാസ മേഖലയിലും ഉണ്ട്.

- താളത്തിനനുസരിച്ച് ശരീരചലനങ്ങളിലൂടെ ആകർഷകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ചെറുസദസ്സുകളിൽ കഥകൾ, പാട്ടുകൾ, അഭിനയഗാനങ്ങൾ എന്നിവ സംഘമായി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ചൊല്ലി കേൾക്കുന്ന പാട്ടുകൾ ഈണം പാലിച്ചുകൊണ്ട് ഏറ്റു ചൊല്ലുന്നു.
- പാട്ടുകളുടെ താളത്തിനനുസരിച്ച് കൈകൾ കൊട്ടുകയും ചുവടുകൾ വയ്ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- താളവൈവിധ്യമുള്ള പാട്ടുകൾ ഒറ്റയ്ക്കും കൂട്ടായും ചൊല്ലുന്നു
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ വരികളും വായ്ത്താരികളും താളവും ഈണവും പാലിച്ചുകൊണ്ട് പാടി സ്വതന്ത്രമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു

സംയുക്ത ഡയറി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ: കുട്ടിയുടെ സ്വതന്ത്രരചനാശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.

- പരിചയിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ പുതിയ രചനാ സന്ദർഭത്തിൽ നിരന്തരം പ്രയോഗിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുക.
- കുട്ടിയുടെ അനുഭവങ്ങളും, ചിന്തകളും ആശയങ്ങളും പ്രതിദിനം ചിത്രസഹിതം ചെറുവാക്യങ്ങളിൽ രേഖപ്പെടുത്തുക.
- ആശയാവതരണ രീതിയുടെ ഉയർന്ന രൂപങ്ങളിൽ ഒന്നായ രീതിയിൽ സംയുക്ത ഡയറിയെഴുത്ത് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും തനിച്ചെഴുത്തിലേക്ക് നയിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

രചനോത്സവം

- കുട്ടിയുടെ സർഗ്ഗാത്മകശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
- സ്വതന്ത്രരചനയിലേക്ക് നയിക്കുക.

വിലയിരുത്തൽ

- കുട്ടിയുടെ സ്വയം വിലയിരുത്തൽ
- കുട്ടികളുടെ പരസ്പര വിലയിരുത്തൽ
- ടീച്ചറുടെ വിലയിരുത്തൽ
- രക്ഷിതാക്കളുടെ വിലയിരുത്തൽ.
- വിദ്യാലയത്തിലെ മറ്റുള്ളവരുടെ വിലയിരുത്തൽ
- സമൂഹത്തിന്റെ വിലയിരുത്തൽ

std 1
ENGLISH

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grade must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The accademetc p' master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

* Respond to simple instructions in the class room.
* Describe orally about the picture and objects.
* Familiarise with simple words.
* Enjoy songs and sings them with rhythms and action.
* Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

JUNE

* Introduce symbol words
* Provides picture cards
*

JULY

* Identify familiar words.

* Say similar words
* Read familiar words.
* Read familiar words
* Write familiar words.

AUGUST

* Enjoy songs and sings from them with rythm and action.
* Describe orally about pictures and objects using adjectives.
*

SEPTEMBR.

* Read and write simple words and simple sentences.
* Provides picture cards and reading cards.

OCTOBER.

* Introduce simple picture descriptions
* Make word chain, sentence chain.
* Make riddles
* Describing words, rhyming words.
* Text book activities

NOVEMBER.

* Prepare reading cards.
* Provide more opportunities to read, write and speak English.
* Write five English words daily.

DECEMBER.

* Read and understand simple instructions inthe class room.
* Encourage digital reading.

JANUARY

* Enjoy songs and sings them with rhythm and action.
* Make picture albums.
* Collect pictures of animals and its youngones.

*

FEBRUARY

* Provide the opportunity to express myself inthe class room.
* English assembly one in a weak.

MARCH.

* Speaks English fluently.
* Read and write simple sentence.
* Picture reading and picture descriptions.

ഗണിതം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നുമുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ വായിക്കുന്ന തിരിച്ചറിയുന്നു. എഴുതുന്നു.
- 5 വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, തുല്യം, കുറവ്, കൂടുതൽ എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- ഒന്നുമുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു. വായിക്കുന്നു.

സംഖ്യാബോധം

ജൂൺ

പ്രവർത്തനം.

സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം.
സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പറയുന്നു.
സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

ജൂലൈ

ഗണിതകിറ്റ്

ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായമായ രീതിയിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഒരു ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു

വലിയസംഖ്യ
ചെറിയസംഖ്യ – ഒന്നുമുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ

സങ്കലന പ്രക്രിയകൾ

സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ കൂട്ടൽ

ഒക്ടോബർ

ഒറ്റസംഖ്യകൾ
ഇരട്ടസംഖ്യകൾ.

- ഒറ്റസംഖ്യകൾ – ഇരട്ടസംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ

* ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്
* വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
* ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവംബർ

* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു.
* ഒരക്കസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
*

ഡിസംബർ

* സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.
* ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ.

ജനുവരി

* ഒരക്കസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി.

* ഗണിത ആൽബം PTA യിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു,
* വിലവിവരപ്പട്ടിക, ദത്തവിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

മാർച്ച്

* ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ കംപ്ലീറ്റ് ചെയ്യുന്നു.
* ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
* സംഖ്യകളുടെ പകുതി, തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മലയാളം

ആമുഖം

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ, സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ, ചിത്രശാല, സംയുക്ത ഡയറി, പ്രവർത്തന പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നീ വിവിധ മേഖലകളിലൂടെ കുട്ടി കടന്നു പോകേണ്ടതുണ്ട്. ഈ നേട്ടങ്ങൾ നല്ല രീതിയിൽ കൈവരിക്കുന്നതിലേക്കായി സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വതന്ത്രമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാകുക.
* വായനക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുക
* കഥകൾ, കവിതകൾ ഇവ സ്വയം രചിക്കുക.
* ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കുക.
* തിയേറ്റർ നാടകങ്ങൾ, പാട്ടുകൾ, റോൾപ്ലേ തിയേറ്റർ ഗെയിമുകളിൽ ഏർപ്പെടുക.

II A

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മലയാളം

ആമുഖം

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ. സ്വതന്ത്രമായ പ്രകടനങ്ങൾ, ശില്പശാല, സംയുക്ത ഡയറി, പ്രവർത്തന പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നീ വിവിധ മേഖലകളിലൂടെ കുട്ടി കടന്നു പോകേണ്ടതുണ്ട്. ഈ നേട്ടങ്ങൾ നല്ല രീതിയിൽ കൈവരിക്കുന്നതിലേക്കായി സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വതന്ത്രമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാകുക.
* വായനക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുക
* കഥകൾ, കവിതകൾ ആസ്വദിച്ച് ചൊല്ലുക.
* ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കുക.
* തിയേറ്റർ ഗെയിമുകൾ, പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുക.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കൽ
* പ്രവർത്തന പുസ്തകങ്ങളുടെ പരിചയപ്പെടൽ
* സംയുക്ത ഡയറി.
* ചിത്രകാർഡുകൾ, വായനാകാർഡുകൾ, വിവിധ രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ.
* താളാത്മകമായി ചെറുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം നൽകൽ
* വായനമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
* രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായമില്ലാതെ സംയുക്തഡയറി എഴുതുന്നു.
* ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ചെറുകഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ചെറുകവിതകൾ കേൾക്കാനും കൂട്ടിച്ചേർക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന വാക്കുകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു
* ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. എഴുതാൻ അവസരം നൽകുന്നു

ആഗസ്റ്റ്

* ചിത്ര ലേഖനം പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പാട്ടരങ്ങ്, നിർമ്മാണ ശില്പശാല
* സ്വതന്ത്രരചനയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.
* സംയുക്തഡയറി എഴുതാൻ തുടങ്ങുന്നു

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു, രക്ഷിതാക്കൾക്കും അവസരം.
* ചിത്രവായന, ആസ്വാദ്യകരമായ വായനക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.
* ICT, ക്ലാസ്‌ലൈബ്രറി ഇവയുടെ കൂടെ സഹായത്തോടെയുള്ള വായന.
* കുട്ടികളുടെ സ്വന്തം രചനകളുടെ പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
* ദിനാചരണങ്ങൾ കണക്കിലെടുത്ത് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
* കുട്ടിക്കവിതകൾ ആസ്വദിച്ച് കളിക്കാനും സംഘാംഗങ്ങളുമൊന്നിച്ചുള്ള അവതരണം.
* കൂട്ടവായനയ്ക്കുള്ള സഹായങ്ങൾ ചെയ്തു നൽകുന്നു.
* പത്രവാർത്തകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചിത്രങ്ങളും അവയുടെ ആനുകാലിക വിഷയങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു.
* ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ, സ്കൂൾ വിശേഷങ്ങൾ പത്രവാർത്താ രൂപത്തിൽ ക്രോഡീകരിക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ഭാഷാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
* പാഠപുസ്തകവും പ്രവർത്തനപുസ്തകവും ചേർത്ത് പ്രവർത്തനങ്ങളെ ക്രോഡീകരിക്കുന്നു.

* രണ്ടോ മൂന്നോ വാക്യം തിരിച്ച് ചെറുതാ സംഭാഷണങ്ങളോട് കൂടെയുള്ളത് നടത്തുന്നു.
* ചെറുകഥകൾ, കവിതകൾ രചിക്കുന്നു.
*

ജനുവരി

* കുട്ടികളുടെ സ്വന്തം രചനകൾ ചേർത്ത് കയ്യെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* ചെറുകഥകൾ, കുട്ടികളുടെ കവിതകൾ ഇവയുടെ ആലാപനം.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* വാർഷികാഘോഷം പഠനോത്സവം എന്നീ വാർഷിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തോടെ നടപ്പിലാക്കുക.
* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ അടങ്ങിയ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.
* വാർഷികാഘോഷത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ സാന്നിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

* മികച്ച രചനകൾക്കുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.

* പ്രവർത്തന പുസ്തകം മുന്നോട്ട് പോകുന്നു.
* IT കുറിപ്പിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചേർക്കുന്നു.
* പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സ്വതന്ത്ര രചനകൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.
* ചിത്രവായന, തലക്കെട്ടുകൾ, കഥാരചനകൾ, ചിത്രകഥാരചന ഇവ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
* സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ, വൈവിധ്യമായി വാക്യങ്ങളോട് ചിത്രങ്ങൾ കൂടെ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ.
* കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര ഭാഷിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറുന്നു.

ഒക്ടോബർ

* ലൈബ്രറി വിപുലീകരണം, കുട്ടികളുടെ രചനകൾക്ക് കൂടുതൽ ഇടം നൽകുന്നു.
* രചനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടി എഴുത്തിന് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.
* പ്രവർത്തനപുസ്തകം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നല്ല രീതിയിൽ മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുപോകുന്നു. രക്ഷിതാക്കളെയും പങ്കാളികളാക്കുന്നു.
* അനുഭവാവിഷ്കാരത്തിലെ രചനകൾക്ക് (വ്യക്തിഗത രചനകൾ) പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ എന്നിവ പുസ്തക രൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.

* വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മവായന, അച്ഛൻവായന ഇവയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു.

* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
* കുട്ടികളുടെ മികച്ച വായനാശീലം വളർന്നിട്ടുണ്ട്.
* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർന്ന് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ ഒരു വിധ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ പുറത്തെടുക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

* മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.

ഗണിതം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഒരു ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഊന്നൽ നൽകുമ്പോൾ ഗണിത ചിന്തകളിലേർപ്പെടാൻ പറ്റില്ല. അതിനായി ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളും ഗണിത കളികളും അനുയോജ്യമായി സമയോചിതമായി കൊടുക്കണം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നു മുതൽ 99 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
* 99 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
* സംഖ്യകളെ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.
* രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു, എഴുതുന്നു.
* 10ൽ താഴെയുള്ള സംഖ്യയോട് ഒന്നു കൂട്ടിയാൽ കിട്ടുന്ന ഏത് സംഖ്യ ലഭിക്കും.
* രണ്ടക്ക സംഖ്യാ പാറ്റേൺ രൂപീകരണം.
* ഒറ്റ സംഖ്യയും ഇരട്ട സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന രീതിയിൽ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.
* [illegible] നാണയങ്ങളുടെ രൂപ ഉപയോഗ ക്രയവിക്രയങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.
* രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഒറ്റക്ക സംഖ്യയും സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.

* രൂപങ്ങൾ, ഗണിത രൂപങ്ങൾ ഇവ തിരിച്ചറിയുന്നു, നിറം കൊടുക്കുന്നു.
* രണ്ട് രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
* രണ്ട് രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ ഗുണനം
* മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ ഹരണം (സന്ദർഭോചിത സന്ദർഭങ്ങളിലൂടെ) മനസ്സിലാക്കുന്നു.

ജൂൺ

* ഗണിത രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, നിറം കൊടുക്കുന്നു നിരവധി രൂപങ്ങൾ, പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.
* തന്നിരിക്കുന്ന രൂപങ്ങൾക്കുള്ളിലെ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു - വരയ്ക്കുന്നു.
* [illegible] ഉപയോഗങ്ങൾ [illegible].

ജൂലൈ

* ഒന്ന് മുതൽ നൂറുവരെ സംഖ്യകളുടെ സംഖ്യാ വ്യാപനം.
* ഗണിത കളികൾ.
* ഗണിത കളികളിലൂടെയുള്ള സംഖ്യാ ചാർട്ട് നിർമ്മാണം
* ആരോഹണ അവരോഹണ സംഖ്യാ ക്രമീകരണം.

ആഗസ്റ്റ്

* [illegible], [illegible] ഇവ തിരിച്ചറിയുന്നു മനസ്സിലാക്കി വരയ്ക്കുന്നു.
* ഗണിതകിറ്റിലേക്ക് ആവശ്യമായ കളിക്കോപ്പ്, സാധനങ്ങൾ ഇവ ശേഖരിച്ച് വെക്കുന്നു.

* സസ്യ ഭാഗങ്ങൾ നശിക്കുന്നു.

ജിബ്ബറല്ലിൻ

* ചില സസ്യങ്ങളുടെ കാണ്ഡ കോശങ്ങൾ നീളുന്നു
* ചില സസ്യങ്ങളുടെ പുഷ്പിക്കൽ നടക്കുന്നു.
* സസ്യ ഹോർമോൺ അനുവദനീയ ഉത്പാദനം.
(100 ന് അടുത്ത് തരങ്ങൾ)

സൈറ്റോകൈനിൻ

* കാണ്ഡത്തിന്റെയും വേരിന്റെയും വിഭജനം, വളർച്ച.
* ഒരു സസ്യത്തെ അടുത്തടുത്ത് വളരുന്ന സസ്യങ്ങളുമായി
സന്തുലനം നിലനിർത്താൻ ഇത് സഹായിക്കുന്നു.
* പ്രോട്ടീൻ പുനർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കുന്നു.

എഥിലീൻ

* ഫലങ്ങൾ പഴുക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.
* വിത്തുകളിലെ സുഷുപ്താവസ്ഥ.
* ഇലകളും ഫലങ്ങളും പൊഴിയാൻ കാരണമാകുന്നു.

അബ്സിസിക്

* ഇലകളും ഫലങ്ങളും കൊഴിയുന്നു.
* സ്റ്റൊമാറ്റകൾ അടയ്ക്കുന്നു.
* കൂടാതെ, സസ്യങ്ങൾ ജല നഷ്ടം കുറയ്ക്കുന്നു.
* സസ്യങ്ങൾ, ജലം വഴിയുള്ള ബാഷ്പീകരണത്തിലൂടെ നഷ്ടപ്പെടുന്ന
ജലം കുറയ്ക്കുന്നു.

* [illegible] ഇവ കൂട്ടി ചേർക്കുന്നു. കളികൾ ചെയ്യുന്നു.

ജനുവരി

* നൂറിന് മുകളിലുള്ള സംഖ്യകളുടെ സ്ഥാനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.
* ഗണിത പാഠങ്ങളുടെ ലേഖനം നടത്തുന്നു. ശേഖരണം നടത്തുന്നു.
* പ്രവർത്തന പുസ്തകം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യിക്കുന്നു

ഫെബ്രുവരി

* ഗണിതമാസിക PTA യിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* വില വിവരപ്പട്ടിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യിക്കുന്നു
* 'ഗണിതക്കട' പ്രവർത്തനം നടത്തുന്നു.

മാർച്ച്

* പ്രവർത്തന പുസ്തക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
* ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
* ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു

English

The goal must be every child should handle english fluently. They must be able to read, write and speak English. Every child should speak English fluently like Malayalam.

The academic masterplan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and Learning outcomes

* Respond the simple instructions in the classroom
* Describe orally about the pictures and objects.
* Familiarise with simple words.
* Familiarise with dailing using words and sentenses.
* Ask their common needs in daily life in English language.
* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
* Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures

June

* Introduce symbol words
* provides picture cards

July

* Identify familiar words
* say familiar words.
* Read familiar words.
* Write familiar words.

August

* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action
* Describes orally about pictures and objects using adjectives

September

* Read and write simple words and sentences
* provides picture cards and reading cards

October

* Introduce picture symbol description

* English assembly once a week.
* make word chain, sentence chain.
* Make riddles
* Describing words, rhyming words.
* Add more lines to the poem, Balace story telling etc.
* Text book activities.

November

* preparing reading cards.
* provide opportunities to read and speak english
* Try to speak simple sentences in the classroom.
* write 5 english sentences daily.

December

* Read and understand instructions given by teachers.
* Encourage digital reading

January

* Enjoys songs and sings them with rhythm and action.
* ~~Mal~~ Try to write simple songs.
* ~~English~~ write short stories with short sentences.

* Make picture albums.
* collect pictures of animals and its young ones.

February

* provide opportunity to tell about myself and about family.
* Write diary in english neatly
* English assembly once a week become more better.

March

* speaks english fluently.
* Read and write paragraphs neatly.
* Read and write descriptions.
* picture description.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ Std: 3

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഭാഷ നന്നായി വായിക്കാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നതിന്

* കവിതകളും പാട്ടുകളും ആശയവ്യക്തതയോടെ താളാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന്.

* കഥ ആശയവ്യക്തതയോടെ വായിക്കുന്നതിന്.

* കഥകളും കവിതകളും മറ്റും നാടകം, ചിത്രീകരണം, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ തുടങ്ങിയ രീതിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന്.

* ലഘുവായ സർഗാത്മകരചനകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വായനാവസന്തം ജൂൺ - ഒക്ടോബർ

* നിലനിർണ്ണയം നടത്തുന്ന.
* പദകാർഡുകൾ, വാക്യകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
* ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
* മലയാളത്തിളക്കം
* ക്ലാസ്‌ലൈബ്രറി / സ്കൂൾലൈബ്രറി ഉപയോഗം

* വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
* പത്രവായന
* നല്ല വായനക്കാരനെ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ
* കഥ/കവിത വിവിധ രീതിയിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കൽ

സർഗോത്സവം നവംബർ - ഫെബ്രുവരി

* സർഗാത്മക രചനകൾ തയ്യാറാക്കൽ
* അവതരിപ്പിക്കൽ
* റോൾപ്ലേ
* സർഗശില്പശാല
* മികച്ച ഡയറി കണ്ടെത്തൽ
* വായനാചെപ്പ് പ്രകാശനം
* സ്കൂൾപത്രം

മികവുത്സവം - മാർച്ച്

* നാടൻപാട്ട്/കഥ/പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം പ്രകാശനം.
* റോൾപ്ലേ
* സർഗാത്മകരചനകൾ പ്രകാശനം
* സർഗാത്മക കഴിവുകൾ പ്രകടനം

വിലയിരുത്തൽ

* സ്വയം, പരസ്പരം വിലയിരുത്തൽ
* നിരന്തരമൂല്യനിർണയം.
* ക്ലാസ് പി.ടി.എ
* SRG വിലയിരുത്തൽ
* HM മോണിറ്ററിംഗ്

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തുക.
- പ്രകൃതിവിഭവങ്ങളെ സംരക്ഷിക്കുക.
- ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങളിൽ താല്പര്യം ജനിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്

* പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ
* പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാം
* പക്ഷിനിരീക്ഷണം.
* ജലസ്രോതസുകൾ സംരക്ഷണം-ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസ്

സെപ്റ്റംബർ - നവംബർ

* ഗ്രീൻ ക്യാമ്പസ്- ക്ലീൻ ക്യാമ്പസ്
* പച്ചക്കറിത്തോട്ടം
* ശാസ്ത്രമൂല ഒരുക്കൽ
* ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ
* പ്രകൃതി നടത്തം.
* ശാസ്ത്രപ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം.

ഡിസംബർ - ജനുവരി

* ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ
* പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, സാമഗ്രികൾ കണ്ടെത്തൽ
* ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുകയും കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യൽ
* കുട്ടി ശാസ്ത്രജ്ഞനെ കണ്ടെത്തൽ

ഫെബ്രുവരി

• ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ

വിലയിരുത്തൽ

* സ്വയം, പരസ്പരം വിലയിരുത്തൽ
* Tr വിലയിരുത്തൽ
* ശാസ്ത്രക്വിസ്
* HM മോണിറ്ററിംഗ്

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ
* രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ
* സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കൽ
* നിത്യജീവിതത്തിലെ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
* ഗണിതത്തെ ആസ്വദിച്ച് പഠിക്കാൻ അവസരം നൽകൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ

* സന്നദ്ധതാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* പ്രീടെസ്റ്റ്
* നിലനിർണ്ണയം

ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ്

* ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ, വരയ്ക്കൽ
* തോരണം, തോണി etc നിർമ്മാണം.
* ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ശില്പശാല

സെപ്റ്റംബർ

* ഗണിത ശില്പശാല.

ഒക്ടോബർ - നവംബർ

* പ്രായോഗിക പ്രശ്നസന്ദർഭങ്ങളും നിർധാരണവും

* കളിനോട്ട് നിർമ്മാണം
* ക്ലാസിലെ കട
* സംഖ്യാ സ്ട്രിപ്പുകൾ
* ഗണിതം മധുരം

<u>ഡിസംബർ</u>

* കുട്ടികളുടെ ഉയരം, തൂക്കം etc (ഗ്രാഫ്)
* സ്കെയിൽ നിർമ്മാണം.
* ഗുണനവസ്തുത കാർഡ് നിർമ്മാണം.

<u>മികവുത്സവം</u>

* ഗണിത അസംബ്ലി
* ഗണിതോത്സവം
* ഉല്പന്നങ്ങളും പ്രകടനവും.

<u>വിലയിരുത്തൽ</u>

* സ്വയം, പരസ്പരം വിലയിരുത്തൽ
* Tr വിലയിരുത്തൽ
* HM മോണിറ്ററിംഗ്
* മികവുത്സവം.

English

Aim

* To speak, read and write English without any mistakes.

Activities

June

* To check the vocabulary and writing skills of pupils.
  * Pretest

July to September

* To develop the listenig skills
  * Games
  * Action Songs
  * Hello English
  * Conversations
  * Skit
  * Stories
  * Use ICT
* To develop the speaking skills
  * Identify the naming words, action words
  * Make the simple Sentences
  * Make the simple descriptions
  * Picture reading
  * Self introduction

October to December

* To develop the creative speaking and Reading
  * Books reading
  * Find words
  * Collect ~~thed~~ read more words.

* To develop the writing skills.
  * Make word web
  * Picture description
  * Make word web, Riddles, convessations
  Add more lines. etc.

January to March

* To express the ideas in different discourses.
  * Library book reading
  * Develop the story
  * Description, thoughts, Dairy, Exhibition

Assessment

* Self, Group, Teacher, Class PTA
* HM Monitoring etc.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ - STD IV

2025-26

മലയാളം

ലക്ഷ്യം:-

* ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും തെറ്റില്ലാതെ എഴുതാനും വായിക്കാനും പഠിപ്പിക്കൽ.
* ആഹ്ലാദപൂർണ്ണമായ വായനാനുഭവങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കൽ
* വായിച്ച രചനകളെ കുറിച്ച് പറയാനും എഴുതാനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.
* സ്വയം വായിച്ച് കണ്ടെത്തലുകൾ നടത്താനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കൽ
* എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും വീട്ടിൽ ഒരു ലൈബ്രറി ഉറപ്പാക്കൽ.

പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ:-

ജൂൺ:-

* പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി കുട്ടികളുടെ നിലനിർണ്ണയം നടത്തുന്നു.
* CPTA നടത്തി രക്ഷകർതൃ ബോധവത്കരണം നടത്തി കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിൽ രക്ഷകർത്താക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.
* പിന്നാക്കക്കാർക്ക് മലയാളത്തിളക്കം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. [ഉച്ചയ്ക്ക് 1:00 - 1:30]
* സർഗ്ഗാത്മക ഡയറി എഴുത്ത് [ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം]
* എല്ലാ ദിവസവും ഡയറി എഴുത്ത്.
* വായനാദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് "രചനാപരിചയ കുറിപ്പ്" ~~ജൂലൈ~~:- തയ്യാറാക്കുന്നു.
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വിപുലീകരിക്കുന്നു.
* വീട്ടിൽ ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു.

ജൂലൈ:-

* പിന്നാക്കക്കാർക്ക് വായനാകാർഡുകൾ നൽകുന്നു.

* ആകർഷകമായ കഥാപുസ്തകങ്ങൾ നൽകി വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

* ICT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ചിത്രവായന നടത്തുകയും ചിത്രത്തെ വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റുന്നു.

ആഗസ്റ്റ് – മാർച്ച് :-

* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്ര വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും വായനാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും "റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ" പോലുള്ള സങ്കേതങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

* പുതുതലമുറയിലെ എഴുത്തുകാരെയും രചനകളും പരിചയപ്പെടുന്നു. എഴുത്തിലും വായനയിലും താല്പര്യം വളർത്തുന്നു.

* ആവർത്തനവായന (ഏറ്റുവായന) ; സഹവായന ; ശ്രാവ്യവായന (കഥാവായന) ; വായനാമത്സരം [മികച്ച വായനക്കാരെ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ] ; ക്ലാസ്സ് തല സർഗ്ഗവേള ; നാടകാവതരണം എന്നീ സങ്കേതങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

* കുട്ടികളുടെ രചനാപരിചയക്കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പതിപ്പ് പ്രകാശനം.

x———————x

EVS

ലക്ഷ്യം:-

ശാസ്ത്രകൗതുകം വളർത്താൻ ഉതകും വിധം ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന്, പരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നതിന്, വിവിധ ശാസ്ത്രീയ രീതികളിലൂടെ വിവരശേഖരണം നടത്തുന്നതിന്.

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ:-

* പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ അന്വേഷണാത്മക പഠനത്തിന്റെ 5E ഘട്ടങ്ങളിലൂടെ [Engage (പ്രശ്നം ഏറ്റെടുക്കൽ); Explore (അന്വേഷിക്കൽ); Explain (കണ്ടെത്തലുകൾ വിനിമയം ചെയ്യൽ); Extend/Elaborate (തുടർപ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെടൽ; Evaluate (വിലയിരുത്തൽ) കടന്നുപോകത്തക്ക വിധം പാഠം ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
* ~~ഫീൽഡ്ട്രിപ്~~ (പ്രകൃതിനടത്തം/ഫീൽഡ്ട്രിപ്പ് എന്നിവയിലൂടെ ആവാസം, ആവാസവ്യവസ്ഥ എന്നിവ സംബന്ധിച്ച ധാരണ നേടുന്നു.
* അനേകമാളുകളുടെ ത്യാഗത്തിന്റെ ഫലമാണ് നാം ഇന്ന് അനുഭവിക്കുന്ന സ്വാതന്ത്ര്യം എന്ന ചിന്ത രൂപീകരിക്കുന്നു. [ഡിജിറ്റൽ പ്രസന്റേഷൻ, വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്ററി എന്നീ മാർഗങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു]
* സ്വന്തം വീട്ടിലെ മാലിന്യങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി സംസ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള സംവിധാനം രൂപകല്പന ചെയ്യുന്നു.
* വീട്ടിലെ മാലിന്യങ്ങൾ ഉചിതമായ മാനദണ്ഡങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വേർതിരിച്ച് ശേഖരിക്കുന്നു.
* പരിസരത്തെ വിവിധയിനം പക്ഷികളെ നിരീക്ഷിച്ച് കാണപ്പെടുന്ന സ്ഥലങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വർഗീകരിക്കുന്നു.
* മനുഷ്യനിർമ്മിതമായ കാരണങ്ങൾകൊണ്ട് മാത്രമാണോ ഉരുൾപൊട്ടൽ ഉണ്ടാകുന്നത് എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.
* നിരീക്ഷണം, വർഗീകരണം, പരീക്ഷണത്തിൽ ഏർപ്പെടൽ ഭൂപടവായന, ഭൂപടനിർമ്മാണം എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

English

Aim:-

To Speak, read and write English without any mistakes.

Activities:-

* Pretest : To check the vocabulary and writing skills of pupils.
* Listening Skills : To develop listening skills give activities like Games, Action songs, Hello English Activities, Conversations, Skit, Stories, Use ICT
* Speaking Skills : To develop Speaking skills picture descriptions, Growing sentences, picture reading, Self introduction, Assembly activities Speech, Book review, Riddles etc are given.
* Reading Skills :- To develop reading skills different activities like Newspapper reading, Library book reading, Book review, Finding and reading words word games, Rhyming words ~~etc are given~~, Describing pictures, Telling picture story Readers Theatre Text book activities etc are given.
* Writing Skills :- To Develop writting skills make word web, picture description, speech bubbles, word album, word chain, Growing sentences, my English word Book [MEW Book] Diary, Proclamation, Notice, Conversation, Preparing magazines etc are given.

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

* അടിസ്ഥാനഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പിക്കുക.
* ഗണിതത്തെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ശേഷികൾ നേടിയെടുക്കുക.
* ഗണിത ചിന്ത, യുക്തി ചിന്ത, വിശകലനശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.
* ഗണന ചിന്ത [Computated Thinking] വളർത്തുന്നു. [ഒരു സങ്കീർണ്ണ പ്രശ്നത്തെ ലഘുപ്രശ്നങ്ങളാക്കി ഉത്തരം കണ്ടെത്തി ക്രമത്തിൽ എഴുതി ബന്ധം കണ്ടെത്തി പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നു]
* ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഗണിതപഠനത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.
* അന്വേഷണാത്മക പഠനം, അനുഭവസ്ഥിതപഠനം കളിയിലൂടെയുള്ള പഠനം എന്നിവയ്ക്ക് ധാരാളം അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ:-

* സംഖ്യാബോധം (5 അക്കങ്ങൾ വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ) കൈവരിച്ച സംഖ്യകൾ വ്യാഖ്യാനം ചെയ്യുന്നതിന് കഴിയുക.
* കളിനോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഗണിതക്കളികൾ
* പാറ്റേൺ വിശകലനം
* ഗണിതകിറ്റ് നിർമ്മാണം
* ഗണിതമൂല നിർമ്മാണം
* ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ
* ചതുരം, സമചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം എന്നീ രൂപങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.
* ടാൻഗ്രാം ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, സമചതുരം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.
* റോമൻസംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* നാലക്കസംഖ്യകളുടെ സങ്കലനക്രിയ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ ചെയ്യുന്നു.

* നിത്യജീവിതത്തിൽ സമയത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നു. സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.

* കലണ്ടറിന്റെ ആവശ്യകത തിരിച്ചറിയുന്നു. കലണ്ടർ നോക്കി തീയതി, വിശേഷദിവസങ്ങൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നു

* "ഗണിതം മധുരം" പിന്നാക്കക്കാർക്കായി പ്രത്യേക പദ്ധതി തയ്യാറാക്കുന്നു.

* രണ്ട് നാലക്കസംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനക്രിയ ചെയ്യുന്നതിന് വ്യത്യസ്തവഴികൾ ഉണ്ടെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.

* നിത്യജീവിതത്തിലെ ആവശ്യങ്ങൾക്കായി ഗുണനക്രിയ ഉപയോഗിക്കുന്നു. (പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു)

* നിത്യജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായും കളികളുടെ ഭാഗമായും നീളത്തിന്റെ അളവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഏകകങ്ങൾ (മില്ലിമീറ്റർ, സെന്റിമീറ്റർ, മീറ്റർ, കിലോമീറ്റർ) പരിചയപ്പെടുന്നു, കൃത്യതയോടെ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

* നിത്യജീവിതത്തിലെ പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ ഹരണം ഉപയോഗിച്ച് നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു. നിശ്ചിത എണ്ണത്തെ തുല്യമായി വീതിക്കുന്നതിനും, ഒരു വലിയ കൂട്ടത്തിൽ തുല്യ എണ്ണമുള്ള എത്ര ചെറിയ കൂട്ടങ്ങൾ ഉണ്ട് എന്ന് ഹരണക്രിയ ഉപയോഗിച്ച് കണ്ടെത്തുന്നു.

* നിത്യജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായും കളികളുടെ ഭാഗമായും വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിന് ഭാരം, ഉള്ളവ് എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഏകകങ്ങൾ കൃത്യതയോടെ ഉപയോഗിക്കുന്നു. മില്ലിലിറ്റർ, ലിറ്റർ എന്നീ ഏകകങ്ങളുടെയും ഗ്രാം, കിലോഗ്രാം എന്നീ ഏകകങ്ങളുടെയും പരസ്പര ബന്ധം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

* നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ പ്രശ്നങ്ങൾ സന്ദർഭങ്ങൾ എന്നിവയുടെ വിവരങ്ങൾ പട്ടികാരൂപത്തിൽ തയ്യാറാക്കുന്നു. നൽകിയ വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. അപഗ്രഥിക്കുന്നു, നിഗമനത്തിൽ എത്തുന്നു.

ക്ലാസ്: 5

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ (മലയാളം) 2025-2026

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

① മലയാള ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം, പദസമ്പത്ത് വളർത്തൽ, എന്നിവയ്ക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.② അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പു വരുത്തുക.③ സാഹിത്യ കൃതികളോടും രചയിതാക്കളോടും അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിലൂടെ കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വികസനം.④ മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിംഗ് പരിജ്ഞാനം. നേടിയെടുക്കലും സർഗ്ഗാത്മക ശേഷി വളർത്തിയെടുക്കലും.⑤ കുട്ടികളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	
* അവധിക്കാല അനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ	(ജൂൺ)
* ഭാഷാ കേളി	ജൂൺ-ആഗസ്റ്റ്
* വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക്.	ജൂൺ-ജൂലൈ
* വാർത്താ ലോകത്തേക്ക് (പത്രം, മാസികകൾ)	എല്ലാ ദിവസവും.
* വായനാമൂല, സമ്പൂർണ്ണ വായന.	എല്ലാ ആഴ്ച്ചയും.
* ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ	ദിനാചരണങ്ങൾ.
* മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിംഗ്	മാർച്ച്.
* മാഗസിൻ	മാർച്ച്.
* പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അവതരണം.	പാഠാന്ത്യം.

Standard - 5.

Academic master Plan - English (2025-2026)

Aims.

* Provides opportunity to listen and speak, English
* Practicing perceptive reading
* Enable children to write English without mistake.
* Increases confidence in English. ~~without mistake~~.

Activities.	period.
* The child is encouraged to give appropriate answers to simple questions. * Training is given to act according to the instructions. * Provides opportunities to interact in simple language * Given opportunities to read the given cards correctly. * English newspaper reading * Posters and notices are displayed in the School. * writes the displayed words into another chart without error.	

ക്ലാസ്-5

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം - 2025-26.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ, നേടിയെടുക്കൽ.
* പഠിതാക്കളെ ചരിത്ര ബോധമുളളവരാക്കി മാറ്റൽ.
* ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.
* പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവബോധമുളളവരാക്കി മാറ്റുക.
* സഹജീവി സ്നേഹം വളർത്തുക.
* റോഡു സുരക്ഷാ നിയമങ്ങൾ, വിവിധ കുറ്റകൃത്യങ്ങൾ, ശിക്ഷ, എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ബോധ്യം വരുത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി
* പ്രീടെസ്റ്റ്.	ജൂൺ.
* ചരിത്ര പ്രധാന്യമുളള സ്ഥലങ്ങൾ മനസിലാക്കൽ (വീഡിയോ)	ജൂലൈ മുതൽ
* വാർഡു സഭയിലൂടെ ജനാധിപത്യ രീതികളെ അടിസ്ഥാനം മനസിലാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം.
* പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ - വീഡിയോ ദർശനം, മുൻ കരുതലുകൾ.	സെപ്റ്റംബർ
* റോഡു സുരക്ഷാ നിയമങ്ങൾ, ക്രിമിനൽ കുറ്റകൃത്യങ്ങളും, ശിക്ഷയും- ഈ വിഷയങ്ങളിലെ ബോധവത്കരണം.	ഒക്ടോബർ - ഡിസംബർ
* മാഗസിൻ	മാർച്ച്.

ക്ലാസ്-5

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - സയൻസ് (2025-2026)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്ര സത്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തി തിരിച്ചറിയൽ
* ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ കഴിവു നേടുക.
* ഐ.ടി. സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ശാസ്ത്ര പഠനം അനായാസമാക്കിത്തീർക്കുക.
* പ്രകൃതി സംരക്ഷണം, മാലിന്യനിർമാർജ്ജനം എന്നിവ ജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമാക്കി മാറ്റുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
* ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം, പരിപാലനം	ജൂൺ.
* പരിചിത വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ചെറു പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുക. പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ തയാറാക്കുക.	അക്കാദമിക വർഷം
* ശാസ്ത്ര വിസ്മയച്ചുമർ.	അക്കാദമിക വർഷം.
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലെ ശാസ്ത്ര പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് ശാസ്ത്ര അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ മുതൽ.
* പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശാസ്ത്രജ്ഞരെ കുറിച്ച് ഐ.ടി. സഹായത്തോടെ വിവരശേഖരണം നടത്തുക.	അക്കാദമിക വർഷം.
* ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്	ആഗസ്റ്റ്.
* കുട്ടി ശാസ്ത്രജ്ഞരെ കണ്ടെത്തൽ	ജനുവരി - ആഗസ്റ്റ്.

ക്ലാസ്: 5

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഗണിതം (2025-2026)

* ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

1. അടിസ്ഥാനക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കളും നേടിയെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
2. രസകരമായ ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനവും ചിന്തനശേഷി വികസനവും.
3. ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ.
4. ഗണിതം മധുരമാക്കൽ.
5. ഗണിത പഠനമേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.
6. I.T സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.
7. ഗണിതത്തിലെ പിന്നാക്കക്കാരെ മുന്നിരയിലെത്തിക്കൽ.

*

	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
1.	ഗണിതകേളിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയാ ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ.	ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്
2.	ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിത ശേഷി വികസന പരിശീലനം.	നവംബർ.
3.	ഗണിത ലാബ് സജ്ജീകരിക്കൽ.	സെപ്റ്റംബർ.
4.	ഗണിത അസംബ്ലി	ജനുവരി
5.	ഐടി സഹായത്തോടെ ഗണിത പഠനം	അദ്ധ്യയനവർഷം
6.	ഗണിത മാഗസിൻ.	ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്.

ക്ലാസ്: 5

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഹിന്ദി (2025-2026)

* ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അക്ഷരങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാനും അവസരം ഒരുക്കുക.
* തെറ്റു കൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.
* ഹിന്ദിയിൽ തെറ്റുകൂടാതെ വാക്യങ്ങൾ പറയാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി
* പുതിയ പാഠങ്ങൾ വായിക്കുന്നതിനും, പദ്യഭാഗങ്ങൾ ഈണത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കലും	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ.
* ഹിന്ദി അക്ഷരകാർഡുകൾ, വായനാകാർഡുകൾ	ഡിസംബർ.
* ഹിന്ദിയിൽ ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കൽ.	അക്കാദമിക വർഷം.
* ഹിന്ദി വാർത്താ വായന.	അസംബ്ലി
* ഹിന്ദി ഭാഷാ ദിനാചരണം.	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അറബിക് 2025-26

മേഖല അക്കാദമികം

ഉപമേഖല അറബിക്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്സ്	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കുവാനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു	അക്ഷര വായന	I-II	ജൂൺ- ജൂലൈ	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ PTA SRG
	ക്ലാസ്സ് വായന	I-II	ജൂൺ-ഫെബ്രുവരി		
	ലൈബ്രറി വയന	III-V	ജൂൺ മർച്ച്		
	ചിത്ര വയന	I-IV	ജൂൺ മർച്ച്		
	മാഗസിൻ വായന	III-IV	നവംബർ ഡിസംബർ		
	കഥാ വായന	III-IV	ജൂൺ മർച്ച്		
	വായനാ മത്സരങ്ങൾ	I-V	ജൂൺ മർച്ച്		
	വാക്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	III-IV	ജൂൺ മർച്ച്		
	വ്യാകരണങ്ങൾ	III-IV	ജൂൺ മർച്ച്		
	ഇ വായന	I-V			
അറബി ഭാഷ സ്വായത്തമാക്കുന്നതിനും സംസാരിക്കുന്നതിനും ആത്മവിശ്വാസം വർധിപ്പിക്കുന്നതിന്	ഇ ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾക്കുന്നു, മനസ്സിലാക്കുന്നു, പ്രയോഗിക്കുന്നു	I-V	ജൂലൈ മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ PTA SRG
	ലാംഗ്വേജ് ഗയിം	I-V	ജൂലൈ മാർച്ച്		
	റോൾ പ്ലേ	I-V	ജൂലൈ മാർച്ച്		
	കാർട്ടൂൺ	III-V	ജൂലൈ മാർച്ച്		
	പ്രദർശനം	I-V	ആഗസ്റ്റ്		
	പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	I-V	ജൂലൈ മാർച്ച്		
അറബി ഭാഷ എഴുത്തിന്റെ പരിപോഷണം	അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	III-V	ജൂൺ മർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ PTA SRG
	പദങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുന്നു	I-V	ജൂൺ മർച്ച്		
	അക്ഷരക്കാർഡ് നിർമ്മാണം	III-V	ഡിസംബർ		
	ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം	IV-V	സപ്തംബർ		
	ചാർട്ടെഴുത്ത്	IV-V	ഡിസംബർ		
	ചിത്രകഥ നിർമ്മിക്കൽ	IV-V	ഒക്ടോബർ		
	Translation:	I-V	ജൂൺ മർച്ച്		
	Malayalam to Arabic				
	Arabic to Malayalam				
	Arabic to English				
	English to Arabic				

ഉപസംഹാരം

പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ
കുട്ടികൾ മികവു നേടുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള ഈ അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർപ്ലാൻ എല്ലാവരുടെയും അംഗീകാരത്തി
നായി സമർപ്പിക്കുന്നു. ഇതിന് സഹായിച്ച
എല്ലാ ബഹുമാന്യവ്യക്തിത്വങ്ങൾക്കും നന്ദി
അർപ്പിക്കുന്നു.