Academic master plan അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

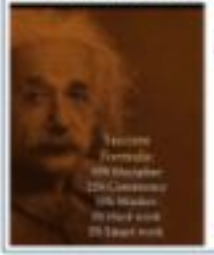
നേർവിരൽ

ലക്ഷ്മീവിലാസം ഹൈസ്കൂൾ

LEKSHMI VILASOM HIGH SCHOOL

Academic master plan

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ



ആസൂത്രണം

Planning or Scheme

Activity Plan (Action Plan) കർമ്മപദ്ധതി (പ്രവർത്തനപദ്ധതി)

Accept your past without regret,
Handle your present with confidence
AND
Face your future without fear.

വ്യക്തിഗതം ഗ്രൂപ്പ് തലം സ്കൂൾ തലം

വിലയിരുത്തൽ

അക്കാദമിക വികസനം

വികാസാധാ വിലയിരുത്തൽ (FA)

ഗാനപ്രശ്ന വിലയിരുത്തൽ
പൊർട്ടഫോളിയോ വിലയിരുത്തൽ
ഗൃഹനിർമ്മാണ വിലയിരുത്തൽ

ആസൂത്രിത വിലയിരുത്തൽ (SA)

ആശയങ്ങൾ പ്രയോഗിച്ചുള്ള ഗൃഹനിർമ്മാണ

സാമൂഹിക - വൈകാരിക വികസനം

1) ആശയവിനിമയശേഷി (Communication skills)
2) വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ (Interpersonal skills)
3) സഹാനുഭൂതി (Empathy)
4) വികാരങ്ങളെ കൈകാര്യം ചെയ്യൽ (coping with Emotion)
5) മാനസിക സമ്മർദ്ദങ്ങളെ കൈകാര്യം ചെയ്യൽ (Coping with Stress)
6) പ്രശ്നപരിഹാര ശേഷി (Problem solving skill)
7) തീരുമാനമെടുക്കൽ (Decision making)
8) വിമർശനാത്മക ചിന്ത (Critical thinking)
9) സർഗ്ഗാത്മകശേഷി (Creative thinking)
10) സ്വയാവബോധം(Self -awareness)

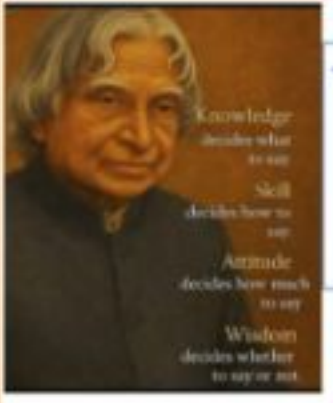
Motivation
Innovation
Collaboration
Digital literacy

ആമുഖം

വിദ്യാലയത്തെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തി പാഠപുസ്തകത്തിൽ മാത്രമല്ലാതെ അറിവാർജ്ജിക്കുന്നതിന് ഉതകുന്ന രീതിയിൽ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കുന്നു. അതിനായി വ്യത്യസ്തപാഠഭാഗങ്ങൾക്കുപകരമോ എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വിവിധ ഇടവേളകൾ നടപ്പാക്കേണ്ട പഠനാനുഭവങ്ങൾ, ഇത് പരിശീലനത്തിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. പരിശീലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുത്തപ്പോൾ/സംഭവങ്ങൾ ഇവ ഉപയോഗം. ഇങ്ങനെ പഠനത്തെ സമഗ്രമാക്കുവാൻ പരിശീലനങ്ങൾ മാതൃകകൾ മാനസികവും പ്രവർത്തനപരവുമായിട്ടുള്ള സമീപനം. ലക്ഷ്യപ്രാപ്തിയുടെയോ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ മാത്രമല്ല പരിശീലനത്തിന് അനുയോജ്യമായ പഠനരീതിയുണ്ടാക്കുന്നു.

അധ്യാപകർക്കിടയിലും സമൂഹത്തിലുള്ള പഠനക്കും പ്രസ്തുതകണ്ടെത്തിയാൽ സർട്ടിഫിക്കറ്റും നടത്തുന്നതിനുമായി പ്രീതിപ്രകാരം പ്രവർത്തനപരിശീലന രൂപം നടപ്പാക്കുന്നതിനും കൂടെ പ്രീതിപ്രകാരം പ്രവർത്തനപരിശീലനങ്ങൾ 14 ലക്ഷ്യങ്ങളിലായി വിശദീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. വിദ്യാർത്ഥികളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അക്കാദമികവും ഭൗതികവും സാമൂഹികവുമായ പ്രശ്നങ്ങൾ, പ്രശ്നപരിഹാരം, പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിലയിരുത്തൽ, പ്രവർത്തന വിലയിരുത്തൽ എന്നിവയാണ് ആസൂത്രണത്തിലുള്ളത്.

ഉൾച്ചേർന്ന വിദ്യാഭ്യാസം	സയൻസ്	കായികപഠനം
മലയാളം	മാനസികവികാസങ്ങൾ	കലാപഠനം
ഇംഗ്ലീഷ്	ഐ. സി. ടി	തൊഴിൽ ഉന്മുഖതാ
ഹിന്ദി സംസ്കൃതം അറബിക്	പരിസ്ഥിതിപഠനം	ഹൈസ്കൂൾ & കൗൺസിലിംഗ്.
ഗണിതം	ലക്ഷണം ശ്രേഷ്ഠതയും ആരോഗ്യം	



"Your best teacher is your last mistake"

"You have to dream before your dreams can come true"

Dreams
Is not what you see in sleep
Is the thing which doesn't let you sleep

Dream, Dream ,Dream
Dreams transform into thoughts and
thoughts result in action

LIFE and TIME are the world's best teachers.
LIFE teaches us to make good use of TIME
and TIME teaches us the value of LIFE

P.A.I.N.S
Positive Attitude In Negative Situations

If you FAIL, never give up because
F.A.I.L
MEANS FIRST ATTEMPT IN LEARNING

Be thankful for yesterday.
Be grateful for today .
Be hopeful for tomorrow.

Every pain gives a lesson and
Every lesson changes a person

Forget what hurt you but never
Forget what it taught you

Limitations will come and go , but we should not be limited

ആമുഖം

[illegible]

ലക്ഷ്യങ്ങൾ – കാർഡുകൾ

മനുഷ്യരെ സമൂഹം പിന്നിട്ടതു മുതൽ ലക്ഷ്യബോധമുള്ളവരാണെങ്കിലും ആദിമകാലം മുതിർന്നവരിലും അനുഭവങ്ങളിലും ആശ്രയിച്ചാണ് -ഉണർവിനെ വിശ്വസിക്കുക.

1. (ഇന്ന് മാ നവ ലോ കത്തിലും കുട്ടികൾ ആദിമകാലം മുതലേ കണ്ടുപിടിച്ചു വരുന്ന കളിയുപകരണങ്ങൾ വരിയിലൂടെ എന്ന് മനസ്സിലാക്കുക.
2. പാരമ്പര്യത്തിൽ ആശ്രയിച്ചു ജീവിക്കുന്ന, കലാപരമായ പുതുമ പരിശ്രമിക്കാത്ത ചെറുതും വലുതുമായ സമൂഹം.
3. സമൂഹം മാറേണ്ട കാലം, പരിസ്ഥിതിക്കനുസരിച്ചു ജീവിക്കാൻ കഴിയുന്ന, ലോകം കണ്ടിട്ടും ഞാൻ ലക്ഷ്യമിടുന്ന ആശയിലേക്കെത്തുന്ന സമൂഹം.
4. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എല്ലാ രക്ഷകളിലും അവരുടെ വിജ്ഞാനത്തിനു സമൂഹത്തെ കണ്ടിട്ടുള്ള ചുറ്റുപാടിലൂടെ അനുഭവം നൽകുക.
5. അവരുടെ പാരമ്പര്യം മുന്നോട്ടുള്ളതിനുവേണ്ടിയുള്ള പരിശ്രമങ്ങൾക്ക് നൂതന സാധ്യതകൾ എന്നിവ സമൂഹത്തിൽ മുന്നേറുക.
6. ഇന്നത്തെയാണെങ്കിലും അടുത്തതും മുന്നോട്ടുള്ള അടുത്ത തലമുറയ്ക്കു പരിഗണിക്കാൻ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
7. കുടുംബ അധിഷ്ഠിത പാരമ്പര്യവുമായി നൂതന സാധ്യതകളും അതോടൊപ്പം തുടരുക.
8. ഗ്രാമങ്ങളിൽ കുടുംബ അധിഷ്ഠിത കൂട്ടുകൂടി മുന്നോട്ടുള്ള സ്വയം പരിശ്രമത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്ന പരസ്പര മാറ്റങ്ങൾക്കനുസരിച്ചു.
9. കലാപരമായ പുതുമ പരിശ്രമിക്കുന്ന മുന്നോട്ടുള്ളതിന് ആശ്രയിക്കുന്ന നൂതന മാർഗ്ഗം, സാധ്യതകൾ സമൂഹം.
10. സാക്ഷരതയെ അടുത്തതിനു സാക്ഷരതയെ പാരമ്പര്യം അനുഭവപ്പെടുക.
11. പാരമ്പര്യ പിന്തുടരലോ ഇടക്കിടെ കണ്ടതിന് ആശ്രയിക്കുന്ന സ്വന്തം പരിശ്രമത്തിലൂടെ സ്വയം ഉൾക്കൊള്ളാൻ കഴിയുക.

12. പാദം ആർക്കലും സർവ്വലകവും ആനലകവും ആകാശത്തിൽ വിശുദ്ധസ്ഥലത്തിന്റെ വലതു നടക്കുമ്പൊൾ വിവരിക്കുക.

13. സ്ത്രീ കണ്ണുനീർ, ദൈവസ്തുതി എന്നിവ ആധിപത്യങ്ങൾക്കു പാത്രമായതെന്ത് വാക്കുകളെ വാക്കുക.

14. ഉത്കൃഷ്ടനായവൻ, പാപമുള്ളവൻ, വിശുദ്ധനായവൻ വിശ്വസ്തനായ ഇടയൻ, വെണ്ണിനുകൾ, കുഞ്ഞാടിന്റെ ഇലയിട്ട മണവാട്ടിയുടെ പാത്രങ്ങൾ പ്രാധാന്യപ്പെടുത്തുക.

15. കർത്തൃസ്വരം/കാഹളം എന്നിവ കേട്ടതിൽ വളർത്തുകുക. കാഴ്ചയിലേക്കും കാ സ്വർഗ്ഗത്തിൽ ഇരുന്നിരുന്നതുക.

16. മുപ്പാടം അക്കരെയെന്ന് എന്നിവരുടെ ഉപദേശം എന്നിവ കേട്ടതിൽ നിന്നു അവസ്ഥാന്തരത്തിലേക്ക് ഇടപെടൽ നല്കുക.

17. ഗ്രന്ഥിയ് ഉക്ക, കിനാവിന് ഉക്ക, ദൈവിക കൂടാരത്തിൽ .

18. 'വിശുദ്ധം തന്നെ പാപസ്തിക' എന്ന ആശയത്തെ മനഷ്യരോട് വിവരിച്ചിട്ടുള്ള് ദൈവത്തിനു മുമ്പാകെ എന്ന ആശയം വിശദീകരിക്കുക.

19. പിന്നക്കം നിന്നു വിലാപങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകി മുമ്പാകെയിലേക്കിടക്കുക.

20. വിശുദ്ധസ്ഥലത്തിന്റെ മനഷ്യനിർമ്മാണം അതിലെഴുതുക.

21. ദൈവിക്കുള്ള വിശുദ്ധസ്ഥലത്തിന് അനുയോജ്യമാക്കുക.

22. കർത്തൃമേശയ്ക്ക് ദൈവത്തിന്റെ, മനഷ്യന്റെയ് സമർപ്പണമായ് നടക്കുക.

23. സ്ത്രീ പുരുഷന്മാരെക്കാൾ പാപപ്രകൃതിയ്ക്ക് മനഷ്യ ഇടപെടൽ മുമ്പാകെ, പ്രാധാന്യ നിലപ്രകടനപ്പെടുത്തുക.

24. യൂദ ദേശത്തുള്ള വിവിധ സ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശനത്തിനു പോകുമ്പോൾ അക്കാലത്തെ സമൂഹത്തിലുണ്ടായ വളർച്ചയ് ഉദാഹരണം പ്രദാനപ്പെടുത്തുക.

A person who never made a mistake never tried anything new .. Albert Einstein

പദവി ഉപകരണ ശുചീകരണ - പൊതുജനാരോഗ്യം സംബന്ധിച്ച് ബോധവൽക്കരണം 24 - 5 - 2025 ന് വിദ്യാലയത്തിന്റെ വിശാല കളിസ്ഥലത്തിലെ പൂർണ്ണ സമയ വിശാല ലോ ആണ്ടാണെന്നിരിക്കെ ഇവർ സ്കൂൾ അംഗങ്ങളും പിടിഎ അംഗങ്ങളും ഒരു ആഴ്ചയിലധികം സ്കൂൾ മൈതാനം ശുചീകരിച്ചു. അടുക്കളയിൽ വിളിച്ച് ചേർത്ത സ്കൂൾ യോഗത്തിൽ അധ്യാപകർ അറിയിച്ചതിൽ ആകെ അക്കാദമിക് ദിനങ്ങൾ 24 അല്ല കണ്ടു ശുചീകരിച്ചു കഴിയുന്ന സമയത്തിൽ നടന്ന വിദ്യാലയ പ്രശ്നങ്ങളിലുണ്ടായത് വിദ്യാലയ വിശാല ലോ അക്കാദമിക് മാറ്റി പുതിയ ശുചീകരണമാണ്.

1) അധ്യാപക വിദ്യാലയ - EQUIP -2025

*26 -5 -2025 - നു നടന്ന നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിന് അധ്യാപക സമക്ഷമായ എന്ന രജിസ്ട്രേഷൻ ഏകദിന വിദ്യാലയ നടന്നിട്ടുണ്ട്

*വിദ്യാലയത്തിലെ ഓരോ വിഭാഗവും നടത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ -പരിശീലന അക്കാദമിക -ഭൗതിക -സമൂഹവും എന്നിങ്ങനെ അടിസ്ഥാനമാക്കി വിശദീകരണം.

*സമൂഹ വിശാല ലോകത്തും പൊതുജനങ്ങൾക്കും മുന്നിലുള്ളതുകൊണ്ട് വിശദീകരണം വിശദമായി അവതരിപ്പിച്ചു

*ഇതിന് ശേഷം വിശദം നടത്തി പദവി ആസ്വാദനത്തിന്റെ സൂചകങ്ങൾ നടത്തപ്പെട്ടു.

2)സ്കൂൾ തല ശുചീകരണം 28-5-2025

വിദ്യാലയ വിശാല വിദ്യാലയം വിശാലമായ സമൂഹത്തിനായി മാറ്റിയ - സമൂഹ - സംസ്കൃതി - വിദ്യാലയ ലോക വിശാല ഗ്രൂപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് സ്കൂൾ തല ശുചീകരണം

ഒരു വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭൗതിക അന്തരീക്ഷം കുട്ടികൾക്ക് ,അവരുടെ സമൂഹവും ആസ്വദിക്കപ്പെടുന്ന വിധത്തിലേക്ക് -എന്നു കണക്കിലെടുത്ത് എന്നു അധ്യാപകർക്ക് സമൂഹ-സംസ്കൃതി -ഗ്രൂപ്പുകൾ ,പിള്ളേരെ സംബന്ധിക്കുന്ന ,ക്ലാസ് ,ക്ലാസ് ഗ്രൂപ്പുകൾ ശുചീകരിച്ചു അധ്യാപകർ കൂടെയിട്ടു

3) വിശദീകരണം 30 - 5 -2025

ഈ വർഷം നടക്കാനുള്ള പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ സ്കൂൾതല ആസ്വാദന പൊതുയോഗം ഇൻ ചാർജ് സൂചകമായിട്ടു പദ്ധതിയാണ്.

പ്രളയങ്ങൾ നെല്ലറിയിക്കൾ

അക്കാദമിക്

1.വിദ്യാലയങ്ങൾ ആവും പരിസരവും വിനോദ/ അധ്യാപകരെ വേദനം വരിക്കണ്ടു .

2.വിദ്യാലയങ്ങൾ കുട്ടികളുടെ ശാരീരിക്കും മാനസിക്കും അക്കാദമിക്കുമായ പ്രശ്നങ്ങൾ കണക്കിൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും പരിഹാരങ്ങൾക്കും മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തിയാറ് സമർപ്പിക്കണ്ടു.

3.വിദ്യാലയങ്ങൾ പരിസരങ്ങൾ അണുമുക്തമാക്കി പാഠ്യേതര, പാഠ്യേതര പാഠ്യപുസ്തക എന്നിവയ്ക്കു

4. 8 മുതൽ 10 വരെ ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യേതര നിർത്തിവച്ചു എല്ലാ വേദിയും പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നതിന് സൗകര്യം കഴിയുന്നു

5.പാഠപുസ്തകങ്ങളും യൂണിഫോം പഠനോപകരണങ്ങൾ, ഷൂസ്/ചെരിപ്പ് സമ്പൂർണ്ണമായി എന്നിവ ഗ്രാമ പ്രദേശത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

6.പാഠപുസ്തകങ്ങൾ കുട്ടികൾക്കിലെത്തിയ ശേഷം പാഠഭാഗങ്ങൾ ആവർത്തിക്കുന്നതിനും സംശയങ്ങൾക്കു വാക്കുകൾക്കുമായ തിയാറ് ക്ലാസ് നൽകുന്നു. ഗ്രീഷ്മാവധിക്കു പ്രത്യേകം പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നു.

7.സർട്ടിഫിക്കറ്റ് പ്രതിഭകൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം സമ്മാനവും നൽകുന്നു.

8.എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും നിലവിലെ വിഭവങ്ങൾക്കിൽ (ലൈബ്രറി, ഇന്റർനെറ്റ്, അറിവ്, ഗ്രൂപ്പ് പഠനം, സംവാദവേദി എന്നിവയുൾപ്പെടെ) നിയന്ത്രണപ്പെട്ട വേദികൾ ആരംഭിക്കാൻ കഴിയുന്നു

9.എല്ലാ വിഭാഗങ്ങളിലും 25% കുട്ടികൾ മിനിമം ലേണിങ് നേടുകയോ എന്നുപറയുന്നുണ്ട്.

10.പത്ത് സി ഗ്രേഡിലേക്കു പഠനം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയും വിധം അധ്യാപക രക്ഷാകർതൃകൾക്കിടയിൽ.

11. നിലവിൽ എസ്സ്സ്സി കുട്ടികൾക്ക് ഒരു വിഭാഗത്തിലും തിരിച്ചു പഠനത്തെക്കാൾ നൽകാൻ കഴിയുന്നു

12.ദേശീയവിദ്യാഭ്യാസ പഠനസമ്പ്രദായം നടത്തുകയും പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഗ്രീഷ്മം ലഭിക്കാം കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. പഠന പ്രക്രിയ മെച്ചപ്പെടുത്തുകയോ മാസ്റ്റർപ്ലാനോ കഴിയുന്നു.

13.ക്ലാസ്/ അക്കാദമിക്കിലും ഗുണമേന്മ ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് ഗുണം ആവശ്യമായി എടുക്കുന്നു.

14.ഉപഭോഗ സാധുതകൾ, ഭാരതീയ അനാരോഗ്യ, ഗതാഗത വിഭാഗം എന്നിവ സംബന്ധിച്ച് നിയന്ത്രണങ്ങൾ ലംഘനമാണ്.

15.ഗുണമേന്മ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ പാലം ഉൽപ്പന്നങ്ങളിലേക്ക് മാറേണ്ടതില്ല.

16. പരിസര മലിനീകരണത്തിന് തടസ്സമില്ല.

17.എല്ലാ കളിക്കളവും അന്തരീക്ഷ കാലാവസ്ഥ മുന്നറിയിപ്പോടെ അനുമതിയോടെ നടക്കേണ്ടതാണ്.

18. സാമൂഹിക നിയന്ത്രിച്ച പോലെയുള്ള സർക്കാരുമായ അധ്യാപകർ ഇല്ല .

19.കെട്ടിടത്തിന്റെയും ലൈസൻസിന്റെയും സംസ്ഥാന കാലാവസ്ഥയുടെ പ്രാധിതം നിയന്ത്രിക്കുന്ന അനുമതിയ്ക്ക്.

20. പരസ്യങ്ങൾക്കിടയിലും നിലപാടുകളുടെയും ലൈസൻ സംസ്ഥാന പരിധിക്കകത്ത് ഉൾപ്പെടേണ്ടതാണ്.

21.കോട സംസ്കൃതിക ഉൽപ്പന്നങ്ങളിൽ എല്ലാ കളിക്കളവും പരാതിക്കെതിരെ ഉടൻ ഉപയോഗിച്ചു.

22.അധ്യാപകർക്കും കളിക്കാരും അനുമതിയോടെ സർവ്വകലാശാലകൾ ഗവേഷണ അനുമതിയ്ക്കു .

23. നിയമപരമായ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾക്ക് ഉടമയ്ക്ക് സാധുതയ്ക്ക് ചെയ്യുകയോ കടലുകളിലൂടെയും സ്ഥാനങ്ങളെ അറിയിക്കണമോ അനുമതിയ്ക്കു

24. 4 ഗ്രേഡ് 10 വരെ ഉയർന്നതും കളിക്കാർ അന്തരീക്ഷം വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മാനസിക സമ്മർദ്ദമായ പരിഗണിക്കണമെന്നുമുള്ള അവരുടെ പിള്ളയും മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങളും നൽകാൻ കഴിയുന്നു.

ഭാരതീയം

1. ഭിന്ന നിലപാടുകൾക്കെതിരെ പ്രതിഭാരതീയർക്കും ലാഭിക്കും മാനദണ്ഡമായി വിലകുറയ്ക്കുന്നതിനോടുള്ള വിലയുടെ ഇല്ല

2. ഭിന്ന നിലപാടുകൾ പരിഗണിച്ച് നിയന്ത്രണത്തിലെ നിർമ്മാണ പ്രതിഭാരതീയർക്ക് നിലവാര സൗകര്യമാണ്.

3.പാന പ്രതിഭാരതീയർ പോലുള്ള നിയമം ചെയ്യുന്നതിന് സംസ്കൃതത്തെ സമാന്തരമായും ഇന്ത്യൻ സംസ്കൃതം ഒന്നായി സംസ്കൃതം എന്നിവയ്ക്കു ഏറ്റവ് ഗുണകരം അതാണ്.

4. ആധുനികരായ സമൂഹവിഭാഗങ്ങൾ വിദ്യുത്, ഡൈനാമോ, ഇലക്ട്രിക് മോട്ടോർ, ടെലഗ്രാഫ് മോഡം എന്നിവയുടെ അമിത ഉപയോഗം മൂലം ഉണ്ടാകുന്ന ആരോഗ്യ അപകടങ്ങൾ ഒഴിവാക്കുന്നതിനുള്ള ഗവേഷണങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

5. ഏറ്റവും കൂടുതൽ ഊർജ്ജം ഉപയോഗിക്കുന്ന ആധുനിക ജീവിതശൈലിയിൽ ആരോഗ്യ അപകടങ്ങളും സാമൂഹിക പ്രശ്നങ്ങളും ഉണ്ടാകുന്നു.

6. പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ ഊർജ്ജസ്രോതസ്സുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള ഗവേഷണങ്ങൾ നടക്കുകയാണ്.

സമൂഹം

1. മിനുക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഒരു ഉരുളിൽ വസ്തുക്കൾ ഉരസുന്നതിനാൽ ഘർഷണം സമ്പർക്കപ്രതലങ്ങൾ എന്നിവയ്ക്ക് ആരോഗ്യ അപകടമുണ്ട്.

2. മിനുക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന മിക്കവാറും ലോഹങ്ങൾ നിശ്ചിത നിരക്ക് പരിധിക്കു മുകളിൽ ചൂടാകുന്നു.

3. വിദ്യുതകാന്തിക തരംഗങ്ങൾ മനുഷ്യരുടെ ആരോഗ്യത്തിൽ നിലനിൽക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഗണിക്കണമെന്ന സമൂഹം ചോദിച്ചു തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്.

4. ഒരു സമൂഹത്തിലെ ഗവേഷകർ സമൂഹത്തിലെ ഒരു വിഭാഗം ഗവേഷണങ്ങൾക്കും തുടങ്ങിയ നിലപാടെടുത്തു.

5. ഒരാൾ മറ്റൊരു ഗ്രഹത്തിലേക്ക് സഞ്ചരിക്കുമ്പോൾ ഏകദേശം ഒരുലക്ഷത്തിലധികം സഹസ്രാബ്ദം കഴിഞ്ഞ് ഭൂമിയിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നു.

Your current situation is not your final destination.

Learning gives creativity ,creativity leads to thinking.
Thinking provides knowledge ,and knowledge makes you great

EDUCATION IS NOT THE LEARNING OF FACTS,
BUT THE TRAINING OF THE MIND TO THINK - ALBERT EINSTEIN

വിഷയമേഖലകൾ

വിദ്യാലയത്തെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങൾ എന്ന രജതജൂബിലി ആഘോഷിക്കുന്ന കേരളത്തിലുടനീളം മികവ് തെളിയിച്ച ഒട്ടനവധി സ്കൂളുകളുണ്ട്. അതിനായി സർക്കാരും സമൂഹവും സമന്വയിച്ചുള്ള പുതിയ കാഴ്ചപ്പാടിലൂടെ ഒട്ടനവധി പദ്ധതികൾക്കാണ് കേരള പിന്തുടർച്ചയായി പുതിയ പദ്ധതികൾ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പാണ്. 12 മേഖലകളാണ് പദ്ധതി വിഭാവനം ചെയ്യുന്നത്. ഉൾച്ചേർന്ന വിദ്യാഭ്യാസം, മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി ഉപമേഖലകൾ, ഗണിതം, സയൻസ്, മാനവിക വിഭജനങ്ങൾ, കല പഠനം, കായിക പഠനം, പരിസ്ഥിതി പഠനം , ഭാഷണം, ഇംഗ്ലീഷ്, ആരോഗ്യം , ലൈബ്രറി & കൗൺസിലിംഗ്, ഐ. സി. റ്റി എന്നീ മേഖലകളാണ്. വിഷയ വിഭജനങ്ങൾക്ക് സമാന്തരമായി അക്കാദമികവും വൈകാരികവുമായ സമീപനങ്ങൾ ഉള്ളതാണ്, ഒരു വിഭജനം പഠിതാവിന്റെ വിഭാഗം, പുതിയ വിഭജനം എന്നിവയാണ് ആസൂത്രണമാക്കുന്നത്.

ഉൾച്ചേർന്ന വിദ്യാഭ്യാസം	സയൻസ്	കായികപഠനം
മലയാളം	മാനവികവിഭജനങ്ങൾ	കലാപഠനം
ഇംഗ്ലീഷ്	ഐ. സി. റ്റി	തൊഴിൽ ഉന്മുഖത
ഹിന്ദി സംസ്കൃതം അറബിക്	പരിസ്ഥിതിപഠനം	ലൈബ്രറി & കൗൺസിലിംഗ്
ഗണിതം	ഭാഷണം ഇംഗ്ലീഷ് ആരോഗ്യം	

SMILE is the electricity and life is a battery.
Whenever you smile the battery gets charged & a beautiful day is activated.
So keep smiling .

വെളിവിലോസം ഹൈസ്കൂൾ ചരിത്രനേട്ടങ്ങളിലൂടെ

The measure of intelligence is the ability to change

മെ സ്കൂൾ അതിന്റെ എളിയ പരിണാ 52ആണ്ടുകൾ. ആകെ ഉതി ഇവരെ മെ വിദ്യാലയ സമൂഹത്തിന് നൽകുകയെന്ന ഏറ്റ സ്വന്തവും അതിന്റെ സമൂഹത്തെ കൂടുവ വിദ്യാലയ ചരിത്ര മലയാളിയും വിജ്ഞാനിന്റെ സൂര്യിയ പാഠം പഠിച്ച് സ്കൂൾ അതിനോടുമായി നിലകൊള്ളുന്ന സ്വന്തവർക്കും . ,നിലവ് മനുഷ്യന്റെ നാളുകളിൽ ഉടലെടുത്ത, ഭൂമി കണ്ട ഉലകിച് നിലനിൽക്കണമെങ്കിൽ സ്വന്തം കൂടി വിദ്യാലയം .

100 വിദ്യാർത്ഥികളായി സമൂഹം കൂടി വിദ്യാലയം ഇന്ന് ഹൈസ്കൂൾ ക്ലാസ്സുകളിലായി മാറ്റം മലയാളത്തെയും കുടിക്കാൻ പരിണാ മിക്കതിന്റെ ചരിത്രമായി മാറിയിരിക്കുന്നു. എളിമയും വിനയത്തിലൂടെ ആർജ്ജിച്ചതിനെ പ്രവൃത്തി സമൂഹത്തിനു എന്ന ആപ്തവാക്യം, നിരക്കുന്ന വിദ്യാലയത്തിന്റെ പൈതൃകം അനവധി വാക്കുകളിൽ സംഗമിക്കുന്നു . ആത്മാർത്ഥതയും അർപ്പണബോധത്തിലൂടെ പ്രവൃത്തിക്കുന്ന പി.സി സാറ് സാറ് ഉൾപ്പെടുന്ന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും അധ്യാപകരുടെയും ആത്മാർപ്പണവും ഈ ഉന്നത വിദ്യാലയത്തിന് മുതൽക്കൂട്ടായി തീർന്നു. ഇതിനിടയ്ക്ക് പരിസ്ഥിതി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അതിന്റെ എളിയ പരിണാ മുമ്പെ വിദ്യാലയത്തിന് നമ്മുടെ വിദ്യാലയം ഇപ്പോൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. 2013ൽ ആഗസ്റ്റ് ഇരുന്നിട്ട് മിഷിയ കൂടാതെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ മറ്റായ സമീക്കരണങ്ങൾക്കുപരിയായ വരെക്കുടിൽ ഉപയ്യിച്ചു ബിട്ടാ സംസ്കാര ചൈതന്യ വെളിച്ചമായി മിഴിവേകി നിലകൊള്ളുന്നു. ഈ വിദ്യാലയം മിടുക്കിലെ അന്ന ഗ്രൂപ്പ് വിദ്യാലയമായി മാറി.

സ്കൂൾ പഠിക്കുന്ന ഒരു മാതൃകാവിദ്യാലയമായി സ്കൂൾ പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ചപ്പോൾ വിദ്യാലയത്തിന് ഒരു കെട്ടിടമുണ്ട് വളരെ നിർമ്മിച്ചു ഈ കെട്ടിടത്തിലാണ് സ്കൂളിന്റെ നടത്തിപ്പിനു ഉൾപ്പെടെ അന്നത്തെ ഒരുമുറി ഹൈ ആർക്കൈവ് നിർമ്മിച്ചത് വിദ്യാലയത്തിലേയ്ക്കുള്ള സ്കൂൾ ഗ്രൗണ്ടിന് ചരിഞ്ഞ 2000ചതുരശ്ര അടി മതിലുകളിലും ഏറ്റവും മുകളിലായി 4300 ചതുരശ്ര – അടി മറ്റായ മരിച്ചു കുടിയും നിർമ്മിച്ചു. കാലക്രമേണ മാതൃകയ്ക്ക് 5000 ചതുരശ്ര -അടിയോളം ഇന്നിലേക്കുയർന്നിട്ടുണ്ട്. 2000 ചതുരശ്ര അടി ഉള്ളിലും കുടിയും സ്കൂളിന്റെ നടത്തിപ്പ് സംബന്ധിച്ചിട്ടുള്ള നിർമ്മിക്കപ്പെട്ടു നടന്നു നടന്നു. ആധുനിക മാതൃകയിലുള്ളതായ അതിൽ ഇതിന്റെ വിദ്യാലയത്തിന് നിർമ്മാണം നടന്ന് വരുന്നുണ്ടെന്ന് അടി പുതിയ കെട്ടിടത്തിൽ 6700 ചതുരശ്ര പൂർത്തിയായി കഴിഞ്ഞു.

ഇന്ന് ഇവരെ പൊതുവിദ്യാലയം ആൺകുട്ടികൾക്കും ആവശ്യമായ രൂപത്തിലുള്ള സൗകര്യങ്ങളും ഇന്ന് സ്കൂളിലെ പ്രധാന ശബ്ദങ്ങളുടെ സമന്വയ ഭാഗമായി മാറിയിട്ടുണ്ട് വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു ശേഷം ആഗ്രഹിക്കുന്നവരാണ് .

വെള്ളക്കാരി NLA ആയിരുന്നു ഗ്രീ ചാലാണ് വനിതാ ഗ്രൂപ്പാണോ? സ്കൂളിൽ ഒരു കമ്പിപ്പിച്ചത് ചൊവ്വ - വിദ്യാഭ്യാസം അവിഭാജ്യഘടകമായി ഇന്ന് NLA ഗ്രീ നി .നിലകൾ അദ്ധ്യാപകന്റെ ചാലിയാറ്റാ ഒരു പാലക്കാട് നിർമ്മിച്ച നൽകിവരുന്നതെ സ്കൂൾ ഇവരെ മറ്റ് ഒന്ന് ഗ്രാമങ്ങൾ ഇന്ന് സ്കൂളിന്റെ ഒരു വിഭാഗമായി നിലകൊള്ളുന്നതെ ആഴ്ചയ്ക്ക് കഴിഞ്ഞുകിട്ടുന്ന ചില കുട്ടികൾക്കാണ് വിദ്യാഭ്യാസത്തെ നമ്മുടെ ലക്ഷ്യമാക്കാൻ ഇന്ന് എം. പി ഗ്രീ സഹായം കൊടുക്കുകയാണ് നൽകിയിട്ടുണ്ട് .

കൂടിയും ഭിന്നശേഷിയുടെ ഇന്ന് 2006 -നിലെ പൊതുവിദ് വിദ്യാഭ്യാസ ഗ്രൂപ്പിലെ സ്കൂളിൽ വരുമ്പോൾ. ഒരു കാലത്ത് ഒരു വൈകല്യമായി എന്നിനെ ഇവരെ വായിക്കുന്നതിനുള്ള വെള്ളം സ്കൂളിൽ വരുമ്പോൾ. ഗ്രൂപ്പിലെ വരിക്കണം ആയിരിക്കുന്ന വരുന്ന പ്രവേശനത്തിന് സഹിതം സഹായിച്ചിട്ടുണ്ട്കൂടിയും സ്കൂൾ ഉദ്യോഗത്തിന് നാ നി ഗ്രീ നി സമയക്രമത്തിലുണ്ട്.വരാതെയാവും. തെളിയിച്ചുനൽകുന്നതിന് പരമ്പരയും സ്കൂൾസമ്പൂർണ്ണ സേവനം വരുമ്പോൾ.

വിദ്യാലയത്തിന്റെ സാധ്യതകൾക്ക് ഗ്രീ കത്തിന് ഉപയോഗിക്കുന്ന

കാലത്തെ അദ്ധ്യാപകന്റെ കൂടെ നിർമ്മാണം വിദ്യാലയത്തിന്റെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം ഗ്രീ കെ. ഗ്രൂപ്പോടു സഹായത്തോടെ പിന്നീ എടുത്തു. അദ്ധ്യാപകന്റെ കാലത്തെ പത്തും വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭൂമി പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം പിന്നാലെ നടന്നിട്ടുണ്ട് ഇപ്പോഴത്തെ മാത്രമാണ്

1964-ൽ എന്ന് അദ്ധ്യാപകം ഒരു അന്യോന്യബന്ധമായി ഗ്രൂപ്പിലെ ആഴത്തിൽ വിദ്യാലയത്തിൽ ഇന്ന് 'നിയമപരമായ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്ന അതുകൊണ്ട് ആഴത്തിൽ വിദ്യാലയമായി മാറിയിരുന്നു നിലവിൽ ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ .അദ്ധ്യാപകം ഇന്ന് ഗ്രീകൂടി. എന്ന് വിഭാഗത്തിൽ ആഴ്ചകളിൽ ഇന്ന് മുതലിലേക്കും ഇന്ന് ഗ്രീയുള്ളിൽ ബന്ധമായ സമീപനങ്ങളിൽ. നിലവാരം ഇന്ന് ഒപ്പ് ഗ്രീ ലഭ്യമാക്കിക്കൊണ്ട് ഗവൺമെന്റിന്റെ അവസ്ഥയ്ക്കുമായി ആഴ്ചയ്ക്ക് ബന്ധപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന Inclusive Revision (SSRI) ,Inclusive Education for Disabled at Secondary Stage എന്ന് ഗ്രീയുള്ള ഈ നിലവാരത്തിൽ.കൂടിയും പരിശീലനം നൽകി ഒരു അദ്ധ്യാപകരും ഇന്ന് നമ്പർ നിയമസഭയുടെയിന്റെ പരിധിയിലാണ് 2000 ത്തോളം കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു.

ഉദ്യോഗ പ്രമോഷനുകൾ

ശ്രീ.പി.സി നായർ	1964 -1980
ശ്രീ.കെ.പുരുഷോത്തമൻ	1980 - 1995
ശ്രീമതി റ്റി.ഇന്ദിരാദേവി	1995 -1999
ശ്രീ.പി.സുകുമാരൻനായർ	1999
ശ്രീമതി ബി.ലതാ	1999 - 2003
ശ്രീമതി വി.ലത	2003 -2006
ശ്രീമതി സി.ഇന്ദിര	2006 -2007
ശ്രീമതി പി.പത്മകുമാരിയമ്മ	2007 - 2008
ശ്രീ.എസ്.രാധാകൃഷ്ണൻ പെരുമാൾ	2008 -2010
ശ്രീമതി കെ.എസ്.അമ്പിളി	2010 - 2013
ശ്രീമതി വി ഇന്ദിരാദേവി	2013 - 2016
ശ്രീമതി എം.ആർ ലത	2016 - 2023

ആശംസകൾ അറിയിച്ചവർ

1) ശ്രീ .പി .സി നായർ
2)ശ്രീ.കെ . പി പുരുഷോത്തമൻ
3)ശ്രീ. എസ്.രത്നസ്വാമി
4)ശ്രീ. വി .എസ്.ഗോപിനാഥൻ നായർ
5)ശ്രീമതി . പി.പത്മകുമാരി
6)ശ്രീമതി . ലതകുമാരി
7)ശ്രീമതി . ശാന്തകുമാരി അമ്മ
.

പ്രഥമാദ്ധ്യാപിക	- ശ്രീമതി. എൻ.ടി അനിതകുമാരി
അധ്യാപക പ്രതിനിധി	- ശ്രീ മാത്തിച്ചൻ പി നായർ

അധ്യാപകർ 2025-26

മലയാളം

ശ്രീ.മാത്തിച്ചൻ പി. നായർ
ശ്രീ.സി.ജിനേഷ്
ശ്രീമതി. ഷജിത എസ്
ശ്രീമതി. കെ.എസ്.ലതിത
ശ്രീമതി. ജലജ പി.കുമാർ
ശ്രീമതി.ലൈജു ആർ.നായർ
ശ്രീ.ആർ.നായർ
ശ്രീ.സി.ആർ.അനിരുദ്ധൻ
സൗദ എസ്. പണിക്കർ
ശ്രീമതി ഉഷിത ആർ പട്ടേൽ

ഇംഗ്ലീഷ്

ശ്രീമതി. എസ്.എസ്. ശിവ
ശ്രീമതി.സി.എസ്.അജയി
ശ്രീമതി. എസ്.എസ്.സന്ധു
ശ്രീമതി. എച്ചസ്.ലക്ഷ്മി
ശ്രീ.ആർ.ശരൺ
ശ്രീമതി ഗ്രേസ് ലൈക്കുട്ടി
ശ്രീമതി. വി.എസ്.ആശ
ശ്രീമതി.ആർ.നിഷ
ശ്രീമതി.എസ്.സജിത
ശ്രീമതി.ആർ.എസ്.ദേവി
ശ്രീമതി.ആർ.ലക്ഷ്മി

ഹിന്ദി

ശ്രീമതി.വി.ആർ.ലേഖ
ശ്രീമതി.എം.എസ്.സീത
ശ്രീമതി. ഗിരിജ ഗുപ്തൻ
ശ്രീമതി.ബിജുകുമാരി എൻ.എസ്
കമൽ മോഹൻ എം.എസ്
ശ്രീമതി സിമി.എസ്

ഗണിതശാസ്ത്രം

ശ്രീ.ആർ.കൃഷ്ണൻകുട്ടി
ശ്രീമതി.എസ്.അജിത
ശ്രീമതി.എസ്.സിന്ധു
ശ്രീ.പി.ആർ.ദിനേശ്
ശ്രീമതി. പി.ടി.ലത
ശ്രീമതി.കെ.കെ.ബിജു
ശ്രീമതി.വി.എസ്.സീന
ശ്രീമതി.ഗ്ലിജ ആർ ചിറ്റാനന്ദി
ശ്രീമതി.എസ്.ഗ്ര
ശ്രീ.പി. രാജൻ
ശ്രീ. ജിതേഷ് .എസ്

ഫിസിക്കൽ സയൻസ്

ശ്രീ.ആർ.എസ്.അനന്ദ് കുമാർ
ശ്രീമതി.പി.ആർ.ഗീത
ശ്രീമതി.എസ്.സുജ
ശ്രീമതി.എൻ.പി.അജു
ശ്രീ.എം.പി
ശ്രീമതി.പി.സി.എസ്.എസ്
ശ്രീ.വി.ജി.മിലിൻ
ശ്രീ.അനിൽ ആർ നായർ

നാച്ചുറൽ സയൻസ്

ശ്രീമതി.സി. മണു
ശ്രീമതി. പി.പ്രിയ
ശ്രീമതി. ജിനപ്രഭ.വി
ശ്രീ.എസ്.എൻ.സുമിത്ര
ശ്രീമതി.വി.എസ്.സിനി
ശ്രീമതി. അനു.എസ്

We are not just teachers we are the managers of the world's greatest resource CHILDREN

അധ്യാപകർ സമൂഹത്തിന്

ശ്രീമതി. പി.എസ്.ശിവ

ശ്രീമതി.കെ.ആലക്കോട്

ശ്രീ. പി.പ്രസീദ്

ശ്രീ. കെ.നിസാറുദ്ദീൻ

ശ്രീ.കെ.ഇസ്ന

ശ്രീമതി ടി.പി

ശ്രീ.വി.എസ്.വിജയൻ

ശ്രീമതി. എസ്.ഷീന

ശ്രീമതി. ലക്ഷ്മി അനുജൻ

ശ്രീ. ഇ.ഇസ്ന

ശ്രീമതി. ഫസിയ എസ്.ആർ

വിജയം

ശ്രീമതി. ഗീത സുധീർ

പരിശീലന പുസ്തകങ്ങൾ

ശ്രീ. എസ്.മുജീബ്

നൂതന ആശയങ്ങൾ

ശ്രീമതി. ലക്ഷ്മി.ആർ

അധ്യാപകരുടെ മിനിസ്റ്റർ

ശ്രീമതി മിനാക്ഷി.എസ്

ശ്രീ.പി.രജനി

ശ്രീ.അനീഷ്.ടി

ശ്രീ.ഷമീർ.എൻ.എസ്

ശ്രീ. സാക്കിർ.എ.എസ്

ശ്രീമതി. സബിത.എം.എസ്

സന്തോഷം

ശ്രീമതി.ഗ്രേഷ്മ.എസ്

അനഘ്

ശ്രീമതി. എം.എസ്.നിത

വിജയത്തിലേക്കുള്ള കുതിപ്പ് -

അനധ്യാപകരിൽ നമ്മുടെയാണ് സ്കൂൾ.സ്കൂൾ അഭിമാനമാണ് ,ഒരു സ്കൂളിന്റെ അക്കാദമിക്കായ ഈ വിജയം അതിനിന്റെ അക്കമുള്ള് വിദ്യാർത്ഥിന്റെ നിമ്പ്പ്പെടും വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പിലെ വിദ്യാർത്ഥി 50 ആണ്ടിൽ പിന്നിട്ട വിദ്യാലയം.

* SSLC പരീക്ഷയിൽ എല്ലാ A+ നേടുന്ന കുട്ടികളുടെ അനുമോദനത്തിൽ മികവിൽ മനോഹരം.
*മികവിൽ ഏറ്റവും മുന്നിൽ കുട്ടികൾ SSLC പരീക്ഷയെഴുതുന്ന മലയാള വിഭാഗം.
*നൂറുമേനി നിലനിക്കുകയാണ്ടാണിൽ SSLC പരീക്ഷയിൽ ഏറ്റവും മുന്നിൽ കുട്ടികൾ പരീക്ഷയെഴുതിയും എല്ലാ A+ കരസ്ഥമാക്കുന്ന വിജയം.
*പഠന പഠനേതരപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികവിൽ നമ്മുടെ .

വിദ്യാർത്ഥി വികസനം - ഐ റ്റി -ക്ലബ് (IT Club)

*തിരൂരിലെ പെട്ടിക്കുടക്കാരിൽ നിന്ന് ഏറ്റവും മികച്ച ഐ റ്റി ക്ലബ്.

*2014 -ൽ തിരൂരിലെ പെട്ടിക്കുടക്കാരിൽ ഏറ്റവും മികച്ച ഐ റ്റി ക്ലബിനുള്ള IT Lab Award ലഭിച്ചു .

*12 വിദ്യാർത്ഥികളാണ് ഇതിലുണ്ടായി കണ്ടിരുന്നതും നമ്പർ തിരൂർ IT ക്ലബ്ബിൽ മികച്ച വിജയം .

*2016 -ൽ Little kite എന്ന് വിളിക്കുന്നതും 40 കുട്ടികളാണ് Little Kites-ന്റെ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു

*2018 -ഇതിൽ തിരൂർ മുനിസിപ്പാലിറ്റി നമ്പർ ഒന്ന് ൽ വിദ്യാഭ്യാസം animation Programming എന്നീ വിഭാഗങ്ങളിൽ പരിശീലനം

*2018 -ൽ Free Software ദിനത്തിൽ സ്കൂൾ കോമ്പൗണ്ടിൽ കുട്ടികൾക്കുള്ള സർട്ടിഫിക്കറ്റ് Little Kites നല്കുവാൻ .

*Malabar നിർമ്മാണപ്രകാരം Write Club എന്ന പേരിൽ Digital Magazine പ്രസിദ്ധം നടത്തി.

*2015, 16,20 കാലങ്ങളിൽ അക്കാദമിക എന്ന പേരിൽ സ്കൂൾ വിക്കിയിൽ വാർത്തകൾ കുട്ടികളുടെ സഹകരണത്തോടെ upload ചെയ്തു

*2020-24 -ൽ "Malab ജനറേറ്റർ "എന്ന സ്കൂളിലെ സഹകരിച്ചു .

*ഇന്റർനെറ്റുമായി സ്കൂളിലെ 500 കുടുംബ അക്കൗണ്ടിലേക്ക് മണക്കാട് ഓഫീസിലെ സഹകരണത്തോടെ - ക്ലാസ്സുകൾ നടത്തി.

*നമ്പർ തിരൂർ മുനിസിപ്പാലിറ്റി നിന്നും 2 കുട്ടികളെ തിരൂർ Campus-ലേക്ക് തിരഞ്ഞെടുത്തു.

*എല്ലാ വർഷവും നമ്പർ തിരൂർ IT ക്ലബ്ബിൽ എല്ലാ ഇനങ്ങളിലും A ,B ഗ്രേഡുകൾ കുട്ടികൾ നേടുന്നു.

*2021 -ൽ State level IT Quiz ൽ A ഗ്രേഡും നേടി .

*വെബ്സൈറ്റിലേക്ക് കുട്ടികളുടെ ഉത്പന്നം വളരെയധികം പ്രചരിച്ചു അവരുടെയിൽ പങ്കെടുക്കുവാൻ .

*2020-21 അധ്യയന വർഷം ഇതിൽ **Little Kites** ലേക്ക് 18 നമ്പറും സ്കൂളിലേക്ക് ഒരു ലാപ്പ് ടോപ് അനുവദിക്കപ്പെട്ടു

*2021 ൽ Freedom test -ന്റെ Arduino കിറ്റുകളുടെ നിർമ്മിച്ചു വിവിധ തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രദർശനം നടത്തി.

*2021– 22 ൽ സ്കൂൾ വിക്കി പ്രസ്തുതത്തിലേക്ക് നമ്പറും സ്കൂളും മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുത്തു.

*വിദ്യാർത്ഥികൾ തന്റെ സ്വന്തമായി നിർമ്മിച്ച exhibition Arduino kit ഉപയോഗിച്ച് Atomatic defence system... തയ്യാറാക്കി പ്രദർശിപ്പിച്ചു.

*2018 വിദ്യാർത്ഥികൾ **Little Kites** unit ലെ കുട്ടികളെ കൂടാതെ മറ്റുള്ളവരെ കൂടി ഉൾപ്പെടുത്തി.

*സ്കൂളിലെ തന്നെ മിനിയേച്ചറായ കുട്ടികൾക്ക് UK കുട്ടികളെ സംസാരിക്കാനുള്ള Computer പരിശീലനം നൽകിയിരുന്നു.

*സ്കൂളിൽ നടക്കുന്ന എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളും photo video Coverage **Little Kites** കുട്ടികളെ ഉപയോഗിച്ച് നടത്തിയിരുന്നു.

*കഴിഞ്ഞ 23-26 batch (8 മുതൽ 24-27 വരെയുള്ള kid ഉം കുട്ടികൾ **Little Kites** unit ൽ അംഗങ്ങളായി പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു .

പൊതു മികവുകൾ സംസ്ഥാനതലത്തിൽ -ജില്ലാതലത്തിൽ

*ഉപജില്ലാതല ശാസ്ത്രമേളയിൽ ഒന്നിലധികം സമ്മാനങ്ങൾ കരസ്ഥമാക്കുന്നു..

* മിക്കവാറും മേളകളിൽ പങ്കെടുത്ത് മികച്ച നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നു .

*ഉപജില്ലാതലത്തിൽ ഏറ്റുമാനൂരിൽ ഒന്നിലധികം സമ്മാനങ്ങൾ കരസ്ഥമാക്കുന്നു..

*ഉപജില്ലാതലത്തിൽ ഏറ്റുമാനൂരിൽ മികച്ച വിജയങ്ങൾ കരസ്ഥമാക്കുന്നു .

*ഉപജില്ലാതലത്തിൽ ഏറ്റുമാനൂരിൽ സംസ്ഥാനതലത്തിൽ 1 സമ്മാനം കരസ്ഥമാക്കുന്നു.

*സംസ്ഥാന ഇന്നോ വേൾഡ് സ്കൂൾ ഉപജില്ലാതലത്തിൽ ഏറ്റുമാനൂരിൽ 1 സമ്മാനം നേടുന്നുണ്ട് .

*അധ്യാപക സ്കൂൾ ഏകീകൃത മികവുകൾക്ക് തലത്തിൽ സംസ്ഥാനതലത്തിൽ സമ്മാനം 1 സമ്മാനം കരസ്ഥമാക്കുന്നു .

*മേളകളിൽ ഒന്നിലധികം സമ്മാനങ്ങൾ അധ്യാപക സ്കൂൾ ഏകീകൃത മികവുകൾക്ക് 1 സമ്മാനം കരസ്ഥമാക്കുന്നു .

*വസ്തുവകയിൽ മിച്ചമായി അധ്യാപക റിട്ടൈർ എന്നിവ് മക്കൾക്ക് 10 തവണ മണം സാധം, 3 തവണ മരണം സാധം

*അധ്യാപക റിട്ടൈർ എന്നിവ് മക്കൾക്ക് സാക്ഷി ഇല്ലാ സമയിന് ഷോയിൽ 5 തവണ മരണപ്പെടാം.

* മിച്ച അധ്യാപകള്ള അപ്പോൾ അധ്യാപക അനധിന് ഷാ അധ്യാപകരെ ആർഎൻ അക്കാദ് ഷാസിന് ശമിച്ച

*വസ്തുവകയിൽ ചെലവുകൾ സമ്പാദിച്ചിൽ മരണം വരെയ്ക്ക് ഷോയിൽ മണം സാധം.

*വസ്തുവകയിൽ മിച്ചമായി മരണം വരെയ്ക്ക് ഷോയിൽ മണപ്പെടാം.

*ബാലവാടി ടീച്ചറിനെ ഇതിനു സാധം, വരെയ്ക്ക് ഷോയിൽ 5 തവണ സാക്ഷിക്കാൻ പറ്റുന്നു.

*ഗവണ്മെന്റ് ഡ്രൈവിന് മരണം ഇൻഷുറൻസ് ഡ്രൈവിന് 5 തവണ സാക്ഷിക്കാൻ പറ്റുന്നു.

*ചെലവുകൾ ഉപ്പ് മിച്ചമായി ഗവണ്മെന്റ് ഡ്രൈവിന് മരണം.

*ചെലവുകൾ ഉപ്പ് മിച്ചമായിഇൻഷുറൻസ് ഡ്രൈവിന് മരണം മണം സാധം.

*സാക്ഷിക്കാനു സമയത്ത് സാക്ഷിക്കാൻ മരണം 10 പ്രാവ്.

*വസ്തുവകയിൽ ചെലവുകൾ ഉപ്പ് മിച്ചമായി ഷോ സമയത്ത് 5 തവണ മണം സാധം.

*വസ്തുവകയിൽ മിച്ചമായി ഷോ സമയത്ത് 5 തവണ മണം സാധം.

*വസ്തുവകയിൽ ചെലവുകൾ ഉപ്പ് മിച്ചമായി ഷോ മാസത്തിന് 12 തവണ മണം സാധം സാധം.

*വസ്തുവകയിൽ മിച്ചമായി ഷോ മാസത്തിന് 8 തവണ മണം സാധം സാധം , സാക്ഷിക്കാൻ മരണം മണം സാധം.

*2022-23 -ൽ 10 ഷോയിലെ പ്രവേശനത്തിനു സ്കൂൾ ആക്കണമെന്ന് നിബന്ധ -സാക്ഷിക്കാൻ മണം സാധം .

*2022-23 -ൽ 10 ഷോയിലെ -സാക്ഷിക്കാൻ മിച്ച ചെലവിലുള്ളവർ ഷോ അധ്യാപിക്കാൻ നിന്ന മിച്ചമായ് .

പരിധിയിൽ ഉദ്ദേശവും സംഗതിയ്ക്കുള്ള സ്വീകാര്യതയും ഉള്ളവരെ മാത്രമുള്ള പ്രതിനിധികളാണ് 'സൂപ്രണ്ടന്റ് ' എന്ന സൂപ്രണ്ടിന്റെയുള്ള ചുമതലയ്ക്കായിരിക്കും സംസ്ഥാനവും വളർച്ചയും പ്രതിനിധികളാണ് KCC യിലേയ്ക്കുള്ള ചോദ്യപേപ്പർ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതും, സംഘാടകരെ കൊണ്ടാണ് - വിദ്യാഭ്യാസ കമ്മിറ്റി പോലെ.

കഴിഞ്ഞ ഉണ്ട് വർഷങ്ങളായി ആലോചനകളിൽ KCC യിലേക്ക് കടിച്ചു അധ്യാപകരെ തുടർ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന കൊണ്ടിട്ടുണ്ട് എന്നിട്ട് നിർദേശങ്ങളിലും വിശകലനമാണ് ഒരു നേരം ആവാം നിർദേശത്ത് ഏറ്റവും കൂടിയ എന്നും നാലോ നിർദേശം .

കഴിഞ്ഞ 6 വർഷമായി വിഷയത്തിൽ 10 -ന് മുമ്പ് പ്രീക്കൊടു മാനേജ് ആയിരുന്നു അപ്രകാരം അതുകൊണ്ടുതന്നെ നടത്തിയാണ് പോയിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന കണ്ടത് - എന്നും ഗുണത്തിന് പുതുക്കി എടുത്തു കൂടുതൽ സാധ്യതകൾക്കായി പരിശോധിക്കുന്നതും ഒരു കൂടെക്കാണ് നിർദേശത്തിന് ആവശ്യപ്പെടുന്നത്. പരിശോധന് ആയിട്ട് കൂടുതൽ നിർദേശം പോലെ ഇതിൽ നിന്നും ഉണ്ടാകുന്ന ആയിട്ട് കൂടുന്നു . നമ്പറ് വർഷത്തിന് ആയുക പരിശോധന് നിർദേശം ഇതിലുള്ള വിഭാഗവും സമർപ്പിക്കാൻ എന്ന ആലോചന പ്രതിനിധികൾക്കാണ്.

അതോടൊപ്പം മാക്കാനാ അനുഭവങ്ങൾക്കാണോ മറ്റ് പരാതിയാണ് കൂടാതെ സാധ്യതകൾക്കായി സംസ്ഥാന തലത്തിൽ കൂടുന്ന പരിഗണിക്കുകയാണ് Food Fire പദ്ധതിക്കാണോ ഇപ്പോൾ പ്രതിനിധികൾ നല്കുന്ന. ഇക്കാര്യത്തിലെ സംഘാടനം സംഘാടനം സംഘടിക്കണമോ പിന്നെ കണ്ടക്കേണ്ടതും എന്ന് കാര്യം നടപ്പിക്കണം മനസ്സിലാക്കുന്നതും പരിഗണിക്കുന്നതാണ്

ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടവ കിടക്കുന്നത്

* 2021 ഇതാ ഇപ്പോഴായി സമ്പ് ബിട്ടു ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടു മുമ്പിൽ കാര്യം ഒരു വാക്കിലേക്ക് നിലനിർത്തുന്നു.
* RB Model /Pure Construction എന്ന് ഇനങ്ങളിൽ State level പരിശീലനം. കൂടുന്നു .
* 2014 മിനിമൽ Search exam ന് State ന് പരീക്ഷ വന്നേ .
* 2020 ഇതാ പരിശീലനം മുമ്പ് മുമ്പിൽ 12 ഇനങ്ങളും കൂടുന്നു പരിശീലനം .
* MMR പോലുള്ള പരീക്ഷകൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം .

സമ്പൂർണ്ണ മികവുകൾ

*സമ്പൂർണ്ണ ഉപഗ്രഹ പരിശീലനം - മിറ്റാലക്കിൽ പ്രാദേശികതല ചെയ്ത് മനം സ്വന്തം.
* തുടർച്ചയായി ഇന്ത്യയെയും സമ്പൂർണ്ണ ഗ്രാമ പഞ്ചായത്തായി മാറ്റാനും പദ്ധതിക്ക് മനം സ്വന്തമായി.
* സംസ്ഥാനതലത്തിൽ ഗ്രേഡ് തലത്തിൽ 3, 4 സ്ഥാനങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തമാക്കി.
* യുവി - മോഡൽ മത്സരത്തിൽ 5 തലത്തിൽ മിറ്റാലക്കിൽ മത്സരിച്ചതിനും സംസ്ഥാന തലത്തിൽ A -ഗ്രേഡും.
* വർക്കിംഗ് -മോഡലിൽ 5 തലത്തിൽ മിറ്റാലക്കിൽ മനം സ്വന്തമായി സംസ്ഥാന തലത്തിൽ A -ഗ്രേഡും.
* യുവി പരിസ്ഥിതിയിൽ ആയുവജന വർക്കിംഗ് മോഡലിൽ ഒരു വിഭാഗത്തിന് ദേശീയതലത്തിൽ പങ്കെടുക്കാനും തെരഞ്ഞെടുത്തു.
* സമ്പൂർണ്ണമായ ഷിറ്റ് മനക്കം 2 തലത്തിൽ മിറ്റാലക്കിൽ മനം സ്വന്തം സംസ്ഥാനത്തിലെ A -ഗ്രേഡ്.
* പ്രാദേശിക ചരിത്ര പഠന 2 തലത്തിൽ മിറ്റാലക്കിൽ മത്സരിച്ചതിനും സംസ്ഥാനതലത്തിൽ A -ഗ്രേഡ്.
* വാർഷിക വരവ് ചിലവ് മത്സരത്തിൽ 3, 4 തലത്തിൽ സ്വന്തം മിറ്റി തല മത്സരിച്ചതിനും.
* ഭൂമി നിർമ്മാണ മത്സരം 3 തലത്തിൽ മിറ്റാലക്കിൽ മത്സരിച്ചതിനും സംസ്ഥാനത്തിലെ A -ഗ്രേഡ്.
* സമ്പൂർണ്ണമായ ഡാൻസ് ഗെയിംസ് പരീക്ഷ 3 തലത്തിൽ മിറ്റാലക്കിൽ മനം സ്വന്തം സംസ്ഥാന തലത്തിൽA -ഗ്രേഡ്.

മഴവില്ല് വിലാസം മൈസ്കൂൾ പരിസ്ഥിതി ക്ലബ് - പരിസ്ഥിതിയുടെ.....

മാൻ ആയതിനാൽ പരിസ്ഥിതിയുടെ, കുടിയുടെ നാനാ ഭാഗത്തിൽ ഭൂമിയെസ്സിച്ചിട്ടുള്ള നമ്മൾ കഴിയുന്ന പരിസ്ഥിതി ദിനത്തിൽ ഭൂമിയിൽ സസ്യം നിലനിക്കുക്കേ സ്വർഗ്ഗം ഭൂമിക്കേ ഏതിച്ച് നിലനിൽക്കുന്ന ഭൂമിയിൽ അല്ലാതെ ചിന്തയും ഭൂമിയിലും വളർത്താൻ കഴിയുന്ന

*ദേശ കലണ്ടറിലുള്ളതുപോലെ ഭൂമി നമ്പറിലെടുക്കാൻ ഇനി പ്രയാസമില്ലാതെ സാധിക്കും..

*മരങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേകിച്ചും സംരക്ഷിച്ചുവരുന്നു.

*40 കുടുംബങ്ങൾക്ക് വൻ-തണ്ടിച്ച് കൃഷിയും ചെറുതണ്ടിച്ച് കൃഷിയും സ്കൂളിൽ നിലനിന്നുവരുന്നു.

*സ്കൂളിൽ ഗ്രേഡ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സംരക്ഷിച്ച് വരത്തക്കവിധം സ്കൂൾ ആവശ്യപ്പെട്ടു കഴിഞ്ഞിരുന്നു

*വനവിഭവ സംരക്ഷണവും വളർത്തു മിനക്കാലങ്ങൾക്ക് നിയമപരമായ പരിരക്ഷ കാർഡിന് സാധിക്കുന്നു .

*പുതുപുതിയ ഏതു പദ്ധതിയിലെ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് സംബന്ധിച്ചുള്ള ഏതു വിവരവിനിമയവും ഉടനടി ആക്കാൻ കഴിഞ്ഞു.

*കാർഡിനെ വരുമാനസർട്ടിഫിക്കറ്റിന് കളിയുടെ മുന്നേറ്റത്തിന് വേണ്ട അംഗീകാരങ്ങൾ എടുത്ത് നൽകുവാനും പറ്റി

*സ്പോർട്സുകളിലേക്ക് മുന്നേറുവാനും കഴിവുകൾ സ്കൂളിൽ ഉണ്ട്.

*Agri Quest എന്ന പദ്ധതി മുഖേന കുട്ടികൾക്കുള്ളിലെ കാർഡിനെ കൊണ്ട് വന്ന് സ്കൂളിന്റെ സഹകരണത്തോടെ നടക്കുന്നു.

*Agri Cadets Corps എന്ന പദ്ധതി കുട്ടികളുടെ കാർഡിനെ വന്ന 2024 April 1 ന് തുടർന്ന് പരിശീലനം നൽകി വരുന്നു.

*പരിസ്ഥിതിയും ഇടുന്നതിനോ ഉതിപ്പെടുത്തി Agri Cadets Corps കുട്ടികളുടെ സഹകരണം പ്രതിജ്ഞ.

*ഒരു ഉത്പാദന അടിസ്ഥാന സ്കൂളിൽ 75 ഏക്കറോളം സ്ഥലത്ത് കൃഷി നടത്തുന്നു

* കാർഡിനെ സ്പിരിറ്റുവുമായിബന്ധപ്പെട്ടിട്ട് ഉള്ള പരാതികളുടെ ഏറ്റവും കൂടുതൽ കുട്ടികൾക്ക്

*2024 ഡിസംബറിൽ കിട്ടിയ കുട്ടികൾക്ക്..

*2024 ജൂണിലും പരാതിയായി കിട്ടിയ കുട്ടികൾക്കാണ് .

*2024 ആഗസ്റ്റിലും പരാതിയായി കിട്ടിയ കുട്ടികൾക്കാണ് .

*2024 ഡിസംബറിൽ പരാതിയായി കാർഡിനെക്കുറിച്ച് കിട്ടിയ സമയം - ഷെഡ്യൂൾഡ് ഐറ്റംസ് .

*2024 ഡിസംബറിൽ പരാതിയായി കാർഡിനെക്കുറിച്ച് കിട്ടിയ സമയം നമ്മളുടെ അധ്യാപകൻ.

*2023 ലെയ്ക്ക് ഹാരിസ് സമയത്തെ ഹാരിസ് എസ്റ്റേറ്റിന് ഷെഡ്യൂൾഡ് ഐറ്റംസ് ഐറ്റമായി.

* ഈ വർഷത്തെ മാത്രമല്ലായാലും വരുമാനം കൂടിയും എസ്റ്റേറ്റ് ഡിസിക്കാട് ഷെഡ് വിലയായ ഐറ്റമായിട്ട് ചെയ്തു

*ഈ അവസ്ഥ ഗ്രാമം സ്കൂൾ കുട്ടികൾക്ക് ഷെഡ് വിലയായ ഐറ്റമായിട്ട് ഒരു കുട്ടിക്കാലം നമുക്ക് നൽകണം.

English Club -തുടർച്ച

*ഓരോദിവസവും ഇംഗ്ലീഷ് നല്ലതും പുതുമയുള്ളതും മാസത്തിൽ (Review Competition).

*ആഴ്ചയിൽ രാവിലെ English പുസ്തകങ്ങളുടെ Review നടത്തുക. Review ടെസ്റ്റിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

*Recitation,Story telling, Speech, Choreography – ഇവയിലെ മാസങ്ങളിലുള്ള English Fest .

*A word a day പദത്തിന് ഇംഗ്ലീഷ് അർത്ഥമറിയാൻ സൗകര്യമൊരുക്കുക.

*GOTEC (Global Opportunity Through English Communication) പരിപാടിയിൽ സഹകരിക്കുക.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

*പഠന മികവിനോടൊപ്പം കാലികമായുള്ള സ്വന്തം ഭാഷയോടോ മറ്റും വൈദഗ്ധ്യമുണ്ട്.

*സ്വന്തം നാട്ടുകാരുടെ ആവശ്യങ്ങൾ കണ്ടറിയാൻ പ്രാപ്തരായ പരിഷ്കാരം നൽകാൻ കഴിയണം.

*സാമൂഹ്യ സാഹചര്യം, വെല്ലുവിളി കൂടിയ, ഏറ്റം കൂടിയ ചുറ്റുപാടുകളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

*ഭാഷയിലെ കഴിവ് ഗുണകരമായി വരത്തക്ക പരിശീലനങ്ങളിലൂടെ വെല്ലുവിളി അഭിമുഖീകരിക്കാൻ നിലവാരമുള്ള സംസ്കാരം അവരിൽ കാഴ്ചവയ്ക്കുന്നു.

*നിലവിൽ മാധ്യമങ്ങൾ നിലവിൽ സാധ്യതകൾ സ്വന്തമാക്കുന്നു. കഴിവിൽ പുതുക്കുന്നു.

*ഭാഷാ മാധ്യമങ്ങളിൽ, കാലം, സംഭവങ്ങൾ, ജനസ്പന്ദനം എന്ന് തലമുറ ഇവയിലെ ഇടപെടലിൽ സംസ്കാരം കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

*ഒരു മാതൃഭാഷയ്ക്കു സ്വന്തമായി ഭാഷയിൽ മനസ്സിലാക്കുന്നു. ലോകത്തെവിടെയും ഉള്ള സമൂഹം. നമ്മുടെ കഴിവിൽ കാഴ്ചവയ്ക്കുന്നു.

കലാമാമാങ്ങം

ലെജി വിലാസം ബ്രദേഴ്സിന് കലാ പാരമ്പര്യമില്ല എന്ന ഗ്രന്ഥിത് .

*നമ്മുടെ നിധിശേഖരം പ്രസക്തമാകുന്നത് ഇതിന് നന്നേ കലാചരിത്രവുമായി ബന്ധമുള്ളതുകൊണ്ടാണ്.

*1974 സംവത്സരം സ്വന്തമായി കലാ കലാകാരന്മാരിൽ നടക്കുകയുണ്ടായി മനോഹരമായ .

*2001 -ാം വർഷം ഇതിന് ഉപരിയായിട്ടുള്ള കലാസ്വന്തമായ നിധിശേഖരം മാതൃകയിൽ പണിതുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു .

പിന്തുടർച്ചയായുണ്ടായിട്ടുള്ള എന്നതിനെക്കുറിച്ചു സംസാരത്തിൽ A ഗുണമാണ് .

* 30 വർഷമായി ഉപരിയായിട്ടുള്ള നമ്മുടെ നിധിശേഖരം എപ്പോഴും നിധിശേഖരം സൂക്ഷിക്കുന്നതിനായി മാതൃകയിൽ പണിതുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

*സൂക്ഷിക്കുന്നതിന് മിശ്രമായിട്ടുള്ള നിധിശേഖരം വിലയേറിയ വസ്തുക്കളെ സൂക്ഷിക്കുന്നതും സംസാരം അതിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ കൂടി വളരുന്നതും ഇപ്പോഴും ഉണ്ടാകുന്നു.

*ഇപ്രകാരം സംസാരം കലാകാരന്മാരിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന ഇതിലുണ്ടായിട്ടുള്ള വർണ്ണവും വാസനയും ആധുനിക കലകളിൽ സംസാരത്തിലെത്തിയ A ഗുണമ് .

*അവയിലെ കലാകാരന്മാരിൽ ഉപരിയും , നിധി നമ്മളിൽ ഏറ്റവധി നമ്മുടെ സ്വന്തമായി നേടിയിട്ടുണ്ട്.

പ്രൗഢിസൂചിപ്പിക്കുന്നു

*പ്രൗഢിസൂചിപ്പിക്കുന്ന മട്ടിലുള്ള മിശ്രമായിട്ടുള്ള നിധിശേഖരം വിലയേറിയ വസ്തുക്കളെ സൂക്ഷിക്കുന്നതും സംസാരം അതിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ കൂടി വളരുന്നതും ഇപ്പോഴും ഉണ്ടാകുന്നു.
*ഉപരിയായിട്ടുള്ള നമ്മുടെ നിധിശേഖരം എപ്പോഴും നിധിശേഖരം പ്രൗഢിസൂചിപ്പിക്കുന്ന മട്ടിലുള്ള മാതൃകയിലായി പണിതുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

സേവന സേനാവിഭാഗങ്ങൾ

കുട്ടികളിൽ മാനസികമൂല്യങ്ങൾ മനോഭാവങ്ങൾ, നന്മയും, സേവനം എന്നി ഉണർത്തൽ - വികസിപ്പിക്കുക .

വിഭാഗം	തുടങ്ങിയ വർഷം	എണ്ണം	കുട്ടികളുടെ എണ്ണം
SPC (STUDENT POLICE CADETS)	2014	ശ്രീ. ഇ ഷനീർ , ശ്രീലത .വിനീത. പ്ര. സി	88
JRC (JUNIOR RED CROSS)	2015	ശ്രീ. സിജു . വി.എസ്, ശ്രീലത , മഞ്ജിത വി .ആർ	180
LK (LITTLE KITES)	2018	ശ്രീ. പി .ആർ ജിതേഷ് , ശ്രീലത ശ്രീജ . പി ശ്രീലത. എസ് സജിത , ശ്രീലത. ബി. ബെല്ല റിയ ശ്രീലത ശ്രീജ ആർ ശിവാനന്ദൻ	240
NCC Navy (NATIONAL CADET CORPS)	2020	ശ്രീ.ലതീഷ്.സി.ആർ ശ്രീലത. ലക്ഷ്മി അനുലക്ഷ്മി	100
NCC Army (NATIONAL CADET CORPS)	2021	ശ്രീ .നിഖിൽ . എം ശ്രീ. സുനിൽ , എസ് .എൻ	200
ACC (AGRICULTURE CADET CROPS)	2024	ശ്രീ . സുധീർ പി ശ്രീലത. എം. എസ് .വിനീത ശ്രീലത . പി .ആർ ശ്രീജ ശ്രീലതശ്രീജ ആർ ശിവാനന്ദൻ ശ്രീലത. ബിഎസ് നിഗി ശ്രീലത. പദ്മനാഭ എസ് .എസ് ശ്രീ .സുനിൽ എസ് .എൻ ശ്രീ. വി .ആർ ബിജുലാൽ	15

IEDSS stands for Inclusive Education for Disabled at Secondary Stage.

INCLUSIVE EDUCATION
ഉൾപ്പുതിന വിദ്യാഭ്യാസം

ആസൂത്രണം Planning or Scheme Activity Plan പ്രവർത്തന പദ്ധതി or Action Plan കർമ്മ പദ്ധതി

Academic master plan അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

IEDSS stands for Inclusive Education for Disabled at Secondary Stage.

ആമുഖം

1990 പകുതി ഉൾപ്പുതിന വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ഇന്നത്തെ കാഴ്ചപ്പാടോടെ സമഗ്രമായ വിദ്യാഭ്യാസ നിയമപരിധിക്കകത്തായിരുന്നു. ഒരു കുട്ടി മറ്റുള്ളവരിൽ നിന്നു വിഭിന്നമായോ അവിചാരിതമായോ അനുഭവിക്കുന്ന ശാരീരികമായും അസ്വസ്ഥതകളും ഒരുപോലെ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിധം വ്യാപകമായ നിലയിൽ ഉൾപ്പുതിന വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ഈ വ്യാഖ്യാനം അംഗീകരിക്കപ്പെടുന്നു.

ലിംഗപരിഗണന ഉറപ്പാക്കിയാണ് ഐക്യരാഷ്ട്ര സംഘടന (UNO) 2006ൽ നടത്തിയ ആഗോള സമ്മേളനത്തിലെ തീരുമാനത്തിൽ (ആർട്ടിക്കിൾ-24) ഉൾപ്പുതിന വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ഇങ്ങനെ പാലിക്കപ്പെടേണ്ടുന്ന വിദ്യാഭ്യാസം എന്ന് പ്രഖ്യാപിച്ചിട്ടുള്ളതായി കാണുന്നു. മറ്റു വിഭാഗം പ്രതിനിധാനങ്ങളോടും സമൂഹങ്ങളിലേക്ക് അവരിലേക്കെത്തുന്ന ഒരു സമീപനം ഇതിലേക്ക് ഈ സമീപനം പ്രതിഫലനത്തിന് സമൂഹത്തിന്റെ ഉത്തരവാദിത്തമാണ്.

ലിംഗപരിഗണനയ്ക്ക് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസവും പ്രത്യേകവുമായ തിട്ടപ്പെടുത്തലിനെ (ലേബലിങ്) കാലത്തും ആശയവിനിമയത്തിന് തന്നെ ഉപയോഗിക്കുന്ന (Age of segregation) പിന്നീട് ഏകീകരണ പ്രസ്ഥാനം (Rehabilitation) പ്രതിനിധാനത്തിന് ആഴത്തിൽ ആശയവിനിമയത്തിന് തന്നെ ഉപയോഗിക്കുന്ന ലിംഗപരവും ശാരീരികമായുള്ളതുമായ പരമായ ലിംഗപരിഗണനകൾ അനുഭവപ്പെടുന്ന വിദ്യാഭ്യാസം നിലനിക്കുന്നതായി ഉണ്ടായിട്ടുള്ളതായി കാണുന്നു. അതിനിടെ പരമായ സമഗ്രമായ വിദ്യാഭ്യാസവും (Special Education) സമഗ്രമായ വിദ്യാലയങ്ങളും (Special Schools) ആണ്. പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ സംയോജിത വിദ്യാഭ്യാസം പരിപാടി (Integrated Education for the Disabled Children - IEDC) ആ ഏറ്റവും ആദ്യമായി ഉൾപ്പുതിനവിദ്യാഭ്യാസപ്രവർത്തനമാക്കിയിരിക്കുന്നു.

ഉൾച്ചേർന്നവിദ്യാഭ്യാസം: സങ്കീർണം

ഭാഷാ-മത-ജാതി-സാമ്പത്തിക-സാമൂഹിക-സാമൂഹ്യ-ലിംഗ-ലൈംഗിക വിഭാഗങ്ങൾ എന്നും ഇന്ത്യൻ ദിനംപ്രതിയെന്നോണം കുടിയേറ്റ സമൂഹങ്ങൾക്കുള്ളിലെ സമൂഹങ്ങൾ ഒന്നും ഇല്ലാതെ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രതിസന്ധിയിൽ തന്നെ വളരെക്കാലം വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയിൽ ഉൾച്ചേർന്ന വിദ്യാഭ്യാസം (Inclusive Education) വിദ്യാഭ്യാസ പരിധിയിലെ പ്രത്യേകിച്ചും ദിനംപ്രതിക്കെന്നോണം സങ്കീർണമായി പുതിയ മാനങ്ങൾക്കു കൈ പിടിക്കുന്നതാണ് ഉൾച്ചേർന്ന വിദ്യാഭ്യാസം. എല്ലാവർക്കും വിദ്യാഭ്യാസം എന്ന വിശാല കാഴ്ചപ്പാടിനെയും പരിഗണനകൾക്കുള്ളിൽ വിശാലമായും പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ചെന്നു നിറഞ്ഞിരിക്കുന്നത് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണനിലവാരം ഉയർത്തിക്കൊണ്ടു.

കാലാകാലങ്ങളായി വിവിധതരം വിഭാഗങ്ങളും അതോടൊപ്പം വാദങ്ങളും നമ്മ പരിചിതമാണെങ്കിലും എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സമഗ്രവിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പുവരുത്തുക എന്നതു തന്നെയാണ് ദിനംപ്രതിക്കെന്നോണം കുട്ടികൾക്കു ഉൾച്ചേർന്ന വിധം സാധ്യമാണിതിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം പ്രസക്തമാകുന്നത്.

എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ബന്ധിച്ച പരിഗണന കിട്ടണം എന്ന ഉറപ്പ് ഭൂരി ഭൂരിക്കും, സാധാരണക്കാരും ആർത്തും, ദൈനന്ദിനമുള്ള ആഗ്രഹങ്ങൾക്കു എന്നിവരാണ് ഇത് ചെയ്യുന്നത്. ആയതിനാൽ, മാതാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു അവരെ പിന്തുടരാൻ കഴിയുന്ന കഴിവിന് കഴിയുന്ന സമയം നൽകുന്ന അവസരം അവരെ ശരിക്കുള്ള അർത്ഥത്തിൽ സമൂഹ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കി എടുക്കണം. EDIS stands for Inclusive Education for Disabled at Secondary Stage.

ഉൾച്ചേർന്നവിദ്യാഭ്യാസം: ചെലവുകൾ

ശാരീരികമോ മാനസികമോ സമൂഹികമോ ആയ പരിമിതികളിലുള്ള, സാധാരണ കുട്ടികൾ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകാനിടയുള്ള ആശയക്കുഴപ്പം, മിനക്കേടുള്ള കുട്ടികൾക്കു മറ്റ് പരിഗണനകൾക്കുള്ള കുട്ടികൾക്കു ഇടു അനാവശ്യമായി നൽകാനിടം സമൂഹിക പക്ഷിതം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനും ഇത് ചെയ്യുന്നു.

എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും പഠനസൗകര്യങ്ങൾക്കും വിഭവങ്ങളിലേക്കും ഇടു പ്രവേശനം ഉറപ്പുകൾ

ഉൾപ്പെടെയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾ എന്നത് ഏതെങ്കിലുമൊരു പ്രത്യേക വിഭാഗത്തിലുള്ളവരോ മറ്റുള്ളവരിൽ നിന്ന് വിഭിന്നമായ പ്രവർത്തനങ്ങളോടോ സമൂഹവുമായുള്ളിടത്ത് അധിനിവേശം നടത്തുന്ന സ്വഭാവം ഉണ്ടാവണം. ഈ സ്വഭാവം പ്രതിഫലിക്കുന്ന സമൂഹത്തിനു ഉത്തരവാദിത്വമാണ്.

ഉൾപ്പെടുത്തൽവിദ്യാഭ്യാസം കടമകൾ

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വിദ്യാഭ്യാസം:
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവരുടെ മതിയായ പരിമിതികളും ഉൾക്കൊള്ളുകയോടെയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുക.

സമൂഹിക പങ്കാളിത്തം: കുട്ടികൾ സ്കൂളിലും സമൂഹത്തിലും സജീവമായി പങ്കെടുക്കാൻ സൗകര്യപ്പെടുത്തുക.

ഇടപെടൽ: എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇടയിലെ അനുഭവങ്ങൾ നൽകുക.

വിഭവങ്ങൾ സംഭരണ അനുമതികൾ: വിഭവങ്ങളുള്ള കുട്ടികൾക്ക് അവരുടെയുള്ള പഠന സാഹചര്യങ്ങൾ നൽകുക.

അധ്യാപക പരിശീലനം:
ഉൾപ്പെടുത്തൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തെക്കുറിച്ച് അധ്യാപകരെ ബോധവൽക്കരിക്കുകയും പരിശീലനം നൽകുകയും ചെയ്യുക.

ഉൾപ്പെടുത്തൽ വിദ്യാഭ്യാസം, കുട്ടികളുടെ സമൂഹവുമായുള്ള അവകാശങ്ങളുടെ വിലയ്ക്കായി സാധ്യതകൾ

ഉൾപ്പെടുത്തൽവിദ്യാഭ്യാസം - ഗുണങ്ങൾ - 1 സമൂഹങ്ങളും പൗരന്മാരും

അവകാശം

* വിഭവശേഷിക്കാരെ ആവശ്യം പരിഗണിച്ചു വിഭവത്തിന് അധ്യാപകരെ നൽകുന്നു വിശേഷിക്കുന്നു.
* വിഭവശേഷിക്കാരെ കുട്ടികൾക്ക് മതിയായും മാനസികവും അക്കാദമികവുമായ ഗുണങ്ങൾ കാരണമായി വിഭവം വിശേഷിക്കുന്നതിനും പരിഗണിക്കണമെന്നും ഗുണകരമായ നിലപാട് സ്വീകരിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം

വിദ്യാലയത്തിലെ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ മിനാലക്കാലത്തെയും പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടുള്ള മിനാലക്കാലത്തെ പരിഗണിക്കുന്ന അളവുകൾവച്ച് പാഠ്യപദ്ധതി, പാഠ്യേതര, പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയിലെ നിലവാരം മുൻകൂട്ടിയും ഉചിതമായതുമായ അവധി.

സമീപനം

മിനാലക്കാലത്തെ ആവശ്യങ്ങളും അനുഭവങ്ങളും സംബന്ധിച്ച് രക്ഷിതാക്കൾക്കും അദ്ധ്യാപകരുടെയും മിനാലക്കാലത്തെ കരിക്കുകളെ വിലയിരുത്തിയാൽ സമൂഹത്തിൽ നിലവിലുള്ള സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനക്രമം –അക്കാദമിക്

ഘട്ടം1: മിനാലക്കാലത്തെ കുട്ടികളുടെ പഠനസന്നദ്ധത സാധ്യതകൾ സമൂഹത്തിന് നിലവിൽ അധ്യാപകരുടെ അവസ്ഥ

കാലഘട്ടങ്ങൾ	പരിഗണനകൾക്കുള്ളവ	പ്രവർത്തനം
1. കുട്ടികൾ (ഓരോ നിലവാരത്തിലുള്ള കുട്ടികൾ) നിലവിൽ എത്രത്തോളം പഠനനേട്ടം പരിഗണന വരുത്തുന്നു.	1. ആവശ്യമായ നിലവാരം വിലയിരുത്തലിനുള്ള നിലവിലെ സമീപനത്തിന് സാധ്യതകൾ	1. നിലവിൽ അധ്യാപകരിലെയും
2. വിവിധ മിനാലക്കാലത്തുള്ള പ്രവർത്തനം തുടരാണോയും നിലവിലെ പെട്ടെന്നുള്ള രാജ്യത്തെ സംഭവം പരിഗണിച്ചു അനുഭവങ്ങൾ സമൂഹത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തലാണ് കഴിയുന്നു.	2. മിനാലിലെയും പരിഗണിച്ച് പഠനപ്രവർത്തനത്തെ ക്രമപ്പെടുത്തുക.	2. പഠനപ്രക്രിയ
3. സാമൂഹ്യം നിലവിൽ അധ്യാപകരിലെയും സമൂഹത്തിലെ	3. കണക്കിലെടുത്ത് നിർദ്ദേശം	3. കണക്കിലെടുത്ത് നിർദ്ദേശം

4. ഖലീഫാമാർ : ഇസ്ലാമലെയും സമകാലികരും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഈ ഘട്ടത്തിൽ എന്തിലെന്നാണ് പഠനമെടുക്കുന്നത്. ഇതെപറ്റി പറയുന്നു.	4. സമൂഹിക ചലനങ്ങൾക്കനുസരിച്ചുള്ള അധികാരങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളാൻ എന്തിലെ.	

ഘട്ടം 2 : അബൂബക്കർ സിദ്ദീഖ്, ഉമറുബ്നുൽഖത്വാബ് എന്നിവരിലൂടെ

കാലഘട്ടങ്ങൾ	പരിഗണിക്കേണ്ടവ	ഗുണപാഠം
1. 1. ഖിലാഫ അബൂബക്കർ സിദ്ദീഖ് ഖലീഫയായി. പ്രസിദ്ധനായി.	1. അബൂബക്കർ സിദ്ദീഖ് ഖലീഫയുടെ ചുമതലകൾ. 2.	1. അധ്യാപക പരിശീലനം
2. 2. ഗോത്ര പ്രസിഡന്റായി വന്നതിനു. പ്രസിദ്ധനായ ഗോത്രമായിരുന്നതിനാൽ കൂടുതൽ പരിഗണിക്കുന്നു.	2. അധ്യാപകർക്ക് അബൂബക്കറുടെ സമൂഹിക പരിശീലനം.	2. ശിശുക്കൾ
3. 3. സൂക്തം സൂക്തത്തിലൂടെ ഇത്തരം ആശയങ്ങൾ വന്നതു	3. അബൂബക്കറെ ശിശുക്കൾക്ക് സൂക്തിപ്പിക്കുക.	3. സൂക്തത്തെ ശിശുക്കൾ
4. 4. ഖലീഫാ ഇത്തരം കാര്യങ്ങളെപറ്റി അന്വേഷണം.	വരുംകാല വിദ്യാഭ്യാസം നല്കുക	4. ഖലീഫയുടെ ഗുണങ്ങൾ

5

പട്ടിക 3 : ദിനപാഠങ്ങൾക്കായി കളികൾ തയ്യാറാക്കാം മനസ്സിലാക്കാം അക്കാദമികമായ പുരോഗതി കണക്കിലെടുത്ത് വിലയിരുത്തലിനും മാറ്റിയെടുക്കാനുള്ള നിർദേശങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നു

കാലഘട്ടങ്ങൾ	പരിഗണിക്കേണ്ടവ	ഗുണഫലം
1. ആമുഖം : കുട്ടികൾ ഇലക്ട്രോണിക് മാധ്യമങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ഇവ കളികൾ എന്നോണം വിലയിരുത്തൽ തുടരുക.	1. 1. ബന്ധം നഷ്ടപ്പെടാതെ കുട്ടിയുടെ പുരോഗതി നിർണ്ണയിക്കൽ.	1. 1. അറിവ്, കൂടാതെ
2. രീതി: കളികൾ പാഠഭാഗവുമായി വിലയിരുത്തുന്നതിനുള്ള ഉപാധികളും നടത്തുന്നതും അക്കാദമിക വിലയിരുത്തൽ പദ്ധതികൾ.	1. 2. ബന്ധം കളിയോടും സൂക്ഷിക്കാൻ വിലയിരുത്തലും പിന്തുടരലും കുട്ടിയുടെ മാനസികവും ശാരീരികവുമായ പുരോഗതി.	2. 2. കൂടുതൽ ആവേശം
3. സംവിധാനം: ദിനപാഠങ്ങൾക്കായി കളികൾ പ്രയോഗിക്കുന്ന പരിചയത്തിനും ശാസ്ത്രീയമായി പരിചയം കണ്ടെത്തുന്നതിനും അവസരം	1. 3. അനുഭവങ്ങൾ പ്രതിഫലനങ്ങൾ. പാഠഭാഗങ്ങളിൽ പാഠാനുബന്ധി ഗുണഫലങ്ങൾ	1. 3. ഗുണഫലങ്ങൾ
4. ലക്ഷ്യമാണ് : കളികൾ പാഠഭാഗവിശകലനിച്ച് ലക്ഷ്യങ്ങൾ കൈവരാനാണ്	1. 4. കലകൾക്കു നിരീക്ഷണങ്ങൾക്കും ലക്ഷ്യങ്ങൾക്ക് വഴി പരിശീലനത്തിൽ 5. സർട്ടിഫിക്കറ്റും കാലിക്കറ്റായ മേഖലകൾ നടത്തുകൾ- അന്വേഷണങ്ങൾ	1. 4. കലകൾക്കു പരിഗണകൾ 5. ഗുണനിലവാരം.

പരിചാര പ്രവർത്തനം - വിശദാംശങ്ങൾ

നിസ്സാര അധ്യാപക

നിസ്സാരമായതോ കുട്ടികൾക്ക് പാഠപുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങുന്നതിനോ അവരെ ശാരീരികമായോ മാനസികമായോ സമൂഹികമായോ പ്രതിബന്ധങ്ങൾ പരിഹാരം കാണാൻ സഹായം നൽകുന്നതിനോ ആവശ്യമായ നിസ്സാരമായ അധ്യാപകരെ സേവനം നൽകുന്നതിനോ ആവശ്യമായ നിസ്സാര അധ്യാപകരെ സേവനം ഉറപ്പാക്കണം. 8 കുട്ടികൾക്ക് ഒരു ടീച്ചർ എന്ന നിലയിൽ വേണമെങ്കിലേ. പരിമിതം സ്കൂൾ ടീച്ചേഴ്സ് സേവനം അധ്യാപകർക്ക് അവരെ പാഠഭാഗങ്ങൾ വിശദം ചെയ്യുന്നതിന് വേണ്ടിയോ. പ്രതിഭകൾക്ക് അനുപൂരിക്കുന്നതിനും പാഠാനുബന്ധി അനുഭവങ്ങളിലും സഹായം നൽകുന്നു. ഏത് നിസ്സാര സേവനം നൽകുന്ന ഏതും ഉറപ്പാക്കൽ കരിക്കം.

അധ്യാപക പരിശീലനം

നിസ്സാരക്കിടയാക്കുന്ന സമീപനങ്ങൾക്ക് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രതിരിക്കുന്നതിന് മാത്രം അധ്യാപകരെ കഴിവുണ്ട്. ഇതിന് സഹായകരമായ അധ്യാപക പരിശീലനം നടത്തുക. പാഠഭാഗങ്ങൾ അനുപൂരിക്കുന്നതിനും നിസ്സാരമായ പരിഹാരം ഉറപ്പുവരുത്തുന്ന പാഠപുസ്തകങ്ങൾ നൽകുന്നതിനും അധ്യാപകർക്ക് അനുയോജ്യമായ പരിശീലനം നൽകുക. ഐ.സി.ടി. സാധ്യത, പാഠഭാഗങ്ങൾക്ക് എന്നിവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്ന തിനും മാതൃകയും കൂടിയും വിലസിപ്പിക്കുക.

അനുപൂരകം പിന്തുണ

പാഠഭാഗങ്ങൾ നിസ്സഹായരായ (VI, HI, ID, OPH) ശേഷി അനുപൂരകം നല്കുക എന്ന് വിവിധതരം സഹായങ്ങൾ നൽകുന്നു എന്നാണ്. 2 നിസ്സഹായ സ്കൂളിലെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് പാഠങ്ങൾ അനുപൂരകം പ്രതിഭകൾക്ക് നല്കുക്കൽ കരിക്കം. വിവിധതരം സഹായം ഈ ലക്ഷ്യത്തിന് സഹിക്കുക്കം. ഇതിന് അധ്യാപക സമയം അനുപൂരകം സമൂഹക്കൂട്ട പരിശീലിച്ച് ആസൂത്രണം നടത്തുക.

മെഡിക്കൽ കുറിപ്പുകൾ

ദിനംപ്രതിയെന്നോണം കുട്ടികളുടെ പരിശോധന നിർപ്പിക്കുന്നതിനും പ്രമേഹം വിലയിരുത്തുന്നതിനും ഓരോ ദിവസവും മെഡിക്കൽ കുറിപ്പ് സൂക്ഷിക്കുക. ഇതിൽ ഷുഗറിന്റെ അളവ്, ഭാരത്തിലെ വ്യത്യാസങ്ങൾ എന്നിവയെ കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ.

പരിശോധനാ നിർദ്ദേശ ലിസ്റ്റുകൾ

ദിനംപ്രതിയെന്നോണം പ്രത്യേക പരിശോധനകൾ ആവശ്യമാണ്. കൃത്യസമയത്ത് സാമ്പിളുകൾ ഉപയോഗിക്കാം. പരിശോധനാനിർദ്ദേശങ്ങൾക്ക് വിധേയരാകുന്ന ഷുഗറിന്റെ അളവ്, കൊഴുപ്പിന്റെ അളവ്, കിഡ്നി കാര്യക്ഷമതയ്ക്ക് കരൾക്കോ വിധേയമാകുന്ന എന്നിവയെ പ്രത്യേകമായുള്ളതാണ്. എല്ലാ പരിശോധനകൾക്കും ലബോറട്ടറി ജീവനക്കാരും അധ്യാപകരും തയ്യാറാണ്.

ഷുഗറിനെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ്

ദിനംപ്രതിയെന്നോണം കുട്ടികളുടെ ഷുഗറിനെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് (അല്ലെങ്കിൽ അതിലും കൂടുതൽ) പകർത്തുന്നതിനായി പരിശീലനം നടത്തുക. ഇതിൽ കുട്ടികളുടെ ശരീര താപനിലയുമായി എന്നിവയെന്നിവ് ഇന്നത്തെ സാഹചര്യത്തിലെ കുട്ടികളുടെ എന്നതിനെക്കുറിച്ചും ഭയമില്ലാതെ, അതല്ലെങ്കിൽ ഭയം ഒഴിവാക്കുക. ദിനംപ്രതിയെന്നോണം കുട്ടികളുടെ അവസ്ഥയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് നിലനിർത്തുക. ആവശ്യമുള്ള എന്നിവ സംബന്ധിച്ച പുതിയ നിയമങ്ങൾ ഷുഗറിനെക്കുറിച്ചുള്ള ബോധവൽക്കരണം കുട്ടികളുടെ പ്രത്യേക പരിശീലനത്തിലൂടെ അവരെ പരിശീലനത്തിലൂടെ പരിശീലന പരിപാടികളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിനും അവരുടെയാണെന്നും അവരെ കുട്ടികളിലും ഉത്പാദിപ്പിക്കുന്ന സാഹചര്യം ലഭിക്കണം.

കൊഴുപ്പ് സൂചിക, ഭൂമിശാസ്ത്രപരം

ദിനം തിരിച്ചുള്ള കുട്ടികളുടെ പ്രത്യേക കാലത്ത് ഗ്രാമപ്രദേശങ്ങളിലുള്ള പരിശീലനത്തിനുള്ള ഗുണിതപ്രകൃതങ്ങൾ കൊഴുപ്പ് സൂചിക ഭൂമിശാസ്ത്രം . ഈ വിഭാഗത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എടുക്കുന്ന സമ്പ്രദായം: വലുത്, എസ്.എസ്.പി, ആർ.പി.എസ്.പി എന്നിവയെ സാധാരണ ഒരുക്കാം.

കല കാലിക പരിഗണികൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ

ദിനാചരണങ്ങൾ കുട്ടികൾ വരച്ച അവരുടെ കല കാലിക പ്രശ്നങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നു. ഗ്രൂപ്പായും അല്ലാതെയുള്ള ദിനം കണ്ടെത്തലും കുട്ടികളെ പരിചിതപ്പെടുത്താൻ സാധ്യതകളെക്കുറിച്ചും വിശദമായി 3 ഗ്രൂപ്പിനായുള്ള ദിനമേന്ന് ഇത് സൂചിപ്പിക്കാൻ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

ഉല്ലാസയാത്രകൾ

ദിനാചരണങ്ങൾ കുട്ടികളും അവരുടെ രക്ഷിതാക്കളും പങ്കെടുത്ത് ഉല്ലാസയാത്ര സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ദിനാചരണങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് ആസ്വാദനം വളരെയധികമുണ്ടാകുന്നു. അതിനു ശേഷം അവരെ തയ്യാറാക്കുന്നു.

"മലയാളിക്ക് മെച്ചപ്പെടാൻ പുസ്തകങ്ങൾ"

ആസൂത്രണം Planning or Scheme

Academic master plan മലയാളം അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

Activity Plan പ്രവർത്തനപദ്ധതി or Action Plan കർമപദ്ധതി

ഭൂമിയാണ് പരിസ്ഥിതിയും സമൂഹവും-
ആകുന്നു മനുഷ്യന് ചരിത്രമെഴുതാനും
തുടർന്നുപോകാനും അവശ്യമുള്ള
ഭൂമിശാസ്ത്രം. നദിതടങ്ങളാണും
ഗ്രാമങ്ങളുടെയുള്ള സമൂഹം ഉടലിന്റെ
ജൈവഘടകങ്ങളിൽപ്പെടുന്നതുപോലെയാണ്
പെരുമാറ്റം. മനുഷ്യന് ഇങ്ങനെ നിലനിൽ-
ക്കുവാൻകഴിയുന്നതുപോലെ. വാക്കുകൾ ;

സുഗതകുമാരി സാക്ഷാത്കാരങ്ങൾ

ആമുഖം

കൊച്ചുകുട്ടി കാലത്തും കുടുംബത്തിൽ കാണുന്ന നിത്യനാ സാധ്യതകൾ
ഉള്ളതായുള്ളതാണ് അതിൽ മറ്റുകാര്യം വരിയ്ക്കുന്ന ചക്ക
പഴുത്തു. മുട്ടാം, മക്കൾ, പരിസ്ഥിതി സമൂഹം ഇവയിൽ
നാനിക്കുമ്പോൾ തിരിയത്തിൽ ഉപ്പുകലക്കുന്ന പ്രധാനം
ചെയ്യുന്നതുകൂടിയാണ് ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.
സർട്ടാക്കലായി വളർത്തുവാനും നന്ന പരിസ്ഥി
സാക്ഷരതകൾവിടുള്ള സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി
സെമിനാറുകൾ നടത്തൽ, കൈയ്യെഴുത്തുകൾ, നിശ്ചിത ഇടവേളകളിൽ
നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കിടം വായനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കാനും അതുവഴി
കുട്ടികൾ സമൂഹ നിർമാണത്തിനും ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഉതകൽ
നൽകണം.

എന്റെ സ്വന്തം എന്റെ സ്വന്തം എന്നിട്ടു മലയാളം
ഇത്തു പരിഷത്ത് പോലെയുള്ള പ്രസ്ഥാനങ്ങൾക്കു
- പി.എൻ.പി

മാതൃകാപഠന സമീപനം

ബോധനപ്രവർത്തനത്തിൽ നിന്ന് ആർജിക്കേണ്ട ശേഷിയാണ് മാതൃക. വിദഗ്ദ്ധർ പ്രവർത്തിക്കുമ്പോൾ മാതൃകയാണ് ഉചിതം. അനുയോജ്യമായ ആശയ സന്ദർഭങ്ങൾ സമൂഹത്തിലേക്ക് വരിക്കേണ്ടത് മാതൃക മാധ്യമമായി ഉപയോഗിക്കേണ്ട കാര്യമാണ്. അറിവിനുള്ളിൽ ആർജിച്ചുകൂടെ ഒരു ചിന്തയും മാറ്റം എന്ന നിലയിലേക്ക് പ്രയോഗിക്കണമ്പോൾ. ചെയ്യുന്ന കിനി വാക്കിനെക്കാൾ കിട്ടിയിരുന്നതെന്നും വരേണ്ടുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾക്ക് തിരിച്ചിട്ട് സമർത്ഥനം അർഹിക്കുന്നതാണ് അവസ്ഥിക്കണം. പ്രവർത്തനത്തെ സന്തോഷവും സന്ദർഭങ്ങളും തിരിച്ചിടുകയും മാനദണ്ഡങ്ങളെ മുന്നേറിക്കണ്ടതിന്റെ ഒരു പ്രയോഗിക്കുള്ള ചെയ്ത് തന്നെയും വരണം.

ആസൂചിതമായ തിരിക്കാനുപയോഗിച്ചിട്ട് ഗൗരവ ബോധനം മാതൃകയെന്ന എന്നിയ സമീപനമാണ് ഉത്തമമായ്. പ്രിയപ്പെട്ട, അപ്പൂർ അപ്പൂർ, സൗഹൃദം, ശാസ്ത്രീയമായി എന്നിങ്ങനെ ഒരോ വളരുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികൾ ആർജിക്കേണ്ട ശേഷികളുടെ നിരവധി ഉദ്ദേശിക്കുന്നതാണ് ഉത്തമമായതിനേക്കാൾ ബോധനത്തിനും. ചെയ്ത ഉത്തമ ചിന്തകളുടെയാണ് ആശയവിനിമയം ഗുണപരമായ ആശയവിനിമയം (Effective Communication), നിർണ്ണായക ചിന്ത (Critical Thinking), സർഗ്ഗശേഷി (Creativity), സഹകരണം (Co-operation) ഇങ്ങനെയുള്ള നിലനിർത്തുകയും ബോധനത്തിലെ കഴിവുകളാണ്.

"മനുഷ്യൻ നിന്നിട്ടല്ല മനുഷ്യനെ കണ്ടിട്ടാണ്
മനുഷ്യൻ ചലിച്ചു മനുഷ്യനെ ചലിപ്പിക്കുന്നത്" -ഷി

ഭാഷാനിർമ്മാണം ചെയ്യുക്കൾ

ഭാഷാനിർമ്മാണം വ്യക്തിയിലും സമൂഹത്തിലും നിലനിൽക്കുന്ന അനുഭവപ്പെടുന്നതാണ്. ഭാഷകൾ അന്യ ഭാഷകൾ ഒരിക്കൽ പ്രസ്താവന. ആശയങ്ങൾ നിലനിൽക്കുകയും പ്രകടിപ്പിക്കാനും സമൂഹത്തെ നിലനിർത്തുകയും ആണിപ്പോലുള്ള ചിന്തകൾ ഉത്തരപ്രതിപാദനങ്ങളെയുള്ള നിലനിൽക്കുകൾ സമൂഹം അനിവാര്യമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു കാണ് ഭാഷാനിർമ്മാണം ചെയ്യണം.

മനുഷ്യസമൂഹത്തിന് കാഴ്ചക്കാരി ഇടപഴകാം. രാഷ്ട്രീയ, സാമൂഹിക, സമൂഹിക, സാംസ്കാരിക മേഖലകളിൽ അതിലെ സമസ്തകൾ നൽകാം മേഖലകളിലെ പ്രസ്തുത അന്തരാവുക്കൾ. അതിനു മുള്ളവരെയും സംസ്കാരങ്ങൾ വിലകൽപ്പിക്കുകയും ആദരിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഒരു സമൂഹത്തിന് കൂട്ടുകൂടാൻ സാധിക്കുകയും. മതങ്ങളുടെയും, ഭാഷയുടെ വിഭാഗങ്ങളിൽ കാഴ്ചയ്ക്ക് നമ്മൾക്ക് കണ്ടാലാണ് സമൂഹത്തിലെ ആവശ്യമുണ്ട്.

"മതങ്ങൾക്കും മതനിരപേക്ഷതയ്ക്കും മതത്തിന് സുപ്രധാനപങ്കുണ്ടിതിൽ" - പി.എൻ .വി

മാതൃകാപഠനം - പ്രശ്നങ്ങൾ **സാധ്യതകളും -വെല്ലുവിളികളും**

അന്താരാഷ്ട്ര

*ഭൂമിയിലെ എല്ലാ മതിലുകൾക്കും പാലങ്ങൾക്കിടയിൽ എല്ലാ മേഖലകളും പ്രസക്തമായ വിഭാഗങ്ങളിലേക്ക് മാറാൻ കഴിയുന്നു

*പാലസ്തീനിലെയിലെ ഗാസയിൽ പാരാപക്കണങ്ങൾക്ക് കളിസ്ഥലം സ്കൂൾ എന്നിവ പലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു

*പാലസ്തീനിൽ മക്കളുടെയോടെ അവ പരിഗണിക്കണമെന്നും ഗവൺമെന്റുകൾ നിന്ന് (ലക്ഷ മറ്റുള്ളവർ നിന്നല്ല) പ്രയോജനപ്പെടുന്നു

*സർവ്വരോഗ പ്രതിരോധങ്ങൾക്ക് വേണ്ടി പ്രാഥമിക ചികിത്സകൾ നൽകുന്നു

ദേശീയ

*പാലസ്തീനിലെയിൽ കുട്ടികൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്യുന്നതിന് സംവരണമായ സമസ്തകളും, അതോടൊപ്പം ഇസ്ലാമിക സമൂഹവുംകൂടി സ്കൂൾ എന്നിവയ്ക്ക് ഭൂമി നൽകി. ആഗ്രഹിച്ചു വെല്ലുവിളി എന്നിവയ്ക്ക്.

സമൂഹിക

*വിദ്യാഭ്യാസത്തിലെ അക്കാദമിക്കും ,ഭാഷാപരമായ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിനും പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഗണിക്കുന്നതിനും സമൂഹം പലതിനും ഇടപെടുന്നു .

"മനുഷ്യനാകട്ടെ ഗുരുതരമായ നഷ്ടവും.
ഒന്നും ഒന്നും ഇണങ്ങിക്കൊണ്ടല്ല." -വൈലാലിൽ വിശ്വനാഥൻ

അക്കാദമിക മാസം -അസസ്മെന്റുകൾ

ഘട്ടങ്ങൾ	നൽകുന്ന നമ്പറുകൾ
*[illegible]	*[illegible] *[illegible] *[illegible] *[illegible] *[illegible]
* [illegible]	*[illegible] *[illegible] *[illegible]
* [illegible]	*[illegible] *[illegible] *[illegible]
*[illegible]	*[illegible] *[illegible] *[illegible] *[illegible]

"Accept your past without regret ,
Handle your present with confidence,
And
Face your future without fear" .
APJ Abd kalam

"Past is a waste paper.
Present is a newspaper,
Future is a question paper.
So read and write carefully
Otherwise your life will tissue paper"
APJ Abd kalam

പ്രവർത്തന പദ്ധതി - വിശകലനം

രംഗം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	നേതൃത്വം	ഫലം
1.വൈദ്യശാസ്ത്ര പിന്തുണയോടെ പരിചരണം	1. ഡ്രൈ സ്നാക്സ് 2. അക്കം ഉപ്പിലി 3. അവലും ഉപ്പിലി 4.പഴവർഗ്ഗ സിമ്പോസം 5.രക്ഷാകർതൃത്വം 'രക്ഷാകർതൃത്വം'	ദ്വൈമാസ	പ്രസിഡണ്ട് കുടുംബശ്രീ	മാതൃകാ അയൽക്കൂട്ടം
2.പരിസരിതി സൗഹൃദത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നു	1. പരിസരിതി ക്വിസ്മത്സരം - അവതരണം 2. ഗൃഹസന്ദർശനം 3. പൊതുവിടങ്ങൾ ശുചീകരണം 4. നിരീക്ഷണം നടത്തുക 5.പരിസരിതി ആഘാതങ്ങളുടെ വിശദീകരണം ഗൃഹസന്ദർശനത്തോടെ 6. മഴവില്ല് പദ്ധതി	ദ്വൈമാസ	പ്രസിഡണ്ട് കുടുംബശ്രീ സമൂഹ നേതൃത്വം	മാതൃകാ അയൽക്കൂട്ടം പിടിപ്പു
3.ലഹരിക്കെതിരായ യുദ്ധം	1 ലഹരിക്കെതിരെ - ലഹരിക്കെതിരെ 2. മിക്കു ഗൃഹങ്ങൾ പരിശോധിക്കുക്കൾ 3.സമൂഹവിരുദ്ധപ്രവർത്തനങ്ങൾ, പുകയിലകൾ, മദ്യപിച്ചുപ്രവർത്തനങ്ങൾ - ലഹരിക്കെതിരെ 4.എല്ലുകൾക്കായി സംവിധാനമുള്ള അന്വേഷണം 5.ആശുപത്രിസന്ദർശനം - ഗൃഹസന്ദർശനം, അവലോകനം 6. ലൈബ്രറിസമൂഹ പ്രവർത്തനപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ദ്വൈമാസ	സ്കൂൾ അധ്യാപകർ, പ്രസിഡണ്ട് അയൽക്കൂട്ടം എല്ലുകൾ	അയൽക്കൂട്ടം പിടിപ്പു എസ്/ആർ.ജി

4.സർവേക്കല്ല് സംഭവിച്ചിരിക്കൽ	1.ശബ്ദമുണ്ടാക്കി മണലെടുത്ത് കല്ല്, കരിങ്കല്ല് അടയാളപ്പെടുത്തി ഇലക്ട്രിക് വുഡുകൾക്ക് ദൂരസൂചനയുള്ള സ്ഥലത്തേക്ക് സ്ഥലത്തേക്ക് 2. പതിച്ച് തളിക്കൽ.	ആഗസ്റ്റ്	പ്രതിഭകൾക്ക് അവസരങ്ങൾ കൂടുന്നു	അധ്യാപകർ
5.മാനവിക മൂല്യങ്ങൾ	1.ഗുരുവിന് പരിഗണനയുള്ളതാക്കുക. 2.മാതാപിതാക്കൾക്കായി തിരിച്ചറിവിലൂടെ പഠന സൂചനകളെ പരിഗണിക്കുന്നത്. 3.മാനവിക മൂല്യങ്ങൾക്ക് പ്രധാന്യം നൽകുന്ന നിർദ്ദേശം.	ഡിസംബർ	സംസ്കൃതികൾ കൂടുന്നു സമൂഹ	അധ്യാപകർ
6.കരിയറധിഷ്ഠിത വൈജ്ഞാനിക	1.കരിയർ കൗൺസിലിംഗ് ആവശ്യം കണ്ടെത്തലും 2.ഇന്നത്തെയിൽ പഠനം സമകാലികമാക്കണം കരിയറിലേക്കുള്ളതാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്ന ദിനം	ഒക്ടോബർ	കൂടുന്നു സമൂഹ	അധ്യാപകർ പി.ടി.എ എസ്.ആർ.ജി
7.ലൈബ്രറി വായന കൂട്ടം മാസ്റ്റേഴ്സിനും വായന പ്രോത്സാഹനം	1.സ്കൂളുകളിലെ ലൈബ്രറി സമൂഹ കൂടുന്നു സംസ്കാരത്തെ പരിഗണിക്കുന്നത് 2.മാസ്റ്റേഴ്സിനും ദിനം നൽകി സമകാലികമായി എത്തിക്കണം 3.ആധുനിക ലൈബ്രേറിയനും നൂതന പ്രതിഭയും - പഠിച്ച	നവംബർ	പുതിയ മാർക്കറ്റ്, ലൈബ്രറിയിൽ, കൂടുന്നു	അധ്യാപകർ പി.ടി.എ എസ്.ആർ.ജി
8.പഴയിനി കലകൾ സമൂഹവും ഉൾക്കൊള്ളൽ	1 വെളുത്തിന് - ലൈബ്രേറിയൻ 2. കടലി - ഗ്രന്ഥശാല 3. സംഭാഷണം - രണ്ടാണ് വിവിധ കലാരൂപങ്ങൾ - പരിചയിച്ച് പഠിച്ച്	സെപ്തംബർ	വെളിയിലേക്ക് കൂടുന്നു പ്രതിഭകൾക്ക് ഇരുന്നൊന്ന്	അധ്യാപകർ പി.ടി.എ എസ്.ആർ.ജി

9.ഡെയിലി, പിരിയഡ്	1.ദൈവവിളക്ക് കൂടുകൾ. 2. ഡെയിലിയെ സമയം ഉപയോഗിച്ചുള്ള ക്രമീകരണം, കാലിഗ്രഫിയിലെ സമയം. 3. ഡെയി വിഷമ പൊസ്റ്റ്, ഫ്ലക്സിലെ നിർമാണം. ഡെയി വിഷമ നമി.	ഡിസംബർ	ക്രമീകരണം കാലിഗ്രഫിയിലെ സമയം	അധ്യാപക പി.ടി.എ എസ്.ആർ.ജി
10.ആരാധനയുടെ പരിശുദ്ധാത്മാവിലെ ആരാധനയുടെ ഒരു ആരാധനയുടെ ഒരു കാഴ്ച	1.ക്രമീകരണവിഭാഗത്തിലും കാലിഗ്രഫിവിഭാഗത്തിലും വീട്ടിലെ പഴയതുകൾ, ക്രമീകരിച്ച ചാക്കുകൾ. 2. ചെമ്പോട് നിർമാണം. 3. ലൗദാ ക്രമീകരിച്ച : വിലയ്ക്ക്	ഡിസംബർ	പുസ്തകങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്തി തുടിക്കുന്ന്	അധ്യാപക
11.ക്രിസ്തുമസിലെ കാലിഗ്രഫിയുടെ	1.സമർപ്പിക്കപ്പെടുന്നവരെ ക്രമത്തിൽ പരിചിതം നൽകുക.	ഡിസംബർ	വ്യാകരണം പുസ്തകങ്ങൾ പിന്നെ പൂക്കൾ	അധ്യാപക
12.ക്രിസ്മസ് സ്കൂൾ ക്രിസ്മസ്സുകൾ	1. സമാധാനത്തിലും സാധ്യതകളും അടക്കമുള്ള കാലിഗ്രഫിയോടെ പ്രദർശനങ്ങൾ	ഡിസംബർ	വിലയിരുത്തൽ ക്ലാസ്	പി.ടി.എ എസ്.ആർ.ജി

വിദ്യാരംഭം കലാസാഹിത്യവേദി -പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

അനുദിനപ്രവർത്തനങ്ങൾ

സമയം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	നേതൃത്വം	ഫണ്ട്
*വാരത്തിലുള്ള അസംബ്ലി നിർവ്വഹിക്കുക.	*വാർഡ് ഗ്രാമ പരിചയപ്പെടുത്തൽ. *ഉപഗ്രഹ അന്വേഷിക്കൽ. *ഗ്രാമപരിചയ സമ്മേളനം.	ജൂൺ -15	ഗൃഹനാഥർ, വീട്ടുകാരനാരം.	അധ്യാപക കളിൽ
*വാരത്തിലെ-2025 ഉദ്ഘാടനം. *വാരാഘോഷം.	*ലൈബ്രറി ലൗവേഴ്സ് - അവിടി. *വാരാഘോഷം കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം.	ജൂൺ -15	അധ്യാപകം ഗൃഹ പരിചയം.	അധ്യാപക കളിൽ
വാരത്തിനു അനുബന്ധമായി കുട്ടികളുടെ ഏകദിന	കവിത ക്വാട്ടിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്ന കുട്ടികൾ വിജിനെ ലൈബ്രറിയോ അവതരിപ്പിക്കുക.	ജൂൺ -20	വിനോദ് പിള്ള .	അധ്യാപക കളിൽ
*ലൈബ്രറികൾ അന്വേഷ – വാരിക്കുക.	*ലൈബ്രറികൾ പ്രവേശം വാരാഘോഷം കുട്ടികൾ പങ്കെടുത്തു. *ഇലക്ഷനുമുമ്പുള്ളതെന്റെ സംസ്കാരം.	ജൂലൈ -5	ലൈബ്രറി ഗ്രാമങ്ങൾ വിജയകുമാർ -ലൈബ്രറി കാലഘട്ടങ്ങൾ-ലൈബ്രറി ലൈബ്രറികൾ പഠനം.	അധ്യാപക കളിൽ
*ജൂലൈ -2025 കലണ്ടറിലും ഉൾപ്പെടുത്തി വിദ്യാരംഭം പ്രവർത്തനസ്കൂൾ. *ലൈബ്രറി ക്വിസ്	*ക്വിസ്-എന്നിലൊന്നാണെന്നിൽ സ്കൂൾ.	ജൂലൈ -5	നാലുപേരിൽ അവതരണം.	അധ്യാപക കളിൽ
സ്വാതന്ത്ര്യം -എന്ന പദവിയിലെ - പദങ്ങൾ പിന്നിലെ സാധ്യതകൾ അന്വേഷണങ്ങൾ	*സ്വാതന്ത്ര്യം എന്ന ആശയം വീഡിയോയുടെ കുട്ടികൾ കണ്ടതിനു ശേഷം. *സാഹിത്യത്തിലുള്ള പ്രസക്തി വീഡിയോയുടെ.	ആഗസ്റ്റ് -15	ഗ്രാമപരിചയം ,വിനോദ്	അധ്യാപക കളിൽ

" അനുദിനവരവേ സ്വതന്ത്രം ധന്യമാക്കുക നിനവുകൾ "
-കുമാരനാശാൻ

Activity Plan or Action Plan

Planning or Scheme

Academic master plan - *ENGLISH*

"Education is the basic tool for the development of consciousness and the reconstitution of society".

Towards greater excellence... Towards greater perfection.

It is very simple to be happy, but it is very difficult to be simple

Preface

In today's globalized world, proficiency in English is crucial for academic success, career advancement, and effective communication. However, many high school students face challenges in acquiring English language skills, which can hinder their future opportunities.

This document outlines a strategic plan to enhance English language instruction in high schools, focusing on reading comprehension, writing skills, speaking and listening, and language barriers. It identifies key issues, analyses problems, and proposes remedial programmes, strategies for improvement, assessment and evaluation methods, teacher support and development initiatives.

This master plan is designed to be flexible and adaptable to the diverse needs of students. Its implementation requires a collaborative effort from educators, administrators, parents, and the community to ensure the success of our students in English language learning.

General Objectives

All students entering high school should achieve the learning outcomes required in their respective classes.
All students should be able to develop English skills in Listening, Reading, Writing, and Speaking.

English learning should be made an easy and enjoyable experience by maximizing the use of ICT.
New and varied learning methods should be implemented and evaluated.

Detailed Activities

Improve the standards of students who are lagging behind, by enabling them to read and write.

Prepare the list of students who require special attention and bring them into the mainstream. This is to be done at the beginning of the academic year.

Classroom activities, subject-based activities, and class/club activities to be organized effectively.

Classroom activities to be strengthened. Free periods to be used effectively to avoid students wasting time. For each lesson, identify important discourses and language elements that are likely to be asked in the exam and have students write them down in class. As the main focus for 10th grade students is the SSLC exam, prepare them through maximum use of study materials. Provide question paper samples and conduct revisions in class to change students' approach towards exams. **Awareness programmes on cyber safety, drug abuse and anti-drug activities to be conducted.** Additionally, **provide special care to differently-abled students and bring them into the mainstream.**

Inclusive education for children with special needs (CWSN)

Inclusive education in high school involves creating a supportive and accessible learning environment that caters to the diverse needs of all students. Our school proposes to incorporate the following strategies:

Inclusive Practices

1. Individualized Education Plans (IEPs): Develop and implement IEPs that cater to the unique needs of each CWSN student.
2. Accommodations and Modifications: Provide accommodations and modifications to ensure CWSN students can access the curriculum and participate in assessments.

Creating an Inclusive Environment

1. Social Inclusion: Foster a culture of acceptance and empathy among students, teachers, and staff. Provide support staff, such as special education teachers or counsellors, to support CWSN students.
2. Parent-Teacher Collaboration: Encourage collaboration between parents and teachers to support CWSN students.

Measures to improve the standard of children through sustainable activities

Through proper planning and timely intervention, we intend to create an inclusive environment that supports the academic, social, and emotional needs of CWSN students.

The goal of this master plan is to equip students with the English language skills necessary to succeed in their academic and professional pursuits. By implementing this plan, educators and learners may work together to create a supportive learning environment that fosters language acquisition, critical thinking, and creativity.

English Learning Issues

1. Language barriers: Students may struggle with grammar, vocabulary, pronunciation, and comprehension.
2. Reading comprehension: Students may have difficulty understanding complex texts, identifying main ideas, and making inferences.
3. Writing skills: Students may struggle with writing coherent paragraphs, using proper grammar and punctuation, and expressing their ideas effectively.
4. Speaking and listening: Students may have difficulty participating in class discussions, articulating their thoughts, and understanding spoken English.

Problem Analysis

1. Lack of practice: Students may not have sufficient opportunities to practice English language skills.
2. Insufficient resources: Limited access to quality textbooks, technology, and other resources may hinder English language learning.
3. Teaching methods: Traditional teaching methods may not be effective in engaging students and promoting language acquisition.
4. Assessment methods: Assessment methods may not accurately reflect students' language proficiency.

Remedial Programmes

1. Intensive reading programmes: Provide students with additional reading support and guidance.
2. Writing workshops: Offer regular writing workshops to help students improve their writing skills.
3. Speaking and listening activities: Incorporate more speaking and listening activities into the curriculum.
4. Language labs: Utilize language labs to provide students with interactive language learning opportunities.

Strategies for Improvement

1. Differentiated instruction: Tailor instruction to meet the diverse needs of students.
2. Technology integration: Incorporate technology, such as online resources and multimedia texts, to enhance language learning.
3. Collaborative learning: Encourage students to work in pairs or groups to develop their language skills.
4. Formative assessments: Regularly assess students' progress to inform instruction and adjust teaching strategies.

Assessment and Evaluation

1. Regular assessments: Conduct regular assessments to monitor students' progress.
2. Standardized tests: Administer standardized tests to evaluate students' language proficiency.
3. Project-based assessments: Use project-based assessments to evaluate students' ability to apply language skills in real-world contexts.

Teacher Support and Development

1. Professional development: Provide teachers with opportunities for professional development to enhance their teaching skills.
2. Resource support: Provide teachers with access to quality resources and materials.
3. Mentorship: Pair experienced teachers with less experienced teachers to provide guidance and support.

Parent Involvement

Parent-teacher conferences: Regularly communicate with parents about their child's progress.

Methods to be adopted

1. Improve reading comprehension: Develop students' ability to understand and analyse complex texts.
2. Enhance writing skills: Foster students' writing skills in various genres, including narrative, descriptive, and argumentative writing.
3. Develop critical thinking: Encourage students to think critically about texts, themes, and issues.
4. Build vocabulary: Expand students' vocabulary and improve their communication skills.

Course Structure

1. Units: Divide the course into units focused on specific themes, genres, or skills.
2. Lessons: Plan lessons that include reading, writing, speaking, and listening activities.
3. Assessment: Regularly assess students' progress through quizzes, tests, and writing assignments.

Teaching Strategies

1. Text-based learning: Use a variety of texts, including fiction, nonfiction, and poetry, to teach reading comprehension and literary analysis.
2. Writing workshops: Provide opportunities for students to write and receive feedback on their writing.
3. Discussion-based learning: Encourage students to participate in class discussions and debates.
4. Technology integration: Incorporate technology, such as online resources and multimedia texts, to enhance learning.

Assessment and Evaluation

1. Formative assessments: Regularly assess students' progress to inform instruction.
2. Summative assessments: Evaluate students' mastery of skills and knowledge at the end of units or semesters.
3. Rubrics: Use clear rubrics to assess student writing and other assignments.
Through this masterplan, we aim to address the English learning issues faced by high school students and provide a comprehensive approach to improving language learning outcomes

ACADEMIC ACTION PLAN

ACTIVITIES	SHORT TERM	LONG TERM	EXCELLENCES/ LIMITATIONS
June 5 *World Environment Day* *Chart Presentation*	Inside/Outside School	Inside/Outside School	Beat Plastic Pollution Encourages students to adopt sustainable practices and work towards a cleaner healthier planet
June 19 *Reading Day/ Week* *A Word A Week* *Book Exhibition* *Display of Book Review* *Charts, Quiz* *Into the World of Reading* *Book Review Box*	Inside/Outside School	Inside/Outside School	Celebrates the joy of reading Improves Reading Skill Gains confidence Enriches Word Power Motivates Students
June 26 *Anti-Drug Day* *Anti-Drug Pledge*	Placards/ Slogans Inside/Outside School	Campaigns Inside/Outside School	Spreads awareness and educates students about the health hazards associated with substance use
July 26 *G.B. Shaw's Birth Anniversary*	Inside School		Gets to know great authors and their works
August 7 *Rabindranath Tagore's Death Anniversary*	Inside School	Manuscript Magazine	Gets acquainted with the great poet and freedom fighter Demonstrates creativity and thoughtfulness
October/ November *English Fest*		Inside/Outside School	Boosts confidence Promotes cultural understanding Develops teamwork, peer interaction, social connection
January 15 *Indian Army Day*	Slogans Rendition of Patriotic Songs		Evoke strong feelings of patriotism Recognizes relevance of Unity in Diversity

ACTIVITY CALENDAR

MONTH	ACTIVITY	DURATION	CLASS ROOM ACTIVITIES
JUNE	English Club Inauguration Book Exhibition A Word A Week	1 Month	A Word A Day
JULY	Communication through games and activities	9 Months	Communication in class
AUGUST	Role Play	1 Month	Enacting roles/ situations
SEPTEMBER	'Students as Teachers' for Teacher's Day on September 5	1 Day	Students experience first-hand teaching
OCTOBER	English Fest	1 Year	Students engage in preparations and participate in interactive sessions
NOVEMBER	Letter to Teacher	1 Week	Discussion on the content in classroom
JANUARY	Singing Patriotic Songs Observation of Girl Child Awareness Day	1 Week	Discussion on Gender Equality Slogan and Poster Making

Every problem is a gift without problems we would not grow

CLUB ACTIVITIES

The English Club proposes to create an apt environment to foster a love for reading through various activities, including:

Setting up a Language Lab
English Corner
Integrating ICT

Conducting skill-building activities:

Vocabulary building
Language/spelling games
Debates, and Panel Discussions

Promoting engagement with literature and media:

Organizing movie screenings
Discussions
Book review box.

Your current situation is not your final destination.

ഹിന്ദി ,സംസ്കൃതം ,അറബിക്

Academic master plan

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

അനുദിന Planning or Scheme

Activity Plan പ്രവർത്തനപദ്ധതി or Action Plan കർമപദ്ധതി

മഹാത്മ ഗാന്ധിയുടെ സ്വപ്നങ്ങൾക്കിപ്പുറം വളർച്ചയുടെയും പുരോഗതിയുടെയാണ് - മഹാത്മ ഗാന്ധി

ആമുഖം

മറ്റുഭാഷകൾക്ക് നിന്നും വിഭിന്നമായി ഹിന്ദി, അറബിക്, സംസ്കൃതം എന്നീ ഭാഷകളുടെ പഠനത്തിന് നിലവിൽ പ്രസക്തി കുറഞ്ഞു വരുന്നുണ്ട്. ഇവിടെയാണ് അധ്യാപകർക്കുള്ളിൽ ഭാഷാവബോധം ഹിന്ദി പഠന നിർദ്ദേശകരിലേക്ക്. മാതൃഭാഷയ്ക്കും തന്റെ സ്വകീയതയ്ക്കും കിട്ടുന്നതാകുമ്പോൾ മാത്രമേ ഇതുകൊണ്ടും യഥാർത്ഥമായ ഭാഷാ പഠനത്തിലേക്കും കാലിടറാതെ അവനിലേക്കെത്തിക്കുന്ന് മുന്നു നൽകാനും സമൂഹത്തെ പഠന സന്നദ്ധരാക്കി വിദ്യാർത്ഥികൾക്കിടയിൽ സമൂഹത്തെയും സാംസ്കാരികബോധവും സ്വാതന്ത്ര്യസ്വീകരണവും ഇതുവഴി വിവിധ ഭാഷകളിൽ മികച്ച പാഠങ്ങളും ആശയവിനിമയവും വളർത്തുന്നതിനും ഹിന്ദി പ്രധാന പഠന വിഷയം കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ അതിലേറെ മുന്നു് നൽകി ഹിന്ദി നിർദ്ദേശകരാണ്. ഇതോടെ സൂചിത ഹിന്ദിയും ഇ - കൂടാതെ ഹിന്ദി മാഗസിൻ സംഗ്രഹിക്കുന്ന സാധ്യതകൾ പഠനത്തെ സമാനതയോടും ആകർഷകമാക്കുന്നതാണ്.

മാധ്യമവിചാരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ മറ്റു തിരക്കുകളിൽ നിന്ന് മുക്തമാക്കിയിരിക്കണം. ഒരു സാമൂഹ്യപ്രശ്നമാണോ, മതമോ, ജാതിയോ, ഭാഷയോ, ആണിനിലും പെണ്ണിലും എന്നിങ്ങനെ തിരിവു പിടിക്കാൻ കഴിയുന്ന ആൾക്കൂട്ടമാണോ കിട്ടിയാൽ പിടിക്കാനാണ്. പിന്നീടാണ് പിന്നെ സംസാരിക്കാം. സ്വന്തമായ കസ്റ്റ ഉൾക്കൂടി നമുക്കു. സാധാരണക്കാരുടെ ധാരണ മുന്നോട്ടു പിടിക്കണം.

മാധ്യമങ്ങളിൽ

* പരിമിതപ്പെടാം ഏതിനും മേലേ ആർക്കെങ്കിലേ മറ്റുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് ആസ്പദം നൽകൂ.
* കുടുംബത്തിൽ കൊടുക്കാനും വാങ്ങാനും വളർത്തിയെടുക്കുക.
* സ്വന്തമായ ശൈലി കണ്ടെത്തുക. എന്ന് കേട്ടാലോ കുടുംബത്തിൽ ഉപകരിക്കുക.
* ലൈംഗിക പീഡനമാണോ പരിഗണിക്കൂ.
* ചെളിക്കണ്ടത്തിലേ ആൾക്കൂട്ടം ഇറക്കിക്കൂടാ.
* ഭാഷയെന്നതിനു സ്വന്തമായി, ചിന്തിക്കുന്ന ആൾക്കൂട്ടത്തിന് അവരുടെ ഭാഷയ്ക്കു.
* കുടുംബം ഭാഷ, എന്നത് മിടുക്കാക്കുക.
* സാമൂഹ്യത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ കുടുംബം അതിനെ വളർത്തുക.

Correct your mistakes before they become your habit

മലയാളം - ഗുണങ്ങൾ - 1) സമൂഹങ്ങളും -സമൂഹിതകളും

അക്കാദമിക്

* ഗ്രാമീണ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠഭാഗങ്ങൾക്കു ആശയങ്ങളും വാക്കുകളും പ്രിന്റഔട്ടും സ്വന്തമാക്കാൻ കഴിയുന്നു
* ഐ. സി. റ്റി അധിഷ്ഠിതമായ സൂക്ഷ്മഗ്രാമ്യതയും നിർവഹണത്തിൽ പരിശീലിക്കാൻ ഉണ്ട്
* സർവ്വേകൾക്കുശേഷമുള്ളിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പകുതിയായി

ഭാഷാപരം -

* കുട്ടികളുടെ എല്ലാത്തിന് ആശയവിനിമയം library സംവേദനങ്ങളും പ്രിന്റഔട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നു

സാമൂഹികം -

* സമൂഹവുമായി പാഠഭാഗവുമായി മലയാളത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നു

2)ഗുണനിലവാരം -

***മലയാളം : അക്കാദമിക്കം -ഗുണം**

11,9,10 ഗ്രാമീണ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠഭാഗത്തിലെ ആശയങ്ങളും വാക്കുകളും പ്രിന്റഔട്ടും സ്വന്തമാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

കാരണങ്ങൾ	പരിഹാരനിർദ്ദേശം	സമയം \ ഗുണനിലവാരം
കുട്ടികൾ *താൽപര്യമാണ് *വാക്കുകൾക്കിടയിലുള്ള കാണ്. *പാഠം ആസ്വദിക്കുന്ന് എന്ന ഉത്തരിക്കാൻ. *ഗൃഹപാഠത്തിൽ ആർജിക്കേണ്ട ആശയങ്ങൾ - പാഠഭാഗങ്ങൾക്കിടയിൽ എന്നിവയിലുള്ള കാണ്.	*മലയാള ഭാഷ് അവയിലും ആശയവിനിമയത്തിലുള്ള അതിനും കഴിയും നിയുക്ത സാക്ഷി. *അധ്യാപകരുടെയുടെ കൈവരിക്കേണ്ടുള്ള അനേകം ഗുണപ്രക്രിയകൾ.	'മുന്നൊരുക്കം' 1. പ്രീ-ടെസ്റ്റ് 2. പരിചയപ്പെടുത്തൽ 'കുട്ടികൾക്കുള്ള ആശ്ചര്യം' പകൽ 3. ലക്ഷണ കൂട്ട് 4. പണി ഗ്രൂപ്പ് 5. പാഠഭാഗത്തിലെ

*അടിപ്പാതയുടെ കണ്ണ്. *ഗാന്ധിജി – മാതൃകാ ഗ്രാമങ്ങൾ. *പ്രസംഗങ്ങളെ നിയന്ത്രിക്കുവാൻ നേതൃത്വത്തിന് കഴിയുന്നു. *ഉപഗ്രഹങ്ങൾ അന്യഗ്രഹങ്ങളെ പഠിക്കുന്നതിനാൽ മെച്ചപ്പെട്ട പരിഹാരം നൽകുന്നു **അനുഭവങ്ങൾ** *വൃക്ഷത്തെ ശ്രദ്ധയോടെ വാക്കുന്നു. *വൃദ്ധനു നിസ്സഹായരുള്ള കുടിൽ. *ജനക്കൂട്ടത്തെ പ്രസംഗങ്ങൾ സ്വീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു. *എല്ലാ കുട്ടികളും പരസ്പരം ഉറപ്പുകൾ നൽകാൻ കഴിയുന്നു. **സന്ദർഭം** *വാക്കുകൾ. *മനുഷ്യ സ്വഭാവത്തിന്റെ അന്തരം. *കുട്ടികൾ എല്ലാം ഒരുമാതിരി	*പാതിയുടെയും. *ആശയങ്ങളെ പാതിയുടെ സ്വഭാവത്തിൽ മറ്റ് കുട്ടികൾക്ക് എത്തിക്കുക. *പാഠഭാഗത്തിലെ ആശയങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുവാൻ വളരെയധികം സഹായിക്കുന്നു. *സ്വന്തം പാഠപുസ്തകം കൂട്ടിച്ചേർത്ത് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുക. *സ്വന്തമായ ശൈലി *ഗ്രാമ ഗ്രാമീണതയുടെ ആവിഷ്കാരം. *കുട്ടികളുടെ മനസ്സിലുള്ള കാര്യങ്ങൾക്കാണ്. *വേഗത്തിൽ ഇതു തിരിയുക ഗ്രാമീണരിൽ ഉണ്ടാകുന്ന	

പ്രവർത്തന പദ്ധതി - വിശകലനം - ഇനി ,ഇങ്ങനെ

1)ഇനാമലപ്പദ്ധതി -

പ്രശ്നം -1 അടിസ്ഥാനസൗകര്യങ്ങൾക്ക് നൽകേണ്ട കുടിശിക ഇനി

പ്രവർത്തനം - ഫ്രീ ബസ്സ്

ലക്ഷ്യം - കുടിശ്ശിക മൊത്തത്തിലുള്ള തീരുമാനത്തിലേക്കു അതവ: തിരിച്ചുവരുന്നതിനും പരിഹാരം കണ്ടെത്തുന്നതിനും .

2)ഗുണിപ്പദ്ധതി

പ്രശ്നം -2 അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾക്ക് നൽകേണ്ട കുടിശിക ഇനി

പ്രവർത്തനം - പരിഹാര മാർഗം പ്രവർത്തനം

ലക്ഷ്യം - അടിസ്ഥാന രംഗം മെച്ചപ്പെടുത്തി കുടിശ്ശിക ഇനാമലക്കുക .

3)സർവ്വേയുടെ വിശകലനം

പ്രശ്നം -3 അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾക്ക് നൽകേണ്ട കുടിശിക ഇനി .

പ്രവർത്തനം -പ്രൂഫ്‌റീഡിംഗിനും തിരുത്തലുകൾക്കും ശേഷമുള്ള അച്ചടിയുടെയും പാഠഭാഗങ്ങൾ .

ലക്ഷ്യം - പ്രൂഫ് നോക്കിയും തിരുത്തലുകൾക്കും ശേഷമുള്ള അച്ചടിയുടെയും പാഠഭാഗങ്ങൾ വേഗത്തിലാക്കുക.

4)കളിയെ അറിയാം വിജ്ഞാനപ്പദ്ധതി

പ്രശ്നം -4 കളിക്കിടയ്ക്ക് അനാരോഗ്യങ്ങൾ , മുറിവുകൾ, അപകടങ്ങളുണ്ടാകുന്നതിനുള്ള സാധ്യതകൾ കൂടുന്നു.

പ്രവർത്തനം - കളിയുടെ സാഹചര്യം - അനുകൂലമായ പ്രശ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ.

ലക്ഷ്യം -കളിക്കിടയ്ക്ക് അനാരോഗ്യങ്ങൾ , മുറിവുകൾ, അപകടങ്ങളുണ്ടാകുന്നതിനുള്ള സാധ്യതകൾ കുറയ്ക്കുക.

5)കലാസദസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം -5 സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പിന്തുണയെത്തേടൽ .

പ്രവർത്തനം - സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനം .

ലക്ഷ്യം - സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പങ്കെടുത്തു മുന്നേറാൻ .

പ്രവർത്തനസഭകൾ

1)ഗ്രൂപ്പുകൾ –

ബുക്ക് , ബോട്ടിലുകളിൽ ലൈബ്രറിയുടെ അറിവായ വാക്കുകൾ -ശേഖരിക്കൽ എന്നിവ പിന്തുടരുന്നതിനുള്ള കുട്ടികൾ ലൈബ്രറിയുടെ അവസ്ഥ മുഴുക്കെ അറിയാൻ ഓരോ ഗ്രൂപ്പുകളിലും ആവശ്യം കുട്ടികളെ അറിയും കഴിയും പരിസ്ഥിതി പുസ്തകങ്ങൾ ആവശ്യമായ ഓരോ ഗ്രൂപ്പ് തലത്തിലും സ്കൂൾ പിള്ളത്തലവർക്കുള്ളതുപോലെയുള്ള നിയമം നിയ്ക്കുക നമ്മൾ കുട്ടികൾ നിയമം ഗ്രൂപ്പുകൾക്കുള്ളിൽ ലൈബ്രറി പരിപാലനം ഗ്രൂപ്പുകൾ ഓരോരുത്തരും മനസ്സോടെ നടത്തുന്നു.

2)ഗ്രൂപ്പിൽ ചർച്ചകൾ -

നിലവിലുള്ള ഗ്രൂപ്പ് ലൈബ്രറി ആയ ശേഷവും പുതിയ വരവിനുപ്രധാനപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് വിലയേറിയത് ഗ്രൂപ്പുകളുടെ പ്രവർത്തനപിന്തുണയോടെ കുട്ടികൾ ഓരോരോ ഇനം കുട്ടികളായി ചേർന്ന് പാഠപുസ്തകം,നിഘണ്ടുകൾ,നോവലുകൾ തുടങ്ങിയവ ലൈബ്രറി വെളിയിലും പുറത്തിലും സൂക്ഷിക്കുന്ന ആശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു പുതിയതായി പ്രവർത്തനത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് എന്തിനെപ്പറ്റി അറിയ സംശയങ്ങളിലും സംശയിക്കുന്ന പരിഷ്കരണ അന്വേഷണത്തിൽ പങ്കെടുത്തു കാര്യങ്ങൾ നിലനിർത്തുന്നു .

3)കുട്ടിയെ അറിയാം അറിയിക്കാൻ -

ഈ കാലത്ത് പരിസ്ഥിതിക്കാലത്ത് ലൈബ്രറിയിൽ ഉപയോഗിച്ച് നമ്മൾ ലൈബ്രറി സാധ്യതകൾക്കുവിധേയമാക്കുന്നു – മാസം – സമൂഹിക പ്രവൃത്തികൾ ലൈബ്രറിയാണ് ഈ സ്ഥിതി ചെയ്ത് നിലനിർത്തണം ഇത് മനസ്സിൽ പിള്ളത്തലവർക്കുള്ള സംസ്കരണ പ്രവർത്തനം ഉൾക്കൊള്ളണം.

യൂണിറ്റ് - 19 വാതകനിയമം ക്ലാസ് - 8 , 9 ,10 പഠനബോധനപ്രവർത്തനങ്ങൾ വൃത്തിയും ക്ലാസ് അലങ്കാരവും

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പഠനപിന്തുണകൾ	പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ	പഠനശേഷികൾ	കാലദൈർഘ്യം	ഏകദേശ	സാധ്യതകൾ നിരീക്ഷണം
1.ദൈനംദിന പരിസരങ്ങൾ പരിചയിക്കൽ 2 വാതകനിയമങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനം അറിയുക 3 വാതകങ്ങൾക്കു സംഭവിക്കുന്ന വ്യതിയാനങ്ങൾ പരിശീലിക്കുന്നു ആവിഷ്കരിക്കാൻ അവസരം നൽകുക [illegible]	1 പി ഡബ്ല്യു *അക്കം ഉപയോഗി *അക്ഷരം ഉപയോഗി *ചാക്കോൾ നിർമ്മിക്കുക *ദൈനംദിന പ്രശ്നം നിർമ്മാണങ്ങൾക്കിടയിൽ പ്രസ്തുത ഗുണങ്ങൾ നൽകുക *ICT സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് പഠിച്ചത് പിന്തുടരാനായി പുതിയ കാലഘട്ടത്തിലേക്കു അവസരം നൽകുക 2 ചോദ്യപേപ്പർ വാക്കുകൾ എന്നിവയ്ക്ക് അവസരം നൽകുക 3 വിവിധ ചോദ്യങ്ങൾക്കു ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്നതിനു അവ്യക്തമായ സാഹചര്യങ്ങൾ, നിഗമനങ്ങൾ നടത്തുക	അന്വേഷണാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ (ഗ്രൂപ്പ് അപ്പ്)	1)പ്രശ്നങ്ങൾ പിന്തുടരൽ ICT 2) പ്രശ്നങ്ങൾ , അന്വേഷിക്കുന്ന് അന്വേഷി e - വാതക 3)പ്രശ്നങ്ങൾ , ICT	[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	[illegible]	പി ഡി എ [illegible] പിന്തുടരാനുള്ള [illegible]

4.കുടുംബം വാസം എന്നതാ ശികൃതകൾ 5.സംസ്കൃതത്തിലെ വിവിധ വാക്കുകളിൽ കുടുംബം അർഥപി വരിച്ചുത്ര	ഗ്രൂപ്പിൽ അവതരണം, ചുമതല പിരി കാർഡുകൾ കാർഡ് വരയ്ക്കുക 4 പിരി ചർച്ചകൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകുന്ന ആശയം നൽകുന്ന ശ്രദ്ധി പിരി പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് e-വാദം,സ്വതന്ത്ര ചർച്ച 5.പ്രസ്ഥാ കാലങ്ങൾ കവിതയിലെ കവിത, ഒപ്പ ഉപന്യാസ ശീർഷകത്തിന്റെ ആശയം അവതരണം അവതരണം **വയനാട്, നഗര, ഗ്രാമീണ ഇവ അവതരണം.**	വാക്കു , ഭാഷിതങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പുകൾ /വിവരാ ശേഖരം സംവിധാനങ്ങൾ ഉപയോഗ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് നേരത്ത് ശ്രദ്ധിക്കൽ **(ആശയം)**	4)പ്രൂഫുകൾ, ചാർട്ട് നിർമാണം, പോസ്റ്റർ നിർമാണം 5)പ്രൂഫുകൾ, ICT			

പ്രധാന ദിനങ്ങൾ

മാസം	ദിനം	പ്രധാനം
ജൂൺ - 5	പരിസ്ഥിതി ദിനം	ലോക വിദ്യാഭ്യാസ
ജൂൺ - 19	വായനാദിനം	മലയാള ഭാഷയിൽ ഒരു ദിനം പിന്നീട് അറിയപ്പെട്ടു
ജൂലൈ - 31	മുൻഷി പ്രേംചന്ദ്	ഇന്ത്യൻ ഭാഷകളിൽ ഏറ്റവുമധികം പ്രചാരത്തിലുള്ള , പ്രശസ്തമായ (നവീന നോവൽ) ലോക്കൽ ഭാഷകൾ
ആഗസ്റ്റ് - 15	സ്വാതന്ത്ര്യദിനം	ദേശീയവിദ്യാഭ്യാസം, ഗുണനിലവാരം
സെപ്തംബർ - 5	അദ്ധ്യാപക ദിനം	വിദ്യാഭ്യാസം, ലോക്കൽ വിഷയം
സെപ്തംബർ - 14	ഹിന്ദി ദിനം	കർഷകർ, കർഷകരുടെ, ലോക്കൽ ഭാഷകൾ
ഒക്ടോബർ - 2	ഗാന്ധിജയന്തി	നല്ലതായ വിദ്യാഭ്യാസം, ഗുണനിലവാരം
നവംബർ – 1	കേരളപ്പിറവി	കേരളത്തെ സംബന്ധിച്ചുള്ളതായതും
നവംബർ - 14	ശിശുദിനം	കുട്ടികൾക്ക് സംബന്ധിച്ചുള്ള പ്രോഗ്രാമുകൾ ഏകീകരണം, ഗുണനിലവാരം
ഡിസംബർ - 26	സ്വാതന്ത്ര്യദിനം	വിദ്യാഭ്യാസത്തിലെ, ലോക്കൽ വിഷയം, ഗുണനിലവാരം

A Pen can do mistakes !!!.... But a pencil can't because 'it has a good friend eraser'
Only true friend can Erase your mistakes and Make you perfect .

An old man once said : "Erasers are made for those who makes mistakes",
A kid replied : "Erasers are made for those who are willing to correct their mistakes"

Academic master plan ഗണിതശാസ്ത്രം അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

Activity Plan പ്രവർത്തനപദ്ധതി or Action Plan കർമപദ്ധതി

ആസൂത്രണം Planning or Scheme

Mathematics is the door and key to the Science

ആമുഖം

ഗണിതശാസ്ത്രം സകലതും നിലകൊണ്ടത് എന്നാൽ പിന്നിടപ്പെട്ട അത് പ്രമാണവസ്തുതകൾ. പ്രാചീന നിയമങ്ങൾ മണക്കപ്പെടാനായ് ഇന്ന് സാധ്യതകൾ നിലനിൽക്കുന്നു. എപ്പോഴെന്ന് വരെ നമ്മുടെ മനസിനെ തിരിച്ചറിയിൽ ഇത് നിർണയക പങ്ക് വഹിക്കുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ അതിന്റെ പ്രാധാന്യം പറഞ്ഞറിയേണ്ട കാര്യമില്ല. കുട്ടികൾക്ക്, അവരെ അക്കാദമിക് വിജയത്തിനും ഭാവി കർമത്തിനും പണിയെടുക്കാൻ ഒരു ഉറച്ച അടിത്തറ തരുന്നതാണ്. കുട്ടികൾക്ക് ഗണിതത്തിന്റെ പ്രധാനഘടകങ്ങൾക്കിപ്പുറം അവരെ പഠന യാത്രയിൽ അത് എളുപ്പമാക്കാൻ ഒരു ഉത്തേജന ആയിരിക്കണമെന്നും അവരുടെയുള്ളിലെ ഗണിത പഠനത്തിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യം. ഇത് ആത്മവിശ്വാസം നൽകുന്നതിനോടൊപ്പം യുക്തി തിരിയാനും ചുറ്റുമുള്ളതും മനസ്സിലാക്കുന്നതും. ഗണിതത്തിൽ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക. ഗണിത ആശയം ദൈനംദിനജീവിതവുമായുള്ള ബന്ധങ്ങളും പകർന്നുകൊടുക്കുക.

ഗണിതശാസ്ത്രപഠന സമീപനം

ഗണിതശാസ്ത്ര വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികൾക്ക് പക്വത നൽകുന്ന ഏറ്റവും ഉദ്ദേശ്യമായ കഴിവുകളിൽ മനോഹരമായ പ്രശ്നപരിഹാര ശേഷിയെ പ്രത്യേക വിഭാഗത്തിലേക്ക് കൂടെ സംഗതവും വിശകലനം ചെയ്യലും, പാറ്റേണുകൾ തിരിച്ചറിയലും, പരിഹാര കണ്ടെത്തുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കലും ആവശ്യമാണ്. ഈ പ്രശ്നപരിഹാര കഴിവുകൾ ഗണിതത്തിലും യുക്തിക്കപ്പുറം യഥാർത്ഥ, മാനേജ്മെന്റ്, സ്വതന്ത്രമായ വെല്ലുവിളികൾ എന്നിവയിലും ബന്ധിതമായ വിവിധ വശങ്ങളിൽ വിശകലനത്തിന് അനുയോജ്യമായതാണ്.ഗണിതശാസ്ത്ര വിഭാഗമായ വിഷയം മുന്നോട്ടുപോകുന്നതിനു, വിഷയത്തിന് വിധേയമായ, അറിയുള്ള വിഭാഗങ്ങൾക്ക് എളുപ്പമായ, യുക്തിപരമായ നിഗമനങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരാനും ഇത് കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അറിവിലേക്കുള്ള ഈ കാഴ്ചയുടെയ്ക്ക് അനുയോജ്യമായ വാക്കുകളും പ്രയോഗങ്ങളും സാധ്യത വിഭാഗങ്ങൾക്ക് ഗണിതശാസ്ത്രത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠിക്കണം.

ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ

* സംഖ്യകൾ, ആകൃതികൾ, വാദ, അളവുകൾ, ഡാറ്റകൾ പ്രതിഭാസങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പഠിപ്പിക്കുക.
* മാനേജ്മെന്റ് കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കൽ സാധ്യമാക്കുക.
* പ്രശ്നങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുകയും, യുക്തിസഹമായി മറ്റ് ശാസ്ത്രങ്ങളിലേക്ക് മനസ്സിലാക്കുന്ന വിധത്തിൽ അവയെ ഇടയിൽ ബന്ധപ്പെടുത്തലും സമന്വയപ്പെടുത്തലും ചെയ്യുക.
* വിശദീകരണം, ചിന്ത, യുക്തിപരമായ യുക്തിയോടെ, പ്രശ്നപരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവകൾക്ക് കഴിവുകൾ.
* ഗണിതശാസ്ത്ര വാദ വിഷയം, കണ്ടുപിടുത്തങ്ങൾ, എങ്ങനെയിലേക്ക് എന്നിങ്ങനെ ചില കഴിവുകൾക്കും ഗണിതത്തിൽ പരമായ അറിവോ ഉണ്ടാകുക.

I will win not immediately but definitely .

Umbrella can't stop the rain ,But help us stand in rain .
Confidence may not bring success .
But gives the power to face any challenge in life.

ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം - ഘട്ടങ്ങൾ - സാധ്യതകളും -വെല്ലുവിളികളും

*അക്കാദമിക്

* ഗുണിക്കാം എളുപ്പം കുട്ടികൾക്കു പാഠഭാഗത്തിലെ ആശയങ്ങളും രേഖകളും പൂർണമായും സ്വാംശീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല

*അടിസ്ഥാന ഗണിതത്തിൽ കുട്ടികൾ മുന്നിട്ടുനിൽക്കുമ്പോൾ, ഭിന്നഭാഗിക, ബീജീയ, കാർത്തിക എന്നിവയിൽ അവർക്ക് സമ്പൂർണ്ണമായി നേടാൻ കഴിയാതെ വരുന്നു.

*ഒപ്പ് ,സി . ഡി അധിഷ്ഠിതമായപഠനപ്രവർത്തനം നടത്തുന്നതിന് പരിമിതിയുണ്ട് .

*അധ്യാപകന് ഗുണം മുഴുവൻ അടിസ്ഥാനഗണിതശാഖയെപ്പറ്റി കുട്ടികൾക്കു ഇല്ല

മാനസികം -

*ഗണിതശാസ്ത്രപഠനത്തിന് അനുകൂലമായ മാനസിക സാഹചര്യമില്ല

*ഗുണന് ഗുണകൂട്ടൽ അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിന് തടസ്സമാണ്.

സാമൂഹികം -

*സമൂഹം -പ്രാദേശിക ഗണിതശാസ്ത്രസമൂഹങ്ങൾ കുറഞ്ഞതാണ് കഴിയുന്നില്ല

2)പ്രവർത്തനക്രമം -

*ലക്ഷ്യം : അക്കാദമിക് -പ്രവർത്തനം

E,9,10 ഗുണിക്കാം എളുപ്പം കുട്ടികൾക്കു പാഠഭാഗത്തിലെ ആശയങ്ങളും രേഖകളും പൂർണമായും സ്വാംശീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.

കാരണങ്ങൾ	പരിഹാരനിർദ്ദേശം	പദ്ധതി \ പ്രവർത്തനം
കുട്ടികൾ *ഗണിതം വളരെ പ്രയാസമുള്ള വിഷയം എന്ന മുൻ വിധിയോടെ ക്ലാസ്സിൽ ഇരിക്കുന്നു *പഠനത്തിലുള്ള താല്പര്യക്കുറവ്. *ഗൃഹപാഠങ്ങൾ ആവർത്തിക്കുന്നതിൽ ,	*ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ അവതരിപ്പിച്ച ആശയം കുട്ടികളുടെ അനുഭവവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുന്ന രീതിയുണ്ടാകൽ	1.ഗണിതത്തിൽ എന്നും മുന്നിൽ വരുന്ന അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ പട്ടിക തയ്യാറാക്കി പഠിച്ചു കുട്ടികൾക്കു പ്രാവീണ്യമുള്ള കുട്ടികളിൽ പ്രാവർത്തികമാക്കൽ കുട്ടികളെ ഏർപ്പിക്കുക.

ധാരാളമായി എന്നിവയ്ക്കു കാണ്. *മാനസിക – ശാരീരിക പ്രശ്നങ്ങൾ. *പാരാമെഡിക്കുകളുടെ നിയന്ത്രണങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി കഴിയുന്നു. *സ്വയം പരാജിത മനസ്സ് കാണ്. *ഗ്രാമീണരിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ. *കക്ഷത്തുണ്ടിക്കുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ. *ആശയങ്ങൾ പ്രയോഗിക്കാൻ വേണ്ടുന്ന അനുഭവങ്ങളും **അധ്യാപകർ** *വ്യക്തിത്വ വികാസം നടക്കണ്. *വ്യത്യസ്ത സിദ്ധാന്തങ്ങളെ കുറിക്കാൻ. *ജനസ്വീകാര്യത പ്രതിഫലനങ്ങൾ നടത്തുന്നതിന് കഴിയുന്നു. *എല്ലാ കുട്ടികളും പരിസരിച്ച് മുന്നേറാൻ കഴിയുന്നു. *പാഠഭാഗങ്ങൾക്ക് സ്വയം നിർമിക്കാനുള്ള ധാരണകൾ നടക്കണ്. *പരിക്കേറ്റിട്ടോടെ ആശയങ്ങളെ സമീപിക്കാൻ ആശയങ്ങൾ ഉപയോഗം ആയതിനാൽ പാഠഭാഗം നടക്കണ്	*അന്വേഷണങ്ങൾ ഉപയോഗം. *പാഠപുസ്തകം ഉപയോഗം. *ആശയങ്ങളെ പാഠപുസ്തകത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ മറ്റ് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുക. *പാഠപുസ്തകത്തിലെ ആശയങ്ങളെ നിയന്ത്രിതമായി കഴിയുന്ന സമയപ്രയോഗിച്ചിരിക്കാൻ പുതിയ അറിവുകൾ ആസ്പദം നൽകുക. * സ്വയം പഠനസഹായം തെ.സി.ടി എന്നിവ ഉപയോഗിക്കുക. *ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങളിലും ഗൃഹസന്ദർശനങ്ങളിലും മതിയായ നിർമാണ -പ്രയോഗത്തിന് ഉപയോഗിക്കുക. *പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു വളർക്കാം മറ്റ് പാഠഭാഗപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും	**ശാസ്ത്രം ഗണിതം പഠനത്തിൽ** 2.കുട്ടികൾ സ്വന്തമായ് സ്വയം ഉണ്ട് പാഠഭാഗത്തിൽ ആസ്പദം ചെയ്ത മാതൃകകൾ കുട്ടികളിൽ അവതരിപ്പിക്കുക. 3.പാഠഭാഗങ്ങൾക്ക് , അപ്പ് ഷുക്ക് എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ലഭ്യമാക്കുക. 4.പഠന ഉപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമയബന്ധിതമായി നടത്തുക. 5.പാഠഭാഗം മിശ്രമാക്കുക. 6.പാഠഭാഗങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ ICT പരിശീലനം നൽകുക. 7.അധ്യാപക രക്ഷിതാക്കൾ യോഗങ്ങൾ സമയബന്ധിതമായി വിളിച്ച് കുട്ടികളുടെ നേട്ടങ്ങളും പഠന നിലവാരവും പങ്കുവെക്കുക.

സംഭവം: *സമയമാണ്. *അധ്യാപക പരിശീലനത്തിലെ അവസ്ഥയാണ്. *കുട്ടികൾ എല്ലാം ഇരുന്നു. *എല്ലാവരും അനുസരണ നൽകുന്നു	അവിടെ സമയം ഗുണിക്കുക. അധ്യാപകൻ മറ്റ് അധ്യാപകരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്ന് വിസ്മയം. *കുട്ടികളുടെ കഴമ്പ് സംഭവം മാറുകയാണോ. *സ്കൂൾതല സംഭവം സാധ്യതകൾ നടക്കുകയാണ്.	

പ്രവർത്തനപദ്ധതി - നിരീക്ഷണം - ഇന്ന് ,ഇവിടെ

1)ഗണിതശാസ്ത്രപദ്ധതി -

ഘട്ടം -1

ഗുണിക്കാം എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠഭാഗത്തിലെ ആശയങ്ങളും വരവിലും ചിന്തയും സാമൂഹികമായി മനസ്സിലാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം - പാഠ നിലവാര നിർണ്ണയം പരിഗണിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം - ഗുണിക്കാം എല്ലാ കുട്ടികളും പാഠഭാഗത്തിലെ ആശയങ്ങളും വരവിലും ചിന്തയും അവതരിക്കുക .

2)ഗണിതം വളർത്തുപദ്ധതി

ഘട്ടം -2 എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠഭാഗത്തിലെ ആശയങ്ങളും വരവിലും ചിന്തയും സാമൂഹികമായി മനസ്സിലാക്കുന്നു .

പ്രവർത്തനം - അക്കങ്ങൾ കൂട്ടി , പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ലക്ഷ്യം - ഗുണിക്കാം എല്ലാ കുട്ടികളും പാഠഭാഗത്തിലെ ആശയങ്ങളും വരവിലും ചിന്തയും അവതരിക്കുക.

3)കളിയരങ്ങിലെ വിദൂരകാഴ്ചകൾ

ഘട്ടം -4 കളികൾക്ക് മാനാന്തരങ്ങൾ , മുഖങ്ങൾ, നിറക്കൂട്ടുകളുടെ ഇലയിട്ട വേഷങ്ങളിലെ വൈവിധ്യം കാണ്.
പ്രവർത്തനം - കളിയുടെ സമൂഹവിധ - മതപരമായ പുരുഷൻ നിന്ന് സ്ത്രീയാണ്.
സമയം - മാനാന്തരങ്ങൾ , മുഖങ്ങൾ, നിറക്കൂട്ടുകളുടെ ഇലയിട്ട വേഷങ്ങളിലെ വൈവിധ്യം - അകവിധകം

4)പാരമ്പര്യകലകളിലൂടെ- സ്ത്രീ അഭിനയം

ഘട്ടം -5 ഏറ്റവും കളികൾക്കു പാരമ്പര്യത്തിലെ ആശയങ്ങളും വേഷങ്ങളും പ്രതീകവും സ്വാംശീകരണം കഴിയുന്നു.
പ്രവർത്തനം - പാരമ്പര്യകലകളിലൂടെ .
സമയം - ശാസ്ത്രീയമായിട്ടുള്ള വിനോദ കലകൾ കളികളിൽ നടത്തപ്പെടുന്ന ഉത്സവങ്ങൾ

5)സ്ത്രീകൾ ഗണിതക്കളികൾ

ഘട്ടം -5 ഏറ്റവും കളികൾക്കു പാരമ്പര്യത്തിലെ ആശയങ്ങളും വേഷങ്ങളും പ്രതീകവും സ്വാംശീകരണം കഴിയുന്നു.
പ്രവർത്തനം - ഗണിതക്കളികൾ .
സമയം - ശാസ്ത്രീയമായിട്ടുള്ള വിനോദ കലകൾ കളികളിൽ നടത്തപ്പെടുന്ന ഉത്സവങ്ങൾ .

പദസൂചിക

1)ഗ്രന്ഥകാരപദവി -

ആമുഖി , അനുസ്യൂതമെന്നിൽ ദൈവിമേഴ്സ അമിഗോ ഗാരേജ് -ദേവിക് എന്നിവ പിന്നണിഗായകരായുള്ള കുടുംബ അംഗങ്ങൾ ഗാനം ഉപകരണങ്ങൾ ഗാനം ഗ്രന്ഥരചനയും ആദ്യവസാനം കുടുംബ അംഗങ്ങൾ ആദ്യവസാനം ഗാനം ഗ്രന്ഥരചനയും ആദ്യവസാനം ഗാനം ഗ്രന്ഥരചനയും ഗ്രന്ഥപ്രസിദ്ധീകരണവുമായി നിരവധി നിർണ്ണയം നടത്തി കുടുംബ നിരവധി ഗ്രന്ഥകാരന്മാരുടെ ഗാനങ്ങൾ പിന്നണിഗായകരായി ഗ്രന്ഥകാരൻ ഗ്രന്ഥകാരൻ സമ്മേളനം.

2)ഗാനം ഗ്രന്ഥരചന -

നിരവധിയുള്ള ഗ്രന്ഥ ഗാനങ്ങൾക്കു ആദ്യ ഗാനവും ഗ്രന്ഥരചനയുടെയുമുണ്ടായിരുന്നു ഗാനങ്ങൾ ഗ്രന്ഥകാരൻ ഗ്രന്ഥകാരൻ നിരവധി ഗ്രന്ഥ കുടുംബ കുടുംബ ഗ്രന്ഥകാരൻ ഗ്രന്ഥകാരൻ ഗ്രന്ഥകാരൻ ഗ്രന്ഥകാരൻ ഗ്രന്ഥകാരൻ ആദ്യവസാനം ഗ്രന്ഥകാരൻ ഗ്രന്ഥകാരൻ ഗ്രന്ഥകാരൻ ഗ്രന്ഥകാരൻ ഗ്രന്ഥകാരൻ

പാഠഭാഗം/ഗുണിതങ്ങൾ- വ്യക്തിഗതം ക്ലാസ് തലം സ്കൂൾ തലം

യൂണിറ്റ് -19 വാരാന്തം ക്ലാസ് - 8 , 9 ,10

പാഠഭാഗങ്ങൾ	പഠനനേട്ടങ്ങൾ	പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ	പഠനസഹായികൾ	മാതൃകാ സമയം	ക്ലാസ്	സ്വയംവിലയിരുത്തലുകൾ
1)നൽകപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന ഗുണനങ്ങളുടെ ഗുണിതങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. 2)ഒന്നിലധികം പദങ്ങളുള്ള ഗുണിതങ്ങൾ സ്വയമായി കണ്ടെത്തി വരയ്ക്കുകയും, വിവരങ്ങളുടെ പിന്തുണയോടെ സൂചിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	പാഠത്തിലുടനീളം ചിത്രങ്ങൾക്കുവേണ്ടി സ്വന്തമായി കണ്ടെത്തുന്നു. a)പദങ്ങൾക്കുള്ളിലെ ഗണിത ബന്ധങ്ങൾ b)അവ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഗണിത ഗ്രൂപ്പുകൾ c)അവയെ വ്യത്യസ്തമാക്കുന്നത്	അന്വേഷണാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ (ക്ലാസ് തലം) നാണം , ബോട്ടിക്കൽ ഗുണകൾ /നിയമങ്ങൾ തുടർന്ന് സ്വയമായി ഗുണിതങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തൽ (വ്യക്തിഗതം)	ടൈറ്റ്, പുല്ലിംഗകൾ നോട്ടുകൾ അക്കമുള്ള ബോട്ടിക്കൽ ഇൻഡിക്കേറ്റ്	20 മിനിറ്റ് നാണം- നാണം നാണം 20 മിനിറ്റ് ഇന്ന് വിലയിരുത്തൽ	അധ്യാപക	പി ടി എ രക്ഷിതാവ് പിന്തുണ സംവിധാനങ്ങൾ

ശരിയല്ല് -പ്രശ്നവും കാരണവും

ഖുർആൻ -നെതിരുള്ളവർക്ക്

കാലയളവ്	പ്രശ്നം	മുഹ -പ്രശ്നം
ആദി -1	ശരിയ വരണമെന്നുള്ള താൽപര്യം വിമർശിക്കൽ	ശരിയ പ്രസ്തുതമാണ് ശരിയ വരണം
ആദി -2	15 എന്ന സംഖ്യയുടെ പ്രസ്തുതകൾക്ക്	15 എന്ന സംഖ്യയുടെ പ്രസ്തുതകൾക്ക് അല്ലാതെ -ഗതിയ്ക്ക് പ്രശ്നം
ആദി -3	ശരിയ ഖുർആനിലെ സംഭവങ്ങൾക്ക്	ശരിയ ഖുർആനിലെ സംഭവങ്ങളും എന്ന വിശ്വാസത്തിൽ വെബിനാർ അവതരണം.
ആദി - 4	ഗ്രേഡ് ഇംഗ്ലണ്ടിന്റെ 1950 ഗ്രേഡ് 2021 വരെയുള്ള ലോക മത്സരവും ഇത്ര വിശ്വാസം	ഗ്രേഡ് ഇംഗ്ലണ്ടിന്റെ 1950 ഗ്രേഡ് 2021 വരെയുള്ള ലോക മത്സരവും ഇത്ര വിശ്വാസം

ആസൂത്രണം Planning or Scheme Activity Plan പ്രവർത്തനപദ്ധതി or Action Plan കർമപദ്ധതി

Academic master plan Science രസതന്ത്രം അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

Education is not the Learning of Facts, but the Training of Mind to Think

ആമുഖം

പഠനം (Learning) എന്നത് കുട്ടികളിൽ സാധാരണയും നിരന്തരവും സംഭവിക്കുന്ന ഒന്ന് മാത്രമല്ല. അത് മാറ്റങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് അവർക്ക് വരേണ്ട അവസ്ഥകൾ ഉരുത്തിരിയിക്കുന്നതും പഠനവും വളർച്ചയുടെയും പരസ്പരപൂരകമായ പ്രവർത്തനമാണ്. പഠനത്തിൽ പരിസര എന്നതോടെ ആർജിക്കുന്നതും പഠനത്തിൽ പരിസരത്തിന്റെ കാര്യക്ഷമ ആണെന്നുമുള്ളതാണ് വിലയിരുത്തൽ. ഇതോടൊപ്പം പഠനത്തിനു ഗതിയ ആശയങ്ങൾ, വസ്തുക്കൾ, സ്വന്ത വിവരസാങ്കേതിക പരിജ്ഞാനവും മാത്രമല്ല ഉൾക്കൊള്ളുകയും ചെയ്യുന്ന ഒരു വിഭാഗമായി പ്രവർത്തനം ഉണ്ടാകണം. വസ്തുതകൾ, സാധ്യതകൾ, അവസ്ഥകൾ തമ്മിലുള്ള വിലയിരുത്തൽ ആവശ്യമാണ്. പഠിതാവിനെ മുൻനിർത്തി ഇവയെ വിലയിരുത്തേണ്ടത്. അങ്ങനെ പഠനിയുള്ളിലെ നൈപുണ്യങ്ങൾ, ആശയങ്ങൾ പരിഗണിച്ച് വിലയിരുത്തപ്പെടുന്ന ഒന്നല്ല വിലയിരുത്തപ്പെടുന്നതും. സ്വ.

സ്കൂൾതലത്തിലുള്ള ഉള്ള പിന്നുള്ളിൽ ആവശ്യമായ സൗകര്യങ്ങൾ കണക്കിൽ. ഈ പ്രധാന പെട്ടെന്ന് ഗുണ്ട് ഗുണ്ട് അവയിൽ ഉള്ളിലേക്ക് ആസൂത്രണം ചെയ്ത് ഓരോന്ന് ഉൾക്കൊള്ളുന്ന സാധ്യതകൾ പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടുമുള്ളതാണ് ഉദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ളത്. അവയ്ക്കുള്ള ഗുണങ്ങൾ ഓരോന്നിലും സമൂഹം -ജനകീയ ലൈബ്രറി സമൂഹമായി വിലയിരുത്തി പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുള്ളതാണ്. സമൂഹത്തിലെ വിഭവം ഗുണമുള്ള വളർത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യം സമൂഹത്തിൽ കരുതൽ ഗുണകരം.

ആശയങ്ങൾ അല്ലെങ്കിലുള്ള അവ തിരിച്ചറിയണം ഉപയോഗിക്കുന്നത്, അവ പക്വതയുള്ളതാണ് അവയെക്കൂടി ആശയങ്ങൾ ഉരുത്തിരിയണം. ശാസ്ത്രങ്ങൾ പഠിക്കുന്നതിന്റെ ഉള്ളിൽ അവയെ നിയന്ത്രണമാണ് പഠനം. നിർണ്ണയിക്കുന്നതാണ്.

ശാസ്ത്രാന്വേഷണം

"Education is not received ,It is achieved"

നമ്മുടെ ഇന്നത്തെ ചെറിയ അന്വേഷണങ്ങൾ ആരെല്ലാമാണ് ശാസ്ത്രത്തെ സ്വീകരിക്കേണ്ടതെന്നതിനെ സംബന്ധിച്ചുള്ളതാണ് ഒരു വ്യക്തിക്കോ ഉദ്ദേശത്തിലോ അല്ല ശാസ്ത്രത്തിന് വിലയുണ്ടായിരിക്കുന്നത് ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കാനും പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാനും അതിനെ സമൂഹത്തിന് വിശദീകരിക്കാനും തയ്യാറുള്ള കുട്ടികൾക്കാണ് വിഷയം കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിലുള്ളതെന്ന് ശാസ്ത്രത്തിന് ഇതിനെ സൂചിക്കാനാകില്ല. അന്വേഷണങ്ങളും അനുഭവങ്ങളും ഇനിയുണ്ടാകുന്ന സമൂഹം ഏതെന്നതിനെ ,തുടർന്ന് വിശദീകരിക്കുന്നതിനാൽ ശാസ്ത്രത്തെ ഒരു കലയോ ഒരിക്കൽ മാത്രമായി കിട്ടിക്കഴിഞ്ഞതിന്റെ സത്ത കണക്കിലും പ്രയോഗങ്ങളെ കൊണ്ട് ശാസ്ത്രത്തിന്റെ നിലനിൽപ്പുകളെയോ ഉദ്ദേശത്തെയോ പരിമിതപ്പെടുത്തുകയോ ആവില്ല ഒരു നിലയ്ക്കും ഒരിക്കലും ഒരുമാത്രം ശാസ്ത്രം ആകുന്നത് അതിനപ്പുറം ശാസ്ത്രത്തിന് വിശാലമായ വ്യക്തത ഒന്ന്.

ശാസ്ത്രാന്വേഷണങ്ങൾ

*വസ്തുക്കൾ, വിഷയം, നിരീക്ഷണം, എന്നിവ വളർത്തുക, പരിപോഷിപ്പിക്കുക.
*ഏറ്റവുമധികം ശാസ്ത്രീയമായി വിലയിരുത്തുക, വെല്ലുവിളിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുക.
*ശാസ്ത്രത്തിന്റെ നിയമങ്ങൾക്കനുസരിച്ചുള്ള പ്രയോഗിക്കലും ചെയ്യുക.
*നിരവധി അന്വേഷണം നടത്തുകയും ശരിയ നിരീക്ഷണ നിഗമനം പെട്ടെന്ന് നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേരുകയും ചെയ്യുക.
*പ്രകൃതി പ്രതിഭാസങ്ങളെ നിരീക്ഷണം ചെയ്യുക. അന്വേഷണങ്ങളും അനുഭവങ്ങളും ഇനിയുണ്ടാകുക.
*ശാസ്ത്രത്തിന്റെ ശുദ്ധമായ തെളിവുകൾ നിരീക്ഷണം ഇപ്പോൾ , പരിശീലിക്കുകയും മനോഭാവം വളർത്തുക.
*പ്രകൃതിയിലുള്ള നമ്മുടെ ഇടപെടലുകൾ നിരീക്ഷണത്തിലൂടെയല്ലാതെയും,പ്രകൃതിയിലെ പരസ്പരബന്ധം തിരിച്ചറിയുക.
*സ്വന്തമായുള്ള അറിവ് വിശകലനങ്ങൾ നമ്മുടെ ഉപയോഗിക്കുക.
*സൂക്ഷ്മ വിഷയം എന്ന ആശയം ഉപയോഗിക്കുകയോ,അതിനെക്കുറിച്ച് പഠനമോ അന്വേഷിക്കുക.

*വൃക്ക ഇടിവും സമൂഹത്തിനും പരിഭ്രമമാണ് കാരിക്ക കാരണം സമൂഹ ആരോഗ്യം അവതരിക്കുക
*മാനവികതയിൽ ഉന്നതിയ്ക്കു കാരുക്കാം വളർത്തുക.
*ധാരണയിൽ നന്മയിൽ അധിഷ്ഠിതമായ, ബന്ധങ്ങൾ സമൂഹത്തെയാണ് ശക്തമാക്കുന്നത്.
*ധാരണയിലൂടെ മിത്രം സൃഷ്ടിക്കലാണ് ആണ് പ്രധാനം.

ശാസ്ത്രപഠനം - ഗുണങ്ങൾ - സാധ്യതകളും -വെല്ലുവിളികളും

*അക്കാദമിക്കം

* 8,9,10 ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠഭാഗത്തിലെ ആശയങ്ങളും സംഭവങ്ങളും ചിത്രങ്ങളും സ്വന്തമായോ കണ്ടെത്തി കണ്ടെത്തുന്നു
* എല്ലാം കുട്ടികൾക്കും ആശയങ്ങളും പാഠഭാഗവും സ്വയം വിശദീകരിക്കാൻ പരിശീലിച്ച് മറ്റുള്ള കുട്ടികൾക്കു മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കാനും വിശദീകരിക്കാനും കഴിയുന്നു
* എല്ലാം കുട്ടികൾക്കും സ്വയം നിരീക്ഷണത്തിന്റെ ഫലമായി പരിസ്ഥിതിയുമായുള്ള ഇടപെടലുകൾ എടുത്തുകാണിക്കാനും വിശകലനം ചെയ്തിക്കാനും കഴിയുന്നു
* കുട്ടികൾക്ക് കാലാവസ്ഥ , ഋതുക്കൾ, വിഭവസമാഹരണം ഇവയിലെ വ്യത്യാസം മനസ്സിലാക്കാനും കഴിയുന്നു
* കുട്ടികൾക്ക് പൊതു ഇടങ്ങൾ , സമൂഹസ്വത്തിലെയും ,ആരോഗ്യത്തിലെയും ,സ്വകാര്യതകളുടെയുമെന്ന് തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസത്തിൽ വരെ കഴിയുന്നു.
* കുട്ടികൾക്ക് സ്വന്തം കഴിവിലുള്ള വിശ്വാസപൂർവ്വം വിമാനിക്കാൻ സൃഷ്ടിക്കാൻ പ്രൊജക്ടിലൂടെ അവരുടെ ഇടയിൽ കാര്യകാരണബന്ധങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് വീണ്ടെടുക്കാനും കഴിയുന്നു.
* കുട്ടികൾക്ക് മനഃശാസ്ത്രപരമായ വ്യതിയാനങ്ങൾ ,സ്ത്രീകളും ആശയങ്ങളും എടുത്തിരിക്കുന്ന മനഃശാസ്ത്രം, കാരണങ്ങൾ ,പ്രവർത്തനം അവതരിക്കാനും, ഇടപെടൽ ആശയങ്ങൾ നടത്തുന്നതിനും നമ്മെ സഹായിക്കാൻ കഴിയുന്നു .
* ആശയങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളുമടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി പാഠഭാഗങ്ങളിൽ കാണ് ,കൂട്ടുചേർന്ന് അടിച്ചിരുന്നു പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ ആസ്വദിക്കുന്നതിന് കാണ് ഈ പഠനത്തിന് ധാരാളം സാധിക്കുന്നു പാഠഭാഗവും സൃഷ്ടിക്കുന്നു
* ശിശുകേന്ദ്രീകൃതമായ പഠനരീതിയെ എന്ന ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് പാഠഭാഗങ്ങൾ നൽകാൻ കഴിയുന്നു

നേട്ടം -

*മണ്ണുപരിശോധന അടിസ്ഥാന മാനദണ്ഡമാക്കി മുഴുവൻ കർഷകരുടെ ആവശ്യകതയ്ക്ക് സഹായിക്കുന്നു

*മണ്ണ് പരിശോധന സംവിധാനം മെച്ചപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടും അതിനോടനുബന്ധിച്ചുള്ള ഗ്രാമ തലത്തിൽ ഇടപെടൽ

*ഗ്രാമ തലത്തിൽ കൃഷി സമിതി അടിസ്ഥാന പരിശോധന നടത്തിപ്പാക്കുന്നു.

പോരായ്മകൾ -

*സ്വകാര്യ -പ്രദേശിക പരിശോധനകൾ കൂടുതലായി കർഷകർ

*പ്രാദേശിക അസ്വസ്തതകളും പൂർണ്ണ അധികാരവും നൽകുന്നതിനെതുടർന്ന് പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമല്ല

*Investors Park (Science Park)-ന്റെ സ്ഥാനം മാറ്റുന്നതായി ഉയരുന്നുണ്ട്

*പ്രാദേശിക ഗ്രൂപ്പുകൾ സ്ഥാനം മാറ്റുന്നതായി ഉയരുന്നുണ്ട് കർഷകർ

മുന്നേറ്റങ്ങൾ -

*ലാബ് : അടിസ്ഥാന സൗകര്യം

* 8,9,10 ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠഭാഗത്തിലെ ആശയങ്ങൾ കൈകളും ശിരസ്സും സ്വാംശീകരിക്കുന്നു

പദ്ധതികൾ	പരിഗണിക്കുന്നവ	ചെലവ് \ ധനസ്രോതസ്സ്
കുട്ടികൾ *ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ *കലാകാരന്മാരുടെ കൂട്ട്. *പാഠം തുടർച്ചയാണ് എന്ന ഉത്തരവ്. *ഗുണഗണിത ആശയങ്ങൾ ആശയങ്ങൾ ,	*ക്ലാസ് റൂമ് തലത്തിലും ആസൂത്രണം കുട്ടികളുടെ ജീവിത പരിസരവുമായി. *അതിനോടനുബന്ധിച്ച് കലാകാരന്മാരുടെ അനുഭവം ഉപയോഗം.	'മുതലാക്കുക" 1. ഗ്രീൻ-ലൈറ്റ് 2. പരിഗണനയ്ക്കായി **ക്ലാസുകൾ**

ധാരണകൾക്ക് എതിരല്ല കാമ്പ്. *അടിസ്ഥാനമല്ല കാമ്പ്. *മാനവിക - ധാർമിക പ്രശ്നങ്ങൾ. *ഗാർഹികമായ സ്ത്രീപീഡനവുമായി ബന്ധപ്പെടാൻ കഴിയുന്നു *സമകാലിക ഗാർഹിക കാമ്പ്. *ഗാർഹികജീവിതം പ്രശ്നങ്ങൾ. *കുടുംബത്തിലുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ. *ആശയങ്ങൾ പ്രതിഫലിക്കാൻ ലോകത്തെക്കാൾ അനേകമുണ്ടു അദ്ധ്യാപകർ *ആശയം ശ്രദ്ധിക്കുള്ള സമയമാണ്. *ആസ്വാദ്യ നിലവാരത്തിലുള്ള കുട്ടികൾ. *ജനസ്വീകാര്യം പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് സ്വീകാര്യത കിട്ടുന്നത്. *എല്ലാ കുട്ടികളും പങ്കെടുത്ത് ക്ലാസിൽ കിട്ടുന്നു *പരിഷ്കൃതപ്രശ്നങ്ങൾക്ക് ഉള്ള പരിഹാരമാണ്. *ഉപന്യാസങ്ങളിലെ അപാകതകൾ.	*ഗാർഹികമായ. *ആശയങ്ങളെ പൊതുവിൽ സാധാരണമായി കൂട്ടിക്കുഴിയാൻ എത്തിക്കുക. *പാഠഭാഗങ്ങളിലെ ആശയങ്ങളെ വിവിധസന്ദർഭങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ടു പ്രശ്നങ്ങളിലേക്കു ആനയിക്കുക. *ചാലിച്ച് സാധാരണമായി സമകാലികമായ കുടുംബ പ്രശ്നങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തുക. *ഗൃഹ പ്രശ്നങ്ങളിലും ഉപന്യാസങ്ങളിലും അതിന് നിലവാര പ്രശ്നങ്ങൾക്കിടയിൽ ഉപയോഗിക്കുക. *പ്രശ്നങ്ങൾക്കും വളർക്കും മറ്റ് പാഠഭാഗപ്രശ്നങ്ങൾക്കും അടിസ്ഥാനം ഉൾപ്പെടുത്തുക. അദ്ധ്യാപകന് മറ്റ് അറിവിനെപ്പറ്റി	"കുട്ടികൾക്കെല്ലാം കുട്ടികൾ" പദവി 1. ബാക്കി കൊടുത്ത് 2. പന്ത് ഗ്രൂപ്പ് 3. പാഠഭാഗത്തിലെ 4. മണക്കണക്കിലുള്ള പാഠങ്ങൾ. "ബിഗ്" പദവി 1. ഇടുന്നതിനുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ 2. പാഠ സമയം 3. കഴിഞ്ഞവർഷത്തിലെ അറിവ് അറിയാൻ

സംഗീതം *വരവേൽ. *അധ്യാപകർക്കിഷ്ടമുള്ള അവതാരം. *അവതരണത്തിന്റെ അവസ്ഥ. *കുട്ടികൾ എല്ലാം ഒരുമിച്ച്. *എല്ലാവരും അവരവരുടെ അഭിപ്രായം അറിയിക്കുന്നതിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു അവസ്ഥ. *ഉണർവോടെ മുന്നോട്ടുള്ള യാത്രയ്ക്ക് പ്രചോദനം നൽകുന്ന അവസ്ഥ.	പ്രതിഭകളിൽ നിന്ന് പഠിക്കുക. *കുട്ടികൾ കലാ-സാഹിത്യം മനസ്സിലാക്കുന്നു. *സ്വയം സന്തോഷവും നിറഞ്ഞ അവസ്ഥ **Past is experience ,** **Present is experiment ,** **Future is expectation .** **Use your experience** **In your experiment** **To achieve your expectations.**	

പദ്ധതിനിരീക്ഷണം

Experimental-period – അപ്പൂർ , അസ്സൂർക്കളിൽ ലൈറ്റിക്കണം അസിസ്റ്റന്റുമാരെക്കൂടി ,ചേർക്കുക എന്നും പിന്നക്കാരുടെയും കുട്ടികൾ ലൈറ്റിക്കാൻ അവരെ ഉപകരണത്തിനായി ലൈറ്റ് ഗ്രൂപ്പ് തയ്യാറും ആവുന്നു . കുട്ടികൾ അറിവും കഴിവും നിർണയം ചെയ്യപ്പെട്ടത് ആവുന്നതിൽ ലൈറ്റ് ഗ്രൂപ്പ് തയ്യാറും ആവുന്നു . മറ്റു പിള്ളാരെ സഹിഷ്ണതയും സഹകരണവും നിറഞ്ഞതിനും തന്നെ കുട്ടികളെ നിറഞ്ഞ ഗുണപ്രദമായിട്ടുള്ളതിന്റെ ലൈറ്റ് പരിശീലനം ഗുണകരമായ വസ്തുതകൾ വരുത്തുന്നു.

2)ഭൂമിശാസ്ത്രം ഭൂമിശാസ്ത്രി – നിലവിലുള്ള ഭൂമി/ലോകവിലെ ആശയങ്ങളും പ്രധാന പദങ്ങളിലും ഭൂമിക്കും വിഭവങ്ങൾക്ക് മനുഷ്യരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കിടയിലുള്ള കൂടിച്ചേരലുകൾ നിലവിലെ ഉത്തര മുതലായി പഠിക്കാൻ പറ്റുന്ന ഭൂമിശാസ്ത്രപരവും സാമൂഹികവുമായ വശങ്ങൾ തെളിയിക്കുന്നു. സ്ഥലത്തിനും പ്രദേശത്തിനും ആശയങ്ങൾ മനുഷ്യന്റെ പ്രവർത്തനവുമായുള്ബന്ധങ്ങൾ പ്രദേശത്തിനും സ്ഥലത്തിനും ആശയങ്ങൾ മനുഷ്യന്റെ പ്രവർത്തനവുമായുള്ബന്ധങ്ങൾ കൂടിച്ചേരൽ – എന്നിവയുടെ പരിസ്ഥിതിക്ക് അധിക സമ്മർദ്ദവും സംഘർഷവും സമൂഹം പരിഷ്കരണ – അനുഭവങ്ങൾ പഠനത്തിലൂടെ മനസ്സിലാക്കുന്നു.

3)ചരിത്രപഠനം – പാഠപുസ്തകത്തിലെ ആശയങ്ങളെ മിക്ക സ്ഥിതിയിൽ ആസ്പദം ചെയ്തുണ്ടാവുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്കുത്തരം അടുത്തകാലത്ത് അതുപോലെ തന്നെ എല്ലാ ഭൂമി മുഖവും സമകാലികവും സാമൂഹ്യപ്രസക്തവുമായി ചരിത്രപഠനം എന്നിവയ്ക്ക് അവശ്യമുള്ള ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്. വർഷം പഴമ നമ്മുടേതും നമ്മൾ സ്വന്ത കാലത്തിൽ അവരിപ്രദേശപാഠങ്ങളെ എന്നിവയുടെ ഉത്ഭവത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അന്വേഷണം ഭൂമി പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുള്ള ചാലകങ്ങൾ എന്നിവയും ഉൾപ്പെടുത്തണം. പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു വളരെക്കാലം മുമ്പ് പഠനങ്ങൾക്കുണ്ടായിരുന്ന അധിക സമയം ഇവിടെയുള്ള അടുത്തകാലത്തെ അന്വേഷണത്തിൽ നിന്ന് വിഭാഗപരമായ അടുത്തകാലത്തെ നിലവിൽ വരുന്ന പ്രശ്നമാണെന്നാൽ – ഏറ്റവും മുന്നേറിയ അനുഭവപരമായ സമയം ഉപയോഗിക്കുന്നു.

4)മറ്റുള്ള അറിവും വിലയിരുത്തലും – പാഠപുസ്തകത്തിലുള്ള പരിധിയ്ക്കുമപ്പുറത്ത് മറ്റുള്ള വാർത്തകൾ മാസികകളുടെ സഹായത്തോടെ നടത്തുന്ന ചർച്ചകൾ ഇവയുടെ കാലത്ത് പരിഗണിക്കുന്നത് ഗുണപരമായി മുന്നേറ്റം നടക്കുന്ന അവരിലേക്ക് സമകാലികവും മറ്റുള്ളവയും വാർത്ത – മാസിക – സമൂഹിക ശാസ്ത്രങ്ങൾ തമ്മിലുള്ളവയ്ക്ക് ഒരു നിലയ്ക്ക് വാർത്ത വിലയിരുത്തലും ഇത് കാലത്തിൽ പിന്തുണയായിരുന്നതുകൊണ്ട് സമകാലത്ത് പ്രവർത്തനം ഉൾപ്പെടുത്തണം.

5)[illegible] - [illegible]

6)[illegible] – [illegible]

[illegible] - വിശകലനം

1)[illegible] -

[illegible] -1 [illegible]

[illegible] - [illegible] .

[illegible] - [illegible] .

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	500	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	1000	[illegible]

2)മുകൾഭാഗം മുക്കിയ പായൽ

ഗുളിക -2 ഗ്രാമിലെ ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ പാലാണിലെ ആവരണം വെള്ളം പ്രിസർവേറ്റീവ് സംയോജനമാണിതിനു

പ്രവർത്തനം - ലൂബ്രിക്കന്റ്, ഗ്ലൈഡിങ്ങ് ഉണ്ടാക്കൽ

ലക്ഷ്യം - ഗ്രാമിലെ ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ പാലാണിലെ ആവരണം വെള്ളം പ്രിസർവേറ്റീവ് ലഭ്യതയ്ക്കുക

ഉപഉത്പന്നം	ഘടകം	കാലം	സാധനങ്ങൾ	ഏജൻസി
പ്രാഥമിക പാല നിർമാണം	നിക്കരമാലി	ആഴ്ച ആദ്യാന്തം	1500	പി.ടി.എ
പാല ഗ്ലൂ നിർമാണം	നിക്കരമാലി	ആഴ്ച മദ്ധ്യാന്തം	ഇല്ല	
പ്രാഥമിക പാല നിർമ്മാണം	നിക്കരമാലി	ആഴ്ച പരിസ്പരമി	ഇല്ല	

3)മിക്സ് പായൽ -

ഗുളിക -3 ഗ്രാമിലെ ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ ഗുളികയിലെയ്ക്കുള്ള ലായനി പരിഷ്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എടുക്കുന്നതിനെ സിലക്കേഷൻ ഗുണിക്കണമെന്നും കരുതുന്നു

പ്രവർത്തനം - ഗ്ലാസ് നെ ഗ്ലൂയോടും പ്രവർത്തനത്തെ ആസ്പദം

ലക്ഷ്യം - ഗ്രാമിലെ ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ പാലാണിലെ ആവരണം വെള്ളം പ്രിസർവേറ്റീവ് ലഭ്യതയ്ക്കുക

ഉപഉത്പന്നം	ഘടകം	കാലം	സാധനങ്ങൾ	ഏജൻസി
ഗ്ലൂയ് ആസ്പദം	നിക്കരമാലി	ലായ് ഉത്പാദനം	ഇല്ല	
ലായ് സങ്കലനം	നിക്കരമാലി,എസ്.എസ്.ബി	ആണ്ട് ആദ്യാന്തം	20,000	പി.ടി.എ
പ്രവർത്തനമിശ്രിത തയ്യാറാക്കൽ	നിക്കരമാലി,എസ്.ആർ.ബി	ലായ് - പരിസ്പരമി		

4)കളിയെ അറിയാം നിയമങ്ങൾ പഠിക്കാം

ഘട്ടം -4 കളിക്കിടയിൽ മനോഭാവങ്ങൾ , മൂല്യങ്ങൾ, നിയമങ്ങളുടെ ഉചിതമായ ഉപയോഗം പഠിക്കുന്നു.

ഗുണിതങ്ങൾ - കളിയുടെ സമയത്തിൽ – മനോഭാവം മൂല്യങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കൽ.

രീതി- മനോഭാവങ്ങൾ , മൂല്യങ്ങൾ, നിയമങ്ങളുടെ ഉചിതമായ ഉപയോഗം വകുതിരിക്കാം അവതരിക്കാം.

ഇടപെടൽതലം	എന്തിലൂടെ	കാലം	സാധ്യതകൾ	എങ്ങനെ?
ഗണ വലയം	വിഷയ സമിതി	ഒരേ ഗ്രൗണ്ടിലെ	8കു	
കായികതാരത്തിന് മുന്നിൽ	വിഷയ സമിതി,എസ്.എസ്.അ	ഇന്നത്തെ കായികം	3000	പിടിച്ചു
അത്ലറ്റിക്സ് പഠന മുന്നേ	വിഷയ സമിതി,എസ്.ആർ.ജി	ആഴ്ച		
ഗ്രൗണ്ടിലെ പരിചയ പ്രവർത്തനം	എസ്.എസ്.അ,എസ്.ആർ.ജി	സമയത്ത്		

5) പഠനത്തെ ഗുണിതപ്പെടുത്തൽ – സ്കൂൾ തലം

ഘട്ടം -5 കളിക്കിടയിൽ സമൂഹ ഗുണിതപ്രവർത്തനത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന നിയമലംഘനം എന്ന് കണ്ടെത്തൽ നിരീക്ഷണത്തിൽ.

ഗുണിതങ്ങൾ - ഒരു സംഭവത്തിൽ നിയമലംഘനം – ശാരീരിക അസ്വസ്ഥതകൾ നിരീക്ഷണം നിരോധനം.

രീതി - മനോഭാവങ്ങൾ , മൂല്യങ്ങൾ, നിയമങ്ങളുടെ ഉചിതമായ ഉപയോഗം വകുതിരിക്കാം അവതരിക്കാം.

ഉപഗുണഭോക്താവ്	എങ്ങനെ	കാലം	സാമ്പത്തികം	എങ്ങനെയ്
ഗുണഭോക്താക്കൾ	വിദേശ സഹായി പി.എസ്.എസ്.ബി	ആഗസ്റ്റ്	50000	മാനേജർ
ഗുണഭോക്താക്കൾ	വിദേശ സഹായിപി.എസ്.എസ്.ബി	ആഗസ്റ്റ്		പി.ടി.പി
അംഗീകൃത വസ്തുക്കൾ ലക്ഷണം	വിദേശ സഹായിപി.എസ്.ആർ.ബി	ആഗസ്റ്റ്		
ഉത്പന്ന നിർമ്മാണം	എസ്.എസ്.ബി.എസ്.ആർ.ബി	നാപ്കിൻ		

ഗ്രാമീണസ്ത്രീകൾക്ക് -

ലക്ഷ്യം -ടി -കുടുംബശ്രീ വിദ്യാഭ്യാസപ്രവൃത്തി എന്നിവ ഒരു പാഠപുസ്തകം എന്ന ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് പാഠഭാഗങ്ങൾ നൽകാനാകുന്നു

ഗുണഫലം - കുടുംബ സാമൂഹ്യജീവിതം ഗ്രാമീണസ്ത്രീകൾക്കിടയിലെ പരിവർത്തനത്തിനുള്ളതിനെ അവതരിപ്പിക്കുള്ള അവസരങ്ങൾ ,ആരോഗ്യസാഹചര്യം പരിപൂരക ഭക്ഷണത്തിനുള്ള നിർമ്മാണം

ലക്ഷ്യം - വിദ്യാഭ്യാസപ്രവൃത്തി എന്നിവ ഒരു പാഠപുസ്തകം എന്ന ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് പാഠഭാഗങ്ങൾ നൽകുക.

ഉപഗുണഭോക്താവ്	എങ്ങനെ	കാലം	സാമ്പത്തികം	എങ്ങനെയ്
ഗുണഭോക്താക്കൾ	വിദേശ സഹായി പി.എസ്.എസ്.ബി	ആഗസ്റ്റ്	200000	മാനേജർ
ഗുണഭോക്താക്കൾ	വിദേശ സഹായിപി.എസ്.എസ്.ബി	ആഗസ്റ്റ്		പി.ടി.പി
സമാന നിർമ്മാണം	വിദേശ സഹായിപി.എസ്.ആർ.ബി	ആഗസ്റ്റ്		എസ്.എസ്.ബി
നിർമ്മാണ ഗുണഭോക്താവ്	എസ്.എസ്.ബി.എസ്.ആർ.ബി	രണ്ട് നിർമ്മാണ		

പാരാമെഡിക്കൽ ഉപകരണങ്ങൾ- നൂക്കിനുള്ളത് ക്ലാസ് തലം സൂചി തലം

1)അനാട്ടമി ഉപകരണങ്ങൾ -

ഉദാ: -7 കട്ടികൾ സമ്പൂർണ്ണ ഉപകരണം, തിരഞ്ഞെടുക്കൽ എന്നിവയിൽ ഒരേ വിധത്തിലുള്ള കാന്ത

ഉപകരണം: - പരിസരിച്ചു ആവശ്യമുള്ള കാലിക്കുകൾ, ലോഹത്തോടുള്ള ബന്ധിക്കുകൾ, കാലിക്കുകൾ,

ലോഹസംയുക്ത നിർമ്മിത -അനാട്ടമിക്കൽ ഉപകരണങ്ങൾ

(ഗ്ലൗസ് പരിസരിച്ചും ആവശ്യമുള്ളവ- പരിസരിച്ചിരിക്കൽ കാലക്കൽ ഉപയോഗം)

വലിപ്പം - കട്ടികൾ സമ്പൂർണ്ണ ഉപകരണം, തിരഞ്ഞെടുക്കൽ എന്നിവയിൽ ഒരേവിധം ലോഹവിധം

ഉപഉപകരണം	ഘടന	കാലം	വാസ്തവികം	ഏതിനാൽ
ഉപകരണം	നിക്കൽ സ്റ്റീൽ,എസ്.എസ്.സി	ഇരുമ്പ് ആസ്റ്റ്	10000	മാനക്കി
ഉപകരണം2	നിക്കൽ സ്റ്റീൽ,എസ്.എസ്.സി	ആസ്റ്റ് -നാലക്കി		പി.വി.പ്ല
ലോഹ	നിക്കൽ സ്റ്റീൽ,എസ്.ആർ.സി	ആസ്റ്റ് -നാലക്കി		എസ്.എസ്.സി
അനാട്ടമിക്കൽ ഉപകരണങ്ങൾ	എസ്.എസ്.സി,എസ്.ആർ.സി	ആസ്റ്റ് -നാലക്കി		

2)അനാട്ടമി ഉപകരണങ്ങൾ - നൂക്കിനുള്ളത് ക്ലാസ് തലം സൂചി തലം

ഉദാ: - ii ലാസ്റ്റിക്കിന്റെ വെയിൽ ആർക്കാനിക്കൽ,ലോഹസ്പർശി സമ്പൂർണ്ണമായി പ്രയോഗപ്പെടുത്തുക.

ലാസ്റ്റിക്കിലെക്കാൾ നിർമ്മിത സർട്ടിഫിക്കറ്റ് ആണ് പ്രയോഗ എന്ന ലാസ്റ്റ് ലോഹത്തോട്

ഉപകരണം: - ലാസ്റ്റോക്കിലെ നിർമ്മിത അനാട്ടമിക്കൽ ,അവർ ഉപയോഗിച്ച ലോഹ ഉപകരണ ,അവരുടെ ലാസ്റ്റിക്

ലോഹത്തിൽ - വാക്കത്തി , ലാസ്റ്റിക്കിന്റെ ഗ്ലൗസുകൾ , വെയിൽ ,ഉപയോഗിച്ച ഉപകരണങ്ങൾ ,

വലിപ്പം: - വാക്കത്തി എന്റെ ലാസ്റ്റിക്കിലെ ഉയരം ,നീളം , ലോഹ ഉപകരണങ്ങളുടെ.

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	10000	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]		

[illegible] [illegible] [illegible]

[illegible]

[illegible] - [illegible] - [illegible]

[illegible] - [illegible]

[illegible] - [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] .

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] .	[illegible]	[illegible] -26 [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] -12 [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible])	500	[illegible]
[illegible] , [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] , [illegible]	[illegible]	[illegible] [illegible] [illegible] ([illegible] - 26 [illegible]-26 [illegible]) [illegible] -8 [illegible] ([illegible])	2000	

4) [illegible]

ഘട്ടം - 10 [illegible]

പ്രവർത്തനം - [illegible]

കുറിപ്പ് - [illegible] എന്നിവ വളർത്തുക, പരിപാലിപ്പിക്കുക.

ഉപപ്രവർത്തനം	ഏജന്റ്	കാലം	സ്ഥാനങ്ങൾ	ഏജൻസി
[illegible]	[illegible]	[illegible]	600	കുടുംബശ്രീ
[illegible]	[illegible]	[illegible]		
VSSC [illegible]	[illegible]	[illegible]		

5) [illegible]

ഘട്ടം - 11 [illegible]

പ്രവർത്തനം - [illegible]

കുറിപ്പ് - [illegible] എന്നിവ വളർത്തുക, പരിപാലിപ്പിക്കുക.

ഉപപ്രവർത്തനം	ഏജന്റ്	കാലം	സ്ഥാനങ്ങൾ	ഏജൻസി
[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]		കുടുംബശ്രീ

ക്ലാസ് അധ്യാപകർക്കുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ -രസതന്ത്രം ,ഊർജ്ജതന്ത്രം

പത്താംതരം -രസതന്ത്രം

ലക്ഷ്യം - ലഹരിവസ്തുക്കളുടെ ദോഷവശങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞിട്ടുള്ളവരാണല്ലോ നിങ്ങൾ. ലഹരിവസ്തുക്കളുടെ ദോഷവശങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്കു എത്തിക്കേണ്ടത് ഏതു സന്ദർഭങ്ങളിൽ പ്രയോജനപ്പെടാൻ കഴിയും.

പ്രവർത്തനം - ലഹരിവസ്തുക്കളുടെ ദോഷവശങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞിട്ടുള്ളവരാണല്ലോ നിങ്ങൾ. ലഹരിവസ്തുക്കളുടെ ദോഷവശങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്കു എത്തിക്കേണ്ട ലഹരിവിരുദ്ധ പോസ്റ്റർ പ്രവർത്തനമായി നടത്തുക.

നിപ്പാതാംതരം -രസതന്ത്രം

ലക്ഷ്യം -ആഗോളവാർമിംഗ് ,ഓസോൺ ശോഷണം ,അമ്ലമഴ ,മലിനജല വിസർജ്ജനം ആഗോളതാപനം ,

പ്രവർത്തനം-വിദ്യാർത്ഥികൾ ഗ്രൂപ്പ് -പരിക്കണം ,ഗ്രൂപ്പ് പ്രൊജക്ട് അവതരണം - **സയൻസ് ലാബ്**

എട്ട് നിപ്പാത് ,പത്ത് - രസതന്ത്രം , ഊർജ്ജതന്ത്രം ,ജീവശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം - ക്ലാസ് തല പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് -മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയാറാക്കി ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ ,

പ്രവർത്തനം- സംഘടന ഇലക്ട്രോണിക്സ് ലാബിൽ വെച്ച് നടത്തേണ്ടത്

എട്ടാംതരം - രസതന്ത്രം

ലക്ഷ്യം -രാസപ്രവർത്തനങ്ങളിലെ ഊർജ്ജമാറ്റങ്ങൾ ലഹരിവസ്തുക്കൾ എന്നിവയുടെ ദോഷവശങ്ങൾ

പ്രവർത്തനം-വിദ്യാർത്ഥികൾ ഗ്രൂപ്പ് -പരിക്കണം ,ഗ്രൂപ്പ് പ്രൊജക്ട് അവതരണം - **സയൻസ് ലാബ്**

ഉദ്ദേശലക്ഷ്യം - ഏട്ടാചരണം

രണ്ടു - നാലിം ആണ്ടിലും അവയുടെ ഗുണിതങ്ങളും മാസിയേഷി പ്രതിഷ്ഠയിൽ പ്രദാനിക്കപ്പെടുന്നു.

പ്രവർത്തനം- അഗസ്ത്യ ആണ്ടിലും ചൂർണ്ണിക ആണ്ടിലും അവയുടെ ഗുണിതങ്ങളും നടത്തുന്ന മതപരിവർത്തനം ചെയ്ത് കണക്കാക്കുന്നു. - **ഏകദേശ രേഖ**

ഉദ്ദേശലക്ഷ്യം - ഗതിപ്രവാഹം

രണ്ടു - അഗസ്ത്യനും ഗ്രിഗോറിയൻ പ്രതിഷ്ഠകൾക്കിടയിൽ പ്രതിഷ്ഠയിൽ പ്രദാനിക്കപ്പെടുന്നു.

പ്രവർത്തനം- വാട്ട് -അപ്പ്,വാട്ട് -ഗ്രേസ് ഇവയിലൂടെ പ്രധാനപ്പെട്ടിട്ടുള്ള അഗസ്ത്യനും ആണ്ട് കണക്കാക്കുന്ന പ്രകാരം ചാർട്ട് അഗസ്ത്യനും സംഗീതക്കാരെ അതേ മാധ്യമത്തിലൂടെ നിരീക്ഷിച്ച് വരണമെന്ന് പരിശീലനമേകി - **ഗോൾ**

ഉദ്ദേശലക്ഷ്യം - പഠനാവതരണം

രണ്ടു -

വിവിധതരം അംഗങ്ങൾ ഗ്രന്ഥകർത്താക്കളും ഉപയോഗിച്ചു.മാസിയേഷി പ്രതിഷ്ഠയിൽ പ്രദാനിക്കപ്പെടുന്നു.

പ്രവർത്തനം-

സാമ്പ്രദായിക കാലം-ദൈവിക ആണ്ടുകൾ ,സാധാരണ ആണ്ടുകൾ -സാധാരണ ഗണക്കണക്ക് ഇവ കണക്കാക്കുന്ന പ്രവർത്തനം ,ഗ്രഹാദിക കാലവും അതനുസരിച്ചുള്ള സാമ്പ്രദായികവിഭാഗങ്ങൾ പ്രവർത്തനം. ചന്ദ്രന്റെ പ്രദക്ഷിണപഥത്തിലെ അംഗങ്ങൾ ,ദ്വാദശ അംഗങ്ങൾ ഇവ മനസ്സിലാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ,ആവർത്തനപ്രദക്ഷിണപ്രവർത്തി, അനുഭവം, ഗ്രഹണ പഠിച്ചി അർക്കാനാണിക് ഗണ്ഡിപ്പിക്കുന്നതിന് അംഗങ്ങൾ ഇവ മനസ്സിലാക്കുന്ന പ്രവർത്തനം.

പതിപ്പതക്കം - മിനയാറ്റു

ലക്ഷ്യം - ഒരു എഡിറ്റർ, ഒരു എഡിറ്റർ സഹായി മനക്കാണി പ്രതി സൂക്ഷിക്കുന്നതിൽ ഉത്കണ്ഠ .

ഉദ്ദേശം-മനക്കാണ്ട പിതാവ് പുത്രൻ പിതാവ് കിടക്കുള്ളും സ്ഥലങ്ങളും ഗ്രന്ഥപുരം വിളക്ക് വിതാർപ്പിക്കൽ -വിധാരം ഗ്രന്ഥം .വി.എൻ.പി മറ്റും നിർമിക്കപ്പെട്ട .പതിനാറ് മനക്കൽ മി.എം വിളക്ക് കളിക്കൽ നിർമ്മ..

ഒന്നിപ്പാടക്കം -മിനയാറ്റു

ലക്ഷ്യം -

മിനക്കാലത്തെ സഹായി സഹായി -സഹായി മനക്കാണി പ്രതി സൂക്ഷിക്കുന്നതിൽ ഉത്കണ്ഠ..

ഉദ്ദേശം-

മനക്കാണ്ട പിതാവ് പുത്രൻ പിതാവ് കിടക്കുള്ളും സ്ഥലങ്ങളും ഗ്രന്ഥപുരം വിളക്ക് വിതാർപ്പിക്കൽ -വിധാരം ഗ്രന്ഥം .വി.എൻ.പി മറ്റും നിർമിക്കപ്പെട്ട .പതിനാറ് മനക്കൽ മി.എം വിളക്ക് കളിക്കൽ നിർമ്മ .

ഏട്ടാമതക്കം -മിനയാറ്റു

ലക്ഷ്യം -ഉപ്പ് സംസ്കരണ കർമ്മങ്ങൾ നടത്തുന്ന ഗ്രന്ഥപ്പുര മനക്കാണി പ്രതിസൂക്ഷിക്കുന്നതിൽ ഉത്കണ്ഠ..

ഉദ്ദേശം-നെല്ലിക്കൽ ചക്കിട്ട് ,മനയ്ക്കലെ ഉപ്പ് ,ചാലിലെ ഉപ്പ് ,കുറ്റിക്കാട്ടിലെ ഉപ്പ് ,അകപ്പാണിട്ട് ,പുളുപ്പ് ,എടിക്കുപ്പ് എന്നിങ്ങനെയാണ് മനുഷ്യരെന്ന് പറയുന്ന ഗ്രന്ഥം.

യൂണിറ്റ് -5 പരിസ്ഥിതി മിത്രം യൂണിറ്റ് -15 വാഹനങ്ങൾ ക്ലാസ് - 8 , 9 ,10 അറിവ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പഠനബോധനപ്രവർത്തനങ്ങൾ- വൃക്ഷതൈ ക്ലാസ് തലം സ്കൂൾ തലം ശാസ്ത്രം

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ	പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ	പഠന സഹായികൾ	മാതൃക സൂചനകൾ	ഗുണങ്ങൾ	സാധ്യതകൾ & വിലയിരുത്തൽ
1) സ്കൂൾ പരിസ്ഥിതിയും- ആവാസ വ്യവസ്ഥയും പരിപാലനവും ചെയ്യേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പരിസ്ഥിതി ആവാസവ്യവസ്ഥ എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള അന്വേഷണങ്ങൾ മലിനീകരണം എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ചകൾ നിരീക്ഷണം എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ചകൾ	അന്വേഷണാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ (ക്ലാസ് തലം)	ചാർട്ട് വളിപ്പിച്ചുള്ള സംവേദനം	ചർച്ച സമൂഹ അന്വേഷണം		
2) അന്തരീക്ഷ മലിനീകരണ പ്രശ്നങ്ങൾ അതിനെ സംബന്ധിച്ച അന്വേഷണ-നിരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ, ചാർട്ടുകൾ, ലഘുലേഖകൾ, വിവരശേഖരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്കൂൾതലത്തിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതും ചെയ്യുക.	a) ചാർട്ടുകൾക്കനുസരിച്ച് അവതരണങ്ങൾ b) ചെടി ഉൾപ്പെടുന്ന ചാർട്ടിനെ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ചർച്ചകൾ c) അവതരണ രീതിയുടെ സാധ്യതകൾ	നാടകം , ലഘുനാടകങ്ങൾ ,ചിത്രപ്രദർശനം ലഘുലേഖ സമർപ്പണങ്ങൾ ഉപന്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ അഭിനയം (ഗൃഹതലം)	ലഘുലേഖ വായിച്ചറിയൽ ഉൾക്കൊള്ളൽ	ചർച്ച ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ച	അധ്യാപകൻ	പി.ടി.എ പൊതുജന്ങ്ങൾ വിദഗ്ധ സഹായങ്ങൾ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ **Academic master plan**

Activity Plan or Action Plan (പ്രവർത്തന പദ്ധതി or കർമ്മ പദ്ധതി) വിലയിരുത്തൽ (Assessment)

Functional Outline - Activity Calender (പ്രവർത്തന രൂപരേഖ) Subject council Report

വിഷയം - ക്ലാസ് - ഡിവിഷൻ -

കാലയളവ്	പ്രവർത്തനം	അക്കാദമിക	ഭൗതിക	സാമൂഹിക	സാമൂഹിക-സാംസ്കാരികരംഗം
ജൂൺ					
ജൂലൈ					
ആഗസ്റ്റ്					

ക്ലസ്റ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ -മാതൃപ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് - ഡിവിഷൻ -

കാലയളവ്	ക്ലസ്റ്റർ പ്രവർത്തനം-മാതൃപ്രവർത്തനങ്ങൾ	സാമൂഹിക-സാംസ്കാരികരംഗം	ക്ലാസ് അധ്യാപകരുടെ	അക്കാദമിക	സാമൂഹിക	ഭൗതികം
ജൂൺ						
ജൂലൈ						
ആഗസ്റ്റ്						

പ്രതിഫലനങ്ങൾ പിന്നെ (Reflections) എന്റെ കാഴ്ചയിലൂടെ /നിരീക്ഷണങ്ങൾ

ഇടപെടലുകൾ -പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രതിഫലനങ്ങൾ കൂടി (Reflection note) - SRG, SC

To provide direction for further planning ,FA Codification Consolidation .

വ്യക്തിഗത അവസ്ഥാപഠനം - 2025-26 ക്ലാസ് വിദ്യാർത്ഥി

വിദ്യാർത്ഥി നം.	പേര്	അക്കാദമിക് മേഖല		സാമൂഹിക-മാനസികാരോഗ്യ മേഖല	
		നിരീക്ഷണങ്ങൾ	പരിമിതികൾ	നിരീക്ഷണങ്ങൾ	പരിമിതികൾ
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

"His genius he was quite content in one brief sentence to define;
Of inspiration one percent,of perspiration ninety nine".

Make your life something beautiful for God
Give your hands to serve and your hearts to love -Mother Teresa

ശാന്തി കുമ്പ് -പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

കുമ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ -മതപ്രവർത്തനങ്ങൾ

കലണ്ടർ	പ്രവർത്തനം	മത -പ്രവർത്തനം
ജൂൺ - 5, 19	പരിസ്ഥിതി ദിനം -ലോക വർഷം വായന ദിനം -ലോക വർഷം	അനുഷ്ഠാനപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വായന , ലഘുലേഖകൾ കൂടുകൾ ,മെഴുകിൽ
ജൂലൈ -21,26	ചന്ദ്ര ദിനം ലഹരി -വിരുദ്ധദിനം -ലോക വർഷം	ശാന്തി -സന്ദേശം കൂടുകൾ ലോകപ്രാർത്ഥന ഏകദിന ധ്യാനം ഏകദിന ധ്യാനം കുട്ടി ബഹിഷ്കരണദിന (ലഹരി ഉപയോഗ ദിനം) സുഖീഭവ -ധ്യാനം -ലോക ലഹരി , മെഴുകിൽ (ലഹരി ലഹരി -സമ്പൂർണ്ണദിനം)
ആഗസ്റ്റ് 10, 16, 23	ശാന്തി വള്ളി പരിസ്ഥിതി	സ്കൂൾ -തല ശാന്തി വള്ളി ശാന്തി -ജനിതി പരിശീലന
സെപ്റ്റംബർ- 11	ലഹരിയില്ല -ചെസ്സ്	സംഘടനയുടെ ലോഗോ നിർമ്മാണം
ഒക്ടോബർ-10	വാന നിരീക്ഷണം	സ്കൂൾ-തല പ്രവർത്തനം
നവമ്പർ -8	ശാന്തി -പ്രതിജ്ഞ	സ്കൂൾ-തല പ്രവർത്തനം
ഡിസംബർ -14	ശാന്തി -കൂടുകൾ	സ്കൂൾ-തല പ്രവർത്തനം
ജനുവരി -12	ചന്ദ്രൻ -നിരീക്ഷണം	ചന്ദ് -ജനിതി സമ്മേളനം

A person who made mistake never tried anything new -**Albert Einstein**

Why are pencils used for children ?
Because the error can still be fixed .
Then why do adults use pens ?
Because people remind them that they are not young any more to more to make the same mistakes.

Be a man who h... .

1.Money in pocket.
2.Knowledge in mind.
3.Kindness in heart.
4.Confidence on face .
5.Responsibility in soul.

Life is a book

Everyday is a new page
Every month is a new chapter
And Every year is a new series.

Social Science

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

Activity Plan പ്രവർത്തനപദ്ധതി or Action Plan കർമപദ്ധതി

Academic master plan അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആസൂത്രണം Planning or Scheme

TO BE SUCCESSFUL IN LIFE ,YOU NEED EDUCATION

True teachers are those who help us think for ourselves

Religion is for man and not man for religion

I understand democracy as something that gives the weak the same chance as the strong

ആമുഖം

മാനവ വിഭവശേഷിയാണ് മാനവരുടെ പരസ്പരമുള്ള ഇടപെടൽ വിഭവമാണ് .മാനവ വിഭവശേഷിയിലും ,ഗുണിതാത്മകമായതും ,പാരസ്പര്യബന്ധങ്ങളുള്ളതുകൊണ്ട് സമൂഹത്തെ ഇലക്ട്രോണിക് വിഭവശേഷിയിൽ 8 മുതൽ 10 വരെ ഗുണിത പരിണാമം കൈവരിക്കുന്ന പരസ്പരമുള്ള ഇടപെടലുകൾ ഈ പദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യം .മാനവ വിഭവശേഷി നയിക്കുന്ന പ്രധാന മാറ്റത്തിലേക്ക് ഒരു ചെറു ചലനമുണ്ടാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയും പ്രവർത്തിക്കുന്നു. സാധ്യതകൾ, നിർദ്ദേശങ്ങൾ ഒരാളിൽ നിക്ഷേപിക്കുന്നു ഉപാധി എന്ന നിലയിൽ മാത്രം കാണാതെ സമൂഹത്തിന്റെ വിഭവശേഷി കണ്ടുവേണം മാനവരുടെ മാനവ വിഭവശേഷി പരിണാമം കൈവരുത്തുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ, സമൂഹിക സാമൂഹിക പരിണാമം എന്നിവ വിഭവശേഷം, വിഭവസമാഹരണത്തിൽ ഏത് പ്രധാനവും നൽകി പരിണാമ മാനവ വിഭവശേഷി നമുക്ക് നമ്മിൽ നടത്തുന്ന പ്രധാനവും ലക്ഷണമിട്ടുള്ള അനന്ത സാധ്യതകൾ നമുക്ക് കരിയണം . ഈ വിഭവസമാഹരണത്തിൽ കൂടിക്കൂടി, അധ്യാപക, സാമൂഹ്യം എന്നിവർ നടത്തുന്ന അക്കാദമിക് മാനവ, സമൂഹിക പ്രവൃത്തി ചെയ്യുന്നതിൽ ചെറുതായി പരിഗണനയുണ്ടാക്കുക ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രവർത്തന പദ്ധതിയും ആശയവും ആണ് ഗൂഗിൾ പേജിലുള്ളത്. കാലിക്കറ്റ് ഇൻസ്ട്രക്ടർ വിഭാഗമാണ് ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കുന്നത്

സമഗ്രആസൂത്രണത്തിന്റെ കെട്ടുകൾ

*സമൂഹത്തിൽ നടക്കുന്ന വികസനപ്രവർത്തനങ്ങൾ അറിയാനും അതുപയോഗിക്കാനുള്ള മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ നടത്താനും അവയോടു പങ്കെടുത്ത് പ്രവർത്തിക്കാനും കഴിവുള്ള വ്യക്തിയാക്കുക .

*വിഭവശേഷിയിൽ വൃക്തിയുടെകഴിവുകൾ, മനോഭാവം, വളർച്ചയ്ക്കിനം, മനഃപ്രയുക്തമായി മനസിലാക്കി പ്രവർത്തിക്കാനുള്ള അവബോധമുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ നൽകുക .

*ഇതിലൂടെ സാമൂഹികമായുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്ന സന്ദർഭങ്ങളുടെയുള്ളിൽ പരിസര പരിപാലനം, സ്വന്തമായ മനുഷ്യത്തിനു ഒരു സമൂഹത്തെ വാർത്തെടുക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തിലേക്കുള്ള പാതയിലൂടെ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക .

*നടപ്പാക്കുന്ന വിഭവങ്ങളിലും ഏറ്റവുമധികം നമ്മളെ ഇടപെടുത്തുന്നതും വരണ്ടതുമായ ആശയ ഇടമാണ് പരിസ്ഥിതി . വിഭവശേഷിയെ സാഹചര്യത്തെ ഇടപെടുന്ന പദ്ധതികളിൽ അധ്യാപിച്ച് സമൂഹത്തെക്കൂട്ടുന്ന കാര്യങ്ങൾ തുടർന്നുകൊണ്ടാണ് പരിസ്ഥിതിയുടെ പുരോഗതി നടക്കുന്നത് .

*ഒരിടത്ത് സമൂഹത്തെയും പരിസ്ഥിതിയെയുമായി വളർത്തുന്നതിനുകൂടി ഗണിതശാസ്ത്രപരമായി , ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായി എന്നിവ വളർത്തുന്നതിന് ഉതകുന്ന നടക്കുമാണ് സമഗ്രആസൂത്രണം നടക്കുക .

സമഗ്രആസൂത്രണം - ഗുണങ്ങൾ - 1 സമൂഹത്തെയും പരിസ്ഥിതിയെയും

*അക്കാദമിക

1. **5 മുതൽ 10 വരെ** ഗ്രൂപ്പുകളിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതി നിശ്ചയിച്ചു വരുന്ന, ഗണിത, ആശയങ്ങൾ എന്നിവ നേടാൻ കഴിയുന്നു.
2. എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പരിസ്ഥിതി ചിന്തയെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിനും നടപ്പാക്കുന്നതിനും സാധിക്കുന്നു.
3. മനസിലുയരുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾക്ക്, സംശയങ്ങൾക്ക് പ്രവർത്തനപൂർവ്വമുള്ളതുമായി പ്രശ്നപരിഹാരങ്ങൾ ഉണ്ട്.
4. പരിസ്ഥിതിയെക്കുറിച്ചുള്ള മനസിലുയരുകയുന്നതിനും ശാസ്ത്രീയമാക്കുന്നതിനും സാധിക്കുന്നു.

ഭൗതികം

1. ഏതാനം മുറികൾ തുടർന്ന പാഠഭാഗങ്ങൾ പ്രയോഗിക്കുന്നതിന് അനുയോജ്യമല്ല
2. ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ സൗകര്യമില്ല
3. ഏതാനം ലൈബ്രറികൾ ഇല്ല

സാമൂഹികം

1. പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയിട്ടില്ല
2. പ്രാദേശിക വിഭവ ശേഖരണം നടത്തിയിട്ടില്ല

2)പ്രശ്നവിശകലനം -

***ഘടക : അക്കാദമികം -ശുദ്ധം-**

ഏതാനം ഏതും കുട്ടികൾക്ക് പാഠഭാഗത്തിലെ ആശയങ്ങൾ മനസ്സിലാകുന്നില്ല. പ്രിയപ്പെട്ട സ്വഭാവങ്ങൾക്ക് കുറവുണ്ട്.

കാരണങ്ങൾ	പരിഹാരനിർദ്ദേശം	ചുമതല \ ഉത്തരവാദിത്വം
*ഗൃഹാന്തരീക്ഷത്തിലെ പ്രതികൂലമായ കുറവുകൾ. *സമൂഹത്തിലെ പാഠഭാഗങ്ങളുടെ വിശദീകരണം. *രക്ഷിതാക്കൾക്കുള്ള അജ്ഞത. *പാഠഭാഗങ്ങളെ ശിശുസൗഹൃദമായി സമീപിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല *കുട്ടിയുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ.	*എത്രി ബന്ധം പ്രിയപ്പെട്ട കുട്ടികളുടെ നിലനിർത്തുക നല്കുക. *അദ്ധ്യാപകരുടെ അറിവോടെ പിന്നാക്കാവസ്ഥയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് അവ കൈവരിക്കാനുള്ള അവസരം ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക . *ഗൃഹ് പ്രശ്നങ്ങളുടെ കുട്ടികൾക്ക് സമൂഹപ്രശ്നങ്ങളുടെയുള്ള ആശ്രയം നല്കുക.	*പി.ടി.എ/ *അദ്ധ്യാപകരുടെ കൗൺസിലിംഗ് വിഭാഗം *ഗൃഹ് പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് ഏകീകൃത ആസൂത്രണം നല്കുക . *ഗൃഹ/ അയൽക്കൂട്ടത്തിൽ പുതുക്ക സമീപനം.

*പരസ്യം ആശയങ്ങൾ നൽകുന്നതിനുള്ളതാണ് കവിതയിലെ *കാലത്തെയോർത്ത് വിഷണ്ണരാകുന്ന കവിയുടെ മനസ്സിലേക്ക് അവതരിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു . *ആശയങ്ങൾ സ്വയമുപകരണം വരക്കണമ് . *ഫ്ലാഗ്ഗിന്റെ അടിയിൽ പോയതുമായുള്ള പരിഗണനകൾ കിട്ടുന്നു *ഇങ്ങനെ ഒരു അക്രമിക വർക്കം നിർമ്മിക്കാനുള്ള സാധ്യതകൾ	*ഗ്രാമ/ അയൽവീടും സ്വന്ത അയൽവീടും ഗ്രാമങ്ങളുടെയ്യാണ് വാസത്തിൽ വ്യത്യസ്തതകൾ. *വിഷയവിഷകൾ ചർച്ച നിയന്ത്രിതമായി മനസ്സിൽ ഗ്രഹിക്കാൻ കഴിയുന്നു. *വിഷയം സംബന്ധമായ ഗ്രന്ഥം വിശദപ്പെടുക്കുക. *ഓരോ ഗ്രൂപ്പിലെയ്ക്കും അനുയോജ്യമായ ഇരിപ്പിടത്തിൽ ഒരു ടീമിൽ തമ്മിലുള്ള ബന്ധപ്പെടലിനു കാരണമായി ചർച്ചയ്ക്ക് ഉതകുന്നു. *ഫ്ലാഗ്ഗിന്റെ അടിയിൽ പോയതുമായുള്ള പരിഗണനകൾ സൂക്ഷ്മതയിൽ ആസ്വാദനം ചെയ്യുക.	*വിഷയവിഷകൾ ക്രമമായി ക്രോഡീകരിക്കുക. *നിയന്ത്രിതമായി മനസ്സിൽ ഗ്രഹിക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കുക. *ഫ്ലാഗ്ഗിന്റെ അടിയിൽ പോയ സ്ഥലത്തിന്റെ സൂക്ഷ്മപഠനം.

ഗൃഹനിരീക്ഷണപദ്ധതി - നിർദ്ദേശം - ഒരു അക്കാദമിക് വർക്കം

[illegible] പദ്ധതി -

ഘട്ടം -1 ഗ്രാമീണ ഏറ്റു കർഷകരുടെ പാരമ്പര്യത്തിലെ ആശയങ്ങളും കലകളും ചിത്രങ്ങളും സമാഹരിക്കുന്നു .

ഗൃഹനിരീക്ഷണം - പഠന വിഭാഗം വിദ്യാർത്ഥികളും പരിസ്ഥിതിയിലും .

ലക്ഷ്യം - ഗ്രാമീണ ഏറ്റുകർഷകരുടെ പാരമ്പര്യത്തിലെ ആശയങ്ങളും കലകളും ചിത്രങ്ങളും തലമുറകൾക്കു .

പ്രവൃത്തിയുടെ പേര്	എവിടെ	കാലം	സാധനങ്ങൾ	എത്രയിൽ
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

2)[illegible]

ചുമട് -2 [illegible]

പ്രവർത്തനം - [illegible]

സമയം - [illegible]

പ്രവൃത്തിയുടെ പേര്	എവിടെ	കാലം	സാധനങ്ങൾ	എത്രയിൽ
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

3)[illegible]

ചുമട് -3 [illegible]

പ്രവർത്തനം - [illegible]

സമയം- [illegible]

പ്രവൃത്തിനാമം	എങ്ങനെ	എവിടെ	സമയത്തിലെ	എങ്ങനിവ
വരണ്ടിയിൽ നടക്കുന്നവൾ	നിശബ്ദമായി	ആൺ -5 ന് മുകളിൽ		സമൂഹത്തോടു ഒരു്
നിറഭേദം പ്രകിതം	നിശബ്ദമായി	ഒരു അക്കാലത്തിലെ രീതിയ	2000	
ഇന്നുള്ള-പരിസ്ഥിതിയിൽ ഭൂമുഖത്ത്	നിശബ്ദമായി	പരിസ്ഥിതി നിയന്ത്രണത്തിനുള്ളിൽ		

4) വരണ്ടതുക്കെ അകാം

ഭൂമി 4 - വരണ്ടതുക്കെ അകാം.

പ്രവർത്തനം - സമൂഹത്തോടു നിശബ്ദമായി ആസ്വദിക്കുന്ന പ്രവൃത്തി പരിശീലനം.

ലക്ഷ്യം - വരണ്ടതിലുക്കെ വ്യക്തിയ നിശബ്ദം മനസിലാക്കുക.

പ്രവൃത്തിനാമം	എങ്ങനെ	എവിടെ	സമയത്തിലെ	എങ്ങനിവ
എന്റെ സമൂഹത്തെക്കുറിക്കുമ്പോൾ -നാടിൽ, നിശബ്ദതയെ സമൂഹ്യ-മതിയുമ്പോൾ etc	നിശബ്ദമായി	ആൺ -19 ന് മുകളിൽ ഒരു അക്കാലത്തിലെ രീതിയ വരണ്ടതിനുള്ളിൽ മനസ്സിനുള്ളിൽ പരമി	500	സമൂഹത്തോടു ഒരു്

5) മാനം-ലംഘി

ഭൂമി 5 - സമൂഹത്തിൽ - കുടുംബത്തിൽ പെരുമാറ്റം മാനം -ലംഘിക്കുന്നതിനും ഉപയോഗപ്പെടുത്തും.

പ്രവർത്തനം - മാനം-ലംഘി മനോഭാവത്തെക്കുറിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം - മാനം-ലംഘി ഉണ്ടാകിയ -അവസ്ഥയെ തുടർന്ന്ണ്ടാകുന്ന പ്രതിഫലി.

ഉപഗുണിതം	എണ്ണം	കാലം	സാധ്യതകൾ	എണ്ണിനി
എല്ലാ ഗുണിതം നൽകാൻ കഴിയുന്നതിനെക്കാൾ പരിധി .	നിശ്ചയമില്ല	ആണ് -26 ന് ഇടക്കു നിന്നോക്കി കുട്ടികളിലെ പക്വതയും ഗുണിതവും	500	സമ്പൂർണ്ണമായ ഒരു
പൊതിന്റെ,ഒന്നിലധികം നിശ്ചിത-യഥാർത്ഥമായ ഗുണകൾ ,നിയമം	നിശ്ചയമില്ല			

6) മണ്ട്-നടപ്പുരീ - ഗുണകൾ മനോഭാവങ്ങൾ സമൂഹിക പ്രതിഭാസം

ഘട്ടം 6 - മണ്ട് ഗുണിതം./വർഗ്ഗത്തെപ്പറ്റിയുള്ള ധാരണകൾ .

പ്രശ്നങ്ങൾ - നടപ്പുരീ -മണ്ട് ബന്ധിക്കാൻ അർത്ഥം പ്രശ്നങ്ങൾ .

പരിഹാരം - മണ്ട് ഗുണിതത്തിലുള്ള സാധ്യതകളിലുള്ള പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നത് .

ഉപഗുണിതം	എണ്ണം	കാലം	സാധ്യതകൾ	എണ്ണിനി
മണ്ട് മൂന്നിന്റെ സൂചകം മണ്ട്പരിധാനം	നിശ്ചയമില്ല	ആണ്	കുട്ടികൾ -300	കുട്ടികൾ

7) മനോഭിപ്രായങ്ങൾ

ഘട്ടം 7 - മനോഭിപ്രായങ്ങളിലുള്ള ധാരണകൾ .

പ്രശ്നങ്ങൾ - മനോഭിപ്രായ സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന് മനസ്സ് അതിന് നമ്മെ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക്

പരിഹാരം - മനോഭിപ്രായങ്ങളുള്ള ഒരു സമൂഹത്തെയുൾക്കൊള്ളുക .

പ്രവൃത്തിക്കാനം	എങ്ങനെ	കാലം	സാധ്യതകൾ	എങ്ങനിന്
സ്റ്റേ പാർക്കിന്റെ ഇടക്കണ്	നിശ്ചിത സമിതി	ആഴ്ച ആസ്സ്	ഇല്ല	പി.ടി.എ
ടൂറിസ്റ്റുകൾക്ക് -നിയമസഭാ മന്ദിര സന്ദർശനം	നിശ്ചിത സമിതി	ആഴ്ച ആസ്സ്	കുട്ടികൾ -300	കുട്ടികൾ

8) മന്ത്രിസഭാ പഠനം

ഘട്ടം-II - മന്ത്രിസഭാ നിലവിലിരിക്കുന്ന സംവിധാനം കണ്ടെത്തുക.

പ്രവർത്തനം - മന്ത്രിസഭാ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ലക്ഷ്യം - മന്ത്രിസഭാംഗങ്ങളുടെ ആധുനികതയെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുക.

പ്രവൃത്തിക്കാനം	എങ്ങനെ	കാലം	സാധ്യതകൾ	എങ്ങനിന്
നവീന മന്ത്രിസഭയിലെ-ചോദ്യോത്തരം	നിശ്ചിത സമിതി	ആഴ്ച-11	ഇല്ല	
കാർട്ടൂൺ പഠന	നിശ്ചിത സമിതി	ആഴ്ച-11	കുട്ടികൾ	കുട്ടികൾ

9) ഗ്രാമീണവും മന്ത്രിസഭയും , ജീവനം

ഘട്ടം-9 - ഗ്രാമത്തെ അടുക്കുകയുമുണ്ട് കാണുക.

പ്രവർത്തനം - ഗ്രാമീണവും മന്ത്രിസഭയും ഇതുവരെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ .

ലക്ഷ്യം - ഗ്രാമവും അതിന്റെ നിലനിൽപ്പും ,ഗ്രാമത്തെ അടുക്കുകയും കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുക .

പ്രവൃത്തിദിനം	എങ്ങനെ	കാലം	സാധ്യതകൾ	എന്തിന്
പരിസരശുചീകരണം ആഴ്ച തിരക്കേറിയ സ്ഥലം തിരഞ്ഞെടുക്കുക	വിദ്യാർത്ഥികൾ	ആഗസ്റ്റ് -6	ഇല്ല	
ആശംസാ കാർഡ്	വിദ്യാർത്ഥികൾ	ആഗസ്റ്റ് -9	കുടുംബം	കുടുംബം

10) ഓണം സർക്കിൾ

വയസ്- 10	- പരിസ്ഥിതി അവബോധത്തിലും ശാസ്ത്രാന്വേഷണത്തിലുള്ള താത്പര്യം .
പ്രവർത്തനം -	ഓണവിഭവ മേളയിലൂടെ ഇവ വളർത്തുക എന്ന പ്രവർത്തനമാണ്
ലക്ഷ്യം	- പരിസ്ഥിതിയെ കുറിച്ചുള്ള അറിവുകൾ നേടുക

പ്രവൃത്തിദിനം	എങ്ങനെ	കാലം	സാധ്യതകൾ	എന്തിന്
ഇനോഷിയും സസ്യങ്ങളും പരിചരിക്കുക്കൽ	വിദ്യാർത്ഥികൾ	ആഗസ്റ്റ് - 15	ഇല്ല	സമൂഹവുമായുള്ള
ഔഷധസസ്യങ്ങളുടെ പൂന്തോട്ടൽ നിർമ്മാണം	വിദ്യാർത്ഥികൾ	ആഗസ്റ്റ് - 15	കുടുംബം	കുടുംബം
സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനാഘോഷം പ്രസംഗമത്സരം, ദേശഭക്തി ,സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനപത്രിക	വിദ്യാർത്ഥികൾ	ആഗസ്റ്റ് - 15 ന് ആഘോഷം പ്രഭാതഭക്ഷണ ദിനപത്രിക മുതലുള്ള പരിപാടികൾ ഉപയോഗം .	പി.ടി.എ	എസ്.ആർ.ജി

11) ഇലി - ഒപ്പ് സി ഗ്രി

വർഷം 11	-	ഇലിക്കുട്ടി പഠനം ശാസ്ത്രീയമായി പരിഷ്കരണത്തിലൂടെ ഇലപഠനമാക്കാനാണ് .
ഗുണഭോക്താവ്	-	ഇലിക്കുട്ടി പഠനം ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങളും ഒപ്പ് സി ഗ്രി ഉപയോഗിച്ച് തിരുത്താനാണ് .
ലക്ഷ്യം	-	ഇലിക്കുട്ടി പഠനം ശാസ്ത്രീയമായി മനസിലാക്കി പുതിയ സാങ്കേതികതയിൽ പ്രയോഗിക്കലും പഠനം

ഉപഗുണഭോക്താവ്	എണ്ണം	ചെലവ്	സാമഗ്രികൾ	എണ്ണത്തിനായി
ഉപകരണങ്ങൾ/ആയുധം/ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് സാധനം നിർമ്മിക്കൽ മനസിലാക്കൽ	വിദഗ്ദ്ധ സഹായി	ഒരു അക്കാദമിക് വർഷം	4000	പി.ടി.എ
അതാവശ്യ സാധനങ്ങൾക്കുവേണ്ടി കുടുംബത്തിന്റെ വരുമാനം എന്നിവ ശാസ്ത്രീയമായി മനസിലാക്കാനിള്ള സെപ്പ് നെറ്റ് നെറ്റ്	വിദഗ്ദ്ധ സഹായി	ഒരു അക്കാദമിക് വർഷം	300	പി.ടി.എ
ഗ്രീഡി ഷീറ്റ് സർക്കുലർ/ ലൈൻ/ചതുരം/ചെറുത്/ സെപ്പ് നെറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അധിക്കനിർമ്മാണ് വലിയതിൽ നിർമ്മിക്കുന്ന വസ്തുക്കൾ; സെപ്പ് ഗ്രിഡ് നോക്കുക്കൾ തയ്യാറാക്കൽ	വിദഗ്ദ്ധ സഹായി	ഒരു അക്കാദമിക് വർഷം	200	പി.ടി.എ

12)കാലാവസ്ഥാവാതം

നമ്പർ 12 - കാലാവസ്ഥാവാതം ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ വിലക്കാനുള്ളവ ഉത്പാദനാനുമതിക്കായി.

ഉദ്ദേശ്യം - കാലാവസ്ഥ പഠനം നിരീക്ഷണം,സൂക്ഷണം എന്നിവയ്ക്കുള്ള മികച്ചതാക്കുക.

നടപടി- കാലാവസ്ഥാവാതം ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ മനസിലാക്കി പുതിയ സൗകര്യങ്ങളിൽ പ്രയോഗിക്കുകയും വേണ്ടവ

ഉപഭോഗിക്കുന്നവർ	എത്രയാ	കാലം	സാധ്യതകൾ	എങ്ങനെയാ
ഗ്ലൂമി ഗാലക്സി സ്റ്റുഡന്റ് സിമ്പോസിയം	വിക്രം സാരാഭായ്	ഒരു അക്കാദമിക് വർഷം	10000	പി.ടി.എ
VSSC / ISRO meteorological Dept സൗജന്യം	വിക്രം സാരാഭായ്	ഒരു അക്കാദമിക് വർഷം	300	ആവശ്യമായി

13)സുരക്ഷാമിക്ക അതിന്റെ

നമ്പർ 13 - സുരക്ഷാമിക്ക വിഭാഗങ്ങളിൽ അതിന് വിലക്കാനുള്ളവ ഉത്പാദനാനുമതിക്കായി.

ഉദ്ദേശ്യം - സുരക്ഷാമിക്ക വിഭാഗ അതിന് സുരക്ഷയ്ക്കായി മികച്ചതാക്കുക.

നടപടി - സുരക്ഷാമിക്ക വിഭാഗ അതിന് നടപടി പുതിയ സൗകര്യങ്ങളിൽ പ്രയോഗിക്കുകയും വേണ്ടവ

ഉപഭോഗിക്കുന്നവർ	എത്രയാ	കാലം	സാധ്യതകൾ	എങ്ങനെയാ
സ്കൂൾ കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുക, സുരക്ഷാമിക്ക വിഭാഗത്തെ കാണിച്ച് മനസിലാക്കുകയാണ് പിന്നുള്ളതുമായി .	വിക്രം സാരാഭായ്	ഒരു അക്കാദമിക് വർഷം	500	പി.ടി.എ

14)മണലൂറ്റം നിയന്ത്രണം

ഖണ്ഡിക 14 - നദിയുടെ പാരിസ്ഥിതിക ആഘാതം പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ഉത്പാദനസാധ്യതകൾ.

ഗുണഫലം - നിയന്ത്രണം -നൂതന സിമന്റിന് സ്വന്തമായി സ്ഥലത്തുകൂടെ തിരസ്കൃതമാകൽ.

ലക്ഷ്യം - നദിയുടെ പാരിസ്ഥിതിക ആഘാതം കണ്ട് പ്രസ്തുത സ്ഥലങ്ങളിൽ പ്രയോഗിക്കലും ചെയ്യുക.

ഉപഗുണഫലം	ഏജന്റ്	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
നിയന്ത്രിതമായ ഖനനം പ്രയോജനം	നിലവിലുള്ള	നടപ്പിൽ മുതൽ നടപ്പിൽ -25 മണലൂറ്റം നിയന്ത്രിക്കുന്നതിന് പകരമായി ആവശ്യമാണ്	3000	പി.ഡി.പി

15)ആണിയും സ്ക്രൂവും

ഖണ്ഡിക 15 - നൈലോൺ പ്ലാസ്റ്റിക് ആണികളുടെയും സ്ക്രൂകളുടെയും ഉത്പാദനം.

ഗുണഫലം - ആണിയും സ്ക്രൂവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം സാമ്പത്തികമായി കണ്ടുപിടിക്കലാകൽ.

ലക്ഷ്യം - ആണിയും സ്ക്രൂവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധപ്പെടലിലൂടെ പ്രസ്തുത സ്ഥലങ്ങളിൽ പ്രയോഗിക്കലും ചെയ്യുക.

ഉപഗുണഫലം	ഏജന്റ്	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
നിയന്ത്രിത സ്ക്രൂകൾക്കുള്ള ഉത്പാദനമുണ്ട്, അതായത്, തുരുമ്പാണ്, സെക്കന്റിൽ, പൊട്ട് പിടിച്ച നിലയോടെ	നിലവിലുള്ള	വർഗ്ഗീകരണ	10000	പി.ഡി.പി ലാബിലേയ്ക്ക്

സമൂഹവാട്സ് ഗ്രൂപ്പ് -പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവലോകനക്കുറിപ്പ്

മാസം	പ്രവർത്തനം	ഗൃഹ -പ്രവർത്തനം
1) ജൂൺ -5 മരങ്ങൾ നടൽ	1)പരിസ്ഥിതി ദിനം -പരിസ്ഥിതി സന്ദേശം	1)മുറ്റം-പരിസ്ഥിതിയിൽ പ്ലാസ്റ്റിക് ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ സമ്പൂർണ്ണ നിരോധനം, മണ്ണ് മലിനം - മഴക്കുഴി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചർച്ചകൾ
2) ജൂൺ -19	2) വായന ദിനം -സമൂഹവാട്സ് വിഭാഗങ്ങൾ ആസ്വദിച്ചുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	2) എന്റെ സമ്പാദ്യം പരിക്കണക്കൾ - നാണയ വിനിമയം സാമ്പത്തിക-അക്കിടുണ്ടൽ
3) ജൂൺ -26	3)ലഹരി -വിരുദ്ധദിനം -എന്റെ ഗ്രാമവും ലഹരി വിമുക്തമാക്കൽ പരിപാടി	3) പൊതിഞ്ഞ് ലഹരിയുടെ വിഷം- ലഹരിയിലേക്ക് ഇനിയൊരു തിരിഞ്ഞുനോട്ടം
4)ജൂലൈ -11	4)ലോക ജനസംഖ്യാ -ചോദ്യപ്രശ്നോത്തരി	4)ലോക ജനസംഖ്യാദിന-പൊതു നിയമം പഠിച്ചത് വരച
5) ആഗസ്റ്റ് - 6 , 9	ഇലയിലെ മരങ്ങൾ- ചിത്രരചന - സംസാരി	ഇല യിലെ നിറഭേദം പ്രകൃതം -നിരീക്ഷണം ഇലയിലെ -പൊതു
6) സെപ്റ്റംബർ	കാലാവസ്ഥാനിരീക്ഷണങ്ങൾ	സൂര്യ ഗതി സൂചന നിരീക്ഷണം VSSC,ISRO meteorological Dept സന്ദർശനം
7) നവമ്പർ - ഡിസമ്പർ	നിരീക്ഷണ -വൃക്ഷവിധ നിരീക്ഷണങ്ങൾ/ സംഭരണക്കുറിപ്പ് തിരഞ്ഞെടുത്തവയ്ക്ക്	നിരീക്ഷിയ്ക്കുക ക്രമമായ സസ്യജന്തുജാലങ്ങൾ
8) ജനുവരി	വൃക്ഷവും സമൂഹവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം സമഗ്രനിരീക്ഷണം തിരഞ്ഞെടുത്തവയ്ക്ക് പ്രതിഫലനങ്ങൾ	ഭൗതിക സമ്പത്തിനെക്കാളുള്ള ഇലഭംഗി, അലങ്കാരപ്പൂ/ തണ്ടാണ്ട്, സംഭരണത്തിനു, ചെടിയ്ക്ക് പിന്നിൽ നിന്നുകൊണ്ട്

ആസൂത്രണം Planning or Scheme

Academic master plan *ICT* കൂട്ടായ്മ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

Activity Plan പ്രവർത്തന പദ്ധതി or Action Plan കർമ്മപദ്ധതി

We're changing the world with technology

The new information technology....Internet and e-mail...have practically eliminated the physical costs of communications.

ആമുഖം

പഠനരീതിക്ക് അടിസ്ഥാനമായി, വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പ്രാധാന്യം വിലകല്പിക്കുന്നതിനും, സജീവമായ വിദ്യാർത്ഥി സഹകരണത്തിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥിയുടെ സമഗ്രവികസനം ഐ സി ടി അധിഷ്ഠിതമായി ആയിട്ട് കുട്ടികൾക്കിടയിൽ വെച്ചുള്ള വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ നിർമ്മാണമാണ്. ഇത് സാധ്യമാകുന്നതും ആർക്കൈവുകൾ പഠനത്തിക്കായി വളർത്തിയെടുക്കുന്നതും, വിദ്യാർത്ഥിക്കും അദ്ധ്യാപകനും തമ്മിലുള്ള ആശയവിനിമയം കൂടുതലുള്ളതും, വിദ്യാഭ്യാസം കൂടുതൽ പ്രചുരവും അനായാസവുമായി മാറുന്നതുകൊണ്ടുമാണ്.

ഒരു സാഹചര്യത്തിലായാലും, സ്ഥിതിയായാലും, കുട്ടിയായാലും, നിർദ്ദിഷ്ട പദ്ധതി കൈകാര്യത്തിന് സജ്ജമാകുന്നതിനു എങ്ങനെ ഉപയോഗിക്കാമെന്ന് ഇൻഫർമേഷൻ ആയിട്ട് കുട്ടികൾക്കിടയിൽ തെളിയുന്ന ഐ സി ടി എന്ന രീതിയെ വിലകല്പിക്കണം. കാര്യക്ഷമ കൂടുതലുള്ളതിനും, പഠന പുരോഗതിക്കും, വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പ്രാധാന്യം വിലകല്പിക്കുന്നതിനും, നവീകരണത്തിനും സജ്ജമാകുന്നതിലൂടെയും സാധിക്കണം.

വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തിലിന്നു എന്താണ് 'പഠിക്കുക അതോ അറിയിക്കുക ഉപാധികൾ' എന്ന് വേർതിരിക്കാൻ സിദ്ധിക്കുന്നതാണ്. വ്യക്തികളെ തൊട്ടും എല്ലാമോണ്/എങ്ങനെയാണ് എന്നിങ്ങനെ ഈ സജ്ജമാകുന്നു ആളുന്നതാണ്. 'സജ്ജമാകുന്നു' എന്ന വാക്കിന്റെ നിർവ്വചനത്തിലാണ് വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തിലിന്നുള്ള നിർണ്ണായ വിഭജിക്കേണ്ട.

ഐ സി ടി പാഠാസൂചിക

1. പാഠങ്ങൾക്കു മുകളിലായി:

സ്വന്തമായുള്ള ആർക്കൈവുകൾ മുഖേന:

മുമ്പിലുള്ള അദ്ധ്യായങ്ങൾ, വിഭാഗങ്ങൾ, സ്വന്തമായ നിർമ്മാണങ്ങൾ എന്നിവ പോലുള്ള ഐ സി ടി ഉപകരണങ്ങൾ പാഠത്തെ മുന്നേ പഠനത്തോടും സമകാലികമായും വിദ്യാർത്ഥിക്കുള്ള ശ്രദ്ധ പിടിച്ചുവലിക്കുന്ന രീതിയിൽ ബന്ധപ്പെടുത്തുന്നതും സഹായിക്കും.

ആഗോളതലത്തിലെ പഠനം:

ആഗോളതലത്തിലെ പഠനങ്ങൾക്കായി ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിതം, വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്വയം വെബ്സൈറ്റിൽ പഠിക്കാനും മുന്നേ വിഷയം ആസ്വദിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കാനും ഇത് ഉപകരിക്കാം.

ഗുണം:

- ദൃശ്യസൂചകമായ സൂചനകൾ മറികടന്ന് ഐ.സി.ടി.യെ കൂടി, മാർക്കറ്റ് പുറിഗാമുഖിയുടെയും നിറങ്ങളിലൂടെയും വിവിധ പ്രദേശങ്ങളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കോ അക്കാദമിക്കോ വിദ്യാഭ്യാസം ഉപയോഗിക്കാൻ ഐ.സി.ടി.യെ കൂടി.

21-ാം നൂറ്റാണ്ടിലെ കഴിവുകൾ വികസിക്കൽ:

ആധുനികകാലത്തിലെ വിജ്ഞാനത്തിന് നിർണ്ണായകമായ വിവരസാങ്കേതിക, ഗ്രാഫിക്സിനെ, വിമർശന സാക്ഷര ഇവയിൽ അവധി കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥിക്കു ഐ.സി.ടി സഹായിക്കുന്നു.

2. ആശയവിനിമയം, സഹകരണം, കൂട്ടുത്തരവാദിത്തം:

അധ്യാപകർക്കിടയിൽ ഉപകരണ സമ്പർക്കങ്ങൾ:

മാർക്കറ്റ് ഫോറങ്ങൾ, സമൂഹമാധ്യമ പ്ലാറ്റ്ഫോമുകൾ പോലുള്ള ഐ.സി.ടി സമ്പർക്കങ്ങൾ അധ്യാപകരും വിദ്യാർത്ഥികളും തമ്മിലുള്ള ആശയവിനിമയം മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും മികച്ച പഠിപ്പിക്കലും പിന്തുണയും നൽകുന്നു.

സഹകരണം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ:

വിദ്യാർത്ഥികളെ സ്വന്തമായി സഹകരിക്കാനും ആശയങ്ങൾ പങ്കിടാനും പഠനം പരിശീലനം നേടാനും ആശയവിനിമയ കഴിവുകൾ വളർത്തിയെടുക്കാനും ഐ.സി.ടി പ്രയോജനപ്പെടുത്താം.

തെറ്റിദ്ധാരണകൾ

*വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ, മാനവിഭവശേഷി പരിപോഷണത്തിലേക്ക് വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഉപയോഗം .

*ഗുണനിലവാരമുള്ള പഠനനേട്ടങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്ന സാങ്കേതിക ആശയവിനിമയ സമ്പർക്കങ്ങൾ

* ഓൺലൈൻ കിയോസ്കുകൾ സേവനകേന്ദ്രങ്ങൾക്കും വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യയ്ക്കുള്ള മികച്ച നിക്ഷേപത്തിന് തുടക്കം.

*സാക്ഷരതാ യജ്ഞം, പ്രത്യേക ആശയങ്ങൾ പദ്ധതികൾക്കായി ചെയ്തു.

*വിവരസാങ്കേതിക അനുബന്ധിതമായ തൊഴിൽ മേഖലകൾ സാക്ഷരതയും വ്യാപനപ്പെടുത്തുക.

*കേന്ദ്ര സർക്കാരിതരസ്ഥാപനങ്ങൾക്കായി ആസൂത്രണം ആവിഷ്കരിച്ചു പ്രചരണത്തിന് ആവശ്യമായ കരിക്കുലത്തിനുള്ളിലായി.

*ഇന്ത്യയെ ആധുനിക പരിഷ്കാര വ്യവസ്থകളിൽ ബന്ധിച്ച് ഗ്രാമീണജനതയെ, പൗരരെ പരിഷ്കാര പ്രവൃത്തിയ്ക്കുക.

*വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സുസ്ഥിരമായുള്ളതും കാര്യക്ഷമവും അനുയോജ്യവുമായ പഠനനേട്ടങ്ങൾ നൽകുക.

*അവർക്ക് ഏറ്റവും മുന്നേ പിന്തുണ ആവശ്യമുള്ള മേഖലകളിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കാനും അനുകൂലമാക്കുക.

*വിദ്യാഭ്യാസ വിദഗ്ദ്ധർ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ സാക്ഷരത വിലയിരുത്തുകയും ആസൂത്രണത്തിനായുള്ള ഉപദേശം .

എച്ച് ഐ വി പാഠം - പ്രശ്നങ്ങൾ - സാധ്യതകളും -വെല്ലുവിളികളും

അക്രമണം

*ഗ്രാമീണ എല്ലാ കുടുംബങ്ങൾ പാഠഭാഗത്തിലെ ആശയങ്ങളും വാക്കുകളും എത്രമാത്രം സ്വാംശീകരിച്ചു എന്നതിനെക്കുറിച്ചും വിശകലനത്തിനും എച്ച് ഐ. വി അടിസ്ഥാനമായ സൂക്ഷ്മപ്രശ്നം നിർദ്ദേശങ്ങൾക്ക് പരിഗണിക്കുന്നു.

*സർവ്വേക്കുശേഷമുള്ളതിൽ എല്ലാ കുടുംബങ്ങൾ പങ്കെടുത്തിരുന്നു.

ന്യൂനതകൾ

*ഭൂരിപക്ഷ സ്ത്രീകളുടെയും കുടുംബം എല്ലാത്തിന് ആസ്പദമായ ലൈംഗിക സമ്പർക്കത്തിൽ ഇല്ല.

സാധ്യതകൾ

*സമൂഹ ഗ്രാമീണ പദ്ധതിയുടെയുടെ എച്ച് ഐ പാഠത്തിൽ ഗ്രാമങ്ങളുടെയുടെ കുറിച്ചുള്ളതാണ്.

2)പ്രശ്നങ്ങൾ -

*ലക്ഷ്യം : അക്രമണം -ഗ്രൂപ്പ്

ഗ്രാമീണ എല്ലാ കുടുംബങ്ങൾ പാഠഭാഗത്തിലെ ആശയങ്ങളും വാക്കുകളും എത്രമാത്രം സ്വാംശീകരിച്ചു.

കാരണങ്ങൾ	പരിഹാരനിർദ്ദേശം	പദവി \ ഗ്രൂപ്പിങ്ങനം
കുടുംബം *ലൈംഗികബന്ധം *നിർബന്ധപൂർവ്വം ലൈംഗികബന്ധം. *പാഠം കുടുംബത്തിന് എന്ന ഉൾക്കൊൾക. *ഗർഭധാരണ സാദ്ധ്യതകൾക്കെതിരെ ആശങ്കകൾ , ലൈംഗികരോഗങ്ങൾ എന്നിവയിലുള്ള കാര്യം.	*ലൈംഗിക-ഗ്രൂപ്പ് തലത്തിലും ആദ്യവസാനം കുടുംബം അറിയും കഴിയും നിർദ്ദേശം നടത്തൽ. *അടിസ്ഥാന ധാരണകൾ ലൈംഗികബന്ധത്തെ അവസ്ഥ ഉറപ്പാക്കുക. *പാനൂപ്പുസ്തകം.	"മുഖാമുഖം" 1. ഗ്രൂപ്പ്-ചെയ്തു 2. പരിഹാരനിർദ്ദേശങ്ങൾ

* മനസ്സ് - ശരീരം പ്രശ്നങ്ങൾ * സ്വന്ത പാരമ്പര്യത്തെ അവഗണിക്കൽ * ഉപഭോഗസംസ്കാരം പ്രശ്നങ്ങൾ * ആഗോളവൽക്കരണത്തിന്റെ സാമൂഹ്യപ്രശ്നങ്ങൾ അനുഭവങ്ങളിലൂടെ **അധ്യാപകൻ** * വ്യക്തിഗത ശ്രദ്ധയുള്ള സമീപനം. * വ്യത്യസ്തസാഹചര്യങ്ങളിലുള്ള കളികൾ. * എല്ലാ കുട്ടികളും പരിഗണിച്ച് ക്ലാസ്സിൽ സജീവമാണ് കഴിയുന്നു. **സമീപനം** * സമഭാവന. * അധ്യാപകനിലൂടെയല്ലാതെ അറിവുനേടൽ. * മനഃശാസ്ത്രത്തിന്റെ അംശം. * കുട്ടികളെ എല്ലാം മുതൽ.	*ആഗോളവത്കരണത്തിന്റെ സാധ്യതകൾ മറ്റു കുട്ടികളിലേയ്ക്ക് എത്തിക്കുക. *ധാരണകൾ സാധ്യതകൾ സ്വന്ത പാരമ്പര്യപരവും കൂട്ടായി എന്നിവ ഗ്രഹിക്കുക. *പ്രശ്നങ്ങൾക്കും വളർക്കും മറ്റ് പാരമ്പര്യസ്വീകരണങ്ങൾക്കും അവിടെ സ്വന്ത ഗ്രഹിക്കുക. അധ്യാപകനെ മറ്റ് അറിവിലൂടെ പ്രശ്നപരിഹാരത്തിൽ നിന്ന് ഒഴിവാക്കുക. *സ്വയം സാഹചര്യപരിധിയിൽ സജ്ജമാക്കുക.	.''ശിക്ഷി'' പദ്ധതി 6.മലപ്പാ ബക്സിന് ഞാനുകൾ. 7. മുഖ്യനിർണ്ണയ പ്രവൃത്തികൾ 8. പാഠ സമയം 9. കാലദൈർഘ്യം **കാലദൈർഘ്യം** **കാലദൈർഘ്യം**

1)ഉത്പാദനപദ്ധതി -

മത്സ്യത്തീറ്റ , വെസ്റ്റുമിശ്രണത്തിൽ ബയോഡൈജസ്റ്റ് ടാങ്ക് തീറ്റ യിലെ അജൈവസാന്ദ്രത മാക്കിക്കൊണ്ട് പരിസ്ഥിതിസൗഹൃദമായ ഒരിനമായി അതാവ് ഉപയോഗത്തിനായി ലോക ഭൂമിയിലും ആവാസം കുറയുകയും അതിനു കാരണം നിലനിൽക്കുന്ന ആവാസത്തിൽ ലോക ഏറ്റം വലിയ സ്വന്ത പിള്ളനസ്വഭാവങ്ങളെ സംരക്ഷണത്തിനായും നമ്മൾ കൂടുതൽ വിവിധ ഘട്ടങ്ങളുടെയുടെ ഭാഗമായി പരിസ്ഥിതിയെ സംരക്ഷിക്കുന്ന ഏറ്റവും ചെറിയ , ലഘുവായതും നല്ലതു.

2)മുട്ടകൾക്കായും കുഞ്ഞുങ്ങൾ പദ്ധതി -

നിലവിലുള്ള ഏറ്റവ് വലിയ ചെമ്മീൻ തീറ്റ ആവശ്യമായതും ഗുണിതാ വലിയപ്രശ്നമുള്ളവർക്കും ലഭിക്കണമെന്ന് ഉദ്ദേശമുള്ള ഗുണിതപദ്ധതിയിലേക്കുള്ള കുടിക്കുള്ള കക്കയിൽ നിന്നും ഉയർന്ന മുട്ടകളായി ചേർന്ന് ഗാ ഗ്ലൂ ഇവർക്കിണങ്ങിയിവയെ സംരക്ഷണത്തിനായുള്ള ഒരു സി ഗി യിലേ - ലേക്ക് മാറ്റിയിട്ടു ഇപ്പിന്റെ സംരക്ഷണത്തിൽ ആയക്ക് ഉൾപ്പുണ്ടായിട്ടുള്ളതുപിടിച്ചുണ്ടായവർ കുടിക്കുവാൻ എത്തിക്കുവാൻ പിന്നുകൾക്ക് അടിക്കടക്കുള്ള സംസ്കരണ പരിശ്രമം അതിനുശേഷിയിൽ പക്വതയെ കാത്തിരിക്കുന്നു

3)കൃഷിപദ്ധതി -

പാടശേഖരങ്ങൾക്കു ആവശ്യമുള്ള മിശ്ര നിലവിൽ ആയുള്ളതും പെയ്യുന്ന് പാടത്തുകൾ കൃഷിക്കുണ്ടാവാൻ അതുപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതുകൊണ്ടുതന്നെ സാധാരണയായിട്ടുള്ളതും. വിനോദകരവും എന്നിവയ്ക്കായുള്ളവ കൂടിക്കിടക്കുന്നതിനാൽകൃഷിക്കുവേണ്ടി സമ്പൂർണ്ണം നമ്മൾ സ്വാഗ് കാരണവിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നപാടാശേഷിയുള്ള എന്നിവയെക്കൂടുകൂട്ടുന്നിടത്തെ. ഗുണിതിക്കുന്നതുകൂടി ചെറിയ പാടത്തുകൾ എന്നിവ ഉൾപ്പുത്തപ്പെടുത്തുന്നതുകൂടെ നമുക്കിവ മറ്റ് പാടത്തുകളിൽ കൂടി അവയുടെ ഗുണിതിക്കുന്നതുകൂടെ അവയുടെ ഗുണിതിക്കുന്നതുകൂടെ മറ്റുകിടക്കുന്ന പ്രദേശങ്ങളിൽ നിന്ന് അവയെക്കൂടിയുടെ അടുക്കലേക്കു നിലവ് കൊണ്ട് വളം ഗ്രാമങ്ങളിൽ എല്ലാ ഗുണിതിക്കും കൂടെ ഗുണിതിക്കുന്നതുകൂടെ.

പ്രവർത്തനപദ്ധതി - വിശകലനം

1)ഉണർത്തുപദ്ധതി -

ഘട്ടം -1 എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠഭാഗത്തിലെ ആശയങ്ങളും വാക്കുകളും പൂർണമായും സ്വായത്തമാക്കുന്നു

പ്രവർത്തനം - പദ്യ വിഷയം വിശദമായും പഠിപ്പിക്കലാണിത്.

ലക്ഷ്യം - പ്രസ്തുത എല്ലാ കുട്ടികളും പാഠഭാഗത്തിലെ ആശയങ്ങളും വാക്കുകളും പൂർണമായും അറിയലാണ്.

ഉപപ്രവർത്തനം	ഘടകം	കാലം	സാധ്യതകൾക്കു	ഘടനാവിധി
ഗ്രീ ടെസ്റ്റ് പേപ്പറുകൾ	വിദ്യാഭ്യാസവിദ	ആണ് ആദ്യവാരം	500	പി.ടി.എ
ഗ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തൽ	വിദ്യാഭ്യാസവിദ	അവധി ദിവസം	80%	
മൂല്യനിർണയം	വിദ്യാഭ്യാസവിദ	ആണ് വരവ് വാരം	80%	
ഗ്രൂപ്പ് തിരിക്കലും	വിദ്യാഭ്യാസവിദ	ആണ് വരവാരം	80%	
പരിഹാരബോധന ക്লാസുകൾ	വിദ്യാഭ്യാസവിദ	ആണ് ഉച്ചവാരം	1000	പി.ടി.എ

2)ആശയവിനിമയം മുഖേന പഠനം

ഘട്ടം -2 എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠഭാഗത്തിലെ ആശയങ്ങളും വാക്കുകളും പൂർണമായും സ്വായത്തമാക്കുന്നു

പ്രവർത്തനം - ഗാലറി വെയ്ക്ക്, ചാനൽസ്റ്റ് ഉണ്ടാക്കൽ

ലക്ഷ്യം - പ്രസ്തുത എല്ലാ കുട്ടികളും പാഠഭാഗത്തിലെ ആശയങ്ങളും വാക്കുകളും പൂർണമായും അറിയലാണ്.

പ്രവൃത്തിയുടെ പേര്	എവിടെ	കാലം	സാമഗ്രികൾ	എങ്ങനെ
പ്രാഥമിക പഠന നിർമ്മാണം	വിദ്യാലയത്തിൽ	ജൂലൈ ആദ്യവാരം	1500	പി.ടി.എ
പഠന ഇടവേള നിർമ്മാണം	വിദ്യാലയത്തിൽ	ജൂലൈ മദ്ധ്യവാരം	80യു	
പ്രാഥമിക പഠന നിർമ്മാണം	വിദ്യാലയത്തിൽ	ജൂലൈ പതിനഞ്ചിന്	80യു	

3)കാഴ്ചപ്പാട് -

ലക്ഷ്യം -3 മുഴുവൻ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സമഗ്ര ഗുണനിലവാരത്തോടെ മാതൃകാപരമായ പരിഷ്കരണ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ എത്തിച്ചേരുന്നതിനും നിരന്തരമായ തുടർപഠനത്തിനും കഴിയുന്നു.

പ്രവർത്തനം - ഗുണനിലവാര പ്രശ്നങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും ആസൂത്രണം

ഫലം - മുഴുവൻ കുട്ടികളും പഠനനേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു. പ്രതീക്ഷിത നിലവാരം കൈവരിക്കുന്നു

പ്രവൃത്തിയുടെ പേര്	എവിടെ	കാലം	സാമഗ്രികൾ	എങ്ങനെ
ഗുണനിലവാര ആസൂത്രണം	വിദ്യാലയത്തിൽ	മെയ് മുപ്പതിനകം	80യു	
ഗോൾ സജ്ജീകരണം	വിദ്യാലയത്തിൽ,എസ്.എസ്.എ	ജൂൺ ആദ്യവാരം	20,000	പി.ടി.എ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിൽ,എസ്.ആർ.സി	മെയ് - പതിനഞ്ചിന്		

വാർഷികപ്രവർത്തനങ്ങൾ-

*എല്ലാ മാസം അവസാനവും സ്കൂളിൽ നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കൊണ്ട് ഒരു പത്രം Little Kites കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. പത്രപ്രകാശനം ജൂൺ മാസം അവസാനം നടന്നു.

* ശാരീരികമായും മാനസികമായും പരസ്പരാശ്രയത്വമുള്ള കുട്ടികൾക്കുള്ള കായിക പരിശീലനം - July മാസം ജൂൺ തുടർന്നു ..

ഐ റി ക്വസ്റ്റ് - പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

ക്വസ്റ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ – രാവിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കാലയളവ്	പ്രവർത്തനം	ഉപ-പ്രവർത്തനം
ആഴ്ച	പത്ര വായന	വ്യക്തി മാതൃക മാസവും നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് ടാർജറ്റ് സാധ്യമാവുന്നത് ഉപയോഗിച്ച് പത്ര വായന നടത്താവുന്നതാണ്
ആഴ്ച	ക്ലൂകാർഡ് ഒരു കൈമാറൽ	മാനസികമായും ശാരീരികമായും വെല്ലുവിളി നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ഐ റി ക്വസ് അടിസ്ഥാന ധാരണകൾ ഐ റി ക്വസ് അധ്യാപകർ നൽകുന്നു

Activity Plan പ്രവർത്തനപദ്ധതി or Action Plan കർമപദ്ധതി

Academic master plan പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ആസൂത്രണം Planning or Scheme

Education is only a ladder to gather fruit
from the tree of knowledge not the fruit itself
-Albert Einstein

ആമുഖം

അറിവ് അന്വേഷിച്ചു , അതിൽ പണിയാൻ
മനുഷ്യനെ ഇടയിൽ , അറിവ് തിന്ന ദൈവ കോപത്
മണ്ണ് തിന്നാം മനുഷ്യൻ .

നമ്മുടെ ആലോചനകൾ ഇന്ന് വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ടതായ ഒരു മാറ്റത്തിലൂടെ കടന്ന് പൊയ്ക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. മനുഷ്യജീവന്റെ അതിജീവനത്തെപ്പോലും ഭീഷണിക്കിടയാക്കുന്നതാണ് ഭൂമിയുടെ കാലാവസ്ഥയിലുണ്ടായ വ്യതിയാനം. ഭൂമിയുടെ ചൂട് വർദ്ധിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയും ഇന്ന് സമാധാനമില്ലാതെയിരിക്കുകയാണ്. മനുഷ്യനെ ഇന്ന് വളരെ പരിഭ്രമം നൽകുന്ന സമയമാണ് . പ്രകൃതി പരിചിതമല്ലാത്ത കാലത്തിലൂടെ ചില താഴ്വരകൾ നേരിടുന്ന ഉത്കണ്ഠയിൽ സഞ്ചരിക്കുന്ന സമയത്തിലൂടെയാണ് അവരെല്ലാവരും കടന്നുപോകുന്നത്. ഒരുമിച്ചുള്ളതും ഒറ്റയ്ക്കുള്ളതുമായ കളികളിലൂടെയും കർമ്മപരിപാടികളിലൂടെയും അവർക്കതിജീവനം സാധ്യമാണെന്നിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

മനുഷ്യസംഘർഷങ്ങൾക്ക് കാരണം ലോകമെമ്പാടും ഉത്കണ്ഠയുടെ ഉറവിടങ്ങൾക്ക് ഉണ്ടായ പൊരിച്ചിലിൽ വലയുകയും നേരിടുന്ന വലിയ ഭീഷണി പിടിമുറുക്കിയിരിക്കുകയുമാണ് നമ്മളിന്ന് നമ്മുടെ കർമ്മപരിപാടിയെന്ന നിലയ്ക്കു അവിടെക്കടക്കണം. നമ്മുടെ ചെറുതായ ലോകത്തിന്റെ ഏതിടത്തും സംഭവിക്കുന്ന ചെറുതായ കർമ്മപരിപാടിയെന്നതു മനസ്സിലാക്കണം. വിശ്വമാനവസമൂഹത്തിന് സമൂഹത്തിന് ഉണ്ടാകുകയും പാഠപുസ്തകത്തിൽ കൂടി ഒരു പ്രധാനഭാഗമാകുകയും ചെയ്യാൻ നമ്മുടെ ആത്മാവിലേക്കു ആഴാവുന്നതാണ് സംഭവിക്കേണ്ടതിനു നമ്മളെ കർമ്മപരിപാടിയ്ക്ക് സമൂഹത്തിന് പ്രാധാന്യപ്പെടുത്തേണ്ടതിനും സമൂഹ സംഭവം

ചെലവുകൾ

* നഷ്ടപ്പെടുകയോ/കേടുപാടുകൾ സംഭവിക്കുകയോ തിരുത്തലുകളിൽ മുന്നിലുണ്ടാകുക.
* ഗതാഗതച്ചെലവുകൾ, ഇൻഷുറൻസ് എന്നിവ ക്ലൈന്റ് മാനേജരോടോ വിൽക്കുക.
* പാക്കേജുകൾ, ലഗേജുകൾ, സുരക്ഷിത പ്രതിബന്ധങ്ങൾ ഇല്ല എന്ന സമ്പൂർണ്ണ വാഗ്ദാനങ്ങൾ.
* തിരുത്തലുകളിൽ പ്രതിനിധികൾ, പരിസ്ഥിതിസംബന്ധമായവ ഉൾക്കൊള്ളുക.
* ലഭിച്ചുകഴിഞ്ഞ ഒരു ലേഖനത്തെ വിലയിരുത്തുക.
* ലൈസൻസുള്ള ഉപഭോക്തൃതിൽ നിന്നും തിരുത്തലിന്റെ അറിയക്കാതിരുന്ന സാഹചര്യം ഒഴിവാക്കുക.
* സമയത്തിൽ ലഗേജ് ലൈറ്റ് ഉപയോഗ സാധ്യതകളെയും ഉപയോഗിക്കുക.
* ' ഇ-ബുക്കിലെ (ലൈക്കായി ചാലി, കപ്പൂട്ട്, ഗിഫ്, ഫോട്ട് മുതലായവ) ഇല്ലായ്മകൾ.
* വരവുചെലവിൽ സമഗ്രസാധ്യതകളിൽ എല്ലാത്തിനും ആയത് ഉണ്ടിട്ടും നഷ്ട കണിശതാ തിരിക്കുക.
* ലഭ്യതയിൽ ലൈസൻസുകൾക്കും പ്രാധാന്യവും പിന്തുടരുക.
* വിദ്യാഭ്യാസത്തോടും ബന്ധിച്ചുള്ള എന്ന ആശയം സാധ്യമാക്കുക.
* ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചു, സംഭരിക്കാനും സമയ ഉൾപ്പെടുത്തി ഉപഭോക്താവിനെ പ്രതിനിധാനം.
* കൂടുതൽ പൊതു ലൈസൻസുകളും തിരിക്കലിലിലേക്കുള്ളവ പ്രതിനധാനം.
* സമയങ്ങളുള്ള, സമ്പൂർണ്ണമായ ഉപയോഗ ഉത്തരവുകൾക്കിടയിലെ പാരമ്പര്യ ഒഴിവാക്കുക.
* ഉപയോഗിച്ചുകഴിഞ്ഞവർ ഉൾക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഒരു വിഷയം നൽകി സാധ്യതകൾ- സംഭരണ ലൈസൻസ്.
* പാക്ക ലഭ്യതയിലെ കർക്കശമായി മൊത്തം സാധ്യതകൾ.
* ആധിപത്യപ്പെടുവാനുള്ള തിരുത്തലുകളും ലൈസൻസുകളിലുള്ളവ.
* ഉത്പന്നത്തിന് ചെയ്ത അല്ലാ ഇന്നിന് ചെയ്തിരുന്ന വിചാരിതി എന്നിലേക്കു.
* ആശ്ചര്യസൗകര്യമായ ഒരു ലേഖനത്തെ സൃഷ്ടിക്കുക.
* ഒരു കർക്കശമായ ഇപ്രകാരമ്പ് പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ ലൗകിക ഇന്ന് കർക്കശമ്പ് ആയുള്ളവ ഉൾപ്പെടുത്തുക സാധ്യതകൾ.
* സൃഷ്ടിക്കുക പക്ഷിയുടെ ലൈക്കുകൾ.

3. പരിമിതികളും പരിഹാരങ്ങളും

നാരങ്ങനീരും എന്നു നിന്റെ ഉപയോഗപ്രദമായ സാഹചര്യത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ, പരിമിതികളും സാധ്യതകളുമുണ്ട്. പ്രാരംഭം കഴിഞ്ഞ സമയം മാത്രമേ ഗുണകരമായി എന്ന വരുന്നിടത്ത് കൂടി കൂടിയിട്ടുള്ള PH, ചൂടിലെ വ്യത്യാസങ്ങളും ഇതിലുള്ള സ്ഥിര സാന്നിധ്യം നമുക്കിവിടെ കണ്ടിട്ടുണ്ട്. കണ്ടിലെയും ചൂടിലെ വ്യത്യസ്തമായ കഴിവ് പരിസരത്തെ കഴിവ് ഏകദേശം ഉത്പാദനം. ഗുണമേന്മയിൽ കാർബൺ ഡൈഓക്സൈഡിന്റെയുടെ സമയം , അതിന് ഇവ കാരണമായി വിനിയോഗിക്കാൻ കഴിയുകയും ചെയ്യുന്നു.

4. ഗുണിതഫലങ്ങൾ

കുമിളകളുടെ :

ഗുണിതത്തിൽ താഴെയും ഉള്ള വിഭാഗത്തിലെയ്ക്ക് ഒരു കുമിളകൾക്കുള്ളിൽ ഗുപിക്കുന്നു.

കുമിളകൾ താഴെയും ഉള്ള വിഭാഗം അനുസരണത്തിൽ ഗുണിക്കപ്പെടുന്നു. ഗുണിതം അനുസരണത്തിൽ പക്കാരത്തിൽ. ഒന്നിനു ചെയ്ത ഫലം വിഭാഗത്തിലെ മാത്രമായി ആകാവുന്ന ആവശ്യകത. വിഭാഗത്തിൽ വരുന്നത് ഗുണി ചെയ്ത് കിട്ടുന്ന വിഭജനത്തിനുള്ള സാധ്യത ആകുന്നതായി എന്നും വെള്ളിയാഴ്ചയിലും ഗുണിത ആവശ്യകതയ്ക്കായി പൂജ്യത്തിനായി വിട്ട് കിട്ടുന്ന പണം വിഭാഗത്തിലേക്ക് അനുസരണം തന്നെ ആകാവുന്നതിന്റെ സംഗതിയുള്ളതിനുള്ള സംഗതിയെ കണക്കാക്കാറാണ്.

അമ്ലി കൊടുത്ത് കൊടുത്ത്

ഗുണി ആകുമ്പോൾ, വിഭജനം അനുസരണത്തെ എന്ന് വരുത്തുന്ന വിത്തുകളെടുത്തിട്ടാണ് 'അമ്ലി കൊടുത്ത് കൊടുത്ത്' എന്ന ഈ സമവാക്യത്തിന് ഉപയോഗിക്കുന്നത്. ...സമക്കിനും സ്വക്കിനുമായ ആധാരം സമയം ഇന്ധനത്തിന്റെ സമയം കണക്കിലെടുക്കാൻ ഉപയോഗിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത കാരണം വിഭാഗത്തിനുള്ളിലും ഒരു കാർബൺഡൈഓക്സൈഡിൽ ഏർപ്പെടുത്തുന്ന കുമിളകൾ ഗണിത ഗുണിതത്തിലെ ഗുണകത്തിലെ ഗുണിതം സമയവും ഇവിടുത്തെ ഗോവിന്ദന്റെ അനുഭവത്തിലേയ്ക്കും, ആസ്ഥാനത്തിലേയ്ക്കും, വിഭാഗത്തിലേയ്ക്ക് സമീക്കരണത്തിന് സാധ്യതയേകി.

15 വിദ്യാർത്ഥികളെ ഉൾപ്പെടുത്തിയാണ് സംഘം രൂപീകരിക്കേണ്ടത്. അവരെ മറ്റൂർ ഗവർണ്മെന്റ് ഹൈസ്കൂൾ മത്സരത്തിനായി പ്രവേശിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അപേക്ഷ തയ്യാറാക്കുന്നത് ഉപജില്ലാതലത്തിലുള്ള ചുമതലക്കാരിലേക്ക് കൈമാറുന്നതിനുള്ള ചുമതലയും ഇതിനോടൊപ്പം ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതാണ്. 10 വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഒരേ ബസിൽ പരിശീലനം നൽകണം. യാത്രകളിൽവിലക്ക് ഉൾപ്പെടുത്തിയത് പരിഗണിക്കണം. മറ്റൂർ ഗവർണ്മെന്റ് മറ്റ് കുട്ടികളെ കൂടി പരിശീലിപ്പിക്കണം.

കാർഷിക വിദ്യാഭ്യാസവും മത്സരം: പച്ചക്കറിക്കൃഷി തുടങ്ങുന്നതിനു മുമ്പ് മണ്ണിന്റെ ഘടന, കൃഷിക്കനുയോജ്യമായ പരിപാലനത്തിന് ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ട ഉത്പന്നങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള 15 മിനിട്ട് ദൈർഘ്യമുള്ള വിവരണമാണ് മത്സരത്തിനായി പരിഗണിക്കുന്നത്. ഇതിനായി വിദ്യാർത്ഥികളെ പഠിക്കുന്ന ആശയങ്ങൾ പകർത്തുന്നതിനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാകണം. വിവിധ തരം . ഉപകരണങ്ങൾ വേണ്ടവിധത്തിൽ സംയോജിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് അവരെ പ്രാപ്തരാക്കണം. ഉപകരണങ്ങൾ, നടീൽ തൈകളുടെ ഇനം തുടങ്ങിയ കാര്യങ്ങൾ ഇവ ഏതു സമയത്തും ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടായിരിക്കണം. പ്രൗഢമായ ഭാഷയിൽ കാര്യങ്ങൾക്കനുസരിച്ചുള്ള ഉദാഹരണങ്ങൾ നൽകേണ്ടതാണ്. കാർഷിക സമ്പദ്ഘടനയും, കൃഷിസംബന്ധമായ വെല്ലുവിളികൾ ഇവ അവരെ സംബന്ധിച്ചും.

വിദ്യാഭ്യാസപ്രതിജ്ഞയും: -400 മുതലാളികളിൽ ഉള്ളിനെസംബന്ധിക്കുന്നതുകൊണ്ടും അന്യർ, സ്ഥാന, വാക്, കടുത്ത് ഇവയിലെ അല്ലെങ്കിൽ ഇല്ല പോട്ട് സ്വീകരിക്കുന്നതിനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുക. **ഗണിത** -ഗണിതത്തിൽ പച്ചക്കറിക്കൃഷി ഉൾപ്പെടുന്ന സ്ഥലം, സ്ഥിരം തരം അടിസ്ഥാനത്തിൽ, വിദ്യാർത്ഥികൾ എന്നിവരിൽ നൽകേണ്ട പരിശീലിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വഴി വിശദീകരിക്കുക. വിവിധ പദാർത്ഥങ്ങളിലെ ഉപരിതലങ്ങളിലും നൽകേണ്ട വിശദീകരണം നൽകുക.

ശാസ്ത്രങ്ങൾ: വളർത്തുക, വെള്ളത്തിനും, ഇവയെ കൊല്ലുന്നതിന് ഏതും അടക്കമുള്ളവയെ ഇവയ്ക്ക് ശാസ്ത്രങ്ങൾ. സ്കൂളിൽ 30 ശാസ്ത്രങ്ങൾക്ക് സാധിക്കുക. താത്പര്യമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അവരെ കണ്ടെത്തലുകളും മുതിർന്നവരിലുമാകട്ടെ, ശാസ്ത്രത്തെ സംബന്ധിക്കുന്ന ശാസ്ത്രങ്ങൾ ഇവയെ പഠിപ്പിക്കുക.

പരിചരിക്കാം -ഉചിതം വിധം ആവശ്യമെങ്കിൽ.

പുല്ലിടൽ-പുല്ലരിയൽ -300 ദിവസം പ്രായമെത്തും കാർഷികാവശ്യത്തിലേക്ക് കൊള്ളാം. ഒരു ദിവസം നിന്ന് ഏറ്റവും കൂടിയത് 10 kg പുല്ലാണ് ഉണ്ടാവാൻ എന്നാൽ ശരാശരി 3000 kg അതായത് 3 ടൺ പുല്ലാണ് ഉണ്ടാകുന്നത്. തുടർന്ന് സാധാരണ ഉത്പാദനത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്നിടത്തോളം പുല്ലാണ് വിചാരി കണക്കാക്കുന്നത്. അതിനാണ് നമ്മൾ സ്ഥിതി. ആഴ്ചയിൽ 2 തവണ പ്രത്യേകിച്ചും ഒരു പുല്ലറിയുന്നു. ആഴ്ചയാണ്.

അസുഖങ്ങൾ -ദിവസം കർഷകൻ/കർഷകയ്ക്ക് സന്ദർശിക്കുക. ഒരുപ്പിന് ശരാശരിക്ക് ഗർഭാവസ്ഥ സൂചനകൾ കാണുന്നതിനായി ഗർഭാവസ്ഥ പരിശോധിക്കുന്നതിനായിട്ടല്ല പരിശോധിക്കുക.

തീറ്റ കൂടിക്കൽ - ദിനം 1 കർഷകൻ/കർഷകയ്ക്ക് ആവശ്യപ്പെടുന്ന കൂടിക്കൽ നമ്മൾ സ്ഥിതി നിന്നാണ്. എല്ലാ പശുക്കളിലും ഉണ്ടാവാൻ കൂടിക്കൽ ഗുണിക്കാൻ നമ്മൾ കർഷകൻ.

കൂടിക്കൽ ആവശ്യമായി - ദിനം 1 കർഷകൻ ദിനത്തിൽ അവസാനിച്ച് കൂടിക്കൽ നടത്തുന്ന സ്ഥലം കർഷകനും. ആയിരിക്കണം നമ്മൾക്കാണ്.

കർഷകൻ -കർഷകൻ നമുക്കിഷ്ടമാണ് നമ്മൾ എന്നെടുത്ത് പോയ എന്ന നിലയ്ക്ക് അതല്ലേ? . സർക്കാരുകളിലെ പശുക്കളിലെ ടാഗ് ഒന്നിക്കണം, കർഷകന് സ്വന്തമായ ഉടമസ്ഥത ഉണ്ടാവുന്ന കാര്യത്തിന് ഒരു സൂചനയാകട്ടെ.

ഉത്പന്നങ്ങൾ - മുട്ടയ്ക്ക് പശുവിന് -ആദ്യകാലഘട്ടത്തിൽ നിന്ന് ഒരുദിവസത്തിന് എത്ര ഉണ്ടാകും ഇതിന് ഒരു . അതിനുശേഷം തുടർന്ന് ഒരുദിവസത്തിലേക്കുള്ള വിവരങ്ങൾ നിന്ന് ചെയ്ത് . നമ്മൾ മുട്ടയിൽ വിലയ്ക്ക് കൊടുക്കാം.

വ്യക്തിഗത പ്രവർത്തനം

വസ്തുത	പരിഗണന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ബന്ധപ്പെടേണ്ടവർ
*വിദ്യാഭ്യാസത്തിലുണ്ടായ കുറവ് പരിഹരിക്കൽ *അക്ഷരങ്ങൾക്കു പരിഗണന . *വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ആവശ്യകത ഇവരെ കുറിച്ചു അറിയിക്കുക *പഠനത്തിന്റെ മറ്റു വിഭാഗങ്ങൾക്കു അവസരം *e-Addiction , *ഗതാഗതത്തിന്	കുടുംബത്തിലും	സമൂഹത്തിലെയോ കാർഷികസംഘടനകളുടെയോ പിന്തുണയിൽ ഗുണഭോക്താവിന് സാധിക്കുക . പിന്തുണയിലുള്ള ഉത്പന്നങ്ങൾ കൊള്ള അല്ലാ ഇവരിലേക്കു വിപണിയിൽ എത്തിക്കാൻ സാധിക്കുക.
കുടുംബങ്ങളിലുള്ള	അമ്മ വരവ് കൂടിച്ചു	സാമ്പത്തികമുള്ള സമൂഹികമായ മുന്നേറ്റത്തിലേക്കു പ്രാരംഭത്തിൽ കാര്യങ്ങൾക്കു .
വിദ്യാഭ്യാസസ്ഥാപനങ്ങൾ	കാർഷിക വിവരങ്ങളുടെ	ഇ-അവർണ്ണ (ലൈബ്രറി, ഗോൾ, കംപ്യൂട്ടർ, വിവിധ, ഫണ്ട് ഉപയോഗം) ഇവയെക്കുറിച്ച് സാധിക്കുക.
*സ്ത്രീ ഇടപെടലും നേതൃത്വ സാധ്യതകൾക്കുമുള്ള *കാർഷിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നയിക്കുന്ന ഉദ്യോഗങ്ങൾ	വിവരശേഖരണവും	സ്ത്രീകളുടെയും പുരുഷന്മാരുടെയും ഗ്രാമപ്രദേശത്തെ കൂടെയുള്ള സമൂഹത്തെ സ്ത്രീപുരുഷന്മാരും സാധിക്കുക.
*കാലാവസ്ഥ ആശ്രിതമായ കൃഷിയിൽ കാർഷിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് നയിക്കുന്ന ഉദ്യോഗങ്ങൾ	മഴയ്ക്ക്	സമൂഹത്തിലെയോ കാർഷികസംഘടനകളുടെയോ പിന്തുണയിൽ ഗുണ്ടി ഗുപ്തിയ്ക്കാന് സാധിക്കുക.

ഭൂമി വാടകയ്ക്കുള്ള അവസരം	ലാന്റ് ലീസ്	വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെയും തൊഴിൽ/ഭൂമി എന്ന ആശയം സാധ്യമാക്കുക.
പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിന്റെ അവബോധവും	പരിസ്ഥിതി വിനോദങ്ങൾ	വിദ്യാർത്ഥികളിൽ പ്രകൃതി സ്നേഹം, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണബോധം ഉൾക്കൊള്ളിക്കുക.
വിഭവങ്ങളുടെ അഭാവം	പള്ളിത്തോട്ടം പച്ചക്കറി പദ്ധതി	സ്കൂൾതലത്തിൽ മാതൃകാ തോട്ടം ഉൾപ്പെടെ സാധ്യതകൾ കൂടെ ഉപയോഗിക്കുക.
മാതൃക കുടുംബങ്ങളുടെ അഭാവം	വിജയാ മാതൃ	പാരമ്പര്യവും വേരുകളെയും, സമൂഹിക പ്രതിബദ്ധതയും ഉള്ള ഒരു സമൂഹത്തെ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിന് സഹായിക്കുക.
പ്രശ്നങ്ങളിലെ അഭാവം	മിടുക്കി കർഷകൻ	ആധുനിക സാഹചര്യത്തിലെ വെല്ലുവിളികൾ തുടർന്നുകൊണ്ടുള്ള പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനു സഹായിക്കുക.
പ്രശ്നങ്ങളിലെ അഭാവം	കുടിവെള്ള ആശങ്കയിൽ	നമ്മുടെയുകൾക്കിടയിലെ കർഷകസംസ്കാരം വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഉറപ്പ് ഉറപ്പിക്കുന്നതിന് സഹായിക്കുക.
കുടിയേറ്റ പ്രശ്നവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അറിവ് അന്യർക്കു	കർഷക സഭ	വിദ്യാർത്ഥികളും പഴയ തലമുറയിലെ കർഷകരായി ബന്ധം സാധിക്കുന്നതിന് സഹായിക്കുക.
ഭൂമി അന്യർക്കുള്ള അഭാവം	ഭൂമി അന്യർക്ക് ആധുനിക പദ്ധതി	മാതൃക , പ്രാദേശിക കുടിയിടങ്ങളെ കുറിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും സമൂഹത്തിലും അവബോധമുണ്ടാക്കുക.

5. ഉപസംഹാരം

ആലോചന, തിരുത്തലുകൾ, കൂട്ടിച്ചേർക്കലുകൾ തുടർന്ന് സ്കൂൾതലത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പൊതുവായ കലണ്ടറിനെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണയിലെത്തുന്നു. സ്കൂൾതലത്തിലെ ഗ്രേഡ് തിരിച്ചുള്ള ചർച്ചകൾക്കും ക്രമീകരണങ്ങൾക്കുമുള്ള ആസൂത്രണവും നടത്തുന്നു. തുടർന്ന് സ്കൂൾതലത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമയബന്ധിതമായി പൂർത്തീകരിക്കുന്നു. ചെയ്ത കാര്യങ്ങൾ ഉത്തരവാദിത്തപ്പെട്ട ഘടകങ്ങൾക്ക് നിശ്ചിതഫോർമാറ്റിലുള്ള വിവരണം നൽകേണ്ടതാണ്. ഈ പദ്ധതി മാതൃകയാക്കിയും മെച്ചപ്പെടുത്തിയുള്ള പുതിയ ഉത്തരവിലൂടെയുള്ള നടപ്പാക്കൽ. പരിസരിക്കാൻ ഉതകുന്ന വിധത്തിൽ സ്കൂൾതലത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയും പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ നിലവിലുള്ള ഘടനയിൽ സ്കൂൾതലത്തിലെ നടപ്പാക്കൽ. ഇനിയുള്ള കുട്ടികൾക്കും അധ്യാപകർക്കും, രക്ഷാകർതൃസമൂഹത്തിനും ഒരു വിലയിരുത്തൽ സമൂഹത്തിലേക്കായി മാറിയ മെന്റർഷിപ്പിന്റെ കൂടി സ്കൂൾതലത്തിലെ മാതൃകയിലും ഉത്തരവിലൂടെയുള്ള നടപ്പാക്കലിലും സഹായകരമായിരിക്കുന്നതിനും സഹായിക്കേണ്ടതാണ്.

പരിസരിക്കൽ ക്ലബ് - കാലപ്രവർത്തനങ്ങൾ - ജൂൺ,ഡിസംബർ,മാർച്ച്

വകുപ്പ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചെലവ്	ഏജന്റ
തിരുത്തിക്കൂട്ടിൽ പ്ലസ് വണ്ടും പരിസരിക്കൽ സമയം ബോധവൽക്കരണം	സമയോചിത പരിസരിക്കൽ ദിന ഉൽഘാടനം	ജൂൺ 5	പ്രാദേശിക ഫണ്ടിലൂടെ,	രക്ഷിതാക്കൾ, അധ്യാപകർ, PTA, തിരുത്തിക്കൂട്ട്
നഷ്ടപ്പെട്ട കാലത്തിനുള്ള കാർഷിക സർവ്വേ തിരുത്തിക്കൂട്ടിൽ ഉടനീളം നടത്തുക	പരിസരിക്കൽ ദിനം - ഗൃഹ സർവ്വേ	ജൂൺ 5	ഒരു ദിവസം	അധ്യാപകർ,PTA, തിരുത്തിക്കൂട്ട്

കിഡ്നിയിൽ ഇടുന്ന ആവരണം സ്വയം പുറപ്പെടും വിധമാക്കുക	പുതുക്കിയ മാനദണ്ഡങ്ങൾ വിജ്ഞാപന മാസത്തിൽ	ആഴ്ച 1	ലാബ് സൗകര്യം	അധ്യാപക/PTA, വിദ്യാർത്ഥികൾ
ഇ-അധ്യാപക, അധ്യാപക ഇന്റെ ഇടുന്നതാക്കുക. ആഴ്ച തോറുമുള്ള ഗൃഹപാഠങ്ങൾ	പാഠഭാഗ വിഭജനപ്രകാരം	ആഴ്ച 2	ഇൻറർനെറ്റുള്ള സ്മാർട്ട് ഫോണുകൾ	ഇൻഫോർമേഷൻ അധ്യാപക, PTA, വിദ്യാർത്ഥികൾ
ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ ഇൻറർനെറ്റ് സർവ്വീസുള്ള സ്മാർട്ട്ഫോണുകൾക്കു	ഇൻഫർമേഷൻ ഗൂഗിൾ ഫോമ്	ആഴ്ച 3	അനാവശ്യമായ വിവര-കൈമാറ്റങ്ങളുടെ ആധാരമായ വസ്തുതകൾ തയ്യാറാക്കൽ... വസ്തുതകൾ തയ്യാറാക്കൽ	അധ്യാപക, വിദ്യാർത്ഥികൾ രക്ഷിതാവ് വീ
സമൂഹമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ കാർഡിനെ സ്വന്തം വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഉണ്ട് ഉപദ്രവത്തിന് സാധ്യത	കുട്ടികൾക്കായ ആൽബങ്ങൾ	ആഴ്ച 4	കുട്ടികൾക്കായ ലാബും നൽകി ആൽബം	അധ്യാപക, വിദ്യാർത്ഥികൾ

ആസൂത്രണം Planning or Scheme Activity Plan പ്രവർത്തന പദ്ധതി or Action Plan കർമ്മ പദ്ധതി

Academic master plan അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

മലയാളം ഭാഷാദിന ആഘോഷം

ആമുഖം :

ആഘോഷം പ്രിയപ്പെട്ട മനസ്സും അതിനും എങ്ങനെ സ്വന്തമാക്കുകയും ഭാഷാദിന വിദ്യാർത്ഥിക്ക് അനിവാര്യമാണ് ആഘോഷം നിലനിർത്തുന്നതിനും വളർത്തുന്നതിനും മലയാള ഭാഷാദിന വിദ്യാർത്ഥികളും അദ്ധ്യാപകരും ഇന്ന് നാം അനുഭവിക്കുന്ന മികച്ച ആഘോഷം പ്രതിസന്ധികളും ഉൾക്കൊണ്ട് ഭാഷാദിന ബോധവത്കരണം കുട്ടികൾക്കും ഇതര അദ്ധ്യാപകർക്കും നൽകുക ഇവയ്ക്കായി ഒരു പദ്ധതി തയ്യാറാക്കുന്നതിലേക്കാണ്.

1. മലയാള ഭാഷാദിന ആഘോഷം - ലക്ഷ്യങ്ങൾ :

അക്കാദമിക

i) പല കുട്ടികളും ആഘോഷത്തിന് പോകുകയോ കാഴ്ചക്കാരും മറ്റുള്ള കാഴ്ചക്കാരും ആഘോഷ ലക്ഷ്യങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുകയും പഠന നിലവാരത്തെ മാറ്റിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

2)ഭാഷയുടെ ഗുണിതമായി സ്വഭാവങ്ങൾ കാണുന്നു. ഇത് ആഘോഷ ലക്ഷ്യങ്ങൾ സ്വീകരിക്കണം.

3) ഭാഷയ്ക്ക് എന്ന് സംസ്കാരത്തിന് നിന്നും നല്ല കാഴ്ചപ്പാടും പ്രാധാന്യം അവരെയുമായ മലയാള ദിനത്തിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

നേട്ടങ്ങൾ

1. ആഘോഷത്തിന് ഗുണിതമായി ഇടു
2. വായനാ ഗാന, ആധുനിക സങ്കേതങ്ങൾക്കുപുറമേ അക്ഷര, നിഘണ്ടു എന്നിവയിലൂടെ

സാമൂഹികം

1. ഈ ലക്ഷ്യത്തിലെ പ്രസക്തമായ പരിസ്ഥിതിക്കനുസരിച്ച് സമൂഹ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

പട്ടിക 1 :- ഉപകരണം ആവശ്യത്തിന് കീഴിലാണിച്ചു

കാലങ്ങൾ	പരിഗണനകൾക്കുള്ള	പരസ്പരബന്ധം
കുട്ടികൾ 1. യാന്ത്രിക ഇടയ്ക്കുള്ള വാക്ക് ക്ലബ്ബും പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചു 2. കാലം പ്രശ്നങ്ങൾ അതിനെയും ഉത്കണ്ഠ ഭാഷ . 3. പൊതുവി ക്ലബ്ബും നടപ്പാക്കുന്നു. **അധ്യാപകർ** 1. ഉപകരണ വിഭാഗത്തിൽ കൂടുതലായി ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട സ്ഥലങ്ങൾ . 2. ഉപകരണം കീഴിലാണിച്ചു വിലയിരുത്തുന്നു **സംവിധാനം** 1. സ്കൂളിൽ എല്ലാ ക്ലാസ് മുറിയും ഉപകരണ വിഭാഗം ഉള്ള. 2. വിഭാഗത്തിന് ആവശ്യമായ ഫർണിച്ചർ ഉള്ള **ലക്ഷ്യങ്ങൾ** 1. മാതൃകാ ഗ്രാമമായി ഉപകരണം തയ്യാറാക്കി കൊണ്ടുവരുന്നു 2. സാമൂഹിക പ്രശ്നങ്ങൾ .	1. പിടിച്ചു സംഭവങ്ങൾക്കാണ് ഉപകരണ പരിചരണ നടപ്പാക്കുക. 2. 9 മുതൽ പ്ലസ്ടുവിലെ ക്ലബ്ബും കീഴിലാണ് കൂടുതലു ക്ലബ്ബിന് സ്കൂളിൽ നിന്ന് ഉപകരണം നൽകുക. 3. ആധുനിക ആശയങ്ങളും അറിവിന് പരമ്പരിലേക്കു. 4. ഉപകരണം വിഭാഗത്തിന് മാത്രം പിടിച്ചെടുത്ത സംഗതിയെ വരുത്തുക.	1. ഉപകരണ പരിചരണ നിഗൂഢതകൾ. 2. ആധുനിക ആശയങ്ങൾ/ അറിവിന് പരമ്പരിലേക്കു നിർമാണം.

ചാപ്റ്റർ 2 :- കുടിക്കൂർ ആവശ്യങ്ങൾ നല്ലതും കരിക്കണ്ടിയ

കാരണങ്ങൾ	പരിഹാരമാർഗ്ഗം	പരമ്പ്രയോജനം
കുടിക്കൂർ ഗുണനിലവാരം കുറഞ്ഞ ഭക്ഷണം കഴിക്കുക. 2. നല്ല കൊഴുപ്പുകൾ കഴിക്കുക. **അധ്വാനക്കുറവ്** കഴിഞ്ഞുള്ളതിന്റെ പ്രധാനം മനുഷ്യരെ കുടുക്കുന്നു. **സമ്മർദം** 3. സാധാരണയായി ചെയ്തു കഴിഞ്ഞ കാര്യങ്ങൾക്കുപോലുള്ള സമ്മർദങ്ങളിലൂടെ കടന്ന്, കഴിഞ്ഞു സമ്മർദം ഇല്ല. **ഉറക്കക്കുറവ്** നല്ല കൊഴുപ്പുകൾ കഴിക്കുക	1. ക്രമമായി നല്ലത് പുതിയതുകൾ സ്വീകരിക്കുക. 2. ദൈനം ദിനമുള്ള കഴിഞ്ഞുകൂടുക. 3. ധാരാളമായി ഉറങ്ങുക.	കഴിഞ്ഞുള്ള പരസ്പ്പ് ഏറ്റുമുട്ടിയും സമ്പർക്കം.

യൂണിറ്റ് : 3–ശാസ്ത്രവും സമൂഹവും കിചിനും.

കാരണങ്ങൾ	പരിഹാരമാർഗ്ഗങ്ങൾ	പരസ്യപ്രയോഗം
ഗുണങ്ങൾ 1.പ്രകൃതിയെ വരെ തുണിയാക്കുന്നു. 2. സന്തോഷ പാടുകൾ കിട്ടാനുതിൽ നിലകൊടിക്കുന്നു. 3. വൃക്കകൾ വളരുകൾ എന്നിവ നശിപ്പിക്കുന്നു . ഗുരുതരമായ രണ്ടിനെയും ചെറിക്കാനുള്ള സാമ്പത്തിക **ദോഷങ്ങൾ** 1. ആരോഗ്യത്തിന് ദോഷമില്ല ഇല്ല. 2. ഇന്നത്തെ സമയം വെള്ളം ലഭിക്കുന്നു. 3. ജീവനക്കാരെ കാണ് **ലക്ഷ്യങ്ങൾ** വിദ്യാഭ്യാസത്തെയുടെ തുണിയാക്കുന്നത് കൂടുതൽ ശ്രദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.	1. പ്രകൃതി കൂടുതലുള്ള ആവശ്യകതകൾക്കുള്ള നിർമിക്കുക. 2. നിലനിൽക്കുന്ന ശാസ്ത്രത്തെ അതുകൂടുതലിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക. 3. പെട്ടെന്നു കാറ്റിനെ ഇന്ന് മറ്റുള്ള അപ്രധാനമാണ് 4. പ്രകൃതി എന്നതാണ് മറ്റ് ശാസ്ത്ര വളർച്ചയിലെ കാരണത്തിന് സാധിക്കുക 5. ഗ്രന്ഥകാരം ഇന്ത്യയുടെ സാധിക്കുക 7. ശാസ്ത്രത്തെ ഉപയോഗത്തെക്കുറിച്ച് ഗുണകരമായ നൽകുക. 8. ഗ്രന്ഥകാരന്റെ പിന്നിലുള്ളവർക്ക് എന്നിവരെ പക്ഷിയിലെ ഉപയോഗം.	ശാസ്ത്രത്തിനെ കണ്ടിട്ടുള്ളതിന് പ്രയോജനം. 2 പ്രകൃതി ശാസ്ത്രത്തെ കൂടുതലിൽ നിന്ന് മാറ്റം. 3. പ്രകൃതിയ്ക്ക് വർദ്ധിക്കുന്നു. 4. ശാസ്ത്രത്തെ പ്രയോഗിക്കുന്നതിനുള്ളവർ. 5. ശാസ്ത്രത്തിലെ ഗുണകരമായ.

1. ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപാടി : ഇന്നത്തെ സാഹചര്യത്തിൽ സ്കൂൾതലത്തിൽ പരിപാടി വിജയകരമായി നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗരേഖകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനവും ഇതിന്റെ ചുമതലയാണ്.

2. സംരക്ഷണം: ആധുനിക അടുക്കള, ബോയിലർ റൂമിൽ മതിയായ പ്രസിദ്ധി ആധുനിക അടുക്കളയും ബോയിലർ റൂമും വിലയേറിയ ചെറുകിട്ടണ്ട്. സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റും ഇക്കാര്യത്തിലും ഒക്കെ വിലയേറിയ വിഭവങ്ങൾ പാചകം ചെയ്യുന്നതിനും വിഭവം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ഭാരിച്ച സാമ്പത്തിക ഭാരങ്ങൾ. ഇതിനുള്ള വിഭവങ്ങൾ സമാഹരണം ഉറപ്പാക്കണം.

3. കരിയറുള്ള പരിശീലനം : എല്ലാ ഉത്തരവും ഇതിനിടയ്ക്ക് നമ്മളും ചെയ്യാനാകണം. കുട്ടികളുടെ തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ഗുണം നമ്മളും കുട്ടികൾ കരിയറുള്ളവരാണ്. നമ്മളുടെയിന്റെ തൊഴിലധിഷ്ഠിത പരിശീലനം കരിയറിനെ നമ്മളുടെയിന്റെ തുടർ പഠനത്തിന് കാരണമാകണം. ഇത് പരിഗണിക്കേണ്ടതാണ്.

4. ഭൗതികവൽക്കരണം: ഇപ്പോഴത്തെ ഭൗതികവൽക്കരണത്തിന്റെ കുട്ടികൾക്ക് എത്തിനിന്നതുകൊണ്ട് ഉപകരണം, പെരുമാറ്റരീതിയിലും, ദിനചര്യകളിലും സാമൂഹ്യമായ ഭൗതികവൽക്കരണത്തിന്റെ, ഭൗതിക്കാലത്ത് എന്നിവ ഉപകരണം പരിഗണിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിന്റെ ചുമതലയിൽ അധ്യാപകരെയും ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്.

5.ശുചിത്വം: വസ്ത്രങ്ങളുടെ ശുചിത്വം, പുസ്തകങ്ങൾ ബാഗിന്റെ, കണ്ണടയിന്റെ, എന്നിവ നടത്തിക്കൊണ്ട്, ബോയിലർ ഉത്തരവിട്ട്, അടുക്കളിലെത്തിക്കൊണ്ട് എന്നിവ സംരക്ഷിക്കണം.

6. ഇടപെടൽ : കണ്ണട്ടിന് പിന്നിട്, ബോയിലറിന് പുതിയ ടെസ്റ്റ് ബിൽ, മതിയായ സംരക്ഷണം ഉറപ്പാക്കിയത് എന്നതാണ് ഇവിടെ സൂചിപ്പിക്കുന്നത്. കുട്ടികളിൽ ഇപ്പോഴുള്ള പരിസ്ഥിതിയുടെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഇടപെടൽ എന്നതിനെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തുന്നതിനും സ്വന്തം വരുന്ന ഉപകരണത്തിനും സ്വന്തം വീടുകളിലും ഈ നിലകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതിനും ഈ പദ്ധതി ചെയ്യേണ്ടതാണ്.

Planning or Scheme

Activity Plan or Action Plan

Academic master plan

അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

Health and Sports Education

It is health that is real wealth and not pieces of gold and silver -
Mahatma Gandhi

Preface

Physical and health education (PHE) is an academic discipline focused on developing physical fitness, healthy living habits, and overall well-being. It integrates physical activity with education on health-related topics to promote holistic development. PHE is crucial for students to achieve and maintain a healthy lifestyle, both during their school years and beyond.

An individual's physical and mental well-being is the concern of two similar areas of education: health education and physical education. Both deal with habits of exercise, sleep, rest, and recreation. Since physical well-being is only one aspect of a person's overall health, physical education is often thought of as a part of health education.

Health education is an activity aimed at the improvement of health-related knowledge, attitudes, and behaviour. It is used in schools to help students make intelligent decisions about health-related issues. There are many ways to teach health in schools. Usually instructors create and facilitate learning experiences that develop the student's decision-making skills. Above all, teachers provide health information and a concern for factors that influence the quality of life.

Detailed Objectives:

The main objectives of health and physical education are to promote physical,mental,social and emotional well-being through various physical activities,sports ,and health related knowledge. It aims to develop students' physical fitness, motor skills, and knowledge of health principles, while also fostering positive social interactions and a lifelong appreciation for physical activity.

Physical Development:

Enhancing physical fitness, including cardiovascular endurance, muscular strength and endurance, flexibility, and body composition, through regular participation in physical activities.

Cognitive Development:

Improving knowledge about health, fitness, and the human body, including understanding the benefits of physical activity and healthy lifestyle choices.

Social Development:

Promoting teamwork, cooperation, sportsmanship, and leadership skills through participation in group activities and sports.

Emotional Development:

Building self-confidence, self-esteem, and positive attitudes towards physical activity and healthy lifestyles.

Motor Skill Development:

Developing fundamental movement skills like running, jumping, throwing, catching, and balance, as well as more specialized skills related to sports and games.

Lifelong Physical Activity:

Encouraging students to adopt and maintain healthy habits and participate in physical activity throughout their lives.

Health Awareness:
Educating students about the importance of nutrition, hygiene, and disease prevention, promoting a holistic approach to health.

Safety:
Teaching students about safe practices in physical activity and promoting a safe environment for participation.

Enjoyment:
Making physical activity fun and engaging, fostering a positive attitude towards exercise and sports.

Neuro-Muscular Coordination:
Improving the relationship between the nervous and muscular systems for better control and balance of body movements.

Mental Health:
Recognizing the positive impact of physical activity on mental well-being, including reducing stress, anxiety, and improving mood.

1. Health and sports education (Problems)

Academic

- There are limitations in arranging the periods of physical education.
- Dietitian services are not available to determine the nutritional needs of each child.

Infrastructure

- There is no suitable turf facility for playing football and hockey.
- Children do not have the opportunity to change clothes and clean their bodies before and after participating in sports activities.
- There is no jumping pit for (triple jump, long jump) jumping mat (High jump, pole vault).

Social

- There are no programs to convey the importance of physical education in elementary schools.

1. Problem analysis Topic: Academic

Problem: Not all children are able to achieve the skills prescribed by the curriculum.

Causes	Solution suggestion	Activity
Students • Girls are not interested in doing sports activities. • Children do not give importance to physical education over other subjects.	• Convince children about the importance of physical fitness. • Provide facilities for all kinds of sports studies. • Ensure all children learn to swimming.	• Regular Sports training in Football, Volleyball, Hockey, Kho-Kho. • Sports council assistance. • Providing Physical facilities.

Teachers • The difficulty of training the unexperienced children. • Training is not possible in all areas. **Parents** • Not interested in involving children in sports activities. • They don't know the importance of physical fitness. •	• Ensuring the services of local sports talents. • To ensure the services of the Sports Council.	

2. Remedial action details

- **Sports training**
  Sports training will be organized in the evenings five days a week, and attendance will be mandatory for children. Those who excel will participate in sub-district, district, state, and national competitions.
- **Cricket nets**
  Our school has a cricket nets so that children who are interested in cricket can practice it and develop their skills. This will mold our school cricket team and also there fitness.
- **Football coaching**
  Our school has after school coaching in football which will improve our student endurance, strength and skill.

- **Kho-Kho coaching**
  Our school has after school coaching in Kho-Kho which will improve our student endurance, stamina etc. our school is giving training for all the students those who are interested in the game

- **Volleyball coaching**
  Our school has after school coaching in volleyball which will improve our student explosive strength and reaction time etc. our school is giving training for all the students those who are interested in the game.

- **Fed light stadium**
  Our school Fed light stadium has facilities for playing games like basketball, netball, etc.

3.Action plan analysis

S. no	Activity	Goal	Task	Time period	Expenses
1.	International Yoga day	To understand the importance of Yoga	Physical Education Teacher	June 21	Nill
2.	Kho-Kho training	To prepare school team and make them to play in district and state competition	Physical Education Teacher	June -march	Nill
3	Football training	To prepare school team and make them to play in district and state competition	Physical Education Teacher	June - march	Nill
4.	Hockey training	To prepare school team and make them to play in district and state competition	Physical Education Teacher	June - march	Nill

5.	Volleyball training	To prepare school team and make them to play in district and state competition	Physical Education Teacher	June - march	Nill
6.	Netball	To prepare school team and make them to play in district and state competition	Physical Education Teacher	June - march	Nill
7.	Cricket training	To prepare school team and make them to play in district and state competition	Physical Education Teacher	June - march	Nill
8.	Athletic training	To prepare school team and make them to play in district and state competition	Physical Education Teacher	June - march	Nill
9.	Inter school football tournament	To improve sportsman spirit	Physical Education Teacher	July	Nill
10.	National Sports Day	Intra school competition	Physical Education Teacher	August 29	Nill

ABILITY
is what you're capable of doing
MOTIVATION
determines what you do
ATTITUDE
determines how well you do it

Functional Outline

- NCC, JRC students performed yoga on International Yoga Day and the Physical Education Teacher explained the importance of yoga to them.
- All children interested in playing Football, Volleyball, Kho Kho, Hockey, Cricket, Athletics will be invited to participate in the camp, and those who play well will be selected for the school team and those children will be prepared for the school competition.
- Classes 8, 9, and 10 Football competitions will be conducted grade-wise, each grade being one team, and based on that, they will hold a class –wise competition and from that, the children who perform well will be selected for the school team.
- Intra School Hockey competition- Interested students will be selected for the competition. These students will be divided into two teams and a match will be conducted. This is done to promote sports and fitness and raising awareness about the importance of Physical activity.
- Children with disabilities will be selected and activities will be provided to them that will interest them in sports activities.

LIVE AS IF YOU WERE TO DIE TOMORROW
LEARN AS IF YOU WERE TO LIVE FOREVER-
Mahatma Gandhi

ആസൂത്രണം Planning or Scheme Activity Plan പ്രവർത്തന പദ്ധതി or Action Plan കർമ്മ പദ്ധതി

Academic master plan അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

കല Art

ഒരു ദിനിരവലമാണി കലാദിസ്യമ്പനം

ആമുഖം

കലാദിസ്യമ്പനം എന്നതൊരു "അധ്വ" യിലൂടെ സമ്പൂർണ്ണമായ ഒരു പരിശ്രമത്തിലൂടെ ഒരു പ്രധാന ലാക്കിൽ, അത് ഉത്കടമായ വ്യക്തിക്കു വളർത്തിയെടുക്കുന്നു. സ്വയം പ്രകടിപ്പിക്കാനും, കാഴ്ചയുടെ അനുഭവം, ആശയം തിരിഞ്ഞെടുത്ത് സമർപ്പിക്കുകയും തിരിയാൻ കഴിയുക തിരിച്ചറിയുക തുടർന്ന് ഇത് നിർവ്വഹിക്കുക എന്നതാണ്. കൊണ്ടുള്ളിലെ കലാദിസ്യമ്പനം നിർവ്വഹിക്കുന്ന ദൃഷ്ടിപരമായി കഴിയുന്നതും സൗന്ദര്യം മാനിച്ചോ അനുഭവങ്ങളും മനിഷി ആധാര വ്യക്തികളുടെ ശ്രദ്ധയുള്ളതാണിൽ പ്രധാനമായ് വർത്തിക്കുന്നു.
കലയിൽ എടുക്കുന്നതാണ് നിർവ്വഹിക്കുന്ന നിർമ്മാണം ചെയ്യുന്ന ആശയവിനിമയം, അതിനുള്ള നിർമ്മാണമായ് ഏകദേശം കഴിയും, ഇത് അവരുടെ വിമർശനാത്മകചിന്തയും ഗ്രഹിക്കാനുള്ള കഴിവുകളും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.

കലാദിസ്യമ്പനം എന്നത് നിർവ്വഹിക്കുന്ന കാര്യങ്ങളിലൂടെ പരിശ്രമം അവരിൽ ഉടലെടുക്കാം കഴിയുന്ന ഏറ്റവും വ്യത്യസ്ത വഴികളും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഒരു നിർമ്മാണ പ്രക്രിയ. പെയിന്റിംഗ്, ശില്പകല, നിർമ്മാണം, ഗ്രാഫിക്സ്, സംഗീതം, മറ്റു നിർമ്മാണങ്ങളിലെ പ്രാവീണ്യമായ് എന്നിവ ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

കാഴ്ചവട്ടം

കാണിയുടെ വിശ്വാസികൾ വ്യക്തിക്കോ അനേകർക്ക് നൽകാനോ, അതിനു അവരെ ആരാധിക്കാനും സന്തോഷം നൽകിക്കൊള്ളാനും സമയത്തു ഉയർത്തുവാനും കഴിയും. സഹോദരി ഗ്രൂപ്പിലേക്കോ പൊതുവായ ആരാധനയിലേക്കോ സമയം അതിനു സമർപ്പിക്കുവാനും കഴിയും. മറ്റെന്തെങ്കിലുമായി ഒരു അറിവു നൽകാനോ കാഴ്ചയിൽ ആരാധിക്കുന്ന സമയം, സമയം ഗ്രൂപ്പിലേക്കോ, ലോകത്തെയോ ഏതിനെ കുറ്റപ്പെടുത്തി നോക്കാം ഇവ നമ്മെ ഗ്രസിക്കാം. കാഴ്ചവട്ടത്തെ കൊന്നാൽ വിശ്വാസിക്കുള്ള സമ്പൂർണ്ണമായ, വിശ്വസനീയമായ ചിന്തകൾ, ഗ്രൂപ്പിലോ കഴിയാൻ എന്നിവ വിശ്വസിക്കാൻ സഹായിക്കും. ആത്മീയമായും ഗ്രൂപ്പിലായാലും ആരാധിക്കുകയും ഇവ സഹായിക്കും.

കാഴ്ചയെക്കുറിച്ച്

കാണിയുടെയുടെയും പിതാവിന്റെ ആലയിലും വിശ്വസിക്കുക /സമർപ്പിച്ചു ഉയർത്തുക കാണുക.

കാണിയുടെയുടെയും പിതാവിന്റെ സമൂഹകൂട്ടായ്മ, സമ്പർക്കം, ഗണം ഇവ വിശ്വസിക്കുക.

കാണിയുടെയുടെയും പിതാവിന് കഴിഞ്ഞ ഗണനകൊണ്ടും /സന്തോഷം സമ്പൂർണ്ണം ഉണ്ടാകുക.

കാണിയുടെയുടെയും പിതാവിന്റെ വിശ്വസനീയതകൾക്കിടയിൽ ഗ്രൂപ്പിലോടും വളർന്നിരിക്കുക .

കാണിയുടെയുടെയും പിതാവിന്റെ സഹായിക്കാനോടും പോന്നിലോടും ഗ്രൂപ്പോടിക്കുക .

കാണിയുടെയുടെയും പിതാവിന് ലോകത്തെയുള്ള വിശ്വാസം ഗോൾ വളർത്തുക.

കാണിയുടെയുടെയും പിതാവിന്റെ ആരാധനയിലും സഹകരണം കണ്ടെത്തുക.

അവതരിപ്പിക്കുന്നു

* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠപുസ്തകത്തിലുള്ളതിനു പുറമേയുള്ള സാമൂഹ്യപാഠങ്ങൾ പഠിക്കുന്നു
* കലണ്ടറിന് അനുയോജ്യമായ ചിത്രങ്ങൾ അച്ചടിക്കുക .
* മുനിസിപ്പാലിറ്റി/ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് എന്നിവിടങ്ങളിലെ വാണിജ്യ പരിസരങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക .
* കലണ്ടറുപയോഗത്തിന്റെ പ്രയോജനം നിശ്ചയിക്കുക. കലണ്ടറിനകത്തും സമൂഹത്തിലും പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
* ഓരോ കലണ്ടറിലും സമൂഹത്തെ കുട്ടികൾ ആ നിശ്ചയത്തിൽ മുഴുവൻ അറിയാൻ സഹായിക്കുന്നു.

നടത്തിപ്പ്

* പാഠപുസ്തകത്തിലുള്ളതിനു കലണ്ടറുപയോഗപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സമ്പർക്കക്കണ്ണി ആയുള്ള സഹകരണം.
* കുട്ടികൾ ആദ്യം സ്വന്തം ഗൃഹം (സ്ഥലം) സന്ദർശനം നടത്തുക .
* കുട്ടികളുടെ കലണ്ടറുകൾക്ക് പ്രത്യേകിച്ചുള്ള വിലയിരുത്തൽ ചെയ്യുക
* കുട്ടികളുടെ ഉപയോഗിച്ച് തീരുകയോ നിലവിലുണ്ടോ? ആയുള്ള കലണ്ടറുകൾ ശേഖരിക്കുക
* കുട്ടികളെ കലണ്ടറുപയോഗത്തിലൂടെ സമൂഹം, ഗ്രാമീണർ, കുടുംബങ്ങൾ,മുനിസിപ്പാലിറ്റി എന്നിവ തമ്മിൽ കാണപ്പെടുന്ന വ്യത്യാസങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ സഹായിക്കുക. അവരെ പരിചയിക്കുന്നു.

സമൂഹിതം

* നമ്മുടെ പ്രദേശത്തെ മുനിസിപ്പാലിറ്റി/ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് ആദ്യം കലണ്ടറിലേക്കുവേണ്ട സ്ഥലങ്ങൾ, നിശ്ചയങ്ങൾ നിശ്ചയിക്കുന്നു.
* നിശ്ചയങ്ങൾ കലണ്ടറുപയോഗത്തിന്റെ പ്രയോജനം വ്യക്തമാക്കി പരിചയിക്കുക സംഘടിപ്പിക്കുന്നു
* സമൂഹിതകലണ്ടറിന്റെ വളർച്ചയിൽ പൗരബോധമുള്ള നല്ല മാതൃകകൾ കലണ്ടറുകൾക്കായി സ്വന്തം സ്കൂളിൽ ഒരുക്കണം.

ഗുണിതകലണ്ടർ

ലക്ഷ്യം – അക്കാദമിക്

ഗുണം – ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ പരസ്യവാചകങ്ങൾ വിൽപ്പനക്കാരന് നേരത്തെ കിട്ടുന്നു.

മാസങ്ങൾ	പരിഗണിക്കുന്നവർ	ഗുണിതകലണ്ടർ
കുട്ടികൾ *കോഴ്സുകൾക്കുള്ളിൽ ഏറ്റവും കുറിപ്പും താമസിച്ചും കാണിക്കുന്നു. *മറ്റു വിഭാഗങ്ങളുടെ പ്രശ്നവും കാണിക്കുന്നു. *കോഴ്സുകൾ സമയത്തു നടക്കും കാത്. **അധ്യാപകർ** *ക്ലാസുകൾക്കുള്ളിലെ കുട്ടികളെ പരിചരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രയാസം. *ഏറ്റവും കാലക്കേടിലും പരിശീലനം നൽകാൻ കഴിയുന്നു. **രക്ഷകർത്താവ്** *കുട്ടികളെ കോഴ്സുകൾക്കായി പരിചരിക്കാൻ താത്പര്യമില്ല. *കോഴ്സുകൾക്കുള്ള പ്രശ്നവും നിലനിൽക്കുന്നു.	*കോഴ്സുകൾക്കിടയിൽ പ്രശ്നവും കുട്ടികളെ കൊടുക്കുന്നു. *ക്ലാസ്സുകളും കോഴ്സുകൾക്കിടയിൽ പ്രശ്നവും നടക്കുന്നു. *പ്രായോഗിക കാലാവസ്ഥയെ സമയം ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ. *കോഴ്സുകൾക്കിടയിൽ വേണ്ട സമയപ്പെടുത്തൽ. *സംഘടനകളും ഗ്രൂപ്പുകളും സംഘടനയും സംഘടനയും.	*ടൈറ്റ് ടൈറ്റ് പരിപാടി . *ഒന്നിലധികം കോഴ്സുകൾക്ക് *ഏതിലാ ഗുണ ഇതൽ കോഴ്സുകൾക്കു സമയം പ്രയോഗിക്കാനുള്ള വിധം സമയക്രമപ്രകാരമുള്ള . പരിശീലനം നടപ്പാക്കി ഉപയോഗിക്കൽ. ഒഴിവുകളുടെ ചുരുക്കം.

പരിഹാരപ്രവർത്തനം -നിർദ്ദേശങ്ങൾ

ഡോഗ് സെർച്ചിംഗ് -

കുട്ടികൾ നടുവുള്ള കാലി നിലത്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതിനും പ്രവർത്തനത്തിനും അവസരം നൽകുക. ആ ഇടങ്ങളിൽ കുട്ടികൾ വിശ്രമിക്കുന്ന സമയത്ത് കണ്ടുമുട്ടുകയും ചെയ്യുന്നതാണ്.

ദൈനംദിന കാലപരിധികൾ -

നിശ്ചിതകാലപരിധി കഴിഞ്ഞു നിശ്ചയിക്കുന്ന പരിധികൾ ഗ്രൂപ്പ് കണ്ടെത്തുക സ്വന്തമായി മിനു മിനു സ്ഥലത്തിലെത്തി മിനു പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതാണ്.

പ്രമേയാധിഷ്ഠിതമായ സമയം-

പ്രശ്നത്തിലധിഷ്ഠിത കാലത്തിനായി സമയം കുട്ടികൾ വേഗതയുള്ളത് കുട്ടികൾ സ്വന്തമായി അതിന് സമയം ഇന്ന് സ്വന്തമായി.

സംഘടനകളും,കൂട്ടുകളും സഹകരണം-

സംഘടനകളും,കൂട്ടുകളും സഹകരണത്തോടെ മുന്നോട്ടുകൂടി സഹകരിക്കുന്നു. സമയം നൽകുന്നതിലൂടെ കുട്ടികൾ പരമ്പരാഗതമായ നടുവും നൽകുന്നു.

ദുരന്തസാധ്യതാനിർണ്ണയം- ലക്ഷ്യം -അക്കാദമിക

ലക്ഷ്യം- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പഠനപരമായി നിർദ്ദേശിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിൽ കരുതുന്നു.

ദുരന്തത്തെ- കാലാവസ്ഥയിലുണ്ടായിട്ടുള്ള പ്രധാനപ്പെട്ട കുട്ടികളെ ബാധിക്കുന്ന ദുരന്തത്തെ

ലക്ഷ്യം - നിശ്ചിതകാലത്തിൽ നിശ്ചയിച്ചു ഉണ്ടാകുന്നുള്ളതായ പരിധികൾ ഉപകരണത്തിന്റെ

ഉപദുരന്തങ്ങൾ	ഘട്ടങ്ങൾ	കാലം	സ്ഥാനങ്ങൾ	ഘട്ടങ്ങൾ
*കാലാവസ്ഥയുടെ നടുവുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ. *പ്രദേശവാസികൾ പരിശീലകരും സന്നദ്ധസംഘങ്ങളുമുപകരണങ്ങൾ. *പരിശീലന ക്രമങ്ങൾ	കാലത്തിനി കാലത്തിനി	രാവിലെ -30 രാവിലെ -30 രാവിലെ -30 രാവിലെ -30 മാർച്ച്-18	7000	പ്രീപ്രൈ

*പ്രദേശത്ത് വിദ്യാർത്ഥികൾ (ശരാശരി സമിതി) *കലാപരം ആശയങ്ങൾ കുടികളുടെ എണ്ണം -ഗ്രാമ/ നഗരത്തിൽ വരവിനങ്ങൾ.	കലാസമിതി	ആണ്.		
*കലകൾക്കുള്ളവാസനകൾക്കനുസരിച്ചുള്ള . *പരിശീലനത്തിന് അവസരമുണ്ടായ സ്ഥലം കലണ്ടർ . *കലാപ്രവർത്തനത്തിന് വേണ്ട ഒരുക്കങ്ങൾ കലണ്ടർ .	ഗ്രാമ-അധ്യാപകർ കലാധ്യാപകർ	ആകെ - ആകെ - ആസൂ/ നാർക്കിക		

ധ്യേയം– എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിക്കുന്ന രൂപത്തിൽ നേടാൻ കഴിയുന്നു.
ലക്ഷ്യം – കലാപരം വാദ്യോപകരണത്തിനുള്ള ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങൾ ലഭ്യമാണ്തിനുള്ള മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ.
പ്രവർത്തനം– ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങൾ

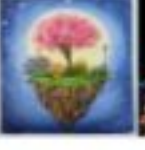
ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	എങ്ങനെ	കാലം	സാമ്പത്തികം	എന്തിന്
*ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ആസൂത്രണം സമന്വയിച്ച് ധനസമാഹരണം നടപ്പിലാക്കുക. *പദ്ധതി തുടങ്ങുക.	എസ്.ആർ.ജി കലാധ്യാപകർ എസ്.ആർ.ജി കലാധ്യാപകർ		4000	

ധ്യേയം– എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിക്കുന്ന രൂപത്തിൽ നേടാൻ കഴിയുന്നു.
ലക്ഷ്യം – കലാപരത്തിന്റെ വമ്പുറ്റ ചരിത്രവും പാരമ്പര്യ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കും വരിസംഖ്യകൾക്കും വരുത്തുന്നതിന്.
പ്രവർത്തനം– കലാപരത്തിന് കുട്ടികൾ നടത്തുന്ന കലാപരിപാടികൾ നിശ്ചയിക്കൽ.

ഉപഗ്രഹനിരീക്ഷണങ്ങൾ	ഏരിയ	കാലം	സാഹസികം	ഏജൻസി
*കുടിവെള്ള പദ്ധതികളുടെ ഗുണഭോക്താക്കളെ അറിയിക്കൽ	കാസർഗോഡ് കാസർഗോഡ്	വാർഷിക പുതിയതും	6000	പിറ്റിപ
*കാലാവസ്ഥാനിരീക്ഷണം	കാസർഗോഡ്	ജൂലൈ -17		പിറ്റിപ
*ഹൗസ്സ് - ഫ്ലു് പുതിയതും		വാർഷിക പുതിയതും		പിറ്റിപ
*വിലയിരുത്തൽ				

ഗുണം:- ഏതു കുടിവെള്ള പദ്ധതികൾ നിലനിൽക്കണം വേണ്ടവർ സഹായം കിട്ടുന്നില്ല.
ദോഷം -നിലവാരത്തിലെ ഗുണമേ കുടിവെള്ളപദ്ധതിയ്ക്കു ഉപയോഗിക്കുക.
പുതിയതും- കാലാവധി

ഉപഗ്രഹനിരീക്ഷണങ്ങൾ	ഏരിയ	കാലം	സാഹസികം	ഏജൻസി
*കാലിക്കറ്റിലെ നദീതടങ്ങളുടെ	എസ് ടി	ജൂൺ		പിറ്റിപ
കുടിവെള്ള പദ്ധതികൾ അറിയിക്കൽ	കാലാവധി	ജൂലൈ		പിറ്റിപ
*പദ്ധതിയുപകരണം	എസ്/ആർടി	വാർഷിക		പിറ്റിപ
*വിലയിരുത്തൽ	കാലാവധി	പദ്ധതി		



കാലഗണന കലണ്ട്

കാലയളവ്	ഗുണിതം	ഉപഗുണിതം
ദിനം	കാലത്ത് നടുവുള്ള കുടിക്കുള്ള കണക്ക്	വയ്യാൻ നടുവുള്ള കുടിക്കുള്ള കണക്കുണ്ട്
ആഴ്ച - 28 കാലചിന്തയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു	കുടിക്കാൻ ചെറുകുടിക്കുന്നതിനേക്കാൾ എന്ത് വലുപ്പമുണ്ടിവിടെ	ഗുണിക്കുന്നിടം
ആഴ്ച്ച ആഴ്ച്ച - 15	ഒരു കാലഗണനയിലുള്ള പരിശീലനം സമയത്തുള്ളവരാണ് മനസ്സ് വിളക്കാം മനസ്സ്	ഗുണിക്കുന്നിടം
മനുഷ്യൻ - 5	നാലണക്ക് നിന്ന് ഒരു ആണ് മനസ്സ് ഗുരുവിന് കാവ് നിലകൊണ്ടു	ഗുണിക്കുന്നിടം
ആഴ്ചയ്ക്ക് - 2	നാലിലൊരിടമാണ് മനസ്സ് നാലിലിരുന്ന പാലക്കാട് നിലകൊണ്ടു	ഗുണിക്കുന്നിടം
നാലണ്ട് - 14	വിളിക്കുന്നതാണ് മനസ്സ് ചെറുത് നിലകൊണ്ടു	ഗുണിക്കുന്നിടം
വർഷത്ത് - 13	കാലത്ത് നിന്ന് - ചെന്നിട്ടാണ് മനസ്സ്	ഗുണിക്കുന്നിടം
മണ്ണ് - 26	നിലത്തിലേ നടക്കുന്നതാണ് മനസ്സ് - നാം ചെന്നിട്ടാണ് നിന്നു കാലത്തിന് ചെറുത് നിലകൊണ്ടു	ഗുണിക്കുന്നിടം
കുടുക്കാൻ - 14	നാലു കാൽവിരലിനു കാലത്തിനകം ചെറുത് നിലകൊണ്ടു	ഗുണിക്കുന്നിടം

II

Academic master plan അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആസൂത്രണം Planning or Scheme Activity Plan പ്രവർത്തന പദ്ധതി or Action Plan കർമ്മ പദ്ധതി

തൊഴിൽ ഉദ്ഗ്രഥിത വിദ്യാഭ്യാസം

"എല്ലാ തൊഴിലും വിദ്യയാണ്"

Work integrated education WIE

ആമുഖം

കാലത്തിന്റെ മാറ്റവും പുതുമകളെയും സാധിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ് എന്നതാണ് ഈ മാറ്റത്തെ ഇടക്കാലം നമ്മ സ്വീകരിക്കേണ്ടതിലും ചില നിർണ്ണയക ഘട്ടങ്ങളിൽ അവ പലപ്പോഴും പിന്തള്ളപ്പെടുന്നു. ഇതിനു കാരണം നമ്മെ പഴുപ്പക്കിയിരിക്കുന്ന ചില മനോഭാവങ്ങൾ. വിദ്യാഭ്യാസപരമായ ലക്ഷ്യങ്ങൾക്കുണ്ടായിട്ടുള്ള മാറ്റം കാണിക്കുകയാണ്. അടുത്തകാലം സമൂഹവിദ്യാഭ്യാസം തൊഴിധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസമാണ് മിനിമലുകൾക്ക് കൊടുക്കാൻ സാധിക്കുന്ന മെച്ചമായ വിദ്യാഭ്യാസം. ഒരു വ്യക്തിക്ക് ആവശ്യമായ മനപ്രയത്നമായ തൊഴിൽ നൈപുണിയും, സമൂഹം തൊഴിൽ ചെയ്യുന്നതിനും തുടർപഠനത്തിനുള്ള വിദ്യാഭ്യാസമാണ് തൊഴിൽ ഉദ്ഗ്രഥിത വിദ്യാഭ്യാസം.

ഇന്ത്യയിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠനം വിദ്യാലയങ്ങളിൽ പൂർത്തി പരീക്ഷണത്തിന്റെ ഒരു ഘട്ടമാണ് കാണിക്കുകയാണ് തൊഴിധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിലെ പരാജയമാണ്. ഇത് പരിഹരിക്കപ്പെടുത്തുന്നത് കൂടിക്കൂടി ഇപ്പോൾ തിരിക്കണം ലോകത്തിലെ അനുകൂല ഗവൺമെന്റ് തിരിക്കണം ലോകത്തിലെ പുതിയ അനുകൂല അവസരങ്ങളിൽ സ്വയംതൊഴിലാനുകൂലമായ കഴിവുകൾ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പുതുക്കിയിരിക്കണം. പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ അനുസരിച്ചുള്ള തലത്തിൽ തന്നെ കുട്ടികളുടെ അഭിരുചികൾ മനസിലാക്കാനുള്ള സൗകര്യം നമ്മൾ നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഒരുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. കഴിവ് അനുസരിച്ച് കുട്ടികൾ മെച്ചമായ തൊഴിൽ തന്നെ നൽകണം. നമ്മൾ, സ്കൂളിൽ, പിന്നെ, ഉൾ, പണം കൊടുത്തു പഠിച്ചു ഇത്ര മോഡ് സ്കൂൾ കൊടുത്തിട്ട് പരിശീലനം നൽകണം. മെച്ചമായ രീതിയിലെ വിദ്യാഭ്യാസം വ്യത്യസ്തപ്പെടുത്തിക്കൊടുക്കണം. മെച്ചപ്പെടുത്തി കൂടാ ഇവിടെ ഇതിന് അവസരമുണ്ട്.

തൊഴിൽ ഉടമ്പടിയുടെ നിബന്ധനകൾ

നമ്മുടെ സ്ഥാപനത്തിലും മുകളിലുള്ളവർ ഞാനും ഇവരെല്ലാം നിയമിതരാണ് കാരണം. അതുപോലെ ഒരു ഉത്തമ തൊഴിൽ ആശയവിനിമയവും പ്രതിജ്ഞയിലൂടെയും ചെയ്യുന്ന എന്തല്ലാമാണ് നമ്മുടെ മറ്റു തീരുമാനിക്കുന്നതിന് വ്യവസ്ഥകൾക്കാണോ, ഉത്തരവാദിത്തങ്ങളുടെ എന്നും ആശയങ്ങളാണ് പ്രകടനങ്ങൾക്കുപയോഗിക്കുന്നത്. ഏറ്റവും മികച്ച നിലവിൽ ആശയനിയമം ചെയ്യുകയും സ്ഥാനങ്ങൾക്കുമാണ് വരുന്ന സമ്പൂർണ്ണമായ സ്ഥാനങ്ങൾക്കുമാണ് പ്രതിജ്ഞയും ചെയ്യാനുള്ള കരാറാണ് ഒരു വ്യക്തിയുടെ ഉത്തരവാദിത്തമാണ്, ഉത്തരവുകളും പരിസരങ്ങളും ലോകത്തും എന്നോ ഒരാൾ ഇപ്രകാരം എന്നോണ് അയാളുടെ സ്വകാര്യതയെ നിയന്ത്രിക്കുന്ന സമയം. നിയമസ്ഥാനങ്ങളിലും, ചാനലിലും ഒരാൾ ഉപയോഗം ചെയ്തും ആളുകൾക്കാണ് ധാരിക്കുകയും മാനിക്കുകയും സമൂഹത്തിലുള്ള ആചാര്യം നൽകുകയും നിലനിർത്തുകയും ചെയ്യേണ്ട് നിലനിക്കേണ്ടുന്ന് സമയം പരിശീലനം എന്ന ഈ പാഠം അതിലേക്കുള്ള ഉപകരണമാണ് സമയം തിരിയേണ്ട പ്രവൃത്തിയാണ് നൽകിയ തൊഴിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കലും ഇന്ന് ഉണ്ടാകേണ്ടതും തികച്ചും സ്വതന്ത്രം ആയിരിക്കുകയാണ് എന്ന് തികച്ചും സമൂഹിതമായതുകൊണ്ട് ആവശ്യപ്പെടുന്ന ഒരു കാര്യം.

തൊഴിൽ ഉടമ്പടിയുടെ നിബന്ധനകൾ ചെയ്യുമ്പോൾ

- സ്ഥാനത്തിലെ മുതലാളിയോ തൊഴിൽ ഉടമ്പടിയിലിരിക്കുന്നതും തൊഴിൽ സൂക്ഷിക്കൽ ഒരുപോലെ നിലനിൽക്കുന്നതാണ് സ്ഥാനത്തിലെ മുതലാളിയോ നിലകൾ.
- സ്ഥാനം തൊഴിൽ കക്ഷിയോടാണ് ഒപ്പുവെക്കുന്നതിലൂടെ തൊഴിൽ ഉടമ്പടിയുടെ നിബന്ധനകൾക്കുള്ളിലെ നടപ്പാക്കലാണ് ആദ്യത്തെ തൊഴിൽ കക്ഷിയോടാണ് സ്ഥാനത്തിലെ.
- നിബന്ധനകൾ സമ്പൂർണ്ണമായിട്ടുള്ള വിവരം നിലനിൽക്കുന്നതാണോ നിബന്ധനകൾ പകർത്തുകയും തൊഴിൽ പരിശീലനത്തിൽ പിന്നോട്ട് നിൽക്കണം. തൊഴിൽ ഉടമ്പടിയുടെ നിബന്ധനകൾക്കിടയിലുള്ള ഈ വിവരം നിലനിൽക്കുക.
- അപ്രകാരം നിലനിൽക്കുന്ന തൊഴിൽ ഉടമ്പടിയുടെ നിബന്ധനകൾക്കുള്ളിലെ, ഒരു സൂചിക ആവശ്യപ്പെടുന്ന തൊഴിൽ അനുഭവങ്ങൾ നേടാൻ സാധിക്കുന്നതാണ്.

സമൂഹിക നിയന്ത്രണങ്ങൾക്ക് ഉടമ്പടി വിധേയമായിട്ടല്ല, സ്വന്തത്തിൽ ജ്ഞാന കാഴ്ചയെ സ്വതന്ത്രമായി സ്വീകരിക്കുക.

ജ്ഞാന കാഴ്ച സ്വാതന്ത്ര്യമാകുന്നത് ഉടമ്പടി വിധേയമല്ല, മത വ്യവസ്ഥ മാർഗ്ഗമുള്ള കാഴ്ചയ്ക്ക് അനുകൂലം നമ്മെ അജ്ഞത അകറ്റി നമ്മെ സ്വതന്ത്രരാക്കുക.

മനഃസ്വസ്ഥതയും മനഃശാന്തിയുമായ അവകാശങ്ങൾ സമൂഹവും നിയമവും സംരക്ഷണത്തിന് കാഴ്ചയ്ക്ക് ഉടമ്പടി വിധേയമല്ല അനിവാര്യമാണ്.

ഭാരത കാഴ്ചയ്ക്ക് ഉടമ്പടി പാന ഏകീകൃതസ്വഭാവത്തിലുള്ള മാനദണ്ഡമായി നിലനിൽക്കുന്നതിനെ ഭാരത ഗവണ്മെന്റും രാഷ്ട്രീയ കക്ഷികളും അംഗീകരിക്കേണ്ടതാകുന്നു. ഏകീകൃത സിവിൽ കോഡ് നിയമം കൊണ്ടുവരിക്കണമെന്നതിനെതിരായി ആദിവാസികളുടെയും കാഴ്ചയ്ക്ക് പരിഗണനയും സമൂഹികമായുള്ള പൗര ജ്ഞാന കാഴ്ചയ്ക്ക് വകുപ്പുകളിൽ പ്രതിഫലിക്കുന്ന വാദങ്ങളുമുണ്ട്. കാഴ്ചയ്ക്ക് ഉടമ്പടി വിധേയമല്ലാത്തത് സ്വകാര്യ വസ്തുക്കളാണ്.
മാനദണ്ഡമിതാണ് , ഭൂമിക്കുമേലുള്ള കാഴ്ചയ്ക്കാണ്, ഉടമ്പടിക്കതീതമായ സമൂഹവും സ്വകാര്യ വ്യക്തിയിലേക്കും മുന്നോട്ടു കൊണ്ടുവരുന്ന വ്യക്തി ഗ്രാമ വിധേയമല്ലാത്ത സ്വകാര്യ വസ്തുക്കളാണ്.

കാഴ്ചയ്ക്ക് ഉടമ്പടി പാനത്തിന് പ്രധാനം കൊടുത്തുകൊണ്ടുതന്നെ പാരമ്പര്യമായി നിലനിൽക്കുന്നതാണ്. ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനയ്ക്ക് നിലനിൽക്കുന്നതിനോടും ആദ്യമായി നിലനിൽക്കുന്ന ഉടമ്പടിയും നിലനിൽക്കുന്നതും.

മൊബൈൽ ഉപഭോക്തൃ വിദ്യാഭ്യാസം - ലക്ഷ്യങ്ങൾ - സാധ്യതകളും -വെല്ലുവിളികളും

അക്കാദമിക:

*ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ ചെലവിലൂടെ പുതിയതും സാങ്കേതികമായി കരുത്തുള്ളതും

* മൊബൈൽ ഉപഭോക്തൃ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അനുകൂലിക്കുന്ന പഠിതാവ് അധ്യാപകൻ.

*വിഭവങ്ങൾക്ക് നൽകുന്ന പരിഗണനയോ ഉപയോഗങ്ങളോ ഇല്ല.

* ഈ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണവും വിദ്യാർത്ഥിക്കും രക്ഷിതാക്കളും സമൂഹവും പൂർണ്ണമായും സ്വീകരിക്കുന്നു.

*ഓരോ മാർഗ്ഗങ്ങളും വരുന്നതും കൂടുതൽ അതിൽ കൂടുതൽ അതിന് ശേഷമായി സാധ്യമാകുന്നു.

ഭൗതിക:

മൊബൈൽ ഉപഭോക്തൃ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് സൂചിപ്പിക്കുന്നതിന്, ആവശ്യമായ സംവിധാനം

*ഷെഡ്യൂൾ ഉപയോഗിച്ച് ബുക്കിങ് നിർബന്ധമാണ് ആവശ്യമായ രജിസ്റ്റർ ചെയ്യുക.

*കൂടുതൽ മൊബൈൽ ഉപഭോക്തൃ സാക്ഷരത, സാങ്കേതിക, കൂട്ടിയിണക്കുന്നതിലേക്ക് എന്നിവ നൽകുന്നതും സംവിധാനം അനേകം വർദ്ധിക്കുന്നു.

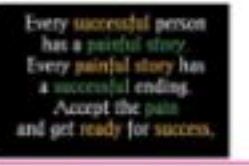
*ഓൺലൈൻ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്ന കൂടുതൽ കൂടുതൽ വിഭാഗം നൽകി സാധ്യമാകുന്നു.

സാമൂഹിക:

*ഏറ്റവും വിദ്യാർത്ഥി സംഖ്യകൾ, ഏറ്റവും അധ്യാപക സംഖ്യകൾ, എസ്.എം.സി, എസ്.എം.സി.സി, പി.ടി.എ. എന്നീ സാധ്യതകളുടെ സാമൂഹിക നൈപുണ്യം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

*ഗ്രാമീണ വിദ്യാലയം തുടർന്ന് പ്രദേശത്ത് നമുക്ക് ഗുണകരമായ സാമൂഹിക വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

*മൊബൈൽ ഉപഭോക്തൃ പരിധിയിൽ എത്തപ്പെടുന്നതിനും സംവിധാനത്തിനും സമൂഹത്തിലെ ഗുണകരമായ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.



ഗുണീകരണം

ലക്ഷ്യം -അനാരോഗ്യം

ഗുണം - എല്ലാ കുടുംബങ്ങൾ സന്തുലിതമായി ഭിന്നിക്കാതെ സ്വരക്കേടുകൾ കുറയുന്നു.

കാരണങ്ങൾ	പരിഹാരനിർദ്ദേശങ്ങൾ	ഗുണീകരണം
കുടുംബം *പിതാവിന്റെ അനുഭാവപൂർണ്ണമായ പെരുമാറ്റം. *മറ്റു വിഷയങ്ങളെ പ്രധാനം ഈ വിഷയത്തിന് നൽകുന്നു. *ധാരാളിത്തം നടമാടുന്ന സ്വഭാവക്കാർ. **അധ്യാപകർ** *ഉൾക്കാഴ്ചയുള്ളവരായ കുടുംബ പരിശീലനത്തിനുള്ള പ്രധാന. *എല്ലാ സന്തുലിതമായ പരിശീലനം നൽകാൻ കഴിയുന്നു. **രക്ഷകർത്താവ്** *കുടുംബ ബന്ധത്തിന് ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കാൻ താല്പര്യം. * മാതൃകാ ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രധാനം നിർവ്വഹിക്കുന്നു.	* മാതൃകാപരമായ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രധാനം കുടുംബ ബന്ധപ്പെടുത്തുക. *ധൂർത്തുകളും ബന്ധത്തിന് ഉതകുന്ന വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രധാനം മനസ്സിലാക്കുക. *പ്രായക്കൂടുതൽ വിവേചനം നടത്തം ഉചിതമല്ല. *ബന്ധപ്പിടിക്കാനുള്ള ശ്രമം നടത്തുക. *സ്വകാര്യതകളും കുടുംബവും സംരക്ഷിക്കപ്പെടേണ്ട വിഷയം.	*ടൈറ്റ് സെർച്ച് പരിപാടി . *മാതൃകാപരമായ ബന്ധത്തിന് ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ *ഏകദിന സ്കൂൾ തലത്തിൽ പരിശീലനം നടത്തം. പ്രത്യേക പരിശീലന വിഭാഗം. സ്വഭാവസവിശേഷതകൾ . പാഠനം പഠനമായി ഉപയോഗിക്കൽ. ഒഴിവുകളുള്ള വരുമാനം.

പരിഹാരപ്രവർത്തനം -നിയന്ത്രണങ്ങൾ

ലൈറ്റ് സെർച്ചിംഗ് -

കുടിലിന് നടുവുള്ള മൺപുണികൾ നിലത്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതിനും പ്രതിരോധത്തിനും അനുസരിച്ചുള്ള ആ ഉയരത്തിൽ കുഴിച്ചിടുന്നതും നടുവിലൂടെ കടന്നുപോകുന്ന വെള്ളത്തിലൂടെ പെട്ടുപോകാൻ.

അനധികൃതമായ മൺപുണിപരിശീലനം -

നിർദ്ദേശപ്രകാരമുള്ള കിടുന്നു നിലവിലെ പരിശീലനം ഗ്രൂപ്പ് ലൂക്കി സ്കൂൾ നടത്തിയ ആദ്യ സാഹചര്യത്തിൽ മിക്കവ പ്രതിഫലനമായ പരിശീലിക്കുന്നു.

പ്രമേയിക നിലവിലുള്ള സമയം-

പ്രദേശത്തെത്തിയ നിലവിലെ സമയം കുടിലിന് തുടക്കത്തിലുള്ള കുടിലിന് സമയത്തിനു അതിന് മാത്രം ഇന്ന് സാധിക്കുന്നു.

സഹോദരങ്ങളും പുതുകളും സഹകരണം-

സഹോദരങ്ങളും പുതുകളും സഹകരണത്തോടെ കാറ്റിന് എളുപ്പം സാധിച്ചിരുന്നു. സമയം നിലനിൽക്കുന്ന കുടിലിന് പരമ്പരാഗത തടയും നിർമിക്കണം.

ഗുണിതനപ്രവർത്തിക്കലിലെ ലക്ഷ്യം -അക്കാദമിക

ഗുണ്ട- എല്ലാ കുടിലിലെ മൺപുണികൾ പ്രിന്റോടും സഹായി കിട്ടുന്നു.

ഗുണിതനം- ഓരോന്ന് ഗ്രൂപ്പായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുടിലെ ഓരോരുത്തരുടെ പ്രവർത്തനം

ലക്ഷ്യം - നിലനിക്കുകയിൽ നിന്നോടു ഉത്തരവുള്ളതാണ് പരിശീലനം ഉറപ്പാക്കുന്നത്.

ഉപഗുണിതനങ്ങൾ	ഘട്ടങ്ങൾ	കാലം	സ്ഥാനങ്ങൾ	ഉത്തരവാദി
*നടുവിലുള്ള മൺപുണുകളിൽ നടുവുള്ള കുടിലെ കണക്കാക്കൽ. *പ്രാദേശികതലത്തിൽ പരിശീലകരെയും സാധാരണക്കാരെയുമുപയോഗിക്കൽ. *പരിശീലന മൊഡ്യൂൾ	മൺപുണുകളിൽ മൺപുണുകളിൽ	മുക്കാൽ -30 മുക്കാൽ -30 മുക്കാൽ -30 മുക്കാൽ -30 മാർച്ച്-18	100%	പ്രിയേഷ

*പ്രദേശത്ത് വിദ്യാർത്ഥികൾ [illegible] നടക്കുന്നുവെങ്കിൽ രാത്രിയുള്ള എല്ലാ ക്ലാസ് യാത്രകൾ വരെയിൽ.	രണ്ടാഴ്ചയിൽ	ആഴ്ച.		
*വകുപ്പിതാലാന്തരീക്ഷം. *പരിസരത്തിന് അനുയോജ്യമായ നടപടി കൈക്കൊള്ളൽ. *രണ്ടുപ്രധാനമായി സ്വന്തം മുറിയിലുകൾ കൈക്കൊള്ളൽ.	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ രണ്ടാഴ്ചയിൽ	ആഴ്ച - ആഴ്ച - ആഴ്ച/ വാർഷിക		

ശ്ര:- എല്ലാ കുടുംബം രണ്ടുതവണ പ്രിയപ്പെട്ട സമൂഹ കൂട്ടായ്മ.
ലക്ഷ്യം - ലഹരി ഉപയോഗ പാരസ്പര്യമായുള്ള വായനാവകാശങ്ങൾ നടക്കുക, നിലനിർത്തുക.
പ്രവർത്തനം:- വായനാവകാശങ്ങൾ

ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	എങ്ങനെ	കാലം	സാധ്യതകൾ	എന്തിന്
*വായന സംവാദങ്ങൾ ആശയാന്തര സംബന്ധിച്ച് ധാരണയുടെയുടെയും *ചലനിയുടെയും	എസ്.ആർ.ജി അധ്യാപകർ എസ്.ആർ.ജി അധ്യാപകർ		4000	

ശ്ര:- എല്ലാ കുടുംബം രണ്ടുതവണ പ്രിയപ്പെട്ട സമൂഹ കൂട്ടായ്മ.
ലക്ഷ്യം - ലഹരി ഉപയോഗ പാരസ്പര്യത്തിന്റെ വെല്ലുവിളികളുടെയും എന്നിവ യെക്കുറിച്ചുള്ള കുടുംബം രക്ഷിതാക്കൾക്കും തലമുറകളുടെയ്ക്കുമിടയിൽ.
പ്രവർത്തനം:- ലഹരി ഉപയോഗ പാരസ്പര്യ പരിസ്ഥിതിയുടെയുടെ നടക്കണമെന്ന്.

ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	എങ്ങനെ	കാലം	സ്ഥാനങ്ങൾ	എന്തിന്
*ഭൂമിയിൽ ഉദ്ഭവിച്ച പരിണാമസൂത്രം *'ഗൗളാസ്' - ഗ്ലൂ പ്രവർത്തനം *വിലയിരുത്തൽ	മനപ്പാഠമായി	വാർഷിക പ്രവർത്തനം ആകെ - 07	6000	പിറ്റി-ഉ പിറ്റി-ഉ

ഭൂമിയിൽ ഉദ്ഭവിച്ച പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

കലണ്ടർ	പ്രവർത്തനം	ഉപ-പ്രവർത്തനം
ജൂൺ	'ഭൂമിയും മനുഷ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ' നമുക്കുള്ള ഒരിക്കൽ കാണൽ	ഉദ്ഭവം-ഭൂമിയിൽ ജീവന്റെ കടന്നുവരവ്
ആകെ - 28 ലോകപരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണദിനം	പ്ലാസ്റ്റിക്കിനെ വലിച്ചെറിയാം പരിസ്ഥിതിസംരക്ഷണം -മനപ്പാഠ നിർമാണം കാർബൺ-പരിസ്ഥിതി ക്വിസ് ഉപകരണനിർമാണം	സ്ഥിതിവിവരണം
ആഗസ്റ്റ് ആകെ - 15	സ്വന്തമായി ഇന്ത്യ നിർമാണം -'ഗാന്ധിജിയുടെ ചരിത്രം'	സ്ഥിതിവിവരണം
സെപ്തംബർ - 5	കക്കൂസ് വരുത്തുന്ന നിർമാണം	സ്ഥിതിവിവരണം
ഒക്ടോബർ - 2	കർഷകരെ ഇന്ത്യനിർമാണം	സ്ഥിതിവിവരണം
നവംബർ - 14	ഇന്ത്യയിൽ ഇന്ദിരാഗാന്ധി പ്രവർത്തനം	സ്ഥിതിവിവരണം
ഡിസംബർ - 13	EQ & SQ - സ്വന്തമായി പ്രവർത്തനം	സ്ഥിതിവിവരണം
ജനുവരി - 26	CQ & AQ -പ്രതിഭകളും ഇന്ത്യയും	സ്ഥിതിവിവരണം
ഫെബ്രുവരി -14	സ്വന്തം അനുഭവപ്രവർത്തനങ്ങൾ	സ്ഥിതിവിവരണം

8

Academic master plan അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗൈഡൻസ് & കൗൺസലിംഗ്

Activity Plan പ്രവർത്തനപദ്ധതി or Action Plan കർമ്മപദ്ധതി

ആസൂത്രണം Planning or Scheme

ആമുഖം

ആധുനിക കാലഘട്ടത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികളും വലിയൊരു പക്ഷം വിഭാഗത്തിലുള്ള മാനസിക സംഘർഷങ്ങൾക്ക് വിധേയരാകേണ്ട അവ പരിഹരിക്കാൻ യഥാസമയം പഠനത്തിനും വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും വിഘാതമായി മാറുന്നു. ഭാഷാ വൈമുഖ്യവും കുടുംബം വലിയൊരു ആഘാതമായി മാറാനിടയും വരുന്നു. ഈ പ്രശ്ന പരിഹാരമായി ഉചിത പഠന സാഹചര്യങ്ങൾ, ബോധി സാഹചര്യങ്ങൾ കളിയായോ എന്നിവ കണ്ടെത്താനും ഈ പ്രശ്നങ്ങൾ സംഘർഷം. നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ കൗൺസിലിംഗ് കൗൺസിലർമാരുള്ള സേവനം ഉറപ്പാക്കാനും ഇതിനായി സമൂഹത്തിലെ വിദഗ്ദ്ധരുടെ സേവനം ഉറപ്പാക്കാനും സാധ്യം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

അക്കാദമിക:

*പഠനപ്രശ്നങ്ങളിലെ കുട്ടികൾ അനുഭവിക്കുന്ന വിഷമങ്ങളുടെ മാനസിക സമ്മർദ്ദങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനായുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ ചിട്ടപ്പെടുത്തുകയും കാര്യക്ഷമമാക്കുകയും നടപ്പാക്കുന്നു.

*ഉചിതമായ സാഹചര്യങ്ങൾ, ബോധി അന്തരീക്ഷങ്ങൾ, മനപ്രതി ശേഷി വികസനം എന്നിവ സജ്ജമാക്കി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് യോഗ്യമാക്കുന്നു.

വൈകാരിക :

*വിദ്യാലയത്തിൽ കുട്ടികളെ കൗൺസലിംഗ് സമ്പ്രദായത്തിന് ആഭിമുഖമായ മാനസിക സജ്ജരാക്കുന്നു.

സമൂഹിക:

*സമൂഹത്തിലെ മികച്ച കൗൺസിലർമാരുടെ കൗൺസിലിംഗ് വിദഗ്ദ്ധരുടെ കഴിവുകൾക്കനുസരിച്ചുള്ള പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും കഴിയുന്നു.

2. ഗ്രൂപ്പ് നിർമ്മാണം

അധ്യാപിക :

മിനിഗ്രൂപ്പുകളിലെ കുട്ടികൾ അവരവരുടെ വിഷയങ്ങളെ മാസിക സമർപ്പിക്കൽ പരിഗണനയിലിരിക്കുന്ന അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങളെ നൽകാൻ കഴിയുന്നു.

2. ഉപഗ്രഹ സമൂഹങ്ങൾ, ഭാരതീയ അന്തരീക്ഷം, അന്തരീക്ഷ ചലന വിഷയം എന്നിവ സ്വതന്ത്രമായി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ധാരണ കാണാൻ.

കാലങ്ങൾ	പഠിപ്പിക്കൽ	ഗ്രൂപ്പിങ്ങ്
കുട്ടികൾ * ഗ്രൂപ്പിൽ ആരാണ് പ്രധാനപ്പെട്ടവരെന്ന് അറിയിച്ചു. *ഗ്രൂപ്പിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒന്ന് ഉറപ്പിയ്ക്കുന്നു. * ഗ്രൂപ്പിൽ പ്രകടപ്പാടി ഇടയ്ക്ക് ഗ്രൂപ്പുകൾ ഉണ്ടാകാം എന്ന ധാരണ. * ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനെയുള്ള സമയത്ത് ഉത്തരവാദിത്തങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു. * ഇത് പ്രാന്തപ്രദേശങ്ങൾ ആണോ ആവശ്യമോ ധാരണയിലെത്തുന്നു. *ഗണപ്രവർത്തനത്തിൽ വിഷയം സ്വതന്ത്രമായി ധാരണയിലെത്തുന്നു. അധ്യാപിക *സൂക്ഷ്മമായ ഗ്രൂപ്പുകളെ സമയത്ത്. *ഗണിത സാധ്യതകളുടെ അന്വേഷണം. *പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ അന്വേഷണം.	1. മിനിഗ്രൂപ്പുകളിൽ ചർച്ചകൾക്ക് പ്രാധാന്യം കൂടുന്നു. 2. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരുടെ വിഷയങ്ങൾ അധ്യാപകർക്ക് പരിചയം. 3. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കൂടുതലായ ഇടപെടൽ ലഭിക്കാൻ ഗ്രൂപ്പുകൾ	1. കാലാവസ്ഥയെ ഗ്രൂപ്പിലെ അടിസ്ഥാനമാക്കി വിഷയങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പ്. 2.ചർച്ചയ്ക്ക് മാറ്റി പകരി

സന്ദേശം * ഭാവിയ സാധ്യതകളെ അംഗീകരിക്കുക *പരിമിതം ലഭ്യ വിഭവങ്ങൾ അംഗീകരിക്കുക *വാർഷിക ആസൂത്രണത്തിൽ ഇവ പിടിക്കുക ലക്ഷ്യങ്ങൾ *കളിയുടെ പ്രധാന്യത്തെ തിരിച്ചറിയാനും മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശം നൽകാനും കഴിയുന്നു. *കളിയുടെ കണ്ടെത്തലിലൂടെ സാധ്യതകൾ തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയുന്നു. *കളിയുടെ ഭാവിയെ മാനവിക പ്രശ്നങ്ങളെ നേരിടാനും ലക്ഷ്യ കാര്യം പഠിയാൻ കഴിയുന്നു.	4. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഗണിത പരിഹാര ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന അന്തരീക്ഷം ഒരുക്കൽ. 3. ലക്ഷ്യം സ്ഥിതി ക്രമീകരണം 4. സ്ഥിതി നിയമ പരിശീലനം നടത്തി കാണിക്കാനുള്ള നിയമങ്ങൾ. 5. ഉപസംഹാരം .	1.ആമുഖം -ചോദ്യ

പരിഹാര പ്രവർത്തനം നിരീക്ഷണങ്ങൾ

ആമുഖം :

8.00 ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾ അവരിലെ മാനസിക സംഘർഷങ്ങൾ കുറയ്ക്കുന്നതിനും അവ പരിഹരിക്കുന്നതിന് സ്വന്തമായ പരിഹാരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനുള്ള ചോദ്യം, ഗണിത പിരമിഡുകളെ സ്ഥിതി വരയ്ക്കുള്ള സമവാക്യങ്ങൾ തന്നെ ഉപയോഗം സംബന്ധിച്ച പ്രശ്നങ്ങൾ അതിലൂടെയുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾക്ക്, കാലം കാലത്തെ പ്രതിസന്ധികൾ എന്നിവ സംബന്ധിച്ച് കുട്ടികൾക്കു മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കുക കൂടിയാണ് ലക്ഷ്യമാക്കുന്നത്. സമൂഹത്തിൽ നമ്മൾ, ഉപസംഹാരം ഇവയിൽ നിന്നായി പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് ഈ ചോദ്യത്തിലൂടെ വിശദീകരണം കൊടുക്കുന്നത്.

കൂടുതൽ മനസ്സിലാക്കാൻ :

8.00 ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾക്ക് പാരസിറ്റമോൾ, വയറിനു പരിഹാരം, ഉത്തരവിലെ സന്ദേശത്തിനുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ ചോദ്യം, പാരസിറ്റമോൾ തന്നെയുള്ളവർ, മനസിന് സമാധാനം, ഉപദ്രവം സമാധാന ഇലക്ട്രോണിക് കുട്ടികൾക്കു കണ്ടെത്തലുകൾക്കു വരുത്തിക്കൊണ്ടു പരിഹാരം പരിശീലന പരിപാടിക്ക് ഈ ചോദ്യത്തിലൂടെ വേണ്ടവിധം സാധിക്കുന്നു.

ആർദ്രംപദ്ധതി വിശകലനം

ലക്ഷ്യം- ഗ്രാമപ്പഞ്ചായത്ത് കുടുംബ ആരോഗ്യകേന്ദ്രം വിവിധപദ്ധതികളുടെ മാനദണ്ഡം സമർപ്പിക്കുക. പദ്ധതിനിർവഹണത്തിന് ആവശ്യമായ മനുഷ്യവിഭവശേഷി പിന്തുണയും മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങളും നൽകാൻ കഴിയുന്നു.

പ്രവർത്തനം- ഓരോ ഗ്രൂപ്പിലെ കുടുംബങ്ങളുടെ പേരിലും ആരോഗ്യം, വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ആവശ്യമായ പിന്തുണ നൽകുക.

ഉപപ്രവർത്തനം	എങ്ങനെ	കാലം	സ്ഥലത്തിലെ	എത്തിനാൽ
1. ആശാ പ്രവർത്തന യിലൂടെ	വീടുകളിൽ	ദ്വൈമാസം	1000	പി ടി എ
2. വയോജന പകൽ പരിചരണ കേന്ദ്രങ്ങൾ	വീടുകളിൽ	ആഴ്ച്ച	1000	പി ടി എ
3. വയോജനങ്ങൾക്ക് ഗൃഹ സന്ദർശനങ്ങൾ	വീടുകളിൽ	നിശ്ചിത	2000	പി ടി എ
4. ഗ്രാമദീപം (ആരോഗ്യ വാർത്തകൾ)	അധ്യാപക	നവംബർ		
5. ലഹരിക്കെതിരെ തെരുവോരങ്ങൾ, അപ്പീൽ	വീടുകളിൽ	വർഗ്ഗീയമായി	2000	പി ടി എ

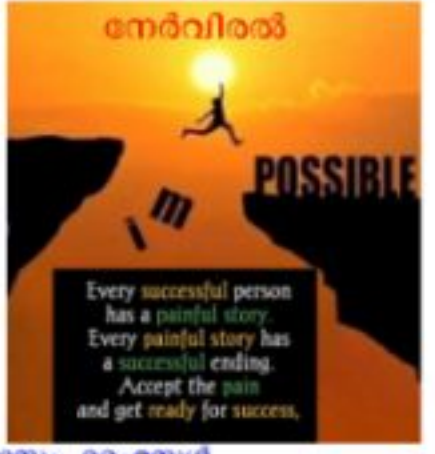
ലക്ഷ്യം- 1 - ഗ്രാമീണരായ സാധാരണക്കാർ, തൊഴിൽ അന്വേഷകർ, യുവജന വിഭാഗം എന്നിവരിലുള്ള ലഹരി കാലക്രമേണ കുറയ്ക്കുക.

പ്രവർത്തനം- ഗ്രൂപ്പിലെ കുടുംബങ്ങളുടെ പേരിലും ആരോഗ്യം, വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ആവശ്യമായ പിന്തുണ നൽകുക.

ഉപപ്രവർത്തനം	എങ്ങനെ	കാലം	സ്ഥലത്തിലെ	എത്തിനാൽ
1. ആശാ പ്രവർത്തന യിലൂടെ	വീടുകളിൽ	ദ്വൈമാസം	1000	പി ടി എ
2. അധ്യാപിന് ക്ലാസുകൾ	വീടുകളിൽ	ആഴ്ച്ച	1000	പി ടി എ
3. അധ്യാപിന് ക്ലാസുകൾ	വീടുകളിൽ	നിശ്ചിത	2000	പി ടി എ
4.ലഹരിക്കെതിരെ	അധ്യാപക	നിശ്ചിത		

Academic master plan അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 26



ലക്ഷ്മീവിലാസം ഹൈസ്കൂൾ

LEKSHMI VILASOM HIGH SCHOOL

വിദ്യാലയം കലാസാഹിത്യവേദി -പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

മാതൃപ്രവർത്തനങ്ങൾ

വേദിയും	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മാർഗം	ഏതിനം
*വായനയിലൂടെ അറിവും വിജ്ഞാനവും വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	*വായിച്ച ഗ്രന്ഥം പരിചയപ്പെടുത്തുക. *ഗ്രന്ഥശാല അവബോധിപ്പിക്കുക *ഗ്രന്ഥപരിചയം നടത്തുക.	ജൂൺ -19	പുസ്തകങ്ങൾ, പരിചയക്കുറിപ്പുകൾ.	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ
*വായനദിനം-2025 ഉദ്ഘാടനം . *വായനശാല.	*വെക്കേഷൻ ഡൈലക്ട് - അക്ഷരി. *വായനശാലാ-കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം.	ജൂൺ -19	അവതരണം പുസ്തക പരിചയം.	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ
വായനയിൽ അഭിരുചിപരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന കുട്ടികളെ എടുത്തുകാട്ടൽ	കവിത ക്വിസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കണം. കുട്ടികൾ വിമർശന-ലേഖനങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുക.	ജൂൺ -20	വിലയിരുത്തൽ, ചർച്ച .	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ
*ലൈബ്രറിയിൽ അനുദിന - വായന.	*ലൈബ്രറിയിൽ പ്രവേശം. വായനാശീലം കുട്ടികൾ പകർത്തുന്നു. *ഇഷ്ടപ്പെടുന്നവയെപ്പറ്റി സംസാരിക്കണം.	ആഴ്ച -5	ലൈബ്രറി ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വിനിയോഗം -വായിച്ച കഥകൾ,നോവലുകൾ-വായിച്ച വരികൾ,കവിത പറയൽ.	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ
*മെയ്യും -2025 മലയാളത്തെ ഉപജീവിക്കുന്ന ഗ്രന്ഥങ്ങൾ പുനർജനിപ്പിക്കണം. *അതിനെ കുറിച്ച്	*ക്വിസ്-എന്നിലെയിലെ പാഠങ്ങൾ സ്റ്റഡി.	ആഴ്ച -5	സംഭാഷണത്തിൽ അവതരണം.	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ
സ്വാതന്ത്ര്യം -എന്ന പദത്തിനെ - പദത്തിന് പിന്നിലെ സാധ്യതകൾ അന്വേഷണങ്ങൾ	*സ്വാതന്ത്ര്യം എന്ന ആശയം തിരിച്ചറിയുന്ന കുട്ടികൾ കണ്ടെത്തി ചർച്ച. *സാഹിത്യത്തിലുള്ള പൗരബോധം തിരിച്ചറിയുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് -15	ഗ്രന്ഥപരിചയം ,വിലയിരുത്തൽ	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ

" അന്യതിരിവതകൾ സ്വതന്ത്രിതം ധന്യമാക്കുക നിരവധികൾ -കുമാരനാശാൻ

ACADEMIC ACTION PLAN -ENGLISH

ACTIVITIES	SHORT TERM	LONG TERM	EXCELLENCES/ LIMITATIONS
June 5 *World Environment Day* *Chart Presentation*	Inside/Outside School	Inside/Outside School	Beat Plastic Pollution Encourages students to adopt sustainable practices and work towards a cleaner healthier planet
June 19 *Reading Day/ Week* *A Word A Week* *Book Exhibition* *Display of Book Review* *Charts, Quiz* *Into the World of Reading* *Book Review Box*	Inside/Outside School	Inside/Outside School	Celebrates the joy of reading Improves Reading Skill Gains confidence Enriches Word Power Motivates Students
June 26 *Anti-Drug Day* *Anti-Drug Pledge*	Placards/ Slogans Inside/Outside School	Campaigns Inside/Outside School	Spreads awareness and educates students about the health hazards associated with substance use
July 26 *G.B. Shaw's Birth Anniversary*	Inside School		Gets to know great authors and their works
August 7 *Rabindranath Tagore's Death Anniversary*	Inside School	Manuscript Magazine	Gets acquainted with the great poet and freedom fighter Demonstrates creativity and thoughtfulness
October/ November *English Fest*		Inside/Outside School	Boosts confidence Promotes cultural understanding Develops teamwork, peer interaction, social connection
January 15 *Indian Army Day*	Slogans Rendition of Patriotic Songs		Evoke strong feelings of patriotism Recognizes relevance of Unity in Diversity

പിൻകുറിപ്പ് പ്രവർത്തനപഥങ്ങൾ

മാസവും	പ്രവർത്തനം	ഉപപ്രവർത്തനം
ജൂൺ - 5	പരിസ്ഥിതി ദിനം	പൊതു നിരീക്ഷണം
ജൂൺ - 26	വായനദിനം	മാനസ, ആപ്പിൾ ബുക്ക് ദിനം പതിപ്പ് അസംബ്ലി
ജൂലൈ - 31	സ്വാതന്ത്ര്യദിനം	ഇന്ത്യൻ ഭൂപടം -ആപ്പിൾ ബുക്ക് പതിപ്പ് ചർച്ചകൾ , പ്രശ്നങ്ങൾ (സ്കൂൾ തലം), പൊതു ചർച്ചകൾ.
ആഗസ്റ്റ് - 15	സ്വാതന്ത്ര്യദിനം	ലക്ഷദ്വീപസമൂഹം, ചർച്ചാവിഷയം.
സെപ്തംബർ - 5	അദ്ധ്യാപകദിനം	സ്കൂൾതലം, പൊതു നിരീക്ഷണം
സെപ്തംബർ - 14	ഹിന്ദി ദിനം	കവിതാപഠനം, കവിതാലാപനം, പൊതു ചർച്ചകൾ
ഒക്ടോബർ - 2	ഗാന്ധിജയന്തി	ഗ്രാമങ്ങൾ നിരീക്ഷണം, ചർച്ചാവിഷയം
നവംബർ - 1	കേരളപ്പിറവി	കേരളത്തെ സംബന്ധിച്ചുള്ള വിഷയങ്ങൾ
നവംബർ - 14	ശിശുദിനം	പഠനത്തിനു സംബന്ധിച്ചുള്ള പ്രശ്നങ്ങളുടെ ഏകീകരണവും ചർച്ചയും
ഡിസംബർ - 26	സീഫുഡ് ദിനം	മത്സ്യസംസ്കരണവും, പൊതു നിരീക്ഷണം, ചർച്ചാവിഷയം.

പരിസ്ഥിതി ക്ലബ് -അവബോധനങ്ങൾ - ജൂൺ,ഡിസംബർ,ആഗസ്റ്റ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	സ്ഥലം	ഏജന്സി
വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ശുചിത്വ സംസ്കാരം പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ മനോഭാവം ഉരുവാക്കുക	സ്കൂൾതല തല പരിസ്ഥിതി ദിനം ഉദ്ഘാടനം	ജൂൺ 5	പ്രാർത്ഥന, അസംബ്ലി, ക്ലാസിൽ	സ്കൂൾക്കുട്ടി, അധ്യാപകർ, PTA, വിദ്യാർത്ഥികൾ
മാർഗ്ഗിക സസ്യോദ്യാനം	പരിസ്ഥിതി ദിനം - സ്കൂൾ തലം	ജൂൺ 5	ക്ലാസ് വാഗ്മി	PTA, വിദ്യാർത്ഥികൾ
കിഡ്നിയിൽ ഇടുക്കി ആവശ്യം സമം പദ്ധതിയും	പത്രങ്ങളിലും മാസപ്പതിപ്പിലും വിജ്ഞാനിച്ച ലേഖനങ്ങൾ	ജൂലൈ 1	ക്ലാസ് വാഗ്മി	അധ്യാപകർ/PTA, വിദ്യാർത്ഥികൾ
ഇ-അവധികൾ, അവധികൾ	മാർഗ്ഗിക വിനിയോഗവും	ജൂലൈ 9	ഇഷ്ടക്കാലക്കാലത്ത്, ക്ലാസിലക്കാലത്തിലിരിക്കുക്കാലത്തും	ഇഷ്ടക്കാലിൽ അധ്യാപകർ, PTA, വിദ്യാർത്ഥികൾ
ലഘുലേഖ പ്രസാദിക്കുക്കിലക്കൾ	ഇഷ്ടക്കാലിയകൾ ആഗസ്റ്റ് ചന്ത	ജൂലൈ 16	അന്തരീക്ഷത്തെ വിശുദ്ധീകരിക്കുക്കാലത്തിലെ, ആവശ്യമായ വസ്തുക്കൾ എത്തി നല്കുക്കുക , വസ്തുക്കൾ ലക്കാലം	അധ്യാപകർ, വിദ്യാർത്ഥികൾ മിസിയ ദിം
മാർഗ്ഗിക സസ്യോദ്യാനം ഉണ്ടാ ഉദ്ഘാടനത്തിന്	കുടിക്കക്കാലം ആവിക്കൽ	ആഗസ്റ്റ് 18	കുടിക്കക്കാലം ക്ലാസ്സിലക്കാലിലെ ആവിക്കക്കാലം	അധ്യാപകർ, വിദ്യാർത്ഥികൾ

Make your life something beautiful for God
Give your hands to serve and your hearts to love -Mother Teresa

ശാന്ത കുഞ്ഞ് -പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

കുഞ്ഞ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ -കുടുംബപ്രവർത്തനങ്ങൾ

കലണ്ടർ	പ്രവർത്തനം	ഇവ -പ്രവർത്തനം
ജൂൺ - 5, 19	പരിസ്ഥിതി ദിനം -ലോക വർഷം വായന ദിനം -ലോക വർഷം	അന്നേദിവസത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വായന , കളിയെഴുത്ത് ഗ്രൂപ്പുകൾ ,സെമിനാർ
ജൂലൈ -21,26	ചന്ദ്ര ദിനം ലഹരി -വിരുദ്ധദിനം -ലോക വർഷം	ശാന്ത -സ്കൂൾ ,ഗ്രൂപ്പുകൾ മണലെഴുത്തിന് ഗ്രേഡ് മാർക്ക് -ഗ്രേഡ് മാർക്ക് കൂടുന്ന രചനകൾക്ക് (ലൈറ്റ് ഇവന്റ് ദിനം) വൃക്ഷതൈ -പാർക്ക് -ലോക ലഹരി , സെമിനാർ (അതാത് ലൈറ്റ് സ്കൂളുകൾക്കിടയിൽ)
ആഗസ്റ്റ്: 10, 16, 23	ശാന്ത ടീച്ചർ പാരമ്പര്യങ്ങൾ	സ്കൂൾ -ലെ ശാന്ത ടീച്ചർ ശാന്ത -അതിന് പകരമുള്ള
സെപ്റ്റംബർ 11	ലഹരിയ്ക്ക് -പൊതു	സംയുക്തമായുള്ള ലോഗൊ നിർമ്മാണം
ഒക്ടോബർ-10	വാന നിരീക്ഷണം	സ്കൂൾ-ലെ പ്രവർത്തനം
നവമ്പർ -8	ശാന്ത -പ്രവർത്തനം	സ്കൂൾ-ലെ പ്രവർത്തനം
ഡിസംബർ -14	ശാന്ത -ഗ്രൂപ്പുകൾ	സ്കൂൾ-ലെ പ്രവർത്തനം
ജനുവരി -12	ചക്കുണ്ട് -നിരീക്ഷണം	കാട് -അതിന് സമീപം

A person who made mistake never tried anything new -**Albert Einstein**

സമൂഹവാരം ക്ലസ്റ്റ് -പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമഗ്രപ്രവർത്തനങ്ങൾ

മാസം	പ്രവർത്തനം	ഇം -പ്രവർത്തനം
1) ജൂൺ -5 തിങ്കൾ	1)പരിസ്ഥിതി ദിനം -പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം	1)ആസ്സാം-പരിസ്ഥിതിദിന പ്രസ്താവന ക്ലബ്ബിനോട് സമർപ്പിക്കുക, മരം നടൽ -മരക്കൂട്ട് ഇലകൾക്കിടയിൽ പ്ലാസ്റ്റിക്കുകൾ കുടുക്കി -നിരീക്ഷണം
2) ജൂൺ -19	2) വായന ദിനം -സമൂഹവാരം വിവരങ്ങൾ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പുസ്തകി പരിചയപ്പെടൽ	2) എന്റെ സമ്പാദ്യം പരിക്കണക്കി -നാണയി വിലസ്വരൂപം സാമ്പത്തിക-മിതവ്യയം
3) ജൂൺ -26	3)ലഹരി -വിരുദ്ധദിനം -എല്ലാ ഉണ്ടിലും ലഹരി വിരുദ്ധ പരിപാടി	3) ചെസ്സിന് ലഹരിയുടെ വിഷം -ലഹരിയിലെ ഗുണമേന്മ, വിധിയെഴുതുന്നു
4)ആഗസ്റ്റ് -11	4)ലോക ജനസംഖ്യാ -പരസ്പരവിനിമയം	4)ലോക ജനസംഖ്യാദിന-ചെസ്സ് നിർമ്മാണം കാർഡ് ചെയ്യൽ
5) ആഗസ്റ്റ് - 6, 9	ഇലക്ട്രിക്കൽ ലൈറ്റിലെ പരിചരണം - സംസാരി	ഇല്ല നിലവ് വിധിയെ പ്രദർശനം -നിരീക്ഷണം ഇലക്ട്രിക്കൽ -ചെസ്സ്
6) സെപ്റ്റംബർ	കാലാവസ്ഥാനിരീക്ഷണങ്ങൾ	സൂര്യ ഗ്രഹണ സ്കൂൾ നിരീക്ഷണം VSSC,ISRO meteorological Dept സന്ദർശനം
7) സെപ്തംബർ - ഒക്ടോബർ	നിരക്കൂട്ട് -വൃക്ഷവിത്ത് വിതരണത്തിന് സംഭരണക്കേന്ദ്രം തിരഞ്ഞെടുത്തിരക്കൂട്ട്	നിരക്കിടിയക്കേ ക്ലസ്റ്റർ ഓഫീസ് സന്ദർശനം പ്രസ്താവന
8) പരിസ്ഥിതി	വൃക്ഷിയും സമൂഹവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം സമ്പന്നക്കേന്ദ്രം തിരഞ്ഞെടുത്തിരക്കൂട്ട്	ഗിരിധ സമ്പന്നിക ഭൂപ്രകൃതിയുള്ള ഉദ്യാനങ്ങൾ, അക്കാദമിക് വളർച്ചയിൽ, സംഭവങ്ങളിൽ, ചെസ്സ് പിന്നിൽ നിർമ്മാണം

കലാവുൽസവ കലണ്ട്

കലാവുൽസവ	ഗ്രാമതലം	ഉപ ഗ്രാമതലം
ജൂൺ	കലണ്ട് തയ്യാറാക്കൽ കുടുംബ കലണ്ട്	കുടുംബ കലണ്ടുകൾ
ജൂലൈ -28 ലോകപ്രകൃതിദിനം ലഹരിദിനം	കുട്ടികൾ പോസ്റ്റർ,കാർഡ്,പെയിന്റിംഗ്	സ്കൂൾതലത്തിൽ
ആഗസ്റ്റ് ആഗസ്റ്റ് - 15	ഒളി -കലാകായികരംഗത്തെ പരിശീലനം സ്വാതന്ത്ര്യദിനാഘോഷ സന്ദേശം പ്രസംഗ മത്സരം	സ്കൂൾതലത്തിൽ
സെപ്റ്റംബർ - 5	അധ്യാപക ദിനം ഗുരു ആശംസ സന്ദേശം ഗ്രീറ്റിംഗ് കാർഡ് നിർമാണം	സ്കൂൾതലത്തിൽ
ഒക്ടോബർ - 2	ഗാന്ധിജയന്തിയോട് അനുബന്ധിച്ച് ഗാന്ധിജിയുടെ ചിത്രത്തിന്റെ നിർമാണം	സ്കൂൾതലത്തിൽ
നവംബർ - 14	ശിശുദിനത്തോട് അനുബന്ധിച്ച് പോസ്റ്റർ നിർമാണം	സ്കൂൾതലത്തിൽ
ഡിസംബർ - 13	ചിത്രരചന ദിനം/ - പെയിന്റിംഗ് മത്സരം	സ്കൂൾതലത്തിൽ
ജനുവരി - 26	റിപ്പബ്ലിക് ദിനത്തോട് അനുബന്ധിച്ച് ദേശഭക്തിഗാന ആലാപന മത്സരം പോസ്റ്റർ നിർമാണം	സ്കൂൾതലത്തിൽ
ഫെബ്രുവരി -14	ലോക മാതൃഭാഷാ-വാലന്റൈൻസ് ഡേ പോസ്റ്റർ നിർമാണം	സ്കൂൾതലത്തിൽ

തൊഴിൽ ഉദ്ബോധന പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

മാസങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	ഉപ-പ്രവർത്തനം
ജൂൺ	ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനങ്ങൾ -കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ	ഉൽപാദന-തൊഴിൽ മേഖലകൾ
ജൂലൈ - 28	പരിസ്ഥിതിസംരക്ഷണവും -മലപ്പുറത് നിലനിനും	സ്വതന്ത്രപ്രവർത്തനം
ആഗസ്റ് - 15	സ്വതന്ത്ര ഭാരത നിർമാണം -ഗാന്ധിജിയുടെസ്വപ്നം	സ്വതന്ത്രപ്രവർത്തനം
സെപ്റ്റംബർ - 5	അദ്ധ്യാപക ദിനാചരണം	സ്വതന്ത്രപ്രവർത്തനം
ഒക്ടോബർ - 2	കർഷക ഭാഗ്യനിർമാണം	സ്വതന്ത്രപ്രവർത്തനം
നവംബർ - 14	ഇന്ദിരജി ,ഇന്ദുമതിജി പ്രവർത്തനം	സ്വതന്ത്രപ്രവർത്തനം
ഡിസംബർ - 13	EQ & SQ - സ്വയമറിയൽ പ്രവർത്തനം	സ്വതന്ത്രപ്രവർത്തനം
ജനുവരി - 26	CQ & AQ -പ്രതിഭയും ഉത്തരവും	സ്വതന്ത്രപ്രവർത്തനം
ഫെബ്രുവരി -14	സമഗ്ര അന്തരാഷ്ട്രസെമിനാർ	സ്വതന്ത്രപ്രവർത്തനം

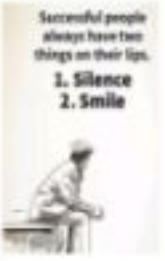
തൊഴിൽസ് & കൗൺസലിംഗ്

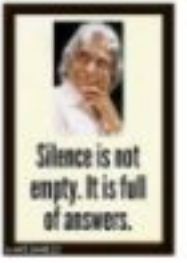
ഉപപ്രവർത്തനം	എവിടെ	കാലം	സാമ്പത്തികം	എത്രത്തോ
1. ആദ്യ ഉപദേശ ശില്പശാല	വിദ്യാലയത്തിൽ	ജൂലൈ	1000	പി ടി എ
2. തൊഴിലിന് പഠന ഗ്രൂപ് കൂട്ടിലൂടെ	വിദ്യാലയത്തിൽ	ആഗസ്റ്	1000	പി ടി എ
3. തൊഴിലിലേക്കു ഗ്രൂപ് ക്ലബ്ബുകൾക്ക്	വിദ്യാലയത്തിൽ	സെപ്തംബർ	2000	പി ടി എ
4. പ്രദർശനം (ആഴ്ചയുടെ സമയത്തിൽ)	അധ്യാപക	നവംബർ		
5. വെളിച്ചപ്പാടിൽ നമ്മുടെയല്ല, അപ്പാ	വിദ്യാലയത്തിൽ	ഡിസംബർ	2000	പി ടി എ

സേനയും കേഡറുകളും

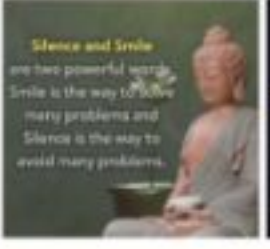
കുട്ടികളിൽ മാനവികതയുടെയും മാതൃകാപരമായ, നേതൃത്വം, സേവനം എന്നീ ഗുണങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക .

വിഭാഗം	തുടങ്ങിയ വർഷം	എണ്ണം	കുട്ടികളുടെ എണ്ണം
SPC (STUDENT POLICE CADETS)	2014	ഗ്രേ. ഇ ഉണ്ണി , ഗ്രേഡ് .വിജ. പ്ര. വി	80
JRC (JUNIOR RED CROSS)	2015	ഗ്രേ. വിജു . വി.എസ്, ഗ്രേഡ് , ലിജ വി .ആർ	100
LK (LITTLE KITES)	2018	ഗ്രേ. പി .ആർ വിനോദ് , ഗ്രേഡ് പ്രിയ . പി ഗ്രേഡ് എസ് സജിത , ഗ്രേഡ് മെ. കെ ജിനു ഗ്രേഡ് പ്രിയ ആർ ചിറ്റാനന്ദി	240
NCC Navy (NATIONAL CADET CORPS)	2020	ഗ്രേ.ബിജുലാൽ .വി.ആർ ഗ്രേഡ് അഭയ അനുരാധ	100
NCC Army (NATIONAL CADET CORPS)	2021	ഗ്രേ .നിഷ . എം ഗ്രേ. സുനിൽ . എസ് .എൽ	200
ACC (AGRICULTURE CADET CROPS)	2014	ഗ്രേ . ബാലൻ പി ഗ്രേഡ് എം..എസ് .വിനീത ഗ്രേഡ് . പി .ആർ പ്രിയ ഗ്രേഡ്പ്രിയ ആർ ചിറ്റാനന്ദി ഗ്രേഡ് ജി.എസ് .നിത ഗ്രേഡ് ചന്ദ്രഹാസ എസ് .എസ് ഗ്രേ .സുനിൽ എസ് .എൽ ഗ്രേ. വി .ആർ.ബിജുലാൽ	15


Successful people always have two things on their lips.
1. Silence
2. Smile


Silence is not empty. It is full of answers.

Work hard in silence; Let SUCCESS make the noise.


Silence and Smile
are two powerful words.
Smile is the way to solve many problems and
Silence is the way to avoid many problems.

BE SILENT IN TWO SITUATIONS.
1. When you feel one can't understand your feelings from your words.
2. When one can understand you without any words.

Speak
only when you feel your words are better than the
Silence.

Silence is the strong fence around wisdom. If your foot slips you can regain your balance, but if your tongue slips, you can never rebuild your image again.

Action plan analysis - SPORTS

Sl. no	Activity	Goal	Task	Time period	Expenses
1.	International Yoga day	To understand the importance of Yoga	PE teacher	June 21	Nill
2.	Kho-Kho training	To prepare school team and make them to play in district and state competition	PE teacher	June -march	Nill
3	Football training	To prepare school team and make them to play in district and state competition	PE teacher	June - march	Nill
4.	Hockey training	To prepare school team and make them to play in district and state competition	PE teacher	June - march	Nill
5.	Volleyball training	To prepare school team and make them to play in district and state competition	PE teacher	June - march	Nill
6.	Netball	To prepare school team and make them to play in district and state competition	PE teacher	June - march	Nill
7.	Cricket training	To prepare school team and make them to play in district and state competition	PE teacher	June - march	Nill
8.	Athletic training	To prepare school team and make them to play in district and state competition	PE teacher	June - march	Nill
9.	Inter school football tournament	To improve sportsman spirit	PE teacher	July	Nill
10.	National Sports Day	Intra school competition	PE teacher	August 29	Nill