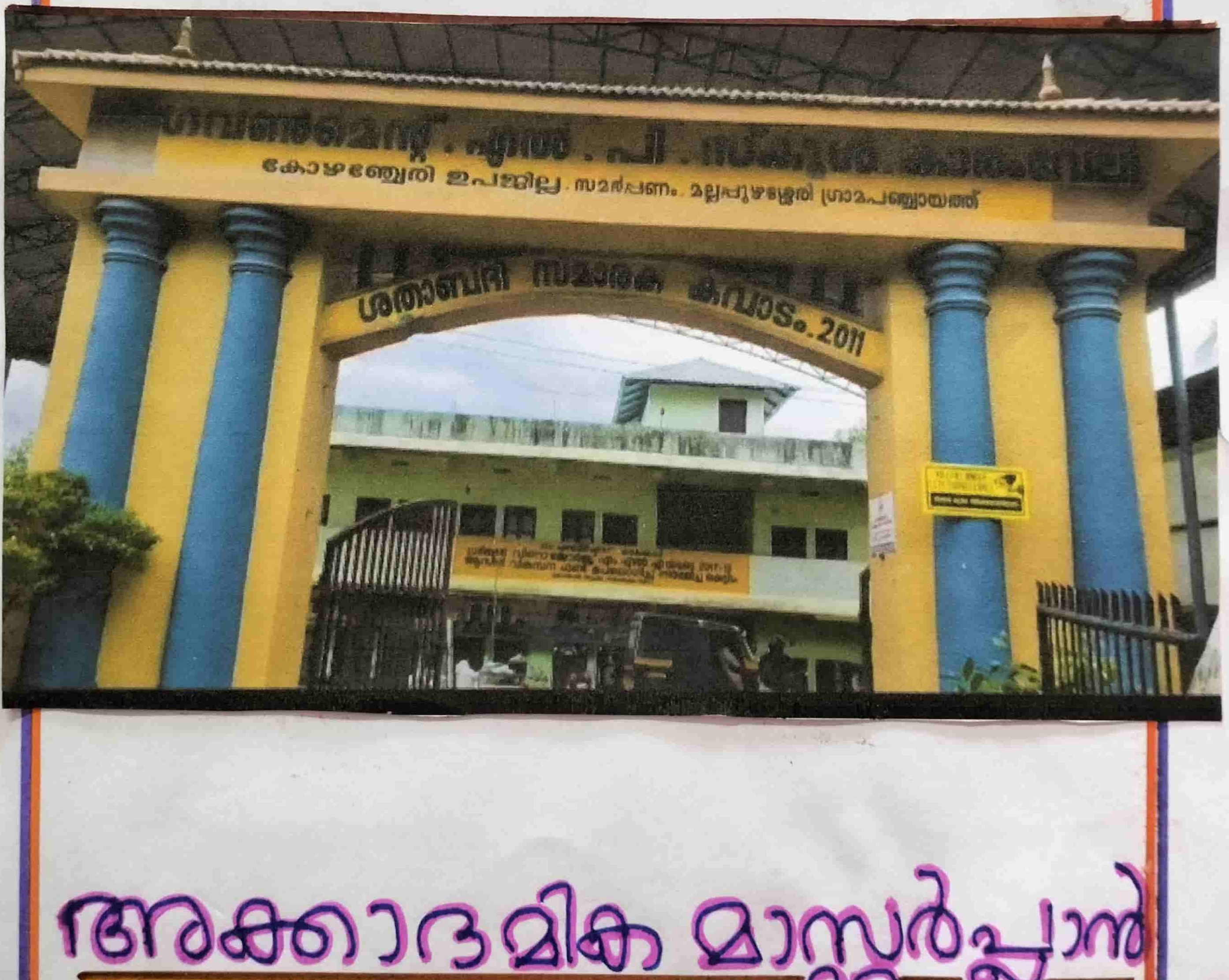
ഗവ. എൽ. പി. എസ്

കാരംവേലി.



അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

2025-26

Scanned with OKEN Scanner

ആമുഖം.

പത്തനംതിട്ട ജില്ലയിൽ കോഴഞ്ചേരി താലൂക്കിൽ ഇലന്തൂർ ബ്ലോക്കിലെ മല്ലപ്പുഴശ്ശേരി ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലെ ഏഴാം വാർഡിലാണ് കാരംവേലി ഗവ. എൽ.പി സ്കൂൾ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്. രാഷ്ട്രപിതാവിന്റെ പാദസ്പർശത്താൽ പരി-പാവനമായ ഇലന്തൂർ നമ്മുടെ സമീപഗ്രാമ-മാണ്.

ലഭ്യമായ രേഖകൾ പ്രകാരം നെല്ലിക്കാല തെക്കേ വീട്ടിൽ ശ്രീ. എം.സി മാത്യു കൈമാറിയ സ്ഥലത്ത് ജനകീയസമിതിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ 1911 ലാണ് ഈ സ്ഥാപനം പ്രവർത്തനമാരം-ഭിച്ചത്. അന്ന് തലമുറകൾ അറിവിന്റെ വെളിച്ചം തേടി ഈ വിദ്യാലയമുത്തശ്ശിയുടെ പടിയിറങ്ങി കടന്നു.

വികസനോന്മുഖമായ ഒരു സമൂഹനിർമ്മി-തിയ്ക്ക് ഉതകുന്ന വിധത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസപ്രക്രിയ-യെ രൂപകല്പന ചെയ്യാൻ നമ്മുടെ സ്കൂൾ മുൻകൈയെടുത്തു. കോവിഡാനന്തര വിദ്യാഭ്യാസ ഘട്ടത്തിൽ ശാരീരികവും മാനസികവും

സൗന്ദര്യാത്മകവും, സാമൂഹിക വൈജ്ഞാനികവുമായ വികാസത്തിന് ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഞങ്ങളുടെ സ്കൂളിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്തു. ഓരോ ക്ലാസിലും പഠനവികാസവിടവുകൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ക്ലാസ്തല അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും വിദ്യാലയത്തിലെയും പഠനപ്രവർത്തനവും അങ്ങേയറ്റം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു.
* വിദ്യാലയങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ പൂർണ്ണപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
* ക്ലാസ്മുറിയിൽ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു പുറമെ കലാ,കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സജീവമായി ഇടപെടുന്നതി സംവിധാനം ഒരുക്കുന്നു.
നൂതന

* വിദ്യാലയത്തിലെ പഠനപിന്തുണ സംവിധാനങ്ങളായ ലൈബ്രറി, ലബോറട്ടറി, കമ്പ്യൂട്ടർ എന്നിവ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഒരുപോലെ പ്രാപ്തമാകുന്നു.

* വിദ്യാലയത്തിലെ വിഭവങ്ങൾ (മൈതാനം, പാർക്ക്, കളി ഉപകരണങ്ങൾ, ക്ലാസ്മുറികൾ) വിദ്യാർത്ഥി സൗഹൃദപരമായി രൂപകൽപ്പന ചെയ്യുന്നു.

Scanned with OKEN Scanner

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നിർവ്വഹണപദ്ധതി

2025 - 26

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : ഗവ. എൽ. പി. എസ്
കാരംവേലി

വിഭാഗം : എൽ. പി

വിഷയം : മലയാളം

പ്രശ്നങ്ങൾ വെല്ലുവിളികൾ

- ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയുടെ പ്രവർത്തനം വേണ്ടത്ര ഫലപ്രദമാകുന്നില്ല.
- പ്രാദേശികവിഭവങ്ങളെ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.
- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉയർന്ന സാഹിത്യശേഷികൾ കൈവരിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
- ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് കൊണ്ടുള്ള പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ അഭാവം.

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
ഭാഷാപരമായ ശേഷി	ജൂൺ ആദ്യവാരം തന്നെ കുട്ടികളുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി പരിശോധന പൂർത്തിയാക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്
വ്യത്യസ്ത സാഹിത്യതല-ങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.	വ്യത്യസ്ത കലാരൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ - ജനുവരി
ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉയർന്ന സാഹിത്യശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.	കുട്ടികൾ അവർ തയ്യാറാക്കിയ സൃഷ്ടികൾ ചേർത്ത് വച്ച് മാസികകൾ തയ്യാറാക്കൽ.	ഡിസംബർ - മാർച്ച്

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്.
ഭാഷാപരമായ അടിസ്ഥാനശേഷികൾ കൈവരിക്കൽ.	*ഭാഷാപരമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കൽ. *കുട്ടികൾക്ക് ഏതുസമയത്തും വായി-ക്കത്ത രീതിയിൽ വായനാമൂല സജ്ജീകരിക്കൽ. * വിവിധ നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ചു കൊണ്ടുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ. * ഭാഷാപഠനം ലളിതവും ആകർഷക-മാക്കാൻ ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്.

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്.
ഉയർന്ന സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തൽ	* പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ സാഹിത്യകാരന്മാരെ ഉൾപ്പെടുത്തി സാഹിത്യ കൂട്ടായ്മ. * കുട്ടികളുടെ സാഹിത്യവാസനകൾ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ സഹായകമായ സ്കൂൾ റേഡിയോ പ്രക്ഷേപണം. * മികച്ച ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് കണ്ടെത്തൽ.	ജൂൺ - മാർച്ച്.
ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.	പഠനഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി പഠനവിഭവങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്.

Scanned with OKEN Scanner

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നിർവ്വഹണസമിതി

2025-26

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : ഗവ. എൽ. പി. എസ്
കാരംവേലി

വിഭാഗം : എൽ. പി

വിഷയം : പരിസരപഠനം
ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം

കുട്ടികൾക്ക് പ്രകൃതിയുമായുള്ള ബന്ധം തീരെ കുറവാണ്. ഓരോ ക്ലാസ്സുകളിലും സസ്യനിരീക്ഷണം പ്രകൃതിനടത്തം ഔഷധസസ്യങ്ങളുടെ ശേഖരണം തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിയപ്പോൾ ഭൂരിഭാഗം കുട്ടികൾക്കും പല സസ്യങ്ങളുടെയും പേരുകൾ അറിയില്ല. ഔഷധസസ്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാനും അവയുടെ ഉപയോഗവും അറിയില്ല. ഇത് പരിഹരിക്കുന്നതിനായി "ജൈവവൈവിധ്യഉദ്യാനം" സ്കൂളിൽ നടപ്പിലാക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു.

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ	നിർവ്വഹണ കാലം.
* എന്റെ സ്കൂളിന് ഒരു ചെടി.	സസ്യശേഖരണം: എല്ലാകുട്ടികളും ഒരു ചെടി സ്കൂളിൽ കൊണ്ടുവരുന്നു. കുട്ടികൾ കൊണ്ടുവരുന്ന ചെടികളെ പൂച്ചെടികൾ, പച്ചക്കറികൾ എന്നിങ്ങനെ തരംതിരിച്ച് സ്കൂൾ പരിസരത്ത് നടുന്നു.	ജൂൺ
* ഔഷധസസ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.	വിവിധ സാങ്കേതികവിദ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് പരമാവധി ഔഷധസസ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുകയും അവ ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനത്തിൽ നട്ടുവളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ.

Scanned with OKEN Scanner

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്.
	സംരക്ഷണം: സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിച്ച് രാവിലെയും വൈകുന്നേരവും ചെടികളുടെ സംരക്ഷണച്ചുമതല ഏൽപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്
	വിളവെടുപ്പ്: പാകമാകുന്ന പച്ചക്കറികൾ അതത് സമയത്ത് വിളവെടുത്ത് ഉച്ചഭക്ഷണത്തിനുപയോഗിക്കുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ
*ജൈവഭക്ഷ്യമേള	ജൈവഭക്ഷ്യമേളയുടെ തീയതിയും ഓരോ കുട്ടികളും കൊണ്ടുവരേണ്ട വിഭവങ്ങളും തീരുമാനിക്കുന്നു. ഭക്ഷ്യവിഭവങ്ങളുടെ പ്രദർശനവും ആസ്വദിക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ.

Scanned with OKEN Scanner

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നിർവ്വഹണപദ്ധതി

2025-26

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : ഗവ.എൽ.പി.എസ് കാരംവേലി.

വിഭാഗം : എൽ.പി

വിഷയം : ഗണിതം.

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളോടനുബന്ധിച്ച് പ്രായോഗിക ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ നേരിടുവാൻ ചില കുട്ടികൾ പ്രാപ്തരല്ല. ഏതാനും പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളും സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനവും നൽകിയപ്പോൾ ചില പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ സാധിച്ചു.

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ

- എല്ലാ കുട്ടികളെയും സംഖ്യകൾ എണ്ണാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.
- സ്ഥാനവിലയുറപ്പിക്കുന്നു.
- മന:ക്കണക്കുകൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്നു.
- പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ സ്വയം വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

പ്രവർത്തനം/പ്രശ്നങ്ങൾ	പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ	നിർവ്വഹണകാലം
ഗണിതലാബ് സജ്ജീകരണം.	വിവിധ നിറങ്ങളിലുള്ള മുത്തുകൾ രൂപങ്ങൾ, ഈർക്കിൽ കെട്ട്, ചുഴിക്കുരു മഞ്ചാടി, ആകർഷകമായ ഗണിതപുസ്തകങ്ങൾ മുതലായവ ഗണിതലാബിൽ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.	ജൂൺ - ജൂലൈ
മികച്ച ഗണിതഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ അഭാവം.	· മികച്ച ഗണിത ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കൽ · ഗണിതപുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ	ജൂൺ ജൂലൈ.
ഗണിതപഠനം വിരസമാകുന്നു.	· കളികളിലൂടെയുള്ള ഗണിതപഠനം · ഉല്ലാസഗണിതം ക്ലാസ്മുറികളിൽ പ്രാവർത്തികമാക്കൽ. · ചോദ്യോത്തരപ്പെട്ടി.	ജൂൺ.

പ്രശ്നങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്.
. മനക്കണക്ക്	. ലളിതമായ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ ക്ലാസ്സുകളിൽ മനക്കണക്കായി നൽകുന്നു. . അസംബ്ലിയിൽ പൊതുവായ മനക്കണക്ക് നൽകുന്നു. . ഉത്തരം പറയുന്നവർക്ക് പ്രോത്സാഹനസമ്മാനം നൽകുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച്.
ICT സാധ്യത	. ICT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തി കളിപ്പെട്ടിയിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്
ശിശുസൗഹൃദപഠനസാമ-ഗ്രിയുടെ കുറവ്	ഗണിതലാബ് ശാക്തീകരണം.	ആഗസ്റ്റ്.

ACADEMIC MASTER PLAN

IMPLIMENTING PROJECT

Name of school : GLPS Karamveli

Section : LP

Subject : English

Present stage : Some children are not able to speak English fluently in the classroom activities and the school assembly. Thus we gave a Pre-test to the children to describe a picture.

Area : LSRW

Name of the activity : Twinkling English

Expected objectives : *. To develop listening speaking reading and writing abilities of the Students.

Scanned with OKEN Scanner

Sl no.				
1.	Ineffective Teaching.	workshop for teacher by language experts.		
2.	Defective Pronounciation	• Audio, video clippings on correct pronounciation • language lab • ICT facilities • Readers Theatre		
3.	Lack of communication skill.	• Dramatisation of stories and enacting them. • Conducting debates and Seminars. • Conducting english fest • English assembly • Developing translation skills.		
4.	Addressing slow pace learners.	• TM, TLM addressing the slow pace learners • Conducting action research on slow pace learners.		

Scanned with OKEN Scanner

Sl.no				
5.	Children	• Indroducing English library. • English book exhibition • Classes on creative writing. • Magazines created by children • Digital library.		
6.	Insufficient vocabulary.	• word games, word Study using computers • spelling Contest. • Making crossword puzzles. • Dictionary making using the words in the textbook.		
7.	Deffective Sentence pattern	• Making sentence card. • Using sentence card in class room. • Correct sentence structure with ICT facilities.		

Scanned with OKEN Scanner

		• English Bulletin. • playing equipments for learning English		
8.	Illegible handwriting	• Writing with ICT. • Peergroup learning • English diary.		

Scanned with OKEN Scanner