

AISUP SCHOOL MANJALY

Academic Master Plan

2025-26

STD - 1

മലയാളം

അമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ രേഖലകൾ കൂട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിയും സുരക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് തുണി മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും ഇടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒതക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ❖ ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- ❖ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- ❖ എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ❖ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
- ❖ ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ❖ കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- ❖ തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകർഷിക്കുന്നു.
- ❖ ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ❖ കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ❖ പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- ❖ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ❖ സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- ❖ പശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- ❖ പാട്ടരങ്ങ്, റിഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ❖ കണക്കു ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു..
- ❖ സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
- ❖ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശിൽപശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ❖ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി ചെയ്യപ്പെടുന്നു.

തുണി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ❖ സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
- ❖ സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

- ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
- കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര ചേരിതാക്കൾ ആകുന്നു.
- കൂട്ട വായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടു വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
- താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതലാക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
- ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്യരംഗം സഹായിച്ച് കൂട്ട വായന നടത്തുന്നു
- ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
- രൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
- ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും
- രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
- രൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- മരണോ മരണം പേരടങ്ങുന്ന ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്യരംഗം സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
- ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- സ്വാതന്ത്രമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- പരസ്യരംഗം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

AISUP SCHOOL MANJALY

Academic Master Plan

2025-26

STD - 1

MATHS

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവസ്ഥാധാരണമായി നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തുണയ്ക്കുന്ന പോലുള്ള മൂല്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
- അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി ഇലയും കൂട്ടൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ഒരേ സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയായി തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണ- അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആകുന്നു.
- രണ്ട് ഒരേ സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
- രണ്ട് ഉറക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
- ഒരേ സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
- ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഒരേ സംഖ്യപാറ്റൺ തുറന്നിരിക്കൽ.
- ഒരേ സംഖ്യയും രണ്ടാമത്തെ സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

രൂൾ

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

രൂപരേഖ

- ഗണിത പാഠത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്കിടം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- കൂട്ടൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.
- ഒരേ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒരേ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയായി മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

- ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.
- വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

- * സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു
- * ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
ഡിസംബർ
- * സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ
- * ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ
ജനുവരി
- * ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- * സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- * ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
ഫെബ്രുവരി
- * ഗണിത ആൽബം പിടിഎയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- * വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
മാർച്ച്.
- * ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കമ്പ്യൂട്ടർ ചെയ്യുന്നു.
- * ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- * ഉല്പാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- * സംഖ്യകളുടെ പകുതി തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

AISUP SCHOOL MANJALY

Academic Master Plan

2025-26

STD - 1

ENGLISH

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

- ✿ Respond to simple instructions in the classroom.
- ✿ Describe orally about the pictures and objects.
- ✿ Familiarise with simple words.
- ✿ Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- ✿ Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- ✿ Introduce symbol words.
- ✿ Provides picture cards.

July

- ✿ Identify familiar words.
- ✿ Say familiar words.
- ✿ Read familiar words.
- ✿ Write familiar words.

August

- ✿ Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- ✿ Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

- ✿ Read and write simple words and Simple sentences
- ✿ Provides picture cards and reading cards.

October

- ✿ Introduce symbol picture descriptions.
- ✿ Make word chain, sentence chain.
- ✿ Make riddles.
- ✿ Describing words, rhyming words.
- ✿ Text book activities.

November

- ✿ Prepare reading cards.
- ✿ Provide more opportunities to read, right and speak English.
- ✿ Writes five English words daily.

December

- ✿ Read and understand simple instructions in the classroom.
- ✿ Encourage digital reading.

January.

- ✿ Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- ✿ Make picture albums.
- ✿ Collect pictures of animals and its young ones.

February

- ✿ provide the opportunity to express myself in the classroom.
- ✿ English assembly once in a week.

March

- ✿ Speaks English fluently.
- ✿ Read and write simple sentences
- ✿ Picture reading and picture description.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ രേഖാജം. Std 2

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ ഉയർത്താനായിരിക്കണം ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക സാങ്കേതിക രേഖലകളിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാതലത്തിലും വികസനവരായി തീരുകയാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്
- * ആശയവിനിമയമായതും ഉറപ്പാക്കുക
- * തെറ്റില്ലാതെ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിയുമെന്നും വരാക്കുക
- * സ്വന്തം രചനകളിൽ ഉൾപ്പെടുക
- * കഥ, കവിത, സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- * കവിതകൾ ചൊല്ലുന്നു. എഴുതുന്നു.

ജൂൺ : ചിന്തകാകഡ് നൽകൽ, വായനാസാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ, വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള നൂതനങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

ജൂലൈ : ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കൽ, സ്കൂൾ വെബ്സൈറ്റ് സജ്ജീകരിക്കൽ

ആഗസ്റ്റ് : ക്ലാസ് വെബ്സൈറ്റ്, വീട് വെബ്സൈറ്റ് വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്തംബർ : കഥയെ ചിന്തപ്പെടാക്കൽ, സംഭാഷണം നേർക്കൽ, ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ.

ഒക്ടോബർ : പരിഷ്കൃത തയ്യാറാക്കൽ

നവംബർ : സ്വന്തം സർഗ്ഗാത്മക രചനകളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ : പ്രകൃതിഗത മാഗ്നിൻ നയ്യാറാക്കൽ.

ജനുവരി : വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു. ചാടുന്നു.

ഫെബ്രുവരി : ഭാഷണം, ലേഖനം, മെഴുത്ത് സ്വന്തം രചനകളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച് : പ്രകൃതിഗതമായ ഭൗതികാധിപതിയെ ഇൻലന്റ് മാഗ്നിൻ നയ്യാറാക്കൽ ഫെബ്രുവരി ശക്തമാക്കൽ.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഗണിതം

സ്കൂൾ

: AISUPS മാഞ്ഞാലി

ക്ലാസ്സ്

: 2

ക്ലാസ്സ് ടീച്ചറുടെ പേര് : നിർമ്മലാമ്മ

ഉപജില്ല

: പാലക്കാട്

ജില്ല

: കൊല്ലം

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും അനുഭവപരവുമായി മാറ്റി തിരുത്തലും ചെയ്തും മുന്നോട്ട് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് 'ഉല്പാദനഗണിതം' പദ്ധതിയും മുന്നോട്ട് വന്നത്. അതോ പഠന രീതിയിലും ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാണ് മാറ്റി മാറ്റി കൊണ്ട് മുന്നോട്ട് ഒരു മാർഗ്ഗരീതിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും അത്പരമായി നോട്ടീസ്കളും നോട്ടീസ്കളും തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വെക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * അതോ ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾ 100 വശങ്ങളുള്ള സംഖ്യാരേഖയും, സംഖ്യകളെ വ്യക്തമാക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യക്തലനം, പ്രയോജനപരമായും മുന്നോട്ടുവരുന്നതും ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതും ഉറപ്പാക്കേണ്ടതും.
- * സംഖ്യാരേഖയും അതിലുള്ളതും മെറ്റീരിയലിലും നോട്ടീസ്കളും തന്നെയാണ്.
- * ഗണിതത്തിന് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കേണ്ടതും.
- * ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി ക്രമീകരിക്കും. മെറ്റീരിയലും (100 ന് താഴെ)
- * ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാണ് വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ തിരുത്തുന്നത് അതോ മുന്നോട്ടുവരുന്നതും മുന്നോട്ടുവരുന്നതും

പ്രാഥമിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യക്ത
സ്തരീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുന്നു.

മരുന്നാദർശം

ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ ഒരു സമയമായി നിർമ്മിതമായ പ്ര
യോജനപ്പെടുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

പ്രാഥമിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.
വ്യക്തസ്തരീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുന്നു.

ഉദാഹരണം

* 1, 2, 3, 4

1, 3, 5, 7

10, 20, 30, 40

5, 10, 15, 20

2, 4, 6, 8

മുതലായവ

* ഒരു സംഖ്യയോടു കൂടുകയോ കുറയ്ക്കുക എന്ന രീതിയിൽ സംഖ്യകൾ
തമ്മിൽ കൂട്ടുക, കുറയ്ക്കുക, ഗുണിക്കുക, ഹരിയ്ക്കുക എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഉദാഹരണം

* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോടു കൂടി ഒരു ഉപയോക്താവിന്റെ മുമ്പാകെ
വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് അവയുടെ കൂട്ടത്തിന്റെ തുല്യമായി മറ്റ്
വസ്തുക്കൾ ചേർക്കുക.

* ഗണിത ക്ലിപ്തം ചെയ്ത കൂട്ടത്തിൽ ഉപയോക്താവിന്റെ

* പണിതുകയോ, കുറയ്ക്കുകയോ, കൂട്ടുകയോ ചെയ്ത സംഖ്യകൾ
രൂപീകരിക്കുന്നു

($5+5=10$, $10+10=20$)

അവസാനം

* വിവിധ പ്രശ്നങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു

* സംഖ്യകളുടെ പ്രയോജനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു

. 99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100 ആകും

. 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും

. 100 മുന്നോട്ട് ചേർന്നാൽ 100

* മറ്റൊരു സംഖ്യയോടുകൂടി പ്രാഥമിക ഗണിതശാസ്ത്ര പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഉപയോ

പ്രദർശനം

- * ഗണിത കിരീട സാധനങ്ങൾ നിരന്നി പ്രാധോമിക് പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ
- * വില്പനപര പട്ടിക നൽകാതെ
- * ജ്ഞാനിപാഠക കട, സൂര്യപാഠക കട; ഗണിതാധാരങ്ങൾ പ്രാധോമിക് രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

രക്തദോഷം

- * രണ്ടാം സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രാധോമിക് പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.
 - * സങ്കല്പന വ്യവസ്ഥ ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രാധോമിക് പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
 - * സംഖ്യ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ പ്രാദേശിക സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കാണിക്കൽ, പ്രാധോമിക് പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ
- 5... 10... 15... 20... 25
 (5 മിന്നം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യുന്നു)

നവംബർ

- * സമാനവിധ നിരീക്ഷണങ്ങൾ (രണ്ട്, പത്ത്)
 - * പ്രാധോമിക് പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിനായി കൂടി നോട്ടുകൾ ചേർക്കുക
 - * 'ജ്ഞാനിപാഠക' കൂട്ടിലൂടെ പ്രശ്നം നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ
 - * നോട്ടുകൾ നാണയങ്ങളും നിരീക്ഷണങ്ങൾ, കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ
- 10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ നോട്ട് നാണയം

വിശദീകരണം

- * സംഖ്യ ബോധം നിരീക്ഷണത്തിൽ സംഖ്യ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ
- * സമാനവിധ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി സമാനവിധ ചോദ്യം, അന്വേഷം നിർമ്മിക്കൽ
- * രണ്ടാം സംഖ്യകളുടെ തർക്ക കാണിക്കുന്നതിന് വ്യക്തമായ രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനറലി

- * വില്പന വിവര പട്ടിക നൽകാതെ, വിവരങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കുക, പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കാണാൻ പറയൽ

നിർമ്മാണം ചെയ്ത് തർക്ക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ
കലാപന വ്യവകാശന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രാധോമിക
പ്രശ്നങ്ങൾ നിർമ്മാണം ചെയ്ത്

മെമ്പർമാർ

- * ഗണിതം നിയന്ത്രിതമാണെന്ന് തുടർച്ചയായി ഗണിതാലാപനം നടന്നത്
- * ഉയർന്ന ഗണിതം നിയന്ത്രിത ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ, ഗണിത പഠനം കമ്മ്യൂണിറ്റിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി വിജയം കൈവരിക്കൽ

വാർഡ്

- * കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- * കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന നിറങ്ങളും കറുത്ത നിറങ്ങളുമുള്ളവർ നിറിച്ചറിച്ച്, മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വിന്യാസം കണ്ടെത്തൽ
- * കലണ്ടർ സംവിധാനങ്ങൾ, പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- * കലണ്ടർ കോഴി സംവിധാനം തയ്യാറാക്കൽ
- * ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രാധോമിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചട്ടമതലം	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് അസഞ്ചി	ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും, സംസാരിക്കാനും, എഴുതാനും ശേഷി കൈവരിക്കുക.	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം [വർഷം മുഴുവൻ]	ജൂനിയർ	
ഇംഗ്ലീഷ് വാചി	തെറ്റില്ലാത്ത ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി.	ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന് ദിവസം [വർഷം മുഴുവൻ]	ജൂനിയർ	
ഇംഗ്ലീഷ് തിരുത്തൽ	സർഗാത്മകത പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	മാസത്തിലൊന്ന്	ജൂനിയർ	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ	സർഗാത്മകത, രചനശേഷി വികസനം.	മൂന്ന് മാസം മുടക്കുവേണ്ടി / മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM, ജൂനിയർ, SMC	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് തത്ത്വചിന്ത	രചനാ മികവ്	മാസത്തിലൊന്ന്	ജൂനിയർ	PTA
ഇംഗ്ലീഷ് കോർസസ്	വായനാ പ്രവീണ്യം	രണ്ടാഴ്ചയിൽ മൂന്ന്	ജൂനിയർ	നേരിതാക്കൾ
ഇംഗ്ലീഷ് തെമസ്സ്	ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും, എഴുതുവാനും കഴിവു നിലനിർത്തൽ.	വർഷത്തിലൊന്ന് (അവധിക്കാലം)	SRM, SMC, ജൂനിയർ	PTA ഫണ്ട്

AISUPS Manjaly

അക്കാദമിക്
മാസ്മിനു ചുരുക്കം

2025 - 26

Std : 3

ഉദ്ദേശ്യം:

വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ശുദ്ധമായി മലയാളം വായിക്കാനും എഴുതാനും സാധിക്കാനും കഴിയുക. കാലക്രമം.

ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- ശബ്ദശേഖരം (Vocabulary) വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.
- എഴുത്ത്, വായന, സന്ധാരശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.
ജൂൺ, ജൂലൈ
- Pre test - സ്വരാക്ഷരങ്ങൾ അസ്സ്പർശമാക്കി
- നിർദ്ദേശങ്ങൾ പാലിക്കാനുള്ള ശേഷിയും വായനശേഷിയും വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

Activities

- ഭാഷാ ഗെയിമുകൾ.
- അഭിനയ ഗാനം.
- ഭാവാത്മക വായന.
- കഥ പറയൽ.
- അധ്യാപിക ഭാവാത്മകമായി പഠിപ്പിക്കുന്നത് കേൾക്കൽ

ICT ഉപയോക്താക്കൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊള്ളേണ്ട പാട്ടുകളും ഭേദിക്കൽ.

സംസാരശൈലി :-

- ചിന്ത വായന.
- കടമകൾ, പട്ടണമുണ്ട് ശേഖരണം, ക്ലാസ് അധ്വാനം.
- അനുഭവവിവരണം.
- ചിന്തയെ കുറിച്ച് വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക.
- അനുഭവ വിവരണം.
- ചിന്തയെ കുറിച്ച് വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക.

ക്ലാസ്സ്, സെപ്റ്റംബർ.

പ്രകൃതി:

സൃഷ്ടിപരമായ ഏകദേശം സംസാരവുമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ വികസിപ്പിക്കുക

വായനശൈലി:

- കഥാപാത്രങ്ങളെ വായിക്കുക.
- വായിച്ചതിൽ നിന്നും പുതിയ വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തുക.
- പാഠപാത്രങ്ങളിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഘട്ടം :-

- വാക്കുകളുടെ വെബ് [Word web] നിർമ്മിക്കുക.
- ചിത്ര വിവരണം.
- വാക്കുകളും വാക്യങ്ങളും നിർമ്മിക്കുക.
- പോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക, പോദ്യങ്ങൾ പൂർണ്ണമാക്കുക.
- വാക്കുകൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കൂട്ടങ്ങൾ വരികൾ എഴുതുക.

രേഖാശാസ്ത്രം - നവംബർ

ലക്ഷ്യം :-

അലോചനകളും വികാരങ്ങളും പ്രകടിപ്പിക്കുന്ന കഴിവുകൾ

- വായനാശേഷി :-
- ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുക.
- കഥ, റോഡ് പ്ലേ, അനുഭവങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ

അക്കാദമിക്
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 26

English

Standard 3 - 2025-26

English - Master Plan

Aims:-

- * To speak, Read and write English without any mistakes.

Time - June to March

- * To check the vocabulary and writing skills of pupils.

Activities.

June and July

Pre Test

- * To develop listening skills and reading skills.

Listening skills.

Games, Action Songs.

- * Hello English
- * Conversations
- * Use ICT

Speaking skills

Identify the naming words from the picture

8
* Identify the action words from the picture.

* Identify the naming words from the picture.

* Make the simple sentences, picture reading, self introductions.

August and September.

* Develop the creative speaking and writing.

Reading skills

Books reading

Find words

Rhyming words

IB Activities

Writing skills

Make word web

Picture description

Word chain

Make a riddles

Add more lines.

October to November

To express thoughts, feelings etc

October to November

* To express thoughts, feelings, etc.

Reading skills

Library book reading.

* Conversations, stories, skits, etc. (C.G.)

Read notice

Develop story.

Writing skills

* Description

* Thoughts

December to January

* Develop the creative speaking and writing.

Reading skills

* Library books reading.

* Conversations, skit, stories and (C.G.)

* Reads Diary.

Writing skills

Diary

Announcement.

അക്കാദമിക്
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025 - 26

Maths.

Std: 3

ആസ്വദിച്ചു പഠിക്കാൻ കഴിഞ്ഞാൽ എളുപ്പത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിവുന്ന വിഷയമാണ് ഗണിതം. പ്രവർത്തനങ്ങളെ കളികളാക്കും സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളാക്കും തുണി ചേർത്തുകൊണ്ടാണ് ഗണിത പഠനം എന്ന നീതിയിലാണ് മൂന്നാം ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ താൽപര്യവും ജിജ്ഞാസയും വളർത്താൻ ഉതകുന്ന വിധം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ചുക്കി ചിന്ത, വിശകലനാത്മക ചിന്ത, പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നീ ശേഷികൾ കുട്ടികളിൽ നൂപപ്പെടുത്തുന്നതിന് ജ്യോതിനി സഹായകരമാണ്. അമൂർത്തമായ ആശയങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് ജ്യോതിനി പ്രയോജനപരമാണ്. സ്ഥലപരവും ദിശാപരവുമായ വിവരങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിലും ജ്യോതിനി വളരെ പ്രധാന പങ്കുവഹിക്കുന്നുണ്ട്.

മരണം മൂതൽ മൂന്നാം വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ കുട്ടികൾ ഇതിനോടകം തന്നെ പരിചയപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക, കഴുതുക എന്നീ ശേഷികൾ നേടാനും നിത്യ ജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായി നാണയങ്ങളും നോട്ടുകളും കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടി വരുന്ന

പാശ്ചാത്യ സന്ദർഭങ്ങളിൽ അത് ഉപയോഗ
പ്രദമാകുന്നു. മൂന്നാം ക്ലാസിലെ ഗണിത പഠനം
ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നു.

നിത്യ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിലെ മൂന്നു
സംഖ്യകളുടെ സങ്കലന ക്രമ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പാശ്ചാ-
ത്യ പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിർദ്ധാരണം
ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുന്നതിന്
മൂന്നാം ക്ലാസിൽ പങ്കുവെക്കുന്നു. രണ്ട് മൂന്നു സംഖ്യ-
കളുടെ സങ്കലന ക്രമ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള വ്യക്തി-
ഗത വഴികൾ പരിചയപ്പെടാനും സന്ദർഭാനുസ-
രണം സംഖ്യകളെ സ്ഥാന വിലയ്ക്ക് അനുസരിച്ച്
പരിചയപ്പെടുത്തി സങ്കലന ക്രമ ഉപയോഗിച്ച് നിർദ്ധാരണം
ചെയ്യുന്നു. ലക്ഷ്യമിടുന്നു. മന:ഗണിതത്തിന്
പ്രാധാന്യം നൽകിയിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ
സാധ്യതകളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകങ്ങ-
ളായ സെൻറിമീറ്റർ, മീറ്റർ എന്നിവ പരിചയപ്പെ-
ടുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കിയിരിക്കുന്നു. സ്കെലിൽ
ടാപ്പ് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് നീളം കൃത്യമായി അള-
ക്കാനുള്ള അവസരമാണ് കുട്ടികൾക്ക് ഒരുക്കു-
ന്നത്. ഈ ക്ലാസ്സുകളിൽ തമ്മിലുള്ള പരസ്പര
ബന്ധം കണ്ടെത്താൻ പാശ്ചാത്യ പ്രശ്നങ്ങളുടെ
നിർദ്ധാരണത്തിലൂടെ അവസരം ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്
അളവുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പറയുന്നതിനും നീളം

മലി അളക്കുന്നതിനും ധാരാളം അധ്വാനം ഉണ്ട്.

9 വരെ സംയുക്തമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗുണന വസ്തുതകൾ സംബന്ധിച്ച ധാരണ കൈവരിക്കുന്നതിന് ലക്ഷ്യമിടുന്നു. പ്രാശ്നാധിക പ്രശ്നങ്ങളും ക്ലാസ്സിൽ അധ്വാനിപ്പിക്കുന്നു. ഗുണന ചിന്തകളോടെയും ഗുണന ചിന്തകളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

ജൂൺ - ജൂലൈ യൂണിറ്റ് - I രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കണം

ജ്യോതിഷ രൂപങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ചത് ചന്ദ്രൻ, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് റേഡിയേഷനാൽ താരതമ്യ നിർമ്മാണം, ത്രികോണ നിർമ്മാണം (കൂടുതൽ A4) റേഡിയേഷൻ പ്രിൻറിംഗ് ചന്ദ്രൻ, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ ചേർത്തു വെച്ച് ഇഷ്ടമുള്ള രൂപങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.

ജൂലൈ, ആഗസ്റ്റ്

ഭാരതം തിരഞ്ഞെടുക്കും. കണക്കു പെട്ടി, ഗണിത ശിൽപശാല നിർമ്മിക്കേണ്ടത്. 1 മുതൽ 100 വരെ എഴുതിയ ലേഖനം, തിരഞ്ഞെടുക്കും. ഭാരതം, നോട്ടുകൾ 10 കണ്ണുവിതം, കണ്ണു തിരഞ്ഞെടുക്കും, സംയുക്ത നിർമ്മാണം, അധ്വാനം നിർമ്മാണം.

അക്കാദമിക്
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025 - 26

EV S

Class : Std: 3.
Subject : EVS

Month	Activity	ചിന്തനാസംവിധാനം
June	• ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കൽ • വേളി നടന്നു. • വിത്ത് റൂലുകൾ • ചുരുക്കം തിരിച്ചറയൽ • പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം • ചരിത കാർഡ് നിർമ്മാണം	SRG
July	• നിരീക്ഷണം (ജീവികൾ) • ചിത്രരേഖരണം, • മണ്ണ് നിരീക്ഷണം. • ജൈവ വൈവിധ്യം ഉദ്യമ നിർമ്മാണം • നലകങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ	P.T.A, SRG
August	• മഴവെള്ളം നിർമ്മാണം • ജലസംരക്ഷണം poster • കിണർ സന്ദർശനം • മണ്ണ് നിരീക്ഷണം. • മണ്ണ് (രൂപം നിർമ്മാണം) • പരിഷ്കരണം • അഗ്രാമ പദ്ധതി തയ്യാറാക്കൽ.	SRG

September

- സുചിത്ര poster നിർമ്മാണം
- സിക്സ് സുചിത്ര ട്രിപ്പ്
- ആരോഗ്യ ബോധവൽക്കരണ ഡയറിനാൽ
- Interview - ആരോഗ്യ പ്രവർത്തകർ.

October

- മരിൽഡ് ട്രിപ്പ്
- പട്ടം/പച്ചക്കറിക്കട.
- Food Festival.
- മഴിന്റെ ആരോഗ്യ കാർഡ്
- BMT -
- സ്പ്രിങ് പച്ചക്കറിത്തോട്ടം ദൃശ്യങ്ങൾ
- ശരിയായ ഭക്ഷണരീതി poster.

November

- ആരോഗ്യ വിഭാഗങ്ങൾ ക്ലാസ്
- Roleplay - ഗ്രൂപ്പ് നിലയങ്ങൾ
- First Aid - kit
- Readers Theatre -
- സ്വയംസഹായ - (Paper cuttings)
- പാട്ട്
- ബോധവൽക്കരണം.

December.

- ചരിത്രക്കുറുപ്പ്
(നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനം)
Globe, ICT.
- Globe Making
 - ദേശീയ പദാഭിമാനം
 - ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങൾ -
തിരിച്ചറിയൽ
 - ഭൂപട വായന.
 - ഏകദേശ ഭൂരേഖ.
 - ചിത്രരചന, കൂറിഷ്.
 - ചോദ്യോത്തരവിലൂടെ
 - ഭൂപ്രകൃതി തിരിച്ചറിയൽ.
 - Google Map.

January.
February.

- ജീവികളുടെ കൂട്ടുകൾ.
- ചിത്രരേഖാശാസ്ത്രം
- വ്യത്യസ്തതകൾ കണ്ടെത്തൽ
- മീട് നിർമ്മാണം - ഇടം
സന്ദർശനം.
- വ്യത്യസ്തതകൾ ഭൂപ്രകൃതി
- Survey.
- Interview & field Trip.
- പൊതു സ്തംഭരചന.

March.

ചരം നോട്ട്ബുക്ക്.

2025-'26

✓ Academic
Master
Plan

Standard
IV

Scanned with CamScanner

Activity	Aim	Duration	Responsibility
English assembly	• to read, write and speak English very well.	Twice in a week (whole year)	Class teacher
English diary	• to write English without mistake.	Twice in a week (whole year)	Class teacher
to perform the skit, drama, etc based on the lessons	• to encourage the student to act or play or to stand in front of a group of persons	Once in a month (whole year)	Class teacher
English magazine	• to develop the ability of literary writing	Once in a year	Class teacher
English corner	• to develop the habit of reading	Twice in a month	Class teacher

Academic Master Plan - English

9th 4

Scanned with CamScanner

ഗണിതം

മേഖല - അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ് - I

വിഷയം	പ്രവർത്തനം	കാലം	കുറവ്	സാമ്പത്തിക വിരലവനം
കുറിപ്പ്: നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടെയുള്ള നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	1) ഗണിത പ്രവർത്തനം	മുൻ - രാജ്യ	മുൻ	SSA
	2) ജോലിയിൽ രൂപം നൽകുന്ന വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നവംബർ	ക്ലാസ് റീഡർ	
	3) ഗണിതക്ലാസ് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ കളിയിലൂടെ	ഗണിതത്തിൽ ക്ലാസ് റീഡർ	SRG ക്ലാസ് റീഡർ	

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ് - II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുരുക്ക	സാമ്പത്തിക വിതരണം
ഗണിത ചിന്തം അതി വളർത്തൽ	ഒരു ദിനം ഒരു ചെറിയ ക്രൂഡ് കണ്ടു കളം. ഗണിത ചിന്തകളും പതി ചായലടയ്ക്കൽ.	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് വീതം	SRG ക്ലാസ് ലിഖിതം	SSA
	ഗണിത ക്ലാസ് (ഗണിതം കളികളി ലളിതം)	മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം		

കളിക്കാം. ഗണിക്കാം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തികം
ഗണിത പാഠ്യം സംകരണങ്ങൾ (ചതുർക്കീയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	വിവിധതരം കളി കൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ. നടപ്പാ ക്കൽ. മുല്ലമ്പരിപ്പണയം (പ്രണിതം പാഠ്യം ; വായന കളി) സംകരണം. വ്യവക രണം. (കുഴപ്പങ്ങൾ)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് കീഴിൽ	
ഒറിതാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം.				
ഗണിത ശാസ്ത്ര പാഠ്യം സംകരണ കൾ. കര ചരണ രേഖി വികാസം	ഒറിതാമി കൂട്ടം ഇരു നിർമ്മാണം (പ്രദർശനം)	വർഷത്തിലൊരി ക്കൽ (ഉപരിതരം സാമ്പത്തികം)	ക്ലാസ് കീഴിൽ	PTA
ഗണിതലാബ്				
ഗണിത പാഠ്യ പ്രവർത്തനം സംകരണമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് ഒരു കൽ. പാഠ്യത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടു ത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് കീഴിൽ	PTA
ഗണിതകുട്ടർ				
ഗണിത കുട്ടികളെ ടെ പ്രാദേശിക മുട്ടും തിരിച്ചറി യൽ	ഗണിത കുട്ടികൾ ഒരു കൽ ഉപയോഗപ്പെടു ത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് കീഴിൽ	PTA
ഗണിതപരമ്പരകൾക്കായി പാഠ്യം				
പാഠ്യപരമ്പരകൾക്കായി ലളിത ഗണിതപ ഠ്യം സംകരണ കൾ	പാഠ്യപരമ്പരകൾക്കായി ലളിത ഗണിതപ ഠ്യം സംകരണകൾക്കായി നിർമ്മാണം - (പ്രദർശനം)	ആവശ്യമായ തരം	ഒരുപേരി ക്ലാസ് കീഴിൽ	PTA
ഗണിതമേള				
ഗണിത രേഖകൾ ഇരു പ്രകടനം	പ്രദർശനത്തിന് പ്രസിദ്ധീ പാഠ്യത്തിന് പാഠ്യ ഉപയോഗ ഇരു പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് കീഴിൽ	PTA

അമ്മിണിമിത്ത് മിഷൻ

UP

URDU

2025-26

അക്കാദമിക് മാനുവൽ ഏപ്രിൽ 2025-26

AISUPS MANJALY

UP URDU · V VI VII

പ്രകടനങ്ങൾ :-

1. ഉൾപ്പെടെ തെളിവുകളുടെ ഉപയോഗം എഴുത്ത് എഴുതിക്കുന്നതിനായി വാർഷികവർഷം എഴുതിക്കുന്നതിനായി ഉപയോഗിക്കുക.
2. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ വാർഷികവർഷം വാർഷികവർഷം വാർഷികവർഷം.
3. ഉപയോഗ വാർഷികവർഷം വാർഷികവർഷം വാർഷികവർഷം.
4. ക്രമീകൃത ക്രമീകൃതവർഷം വാർഷികവർഷം വാർഷികവർഷം.
5. ചിഹ്നങ്ങളുടെ സാമ്പത്തികവർഷം വാർഷികവർഷം വാർഷികവർഷം.
6. ഉൾപ്പെടെ തെളിവുകളുടെ ഉപയോഗം എഴുത്ത് എഴുതിക്കുന്നതിനായി വാർഷികവർഷം വാർഷികവർഷം.
7. ദിനാചാര്യങ്ങൾ വാർഷികവർഷം വാർഷികവർഷം.
8. വാർഷികവർഷം വാർഷികവർഷം വാർഷികവർഷം.

ഉപ ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സൂക്ഷ്മ കൃത്യത	പ്രതിഷ്ഠിത നേട്ട-വ്യക്തി	മുദ്ര
അഭ്യർത്ഥന വായന	1. അഭ്യർത്ഥന കാർഡുകൾ നൽകുന്നു.	1- ട്രൈബൽ ലാഭം.	കുട്ടികൾ അഭ്യർത്ഥനകൾ നിറയ്ക്കുന്നു.	പു. പു.
അഭ്യർത്ഥനകൾക്ക് നിരംഗതം	2. അഭ്യർത്ഥനകൾക്ക് നിരംഗതം	2- രാജ്യവാസിയുടെ സാക്ഷ്യം	ഉപയോക്താവ് സാക്ഷ്യം നൽകുന്നു.	
ഉപയോക്താവ് സാക്ഷ്യം നൽകുന്നു	3. ഉപയോക്താവ് സാക്ഷ്യം നൽകുന്നു	3- അഭ്യർത്ഥന	പുതിയ അഭ്യർത്ഥനകൾ നിറയ്ക്കുന്നു.	
അഭ്യർത്ഥനകൾക്ക് നിരംഗതം	4. അഭ്യർത്ഥനകൾക്ക് നിരംഗതം	4- അഭ്യർത്ഥന ചാർജ്	പുതിയ അഭ്യർത്ഥനകൾ ഉപയോഗിച്ച് പുതിയ പദം നിർമ്മിക്കുന്നു.	
അഭ്യർത്ഥനകൾക്ക് നിരംഗതം	5. ICT ഉപയോഗിക്കുന്നു.	5- അഭ്യർത്ഥന കൗൺസിൽ	പുതിയ അഭ്യർത്ഥനകൾ ഉപയോഗിച്ച് പുതിയ പദം നിർമ്മിക്കുന്നു.	
അഭ്യർത്ഥനകൾക്ക് നിരംഗതം	6. അഭ്യർത്ഥനകൾക്ക് നിരംഗതം	6- അഭ്യർത്ഥനകൾക്ക് നിരംഗതം	പുതിയ അഭ്യർത്ഥനകൾ ഉപയോഗിച്ച് പുതിയ പദം നിർമ്മിക്കുന്നു.	
അഭ്യർത്ഥനകൾക്ക് നിരംഗതം	7. അഭ്യർത്ഥനകൾക്ക് നിരംഗതം	7- അഭ്യർത്ഥനകൾക്ക് നിരംഗതം	പുതിയ അഭ്യർത്ഥനകൾ ഉപയോഗിച്ച് പുതിയ പദം നിർമ്മിക്കുന്നു.	
അഭ്യർത്ഥനകൾക്ക് നിരംഗതം	8. അഭ്യർത്ഥനകൾക്ക് നിരംഗതം	8- അഭ്യർത്ഥനകൾക്ക് നിരംഗതം	പുതിയ അഭ്യർത്ഥനകൾ ഉപയോഗിച്ച് പുതിയ പദം നിർമ്മിക്കുന്നു.	
അഭ്യർത്ഥനകൾക്ക് നിരംഗതം	9. അഭ്യർത്ഥനകൾക്ക് നിരംഗതം	9- അഭ്യർത്ഥനകൾക്ക് നിരംഗതം	പുതിയ അഭ്യർത്ഥനകൾ ഉപയോഗിച്ച് പുതിയ പദം നിർമ്മിക്കുന്നു.	
അഭ്യർത്ഥനകൾക്ക് നിരംഗതം	10. അഭ്യർത്ഥനകൾക്ക് നിരംഗതം	10- അഭ്യർത്ഥനകൾക്ക് നിരംഗതം	പുതിയ അഭ്യർത്ഥനകൾ ഉപയോഗിച്ച് പുതിയ പദം നിർമ്മിക്കുന്നു.	

ഉപചാര വാങ്ങൽ ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.	പരമ പുസ്തകത്തിലെ ഉപചാര വാങ്ങൽ അനുവാദ വാചകങ്ങൾ ഫണിവ ജൂനിയർ സന്ദർഭങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.	പിറ്റേച്ചിൽ സന്ദർഭങ്ങൾ അനുയോജ്യമായി ഭാഷയും പദങ്ങളും ഉപയോഗിക്കുന്നു.	അനുവാദ വാചകവും പ്രയോഗം.
കുവിയറൽ ദേശ് അനുയോജ്യം.	കുവിയറൽ, കമ്മൺ വായിച്ച് അനുവദിക്കുക.	ദൈവപുസ്തകങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ശുദ്ധമായി വായനക്കാർക്ക് കൗൺസിൽ നിർമ്മാണം ആയിരുന്ന പരിപോഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	ചിന്തയുടെ അർത്ഥങ്ങൾ പദങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
ഉറപ്പു ഭാഷയിൽ കൈമാറ്റത്തിന്റെ പരിപോഷണം.	ആദ്യമായി നൽകുന്ന വീഡിയോ പദങ്ങൾ ലഭ്യ വിവരണങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുക.	ശുദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിനായി ശുദ്ധീകരണത്തിന് തുടങ്ങുന്നു.	അവസരങ്ങൾ കൈമാറ്റിച്ച് പുതിയ പ്രവർത്തനം.
ദിനാചരണങ്ങൾ പരിപാടി ചെയ്യുന്നത്	ഓരോ ദിനാചരണങ്ങളും ഉൾപ്പെടെ പൂർണ്ണമായും ബാപ്റ്റിസ്റ്റ്, പോസ്റ്റൽ നിർമ്മാണം. ദിനാചരണങ്ങൾ കൃത്യമായ ലഭ്യ വിവരണം.	രജിസ്ട്രാർ സഹായത്തോടെ വിവര ശേഖരണം പൂർണ്ണമായി നിർമ്മാണം.	ബാപ്റ്റിസ്റ്റ് പോസ്റ്റൽ.

അമ്മാദേവീക മാസ്ക് ഫാക്ടറി
2025-26

U-P ചിന്ത

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്കം
	ചിന്തി ചിന്തകൾ, സ്മരിലി ചിന്തി കവിതകൾ എന്നിവ കേൾ പിന്നീട് അതിന്റെ വിധിയോ താഴെ ചിന്തിയിൽ വാക്യ മുട്ടൂ വയ്ക്കും കാണിക്കുന്നു ചിന്തി വായനയ്ക്ക് പ്രധാന്യം നൽകിയാൽ അധ്യാപിക തെളിച്ച് വായിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ ശ്രദ്ധയോടെ അത് ശരിയായി വായിക്കും.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ചിന്തി അധ്യാപിക
3) ദിനപ്രവർത്തന അഭ്യസിച്ചിട്ടുള്ള സ്വസ്ഥരായ പ്രൊഫസ്സർ, ബി.ഡി.ജി എന്നിവ നിർമ്മി ക്കുന്നു.	ഒരോ ദിനപ്രവർത്തനത്തിന്റെ യുക്ത, പ്രധാന്യം മനസ്സിലാക്കി പ്രൊഫസ്സർ, ബി.ഡി.ജി തുടങ്ങിയ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ചിന്തി അധ്യാപിക.
4) അണ്ണം, നിറം, മൃഗങ്ങൾ പക്ഷികൾ എന്നിവ കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കുക.	നിറങ്ങൾ, അണ്ണം എന്നിവ പഠിപ്പിക്കുന്ന തിന് മൃഗങ്ങളുടെയും, പക്ഷികളുടെയും ചിത്രങ്ങൾ ഉള്ള ചാർട്ട്, നിറങ്ങളുടെ ചാർട്ട് എന്നിവ നൽകി ന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ചിന്തി അധ്യാപിക