

സ്കൂൾ തല  
അക്കാദമിക്  
മാസ്റ്റർപ്പ്ലാൻ.

2025 - 26.

realme 11 5G

ഷമീർ പഴുരി | 17 August 2025 at 4:31 pm

ആമുഖം

അനാദിനം മാറിതന്നാദിയിരിക്കുന്ന ലോകം

ഭൂമിയിൽ സമീപമായി ഇടപെട്ട് ജീവിക്കാനാവശ്യമായ  
ഭക്ഷികളും ധാരണകളും മനോഭാവങ്ങളും പ്രീതികളും  
സമൂഹത്തെ മുന്നോട്ട് നയിക്കാൻ പുള്ളികളെ പ്രാപ്തമാ-  
ക്കാൻ ഉതകുന്ന വിധത്തിലാകുന്നു വിദ്യാഭ്യാസം.  
പുള്ളികളുടെ വികസനത്തിലൂടെ സാമൂഹിക പുരോ-  
ഗത്തിലാണ് നാം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്. ഈ ലക്ഷ്യത്തി-  
ലേക്കെത്തിച്ചേരാൻ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ അക്കാദമിക  
മാസ്റ്റർഷിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ അനിവാര്യമാണ്.

ഞങ്ങളുടെ വിദ്യാലയവും സമൂഹം

ഗുണമേന്മയോടുകൂടിയ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി അക്കാദമിക  
മാസ്റ്റർഷിപ്പ് തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ  
ഭൗതികപരവും ഗുണമേന്മയോടുകൂടിയ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി അക്കാദമിക  
വികസനത്തെ മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് ഈ വിദ്യാല-  
യസാഹചര്യങ്ങൾക്കനുയോജ്യമായ വിധത്തിൽ  
അക്കാദമിക മാസ്റ്റർഷിപ്പ് തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നു.

മലയാളം.

| പ്രശ്നങ്ങൾ                                                                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                               | കാല-<br>യുഗ്             | മുൻ-<br>തല | സംവ-<br>ർത്തി |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|---------------|
| * കൂട്ടികൾക്ക് വിദ്യാലയത്തിൽ ഭക്ഷണ വിവിധ പുരവഹാരരൂപങ്ങൾ കേൾക്കാനും അത് റിക്കോറുമുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു. | * അധ്യാപകർ അതുമുൻ മുന്നിട്ട് കൂട്ടികൾക്ക് വിവിധതരം കഥകൾ പറഞ്ഞുകൊടുക്കുന്നു.<br>* ICT സാധന ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ പുരവഹാരരൂപങ്ങൾ കേൾക്കാനും കേൾക്കുവാനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു. | ജൂൺ.                     |            |               |
| * പഠന വിനോദ വാർഷിക പരിപാടികളിൽ.                                                                            | * അഭ്യർത്ഥനകൾ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നു.                                                                                                                                      | ജൂൺ-<br>മാർച്ച്<br>വരെ.  |            |               |
| * വിവിധ പുരവഹാരരൂപങ്ങൾ കൂട്ടികൾക്ക് പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നതിന്.                         | * അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ.<br>* അക്ഷരവാണിജ്യം തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിന്.<br>* പത്രവായന.                                                                                         | ജൂലൈ<br>മാർച്ച്<br>വരെ.  |            |               |
| * പ്രയത്ന വായനയിലേക്ക് കൈമാറുന്നതിന്.                                                                      | * പത്രവായന<br>* വായനാകാര്യങ്ങൾ വായിക്കൽ.<br>* അമ്മ വായന.<br>* പുസ്തകപരിചയം.                                                                                                 | അഗസ്റ്റ്.<br><br>മാർച്ച് |            |               |

| ലക്ഷ്യം                                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                     | ജാലി<br>നമ്പർ           | ജോലി<br>വരികൾ         | സാമ്പത്തിക  |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------|
| ★ നിരീക്ഷണം,<br>അറിവ് നിർമ്മാണം                             | ★ ഹാർഡ്‌വെയർ സാമ്പത്തിക<br>മീറ്റർ പ്രദർശന സംഘടി-<br>പ്പിക്കുന്നു.                                                                                                                                 | ജാലി<br>നമ്പർ           | HM<br>PTA             | PTA<br>2000 |
| ★ ശാസ്ത്രപരമായി<br>ലളിതമായ പദ്ധതി<br>വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.        | ★ ലക്ഷ്യവർദ്ധിപ്പിക്കൽ -<br>പ്രദർശന സംഘടിപ്പിക്കൽ.<br>★ ICT പ്രയോജനപ്പെടു-<br>ത്തൽ.<br>★ ശാസ്ത്രസംബന്ധമായ ജാലി-<br>കൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ -<br>(അഭിമുഖം)<br>★ സ്മാർട്ട് തല ശാസ്ത്രജ്ഞ<br>സംഘടിപ്പിക്കൽ. | ജാലി<br>നമ്പർ<br>നമ്പർ. |                       |             |
| ★ കേരളം, ഇന്ത്യ<br>ഭൂപട വായന,<br>ഭൂപട സൂചിക<br>പരിചയപ്പെടൽ. | ★ ഭൂപട വായന.<br>★ ഭൂപട രചന<br>★ സൂചിക നിർമ്മാണം.                                                                                                                                                  | വർഷ<br>നമ്പർ<br>ദിനം.   | SRG<br>ജിസ്<br>ടിച്ച് | PTA         |
| ★ ശാസ്ത്രപരമായ രണ്ടു<br>രേഖകളെക്കുറിച്ച്.                   | ★ ശാസ്ത്രപരമായ രണ്ടു<br>രേഖകളെക്കുറിച്ച് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ<br>മൂലകളെക്കുറിച്ച് ഉൾപ്പെടുത്തി<br>ശാസ്ത്രവിദ്യയെ ചുറ്റും<br>നിർമ്മിക്കുന്നു.                                                            | വിവിധ<br>രേഖകൾ<br>ജാലി. | ജിസ്<br>ടിച്ച്.<br>HM | PTA         |

# ഗണിതം.

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                  | കാലം<br>മുഖ്       | മുൻ<br>വരിച്ചു  | സാമ്പ<br>ത്തിക |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|----------------|
| <p>★ കൂട്ടികളിൽ സംഖ്യ-<br/>യോധനം അപിജ<br/>നത്തിന്.</p>                                 | <p>★ സംഖ്യാ കാർഡുകൾ നിർമ്മി<br/>ക്കൽ.</p> <p>★ 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള<br/>സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു കൂട്ടൽ.<br/>കുറവ്.</p> <p>★ ഗണിത കിളിയെ സാമഗ്രികൾ<br/>ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br/>ചെയ്യുന്നു.</p> | ജൂൺ                | സെപ്<br>തം      |                |
| <p>★ സങ്കല്പം - ഗണിത<br/>കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച്<br/>ഗണിതാശയങ്ങൾ<br/>അപിജ്ഞിക്കുന്നതിന്.</p> | <p>★ വിവിധ സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ<br/>ചുരുങ്ങിക്കൊണ്ടുവരുന്നു.</p> <p>★ സംഖ്യാ കാർഡുകൾ നൽകി<br/>സംഖ്യ വായിച്ച ശേഷം തുടർന്ന്</p>                                                                     | ജൂലൈ<br>സെപ്<br>തം |                 |                |
| <p>★ ചതുരത്വ കളികൾ<br/>ലളിത മത്സരം,<br/>അപിജ്ഞ.</p>                                    | <p>★ സംഖ്യാ ചരമ ഉപയോഗിച്ചുള്ള<br/>പ്രവർത്തനങ്ങൾ.</p> <p>★ ജോഡി കണ്ടെത്തൽ.</p>                                                                                                                  | സെപ്<br>തം         | മർച്ച്.         |                |
| <p>★ സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം.</p>                                                            | <p>★ അഞ്ചാംകാസ് നിർമ്മാണം.</p> <p>★ അഞ്ചാംകാസിൽ സംഖ്യകളെ<br/>കുറിക്കുക.</p>                                                                                                                    |                    |                 |                |
| <p>★ രസകരമായ ഗണിത<br/>ശാസ്ത്രപരമ്പരയുടെ അലർ<br/>ശോഭിക്കുന്ന വികസനം</p>                 | <p>★ ഗണിത ക്വിസ്.</p> <p>★ ഗണിത പ്രദർശനം.</p> <p>★ ദുരിശായി ഫീൽഡ് കല.</p>                                                                                                                      | മർച്ച്.            | ഗണിത<br>ശാസ്ത്ര |                |

| Aim                                                                                                                                                                                               | Activities                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Period                                                                         | Responsibilities | Human Support |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Respond to simple instructions in the classroom.</li> <li>★ Familiarise with simple words.</li> <li>★ Make classroom as a listening property.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Enjoy songs and sing them with rhythm and action.</li> <li>★ Introduce simple words. Provide picture cards.</li> <li>★ Children answering to the questions asked by the teacher.</li> <li>★ With the help of ICT, students get more chances to acquire correct pronunciation skill. (Poem, stories, rhymes).</li> <li>★ Implementing Hello English activities during the English class.</li> </ul> | <p>June-July</p> <p>During the year.</p> <p>August</p> <p>During the year.</p> |                  |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>★ To improve the speaking skills.</li> </ul>                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Tr. give more activities to improve speaking skills like as spoken English.</li> <li>★ To conduct English assembly.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                |                  |               |

| Aim                                 | Activities                                                                                                                                                                                                                      | Period                                            | Respon<br>sibilities | Financial<br>Support |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| <p>★ Make good reading habits.</p>  | <p>★ To read simple reading cards.</p> <p>★ Classroom as a reading corner.</p> <p>★ Newspaper reading.</p> <p>★ Reading rhyming words.</p> <p>★ Readers theatre.</p> <p>★ 100 days of reading stories<br/>Std 2 to 5 class.</p> | <p>August<br/>March.</p> <p>August<br/>March.</p> |                      |                      |
| <p>★ To improve writing skills.</p> | <p>★ Write familiar words.</p> <p>★ Make riddles.</p> <p>★ Making stories according to the picture.</p> <p>★ Make wordweb.</p> <p>★ Add more lines to the song.</p> <p>★ Complete the stories.</p>                              |                                                   |                      |                      |