LOVE & BROTHERHOOD

MM HIGHER SECONDARY SCHOOL THALASSERY

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

സ്കൂൾ ചരിത്രം

മലബാറിലെ മുസ്‌ലിം വിദ്യാഭ്യാസ നവോത്ഥാനത്തിന്റെ ഭാഗമായി വടക്കെ മലബാറിൽ ആധുനിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രകാശ കിരണ ങ്ങൾ പ്രസരിപ്പിച്ച ഒരു മഹൽ സ്ഥാപനമാണ് അൽ മദ്രസത്തുൽ മുബാ റക്ക ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ. 1928 ൽ ഒരു മതപാഠശാലയായി ആരം ഭിച്ച ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ പുതിയ കെട്ടിടം 1934 ഏപ്രിൽ 30 ന് ഉദ്ഘാ ടനം ചെയ്തത് ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരത്തിന്റെ വീരനായകനായ മൗലാനാ ഷൗക്കത്തലി ആയിരുന്നു.

1936 ൽ എൽ. പി. സ്കൂളായി മാറിയ ഈ വിദ്യാലയം 1942 ൽ യു. പി. സ്കൂളായി ഉയർന്നു. 1951 മുതലാണ് ഹൈസ്കൂളായി പ്രവർത്തിച്ചു തുടങ്ങിയത്. ജ: സി. അബൂബക്കർ മാസ്റ്റർ ആയിരുന്നു പ്രധാനാധ്യാപകൻ

മലയാളം മീഡിയം ക്ലാസ്സുകൾ പുറമെ ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയത്തിൽ സമാ ന്തര ഡിവിഷനുകളും നിലവിലുണ്ട്. മലയാളം മീഡിയത്തിലെ ഓരോ വർഷംതോറും തിളക്കമാർന്ന വിജയം അഭിമാനാർഹമാണ്. 1999 മാർച്ചിലെ SSLC പരീക്ഷയിൽ ഈ സ്കൂളിലെ പ്രഥമ ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം ബാച്ചിൽ പരീക്ഷയെഴുതിയ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളും വിജയിക്കുകയുണ്ടായി. തുടർന്നുള്ള വർഷങ്ങളിൽ നിരവധി തവണ മലയാളം മീഡിയത്തിലും ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയത്തിലും ഹയർസെക്കന്ററിയിലും 100 % വിജയം നേടുകയും ധാരാളം കുട്ടികൾ മുഴുവൻ വിഷയങ്ങളിലും A+ ലഭിക്കുകയും ചെയ്തു. കൂടാതെ NMMS, USS പരീക്ഷകളിൽ നമ്മുടെ കുട്ടികൾ മികച്ച വിജയം കൈവരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ഗോൾഡൻ ജൂബിലി വർഷമായ 2000–ാം ആണ്ടിലാണ് ഒരു ജൂബിലി സമ്മാനം പോലെ പ്ലസ്ടു കോഴ്സ് അനുവദിക്കപ്പെട്ടത്. 2011 ൽ ഒരു കൊമേഴ്സ് ബാച്ചു കൂടി അനുവദിക്കുകയുണ്ടായി. സയൻസ്, കൊമേഴ്സ്, ഹ്യൂമാനിറ്റീസ്, ബാച്ചുകളിലായി 520 കുട്ടികൾ ഇവിടെ അധ്യായനം നടത്തി വരുന്നു. അത്യാധുനിക ശാസ്ത്രപഠനോപകരണ ങ്ങളാൽ സജ്ജീകരിക്കപ്പെട്ട ഉന്നത നിലവാരത്തിലുള്ള സയൻസ് ലാബു കളാണ് പ്ലസ്ട പഠനത്തിന് വേണ്ടി ഒരുക്കിയിട്ടുള്ളത്. കൂടാതെ ഹയർസെ ക്കന്ററി, ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗങ്ങൾക്കായി രണ്ട് സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂമും വിശാലമായ ഒരു ഓഡിറ്റോറിയവും ഇവിടെയുണ്ട്. പെൺകുട്ടികളുടെ ബിരുദ പഠനത്തിനുള്ള ഒരു അവസരവും സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ് കമ്മിറ്റി തുടക്കം കുറിച്ചിട്ടുണ്ട്.
ഈ കലാകായിക രംഗത്ത്. ജില്ലാ, സംസ്ഥാന ദേശീയ തലങ്ങളിൽ യുവജനോത്സവം, ശാസ്ത്രോത്സവം. എന്നിവയിലെല്ലാം എന്നിവയിലും മറ്റിനങ്ങളിലും നമ്മുടെ കുട്ടികൾ സംസ്ഥാന തലത്തിൽ A ഗ്രേഡ് നേടിയിട്ടുണ്ട്,

ഹോക്കി, ബാസ്ക്കറ്റ് ബോൾ, ക്രിക്കറ്റ് എന്നിവയിൽ മികച്ച താര ങ്ങൾക്ക് ഈ സ്ഥാപനം ജന്മം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഹോക്കി ദേശീയ ക്യാമ്പിൽ പങ്കെടുക്കുവാനും കേരള സ്കൂൾ ക്രിക്കറ്റ് ടീമിൽ അംഗത്വം നേടുവാനും നമ്മുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ട്ടുണ്ട്. കേരള രഞ്ജിട്രോഫി ക്രിക്കറ്റ് ടീമിലും U–17 ൽ ഇന്ത്യൻ ടീമിലും നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം ലഭിച്ചത് അഭിമാനപൂർവ്വം സ്മരിക്കുന്നു. അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലുള്ള ബാസ്കറ്റ്ബോൾ ഗ്രൗണ്ടാണ് ഇവിടെ ഒരുക്കിയിട്ടുള്ളത്.

സ്കൗട്ട്സ് & ഗൈഡ്സിൽ ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ നിരവധി വിദ്യാർത്ഥികൾ രജ്യപുരസ്കാർ അവാർഡിന് അർഹരായി. സംസ്ഥാ നത്തെ മികച്ച J.R.C യൂണിറ്റുകളിൽ ഒന്ന് നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തി ലാണ് പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. ജില്ലാ തലത്തിൽ മികച്ച യൂണിറ്റിനുള്ള അവാർഡ് കരസ്ഥമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ലിററിൽ കൈറ്റ്സ് ജില്ലാ സംസ്ഥാന ക്യാമ്പുകളിൽ നമ്മുടെ കുട്ടികൾ പങ്കെടുത്തിട്ടുണ്ട്

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ യാത്രാക്ലേശം പരിഹരിക്കുന്നതിന് സ്വന്തമായി അഞ്ച് സ്കൂൾ ബസ്സ് സർവ്വീസ് നടത്തിവരുന്നു.

സ്കൂളിന്റെ നവതി ആഘോഷത്തിന്റെ ഭാഗമായി വൈവിധ്യമാർന്ന പരിപാടികൾ നടത്തിയിട്ടുണ്ട്.

സ്കൂളിന്റെ സർവ്വതോന്മുഖമായ പുരോഗതിക്കുവേണ്ടി സമർപ്പി തമനസ്സമായി മുഴുവൻ സമയവും ഉണർന്നുപ്രവർത്തിക്കുന്ന – മാനേ ജിംഗ് കമ്മിറ്റി, സ്റ്റാഫ് കൗൺസിൽ, പി.ടി.എ, മുബാറക് ഓൾഡ് സ്റ്റുഡൻസ് അസോസിയേഷൻ (MOSA) – എന്നിവയെല്ലാമാണ് ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ അനുഗൃഹീതമായ മുതൽക്കൂട്ട്.

പഠനത്തിൽ നിലവാരം പുലർത്തുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രോത്സാഹനസമ്മാനങ്ങളും മറ്റും നൽകി വരുന്നു. കൂടാതെ എസ്.ആർ.ജി. (സ്കൂൾ റിസോഴ്സസ് ഗ്രൂപ്പ്) വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ, എന്നിവ പഠനനില വാരം ഉയർത്തുന്നതിനും മറ്റും സജീവമായി പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു.

STAFF MEMBERS

Headmaster
KP NIZAR
M.A.,B.Ed.,Eng&So.Sci.

TEACHING STAFF
Senior Assistant: M. Kunhimoidu B.Sc.B.Ed

. 1 M.P. Raheena – T.T.C
2. C.K. Sharmiya – B.Sc., B.Ed. (Nat. Sci.)
3. R.S. Snigdha Chandran – B.Sc., B.Ed. (Maths)
4. A.U. Shameela – B.A., B.Ed. (So. Sci.)
5. E. Shanavas – M.A., B.Ed. (So. Sci.)
6. C.P. Moosa – Diploma in Hindi
7. K.P. Ashraf – M.A., Diploma (Hindi)
8. P.M. Ashraf – M.A., B.Ed. (So. Sci.)
9. P.K. Muhammed Haris – K.G.T.E.
10 K. Abid Ali – M.Sc., B.Ed. (Maths)
11. V.K. Abdul Basheer – M.Sc., B.Ed. (Maths)
12. K. Hameed – B.A., B.Ed. (Malayalam)
13. T.T. Umar – M.A., B.Ed. (So. Sci.), T.T.C
14. P. Ramees – M.A., B.Ed. (Arabic)
15. T.K. Abdul Salam – T.T.C
16. K.M. Ashraf – B.Sc., B.Ed. (Maths)
17. C.H. Kareem – Afzal-ul-ulama (Arabic)
18. M.P. Muhammed Ali – Diploma (Hindi)
19. V.K. Noushad – M.A., B.Ed. (Hindi)
20. V. Abdul Jaleel – Urdu, L.G
21. K.K. Kunhabdulla – B.A., B.Ed. (So. Sci.)
22. N.K. Haris – B.A., B.Ed. (So. Sci.)
23. P.M. Deepa – M.A. (Eng.), B.Sc., B.Ed. (Nat. Sci.)
24. T. Shameena – B.Sc., B.Ed. (Maths)
25. N. Mohammed Abdul Kader – B.A., B.Ed. (So. Sci.)
26. K. Nishabi – B.Sc., B.Ed. (Maths)
27. C.M. Saleela – B.Sc., B.Ed. (Maths)
28. P.P. Hussain – B.A., B.Ed. (So. Sci.)
29. P.K. Abdul Samad – Afzal-ul-ulama, L.T.T.C
30. M.K. Kunhavulla – B.A., B.Ed. (Malayalam)
31. N.M. Nishad – Adib-E-Fazil, L.T.T.C
32. C. Naseer – B.A. (Urdu), M.A., B.Ed. (So. Sci.)
33. K.P. Fouzia – B.A., B.Ed. (So. Sci.)
34. C.T. Sumayya – B.Sc., B.Ed. (Phy. Sci.)
35. V.K. Badriya – B.Sc., B.Ed. (Nat. Sci.)
36. V.P. Mishab – M.A., B.Ed. (English)

37. C.T.P. Mehana Jamal – M.A., B.Ed. (English)
38. C.M. Fathima Suhara – B.A., B.Ed. (Hindi)
39. M.P. Rahila – M.Sc., M.Ed. (Phy. Sci.)
40. Hannath Hamza – M.Sc., B.Ed. (Nat. Sci.)
41. K. Soudha – Afzal-ul-ulama (Arabic)
42. O. Rayees – M.Sc., B.Ed. (Phy. Sci.)
43. V.K. Muhammed Fazil – B.A., B.Ed. (English)
44. N. Haris – M.A., B.Ed. (Malayalam)
45. A. Muhammed Shaheer – M.Sc., B.Ed. (Phy. Sci.), M.Phil
46. Ameena Noora – B.P.Ed.
47. Amruttha

NON-TEACHING STAFF

1. Anees P. B.Com, BLI.Sc – Clerk
2. Sirajudheen K.C.
3. Biju Kabeer N.K.
4. Manaf A.M.
5. Muneera P.P.

ഹൈസ്കൂൾ മലയാളം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൌതീകം	ചുമതല
1) ഭാഷാപരമ ായ പിന്നോ ക്കോവസ്ഥ പരിഹരിക്ക ൽ	1. പ്രീ ടെസ്റ്റ് 2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 3. അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ 4. അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ 5. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് 6. വാക്കുകൾ നിർ മ്മിക്കുക 7. വാക്യങ്ങൾ നിർ മ്മിക്കൽ 8. ചിത്രം–അടിക്കുറിപ്പ് 9. ചിത്രം–കഥ എഴുതൽ 10. ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കം നിൽ ക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യക ക്ലാസ്	2 മാസം(ആഗസ്റ്റ്, സെപ്തം ബർ)	പുസ്തകങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ	പി ടി എ അധ്യാപകർ
2) കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാ രനാക്കുക	1. ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ 2. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ 3. സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം 4. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ 5. പത്രവായന 6. പുസ്തക ചർച്ച 7. വായനാനുഭവം 8. വായനാക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ് 9. വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം 10. ദിനാചരണം 11. സാഹിത്യകാരന്മാരു മായുള്ള അഭിമുഖം 12. ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും 13. ആസ്വാദകരമായ വായന 14. ഇ–വായന	6 മാസം	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, പത്രങ്ങൾ ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണ ങ്ങൾ ഇന്റർനെറ്റ്, കമ്പ്യൂട്ടർ	പി ടി എ അധ്യാപകർ

3) കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക	1. എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരണം 2. പുസ്തക ചർച്ച 3. വായനാകുറിപ്പ്, പതിപ്പ് 4. വിവിധ സാഹിത്യശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ 5. ചുമർ പത്രിക, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ 6. സർഗസൃഷ്ടികളുടെ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ 7. വ്യക്തിഗത രചന, സംഘ രചന 8. ഭാഷ പ്രോജക്ട് 9. സാഹിത്യകാരന്മായുള്ള അഭിമുഖം	6 മാസം	ലൈബ്രറി, പുസ്തകങ്ങൾ, ഫോട്ടോകൾ,	പി ടി എ അധ്യാപകർ
4) സദസ്സിനെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ പ്രാപ്തമാക്കുക	1. പ്രസംഗ പരിശീലന കളരി 2. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകി പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കുക 3. മികച്ച പ്രസംഗങ്ങളുടെ ഓഡിയോ, വീഡിയോ എന്നിവ കേൾപ്പിക്കുന്നു 4. പ്രസംഗങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വേദികൾ സജ്ജമാക്കുക	6 മാസം (ജൂലൈ, ഡിസംബർ)	ഓഡിയോ, വീഡിയോ	ട്രെയിനർ, അധ്യാപകർ

അറബിക്

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	ഭൌതികം	പിന്തുണ സാമ്പത്തികം
	ലോകഭാഷകളിൽ മൂന്നാം സ്ഥാനത്ത് നിൽക്കുന്ന അറബി ഭാഷ പഠിക്കാനും ഒഴുക്കോടെ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ വികസിപ്പിക്കുക.	1. മികവിന്റെ വഴിയിൽ ➢ പ്രൈമറി ക്ലാസ് മുതൽ ഭാഷാ ശേഷി ഉറപ്പുവരുത്തുക ➢ മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കൽ ➢ അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ ➢ വാചകങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ ➢ ഭാഷാ കളികൾ	2 months	പുസ്തകങ്ങൾ വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ സീഡികൾ	BBC LSG SMC PTA
	കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്ന അറബി ഭാഷ പഠന നേട്ടങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പ് വരുത്തുക	2. വായനാ വസന്തം ➢ വായനാ മത്സരം ➢ ക്മാസ് ലൈബ്രറി ➢ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ➢ വാട്ട്സപ്പ് ഗ്രൂപ്പ് (ഇ വായന) ➢ വായനാ കുറിപ്പുകൾ ➢ അറബിക് പത്രവായന/ റേഡിയോ	6 Months	പത്രങ്ങൾ മാഗസിനുകൾ പുസ്തകങ്ങൾ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി	BBC LSG SMC PTA OSF
	വായനയിലൂടെ യും എഴുത്തിലൂടെയും ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ക്ലാസ് റൂമുകളിൽ ഒരുക്കുക	3. എഴുത്തുത്സവം ➢ എഴുത്തുകൂട്ടം ➢ പതിപ്പുകളുടെ നിർമ്മാണം ➢ വായന കുറിപ്പ് ശേഖരണം ➢ ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ ➢ ചുമർ പത്രങ്ങൾ, പോസ്റ്ററുകൾ ➢ ഭാഷാ കളികൾ	12 months	അസംബ്ലി ചാർട്ടുകൾ പത്രങ്ങൾ	PTA BRC DIET

	വിദ്യഭ്യാസ വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും ഭാഷാ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെ ഉറപ്പ് വരുത്തുക. ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഐടിയുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ സൃഷ്ടിക്കുക സർഗ്ഗകഴിവുകൾ ഭാഷ പഠനത്തിലൂടെ വികസിപ്പിക്കുക	4. അറബിക കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ ➢ ആശയ വിനിമയ വേദി ക്ലാസ് തലം, സ്കൂൾ തലം ➢ മൊബൈൽ ലിസണിങ്, സ്പീപിക്കിങ്ങ് ➢ യാത്രകൾ ➢ അറബിക് മേള(നാടകം , മോണോ ആക്ട്, പ്രസംഗം, സംഭാഷണം) ➢ ഭാഷാ കളികൾ അറബിക് അസംബ്ലി ➢ ഭാഷാ പ്രദർശനം ➢ ഭാഷാ ക്യാമ്പ്	24 months	ഐ ടി സി പുസ്തകങ്ങൾ സിഡികൾ	BRC LSG SMC PTA
		5. ലാംഗ്വേജ് ലാബ് ➢ സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്റൂം ➢ അറബി ഭാഷ സാഹിത്യ ശേഖരങ്ങൾ ➢ ചിത്രീകരണങ്ങൾ ➢ സിനിമ ➢ ആനിമേഷൻ ➢ സോഷ്യൽ മീഡിയ ആക്ടിവിറ്റീസ്	36 months		BRC LSG SMC OSF

ഉർദു

ഇന്ത്യയിൽ ജനിച്ച, ലോകത്താകമാനം പടർന്നുപന്തലിച്ച ഭാഷയാണ് ഉറുദു. ഇന്തോ ആര്യൻ ഭാഷ കുടുംബത്തിലെ പ്രധാനിയായ ഉറുദു, ഘഡീ ബോലി എന്ന ഭാഷയിൽ നിന്ന് ഉരുത്തിരിഞ്ഞു വന്നതാണ്.ഇന്ന് അനുദിനം വികസിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന സംഗീത സുന്ദരമായ ഭാഷ കൂടിയാണ് ഉറുദും കഥകളുടെയും കവിതകളുടെയും ഭാഷ. ഹിന്ദുസ്ഥാനി സംഗീതത്തിന്റെ അന്തർധാരയായ ഉറുദു സംസ്കാരിക സമന്വയത്തിന്റെയും മാനവ സാഹോദര്യത്തിന്റെയും മതേതരത്തിന്റെയും മുദ്രവാക്യം ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന ഭാഷ കൂടിയാണ്.

സ്കൂളിൽ 2025–26 വർഷത്തിൽ ഉർദു ഭാഷാ പഠനവുമായി ബന്ധപെട്ട് നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന അക്കാദമിക, ഭൗതിക, സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തനങ്ങളും നിർദേശങ്ങളും താഴെ ചേർക്കുന്നു.

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഉർദു ഭാഷ പഠനം ആയാസവും രസകരവുമാക്കി ആസ്വാദന പഠനം കുട്ടികൾക്ക് സാധ്യമാക്കുക.
- ഉർദു ഭാഷ, സാഹിത്യം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതു വിജ്ഞാനം നേടുന്നതിനുള്ള സന്ദർഭം സൃഷ്ടിക്കുക.
- തൊഴിൽ അനുബന്ധ മത്സരപരീക്ഷകൾക്ക് ആവശ്യമായ തയ്യാറെടുപ്പുകൾ നടത്തുക.
- ഉർദു ഭാഷ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജിക്കുക.
- ഉർദു പഠിക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഏഴാം ക്ലാസ് കഴിയുമ്പോഴേക്കും ഉർദു വായിക്കാനും കേട്ടെഴുതാനും അത്യാവശ്യം സാഹിത്യ രചനകൾ നടത്താനുമുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കുക.
- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും വിവിധ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഉർദു ഭാഷ സംസാരിക്കാൻ കഴിയും എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ഉർദു ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ ജനാധിപത്യ മതേതരത്വ മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന കുട്ടികളെ വാർത്തെടുക്കുക.
- വിവിധ കലാപരമായ കഴിവുകൾ അവതരിപ്പിക്കാനും ആസ്വദിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭംഗിയുള്ള കയ്യെഴുത്ത് സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുക.
- ഉന്നത പഠനത്തിന് പോകുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ ആക്കാദമിക നിലവാരം ഉണ്ടാക്കി എടുക്കുക.
- ഉർദു ഭാഷയെകുറിച്ച് സാമാന്യ അവബോധം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക ശേഷികൾ വളർത്തുകയും, രചനാ ശേഷികൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുകയും
- വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാപരമായ ശേഷികൾ വളർത്തുക.

നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടം	കാലയളവ്	ചുമതല	ഫണ്ട്	വിലയിരുത്തൽ

1	പഠേം ആഗെ ബഢേം	വായന മത്സരങ്ങൾ, ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ, ബാലമാസികകൾ, ഉർദു പത്രങ്ങൾ, വായന കാർഡുകൾ തുടങ്ങിയവ വായനക്ക് ലഭ്യമാക്കൽ .	വിവധ ദിനാചരണങ്ങളിൽ	ഉർദു സബ്ജക്ട് കൌൺസിൽ	1500	എച്ച് . എം സബ്ജക്ട് കൌൺസിൽ
2	മേരെ അൽ ഫാസ് ഉർദു കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ	രചനാ ശേഷി വളർത്തൽ, ഉർ ദുവിൽ മികച്ചതും ഭംഗിയുള്ളതുമായ കൈ എഴുത്ത് എന്നീ ലക്ഷ്യ പൂർത്തീകരണത്തിനും, കുട്ടികളിലെ സർഗ്ഗാത്മകത വളർത്തുന്നതിനും വേണ്ടി കയ്യെഴുത്ത് മാസിക, ചുമർ പത്രിക നിർമണം, വായന കാർഡ് നിർമാണം	ടേം ൽ 1 വീതം	ഉർദു സബ്ജക്ട് കൌൺസിൽ	1000	എച്ച് . എം സബ്ജക്ട് കൌൺസിൽ
3	e- ദുനിയ ഉർദു ടൈപിംഗ്	കുട്ടികൾക്ക് ഉർദു ടൈപ്പിംഗിൽ പരിശീലനം നൽകൽ പ്രിൻ്റഡ് പതിപ്പുകൾ, വായന കാർഡ് തുടങ്ങിയവ തയ്യാറാക്കൽ.	ഒരു വർഷം	ഉർദു സബ്ജക്ട് കൌൺസിൽ	1000	എച്ച് . എം സബ്ജക്ട് കൌൺസിൽ
4	ഡിജിറ്റൽ	കുട്ടികളിലെ	വർഷത്തിൽ	ഉർദു ക്ലബ്	2500	എച്ച് . എം

	മാഗസിൻ	രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കൊണ്ട് ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ.	ഒന്ന്			സബ്ജക്ട് കൌൺസിൽ
5	ഖസാന എ ഇൽമ് പൊതുവിജ്ഞാനം	പൊതുവായതും ഉർദുവിലുള്ളതുമായ പൊതുവിജ്ഞാനം കുട്ടികളിലെത്തിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	ടേം ൽ 1 വീതം	ഉർദു ക്ലബ്	200	എച്ച് . എം സബ്ജക്ട് കൌൺസിൽ
6	മുശാഇറ	ഉർദു ഗസലിനെയും ഹിന്ദുസ്ഥാനി സംഗീതത്തെയും അടുത്തറിയുന്നതിനും സംഗീതവാസനയുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നതിനും ഗസൽ സായാഹ്നം സംഘടിപ്പിക്കുക	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്	7000	എച്ച് . എം സബ്ജക്ട് കൌൺസിൽ
7	ഹം മിലേം ഉർദു ക്യാമ്പ്	കുട്ടികളിലെ രചനാപരമായ കഴിവുകൾ പാരിപോഷിക്കുന്നതിനുതകും വിധം കവിതാ കഥ ഉപന്യാസ ക്യാമ്പുകൾ നടത്തുക. ഉർദു സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്യാമ്പ്	10000	എച്ച് . എം സബ്ജക്ട് കൌൺസിൽ

		ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പി ക്കുക				
8	ഷോർട്ട് ഫിലിം	കുട്ടികളിൽ അഭിനയ കഴിവും അവതരണ ശേഷിയും പാരിപോഷി ക്കും വിധം വിവിധ വിഷയസം ബന്ധമായ ഷോർട്ട് ഫിലിം തയ്യാറാക്ക ൽ	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്	6000	എച്ച്. എം സബ്ജക്ട് കൌൺസിൽ എച്ച്. എം സബ്ജക്ട് കൌൺസിൽ
9	ഉർദു ദിനം	ടാലൻറ് അക്ഷരം ഭാഷാ സെമിനാർ എൻറെ പതിപ്പ്	അതത് ദിനങ്ങളിൽ	ഉർദു ക്ലബ്	2000	എച്ച്. എം സബ്ജക്ട് കൌൺസിൽ
10	വായന ആസ്വാദനം	കുട്ടി വായന, അമ്മയും കുഞ്ഞും, വായന ആസ്വാദന ക്കുറിപ്പ്,പു സ്തക ചർച്ച,ക്വിസ് മത്സരം, മെഗാ ക്വിസ്	ഒരു വർഷം	ഉർദു ക്ലബ്	700	എച്ച്. എം സബ്ജക്ട് കൌൺസിൽ
	തലാഷ്	പ്രാദേശിക പഠന യാത്രകൾ സംഘടിപ്പി ക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്	10000	എച്ച് എം
12	ദിനാചരണ ങ്ങൾ	ഭാഷാശേഷി വളർത്തുന്ന തിനുതകുന്ന രീതിയിൽ വിവിധ ദിനാചരണ പരിപാടിക ൾ സംഘടിപ്പി ക്കൽ	അതത് ദിനങ്ങളിൽ	ഉർദു ക്ലബ്	500	എച്ച്. എം സബ്ജക്ട് കൌൺസിൽ
13	തൊഴിൽ	തൊഴിൽ	വർഷത്തിൽ	ഉർദു ക്ലബ്	2000	എച്ച്. എം

	നൈപുണി	വളർത്തുന്നതിന് വേണ്ടി വിവിധ പരിശീലനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ഒന്ന്			സബ്ജക്ട് കൌൺസിൽ
14	ഉർദു കെ മോത്തിയാം ഉർദു സാഹിത്യത്തെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	ഉറുദു സാഹിത്യരൂപങ്ങളെയും സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന പൊതുവേദി ഒരുക്കുക ഉറുദുവിലെ പ്രസിദ്ധരായി എഴുത്തുകാരുടെ രചനകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്	500	എച്ച് . എം സബ്ജക്ട് കൌൺസിൽ

ENGLISH-HS SECTION

Introduction

English language has the pride of place among other languages since it is used globally. In India, it is taught in different types of school and in various states in a number of ways and methods. When we study a language we get two benefits out of it. The first and foremost quality of a language is its communicative aspect. In the current scenario where social networks, online games and media play a pivotal role on the lives of teenagers and somehow they express themselves with the help of English language and for the same many abbreviated terms are used. At this juncture we should give prominence to the communicative approach which has salient features like fluent and correct language with accuracy, trial and error, learners' interaction in pairs, groups , writings etc. In this approach motivating the learners is the main job of teachers. Needless to say that in order to ameliorated students' competency over the language teachers have to provide amble instances by giving significance on all the four essential skills that incorporate listening, speaking, reading and writing. Thus it is verbatim true that if learners are directed to a path where they can experience a free flow and rhythm of language and if they are led a team of devoted faculties who can capture the minds of pupils there is no doubt that children could listen, speak, read and write the language spontaneously.

GENERAL OBJECTIVE

There are four main objectives of teaching – learning a language, and these apply to English as well.

(i) Understanding of the language when it is spoken by someone else

(ii) Speaking when the need so arises

(iii) Reading the matter written by others

(iv) Writing for the benefit of those, with whom we wish to share our ideas.

Sl No	Objective	Target	Activities	Duration	Duties	Final Support
1	To find out the Best Learners and Slow Learners	High School students (8, 9,10)	Listening Test Speaking Test Reading Test Writing Test	June 1-30	SRG Subject Council PTA	SRG Club PTA
2	Ameliorate the performance of Best Learners and Strengthen the slow learners	Best Learners Slow learners HS	✶ Pick&Speak ✶ Student Teacher ✶ Reading comprehension ✶ Learn spelling ✶ Video shorts ✶ Blog writing ✶ PPT	1-3 Year	SRG Subject Council PTA	SSK BRC PTA Club
3	Workshops on communicative English ✶ To enable the child to use language effectively in various contexts.	High School Students	*Watch &Listen speech, debate, drama & news. *Conversational English *Assessment of Speaking and Listening(ASL Test) *Mock Parliament *Debate *Elocution& Extempore	1 Year	Subject Council Club Librarian	PTA Club
4	Story Hour ✶ To develop reading skill ✶ To enable the child read and understand ✶ To enjoy stories, novels,dramas etc ✶ To read, enjoy and appreciate poems	High School Students	Fourth Friday of every month is regarded as ‘Reading day” *Make use of Library *Prepare reviews, Summary, short notes, character sketch of stories. *Enjoy and appreciate poems, write a similar poem, Prepare an appreciation of the poem	1 Year	Club Subject Teachers	PTA Club
5	Creative writing *To motivate the students to write letters, emails, stories, poems, articles& news of their own.	High School Students	*Email Writing competition *Story writing *Versification *Essay writing competition *News paper report writing	1 Year	Club Subject Teachers	PTA Club

			*Script for Skit/drama			
6	A word a Day	HS Students	*Different forms of Verbs *Synonyms/ Antonyms *Phrasal Verbs *Dictionary Making	1-3 Year	Subject Teacher	PTA
7	ICT&English *To be in touch with technology for a better learning	HS Students	*Video/Multimedia lessons and presentation	1-2 Year	Subject Teachers	PTA Club
8	Let's meet Veterans *Well-experienced faculties from outside interact with our students to strengthen the latters' language acquisition.	HS Students	*ELT lesson by Experts *Seminar *Debate *Interviews	1 Year	SRG Club Subject Teachers	PTA SSK BRC Club
9	Manuscript Magazine/Digital Magazine *To improve creativity, thinking and imaginative skills	HS Students	*Magazine-Both Class wise and the school.	1 Year	Club Staff Subject Teachers	Club
10	Talents-English Fest *To enhance the competitive spirit and to facilitate language learning	HS Students	*Interschool and Interschool Competitions; Elocution, Extempore, Debate	1 Year	PTA Subject Council Club SRG	PTA Club
11	Club Formation *To fascinate the learners through leadership and providing opportunities to ameliorate their speaking, writing and ICT skills.	High School	*Celebration of Special Days *Competitions on Essay Writing, Versification, Video Presentation, Power Point Presentation Elocution, Extempore	1-3 Year	Club Subject Council	Club
12	School Assembly *Students conduct assembly to gain many skills like public speaking, self-confidence etc.	High School	*Pledge *Thought of the day *Introducing a great person *A word a Day *Speech	1 in each term	Club Subject Teachers	Club/ Class

			*Song/ Recitation *News Reading *Skit/Drama			
13	Proficiency Test *To test and develop grammatical skills	High School	OMR Test/MCQ	1 in an year	Club SRG PTA	PTA Club
14	Expo-Exhibition *Students exhibit learning aids prepared by themselves with the help of teachers.	High School	*Learning aids *ICT enabled	1 Year	Club SRG PTA	PTA Club

ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ച്ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഹിന്ദി വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കൽ	വായന, ലളിതമായ വാക്കുകൾ കാർഡുകളിൽ എഴുതി പരിശീലിപ്പിക്കൽ ICT ഉപയോഗത്തിലൂ –ടെ വായനയിൽ താൽപര്യം ഉണ്ടാക്കുക.	ജൂൺ	ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപകൻ	പി.ടി.എ
	ഹിന്ദി പുസ്തകശാല ഒരുക്കൽ. വലിയ അക്ഷരങ്ങളോട് കൂടിയതും വർണ്ണചിത്രങ്ങൾ നിറഞ്ഞതുമായ ലളിതമായ ഹിന്ദി കഥാബുക്കുകൾ ബാലമാസികകൾ എന്നിവ ഗ്രന്ഥശാലയിൽ ലഭ്യമാക്കുക.	ജൂലൈ		
ഹിന്ദി ആസ്വാദനം	ഹിന്ദി കവിതാ ,പാഠഭാഗങ്ങൾ ICT	ആഗസ്റ്റ്		

	സഹായത്തോടെ പ്രദർശിപ്പിക്കുക			

കുട്ടികളിൽ ഭാഷാപ്രയോഗങ്ങളിൽ കഴിവ് പ്രകടിപ്പിക്കൽ	ഹിന്ദി വർക് ഷോപ്പ്,കഥാവായന കഥാരചന,അഭിനയ ം ദൃശ്യാവിഷ്കാരം	ആഗസ്റ്റ്		പി.ടി.എ
ഭാഷാനൈപുണി വർദ്ദിപ്പിക്കൽ	വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യ.ഹിന്ദി പഠനത്തിന് സഹായകരമായ സിനിമകൾ കാർട്ടൂൺ സീരിയലുകൾ എന്നിവയുടെ പ്രദർശനം			
വിവർത്തകർ,വ ാർത്ത വായനക്കാർ,ജേർണലിസ്റ്റുകൾ തുടങ്ങിയ ജോലിക്കായി കുട്ടികളേ പ്രാര്തരാക്കുക.	ഹിന്ദി പ്രദേശങ്ങളിലേക് പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. പ്രവാസികളായ ഹിന്ദിക്കാരുമായി അഭിമുഖം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.			
ഹിന്ദി ശിൽപശാല	ദിനാചരണങ്ങളുടെ ഭാഗമായി പുസ്തക പ്രദർശനം ,ക്വിസ് പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം			

ഹിന്ദി - UP

SL NO	Programme	Activity	Duration
1	UP തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും , പദങ്ങളും , ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ	• അക്ഷരം എഴുത്ത് • ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ • അക്ഷര കാർഡ്, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് • അക്ഷരമാല പ്രദർശനം • അക്ഷരമാല കളികൾ • വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് • വാക്കുകൾ നിർമ്മാണം • വാക്യങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം • പരിസ്ഥിതി ദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുറച്ച് മരങ്ങളും അതിന്റെ ഫലങ്ങളുടെയും പേര് (ഹിന്ദിയിൽ) കണ്ടെത്തൽ • വായന ദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനാ മത്സരം • സ്വാതന്ത്ര ദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ദേശഭക്തിഗാന മത്സരം • ഹിന്ദി അസംബ്ലി	June to August

ഫിസിക്സ്

ഭൌതിക ശാസ്ത്രത്തെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി എല്ലാതലങ്ങളിലുമുള്ള കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുകയും ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പരിഹരിക്കാനുള്ള ശ്രമമാണ് നടത്തുന്നത്.

ശാസ്ത്ര പഠന പ്രശ്നങ്ങൾ

- ടൈം ടേബിളിൽ അനുവദിച്ചിരിക്കുന്ന പിരീഡുകൾ കൊണ്ട് ഭൌതിക ശാസ്ത്രം വേണ്ടത്ര ആഴത്തിൽ ചർച്ച ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നില്ല.
- 8,9,10 ക്ലാസുകളിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യ പദ്ധതി നിർദേശിച്ച ആശയങ്ങളും ശേഷികളും നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സ്വയം പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിന്റെ ഭാഗമായി പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനും നിഗമന രൂപീകരണത്തിനും കഴിയുന്നില്ല.

ലക്ഷ്യം

- ശാസ്ത്രത്തെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ആശയങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം മാറുന്ന ലോകത്തിനനുസരിച്ച് ബോധ്യപ്പെടുത്താനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- AI പോലെയുള്ള നൂതന സാങ്കേതിക വിദ്യ ഭൌതിക ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനു ഉപയോഗപ്രദമാക്കുക.

ലക്ഷ്യം	ക്ലാസ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	ഫണ്ട്
1.ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുക	8,9,10	ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുന്ന രീതിയിൽ ഭൌതിക ശാസ്ത്രത്തിലെ എല്ലാ പാഠഭാഗങ്ങളിലെയും ആശയങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.	5 വർഷം		പി ടി എ എസ് ആർ ജി മാനേജ്മെന്റ് പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ
2. കൌതുകം ജിജ്ഞാസ നിരീക്ഷണ ചാപം എന്നിവ പരിപോഷിക്കുക	8,9,10	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് ചെയ്യിപ്പിക്കുക	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പി ടി എ മാനേജ്മെന്റ്
3. ശാസ്ത്രജ്ഞർമാരെ കുറിച്ചും ദിനാചരണങ്ങളെ കുറിച്ചുമുള്ള അറിവ	8,9,10	ശാസ്ത്രദിനങ്ങൾ, അവയുടെ പ്രാധാന്യം, വിവധ കണ്ടുപിടുത്തങ്ങൾ നടത്തിയ ശാസ്ത്രജ്ഞരെ കുറിച്ചുള്ള ലേഖനങ്ങൾ, ആൽബങ്ങൾ,കൊളാഷ് തയ്യാറാക്കൽ മുതലായവ	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പി ടി എ എസ് ആർ ജി

4. ഐ സി ടി സാധ്യത മേഖലകൾ കണ്ടെത്തി അഭിരുചി വളർത്തൽ	8,9,10	പാഠഭാഗങ്ങളിലെ ഐ സി ടി സാധ്യതയുള്ള മേഖല കണ്ടെത്തി ക്ലാസിൽ പ്രദർ ശിപ്പിക്കുക. ഐ സി ടി ഉപയോഗിച്ച് ആശയ വിനിമയം.	അക്കാദമിക വർഷം	എച്ച് എം മാനേജ്മെന്റ് ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പി ടി എ എസ് ആർ ജി
5. ശാസ്ത്രത്തിലെ പുതിയ അറിവുകൾ കണ്ടെത്തൽ	8,9,10	സയൻസ് ക്ലബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ പഠനയാത്ര, സയൻസ് പാർക്ക്, പ്ലാനറ്റേറിയം, സന്ദർശനം, വാന നിരീക്ഷണം വിധഗ്ദരുടെ ക്ലാസുകൾ	അക്കാദമിക വർഷം	എച്ച് എം മാനേജ്മെന്റ് ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	പി ടി എ എസ് ആർ ജി
6. ഭൌതിക ശാസ്ത്രം നിത്യജീവിത ത്തിൽ ഉള്ള പങ്ക് കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കൽ	8,9,10	നിത്യജീവിതത്തിലെ ഓരോ പ്രവൃത്തികളും ചുറ്റുപാടും ഭൌതിക ശാസ്ത്രവുമായി എങ്ങനെ ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു എന്നതിനെ കുറിച്ച് ബോധവൽ ക്കരിക്കണം	അക്കാദമിക വർഷം	HM Management ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	PTA SRG
7. ശാസ്ത്രമേളകള ിൽ മികച്ച പങ്കാളിത്തം	8,9,10	കുട്ടികളെ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് പ്രത്യേക പരിശീലനം, സ്കൂൾ തല മേളകൾ	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	PTA SRG
8.എസ് എസ് എൽ സി പരീക്ഷയിൽ ഉയർന്ന വിജയം നേടുക	10	പ്രത്യേക പരിശീലനം, ഡിസംബർ മാസത്തോടെ പാഠഭാഗങ്ങൾ തീർത്ത ശേഷം കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരി ച്ച് പരിശീലനവും മാതൃകാ പരീക്ഷകളും ഗൃഹ സന്ദർശനവും രക്ഷിതാക്കൾക്കുള്ള ബോധവത്കരണവും	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	PTA SRG
9. പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർ ത്ഥികൾക്കും ഭിന്ന ശേഷി വിദ്യാർ ത്ഥികൾക്കും പ്രാധാന്യം	8,9,10	പിന്നോക്കം നിൽ ക്കുന്ന വിദ്യാർ ത്ഥികളെയും ഭിന്നശേഷിയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെയും കണ്ടെത്തി പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കാനുള്ള	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപ കർ	PTA SRG Staff

നൽകൽ		വേറിട്ട പ്രവർ ത്തനങ്ങൾ			
10.സാമൂഹിക പ്രാദേശിക പങ്കാളിത്തം		പ്രാദേശിക തലത്തിൽ രക്ഷിതാക്കളെയും കുട്ടികളെയും ഉൾ ക്കൊള്ളിച്ച് പഠനക്ലാസ് , സോപ്പ് നിർമ്മാണം, സമ്പൂർ ണ പ്ലാസ്റ്റിക്ക് നിരോധിത ക്യാമ്പസ്, ശാസ്ത്ര ബോധന ക്ലാസ്, അസ വിശ്വാസ നിർമ്മാർ ജനം	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	PTA SRG Staff
11.അന്വേശണ തൃഷ്ണ വർ ദ്ധിപ്പിക്കൽ	8,9,10	എ ഐ പോലെയുള്ള പുതിയ സാങ്കേതിക വിദ്യയും പുത്തൻ കണ്ടെത്തലുകളും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ്	PTA SRG Staff management

CHEMISTRY

രസതന്ത്രം വളരെ ലളിതവും രസകരവുമായ എല്ലാതലത്തിലുള്ള കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുകയും ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പരിഹരിക്കാനുള്ള ശ്രമമാണ് ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ നടക്കുന്നത്.
ശാസ്ത്ര അഭിരുചി കുട്ടികളിൽ വളർത്താൻ വ്യത്യസ്ത രീതികളിലുള്ള പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു

ശാസ്ത്ര പഠന പ്രശ്നങ്ങൾ

- രസതന്ത്ര പഠനം എളുപ്പമാക്കാനും കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രബോധം വളർത്താനും നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ
- 8 9 10 ക്ലാസുകളിലെ എല്ലാ കുട്ടികളിലും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച ആശയങ്ങളും ശേഷികളും നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല.
- കുട്ടികൾക്ക് സ്വയം പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനും നിഗമന രൂപീകരണത്തിനും കഴിയുന്നില്ല
- ശാസ്ത്ര മനോഭാവം എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് പരിമിതിയുണ്ട്
- രാസവസ്തുക്കൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുമ്പോൾ അപകടവും ഭയവും ഉണ്ടാകുന്നു.

ലക്ഷ്യം :– അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിൽ പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികൾക്ക് അവ കൈവരിക്കാൻ ഉള്ള അവസരം ഉറപ്പാക്കുക. പഠന വിടവ് നികത്താനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.

Sl no	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	ശാസ്ത്രാഭിരുചി	• കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അഭിരുചി വളർത്താൻ പരീക്ഷണം ചെയ്യാനുമുള്ള ലാബ്,സാമഗ്രികൾ ഇവ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ രസതന്ത്രം ലളിതമാക്കൾ • ശാസ്ത്ര അഭിരുചി വളർത്തുന്ന രീതിയിൽ എല്ലാ പാഠഭാഗങ്ങളിലും ആശയങ്ങൾ പരീക്ഷണങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ • കുട്ടികൾക്ക് വീട്ടിൽ തന്നെ ചെയ്യാവുന്ന ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ • ഓരോ ക്ലാസിലും ഒരു സയൻസ് കോർണർ • മികച്ച ശാസ്ത്ര പുസ്തകങ്ങൾ ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ എന്നിവ ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ • പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രോജക്ട് വർക്കം റിപ്പോർട്ട് അവതരണവും • രസതന്ത്ര പഠനത്തിലെ	1 വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	പി ടി എ മാനേജ്മെന്റ്

		പരീക്ഷണ ആസൂത്രണം, നിരീക്ഷണം, നിഗമനം			
2	ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ കുറിച്ചും ദിനാചരണങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള അറിവ്	ശാസ്ത്ര മാഗസിൻ ശേഖരിച്ച് വായനാക്കുറിപ്പ് രസതന്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഏറ്റവും പുതിയ കണ്ടുപിടുത്തങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	1 വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	HM, PTA
		• ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ കുറിച്ചുള്ള ലേഖനങ്ങൾ ആൽബങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ക്ലാസ് തല മാഗസിൻ • പത്രക്കുറിപ്പ് ഇൻറർനെറ്റ് പുതിയ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് കൊളാഷ് തയ്യാറാക്കൽ	1 വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	HM PTA
3	രസതന്ത്രം നിത്യജീവിതത്തിലെ പങ്ക് കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കൽ	• നിത്യജീവിതത്തിൽ നാം ഉപയോഗിക്കുന്ന രസതന്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വസ്തുക്കൾ അതിൻറെ പ്രാധാന്യം എന്നിവ കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ • രസതന്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ • രസതന്ത്രം പരിസ്ഥിതി പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹാരമാർഗ്ഗങ്ങൾ എന്നിവയെ കുറിച്ചുള്ള ബോധവൽക്കരണം	1 വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	HM PTA
4	ഐ സി ടി സാധ്യതാ മേഖലകൾ കണ്ടെത്തി അഭിരുചി വളർത്തൽ	• 8 9 10 പാഠഭാഗങ്ങളിലെ ഐസിടി സാധ്യത മേഖലകൾ കണ്ടെത്തി ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുക • ഐസിടി ഉപയോഗിച്ചുള്ള ആശയവിനിമയം	1 വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	HM PTA
5	ശാസ്ത്രത്തിലെ പുതിയ അറിവുകൾ കണ്ടറിയൽ	• സയൻസ് ക്ലബ്ബിൻറെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ പഠനയാത്ര സയൻസ് പാർക്ക് പ്ലാനറ്റേറിയം, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് യാത്രക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.	1 വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	HM PTA
6	ശാസ്ത്ര മേളയിലെ മികച്ച പങ്കാളിത്തം	• സ്കൂൾ തലശാസ്ത്രമേള സംഘടിപ്പിച്ച കുട്ടികളെ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് പ്രത്യേക പരിശീലനം	1 വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	HM PTA
7	Sslc പരീക്ഷയി	• പ്രത്യേക പരിശീലനം ഡിസംബർ മാസത്തിലെ	1 വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	HM PTA

	ൽ ഉയർന്ന വിജയം നേടുക	പാഠഭാഗങ്ങൾ തീർത്ത ശേഷം കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പരിശീലനവും, മാതൃക പരീക്ഷകളും • ഗൃഹ സന്ദർശനവും രക്ഷിതാക്കൾക്കുള്ള ബോധവൽക്കരണവും സബ്ജക്ട് എക്സ്പെർട്ടിനെ കൊണ്ടുവന്ന പ്രത്യേക ക്ലാസ്			
8	പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർ ത്ഥികൾ ക്കും ഭിന്നശേഷി യുള്ള വിദ്യാർ ത്ഥികൾ ക്കും പ്രാധാന്യം നൽകൽ	• പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെയും ഭിന്നശേഷിയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെയും കണ്ടെത്തി പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിന് വേറിട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ • വർക്ക് ഷീറ്റ് ഓരോ കുട്ടികളുടെയും ഒരു യൂണിറ്റായി കണക്കാക്കി വ്യക്തികത പരിഗണന നൽകൽ	1 വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	HM PTA
9	സാമൂഹിക പ്രാദേശിക പങ്കാളിത്തം	• പ്രാദേശിക തലത്തിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെയും കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തത്തിൽ പഠന ക്യാമ്പ് ,സോപ്പ് നിർമ്മാണം, Night class	1 വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	HM PTA
10	വാന നിരീക്ഷ ണം	• ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സ്കൂളിൽ രാത്രികാല പഠന ക്യാമ്പും വാന നിരീക്ഷണവും സംഘടിപ്പിക്കൽ	1 വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	HM PTA Management

BIOLOGY

ജീവിതത്തിന്റെ സമസ്ത മേഖലകളിലും പ്രയോഗിക്കപ്പെടേണ്ട ഒന്നാണ് ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി. അതായത് ശാസ്ത്രപഠനം ഊർജം , പദാർത്ഥം , ജീവികൾ എന്നിവയെകുറിച്ചുള്ള വിവരശേഖരണത്തിൽ മാത്രവൊതുക്കരുത്. അതിലുപരി ശാസ്ത്രപഠനത്തിന് ഉദാത്തമായ ചില ലക്ഷ്യങ്ങളുണ്ട്. നിരന്തരമായ അന്വേഷണം നടത്തുക, ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത്ത് നിഗമനത്തിലെത്തുക, പ്രകൃതിയെ നിരീക്ഷിക്കുക, ശാസ്ത്രത്തിന്റെ ദുരുപയോഗം തടയുക, ശാസ്ത്രീയ വിശകലനം രൂപപ്പെടുത്തുക. പരിസ്ഥിതി സൌഹൃദ മനോഭാവം ഉണ്ടാക്കുക, പ്രകൃതിയെ പരസ്പരം ആശ്രയത്വം തിരിച്ചറിയുക. ദൈനം ദിന ജീവിതവുമായി ശാസ്ത്രപഠനത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുക എന്നിവ അവയിൽ ചിലതാണ്.

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	ക്ലാസ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	ഫണ്ട്
1	ശാസ്ത്ര ആഭിമുഖ്യം വളർത്തൽ	8,9,10	ലാബ് അനായാസകരമായ പഠനത്തിന് ഉതകുന്ന വിധത്തിൽ നവീകരിക്കുക. സയൻസ് ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് ഉത്സാഹത്തോടെ ചെയ്യാൻ കഴിയുക.	1 വർഷം	ഹെഡ്മാസ്റ്റർ ജീവശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പി ടി എ സർക്കാർ
2	ശാസ്ത്ര കൌതുകം വളർത്തുക	8,9,10	നൂതന ശാസ്ത്രസങ്കേതങ്ങളെ കുറിച്ച് ഐ സി ടി ഉപയോഗിച്ച് പ്രദർശനം, പരീകഷണങ്ങൾ	1 വർഷം	ജീവശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പി ടി എ
3	നിത്യജീവിതത്തിൽ ജീവശാസ്ത്ര പഠനത്തിന്റെ ആവശ്യകത.	8,9,10	സംക്രമിക രോഗങ്ങളും പരിസര ശുചിത്വവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം , ആരോഗ്യവും ആഹാരവും തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി പ്രൊജക്ട്, സെമിനാർ, വിദഗ്ദരുടെ ക്ലാസ്	ഒരു ടേമിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ	
4	ഫസ്റ്റ്	8,9,10	അധ്യാപകരു	ടേമിൽ	അധ്യാപക	പി ടി എ

	എയ്ഡ് അറിവ്		ടെ യും വിദഗ്ദരുടെയും ക്ലാസ്, ഐ സി ടി ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രദർശനം	ഒന്ന്	ർ	
5	ലഹരിക്കെതിരെയുള്ള ബോധവൽക്കരണം	8,9,10	നാടകം, സെമിനാർ, ക്ലാസ്	1 വർഷം	അധ്യാപകർ	
6	ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസ ം	8,9,10	കായിക ക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കാനുള്ള വ്യായാമങ്ങൾ, ഹൃദയാരോഗ്യം , ശ്വസനക്ഷമത എന്നിവ വർദ്ധിപ്പിക്കാനും, കായിക ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാനുമുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ	1 വർഷം	പി ഇ ടി അധ്യാപകർ ബയോളജി അധ്യാപകർ	

MATHEMATICS

ലക്ഷ്യം	പ്രവർ ത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആശയധാരണ കൈവരിക്കൽ	ഒപ്പത്തിനൊപ്പം പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ മാപ്പ് ക്ലിനിക്	ജൂൺ മാസം	അധ്യാപകർ മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ	
നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ഇൻസ്ട്രുമെന്റ് ബോക്സുകളുടെ ലഭ്യത ശില്പശാലകൾ	പ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ	ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രാൻഡ്
ഗണിതത്തെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ആശയങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു	ഐസിടി വീഡിയോ വഴി പാഠഭാഗങ്ങളിലെ പ്രായോഗിക തലം കാണിച്ചു കൊടുക്കുന്നു	ഓരോ പാഠഭാഗം കഴിയുംതോറുംതുടർ പ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ	
ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിത രൂപങ്ങൾ അളവുകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	ശില്പശാല നടത്തുന്നു ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	അക്കാദമിക വർഷം 1	അധ്യാപകർ ഗണിത ക്ലബ്ബ്	പിടിഎ
സംഘബോധം ഉണ്ടാക്കൽ	സംഘപടനം		പ്രവർത്തനം അധ്യാപകർ സംഘ തല വൻ	
അധ്യാപകർ കലാനുസൃതമായി ചെയ്യു ചെറിയ ക്ലാസ് മുതലുള്ള തുടർ പഠനം സാധ്യമാക്കി കുട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാന ഉറപ്പിക്കൽ	വിഷയ സമിതിയുടെ മികച്ച പ്രവർത്തനം ഇടപെടൽ ചർച്ചകൾ പാടാസൂത്രണം എന്നിവ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം തുടർപ്രവർത്തനം	വിഷയ സമിതി കൺവീനർ മുതിർന്ന അധ്യാപകർ	പിടിഎ
ഗണിത മത്സരം വേദിയിലേക്ക് മേളകളിൽ ഊർജ്ജസ്വലത കൈവരിക്കൽ	ഗണിത ക്ലബ്ബിൻറെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ മത്സരങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തരാക്കൽ	ജൂലൈ to നവംബർ	ക്ലബ് സെക്രട്ടറി അധ്യാപകർ പിടിഎ	പിടിഎ

ഗണിത ലാബ്	ശില്പശാലകളിലൂടെ ലാബിലേക്ക് ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ	ജൂലൈ to ആഗസ്റ്റ്	ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി അധ്യാപകർ പിടിഎ	പിടിഎ

MATHEMATICS - UP

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. പഠന പിന്നോക്കാവ സ്ഥയിലിള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ	പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുക	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
	ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠന നിലവാരം കണ്ടെത്താൻ ഡാറ്റാ വിശകലനം നടത്തുക			
2. അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	കണ്ടെത്തിയ കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേക ക്ലാസുകൾ (ശ്രദ്ധ കോച്ചിംഗ്) നടത്തുക	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ് ജൂലൈ മാസം മുതൽ ഡിസംബർ മാസം വരെ	ഗണിത അധ്യാപകർ	
	ആഴ്ചയിൽ നിശ്ചിത വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യിപ്പിക്കുക			
	പ്രത്യേക ക്ലാസ്സിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ രക്ഷിതാക്കളുടെ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് ഈ പ്രവർ ത്തനങ്ങൾ കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് ക്രമീകരിക്കുക കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാനക്രിയകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു			

	ഗണിത ക്ലബ് രൂപീകരണം ഗണിത ശിൽ പശാല ഒറിഗാമി പരിശീലനം ടാൻ ഗ്രാം നിർമ്മാണ പരിശീലനം പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ പരിശീലനം മാഗസിൻ നിർമാണം ഗണിത ലാബ് നിർമ്മാണം വിവിധരൂപങ്ങൾ നിർമ്മിച്ച അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തി ഗണിത മേളകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ			
3. ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഖമമാക്കൽ	ഗണിത പാർക്ക് ഗണിത ഗ്രാമം ഐസിടി ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഗണിത ക്ലാസുകൾ	ഒരു പ്രാവശ്യം ആവിശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകരും ക്ലബ് അംഗങ്ങളും	പി ടി എ
5. ഗണിത താൽ പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ	ഗണിത പസ്സിലുകൾ ഗണിത പ്രോജക്ട്ടുകൾ ഗണിത ക്വിസ് ഗണിത അസംബ്ലി, ഗണിത കളികൾ ഗണിത കോർണർ നിർമ്മാണം ,ഗണിത പ്രദർശനം , ഗണിത ക്ലിനിക്	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകരും സമർഥരായ കുട്ടികളും	ഗണിത ക്ലബ്
6. വിവിധ ശേഷികളുടെ വികാസം	ഗണിതശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ഗണിത അധ്യാപകർ എസ് ആർ ജി	

	പ്രവർത്തനങ്ങൾ എസ്ആർജിയിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.			

സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ചരിത്രം തേടി– ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. <u>നാട്ടുപാതയിലൂടെ–</u> സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിൽ അടിസ്ഥാന പരമായ അറിവുകൾ പഠിതാക്കളെ കേന്ദ്രീകരിച്ച് പ്രത്യേക മൊഡ്യൂളുകൾ തയ്യാറാക്കി പഠന ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു <u>ജനാധിപത്യത്തിലേക്ക്</u> പാർലിമെന്റ്,മോക്ക് പാർലിമെന്റ്, പൌരബോധം, സാമൂഹ്യ സേവനം ഇവക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം പ്രത്യേകം തിരഞ്ഞെടുത്ത ദിനങ്ങളിൽ അക്കാദമിക വർഷം പ്രത്യകം തിരഞ്ഞെടുത്ത ദിനങ്ങളിൽ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	• സ്കൂൾ • കുട്ടികൾ • സുമനസ്സുകൾ സ്കൂൾ
മേക്ക് ഓവർ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ലാബുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. ആകാശ കാഴ്ചകൾ, കൌതുകം, എന്നിവ ഉണർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവെക്കുന്നു. ചരിത്രത്തിന്റെ ഉറവകൾ സർവ്വേ പ്രൊജക്ട്,ചർച്ചകൾ,സംവാദം അഭിമുഖം സെമിനാർ ഓപ്പൺ ഫോറം എന്നിവയിലൂടെ ആശയങ്ങൾ കൈമാറുന്നു. പട്ടു തുണിപ്പാതയിലൂടെ അറ്റ്ലസ്, മാപ്പ്, ഗ്ലോബ് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ കോഗ്നിറ്റീവ് കോർണർ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്തുന്ന ക്വിസ്, ദിനാചരണങ്ങൾ,ഫിഷ്ബോൾ ടെക്നിക്ക് എന്നിവ	വർഷം മുഴുവൻ അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ് സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര	പി ടി എ മാനേജ്മെന്റ് സുമനസ്സുകൾ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ് സ്കൂൾ

പരിചിതമാക്കുന്നു.		അധ്യാപകൻ	പിടിഎ, മാനേജ്മെന്റ്
ചരിത്രക്കോട്ട വിവധ മേഖലകളെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ അവബോധം സൃഷ്ടക്കുന്ന ചരിത്രലാബുകളുടെ ക്രമീകരണം കണ്ടും, തൊട്ടറിഞ്ഞും പഠനം ഹരമാക്കി മാറ്റുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	സ്കൂൾ
	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	പി ടി എ മാനേജ്മെന്റ്

SOCIAL SCIENCE-UP

1. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ലാബ് സജ്ജീകരിക്കൽ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തെ ലഘൂകരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ വിവിധ ഭൂപടങ്ങൾ ഗ്ലോബുകൾ അറ്റ്ലസുകൾ ഔട്ട്ലൈൻ മാപ്പുകൾ. വടക്കുനോക്കി യന്ത്രം മുതലായ സാധനങ്ങൾ കൊണ്ട് ലാബ് സജ്ജീകരിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പി ടി എ മാനേജ്മെന്റ്
2. വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ചരിത്ര ബോധം വളർത്തിയെടുക്കൽ	VIRTUAL FIELD TRIP	പഠനപ്രവർത്തനത്തിനനുസരിച്ച് അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പി ടി എ മാനേജ്മെന്റ്
3. വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തൽ	FIELD TRIP തലശ്ശേരിയിലും പരിസരങ്ങളിലും ഉള്ള ചരിത്രശേഷിപ്പുകൾ തേടി	പഠനപ്രവർത്തനമനുസരിച്ച്	Social Teachers	വിദ്യാർത്ഥി വിഹിതം
4. പഠനം രസകരമാക്കാൻ	വർക്ക് ഷോപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുക പാഠഭാഗത്തുള്ള ഭൂപടങ്ങൾ/ ഗ്ലോബുകൾ ചരിത്രശേഷിപ്പുകൾ എന്നിവയുടെ മോഡലുകൾ റിലീഫ് മാപ്പുകളും തയ്യാറാക്കൽ	പഠനപ്രവർത്തനമനുസരിച്ച്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പി ടി എ SSK ഫണ്ട്

BASIC SCIENCE -UP

നിലവിൽ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ

- 5,6,7 ക്ലാസുകളിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച ആശയങ്ങളും ശേഷികളും നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല.
- സയൻസ് ലാബ് എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും മുഴുവൻ കുട്ടികളെ ഉൾ ക്കൊള്ളാനുതകുന്നതല്ല
- ഭിന്നശേഷിക്കാരെ പൂർണ്ണമായും പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് അവരുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഗണിക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
- പരീക്ഷണങ്ങൾ സ്വയം ചെയ്യുവാൻ നിഗമനത്തിലെത്തുവാനും സാധിക്കുന്നില്ല.
- നിർമ്മാണപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യക്തിപരമായി നടത്തുവാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആശയങ്ങൾ ശേഷികൾ എന്നിവ വളർത്തി ശാസ്ത്രവബോധം ഉണ്ടാക്കാൻ	ശാസ്ത്ര മാഗസിൻ നിർമ്മാണം ശാസ്ത്ര പ്രവർ ത്തനങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമായി നടത്തുക	അക്കാദമിക വർ ഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
ലാബ് സൌകര്യം വർ ദ്ധിപ്പിക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സ്വയം ചെയ്യൽ	പഠനപ്രവർ ത്തനങ്ങൾ ക്കാവശ്യമായ പരമാവധി പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുക. Lab at home പദ്ധതി വിജയിപ്പിക്കുവാൻ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് വേണ്ട നിർ ദേശങ്ങളും സഹായവും ചെയ്യുക. ക്ലാസ് ലാബ് സൌകര്യം ഒരുക്കുക	അക്കാദമിക വർ ഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ രക്ഷിതാവ് സയൻസ് ക്ലബ്	
ക്ലാസ് മുറി, ലാബ് എന്നിവ എല്ലാ പഠനപ്രവർ ത്തനങ്ങൾക്കും കൂടുതൽ കുട്ടികളെ ഉൾക്കൊള്ളാൻ ഉതകുന്നതാക്കൽ	ലാബ് സൌകര്യം വർ ദ്ധിപ്പിക്കൽ മുഴുവൻ കുട്ടികൾ ക്കും പരീക്ഷണം ചെയ്യുവാനുള്ള അവസരം	അക്കാദമിക വർ ഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ രക്ഷിതാവ് സയൻസ് ക്ലബ്	
പ്രകൃതി പാഠപുസ്തകം എന്ന ആശയം	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ നിരീക്ഷണത്തിലൂ ടെ കണ്ടെത്തുവാൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുക	അക്കാദമിക വർ ഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്	

ഭിന്നശേഷിക്കാരുടെ നിലവാരമുയർത്തൽ	ആവശ്യങ്ങൾ പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് അധ്യാപകരുടെ സാനിധ്യമുറപ്പിക്കൽ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പിക്കൽ	അക്കാദമിക വർഷം	അധ്യാപകർ	

ENGLISH- UP

Objectives	Activities	Months	Duty support
Listening and speaking	Developing effective communication skill, participating discussion, debates and presentation, listening and summarizing information from different sources A) try to hear recordings and make answer for questions B) children are asked to work based on the instructions C) practising to hear English audio news D) radio drama, talk show, English fest (speech, poem, debate)	July, August, September	Teachers and Parents
Reading and writing	Introduction to different text type (description, narrative, expository, analytical skills through reading, reading competition , book review , card reading , leaders of the month, English work shop (various competition.)	September October	Teachers and PTA
Low learners	Find out weak	July onwards	Teachers and PTA

coaching and speaking	students in writing and reading , give proper coaching to make them read and write coaching time 9 to 10 on every day conduct spoken English class with help of eminent person students get chance to hear the best English Speakers		

ARABIC - UP

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	ഭൌതികം	പിന്തുണ സാമ്പത്തികം
ഭാഷാ പഠനം എളുപ്പമാക്കൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് താല്പര്യം ഉണ്ടാക്കുക സംസാരശേഷി ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുക	ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ പാഠപുസ്തകങ്ങൾ വാക്കുകൾക്കും പദങ്ങൾക്കും പുറമേ കവിത പുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നോ സ്ക്രീനിൽ കഥ കവിത ശേഖരിക്കൽ സാഹചര്യമൊരുക്കുന്നു സംഭാഷണങ്ങൾ പാഠഭാഗങ്ങൾ ചിത്രീകരണ രൂപത്തിലുള്ള അവതരണം കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പങ്കാളികളായ അവർക്ക് സമ്മാനം സാധാരണ ദൈനംദിന കാര്യങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്കുകൾ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും കൂടുതൽ ചെയ്യുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പുസ്തകങ്ങൾ കാർഡുകൾ സി ഡികൾ	
കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക	ചിത്രങ്ങൾ ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ സംഭാഷണം പദപ്രശ്ന കുറിപ്പുകൾ വിവരണം എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന കയ്യെഴുത്ത് മാസികകൾ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കുക	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പുസ്തകങ്ങൾ ചാർട്ടുകൾ	
ഓരോ മാസവും	മാസത്തിൽ	ജൂൺ മുതൽ മാർ	പുസ്തകങ്ങൾ	

കുട്ടികൾ വായനാ താൽപരാവുകയും ഭാഷാ വർധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക	ഒരിക്കൽ ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായന മത്സരം, കയ്യെഴുത്ത് മത്സരം എന്നിവ നടത്തിയ സമ്മാനം നൽകുന്നു. പ്രൊജക്ടർ ഉപയോഗിച്ച് മാസത്തിൽ അവസാന പിരീഡിൽ പാഠപുസ്തകങ്ങളുമ ായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതുവിവരങ്ങ ൾ എന്നിവ നൽകുന്നു	ച്ച് വരെ	ചാർട്ടുകൾ	
ദിനാചരണങ്ങൾ 1. പരിസ്ഥിതി ദിനം 2. വായനാ ദിനം 3. ജല ദിനം 4. ബഷീർ ദിനം 5. ചാന്ദ്ര ദിനം അറബി ഭാഷ ദിനം	പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം വായനാ മത്സരം നടത്തി സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുന്നു പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ സംഭാഷണം, നാടകം അവതരിപ്പിക്കൽ വാനനിരീക്ഷണ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ കലാപരിപാടികൾ പോസ്റ്റർ നിർമാണം എക്സിബിഷൻ	ജൂൺ ജൂലൈ		