



അക്കാദമിക്
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-26

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ അഗമമായി വിദ്യാലയങ്ങളുടെ മികവ് സമൂഹവുമായി ഉൾച്ചേർന്നാണ് നടക്കേണ്ടത്. സാമൂഹിക വികസന പ്രക്രിയയുടെ അടിസ്ഥാന ഘടകങ്ങളിൽ ഒന്നാണ് വിദ്യാഭ്യാസം കൂട്ടിയുടെ സമഗ്ര വാകാസമാണ് ഇത് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് സൗകര്യപ്രദവും സുരക്ഷിതവും സ്വതന്ത്രവും ശിശുസാഹൃദപരവും ഗുണപ്രദവുമായ ഒരു പഠന സാഹചര്യമാണ് വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഒരുക്കേണ്ടത്. പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേയ്ക്ക് കൊണ്ടുവരണമെന്ന കാഴ്ചപ്പാടിൽ നമ്മുടെ വികസന കാഴ്ചപ്പാടും പരിഷ്ക്കരിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഇടുക്കി ജില്ലയിൽ കടയത്തൂർ പഞ്ചായത്തിലാണ് ഈ സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. 1948 -ൽ സ്ഥാപിതമായ ഈ വിദ്യാലയം നാടിനു നൽകിയിരിക്കുന്ന സംഭാവനകൾ അമൂല്യമാണ്. ഇനിയും ഒരു തിരിച്ചു വരവിന്റെ വഴിയിലേയ്ക്ക് ഈ വിദ്യാലയത്തെ കൊണ്ടുവരാൻ എല്ലാവരും ഒത്തൊരുമിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- *എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതാത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- *കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗപരവും അക്കാദമികവുമായ കഴിവ് വികസിപ്പിച്ച് നന്നായി എഴുതാനും വായിക്കാനും പ്രാപ്തമാക്കും.
- *മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷകളിൽ മികച്ച ആശയ വിനിമയ ശേഷി കൈവരിക്കാൻ ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കും.
- *ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ വായനാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തും.
- *വിദ്യാലയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തിക്കുന്ന എല്ലാവരിലും വായനയുടെ സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കും.
- *അക്കാദമികമായ ഏതു പ്രശ്നത്തെയും ഗവേഷണാത്മകമായി നേരിടും.
- *കുട്ടികളുടെ സർവ്വതോന്മുഖമായ വികസനത്തിനുവേണ്ട പഠനാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ആധുനിക സാങ്കേതിക സാധ്യതകൾ

പ്രയോജനപ്പെടുത്തും.

*പഠനത്തെ ജീവിതഗന്ധിയും പരിസര ബന്ധിയും ആക്കുവാൻ തക്കവിധം സ്കൂൾ കാമ്പസിനെ ഒരു പാഠപുസ്തകമാക്കി മാറ്റുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കും.

*കുട്ടികളുടെ സർവ്വതോമുഖമായ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി അവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനായി ടാലന്റ് ലാബിൽ വിവിധ പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യും.

*വിഷയാധിഷ്ഠിതമായി ലാബുകൾ സ്ഥാപിക്കും

*ICT സാധ്യത വിഷയബന്ധിതമായി പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തും

*എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പോഷക സമൃദ്ധമായ ഭക്ഷണം നൽകും

*കലാ കായിക പ്രവർത്തി പരിചയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കും.

പരിശീലനത്തിലധിഷ്ഠിതമായ ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികളുടെ ഉന്നമനത്തിനായി പുതിയ തന്ത്രങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കും.

*ഓരോ ഘട്ടം പൂർത്തിയാകുമ്പോഴും കുട്ടി നേടേണ്ട അറിവും കഴിവും മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കി രക്ഷകർത്താക്കളെ അറിയിക്കും.

*ഓരോ കുട്ടിയേയും സാമൂഹ്യപ്രതിബന്ധതയുള്ള ഒരു നല്ല വ്യക്തിയായി വളർത്തിയെടുക്കാൻ പരിശ്രമിക്കും.

*ക്ലാസ് മുറികൾ ഹൈടെക് ആക്കുകയും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആധുനികവൽക്കരിക്കുകയും ചെയ്യും.

*സ്കൂളിന്റെ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തും.

*കൃഷിയോടും തൊഴിലിനോടും ആഭിമുഖ്യം വളർത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തും.

*പൊതു സമൂഹത്തിന്റെ പിന്തുണ വിദ്യാലയത്തിനും വിദ്യാലയത്തിന്റെ പിന്തുണ പൊതു സമൂഹത്തിനും ഉറപ്പാക്കും.

*ക്ലാസ് മുറികൾ ഹൈടെക് ആക്കുകയും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആധുനികവൽക്കരിക്കുകയും ചെയ്യും.

* സ്കൂളിന്റെ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തും

* കൃഷിയോടും തൊഴിലിനോടും ആഭിമുഖ്യം വളർത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നടത്തും

- * പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ പിന്തുണ വിദ്യാലയത്തിനും വിദ്യാലയത്തിന്റെ പിന്തുണ പൊതു സമൂഹത്തിന് ഉറപ്പാക്കും
- * പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്ത വിദ്യാലയം എന്ന ലക്ഷ്യം സാധ്യമാകും .
- * ലഹരി വസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗത്തിൽ നിന്നും അകറ്റുക അതിന്റെ ദുഷ്യവശങ്ങളെ കുറിച്ച് അവരെ ബോധവാന്മാരാക്കുക
- * ഓരോ കുട്ടിയേയും മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടുള്ള അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
- * മാലിന്യ സംസ്കരണത്തിന് സാധ്യമായ വിവിധ മാർഗങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുക
- * നടപ്പിലാക്കുക. കുട്ടികളിൽ വായനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനായി ലൈബ്രറിശാക്തീകരണം

വിദ്യാലയ ചരിത്രം

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : ഗവ. ന്യൂ. എൽ. പി. സ്കൂൾ. കടയത്തൂർ
സ്കൂൾ കോഡ് : 29228

1948 ൽ സ്ഥാപിതമായ ഈ സരസ്വതീക്ഷേത്രം തകിടിയേൽ കുടുംബക്കാർ നൽകിയ സ്ഥലത്താണ് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. ആയതിനാൽ തകിടിയേൽ സ്കൂൾ എന്നും അറിയപ്പെടുന്നു. ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് ക്ലാസുകളിലായി കുട്ടികൾ ഇവിടെ വരെ പഠിക്കുന്നുണ്ട്. 32 ആൺകുട്ടികളും 33 പെൺകുട്ടികളും. എഴുപതു പതിറ്റാണ്ടായി അറിവിന്റെ ആദ്യാക്ഷരങ്ങൾ പകർന്നു നൽകുന്ന ഈ വിദ്യാലയം കടയത്തൂർ പ്രദേശത്തെ സാധാരണക്കാരുടെ ഉയർച്ചയ്ക്കും ഉന്നമനത്തിനും കാരണമായിട്ടുണ്ട്.

അഞ്ച് എയ്ഡഡ് സ്വാശ്രയ വിദ്യാലയങ്ങളുടെ അതിപ്രസരം ഈ സ്കൂളിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തെ ബാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. എങ്കിലും മികവാർന്ന പാഠ്യ - പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും ചിട്ടയായ ക്രമീകരണങ്ങളിലൂടെയും സഹകരണത്തിലൂടെയും പരസ്പര കുട്ടികളുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും പ്രതീക്ഷയ്ക്കൊത്തുയരുവാനും കുട്ടികളുടെ എണ്ണം മെച്ചപ്പെടുത്തുവാനും സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. സാമ്പത്തികമായും സാമൂഹികമായും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുടുംബങ്ങളിലെ കുട്ടികളാണ് ഭൂരിപക്ഷവും ഈ പ്രതികൂല സാഹചര്യങ്ങൾ തരണം ചെയ്ത് വിവിധ രംഗങ്ങളിൽ മികച്ച വിജയം കൈവരിക്കുവാൻ കുട്ടികൾക്ക് സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. 2024-25

അധ്യായന വർഷം ഉപജില്ല സാമൂഹ്യ, ഗണിത, ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തി പരിചയമേളകളിലും എൽ.പി. യു.പി അറബിക് കലോത്സവത്തിലും മികച്ച നിലവാരം പുലർത്താൻ കഴിഞ്ഞത് ഈ സ്കൂളിന്റെ മികവ് തെളിയിക്കുന്നു.

കാഴ്ചപ്പാട്

- ◆ പൂർണ്ണമായും വിദ്യാർത്ഥി കേന്ദ്രീകൃതമായ പഠനപ്രക്രിയ തുടരുന്നു
- ◆ ഓരോ ക്ലാസിലും ആർജിക്കേണ്ട പഠന നിലവാരം ഉറപ്പാക്കി മാത്രം കുട്ടികൾ അടുത്ത ക്ലാസിലേക്ക്.
- ◆ നിലവാരത്തിൽ എത്താത്തവർക്കായി പ്രത്യേക പദ്ധതികൾ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പാക്കുന്നു
- ◆ പാഠ്യപാഠേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവ താല്പര്യത്തോടെ കുട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുന്ന വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷ സൃഷ്ടിക്കൽ
- ◆ ഭിന്നശേഷി സൗഹൃദ വിദ്യാലയം ഓരോ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അനുരൂപീകരണം
- ◆ ശുചിത്വം ദീനാനുകമ്പാ തുടങ്ങിയ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കൽ
- ◆ പാരിസ്ഥിതിക അവബോധം വളർത്തുന്നതിന് ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കുന്നു
- ◆ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയും പ്രത്യേക കഴിവുള്ളവരാണ് സ്കൂൾ അവരെ വളർത്തുന്ന വേദിയാണ്.

അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ◆ പ്രവർത്തനക്കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കൽ
- ◆ ചുമതല വിഭജനം പൂർത്തിയാക്കൽ
- ◆ ടാലന്റ് ലാബ്, പിന്നാക്ക ഗ്രൂപ്പ്, ഭിന്നശേഷിക്കാർ - ഗ്രൂപ്പ് രൂപീകരണം
- ◆ സഹവാസ ക്യാമ്പുകൾ , പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശില്പശാലകൾ
- ◆ വായനക്കൂട്ടം, എഴുത്തുകൂട്ടം
- ◆ അഭിനയക്കളരി
- ◆ ഗണിത ലാബ്
- ◆ പ്രവൃത്തി പരിചയമേള
- ◆ ശാസ്ത്ര- സാമൂഹ്യ-ഗണിത സ്കൂൾ തല മേളകൾ
- ◆ ഭാഷ അസംബ്ലിയും ക്ലാസ് തല അസംബ്ലിയും
- ◆ സ്കൂൾ തല ലൈബ്രറി കാര്യക്ഷമമാക്കൽ

- ◆ ക്ലാസ് തല പൊതു വിജ്ഞാന ദൈനംദിന ക്വിസ്
- ◆ കായിക പരിശീലനം
- ◆ കലാപഠനം
- ◆ അധ്യാപക ശാക്തീകരണം

മേഖല : അക്കാദമിക്		ഉപമേഖല : ഭാഷാശേഷി വികസനം		
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	പിന്തുണ
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കാൻ ഒളിപ്പേർന്ന വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പരിഗണന ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന	പ്രീ ടെസ്റ്റ് അക്ഷരം ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ അക്ഷര കാർഡ് വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ ചിത്രങ്ങൾ അടിക്കുറിപ്പ് കഥ പറയൽ കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ മലയാളത്തിലുടനീളം ശ്രദ്ധ പ്രതിഭാ കേന്ദ്രം	ജൂൺ ജൂൺ ജൂലൈ മുതൽ	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകർ	പിടിഎ BRC BRC IED
കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക	ക്ലാസ്സ് വായനാകൂട്ടം വായന മൂല ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി സ്വീകരിക്കാൻ വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കാൻ പത്രവായന അമ്മ വായന കുട്ടി വായന അച്ഛൻ വായന വയനാട് കുറിപ്പ് പതിപ്പ് വിദ്യാരംഗം	ജൂൺ മുതൽ വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	പിടിഎ BRC

	കലാസാഹിത്യവേദി ബാലസഭ ദിനാചരണങ്ങൾ ,പത്രം ,ബാലമാസികകൾ പ്രാദേശീയമായി വായന കാർഡ് നിർമ്മാണം	ജൂൺ ജൂലൈ		പബ്ലിക് ലൈബ്രറി
ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരെ മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരിക	<u>ശലഭം</u> അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുന്നതിന് ◆ അക്ഷരചിത്രം ◆ ചിഹ്നമില്ലാത്ത വാക്കുകൾ ◆ ചിഹ്നം ചേർത്തെഴുതുന്ന വാക്യങ്ങൾ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	SRG HM SRG
ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പിക്കുക	◆ വായനക്കാർഡ് ◆ വിശകലന ചോദ്യങ്ങൾ ◆ ഐ സി ടി ◆ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ◆ ഹോം ലൈബ്രറി	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	HM SRG
മേഖല : അക്കാദമികം ഉപമേഖല : മലയാളം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	പിന്തുണ
കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരൻ ആക്കുക	എഴുത്തുകൂട്ട രൂപീകരണം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വയനാക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ് ചുവർ പത്രിക ബാലസഭ	ജൂൺ ജൂൺ മുതൽ ഓഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	പി ടി എ ബി ആർ സി

	പത്രനിർമ്മാണം വ്യക്തിഗത രചന സംഘ രചന കയ്യെഴുത്തു മാസിക തലക്കെട്ട് നിർമ്മാണം കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ കഥാരചന ചിത്രം നോക്കി കഥ എഴുതാൻ യാത്രാവിവരണം തയ്യാറാക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ മാസങ്ങളിൽ ജനുവരി ഡിസംബർ ജനുവരി		
--	--	---	--	--

മേഖല : അക്കാദമികം ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് പഠന പരിപോഷണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	പിന്തുണ
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ഫലപ്രദമായി കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി നേടൽ Creation of English atmosphere in the school ഡിക്ഷണറി നിർമ്മാണം രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ ഡിക്ഷണറി നിർമ്മാണം	പഠനനില കണ്ടെത്തൽ ടെസ്റ്റ് നടത്തി വിശകലനം ചെയ്തു മികവുകളും പരിമിതികളും കണ്ടെത്തുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി ഒരു ദിവസം ഒരു ഭാഷാ പരിപാടി പതിപ്പുകൾ മാഗസിനുകൾ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വായന സാമഗ്രികൾ പത്രം ഐസിടി പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	ജൂൺ ജൂലൈ മുതൽ ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം ഡിസംബർ മുതൽ ഫെബ്രുവരി സെപ്റ്റംബർ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	പി ടി എ ബി ആർ സി

മേഖല : അക്കാദമിക്			ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ്	
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	പിന്തുണ
To speak read and write english without any mistaken	Pre test ,hello English activities conversations assembly short stories riddles use ICT growing sentence cartoon rhymes film self introduction picture reading identifying action cards from the picture	June July August September	Class teacher	SRG
To develop reading skills	Find words from the passage Rhyming words Collect and read past tense TB activities Arranging library in the classroom Newspaper readings		Class teacher	HM
Writing skills	Make word web Picture description word chain sentence chain made words and sentences make riddles Add more lines develop story poster making Words prepositions	October November December		SRG BRC
മേഖല : അക്കാദമിക്			ഉപമേഖല : പരിസരപഠനം	
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	പിന്തുണ
മനോഭാവങ്ങൾ മൂല്യങ്ങൾ തീരുമാനമെടുക്കാൻ എന്നിവയ്ക്കുള്ള	പ്രോജക്ട് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സൂക്ഷ്മതയോടെ ഓരോ പ്രവർത്തനങ്ങളെയും	ജൂൺ മുതൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ പി ടി എ	SRG PTA BRC

	ൽ			
മേഖല : അക്കാദമികം		ഉപമേഖല : ഗണിതം		
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	പിന്തുണ
സംഖ്യാവബോധം സംഖ്യയെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കുക സംഘടന ഉറപ്പിക്കാൻ ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവും ആയി കുട്ടിക്ക് അനുഭവമാക്കുക ഗണിത കിറ്റ് കുട്ടിക്ക് ഉറപ്പാക്കൽ അഞ്ചിന്റെയും പത്തിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ സങ്കലനം വ്യവകലനം ഉറപ്പിക്കൽ സംഘലനം	സഖ്യ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാവബോധം കണ്ടെത്തൽ ഒരു സംഖ്യയോട് ഒന്നു കൂട്ടുമ്പോൾ അടുത്ത സംഖ്യ കിട്ടും. ഒന്നു കുറച്ചാൽ തൊട്ടുമുമ്പുള്ള സംഖ്യ കിട്ടും .ആകെ എണ്ണം പറയൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ആരോഹണ അവരോഹണം വലുത് ചെറുത് സങ്കലനം ഉറപ്പിക്കാൻ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിവിധ നാടൻ കളികളിലൂടെ സംഖ്യാവബോധം ഉറപ്പാക്കൽ ഗുണനപ്പട്ടിക രൂപീകരണം കളി നോട്ട് ഉപയോഗിച്ച് ഒന്ന് നൂറ് എന്നിവയുടെ കൂട്ടങ്ങൾ ആക്കി മാറ്റുന്നു.	ജൂൺ ജൂലൈ ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SRG PTA BRC

വ്യവകലനം ഗുണനം എന്നീ കൃതികൾ ഉറപ്പാക്കൽ സംഖ്യാവബോധം ഉറപ്പിക്കൽ കൃത്യതയോടും സൂക്ഷ്മതയോടും കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനും അതിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നതി നും	നിശ്ചിത അളവിലുള്ള രൂപങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ വിവരശേഖരണം പട്ടികപ്പെടുത്താൻ വിവിധതരം അളവുകൾ കലണ്ടർ നിർമ്മാണം സമയം പരസ്പരം ബന്ധം കണ്ടെത്തൽ മതിച്ചു പറയാൻ നിഗമനം രൂപീകരിക്കാൻ പസിലുകൾ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജൂൺ മുതൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG	PTA BRC
--	---	-----------------	------------------------------	--------------------

മേഖല : അക്കാദമിക് ഉപമേഖല : <i>ICT</i>				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	പിന്തുണ
പഠനം ആയാസരഹിതവും ആഹ്ലാദകരവും ആകുന്നതിന്	വിഷയാധിഷ്ഠിതമായ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കളികൾ കളിപ്പെട്ടി പൊതുവിജ്ഞാനം വാർത്തകൾ പാട്ടുകൾ വിവിധയിനം കലാരൂപങ്ങൾ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ടൈപ്പിംഗ്	ജൂൺ മുതൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ ഐടി ടീച്ചർ	എസ് ആർ ജി ബി ആർ സി

മേഖല : അക്കാദമികം		ഉപമേഖല : ഹിന്ദി		
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	പിന്തുണ
വായിക്കുവാനും എഴുതാനും ഉള്ള ശേഷി നേടൽ (അഞ്ചാം ക്ലാസ്)	അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കാൻ അക്ഷര കാർഡ് പത നിർമ്മാണം നിഘണ്ടു ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയൽ കവിത കഥ വയനാകാർഡ് പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ ഹിന്ദി അസംബ്ലി ഹിന്ദി ഡയറി	ജൂൺ ജൂലൈ ജൂൺ മുതൽ ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	ഹിന്ദി അധ്യാപിക	പി ടി എ എം പി ടി എ
മേഖല : അക്കാദമികം		ഉപമേഖല : അറബി		
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	പിന്തുണ
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	പ്രീ ടെസ്റ്റ് അക്ഷരമുറപ്പിക്കൽ അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കാൻ അക്ഷര ചിത്രങ്ങൾ വരപ്പിക്കൽ അക്ഷരങ്ങൾക്ക് കളർ നൽകൽ വാക്കുകൾ എഴുതിയ	നാലുമാസം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ ഭാഷാ അധ്യാപകർ എസ് ആർ ജി	പിടിഎ എസ് ആർ ജി ബി ആർ സി

കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരൻ ആക്കുക	കാർഡ് വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നൽകുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്സ് പൊതുവേദികളിൽ സംസാരിക്കുവാനുള്ള കഴിവ് പുസ്തക ചർച്ച വായനാക്കുറിപ്പുകൾ	രണ്ടുമാസം	ഭാഷാ അധ്യാപകർ	ജനപ്രതിനിധി ടീച്ചർ
------------------------------------	---	-----------	---------------	--------------------

മേഖല : അക്കാദമികം		ഉപമേഖല : ലാംഗ്വേജ് ലാബ്		
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	പിന്തുണ
പാഠ്യ വിഷയങ്ങൾ ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നതിന് എല്ലാ വിഷയത്തിനും ഓരോ ലാബുകൾ	ഗണിത ലാബ് മലയാളം ലാബ് ശാസ്ത്ര ലാബ് ഇംഗ്ലീഷ് ലാബ് ഐസിടി ലാബ് പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം ലൈബ്രറി പാഴ്വസ്തുക്കൾ നിർമ്മാണം മുത്തുകൾ അബാക്കസ് അക്ഷരപ്പരിചയങ്ങൾ സ്റ്റാമ്പ് കളി ഉപകരണങ്ങൾ പരീക്ഷണത്തിന് നിരീക്ഷണത്തിന് സ്വയം പഠനത്തിന് സഹപഠനത്തിന്	ജൂൺ മുതൽ	അധ്യാപകർ	ബി ആർ സി എസ് എം സി

മേഖല : അക്കാദമികം ഉപമേഖല : കലാപഠനം പ്രവൃത്തിപരിചയം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	പിന്തുണ
കുട്ടികളുടെ നൈസർഗികമായ കലാവാസനകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് പ്രവർത്തി പഠനം തൊഴിലിനോട് ആഭിമുഖ്യം ആഭിമുഖ്യമുള്ള സാമൂഹിക ബോധമുള്ളവർ ആക്കി തീർക്കുന്നതിന്	സംഗീതം നൃത്തം ചിത്രരചന ശിൽപ്പശാല നാടകം സിനിമ വിഷയാനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തൊഴിൽ സന്നദ്ധത വ്യക്തിത്വ വികസനം മനോഭാവങ്ങൾ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കരകൗശല വസ്തുക്കൾ കൃഷിയോടുള്ള ആഭിമുഖ്യം	ജൂൺ മുതൽ	കലാധ്യാപകർ ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	ബി ആർ സി എസ് എം സി പി ടി എ

മേഖല : അക്കാദമികം ഉപമേഖല : ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	പിന്തുണ
കുട്ടികളിൽ ആരോഗ്യകരമായ ജീവിതശീലങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുക കളികളിലൂടെയുള്ള പഠനം	ശരിയായ ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ ശരീരചലനം നിയന്ത്രിക്കുന്ന വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ ശരീരത്തെ സർഗാത്മകമായ	ജൂൺ മുതൽ	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	ബി ആർ സി എസ് എം സി പി ടി എ

പി ടി സൂംബാ ഡാൻസ് പ്രതിഭകളായ കുട്ടികളെ മികച്ച പ്രതിഭാശാലികളാക്കൽ വ്യത്യസ്ത രീതിയിലുള്ള സർഗ്ഗാത്മക പരിശീലനം എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ചയും സർഗ്ഗ വേള വിവിധ മാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ആശയപ്രകടനത്തിനും	ചലനങ്ങൾക്കുള്ള ഉപാധിയായി വികസിപ്പിക്കുക സാമൂഹിക ഉത്തരവാദിത്തങ്ങൾ ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിതശൈലികൾ സർവതോമുഖമായ വികാസം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിഷയാധിഷ്ഠിത ക്വിസ് പ്രോഗ്രാമുകൾ സർഗ്ഗ വേദികൾ പഠനകളരികൾ മത്സരങ്ങൾ (സ്കൂൾതലം ഉപജില്ല ജില്ലാതലം) മനോചിത്ര രൂപീകരണം സ്വപ്നം കാണൽ ഉപകരണങ്ങളും യന്ത്രങ്ങളും ഡിസൈൻ ചെയ്യാൻ സ്വന്തം വികാരവിചാരങ്ങൾ സൃഷ്ടിപരമായി പ്രകടിപ്പിക്കൽ അഭിമുഖം വാർത്താവിതരണം പ്രാദേശിക വാർത്താവിനിമയം ക്ലബ്ബ്	സെപ്റ്റംബർ മുതൽ	അധ്യാപകർ	പിടിഎ സംഘടനകൾ
---	---	------------------------	-----------------	----------------------

പ്രകാശനത്തിനും	പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിദ്യാരംഗം ബാലവേദി ക്യാമ്പുകൾ പത്ര ദൃശ്യ മാധ്യമങ്ങൾ			
മേഖല : അക്കാദമിക് ഉപമേഖല : പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർ				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	പിന്തുണ
പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകൽ	കണ്ടെത്തൽ കളികൾ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമീപനം ഇന്ദ്രിയ അധിഷ്ഠിത സമീപനം വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളിലുള്ള പഠനരീതി വിവരവിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യയിലൂടെ നൂതനമായ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ബോധവൽക്കരണം വിദഗ്ദ്ധരുടെ സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ കലാസാഹിത്യരംഗങ്ങളിൽ അവസരം	ജൂൺ മുതൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ IED അധ്യാപകർ	പിടിഎ ബി ആർ സി

[illegible]

	മൈം മോണോ ആക്ട് ചോദ്യാവലി തയ്യാറാക്കൽ ചെക്ക് ലിസ്റ്റ് സർവ്വേ സംവാദം			
--	--	--	--	--

മേഖല : അക്കാദമികം	ഉപമേഖല : രക്ഷിതാക്കളും സമൂഹവും
--------------------------	---------------------------------------

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	പിന്തുണ
പാഠ്യ വിഷയങ്ങളിൽ സമൂഹത്തിന്റെ പിന്തുണ	ഗൃഹ സന്ദർശനം കോർണർ PTA. സഹവാസ ക്യാമ്പ് പഠന വീട് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് പബ്ലിക് ലൈബ്രറി കർഷകനുമായി അഭിമുഖം കൃഷിത്തോട്ട സന്ദർശനം സൂൾതല ആഘോഷങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കൽ. പ്രവൃത്തി പരിചയ പരിശീലനം പൂർവ്വ വിദ്യാർഥി സംഗമം കലാ കായിക മത്സരങ്ങൾ	ആഗസ്റ്റ് മുതൽ	പിടിഎ അധ്യാപകർ	PTA

അനുരൂപീകരണം

ശാരീരിക സവിശേഷതകൾ ഉള്ള കുട്ടികൾ ഈ വർഷം സ്കൂളിൽ ഇല്ല എങ്കിലും പഠന

പിന്നോക്കാവസ്ഥ യുള്ള കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

ഭാഷ - ചിത്രവായന , അക്ഷര ചിത്രങ്ങൾ , ICT

English - പദസൂര്യൻ stampit, വായനാക്കാർഡ്, പാട്ടുകൾ , സഹപഠനം

ഗണിതം - അമ്പാക്കസ്, സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, ഗണിതകിറ്റ്, മുർത്തമായവയിൽ നിന്ന് അമൂർത്തമായതിലേയ്ക്ക് ഗുണിത കേളികൾ, ഗണിതപ്പാട്ട്, നാടൻ കളികൾ, മഞ്ചാടിചെപ്പ് സഹപഠനം.

EVS - നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ അനുഭവാധിഷ്ഠിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ICT സാധ്യത പരീക്ഷണങ്ങൾ , ചിത്ര ശേഖരണം , സഹപഠനം

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : പോഷകാഹാരപരിപാടി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല/ സാമ്പത്തികം	പിന്തുണ
ആരോഗ്യമുള്ള തലമുറയെ വാർത്തെടുക്കുക	ആരോഗ്യ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ വിഷയരഹിത പച്ചക്കറി കൃഷി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ പോഷകാ 'പോഷകാഹാരത്തിന്റെ അളവുകൾ കഴിച്ചില്ലെങ്കിൽ ഉണ്ടാകുന്ന ദോഷഫലങ്ങൾ മുതലായ 'മുതലായവ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ചാർട്ട് എല്ലാ ക്ലാസിലും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നുപോഷ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പ്രധാനാധ്യാപകൻ Noon meal ചാജുള്ള അധ്യാപകർ Noon meal കമ്മറ്റി കൃഷിഭവൻ	PTA Noon Meal Officer

	കാഹാര കലണ്ടറുകൾ പോസ്റ്ററുകൾ ആധുനിക കൃഷി രീതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു എല്ലാ കാലാവസ്ഥയിലും കൃഷി നടത്താമെന്ന് കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു ഉച്ചഭക്ഷണത്തിന് ആവശ്യമായ വാഴ ചേന ചേമ്പ് കപ്പ ഇഞ്ചി മഞ്ഞൾ പപ്പായ കാന്താരി തുടങ്ങിയവ ആവശ്യമായ രീതിയിൽ ജൈവകൃഷി രീതിയിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നു ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ ഇലക്കറി ഭക്ഷണത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്താൻ തീരുമാനിച്ചു	കൃഷി ചെയ്യുന്നു		
--	--	--------------------	--	--

മേഖല : അക്കാദമിക്		ഉപമേഖല : ലൈബ്രറി		
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	പിന്തുണ
എല്ലാവരെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കി മാറ്റുക	ലൈബ്രറി നവീകരണം തരംതിരിക്കൽ വായനാക്കുറിപ്പുകൾ പുസ്തക ചർച്ച ക്ലാസ് പത്രം സ്കൂൾ പത്രം വയനാ മത്സരം പബ്ലിക് ലൈബ്രറി	ജൂൺ ജൂലൈ ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ ലൈബ്രറി ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകർ പബ്ലിക്	BRC PTA

	അംഗത്വം. അമ്മ വായന വായനാ കാർഡുകൾ ജന്മദിന പുസ്തകം ക്ലാസ് PTA യിൽ പുസ്തക പരിചയം വായനയുടെ വ്യത്യസ്ത തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ ദിനാചരണ പുസ്തക വായന സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിൽ ഒട്ടിക്കുക		ലൈബ്രറി	
--	--	--	---------	--

മേഖല : അക്കാദമികം	ഉപമേഖല : ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്
--------------------------	------------------------------------

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	പിന്തുണ
പഠനം ഉല്ലാസപ്രദവും വിജ്ഞാനപ്രദവും മാക്കൽ	ഉദ്യാനം മോടിപിടിപ്പിക്കൽ ശലഭ പാർക്ക് താമരക്കുളം ഔഷധത്തോട്ട നിർ മ്മാണപച്ചക്കറിത്തോട്ടം കളിയിടങ്ങൾ ഓരോ ചെടിയിലും പേരെഴുതൽ.	ജൂൺ മുതൽ	പിടിഎ അധ്യാപകർ	പിടിഎ SMC

തനതു പ്രവർത്തനം

NAME: ENGLISH CAFE

വിഷയം : ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം : എല്ലാ കുട്ടികളും ഇംഗ്ലീഷ് അനായാസമായി
കൈകാര്യം ചെയ്യുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ-

Creating an atmosphere of English language at kudayathoor

Aim : Form the situations to generate English language.

Shedule :

1.SRG planing 16/6/25

2.Inaguration: 19/6/25

3.PTA /class : 19/6/25

4.Selecting members from parents in each class 19/6/25

5.English newspaper and periodicals 24/6/25

6.Class group meeting 28/6/25

7.Spoken English/ every day.

8.Proverbs every week

*9.Dictation every week, Dictation for parents /every
month*

10.Messages in English /occassionally

11.Drawing competition by ggg in English /every month

12.Form the lists of words in English text books /July

13.Arrange the words in alphebetical order/August

*14.Find the meanings and parts of speech and
pronunciation /September*

Activties

** English club*

**Subscription of English newspaper and magazines*

** Messages in English*

** Conducting classes for parents*

** Formation of aTB dictionary*

** Competions for parents and students*

Declaration of English atmosphere /December 25

Activties

** English assembly*

** English handwriting completion*

** English camp*

** Documentery ggggh*

** Film shows*

- * Workshops*
- * English speech*
- * Recitations*
- * Action songs*
- * Choreography*
- * English news*

Declaration of English atmosphere /December 25

GNLPS KUDAYATHOOR IDUKKI

