



SINCE - 1930

അക്കാദമിക
മാസ്മർപ്പാൻ

2025-26

ഉജ്ജ്വലം

- * അടിസ്ഥാനവിവരങ്ങൾ
- * ആമുഖം
- * വിദ്യാലയചരിത്രം
- * പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ
- * തനതുപ്രവർത്തനങ്ങൾ
- * സ്കൂൾതലപ്രവർത്തനങ്ങൾ

അടിസ്ഥാനവിവരങ്ങൾ

സ്കൂളിന്റെ പേര് : എ.എൻ.പി സ്കൂൾ കൊളിക്കോട്ടിരി

വിലാസം : കൊളിക്കോട്ടിരിപോസ്റ്റ്

സ്ഥാപിതവർഷം : 1930

സ്കൂൾകോഡ് : 20624

ജില്ല : പാലക്കാട്

സി.ആർ.സി : പട്ടാമ്പി

വിദ്യാഭ്യാസജില്ല : അപ്പാലം

വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല : പട്ടാമ്പി

സി.ആർ.സി : SNGLPS പട്ടാമ്പി

സാമപഞ്ചായത്ത് : മേൽക്കൽ

ജ്യോത് പഞ്ചായത്ത് : പട്ടാമ്പി

ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് : പാലക്കാട്

നിയമസഭാമണ്ഡലം : പട്ടാമ്പി

ലോകസഭാമണ്ഡലം : പാലക്കാട്

താലൂക്ക് : പട്ടാമ്പി

വില്ലേജ് : മേൽക്കൽ

പ്രധാന അധ്യാപികയുടെ പേര് : അശ്വതി.ടി

ഫോൺ നമ്പർ : 7560908121

email id : alpskashikkottiri@gmail.com

ആമുഖം

"ലോകത്തെ മാറ്റുന്നതിനുള്ള ഏറ്റവും വേഗമേറിയ ആയുധം വിദ്യാഭ്യാസമാണ്" എന്ന് നെപ്പോളിയൻ മേസോല പറഞ്ഞത് വളരെ ശരിയാണ്. കൂടുതൽ ദൃഢമായി പറഞ്ഞാൽ സാമ്പത്തിക സമ്പത്ത്, സാമൂഹിക അഭിവൃദ്ധി, രാഷ്ട്രീയ സ്ഥിരത എന്നിവ നേടാനുപയുക്ത സമൂഹത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനമായി ആളുകൾക്ക് അവരുടെ താല്പര്യങ്ങൾ പ്രതിഷ്ഠിക്കാനും അവരുടെ ചുമക്കുന്ന കഴിവുകൾ പ്രതിഷ്ഠിക്കാനും ഇത് നല്ല വഴിയാണ്.

ഒരു വ്യക്തിയോ വിജ്ഞാതൻ അന്യമായി ഉയർന്ന ചൂഷണത്തിന് ദത്താണ് വിദ്യാഭ്യാസം. ജീവിതത്തെ ശരിയായ ദിശയിലേക്ക് നയിക്കാനുള്ള കഴിവ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിനാണ്. അറിവ് പങ്കാളി നൽകുകയോ നേടുകയോ ചെയ്യുന്നതും ചുരുക്കിയതും വിവിധ നിർമ്മാണത്തിനുള്ളതും കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതുമായ ഒരു പ്രക്രിയയാണിത്. വളർന്നു വരുന്ന കുട്ടികളെ ചുറ്റുമുള്ള വിഷയങ്ങൾക്ക് കൂടുതൽ പശ്ചാത്തല ധാരണയും സമ്പ്രദായങ്ങളും ഉള്ള ഒരു ജീവിതത്തിനായി ഇത് സ്വീകരിക്കാൻ തയ്യാറാക്കുന്നു. ഇത് ആളുകളുടെ വ്യക്തിജീവിതത്തെ മെച്ചപ്പെടുത്തുക, അവരുടെ സമൂഹത്തെയും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. അതിനാൽ, ജീവിതത്തിലും സമൂഹത്തിലും വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം അവഗണിക്കാൻ കഴിയില്ല.

ജീവിതത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം വളരെ വലുതാണ്. അത് ജീവിതത്തിലുടനീളം ആളുകൾക്ക് ഗുണനിലവാരമുള്ള പണം സാധ്യമാക്കുന്നു. അറിവ്, വിദ്യാഭ്യാസം, ക

ശിശുക്കൾ, മുതലായവർ, ധാർമിക നിലയ്ക്കു ചിഹ്നമായ ഇത് വളർത്തുന്നു. ഇത് ജീവിതരീതി മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും പുതിയതും സാമൂഹികവും സാമ്പത്തികവുമായ നില ഉയർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. അതുകൊണ്ട് ജീവിതത്തെ മികച്ചതും കൃത്യതയ്ക്കും സമാധാനപരവുമാക്കുന്നു. അത് പുതിയതും പുതിയതും പരിവർത്തനം ചെയ്യുകയും അവരിൽ ആത്മ വിശ്വാസം തോന്നിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഇന്ത്യയിൽ വിദ്യാഭ്യാസം ഒരു പൗരസ്ത്യവും ഭരണാധിപനപരമായ അപകാരമാണ് അതിനാൽ, ഏത് പ്രാദേശികതയ്ക്കും, മതത്തിലും, ഭാഷയിലും, ഏതു പ്രദേശത്തുള്ളവർക്കും വിദ്യാഭ്യാസം ലഭിക്കാൻ സൗകര്യമുണ്ട്. വിദ്യാഭ്യാസപരമായ ഒരു പുതിയ ഏജൻഡയ്ക്കും സഹവർത്തിത്വത്തോടുകൂടിയ സമൂഹത്തിൽ അവർക്ക് നല്ല പരിഗണന കിട്ടുന്നു. കുടുംബശ്രീ നമ്മളിൽ ഉദിച്ചുവന്ന പല സ്വപ്നങ്ങൾക്കും വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ ചിന്ത മുട്ടിക്കുന്നു നല്ല സ്വപ്നങ്ങൾ കാണുവാൻ, കൂടെ സ്വപ്നങ്ങൾക്കായി പ്രവർത്തിക്കാൻ, ചിന്ത മുട്ടിച്ചു പറയുവാൻ ഒരു പുതിയതും വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ കഴിയാം.

ഏജൻഡയും ചിന്തയും. ഏജൻഡയും വളരെയും

വിദ്യാലയ ചരിത്രം

കൊഴിക്കോട്ടിരി എന്ന കൊച്ചുപ്രഗാഥം പാലക്കാട് ജില്ലയിലെ പട്ടാമ്പി താലൂക്കിൽ മുത്തല പഞ്ചായത്തിൽ ഏകദേശം മധ്യഭാഗത്തായി സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു. സാമ്പത്തികപരമായും, സാമൂഹിക സാംസ്കാരിക മേഖലകളിലും വളരെയളവെ പിന്നോക്കം നിന്നിരുന്ന ഈ പ്രദേശത്തെ നിവാസികളെ അറിവിന്റെ വെളിച്ചത്തിലേക്ക് നയിക്കാൻ 1930-ൽ സാധാരണ ജ്ഞാനപരമായ ഭാഷകളെക്കാൾ രാമൻ നായർ ഈ വിദ്യാലയം ആരംഭിച്ചു. വിദ്യാലയം നടത്തിക്കൊണ്ടുപോകാൻ കൂടുതൽ സാമ്പത്തിക പ്രയാസങ്ങൾ കാരണം അദ്ദേഹം അന്ന് മുതൽ സ്കൂളിൽ ഭവന മനുഷ്ഠിച്ച് ഇരുന്ന അദ്ദേഹത്തിന്റെ അച്ഛൻ മുതൽ നമ്പൂതിരിപ്പാടിന് ഈ വിദ്യാലയം നൽകാൻ അച്ഛൻ മുതൽ നമ്പൂതിരിപ്പാട് ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ മാനേജറും പ്രഥമ പ്രധാനാധ്യാപകനുമായി ചുമതലയേറ്റു.

അച്ഛൻ മുതൽ നമ്പൂതിരിപ്പാടിന്റെ നിര്യാതം. അതോടെ അദ്ദേഹത്തിന്റെ പത്നി അമ്മയും ഏറ്റെടുത്തു. തുടർന്ന് അമ്മയുടെയും നമ്പൂതിരിപ്പാടിന്റെ മാനേജർ സ്ഥാനം പഹിച്ചിരുന്നത്. അദ്ദേഹം കാരണങ്ങളാൽ അദ്ദേഹം അമ്മയും ഇല്ലാത്ത മാനേജറായ ഏ. രവീന്ദ്രൻ നെകുമാറും ചേർന്നു. രണ്ട് കുട്ടികളിലായി അമ്മയും അമ്മയുടെയും അമ്മയും ഈ വിദ്യാലയം 1940 മുതൽ തുടങ്ങിയിരുന്നതായ അമ്മയുടെയും

മേഖലയിലും പേർക്കുമായും നിലം പൊക്കം കയ്യും അഞ്ചാം
തരം ഭവൻ പെട്ടെന്ന് തിരികെയും പെട്ടെന്ന്, ഗോവിന്ദൻ
കുട്ടിനായർ, മൃഷ്ടൻ നായർ, കർമ്മമുൻ നാരായണൻ
പരമേശ്വരൻ എന്നിവരാണ് ആദ്യകാല അധ്യാപകരിൽ
വിരമിക്കുന്നവരെ ഇവിടെ സ്വന്തം മനസ്സിലിരുത്തുക.
സാഹിത്യകാരനായ, പി.ജി. പട്ടാമി, രാമകൃഷ്ണമേനോൻ,
ഭാഷാപണ്ഡിതൻ ഗോവിന്ദൻ നായർ, കെ. പി. നാരായണൻ നായർ,
മിനാക്ഷിയമ്മ, മാധവൻ നായർ, രാമൻ നമ്പിയാർ, പരമേശ്വരൻ
മേനോൻ, പരമേശ്വരൻ നമ്പൂതിരിപ്പാട് എന്നിവർക്കു
നമ്പൂതിരി. മൃഷ്ടൻ കുട്ടിനായർ എന്നിവരും ഇത്ര വിദ്യാലയ
ത്തിൽ പല കാലാവധിക്കായി കൂടുതൽ കാലം സ്വന്തം
മനസ്സിലിരുത്തി.

അഞ്ചാം പാഠ്യം തുടങ്ങി വെച്ച അധ്യാപകൻ
അമ്പലമുക്ക് അണ്, പിന്നീട്. കെ. ജി. കുഞ്ഞുക്കുട്ടി, കെ. ടി.
നമ്പൂതിരി തുടങ്ങിയവരിൽ പാഠ്യം തുടർന്നു കൊണ്ടി
രിക്കുന്നു. കെ. പരമേശ്വരൻ, എം. രാമൻ, കെ. ടി. അമ്മിപ്പി
എന്നിവരും ഇത്രയും പനത്തിൽ വർഷങ്ങളോളം സ്വന്തം
മനസ്സിലിരുത്തി.

ടി. ശ്രീദേവിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ കെ. പി. -
അഷ്ടമുക്കുട്ടി, അമ്മി. ടി. മർമ്മാർ നാമി. കെ. ടി.
നമ്പൂതിരി എന്നിവരുടെ കൂട്ടുകെട്ടിൽ ഇത്ര വിദ്യാലയം ഇന്നും
നല്ല നിലയിൽ മുന്നോട്ട് പോയി കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.
പി. കെ. ഇ. അർക്കുട്ടിയിൽ പെട്ടെന്ന് ഉണ്ടായ

2012-ൽ ഉദ്യോഗസ്ഥൻ ചെയ്ത പരാതികൾക്ക് മേൽ
 മാറ്റി. പക്ഷേ മേൽപ്പറഞ്ഞവർ പി. അപരി ഉന്നതതല അധികാരി
 നിങ്ങളുടെ സമ്പ്രദായം പി അപരി ഉന്നതതല നല്ല നിർമ്മാണ
 തെരുവ് ചെയ്തതും നിങ്ങളുടെ വർഷം ഉണ്ടെന്നും പരമ
 ചെയ്തിട്ടുള്ള അധികാരിയുടെ വിരമിച്ചതോടെ സജ്ജിത ആ
 ണ്തം പരമതലത്ത് ദിനം നീളിയിൽ ആപവർത്തനം തടയ്ക്ക
 തെരുവിലേക്കും. ദിനം നീളിയിൽ, ആവർത്തനം,
 തെരുവ് വൈവിധ്യം ഉണ്ടും, കൂടിയതും ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുള്ളതും
 പരമതല പരമതല ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ സവിശേഷതയെന്ന്
 വിജ്ഞാപനം ചെയ്ത തെരുവ് വൈവിധ്യം ഉണ്ടും വിദ്യാലയത്തിന്
 സമർപ്പിച്ചത് അന്നത്തെ വിദ്യാലയം മേൽ അയിരുന്ന
 പ്രൊഫസർ സി രവീന്ദ്രനാഥ് ആണ്.

മേൽപ്പറഞ്ഞവർ, പരമതല വിദ്യാലയം
 മേൽപ്പറഞ്ഞവർ നാട്ടുകാരുടെയും സമഗ്ര സമൂഹത്തിനേക്കാൾ
 ഇനിയും ഈ വിദ്യാലയം മേൽപ്പറഞ്ഞവർ കൂടിയതും.

പൊതലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * 1 മുതൽ 4 വരെയുള്ള ജൂനിയർകളിലെ ഓരോ കുട്ടിയും നേടേണ്ട മുഴുവൻ ഭരണികളും അടിച്ചിട്ടുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- * ഓരോ കുട്ടികളിലെയും സവിശേഷ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി ഭാഷാത്മകത നൽകുന്നു.
- * കലാകായിക മേഖലകളിൽ കഴിവ് തെളിയിക്കുന്ന - കുട്ടികൾക്ക് അതിനാവശ്യമായ അപസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
- * മികച്ച പഠനാത്മരീതികൾ ആതിഥേയ സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
- * ലഹരി വിമുക്തമായ ഒരു തലമുറയെ വാർത്തെടുക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ ബോധവൽക്കരണ ജോസ് നൽകും.
- * പഠന പിന്നോക്കവർഗ്ഗം നേരിടുന്ന വർക്കുകളെ പ്രത്യേക പഠന പിന്തുണ ജോസ് അവിഷ്കരിക്കും.
- * ഷാജിക്ക് മുൻകൈവിദ്യാലയം എന്ന ലക്ഷ്യം സാധ്യമാക്കും.
- * മാലിന്യ സമ്തരണത്തിന് സാധ്യമായ മാർഗ്ഗങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക.
- * ഷാജിക്ക് മുൻകൈവിദ്യാലയം എന്ന ലക്ഷ്യം സാധ്യമാക്കുക.
- * സമൂഹവർദ്ധി വിദ്യാലയത്തെ ബന്ധപ്പെടുത്തി പരമാവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.

2025-26 അധ്യയന വർഷം നടത്തുന്ന തനതു പ്രവർത്തനങ്ങൾ

തെളിച്ചം ജൂസ്

പഠനത്തിൽ പിന്നോക്ക കുട്ടികൾക്ക്, ഗണിതം, മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ഓരോ കുട്ടിക്കും നേടേണ്ട ഭാര്യകൃത്യം കിട്ടിയിട്ടുണ്ടോ എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തി നേടാത്ത കുട്ടികൾക്ക് അതിന് തുല്യമായ പിന്തുണ നൽകി. പിന്നോക്ക നിർമ്മാണ വിദ്യാർത്ഥികളെ - മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരികയും ചെയ്തു, തെളിച്ചത്തിൽ മൂന്ന് ജൂസ് 1½ to 2½ വരെ നൽകി കൃത്യമായി മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തുകയും കുട്ടികൾ മെച്ചപ്പെടുന്നുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുകയും ചെയ്തു.

Communicative english

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ സ്വയം മേടിപ്പെടുത്താൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തമാക്കുന്ന ലാംഗ്വേജ് അക്കിസിഷൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൊടുക്കുകയും സ്വതന്ത്രമായി ഭാഷാ വായിക്കാനും എഴുതാനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തമാക്കുക.

കുട്ടിയെ അറിയാൻ

കുട്ടികളുടെ സാമൂഹിക, മാനസിക, സാമ്പത്തിക ചർച്ച പാട്കളെ തിരിച്ചറിയാനായി അവരിലേക്ക് ഇറക്കി ചെല്ലുന്നു. കുട്ടികളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൊടുക്കുന്നു.

ഭരണ - അനുദിനം

ഉപഭരണ - ഭാഷ

ജാസ് - 1

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചർച്ച	സാമ്പത്തിക വിവരണം
അടിസ്ഥാന ഭാഷാഭാഷ വികസനം	1, ഭാഷാഭാഷ ക്ലിപ്തം . പാഠ്യപുസ്തക ക്രമരേഖയ്ക്ക് കീഴിൽ സാമ്പത്തിക	ഒമ്പതാം വർഷം	ജാസ് ടീച്ചർ SRG SMC	SMC
	2, അനുപാത അനുപാത ക്രമരേഖയ്ക്ക് കീഴിൽ	ഒമ്പതാം വർഷം	ജാസ് ടീച്ചർ SRG മുൻ പി.ടി.എ	മുൻ പി.ടി.എ

ഗണിതം

Sl No	പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്	ക്ലാസ്	കാലയളവ്
1.	ചതുർപ്പദങ്ങൾ	I - IV	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്
2.	ഗണിതലാഘവ്	I - IV	ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി
3.	അഞ്ചാടി സഞ്ചി	I - II	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്
4.	ഗണിതത്തിന് നിർമ്മാണ ശൈലിയിലെ I - IV	I - IV	ജനുവരി - ജനുവരി

പരിസ്ഥിതി

Sl No	പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്	ക്ലാസ്	കാലയളവ്
1.	ചിത്രവർഷിപ്പ്	I - IV	താമസം
2.	പ്രകൃതിസന്ദർശനം	I - IV	ജനുവരി
3.	പാതിരവ് പാലം - IV	IV	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്
4.	പാതിരവ് പാലം	IV	ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി
5.	ചിത്രവർഷിപ്പ്	I - IV	താമസം - ഓഗസ്റ്റ്

അനുബന്ധം

Sl No	പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്	ക്ലാസ്	കാലയളവ്
1.	പാലം പാലം	I - IV	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്
2.	ചിത്രവർഷിപ്പ്	II - IV	ജനുവരി - ഓഗസ്റ്റ്
3.	പാലം പാലം	III - IV	
4.	അനുബന്ധം	III - IV	

2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ 1 മുതൽ 4 വരെ

ഇംഗ്ലീഷിലായി നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഭാഗം

S.No	പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്	ക്ലാസ്സ്	കാലയളവ്
1.	സാക്ഷരതയടിയി	I, II	മേയ്
2.	ചുരുക്കങ്ങൾ	I, II	
3.	പ്രതിദിന വായനാ പാഠം	I, II, III, IV	
4.	രചനാ മത്സരം വായനാ മത്സരം	1, 2, 3, 4 1, 2, 3, 4	
5.	പ്രദർശനം	3, 4	
6.	ചിത്രങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	1, 2, 3, 4	
7.	സർഗാത്മകത	3, 4	
8.	ചിത്രവായന	I, II	

മുഖ്യത്വം

S.No	Name of the activity	class	Period
1.	learn with vocabulary making	I - IV	July - march
2.	Reading with cards	I - IV	June - march
3.	english Assembly	I - IV	July - march
4.	Riddles	I - IV	July - march
5.	Spoken english	I - IV	July
6.	english games	I - IV	
7.	english fest	I - IV	march

ഭേദം - അന്താരാഷ്ട്രം

ഉപഭേദം - ഭാഷ

ജാസ് - 1

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചർച്ച	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അടിസ്ഥാന ഭാഷാഭാഷ വികസനം	1, ഭാഷാഭാഷാ വികസനം. പാഠ്യപുസ്തക വികസനം. ഭാഷാഭാഷാ വികസനം. സാമ്പത്തിക വികസനം.	ഒരു വർഷം	ജാസ് ടീച്ചർ SRG SMC	SMC
	2, അന്താരാഷ്ട്ര അന്താരാഷ്ട്ര വികസനം. അന്താരാഷ്ട്ര വികസനം. അന്താരാഷ്ട്ര വികസനം.	ഒരു വർഷം	ജാസ് ടീച്ചർ SRG മുൻപി.ടി.എ	മുൻപി.ടി.എ

ഭാഗം - അക്കാദമിക്
ഉപഭാഗം - പരിസ്ഥിതി
ജാസ് - 1

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ഉപഭാഗം	സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം
അനാദി ശിലാദർശനം ഭൗമശാസ്ത്ര അനുസരിച്ച് തദ്ദേശീയ ജനങ്ങൾ	ഭൗമശാസ്ത്ര-പ്രവർത്തനം നാടൻ വിഭാഗങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പാലക്കാട് രാജാവി അറിവ്	ജനങ്ങൾ ജനങ്ങൾ അനാദി	ജാസ് കീഴ് SRG SMC	SMC
പ്രകൃതിയെ അറിയാനുള്ള നവീകരണം അനുസരിച്ച്	പ്രകൃതിയെ അറിയാനുള്ള നവീകരണം അനുസരിച്ച്	വിശദീകരണം ജനങ്ങൾ	SRG SMC	

ദിനല - നന്നാദിന

ഉപദേശല - നന്നിന

ജാസ്-1

ലക്ഷ്യം	ഉപദേശനം	കാലം	മുദ്രാല	നന്നിനത്തിൽ വിവരണം
	1, നന്നിനാസ്സിൽ	ജാസ്-1	SRG	
കുടിനന്നിനം ഉപദേശനം ജാസ്-1 സംഗീതം	2, ജാസ്-1 ജാസ്-1 ജാസ്-1 ജാസ്-1	ജാസ്-1	ജാസ്-1	SSA
കുടിനന്നിനം	3, നന്നിനാസ്സിൽ നന്നിനാസ്സിൽ ജാസ്-1	ജാസ്-1	SRG ജാസ്-1	

class-1 english

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes

- Respond to simple instructions in the classroom
- Describe orally about the pictures and objects
- Familiarise with simple words
- Enjoy songs and sing them with Rhythm and action
- Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identify them from pictures

June

Introduce symbol words

Provides picture cards

July

Identify familiar words

Say familiar words

Read familiar words

Write familiar words

August

Enjoy songs and sing them with Rhythm and action

Describes orally about pictures and objects using adjectives

September

Read and write simple words and Simple sentences

Provides picture cards and reading cards

October

Introduce symbol picture descriptions

Make word chain, sentence chain

Make riddles

Describing words, rhyming words

Text book activities

November

Prepare reading cards

Provide more opportunities to read, write and speak English

Writes five English words daily

December

Read and understand simple instructions in the classroom

Encourage digital reading

January

Enjoy songs and sings them with Rhythm and action

Make picture albums.

Collect pictures of animals and its young ones

February

provide the opportunity to express myself in the classroom

English assembly once in a week

March

Speaks English fluently

Read and write simple sentences

Picture reading and picture description

രേഖ - അക്കാദമിക്
ഉപരേഖ - അറബിക്
ക്ലാസ് - I to IV

17

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലാവധി	മുദ്ര	സാക്ഷ്യം
നാല് കൂടാതെ വായിക്കുവാ നുള്ള കൃത്യ ബുക്കു	- അക്ഷരവായന	I - II	ജൂൺ - ജൂലൈ	അധ്യാ പകർ	അധ്യാപകർ PTA SRG
	- ക്ലാസ് വായന	I - II	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി		
	- ടൈംബറി വായന	III - IV			
	- ചിത്ര വായന	I - IV			
	- മാഗസിൻ വായന	III - IV	നവംബർ - ഡിസംബർ		
	- വീഴ് വായന	I - IV			
	- കഥ വായന	II - IV			
	- വായനാ രസതരങ്ങൾ	II - III - IV	ജൂൺ - മാർച്ച്		
	- മോണിറ്ററിംഗ്		ജൂൺ - മാർച്ച്		
	- ചിത്രങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	I - IV	ജൂൺ - മാർച്ച്		
	- പ്രകാരനങ്ങൾ	III - IV	ജൂൺ - മാർച്ച്		
	- ഇ - വായന	I - IV	ജൂൺ - മാർച്ച്		
അറബി ഭാഷ സംസാരിക്കുന്ന തിന് ആത്മ വിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുന്ന തിന്	- ഇ-റൈസ് ഉപയോഗിച്ച് അറിയാത്ത പദങ്ങൾ ആൾ കേൾക്കുന്നു	I - IV	ജൂലൈ - മാർച്ച്	അധ്യാ പകർ	അധ്യാപകർ PTA
	- ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ്		ജൂലൈ - മാർച്ച്		
	- റോൾ പ്ലേ	I - IV			
	- ക്ലാസ് സംഭാവന				
	- ക്ലാസ്സ്	I - IV	അഗസ്റ്റ് - ഫെബ്രുവരി		
	- ചർച്ച				
	- പദസമ്പന്ന വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	III - IV			
	- ഡിമോസ്ട്രേഷൻ	I - IV			

രൂപ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മുദ്ര	താപമുദ്ര	മുദ്ര	വിവരണം	
സി റിഫ് ഹെഡ് പരിപാടി	- അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്	III-IV	മുദ്ര - മറു	സി പര	സി പര PTA	
	- പദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്	I-II	മുദ്ര - മറു			
	- ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്		മുദ്ര - മറു			
	- മുദ്ര ഹെഡ്		മുദ്ര - മറു			
	- അക്ഷര ചിഹ്നം	I-II	മുദ്ര - മറു			
	- നിർമ്മാണം	I-II	സി പര			
	- തെളിപ്പെടുത്തൽ					
	- ചിഹ്ന പരിപാടി					
	- നിർമ്മാണം	I-II	മുദ്ര			
	- ചിഹ്നങ്ങൾ	III-IV	സി പര			
- ചിഹ്നങ്ങൾ നിർമ്മാണം						

ഭഗവദ്. പി. എസ്. കൊച്ചിത്തടീരി
ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	തീയതി	ചുരുക്കം
100 വരെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള സമർത്ഥത വ്യവസ്ഥ.	സംഖ്യാരേഖയുടെ തിരച്ചിൽ	II	ജൂൺ	സംഖ്യാരേഖ
	രേഖാസംഖ്യയുടെ രൂപീകരണം ഗണിതത്തിന്	II	ജൂൺ	സംഖ്യാരേഖ
	പാറ്റേൺ രേഖീകരണം 99 നോട് കൂടിയവർക്ക് 100 എന്ന് ഉപയോഗിക്കുന്നു	II	ജൂൺ	"
പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.	ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു	II	sept	"
	സമയം, വ്യവസ്ഥ സംഖ്യാ പാറ്റേൺ 5, 10, 15, 20, 25 etc.	II	oct	"
	സമയം നോട്ട് ചെയ്ത നോട്ട് ചെയ്ത തിരിച്ചറിയുന്നു	II	nov	"

	സ്മാരകവില പ്രശ്ന പരിഹാരം സംബോധന	<u>II</u> III	Dec	ബോധ വർഗ്ഗ
കുടുംബശ്രീ യു.ജി.ഗണിത പ്രവർത്തന ങ്ങൾ	ഗണിതശാസ്ത്രം മോഡഗണിതം ഗണിത പഠന കളികളിൽ കൂടെ	<u>II</u>	അനുപരി തരംഗവരി	അധ്യാപകർ
	കുലങ്ങൾ, പതിപ്പ് സംബോധന നാമകരണം സംബോധനങ്ങൾ പ്രദർശനങ്ങൾ	<u>II</u>	മാർച്ച്	"

എ.എൽ.പി.എസ് തൊഴിലുടമകൾ
 ട്രാ, ലേബർ integration

ക്ലസ്റ്റർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജൂൺ	തൊഴിലുടമ	മുൻപ്
തൊഴിലുടമ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിയമനാമ സംരക്ഷണം	ലേബർ ഡെവലപ്മെന്റ് സംരക്ഷണ ഡെവലപ്മെന്റ് സംരക്ഷണ ഡെവലപ്മെന്റ് ജോയിന്റ് പ്ലാൻ	II സംരക്ഷണം സംരക്ഷണം സംരക്ഷണം	സംരക്ഷണം സംരക്ഷണം സംരക്ഷണം	സംരക്ഷണം
	പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജോയിന്റ് പ്ലാൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	II	Sept Oct Nov	സംരക്ഷണം
	സംരക്ഷണം പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ		Dec ജോയിന്റ് പ്ലാൻ ജോയിന്റ് പ്ലാൻ	സംരക്ഷണം
	സംരക്ഷണം പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ		ജോയിന്റ് പ്ലാൻ ജോയിന്റ് പ്ലാൻ	സംരക്ഷണം
	സംരക്ഷണം പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ		ജോയിന്റ് പ്ലാൻ ജോയിന്റ് പ്ലാൻ	സംരക്ഷണം

മത. ചരിത്ര. വി. മതസ്. കൊഴിക്കാട്ടിരി

Std - 2

English

Objectives	Activity	class.	
To speak, Read and write English without any mistakes	Pretest, listening skills games, conversation	II	June
	Reading, writing games, Picture description		July August

പ്രവേശനം

വിഭാഗം	പ്രവേശനം	കാലം	പ്രവേശനം	സംസ്ഥാനിക വിവരണം
പ്രവേശനം	പ്രവേശനം	ജൂൺ	ജൂൺ	പി ടി എ
	പ്രവേശനം	ജൂൺ	ജൂൺ	പി ടി എ
	പ്രവേശനം	ജൂൺ	ജൂൺ	പി ടി എ
	പ്രവേശനം	ജൂൺ	ജൂൺ	പി ടി എ
പ്രവേശനം	പ്രവേശനം	ജൂൺ	ജൂൺ	പി ടി എ
	പ്രവേശനം	ജൂൺ	ജൂൺ	പി ടി എ
	പ്രവേശനം	ജൂൺ	ജൂൺ	പി ടി എ
	പ്രവേശനം	ജൂൺ	ജൂൺ	പി ടി എ
പ്രവേശനം	പ്രവേശനം	ജൂൺ	ജൂൺ	പി ടി എ
	പ്രവേശനം	ജൂൺ	ജൂൺ	പി ടി എ
	പ്രവേശനം	ജൂൺ	ജൂൺ	പി ടി എ
	പ്രവേശനം	ജൂൺ	ജൂൺ	പി ടി എ

നാൾപാഠ്യപുസ്തക പ്രകടനം	പേരുകൾ	ആഗസ്റ്റ്	സെപ്റ്റംബർ	ഒക്ടോബർ
നാൾപാഠ്യപുസ്തക പ്രകടനം	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ വ്യവസ്ഥകൾ തുടങ്ങാൻ അവതരിപ്പിക്കാൻ മറാഠി - സി പി ഐ	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ വ്യവസ്ഥകൾ തുടങ്ങാൻ അവതരിപ്പിക്കാൻ മറാഠി - സി പി ഐ	സെപ്റ്റംബർ	ഒക്ടോബർ

പരിസ്ഥിതി

[illegible]

ENGLISH

AIMS	ACTIVITIES	DURATION	CHARGE	ECONOMIC SOURCE
To study alphabets	• PRE-TEST • Write simple words	Time - July	Teacher, Students	P.T.A
To study - write and read simple words	Circle the word from TB and read	August - September	Teacher, Students	Nil
Create more opportunities for English speaking in the class room	Class room communication should be in English, like May I drink some water? May I go to bathroom? • Hello. • Hello, everyone. • Good morning. • Good morning, everyone. • Good morning class. • Good Afternoon everyone. • How are you? • How are you all? • How are you today? • Let me take attendance etc	Academic year	Teacher, Students, Parents	Nil

[illegible]

പ്രാർത്ഥനം	കലാരൂപം	കലാപ്രകാശി	മുൻകരുതൽ	സംഗ്രഹത്തിലും
നിത്യവും വീട്ടിലും നിത്യവും രാത്രിയിലും പഠിക്കുമ്പോൾ പ്രാർത്ഥനകൾ ഇംഗ്ലീഷ് അല്ലെങ്കിൽ തമിഴ് പഠിക്കുക.		മിസ്സസ് (വർഷം മുറയ്ക്കൽ)		
ഇംഗ്ലീഷ് അല്ലെങ്കിൽ തമിഴ് അല്ലെങ്കിൽ സംസ്കൃതം സംസ്കൃതം സംസ്കൃതം സംസ്കൃതം (Skit, Drama, Conversation, Story Telling)		സംസ്കൃതം അല്ലെങ്കിൽ തമിഴ് അല്ലെങ്കിൽ സംസ്കൃതം	കലാപ്രകാശി	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് അല്ലെങ്കിൽ തമിഴ് അല്ലെങ്കിൽ സംസ്കൃതം സംസ്കൃതം സംസ്കൃതം (Skit, Drama, Conversation, Story Telling)		സംസ്കൃതം അല്ലെങ്കിൽ തമിഴ് അല്ലെങ്കിൽ സംസ്കൃതം	HM, കലാപ്രകാശി, SMC	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് അല്ലെങ്കിൽ തമിഴ് അല്ലെങ്കിൽ സംസ്കൃതം സംസ്കൃതം സംസ്കൃതം സംസ്കൃതം		സംസ്കൃതം അല്ലെങ്കിൽ തമിഴ് അല്ലെങ്കിൽ സംസ്കൃതം		
ഇംഗ്ലീഷ് അല്ലെങ്കിൽ തമിഴ് അല്ലെങ്കിൽ സംസ്കൃതം സംസ്കൃതം സംസ്കൃതം സംസ്കൃതം		സംസ്കൃതം അല്ലെങ്കിൽ തമിഴ് അല്ലെങ്കിൽ സംസ്കൃതം	PTA	
ഇംഗ്ലീഷ് അല്ലെങ്കിൽ തമിഴ് അല്ലെങ്കിൽ സംസ്കൃതം സംസ്കൃതം സംസ്കൃതം സംസ്കൃതം		സംസ്കൃതം അല്ലെങ്കിൽ തമിഴ് അല്ലെങ്കിൽ സംസ്കൃതം	കലാപ്രകാശി	സംസ്കൃതം
ഇംഗ്ലീഷ് അല്ലെങ്കിൽ തമിഴ് അല്ലെങ്കിൽ സംസ്കൃതം സംസ്കൃതം സംസ്കൃതം സംസ്കൃതം		സംസ്കൃതം അല്ലെങ്കിൽ തമിഴ് അല്ലെങ്കിൽ സംസ്കൃതം	കലാപ്രകാശി	സംസ്കൃതം
ഇംഗ്ലീഷ് അല്ലെങ്കിൽ തമിഴ് അല്ലെങ്കിൽ സംസ്കൃതം സംസ്കൃതം സംസ്കൃതം സംസ്കൃതം		സംസ്കൃതം അല്ലെങ്കിൽ തമിഴ് അല്ലെങ്കിൽ സംസ്കൃതം	കലാപ്രകാശി	സംസ്കൃതം
ഇംഗ്ലീഷ് അല്ലെങ്കിൽ തമിഴ് അല്ലെങ്കിൽ സംസ്കൃതം സംസ്കൃതം സംസ്കൃതം സംസ്കൃതം		സംസ്കൃതം അല്ലെങ്കിൽ തമിഴ് അല്ലെങ്കിൽ സംസ്കൃതം	കലാപ്രകാശി	സംസ്കൃതം

[illegible]