GLPS VELLEERI

LP വിഭാഗം

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

കുട്ടികളിൽ വികസിപ്പിക്കേണ്ട പൊതു ധാരണകൾ		
ലക്ഷ്യം : ക്ലാസിനെയും സ്കൂൾ ക്യാമ്പസ്സിനെയും അടുത്തറിയാം		
കാലം	വിഷയം:	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ജൂൺ: "എന്റെ ക്ലാസ് റൂം"	ക്ലാസ് റൂമിന്റെ ഘടനയും അതിലെ വസ്തുക്കളും.	• ക്ലാസ് റൂമിലെ ഓരോ ഭാഗങ്ങളെയും (ബ്ലാക്ക് ബോർഡ്, ഡെസ്ക്, ബെഞ്ച്, ഷെൽഫ്, വാതിൽ, ജനൽ) പരിചയപ്പെടുത്തുക. • ഓരോന്നിന്റെയും ഉപയോഗം ലളിതമായി വിശദീകരിക്കുക. • ക്ലാസ് റൂമിന്റെ ഒരു ലഘു ചിത്രം വരയ്ക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
ജൂലൈ: "ക്ലാസ് റൂം നിയമങ്ങൾ"	ക്ലാസ് റൂമിൽ പാലിക്കേണ്ട അച്ചടക്കം	• ക്ലാസിൽ നിശബ്ദമായിരിക്കുക, അനുവാദമില്ലാതെ എഴുന്നേൽക്കാതിരിക്കുക തുടങ്ങിയ നിയമങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുക • ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുമ്പോൾ കൈ ഉയർത്തേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം • ക്ലാസ് റൂം നിയമങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു പോസ്റ്റർ നിർമ്മിക്കുക
ഓഗസ്റ്റ്: "സ്കൂളിന്റെ പ്രധാന ഭാഗങ്ങൾ"	പ്രിൻസിപ്പൽ ഓഫീസ്, സ്റ്റാഫ് റൂം, ലൈബ്രറി, കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്.	• ഈ സ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക • ഓരോ സ്ഥലത്തിന്റെയും പ്രാധാന്യം ലളിതമായി വിശദീകരിക്കുക. • "എന്റെ സ്കൂളിലെ പ്രധാന സ്ഥലങ്ങൾ" എന്ന പേരിൽ ഒരു കൊളാഷ് നിർമ്മിക്കുക.

സെപ്റ്റംബർ: "കളിസ്ഥലവും മൈതാനവും"	സ്കൂൾ കളിസ്ഥലത്തിന്റെ ഉപയോഗവും സുരക്ഷയും.	• കളിസ്ഥലത്തെ ഉപകരണങ്ങൾ (ഊഞ്ഞാൽ, സ്ലൈഡ്) എങ്ങനെ സുരക്ഷിതമായി ഉപയോഗിക്കണമെന്ന് പഠിപ്പിക്കുക. • കളിസ്ഥലം വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം. • കളിസ്ഥലത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു പാട്ട് പാടുകയോ കഥ പറയുകയോ ചെയ്യുക.
ഒക്ടോബർ: "വാഷ് റൂമും കുടിവെള്ള സൗകര്യവും"	ടോയ്ലറ്റുകളും കുടിവെള്ള സൗകര്യങ്ങളും എങ്ങനെ ഉപയോഗിക്കണം.	• വാഷ് റൂം വൃത്തിയായി ഉപയോഗിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാ ന്യം. • വെള്ളം പാഴാക്കാതെ ഉപയോഗിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുക. • കൈ കഴുകുന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യം വീണ്ടും ഓർമ്മിപ്പിക്കുക.
നവംബർ: "സ്കൂളിലെ പൂന്തോട്ടം/പരിസരം"	സ്കൂൾ പരിസരത്തെ സസ്യജന്തുജാലങ്ങളും പരിപാലനവും.	• സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടത്തിലെ ചെടികളെയും മരങ്ങളെയും പരിചയപ്പെടുത്തുക. • ചെടികൾക്ക് വെള്ളം ഒഴിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം. • മാലിന്യം വലിച്ചെറിയാതിരിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുക. • "എന്റെ സ്കൂളിലെ മനോഹരമായ പൂന്തോട്ടം" എന്ന വിഷയത്തിൽ ഒരു ലേഖനം എഴുതാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
ഡിസംബർ: "സ്കൂളിലെ മറ്റു ജീവനക്കാർ"	സ്കൂളിലെ പ്രധാന അധ്യാപകർ, ഓഫീസ് സ്റ്റാഫ്, ശുചീകരണ തൊഴിലാളികൾ, സെക്യൂരിറ്റി എന്നിവർ.	• സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനത്തിൽ ഓരോരുത്തരുടെയും പങ്കിനെക്കുറിച്ച് ലളിതമായി വിശദീകരിക്കുക. • അവരോട്

		മര്യാദയോടെയും ബഹുമാനത്തോടെയും പെരുമാറാൻ പഠിപ്പിക്കുക. • അവരെ അഭിനന്ദിക്കാൻ ഒരു ചെറിയ പരിപാടി സംഘടിപ്പിക്കുക.
ജനുവരി: "അടിയന്തര സാഹചര്യങ്ങൾ"	തീപിടിത്തം, ഭൂകമ്പം തുടങ്ങിയ സാഹചര്യങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ.	• സ്കൂളിലെ അടിയന്തര എക്സിറ്റ് വഴികൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക. • അലാറം കേൾക്കുമ്പോൾ എങ്ങനെ പ്രതികരിക്കണം എന്ന് ലഘുവായി പഠിപ്പിക്കുക. • അധ്യാപകരുടെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാ ന്യം.
ഫെബ്രുവരി: "എന്റെ സ്കൂൾ ഭൂപടം"	സ്കൂളിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്തിയ ഒരു ലളിതമായ ഭൂപടം നിർമ്മിക്കുക.	• വിവിധ സ്ഥലങ്ങളുടെ പേരുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു സ്കൂൾ ഭൂപടം വരയ്ക്കുക. • ഓരോ സ്ഥലത്തേക്കും എങ്ങനെ എത്താമെന്ന് ഭൂപടം ഉപയോഗിച്ച് വിശദീകരിക്കുക. • ഓരോ കുട്ടിക്കും സ്വന്തമായി ഒരു ഭൂപടം ഉണ്ടാക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
മാർച്ച്: "എന്റെ സ്കൂൾ, എന്റെ അഭിമാനം"	ഒരു വർഷത്തെ പഠനത്തിന്റെ വിലയിരുത്തലും ആഘോഷവും.	• സ്കൂളിനെക്കുറിച്ച് പഠിച്ച കാര്യങ്ങൾ പങ്കുവെക്കാൻ അവസരം നൽകുക. • സ്കൂൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന ഒരു ലഘുനാടകം അല്ലെങ്കിൽ അവതരണം. • സ്കൂൾ ജീവിതത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ഇഷ്ട നിമിഷങ്ങൾ പങ്കുവെക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

റോഡ്, റെയിൽ, ജലപാത, സ്കൂൾ വാഹനം എന്നിവ ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ		
ലക്ഷ്യം : സുരക്ഷിതമായ യാത്രാ രീതികളെക്കുറിച്ച് അവബോധം നൽകുന്നത് അപകടങ്ങൾ ഒഴിവാക്കാനും സുരക്ഷിത ശീലങ്ങൾ വളർത്താനും അത്യാവശ്യമാണ്.		
കാലം	വിഷയം:	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ജൂൺ: "റോഡിലൂടെ നടക്കുമ്പോൾ"	റോഡിലൂടെ നടക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ.	• എപ്പോഴും നടപ്പാതയിലൂടെ നടക്കുക, • നടപ്പാതയില്ലാത്ത സ്ഥലങ്ങളിൽ റോഡിന്റെ വലതുവശം ചേർന്ന് നടക്കുക. • റോഡ് മുറിച്ചു കടക്കുമ്പോൾ ഇരുവശവും ശ്രദ്ധിക്കുക. • "റോഡ് എന്റെ കൂട്ടുകാരൻ" എന്ന പാട്ട് പഠിപ്പിക്കുക.
ജൂലൈ: "വഴികാട്ടികൾ"	ട്രാഫിക് ലൈറ്റുകളും റോഡ് അടയാളങ്ങളും.	• ട്രാഫിക് ലൈറ്റുകളുടെ നിറങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക, • റോഡ് അടയാളങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പഠിപ്പിക്കുക. • "ഞാനൊരു ട്രാഫിക് പോലീസ്" എന്ന നാടകം അവതരിപ്പിക്കുക.
ഓഗസ്റ്റ്: "റെയിൽവേ ലൈൻ ശ്രദ്ധയോടെ"	റെയിൽവേ ലൈൻ മുറിച്ചു കടക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ.	• റെയിൽവേ ഗേറ്റ് അടച്ചിരിക്കുമ്പോൾ മുറിച്ചു കടക്കരുത്. • പാളത്തിൽ കളിക്കരുത്. • "റെയിൽവേ എന്റെ ജീവൻ" എന്ന കഥ പറയുക.
സെപ്റ്റംബർ: "ബോട്ട് യാത്ര"	ജലപാത ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ.	• ബോട്ട് / കപ്പൽ യാത്രയിൽ ലൈഫ് ജാക്കറ്റ് ധരിക്കുക. • ബോട്ടിന്റെ വശങ്ങളിൽ ചാരി നിൽക്കാതിരിക്കുക. • "ഞാനൊരു നാവികൻ" എന്ന കവിത ചൊല്ലുക. •

ഒക്ടോബർ: "സ്കൂൾ ബസ്സിലെ സുരക്ഷ"	സ്കൂൾ വാഹനങ്ങളിൽ യാത്ര ചെയ്യുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ.	• വരിയായി ബസ്സിൽ കയറുക, ഇറങ്ങുക. • ബസ്സിൽ ബഹളം വെക്കാതിരിക്കുക. • "എന്റെ സ്കൂൾ ബസ് സുരക്ഷിത ബസ്" എന്ന ചിത്രീകരണം.
നവംബർ: "സൈക്കിൾ യാത്ര"	സൈക്കിൾ ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ.	• ഹെൽമെറ്റ് ഉപയോഗിക്കുക. • റോഡിന്റെ ഇടതുവശം ചേർന്ന് സൈക്കിൾ ഓടിക്കുക. • "ഞാനൊരു സൈക്കിൾ റൈഡർ" എന്ന പാട്ട് ഉണ്ടാക്കുക.
ഡിസംബർ: "ഓട്ടോ യാത്ര"	ഓട്ടോറിക്ഷയിൽ യാത്ര ചെയ്യുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ.	• ഓട്ടോയിൽ കയറുമ്പോൾ ഡോർ അടക്കുക. • പുറത്തേക്ക് കൈ ഇടാതിരിക്കുക. • "ഓട്ടോ യാത്ര രസകരമായ യാത്ര" എന്ന കഥ പറയുക.
ജനുവരി: "വിമാനം"	വിമാനത്തിൽ യാത്ര ചെയ്യുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ.	• സീറ്റ് ബെൽറ്റ് ഇടുക. • വിമാനത്തിൽ ബഹളം വെക്കാതിരിക്കുക. • "വിമാനം ഒരു അത്ഭുതം" എന്ന വിവരണം നൽകുക.
ഫെബ്രുവരി: "മെട്രോ യാത്ര"	മെട്രോയിൽ യാത്ര ചെയ്യുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ.	• വാതിലിൽ ചാരി നിൽക്കാതിരിക്കുക. • പുറത്തേക്ക് തല ഇടാതിരിക്കുക. • "മെട്രോ എന്റെ നഗരം" എന്ന കവിത ചൊല്ലുക.
മാർച്ച്: "യാത്രാ സുരക്ഷാ പ്രതിജ്ഞ"	സുരക്ഷിത യാത്ര ഒരു ശീലമാക്കുക.	• ഈ വർഷം പഠിച്ച കാര്യങ്ങൾ ഓർമ്മിപ്പിക്കുക. • സുരക്ഷിതമായി യാത്ര ചെയ്യുമെന്ന് പ്രതിജ്ഞയെടുക്കുക. • "സുരക്ഷിത യാത്ര, സന്തോഷ യാത്ര" എന്ന ഗാനം ആലപിക്കുക.

വ്യക്തിഗത ശുചിത്വം, പരിസര ശുചിത്വം, ഹരിത ക്യാമ്പസ്, സ്കൂൾ സൗന്ദര്യ സംരക്ഷണം		
ലക്ഷ്യം : ശുചിത്വബോധവും പരിസര ശുചിത്വത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധവും വളർത്തുന്നത് ആരോഗ്യകരമായ സമൂഹത്തിനും മനോഹരമായ ചുറ്റുപാടുകൾക്കും അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്		
കാലം	വിഷയം:	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ജൂൺ: "ഞാനും എന്റെ ശുചിത്വവും"	വ്യക്തിഗത ശുചിത്വം.	• ദിവസവും കുളിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം. • പല്ലു തേയ്ക്കുന്നതിന്റെ ശരിയായ രീതി. • വൃത്തിയായ വസ്ത്രം ധരിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത. • 'ഞാൻ എന്നും വൃത്തിയുള്ള കുട്ടി' എന്ന വിഷയത്തിൽ ഒരു പാട്ട്. • ജൂലൈ: "എന്റെ ക്ലാസ് റൂം, എന്റെ സ്വർഗ്ഗം" •
ജൂലൈ: "എന്റെ ക്ലാസ് റൂം, എന്റെ സ്വർഗ്ഗം"	ക്ലാസ് റൂം ശുചിത്വം.	• ക്ലാസ് റൂം വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കേണ്ടതിനെക്കുറിച്ച് ചർച്ച. • ഡെസ്ക്, ബെഞ്ച് എന്നിവ എങ്ങനെ വൃത്തിയാക്കാം എന്ന് പഠിപ്പിക്കുക. • ചോക്ക്, ഡസ്റ്റർ എന്നിവയുടെ ശരിയായ ഉപയോഗം. • 'എന്റെ ക്ലാസ് റൂം എന്റെ അഭിമാനം' എന്ന വിഷയത്തിൽ ഒരു ചിത്രം വരയ്ക്കൽ മത്സരം. •
ഓഗസ്റ്റ്: "പരിസരം എന്റെ വീട് പോലെ"	സ്കൂൾ പരിസര ശുചിത്വം.	• സ്കൂൾ മുറ്റം, കളിസ്ഥലം എന്നിവ വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കേണ്ടതിനെക്കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരണം. • ചവറ്റുകുട്ടയുടെ ഉപയോഗം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

		• 'വൃത്തിയും വെടിപ്പുമുള്ള സ്കൂൾ' എന്ന വിഷയത്തിൽ ഒരു ക്വിസ് മത്സരം. •
സെപ്റ്റംബർ: "ചെടികൾ നമ്മുടെ കൂട്ടുകാർ"	ഹരിത ക്യാമ്പസ്.	• ചെടികൾ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം. • ചെടികൾക്ക് വെള്ളം ഒഴിക്കേണ്ട രീതി. • സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം ഉണ്ടാക്കുന്നതിൽ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം. • 'എന്റെ സ്കൂളിലെ പൂന്തോട്ടം' എന്ന വിഷയത്തിൽ ഒരു പ്രസംഗം. •
ഒക്ടോബർ: "വർണ്ണങ്ങൾ വിരിയട്ടെ"	സ്കൂൾ സൗന്ദര്യ സംരക്ഷണം.	• സ്കൂൾ ഭിത്തികളിൽ ചിത്രം വരയ്ക്കുക. • വർണ്ണ കടലാസുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ക്ലാസ് റൂം അലങ്കരിക്കുക. • 'എന്റെ സ്കൂൾ, എന്റെ സ്വപ്നം' എന്ന വിഷയത്തിൽ ഒരു കൊളാഷ് നിർമ്മാണം. •
നവംബർ: "മാലിന്യം ഒരു ശത്രു"	മാലിന്യ സംസ്കരണം.	• ജൈവ മാലിന്യം, അജൈവ മാലിന്യം എന്നിവ തരംതിരിക്കേണ്ട രീതി. • പ്ലാസ്റ്റിക് ഉപയോഗം കുറയ്ക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരണം. • 'മാലിന്യമില്ലാത്ത സ്കൂൾ' എന്ന വിഷയത്തിൽ ഒരു നാടകം. •
ഡിസംബർ: "വെള്ളം ജീവനാണ്"	ജല സംരക്ഷണം.	• വെള്ളം പാഴാക്കാതെ ഉപയോഗിക്കേണ്ടതിനെക്കുറിച്ച് ലഘു ക്ലാസ്. • കുടിവെള്ളം എങ്ങനെ സംരക്ഷിക്കാം എന്ന്

		പഠിപ്പിക്കുക. • 'ജലം അമൃതാണ്' എന്ന വിഷയത്തിൽ ഒരു കഥ പറയൽ മത്സരം. •
ജനുവരി: "ആരോഗ്യമുള്ള ഭക്ഷണം"	നല്ല ഭക്ഷണ ശീലങ്ങൾ.	• സമീകൃതാഹാരത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം. • പഴകിയ ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നതിന്റെ ദോഷങ്ങൾ. • പഴങ്ങളും പച്ചക്കറികളും കഴിക്കേണ്ട രീതി. • 'എന്റെ ഇഷ്ട ഭക്ഷണം' എന്ന വിഷയത്തിൽ ഒരു പാചക ക്ലാസ്. • •
ഫെബ്രുവരി: "ശുചിത്വ പ്രതിജ്ഞ"	ശുചിത്വ ശീലങ്ങൾ ജീവിതത്തിൽ പകർത്തുക.	• ശുചിത്വവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നിയമങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുക. • എല്ലാവരും ഒരുമിച്ച് ശുചിത്വ പ്രതിജ്ഞ എടുക്കുക. • 'ഞാനൊരു ശുചിത്വ [illegible]ൻ' എന്ന ബാഡ്ജ് വിതരണം ചെയ്യുക. •
മാർച്ച്: "വർണ്ണാഭമായ വിട"	ഒരു വർഷത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിലയിരുത്തലും ആഘോഷവും.	• ഒരു വർഷം നടത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പ്രദർശനം. • ശുചിത്വവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ, നൃത്തങ്ങൾ, നാടകങ്ങൾ എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കുക. • മികച്ച പ്രകടനം നടത്തിയ കുട്ടികൾക്ക് സമ്മാനം നൽകുക. •

പൊതു ആരോഗ്യം

ലക്ഷ്യം : പൊതുജനാരോഗ്യത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധം വളർത്തുന്നത് ആരോഗ്യകരമായ ശീലങ്ങൾക്കും സുരക്ഷിതമായ ജീവിതത്തിനും അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്.

കാലം	വിഷയം:	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ജൂൺ: "കൈ കഴുകാം, രോഗം അകറ്റാം"	കൈ കഴുകേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാ ന്യം.	• ഭക്ഷണത്തിന് മുൻപും ശേഷവും, ടോയ്‌ലറ്റിൽ പോയതിന് ശേഷവും കൈ കഴുകേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം വിശദീകരിക്കുക. • കൈ കഴുകുന്നതിന്റെ ശരിയായ രീതിയെക്കുറിച്ച് വീഡിയോ കാണിക്കുകയോ, പാട്ടിലൂടെ പഠിപ്പിക്കുകയോ ചെയ്യുക. • ഹാൻഡ് വാഷ് ഉപയോഗിച്ച് കൈ കഴുകാനുള്ള പ്രായോഗിക പരിശീലനം നൽകുക. •
ജൂലൈ: "ശുദ്ധജലം ജീവാമൃതം"	ശുദ്ധജലത്തിന്റെ പ്രാധാന്യവും ജലജന്യ രോഗങ്ങളും.	• ശുദ്ധമായ വെള്ളം മാത്രം കുടിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകതയെക്കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരണം. • തിളപ്പിച്ചാറ്റിയ വെള്ളം, ഫിൽട്ടർ ചെയ്ത വെള്ളം എന്നിവയുടെ പ്രാധാന്യം. • തുറന്നു വെച്ച വെള്ളം കുടിക്കരുത് എന്നതിനെക്കുറിച്ച് മുന്നറിയിപ്പ് നൽകുക. • വെള്ളം പാഴാക്കാതെ ഉപയോഗിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം ഊന്നിപ്പറയുക. •
ഓഗസ്റ്റ്:	കൊതുകു പരത്തുന്ന	• ഡെങ്കിപ്പനി, മലേറിയ

"കൊതുകു തുരത്താം, രോഗം അകറ്റാം"	രോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധം.	തുടങ്ങിയ രോഗങ്ങളെക്കുറിച്ച് ലഘു വിവരം നൽകുക. • കൊതുകു വളരുന്ന സാഹചര്യങ്ങൾ (കെട്ടിക്കിടക്കുന്ന വെള്ളം) ഒഴിവാക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം പഠിപ്പിക്കുക. • പരിസരം വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കേണ്ടതിനെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കുക. • കൊതുകു നിവാരണത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു ചിത്രം വരയ്ക്കൽ മത്സരം. •
സെപ്റ്റംബർ: "എന്റെ ആഹാരം, എന്റെ ആരോഗ്യം"	സമീകൃതാഹാരവും ആരോഗ്യകരമായ ഭക്ഷണശീലങ്ങളും.	• പഴങ്ങൾ, പച്ചക്കറികൾ, ധാന്യങ്ങൾ എന്നിവയുടെ പ്രാധാന്യം. • ജങ്ക് ഫുഡുകൾ ഒഴിവാക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത. • ഭക്ഷണത്തിന് മുൻപ് കൈ കഴുകേണ്ടതിനെക്കുറിച്ച് ഓർമ്മിപ്പിക്കുക. • കുട്ടികൾക്ക് ഇഷ്ടപ്പെട്ട ആരോഗ്യകരമായ ലഘുഭക്ഷണങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുക. •
ഒക്ടോബർ: "കളിക്കാം, വ്യായാമം ചെയ്യാം"	ശാരീരിക വ്യായാമത്തിന്റെ പ്രാധാ ന്യം.	• ദിവസവും കളിക്കേണ്ടതിന്റെയും വ്യായാമം ചെയ്യേണ്ടതിന്റെയും ആവശ്യകത. • ടി.വി., മൊബൈൽ ഫോൺ എന്നിവയുടെ അമിത ഉപയോഗം ഒഴിവാക്കുക. • കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി ചെറിയ വ്യായാമങ്ങൾ ചെയ്യിക്കുക അല്ലെങ്കിൽ ലഘു ഗെയിമുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.

		•
നവംബർ: "വൃത്തിയുള്ള ചുറ്റുപാട്, ആരോഗ്യകരമായ ജീവിതം"	പരിസര ശുചിത്വവും മാലിന്യ സംസ്കരണവും.	• സ്കൂൾ പരിസരവും വീടും വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം. • മാലിന്യം വലിച്ചെറിയാതെ ശരിയായ രീതിയിൽ സംസ്കരിക്കേണ്ടതിനെക്കുറിച്ച് പഠിപ്പിക്കുക. • ജൈവ-അജൈവ മാലിന്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് ലഘു വിവരണം നൽകുക. •
ഡിസംബർ: "സുരക്ഷിത യാത്ര, സുരക്ഷിത ജീവിതം"	റോഡ് സുരക്ഷയും അപകടങ്ങളും.	• റോഡിലൂടെ നടക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ (ഫുട്പാത്തിലൂടെ നടക്കുക, സീബ്രാ ക്രോസിംഗ് ഉപയോഗിക്കുക). • വാഹനങ്ങളിൽ യാത്ര ചെയ്യുമ്പോൾ പാലിക്കേണ്ട സുരക്ഷാ മുൻകരുതലുകൾ. • അപകടങ്ങൾ ഒഴിവാക്കേണ്ടതിനെക്കുറിച്ച് ലഘു നാടകം. •
ജനുവരി: "രോഗങ്ങളെ പേടിക്കില്ല ഞങ്ങൾ"	സാധാരണ രോഗങ്ങളും പ്രതിരോധ മാർഗ്ഗങ്ങളും.	• പനി, ജലദോഷം, ചുമ തുടങ്ങിയ സാധാരണ രോഗങ്ങളെക്കുറിച്ച് ലഘു വിവരം നൽകുക. • രോഗങ്ങൾ വരാതിരിക്കാൻ വ്യക്തിശുചിത്വം പാലിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാ ന്യം. • രോഗം വന്നാൽ ഡോക്ടറെ കാണേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത. •
ഫെബ്രുവരി: "എന്റെ ശരീരം, എനിക്ക് മാത്രം"	നല്ല സ്പർശനവും ചീത്ത സ്പർശനവും	• കുട്ടികൾക്ക് സുരക്ഷിതത്വബോധം

		നൽകുക. • ഏത് സ്പർശനമാണ് നല്ലതെന്നും ഏതാണ് മോശമെന്നും ലളിതമായി മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കുക. • മോശം അനുഭവം ഉണ്ടായാൽ മാതാപിതാക്കളോടോ അധ്യാപകരോടോ തുറന്നു സംസാരിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. •
മാർച്ച്: "ആരോഗ്യ പ്രതിജ്ഞയും ആഘോഷവും"	ഒരു വർഷത്തെ ബോധവൽക്കരണ പരിപാടിയുടെ വിലയിരുത്തലും ആഘോഷവും.	• ഒരു വർഷം പഠിച്ച ആരോഗ്യപരമായ ശീലങ്ങൾ ഓർമ്മിപ്പിക്കുക. • കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് പൊതുജനാരോഗ്യ പ്രതിജ്ഞ എടുപ്പിക്കുക. • ആരോഗ്യകരമായ ശീലങ്ങളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളുടെ കലാപരിപാടികൾ (പാട്ടുകൾ, സ്കിറ്റുകൾ) സംഘടിപ്പിക്കുക. • പരിപാടിയിൽ സജീവമായി പങ്കെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് പ്രോത്സാഹന സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുക. •

ഡിജിറ്റൽ അച്ചടക്കം		
ലക്ഷ്യം : ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങൾ എങ്ങനെ സുരക്ഷിതമായും ഉത്തരവാദിത്തത്തോടെയും ഉപയോഗിക്കണമെന്ന് പഠിപ്പിക്കുക		
കാലം	വിഷയം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ജൂൺ: "സ്ക്രീൻ സമയം: കൂട്ടുകാരനോ ശത്രുവോ?"	ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങൾ അമിതമായി ഉപയോഗിക്കരുത്.	• മൊബൈൽ ഫോൺ, ടാബ്ലെറ്റ്, ടി.വി. എന്നിവ കൂടുതൽ നേരം ഉപയോഗിക്കുന്നത് കണ്ണുകൾക്കും തലച്ചോറിനും ദോഷകരമാണെന്ന് ലളിതമായി വിശദീകരിക്കുക • പകരം ചെയ്യാവുന്ന മറ്റ് വിനോദങ്ങളെക്കുറിച്ച് (കളികൾ, വായന, വരയ്ക്കൽ) ചർച്ച ചെയ്യുക • "എന്റെ ഇഷ്ട വിനോദം (സ്ക്രീൻ ഇല്ലാത്തത്)" എന്ന വിഷയത്തിൽ ഒരു ചിത്രം വരയ്ക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. • •
ജൂലൈ: "നമ്മുടെ രഹസ്യങ്ങൾ, നമ്മുടെ സ്വന്തം"	വ്യക്തിഗത വിവരങ്ങൾ പങ്കുവെക്കാതിരിക്കുക	• പേര്, വിലാസം, ഫോൺ നമ്പർ തുടങ്ങിയ വ്യക്തിഗത വിവരങ്ങൾ ഇന്റർനെറ്റിൽ പങ്കുവെക്കരുത് എന്ന് പഠിപ്പിക്കുക. • അപരിചിതരുമായി ചാറ്റ് ചെയ്യുകയോ ഫോട്ടോകൾ പങ്കുവെക്കുകയോ ചെയ്യരുത് എന്ന് ഓർമ്മിപ്പിക്കുക. • ഒരു രഹസ്യ കോഡ് എങ്ങനെ സുക്ഷിക്കാമെന്ന് ലളിതമായി പഠിപ്പിക്കുക (ഉദാഹരണത്തിന്, പാസ്‌വേഡ് ആരെയും അറിയിക്കരുത്). •

ഓഗസ്റ്റ്: "സുരക്ഷിതമായി കളിക്കാം, പഠിക്കാം"	വിഷയം: ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങൾ പഠനത്തിനും വിനോദത്തിനും എങ്ങനെ ഉപയോഗിക്കാം.	• വിദ്യാഭ്യാസപരമായ ആപ്പുകളും ഗെയിമുകളും പരിചയപ്പെടുത്തുക • ഗെയിം കളിക്കാൻ അനുവദനീയമായ സമയപരിധി നിശ്ചയിക്കുക • മാതാപിതാക്കളുടെ അല്ലെങ്കിൽ അധ്യാപകരുടെ അനുവാദമില്ലാതെ പുതിയ ആപ്പുകൾ ഡൗൺലോഡ് ചെയ്യരുത് എന്ന് പഠിപ്പിക്കുക. •
സെപ്റ്റംബർ: "സൈബർ ബുള്ളിയിംഗ്: പാടില്ല പാടില്	മറ്റുള്ളവരെ കളിയാക്കുകയോ ഉപദ്രവിക്കുകയോ ചെയ്യരുത്.	• ഓൺലൈനിൽ ആരെയും കളിയാക്കരുത്, മോശം വാക്കുകൾ ഉപയോഗിക്കരുത് എന്ന് പഠിപ്പിക്കുക. • ആരെങ്കിലും കളിയാക്കുകയോ ഉപദ്രവിക്കുകയോ ചെയ്താൽ മാതാപിതാക്കളോടോ അധ്യാപകരോടോ തുറന്നു സംസാരിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. • "നല്ല വാക്കുകൾ" എന്ന വിഷയത്തിൽ ഒരു പോസ്റ്റർ നിർമ്മിക്കാൻ കുട്ടികളെ സഹായിക്കുക.
ഒക്ടോബർ: "വഞ്ചന തിരിച്ചറിയാം"	വ്യാജ സന്ദേശങ്ങളും ലിങ്കുകളും.	• അപരിചിതരിൽ നിന്ന് വരുന്ന സന്ദേശങ്ങളിൽ ക്ലിക്ക് ചെയ്യരുത് എന്ന് പഠിപ്പിക്കുക. • അപരിചിതരുടെ സമ്മാന വാഗ്ദാനങ്ങളിൽ വഞ്ചിതരാകരുത് എന്ന് ഓർമ്മിപ്പിക്കുക. • സംശയം തോന്നിയാൽ മാതാപിതാക്കളെ അറിയിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാ ന്യം.

നവംബർ: "കണ്ണുകൾക്ക് വിശ്രമം"	ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ കണ്ണുകളുടെ ആരോഗ്യം	• സ്ക്രീനിൽ നിന്ന് കണ്ണുകൾക്ക് വിശ്രമം നൽകേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാ ന്യം. • കമ്പ്യൂട്ടറോ ടി.വി.യോ കാണുമ്പോൾ ശരിയായ അകലം പാലിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുക • കണ്ണുകൾക്ക് ചെയ്യാവുന്ന ലളിതമായ വ്യായാമങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക. •
ഡിസംബർ: "എന്റെ ഡിജിറ്റൽ അടയാളം"	ഓൺലൈനിൽ നാം ചെയ്യുന്ന കാര്യങ്ങൾ ശാശ്വതമായിരിക്കും	• ഓൺലൈനിൽ പങ്കുവെക്കുന്ന ചിത്രങ്ങളും വിവരങ്ങളും എന്നെന്നേക്കുമായി അവിടെ ഉണ്ടാകുമെന്നും അത് സൂക്ഷിച്ച് ഉപയോഗിക്കണമെന്നും പഠിപ്പിക്കുക. • ഒന്നും പങ്കുവെക്കുന്നതിന് മുൻപ് ഒരു തവണ ചിന്തിക്കുക. • "നല്ല ഡിജിറ്റൽ പൗരൻ" എന്നതിനെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുക. •
ജനുവരി: "അധ്യാപകരുടെ സഹായം തേടുക"	ഡിജിറ്റൽ ലോകത്തെ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് സഹായം തേടുക	• ഓൺലൈനിൽ എന്തെങ്കിലും പ്രശ്നം നേരിട്ടാൽ, അത് ബുദ്ധിമുട്ടുണ്ടാക്കുന്നത ാണെങ് • രക്ഷിതാക്കളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായം കൂടാതെ സൈറ്റുകൾ സന്ദർശിക്കരുത് എന്ന് ഓർമ്മിപ്പിക്കുക. •
ഫെബ്രുവരി: "ഡിജിറ്റൽ സുരക്ഷാ പ്രതിജ്ഞ"	ഡിജിറ്റൽ അച്ചടക്കം ഒരു ജീവിത ശീലമാക്കുക.	• ഒരു വർഷം പഠിച്ച ഡിജിറ്റൽ സുരക്ഷാ നിയമങ്ങൾ

		ഓർമ്മിപ്പിക്കുക. • കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് ഡിജിറ്റൽ അച്ചടക്ക പ്രതിജ്ഞ എടുപ്പിക്കുക. • "ഞാനൊരു ഉത്തരവാദിത്തമുള്ള ഡിജിറ്റൽ പൗരൻ" എന്ന വിഷയത്തിൽ ഒരു ചെറിയ അവതരണം. •
മാർച്ച്: "ഡിജിറ്റൽ ലോകത്തിന്റെ ആഘോഷം"	ഒരു വർഷത്തെ ബോധവൽക്കരണ പരിപാടിയുടെ വിലയിരുത്തലും ആഘോഷവും.	• ഡിജിറ്റൽ അച്ചടക്കവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കുട്ടികളുടെ കലാപരിപാടികൾ (പാട്ടുകൾ, സ്കിറ്റുകൾ). • ഡിജിറ്റൽ സുരക്ഷാ വിഷയത്തിൽ ഒരു ലഘു ചോദ്യോത്തര മത്സരം. • പരിപാടിയിൽ സജീവമായി പങ്കെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് പ്രോത്സാഹന സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുക.

പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണം		
ലക്ഷ്യം : പൊതുമുതൽ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിനെക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധം വളർത്തുന്നത് ഉത്തരവാദിത്തമുള്ള പൗരന്മാരെ വാർത്തെടുക്കുന്നതിനും നമ്മുടെ പൊതു സ്വത്തുക്കൾ പരിപാലിക്കുന്നതിനും അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്.		
കാലം	വിഷയം:	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ജൂൺ: "എന്റെ സ്കൂൾ എന്റെ വീട്"	സ്കൂളിലെ വസ്തുക്കൾ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാ ന്യം.	• ക്ലാസ് മുറിയിലെ ഡെസ്ക്, ബെഞ്ച്, കസേര, ബ്ലാക്ക് ബോർഡ് എന്നിവ ശ്രദ്ധയോടെ ഉപയോഗിക്കേണ്ടതിനെക്കുറിച്ച് ലഘു ക്ലാസ്. • പുസ്തകങ്ങളും പഠനോപകരണങ്ങളും വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം • 'എന്റെ സ്കൂൾ, എന്റെ അഭിമാനം' എന്ന വിഷയത്തിൽ ഒരു ചിത്രം വരയ്ക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. •
ജൂലൈ: "ശുദ്ധജലം അമൂല്യം"	പൊതുവായ ജലസ്രോതസ്സുകൾ സംരക്ഷിക്കുക.	• സ്കൂളിലെ കുടിവെള്ള ടാപ്പുകൾ, ടോയ്ലറ്റിലെ പൈപ്പുകൾ എന്നിവ ശ്രദ്ധയോടെ ഉപയോഗിക്കാനും വെള്ളം പാഴാക്കാതിരിക്കാനും പഠിപ്പിക്കുക. • പൊതുകിണറുകൾ, കുളങ്ങൾ എന്നിവ വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാ ന്യം. • 'വെള്ളം പാഴാക്കരുത്' എന്ന സന്ദേശം നൽകുന്ന പോസ്റ്ററുകൾ ഉണ്ടാക്കുക •
ഓഗസ്റ്റ്:	കളിസ്ഥലങ്ങളിലെ	• സ്കൂളിലെ

"കളിസ്ഥലം എന്റെ സ്വന്തം"	ഉപകരണങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുക.	കളിസ്ഥലത്തെ ഊഞ്ഞാൽ, സ്ലൈഡ്, മറ്റ് കളി ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവ ശ്രദ്ധയോടെ ഉപയോഗിക്കാനും കേടുപാടുകൾ വരുത്താതിരിക്കാനും പഠിപ്പിക്കുക. • കളിസ്ഥലം വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം. • 'ഞാൻ കളിക്കുന്ന എന്റെ കളിസ്ഥലം' എന്ന വിഷയത്തിൽ ഒരു ഫോട്ടോ പ്രദർശനം നടത്തുക. •
സെപ്റ്റംബർ: "പൊതു ഇടങ്ങൾ നമ്മുടെ ഉത്തരവാദിത്തം"	ബസ് സ്റ്റോപ്പുകൾ, പൊതു പാർക്കുകൾ, റോഡുകൾ എന്നിവയുടെ സംരക്ഷണം.	• ബസ് സ്റ്റോപ്പുകളിലും പാർക്കുകളിലും ചവറുകൾ വലിച്ചെറിയാതിരിക്കേണ്ടതിനെക്കു • പൊതുസ്ഥലങ്ങളിൽ ചുമരുകളിൽ വരയ്ക്കാതിരിക്കാനും കേടുപാടുകൾ വരുത്താതിരിക്കാനും പഠിപ്പിക്കുക. • 'എന്റെ നാട്, എന്റെ ഉത്തരവാദിത്തം' എന്ന വിഷയത്തിൽ ഒരു ഹ്രസ്വ വീഡിയോ കാണിക്കുക. •
ഒക്ടോബർ: "അറിവിന്റെ ലോകം: വായനശാലകൾ"	പൊതുവായനശാലകളിലെയും ലൈബ്രറികളിലെയും പുസ്തകങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുക.	• ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വൃത്തിയായി കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം. • പുസ്തകങ്ങൾ കീറാതെയും നശിപ്പിക്കാതെയും സൂക്ഷിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുക. • 'എന്റെ ഇഷ്ട പുസ്തകം' എന്ന വിഷയത്തിൽ ഒരു പുസ്തക പരിചയം

		അവതരിപ്പിക്കുക •
നവംബർ: "മാലിന്യം വലിച്ചെറിയരുത്"	മാലിന്യ സംസ്കരണവും പൊതുസ്ഥലങ്ങളിലെ വൃത്തിയും.	• പൊതുസ്ഥലങ്ങളിൽ മാലിന്യം വലിച്ചെറിയാതെ ശരിയായ ചവറ്റുകുട്ടകളിൽ നിക്ഷേപിക്കേണ്ടതിനെക്കുറിച്ച് പഠിപ്പിക്കുക • മാലിന്യം തരംതിരിക്കുന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യം ലളിതമായി വിശദീകരിക്കുക. • സ്കൂൾ പരിസരത്ത് ഒരു ശുചീകരണ യജ്ഞം നടത്തുക (അധ്യാപകരുടെ മേൽനോട്ടത്തിൽ)
ഡിസംബർ: "സസ്യങ്ങളും ജന്തുക്കളും നമ്മുടെ സ്വത്ത്"	പൊതുവായ സസ്യജന്തുജാലങ്ങളെ സംരക്ഷിക്കുക.	• പാർക്കുകളിലെയും സ്കൂൾ പരിസരത്തെയും മരങ്ങൾ, ചെടികൾ എന്നിവയെ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം • പക്ഷികളെയും മൃഗങ്ങളെയും ഉപദ്രവിക്കരുത് എന്ന് പഠിപ്പിക്കുക. • 'പ്രകൃതിയെ സ്നേഹിക്കാം' എന്ന വിഷയത്തിൽ ഒരു പാട്ട് പാടുക. •
ജനുവരി: "നമ്മുടെ പൊതു റോഡുകൾ"	റോഡുകളും നടപ്പാതകളും സംരക്ഷിക്കുക.	• റോഡിൽ മാലിന്യം വലിച്ചെറിയാതിരിക്കാനും കേടുപാടുകൾ വരുത്താതിരിക്കാനും പഠിപ്പിക്കുക. • നടപ്പാതകളിൽ വെറുതെ തുപ്പാതിരിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുക. • 'നമ്മുടെ റോഡ് വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കാം' എന്ന സന്ദേശം നൽകുന്ന ഒരു

		ബോർഡ് ഉണ്ടാക്കുക. •
ഫെബ്രുവരി: "പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ"	പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണം ഒരു ശീലമാക്കുക.	• ഒരു വർഷം പഠിച്ച പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണ നിയമങ്ങൾ ഓർമ്മിപ്പിക്കുക. • കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ എടുപ്പിക്കുക. • 'ഞാനൊരു നല്ല പൗരനാണ്' എന്ന വിഷയത്തിൽ ഒരു ചെറിയ പ്രസംഗ മത്സരം. •
മാർച്ച്: "നമ്മുടെ സ്വത്തുക്കളുടെ സംരക്ഷണം: ഒരു ആഘോഷം"	ഒരു വർഷത്തെ ബോധവൽക്കരണ പരിപാടിയുടെ വിലയിരുത്തലും ആഘോഷവും.	• പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കുട്ടികളുടെ കലാപരിപാടികൾ (സ്കിറ്റുകൾ, പാട്ടുകൾ, നാടകങ്ങൾ). • പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണ വിഷയത്തിൽ ഒരു ലഘു ചോദ്യോത്തര മത്സരം. • പരിപാടിയിൽ സജീവമായി പങ്കെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് പ്രോത്സാഹന സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുക. •

പരസ്പര സഹകരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം		
ലക്ഷ്യം : പരസ്പര സഹകരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം വളർത്തുന്നത് സാമൂഹിക കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടുന്നതിനും അവരെ പ്രാപ്തരാക്കും.		
ജൂൺ: "ഞാനും എന്റെ കൂട്ടുകാരും"	സൗഹൃദം, പങ്കുവെക്കൽ.	• കൂട്ടുകാരുമായി കളിപ്പാട്ടങ്ങളും പഠനോപകരണങ്ങളും പങ്കുവെക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം ലഘു ക്ലാസ്സിലൂടെ വിശദീകരിക്കുക. • ഒരുമിച്ച് കളിക്കുന്നതിന്റെ സന്തോഷം പ്രകടിപ്പിക്കുന്ന പാട്ടുകൾ പാടുക. • "എന്റെ കൂട്ടുകാരുമായി ഞാൻ പങ്കുവെച്ച നിമിഷം" എന്ന വിഷയത്തിൽ ഒരു ചിത്രം വരയ്ക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
ജൂലൈ: "കൈ കോർത്ത് പഠിക്കാം"	പഠനത്തിൽ സഹകരിക്കുക.	• ഗ്രൂപ്പായി പഠിക്കുന്നതിന്റെ ഗുണങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുക. • ചെറിയ പ്രോജക്റ്റുകൾ അല്ലെങ്കിൽ കളികൾ ഗ്രൂപ്പുകളായി ചെയ്യാൻ നൽകുക. • പരസ്പരം സഹായിച്ച് പഠിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ച് ലഘു കഥകൾ പറഞ്ഞുകൊടുക്കുക. •
ഓഗസ്റ്റ്: "ഒറ്റയ്ക്ക് ചെയ്യുന്നതിനേക്കാൾ"	കൂട്ടായ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ശക്തി.	• ചെറിയ ജോലികൾ (ഉദാഹരണത്തിന്, ക്ലാസ് മുറി വൃത്തിയാക്കൽ, പുസ്തകങ്ങൾ അടുക്കിവെക്കൽ) ഒരുമിച്ച് ചെയ്യാൻ പഠിപ്പിക്കുക. • ഒറ്റയ്ക്ക് ചെയ്യാൻ പ്രയാസമുള്ള കാര്യങ്ങൾ

		ഒരുമിച്ച് ചെയ്യുമ്പോൾ എളുപ്പമാകുമെന്ന് ഉദാഹരണങ്ങളിലൂടെ വ്യക്തമാക്കുക. • "ഒരുമയാണ് ശക്തി" എന്ന സന്ദേശം നൽകുന്ന ഒരു ഷോർട്ട് ഫിലിം കാണിക്കുക (ലഭ്യമെങ്കിൽ). •
സെപ്റ്റംബർ: "കളികളിലൂടെ സഹകരണം"	കൂട്ടായ കളികളും സ്പോർട്സ്മാൻഷിപ്പും	• ഒരു ടീമായി കളിക്കേണ്ട കളികൾ (ഉദാഹരണത്തിന്, റിലേ റേസ്, ടീം ബിൽഡിംഗ് ഗെയിംസ്) സംഘടിപ്പിക്കുക. • കളിക്കുമ്പോൾ പരസ്പരം സഹായിക്കുകയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം ഊന്നിപ്പറയുക. • ജയിക്കുമ്പോഴും തോൽക്കുമ്പോഴും സ്പോർട്സ്മാൻഷിപ്പ് കാണിക്കേണ്ടതിനെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുക. •
ഒക്ടോബർ: "മറ്റുള്ളവരെ മനസ്സിലാക്കാം"	സഹാനുഭൂതിയും മറ്റുള്ളവരുടെ ആവശ്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കലും.	• കൂട്ടുകാർക്ക് എന്തെങ്കിലും ബുദ്ധിമുട്ടുണ്ടെങ്കിൽ എങ്ങനെ സഹായിക്കാമെന്ന് പഠിപ്പിക്കുക. • ഒരാൾക്ക് ഒരു സഹായം ആവശ്യമുള്ളപ്പോൾ അത് എങ്ങനെ മനസ്സിലാക്കാമെന്ന് ഉദാഹരണങ്ങളിലൂടെ വിശദീകരിക്കുക. • "ഞാൻ എന്റെ കൂട്ടുകാരനെ സഹായിച്ചു" എന്ന വിഷയത്തിൽ അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കാൻ

		പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. •
നവംബർ: "എന്റെ കുടുംബം, എന്റെ ടീം"	കുടുംബത്തിലെ സഹകരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം.	• വീട്ടിലെ ജോലികളിൽ എങ്ങനെ മാതാപിതാക്കളെയും സഹോദരങ്ങളെയും സഹായിക്കാമെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക. • ഒരു കുടുംബം ഒരുമിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുമ്പോൾ ഉണ്ടാകുന്ന ഗുണങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക. • "എന്റെ കുടുംബം ഒരുമിച്ചുള്ള നിമിഷം" എന്ന വിഷയത്തിൽ ഒരു ഫോട്ടോ പ്രദർശനം നടത്തുക. •
ഡിസംബർ: "പ്രശ്നപരിഹാരത്തിന് ഒരുമിച്ച്"	കൂട്ടായി പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണുക.	• ചെറിയ തർക്കങ്ങൾ ഉണ്ടാകുമ്പോൾ എങ്ങനെ ഒരുമിച്ച് പരിഹാരം കാണാമെന്ന് പഠിപ്പിക്കുക. • അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ ഒരു ക്ലാസ്സ് ചർച്ച സംഘടിപ്പിച്ച് ഒരു പ്രശ്നത്തിന് പരിഹാരം കണ്ടെത്തുക. • "തർക്കങ്ങൾ ഒഴിവാക്കാം, സ്നേഹത്തോടെ ജീവിക്കാം" എന്ന വിഷയത്തിൽ ഒരു ലഘുനാടകം അവതരിപ്പിക്കുക •
ജനുവരി: "സമൂഹത്തിന് ഒരുമിച്ച്"	സമൂഹത്തിലെ പരസ്പര സഹകരണം.	• നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടുകളിലെ ആളുകൾ എങ്ങനെ പരസ്പരം സഹായിക്കുന്നു എന്ന് ഉദാഹരണങ്ങളിലൂടെ പഠിപ്പിക്കുക (ഉദാഹരണത്തിന്, കടയിലെ ആളുകൾ, ശുചീകരണ

		തൊഴിലാളികൾ). • പൊതുവായ ആഘോഷങ്ങളിലും പരിപാടികളിലും ഒരുമിച്ച് പങ്കെടുക്കുന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യം. • "നമ്മുടെ സമൂഹം" എന്ന വിഷയത്തിൽ ഒരു ചെറിയ പ്രോജക്ട്. •
ഫെബ്രുവരി: "സഹകരണ പ്രതിജ്ഞ"	സഹകരണ മനോഭാവം ജീവിതത്തിൽ പകർത്തുക.	• ഒരു വർഷം പഠിച്ച സഹകരണ മനോഭാവത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം ഓർമ്മിപ്പിക്കുക. • കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് പരസ്പര സഹകരണ പ്രതിജ്ഞ എടുപ്പിക്കുക. • "ഞാനൊരു നല്ല സഹകാരിയാണ്" എന്ന വിഷയത്തിൽ ഒരു പ്രസംഗ മത്സരം. •
മാർച്ച്: "സഹകരണത്തിന്റെ ആഘോഷം"	ഒരു വർഷത്തെ ബോധവൽക്കരണ പരിപാടിയുടെ വിലയിരുത്തലും ആഘോഷവും.	• പരസ്പര സഹകരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കുട്ടികളുടെ കലാപരിപാടികൾ (പാട്ടുകൾ, സ്കിറ്റുകൾ, നാടകങ്ങൾ). • സഹകരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം ഊന്നിപ്പറയുന്ന ചോദ്യോത്തര മത്സരം. • പരിപാടിയിൽ സജീവമായി പങ്കെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് പ്രോത്സാഹന സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുക. •

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം ആവിഷ്കാരങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ വായനാസാമഗ്രികൾ കഥകൾ, കവിതകൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക
* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മുതിർന്നവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘു വാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടിയവരാക്കുക
* ലളിതമായ വായനാകാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു വായിക്കുന്നു
* തിരഞ്ഞെടുത്ത സാഹിത്യങ്ങൾ വായന ...കൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു
* ചിത്രങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മുതിർന്നവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘുകവിതകൾ ചെറുകഥകൾ എഴുതി വായിക്കുന്നു
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു

മികവ്

* ചിത്ര ഡയറി, സംയുക്ത ഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു
* അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
* ചിത്രകാർഡുകൾ വായനാ കാർഡുകൾ നിർമ്മാണശില്പശാല

* ആസൂത്രണമായി ചെയ്തവയിൽ ചെയ്യുന്നത്

ജൂലൈ

* സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
* കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
* രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
* വലിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു
* ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു, വാചികമായി പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു

ഓഗസ്റ്റ്

* പാട്ടരങ്ങ്, വലുപ്പം, മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു
* സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു
* പാഠപുസ്തകത്തിലെ പാഠങ്ങൾ ഭാവാത്മകമായി ആവർത്തിപ്പിക്കുന്നു
* രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്താൻ പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു
* ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കൽ

സെപ്റ്റംബർ

* സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു
 കൂടിയ വസ്തുതകളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു

* ഓരോ കുട്ടിക്കും അവ കാര്യങ്ങൾ ആവശ്യം പോലെ പോകുന്ന വായന വളർത്താൻ കഴിയുന്നു

ജൂനിയർ

* ചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ, വായനക്കുറിപ്പുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ വായനക്കാരാക്കുന്നു
* സംസ്കാരം-വിദ്യ രംഗങ്ങൾ ചിന്തിച്ച് പൊരുത്തപ്പെടുത്തലിന് സഹായിക്കുന്നു.
* അനുഭവവിവരണങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു

സീനിയർ

* സംഘടനം, പോസ്റ്ററുകൾ എന്നിവ സംഘ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന ആശയം നടപ്പിലാക്കുന്നു
* മറ്റു മുതിർന്നവരോട് ആശയവിനിമയ രംഗങ്ങൾ നടത്തുന്നു

മധ്യ്

* കുട്ടികൾ സ്വന്തമായി കഥകൾ, കവിതകൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു
* ചിത്രവായന, കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, കഥാവായന, ഉച്ചവായന എന്നിവ വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്നു

* അന്തർവായനയിലൂടെ ഭാഷാപാഠം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു
* കുട്ടികളെ സ്വന്തം രചനകളുടെ വായനക്കാരായി മാറ്റുന്നു

ഒക്ടോബർ

* വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു
* ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടക്കുന്നു
* ചിത്രവായനയ്ക്കും അവസരം ഒരുക്കുന്നു
* വായനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വന്തം രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു
* കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ചു ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു

നവംബർ

* സചിത്ര ഡയറി എഴുത്ത് കുട്ടികൾ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വന്തം രചനകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു
* കൂട്ടവായന, വീട്ടുവായന, ചിത്രവായന എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
* വായനോത്സവം തുടരുന്നു
* പത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ
* താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ

ഡിസംബർ

* [illegible] ദിന ആഘോഷങ്ങൾ [illegible] എഴുതുന്നു [illegible] നടത്തുന്നു
* [illegible]

English

English

Objectives and learning out comes

* Respond to simple instructions in the class room.
* Describe orally about the pictures and objects.
* Familiarise with simple words
* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
* Familiarise the names of birds animals their young ones and Identifies them From pictures.

June.

* Introduce symbol words
* Provides picture cards

July

* Identify familiar words
* Say familiar words
* Read familiar words
* Write familiar words.

August

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Describes orally about pictures and objects using adjective

September

- Read and write simple words and simple sentences.
- Provides picture cards and reading cards

October

- Introduce symbol picture description
- Make word chain sentence chain.
- Make riddles.
- Describing words rhyming words
- Text book activities.

November

- Prepare reading cards.
- Provide more opportunities to read, right, and speak ~~classroom~~ English.
- Writes five English words ~~daily~~ daily

December

- Read and understand simple instructions in the classroom.
- Encourage digital reading

January

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action
- Make picture albums.
- Collect pictures of animals and its young ones

February

- Provide the opportunity to express myself in the class room
- English assembly once in a week.

March

- Read and write simple sentences.
- Picture reading and picture description.

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്ന് മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു
* അഞ്ചുവരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തിരിച്ചും കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വർഗ്ഗീകരിക്കുന്നു
* അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു
* ഒറ്റ സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു. എഴുതുന്നു വായിക്കുന്നു
* ഇരുപതിന് താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു
* സംഖ്യകളെ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു
* രണ്ട് ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
* രണ്ട് ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം
* ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം
* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നതും എഴുതുന്നതും വായിക്കുന്നതും ചെയ്യുന്നു
* ഒറ്റ സംഖ്യാപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ
* ഒറ്റ സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു

കളികൾ

സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പറയുന്നു

സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ

ജൂലൈ

* ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ
* സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ

ഓഗസ്റ്റ്

* ഒന്ന് മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു
* കൂട്ടൽ ക്രിയ തിരിച്ചറിയുന്നു
* ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

സെപ്റ്റംബർ

* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
* രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന/വ്യവകലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ
* ഒന്നിനോടൊന്ന് കൂട്ടിയാൽ അടുത്ത സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്

ഒക്ടോബർ

* ഒറ്റസംഖ്യ ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
* ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്
* കൂടുതൽ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവംബർ

* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു. ശേഖരിക്കുന്നു
* ഒറ്റസംഖ്യയും ഇരട്ടസംഖ്യയും ചേർത്തുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ചീനക്കാർ

* സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു
* ഗണിത ആശയം ഉണ്ടാക്കാൻ

ഈജിപ്തുകാർ

* ഒരു സംഖ്യ മറ്റൊരു സംഖ്യയിലേക്കുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* സങ്കലനം വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു
* 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു

മെസൊപ്പൊട്ടേമിയർ

* ഗണിത ആശയം ചിട്ടയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
* വില വിഭജിപ്പിക്ക, ഉദ്ദ്യവിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ

മാർഗ്ഗം

* ഗണിതശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർണ്ണ ചിത്രങ്ങൾ കുറിപ്പ് ചെയ്യുന്നു
* ശാസ്ത്രീയമായ ഗണിത കേളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
* മൂല്യഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* സമൂഹത്തിലെ ചില്ലറ തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

Sub: മലയാളം   Std: 2

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
അടിസ്ഥാന ഭാഷാ ശേഷി വികസനം	പാട്ടുകളും കഥകളും മറ്റും കുട്ടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അമ്മമാർ കഥകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	Class Teacher MPTA SRG	MPTA SMC
വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാ വികാസം	എഴുത്തും വരയും. ലഘു ചിത്രങ്ങൾ വിശകലനം ചെറു വാക്യങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റൽ. ലഘു പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ	SRG Class Teacher	
വിദ്യാർത്ഥികളുടെ രചനകൾ	രചനാ ശില്പശാലകൾ (കഥ, കവിത) സംഘടിപ്പിക്കൽ	ഡിസംബർ ജനുവരി.		
സചിത്ര ഡയറി	അമ്മയും കുഞ്ഞും ചേർന്ന് ഡയറി എഴുത്ത്	June to March	Mother	

[illegible]

Sub: ഇംഗ്ലീഷ്

Std : 2

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ… [illegible]
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ധാരാളമായി കേൾക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ	ഇംഗ്ലീഷ് വാർത്തകൾ, ഡോക്യുമെന്ററികൾ എന്നിവ കൂട്ടമായി കേൾക്കാനും കാണാനും അവസരം ഒരുക്കൽ	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടുദിവസമെങ്കിലും	SRG Class Teacher	3 [illegible]
ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ	ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി (one day) ഇംഗ്ലീഷ് ബാലസഭ Let's talk with a person	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് മാസത്തിൽ ഒന്ന് രണ്ടോ [illegible] മാസത്തിൽ ഒന്ന്	Class Teacher SRG	
[illegible] - അനുസരിച്ച് [illegible]	ബാല പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, Reading Cards എന്നിവയുടെ വായന	July to march.	Class Teacher.	

Sub: ഗണിതം

ഉദ്ദേശ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കളികളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം പഠിക്കാൻ	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ കളികളിലൂടെ	ജൂൺ പാഠഭാഗ ബന്ധിതമായി	Class Teacher	SSK
ഗണിത ചിന്താശേഷി വളർത്തൽ	കുസൃതിക്കണക്കുകളും ഗണിത പസിലുകളും പരിചയപ്പെടൽ	ആഴ്ചയിൽ ഓരോന്ന്	SRG Class Teacher	
ഗണിതകിറ്റ് രൂപീകരിക്കൽ	ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കാൻ സഹായകമായ ഉപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ	ജൂൺ ജൂലൈ	SRG Class teac	
ഭിന്നസംഖ്യകൾ പഠിപ്പിക്കാൻ	ആവശ്യമായ വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കൽ (പാമ്പും കോണിയും, ചതുരംഗം)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG Class Teache	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പരിസര പഠനം   Std. 2

ചുമതല : ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ, SRG, SMC

സാമ്പത്തികം :

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
ശുചിത്വ ബോധമുള്ള വ്യക്തിത്വവും സമൂഹവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്	ശുചിത്വ സർവ്വേ, ക്ലാസ്സുകൾ പോസ്റ്റർ രചന മത്സരം അവതരണം വ്യക്തി ശുചിത്വ പരിശോധന സ്കൂൾ ശുചീകരണ പ്രവർ-ത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാവുന്നതിന്.	June to March
പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ	പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നു. ജലസംരക്ഷണ മാർഗ്ഗങ്ങൾ മലിനീകരണ നിയന്ത്രണ മാർഗ്ഗങ്ങൾ എന്നിവ വ്യത്യസ്ത പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ തിരിച്ചറിയുന്നു. എന്റെ ചുറ്റുമുള്ള മരങ്ങൾ ജല ഹെർബേറിയം	June July Aug.
നാടിനെ അറിയാം	ജല സ്രോതസ്സുകൾ, കൃഷി എന്നിവയെ കുറിച്ച് കൂടുതൽ അറിയുന്നതിനായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ (Field trip അടക്കം) സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം ഒരുക്കൽ	

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible] [illegible] ([illegible])	[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible] [illegible]	[illegible] [illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

[illegible]

Academic Master Plan

Std 3 English

AIM	Activities	Time		
To develop listening skills	Action songs Games	One in a month Frequently		
To develop speaking skills	Identify the naming words and action words from the picture. Make simple sentenses using these and forms description.	July-March		
To develop writing skills	Word web, word chain, Rhyming words, Riddles, Add more lines etc.	Frequently		

ത്രൈമാസിക ആസൂത്രണം

Std 3 ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമഗ്രികൾ
ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്	ഈർക്കിൽ, കമ്പുകൾ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിച്ച് ത്രികോണം, ചതുരവും അവ ഉപയോഗിച്ചുള്ള രൂപങ്ങളും നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കുന്നതിന്	പസിലുകൾ, പാട്ടുകൾ, മനക്കണക്കുകൾ തുടങ്ങിയവയുടെ ശേഖരണവും അവതരണവും	ആഗസ്റ്റിൽ ഒന്ന്		

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

Std 3

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ	പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം പരിസ്ഥിതിസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം (മാലിന്യ നിർമ്മാർജ്ജനം, ഹാൻഡ് വാഷ് നിർമ്മിക്കാൻ, ക്ലാസിൽ ഗ്രോബാഗുകൾ പോലുള്ളവ ഒരുക്കാൻ)	ജൂൺ വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കാൻ	ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തി അവതരിപ്പിക്കാൻ	ജൂലൈ - ഡിസംബർ		

മൂന്നാം മേഖല

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
സാമ്പത്തികമായി പിന്നോക്കമായവരെ പരിഗണിക്കൽ	സാമ്പത്തികമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പഠനോപകരണം നൽകൽ സ്പോൺസർമാരെ കണ്ടെത്തൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
വായനാശീലം വളർത്തൽ				
വായനാശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനാമൂല ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ- പുസ്തകവിതരണം വായനാക്കുറിപ്പ്- ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്. പുസ്തക സംവാദം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Class Teacher CPTA	
ശിശുസൗഹൃദ ക്ലാസ്മുറി				
മലയാളത്തിൽ പിന്നോക്കക്കാരെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ	പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും ശേഖരിക്കൽ	പ്രതിവാരം	SRG Class Teacher	PTA

[illegible]	[illegible]	[illegible]	Class Teacher	
[illegible]				
[illegible] (ICT)	[illegible]	[illegible]	Class Teacher	
[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	SRG Class Teacher PTA	
[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	SRG class teacher CPTA	
	[illegible]			

[illegible]	[illegible]	[illegible]	class Teacher	
[illegible]				
[illegible] (ICT)	[illegible]	[illegible]	class Teacher	
[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	SRG class Teacher PTA	
[illegible]				
[illegible]	* [illegible] * [illegible] * [illegible]	[illegible]	SRG class teacher CPTA	
	[illegible]			

	[illegible] ഉറപ്പാക്കണം.			
[illegible]				
[illegible]	[illegible] ഉറപ്പാക്കണം	വർഷത്തിലുടനീളം	HM SRG CPTA Class teacher	
[illegible]				
[illegible]	[illegible] ഉറപ്പാക്കണം	[illegible]	HM SRG CPTA Class teacher	

English

ഇംഗ്ലീഷ് ലൈബ്രറി (English കോർണർ ഒരുക്കൽ)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സഹായിക്കേണ്ടവർ
English [illegible]	[illegible] 2 [illegible]	One year	Class Teacher	

[illegible]

[illegible] English [illegible]	[illegible] English [illegible]	മാസത്തിൽ 3 ദിവസം (one year)	Class Teacher	

[illegible]

[illegible]	[illegible] (skit, Drama, conversation, story telling)	[illegible]	Class Teacher	SMC

[illegible]	[illegible]	[illegible]	HM Class Teacher SMC	

ഇംഗ്ലീഷ് [illegible]

ഇംഗ്ലീഷ് [illegible]	[illegible]	[illegible]	Class Teacher	

ഇംഗ്ലീഷ് [illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	Class Teacher	[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]			
[illegible]	[illegible]	[illegible]		

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	ചുമതല	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	HM CPTA	

[illegible]

[illegible]	[illegible]	one year	HM ORG [illegible]	PTA SSK

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	SRG Class Teacher	

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	SRG Class Teacher	

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	HM SRG Class Teacher	

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	SRG Class Teacher	

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	SRG Class Teacher	

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	HM SRG Class Teacher	

[illegible]	[illegible]	[illegible]	HM CRG Class Teacher	

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	class teacher	
[illegible]				
[illegible]	[illegible]	വർഷം മുഴുവൻ	class Teacher	
[illegible]				
[illegible]	[illegible]	വർഷം മുഴുവൻ	class Teacher	

[illegible]

പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ	ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിനുള്ള പഠന സാമഗ്രികൾ ശേഖരിച്ച് നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനം	രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

ഗണിതമേള

ഗണിതശാസ്ത്രമേളയിലൂടെ പ്രദർശനം	ഉപകരണങ്ങൾ ചാർട്ട് പസിൽ ഉപയോഗിച്ചുള്ള മേളയിലൂടെ പ്രദർശനം	വിദ്യാലയത്തിലെ ഹാൾ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ നാലാം ക്ലാസ് വരെ.

Listening, Speaking, Reading, Writing എന്നീ നാല് ഭാഷ ശേഷികൾ പ്രാപിക്കുവാനും ഉചിതമായ ഒരു അടിത്തറ ഉണ്ടാക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ അനുഭവങ്ങളാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്.

ഭാഷ സ്വതന്ത്രമായി ഉപയോഗിച്ചാൽ അതുവഴി കുട്ടികളിൽ ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാകുമെന്നാണ് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നത്. ഭാഷ പഠനത്തിൽ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അവ പരിഹരിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ അനുഭവം ചെയ്യാൻ ശ്രമിക്കുക എന്നതും പ്രധാനമാണ്.

ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ആർജ്ജിത ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനും അറബി ഭാഷ പഠനം കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും ആവശ്യമായ പാഠങ്ങൾ അനുഭവം ചെയ്യുന്നതിനാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഊന്നൽ നൽകിയിട്ടുള്ളത്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാസങ്ങൾ	ചുമതല	സാമ്പത്തികം.
• ഈ ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. • ക്ലാസിൽ അവ സംഭാഷണം അവതരിപ്പിക്കുന്നു. • ദൃശ്യ കാഴ്ചകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. • ലാംഗ്വേജ് ഗെയിം	ജൂൺ മാർച്ച്.	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ	അധ്യാപകർ PTA.
• അക്ഷരവായന • ക്ലാസ്‌വായന • ചിത്രവായന	ജൂൺ മാർച്ച്		
• അക്ഷര കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് വിവിധ തരം കളികൾ • ഈ വായന • ചിത്രങ്ങൾ പദങ്ങൾ കൂട്ടത്തിൽ പതിപ്പിച്ചിക്കുക. അക്ഷരകാർഡ് നിർമ്മാണം	ജൂൺ മാർച്ച്		

സാമ്പി

ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ [illegible]			
പരിസ്ഥിതി ദിനത്തിൽ സാമ്പിൾ സ്വാഗത വിദ്യാർത്ഥികൾ നടത്തുന്നു കഴിവ് ഉണ്ടാക്കുക	ഇനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഔഷധ സസ്യങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക. • ക്ലാസിൽ സസ്യ സംരക്ഷണം പ്രവർത്തനങ്ങൾ	1 മണിക്കൂർ	അധ്യാപകൻ സാമ്പിളുകൾ	
സ്വതന്ത്രമായ വായനക്ക് പ്രോത്സാഹനം	• കാർഡുകൾ [illegible] • ദിവസവും പുതിയ വാക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുക.			അധ്യാപകൻ PTA.
വാക്യങ്ങൾ തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതാനുള്ള ശേഷി വളർത്തിയെടുക്കൽ	• സ്കിറ്റുകളുടെ അവതരണം. • [illegible] • ചിത്ര കഥാ [illegible]			
കുട്ടിക്ക് അറിവ് പകരൽ	• വർക്ക്ഷീറ്റ് പ്രവർത്തിയിലൂടെ ദിവസവും ബോധവും ഉണർവും നൽകുന്നു.	1 മണിക്കൂർ		

ശേഷി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
• ജീവിതത്തിൽ അറബിയിൽ ആശയവിനിമയത്തിനുള്ള ശേഷി വളർത്തിയെടുക്കുക.	• ഇടക്കിടെ ഉപയോഗത്തിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു. • ക്ലാസിൽ അറബി സംഭാഷണം അവതരിപ്പിക്കുക. • കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം.	ജൂൺ മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ PTA
• സ്വതന്ത്രമായി വായനക്ക് പ്രോത്സാഹനം ശക്തിപ്പെടുന്നു. കുട്ടികളിൽ വായനാ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുകയും അതിലൂടെ പൊതു വിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.	• പ്രസംഗ മത്സരം. • അറബിക് അസംബ്ലി • ലൈബ്രറി വായന. • ചിത്ര കഥ വായന. • വീട്ടു വായന ക്ലാസ് വായന • വായന മത്സരങ്ങൾ			
• A WORD IN DIFFRENT LANGUAGES PROJECT	• [illegible] അറബിക് ക്ലബ് നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ ഒരു വസ്തുവിന്റെ പേര് അറബിക്, മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ മാർച്ച്		

Std : II

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	[illegible]	[illegible]	
• [illegible] ബോധം [illegible] നിന്ന് [illegible] വിശ്വാസം വളർത്തിയെടുക്കുക.	• ഉ [illegible] ഉപയോഗിച്ച് [illegible] ഉള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുക. • ക്ലാസിൽ [illegible] സംഭാഷണം അഭിനയിപ്പിക്കുക • കാർഡുകൾ (ചാർട്ട്) • ലാപ്ടോപ്പ് മൊബൈൽ • ദിവസവും പുതിയ പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക	• ഒന്ന് [illegible]	[illegible] [illegible]	[illegible] PT
• ലളിതമായ വാക്യങ്ങൾ വായിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക				
• സ്വന്തമായി വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് [illegible]. [illegible] വാക്യങ്ങൾ [illegible] കുട്ടികൾ [illegible].	• [illegible] വായന ചിത്രവായന • വായന മത്സരങ്ങൾ • വിശേഷ ദിവസങ്ങളിൽ വായനാമത്സരം നടത്തുക.	ഒന്ന് [illegible]		

24/02/21

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പദസമ്പത്ത് വികസിപ്പിക്കൽ
- സംഭാഷണ ശേഷി
- എഴുത്ത് ശേഷി
- വ്യാകരണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനങ്ങൾ
- സാംസ്കാരിക അവബോധം

പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന പഠന ഫലങ്ങൾ

- അറബിയിൽ അക്ഷരങ്ങൾ ശരിയായി ഉച്ചരിക്കാനും എഴുതാനും പഠിക്കുന്നു
- 30 അക്ഷരങ്ങളും ലളിതമായ രണ്ടോ മൂന്നോ അക്ഷരങ്ങളുള്ള വാക്കുകളും തിരിച്ചറിയും.
- അടിസ്ഥാന പദമായ അഭിവാദ്യങ്ങളും വ്യക്തിഗത വിവരങ്ങളും അറബിയിൽ പറയാൻ പഠിക്കും
- ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ലളിതമായ അറബി വാക്കുകൾ പഠിക്കുക.
- ചെറിയ വാക്യങ്ങൾ ലളിതമായ സംഭാഷണങ്ങളും കേട്ട് മനസ്സിലാക്കാൻ ശ്രമിക്കുക.