

അടയാളം  
കാമ്പസ്  
കോളേജ്

ST. MARY'S  
L P SCHOOL  
ACHANAMGODE



അമ്മോദമി  
വായ്പ് പ്പു

ഒന്നാം ക്ലാസ്

പേര്





## JUNE

### Co-venturers

- \* സമീകരണ കമ്മിറ്റി സെക്രട്ടറി, സമീകരണ കമ്മിറ്റി അംഗങ്ങൾ, അക്കാദമിക് മെമ്പർമാർ എന്നിവ നിയോഗിക്കൽ
- \* സമീകരണ ഡയറക്ടർ, സാമ്പത്തിക ഡയറക്ടർ എന്നീ നിലയിൽ അധികാരികളെ നിയോഗിക്കൽ
- \* അക്കാദമിക് മെമ്പർമാർക്ക് പണം അനുവദിക്കൽ
- \* ചിന്താ കമ്മിറ്റികൾ, വായന കമ്മിറ്റികൾ നിയോഗിക്കൽ
- \* നിയോഗിക്കപ്പെട്ടവർക്ക് പണം കൈമാറൽ ചെയ്യൽ

## JULY

- \* സാമ്പത്തിക ഡയറക്ടർ നിയോഗിക്കൽ
- \* കമ്മിറ്റി കമ്മിറ്റി അംഗങ്ങൾ നിയോഗിക്കൽ
- \* വായനകൾ, ഗ്രാൻറ് മെമ്പർമാർ നിയോഗിക്കൽ
- \* അധികാരികളെ നിയോഗിക്കൽ സാമ്പത്തിക ഡയറക്ടർ

## July

- \* പൂർവ്വകാലം നോട്ടീഫിക്കേഷൻ നിലവിലുള്ള സമയത്ത് സർക്കാർ അനുമതി നേടേണ്ടതാണ്.
- \* മെമ്പർമാർക്ക് അനുമതി നേടേണ്ടതാണ്.
- \* അനുമതി ലഭിക്കാൻ സാധിക്കാത്ത സമയത്ത് സർക്കാർ അനുമതി നേടേണ്ടതാണ്.
- \* ചില സമയത്ത് അനുമതി നേടേണ്ടതാണ്. ചില സമയത്ത് അനുമതി നേടേണ്ടതാണ്.

## AUGUST

- \* സർക്കാർ നിയമങ്ങൾ, നിർമ്മാണ നിയമങ്ങൾ, പട്ടണങ്ങൾ, മെമ്പർമാർക്ക് അനുമതി നേടേണ്ടതാണ്.
- \* സർക്കാർ നിയമങ്ങൾക്ക് അനുമതി നേടേണ്ടതാണ്.
- \* സർക്കാർ നിയമങ്ങൾ - സർക്കാർ നിയമങ്ങൾ.
- \* പട്ടണങ്ങൾ സർക്കാർ നിയമങ്ങൾ അനുമതി നേടേണ്ടതാണ്.
- \* സർക്കാർ നിയമങ്ങൾ സർക്കാർ നിയമങ്ങൾ, സർക്കാർ നിയമങ്ങൾ.







### Co. നിർമ്മാണങ്ങൾ

- \* പൊതുമരാമതിയ്ക്ക് വാങ്ങിയ ഉപകരണങ്ങളുടെ എണ്ണം ക്രമീകരിക്കാനും പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കി പലതരം നിർമ്മാണങ്ങളുടെ പരിഷ്കരണം.
- \* സാമ്പത്തിക വിലയിരുത്തൽ പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.

### JANUARY

- \* ഭൂമിയിലെ പദ്ധതികൾ പലതരത്തിൽ പരിഷ്കരിക്കാനും പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- \* നിർമ്മാണ സാധനങ്ങൾ, വാങ്ങിയവയുടെ പരിഷ്കരണം ഉപകരണങ്ങളുടെ തയ്യാറാക്കലും.
- \* ഭൂമിയിലെ പദ്ധതികൾ പലതരത്തിൽ പരിഷ്കരിക്കാനും പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- \* സാമ്പത്തിക വിലയിരുത്തൽ പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കാനും പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- \* ഭൂമിയിലെ പദ്ധതികൾ പലതരത്തിൽ പരിഷ്കരിക്കാനും പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- \* ഭൂമിയിലെ പദ്ധതികൾ പലതരത്തിൽ പരിഷ്കരിക്കാനും പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- \* ഭൂമിയിലെ പദ്ധതികൾ പലതരത്തിൽ പരിഷ്കരിക്കാനും പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.

൫൨ ഇന്ദ്രനാഗരങ്ങൾ

FEBRUARY

- \* ട്രോപ്പിക്കൽ മഴക്കാലം രാജ്യത്തിന്റെ ഭാഗമായി ൫൨ ഇന്ദ്രനാഗരങ്ങൾ ഈ മാസത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- \* മറ്റു മഴക്കാലം രാജ്യത്തിൽ മാർച്ച് മാസം.
- \* തദ്ദേശീയ പട്ടണങ്ങളുടെ കർമ്മങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
- \* ട്രോപ്പിക്കൽ മഴക്കാലത്തിൽ ഈ മാസത്തിൽ മറ്റു ൫൨ ഇന്ദ്രനാഗരങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

MARCH

- \* മറ്റു മഴക്കാലം രാജ്യത്തിൽ മാർച്ച് മാസം, തദ്ദേശീയ പട്ടണങ്ങളുടെ കർമ്മങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
- \* മറ്റു മഴക്കാലം രാജ്യത്തിൽ മാർച്ച് മാസം, തദ്ദേശീയ പട്ടണങ്ങളുടെ കർമ്മങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
- \* മറ്റു മഴക്കാലം രാജ്യത്തിൽ മാർച്ച് മാസം.

വിപണിയിൽ ൫൨ ഇന്ദ്രനാഗരങ്ങൾ

- \* മറ്റു മഴക്കാലം രാജ്യത്തിൽ മാർച്ച് മാസം, തദ്ദേശീയ പട്ടണങ്ങളുടെ കർമ്മങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
- \* മറ്റു മഴക്കാലം രാജ്യത്തിൽ മാർച്ച് മാസം, തദ്ദേശീയ പട്ടണങ്ങളുടെ കർമ്മങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
- \* മറ്റു മഴക്കാലം രാജ്യത്തിൽ മാർച്ച് മാസം, തദ്ദേശീയ പട്ടണങ്ങളുടെ കർമ്മങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
- \* മറ്റു മഴക്കാലം രാജ്യത്തിൽ മാർച്ച് മാസം, തദ്ദേശീയ പട്ടണങ്ങളുടെ കർമ്മങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം

- \* വിദ്യാഭ്യാസം സമൂഹത്തിന് മുന്നിലെത്തിക്കുന്നു.
- \* സാമൂഹിക ഓരോ വർഷം ഉണ്ടാകുന്ന മാറ്റം തിരിച്ചറിയുന്നു.
- \* നമ്മുടെ 100 പ്രാധാന്യം നമ്മുടെ നിലവാരം.
- \* സാമൂഹിക കമ്മ്യൂണിറ്റി വികസനത്തിനുള്ള മാറ്റം, നമ്മുടെ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- \* സാമൂഹിക നിലവാരം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള മാറ്റം നമ്മുടെ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- \* നമ്മുടെ മാറ്റം നമ്മുടെ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

ACADEMIC  
MASTER  
PLAN

STANDARD - 1

ENGLISH

The goal for the first graders is to handle English fluently. The first graders must go through small words to big words; he must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child illiterate.

Objectives and learning outcomes

Respond to simple instructions in the class room

Describe orally about the pictures and objects

Familiarise with simple words

Enjoy songs and story themes with rhythm &

action

Familiarise the names of birds, animals their young ones and identifies them from pictures

Activities	Months
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Introduce symbol words</li> <li>* Introduce simple words</li> <li>* Provides picture cards</li> </ul>	June
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Identify familiar words</li> <li>* Say familiar words</li> <li>* Read familiar words</li> <li>* write familiar words</li> </ul>	July
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Enjoy songs and sings them with rhythm and action</li> <li>* Describes orally about pictures and objects using adjectives</li> </ul>	August
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Read and write simple words and simple sentences.</li> <li>* Provides picture cards and reading cards.</li> </ul>	September
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Introduce simple picture descriptions</li> <li>* Make word chain, sentence chain</li> <li>* make riddles</li> <li>* Describing words, rhyming words</li> <li>* Test book activities</li> </ul>	October

## Activities

Months

Prepare reading cards  
Provide more opportunities to read, write and speak English  
writes five English words daily

Read and understand simple instructions in the class  
Encourage digital reading

December

Enjoy songs and sings them with rhythm and action  
make picture albums  
Collect pictures of animals and its young ones.

JANUARY

Provide the opportunity to express my self in the class  
English assembly once in a week

FEBRUARY

speaks English fluently  
Read and write simple sentences  
Picture reading and picture description

MARCH

ACADEMIC  
MASTER  
PLAN

STANDARD-1

MATHS

ഹനീരും ജീവിതത്തിൽ ഭദ്രിച്ചു കൂടാൻ  
 പാഠനംകൊണ്ട് അറിയില്ലെ ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റു  
 മറ്റു പാഠനങ്ങളിലും അറിയുവാൻ അറിഞ്ഞു  
 കൂടാൻ ഹനീരും പിന്നെ പാഠനം മൂലം  
 പാഠനം പഠിക്കുന്നതിൽ അറിഞ്ഞുവെന്ന്  
 അറിയാൻ അന്നും ജീവിതം നിന്ന് അന്നും പഠിക്കാൻ  
 പാഠനംകൊണ്ട് അറിഞ്ഞുവെന്ന്. പാഠനം  
 പഠിക്കാൻ അറിഞ്ഞുവെന്ന്. പാഠനം  
 പഠിക്കാൻ അറിഞ്ഞുവെന്ന്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- \* അന്നും മൂലം അറിഞ്ഞുവെന്ന് അറിഞ്ഞുവെന്ന്, പാഠനം
- \* അറിഞ്ഞുവെന്ന് അറിഞ്ഞുവെന്ന് പാഠനം, അറിഞ്ഞുവെന്ന് അറിഞ്ഞുവെന്ന്
- \* അറിഞ്ഞുവെന്ന് അറിഞ്ഞുവെന്ന് അറിഞ്ഞുവെന്ന്
- \* അറിഞ്ഞുവെന്ന് അറിഞ്ഞുവെന്ന് അറിഞ്ഞുവെന്ന്, അറിഞ്ഞുവെന്ന്, അറിഞ്ഞുവെന്ന്
- \* അറിഞ്ഞുവെന്ന് അറിഞ്ഞുവെന്ന് - അറിഞ്ഞുവെന്ന് അറിഞ്ഞുവെന്ന്
- \* അറിഞ്ഞുവെന്ന് അറിഞ്ഞുവെന്ന് അറിഞ്ഞുവെന്ന്, അറിഞ്ഞുവെന്ന്
- \* അറിഞ്ഞുവെന്ന് അറിഞ്ഞുവെന്ന് അറിഞ്ഞുവെന്ന്
- \* അറിഞ്ഞുവെന്ന് അറിഞ്ഞുവെന്ന് അറിഞ്ഞുവെന്ന് അറിഞ്ഞുവെന്ന്

## Ca Inhibitors

<ul style="list-style-type: none"><li>* molecular weight of ligands, a ligand</li><li>* molecular weight of inhibitor</li></ul>	Enzyme rate
<ul style="list-style-type: none"><li>* varying a concentration of molecular weight inhibitor results in a linearly varying <math>K_M</math> of enzyme.</li><li>* molecular weight of enzyme</li></ul>	Saturated
<ul style="list-style-type: none"><li>* Same graph for increasing molecular weight of ligand.</li><li>* Enzyme, same of ligand.</li><li>* varying ligand concentration in a linearly varying <math>K_M</math> inhibition model.</li><li>* Enzyme same</li></ul>	Boundedly
<ul style="list-style-type: none"><li>* molecular weight of inhibitor</li><li>* Enzyme inhibitor model</li><li>* Enzyme inhibitor model</li><li>* Enzyme inhibitor model</li></ul>	Boundedly
<ul style="list-style-type: none"><li>* Enzyme, same of ligand</li><li>* Enzyme inhibitor model</li><li>* Enzyme inhibitor model</li><li>* Enzyme inhibitor model</li></ul>	Boundedly

# ACCADEMIC MASTER PLAN

## Class-2

# English

## Academic Master Plan

### Aim

To speak, Read & write English without any mistakes

### Time

June to March

### June & July

#### Pretest

To develop listening skills & reading skills first.

#### Listening skills

- Games, Action songs Hello English activities.
- Conversations, skit, stories use ICT

#### Speaking skills

- Identify the naming words from the picture
- Identify the action words from the same pictures.
- Make simple sentences using the action word and naming words about the picture.
- Make Symbol description about the picture
- Growing sentences, picture reading, self introduced action. Assembly are also conducted.



### Activities

speech, book review, Quiz, riddles, self introduction, school radio etc.

### August & September

Develop the creative speaking and writing

#### Reading skills

- News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news
- Find words
- collect and read past tense
- rhyming words
- describing words etc
- textbook activities

#### Writing skills.

- make word web.
- Picture description with describing words
- word chain, sentence chain
- make words & sentences.
- make riddles, conversations
- Add more lines.

### Activities

speech, book review, quiz, riddles, self introduction, school radio, makes description, magazines etc.

## October & November

To express thoughts, feelings etc.

### Reading skills

- News paper reading, library books reading, book review.
- Conversations, skit stories use ICT materials.
- Reads breaking news
- develop story
- Read notice

### Writing skills

- Make word web
- Picture description with describing words
- word chain, sentence chain
- make words & sentences
- make riddles, conversations
- Add more lines

### Activities

speech, book review, quiz, riddles, self introduction, make description etc.

## December & January

- Develop the creative speaking and writing
- To express thoughts, feelings etc.

### Reading skill

- News paper reading, library books reading, book review
- Conversations, skit, stories use ICT materials
- Read breaking news
- Develop story
- Reads diary
- Reads letters from friends

### Writing skills

- diary
- letter
- announcement

### Activities

speech, quiz, riddles, school radio, make magazines, skits, class room post office etc.

## February & March

To improve the presentation power

### Reading skill

- news paper reading, library books reading  
book review, reading
- conversations, skit, stories use ICT materials
- reads breaking news
- develop story
- reads diary

### Writing skills

- diary
- letter
- announcement
- description
- thought

### Activities

speech, quiz, riddles, school radio, make magazine, skits, class room post office, exhibition etc



## Academic Master Plan - Mathematics (Standard 2)

### Introduction

The initiative 'Fun with Math' has been introduced with the objective of making mathematics learning enjoyable and engaging for children. The Academic Master Plan acts as a guide to ensure that students learn mathematical concepts through each learning outcome. The goal is for students to actively acquire essential mathematical skills through various activities.

### Activity Objectives

To ensure that second-grade students develop number sense up to 100, interpret numbers, and gain skills in addition, subtraction, and problem framing.

To help all students attain number sense and operational skills.

To reinforce mathematical concepts using a math kit.

To count and write in sequence from a specific number (below 100).

To help students understand that adding different numbers can yield different results.

To solve real-life mathematical problems and apply them in different ways.

### Preparatory Activities

Activities to identify what concepts students have already grasped.

### Objective

Solve real-life mathematical problems and apply them in varied methods.

### June

Develop number sense through patterns:

1, 2, 3, 4, ...

1, 3, 5, 7, ...

10, 20, 30, 40, ...

5, 10, 15, 20, ...

2, 4, 6, 8, ...

Understanding that adding 1 gives the next number, subtracting 1 gives the previous number.

### July

Count and state the total when one set of objects is added to another of the same type.

Ensure all students use the math kit.

Form two-digit numbers by grouping tens and ones (e.g.,  $5 + 5 = 10$ ,  $10 + 10 = 20$ ).

### August

Create various patterns.

Identify number properties:

-  $99 + 1 = 100$

- 10 tens make 100

- 100 ones make 100

Design more activities that embed each number into practical mathematical concepts.

### September

Use math kit materials to solve practical problems.

Prepare price lists.

Set up a shop in the classroom or school to reinforce mathematical concepts through practical experience.

### October

Create and solve practical problems involving two-digit numbers.

Solve practical problems involving addition and subtraction.

Identify patterns in numbers with specific relationships and analyze them through practical problems:

e.g., 5, 10, 15, 20, 25 (Adding 5 each time).

### November

Recognize place value (ones and tens).

Use paper cutouts to create number cards for solving practical problems.

Use class games to frame and solve problems.

Recognize notes and coins and form amounts by combining them:

e.g.,  $10 + 5 = 15$ .

### **December**

Strengthen number interpretation through number sense.

Solve place value problems using tools like place value pockets and abacus.

Use different strategies to find the sum of two-digit numbers.

### **January**

Prepare and organize a price list. Identify and interpret data from the list.

Formulate and solve problems to find total amounts.

Develop practical problems involving addition and subtraction.

### **February**

Conduct math recitation activities during free time to make math enjoyable.

Use 'Fun with Math' materials to solve problems, ensuring playful and successful math learning.

### **March**

Prepare a calendar chart.

Identify red and black numbers on the calendar.

Understand the difference in number of days in each month.

Identify number patterns and relationships using the calendar.

Enable students to apply mathematical concepts in solving real-life problems.

Standard 2

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഉപയാളം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈകാരിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, റൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്സിലെ 'മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ' തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും കൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ✦ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്തോഷത്തോടുകൂടി സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്,
- ✦ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ✦ ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ✦ ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തൊഴുതുകിട്ടാത്ത ക്ലാസ്സിലുപയോഗിക്കുന്ന വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- ✦ വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രരായ മേഖലത്തിൽ എർപ്പെടുകയും വ്യതിയാനരായ രചനകളിൽ എർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ✦ ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ചോദ്യ വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ✦ ആശയം, ഗാനം താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കുട്ടിയുൾത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (ക്രമിതാ പുരണം).

മുൻനോട്ടങ്ങൾ

- ✦ പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
- ✦ കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ , കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണകുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

- ✦ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്തോഷത്തോടുകൂടി സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

### ജൂൺ

- ◆ ചിത്രശാലീയുകൾ നൽകൽ പ്രീതിയും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്
- ◆ ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
- ◆ വായനാ സാമഗ്രികൾ നീർമ്മിക്കൽ
- ◆ വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

### ജൂലൈ

- ◆ ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ◆ നിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ◆ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

### ആഗസ്ത്

- ◆ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
- ◆ ഭക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
- ◆ വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
- ◆ ചിത്ര വിവരണം
- ◆ വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യാപാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

### സെപ്റ്റംബർ

- ◆ വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
- ◆ വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
- ◆ വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
- ◆ വായിച്ച കഥാഭാഗങ്ങൾക്ക് രഹസ്യം ചേർക്കൽ

### ഒക്ടോബർ

☞ കേന്ദ്രതോറും വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ വ്യത്യസ്ത ഭാഷയിൽ വരചീകരമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

☞ വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു

ഉദാ:- ആന

വലിയ ആന

കുറുത്ത വലിയ ആന

### തലങ്ങൾ

✦ കുട്ടികളിൽ സുതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

### ഡിസംബർ

- ✦ ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- ✦ ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതമാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

### ജനുവരി

- ✦ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാ പുരണം)
- ✦ ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രശ്നോത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

### ഫെബ്രുവരി

- ✦ എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ (ശാക്കണം, ലേഖനം, എഴുത്ത് )
- ✦ കുട്ടികളിൽ സുതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

### മാർച്ച്

- ✦ വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ✦ ഇൻലിങ്ക് മാഗസിൻറെയോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ
- ✦ ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
- ✦ വീട്ടുവായന , കൂട്ടു വായന, നാട്ടു വായന, അമ്മ വായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ✦ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ

ST. MARY'S LPS ACHANAMGODE,  
KOLLENGODE

3 - പാഠ്യം

കേരളം

പാഠ്യം പഴയ

കേരളം

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ജൂൺ - 3

## മേഖല

ലക്ഷ്യം/ഉദ്ദേശ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ശുദ്ധമായി മേഖല വാചകങ്ങളും, ഐക്യനാമം, സംസാരിക്കാനും കഴിയേണ്ടതാണ്.	Pre-Test വിചാഗെയിമുകൾ ക്ലിപ്ത ചട്ടുകൾ വിവരമക വായന കഥ പറയൽ അധ്യാപിക സഹായകരമായി പറയുന്ന കഥകൾ കേൾക്കാൻ	June June to March	അധ്യാപിക	
* ശബ്ദശാഖയുടെ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ ഐക്യനാമം, വായന സംസാരശൈലി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ICT ഉപയോഗിച്ചു കഥകളും, ചട്ടുകളും കേൾക്കാൻ.			

<p>സംസ്കാരത്തിൽ ചിന്തനാധാരം അനുസരിച്ചിരിക്കുന്നു.</p>	<p>മിന്നിട സുഖമാകാ വേണ്ടതുപോലെ ആശയം പ്രകാശം. അതിനോട് മുഴുവൽ ബന്ധം പ്രകാശിപ്പിക്കുക</p>	<p>മിന്നിടത്തിൽ, ചിന്തയുടെ ഭാവനകൾ - മനസ്സ് അനുസരണം. മനുഷ്യനുമായി ബന്ധം പ്രകാശം. അനുസരിച്ചിരിക്കുന്നു. ചിന്തനാധാരം മനുഷ്യൻ ഉപയോഗിച്ച് മനുഷ്യൻ പ്രകാശം മനുഷ്യൻ പ്രകാശം</p>	<p>Time to think അനുസരിച്ചിരിക്കുന്നു PTA.</p>
		<p>Time, July. അനുസരിച്ചിരിക്കുന്നു</p>	<p>അനുസരിച്ചിരിക്കുന്നു</p>

ലക്ഷ്യം  
മുൻപ് ദിനം  
പ്രകാശം. മ  
പ്രകാശം. മ  
മുൻപ് ദിനം  
പ്രകാശം. മ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
<p>സൂക്ഷ്മീകരണ -ഔദ്യോഗിക സംസാര വ്യക്തികളെ വിദ്യാർത്ഥി കളെ വികസിപ്പിക്കുക</p>	<p>കാലപുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങുക. വാച്ചിപ്പതിപ്പിൽ നിന്നും പുതിയ വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തുക. പാഠപുസ്തകത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p>	<p>Aug- Sep</p>		
<p>പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽ കുന്നവരെ കണ്ടെത്തി അവരുടെ പഠനയിലേക്ക് മരം ഉയർത്താൻ</p>	<p>അധിക സമയം കണ്ടെത്തി (ഉച്ചയ്ക്ക്) ഉച്ചയ്ക്ക് വാക്കുകൾ കുറഞ്ഞു കഥകൾ വാച്ചിപ്പിച്ചും ഔദ്യോഗികിച്ചും കുറഞ്ഞു പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.</p>	<p>അധ്യാപകന്മാർക്ക് മുഴുവൻ.</p>	<p>അധ്യാപകൻ</p>	<p>അധ്യാപകൻ</p>

അദ്വൈതം

ശബ്ദരൂപാന്തരം  
വിശ്വരൂപം  
പ്രതിഷ്ഠിതം  
മുഖ്യം

വായുവ്യയം web  
(word web) നിർമ്മി  
തം. ചിന്താവിശ്വം.  
വായുവ്യയം വായുവ്യയ  
നിർമ്മിതം.  
വായുവ്യയം നിർമ്മി  
തം. വായുവ്യയം  
പ്രതിഷ്ഠിതം. വായുവ്യ  
വ്യയം. വായുവ്യ  
വ്യയം. വായുവ്യ

വായുവ്യയം  
വായുവ്യയം  
വായുവ്യയം  
വായുവ്യയം  
വായുവ്യയം

Oct - Nov

നവംബർ

വായുവ്യയം  
വായുവ്യയം  
വായുവ്യയം  
വായുവ്യയം



Academic Master Plan  
English  
class: 3

സർവ്വതല പ്രവേശനം

കുടുംബ ക്ഷേമം  
കുടുംബ ക്ഷേമം  
കുടുംബ ക്ഷേമം  
കുടുംബ ക്ഷേമം

(സി.പി.ടി.എ)

കുടുംബ ക്ഷേമം  
കുടുംബ ക്ഷേമം

സി.പി.ടി.എ

## Masterplan . 3 standard English

Aim	Activities	Time	Duty	Economic Source
<p>To Speak, Read and Write English without any mistakes.</p> <p>To Check the Vocabulary and Writing Skill of Pupils.</p> <p>To develop listening Skills and reading Skills.</p>	<p>Pre-Test</p> <p>Games, Action Songs, Hello English Activities, Conversation, Stories, Simple-Grammar Exercises, Skit</p> <p>Use IET.</p>	<p>June + March</p> <p>June &amp; July.</p>		

Skills	Objectives	Activities	Resources	Assessment
<ul style="list-style-type: none"> <li>Establish the meaning words from the picture.</li> <li>Identify the action words for the picture.</li> <li>Write simple sentences using the word about picture.</li> <li>Write simple description about the picture.</li> <li>Grouping Sentences</li> <li>Picture reading</li> <li>Self Introduction.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teacher</li> <li>Students</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Two- July</li> </ul>		

Aim	Activity	Time	Date
<ul style="list-style-type: none"> <li>Develop the Creative Speaking and writing</li> <li>Writing skills.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Book reading</li> <li>Find words</li> <li>Collect and read Part tense</li> <li>Rhyming words</li> <li>T &amp; Activities.</li> <li>Write word web</li> <li>Picture description</li> <li>Word chain</li> <li>Write words and Sentences.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Any - Sep</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teacher</li> <li>Student</li> </ul>

Classroom  
Communication  
should be in  
English

Academic  
Year

Teacher  
Students  
Parents

W1.

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാനിംഗ് ഗണിത

ക്ലാസ്:

കേ  
ഇനി ഒര  
sub  
എം സ്



Composites

Plastics	Co-reinforcement Fillers	Matrix	Reinforcement	Matrix	Reinforcement
High strength fibres	Carbon fibre Kevlar	Resin	Carbon fibre Kevlar	Resin	Carbon fibre Kevlar
High modulus fibres	Carbon fibre Kevlar	Resin	Carbon fibre Kevlar	Resin	Carbon fibre Kevlar
High modulus fibres	Carbon fibre Kevlar	Resin	Carbon fibre Kevlar	Resin	Carbon fibre Kevlar
High modulus fibres	Carbon fibre Kevlar	Resin	Carbon fibre Kevlar	Resin	Carbon fibre Kevlar

01011059

er: ...

विद्युत आवेशित द्रव्य				
विद्युत आवेशित द्रव्य				
विद्युत आवेशित द्रव्य				
विद्युत आवेशित द्रव्य				

അമ്മിണി

മുഖ്യ

പത്രം

ക്രമം : 3

password required modify textid eazje.view online  
glad eazje auzeeed said mendeel radeezymear

desk Number : 9383470288

152	अज्ञान	अज्ञान	अज्ञान	अज्ञान	अज्ञान
153	अज्ञान	अज्ञान	अज्ञान	अज्ञान	अज्ञान
154	अज्ञान	अज्ञान	अज्ञान	अज्ञान	अज्ञान
155	अज्ञान	अज्ञान	अज्ञान	अज्ञान	अज्ञान
156	अज्ञान	अज्ञान	अज्ञान	अज्ञान	अज्ञान
157	अज्ञान	अज्ञान	अज्ञान	अज्ञान	अज्ञान
158	अज्ञान	अज्ञान	अज्ञान	अज्ञान	अज्ञान
159	अज्ञान	अज्ञान	अज्ञान	अज्ञान	अज्ञान
160	अज्ञान	अज्ञान	अज्ञान	अज्ञान	अज्ञान

അക്കാദമിക്

വാർഷിക ഷിഫ്റ്റ്

നവംബർ 2025

-2025-26

# Accadamee Masterplan

\* ലക്ഷ്യം : നാലാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭൗതികവും ശാസ്ത്രത്തിലും പരിശോധനാത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക, ദാദാ കുട്ടികളുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ നിർമ്മിക്കാൻ പരിചയപ്പെടുത്തുക.

\* വിപ്ലവകരണങ്ങൾ :-

- കുട്ടികളുടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും പഠനം
- സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം
- സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവയോധനം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ
- സാങ്കേതിക വിദ്യകളുടെ ഉപയോഗം ഉപയോഗം
- കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കെടുത്തുള്ള ഉറപ്പാക്കൽ

\* ഭൗതികപഠനം :-

<u>പ്രവർത്തനം</u>	<u>ലക്ഷ്യം</u>	<u>കാലം</u>
ഭൗതികപഠനം ഉപയോഗിച്ചുള്ള പരിശോധനാത്തിലും പരിശോധനാത്തിലും	പ്രകൃതി വിജ്ഞാനം നൽകി ദാദാ കുട്ടികളുടെയും	ലക്ഷ്യം മെമ്പർമാർ (June to March)

പ്രവർത്തനം	പദ്ധതി	പദവി	ഘടനകൾ	നഗരമണ്ഡലം
ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ശേഖരണം				
നവീകരണ രജിസ്ട്രേഷൻ	നവീകരണസംവിധാനത്തിൽ	നവീകരണ ഓഫീസ്	HM, SRG, ഊസ് ടീം	PTA
ഊസ് നവീകരണ, ഊസ് ശേഖരണ ശേഖരണ-പുസ്തക പരിപാടി				
നവീകരണ കമ്പ്യൂട്ടർ, ആവശ്യമായ കമ്പ്യൂട്ടർ, പുസ്തക സംരക്ഷണം			CPTA	
ഏകദേശം രജിസ്ട്രേഷൻ	ഏകദേശം പരിപാടി-പരിപാടി	രജിസ്ട്രേഷൻ (നവീകരണ ഓഫീസ്)	SRG, ഊസ് ടീം	PTA
പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട ഏകദേശം പുസ്തകങ്ങൾ				
ഏകദേശം പരിപാടി സംരക്ഷണം	തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങൾ, നവീകരണപദ്ധതികൾ, സാഹിത്യകാരന്മാർ ആവശ്യപ്പെടുന്നു	ആവശ്യമായ സംരക്ഷണം	ഊസ് ടീം	
സാഹിത്യകാരന്മാർക്ക് ഏകദേശം സംരക്ഷണം				
പരിപാടി... ഏകദേശം...	അതിൽ സാഹിത്യകാരന്മാർക്ക് (ICT)	ആവശ്യമായ സംരക്ഷണം	ഊസ് ടീം	PTA
പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നും തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങൾ സംരക്ഷണം, പ്രവർത്തിപ്പിക്കണം.				
പരിപാടി... ഏകദേശം...	നവീകരണ പ്രവർത്തനം (നവീകരണ) ശേഖരണ പരിപാടി	നവീകരണ ഓഫീസ്	SRG, ഊസ് ടീം, PTA	
പരിപാടി - പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നും തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങൾ സംരക്ഷണം				
പരിപാടി - പരിപാടി (സാഹിത്യകാരന്മാർ)	സാഹിത്യകാരന്മാർക്ക് ആവശ്യപ്പെടുന്നു, പരിപാടി	ആവശ്യമായ സംരക്ഷണം	SRG, ഊസ് ടീം, CPTA	

പ്രവർത്തനം	ദാമ്യം	കാലം	പുനഃപഥ്യം	സാക്ഷരത
സംവിധാനപരമായ കൺ-പാർട്ടിനപ്പോലുള്ള സഹായകരമായ പ്രവർത്തനം, പുസ്തക പരിപാടി, കമ്പ്യൂട്ടറിലെ പ്രവർത്തനം, ജീവിതരീതി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം, പ്രവർത്തനം.				
കമ്പ്യൂട്ടർ	പാഠപുസ്തകങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പഠിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM, SRG, CPTA, PTA കൂമ്പ് റിപ്പോർട്ട്	
പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പരിപാടിയുടെ സഹായം കൂമ്പ് റിപ്പോർട്ട്.				
കാല പാഠത്തിന്റെ സഹായം നൽകുന്ന പരിപാടികൾ ആരംഭിക്കാനുള്ള സഹായകരമായ സഹായകരമായ പ്രവർത്തനം (സർവ്വീസോടൊപ്പം, കമ്പ്യൂട്ടറിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പാഠപുസ്തകങ്ങൾ, പ്രവർത്തനം).		വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	SRG, CPTA, കൂമ്പ് റിപ്പോർട്ട്	PTA
കമ്പ്യൂട്ടറിലെ സർവ്വീസുകളുടെ പ്രവർത്തനം.			HM	

**2. വിവിധതരം പരിപാടികൾ (ഇംഗ്ലീഷ് മാത്രം പാഠം)**

പ്രവർത്തനം	ദാമ്യം	കാലം	പുനഃപഥ്യം	സാക്ഷരത
ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപനം	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠപുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാനും സഹായകരമായ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാനും.	മാസത്തിൽ രണ്ടു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	കൂമ്പ് റിപ്പോർട്ട്	
അധ്യാപനം (നിരന്തരം കമ്പ്യൂട്ടറിലെ).				
ഇംഗ്ലീഷ് പാഠം	അധ്യാപനം ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപനം	കൂമ്പ് റിപ്പോർട്ട്		

പ്രവർത്തനം	സമയം	ചെയ്യേണ്ടത്	എങ്ങനെ	സംരക്ഷണം
	എന്നോളം സമയം	നിന്നും (മിമിക്സ് രൂപം)		
നിത്യവും മിമിക്സ് വിദ്യാലയത്തിലെ താഴെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് സമയം കഴിഞ്ഞുപോകാതെ.				
ഇംഗ്ലീഷ് തിരക്കുകൾ	സർഗാത്മകത പുറപ്പെടുവിക്കുന്നു.	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലബ്ബ് ടീച്ചർ	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് പാഠപുസ്തകങ്ങളുടെ സുഹൃത്തുക്കളായി ഇപ്രകാരത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുക (Skit, Drama, Conversation, Story Telling).				
ഇംഗ്ലീഷ് മാസംകുറിച്ച്	സർഗാത്മകത പുറപ്പെടുവിക്കുന്നു.	ക്ലബ്ബ് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM, ക്ലബ്ബ് ടീച്ചർ, SMC	SMC
ക്ലബ്ബ് മാസം ഇടവേളയിൽ കളിപ്പറമ്പ് മാസംകുറിച്ച് ഇംഗ്ലീഷ് മാസംകുറിച്ച് മാസംകുറിച്ച്.				
ഇംഗ്ലീഷ് മാസംകുറിച്ച്	ഇംഗ്ലീഷ് മാസംകുറിച്ച് മാസംകുറിച്ച്.	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലബ്ബ് ടീച്ചർ	PTA
സൂത്രങ്ങൾ നിശ്ചയിച്ചു കഴിഞ്ഞുപോകാതെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുഹൃത്തുക്കളോടൊത്ത് മാസംകുറിച്ച് മാസംകുറിച്ച്.				
ഇംഗ്ലീഷ് മാസംകുറിച്ച്	മാസംകുറിച്ച് മാസംകുറിച്ച്.	മാസംകുറിച്ച് മാസംകുറിച്ച്	ക്ലബ്ബ് ടീച്ചർ	മാസംകുറിച്ച്
ക്ലബ്ബ് മാസംകുറിച്ച് നിശ്ചയിച്ചു കഴിഞ്ഞുപോകാതെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് മാസംകുറിച്ച് മാസംകുറിച്ച്, മാസംകുറിച്ച് മാസംകുറിച്ച്, മാസംകുറിച്ച് -				

പ്രവർത്തനം	തരം	കാര്യസ്ഥൻ	എൽ.ഡി.ഒ.	സംരംഭനം
ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃക	ഇംഗ്ലീഷ് നോക്കി പഠിപ്പിക്കുക. എഴുതാനും കഴിയാതെ നിൽക്കുന്നവർക്കായി പാൽ (ഇംഗ്ലീഷ് നോക്കി പഠിപ്പിക്കുകയും മാതൃകയിൽ എഴുതാനും പഠിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക).	വർഷത്തിലൊന്ന് (അനുസരിച്ചാൽ)	SRG, SMC, ക്ലബ്ബ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
നവനവങ്ങൾ, പഴയ പാഠങ്ങൾ, പുസ്തകങ്ങൾ, പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അനുബന്ധം.				

**3. മറ്റുവിഭാഗം - ഗണിതം (ഗണിത പാഠം)**

പ്രവർത്തനം	തരം	കാര്യസ്ഥൻ	എൽ.ഡി.ഒ.	സംരംഭനം
വിവിധതരം മട്ടിലായി എഴുതാനും പഠിപ്പിക്കാനും സാധിക്കാൻ	ഗണിത പാഠം അനുസരിച്ചാൽ (എഴുതാനും പഠിപ്പിക്കാനും)	വർഷം തുറന്നു	SRG, ക്ലബ്ബ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് നോക്കി പഠിപ്പിക്കുക, പാൽ കട്ടി, സമാന-വ്യത്യാസം, കൂട്ടുകഴിപ്പിക്കുക.				
ഗണിതം പഠിപ്പിക്കാനും	ഗണിത പാഠം അനുസരിച്ചാൽ - കൂടുതൽ പാഠം ഉൾപ്പെടെ	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉദാഹരണം നോക്കുക)	ക്ലബ്ബ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ				
ഗണിതം ഫണ്ട്	ഗണിത പാഠം അനുസരിച്ചാൽ, ഗണിതം ഫണ്ട് ഉൾപ്പെടെയുണ്ട്.	വർഷം തുറന്നു	HM, SRG, ക്ലബ്ബ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതം ഫണ്ട്	ഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അനുബന്ധം ഉൾപ്പെടെയുണ്ട്.	വർഷം തുറന്നു	ക്ലബ്ബ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതം ഫണ്ട് അനുബന്ധം				
ഗണിതം	പാഠങ്ങൾ, പാഠങ്ങൾ	എഴുതാനും പഠിപ്പിക്കാനും	SRG, ക്ലബ്ബ് ടീച്ചർ	PTA







ARABIC

ACADEMIC

MASTER

PLAN

2025-26

St. Mary's LPS

Achanamgode

1. അനുകൂല ഘട്ടം

ലക്ഷ്യം :

അനുകൂല ഘട്ടത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കാനുള്ള പദ്ധതികൾ പരിഷ്കരിക്കാനുള്ള ചെറിയ പദ്ധതികൾ.

പ്രവർത്തനം :

ഓരോ നടപടി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തുന്നു.

അനുകൂലങ്ങളുടെ തിരിച്ചറിയൽ പദ്ധതികൾ അനുകൂലമാക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് കമ്പ്യൂട്ടറിലെ പദ്ധതികൾ അനുകൂലങ്ങളുടെ നൽകി കുട്ടികൾ നിലം നൽകുക.

ഓരോ കുട്ടികൾക്കും നൽകി, അധ്വാനിക്കാൻ മേൽ നോട്ടത്തിൽ കുട്ടികൾ ഹൈമേൽമേൽ അനുകൂലങ്ങളുടെ പഠിക്കുന്നു.

കാലക്രമം :-

2 മണി

ട്രാക്കിംഗ് :-

പുസ്തകങ്ങൾ, കമ്പ്യൂട്ടർ.

പരിസ്ഥിതി :-

## 2. വായന രേഖ

### ലക്ഷ്യം:-

- > കർദ്ദീയ വർണ്ണയുടെ ഭേദഗണനയിൽ ഹൈന്ദവ വാരം
- > നല്ല വായനക്കാരന്മാർക്ക്.

### നവീകരണം:-

1. ഹൈന്ദവങ്ങളുടെ പട്ടികയായ ഭാഗവത പട്ടികയെക്കുറിച്ചും (ഭാഗവതം പാഠനം)

പട്ടികകൾ:-

- ചിത്ര കഥ (ഭാഗവതം)
- കഥ പട്ടികകൾ
- കർദ്ദീയവർണ്ണങ്ങൾ
- വിവരണ ബുക്കുകൾ
- ഭാഗവത കൃതി.

2. കൃഷ്ണ വായന.

ഒരു ഭാഗവതം പിരിവിലും ആദ്യഭാഗം മിഥിലൻ ഓഫ് ഓർ ബുക്കിന്റെ ഒരു പേജ് ഉപയോഗിച്ച് വായിക്കുക.

### കുറിപ്പുകൾ:-

6 മാസം

### അതിരുകൾ:-

പട്ടികകൾ, കൃഷ്ണ പാഠനം.

### പിന്തുടരണം:-

ഭാഗവതം വായിക്കുക.



4. അറബിക് അബാജി

- > അറബിക് അബാജി പാലിഗ്രാഫിയിൽ
- > ചെറിയ അക്ഷരങ്ങൾ അറബിയിൽ വാക്യങ്ങൾ.
- > ചെറിയ അറബിക് ക്ലാസ്സുകൾ വായിക്കുക.
- > പഴയതും ചെറിയതും ഉപയോഗിക്കുക.
- > പാലിഗ്രാഫിയിൽ ചെറിയതും ഉപയോഗിക്കുക.

5. അറബിക് അബാജി

ലക്ഷ്യം: - അറബിക് അബാജിയിൽ വായിക്കുക.

ചെയ്യേണ്ടതും:

- > അറബിക് അബാജിയിൽ വായിക്കുക. അറബിക് അബാജിയിൽ വായിക്കുക. അറബിക് അബാജിയിൽ വായിക്കുക.
- > ചെറിയ
- > ചെറിയ വിദ്യാർത്ഥികളും ചെറിയതും ഉപയോഗിക്കുക. ചെറിയ വിദ്യാർത്ഥികളും ചെറിയതും ഉപയോഗിക്കുക.
- > ചെറിയ വിദ്യാർത്ഥികളും ചെറിയതും ഉപയോഗിക്കുക. ചെറിയ വിദ്യാർത്ഥികളും ചെറിയതും ഉപയോഗിക്കുക.
- > ചെറിയ വിദ്യാർത്ഥികളും ചെറിയതും ഉപയോഗിക്കുക. ചെറിയ വിദ്യാർത്ഥികളും ചെറിയതും ഉപയോഗിക്കുക.

### 6. ദിനചരണങ്ങൾ

- സ്കൂളിലെ നടക്കുന്ന ദിനചരണങ്ങളിലെ ഭാഗ്യചിഹ്നങ്ങളുടെ നിലവാരത്തോടെ കുട്ടികൾ ചാർജിന് പ്രവേശനം നിർവ്വഹിക്കുന്നു.
- ഞായറന്തെ നിലവിലിടാനിടയ്ക്ക് കൂടെ ദിനങ്ങൾക്കുപുറമെ പ്രൊസീഡറുകൾ നിർവ്വഹിക്കുന്നു.

### 7. ഹൃദയത്തിന്റെ ഭാഗങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം:-

കുട്ടികളുടെ ശാരീരികതയെ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ.

പ്രവർത്തനം:-

- ഹൃദയം കോശങ്ങളുടെ സഹായം നൽകി ഹൃദയം (നസം, നട്ടം) ഹൃദയത്തിലൂടെ.
- വർഷത്തിൽ ഹൃദയം കോശങ്ങൾ കോശിൻ രക്തം.
- ചുവർ പേശികൾ.
- ഹൃദയം നിർമ്മാണം.
- ചുവർ പേശികൾ നിർമ്മാണം.
- വായന കോശം നിർമ്മാണം.



10. ഭരണസമിതി ഘടന

- > ഭരണസമിതിയുടെ ഭരണസമിതി ദിനപ്പതിപ്പിലോ മറ്റോ ഒരു അംഗം ഉൾപ്പെടെ/ഘടനയോ ഭരണസമിതി ഘടന നടത്തും.
- > കൗൺസിലിലെ അംഗങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ
- > ഭരണസമിതിയുടെ അംഗങ്ങൾ സമിതിയിൽ നടത്തിയ ഭരണസമിതി ഘടനയുടെ സഹായകരമാണ്.
- > വിവിധ ഭരണസമിതികൾ - ഭരണസമിതി.
- > ഞായറാഴ്ചകളിൽ ഭരണസമിതി ഘടനയുടെയും/ഭരണസമിതിയുടെയും സഹായകരമാണ്.