



# അക്കാദമിക് മാസ്മൂർച്ഛൻ

2025-26

എ യു പി സ്കൂൾ  
കുറ്റാനശ്ശേരി



## സൂൾ വിവരങ്ങൾ

|                     |                                  |
|---------------------|----------------------------------|
| പേര്                | : എ . യു . പി .എസ് കുറ്റാനശ്ശേരി |
| പഞ്ചായത്ത്          | : വെള്ളിനേഴി                     |
| വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല   | : മണ്ണാർക്കാട്                   |
| വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല | : ചെർപ്പുളശ്ശേരി                 |
| ഹെഡ് മിസ്ട്രസ്      | : രാജലക്ഷ്മി                     |
| ഇമെയിൽ              | : aupskty@gmail.com              |
| സൂൾ കോഡ്            | : 20358                          |
| താലൂക്              | : ഒറ്റപ്പാലം                     |
| ജില്ല               | : പാലക്കാട്                      |
| മാനേജർ              | : പ്രശോഭ                         |
| ഫോൺ നമ്പർ           | : 7510755333                     |

## ആമുഖം

“സ്വാതന്ത്ര്യത്തിലേക്കുള്ള സുവർണ്ണ വാതിലുകൾ തുറക്കാനുള്ള താക്കോലാണ് വിദ്യാഭ്യാസം” - ജോർജ് വാഷിംഗ്ടൺ

കലയും കലപ്പയും തിരയും തുമ്പിതുള്ളലും ഉഴുതുമറിച്ച വെള്ളിനേഴിയുടെ സാംസ്കാരിക ഭൂമികയിൽ അതിന്റെ എല്ലാ പ്രതാപവും ആവാഹിച്ച കുറ്റാനശ്ശേരിയിൽ അറിവിന്റേയും ആധുനിക വിജ്ഞാനത്തിന്റേയും ലോകത്തേക്ക് പുതിയ കാൽവെപ്പ്, അതാണ് സാർവദേശീയ മികവിൽ അണിയിച്ചൊരുക്കുന്ന കുറ്റാനശ്ശേരി എ. യു .പി സ്കൂൾ. സ്വാതന്ത്ര്യപൂർവ കാലഘട്ടത്തിൽ വള്ളുവനാടിന്റെ സാംസ്കാരിക പാരമ്പര്യത്തിന്റെ നിറകുടമായിരുന്നു വെള്ളിനേഴിയും കുറ്റാനശ്ശേരിയും അടങ്ങുന്ന ഉൾനാടൻ ഗ്രാമങ്ങൾ. കഥകളിയുടെ വിളനിലമായിരുന്ന ഈ പ്രദേശം മഹാത്മാരായ ഒരുപാട് കലാകാരന്മാരെ കേരളത്തിന് സംഭാവന ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. പാലക്കാട് ജില്ലയിലെ കലാഗ്രാമമായ വെള്ളിനേഴിയോട് ചേർന്ന് കുന്തിപ്പുഴയുടെ കളിർമ നകർന്ന് വിശാലമായ നെൽപ്പാടങ്ങളും ഗർഭത്തിലേറ്റിയ കുറ്റാനശ്ശേരി ബഹുഭൂരിപക്ഷം വരുന്ന കർഷകരും കർഷകത്തൊഴിലാളികളും മറ്റു നിർമ്മാണ തൊഴിലാളികളും കലർന്ന് ജീവിക്കുന്ന പ്രദേശമാണ്. ഭൂപ്രദേശം കലാപരമായും സാംസ്കാരികമായും നിറഞ്ഞുനിൽക്കുമ്പോഴും വൈജ്ഞാനീയ മേഖലയിൽ കുറ്റാനശ്ശേരിയുടെ പെരുമ എഴുത്ത് പള്ളിക്കൂടങ്ങളിൽ ഒതുങ്ങി നിന്നു. ഒരു വിദ്യാലയം എന്നത് അവർക്ക് അന്നും ഒരു സ്വപ്ന മാത്രമായിരുന്നു.

കുറ്റാനശ്ശേരിയിലെ ആദ്യകാല അധ്യാപകരിൽ ഒരാളായ കിഴക്കേപ്പാട്ട് പത്മനാഭമേനോൻ എന്ന മഹത് വ്യക്തിയുടെ ആശയത്തിൽ നിന്നാണ് കുറ്റാനശ്ശേരിക്ക് ഒരു വിദ്യാലയം എന്ന സ്വപ്നത്തിന് അടിത്തറയിട്ടത്. വർഷങ്ങളോളം അന്ന് ആരംഭിച്ച എൽ പി സ്കൂളിൽ നിന്നും അറിവിന്റെ അക്ഷരവെളിച്ചം നകർന്നത് ഒട്ടേറെ കുരുന്നുകൾ. പക്ഷെ ഒരു മഴക്കാലത്ത് ആ സ്കൂളും കെട്ടിടവും ഒരു ദുരന്തഭൂമികയായി. അങ്ങനെ കുറ്റാനശ്ശേരിക്കാരുടെ പഠന സ്വപ്നങ്ങളും പാഴ് കിനാവുകളായി . ലോകം കണ്ട മനുഷ്യസ്നേഹിയും മഹാനുമായ ശ്രീ ഒളപ്പമണ്ണ നീലകണ്ഠൻ നമ്പൂതിരിപ്പാടിന്റെ വിശാല



മനസ്സിൽ സൂളിന് ആവശ്യമായ സ്ഥലവും ഒരു കെട്ടിടവും നിർമ്മിച്ചു നൽകുകയും പിന്നീട് യു പി സ്കൂൾ നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയർത്തപ്പെടുകയും ചെയ്തു. മാറിമാറിവന്ന മാനേജ്മെന്റ് വേണ്ടത്ര ശ്രദ്ധ നൽകാത്തതിനാലും മറ്റും 500ൽ അധികം ഉണ്ടായിരുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം 180ൽ താഴെയായി. ചോർന്നൊലിക്കാത്ത ഒരു കെട്ടിടവും അത്യാവശ്യ സൗകര്യങ്ങൾ അടങ്ങിയ ക്ലാസ് മുറികളും ഉള്ള ഒരു സ്കൂൾ കുറ്റാനശ്ശേരിക്കാർക്ക് വീണ്ടും ഒരു സ്വപ്നമായി. കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടത്ര ശ്രദ്ധ നൽകിയതിനാൽ , LSS USS മത്സര പരീക്ഷകൾ, കലാകായിക മത്സരങ്ങൾ എന്നിവയിൽ കുറ്റാനശ്ശേരി സൂളിന്റെ പേര് സബ്ജില്ലാതലങ്ങളിൽ സ്ഥാനം പിടിച്ചിരുന്നു.

2021 ഈ സൂളിന്റെ ഒരു ഉയർത്തെഴുന്നേൽപ്പ് കാലഘട്ടമായിരുന്നു. ശ്രീ മുരളി വളംകുളം എന്ന വിശാലഹൃദയൻ സ്കൂൾ ഏറ്റെടുക്കുകയും തുടർന്നുണ്ടായ സൂളിന്റെ വളർച്ച അവിശ്വസനീയമായിരുന്നു. 10 മാസം കൊണ്ട് പഴയകാലത്തിന്റെ അവശേഷിപ്പുകൾ ഒന്നും തന്നെ ഇല്ലാതെ പുതിയ കെട്ടിടം നിർമ്മിച്ചു. ഇന്റർനെറ്റ് കണക്ഷനും പ്രൊജക്ടർ സംവിധാനവും ഉൾപ്പെട്ട 21 അത്യാധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടുകൂടിയ ക്ലാസ് മുറികൾ നിർമ്മിക്കുകയും ചെയ്തു. കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിനനുസരിച്ച് ശുചിമുറികളും നിർമ്മിച്ചിട്ടുണ്ട്. വിശാലമായ സ്റ്റോറുമും അടുക്കളയും ഭക്ഷണശാലയും സജ്ജീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. മഹാത്മാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ ആലേഖനം ചെയ്ത ചുമരുകൾ സ്കൂൾ കെട്ടിടത്തിന്റെ ഭംഗി വർദ്ധിപ്പിച്ചു. വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയുടെ നൂതന ആശയങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പകർന്നു നൽകുന്നതിനുവേണ്ടി ആധുനിക രീതിയിൽ സജ്ജീകരിച്ച കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബുകളും തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഭൗതികസാഹചര്യവും മികച്ച അധ്യാപകരുടെ സേവനവും കുട്ടികളുടെ എണ്ണം ഉയർത്താൻ കാരണമായി. പുതിയ കെട്ടിടത്തിന്റെ ഉദ്ഘാടനവും സൂളിന്റെ എൺപത്തിരണ്ടാം വാർഷികവും ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് മന്ത്രി ശ്രീ ശിവൻകുട്ടി അവർകൾ നിർവഹിച്ചു.

ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികളുടെ അവകാശമാണ് എന്ന വസ്തുത പ്രാവർത്തികമാക്കിക്കൊണ്ട് അക്കാദമിക രംഗത്തും കലാരംഗത്തും കായികരംഗത്തും ഒരുപോലെ മികവ് വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സൂളിന് കഴിയുന്നു.

# കുറ്റാനാശ്ശേരി എ യു പി സ്കൂൾ





## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. സൂളിന്റെ അക്കാദമികവും, ഭൗതികവുമായ സാഹചര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ
2. പാഠ പാഠാനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവതാല്പര്യത്തോടെ കുട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുന്ന വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ
3. അധ്യാപനവും, അധ്യയനവും സർഗാത്മകവും രസകരവുമാക്കുന്നതിന് ഉപകരിക്കുന്ന വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തലും നടപ്പിലാക്കലും
4. വിവിധ മത്സരപരീക്ഷകളിൽ ഉന്നത വിജയം നേടാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കൽ
5. കുട്ടികളിൽ അച്ചടക്കം, മൂല്യാവബോധം എന്നിവ സൃഷ്ടിക്കൽ
6. കലാകായികപരമായി എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവരുടെ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകൽ
7. ശാരീരികവും മാനസികവുമായ ആരോഗ്യമുള്ള ഒരു തലമുറയെ സൃഷ്ടിക്കൽ
8. കൃഷി, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം, മാലിന്യ നിർമാർജ്ജനം എന്നിവയിൽ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ
9. സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്താൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക
10. ഉന്നത നിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കൽ

# അദ്ധ്യാപകരും വിവരങ്ങളും 2024-2025



|                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| അദ്ധ്യാപകന്റെ പേര് | സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ     |
| രാജലക്ഷ്മി         | HM                  |
| ഗിരിവാസൻ           | USS ചാർജ്           |
| ശോഭന               | സ്റ്റാഫ് സെക്രട്ടറി |
| ധന്യ               | 4 th ക്ലാസ് കൺവീനർ  |
| രവികുമാർ           | സംസ്കൃതം            |
| ലത                 | മലയാളം കൺവീനർ       |
| രാമദാസൻ            | Noon Meal Charge    |
| ഗംഗ                | ഹിന്ദി കൺവീനർ       |

|         |                               |
|---------|-------------------------------|
| ഷവിജ    | KG ഇൻ ചാർജ്                   |
| ഷിത     | സയൻസ് കൺവീനർ                  |
| മുദുൽ   | scout ചാർജ്                   |
| മഞ്ജുഷ  | SRG                           |
| രാജി    | Guide ചാർജ്                   |
| അശ്വതി  | 3 rd ക്ലാസ് കൺവീനർ            |
| ദിവ്യ   | LP പഠന പിന്നോക്കം ചാർജ്       |
| ബിജി    | LPST                          |
| സുനിത   | LPST                          |
| ആദിൽ    | LPST                          |
| മുനവിർ  | ഉറുദു                         |
| ഫസീല    | UP അറബിക്                     |
| സുനിത   | ഹിന്ദി                        |
| രാജേഷ്  | UP മാത്സ്                     |
| അശ്വതി  | UP സയൻസ്                      |
| ഷബാന    | UP പഠന പിന്നോക്കം ചാർജ്       |
| ഇഷ      | 1 <sup>st</sup> ക്ലാസ് കൺവീനർ |
| സ്വാതി  | LSS ചാർജ്                     |
| അജിത    | ഇംഗ്ലീഷ് കൺവീനർ               |
| ദീപ്തി  | UP സയൻസ്                      |
| ഷമീറ    | UP സയൻസ്                      |
| ആതിര    | മാത്സ് കൺവീനർ                 |
| വീണ     | UP സോഷ്യൽ                     |
| വിജിത   | സോഷ്യൽ കൺവീനർ                 |
| സിജി    | UP ഇംഗ്ലീഷ്                   |
| അർച്ചന  | UP ഇംഗ്ലീഷ്                   |
| റിസ്വാന | LP അറബിക്                     |
| അസ്മിന  | LPST                          |



## നിലവിലുള്ള ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ

| വിഭാഗം                   | നിലവിലുള്ളത് |
|--------------------------|--------------|
| ക്ലാസ് മുറി              | 41           |
| ആൺകുട്ടികളുടെ ടോയ്ലറ്റ്  | 20           |
| പെൺകുട്ടികളുടെ ടോയ്ലറ്റ് | 20           |
| കിണർ                     | 2            |
| ലൈബ്രറി                  | 1            |
| ചുറ്റുമതിൽ               | 1            |
| കളിസ്ഥലം                 | 1            |
| അടുക്കള                  | 1            |
| കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്         | 1            |
| വിഷയലാബുകൾ               | 1            |
| ലാപ്ടോപ്പ്               | 24           |
| പ്രൊജക്ടർ                | 30           |
| സ്റ്റാർട്ട് ടി വി        | 4            |
| സൗണ്ട് സിസ്റ്റം          | 3            |
| സ്റ്റേജ്                 | 1            |
| റീഡിങ് റൂം               | 1            |
| സ്റ്റോർട്സ് റൂം          | 1            |
| സ്റ്റോർ റൂം              | 1            |
| സ്കൂൾ ബസ്                | 9            |
| ഓഡിറ്റോറിയം ഹാൾ          | 1            |

## മറ്റു ഐ സി ടി സാധ്യതകൾ

AI- Robot

സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം

ഇമെയിൽ

യൂട്യൂബ് ചാനൽ

ഇന്റർനെറ്റ്

ബ്ലോഗ്

ഫേസ് ബുക്ക്

ഇൻസ്റ്റാഗ്രാം

## നേട്ടങ്ങൾ പരിമിതികൾ

### നേട്ടങ്ങൾ

- ◆ ലോകോത്തര സൂപ്പർകളോട് കിടപിടിക്കുന്ന ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളോടു കൂടി, 40 മുറികളോടു കൂടി പുതിയ സ്കൂൾ കെട്ടിടം നിർമ്മിച്ചു.
- ◆ എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളിലും പ്രൊജക്ടറുകളും എ .സി.യും ഘടിപ്പിച്ചു.
- ◆ വളരെ വിശാലവും സൗകര്യപ്രദവുമായ സ്കൂൾ മുറ്റം , സ്കൂൾ ഗ്രൗണ്ട്, ഓഡിറ്റോറിയം എന്നിവ നിർമ്മിച്ചു.
- ◆ ആൺകുട്ടികൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കും പ്രത്യേകം, പ്രത്യേകം 20 ടോയ്ലൈറ്റുകൾ വീതം നിർമ്മിച്ചു.
- ◆ പുതിയ അടുക്കള നിർമ്മിച്ചു
- ◆ കുട്ടികളുടെ യാത്രാ സൗകര്യം മുൻനിർത്തി എല്ലാ ഭാഗങ്ങളിലേക്കും ബസ്സുകൾ ക്രമീകരിച്ചു. 3 സ്കൂൾ ബസ്സുകളിൽ നിന്ന് 9 ബസ്സുകളിലേക്ക് യാത്രാ സ്വകര്യം വളർന്നു.
- ◆ 40 കുട്ടികൾക്ക് ഒരേ സമയം പഠിക്കാവുന്ന രീതിയിൽ 20 ലാപ്ടോപ്പുകളോടുകൂടി പുതിയ കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു.
- ◆ കുട്ടികളിൽ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താനായി ഓരോ ദിവസവും പത്രവാർത്തകൾ ശേഖരിച്ച് കുട്ടികൾ പഠിക്കുകയും, ഓരോ മാസവും പത്രവാർത്ത ക്വിസ് ക്ലാസ്സ് തലം, സ്കൂൾ തലം സംഘടിപ്പിച്ച് വിജയികളെ കണ്ടെത്തുകയും ചെയ്തു.
- ◆ എല്ലാ മാസാവസാനവും ക്ലാസ്സ് പരീക്ഷകൾ നടത്തി കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക നിലവാരം പരിശോധിച്ച് ഉറപ്പുവരുത്തി.



- ◆ പഠനപിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കുള്ള കൈത്താങ്ങായി 'പ്രതീക്ഷ' എന്ന പേരിൽ സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ ടീച്ചർമാരുടെയും സഹായത്തോടെ ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിച്ചു.
- ◆ സയൻസ് പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി ശിൽപശാല സംഘടിപ്പിച്ചു.
- ◆ കുട്ടികളിൽ പോഷകാഹാരലഭ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നതിനായി ഉച്ച ഭക്ഷണ പദ്ധതിയിൽ വൈവിധ്യം പുലർത്തി
- ◆ KG, LP, UP ക്ലാസ്സുകളിൽ ഭക്ഷണ വൈവിധ്യം തിരിച്ചറിയുക, നാടൻ ഭക്ഷണങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തുക, ജങ്ക് ഫുഡുകൾ ഒഴിവാക്കുക, ആരോഗ്യം നിലനിർത്തുക എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങളോടെ എഡ് ഫെസ്റ്റീവലുകൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ നടത്തി.
- ◆ ഓരോ കുട്ടിക്കും തന്റെ കഴിവുകൾ പരമാവധി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിനും , ജീവിതത്തിലെ ഏറ്റവും നിറമാർന്ന ഓർമ്മകളിൽ സൂക്ഷിച്ച് വയ്ക്കുന്നതിന് ഉതകുന്ന തരത്തിൽ എല്ലാ ദിനാചരണങ്ങളും വ്യത്യസ്തതയോടെ, വർണ്ണാഭമായി, കുട്ടികളുടെയും, രക്ഷിതാക്കളുടെയും പങ്കാളിത്തത്തോടെ ആഘോഷിച്ചു.
- ◆ പരമാവധി കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ ക്ലാസ്സ് തല , സ്കൂൾതല മേളകൾ, കലോത്സവം, കായികമേള എന്നിവ സംഘടിപ്പിച്ചു. സ്കൂൾതല വിജയികൾക്ക് ഉപജില്ലാ മേളകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിന് അവസരം നൽകി.
- ◆ ഉപജില്ലാ മേളകളിൽ വൻ നേട്ടങ്ങളാണ് നമ്മുടെ സ്കൂൾ നേടിയത്.  

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രമേളയിൽ രണ്ടാം സ്ഥാനം നേടി. മറ്റുള്ള മേളകളിൽ മികച്ച പോയിന്റ് നിലവാരത്തോടെ പട്ടികയിൽ ഇടം പിടിച്ചു.
- ◆ ഉപജില്ലാ കലോത്സവത്തിൽ യു.പി വിഭാഗത്തിൽ ഒന്നാം സ്ഥാനവും നേടി. സംസ്കൃതം കലോത്സവത്തിൽ 76

പോയിന്റോടെ മികച്ച പ്രകടനം കാഴ്ചവയ്ക്കാൻ കഴിഞ്ഞു. അറബിക്, ഉറുദു കലോത്സവത്തിൽ മികച്ച പ്രകടനമാണ് നമ്മുടെ കുട്ടികൾ കാഴ്ചവച്ചത്.

- ◆ ഉപജില്ല കലോത്സവത്തിൽ മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് നാടകങ്ങൾക്ക് ഫസ്റ്റ് കിട്ടി. മികച്ച നടിയായി നമ്മുടെ സ്കൂളിലെ വിദ്യാർത്ഥിയായ സെഹ്റ യും നടനായി സുബീനും തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടു.
- ◆ മത്സര പരീക്ഷയായ MTSE, NUMATHS, LSS, USS, സംസ്കൃതം, അറബിക്, ഉറുദു സ്കോളർഷിപ്പുകൾ എന്നിവക്കുവേണ്ടി കുട്ടികൾക്ക് മികച്ച പരിശീലനം നൽകി
- ◆ MTSE സംസ്ഥാന തല സ്കോളർഷിപ്പ് UKG വിദ്യാർത്ഥിയായ ADHVIKA , LP വിദ്യാർത്ഥിയായ Nipun, UP വിദ്യാർത്ഥിയായ Navaneeth നേടി.
- ◆ 4 LP വിദ്യാർത്ഥികളും, 2 UP വിദ്യാർത്ഥികളും സംസ്കൃതം സ്കോളർഷിപ്പ് നേടി.
- ◆ LSS, USS വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും, രക്ഷിതാക്കൾക്കും മോട്ടിവേഷൻ ക്ലാസ്സുകൾ, സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉതകുന്ന തരത്തിൽ വ്യക്തിത്വവികസന ക്ലാസ്സുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിച്ചു.
- ◆ 7 കുട്ടികൾ LSS നേടി 14 കുട്ടികൾ USS നേടി
- ◆ ALLAMA IQBAL TALENT TEST പങ്കെടുത്ത 6 വിദ്യാർത്ഥികളും സംസ്ഥാനതല വിജയികളായി
- ◆ യു.പി ക്ലാസ്സുകളിലെ കുട്ടികൾക്ക് സ്കൗട്ട് ആന്റ് ഗൈഡും, എൽ പി ക്ലാസ്സുകളിലെ കുട്ടികൾക്ക് കബ്സ് ആന്റ് ബൾബുളും നടത്തി.
- ◆ എൽ പി ക്ലാസ്സുകളിലെ കുട്ടികളുടെ പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശിൽപശാലകൾ സംഘടിപ്പിച്ചു.

- ◆ കരാട്ടെ, വുഷു, അബാക്കസ് ക്ലാസ്സുകൾ വളരെ ഫലപ്രദമായി വർഷം മുഴുവനും നടത്തി.
- ◆ മതസൗഹാർദ്ദം ഊട്ടിയുറപ്പിക്കാൻ ഇഫ്താർ വിരുന്ന് സംഘടിപ്പിച്ചു.
- ◆ സ്കൂളിലെ ഓണാഘോഷവും ക്രിസ്തുമസും, ഇഫ്താർ വിരുന്നും എല്ലാംതന്നെ മതസൗഹാർദ്ദം പങ്കിടുന്നതിനുള്ള വേദിയായി. കുട്ടികളുടെ കലാപരിപാടികൾ ഇവക്ക് നിറം നൽകി
- ◆ സീഡ് ക്ലബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ നടന്ന നെൽകൃഷിക്കും, ശലഭോദ്യാന നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും മറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും ജില്ലയിലെ ഹരിതജ്യോതി പ്രശംസ പത്രത്തിന് അർഹരായി
- ◆ ശ്രീകൃഷ്ണപുരം ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂളിലെ NSS യൂണിറ്റിന്റെ സപ്തദിന ക്യാമ്പിന് ഡിസംബറിൽ വേദിയായി
- ◆ ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അറിവ് നിർമ്മാണം അന്വേഷണാത്മകമായും നിരീക്ഷിച്ചും സായുധമാക്കുക എന്നതിൽ പൂർണ്ണത കൈവരിക്കാൻ ശാസ്ത്ര ലാബ് കൊണ്ട് സാധിച്ചു.
- ◆ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു.
- ◆ സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പങ്കെടുക്കാനും അവരുടെ അക്കാദമികമികവ് പ്രകടിപ്പിക്കാനും പഠനോത്സവത്തിലൂടെ കഴിഞ്ഞു.

**പരിമിതികൾ**

**അക്കാദമികം**

- \* മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്രതീക്ഷിത പഠന നേട്ടം ഉറപ്പാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
- \* ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസുകളിൽ ഡിജിറ്റൽ സംവിധാനം ഉപയോഗിച്ചുള്ള പഠനം പൂർണ്ണമായും സാധ്യമാകുന്നില്ല.
- \* കുറഞ്ഞ ശതമാനം കുട്ടികൾക്കെങ്കിലും അടിസ്ഥാനശേഷികൾ കൈവരിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
- \* പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങളെ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.
- \* പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ പൂർണ്ണമായും നടക്കുന്നില്ല.
- \* കുട്ടികളുടെ പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയിൽ നിന്നും മാറ്റുന്നതിന് ആവശ്യമായ കൗൺസിലിംഗ്/ ഗൈഡൻസ് അഭാവം.
- \* കുട്ടികൾക്ക് പാഠ്യപാഠേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒറ്റയ്ക്ക് ഏറ്റെടുത്തു നടത്താനുള്ള ധൈര്യക്കുറവ്.

## ഭൗതികം

- \* റിസോഴ്സ് റൂമുകളുടെ അഭാവം.
- \* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ശാസ്ത്രമൂല എന്നിവയ്ക്കുള്ള സൗകര്യക്കുറവ്.
- \* പ്രഭാത ഭക്ഷണം കഴിക്കാതെ കുട്ടികൾ ക്ലാസിൽ എത്തുന്നു.
- \* ഭാഷ ലാബ് ഇല്ല.
- \* വിദ്യാലയം ഒരു പാഠപുസ്തകം എന്ന അവസ്ഥ പൂർത്തീകരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.
- \* ഉച്ചഭക്ഷണം മാലിന്യ സംസ്കരണ സംവിധാനം ഇല്ല.
- \* ടാലന്റ് ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അഭാവം.
- \* തണൽ മരങ്ങളുടെ കുറവ്.
- \* കരാട്ടെ അബാക്കസ് ഇവയുടെ പരിശീലനത്തിന് പ്രത്യേക സൗകര്യങ്ങൾ ഇല്ലാത്തതിന്റെ കുറവ്.

## സാമൂഹികം



- \* ഭിന്നശേഷി സംവരണങ്ങൾ നിയമപരിരക്ഷ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് വ്യക്തമായ ധാരണക്കുറവ്.
- \* പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന രൂപീകരിച്ചിട്ടില്ല.
- \* വിദ്യാലയത്തിലെ പുരോഗമന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സാമൂഹ്യപങ്കാളിത്ത കുറവ് അനുഭവപ്പെടുന്നു.
- \* എസ് എം സി രൂപീകരണം കാര്യക്ഷമമായി നടന്നിട്ടില്ല.
- \* കലാകായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച് ശരിയായ കാഴ്ചപ്പാട് രക്ഷിതാക്കളിൽ വികസിച്ചിട്ടില്ല.

**അക്കാദമിക മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട  
പ്രവർത്തനങ്ങൾ (ഒറ്റനോട്ടത്തിൽ )**

- ഭാഷാശേഷി വികസനം
- ഗണിതശേഷി വികസനം
- ഇംഗ്ലീഷ് പഠന പരിപോഷണം
- വായന പരിപോഷണം
- ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം
- ശാസ്ത്ര ലാബ് സജ്ജീകരണം
- പഠനയാത്രകൾ
- സെമിനാറുകൾ
- ഗണിതലാബ് ഗണിതാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കൽ
- ദിനാചരണം
- പോഷകാഹാര പരിപാടികൾ
- ഒറിഗാമി ശിൽപ്പശാല
- ഐ ടി പരിശീലനം
- സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷ പരിശീലനം
- ഗവേഷണാത്മക പഠനം
- കായികശേഷി വികസനം
- ക്ലാസ് പി ടി എ കാര്യക്ഷമമാക്കൽ
- മാസാവസാന പരീക്ഷകൾ ,നിരന്തരവിലയിരുത്തൽ

# വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം

എൻ പി



## മേഖല : അറബിക്

| ലക്ഷ്യം                                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                           | കാലം                                           | ചുമതല                               | സാമ്പത്തികം |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|
| തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കുവാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കുന്നു .      | .അക്ഷര വായന<br>.ക്ലാസ്സ് വായന<br>.ലൈബ്രറി വായന<br>.ചിത്ര വായന<br>.മാഗസിൻ വായന<br>.കഥാ വായന<br>.വായനാ മത്സരങ്ങൾ<br>.മോണിറ്ററിങ്<br>.വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ | ജൂൺ -ജൂലൈ<br><br>നവംബർ -ഡിസംബർ<br>ജൂൺ -മാർച്ച് | അറബിക് ക്ലബ്ബ്<br><br>അറബിക് ടീച്ചർ |             |
| അറബി ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിന് ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാകുന്നതിന് | ഇ ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു<br>.റോൾ പ്ലേ<br>.ക്ലാസ്സ് സംഭാഷണം<br>.പദ സമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ                            | ജൂൺ -മാർച്ച്<br><br>ജൂൺ -മാർച്ച്               |                                     |             |
| അറബി ഭാഷ എഴുത്തിന്റെ പരിപോഷണം                          | .അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ<br>.പദങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ<br>.ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ<br>.കൂട്ടിയെഴുത്ത്<br>.അക്ഷര കാർഡ്                                                 | ആഗസ്റ്റ് -ഫെബ്രുവരി                            |                                     |             |

|  |                                                                                                                                                                                               |                                                             |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | നിർമ്മാണം<br>.കയ്യെഴുത്ത് മാസിക<br>.ചുമർ പത്രിക നി<br>ർമ്മാണം<br>.ചാർട്ടെ ഴുത്ത്<br>Translation<br>Malayalam to<br>Arabic<br>Arabic to<br>Malayalam<br>Arabic to English<br>English to Arabic | സെപ്റ്റം<br>ബർ-<br>മാർച്ച്<br>ഒക്ടോ<br>ബർ-<br>ഫെബ്രു<br>വരി |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|--|--|

## മേഖല : സംസ്കൃതം

| ലക്ഷ്യം          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                     | കാലം   | ചുമതല           | സാമ്പത്തികം |
|------------------|-------------------------------------------------------------------|--------|-----------------|-------------|
| അക്ഷരങ്ങളെ അറിയൽ | അക്ഷരപ്രദർശനം, അക്ഷരമരം (1-4)                                     | 1 വർഷം |                 |             |
| അക്ഷരവായന        | അക്ഷരങ്ങൾ ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഉച്ചാരണത്തോടെ കേൾപ്പിക്കൽ (1-4) | 1 വർഷം | സംസ്കൃതം ടീച്ചർ |             |
| വായന             | ചെറുകഥ പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരണം, (3,4)                                   | 1 വർഷം |                 |             |

# മേഖല : ക്ലാസ് 1

## മലയാളം

| ലക്ഷ്യം                                                                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                             | കാലം                                                                                                          | ചുമതല         | സാമ്പത്തികം |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|
| ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക | <p>1 സന്നദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>2 സംയുക്ത ഡയറി</p> <p>3 പഠനോപകരണ ശീലുശാല</p> <p>4 അമ്മമാർ കുട്ടികൾക്കു അവതരിപ്പിക്കുന്നു</p> <p>5 ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകൽ</p> <p>6 ചിത്ര കാര്യങ്ങളിലൂടെ ചെറുകാര്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു വായിക്കുന്നു</p> <p>വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ (കുഞ്ഞു വായന)</p> | <p>ജൂൺ</p> <p>ജൂലൈ</p> <p>ജൂലൈ</p> <p>ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ</p> <p>ഒക്ടോബർ/ നവംബർ</p> <p>ജനുവരി - മാർച്ച്</p> | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |             |

# ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                          | കാലം                | ചുമതല                                | സാമ്പത്തികം |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|-------------|
| കുട്ടികൾ ഒന്നരമാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലക്ഷ്യമാക്കൽ | 1.സന്നദ്ധപ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                 | ജൂൺ,ജൂലൈ            | ക്ലാസ് ടീച്ചർ                        |             |
|                                                                 | 2. ഗണിത മാഗസിൻ                                                         | ജൂൺ - മാർച്ച്       |                                      |             |
|                                                                 | 3 .1-20 വളരെ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ | ആഗസ്റ്റ്            |                                      |             |
|                                                                 | 4 .സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ<br>*സങ്കലനം<br>*വ്യവകലനം (ഒരക്ക സംഖ്യകൾ)  | സെപ്റ്റംബർ          |                                      |             |
|                                                                 | 5_ഒറ്റ സംഖ്യകൾ ഇരട്ട സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ                               | ഒക്ടോബർ             |                                      |             |
|                                                                 | 6_ജാമിതീയ രൂപ നിർമ്മാണം ശില്പശാല തമ്മിലുള്ള സംങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ      | നവംബർ<br><br>ഡിസംബർ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br><br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ S |             |



|  | <p>ൾ</p> <p>7_ സംഖ്യകൾ<br/>ആരോഹണ<br/>അവരോഹണം<br/>ക്രമത്തിൽ<br/>എഴുതൽ</p> <p>8_ രക്ത സംഖ്യ<br/>രണ്ട് സംഖ്യ<br/>തമ്മിലുള്ള<br/>വ്യവകലനം</p> <p>9_ സംഖ്യാ<br/>വ്യാഖ്യാനത്തിലേ<br/>ക്ക് കടക്കുന്നു<br/>(1_10) ഗണിത<br/>ക്വിസ്</p> <p>10_ ഗണിത<br/>ആശയങ്ങൾ<br/>ഉൾപ്പെടുത്തിയ<br/>വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ<br/>നൽകൽ<br/>സംഖ്യകളുടെ<br/>പകുതി തുല്യം<br/>തിരിച്ചറിയൽ<br/>പ്രവർത്തനങ്ങ<br/>ൾ<br/>സാധ്യമാക്കൽ</p> <p>11_ നാണയ<br/>പ്രദർശണം</p> | <p>ജനവരി</p> <p>ഫെബ്രുവര<br/>ി</p> <p>മാർച്ച്</p> | <p>RG</p> <p>ക്ലാസ്<br/>ടീച്ചർ</p> <p>ക്ലാസ്<br/>ടീച്ചർ</p> |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|--|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                                                             |  |  |

## ഇംഗ്ലീഷ്

| Aim                                                                                                                 | Activity                                                         | Duration      |                  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|--|
| Symbol<br>word<br>symbol<br>sentence<br>to speak,<br>read and<br>write make<br>sure these<br>are in the<br>children | 1_ Provides<br>picture card                                      | June          | Class<br>teacher |  |
|                                                                                                                     | 2_ say write<br>and familiar<br>words                            | July          |                  |  |
|                                                                                                                     | 3_ enjoy<br>songs and<br>sings team<br>with rhythm<br>and action | August        |                  |  |
|                                                                                                                     | 4_ drawing<br>competition                                        | Septem<br>ber |                  |  |
|                                                                                                                     | 5_ recent<br>Rohit simple<br>word &<br>simple<br>sentence        |               |                  |  |
|                                                                                                                     | 6_ English<br>class<br>assembly                                  |               |                  |  |
|                                                                                                                     | 7_ introduce                                                     | October       |                  |  |

|  |                                                          |              |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------|--------------|--|--|--|
|  | a symbol<br>picture<br>description                       |              |  |  |  |
|  | 8_ word<br>chain<br>sentence<br>chain make<br>words      | Decemb<br>er |  |  |  |
|  | 9_ sentences<br>make riddles                             |              |  |  |  |
|  | 10_ my small<br>description<br>book is being<br>prepared |              |  |  |  |
|  | 11_ role play<br>session                                 | January      |  |  |  |
|  | 12_ English<br>fest                                      | Februar<br>y |  |  |  |
|  | 13_ animal<br>and birds<br>collect<br>pictures           |              |  |  |  |
|  | 14_ animal<br>and young<br>ones collect<br>young ones    | March        |  |  |  |
|  | 15_ spoken<br>English is<br>provided                     |              |  |  |  |

16\_ can't  
read and  
your right  
simple  
sentences

17\_ skit

18\_ reads  
reading cards

## പരിസര പഠനം

| ലക്ഷ്യം                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                               | കാലം       | ചുമതല         | സാമ്പത്തികം |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------|---------------|-------------|
| 1 പ്രകൃതിയേ അറിയുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും | 1_പ്രകൃതി നടത്തം                                            | ജൂൺ        |               |             |
|                                              | 2_ പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ         |            |               |             |
|                                              | 3_ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ തിരിച്ചറിയൽ                     | ജൂലൈ       | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |             |
|                                              | 4_ സൂൾ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മാണം                                 |            |               |             |
|                                              | 5_തിരിച്ചറിയുന്ന ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പ്രത്യേകതകൾ എഴുതൽ പറയൽ | ആഗസ്റ്റ്   |               |             |
| 2 ആഹാര ശീലങ്ങളും                             | 6_ അടുക്കളത്തോട്ട നിർമ്മാണം                                 | സെപ്റ്റംബർ |               |             |
|                                              | 7_മരങ്ങൾ/ ചെടികൾ                                            | ഒക്ടോബർ    |               |             |



|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                        |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>ഭക്ഷണ<br/>വസ്തുക്കളുടെ<br/>പ്രത്യേകതക<br/>ളും<br/>തിരിച്ചറിവ്</p> | <p>വ്യത്യാസം<br/>തിരിച്ചറിയൽ</p> <p>8_ മണത്തിന്റെ<br/>അടിസ്ഥാനത്തി<br/>ൽ പൂക്കളെ<br/>തിരിച്ചറിയൽ</p> <p>1_ചെടിയുടെ<br/>ഭാഗങ്ങൾ<br/>ചിത്രീകരിക്കൽ</p> <p>2_ പലഹാര<br/>പ്രദർശനം</p> <p>3_ സദ്യ<br/>വിഭവങ്ങൾ<br/>പരിചയപ്പെടുത്ത<br/>ൽ</p> <p>4_ വാഹന<br/>ആൽബം<br/>തയ്യാറാക്കൽ</p> <p>5_ ലഘു<br/>പരീക്ഷണങ്ങളി<br/>ൽ ഏർപ്പെടൽ</p> <p>6_എൻറെ<br/>ആൽബം പതിപ്പ്<br/>CPTA<br/>പ്രദർശിപ്പിക്കൽ</p> | <p>നവം<br/>ബർ</p> <p>ഡിസ<br/>ംബ<br/>ർ</p> <p>ജനുവ<br/>രി</p> <p>ഫെ<br/>ബ്രുവ<br/>രി</p> <p>മാർച്ച്</p> |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

# മേഖല : ക്ലാസ് 2 മലയാളം

| ലക്ഷ്യം                                                                                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | കാലം                              | ചുമതല                | സാമ്പത്തികം |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|-------------|
| <p>ആശയ അവതരണ രീതിയിലൂടെ ഭാഷാ അനുഭവങ്ങൾ ഒരുക്കുക.</p> <p>നേടിയ ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാകുക</p> | <p>വായന കാർഡുകൾ നൽകി ,വിവിധതരം വായനകൾക്ക് കുട്ടികൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.</p> <p>കുഞ്ഞ് പുസ്തകങ്ങൾ വായനവാർഡുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് സ്വതന്ത്ര വായന ഉറപ്പാക്കുക.</p> <p>സംയുക്ത ഡയറി - ആദ്യം കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്ന് ഡയറി എഴുതൽ. പിന്നീട് ആ ഡയറി വളർന്ന് കുട്ടികളുടെ മാത്രം ഡയറിയായി മാറൽ.</p> <p>* ക്ലാസ് ലൈബ്രറികൾ</p> | <p>ജൂൺ - മാർച്ച്</p> <p>ജൂൺ -</p> | <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> |             |

|  |                                                                                                                                                                      |         |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|--|--|
|  | <p>ശക്തിപ്പെടുത്തൽ.</p> <p>* ക്ലാസിൽ<br/>വായനാ<br/>മത്സരങ്ങൾ<br/>സംഘടിപ്പിക്കൽ<br/>സചിത്ര<br/>നോട്ട്ബുക്ക്<br/>ഫലപ്രദമായി<br/>പ്രവർത്തനങ്ങളി<br/>ൽ ഉൾപ്പെടുത്തൽ.</p> | മാർച്ച് |  |  |  |
|  |                                                                                                                                                                      |         |  |  |  |

# പരിസരപഠനം

| ലക്ഷ്യം                                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                 | കാലം                 | ചുമതല                | സാമ്പത്തികം |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|-------------|
| <p>1. പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.</p>                     | <p>1. നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നങ്ങൾ അനുഭവിച്ചറിയാം സ്വയം തിരുത്താം ഐസിടി.</p> <p>2. സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ.</p> <p>3. വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ.</p> | <p>ജൂൺ - മാർച്ച്</p> | <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> |             |
| <p>2. ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയുറപ്പാക്കുക. താല്പര്യവും വളർത്തുക.</p> | <p>1. പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം (ഡോക്യുമെന്ററി.)</p> <p>2 പൂന്തോട്ടത്തിൽ കിളികൾക്ക് ദാഹജലം.</p>                                         |                      |                      |             |

|                                                                      |                                                                                                                    |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <p>3. കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കൽ.</p> | <p>1. ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം, ( ക്ലാസ് റൂം, പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു.)</p> |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

## ഇംഗ്ലീഷ്

| ലക്ഷ്യം                                                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                            | കാലം                              | ചുമതല         | സാമ്പത്തികം |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|-------------|
| <p>ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.</p> | 1. Let's talk പ്രതിഭാധനരുമായി സംവദിക്കൽ. | conduct ed in Every three months. | Class teacher |             |
|                                                                        | 2. ഇംഗ്ലീഷ് ബാലസഭ.                       | Once in a month.                  |               |             |
|                                                                        | 3. ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി മാസത്തിൽ             | Once in a month.                  |               |             |



## ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                | കാലം                 | ചുമതല                | സാമ്പത്തികം |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|-------------|
| <p>1.. രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം , സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും സങ്കലനം വ്യവകലനം പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.</p> | <p>* ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ.</p> <p>* ഒന്നിനെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടാക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുക.</p> <p>* വില വിവരം പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ, അതിനനുസരിച്ച് സങ്കലന - വ്യവകലന പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ.</p> | <p>ജൂൺ - മാർച്ച്</p> | <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> |             |
| <p>2. കലണ്ടർ നോക്കി നിശ്ചിത തീയതി, ദിവസം, സംഖ്യ</p>                                                                                                       | <p>* കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.</p> <p>* കറുപ്പ് ചുവപ്പ്</p>                                                                                                                                                                |                      |                      |             |

|                                                                       |                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <p>പാറ്റേൺ,<br/>സംഖ്യാ<br/>ബന്ധങ്ങൾ<br/>എന്നിവ<br/>കണ്ടെത്തുന്നു.</p> | <p>അക്കങ്ങൾ<br/>തിരിച്ചറിയൽ,<br/>ദിവസങ്ങളുടെ<br/>എണ്ണം<br/>കണ്ടെത്തൽ.</p> <p>* കലണ്ടർ<br/>നോക്കി സംഖ്യ<br/>താരതമ്യം.</p> <p>* വിവിധതരം<br/>പാറ്റേണുകൾ<br/>കണ്ടെത്തൽ</p> |  |  |  |  |
|                                                                       |                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |

## മേഖല : ക്ലാസ് 3

### പരിസര പഠനം

| ലക്ഷ്യം                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                | കാലം           | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|
| പരിസ്ഥിതി സൗഹാർദ്ദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക | <p>പുനോട്ടം ഒരുക്കാം</p> <p>● സൂൾ പുനോട്ടം പരിപാലിക്കൽ</p> <p>● വീട്ടിൽ പുനോട്ടം ഒരുക്കാം</p>                | ജൂൺ - മാർച്ച്  |       |             |
|                                             | <p>ഒരു തൈ നടാം</p> <p>● പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തെ നടൽ.</p> <p>● നട്ട വൃക്ഷത്തെ പരിപാലിക്കൽ</p> | ജൂൺ - മാർച്ച്  |       |             |
|                                             | <p>പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ</p> <p>● തയ്യാറാക്കൽ.</p> <p>പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ.</p>         | ജൂൺ            |       |             |
|                                             | <p>ദാഹജലം പുനോട്ടത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത്</p>                                                                     | മാർച്ച് - മെയ് |       |             |
|                                             |                                                                                                              |                |       |             |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |  |  |  |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|--|--|
| <p>ശാസ്ത്രാവ<br/>ബോധം<br/>വളർത്തുക</p>                 | <p>കിളികൾക്ക്<br/>ദാഹജലം<br/>സജ്ജീകരിക്കാം.</p> <p>● കണ്ടെത്താം<br/>അറിയാം<br/>ലഘു<br/>പരീക്ഷണങ്ങൾ<br/>കണ്ടെത്തുന്നു.</p> <p>● കുറുപ്പ്<br/>തയ്യാറാക്കൽ.</p> <p>● ക്യാമ്പ്</p> <p>● മികച്ച ശാസ്ത്ര<br/>അധ്യാപകന്റെ<br/>സേവനം<br/>ലഭ്യമാക്കുന്നു.</p>                           | <p>ജൂൺ,<br/>ജൂലൈ -<br/>ഓഗസ്റ്റ്</p> |  |  |  |
| <p>വ്യക്തിശുചി<br/>ത്വവും<br/>പരിസര<br/>ശുചിത്വവും</p> | <p>ദിന കൃത്യങ്ങൾ</p> <p>● ഓരോ ദിനവും<br/>പ്രഭാതകൃത്യങ്ങ<br/>ൾ<br/>കഴിഞ്ഞെ<br/>സ്കൂളിൽ<br/>വരാവൂ എന്ന<br/>ബോധം<br/>ക്ലാസ്<br/>ചർച്ചയിലൂടെ<br/>ഉറപ്പാക്കുന്നു.</p> <p>● കുട്ടികളെ<br/>ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി<br/>ഓരോ<br/>ദിവസത്തെയും<br/>പരിശോധന<br/>ചുമതല<br/>ഓരോ<br/>ഗ്രൂപ്പിനായി</p> | <p>ജൂൺ -<br/>മാർച്ച്</p>            |  |  |  |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |  |  |  |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|--|--|
| <p>ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപ്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ</p> | <p>നൽകുന്നു.</p> <p>നമ്പർ വൺ ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം. വ്യക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസ് റൂം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം.</li> <li>● പരിശീലനം വീട്ടിനകത്തും</li> <li>● ശാസ്ത്ര മാസികകൾ</li> <li>● ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.</li> </ul> | <p>ജൂലൈ-മാർച്ച്</p> <p>ഡിസംബർ - മാർച്ച്</p> |  |  |  |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |  |  |  |

## മലയാളം

| ലക്ഷ്യം                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                        | കാലം                                  | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------|-------------|
| 1-സാഹിത്യ പ്രതിഭകളെ തിരിച്ചറിയാൻ | 1-കവികളെ കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം<br><br>2-പുസ്തക ശേഖരണവും പ്രദർശനവും<br><br>3_ ചിത്ര ഗാലറി                                                                                                | ജൂൺ<br><br>ജൂൺ - ഡിസംബർ               |       |             |
| 2-വായനാ പരിപോഷണം                 | 1_പൊതുസമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തക ശേഖരണം<br><br>2_ വായന കളരി<br><br>3_ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം<br><br>4_വാർത്താ വായന മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ<br>5_വായന ക്യാമ്പുകൾ<br><br>6_ബാല പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ വായന | സെപ്റ്റംബർ-മാർച്ച്<br><br>ജൂൺ-മാർച്ച് |       |             |
| 3-വളരുന്ന നിഘണ്ടു                | 1_എന്റെ സ്വന്തം നിഘണ്ടു<br>2_പദസമ്പത്ത്                                                                                                                                                              | ആഴ്ചയിൽ                               |       |             |

|                                          |                                                                                    |                                       |  |  |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|--|
|                                          | <p>വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ<br/>അക്ഷരങ്ങളുടെ<br/>സാമ്യ<br/>വ്യത്യാസങ്ങൾ<br/>തിരിച്ചറിയൽ</p> | ഡിസംബർ                                |  |  |
| <p>4-പദസമ്പത്ത്<br/>വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ</p>  | <p>പദചങ്ങല<br/>പദപയറ്റ്</p>                                                        |                                       |  |  |
| <p>5_ ഒരക്ഷരം<br/>ഒരുപാട്<br/>പദങ്ങൾ</p> | <p>പതിപ്പ് നിർമ്മാണം</p>                                                           |                                       |  |  |
| <p>6_ക്ലബ്ബ്<br/>ശാക്തീകരണം</p>          | <p>ദിനാചരണം</p>                                                                    | <p>ബന്ധ<br/>പ്പെട്ട<br/>ദിനങ്ങളിൽ</p> |  |  |



# ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം                                                                                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                               | കാലം       | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-------------|
| <p>രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ, പ്രശ്നപരിഹരണം, സംഖ്യാബോധം</p>                                                   | <p>രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ വായിക്കാനും എഴുതാനും വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ .</p> <p>രണ്ടക്ക സംഖ്യകളെ വിവിധ രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ. രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ</p> | ജൂൺ        |       |             |
| <p>മൂന്നക്ക സംഖ്യയുടെ വ്യാഖ്യാനം 100 മുതൽ 100 വീതം കൂടി 1000 വരെ എഴുതുന്നു. നിക്ഷേപം എന്നിവയെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ</p> | <p>മൂന്നക്ക സംഖ്യാ ബോധം, സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ.</p> <p>ക്ലാസ്സിൽ ഒരു കൂട - പ്രർത്തനം. പാറ്റേൺ നിർമ്മാണം</p>                             | ജൂലൈ       |       |             |
| <p>ചുറ്റുപാടുമുള്ള രൂപങ്ങളിൽ നിന്നും ചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം</p>                                                   | <p>വിവിധ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ. ചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം എന്നിവ ചേർത്ത് രൂപങ്ങൾ നിർമ്മാണം</p>                                                                                  | ആഗസ്റ്റ്   |       |             |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             | സെപ്റ്റംബർ |       |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|--|--|
| <p>തരംതിരിക്കുന്നു</p> <p>സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിലൂടെ സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം കണ്ടെത്തി വിശദീകരിക്കുന്നതിന്</p> <p>ക്ലോക്ക്, കലണ്ടർ എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് നേടൽ.</p> <p>പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളിലൂടെ ഗണിത വസ്തുതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു</p> | <p>വിവിധതരം പാറ്റേൺ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഗുണനവസ്തുതകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. അവ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. വിവിധ തരം ഗണിതകേളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ</p> <p>ക്ലോക്ക് പരിചയപ്പെടൽ, സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗണിതാശയ രൂപീകരണങ്ങൾ നടത്തുന്നു മൂന്നു സംഖ്യകൾ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു. ഗണിത തന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ.</p> <p>Work sheet പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സാധ്യത ഒരുക്കൽ. ഹരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളിലേക്കുള്ള സൂചനാപ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> | <p>ഒക്ടോബർ</p> <p>നവംബർ</p> <p>ജനുവരി</p> |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|--|--|
| <p>അളവ്, തൂക്കം എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണയുണ്ടാക്കൽ</p> <p>ഹരണം എന്ന ആശയം ഉറപ്പിക്കൽ</p> <p>ഭാരം എന്ന ആശയധാരണയുണ്ടാക്കൽ. യൂണിറ്റ് പരിചയപ്പെടുത്തൽ</p> <p>ചിത്രരൂപത്തിലുള്ള വിവരങ്ങളെ ആവശ്യത്തിനനുസരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ</p> | <p>നീളം, ഉള്ളളവ് എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട യൂണിറ്റുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.</p> <p>ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ കണ്ടെത്തി വിശദീകരിക്കുന്നു.</p> <p>ഭാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട യൂണിറ്റ് പരിചയപ്പെടുത്തി, പ്രായോഗിക പ്രശ്നനിർദ്ധാരണം. ഭാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട യൂണിറ്റുകൾ തമ്മിലുള്ള പരസ്പര ബന്ധം വിശദീകരിക്കൽ</p> <p>ചിത്രരൂപത്തിൽ നൽകിയിരിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ വിശദീകരിക്കൽ, പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കൽ</p> | <p>ഫെബ്രുവരി</p> <p>മാർച്ച്</p> |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|--|--|

# ഇംഗ്ലീഷ്

| ലക്ഷ്യം                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | കാലം                                                                 | ചുമതല         | സാമ്പത്തികം |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|
| To speak & write English without any mistakes | <p>Pre test(To check the vocabulary and writing skills of pupil</p> <p>To develop Listening skills and reading skills</p> <p>Games, action songs</p> <p>Hello English activities stories ,skit , coversation</p> <p>English assembly.</p> <p>English reading corner</p> <p>Speaking skills</p> <p>Identifying the rhyming words from the picture .</p> <p>Identifying the action words from the text book.make simple sentences using the action words</p> <p>Make simple description about the picture</p> | <p>June first week</p> <p>Twice on a week</p> <p>August to March</p> | Class teacher |             |

|  |                                                                                                                                                 |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | Make sentences<br>using<br>This ,That ,There is ,<br>There are ..etc<br>Growing sentences,<br>picture reading, self<br>introduction<br>_riddles |  |  |  |
|  |                                                                                                                                                 |  |  |  |

# ക്ലാസ് 4

## മേഖല :മലയാളം

| ലക്ഷ്യം                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                  | കാലം                      | ചുമതല               | സാമ്പത്തികം |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|-------------|
| 1)ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ<br>.പ്രീ ടെസ്റ്റ് | * ഭാഷാ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരെ കണ്ടെത്തൽ പരിശീലനം,സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.<br>* ഡയറി എഴുത്ത് ആരംഭം. | ലക്ഷ്യം നേടും വരെ ലക്ഷ്യം | SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ  |             |
| 2)പഠനത്തിൽ മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്കുള്ള പിന്തുണ       | Lss ക്ലാസ്സ് ആരംഭം ക്ലാസ്സ് ടെസ്റ്റ്<br><br>* ക്ലാസ്<br>* വായനക്കൂട്ടം<br>* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി.    | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ      | SRG , ക്ലാസ് ടീച്ചർ |             |
| 3)വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ                                    | * സർഗ്ഗ വേള. വായിച്ച കഥ അവതരിപ്പിക്കൽ<br>* നാടകീകരണം<br><br>* നാടൻ ഭക്ഷണം -                    | വർഷത്തിൽ ഒന്ന്            |                     |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                       |                            |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|--|
| <p>4)പ്രാചീന നാടൻ പലഹാരങ്ങൾ / ഭക്ഷണ ശീലങ്ങൾ/ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തൽ</p> <p>5)സർഗാത്മകമായ കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന് .ബാലവേദി..</p> <p>6)പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിന്</p> <p>7)കേട്ട് കണ്ടറിഞ്ഞ കാര്യങ്ങൾ വിവരണാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കൽ</p> <p>8)വടിവൊത്ത അക്ഷരരീതി പരിചയപ്പെ</p> | <p>ഭക്ഷ്യമേള<br/>* ക്ലാസ്സിൽ ഒരു സദ്യ.</p> <p>*ബാലമാസികകൾ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കൽ പുസ്തകപരിചയം<br/>* ഓണം പതിപ്പ് നിർമ്മാണം കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക്.</p> <p>ശിശുദിനം പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. വീഡിയോ പ്രദർശനം.</p> <p>*കഥയെഴുത്ത്<br/>*കയ്യെഴുത്ത് മത്സരം</p> | <p>ഒക്ടോബർ</p> <p>നവംബർ</p> <p>ഡിസംബർ</p> <p>ജനുവരി</p> <p>ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ</p> <p>ഫെബ്രുവരി,</p> | <p>SRG , ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|--|



|                                                                                         |                                             |         |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------|--|--|--|
| ടൂണതിനും<br>ശീലമാക്ക<br>നതിനും                                                          |                                             | മാർച്ച് |  |  |  |
| 9)വായിച്ചറി<br>ഞ്ഞ<br>കാര്യങ്ങൾ<br>വ്യത്യസ്ത<br>വ്യവഹാരരീ<br>തിയിൽ<br>അവതരിപ്പി<br>ക്കൽ | ചിത്ര കഥ പതിപ്പ്<br>നിർമാണം                 |         |  |  |  |
| 10)ഭാഷാപഠ<br>നത്തിന്റേ<br>ഭാഗമായി<br>നേടിയ<br>ശേഷികളു<br>ടെ<br>അവതരണ<br>ം               | * ഉപകരണങ്ങളുടെ<br>പ്രദർശനം.<br>* പഠനോത്സവം. |         |  |  |  |
|                                                                                         |                                             |         |  |  |  |

# ഇംഗ്ലീഷ്

| ലക്ഷ്യം                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | കാലം                                                                 | ചുമതല         | സാമ്പത്തികം |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|
| To speak & write English without any mistakes | <p>Pre test(To check the vocabulary and writing skills of pupil</p> <p>To develop Listening skills and reading skills<br/>Games, action songs<br/>Hello English activities stories ,skit, coversation<br/>English assembly.<br/>English reading corner</p> <p>Speaking skills<br/>Identifying the rhyming words from the picture .<br/>Identifying the action words from the textbook.<br/>Make simple sentences using the action words<br/>Make simple description about the picture<br/>Make sentences using This ,That ,There is ,</p> | <p>June first week</p> <p>Twice on a week</p> <p>August to March</p> | Class teacher |             |

|  |                                                                                         |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | There are ..etc<br>Growing sentences,<br>picture reading, self<br>introduction _riddles |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

## ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                | കാലം                    | ചുമതല               | സാമ്പത്തികം |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|-------------|
| 1.ഗണിത പഠനം കളികളിലൂടെ രസകരമാക്കൽ                       | ചതുഷ്കൃതികൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനും സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കുന്നതിനും ആയി വിവിധതരം കളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ.<br>പാമ്പും കോണിയും ഡയസ് കളി റോ കളി കച്ചവടക്കളി .....             | ലക്ഷ്യം നേടുന്നതിന് വരെ | SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ  |             |
| 2)ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കുന്നതിന് കര ചലന ശേഷി വികാസം | ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠനം ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം<br>ഗണിത ലാബ് നിർമ്മാണം(ഗണിത മൂല,ഗണിതപ്പെട്ടി)<br>ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി നിർമ്മിക്കേണ്ട | ടേമിൻ ഒന്ന് പ്രവർത്തനം  |                     |             |
| 3)ഗണിത പഠനം സുഗമമാക്കാൻ രസകരമാക്കാൻ പ്രവർത്തനം          |                                                                                                                                                              | ജൂൺ മുതൽ                | ക്ലാസ് ടീച്ചർ , SRG |             |

|                                                                            |                                                                                                                 |                                  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|--|--|
|                                                                            | <p>വസ്തുക്കളുടെ ആവശ്യമായ ശേഖരം ഒരുക്കൽ</p>                                                                      | <p>മാർച്ച് വരെ</p>               |  |  |  |
| <p>4)ഗണിത പഠനത്തിനാവശ്യമായ വസ്തുക്കളുടെ നിർമ്മാണം</p> <p>ഗണിത ശില്പശാല</p> | <p>പാഠപുസ്തകത്തിലെ ആവശ്യമായരൂപങ്ങളും വസ്തുക്കളും നിർമ്മിക്കൽ.രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടുകൂടി :അവയുടെ പ്രദർശനം</p> | <p>പി.ടി.എ ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG</p> |  |  |  |
| <p>5)ഗണിത മേള</p>                                                          | <p>ഗണിത ക്ലബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ പാറ്റേൺ തുടങ്ങിയവയുടെ നിർമ്മാണവും പ്രദർശനവും</p>              |                                  |  |  |  |

## പരിസരപഠനം

| ലക്ഷ്യം                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | കാലം          | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|-------------|
| പരിസ്ഥിതി സൗഹാർദ്ദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക | <p>പ്രകൃതി നടത്തം</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം.</li> <li>● പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം.</li> <li>● വിവിധ ആവാസ്യവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം.</li> <li>● ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രിതത്വം ചർച്ച.</li> <li>● നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം അനുഭവിച്ചറിയാം, സ്വയം തിരുത്താം.</li> <li>● പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം.</li> <li>● തെറ്റും ശരിയും ചർച്ച ചെയ്യാം.</li> <li>പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം</li> <li>● സൂൾ പൂന്തോട്ടം</li> </ul> | ജൂൺ - ഒക്ടോബർ |       |             |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                      |            |                       |                      |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|------------|-----------------------|----------------------|
| <p>വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര</p> | <p>പരിപാലിക്കൽ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● വീട്ടിൽ പുനോട്ടം ഒരുക്കാം</li> </ul> <p>ഒരു തൈ നടാം</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച്</li> </ul> <p>വൃക്ഷത്തെ നടൽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● നട്ട വൃക്ഷ തൈ പരിപാലിക്കൽ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം</li> <li>● പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ.</li> <li>● പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ. ദാഹജലം</li> <li>● പുനോട്ടത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം. ദിന കൃത്യങ്ങൾ</li> <li>● ഓരോ ദിനവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞെ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചയിലൂടെ ഉറപ്പാക്കുന്നു.</li> <li>● കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ദിവസത്തെയും</li> </ul> | <p>ജൂൺ - മാർച്ച്</p> | <p>ജൂൺ - മാർച്ച്</p> | <p>ജൂൺ</p> | <p>മാർച്ച് - മെയ്</p> | <p>ജൂൺ - മാർച്ച്</p> |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|------------|-----------------------|----------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |  |  |  |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|--|--|
| <p>ശുചിത്വവും</p> | <p>പരിശോധന<br/>ചുമതല<br/>ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനായി<br/>നൽകുന്നു.<br/>നമ്പർ വൺ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ക്ലാസ് തലത്തിൽ<br/>ശുചിത്വ മത്സരം.</li> <li>● വ്യക്തി ശുചിത്വം,<br/>ക്ലാസ് റൂം<br/>പരിസര ശുചിത്വം<br/>എന്നിവ<br/>അടിസ്ഥാനപ്പെടു<br/>ത്തി മാർക്ക്<br/>നൽകുന്നു</li> </ul> <p>പരിസര നടത്തം</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● നമ്മുടെ<br/>പരിസരത്തെ<br/>മലിനീകരണ</li> </ul> <p>പ്രശ്നം<br/>അടുത്തറിയാം.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● മലിനീകരണം<br/>മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ<br/>കണ്ടെത്താം.</li> <li>● പരിസ്ഥിതി<br/>സംരക്ഷണ<br/>പ്രതിജ്ഞ.<br/>നല്ല ശീലം</li> <li>● പോസ്റ്ററുകൾ<br/>തയ്യാറാക്കാം</li> <li>● പരിസരങ്ങളിൽ<br/>പതിക്കാം</li> </ul> <p>ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● നമ്മുടെ നാടിനെ<br/>പരിസ്ഥിതിയെ<br/>അടുത്തറിയാനായി<br/>ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്</li> </ul> | <p>ജൂലൈ<br/>- മാർച്ച്</p> |  |  |  |
|                   | <p>പ്രശ്നം<br/>അടുത്തറിയാം.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● മലിനീകരണം<br/>മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ<br/>കണ്ടെത്താം.</li> <li>● പരിസ്ഥിതി<br/>സംരക്ഷണ<br/>പ്രതിജ്ഞ.<br/>നല്ല ശീലം</li> <li>● പോസ്റ്ററുകൾ<br/>തയ്യാറാക്കാം</li> <li>● പരിസരങ്ങളിൽ<br/>പതിക്കാം</li> </ul> <p>ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● നമ്മുടെ നാടിനെ<br/>പരിസ്ഥിതിയെ<br/>അടുത്തറിയാനായി<br/>ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>ജൂലൈ<br/>- മാർച്ച്</p> |  |  |  |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                   |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്താം</p> | <p>സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.<br/>(കളം, വയൽ, കാട്...)<br/>പരീക്ഷണങ്ങൾ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.</li> </ul> <p>ശാസ്ത്രജ്ഞനോടൊപ്പം</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ക്യാമ്പ്</li> <li>● മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.</li> </ul> <p>പക്ഷി നിരീക്ഷണം</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ക്യാമ്പ്</li> <li>● പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം.</li> </ul> | <p>ജനവരി - മാർച്ച്</p> <p>ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി</p> <p>ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി</p> <p>ജനവരി - മാർച്ച്</p> |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|



യു പി

മേഖല : മലയാളം

| ലക്ഷ്യം                                                                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | കാലം                                     | ചുമതല                                                                              | സാമ്പത്തികം |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം. ആശയ സംഭാവന നൽകാനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക | എന്റെ അവധിക്കാലം പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാലത്തെ ഉദ്ദേശിച്ചുള്ള വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ<br>(ക്രമ, കവിത, യാന്ത്രീകരണം, അനുഭവ കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.<br>ഭാഷാകേന്ദ്ര അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു.<br>വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക് അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളോടൊത്ത് ഗിച്ച് | ജൂൺ മാസം<br><br>ജൂൺ മാസം<br><br>ജൂൺ മാസം | മലയാളം അധ്യാപകൻ<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>മലയാളം അധ്യാപകൻ |             |
| 2 പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണ                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | എല്ലാ ദിവസവും                            |                                                                                    |             |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |  |  |  |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>ണ്ണമായ<br/>വായന<br/>ഉറപ്പ് വരു<br/>ത്തുക.</p> | <p>പദങ്ങളുടെയും<br/>വാക്യങ്ങളുടെയും<br/>നിർമ്മാണം<br/>വാർത്താലോക<br/>ത്തേക്ക്<br/>പത്രം,ആഴ്ച്ചപ്പതി<br/>പ്പ്,<br/>മാസികകൾ<br/>എന്നിവ<br/>പഠിതാക്കൾ<br/>വായിക്കുകയും<br/>പ്രതികരണശേഷി<br/>ഉണർത്തുകയും<br/>ഉച്ചാരണശുദ്ധി<br/>വളർത്തുകയും<br/>ചെയ്യുന്നു.</p> <p>വാർത്താവായന<br/>നവമാധ്യമങ്ങളു<br/>ടെ<br/>സഹായത്താൽ<br/>സ്ക്രീനിൽ തെളി<br/>യുന്ന വാർത്തകൾ<br/>കുട്ടികളെ കൊണ്ട്<br/>വായിപ്പിക്കുന്നു.<br/>ക്ലാസ് തലത്തിൽ<br/>വായന നടത്തി<br/>തിരഞ്ഞെടുത്ത<br/>കുട്ടി<br/>കൾക്ക് അവസരം<br/>നൽകുന്നു.<br/>അതാത്<br/>മാസത്തെ<br/>പ്രധാന<br/>സംഭവങ്ങൾ<br/>ക്ലാസ്, സ്കൂൾ,<br/>ലൈബ്രറിപുസ്തക<br/>ങ്ങൾ</p> | <p>ം</p> <p>വർഷത്ത<br/>ിൽ<br/>മൂന്നുപ്രാ<br/>വശ്യം</p> |  |  |  |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |                                                |                        |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------|--|--|
|                                                                                                           | <p>എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.</p>                                                                                                                                                        |                                                |                        |  |  |
| <p>3 സാഹിത്യ കൃതികളോടും സാഹിത്യകാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ</p> | <p>സംവാദം മുഖാമുഖം: സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p>                                                                             | <p>വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം</p>                | <p>മലയാളം അധ്യാപകർ</p> |  |  |
| <p>4 മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിജ്ഞാനം നേടിയെടുക്കലും സർഗ്ഗാത്മക ശേഷി വളർത്തലും.</p>                       | <p>ഇ-കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ്: മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ഇമാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. മുഴുവൻ പഠിതാക്കളുടെയും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിൻ</p> | <p>വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം</p> <p>വർഷാവസാനം</p> | <p>മലയാളം അധ്യാപകർ</p> |  |  |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                    |  |  |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|--|
| <p>5</p> <p>പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ</p>         | <p>തയ്യാറാക്കുന്നു.</p> <p>രംഗാവിഷ്കാരം: പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കായ്കൾ, ലഘു നാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിദഗ്ദ്ധരായ നാടക കലാകാരന്മാരെയും മറ്റ് കലാകാരന്മാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് കൊണ്ട് ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.</p> | <p>അക്കാദമിക് വർഷം</p>                                     | <p>പി.ടി.എ, സ്കൂൾ</p>                              |  |  |
| <p>6 കുട്ടികളുടെ ആകാശവാണി കുറ്റാനശ്ശേരി എഫ് എം. അവതരണ മികവ്</p> | <p>കുറ്റാനശ്ശേരി എഫ്.എം വിശേഷ ദിനങ്ങളും ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വിവിധ രംഗങ്ങളിൽ</p>                                                                                                                                             | <p>തുടക്കത്തിൽ ആഴ്ച്ചയിൽ ഒന്ന്, പിന്നീട് എല്ലാ ദിവസവും</p> | <p>ക്ലാസ് ലീഡർമാർ, സ്കൂൾ ലീഡർ, മലയാളം അധ്യാപകർ</p> |  |  |

മികവ്  
തെളിയിക്കുന്ന  
കുട്ടികളുമായുള്ള  
അഭിമുഖം  
നടത്തുന്നു.  
വായിച്ചപ്പുസ്തകങ്ങളിൽ  
ഏറ്റവും മികച്ച  
തിന്റെ  
ആസ്വാദനം  
തയ്യാറാക്കി  
അവതരിപ്പിക്കുന്നു.  
ഓരോ  
ആഴ്ചയിലേയും  
ഏറ്റവുംപ്രധാനപ്പെട്ട  
വാർത്തകളുടെ  
അവതരണം  
നടത്തുന്നു.  
സ്കൂളിലെ  
പ്രധാനപ്പെട്ടസംഭവങ്ങൾ  
വാർത്തയായി  
അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

മേഖല :സംസ്കൃതം

| ലക്ഷ്യം                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                        | കാലം   | ചുമതല             | സാമ്പത്തികം |
|--------------------------|------------------------------------------------------|--------|-------------------|-------------|
| ഭാഷാപരമായ ശേഷി നേടൽ.     | പ്രീ ടെസ്റ്റ് വർക്ക് ഷീറ്റ്                          | 1 വർഷം | സംസ്കൃതം അധ്യാപകൻ |             |
| വായിക്കുന്നതിനുള്ള അപാകത | ചെറുകഥ പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിച്ചു കൊടുക്കുക, ഡിജിറ്റൽ വായന | 1 വർഷം |                   |             |

## മേഖല :ഇംഗ്ലീഷ്

| ലക്ഷ്യം                                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | കാലം           | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|
| To develop a sense of interest towards reading English | <p>1) Let's listen - providing a platform for students to listen the interesting stories in English. So that the students can develop a sense of interest towards listening and reading more books.</p> <p>2) Read and reflect - In every week creating an atmosphere where the students can share their literary reading experience with his or her friends.</p> | June to August |       |             |
| Enriching vocabulary                                   | <p>Read and reflect</p> <p>preparing and presenting creative and funny puzzles, riddles and tongue twisters in the classroom.</p>                                                                                                                                                                                                                                 | June to March  |       |             |



|                                                         |                                                                                                                                                                             |                    |  |  |  |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|--|--|
| To enable the students to write English without mistake | Word hunt- students are provided with alphabet to collect words and their meaning with given alphabet,those who came up with maximum meaning full words should be rewarded  | August to November |  |  |  |
|                                                         | Mini dictionary - Students are asked to create and maintain a dictionary of their own in their classroom, also asked to add the new words they learn in to their dictionary | August to November |  |  |  |
|                                                         | Let's make- posters and notice making competition are conducted under the supervision of English club                                                                       | June to March      |  |  |  |
|                                                         | Dividing students into small groups with different situations and asking them to prepare conversation, letters                                                              |                    |  |  |  |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |  |  |  |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|--|--|
| Improving the listening skill among the learners           | <p>stories that are suitable to the situations.</p> <p>Diary - learners are asked to maintain diary writing habit in English</p> <p>The teacher place an audio,let the learner listen and identify the words and sentences.</p> <p>Stories and poems listening sections are conducted under the supervision of English club</p> | <p>November to January</p> <p>November to January</p> |  |  |  |
|                                                            | <p>The teacher reads the poem and stories in the short classroom in order to develop the students listening skills</p>                                                                                                                                                                                                          | <p>June to March</p>                                  |  |  |  |
|                                                            | <p>Debates related to the current topics should be conducted in the target language</p>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |  |  |  |
| Handling the language specially in conversation ( speaking |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |  |  |  |

|   |                                                                                                                                                             |                                                |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|--|
| ) | JAM( Just a minute)-<br>sections are<br>conducted in class<br>room in every month.<br>It can develop a<br>sense of confidence<br>in the English<br>language | Januar<br>y to<br>March<br>June<br>to<br>March |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|--|

## മേഖല :ഹിന്ദി

| ലക്ഷ്യം                                                                                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | കാലം                          | ചുമതല           | സാമ്പത്തികം |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|-------------|
| 1) UP തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ.                              | .അക്ഷരം എഴുത്ത്<br>.ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ.<br>. അക്ഷരകാർഡ്, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്<br>.Class ൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം.<br>.ഓൺലൈൻ അക്ഷരമാല കളികൾ.<br>.വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ.<br>. വാക്കുകൾ നിർമ്മാണം<br>. വാക്യങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം<br>.വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക ഹിന്ദിയിൽ തയ്യാറാക്കുക.<br>.ICT സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം<br>.CWSN കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം | ജൂൺ മുതൽ ഓഗസ്റ്റ് വരെ         | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ |             |
| 2)വീട് ഒരു പരീക്ഷണ ശാല (കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക.) | ഗൃഹോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക ഹിന്ദിയിൽ തയ്യാറാക്കുക.<br>.ICT സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം<br>.CWSN കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം                                                                                                                                                                                                                                                   | സെപ്റ്റംബർ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ |                 |             |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

## മേഖല :അറബിക്

| ലക്ഷ്യം                                                                                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                | കാലം                                                                       | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|
| ലോകഭാഷകളിൽ മൂന്നാം സ്ഥാനത്ത് നിൽക്കുന്ന അറബി ഭാഷ പഠിക്കാൻ സംസാരിക്കാൻ ഉള്ള കഴിവ് കട്ടികളിൽ വികസിപ്പിക്കുക. | 1. മികവിന്റെ വഴിയിൽ പ്രൈമറി ക്ലാസ് മുതൽ ഭാഷാ ശേഷികളുടെ വളർച്ച ഉറപ്പുവരുത്തുക.<br># മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കൽ<br># അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ<br># വാചകങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ<br># ഭാഷാ കളികൾ | ജൂൺ- ജൂലൈ<br><br>ജൂൺ 19-25<br>ജൂൺ 30<br>ജൂലൈ 1-15<br>മാർച്ച് 10<br>ജൂലൈ 15 |       |             |
| എല്ലാ കുട്ടികളെയും മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക.                                                                 | 1. വായിക്കാം വളരാം<br># വിശകലനം<br># വായന സാമഗ്രികൾ<br>ശേഖരിക്കൽ<br># കാർഡുകൾ പുസ്തകങ്ങൾ<br># വായന ഫെസ്റ്റ്<br># തുടർ വായന                                                   | ജൂലൈ 1-25<br><br>ജൂൺ - മാർച്ച് Weekly<br>ജൂലൈ 15<br>മാർച്ച് 15             |       |             |
| ആശയവിനിമയശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ                                                                               | Walk with Arabic അറബിക് മേള (monoact, speech, conversation)                                                                                                                  | ജൂൺ -ഓഗസ്റ്റ്                                                              |       |             |

|                                                            |                                                                                                         |                    |  |  |  |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|--|--|
| അക്ഷരങ്ങളുടെ സാമ്യ വ്യത്യാസങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ                | ഒരക്ഷരം ഒരുപാട് പദങ്ങൾ<br># പദച്ചങ്ങല<br># പദപ്പയറ്റ്<br># ക്ലബ്ബ്<br>ശാക്തീകരണം<br># പതിപ്പ് നിർമ്മാണം | സെപ്റ്റംബർ-മാർച്ച് |  |  |  |
| എല്ലാ കുട്ടികളെയും നിഘണ്ടു ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു . | # വളരുന്ന നിഘണ്ടു<br># നിഘണ്ടു പരിചയം<br># എന്റെ സ്വന്തം നിഘണ്ടു                                        |                    |  |  |  |

മേഖല :ഉർദു

| ലക്ഷ്യം                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                | കാലം                  | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|-------------|
| 1. മീറീ ആവാസ് വായന      | . വായന മത്സരങ്ങൾ, ജ്യൂസ് മത്സരങ്ങൾ, ബാല മാസികകൾ, ഉറുദു പത്രങ്ങൾ, വായന കാർഡുകൾ തുടങ്ങിയവ വായനയ്ക്ക് ലഭ്യമാക്ക | . വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിൽ |       |             |
| 2. ഏക് ദിൻ ഏക് ലെഫ്റ്റ് | പാഠഭാഗത്തിൽ പരിചയപ്പെട്ട പദങ്ങൾ ഓരോ കുട്ടികൾ ഓരോ ദിവസവും അർത്ഥസഹിതം ബോർഡിൽ എഴുതൽ                             | ഒരു മാസം              |       |             |
| 3. ഏക് ദിൻ ഏക് ജംല      | . നേരത്തെ പരിചയപ്പെട്ട പദങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ അധ്യാപകൻ വാചകങ്ങൾ വായിപ്പിക്കുന്നു രചനാ ശേഷി വളർത്തൽ             | അധ്യാപന വർഷം മുഴുവൻ   |       |             |

|                             |                                                                                                                                                  |                    |  |  |  |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|--|--|
| 4. കയ്യേഴുത്ത് മാഗസിൻ       | ഉർദുവിൽ മികച്ചതും ഭംഗിയുള്ളതുമായ കയ്യേഴുത്ത് എന്നീ ലക്ഷ്യം പൂർത്തീകരണത്തിന് വേണ്ടി കയ്യേഴുത്തു മാസിക, ചുമർ പത്രികനിർമ്മാണം, വായന കാർഡ് നിർമ്മാണം | . ടേമിൽ ഒന്ന് വീതം |  |  |  |
| ഓൺലൈൻ മീഡിയ ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ | കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ                                                                                        | അധ്യയന വർഷം        |  |  |  |
| . ദിനാചരണങ്ങൾ               | വിവിധ ദിനാചരണ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ ഭാഷാശേഖരം വളർത്തുന്നതിനും സർഗാത്മകത വളർത്തുന്നതിനും                                                        | അതത് ദിനാചരണങ്ങളിൽ |  |  |  |
| 7. ഹമാരി സെബാൻ              | ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ ഉർദുദിന പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം ഉറുദു ചെറുകവിതകളുടെ അവതരണം                                                                           | അധ്യയന വർഷം        |  |  |  |
| . തലാഷ്                     | പ്രാദേശിക പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.                                                                                                              |                    |  |  |  |



## മേഖല :ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                         | കാലം                   | ചുമതല         | സാമ്പത്തികം |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|-------------|
| ഗണിത ശീൽപശാല              | കളിരീതിയിൽ അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു . ജോമേട്രിക് പറ്റേൺ നിർമാണം                                                                 | ജൂൺ മാസം               | ഗണിത അധ്യാപകൻ |             |
| ഗണിത ലാബ് സജ്ജീകരിക്കൽ    | ഗണിത പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കാൻ വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ .                                                                                    | വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | ഗണിത അധ്യാപകൻ |             |
| ഗണിത ക്ലിനിക്             | ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു CWSN കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം | ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരിയഡ്    | ഗണിത അധ്യാപകൻ |             |
| വർക്ക് ഷീറ്റ് നിർമ്മിക്കൽ | ഓരോ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കുട്ടികളുടെ                                                                                                              | മാസത്തിൽ രണ്ടു         |               |             |

|                              |                                                                                                                                                                       |                                  |                     |  |  |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------|--|--|
| ഗണിത പഠനം ഐ ടി സാധ്യതകളിലൂടെ | പങ്കാളിത്തത്തോടെ നിർമ്മിക്കൽ. ജ്യോമിതീയരൂപങ്ങൾ , ചതുഷ്ക്രിയകൾ എന്നിവ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനായി ഐ ടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.                                           | പ്രാവശ്യം മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം |                     |  |  |
| ഗണിതമേള                      | സ്കൂൾതല ഗണിതമേളയിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ, ഉപജില്ലാതലത്തിൽ പരമാവധി പങ്കാളിത്തം.                                                                  | വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം           |                     |  |  |
| ഗണിത മാഗസിൻ                  | വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനത്തിനായി കുട്ടികൾ അധ്യയനവർഷത്തിൽ ചെയ്ത പ്രവർത്തനങ്ങളെ മാഗസിനാക്കുന്നു.                                                                           | വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം           | ഗണിത അധ്യാപകൻ       |  |  |
| ഒറിഗാമി ശില്പശാല             | ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ വിവിധ രൂപങ്ങൾനിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ. ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം           | SRG & ഗണിത അധ്യാപകൻ |  |  |
| ദിനാചരണവും ഗണിത ക്വിസും      | ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്                                                                         | ആവശ്യാനുസരണം                     |                     |  |  |

|  |                               |  |  |  |
|--|-------------------------------|--|--|--|
|  | ഗണിതക്വിസ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. |  |  |  |
|--|-------------------------------|--|--|--|

## മേഖല :അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം

| ലക്ഷ്യം                                                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                    | കാലം            | ചുമതല           | സാമ്പത്തികം |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-------------|
| 1.സയൻസ് കിറ്റ്. ശാസ്ത്ര പഠനം എളുപ്പമാക്കൽ                                           | കുട്ടിയുടെ ചുറ്റുപാടിൽ നിന്നും ശേഖരിക്കുന്ന ചെലവ് കുറഞ്ഞ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് പഠനം എളുപ്പമാക്കുക | ഒരു വർഷം മുഴുവൻ | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ |             |
| 2. ശാസ്ത്രമുല. സയൻസ് കിറ്റുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ചെറിയ ലാബുകൾ ക്രമീകരിക്കുക | ചെറിയ ചെറിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ക്ലാസ്സിൽ തന്നെ ചെയ്തു കാണിക്കുക                                         | ഒരു വർഷം മുഴുവൻ | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ |             |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |                               |                        |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------|--|--|
| <p>3.ശാസ്ത്രലാബ് ക്രമീകരണം. സയൻസ് ലാബിലെ വിവിധ ഉപകരണങ്ങളും രാസവസ്തുക്കളും ഇനം തിരിച്ച് ക്രമീകരിക്കൽ, കാറ്റലോഗ് തയ്യാറാക്കൽ, ഇരിപ്പിടങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ..</p>     | <p>ലാബ് ക്രമീകരിക്കുക</p>                                                                                           | <p>വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം</p> | <p>ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ</p> |  |  |
| <p>4. ശാസ്ത്രപാർക്ക് ക്രമീകരിക്കൽ. 5 മുതൽ 7 വരെയുള്ള പാഠഭാഗങ്ങളിലെ ലെ ആശയങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നതിനുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി പ്രദർശിപ്പിക്കലും, സൂക്ഷിക്കലും</p> | <p>ചെലവ് കുറഞ്ഞ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് പഠനാശയങ്ങളുമാ യി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെ നിർമ്മിക്കുക</p> | <p>വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം</p> | <p>ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ</p> |  |  |
| <p>5.ശാസ്ത്രമേളകൾ. ശാസ്ത്ര മനുഷ്യന്</p>                                                                                                                        | <p>എല്ലാകുട്ടികളുടെയും സജീവ പങ്കാളിത്തത്തോ</p>                                                                      | <p>വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം</p> | <p>ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ</p> |  |  |

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                        |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------|--|
| <p>എങ്ങനെയെല്ലാം ഉപകാരപ്രദം ആകാം എന്ന് കുട്ടികൾക്ക് ബോധ്യപ്പെടുത്തുക</p>                                                                                                                                      | <p>ടെ സൂൾ ശാസ്ത്രമേള സംഘടിപ്പിക്കുക. അർഹരായവരെ മുഴുവൻ ഉപജില്ലാ മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുക</p>                                                                                                                                                              |                               |                        |  |
| <p>6.ശാസ്ത്ര യാത്രകൾ. നേരിട്ടുള്ള അനുഭവങ്ങളിലൂടെയും നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയും ശാസ്ത്രപഠനം നടത്തുക. ശാസ്ത്ര മനുഷ്യൻ എപ്രകാരം ഉപകാരപ്രദം എന്നും ശാസ്ത്രാബ്ബോധം ഇല്ലാത്ത മനുഷ്യർ പ്രകൃതിയെ എങ്ങനെ നശിപ്പിക്കുന്നു</p> | <p>ശാസ്ത്രകേന്ദ്രങ്ങൾ , പ്രദർശനങ്ങൾ, ശാസ്ത്രപ്രാധാന്യം അർഹിക്കുന്ന സ്ഥലങ്ങൾ എന്നിവ സന്ദർശിക്കുക, റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുക, അതിന്റെ പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ എന്തെല്ലാം, എങ്ങനെല്ലാം ഈ പ്രശ്നങ്ങളെ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ മറികടക്കാം എന്നിവയെല്ലാം തിരിച്ചറിയുക</p> | <p>വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം</p> | <p>ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ</p> |  |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                 |                               |           |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------|--|--|
| 7.നെൽകൃഷി.<br>കൃഷി നമ്മുടെ<br>സംസ്കാരത്തിന്റെ<br>ഭാഗമാണെന്ന്<br>തിരിച്ചറിയുക                                                                                                                   | കുട്ടികളുടെ<br>പങ്കാളിത്ത<br>ത്തോടെ<br>നെൽകൃഷി<br>ചെയ്യുക                                                       | വർഷത്തി<br>ൽ ഒരു<br>പ്രാവശ്യം | SEED club |  |  |
| 8.പച്ചക്കറികൃഷി<br>(സ്കൂളിലും<br>വീട്ടിലും<br>വിഷരഹിതമായ<br>പച്ചക്കറി<br>ഉല്പാദനത്തിൽ<br>സ്വയംപര്യാപ്തത<br>കൈവരിക്കൽ,<br>ഉച്ചഭക്ഷണം<br>പോഷക<br>സമ്പുഷ്ടമാക്കൽ                                  | കുട്ടികളുടെ<br>പങ്കാളിത്ത<br>ത്തോ<br>ടെ സ്കൂളിൽ<br>പച്ചക്കറി കൃഷി<br>ചെയ്യുക                                    | വർഷത്തി<br>ൽ ഒരു<br>പ്രാവശ്യം | SEED club |  |  |
| 9.ഔഷധതോട്ട<br>നിർമ്മാണം.<br>നമ്മുടെ<br>ചുറ്റിലും<br>കാണുന്ന<br>ഔഷധ<br>സസ്യങ്ങളുടെ<br>പ്രാധാന്യം<br>തിരിച്ചറിയുക<br>, ശേഖരിക്കുക.<br>അവയുടെ<br>കൃഷിരീതി,<br>രോഗങ്ങൾക്കു<br>ള്ള ഉപയോഗം<br>എന്നിവ | കുട്ടികൾ<br>അവരുടെ<br>ചുറ്റുപാടിൽ<br>നിന്നും<br>ഔഷധസസ്യ<br>ങ്ങൾ<br>കണ്ടുപിടിക്ക<br>ുന്നു , നട്ടു<br>വളർത്തുന്നു | വർഷം<br>മുഴുവൻ                | SEED club |  |  |

| മനസ്സിലാക്കുക                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |                    |                        |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|--|--|
| <p>10.</p> <p>ശലഭഭോജനം</p>                                                                                                                                | <p>വൈവിധ്യമാർന്ന പൂന്തോട്ടം കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെ നിർമ്മിക്കുന്നു. പൂമ്പാറ്റകളുടെ ജീവിത ചക്രം നിരീക്ഷിക്കുന്നു</p>                                                      | <p>വർഷം മുഴുവൻ</p> | <p>SEED club</p>       |  |  |
| <p>11.മാലിന്യ നിർമ്മാർജ്ജനം എന്റെ മാലിന്യം എന്റെ ഉത്തരവാദിത്വം എന്നത് കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കൽ, ജൈവമാലിന്യങ്ങൾ വളമാക്കി മാറ്റൽ , പരിസരമാലിനീ കരണങ്ങൾ തടയൽ</p> | <p>ജൈവമാലിന്യം അജൈവമാലിന്യം എന്നിങ്ങനെ മാലിന്യം വേർതിരിക്കൽ സംസ്കരണം. ജൈവമാലിന്യങ്ങൾ വളമാക്കി മാറ്റി പച്ചക്കറി കൃഷി, ഔഷധത്തോട്ടം, ശലഭഭോജനം എന്നിവിടങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കൽ</p> | <p>വർഷം മുഴുവൻ</p> | <p>SEED club</p>       |  |  |
| <p>12.സയൻസ് ഫെസ്റ്റ്. കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിമുഖ്യം</p>                                                                                                     | <p>പരമാവധി കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ ക്ലാസ്</p>                                                                                                                       | <p>വർഷം മുഴുവൻ</p> | <p>ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ</p> |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                          |                        |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------|--|--|
| <p>വളർത്തുക<br/>കിസ്<br/>മത്സരങ്ങൾ,<br/>പ്രൊജക്ട്,<br/>സെമിനാർ,<br/>മോഡലുകൾ<br/>എന്നിവയിലൂടെ<br/>കുട്ടികളെ<br/>ശാസ്ത്രത്തിലേക്ക്<br/>തൽപരർ<br/>ആക്കുക.</p>                                                                                                         | <p>തലം,<br/>സൂൾതലമത്സരങ്ങൾ<br/>നടത്തുക</p>                                                                                                                           |                                          |                        |  |  |
| <p>13.<br/>മാഗസിൻ<br/>തയ്യാറാക്കൽ<br/>പരിസ്ഥിതി<br/>പ്രാധാന്യമുള്ള<br/>എല്ലാ<br/>ദിനങ്ങളുടെയും<br/>പ്രത്യേകത,<br/>ആവശ്യകത,<br/>പ്രാധാന്യം,<br/>ഭൂമിയുടെ<br/>നിലനിൽപ്പിനെ<br/>എങ്ങനെ<br/>ആശ്രയിക്കുന്നു<br/>എന്നിവയെല്ലാം<br/>കുട്ടികളെ<br/>ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു</p> | <p>പ്രൊജക്ടുകൾ,<br/>കോളാഷ്,<br/>പോസ്റ്റർ<br/>നിർമ്മാണം<br/>എന്നിവ<br/>കുട്ടികളെ<br/>കൊണ്ട്<br/>ചെയ്യിക്കുന്നു.<br/>ക്ലാസ്സ്തല<br/>മാഗസിനുകൾ<br/>തയ്യാറാക്കുന്നു.</p> | <p>വർഷത്തിൽ ഒരു<br/>പ്രാവശ്യം</p>        | <p>ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ</p> |  |  |
| <p>14.<br/>സയൻസ്<br/>സെമിനാറുകൾ<br/>പരിസ്ഥിതി<br/>പ്രാധാന്യം<br/>ഉള്ളദിനങ്ങളെ</p>                                                                                                                                                                                  | <p>കുട്ടികൾതന്നെ<br/>ക്ലാസ്സിൽ<br/>സെമിനാറുകൾ<br/>അവതരിപ്പിക്കുക</p>                                                                                                 | <p>വർഷത്തിൽ രണ്ടോ<br/>മൂന്നോ<br/>തവണ</p> | <p>ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ</p> |  |  |



|                                                                                                                 |                                                                                              |                               |                        |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------|--|--|
| <p>പറ്റി അറിവ് ശേഖരിക്കൽ</p>                                                                                    | <p>ന്നു</p>                                                                                  |                               |                        |  |  |
| <p>15. ഫുഡ്ഫെസ്റ്റ്</p> <p>ആരോഗ്യ സംരക്ഷണത്തിന് ഉതകുന്ന പോഷകസമ്പുഷ്ടമായ വിവിധതരം ഭക്ഷണങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ</p> | <p>കുട്ടികൾ വിവിധതരം ഭക്ഷണങ്ങൾ വീട്ടിൽ നിന്നുംകൊണ്ടു വരുകയും പങ്കുവയ്ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു</p> | <p>വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം</p> | <p>ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ</p> |  |  |

| <p>മേഖല :സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം</p>                       |                                                                                                                                                    |                               |                                                |             |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|-------------|
| ലക്ഷ്യം                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                      | കാലം                          | ചുമതല                                          | സാമ്പത്തികം |
| <p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനം കൂടുതൽ ശാസ്ത്രീയമാക്കുക</p> | <p>വിദ്യാലയത്തിലെ സൗകര്യപ്രദമായ ഒരു മുറിയിൽ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബ് ക്രമീകരിക്കൽ</p>                                                                   | <p>വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം</p> | <p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്</p>                  |             |
| <p>ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കൽ</p>         | <p>പ്രകടനപത്രിക പ്രചരണം വെച്ചുള്ള വോട്ടെടുപ്പ് എന്നിവയിലൂടെ സ്കൂൾ പാർലമെൻറ് രൂപീകരിക്കൽ ഇതിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ഇടവേളകളിൽ പാർലമെൻറ് സംഘടിപ്പിക്കൽ</p> | <p>അക്കാദമിക വർഷം</p>         | <p>സ്കൂൾ പാർലമെൻറ് സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p> |             |
|                                                    | <p>അധിക വായനക്ക് ഉപകരിക്കുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ ഇയർ</p>                                                                                                   | <p>വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം</p> | <p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്</p>                  |             |
|                                                    |                                                                                                                                                    | <p>അക്കാദമി വർഷാരംഭം</p>      |                                                |             |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                         |               |                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|--|
| സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ വിശാലമായ ഭൂമിയിലേക്ക് പ്രവേശിപ്പിക്കൽ                                                       | ബുക്കുകൾ എന്നിവർ ക്രമീകരിച്ച് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവായനാ കോർണർ ഒരുക്കൽ                                                                         | അക്കാദമി വർഷം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |  |
| പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധമുള്ള വരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക                                                                | ഐസിടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച കട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുക                         | അക്കാദമി വർഷം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |  |
| വിവരവിനിമയസാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെ കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെ കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെ കുറിച്ച് ലഹരി | സാമൂഹ്യശാസ്ത്രക്കുബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ സൈബർസുരക്ഷാ ഉദ്യോഗസ്ഥരെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക | അക്കാദമി വർഷം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |  |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ഉപയോഗ<br/>ത്തിന്റെ<br/>ദൃഷ്ടിമലങ്ങ<br/>ളെ<br/>കുറിച്ചും<br/>വിദ്യാർത്ഥി<br/>കളെ<br/>ബോധവാ<br/>ന്മാരാക്കുക</p> <p>സുസ്ഥിരവി<br/>കസന<br/>കാഴ്ചപ്പാട്<br/>രൂപപ്പെടു<br/>ത്തുക</p> | <p>ഫീൽഡ് ട്രീപ്പ്<br/>സർവ്വേ</p> <p>മത്സരബുദ്ധിയോ<br/>ടെ<br/>പൊതുവിജ്ഞാന<br/>ം<br/>വളർത്താൻ<br/>സഹായിക്കുന്ന<br/>ചോദ്യോത്തര<br/>വേളകൾ<br/>ക്ലാസുകൾ<br/>എന്നിവ<br/>സംഘടിപ്പിക്കുന്നു</p> |  | <p>സാമൂഹ്യ<br/>ശാസ്ത്ര<br/>അധ്യാപ<br/>കർ</p> <p>സാമൂഹ്യ<br/>ശാസ്ത്ര<br/>അധ്യാപ<br/>കർ</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|

മേഖല : ഐ ടി

| ലക്ഷ്യം                                                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                            | കാലം        | ചുമതല       | സാമ്പത്തികം |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| വൈദ്യുതിയുടെ അഭാവത്തിൽ പാഠഭാഗങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല                  | മുഴുവൻ കമ്പ്യൂട്ടറു കളും പ്രവർത്തിപ്പിക്കാനാവാതെ വരുമ്പോൾ ഇൻവെൻട്ടറി സംവിധാനം ഒരുക്കുക                                                                   | ജൂൺ         | ഐ ടി ടീച്ചർ |             |
| സ്കൂളിലെ അക്കാദമിക വിവരങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കളിലും നാട്ടുകാരിലും എത്തിക്കാനുള്ള കാലതാമസം | ഓരോ ആഴ്ചയിലേയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് യൂട്യൂബ് വാർത്താ ചാനൽ തയ്യാറാക്കുക.                                                                   | ജൂൺ മാർച്ച് |             |             |
| ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണക്കുറവ്                                | മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഇ-മെയിൽ ഐഡി തയ്യാറാക്കുക. വീഡിയോ എഡിറ്റിംഗ് പരിശീലനവും ലഘുസിനിമാ നിർമ്മാണ പരിശീലനവും നൽകുക. സൈബർ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക |             |             |             |
| ഐസി ടി                                                                            | കുട്ടികളുടെ                                                                                                                                              |             |             |             |

|                                                                                                                                                    |                                                                              |      |       |       |         |               |      |       |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------|---------|---------------|------|-------|-------|
| വിഭവങ്ങൾ<br>കൈകാര്യം<br>ചെയ്യുന്നതിൽ<br>അധ്യാപകർ<br>ക്കുള്ള കഴിവ്<br>വർദ്ധിപ്പിക്കുക.                                                              | സാഹിത്യസൃഷ്ടികൾ<br>പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതി<br>നായി കുട്ടി ബ്ലോഗ്<br>ആരംഭിക്കുക. |      |       |       |         |               |      |       |       |
| <div>മേഖല :ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം</div> <table><tr><td>ലക്ഷ്യം</td><td>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</td><td>കാലം</td><td>ചുമതല</td><td>സാമ്പ</td></tr></table> |                                                                              |      |       |       | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പ |
| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                | കാലം | ചുമതല | സാമ്പ |         |               |      |       |       |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                      |  | ത്തികം |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|--------|
| <p>കാര്യക്ഷമതയുടെ പ്രാധാന്യം കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• കൈകക്ഷമതയുള്ള കുട്ടികളെ തിരഞ്ഞെടുത്തു ആവശ്യമായ പരിശീലനം നൽകുക</li> <li>• ആയോധനകലകളിൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു</li> <li>• വൈവിധ്യം മറന്ന കായിക പഠനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കൽ</li> </ul> | <p>ജൂൺ - മാർച്ച്</p> |  |        |
| <p>ശരിയായ ഭക്ഷണ ശീലത്തെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ ഉണ്ടാക്കൽ</p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ആരോഗ്യ ക്ലാസുകൾ</li> <li>• അടുക്കളത്തോട്ടം</li> </ul>                                                                                                                     |                      |  |        |

മേഖല :പ്രവൃത്തിപരിചയം

|         |               |      |       |            |
|---------|---------------|------|-------|------------|
| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക |
|---------|---------------|------|-------|------------|

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  | റീകം |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------|
| തൊഴിലധി<br>ഷ്ഠിത<br>വിദ്യാഭ്യാസ<br>ത്തിന്റെ<br>പ്രാധാന്യം<br>കുട്ടികളിൽ<br>എത്തിക്കുക | <ul style="list-style-type: none"> <li>• കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും അതിനാവശ്യമായി പരിശീലനങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്യുക</li> <li>• പ്രവർത്തിപരിചയ മേഖലയിൽ കഴിവുള്ള വ്യക്തികളെ ഉപയോഗിച്ച് ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം ക്ലാസ് നൽകുന്നു</li> <li>• നിർമ്മാണ കളരി സംഘടിപ്പിക്കുക</li> </ul> |  |  |      |

മേഖല : കലാപഠനം



| ലക്ഷ്യം                                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                        | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------------|
| കലാസാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച ശരിയായ കാഴ്ചപ്പാട് കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാക്കുക | <ul style="list-style-type: none"> <li>അഭിരുചിയുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുകയും അവർക്ക് അവസരം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു</li> <li>ആർട്ട് പീരീഡുകളിൽ പുതിയ കലകളെ അറിയാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ</li> <li>സ്കൂൾ ടാലന്റ് ലാബ്</li> </ul> |      |       |             |

മേഖല :പഠന പിന്നോക്കം

| ലക്ഷ്യം                                                                                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                             | കാലം          | ചുമതല         | സാമ്പത്തികം |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|-------------|
| മലയാളം ഗണിതം ഇംഗ്ലീഷ് എന്നീ വിഷയങ്ങളിലെ അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിലൂടെ കുട്ടികളുടെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ | Pratheeksha എഴുതാനും വായിക്കാനും ചതുഷ്ഠികൾ ചെയ്യാനുമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് ടീച്ചർ നൽകുകയും രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹകരണത്തോടെ പ്രാവർത്തികമാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു | ജൂൺ - മാർച്ച് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |             |

# പ്രവർത്തന കലണ്ടർ 2025-26

|    | Name Of Programmes                                                  | Time    | Charge                                        | Finance | Remark |
|----|---------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------|---------|--------|
| 1  | പരിസ്ഥിതി ദിനം                                                      | June 5  | ഷവിജ ,ഷിത ,ദീപ്തി ,<br>ഷബാന                   |         |        |
| 2  | എസ് ആർ ജി, സ്റ്റാഫ്<br>മീറ്റിംഗ്, മാനേജർ മീറ്റിംഗ്                  | June 7  |                                               |         |        |
| 3  | ബക്രീട് ആഘോഷം                                                       | June 9  | ഷവിജ ,ഷിത ,ദീപ്തി ,<br>ഷബാന                   |         |        |
| 4  | വായനാദിനം                                                           | June 19 | ഷവിജ ,ഷിത ,ദീപ്തി ,<br>ഷബാന                   |         |        |
| 5  | യോഗാദിനം,<br><br>എസ് ആർ ജി, സ്റ്റാഫ്<br>മീറ്റിംഗ്, മാനേജർ മീറ്റിംഗ് | June 21 | ഷവിജ ,ഷിത ,ദീപ്തി ,<br>ഷബാന                   |         |        |
| 6  | പരീക്ഷ                                                              | June 26 | അക്കാദമിക് കമ്മറ്റി<br>,എക്സാം സെൽ            |         |        |
| 7  | ജനറൽ പി ടി എ                                                        | June 25 |                                               |         |        |
| 8  | ലഹരി വിരുദ്ധ ദിനം                                                   | June 26 | ഷവിജ ,ഷിത ,ദീപ്തി ,<br>ഷബാന                   |         |        |
| 9  | ബഷീർ ദിനം                                                           | July 5  | ഗിരിവാസൻ ,ലത ,<br>മഞ്ജുഷ ,അജിത                |         |        |
| 10 | ഔഷധസസ്യത്തോട്ട<br>നിർമ്മാണം ,<br>പച്ചക്കറിത്തോട്ട<br>നിർമ്മാണം      | July 7  | SEED club                                     |         |        |
| 11 | ശലഭോദ്യാന നിർമ്മാണം ,<br>പൂത്തോട്ടനിർമ്മാണം                         | July 8  | ..                                            |         |        |
| 12 | സ്കൂൾ ഇലക്ഷൻ                                                        | July 10 | കാളിദാസ് ,മൃദുൽ ,ആദി<br>ൽ ,രാജേഷ്, മൃനവിർ     |         |        |
| 13 | സ്കൂൾ കായികമേള                                                      |         | കാളിദാസ് ,മൃദുൽ ,ആദി<br>ൽ ,രാജേഷ്,രാജി ,ദിവ്യ |         |        |
| 14 | ലോക ജനസംഖ്യ ദിനം                                                    | July 11 | ഗിരിവാസൻ ,ലത ,<br>മഞ്ജുഷ ,അജിത                |         |        |
| 15 | പഠനോപകരണ ശില്പശാല                                                   | July 12 | ഷവിജ ,ഷിത                                     |         |        |
| 16 | ചാന്ദ്രദിനം                                                         | July 21 | ഗിരിവാസൻ ,ലത ,<br>മഞ്ജുഷ ,അജിത                |         |        |

|    |                                     |         |                                                      |  |  |
|----|-------------------------------------|---------|------------------------------------------------------|--|--|
| 17 | പരീക്ഷ                              | July 21 | അക്കാദമിക് കമ്മിറ്റി ,<br>എക്സാം സെൽ                 |  |  |
| 18 | പത്രവാർത്ത ക്വിസ്                   | Aug 4   | „                                                    |  |  |
| 19 | ഹിരോഷിമ ദിനം                        | Aug6    | രാമദാസ് ,വിജിത ,വീണ,<br>രാജി                         |  |  |
| 20 | ബാഡ്ജ് വിതരണം                       | Aug7    | അക്കാദമിക് കമ്മിറ്റി ,<br>എക്സാം സെൽ                 |  |  |
| 21 | ശാസ്ത്രമേള                          | Aug 8   | Science teachers                                     |  |  |
| 22 | ഗണിത മേള                            | Aug 8   | Maths teachers                                       |  |  |
| 23 | ഐടി മേള                             | Aug 8   | IT teachers                                          |  |  |
| 24 | സാമൂഹ്യശാസ്ത്രമേള                   | Aug 8   | Social teachers                                      |  |  |
| 25 | പ്രവൃത്തി പരിചയമേള                  | Aug 9   | ഫസീല,സുനിത, ഗംഗ                                      |  |  |
| 26 | നാഗസാക്കി ദിനം                      | Aug 9   | രാമദാസ് ,വിജിത ,വീണ,<br>രാജി                         |  |  |
| 27 | കലാമേള                              | Aug 11  | ഷവിജ ,ധന്യ ,രവി,ബിജി,<br>മുനവിർ ,വിജിത,ഫസീല ,<br>ഷിത |  |  |
| 28 | സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനം                   | Aug15   | രാമദാസ് ,വിജിത ,<br>വീണ, രാജി                        |  |  |
| 29 | കർഷകദിനം (ചിങ്ങം ഒന്ന്)             | Aug 17  | „                                                    |  |  |
| 30 | പരീക്ഷ                              | Aug 22  | അക്കാദമിക് കമ്മിറ്റി<br>എക്സാം സെൽ                   |  |  |
| 31 | ഓണാഘോഷം                             | Aug 29  | രാമദാസ് ,വിജിത ,വീണ,<br>രാജി                         |  |  |
| 32 | തൊഴിൽ പരിശീലനം -<br>സോപ്പ് മേക്കിങ് | Sep 4   | ഷവിജ,ഷിത                                             |  |  |
| 33 | അധ്യാപകദിനം                         | Sep5    | രവി ,ശോഭന ,സുനിത<br>ബിനീഷ് ,സ്വാതി                   |  |  |
| 34 | ബാഡ്ജ് വിതരണം                       | Sep 8   | അക്കാദമിക് കമ്മിറ്റി<br>എക്സാം സെൽ                   |  |  |
| 35 | പത്രവാർത്ത ക്വിസ്                   | Sep 9   | „                                                    |  |  |
| 36 | ഓസോൺ ദിനാചരണം                       | Sep 16  | രവി ,ശോഭന ,സുനിത<br>ബിനീഷ് ,സ്വാതി                   |  |  |
| 37 | പരീക്ഷ                              | Sep24   | അക്കാദമിക് കമ്മിറ്റി<br>എക്സാം സെൽ                   |  |  |
| 38 | ഗാന്ധിജയന്തി                        | Oct 2   | ആദിൽ,ബിജി ,റിസ്വാ<br>ന,<br>അശ്വതി( UP )              |  |  |
| 39 | പത്രവാർത്ത ക്വിസ്                   | Oct 6   | അക്കാദമിക് കമ്മിറ്റി ,<br>എക്സാം സെൽ                 |  |  |
| 40 | ബാഡ്ജ് വിതരണം                       | Oct 10  | „                                                    |  |  |

|    |                              |        |                                              |  |  |
|----|------------------------------|--------|----------------------------------------------|--|--|
| 41 | കായികദിനം                    | Oct 13 | മുദുൽ ,ആദിൽ ,രാജി,<br>രാജേഷ്,ദിവ്യ           |  |  |
| 42 | ലോക വിദ്യാർത്ഥിദിനം          | Oct 15 | ആദിൽ,റിസ്‌വാന,<br>അശ്വതി കെ എസ് ,ബിജി        |  |  |
| 43 | പരീക്ഷ                       | Oct 24 | അക്കാദമിക് കമ്മറ്റി ,<br>എക്സാം സെൽ          |  |  |
| 44 | കേരളപ്പിറവി                  | Nov 1  | ഗംഗ,സുനിത,സിജി,<br>അർച്ചന                    |  |  |
| 45 | പത്രവാർത്ത ക്വിസ്            | Nov 4  | അക്കാദമിക് കമ്മറ്റി ,<br>എക്സാം സെൽ          |  |  |
| 46 | ബാഡ്ജ് വിതരണം                | Nov 7  | അക്കാദമിക് കമ്മറ്റി ,<br>എക്സാം സെൽ          |  |  |
| 47 | ശിശുദിനം                     | Nov 14 | ഗംഗ,സുനിത,സിജി,<br>അർച്ചന                    |  |  |
| 48 | പരീക്ഷ                       | Nov 19 | അക്കാദമിക് കമ്മറ്റി ,<br>എക്സാം സെൽ          |  |  |
| 47 | പത്രവാർത്ത ക്വിസ്            | Dec 2  | „                                            |  |  |
| 50 | ബാഡ്ജ് വിതരണം                | Dec 5  | „                                            |  |  |
| 51 | പതാകദിനം                     | Dec 7  | ധന്യ,ദിവ്യ, രാജേഷ്,<br>ആതിര                  |  |  |
| 52 | തുഞ്ചൻ ദിനം                  | Dec 9  | „                                            |  |  |
| 53 | മനുഷ്യാവകാശ ദിനം             | Dec 10 | „                                            |  |  |
| 54 | ക്രിസ്തുമസ് ആഘോഷം            |        | „                                            |  |  |
| 55 | പോഷകാഹാരമേള<br>ആരോഗ്യ ക്ലാസ് | Jan 5  | സമീറ,ഫസീല,മുദുൽ                              |  |  |
| 56 | പത്രവാർത്ത ക്വിസ്            | Jan 5  | അക്കാദമിക് കമ്മറ്റി ,<br>എക്സാം സെൽ          |  |  |
| 57 | ബാഡ്ജ് വിതരണം                |        | അക്കാദമിക് കമ്മറ്റി ,<br>എക്സാം സെൽ          |  |  |
| 58 | പഠനയാത്ര                     |        | കാളിദാസ് ,മുദുൽ ,<br>ആദിൽ ,രാജേഷ്,<br>മുനവിർ |  |  |
| 59 | ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്            | Jan20  | മുദുൽ ,അജിത,സിജി ,<br>ദീപ്തി                 |  |  |
| 60 | പരീക്ഷ                       | Jan 22 | അക്കാദമിക് കമ്മറ്റി ,<br>എക്സാം സെൽ          |  |  |
| 61 | റിപ്പബ്ലിക് ദിനാഘോഷം         | Jan 26 | സമീറ,ഫസീല,മുദുൽ                              |  |  |
| 62 | പത്രവാർത്ത ക്വിസ്            | Feb 3  | അക്കാദമിക് കമ്മറ്റി ,<br>എക്സാം സെൽ          |  |  |
| 63 | ലോക ക്യാൻസർ ദിനം             | Feb 4  | മുനവിർ ,അസ്മിന,<br>അശ്വതി,ഇഷ                 |  |  |

|    |                   |        |                                      |  |  |
|----|-------------------|--------|--------------------------------------|--|--|
| 65 | പരീക്ഷ            | Feb 20 | അക്കാദമിക് കമ്മിറ്റി ,<br>എക്സാം സെൽ |  |  |
| 66 | നാഷണൽ സയൻസ് ഡേ    | Feb 28 | മുനവിർ ,അസ്മിന,<br>അശ്വതി,ഇഷ         |  |  |
| 67 | പത്രവാർത്ത ക്വിസ് | Mar 3  | അക്കാദമിക് കമ്മിറ്റി ,<br>എക്സാം സെൽ |  |  |
| 68 | പഠനോത്സവം         | Mar 5  |                                      |  |  |

എല്ലാ മാസത്തേയും അവസാന വെള്ളിയാഴ്ച S R G കൂടാനും എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ചകളിലും subject council കൂടാനും തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്

## പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ

- ശിശു സൗഹൃദപരമായ അന്തരീക്ഷത്തിൽ മികച്ച പഠനാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കുന്നു.
- സ്കൂൾ സമൂഹത്തിൽ എന്ന ആശയം സാക്ഷാത്കരിക്കുന്നു.
- വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തുള്ള ഗുണകരമല്ലാത്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തടയിടുവാൻ കഴിയുന്നു.
- പ്രായോഗിക വിദ്യാഭ്യാസം കാര്യക്ഷമമാക്കൽ.
- ശാസ്ത്രം, ഗണിതം, ഭാഷാശേഷി, വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യ എന്നിവയുടെ അടിസ്ഥാന വിവരം എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉണ്ടാക്കൽ.
- വിദ്യാലയ പ്രവേശന നിരക്ക് വർദ്ധിക്കുന്നു.

## മോണിറ്ററിംഗ് രീതി

- ◆ ഉദ്യോഗസ്ഥതലത്തിലുള്ള മോണിറ്ററിംഗ് സൂത്രലം മുതൽ ശക്തമാക്കുന്നു.
- ◆ സോഷ്യൽ മോണിറ്ററിംഗ് രീതി (പി ടി എ ,എം പി ടി എ, എസ്. ആർ ജി )എന്നിവരെ ഉൾപ്പെടുത്തി നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- ◆ ദൈനംദിന മോണിറ്ററിംഗ് -എച്ച്. എം, എസ് ആർ ജി കൺവീനർ എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടത്തുന്നു.



## ഉപസംഹാരം

കുറ്റാനശ്ശേരി എ .യു .പി സ്കൂളിന്റെ ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക, സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളേയും വിദ്യാലയ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്നീ വിശാലമായ ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടുള്ള പാഠ്യ പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചാണ് രൂപീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്.

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് അനുബന്ധമായുള്ള ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉദ്ദേശിച്ച രീതിയിൽ നടപ്പിലാക്കാൻ രക്ഷിതാക്കളുടെയും സമൂഹത്തിന്റെയും സഹകരണം പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. നാട്യങ്ങൾ ഏതുമില്ലാതെ നന്മകളാൽ സമൃദ്ധമായ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ പൈതൃകവും മാതൃകയും കാത്തുസൂക്ഷിക്കുന്നതിനും കൂടുതൽ സമ്പുഷ്ടമാക്കുന്നതിനും ഈ വികസനരേഖ ഉപകരിക്കുമെന്ന് സവിനയം പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

THANK YOU