മൗവ്വഞ്ചേരി യു പി സ്കൂൾ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

STAFF 2025-26

1. Sreeja. P
2. Abdul Haris. P
3. Hussain. K.N
4. Noushad. C.V
5. Vinodkumar. K
6. Thulasi. C
7. Bindumol. K.E
8. Shuhaiba. P
9. Neena. P.V
10. Sarisha Ravindran. C
11. Linda. P
12. Swetha. T.C
13. Noushar. P.K
14. Abduraheem. K.V
15. Priya. M.K
16. Jasmin. K.K
17. Neethu. E.P
18. Saranya. P.V

20. Sreyas. O
21. Athul Rag. K
22. Sholi. P
23. Vijina. V
24. Reshmi. T.V
25. Muhammed Shanas. T.K
26. Sreejith. P.C
27. Noora. K.P
28. Sumina. A.M
29. Sheeja. P
30. Sanitha. K
31. Thushara. K
32. Aneeshma. P
33. Femina
34. Afra
35. Neena. P.V
36. Lalitha
37. Ajitha
38. Rajitha.

നമ്മുടെ വിദ്യാലയം....

മൗവ്വഞ്ചേരി യു.പി. സ്കൂൾ. ഓരോ വിദ്യാലയത്തിന്റെയും വികസനം പൂർണമാകുന്നത് നിരവധി ഘടകങ്ങളുടെ കൂടിച്ചേരലുകളിലൂടെയാണ്. ഒരു വിദ്യാലയത്തിന്റെ സമഗ്രപുരോഗതിക്ക് വിദ്യാർത്ഥികൾ, അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ, സമൂഹം, എന്നിവർക്കൊപ്പം ഭൗതികവും അക്കാദമികവുമായ മികവും മുഖ്യമായ പങ്കുവഹിക്കുന്നു.

2025-26 അധ്യയനവർഷം മൗവ്വഞ്ചേരി യു.പി സ്കൂൾ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് കൂടുതൽ പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു. കേരളത്തിലെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം ഉദ്യമാക്കുന്ന ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയും ലക്ഷ്യമിടുന്ന സമഗ്രവികസനവും വളർച്ചയും നടപ്പിലാക്കുന്ന കർമ്മപദ്ധതിയാണ് നമ്മുടെ വിദ്യാലയവും ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക പ്രശ്നങ്ങളെ സൂക്ഷ്മമായി പഠിച്ച് പ്രശ്നപരിഹാരാർത്ഥം ആസൂത്രണവും, ഗുണമേന്മയും ഉറപ്പുനൽകുന്ന കർമ്മ പദ്ധതികളുടെ ആസൂത്രണവും അതിന്റെ ഫലപ്രദമായ നടപ്പാക്കലുമാണ് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ.

വിദ്യാലയ ചരിത്രം

കണ്ണൂർ ജില്ലയിൽ ചെമ്പിലോട് ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിൽ കണ്ണൂർ അഞ്ചരക്കണ്ടി റോഡരികിൽ മൂന്നാം വാർഡിൽ മൗവ്വഞ്ചേരി എന്ന പ്രദേശത്താണ് വിദ്യാലയം സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്. 1933 ൽ ഇ.സി.പി. അഹമ്മദ് എന്ന വ്യക്തിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഒരു കടയുടെ മുകളിലാണ് വിദ്യാലയം ആരംഭിച്ചത്. 1939 ൽ സർക്കാർ അംഗീകാരം നേടി. ആ വർഷം 5ാം തരം ആദ്യ ബാച്ച് പരീക്ഷ എഴുതി. മൗവ്വഞ്ചേരി പ്രദേശത്തെ ഭൂരിപക്ഷ സമുദായക്കാരായ മുസ്ലീങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് വിദ്യാലയം പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ചത്.

"മൗവ്വഞ്ചേരി മാപ്പിള എലിമെന്ററി സ്കൂൾ" എന്നായിരുന്നു ആദ്യനാമം. 1944-45 കാലഘട്ടത്തിലെ മാനേജരായിരുന്ന വി.വി. അഹമ്മദിന്റെ കാലത്ത് (കാഞ്ഞിരോട് സ്വദേശി) ഹയർ എലമെന്ററി സ്കൂളായി ഉയർത്തപ്പെട്ടു. 8ാം ക്ലാസ് പരീക്ഷയ്ക്ക് ആ വർഷം കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിച്ചു. അക്കാലത്ത് ESLC എന്നതായിരുന്നു പ്രസ്തുത പരീക്ഷയുടെ പേര്. 1950 ന

ശേഷം കണയന്നൂർ സ്വദേശി ഇ. കെ. ടി. മുഹമ്മദ് മാനേജരായി. KER നിലവിൽ വന്നതോടെ സ്കൂളിന്റെ പേര് മൗവ്വഞ്ചേരി എ.യു.പി. സ്കൂൾ എന്നതായി മാറി. 1933 മുതൽ 1957 വരെയുള്ള കാലയളവിൽ വെള്ളി, ശനി എന്നിവ അവധി ദിനങ്ങളും മറ്റ് ദിവസങ്ങൾ പ്രവൃത്തി ദിനങ്ങളുമായിരുന്നു

1964-65 കാലത്ത് കോളയാട് സ്വദേശി ഇ.പി. അബ്ദുൽ ഖാദർ മാനേജരായി. അദ്ദേഹത്തിന്റെ കാലത്താണ് ഇന്നത്തെ രീതിയിലുള്ള വളർച്ച വിദ്യാലയത്തിനുണ്ടായത്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ മരണശേഷം പാത്തൂട്ടി ഹജ്ജുമ്മ മാനേജരായി. ശേഷം മാനേജ്മെന്റ് ഭരണസാരഥികൾ അവരുടെ മക്കളായി.

സ്കൂൾ വിവരങ്ങൾ

പ്രധാന അധ്യാപിക : ശ്രീമതി പി. ശ്രീജ

പി.ടി.എ പ്രസിഡണ്ട് : ശ്രീ. അബ്ദുള്ളക്കുട്ടി

മദർ പി.ടി.എ പ്രസിഡണ്ട് : ശ്രീമതി റസീന

ആകെ അധ്യാപകർ:

ഡിവിഷനുകൾ (1 മുതൽ 7 വരെ)

ക്ലാസ് 1 : 2 ഡിവിഷൻ

ക്ലാസ് 2 : 2 ഡിവിഷൻ

ക്ലാസ് 3 : 3 ഡിവിഷൻ

ക്ലാസ് 4 : 3 ഡിവിഷൻ

ക്ലാസ് 5 : 4 ഡിവിഷൻ

ക്ലാസ് 6 : 4 ഡിവിഷൻ

ക്ലാസ് 7 : 5 ഡിവിഷൻ

ആകെ ക്ലാസ് :

പ്രീപ്രൈമറി

MOWANCHERI UP SCHOOL

School Name : Mowancheri UP School
Place : Mowancheri
Panchayath : chembilode
ward : III
Educational District : Kannur
Parliament : Kannur
Assembly : Dharmadam
Sub District : Kannur North
BRC : Kannur North
CRC : chembilode
School code : 13372
U Dise code : 32020101009
contact No : 2854 650
Email : Mowancheriupschool@gmail.com

വിഷൻ 2028	വിദ്യാലയത്തിലെ മുന്നാക്ക നിലവാരക്കാരെ ഉൾപ്പെടുത്തി പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ ക്ലാസ്സുകൾ നൽകുന്നു. 5,6,7 ക്ലാസ്സിലെ മുന്നാക്കനിലവാരക്കാരാണ് ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുന്നത്.	August - May.	SRG PTA STAFF
നിർഭയം മുന്നോട്ട്	സൈബർ ആക്രമണങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള സുരക്ഷയും സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സുരക്ഷിത ഉപയോഗവും കണക്കിലെടുത്ത് പരിശീലനവും, ബോധവത്കരണവും.		
വീടിന്റെ ലൈബ്രറി നമ്മുടെ ലൈബ്രറി	വിദ്യാലയത്തിലെ ലൈബ്രറി സൗന്ദര്യവത്കരണവും പുസ്തകവർധനവും.	June - March	Parents & Teachers
Scout, Guide, Cub Bulbul	വിദ്യാലയത്തിൽ വിവിധ സാമൂഹ്യസേവന ക്ലബ്ബുകൾ രൂപീകരിച്ച് പ്രവർത്തനം [illegible]	വർഷം മുഴുവൻ	വിദ്യാർത്ഥികൾ PTA SRG.

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത് എഴുത്ത്, വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം, സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും, മാനസികവും, വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കുട്ടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ ഭാഷയിലെ വിവിധ തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വായത്തമാക്കണം സമഗ്ര ഗുണ മേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

ആഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* റിസോഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പപ്പറ്റ്.
* സംയുക്ത ഡയറി എഴുതി തുടങ്ങുന്നു.
* പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷര ചീട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
* ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
* വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു
* കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമാക്കി മാറ്റുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

* ഭാഷോത്സവം, രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നു

* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും, എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

* ആശയ പൂർണതയോടെ അസംബ്ലി രചനകൾ നടത്തുന്നു.

* കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ പുസ്തക രൂപത്തിൽ പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.

October

* Introduce symbol picture descriptions.
* Make word chain, sentence chain.
* Make riddles.
* Describing words, rhyming words.
* Textbook activities.

November

* Prepare reading cards.
* Provide more opportunities to read, write and speak English.
* Writes five English words daily.

December

* Read and understand simple instructions in the classroom.
* Encourage digital reading.

January

* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.

* സംഖ്യകളെ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ അടുക്കുന്നു.
* രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
* രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
* ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
* ഒന്നുമുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും എണ്ണുകയും, വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ഒരക്ക സംഖ്യാപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.
* ഒരക്കസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ

* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
* സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

ജൂലൈ

* ഗണിതപഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
* സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

മാർച്ച്

* ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു.
* ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
* സംഖ്യകളുടെ പകുതി തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.